

TEXTBOOK



Katzensprung 2



Pauline Rogan

Contributions by
Judith Hoffmann
Frauke Hoffmann
Barbara Hanfi



Tutzing
Kreis Starnberg



TEXTBOOK

Katzensprung 2

Pauline Rogan

Photo stories by Pauline Rogan and
Judith Hoffmann, with contributions by
Frauke Hoffmann and Barbara Hanfi

Consultants: Mark Wade, Martin Weren,
Harald Ohlendorf and Elsa Viertmann



Pearson Australia

(a division of Pearson Australia Group Pty Ltd)
459-471 Church Street, Level 1, Building B,
Richmond, Victoria 3121
PO Box 23360, Melbourne, Victoria 8012
www.pearson.com.au

Copyright © Pearson Australia 2022

(a division of Pearson Australia Group Pty Ltd)
First published in 2004 by Heinemann

2025 2024 2023 2022

21 20 19 18

Copying for educational purposes

The *Australian Copyright Act 1968* (the Act) allows a maximum of one chapter or 10% of this book, whichever is the greater, to be copied by any educational institution for its educational purposes provided that that educational institution (or the body that administers it) has given a remuneration notice to Copyright Agency under the Act.

For details of the copyright licence for educational institutions contact Copyright Agency (www.copyright.com.au)

Copying for other purposes

Except as permitted under the Act, for example any fair dealing for the purposes of study, research, criticism or review, no part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means without prior written permission. All enquiries should be made to the publisher at the address above.

This book is not to be treated as a blackline master; that is, any photocopying beyond fair dealing requires prior written permission.

Commissioned by Hilary Royston

Edited by Daniel Aspinall and Soni Stecker

Design and cover design by Sarah Hazell

Illustrations by Rob Kiely, Tracie Grimwood, Sue Dani

Proofreader: Natalie D'Enyar

Desktop operator: Jit-Pin Chong

Colour separations by Splitting Image Colour Studios, Australia

Printed in Australia by the SOS Print + Media Group



A catalogue record for this book is available from the National Library of Australia

Pearson Australia Group Pty Ltd ABN 40 004 245 943

The selection of Internet addresses (URLs) given in this book were valid at the time of publication and chosen as being appropriate for use as a secondary education research tool. However, due to the dynamic nature of the Internet, some addresses may have changed, may have ceased to exist since publication, or may inadvertently link to sites with content that could be considered offensive or inappropriate. While the authors and publisher regret any inconvenience this may cause readers, no responsibility for any such changes or unforeseeable errors can be accepted by either the authors or the publisher.

Acknowledgements

The authors would like to thank the following individuals and organisations, whose assistance in the writing of this book was invaluable.

Language and teaching consultants

- Harald A. Ohlendorf, German Language Adviser, Goethe-Institut & Partner, Adelaide, Australia
- Elsa Viertmann
- Mark Wade, Head Teacher Languages, Cherrybrook Technology High School, Sydney, Australia
- Martin Weren, Head of Faculty (Languages), Hillcrest High School, Hamilton, New Zealand; President of GANZ (German in Aotearoa–New Zealand)

In Germany, Austria and Switzerland

- Brigitte Ruland, Gymnasium Tutzing, Tutzing
- Werner Hoffmann, Gymnasium Tutzing, Tutzing
- Alexandra Badmann, Katharina Greinwald, Sabrina Groß, Eva Gür, Dominik Hoerstke, Johannes Kahlau, Gelsomina Kaiser, Daniela Kellner, Matthias Obermeyr and Felix Westermann
- other students and teachers of the Gymnasium Tutzing
- the Badmann, Kahlau, Kellner, Obermeyr and Westermann families
- management and staff of Café Clement and other shops in Tutzing
- Bernd, Peter and Pascal Eisenschmidt, Heek-Nienborg
- Bob's Special Tours, Salzburg
- Alpamare
- Bavaria Filmstadt

In Australia and New Zealand

- Frauke Hoffmann, Ballarat and Clarendon College
- Barbara Hanfi
- Heather Thomson, Tom Campbell and other exchange students from Ballarat and Clarendon College
- Erin Bohrmann

Photography by Bruce Robinson, except for:

123RF: piksel, pp. 100 and 103 (shopping bags);
Alamy Stock Photo: Granger Historical Picture Archive, p. 49 (cast of *The Sound of Music*)
Alpamare: pp. 85, 92, 93, 96 (Alpamare brochure)
Aspinall, Daniel and Vukelic, Delko: p. 22 (airport), p. 69 (sign), p. 72 (Apotheke)
Bavaria Filmstadt: p. 24 (Neverending story and *Das Boot*)
Bergbahnen Wagrain: p. 55 (Flying Mozart brochure)
Deutsches Museum München: p. 24 (Flugwerft Schleißheim brochure)
Europa Park: p. 96 (Europe Park poster)
Grindelwald Tourismus: David Birri/Jungfrau Region Tourismus AG, pp. 99 and 108 (bus); David Birri/Jungfrau Region Tourismus AG, p. 108 (hikers); Jost von Allmen/Männlichenbahn/Jungfrau Region Tourismus AG, p. 108 (horns)
Pearson Education Ltd: Jules Selmes, p. 15 (train), Jon Barlow, p. 18 (Katharina);
Sedunary, Michael: cover (Neuschwanstein)
Shutterstock.com: Chen Min Chun, p. 3 (train); Rudiecast, p. 15 (bus); Wirestock Creators, p. 15 (ticket machine);
Olya Maximenko, p. 18 (Sebastian); Dean Drobot, p. 18 (Herr Thomas); My Agency, p. 18 (Frau Hoffman); tichr, p. 25 (Olympiapark); spaxiax, pp. 30, 47 and 103 (sunglasses); seam, p. 33 (shoes); In Green, pp. 33, 100 and 103 (hiking boots); canadastock, p. 49 (Mirabellgarten); jooh, p. 66 (coins);
Lars Poyansky, p. 66 (Euro note); Heidi Brand, p. 78 (globe);
Mega Pixel, p. 81 (clipboard); romul 014, p. 82 (vet)
Wienzierl, Maximilian: p. 3 (flag)

contents

Chapter contents
Introduction
Dani und Johannes
Dominik, Sabrina und Felix
Kathi, Matthias und Ali
Bundesland Bayern

iv
vii
ix
x
xi
xii

Kapitel 1

1

Willkommen in Tutzing! Welcome to Tutzing!

Places around town, sports
Übung macht den Meister!
Practice makes perfect!
Ali and Johannes challenge Sabrina and Dominik to a friendly game of minigolf.



Kapitel 2

15

Fahren wir! Let's go!

Modes of transport, food, prices, numbers up to 1 billion

Besser spät als nie! Better late than never!

After filling in some time with his friends in Munich, Matthias heads for the airport to meet his exchange partner Heather.



Kapitel 3

29

Cooler Klamotten Cool gear

Clothes

Kleider machen Leute! Clothes maketh the man!

Johannes wants to buy some trendy clothes and takes Dominik along for advice.
The Fisherman's Wedding



Kapitel 4

43

Wie sehen sie aus? What do they look like?

Describing people, weather

Schönheit ist relativ

Beauty is in the eye of the beholder
Heather causes a stir on her first day at school.



Kapitel 5

57

Zu Hause At home

Rooms, household tasks

Geld allein macht nicht glücklich!

Money isn't everything!

Dani has a chance to earn some money for her trip, but things don't go according to plan.



Kapitel 6

71

Geld verdienen und ausgeben Earning and spending money

Shops, jobs

Wo ein Wille ist, ist auch ein Weg!

Where there's a will there's a way!

Dani tries again to earn some money. Will she ever save enough for her trip?



Kapitel 7

85

Was hast du gemacht? What did you do?

Talking about what you did on the weekend, excursions and trips

Ende gut, alles gut

All's well that ends well

It will be hard to beat last year's excursion to the Alpmare theme park.



Kapitel 8

99

Wohin bist du gefahren? Where did you go?

Holidays, travel

Reisen kostet Geld, doch sieht man die Welt

Travelling costs money, but you see the world
It's the last day of school and everyone's looking forward to their holidays.



Summary of grammar points
German-English word list
English-German word list

111
115
124

chapter contents

Kapitel 1 →

Willkommen in Tutzing!

→ Topics

- places and buildings
- street names
- summer and winter sports

→ Communicative tasks

- Saying what buildings/places there are
- Saying where you are going
- Saying what street buildings/places are in
- Saying what sports you can do in summer and winter
- Asking someone if they can do something
- Saying whether/how well you can do something
- Arranging to do something with friends

→ Language as a system

Introduced

- **zum/zur**
- **es gibt** (+ acc.)
- **können**
- definition: infinitive
- **man**

Reinforced

- **gern**
- **ich möchte**
- colours
- numbers
- telling time
- word order: inversion TVS

→ Cultural information

- federal state: **Bayern**
- town: **Tutzing**
- lake: **Starnberger See**
- dialect: **Bayerisch**

Kapitel 2 →

Fahren wir!

→ Topics

- addresses
- transport
- café food
- numbers to 1 billion

→ Communicative tasks

- asking for someone's address
- talking about how to get somewhere
- asking and telling travelling times and distances
- ordering something to eat and drink in a café
- asking and giving prices
- talking about what food and drinks taste like
- telling someone what to do

→ Language as a system

Introduced

- **mit dem/der**
- **von ... zum/zur**
- **in der Nähe von**
- imperative – **du/ihr/wir** forms (regular verbs)
- word order: time, manner, place

Reinforced

- prices
- telling the time
- word order: inversion TVS

→ Cultural information

Munich

- sights and attractions in Munich
- interesting facts and figures about Munich
- German cakes and desserts

Kapitel 3 →

Cooler Klamotten

→ Topics

- clothes
- prices

→ Communicative tasks

- talking about what people are wearing
- saying what clothes you like to wear
- giving an opinion on various clothes
- talking about prices
- saying what size shoes and clothes you wear
- explaining 'why'

→ Language as a system

Introduced

- **er, sie, es, sie** and **ihn, sie, es, sie**
- **tragen/finden** (+ acc.)
- **möchte** + infinitive
- **weil**

Reinforced

- prices
- imperative
- colours
- **gern**

→ Cultural information

Fashion

- sizes: clothes, shoes
- traditional costumes

Festivals

- **Fischerhochzeit in Tutzing**



Kapitel 4 →

Wie sehen sie aus?

→ Topics

- describing people
- weather
- talking about what people want to do

→ Communicative tasks

- saying what you look like
- describing what someone else looks like
- saying what you and others want to do
- talking about the weather

→ Language as a system

Introduced

- adjective ending – plural, no article
- **wollen** + infinitive
- **unser/e**
- **euer/e**

Reinforced

- transport

→ Cultural information

A trip to Austria

- Österreich – Salzburg
- Austrian German
- Mozart
- The 'Sound of Music' tour

Kapitel 5 →

Zu Hause

→ Topics

- rooms and furniture
- helping around the house

→ Communicative tasks

- comparing the sizes of different rooms
- saying which rooms are on which floor
- saying which room people and things are in
- talking about what you do to help around the house
- saying what you and others must do
- saying which jobs are easier than others
- talking about how often you do something

→ Language as a system

Introduced

- **müssen**
- comparative: **leichter als**; **größer als**
- **ein-, zweimal**

Reinforced

- prepositions: **in** (+ *dat.*), **neben** (+ *dat.*), **unter** (+ *dat.*), **über** (+ *dat.*)

→ Cultural information

Houses

- architectural features: cellar, shutters etc.

Kapitel 6 →

Geld verdienen und ausgeben

→ Topics

- shops
- earning and spending money
- allowed or not allowed?

→ Communicative tasks

- saying where shops are
- talking about how you earn money
- saying what you spend your money on
- talking about what you and others are allowed to do

→ Language as a system

Introduced

dürfen

- **Sie** form: **Ihr/e**, imperative
- **nachmittags**, **dienstags** etc.

Reinforced

- **zu** (+ *dat.*)
- **in** (+ *dat.*)
- **weil**

→ Cultural information

German law

- **Jugendgesetz**: what teenagers are allowed to do



Kapitel 7 →

Was hast du gemacht?

→ Topics

- talking about what you did on the weekend
- excursions and trips

→ Communicative tasks

- asking someone what they did on the weekend
- saying what you did on the weekend
- talking about what you and others have done
- suggesting and rejecting different activities
- giving information about a theme park

→ Language as a system Introduced

- **Perfekt + haben** (regular and irregular forms)
- **Wie wär's mit ...?**
Reinforced
- **mit (+ dat.)**

→ Cultural information School

- Wandertag
- Projekttage
- Schulfest

Kapitel 8 →

Wohin bist du gefahren?

→ Topics

- holidays and travel

→ Communicative tasks

- saying what you are doing on your holidays
- saying where you went and what you did last year on your holidays

→ Language as a system Introduced

- **Perfekt + sein** (regular and irregular forms)
- 'to' places: **in die Berge, nach Berlin** etc.

Reinforced

- **Perfekt + haben**
- weather
- dates

→ Cultural information School

- school holiday dates
- finishing school – **Gottesdienst**
- German school reports

Switzerland

- holiday destinations
- **das Gletscherdorf Grindelwald**
- Swiss-German

Maps →

Bundesland Bayern xii

Starnberger See Region 3

Poems →

Konjugation 14

Klamotten 36



introduction

Welcome to Katzensprung 2!

Leap further into German with **Katzensprung 2!** The title literally means 'cat's leap'. When something is only a **Katzensprung** away, it's very close and easy to get to. That's how close you are to being able to speak even better German! This course gives you many opportunities to practise and use what you learn. As well as learning the German language, you will find out more about what it's like to be a teenager living in a German-speaking region. Here is some information about the different sections in this *Textbook*.

Learn how to ...

At the beginning of each of the eight chapters, there is a list of what you will learn to say in German. In the **Katzensprung 2 Workbook**, on the last page of each chapter, you will find a section called **Bravo!** You can use this checklist to monitor your progress.

Jetzt sprechen wir!

structured dialogues

Now we're talking! This is where you meet and practise new language, learning how to ask and answer lots of questions. You will find example dialogues to read and listen to, and then it will be your turn to speak. The speech bubbles in every **Beispiel-Foto**, as well as the example dialogues, have been recorded and can be found on the **Katzensprung 2 eBook**. By changing the words in **bold** in the example dialogues, you can make every question, answer or statement apply to each person or photo. Some **Jetzt sprechen wir!** pages have an **Und jetzt du!** section, where you talk about yourself and your friends.

Most of the time you will be working in pairs , but some conversations are for three people .

Sometimes the **Jetzt sprechen wir!** is a longer conversation, such as on page 20 or page 88. You get to direct the conversation by selecting from various options, but you need to listen carefully to your partner so that your choices make sense.

Neue Wörter

vocabulary

The **Neue Wörter** sections list any new German words and expressions, together with their English

meaning. In German, all nouns and a few other words always begin with a capital letter. To make this clear, only these words have a capital in the **Neue Wörter**. All other words are given with a lower case letter, even at the beginning of a sentence. You can also look up words in the alphabetical **Deutsch–Englisch** and **English–German** word lists at the back of this *Textbook*. In the *Workbook* you will find a **Neue Wörter** section at the end of each chapter.

Fußnoten

footnotes

For some of the texts in this *Textbook* and also in the **Katzensprung 2 Workbook**, you will find there are German–English **Fußnoten** sections with the meaning of any unknown words. This means that you only need to understand what you are reading; you don't have to actively use the new words and expressions. The words are listed in the form they appear in the text and are in alphabetical order. The **Fußnoten** are not in the **Wörterlisten** at the back of this *Textbook* as they are not active vocabulary.

Photo stories

Each chapter has a photo story set in and around Tutzing, where Dani, Johannes and their friends live and go to school. Each photo story title is a German proverb. The photo stories contain many of the chapter's new words and expressions. Don't worry if you don't understand everything immediately! Each time you read or listen to the story, you'll understand more. The *Workbook* has listening and writing activities based on the photo stories.

Sprechen macht Spaß!

extended speaking activities

This is where you can really show how good your German is getting. **Sprechen macht Spaß!** means 'Speaking is fun!' You will be using your German to do different activities like role-playing telephone calls, interviewing classmates for surveys and quizzes, organising a secondhand clothing stall, presenting a TV weather report and theme park commercial, giving short talks about your dream home and holiday experiences.



The **Das brauchst du:** checklist tells you which vocabulary and grammar you'll need to do the activity, and where to look if you need to revise something.

Some of the activities have a  **Technotipp** with suggestions for using information technology.



extension

Often the **Jetzt sprechen wir!** and **Sprechen macht Spaß!** activities have a section with an extra challenge, called **Pluspunkte**. It gives you the option to take the conversation or activity further and use your German more freely.

Spielen macht Spaß!

games

This is where you get to have fun playing games in German – with a partner, in a group or with the whole class.

Grüße aus ...

cultural insights

In *Katzensprung 2* the 'Greetings from ...!' sections are all in German. On these pages, you will find out more about daily life and customs in Tutzing

and Munich, sightseeing in Salzburg, German-style houses, part-time jobs for young people and holidaying in the Swiss glacier village of Grindelwald. Texts include photos with captions, real estate ads, magazine articles and an email.

Lesen macht Spaß!

extended reading texts

These sections are usually in the *Katzensprung 2 Workbook* and in the *Katzensprung 2 eBook*, but there is also one in **Kapitel 4** of this textbook. Additional reading texts include poems and a joke.

So sagt man das!

pronunciation

The sections called 'That's how you say it!' introduce you to some examples of regional languages and dialects of German: Bavarian, Austrian and Swiss-German. You will be able to listen to the recordings of these words and texts – there is even a Swiss joke – in the *eBook*.

So ist es einfach!

grammar

'This way it's easy!' Each chapter ends with a summary of the new language structures. There is also a grammar overview on pages 111 to 114 of this *Textbook*.

Throughout each chapter you will find many tips. They have their own boxes:



Many 'learning tip' boxes contain information about the German language and how it is used. Others refer you to one or more general strategies for learning a language, which are listed on the inside back cover of the *Workbook*.



Pass auf! means 'Watch out!' These tips point out exceptions and other things that need special attention.



These tips give you brief cultural information about the German-speaking countries.

You will also see these icons in this textbook:



When you see this icon, there's a recording on the *Katzensprung 2 eBook*.

WB • A, B, C

This icon indicates that you can find a related activity in the *Katzensprung 2 Workbook*.



This icon indicates that your teacher can find a worksheet or extra information in the *Katzensprung 2 Teacher's Resource and Assessment Kit*.

Dani und Johannes



Hi! Ich heiße Daniela Kellner. Ich bin in der 9. Klasse auf dem Gymnasium Tutzing. Ich bin 15 Jahre alt und habe am 21. März Geburtstag. Ich habe einen Bruder. Er heißt Maximilian und ist 18. Ich habe drei Kaninchen und eine Katze. Meine Mutter ist Lehrerin. Ich wohne in Tutzing am Starnberger See.

In meiner Freizeit spiele ich Volleyball und Computer, lese, höre Musik, gehe ins Kino und tanze. Ich treffe mich auch gern mit Freunden und telefoniere gern.

Mein Lieblingsschulfach ist Sport. Ich fahre mit dem Fahrrad zur Schule. Ich esse gern Pizza, Eis, Suppe und Schokolade.

Servus! Ich bin der Johannes Kahlau und komme aus Tutzing in Bayern. Ich bin 15 Jahre alt und habe zwei Schwestern. Sie heißen Sophie und Antonia. Sophie ist 11 und Antonia 4. Wir haben einen Hund. Er ist groß und schwarz. Tiger sind meine Lieblingstiere. Sie sind gefährlich und intelligent. Ich habe im Herbst Geburtstag, am 27. Oktober.

Ich finde die Schule okay. Mein Lieblingsschulfach ist Sport. Das macht Spaß und ist nie langweilig. Ich treibe auch in meiner Freizeit viel Sport: Fußball, Tennis und Eishockey. Mein Lieblingsteam ist Bayern München. Ich mag auch Computerspiele.

Ich esse gern Pfannkuchen und Pizza. In der Pause esse ich Brot mit Schinken und Käse oder einen Schokoriegel.



Dominik, Sabrina und Felix



Servus! Ich bin der Dominik Hoerstke. Ich komme aus Aidenried.



Familienname: Hoerstke
Vorname: Dominik
Alter: 16
Wohnort: Aidenried
Schule: Gymnasium Tutzing
Klasse: 9a
Geschwister: keine
Haustiere: 1 Hund
Freizeitbeschäftigungen: Fußball, Mountainbiken, Snowboarden, Basketball, Segeln, Computer, Essen, Formel 1 sehen
Lieblingsschulfach: Sport
Lieblingssessen: Fastfood, Pizza

Hi! Ich bin die Sabrina Groß. Herzlich willkommen in Tutzing!



Familienname: Groß
Vorname: Sabrina
Alter: 15
Wohnort: Tutzing
Schule: Gymnasium Tutzing
Klasse: 9a
Geschwister: 2 Brüder (Sebastian 11, Florian 14)
Haustiere: 2 Katzen
Freizeitbeschäftigungen: Leichtathletik, Geige, Schwimmen, Einradfahren, Lesen, Skifahren
Lieblingsschulfach: Sport, Kunst
Lieblingssessen: Lasagne, Spaghetti, Spinat, Eier

Hi! Ich bin der Felix Westermann. Ich wohne in Diemendorf.



Familienname: Westermann
Vorname: Felix
Alter: 16
Wohnort: Diemendorf
Schule: Gymnasium Tutzing
Klasse: 9a
Geschwister: 2 Brüder (Linus 14, Jakob 12) und 2 Schwestern (Anna-Sally 7, Marlin 4)
Haustiere: 1 Hund, 2 Katzen
Freizeitbeschäftigungen: Tennis, Skifahren, Computer, Schwimmen, Fußball, Tischtennis, Snowboarden, Mountainbiken
Lieblingsschulfach: Kunst, Physik
Lieblingssessen: Pasta, Pizza

Kathi, Matthias und Ali



Servus! Ich heiße Matthias Sebastian Obermeyr. Viel Spaß!



Na, wie geht's?! Ich heiße Katharina Greinwald. Alle sagen aber Kathi.

Familienname: Greinwald
Vorname: Katharina (Kathi)
Alter: 15
Wohnort: Tutzing
Schule: Gymnasium Tutzing
Klasse: 9a
Geschwister: 1 Schwester (Sophie 14),
1 Bruder (Xaver 4)
Haustiere: 3 Ponys, 2 Katzen, 1 Hund
Freizeitbeschäftigungen: Reiten, Lesen,
Schwimmen, Freunde treffen, Telefonieren
Lieblingsschulfach: Sport
Lieblingssessen: Pizza, Eis, Nudeln, Obstsalat

Hi! Ich bin die Ali. Ich heiße aber Alexandra Badmann.



Familienname: Badmann
Vorname: Alexandra (Ali)
Alter: 15
Wohnort: Tutzing
Schule: Gymnasium Tutzing
Klasse: 9a
Geschwister: 1 Bruder (Max 13)
Haustiere: keine
Freizeitbeschäftigungen: Lesen, Sport, Kino,
Zeichnen, Telefonieren, Wasserskifahren,
Tauchen
Lieblingsschulfach: Kunst
Lieblingssessen: Obst

Familienname: Obermeyr
Vorname: Matthias Sebastian
Alter: 16
Wohnort: Tutzing
Schule: Gymnasium Tutzing
Klasse: 9a
Geschwister: 2 Schwestern (Anna 19, Sophie 15),
1 Bruder (Georg 18)
Haustiere: 1 Hund
Freizeitbeschäftigungen: Fußball, Computer,
Freunde treffen, Radfahren, Schwimmen,
Essen
Lieblingsschulfach: Sport
Lieblingssessen: Pizza, Schnitzel, Spaghetti

Bundesland Bayern



Einwohner: 12 Millionen

Größe: 70 554 qkm

Landeshauptstadt: München

Andere Städte: Augsburg,
Bayreuth, Nürnberg,
Regensburg, Würzburg

Kapitel 1

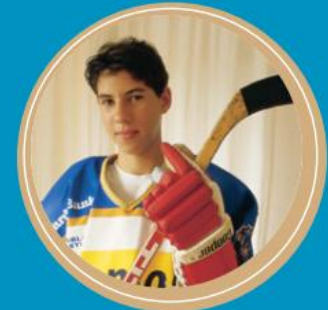
Willkommen in Tutzing!

Learn how to:

- Name buildings/places around town
- Say where you are going
- Say what buildings/places there are
- Say what street buildings/places are in
- Say what sports you can do in summer and winter
- Ask someone if they can do something
- Say whether/how well you are able to do something
- Arrange to do something with friends

Find out about:

- The federal German state of Bavaria
- The lakeside town Tutzing
- The Bavarian dialect



Willkommen in Tutzing!



Read the speech bubbles below and complete **Übung A** on page 1 of the **Katzensprung 2** Workbook.

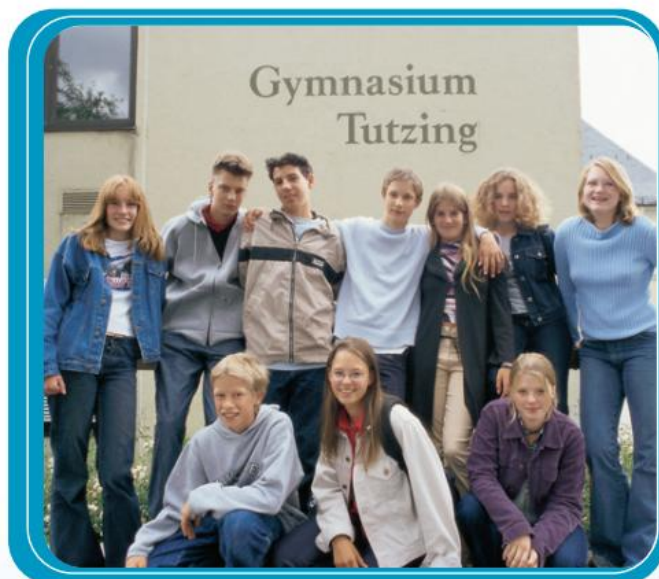
Servus! Ich bin der Johannes Kahlau und komme aus Tutzing in Bayern.

Grüß Gott! Herzlich willkommen in Tutzing. Ich heiße Daniela Kellner. Meine Freunde nennen mich Dani.



Johannes und ich gehen auf das Gymnasium Tutzing. Hier sind wir und unsere Freunde: ich (Dani), Dominik, Johannes, Matthias, Mina, Kathi, Ali, Felix, Sabrina und Eva.

Die Schule hat fast 700 Schülerinnen und Schüler von der 5. Klasse bis zur 13. Klasse. Wir sind in der 9a. Hier ist unsere Klasse. Die Schule liegt direkt am See. Im Sommer können wir in der Pause schwimmen. Das war nur ein Witz!



Starnberger See Region



Die Region heißt das Starnberger Fünf-Seen-Land, denn es gibt fünf Seen! Logo!

Die Fahne von Bayern ist blauweiß kariert. Das Blau ist für die Seen und den Himmel. Das Weiß ist für den Schnee auf den Bergen.

Tutzing ist ein schöner Ferienort am Starnberger See in Bayern. Tutzing war mal ein Fischerdorf, hat aber heute etwa 9 000 Einwohner. München, die Hauptstadt von Bayern, liegt etwa 40 km weg.

Die Zugspitze

Bayern hat viele hohe Berge. Die Zugspitze (2 963 Meter) ist Deutschlands höchster Berg. Es gibt ein 360-Grad-Panorama von vier Ländern: Man kann Deutschland, Österreich, Italien und die Schweiz sehen. Auf der Zugspitze findet man auch Deutschlands höchste Kirche und höchstes Internet-Café.



Technotipp

Use the Internet to find out more about the places mentioned: **Tutzing, Gymnasium Tutzing, Starnberger See, Fünf-Seen-Land** and the **Zugspitze**.



Lerntipp

Refer to the *TRAK* for 'Learning strategies – Reading'.

Fußnoten

auf den Bergen	on the mountains	hohe Berge	high mountains
Bayern	Bavaria	höchster Berg	highest mountain
denn	for, because	kariert	diamond-patterned, checkered
direkt	close to	Kirche	church
Einwohner	there are	können	can
es gibt	there are	liegt	lies, is situated
etwa	approximately	logo	logical
Ferienort	holiday resort	man	one, you
Fischerdorf	fishing village	nennen mich	call me
Grad	degree	nur ein Witz	only a joke
Gymnasium	high school	See (-n)	lake
Hauptstadt	capital city	unsere	our
Himmel	sky		

Jetzt sprechen wir!

1

Wohin gehst du?



Lerntipp



der	•See	zum	•See
ein	•Minigolfplatz	(zu dem)	•Minigolfplatz
die	•Kirche	zur	•Kirche
eine	•Post	(zu der)	•Post
das	•Krankenhaus	zum	•Krankenhaus
ein	•Rathaus	(zu dem)	•Rathaus
die	•Kinos	zu den	•Kinos
	•Schlösser		•Schlössern

Gibt es denn einen Minigolfplatz in Tutzing?

Logo! Es gibt alles in Tutzing. Der Minigolfplatz ist in der Seestraße.

Beispiel-Foto 1

Servus, Johannes! Wohin gehst du?

Ich gehe zur Eisdiele. Kommst du mit?

Ja, ich komme gern mit.

Beispiel-Foto 2

1

Sabrina



Bahnhofstraße 21

Do these conversations in pairs. Then change the words in **bold** to match the other places.Dialog 1 Ask where the **hospital** is in Tutzing.

FOTO 2

- A** Wo ist **das Krankenhaus** in Tutzing?
- B** Das **Krankenhaus** ist in der **Bahnhofstraße**.

Dialog 2 Ask if there is an **ice-cream parlour** in Tutzing.

FOTO 3

- A** Entschuldigung, bitte. Gibt es **eine Eisdiele** in Tutzing?
- B** Ja, es gibt **eine Eisdiele**.

Dialog 3 Greet **Dani** and ask her where she's going.

FOTO 4

- A** Servus, **Dani**! Wohin gehst du?
- B** Ich gehe **zum Rathaus**. Kommst du mit?
- A** Ja, ich komme gern mit.



Lerntipp

Gibt es	•(k)einen See	?
	•(k)eine Eisdiele	
Es gibt	•(k)ein Rathaus	
	•(k)eine Schlösser	

You have already met the accusative case, learning that after the verb **haben** and other verbs with direct objects, masculine forms change: **der** to **den**, **ein** to **einen**, **kein** to **keinen**, **mein** to **meinen** etc. After **es gibt** you use the accusative too.

2

Ali



Bahnhofstraße 5

4

Dani



Kirchenstraße 9

3

Felix



Hauptstraße 46

Und jetzt du!



Work in pairs. Ask a friend if there is a **zoo** in your town or local area.

A Entschuldigung, bitte. Gibt es **einen Zoo** hier in **Perth**?

B Ja, es gibt **einen Zoo**.

or

Ask a friend if there is a **post office** in your town or local area.

A Entschuldigung, bitte. Gibt es **eine Post** hier in **Newtown**?

B Nein, leider nicht. Es gibt **keine Post** hier.

Neue Wörter

- der Bahnhof (-e)
- der Minigolfplatz (-e)
- der See (-n)
- der Zoo (-s)

railway station
minigolf course
lake
zoo

- die Eisdiele (-n)
- die Kirche (-n)
- die Post (no pl.)
- die Surfschule (-n)

ice-cream parlour
church
post office
surfing school

- das Kino (-s)
- das Krankenhaus (-er)
- das Rathaus (-er)
- das Schloss (-er)
- das Schwimmbad (-er)
- das Stadion (Stadien)

cinema
hospital
town hall
castle
swimming pool
stadium

leider
unvergesslich

unfortunately
unforgettable

Radfahren auf dem Wasser.
Der Freizeitsport für Jung und Alt,
ob alleine oder zu zweit –
der Spaß ist unvergesslich.

Kommen Sie vorbei und probieren Sie unsere Surf-Bikes!



Surfschule
Am Strandbad St. Heinrich
am Starnberger See
Tel: 0172/8034331

Jetzt sprechen wir!

2

Sommer- und Winterspaß



WB • J–N

Beispiel-Foto

Was machst du am Wochenende, Ali?

Morgen Nachmittag fahre ich Wasserski.

Ali kann sehr gut Wasserski fahren. Kannst du Wasserski fahren, Dani?

Nein, ich kann überhaupt nicht Wasserski fahren.



Ski is pronounced like the English word 'she'.

1

Sabrina



3



Matthias

2

Dominik



Lerntipp

To talk about what you and others can or can't do, you use parts of the verb **können** with the *infinitive* of the other or 'main' verb, for example **schwimmen** or **Wasserski fahren**. What you can or can't do, comes last in the sentence.

ich kann
du kannst
er, sie, es kann

wir können
ihr könnt
sie, Sie können

An *infinitive* is the 'to' form of the verb and usually ends in **-en**, for example:

fahren to drive, travel.



Do these conversations in pairs. Then change the words in **bold** to match the other people.

Dialog 1 Ask **Dominik** what he likes to do in **summer**.

FOTO 2

A Dominik, was machst du gern im **Sommer**?

B Im **Sommer** segele ich.

Dialog 2 Ask **Johannes** what you can do here in **winter**.

FOTO 5

A Johannes, was kann man hier im **Winter** machen?

B Man kann **Eishockey** spielen.



Ali



Lerntipp

When you are not talking about any person in particular but about people in general, you use **man** for 'you' or 'one', for example:

Man kann segeln. You/one can sail.

With **man** you use the same verb forms as for **er/sie/es**.

Dialog 3 Ask **Matthias** if he can **windsurf**.

FOTO 3

A Matthias, kannst du **surfen**?

B Ja, ich kann sehr gut **surfen**.

or

Ask **Sabrina** if she can **play ice hockey**.

FOTO 1

A Sabrina, kannst du **Eishockey** spielen?

B Nein, ich kann überhaupt nicht **Eishockey** spielen.

Und jetzt du!



Work in pairs. Ask a friend if they can **water ski**.

A Kannst du **Wasserski** fahren?

B Ja, ich kann (sehr gut) **Wasserski** fahren.

or

B Nein, ich kann überhaupt nicht **Wasserski** fahren.

Ask a friend what you can do here in **summer**.

A Was kann man im **Sommer** hier machen?

B Man kann **schwimmen** oder **segeln**.



Johannes

Neue Wörter

Eishockey spielen

Kanu fahren

klettern

Minigolf spielen

mountainbiken

Schlittschuh laufen

segeln

Ski fahren

snowboarden

surfen

tauchen

Wasserski fahren

überhaupt nicht

to play ice hockey

to go canoeing

to climb

to play minigolf

to go mountain biking

to ice skate

to sail

to (snow) ski

to snowboard

to windsurf, surf

to dive

to water ski

not at all

Übung macht den Meister!

Montag um 13.05 Uhr am Gymnasium Tutzing.
Morgen ist Tag der Arbeit und alle haben schulfrei.

1 Mann, das Wetter ist so schön! Können wir morgen alle was zusammen machen?

Na klar! Ich fahre morgen Nachmittag Wasserski, aber ich habe morgen Vormittag Zeit.

Kathi

Ali

Sabrina

Dani

Ich habe auch morgen Vormittag Zeit. Was machen wir? Schwimmen gehen?

Mensch, Sabrina! Ich schwimme nicht gern. Das weißt du doch!



Landeskunde

Tag der Arbeit, or Labour Day, is celebrated on 1 May throughout many countries in Europe, including Germany. It is a national holiday to commemorate the introduction of the 8-hour working day.

2

He, Jungs, möchtet ihr morgen Vormittag auch was machen?

Sicher! Aber was machen wir?

Johannes

Felix

Wir können surfen gehen.

Surfen? Ich kann nicht surfen gehen. Mein Surfbrett ist kaputt!

3

Wir können zur Eisdiele gehen! Ich liebe Eis!

Ich auch! Aber ich habe leider kein Geld.

4

Vielleicht können wir am Vormittag Minigolf spielen.

Minigolf? Spinnst du? Das ist für Weicheier! Ich spiele nicht gern Minigolf.

Ich auch nicht! Warum können wir nicht Wasserski fahren? Das macht Spaß.

Ich kann morgen Vormittag sowieso nicht.

Ich auch nicht.

5

Gibt es denn einen Minigolfplatz in Tutzing?

Logo! Es gibt alles in Tutzing. Der Minigolfplatz ist in der Seestraße.

Okay, ich spiele mit! Ich komme morgen um 11 Uhr zum Minigolfplatz. Geht das?

Klar! Bis morgen dann!

Servus, ihr Weicheier!



Bravo, Sabrina! So Johannes, jetzt du!

12

Och, alle Bahnen sind schief.
Das kann ja nicht funktionieren.

Quatsch! Die Bahnen
sind nicht schief!

Zwei Stunden später. Minigolf macht
Spaß, aber das Spiel ist jetzt zu Ende.

13

Das Team mit den
meisten Punkten verliert.
Du weißt das, oder?

Ja, ja, ich bin doch
nicht doof. Wie viele
Punkte haben wir?

14

Ich habe nur 76 Punkte, aber
Johannes, du hast 102! 76
plus 102 macht 178 Punkte.

Dominik hat 83 Punkte
und ich 89.
83 plus 89 macht 172.

172 zu 178!
Wir gewinnen!

Oh Mann, Minigolf ist
doch für Weicheier! Das
spiele ich nie wieder!

Feld	J	A	D	S
1	5	4	3	5
2	4	3	5	4
3	8	8	6	5
4	6	6	7	6
5	4	4	3	7
6	5	3	2	5
7	5	4	4	5
8	7	6	7	6
9	6	3	5	5
10	5	5	3	6
11	6	5	5	7
12	6	4	4	6
13	6	5	6	4
14	6	4	7	3
15	6	3	4	3
16	4	2	3	3
17	7	3	5	4
18	6	4	4	5
Summe	102	76	83	89

15

Aber Johannes, Übung
macht den Meister!

Neue Wörter

Übung macht den Meister

- der Meister (-)
- der Profi (-s)
- der Spieler (-)
- der Tag der Arbeit

- die Bahn (-en)
- die Übung (-en)

- das Surfbrett (-er)
- das Weichei (-er)
- das Wetter (no pl.)

an|fangen (fängt ... an)

funktionieren

verlieren (+ acc.)

wissen

practice makes
perfect
master, expert
pro(fessional)
player
Labour Day

track
practice

surfboard
softie, wimp
the weather

to start
to function, work
to lose
to know

auf geht's!
das weißt du doch
denn
doch
eiskalt
es gibt (+ acc.)
gegen
geht das?
gleich
jeder
logo
mit den meisten
schief
servus

sowieso
spinnst du?
wenigstens

off we/you go!
you know that
for, because
but, however
ice-cold
there is/are
against
is that OK?
immediately
everyone
of course, logical
with the most
sloping, not level
hello, goodbye
(S. Ger. + Austria)
anyway
are you crazy?
at least

Spiele macht Spaß!

In der Stadt



The game: This is an information-gap game. Each partner has a different map of the town. On each map there are 7 places labelled and 7 without labels. The object of the game is to find out what the unlabelled places are and complete the map.

- Step 1** Partner A has **Stadtplan A** and Partner B has **Stadtplan B**. Each partner looks at the labelled places on their map and thinks of what the unlabelled places might be.
- Step 2** Partner A begins by asking Partner B about one of these places. If there is one in the town, Partner A gives the street and Partner B fills in the label on the map. If the town doesn't have one of these, then it is Partner B's turn to ask.
- Step 3** Partner A and B take turns to ask questions until one partner has labelled all 7 places on the map.

Gibt es ein Rathaus hier?

Jetzt bist du dran.

Ja, es gibt eine Eisdiele. Die Eisdiele ist in der Hauptstraße. Gibt es einen Minigolfplatz?

Ja, es gibt ein Rathaus. Das Rathaus ist in der Marktstraße.

Gibt es eine Eisdiele?

Tut mir Leid. Es gibt keinen Minigolfplatz. Gibt es ...

Das brauchst du:
Places (p 5)
Saying what there is or isn't (pp 4 and 14)

So sagt man das!

Wie sagt man das in Bayern?

Bayerisch, the German dialect spoken in Bavaria, has some words which are different from what you would hear in other parts of Germany, for example:



To hear these words you can also refer to the *Talking glossary – Dialektwörter* section of the eBook.



Bayerisch

der Bua
das Fleischpflanztel
der Schmarrn
die Semmel
i mog di!
grias di!
servus!

Hochdeutsch

der Junge
die Frikadelle
der Blödsinn
das Brötchen
ich mag dich!
grüß dich!
hallo, tschüs!



Eine Umfrage: Wie gut kannst du das machen?

Situation: Your class is doing a survey to find out what skills students have.

Step 1 Work with a partner and ask if they have each of the skills listed on the survey form.

Step 2 Ask your partner what else they can do especially well and add these skills to the list.

Sophie, kannst du Rad fahren?

Ja, ich kann sehr gut Rad fahren.

Und kannst du Tennis spielen?

Nein, ich kann überhaupt nicht Tennis spielen.

Was kannst du noch besonders gut machen?

Ich kann sehr gut malen.

Umfrage

Name: _____

Wie gut kannst du...?	Sehr gut	Gut	Nicht so gut	Überhaupt nicht
Rad fahren	X			
Tennis spielen				
schwimmen				X
tanzen		X		
Wasserski fahren			X	
malen		X		
reiten	X			
surfen			X	
Deutsch sprechen				
singen				
Musik spielen				
tauchen				
Ski fahren				



Pluspunkte

Report back to the class on your partner's skills.

- A** Sophie kann sehr gut Rad fahren und malen. Sie kann gut ...

Das brauchst du:

Activities (p 7)
Saying what you and others can or can't do (p 14)
'Learning strategies – Speaking' (TRAK)

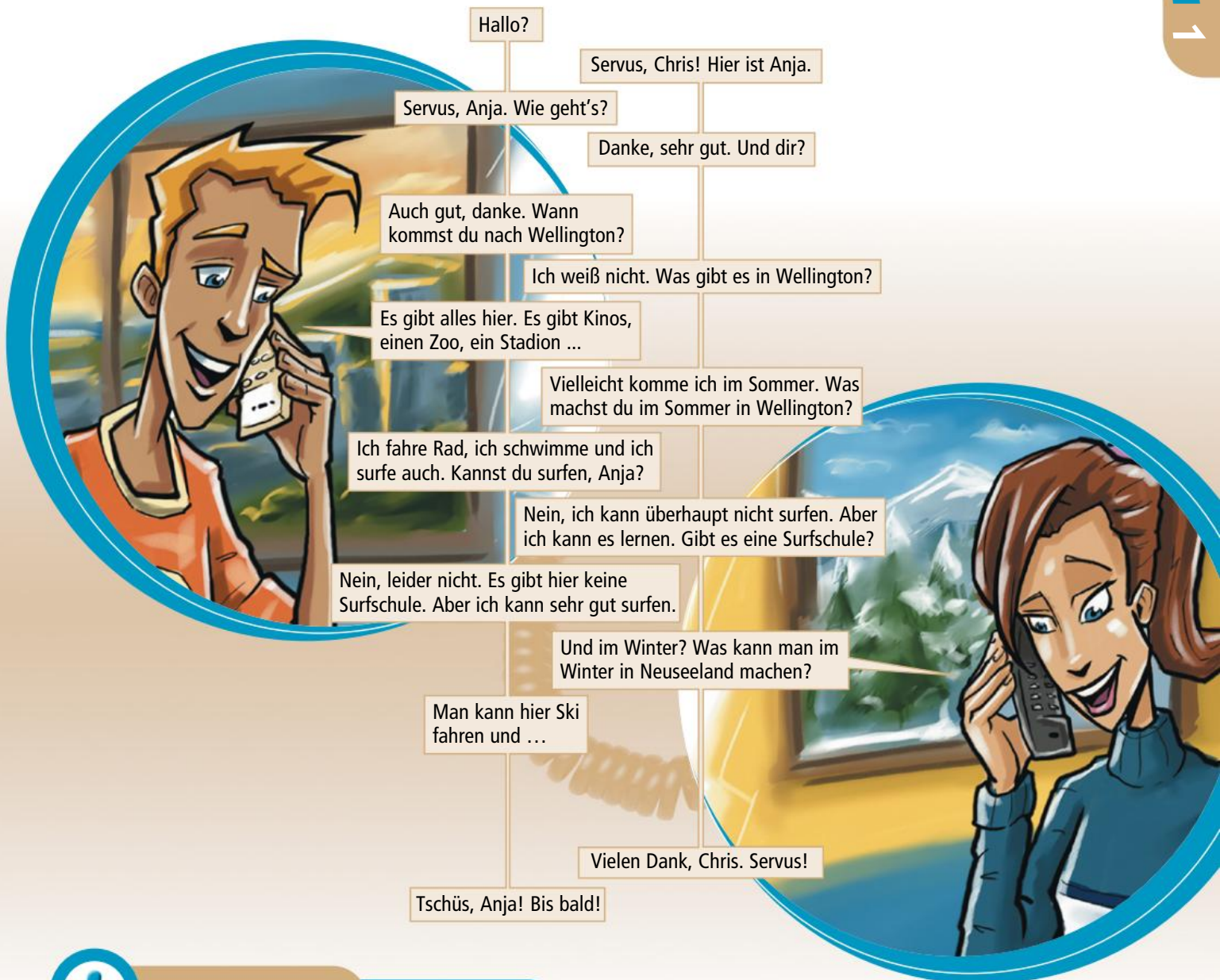
Sprechen macht Spaß!

2

Ein Telefonanruf

Situation: Your penfriend from Austria is planning to visit you some time during the next year and phones to find out more about where you live and what there is to do there. Work with a partner and role-play the telephone call. Discuss what you and your partner can do and what facilities and leisure activities your area has to offer.

Kapitel 1



Hallo?

Servus, Chris! Hier ist Anja.

Servus, Anja. Wie geht's?

Danke, sehr gut. Und dir?

Auch gut, danke. Wann kommst du nach Wellington?

Ich weiß nicht. Was gibt es in Wellington?

Es gibt alles hier. Es gibt Kinos, einen Zoo, ein Stadion ...

Vielleicht komme ich im Sommer. Was machst du im Sommer in Wellington?

Ich fahre Rad, ich schwimme und ich surfe auch. Kannst du surfen, Anja?

Nein, ich kann überhaupt nicht surfen. Aber ich kann es lernen. Gibt es eine Surfschule?

Nein, leider nicht. Es gibt hier keine Surfschule. Aber ich kann sehr gut surfen.

Und im Winter? Was kann man im Winter in Neuseeland machen?

Man kann hier Ski fahren und ...

Vielen Dank, Chris. Servus!

Tschüs, Anja! Bis bald!



Pluspunkte

Chris's Austrian penfriend has now arrived. She stops you in the local shopping centre and asks lots of questions about the local facilities. You give her information about where certain places are. Role-play your conversation.

Das brauchst du:

Activities (p 7)
Places/buildings around town (pp 4–5)
Saying what there is or isn't (p 14)
'Learning strategies – Speaking' (TRAK)

So ist es einfach!

Kapitel 1

1 Talking about where you are going

Wohin gehst du? Where are you going?

Ich gehe	• zum See.	to the lake.
	• zur Post.	to the post office.
	• zum Rathaus.	to the town hall.
	• zu den Schlössern.	to the castles.
I'm going		



zum = zu dem zur = zu der

2 Saying what there is or isn't

Gibt es	• eine Kirche	?	Is/are there	a church	?
	• einen Bahnhof			a railway station	
Ja, es gibt	• ein Krankenhaus	.	Yes, there is/are	a hospital	.
	• Kinos			cinemas	

Nein, es gibt	• keinen Bahnhof.	no railway station.
	• keine Kirche.	no church.
	• kein Krankenhaus.	no hospital.
	• keine Kinos.	no cinemas.
No, there	is	
	are	



After es gibt the accusative case is used.

3 Saying what you and others can or can't do

Ich kann	schwimmen.	I can	swim
Du kannst	segeln.	You (sing.) can	sail
Er/sie/es/	(nicht)	He/she/it/	
man kann	Minigolf spielen.	one can	(not) play minigolf (well).
Wir können	(gut)	We can	water ski
Ihr könnt	tanzen.	You (pl.) can	dance
Sie/sie können	surfen.	You/they can	(wind) surf



Notice the word order: the second or 'main' verb is at the very end of the sentence.



Landeskunde

When German speakers refer to **surfen** they generally mean windsurfing, which is a very popular sport on the many lakes in Germany, Switzerland and Austria.



Hilfe! Gibt es eine Surfschule in der Nähe?



Ein Gedicht



Konjugation

Ich gehe
du gehst

er geht
sie geht
es geht.

Geht es?

Danke – es geht.

Rudolf Steinmetz

Kapitel 2

Fahren wir!

Learn how to:

- Ask for someone's address
- Give a German address
- Ask someone how they're getting somewhere
- Say how you're going somewhere
- Talk about how long it takes to get somewhere
- Ask how far it is to somewhere
- Say how far it is from somewhere
- Order something to eat and drink in a café
- Ask how much something costs
- Say how much something costs
- Give commands/tell someone what to do
- Talk about what food and drinks taste like
- Use numbers up to 1 billion

Find out about:

- Places of interest in the city of Munich
- Some German cakes



Jetzt sprechen wir!

1

WB • A, B

Wie kommst du zur Schule?



Ich wohne in Tutzing. Meine Adresse ist Kellerrwiese 12, 82327 Tutzing. Ich komme mit dem Rad zur Schule. Von zu Hause bis zur Schule brauche ich etwa 10 Minuten.

Beispiel-Foto



Dominik Hoerstke
Kirchweg 15
82396 Aidenried

Dominik

Aidenried ist ein Dorf.
Es liegt etwa 15 Kilometer
von Tutzing weg.

Eva Gür
Am Marktplatz
5
82362 Weilheim

Eva

Weilheim ist eine Kleinstadt.
Sie liegt etwa 20 Kilometer
von Tutzing weg.

Dani Kellner
Seestraße 21
82327 Tutzing

Dani

Sabrina

Sabrina Groß
Bahnhofstraße 50
82327 Tutzing

Felix Westermann
Diemendorf 36
82327 Diemendorf

Felix



Lerntipp

mit dem

- Bus
- Zug

mit der

- Fähre
- S-Bahn
- Straßenbahn
- U-Bahn

mit dem

- Auto
- Fahrrad
- Flugzeug
- Schiff

zu

Fuß



Landeskunde

When you write or say an address in German, you always give the street name before you give the house number. For example: **Rosenstraße 12**. You put **die Postleitzahl** (the postcode) before the name of the town or suburb. In the small village of Diemendorf where Felix lives, street names are not used in addresses. The address of each house is 'Diemendorf' plus the house number.



Do these conversations in pairs. Then change the words in **bold** to match the other people.

Dialog 1 Ask **Dani** where she lives.

FOTO 1

- A** Sag mal, **Dani**, wo wohnst du?
- B** Ich wohne in **Tutzing**.
- A** Und wie ist deine Adresse?
- B** Meine Adresse ist **Seestraße 21, 82327 Tutzing**.

Dialog 2 Ask **Dominik** how he comes to school.

FOTO 5

- A** **Dominik**, wie kommst du zur Schule?
- B** Ich komme mit dem **Bus**.

Dialog 3 Ask a friend how long it takes **Felix** to get from home to school **by bus**.

FOTO 3

- A** Wie lange braucht **Felix mit dem Bus** von zu Hause bis zur Schule?
- B** Er braucht etwa **20 Minuten**.

Und jetzt du!



Work in pairs. Ask a friend where they live, how they come to school and how long it takes them.

- A** Sag mal, wo wohnst du?
- B** Ich wohne in **Richmond**.
- A** Wie kommst du zur Schule?
- B** Mit dem **Fahrrad**.
- A** Und wie lange brauchst du von zu Hause bis zur Schule?
- B** Etwa **30 Minuten mit dem Fahrrad**.



Landeskunde

S-Bahn stands for **Schnellbahn** or **Stadtbahn** and **U-Bahn** for **Untergrundbahn**. Most large cities in Germany, like Berlin, Hamburg, Frankfurt and Munich, have both.

Neue Wörter

• der Bus (-se)	bus
• der Zug (-e)	train
• die Fähre (-n)	ferry
• die S-Bahn (-en)	suburban train
• die Straßenbahn (-en)	tram
• die U-Bahn (-en)	underground train
• das Auto (-s)	car
• das Fahrrad (-er)	bike
• das Kickboard (-s)	scooter
• das Moped/Mofa (-s)	(motor)scooter
• das Motorrad (-er)	motor bike
• das Schiff (-e)	ship
• das Skateboard (-s)	skateboard
liegen	to lie, be situated
von ... bis zu	from ... to
zu Fuß	by/on foot

Ich fahre mit dem Katzboard!



Jetzt sprechen wir!

2

In der Nähe



Lerntipp



vom = von dem
zum = zu dem
zur = zu der

(in der Nähe) vom
zum

- See
- Tennisplatz

(in der Nähe) von der
zur

- Kirche
- Post

(in der Nähe) vom
zum

- Krankenhaus
- Rathaus

(in der Nähe) von den
zu den

- Zoos
- Bahnhöfen



Do these conversations in pairs. Then change the words in **bold** to match the other people and places.

Dialog 1 Ask who lives near the **zoo**.

FOTO 1

A Wer wohnt in der Nähe **vom Zoo**?

B Sebastian wohnt in der Nähe **vom Zoo**.

Dialog 2 Ask how far it is from the **church** to the **town hall**.

A Wie weit ist es **von der Kirche** bis **zum Rathaus**?

B Das sind **zwei Komma fünf** Kilometer.

or

B Das sind **zweieinhalb** Kilometer.



Lerntipp

In German a comma is used instead of a decimal point. For example, for 1,5 you say **eins Komma fünf**. You could also say **eineinhalb**.

Neue Wörter

in der Nähe **von/vom**
von
weit

in the vicinity of, near
from, of
far

Wie weit ist es?



Do these conversations in pairs. Then change the words in **bold** to match the other places.

Dialog 1 Ask how far it is from **Berlin** to **Hamburg**.

1

A Wie weit ist es von **Berlin** nach **Hamburg**?

B Das sind **zweihundertvierundachtzig** Kilometer.

	Berlin	Bremen	Frankfurt	Garmisch-Partenkirchen	Hamburg	Leipzig	München	Rostock	Salzburg
Berlin		389	541	672	284	182	587	228	755
Bremen	389		452	820	122	367	733	297	910
Frankfurt	541	452		479	497	401	398	669	540
Garmisch-Partenkirchen	672	820	479		866	515	88	856	180
Hamburg	284	122	497	866		400	782	182	920
Leipzig	182	367	401	515	400		430	410	570
München	587	733	398	88	782	430		765	150
Rostock	228	297	669	856	182	410	765		940
Salzburg	755	910	540	180	920	570	150	940	



Pass auf!

When talking about going to a city or a country, you use **nach** ...



Neue Wörter



Die Zahlen 100 bis 1 Milliarde

100	hundert
1 000	tausend
10 000	zehntausend
100 000	hunderttausend
1 000 000	eine Million
1 000 000 000	eine Milliarde



1	eins
21	einundzwanzig
321	dreihunderteinundzwanzig
4 321	viertausenddreihunderteinundzwanzig
54 321	vierundfünfzigtausenddreihunderteinundzwanzig
654 321	sechshundertvierundfünfzigtausenddreihunderteinundzwanzig
7 654 321	sieben Millionen sechshundertvierundfünfzigtausenddreihunderteinundzwanzig
87 654 321	siebenundachtzig Millionen sechshundertvierundfünfzigtausenddreihunderteinundzwanzig
987 654 321	neunhundertsiebenundachtzig Millionen sechshundertvierundfünfzigtausenddreihunderteinundzwanzig
1 987 654 321	eine Milliarde neunhundertsiebenundachtzig Millionen sechshundertvierundfünfzigtausenddreihunderteinundzwanzig

Jetzt sprechen wir!

4

WB • F – H

Im Café



Do this conversation in groups of three. Then change the words in **bold** to make a new dialogue.

Two of you (A and B) want to order something to eat and drink, the third person is the waiter (C).

- A** Sag mal! Wie viel kostet **ein Salat**?
B 4 Euro 50 Cent.
C Grüß Gott. Was darf es sein?
B Mmm, ich nehme **ein Stück Prinzregententorte** und **eine Tasse Kakao**.
A Und ich möchte **einen Salat** und **eine Cola**.
C Sofort.

Etwas später.

- C** Bitte schön. **Ein Stück Prinzregententorte** und **eine Tasse Kakao**?
B Für mich. Danke schön.
C Und **ein Salat** und **eine Cola**. Guten Appetit.
A & B Danke schön.

- B** Wie ist **der Salat**?
A Lecker. Und **die Torte**?
B Sehr gut. Ich bin aber jetzt satt.
A Ich auch. ... Zahlen, bitte!
C **Ein Salat** und **eine Cola**. Das macht **6 Euro 80 Cent**, bitte.
A Bitte schön, 6 Euro 80.
C Danke schön. **Ein Stück Prinzregententorte** und **eine Tasse Kakao**. Das macht **7 Euro 30**, bitte.
B Bitte schön, 7 Euro 30.
C Danke schön.

Café Clement

Salat	€ 4,50
Prinzregententorte	€ 4,90
Käsekuchen	€ 4,40
Eisbecher	€ 5,20
Eisshokolade	€ 3,50
Glas Tee	€ 1,95
Tasse Kakao	€ 2,40
Tasse Kaffee	€ 2,35
Cola	€ 2,30



Lerntipp

• ein Stück	Käsekuchen
• eine Tasse	Kaffee
• ein Glas	Tee

A piece of cake! You don't translate the word 'of' here. For example: **ein Stück Kuchen**.



Remember to use the accusative after **ich nehme** and **ich möchte**.

Neue Wörter

• der Eisbecher (-)	ice-cream sundae
• der Kuchen (-)	cake
• der Salat (-e)	salad
• die Tasse (-n)	cup
• die Torte (-n)	cake, tart
• das Eis (no pl.)	ice cream
• das Glas (-er)	glass
• das Stück (-e)	piece
für mich	for me
was darf es sein?	what can I get you?
wie viel kostet ...?	how much is ...?
zahlen, bitte!	the bill, please!

Besser spät als nie!

WB • I – L

Kapitel 2

Am Mittwoch um 9.30 Uhr. Am Bahnhof in Tutzing. Heute hat die Klasse 9a nur zwei Stunden, weil der Englischlehrer krank ist. Matthias, Felix, Sabrina, Mina und Eva fahren mit dem Zug von Tutzing nach München. Am Nachmittag holt Matthias die Austauschschülerin Heather vom Flughafen ab. Sie wohnt zwei Wochen lang bei Matthias. Leider können die Eltern von Matthias nicht mitfahren.



Lerntipp

Schaut mal! Words like **mal** and **denn** are used very often by German speakers, especially in questions, commands and informal conversations. These little words make what you say more polite and less abrupt, toning down a command or a question.

Komm doch mit! On the other hand, to make a command or statement stronger, you can use **doch**.

These German words have no exact English translation. Try them out! The more you use them, the more German you will sound!



Der Zug braucht etwa 50 Minuten von Tutzing bis zum Marienplatz.



Der Alte Peter

– die schönste Aussicht über München und Umgebung

Erwachsene € 3,00
Kinder € 1,50



6

Die Peterskirche ist mein Lieblingsort in München. Hier hat man die beste Aussicht in ganz München. Total geil!

Schaut mal! Da ist der Viktualienmarkt. Gibt es dort Brezeln?

7

Es ist schon fünf nach zwölf.

He, meine Mutter arbeitet hier in München. Sie fährt immer um Viertel nach zwölf mit dem Auto nach Hause. Wir können mitfahren!

Prima, ich fahre mit! Ich möchte heute noch Tennis spielen.

Ja, ich auch. Ich habe Hunger und es gibt hier keine Brezeln!

9

Wir können uns später alle im Café treffen!

Oh Mann, na gut! Dann fahre ich eben alleine!

Wie kommst du denn zum Flughafen?

Ich fahre mit der U-Bahn. Ich brauche etwa eine halbe Stunde.

8

He, wartet mal! Und wer kommt mit zum Flughafen?

Matthias wartet zwei Stunden am Flughafen.

10

Endlich!

Hallo, Heather, ich bin Matthias. Herzlich willkommen in München.

Kein Problem! Besser spät als nie! Bist du müde?

Jetzt fahren wir mit der U-Bahn zum Hauptbahnhof und dann mit dem Bus nach Tutzing. Dann kannst du schlafen. Komm!

Hallo, Matthias, vielen Dank! Ich komme so spät! Tut mir Leid!

Ja, der Flug ist sehr lang. Fast 24 Stunden!

Super Idee! Ich bin so müde.

Später im Café Clement in Tutzing. Matthias trifft seine Freunde. Heather geht nicht mit. Sie schläft schon bei Matthias zu Hause.

11

Was für Kuchen gibt es?

Es gibt Prinzregententorte und Käsekuchen.

Hmm, lecker. Ich glaube, ich nehme ein Stück Prinzregententorte und eine Cola.

Was nimmst du, Matthias?

Ich möchte einen Salat und eine Tasse Kakao.

12 Was darf es sein?

13 Ich nehme eine Brezel. Es gibt doch Brezeln, oder?

Nein, es tut mir Leid. Die Brezeln sind alle!

Oh nein, ich brauche eine Brezel!

Wir haben Käsesemmel. Sie sind sehr lecker!

Na gut, dann nehme ich eine Käsesemmel.

He, Matthias, wie ist denn die neue Austauschschülerin? Ist sie nett?

14 Hier bitte, zweimal Cola, zweimal Prinzregententorte.

Hier Eva, deine Prinzregententorte. Guten Appetit!

Danke. Ich bin so hungrig.

Und das ist für mich.

Hier, bitte schön. Der Rest kommt sofort!

Vielen Dank.

15 Ja, sie heißt Heather und ist sehr nett. Und sie sieht sehr gut aus!

Echt? Cool!

Aber du bist nicht ihr Typ.

Warum nicht?

Die Heather mag coole Typen und coole Klamotten!

Neue Wörter

besser spät als nie!

- der Flug (-e)
- der Rest (-e)
- der Typ (-en)
- die Aussicht (-en)
- die Austauschschülerin (-nen)
- die Brezel (-n)
- die Umgebung (-en)

ab|holen (holt ... ab)

an|kommen (kommt ... an)

aus|sehen (sieht ... aus)

mit|fahren (fährt ... mit)

better late than never!

flight

rest

type, sort (of person)

view

exchange student
(female)

pretzel

vicinity, surrounding
area

to pick up

to arrive

to look, appear

to go with

schauen

schaut mal!

schnell machen

mach schnell!

treffen

warten

wartet mal!

alle

alleine

denn

dort

echt?

einmal

vorher

zweimal

to look

look! (pl.)

to be quick

be quick!

to meet

to wait

wait! (pl.)

all (gone)

alone, by myself

then

there

really?

once, one (time)

before (that)

twice, two (times)

Was ist dein Lieblingsort in München?

Read the speech bubbles below and complete **Übung M** on page 21 of the **Katzensprung 2** Workbook.

Kathi

1

Mein Lieblingsort ist die Bavaria Filmstadt. Man sieht die Originalkulissen von Kinohits wie *Das Boot* und *Die unendliche Geschichte*. Absolut geil! Man kann auch mit einem Profi-Team einen Film produzieren.

Bavaria Filmtour

Film und Fernsehen hautnah!
High Tech aus Blech und Plastik

tgl. 9–16 Uhr
U-Bahn, Strassenbahn

Führung:

Erwachsene € 10; Kinder (4–14 Jahre) € 7;
Schüler/Studenten/Senioren/Arbeitslose € 9



Mein Lieblingsort ist die Flugwerft Schleißheim. Da ist das Museum für Luft- und Raumfahrt. Es gibt da mehr als 70 Flugzeuge und Hubschrauber und eine Restaurierungswerkstatt. Es gibt Segel- und Sportflugzeuge, Transportflugzeuge und alles was fliegt, vom Transportflugzeug „Transall“ bis zum Muskelkraftflugzeug „Musculair 2“ und Hightech-Drachen. Man kann auch die EUROPA-Rakete sehen.

Felix

2

Deutsch

FLUGWERFT SCHLEISSHEIM

fasten seatbelts
Willkommen an Bord

In der Flugwerft
Schleißheim wird die
Geschichte der
Luftfahrt lebendig



tgl. 9–17 Uhr
S-Bahn
Erwachsene € 3
Kinder € 2

Deutsches Museum
FLUGWERFT SCHLEISSHEIM

Olympiapark München Fußball-Tour

Inhalt

Olympiastadion, Kabine des FC Bayern München und TSV 1860 München, Torwandschießen

Termine

Täglich 11.00 Uhr, April–Oktober

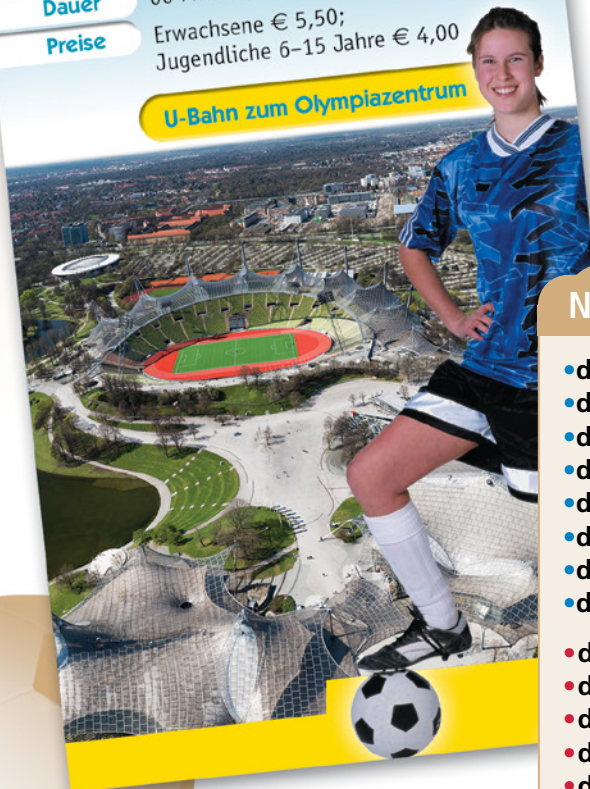
Dauer

60 Minuten

Preise

Erwachsene € 5,50;
Jugendliche 6–15 Jahre € 4,00

U-Bahn zum Olympiazentrum



Mein Lieblingsort ist der Olympiapark. Er ist Europas größter Sport- und Freizeitpark. Es gibt ein Stadion, eine Schwimmhalle und auch ein Eissportzentrum.

Ich komme besonders gern zum Olympiastadion, wenn Bayern München spielt. Das erste Spiel für die nächste Fußball-Weltmeisterschaft ist hier im Stadion. Das Stadion ist gigantisch. Es gibt 66 000 Sitzplätze.



Dominik und Johannes

Touristen, und Johannes auch, finden den Fernsehturm super. Der Turm ist 290 Meter hoch. Es gibt oben im Turm ein Drehrestaurant.

Neue Wörter

- der (Fernseh)turn (–e)
- der Doppeldecker (–)
- der Drachen (–)
- der Hubschrauber (–)
- der Inhalt (–e)
- der Preis (–e)
- der Sitzplatz (–e)
- der Termin (–e)

(television) tower
double decker
hang-glider
helicopter
content
price
seat
time(s)

- die Dauer (no pl.)
- die Flugwerft (–en)
- die Führung (–en)
- die Kabine (–n)
- die Luft- und Raumfahrt (no pl.)
- die Originalkulisse (–n)
- die Rakete (–n)
- die Raumfahrt (no pl.)
- die Restaurierungswerkstatt (–en)
- die Schwimmhalle (–n)

duration, length (of time)
aeroplane factory
guided tour
changing room
aerospace

- das Drehrestaurant (–s)
- das Profi-Team (–s)
- das Segelflugzeug (–e)
- das Sportflugzeug (–e)
- das Torwandschießen (no pl.)

original backdrop, scenery
rocket
space travel
restoration workshop
indoor swimming pool
revolving restaurant
professional team
glider
sports aircraft
goal kicking game

Erwachsene
Jugendliche

adults
young people

fliegen
produzieren

to fly
to produce

gigantisch
hautnah
täglich
über

gigantic
close up, very close to
daily
over, above



Technotipp

Use the Internet to research 2 or 3 other places of interest (**Sehenswürdigkeiten**) in and around Munich. Do a search using the keywords **München Sehenswürdigkeiten** or **Virtual Munich**. Find out the following information for each place of interest:

- what it's called
- what you can do or see there
- where it is
- how you get there
- what it costs

Ein Telefonanruf: Was machen wir in München?

Situation: You are visiting Munich. Phone a friend to make arrangements for a full day's sightseeing in and around the city.

Step 1 Read the information about Munich on pages 24 and 25.

Step 2 During the phone call decide where you will go and discuss the following details for each place of interest:

- what you can do there
- what it will cost
- how far it is from one place to the other
- how you will get there

This sample dialogue will help you. Change the words in **bold** to fit the different places of interest.



Hallo.

Wir können am Vormittag zum **Olympiapark** fahren.

Es gibt ein **Stadion**, eine **Schwimmhalle** und auch ein **Eissportzentrum**. Man kann auch eine **Fußball-Tour** machen.

Wir können das **Olympiastadion** sehen. Das **Stadion** ist gigantisch. **Bayern München** und **1860 München** spielen dort. Wir können ihre **Kabinen** sehen.

Es kostet **4 Euro** für Jugendliche.

Wir fahren mit der **U-Bahn**.

Das sind etwa **fünfzehn** Kilometer.

Wir können ...

Ja, tschüs, **Carla**! Bis morgen!

Hallo, **Simon**. Hier ist **Carla**. Was machen wir morgen?

Was gibt es dort?

Eine **Fußball-Tour**? Was ist das?

Gute Idee. Sag mal, was kostet **die Fußball-Tour**?

Okay. Aber sag mal, wie kommen wir zum **Olympiapark**?

Wie weit ist es von hier bis zum **Olympiapark**?

Und am Nachmittag? Was können wir am Nachmittag machen?

Super! Bis morgen dann!



Pluspunkte

- 1 Once you have worked out your day's sightseeing, explain to the class what your plans are.
- 2 You have a German visitor coming to stay. Adapt the dialogue for your own town or regional area.

Das brauchst du:

Places in Munich (pp 24–25)
 Asking what something costs (p 28)
 Means of transport (pp 16–17)
 Asking how far it is from one place to another (p 28)
 Numbers (p 19)
 'Learning strategies – Speaking' (TRAK)

Ein Quiz: Wie grün bist du?

Situation: You are interviewing a classmate to find out how 'green' they are when it comes to transport.

- Step 1** In the first column of the questionnaire form, your classmate fills in the 7 places they most often go to, apart from school. Then they give the form to you.
- Step 2** Ask your classmate how they get to the places they have listed and record the answers on the questionnaire form.
- Step 3** Add up their points and tell your classmate the results.
- Step 4** Swap roles and repeat.

Quiz	(10 Punkte)	(10 Punkte)	(8 Punkte)	(8 Punkte)	(6 Punkte)	(5 Punkte)	(4 Punkte)	(2 Punkte)	(0 Punkte)
Wie kommst du ...?									
zur Schule									
zum Supermarkt									
zum Schwimmbad									
zu Freunden									
zu McDonalds									
zu Oma									
zum Training									
zur Videothek									
Ergebnis Punkte									

Wie umweltfreundlich bist du denn?

61–80 Punkte Super! Du bist wirklich grün.
 41–60 Punkte Du möchtest grün sein, aber du kannst nicht immer zu Fuß gehen.
 21–40 Punkte Du bist nicht besonders umweltfreundlich. Wohnst du weit weg?
 0–20 Punkte Du bist nicht umweltfreundlich. Hast du kein Fahrrad oder Skateboard?



Fußnoten

umweltfreundlich 'green', environmentally friendly

Das brauchst du:

Places (p 5)
 Means of transport (pp 16–17)
 'Learning strategies – Speaking' (TRAK)

So ist es einfach!

1 Talking about how to get where you're going

Wie kommen wir nach München?
 fährst du zum Olympiapark?

How are we getting/going to Munich?
 are you getting/going to the Olympic Park?

Mit dem Zug.
 der Rad.
 der U-Bahn.

By train.
 bike.
 underground train.

Zu Fuß On/by foot.



In a question beginning with a question word like **wie** or **wann**, the verb comes second, then the subject, for example **wir** and **du**.

So ist es einfach!

2 Asking how far it is from one place to another

Wie weit ist es	• vom Zoo	bis	• zum See?
	• von der Schule		• zur Post?
	• vom Rathaus		• zum Schloss?
	• von den Schlössern		• zu den Kinos

How far is it	from the zoo	to the lake?
	from the school	to the post office?
	from the town hall	to the castle?
	from the castles	to the cinema?

3 Saying when, how, where

Ich	fahre	jetzt	mit dem Zug	nach München.
-----	-------	-------	-------------	---------------

I	am going	by train	to Munich	now.
---	----------	----------	-----------	------



A simple statement sentence begins with the subject, for example ich or sie. The verb is in second position.

or

Jetzt	fahre	ich	mit dem Zug	nach München.
-------	-------	-----	-------------	---------------

Now	I	am going	to Munich	by train.
-----	---	----------	-----------	-----------



When the sentence begins with the 'when', the verb must still come next, then the subject of the sentence. Notice the 'when, how, where' word order. The rule is: time, manner, place.

4 Giving commands / Telling someone what to do

Komm	(mal)	ⓘ
Wartet	(doch)	ⓘ
Fahren wir!		
Schauen wir!		

Come on!
Wait!
Let's go!
Let's have a look!



For more information on how to use these German words, check the Lerntipp on page 21. You will find more about using the imperative in the Grammar summary on page 112.



You don't translate the word 'of' here.

5 Asking what something costs

Was	kostet	ein Stück Kuchen?
Wie viel		eine Tasse Kakao?

What	does	a piece of cake	cost?
How much		a cup of cocoa	

Ein	Euro	fünfzehn (Cent).
Drei		achtzig (Cent).

One	euro	fifteen (cents).
Three		eighty (cents).

Wie viel kostet ein Stück Mäusekuchen?



Kapitel 3

Cooler Klamotten

Learn how to:

- Name items of clothing
- Ask and say what people are wearing
- Say what clothes you like to wear
- Give an opinion on various clothes
- Ask and say what something costs
- Say what size shoes and clothes you wear
- Explain 'why'

Find out about:

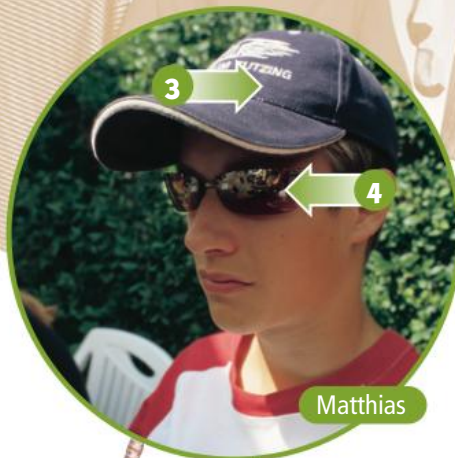
- An historical festival in Tutzing
- Traditional local costumes



Klamotten



Dominik



Matthias



Ali



Do these conversations in pairs. Then change the words in **bold** to match the other people and items of clothing.

Dialog 1 Ask a friend what colour **Dominik's T-shirt** is.

A Welche Farbe hat **Dominik's T-Shirt**?

B Das T-Shirt? Es ist grün.

or

Ask a friend what colour **Sabrina's sandals** are.

A Welche Farbe haben **Sabrinas Sandalen**?

B Die Sandalen? Sie sind schwarz.



Lerntipp

• Der Hut?	Er		blau.
• Die Hose?	Sie	ist	gelb.
• Das Hemd?	Es		schick.
• Die Schuhe?	Sie	sind	sportlich.

Dominik		• einen Hut.
Eva	trägt	• eine Hose.
Er		• ein Hemd.
Sie		• Schuhe.



Neue Wörter

•der Anzug (-e)	suit
•der Flip-Flop (-s)	thong
•der Handschuh (-e)	glove
•der Hut (-e)	hat
•der Pulli (-s)	jumper
•der Rock (-e)	skirt
•der Schal (-s)	scarf
•der Schuh (-e)	shoe
•der Sportschuh (-e)	sneaker
•der Stiefel (-)	boot
•die Bluse (-n)	blouse
•die Brille (-n)	(pair of) glasses,
	spectacles
•die Hose (-n)	pants, trousers
•die Jacke (-n)	jacket
•die Jeans (-)	jeans
•die Mütze (-)	cap
•die Sandale (-n)	sandal
•die Socke (-n)	sock
•die Sonnenbrille (-n)	(pair of) sunglasses
•das Hemd (-en)	shirt
•das Kleid (-er)	dress
•das Sweatshirt (-s)	sweatshirt
•das Top (-s)	top
•das T-Shirt (-s)	T-shirt
•die Jeans (pl.)	jeans
•die Klamotten (pl.)	clothes, gear
•die Shorts (pl.)	shorts
tragen (trägt) (+ acc.)	to wear, carry

Dialog 2 Ask a friend who is wearing **glasses**.

5

A Wer trägt eine Brille?

B Ali trägt eine Brille.

Dialog 3 Ask a friend what **Eva** is wearing.

A Was trägt Eva?

B Sie trägt ein Top, eine Bluse und Jeans.

Und jetzt du!



Work in pairs. Ask a friend what they like to wear.

A Was für Klamotten trägst du gern?

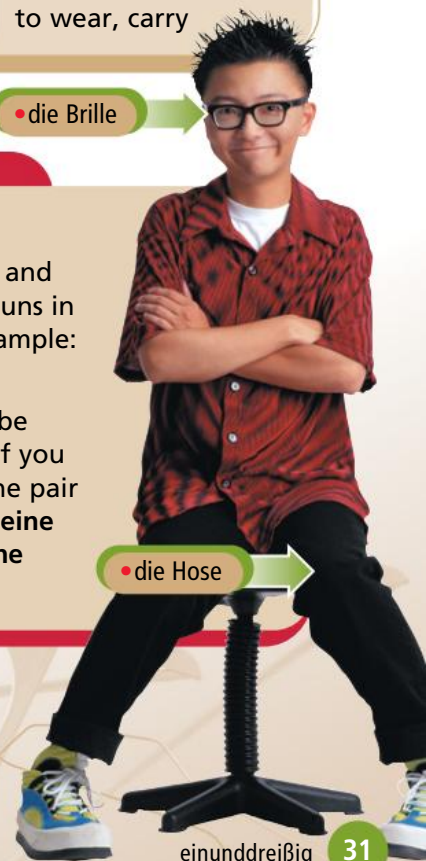
B Ich trage gern **Shorts**, ein **T-Shirt** und eine **Mütze**.



Pass auf!

Unlike English, **die Hose** and **die Brille** are singular nouns in German. You say, for example: **Die Hose ist schwarz.**

The noun **die Jeans** can be singular or plural, even if you are just talking about one pair of jeans, for example: **Meine Jeans ist zu lang** or **Meine Jeans sind zu lang.**



Jetzt sprechen wir!

2

Einfach doof!



1

Felix



Zu lang!

€ 59,-

3

Eva



Zu weit!

€ 110,-



Do these conversations in pairs. Then change the words in **bold** to match the other pictures.

Dialog 1 Ask how much the **jacket** costs.

FOTO 2

A Wie viel kostet die **Jacke**?

B Sie kostet 55 Euro 99. Sie ist sehr **preiswert**.

Dialog 2 Ask how the **jeans** are.

FOTO 1

A Wie sind die **Jeans**?

B Sie sind zu lang.

2

Zu kurz!

€ 55,99

Johannes



Lerntipp

Ich finde

- den Pulli
- ihn
- die Jacke
- sie
- das T-Shirt
- es
- die Socken
- sie

doof.
schön.

Dialog 3 Ask a friend what they think of the **skirt**.

A Wie findest du **den Rock**?

B Ich finde **ihn** doof!

A Warum?

B Weil er zu weit ist.

or

Ask a friend what they think of the **jeans**.

FOTO 3

A Wie findest du **die Jeans**?

B Ich finde **sie** super!

A Warum?

B Weil sie so **preiswert** sind.

FOTO 1

Und jetzt du!



Work in pairs. Ask a friend what they think of the **skirt**.

- A** Wie findest du den Rock?
- B** Ich finde ihn hässlich und er ist sehr teuer.
- or
- B** Ich finde ihn schön aber er ist sehr teuer.

4

Mina



Kleidergrößen

Damen-Kleidergrößen

Australien/Großbritannien/Neuseeland	6	8	10	12	14	16	18	20	22
Europa (nicht Großbritannien)	34	36	38	40	42	44	46	48	50

Damen-Schuhgrößen

Australien/Großbritannien/Neuseeland	5	5½	6	6½	7	8	9	10	11
Europa (nicht Großbritannien)	34	35	36	37	38	39	40	41	42

Herrn-Kleidergrößen

Australien/Großbritannien/Neuseeland	34	36	38	40	42	44	46	48	50
Europa (nicht Großbritannien)	44	46	48	50	52	54	56	58	60

Herrn-Schuhgrößen

Australien/Großbritannien/Neuseeland	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Europa (nicht Großbritannien)	39	40	41	42	43	44	45	46	47

5

Matthias



Lerntipp

To explain why something is so, you use **weil**. The verb comes last.

Kaufst du die Schuhe?

Nein, ich finde sie langweilig.

but

Nein, weil ich sie langweilig finde.



Pluspunkte



Do this conversation in pairs. Ask the shop assistant for help in finding a **sweatshirt** in your size.

- A** Grüß Gott.
- B** Grüß Gott. Ich möchte das Sweatshirt anprobieren.
- A** Welche Größe hast du?
- B** Ich habe Größe 44. Wie viel kostet das Sweatshirt?
- A** Es kostet nur 62 Euro. Es ist sehr preiswert, weil es im Sonderangebot ist. Einen Augenblick, bitte.
- Fünf Minuten später.
- A** Wie findest du das Sweatshirt?
- B** Ich finde es super. Es ist sehr schick.

Neue Wörter

altmodisch

old fashioned

billig

cheap

dunkel

dark

eng

tight

grell

bright

hässlich

ugly

kurz

short

lang

long

modisch

fashionable

preiswert

good value

schick

chic

schrecklich

terrible, awful

sportlich

sporty

teuer

expensive

weit

loose, wide

im Sonderangebot

on sale;
special offer
because

weil

Ein Flohmarkt

Situation: Your class is organising a secondhand clothing stall to raise some money for a special project or charity.

- Step 1** Each student brings along one or two items of clothing that they no longer wear. Each item must be clean and in good condition.
- Step 2** Label the items in German: what it is, its size, colour and price.
- Step 3** Set up the stall, displaying only half of the items at first. One half of the class can operate the stall while the other students are the customers.
- Step 4** Display the rest of the items and swap roles.

FLOHMARKT HEUTE - Super Klamotten

Artikel: Jacke
Größe: 40
Farbe: schwarz
Preis: € 4,50

Artikel: Pulli
Größe: 38
Farbe: rot
Preis: € 3,50

Tag! Was suchst du?

Hallo! Ich suche einen Pulli.

Welche Größe hast du?

Ich habe Größe 38.

Hier ist ein Pulli in Größe 38.
Probier ihn doch mal an.
Er kostet nur 3,50 Euro.

Er ist schön. Ich mag Rot.
Okay, ich nehme ihn.

Das brauchst du:

- Clothes (p 31)
- Asking how much things cost (p 28)
- Saying what you think of something (p 42)
- Adjectives (p 33)
- 'Learning strategies – Speaking' (TRAK)

Kofferpacken

The game: This is a vocab memory game about packing clothes for a trip. It is for the whole class or groups. Items of clothing and a suitcase can be used as props.

Step 1 The first student begins by naming an item of clothing they will pack.

Step 2 The next student repeats what the first student has said and adds another item.

Step 3 Students take turns, repeating the items already named and adding a new one. The game is over either when everyone has had a turn or when all items of clothing have been 'packed'.



Das brauchst du:

Clothes (p 31)

Bettinas Party

The game: This is an information-gap game for pairs, based on the names of people at a party. The aim of the game is to be the first to complete the speech bubbles with the names of the party guests.

Step 1 One person receives **Bild A** and the other **Bild B**. Each picture has 6 speech bubbles where the names are missing.

Step 2 To find out the names of these guests, take turns asking your partner questions about what they are wearing. Answers can only be **ja** or **nein**. As you find out the names, write them in the speech bubbles.

Step 3 When you both have all names, compare your pictures.

Trägt Sophie einen Rock?

Ja, sie trägt einen Rock.

A Trägt sie auch einen Hut?

B Nein. Tut mir Leid. Sophie trägt keinen Hut.

Das brauchst du:

Clothes (p 31)

Talking about what people are wearing (p 42)



Ein Gedicht

Klamotten



Gummistiefel,
Ein dicker Schal.
Der alte Bauer
In seinem Tal.
Jedoch am Sonntag,
Derselbe Mann
Zieht für die Kirche
Den Anzug an.

Schicke Schuhe,
Enger Rock.
Die Sekretärin
Im zehnten Stock.
Und doch am Abend
Sieht sie zu Haus?
In Jeans und T-Shirt
Ganz anders aus.

Markennamen,
Letzter Stil.
Das kostet alles
Viel zu viel.
Und doch die Clique,
Die sagt nicht nein.
Das muss man tragen,
Um cool zu sein.

Kleider machen Leute.
Stimmt es oder nicht?
Siehst du die Klamotten
Oder das Gesicht?
Gehst du mit der Mode?
Ist sie dir egal?
Es ist entweder oder:
Triff deine Wahl.



Fußnoten

anders	different
Bauer	farmer
Clique	clique, in-group
das muss man tragen	you have to wear that
derselbe	the same
dick	thick
entweder	either
Gesicht	face
Gummistiefel	gumboots, rubber boots
im zehnten Stock	on the tenth floor
ist sie dir egal?	don't you care?
jedoch	nevertheless, however
letzter Stil	latest style
Markennamen	brand names
Mode	fashion
Sekretärin	secretary
Tal	valley
triff deine Wahl	make your choice
um cool zu sein	to be cool
und doch	but, and yet
zieht ... an	puts on

Kleider machen Leute!

WB • O, P

Kapitel 3

Das Kleidergeschäft Neuschwanstein ist in München, in der Nähe vom Marienplatz. Shoppen ist Dominiks Lieblingshobby. Er trägt gern die neuste Mode. Heute braucht Johannes seine Hilfe. Johannes möchte coole Klamotten kaufen.



Am Donnerstagabend, um 17.50 Uhr. In München im Kleidergeschäft Neuschwanstein.

2

Schau mal, Johannes. Das Hemd hier ist cool. Wie findest du es?

Mmm, ich trage gern Hemden. Aber ich mag die Farbe nicht.

Die Mädchen finden dich bestimmt süß in Rosa! Rosa ist total in.

Dominik

Ach, meinst du wirklich?

Johannes

3

Wie findest du das Hemd hier, Dominik? Ich finde Rot sehr schön.

Rot? Oje, du verstehst wirklich nichts von Mode!

Warum?

Weil Rot total out ist! Wie viel kostet es?

Es kostet 98 Euro! Ganz schön teuer für ein Hemd!





4

Ich finde das Sweatshirt toll.
Wie findest du es?

Grau ist doch stinklangweilig!

Aber dein Sweatshirt
ist doch auch grau!

Genau! Ich brauche neue Klamotten!
Du bist keine große Hilfe!

Warum brauchst du eigentlich
neue Klamotten?

Weil Heather sehr modisch ist. Ich
möchte cool aussehen. Und du weißt
doch, Kleider machen Leute!

Also, ich finde das Sweatshirt schick.



5

Schau mal, die Jeansjacke
hier. Sie ist super cool!

Ja, sie ist wirklich geil.

Heather findet sie bestimmt
auch cool, oder?

Logo. Die Jacke ist cool, geil
und sehr schick! Kauf sie!
Dann können wir gehen!

Ist sie nicht zu kurz?

Nein, sie ist nicht zu
kurz. Man trägt sie so.

Aber sie kostet 150
Euro. Das ist zu teuer.



6

Egal, die Jacke ist
perfekt! Und so cool.

Okay, okay. Ich kaufe
sie, weil sie so cool ist!



7

He, Eva, was machst
du denn hier?

Hi, Johannes! Servus, Dominik!
Ich möchte einen Rock kaufen.
Wie findest du den Rock hier?

Mmm, er ist zu weit,
findest du nicht?

Ja, das stimmt. Ich habe Größe
36 und er ist Größe 38. Schade!

Wie findest du die Jeansjacke?

Wow, cool!

Ja, nicht? Ich nehme sie. Tschüs, Eva.

Tschüs!

Eva



8

9

So, was suchst du jetzt?

Ich suche Sportschuhe. Schau mal, wie findest du sie?

Sie sind sehr sportlich. Probier sie mal an!

Entschuldigung! Ich möchte die Sportschuhe anprobieren.

Aber natürlich. Die Schuhe sind fantastisch. Und sie sind sehr preiswert, weil sie im Sonderangebot sind. Sie kosten nur 75 Euro. Welche Größe hast du?

10

Größe 46.

Hier, bitte schön. Probier sie mal an.

11

Sie sind prima. Ich nehme sie.

Sehr gut. Das ist ein super Angebot. Das macht 75 Euro.

Hier, bitte schön.

Vielen Dank. Einen schönen Abend noch.

Danke. Tschüs.

12

Uff, jetzt habe ich kein Geld mehr.

Hmm, das ist nicht gut. Jetzt gehen wir noch zu New Yorker, oder nicht?

Warum?

Na, weil die Klamotten da viel cooler sind. Das Neuschwanstein ist doch schon lange out!

Was? Das sagst du erst jetzt?

Neue Wörter

Kleider machen Leute!

- die Größe (-n)
- die Mode (-n)
die neuste Mode
- das Angebot (-e)
- das Kleidergeschäft (-e)
- das Shoppen (no pl.)

an|probieren (+ acc.)
(probiert ... an)
meinen (+ acc.)
verstehen (+ acc.)

also
eigentlich
erst
genau
süß

clothes maketh the man!

size
fashion
latest/newest fashion

offer
clothing shop
shopping (e.g. for clothes)
to try on

to mean, say
to understand

well then
actually
only
exactly
sweet



Die Tutzinger Fischerhochzeit

Read the text below and complete **Übung Q** on page 37 of the **Katzensprung 2** Workbook.

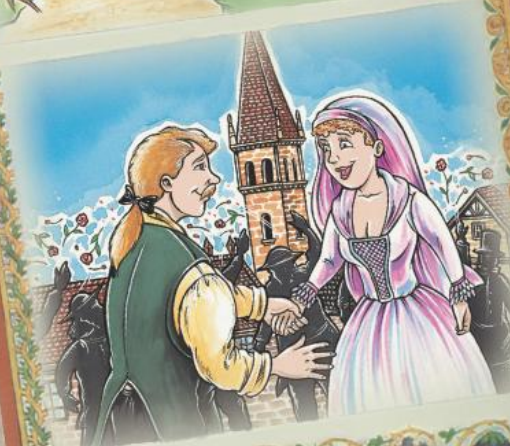
Tutzing war früher ein einfaches Fischerdorf. Heute machen die Tutzinger etwa alle fünf Jahre ein großes historisches Fest – die Fischerhochzeit. Die erste Fischerhochzeit war circa 1814.



Die Geschichte

Der Fischer Michael Gröber geht als Soldat nach Russland. Viele Soldaten sterben und kommen nicht nach Deutschland zurück. Michael kommt auch nicht nach Hause, und alle denken, er ist tot. Michaels Freundin Veronika Bierbichler ist sehr traurig, weil sie Michael liebt.

Eines Tages kommt Michael wieder, wie ein Landstreicher. Niemand erkennt ihn, auch seine Eltern nicht. Nur Veronika weiß es sofort. Sie heiraten und alle sind glücklich. Viele Gäste kommen zur Hochzeit und feiern mit.





Kathi und ihre Freundin spielen mit bei der Fischerhochzeit. Sie sind Gäste und tragen typische Tutzinger Trachten: schwarze Kleider, weiße Blusen, kurze Jacken und Schürzen.

Fußnoten

alle fünf Jahre
als Soldat
circa
denken
eines Tages
einfaches Fischerdorf
erkennt
feiern ... mit
Fischerhochzeit
Gäste
heiraten
historisches Fest

Hochzeit
kommt ... wieder
niemand
Schürzen
sterben
Trachten
Tutzinger
war früher
wie ein Landstreicher

every five years
as a soldier
approximately
think
one day
simple fishing village
recognises
celebrate
fisherman's wedding
guests
marry
historical festival/
pageant
wedding
comes back
nobody
aprons
die
traditional costumes
people of Tutzinger
was earlier
like a tramp

So ist es einfach!



1 Talking about what people are wearing

Was trägt Ali?

What's Ali wearing?

Wer trägt ...?

Who's wearing ...?

Er
Sie trägt

- einen Hut.
- eine Jacke.
- ein Hemd.
- Schuhe.



He
She is wearing

a hat.
a jacket.
a shirt.
shoes.



Accusative

2 Asking how much things cost

Was

kostet

• der Hut?

• die Jacke?

• das Hemd?

• die Schuhe?

Wie viel

kosten

What

does

the hat

the jacket

the shirt

the shoes

cost?

How much

do

• Er

kostet

60 Euro 50.

• Sie

kosten

It

costs

60 euro 50.

• Es

kosten

They

cost

3 Saying what you think of someone or something

Du

bist

schön.

You

are

beautiful.

• Er

schick.

He/it

chic.

• Sie

ist

altmodisch.

She/it

is

old fashioned.

• Es

zu lang.

It

too long.

• Sie

sind

hässlich.

They

are

ugly.



Refer to the grammar summary on page 111 for a complete list of the accusative pronouns.

dich

schön.

• ihn

schick.

Ich finde

• sie

altmodisch.

• es

zu lang.

• sie

hässlich.

I find

you (sing.)

beautiful.

him/it

chic.

her/it

old fashioned.

it

too long.

them

ugly.

Ich finde mich schick!



4 Explaining why

Warum findest du den Pulli hässlich?

Weil er zu lang ist.

Why do you think the jumper is ugly?

Because it's too long.

Kapitel 4

Wie sehen sie aus?

Learn how to:

- Ask what someone looks like
- Say what you look like
- Describe what someone else looks like
- Give someone's height
- Say what you and others want to do
- Talk about the weather

Find out about:

- The city of Salzburg in Austria
- The Austrian-German language



Jetzt sprechen wir!

1

WB • A – F



Wie sehen sie aus?



Kapitel 4



Dani

1

Augenfarbe: Grün
Größe: 160 cm



Felix

2

Augenfarbe: Blau
Größe: 164 cm



Johannes

3

Augenfarbe: Braun
Größe: 175 cm



Sabrina

4

Augenfarbe: Braun
Größe: 163 cm



Do these conversations in pairs. Then change the words in **bold** to match the other people.

Dialog 1 Ask a friend what colour **Dani's** eyes are.

FOTO 1

A Welche Farbe haben **Dani's** Augen?

B Sie hat **grüne** Augen.

Dialog 2 Ask if **Felix** has **blond** hair.

FOTO 2

A Hat **Felix** **blonde** Haare?

B Ja, er hat **blonde** Haare.

or

Ask someone if **Sabrina** has **red** hair.

FOTO 4

A Hat **Sabrina** **rote** Haare?

B **Sabrina**? Nein, sie hat **braune** Haare.



Dialog 3 Ask a friend how tall **Johannes** is.

3

- A** Wie groß ist **Johannes**?
- B** Er ist ein Meter fünfundsiebzig (groß).



Pluspunkte



Work in pairs. Ask a friend what **Dani** looks like.

- A** Wie sieht **Dani** aus?
- B** Sie ist **mittelgroß** und hat **lange, rote** Haare und **grüne** Augen.

Und jetzt du!



Work in pairs. Ask a friend what their mother looks like.

- A** Wie sieht **deine Mutter** aus?
- B** Sie ist **klein** und **schlank**, und hat **kurze, schwarze** Haare und **braune** Augen.

Neue Wörter

blond	blond
dick	fat
glatt	straight
groß	tall
klein	small
kurz	short
lang	long
lockig	curly
mittelgroß	medium height
mittellang	medium length
schlank	slim
wellig	wavy

Jetzt sprechen wir!

2

WB • G, H, I

Schöne Träume!
Was wollen sie tun?



1
Ich gewinne den ersten Preis.



Ali



Lerntipp

Ich will Fußball spielen.
Willst du ein Eis essen?

The verb **wollen** works in the same way as **können**. To talk about what you and others want to do, you use parts of the verb **wollen** with the *infinitive* of the other verb, for example **spielen** or **fahren**. What you want to do comes last in the sentence. Verbs like **wollen** and **können** are called *modal verbs*.

ich will
du willst
er/sie/es will
wir wollen
ihr wollt
sie/Sie wollen

2
Ich mache eine Ballonfahrt



Felix

Sabrina

3



Ich spiele in der Oper.

Do these conversations in pairs. Then change the words in **bold** to match the other people.

Dialog 1 Ask **Dani** what she wants to do.

- BILD 5**
- A** Dani, was willst du machen?
 - B** Ich will nach **Australien** reisen.

Dialog 2 Ask a friend what **Dominik** wants to do.

- BILD 4**
- A** Was will **Dominik** machen?
 - B** Er will für **Bayern München** spielen.

4



Ich spiele für FC Bayern München.

Dominik

Und jetzt du!

Work in pairs. Ask a friend what they want to do.

- A** Was willst du machen?
- B** Ich will **einen Porsche fahren**. Und was ist dein Traum?
- A** Ich will ...

5

Ich reise nach Australien.



Dani

Wie ist das Wetter?



Es ist sonnig.	
Es ist nebelig.	
Es ist bedeckt.	
Es ist windig.	
Es ist bewölkt.	
Es regnet.	
Es schneit.	

Do these conversations in pairs. Then change the words in **bold to match the other cities.**

Dialog 1 Ask what the weather is like today in **Munich**.

- 8** **A** Wie ist das Wetter heute in **München**?
B Es ist sonnig.

or

- 8** **B** In **München** ist es sonnig.



If you begin your sentence with an adverb or phrase of place, the verb is still in second position.

Dialog 2 Ask what the temperature is in **Berlin**.

- 4** **A** Wie ist die Temperatur in **Berlin**?
B Es ist **minus 6 Grad**.

Und jetzt du!



Work in pairs. Ask a friend what the weather is like today in your town or local area.

- A** Wie ist das Wetter heute?
B Es **regnet** und es **ist windig**. Es ist **20 Grad**.



Technotipp

Go to the **WetterOnline** website and find out what the weather is like today in the **Starnberg** region. Read the 3-day forecast and decide which day would be best for a bike ride around the lake.

Spielen macht Spaß!

1

Wer ist es?



The game: This is a guessing game played with a set of 12 picture cards of different people. Both players need a set of cards.

Step 1 Partner A chooses a card without letting Partner B see which one.

Step 2 Partner B spreads their cards out with the pictures facing up and asks a question to eliminate some of the cards.

Step 3 Partner A answers **ja** or **nein** and Partner B turns over the cards which can now be eliminated. Partner B continues to ask questions until only one card is left.



Das brauchst du:

Describing people (p 45 and p 56)

Spielen macht Spaß!

2

WB • P

Das Volleyballteam



The game: This is an information-gap game. Partner A has Foto A with the first names of the volleyball team. Partner B has Foto B which has the family names. The aim of the game is to exchange information in order to work out the full names of the players.

Step 1 Partner A describes one of the players and gives their first name. Partner B identifies this player, asking a question if necessary, and then gives this player's family name.

Step 2 Partner A and Partner B take turns describing the players until they have the full names of each one.



A Ein Mädchen heißt Caro. Sie ist groß und schlank.

B Hat Caro blonde Haare?

A Ja, sie hat kurze, glatte, blonde Haare.

B Also gut. Ihr Familienname ist Henke. H-E-N-K-E.

A Sie heißt also Caro Henke.

Das brauchst du:

Describing people (pp 45 and 56)

Die „Sound of Music“ Tour

Read the text below. What kind of text is it? What is its purpose? Complete **Übung T** on page 51 of the *Katzensprung 2 Workbook*.

BOB'S SPECIAL TOURS
"SOUND OF MUSIC" TOUR

Komm mit zu den Originalschauplätzen!

Der Musical-Film *The Sound of Music* spielt 1938 in Salzburg, Österreich. Es ist die Geschichte von der Familie von Trapp.

Mo., – So., 9 UHR UND 14 UHR
 CA. 4 STUNDEN

Erwachsene	€ 35,-
Schüler	€ 32,-
Kinder	€ 29,-
Familien	€ 110,-
Senioren	€ 32,-

Der Film beginnt mit Szenen am Fuschlsee.

Der Vater, Baron von Trapp, hat sechs Kinder: vier Mädchen und zwei Jungen. Leider ist die Mutter tot. Fräulein Maria betreut die Kinder und sie singen viel mit Maria. Es macht viel Spaß.

Im Film laufen und tanzen Maria und die Kinder im Mirabellgarten und singen „Do-re-mi“.

Maria und der Baron heiraten, und alle sind glücklich. Dann muss aber die Familie Österreich verlassen, weil Hitler zur Macht kommt. Sie fliehen in die Berge und gehen zu Fuß in die Schweiz.

Fußnoten

betreut	looks after
fliehen	flee, escape
muss ... verlassen	has to leave ...
Originalschauplätze	original locations
tot	dead
zur Macht	to power



Technotipp

Use the Internet to find out about other possibilities for tourists in and around Salzburg: places of interest, adventure tours and other activities. For example, you could even do a tour of an old salt mine (**Salzbergwerk**) in the mountains, dressing up in miners' clothes.

Schönheit ist relativ

WB • Q, R

Kapitel 4

Freitagmorgen um 7.50 Uhr. Heute ist Heathers erster Tag in der Schule.

So, Heather, das ist unsere Schule.
Und das ist unser Schulhof.

1

Sehr schön. Und wo
sind deine Freunde?

Matthias

Heather

Sie kommen bestimmt gleich.
Alle wollen dich sehen.

Ist das jetzt
Johannes?

Nein, Johannes ist auch groß
aber er hat dunkelbraune Haare.

2

He, Matthias! Hallo!

Dominik, ist
das Heather?

Keine Ahnung!

Dominik

Johannes

3

Heather, das ist Johannes.
Und das ist Felix.

Hallo! Ich bin Heather.

Felix

Hi, Heather. Wie geht's?

Hallo, Heather. Herzlich
willkommen in Tutzing. Wie
findest du Deutschland?

Sehr gut, danke. Ich
mag Deutschland.

4

Johannes sieht nicht
schlecht aus. Aber seine
Klamotten!

So ein Mist!
Meine neue Jacke
ist zu Hause.

Im Klassenzimmer.

5

Wie ist Heather? Wie sieht sie aus?

Sie ist sehr hübsch. Sie
hat lange, dunkelblonde
Haare und braune Augen.

Oh, wirklich? Wo ist
sie? Ich will sie sehen.

Ruhe, bitte!

In Tutzing ist es kalt aber sonnig. Matthias geht mit Heather über den Schulhof.



Später bei Matthias zu Hause. Matthias kocht sein Lieblingsessen für Heather.

10

Hast du Hunger, Heather?

Ja, ich habe großen Hunger.

Hier, es gibt Fleischpflanztel mit Kartoffelbrei. Das ist mein Lieblingsessen.

Fleischpflanztel? Was ist das?

Fleischpflanztel ist bayerisch für Frikadellen.

Magst du das Essen hier in Deutschland?

11

Ja, alles ist sehr lecker.

Und unsere Schule? Wie findest du sie?

Eure Schule ist fantastisch. Sie ist wunderschön, direkt am See. Ich mag alles sehr gern.

12

Wie schmeckt's?

Ähm ... es schmeckt sehr interessant ...

Du magst das wohl nicht!

Doch, ... ! Nein, es schmeckt schrecklich!

14

13

Am nächsten Morgen.

Was ist los, Heather?

Und deine Tour?

Oh nein, das ist meine Schuld! Tut mir Leid, Heather!

Arme Heather, ich mache einen Tee für dich! Dann geht es dir besser.

Oh, mir ist so schlecht! Mein Bauch tut weh! Ich will zu Hause bleiben.

Ich kann die „Sound of Music“ Tour mit Tom nicht machen. Mist!

Oh, hau ab, Matthias! Du kannst überhaupt nicht kochen!

Nein, bitte nicht! Lass mich in Ruhe!

Neue Wörter

Schönheit ist relativ

- der Kartoffelbrei (no pl.)
- der Schulhof (-e)
- der Wetterbericht (-e)
- die Frikadelle (-n)
- die Ruhe (no pl.)
- die Schifffahrt (-en)
- die Schuld (no pl.)
- die Tour (-en)
- das Fleischpflanztel (-)

bleiben

erzählen (+ acc.)

beauty is in the eye of the beholder

mashed potatoes
school ground
weather report

rissole, hamburger
peace, quiet
boat trip
fault
tour, trip

rissole, hamburger
(Bavarian dialect)

to stay, remain
to tell

kennen|lernen (+ acc.)

kochen (+ acc.)

lassen (lässt) (+ acc.)

lass mich in Ruhe!

schmecken

euer/eure

hoffentlich

hübsch

keine Ahnung!

mir ist schlecht

nächste(r/s)

übermorgen

woher

woher weißt du das?

to meet, get to know

to cook

to leave, let

leave me in peace!

to taste

your (pl.)

it is hoped; I/we hope

pretty

no idea!

I'm feeling sick

next

the day after tomorrow

where ... from

how do you know that?

Sprechen macht Spaß!

Ein Wetterbericht

Situation: You are presenting the daily weather report on breakfast television.

Step 1 Greet the viewers and give the date.

Step 2 Give details of the weather including temperatures in different cities and areas. Use a map and some other graphics to enhance your presentation.



Technotipp

Use a downloaded weather map and an assortment of weather icons from an online weather service to use in your presentation. Do an Internet search or try one of the sites listed on the **Katzensprung** website.

Guten Morgen, liebe Zuschauer. Wir haben heute Mittwoch, den dritten April. Heute Morgen ist es überall in Deutschland kalt und windig. In München regnet es und die Temperatur ist 4 Grad. In Berlin ...



Das brauchst du:

Weather (p 47)

Kapitel 4

So sagt man das!

WB • S

Was sagt man in Österreich?

Österreichisch

das Cola

der Erdapfel

das Fleischladerl

der Jänner

der Paradeiser

* die Semmel

* der Spezi

baba!

heuer

* auf Wiederschauen!

* auch in Bayern

Hochdeutsch

die Cola

die Kartoffel

die Frikadelle

der Januar

die Tomate

das Brötchen

der besonders gute Freund

tschüs!

jetzt

auf Wiedersehen!



**Die Parkanlage
von Hellbrunn ist
geöffnet:**

MONAT	VON	BIS
Jänner u. Februar	6.30 ^h	17 ^h
November u. Dezember	6.30 ^h	18 ^h
März u. Oktober	6.30 ^h	18 ^h
April – September	6.00 ^h	21 ^h



To hear these words you can also refer to the *Talking glossary* – **Dialektwörter** section of the eBook.

Grüße aus Österreich!

2

WB • T

Ein Ausflug nach Salzburg: Musik, Geschichte und Spaß



Read the text and speech bubbles below and complete
Übung T on page 51 of the *Katzensprung 2* Workbook.



Am nächsten Morgen. Es ist 7.25 Uhr. Tom geht zu Fuß zum Bahnhof. Leider kann Heather doch nicht mitkommen, weil sie krank ist. Tom fährt allein nach Salzburg.

Ich hoffe, es regnet nicht.

Mit der S-Bahn fährt man um 7.30 Uhr nach München-Pasing und dann mit dem InterCity-Zug nach Salzburg. Man braucht etwa zweieinhalb Stunden für die Fahrt.

Tom

Mist! Es regnet.

In Salzburg geht Tom zuerst zur Information. Er reserviert einen Platz für die „Sound of Music“ Tour am Nachmittag.



Michael, der Reiseleiter, ist sehr freundlich. Heute Nachmittag ist aber nicht viel los – Michael hat nur einen Fahrgast!

Du kannst die Altstadt sehen. Oben ist die Festung Hohensalzburg.

Bob's Special Tours
Salzburg ☎ 84 95 11

Michael

Wie alt ist sie?

Michael weiß sehr viel über die Geschichte von Salzburg.

Tom und Michael fahren zum Fuschlsee. Es ist kühl und nebelig.

Sie ist fast tausend Jahre alt.

♪ ♪
The hills are alive ...



Technotipp

Go to the **Deutsche Bundesbahn** website (listed on the **Katzensprung** website) to find out the times of trains from Salzburg back to Tutzing. Key in today's date and 18.30 for the time of departure from Salzburg.

Fußnoten

Fahrgast	passenger
Festung	fortress
nicht viel los	not much happening
Reiseleiter	tour guide

Salzburg – die Mozartstadt

Read the 3 texts below. What kinds of texts are they? What is their purpose?
Complete **Übung U** on page 51 of the **Katzensprung 2** Workbook.

Salzburger Marionettentheater

Das kleine Welttheater
der großen Mozart-Opern
The great Mozart-operas
performed by marionettes

Spielzeit/Season in Salzburg:
Mozartwoche/Mozartweek
Ostern/Easter
Mai/May – September
Weihnachten/Christmas

Salzburger
Marionettentheater
Schwarzstr. 24, A-5020 Salzburg
Tel. 0662/87 24 06
Fax 0662/88 21 41
etten.at/theater

Papageno, Die Zauberflöte/The

Salzburger Festungskonzerte

Eine kleine Nachtmusik

MOZART FESTIVAL SALZBURG

2001

SALZBURGER FESTUNGSKONZERTE
A-5020 Salzburg
A. Adlgasser-Weg 22

Jänner-Dezember

Tel. 0 66 2/82 5
Fax 0 66 2/82

E-mail: info@mozartfestival.at Internet: mozartfestival.at

Salzburg MOZARTBAHN

Mit einer Gondelbahn
in die Bergwelt
"fliegen"

Fahrten
9.00 Uhr
11.15 Uhr
13.45 Uhr
15.30 Uhr

FILEGENDE

Das Stärkste zwischen
Himmel und Erde
ist doch der Blick
von oben!

Preise: Fliegende Mozartbahn

	Bergfahrt	Talfahrt	Berg- und Talfahrt
Erwachsenenkarte	€ 9,60	€ 7,30	€ 12,90
Erm. Erwachsene	€ 8,80	€ 6,00	€ 11,80
Kinderkarte	€ 6,10	€ 4,00	€ 7,90
Erm. Kind	€ 5,10	€ 3,40	€ 6,70

So ist es einfach!

Kapitel 4

1 Describing people

Dani Johannes	ist	mittelgroß.
		1,60 m groß.
		schlank.
	hat	klein. lange Haare. grüne Augen.

Dani Johannes	is	medium height.
		160 cm tall.
		slim.
	has	short. long hair. green eyes.



Remember to add an -e to the end of adjectives before plural nouns. You will learn more about adjectival endings in *Katzensprung 3*.

2 Saying what you want to do

Ich will	am Montag	kommen.
Du willst	nicht	essen.
Er/sie/es will	keine CD	hören.
Wir wollen	nach Salzburg	fahren.
Ihr wollt	Deutsch	sprechen.
Sie/sie wollen	keine Hausaufgaben	machen.

I	want	to come	on Monday.
You (<i>sing.</i>)	don't want	to eat.	
He/she/it	doesn't want	to listen to	a CD.
We	want	to go	to Salzburg.
You (<i>pl.</i>)	want	to speak	German.
You/they	don't want	to do	homework.

3 Talking about the weather

Wie ist das Wetter?

What's the weather like?

Es ist	sonnig.
	windig.
	bewölkt.
	nebelig.
Es	kalt.
	regnet.
	schneit.

It's	sunny.
	windy.
	cloudy.
	foggy.
It	cold.
	rains/is raining.
	snows/is snowing.

Es gibt	Blitz.
	Donner.
	Hagel.
	Schnee.
	einen Sturm.
	Regen.
	ein Gewitter.
	Glatteis.

There is	lightning.
	thunder.
	hail.
	snow.
	a storm.
	rain.
	a thunderstorm.
	(black) ice.

Aber der Wetterbericht sagt: 25 Grad und sonnig!



Kapitel 5

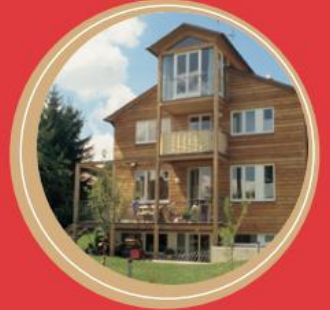
Zu Hause

Learn how to:

- Name the rooms in a house
- Compare the size of different rooms
- Say which rooms are on which floor
- Say which room people and things are in
- Ask about what furniture you and others have in your bedrooms
- Ask about the floor plan of a house
- Talk about what you do to help around the house
- Say what you and others must do
- Ask what job someone would rather do
- Say which jobs are better/easier than others
- Talk about how often you do something
- Talk about different types of houses
- Describe your dream home

Find out about:

- German-style houses

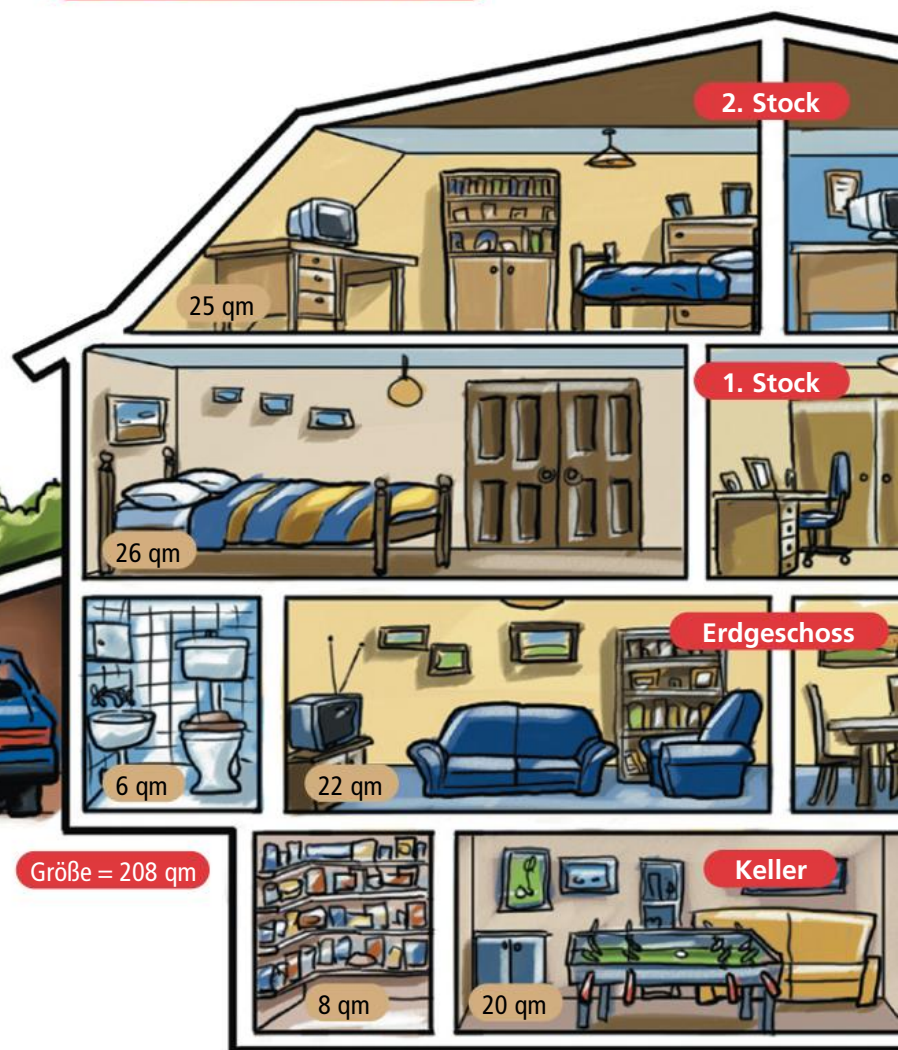
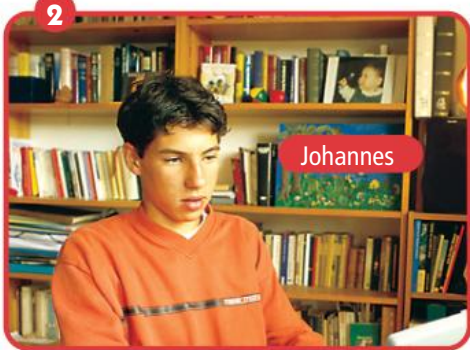


Jetzt sprechen wir!

1

WB • A–D

Im Haus



Do these conversations in pairs. Then change the words in **bold to match the other people and parts of the house.**

Dialog 1 Ask which room is **smaller**, the **kitchen** or the **bathroom**.

- FOTO 4**
- A** Welches Zimmer ist **kleiner**? Die **Küche** oder das **Badezimmer**?
- B** Die **Küche** ist **kleiner** als das **Badezimmer**.

Dialog 2 Ask **Felix** where he is.

- FOTO 5**
- A** He, Felix, wo bist du?
- B** Hier. Im **Esszimmer**.

Dialog 3 Ask what rooms are on the **first floor**.

- A** Welche Zimmer sind im **ersten Stock**?
- B** Im **ersten Stock** sind **zwei Schlafzimmer** und ein **Badezimmer**.

Dialog 4 Ask which room is **above** the **dining room**.

- FOTO 5**
- A** Welches Zimmer ist **über dem Esszimmer**?
- B** **Über dem Esszimmer**? Das ist ein **Schlafzimmer**.



Lerntipp

The **dative case** is used after the preposition **in**, when you are talking about where people or things are.
in dem < im

There is more about the **dative case** on page 111.

- im ersten Stock
- in der Küche
- im Wohnzimmer

links
rechts

neben
über
unter

- dem Abstellraum
- der Garage
- dem Esszimmer

Neue Wörter

- der Abstellraum (-e)
- der Balkon (-s/-e)
- der Dachboden (-en)
- der Garten (-)
- der Keller (-)
- der Stock (-)
- der Wintergarten (-)

- die Diele (-n)
- die Dusche (-n)
- die Garage (-n)
- die Gästetoilette (-n)
- die Küche (-n)
- die Toilette (-n)
- die Waschküche (-n)

- das Arbeitszimmer (-)
- das Bad(ezimmer) (-)
- das Elternschlafzimmer (-)
- das Erdgeschoss (-e)
- das Esszimmer (-)
- das Gästezimmer (-)
- das Kinderzimmer (-)
- das Schlafzimmer (-)
- das Wohnzimmer (-)

storage room
balcony
attic
garden
cellar
storey
sunroom

entrance hall
shower
garage
guest toilet
kitchen
toilet
laundry

study
bathroom
parents' bedroom
ground floor
dining room
guest room
children's room
bedroom
living room,
lounge room

größer als
kleiner als

bigger than
smaller than

links
neben
oben
rechts
über
unten
unter

on/to the left
next to
upstairs
on/to the right
over; above
downstairs; below
under

Was machen sie im Haushalt?



Do these conversations in pairs. Then change the words in **bold to match the other people.**

Dialog 1 Ask **Dani** what she has to do around the house.

- FOTO 1**
- A** Dani, was musst du im Haushalt machen?
- B** Ich muss **abwaschen** und auch **abtrocknen**.



Dialog 2 Ask a friend what **Johannes** does around the house.

- FOTO 4**
- A** Was macht **Johannes** im Haushalt?
- B** Er **bügelt** und **saugt**.
- A** Wie oft **bügelt** er?
- B** Etwa **einmal** pro Woche.
- A** Und wie oft **saugt** er?
- B** Etwa **zweimal** pro Woche.

2 Felix

Ich muss einmal pro Woche die Badewanne putzen.



Lerntipp

The verb **müssen** works in the same way as **können** and **wollen**. To talk about what you and others must or have to do, you use parts of the verb **müssen** with the *infinitive* of the other verb, for example **bügeln** or **aufräumen**. What you must do comes last in the sentence. Verbs like **müssen**, **können** and **wollen** are called *modal* verbs.

ich muss
du musst
er/sie/es muss
wir müssen
ihr müsst
sie/Sie müssen



Pass auf!

When the second or main verb is a separable verb like **aus|laden** or **ab|trocknen**, you don't separate the two parts of the infinitive, for example:

Ich muss oft abtrocknen.
But: Ich trockne oft ab.

Und jetzt du!



Work in pairs. Ask a friend what they have to do around the house.

- A** Was musst du im Haushalt machen? / Was für Hausarbeit musst du machen?
- B** Ich muss den Müll rausbringen und den Tisch decken.
- Ask a friend what they would rather do, the **vacuuming** or **cleaning the bath**.
- A** Was machst du lieber? Saugen oder Badewannenputzen?
- B** Ich sauge lieber. Saugen ist leichter als Badewannenputzen.



Lerntipp

The infinitives of German verbs can be used as nouns. Such nouns are always neuter and, like all nouns, begin with a capital letter:

- das Abtrocknen drying up
- das Badewannenputzen cleaning the bath

When the noun ends with an -e, you insert an -n between it and the verb.

3 Matthias

Ich koche gern. Kochen ist besser als Abwaschen.



4 Johannes

Ich sauge etwa zweimal pro Woche.



Neue Wörter

ab|trocknen (+ acc.)
(trocknet ... ab)
ab|waschen (+ acc.)
(wäscht ... ab)
auf|räumen (+ acc.)
(räumt ... auf)
bügeln (+ acc.)
fegen (+ acc.)
kochen (+ acc.)
saugen (+ acc.)
den Müll raus|bringen
den Tisch decken

to dry up (dishes)
to wash up (dishes)
to tidy up
to iron
to sweep
to cook
to vacuum
to take the garbage out
to set the table

die Badewanne putzen
die Spülmaschine
aus|laden (lädt die
Spülmaschine aus)
Fenster putzen
besser als
leichter als
lieber
pro
schlechter als
schwieriger als

to clean the bath
to unload the
dishwasher
to clean windows
better than
easier than
preferably, rather
per
worse than
harder/more
difficult than

Jetzt sprechen wir!

3

WB • G-K

Danis Zimmer



Do these conversations in pairs. Then change the words in bold to match the other items.

Dialog 1 Ask a friend if Dani has a **chair** in her room.

A Hat Dani **einen Stuhl** in ihrem Zimmer?

B Ja, sie hat **einen Stuhl**.

or

Ask a friend if Dani has a **sink** in her room.

A Hat Dani **ein Waschbecken** in ihrem Zimmer?

B Nein, sie hat **kein Waschbecken**.

Und jetzt du!

Work in pairs. Ask a friend if they have a television in their room.

A Hast du **einen Fernseher** in deinem Zimmer?

B Ja, ich habe **einen Fernseher**.

or

B Nein, ich habe **keinen Fernseher**.

Now change the words in bold to match the other items.

Neue Wörter

- | | |
|------------------------|--------------------|
| •der Computer (-) | computer |
| •der Fernseher (-) | television |
| •der Papierkorb (-e) | wastepaper bin |
| •der Schrank (-e) | cupboard, wardrobe |
| •der Schreibtisch (-e) | desk |
| •der Sessel (-) | armchair |
| •der Stuhl (-e) | chair |
| •die Kommode (-n) | chest of drawers |
| •die Lampe (-n) | lamp |
| •die Stereoanlage (-n) | stereo |
| •die Tür (-en) | door |
| •die Uhr (-en) | clock |

Danis Zimmer



Danis Zimmer



Pluspunkte

Ask a friend what they have in their room.

A Was hast du in deinem Zimmer?

B In meinem Zimmer habe ich ein Bett, einen Schreibtisch, zwei Stühle, einen Computer, ...

Now try and repeat everything mentioned.

A Du hast ein Bett, einen Schreibtisch, zwei Stühle, einen Computer, ...

- | | |
|-------------------------|-------------|
| •das Bett (-en) | bed |
| •das (Bücher)regal (-e) | (book)shelf |
| •das Poster (-) | poster |
| •das Radio (-s) | radio |
| •das Sofa (-s) | sofa |
| •das Waschbecken (-) | sink |

Ein Quiz: Bist du fleißig oder faul?

Situation: How much do you and your friends help out around the house? Do this quiz and find out.

Step 1 Work with a partner and ask them the quiz questions. Record their answers on the sheet.

Step 2 Add up their points and see how well your partner scored.

QUIZ
Wie oft in der Woche ...

	Nie (0 Punkte)	1-mal (1 Punkt)	2-mal (2 Punkte)	3-mal bis 4-mal (3 Punkte)	5-mal bis 6-mal (4 Punkte)	mehr als 6-mal (5 Punkte)
wäschst du ab?						
trocknest du ab?						
bügelst du?						
bringst du Müll raus?						
deckst du den Tisch?						
kochst du?						
putzt du die Badewanne?						
putzt du Fenster?						
saugst du?						
lädst du die Spülmaschine aus?						
räumst du dein Zimmer auf?						
						Punkte

mehr als 40 Punkte Fantastisch! Du bist super fleißig! Hast du aber auch etwas Freizeit?
20–39 Punkte Sehr gut! Du hilfst oft im Haushalt und bist überhaupt nicht faul.
10–19 Punkte Kannst du nicht ein bisschen mehr im Haushalt machen? Wer macht denn alles?
0–9 Punkte Du bist sehr faul! Du musst viel mehr im Haushalt machen.

Wie oft in der Woche wäschst du ab?

Mmm, am Wochenende muss ich oft abwaschen. Ich glaube, dreimal in der Woche.

Gut, du hast schon drei Punkte. Und wie oft trocknest du ab?

Ich muss immer abtrocknen. Mehr als sechsmal in der Woche.



Neue Wörter

faul
fleißig

lazy
diligent

Das brauchst du:

Saying what jobs you do around the house (pp 60–61)
 Saying what you and others have to do (p 70)
 Talking about how often you do something (p 60)
 'Learning strategies – Speaking' (TRAK)



Geld allein macht nicht glücklich!

Am Donnerstagvormittag. Im Klassenzimmer.

1 Australien ist so schön. Ich will nach Australien fahren!

Du kannst doch einen Austausch machen. Vielleicht kannst du dann Heather in Ballarat besuchen.

Cool! Ich muss sofort meine Mutter fragen!

Dani

Ali

Am Nachmittag. Bei Kellners.

2 Du, Mama, ich will einen Austausch nach Australien machen! Darf ich? Bitte, Mama?

Frau Kellner

Vielleicht! Ein Austausch ist aber sehr teuer! Wie viel Geld hast du denn?

Du weißt doch, ich bin pleite!

Dann musst du etwas Geld verdienen.

Aber wie?

Du kannst im Haushalt helfen.

Hausarbeit! Oje! Wie viel Geld bekomme ich denn?

25 Euro pro Woche.

3

Hallo, Ali.

4 Am Freitagnachmittag bei Kellners.

Was muss ich denn alles machen, Mama?

Sie sagt, vielleicht! Aber ich muss Geld verdienen. Ich kann morgen Nachmittag das Haus putzen. Oh, Ali, ich hasse Putzen!

Hi, Dani, und was sagt deine Mutter zum Austausch?

He, das ist besser als nichts. Wie viel Geld verdienst du denn?

Ich verdiene 25 Euro pro Woche. Cool, oder?

Du musst die Küche aufräumen, abwaschen und abtrocknen. Du musst auch das Wohnzimmer aufräumen und die Fenster putzen. Und dann im Badezimmer ...

Kein Problem, Mama.

Dann viel Spaß! Ich muss jetzt zur Post gehen.

Dann bin ich kaputt!

Dani beginnt in der Küche. Sie wäscht zuerst ab.

Dann trocknet sie ab.

5

Waltzin' Matilda, waltzin' Matilda ...

6

Oh Mann, das ist so langweilig!

7

Dani hat eine gute Idee. Ihre Freunde können kommen. Dann ist sie nicht so alleine und die Hausarbeit ist nicht so langweilig. Sie ruft Felix an.

Hi, Felix. Ich bin's, Dani.

Hi, Dani. Was ist los?

Ich muss so viel Hausarbeit machen und es ist so langweilig. Willst du nicht kommen und helfen?

Tut mir Leid, Dani. Aber Johannes und Kathi sind hier. Wir wollen zum See gehen.

Aber, bitte! Ich lade euch auch ins Kino ein! Heute Abend kommt *Tomb Raider II*.

Super, ich habe noch vier Freikarten für das Kino.

Au ja, dann helfen wir gern! Wir kommen sofort.

Kathi

Felix

Johannes



Landeskunde

In German, the verb **einladen** has a double-meaning. It means both to invite someone and also to pay for or 'shout' them.

Etwas später sind Felix, Kathi und Johannes bei Dani. Sie arbeiten alle sehr fleißig. Felix arbeitet in der Küche. Er fegt den Boden.

8

Ich fege die Küche. Das ist leichter als Fensterputzen.

Kathi arbeitet im Esszimmer. Sie putzt die Fenster.

9

Dani, wo bist du?

Ich bin oben, im zweiten Stock. Ich mache die Betten!

Johannes ist im Wohnzimmer. Er wischt den Tisch.

10

Johannes, bitte wisch auch die Stereoanlage. Sie ist links neben dem Fernseher.

Oh Mann! Wann sind wir fertig?

Felix ist jetzt im ersten Stock, im Badezimmer. Er putzt die Badewanne.

11

Putzen, putzen, putzen. Jetzt bin ich kaputt.

Zwei Stunden später. Alle Zimmer sind jetzt aufgeräumt und picobello. Felix, Johannes und Kathi gehen nach Hause.



Etwas später. Frau Kellner kommt nach Hause. Sie findet das Haus picobello und ist sehr glücklich.



Am Abend. Die vier Freunde gehen ins Kino. Dani lädt sie ein.



Nach dem Film.



Neue Wörter

Geld allein macht nicht glücklich!

- der Boden (-)
- der Haushalt (-e)
- der Schatz (-e)
- die Einladung (-en)
- die Freikarte (-n)
- die Hausarbeit (-en)

akzeptieren (+ acc.)
an|rufen (+ acc.)
bekommen (+ acc.)
besuchen (+ acc.)
ein|laden (lädt ... ein)
(+ acc.)
fegen (+ acc.)
verdienen (+ acc.)
habe ... verdient
wischen (+ acc.)

aufgeräumt
euch
fertig
Fluch der Karibik
picobello
pleite

money isn't
everything!
floor
household
treasure, love

invitation
free ticket
house work

to accept
to phone, ring
to receive
to visit
to invite

to sweep
to earn
have earned
to wipe, mop

tidy
you (acc./dat. pl.)
ready
Pirates of the Caribbean
spic and span
broke

Hier wohnen wir!

Read the texts below. What kind of texts are they? What is their purpose?
Then complete **Übung Q** on page 61 of the **Katzensprung 2** Workbook.

Zu verkaufen

1



Preis: € 359 000

Typ: Bauernhaus
Größe: ca. 250 qm
Zimmer: 8
Ort: 82327 Tutzing
Baujahr: 1851

im 4. Stock

Zu vermieten

Typ: Wohnung
Miete: € 850 (monatlich)
Größe: 55 qm
Zimmer: 2.5
Ort: 17489 Greifswald
Baujahr: 1749

2



Zu verkaufen

3



Preis: € 425 000

Typ: Zweifamilienhaus
Größe: 250 qm
Zimmer: 7
Ort: 82327 Tutzing
Baujahr: 1999

Zu vermieten

4



im 12. Stock

Typ: Wohnung
Größe: 88 qm
Zimmer: 3
Ort: 14195 Berlin
Baujahr: 1969

Miete: € 1400 (monatlich)

Zu verkaufen

5



Baujahr: 1540

Typ: Einfamilienhaus
Preis: € 237 000
Größe: 150 qm
Zimmer: 5
Ort: 18551 Lohme/Rügen

Zu verkaufen

6

Typ: Einfamilienhaus
Größe: 180 qm
Zimmer: 6
Ort: 48619 Heek-Nienborg
Baujahr: 1995

Preis: € 210 000



Pass auf!

When counting rooms, you don't count bathrooms or kitchens.

Fußnoten

Bauernhaus	farm house
Baujahr	year built
Einfamilienhaus	house for one family
Wohnung	flat, apartment
zu verkaufen	for sale
zu vermieten	to rent
Zweifamilienhaus	house for two families



Landeskunde

Most houses in German-speaking countries have shutters called **Rollläden** on the outside of the windows. These are operated from inside the house and are protection against heat, cold, storms, noise and burglars.

Kathis Haus



Situation: This is an information-gap game based on the plan of a house. The aim of the game is to be the first to complete the plan.

Step 1 One person receives **Plan A** and the other **Plan B**. Each plan has 7 rooms without names. Some rooms are marked with an asterisk (*). These rooms are named on both plans.

Step 2 To find out what the unlabelled rooms are, take turns asking your partner questions. Answers can only be **ja** or **nein**. You can keep asking questions until you get a **nein** answer.

Step 3 Use the grids on the right hand side of the house to keep a record of what you have asked.

Gibt es im Erdgeschoss eine Gästetoilette?

Nein, tut mir Leid ... ich bin jetzt dran.
Gibt es ein Arbeitszimmer im dritten Stock?

Ja. Es gibt ein Arbeitszimmer im dritten Stock.

Ist es links neben dem Bad?

Nein. Gibt es ...



You use the accusative with **es gibt**.



Das brauchst du:

Rooms (p 59)

Talking about where things are (p 70)



Ein Referat: Das ist mein Traumhaus

Step 1 Look through the local paper and/or some magazines to find your 'dream home'.

Step 2 Describe the house to the class, showing two or three photos and perhaps a floor plan.



Technotipp

Use the Internet to look for a house or flat in Austria, Switzerland or Germany. For example, go to the site listed on the **Katzensprung** website and try searching both the **Kauf-Immobilien** (properties for sale) and **Miet-Immobilien** (properties for rent). You can narrow your search, for example by selecting a **Typ** (type): **Wohnung**, **Einfamilienhaus**, **Reihenhaus** (terrace house) etc. or by keying in a particular feature you want, like a **Balkon**, **Schwimmbad** etc.

Das brauchst du:

Rooms and storeys (pp 58–59)
Types of houses (p 67)
Talking about where things are (p 70)
'Learning strategies – Speaking' (TRAK)

Das ist mein Traumhaus. Es ist ein Einfamilienhaus und ist 5 Jahre alt. Es ist sehr groß und hat 9 Zimmer. Es gibt einen Garten und auch einen Tennisplatz. Im Erdgeschoss sind das Wohnzimmer, die Küche, das Esszimmer und ...

Mein Traumhaus



Und vergiss nicht: Du musst noch den Müll rausbringen!



Landeskunde

German speakers usually talk about the size of their houses and flats in terms of how many **Zimmer** and **Quadratmeter** there are. For example, **eine 4-Zimmer-Wohnung mit 130 qm** (or m²) would be a flat of 4 rooms (not including bathroom and kitchen) with a total floor space of 130 square metres.

ZU VERKAUFEN
08158/3020
LOEGER IMMOBILIEN
TUTZING - HAUPTSTR. 57

So ist es einfach!

1 Saying what you and others have to do

Ich muss		
Du musst	jetzt	den Tisch decken.
Er/sie muss	immer	kochen.
Wir müssen	oft	Fenster putzen.
Ihr müsst		im Haushalt helfen.
Sie/sie müssen		

I have to/must		
You have to/must	now	set the table.
He/she has to/must	always	cook.
We have to/must	often	clean windows.
You have to/must		help around the house.
You/they have to/must		

2 Talking about where things are

- im zweiten Stock
- in der Garage
- im Schlafzimmer

neben

über

unter

•dem Keller

•der Toilette

•dem Bad

on the second floor

in the garage

in the bedroom

next to

above

under

the cellar

the toilet

the bathroom



The **dative case** is used after the prepositions **in, neben, über** and **unter** when you are talking about where people or things are. **in dem < im**

3 Making comparisons

Ich	bin	fleißiger	du.
Die Küche		größer	das Bad.
		kleiner	
	ist	leichter	als
Putzen		schwieriger	Abtrocknen.
		besser	
		schlechter	



I	am	more hardworking	you.
The kitchen		larger	the bathroom.
		smaller	
	is	easier	than
Cleaning		harder	drying up.
		better	
		worse	

4 Nominative and accusative pronouns

Ich lade euch ins Kino ein.
Lass mich in Ruhe!

I invite you (pl.) to the movies.
Leave me alone!

Nominative		Accusative	
ich	I	mich	me
du	you (sing.)	dich	you (sing.)
er	he, it	ihn	him, it
sie	she, it	sie	her, it
es	it	es	it
wir	we	uns	us
ihr	you (pl.)	euch	you (pl.)
sie	they	sie	them
Sie	you (formal)	Sie	you (formal)



For the comparative form of adjectives and adverbs, you add **-er**. For one-syllable words with only one vowel, like **groß**, you also add an umlaut if there is an **a, o** or **u**. Some comparative forms are irregular:

gern < lieber
gut < besser
hoch < höher



Lerntipp

You will learn more about these pronouns in **Katzensprung 3**.

Kapitel 6

Geld verdienen und ausgeben

Learn how to:

- Name different shops
- Say where shops are
- Say in which shop you would prefer to work
- Give a reason why you would like to work in a particular shop
- Talk about how you earn money
- Say what you spend your money on
- Talk about what you and others are allowed to do
- Use **Sie** and **du** appropriately

Find out about:

- Part-time work for young people
- The legal age in Germany for different activities



Jetzt sprechen wir!

1

WB • A, B

Geschäfte



Schuhgeschäft



Blumengeschäft



Sportgeschäft



Kleidergeschäft



Apotheke



Bäckerei



Supermarkt



Buchhandlung

- 1 ABC Schuhe, Traubinger Straße 4
- 2 Kestermann Resing, Bahnhofstraße 7
- 3 Intersport Thallmair, Traubinger Straße 18
- 4 tutti frutti, Hauptstraße 30
- 5 Brahms-Apotheke, Hauptstraße 36
- 6 Müller-Brot, Hauptstraße 41
- 7 Buchhandlung Schatten, Greinwaldstraße 12
- 8 Vinzenzmurr, Hauptstraße 39



 Do these conversations in pairs. Then change the words in **bold** to match the other shops.

Dialog 1 Ask what kind of shop number **five** is.

- FOTO 5**
- A** Nummer **fünf**. Was für ein Geschäft ist das?
- B** Das ist eine **Apotheke**.

Dialog 2 Ask what the name of the **clothing store** is.

- FOTO 4**
- A** Wie heißt das **Kleidergeschäft**?
- B** Das **Kleidergeschäft** heißt „tutti frutti“.

Dialog 3 Ask where the **supermarket** is here.

- FOTO 8**
- A** Wo ist hier ein **Supermarkt**?
- B** Es gibt einen **Supermarkt** in der **Hauptstraße**.



Neue Wörter

- | | |
|--------------------------------------|---|
| •der Supermarkt (-e) | supermarket |
| •die Apotheke (-n) | chemist
(medication only) |
| •die Bäckerei (-en) | bakery, bread shop |
| •die Buchhandlung (-en) | book store |
| •die Drogerie (-n) | chemist (also sells
beauty products) |
| •die Fleischerei/
Metzgerei (-en) | butcher shop |
| •die Videothek (-en) | video shop |
| •das Blumengeschäft (-e) | florist shop |
| •das Kleidergeschäft (-e) | clothing store |
| •das Musikgeschäft (-e) | music store |
| •das Reisebüro (-s) | travel agency |
| •das Schreibwarengeschäft (-e) | stationery shop |
| •das Schuhgeschäft (-e) | shoe store |
| •das Sportgeschäft (-e) | sports store |

Und jetzt du!

 Work in pairs. Ask a friend if they would rather work in the **bookshop** or in the **shoe store**. Then ask them why.

- A** Wo möchtest du lieber arbeiten? In der **Buchhandlung** oder im **Schuhgeschäft**?
- B** Ich möchte lieber in der **Buchhandlung** arbeiten.
- A** Warum?
- B** Weil ich gern lese.



Pass auf!

- | | |
|---------|-----------------|
| •im | Supermarkt |
| •in der | Apotheke |
| •im | Kleidergeschäft |



Lerntipp

There are several different words for 'shop' so, for example, for florist shop you can say **die Blumenhandlung**, **das Blumengeschäft** or **der Blumenladen**.



Landeskunde

In Germany you have to be 18 years old before you are allowed to go into a video shop.

Jetzt sprechen wir!

2

Wie verdienst du dein Geld?



Ich babysitte meine Schwester.

1



Johannes

2

Ich trage Zeitungen aus.

Dani



Do these conversations in pairs. Then change the words in **bold** to match the other people.

Dialog 1 Ask a friend how **Johannes** earns **his** money.

FOTO 1

- A** Wie verdient **Johannes** sein Geld?
B Er **babysittet**.

Wofür gibst du dein Geld aus?

Wie verdienst du dein Geld?



Mina

Ich betreue einen Hund.

3



Dialog 2 Ask a friend who delivers newspapers.

FOTO 2

- A** Wer trägt Zeitungen aus?
B Dani trägt Zeitungen aus.

Dialog 3 Ask a friend what **Mina** spends **her** money on.

FOTO 3

- A** Wofür gibt **Mina** ihr Geld aus?
B Sie gibt ihr Geld für **Make-up** aus.

4

Dominik



Ich trainiere eine Fußballmannschaft und gebe mein Geld für Handykarten aus.

Ich mache Hausarbeit und gebe mein Geld für Klamotten aus.

5

Kathi



6

Michael

Ich gebe Nachhilfe in Englisch und gebe mein Geld für Zeitschriften aus.



Und jetzt du!



Work in pairs. Ask a friend how they earn their money and what they spend it on.

- A** Wie verdienst du dein Geld?
- B** Ich mache Hausarbeit und gebe Nachhilfe in Mathe.
- A** Wofür gibst du dein Geld aus?
- B** Ich gebe mein Geld für CDs und Süßigkeiten aus. Ich bin immer pleite!

Ich spare meine Mäuse für Milch.



Landeskunde

There are many different slang words for Geld in German: **Kohle, Knete, Kies, Mäuse, Moos, Zaster.**

Neue Wörter

- die Handykarte (-n)
- die Zeitschrift (-en)
- das Computerspiel (-e)
- das Make-up (no pl.)

ausgeben (gibt ... aus) (+ acc.)
 babysitten (+ acc.)
 eine Fußballmannschaft trainieren
 einen Hund betreuen
 Hausarbeit machen
 Nachhilfe geben (gibt Nachhilfe)
 Zeitungen ausbringen
 (trägt Zeitungen aus)

mobile phone (SIM) card
 magazine

computer game
 make-up

to spend
 to babysit
 to coach a soccer team
 to look after a dog
 to do housework
 to tutor
 to deliver newspapers

Jetzt sprechen wir!

3

Wann darf man was in Deutschland?



Wann?

Was?

mit 13

babysitten

Haustiere betreuen

Nachhilfe geben

Zeitungen austragen

bis 20 Uhr ins Kino gehen

mit 16

Moped fahren

Bier und Wein trinken

bis 24 Uhr in der Disco bleiben

mit 18

in die Videothek gehen

Auto fahren

wählen



Lerntipp

To talk about what you and others are allowed to do, use the verb **dürfen** with the *infinitive* of the other verb, for example **babysitten** or **Auto fahren**. What you are allowed to do, or not allowed to do, comes last in the sentence.

ich darf
du darfst
er/sie/es darf

wir dürfen
ihr dürft
sie/Sie dürfen



Do these conversations in pairs. Then change the words in **bold** to ask about other things from the table that are allowed or not allowed.

Dialog 1 Ask a friend if you are allowed to **babysit** at the age of **13** in Germany.

A Wie ist es in Deutschland? Darf man mit **13 babysitten**?

B Ja, mit **13** darf man **babysitten**.

or

Ask a friend if you are allowed to **stay at the disco until 1 o'clock** at the age of **16**.

A Wie ist es in Deutschland? Darf man mit **16 bis 1 Uhr in der Disco bleiben**?

B Nein, mit **16** darf man nicht **bis 1 Uhr in der Disco bleiben**.

Und jetzt du!



Work in pairs. Pretend that you are in Germany. Ask a friend if you are allowed to **deliver newspapers**. Then change the words in **bold** to talk about the other activities.

A Darf ich hier **Zeitungen austragen**?

B Wie alt bist du?

A Ich bin **15** Jahre alt.

B Na klar darfst du **Zeitungen austragen**.

or

Ask a friend if you are allowed to **drive a car**.

A Darf ich hier **Auto fahren**?

B Wie alt bist du?

A Ich bin **15** Jahre alt.

B Tut mir Leid. Du darfst erst mit **18** **Auto fahren**.

Wo ein Wille ist, ist auch ein Weg!

WB • K, L



Kapitel 6



1

Dani

Sabrina

Sabrina, ich bin so glücklich!
Ich darf nach Australien reisen!

Super, aber du tust mir weh!



2

Und ich darf alleine fliegen! Nächstes Jahr
im Sommer will ich Heather besuchen.

Du darfst aber jetzt dein Geld nicht
mehr für Kinokarten ausgeben!

Du bist gemein! Aber das stimmt. Ich muss Geld
verdienen und ich muss es für ein Flugticket sparen!



3

Lufthansa-Agentur

TUI
Profi Partner

Was kostet ein Flug nach Australien?

Ich weiß noch nicht. Wir können
aber gleich im Reisebüro fragen.

Wie verdienst du das Geld für den Flug?

Meine Mutter bezahlt die Hälfte. Und
ich bekomme natürlich Taschengeld und
auch Geldgeschenke zum Geburtstag.



4

Das Opernhaus in Sydney ist so
schön. Wo wohnt Heather eigentlich?

In Ballarat. Das ist im
Bundesstaat Victoria.
Ich muss nach
Melbourne fliegen.

5

Grüß Gott! Was kann ich für euch tun?

Grüß Gott, Frau Lenz! Ich möchte nach Australien fliegen. Sagen Sie uns bitte, was ein Flug nach Melbourne kostet!

Wann willst du fliegen?

Nächstes Jahr im Juli.



Lerntipp

Sie is another way of saying 'you'. You use **Sie** when talking to adults and you need to be more polite or formal. If you say **Herr** or **Frau** to someone, then you should use **Sie** to them too.

6

Das ist natürlich Hochsaison. Ein Flugticket München–Melbourne–München kostet zwischen 1 000 und 1 200 Euro.

So viel? Sind Sie sicher?

Ja, tut mir Leid. Australien ist aber sehr weit weg. Etwa 16 000 Kilometer.

Ja, ich weiß. Danke schön für die Auskunft.

Bitte schön. Tschüs.

7

Kopf hoch!

Wie kann ich so viel Geld verdienen?

Du brauchst einen Job.

8

Schau mal! Wir gehen zu „tutti frutti“. Du kannst vielleicht nachmittags im Kleidergeschäft arbeiten.

Okay. Ich versuche es.

9

Grüß Gott.

Grüß Gott. Ich heiße Daniela Kellner und suche einen Nebenjob. Haben Sie etwas für mich?

Gehst du noch zur Schule?

Ja.

Es tut mir Leid. Wir brauchen eine Verkäuferin vormittags zwischen 9 Uhr und 12 Uhr, aber dann bist du in der Schule.



13



Ja, das stimmt, aber wo ein Wille ist, ist auch ein Weg! Mit 15 darfst du nur babysitten, Zeitungen austragen, Nachhilfe geben oder so was.

14



Moment mal! Ich habe eine tolle Idee! Kathi trägt Zeitungen aus und braucht Hilfe.

Wie bitte?

Ja, Kathi! Ruf sie an!

Dani findet Sabrinas Idee sehr gut. Sie ruft Kathi gleich an.

15

Kathi, ich suche einen Job. Hast du was für mich?

Na klar.

Natürlich habe ich ein Fahrrad. Wie viel Geld verdiene ich?

In Ordnung. Danke, Kathi. Bis Mittwoch dann.

Hallo, Kathi hier.

Klar, hast du mittwochnachmittags Zeit?

Und hast du ein Fahrrad?

Etwa 20 Euro. Du musst aber dafür 250 Zeitungen austragen.

Kathi



Am Mittwochnachmittag.

16



Nur noch 249 Zeitungen!

Neue Wörter

wo ein Wille ist, ist auch ein Weg!

- der Bundesstaat (-en)
- der Job (-s)
- der Nebenjob (-s)
- die Auskunft (-e)
- die Hälfte (-n)
- die Hochsaison (-s)
- die Kinokarte (-n)
- die Stellen-Börse (-n)
- die Verkäuferin (-nen)

where there's a will, there's a way!

federal state
job
part-time job
information
half
high/peak season
cinema ticket
job market
sales assistant
(female)

- das Flugticket (-s)
- das Geldgeschenk (-e)
- das Taschengeld

bezahlen (+ acc.)
sparen (+ acc.)
versuchen

abends
dafür
in Ordnung
Kopf hoch!
Sie
so was
zwischen

plane ticket
present of money
pocket money

to pay
to save
to try

in the evening
for that
agreed, in order
chin up!
you (polite)
something like that
between

Sprechen macht Spaß!

1

Eine Umfrage: Woher bekommen Jugendliche ihr Geld und wofür geben sie es aus?

Situation: You are doing a survey to find out where young people get their money from and what they spend it on.

Step 1 Interview someone in your class and use the survey form to record their answers to both sections.

Step 2 Swap roles and do the interview again.

Laura, woher hast du dein Geld?
Bekommst du Taschengeld?

Ja, immer. Ich bekomme 10 Dollar pro
Woche, also etwa 45 Dollar im Monat.

Hast du auch einen Nebenjob?

Ja, ich arbeite im Supermarkt.

Wie viel verdienst du im Monat?

Etwa 125 Dollar.

Wofür gibst du dein Geld aus? Für Bücher?

Ja, oft. Ich lese sehr gern. Ich gebe etwa
30 Dollar im Monat für Bücher aus.

Wie viel Geld sparst du im Monat?

Etwa 20 Dollar. Ich spare
mein Geld für ein Fahrrad.

1 Woher hast du dein Geld? Und wie viel?

	ja/nein	Wie viel im Monat
Taschengeld	✓	\$45
Nebenjob	✓	\$125
Geldgeschenke zum Geburtstag, zu Weihnachten usw.	✓	

2 Wofür gibst du dein Geld aus? Und wie viel im Monat?

	Wie viel?
Bücher	\$30
Comics	
das Handy	
das Kino	
den Computer	
Feste	
Geschenke	
Hobbys	
Kleidung	
Make-up	
Fastfood	
Süßigkeiten	
Zeitschriften	

3 Wie viel Geld sparst du im Monat?

Wie viel?	Wofür?
\$20	Fahrrad



Pluspunkte

Summarise your partner's answers, saying where they get their money from, what they mostly spend it on and how much they save.

Laura bekommt \$45 Taschengeld im Monat und sie arbeitet im Supermarkt. Sie bekommt auch Geldgeschenke zum Geburtstag und manchmal zu Weihnachten. Sie gibt ihr Geld für Bücher, Feste, Kleidung, Make-up und Zeitschriften aus. Sie spart ...

Das brauchst du:

Saying what you spend
your money on (pp 75 and 84)
'Learning strategies
– Speaking' (TRAK)

Lesen macht Spaß!

Schüler jobben lieber als lernen

Read the texts and discuss the questions below with a partner. Using complete sentences, write out your answers in your exercise book or do them on a computer.

The screenshot shows a web browser window with the URL <http://www.brille.de/unibrille/jobundberuf/0,1518,199185,00.html>. The website is titled "UNIBRILLE" and has a navigation bar with links: Übersicht, Studium, Geld, Job & Beruf, WunderBAR. The date "09. Juni 2002" is shown in the top right. The main heading is "Schule" with a subheading "NEBENJOBS VON SCHÜLERN". The article text is as follows:

Viele deutsche Schüler finden die Schule langweilig und jobben lieber im Supermarkt oder im Callcenter. Dass Schüler Geld verdienen, ist in Deutschland normal, aber die Eltern müssen zustimmen. Viele Jobs darf man erst mit 16 machen, zum Beispiel in einem Geschäft arbeiten.

Aber auch jüngere Schüler dürfen arbeiten. Etwa ein Drittel aller Kinder ab 13 Jahren arbeitet mehr als drei Stunden pro Woche. Mit 13 darf man aber nicht mehr als zwei Stunden pro Tag arbeiten, nicht zwischen sechs Uhr abends und acht Uhr morgens. Der Job darf nicht körperlich schwer oder gefährlich sein. Man darf mit 13 zum Beispiel: babysitten, Nachhilfe geben, Zeitungen austragen, Haustiere betreuen, Haus- und Gartenarbeit machen, beim Sport helfen.

Marijke (16) aus Hamburg hat zwei teure Hobbys: Ihr Freund wohnt in Nordrhein-Westfalen, ihre beste Freundin in Bayern. Jeder Besuch kostet etwa 100 Euro und sie muss auch die Telefonkosten, 50 Euro im Monat, bezahlen. An zwei Nachmittagen in der Woche arbeitet Marijke als Praxisassistentin bei einem Tierarzt. Sie verdient 6,15 Euro pro Stunde und bekommt auch Gratisbehandlung für ihre Tiere, vier Meerschweinchen und eine Katze.

Below the text is a small photo of a woman and a man standing next to a white horse. The caption reads: "Job beim Tierarzt: Geld plus Gratisbehandlung". The logo "DPA" is visible in the bottom right corner of the photo.

Fußnoten

Callcenter	call centre
Drittel	third
Gratisbehandlung	free treatment
jobben	work
körperlich schwer	physically hard/heavy
Praxisassistentin	(surgery) assistant (female)
Tierarzt	vet (male)
zum Beispiel	for example
zustimmen	agree, consent

- 1 Was machen viele Schüler in Deutschland?
- 2 Warum wollen sie jobben?
- 3 Wie viele Kinder arbeiten mehr als drei Stunden pro Woche?
- 4 Wann darf man mit 13 arbeiten?
- 5 Welche Jobs darf man mit 13 machen?
- 6 Wofür gibt Marijke ihr Geld aus?
- 7 Wo arbeitet sie?
- 8 Wie viele Dollar sind 6,15 Euro?
- 9 Was glaubst du? Verdient Marijke gut?
- 10 Warum ist dieser Job richtig für Marijke?

Ein Interview: Ich suche einen Nebenjob

Situation: Partner A is phoning to apply for a part-time job. Partner B answers the call and conducts a short telephone interview.

Step 1 If you are Partner A, select one of the jobs advertised and prepare to list your skills. If you are Partner B prepare a list of questions to ask.

Step 2 Role-play the interview.

Step 3 Swap roles and do another interview.

Möller.

Guten Morgen, Frau Möller! Ich heiße Martina Beck und suche einen Job. Sie brauchen eine Babysitterin und ich möchte babysitten.

Wie alt bist du, Martina?

STELLEN-BÖRSE

Zeitungen austragen

Du musst:

- 13–17 Jahre alt sein
- fit sein
- ein Fahrrad haben
- mittwochnachmittags Zeit haben

Tel: 08151/277222
Starnberger Anzeiger

Babysitter

Wer möchte unsere Zwillinge (4 J) samstagsvormittags babysitten?

Tel: 08157/6519, Frau Möller

Nachhilfe

Schülerin in der 7. Klasse sucht Nachhilfe für Englisch und Mathe an einem Nachmittag pro Woche.

Tel: 08158/3126



Pluspunkte

Decide whether or not the person you interviewed is right for the job. Give your reason(s).

Ich finde Martina richtig für den Job, weil sie Geschwister hat und weil sie sehr nett ist.



Remember to use **Sie**, plus the **-en** form of the verb, when you are speaking to the adult who is interviewing you.

Das brauchst du:

Saying what you and others can do (p 14)
'Learning strategies – Speaking' (TRAK)

So ist es einfach!

Kapitel 6

1 Saying what you spend your money on

Wofür	gibst du	dein	Geld aus?
	gibt er	sein	
	gibt sie	ihr	
	gebt ihr	euer	
	geben sie	ihr	
	geben Sie	Ihr	

What	do you (<i>sing.</i>)	spend	your	money on?
	does he		his	
	does she		her	
	do you (<i>pl.</i>)		your	
	do they		their	
	do you (<i>formal</i>)		your	

Ich gebe mein	Geld für	Klamotten	aus.
Er gibt sein		CDs	
Sie gibt ihr		Süßigkeiten	
Wir geben unser		Geschenke	
Sie geben ihr		Kinokarten	

I spend my	money on	clothes.
He spends his		CDs.
She spends her		sweets.
We spend our		presents.
They spend their		cinema tickets.

2 Saying what you and others are allowed to do

Ich	darf	Moped fahren.
Du	darfst	
Er		
Sie	darf	bis 24 Uhr in der Disco sein.
Es		
Wir	dürfen	babysitten.
Ihr	dürft	
Sie/ sie	dürfen	Zeitungen austragen.

I	am allowed to	ride a moped.
You (<i>sing.</i>)	are allowed to	
He		
She	is allowed to	be at the disco until 12 o'clock.
It		
We		babysit.
You (<i>pl.</i>)	are allowed to	deliver newspapers.
You (<i>formal</i>)/ they		

3 Using the polite 'you': the Sie form

Sind Sie sicher?
Haben Sie einen Job für mich?
Sie brauchen eine Babysitterin.
Sparen Sie Ihr Geld!

Are you sure?
Do you have a job for me?
You need a babysitter.
Save your money!

Ich gebe mein Geld für KitzKatz aus.



 The words **Sie** and **Ihr/e** (your (*formal*)) are always written with a capital letter. You use the **-en** form of the verb, just like with **sie** (they).

Kapitel 7

Was hast du gemacht?

Learn how to:

- Ask someone what they did on the weekend
- Say what you did on the weekend
- Talk about what you and others have done
- Suggest and reject different activities
- Give information about a theme park

Find out about:

- Places of interest around Tutzing
- German theme parks
- Activity days at Tutzing Gymnasium
- A school fair

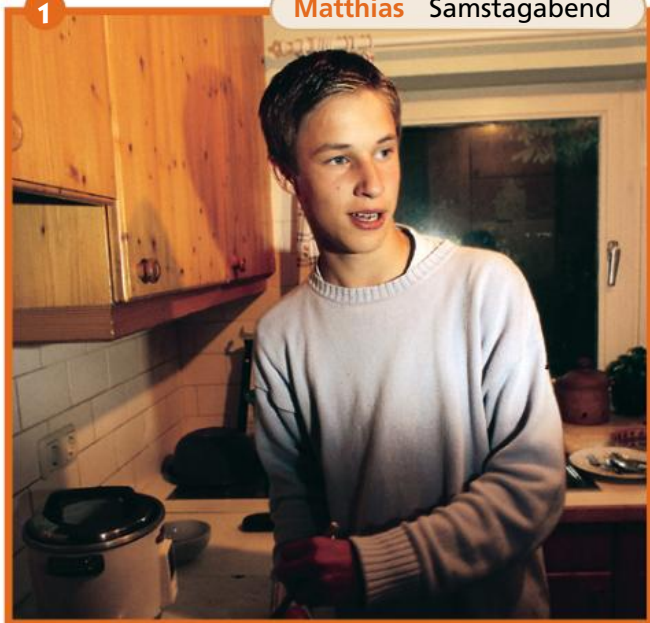


Was haben sie am Wochenende gemacht?



1

Matthias Samstagabend



Johannes Samstagnachmittag

2

Ich habe Klamotten gekauft.



Do these conversations in pairs. Then change the words in **bold** to match the other people and activities.

Dialog 1 Ask **Ali** what **she** did on the weekend.

FOTO 3

A Ali, was hast du am Wochenende gemacht?

B Ich habe **Minigolf** gespielt.

Dialog 2 Ask a friend what **Johannes** did on the weekend.

FOTO 2

A Was hat **Johannes** am Wochenende gemacht?

B Er hat **Klamotten** gekauft.



Pass auf!

When speaking about the past, you can't leave out the **habe/hast/hat/haben/ habt/ haben** part of the verb, even though this is not always there in English. For example:

Ich habe am Wochenende gekocht.
I cooked on the weekend.

3

Ali Sonntagnachmittag



Dialog 3 Ask a friend who **cooked**.

- FOTO 1**
- A** Wer hat gekocht?
- B** Matthias hat gekocht.

Dialog 4 Ask a friend when **Rosi** read.

- FOTO 6**
- A** Wann hat Rosi gelesen?
- B** Sie hat am Sonntagabend gelesen.



Lerntipp

Ich habe am Wochenende gekocht.
Hast du Tennis gespielt?
Er hat Hausarbeit gemacht.

When you talk about what you did or have done, you use **das Perfekt**: the appropriate form of **haben** with the *past participle* of the verb telling what you did. The past participle comes last in the sentence. The past participle of a regular verb is formed by adding **ge-** to the front of the **er/sie/es** form.



Rosi Sonntagabend



lesen → gelesen



Und jetzt du!

Ask a friend if they **played minigolf** on the weekend.

- A** Hast du am Wochenende **Minigolf** gespielt?
- B** Ja, ich habe **Minigolf** gespielt.
- or
- B** Nein, ich habe nicht **Minigolf** gespielt.

Wie wär's mit einer Wanderung oder einem Film oder ...?



Situation: Person A is a tourist who needs some advice from Person B on what to do and see in the area.

Step 1 With a partner, decide who will take role A and who will take role B.

Step 2 Have a conversation with your partner by selecting from the choices offered. Listen carefully to your partner so that your choices make sense.

A Tag, Herr Simonis.
Grüß Gott, Lena.
Guten Morgen, Frau Nacke.

B Guten Morgen, Max!
Grüß Gott, Frau Stern!
Tag, Herr Becker!

Wie

findest du
finden Sie

Tutzing?
das Fünf-Seen-Land?
München?

A Tutzing ist sehr schön.
Das Fünf-Seen-Land ist super.
München fantastisch.

gemacht.
gesehen.
gelernt.

B Und was machst du heute?
machen Sie jetzt?

A Ich weiß noch nicht. Was kannst du mir vorschlagen?
können Sie

B Mmm, wie wär's mit einer Wanderung?
einem Film?
einer Radtour?

A Ach, ich habe gestern eine Wanderung gemacht.
vorgestern einen Film gesehen.
letzte Woche eine Radtour

B Wie wär's denn mit dem Tierpark Hellabrunn?
einer Ballonfahrt? Du kannst schöne alte Autos sehen.
dem BMW-Museum? Sie können Tiere sehen.
tolle Fotos machen.

A Super! Ich gehe zum BMW-Museum.
Gute Idee! Ich mache zum Tierpark Hellabrunn.
fahre eine Ballonfahrt.

Tschüs, Herr Simonis!
Servus, Lena!
Frau Nacke!

B Servus, Max!
Tschüs, Frau Stern!
Herr Becker! Viel Spaß!



Pass auf!

mit	•dem •einem	Film
	•der •einer	Wanderung
	•dem •einem	Museum

Neue Wörter

•die Radtour (-en)
•die Wanderung (-en)
letzte (-r/-s)
vorgestern
vorschlagen
(schlägt ... vor)
wie wär's mit ...?

bike ride
hike/bushwalk
last
day before yesterday
to suggest
how about ...?

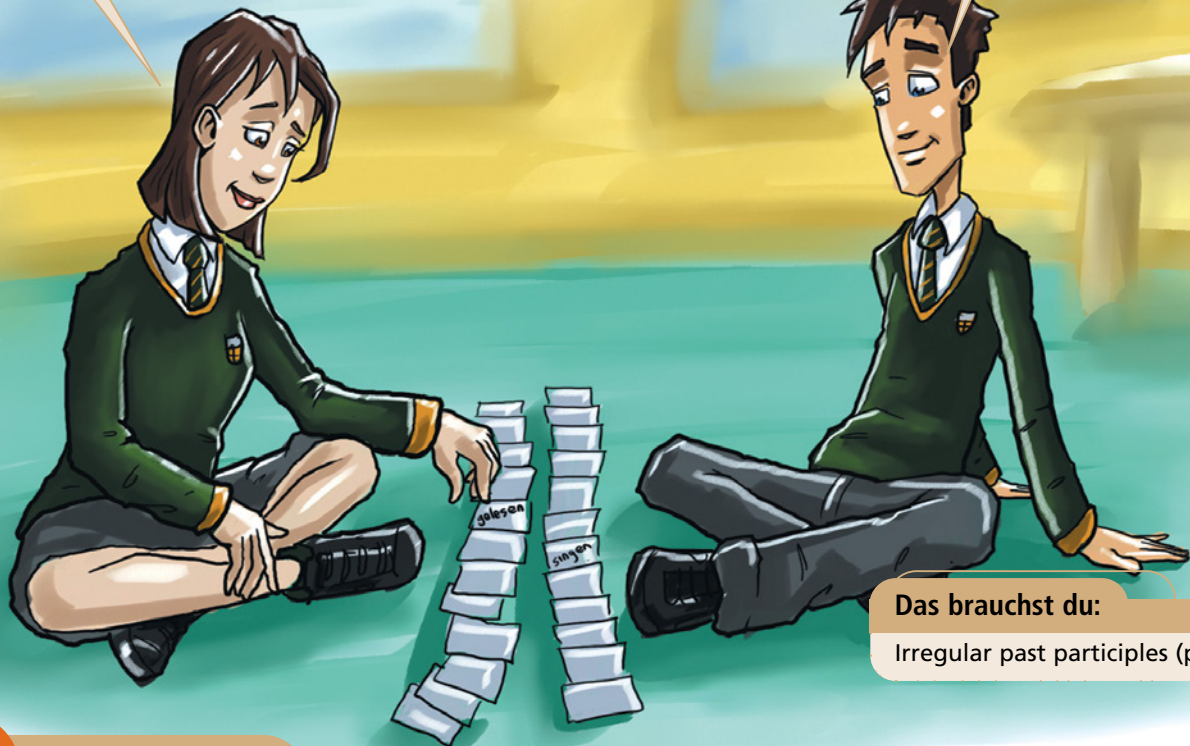
Perfekt-Memory

The game: This is a matching game played with a set of 40 word cards. You can play in pairs or groups of 3 or 4.

- Step 1** Sort the cards into 2 piles: infinitives and past participles. Mix each pile and place the cards face down in two lines.
- Step 2** The first player turns over two cards, one from each line, and reads out the words. If they are a pair, i.e. matching infinitive and past participle, the player has a pair to keep and may have another turn. If the cards are not a pair, another player has a turn.
- Step 3** The game ends when all pairs have been found. The winner is the player with the most pairs.

'Singen' und ... 'gelesen'.

Schade! Kein Paar! Ich bin jetzt dran.



Das brauchst du:

Irregular past participles (p 98)



Pluspunkte

This game can also be played as a 'Go Fish' game. One player shuffles the cards and deals five cards to each player. The remaining cards are placed face down in a pile. Players lay down any pairs they have in their hand and then take turns asking one another for a card they need to make up a pair, for example: **Pascal, hast du 'gebracht'?**

If the named player has the card, they must hand it over and the first player may ask the same player or another player for another card.

If the answer is **nein**, the first player takes a card from the pile and the next player takes a turn asking for a card.

The game is over when there are no cards left in the pile. The winner is the player with the most cards.

Dominiks Woche

The game: This is an information-gap game. Each partner has a copy of Dominik's diary page for the week. On each diary page there are 7 different activities illustrated and 7 other activities have been left out. The object of the game is to find out what the missing activities are and when Dominik did them.

Step 1 Partner A has **Kalender A** and Partner B has **Kalender B**. Each partner looks at the activities on their diary page and thinks of what the missing activities might be.

Step 2 Partner A begins by asking Partner B if Dominik did a particular activity. If Partner B answers **nein**, then it is Partner B's turn to ask a question. If Partner B answers **ja**, then Partner A can suggest a time. If the time is correct then Partner A can then write in that activity for the appropriate day and time on the diary page.

Step 3 Partner A and B take turns to ask questions until one partner has entered all 7 missing activities on the diary page.

Hat Dominik ferngesehen? 

Ja.

Am Sonntagabend?

Nein, nicht am Sonntagabend. Jetzt bin ich dran. Hat Dominik einen Videofilm gesehen?

Ja, er hat einen Videofilm gesehen.

Aber wann? Hat er am Freitagnachmittag einen Videofilm gesehen?

Nein, tut mir Leid. Okay, jetzt bin ich dran. Hat Dominik am Dienstagabend ferngesehen?

Ja, er hat am Dienstagabend ferngesehen.



fern|sehen < ferngesehen



Lerntipp

To help you learn the irregular past participles, try chanting them as you are walking to school or doing the dishes. You need to learn the infinitive and the past participle together, for example **beginnen – begonnen**, **singen – gesungen**.

You may even find it easier to learn the irregular present tense forms at the same time, for example **essen, isst, gegessen**. The complete list of irregular verbs is on page 114.

Das brauchst du:

Talking about what you did or have done (pp 86 and 97)



		Partner A has:	Partner B has:
Montag	Vormittag	Schwimmen	
	Nachmittag		
	Abend		Kino gehen
Dienstag	Vormittag		
	Nachmittag		Reiten
	Abend	Tanzen	
Mittwoch	Vormittag		Rad fahren
	Nachmittag	Eis essen	
	Abend		

Ende gut, alles gut

WB • N, O

Die 9a hat heute in der dritten Stunde Deutsch gehabt. Sie haben aber nicht viel gearbeitet, denn der Klassenlehrer Herr Ellwanger hat über den Wandertag gesprochen.



Landeskunde

Each year most schools have at least one **Wandertag**, when classes go on a trip or excursion. It is called a **Wandertag** because in the past students and their home group teacher (**Klassenlehrer**) would go on a **Wanderung** (a hike) on this day.

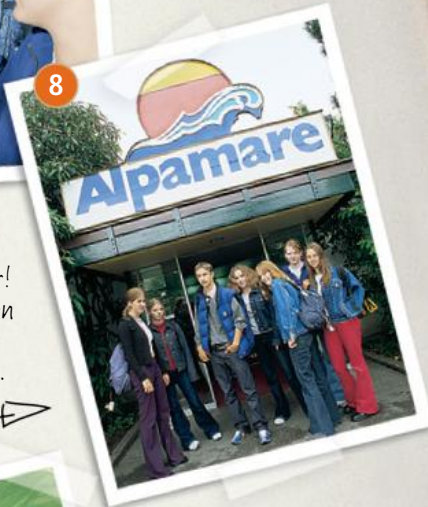
Kapitel 7



Dominik erzählt die Geschichte vom Ausflug.



Wir haben im Bus Karten gespielt. Ali hat immer gewonnen.



Und wir haben natürlich auf Ali gewartet. Wie immer! Sie kommt immer 10 Minuten zu spät! Sie hat in der Bäckerei Kuchen gekauft.



Oh, es hat so viel Spaß gemacht. Wir haben viele Spiele im Wasser gespielt.



Felix hat eine schicke Badhose getragen.

Und die Wasser-Rutschen und das Wellenbad waren geil.



Wir haben nachher etwas getrunken. Ich habe einen tierischen Durst gehabt. Ja, es war sehr warm im Alpamare.

Und wir haben Butterbrote gegessen. Leider hat man keine Brezeln für Felix gehabt.



14

Ihr habt wirklich viel Spaß gehabt, nicht wahr?

15

Oh ja, es war wunderbar!

Na gut, wir stimmen ab. Wer möchte nächsten Dienstag wieder zum Alpamare? Alle?

16

Jippie! Wir fahren zum Alpamare!

17

He, Leute! Nächsten Dienstag müsst ihr alle um 8 Uhr hier sein. Und du bringst die Brezeln, Felix!

Ende gut, alles gut.

alpamare®

Neue Wörter

Ende gut, alles gut

- der Klassenlehrer (-)
- der Wandertag (-e)
- die Badehose (-n)
- die Leiche (-n)
- die Wanderung (-en)
- die Wasser-Rutsche (-n)

all's well that ends well
home group teacher
excursion day
swimmers/
bathing trunks
corpse
hike, bush walk
water slide

- das Butterbrot (-e)
 - das Minigolfturnier (-e)
 - das Wellenbad (-er)
- ab|stimmen
(stimmt ... ab)
Karten spielen
letztes Jahr
nachher
tierisch
über meine Leiche
wahr

sandwich
minigolf tournament
wave pool
to vote (by show of hands)
to play cards
last year
afterwards
really, a lot
over my dead body
true

Projekttag und Sommerfest

Read the text below and complete **Übung Q** on page 88 of the **Katzensprung 2** Workbook.

Viele Schulen in Deutschland machen einmal pro Jahr oder pro Semester eine Projektwoche oder ein paar Projekttage. Die Lehrerinnen und Lehrer bieten etwas an: Zeichnen, Tennis, Fußball, Tanzen, Basteln, Kochen, Musik usw. Alle Schülerinnen und Schüler wählen eine Projektgruppe. Sie haben dann am Vormittag keine normalen Unterrichtsstunden. Am Ende zeigen alle Gruppen, was sie gemacht oder gelernt haben.

Das Gymnasium Tutzing hat oft Projekttage gemacht. Dieses Jahr haben viele Projektgruppen etwas für das Sommerfest gemacht. Es hat ein großes Sommerfest gegeben, weil das Gymnasium 50 Jahre alt ist.



Ali und Sabrina haben gezeichnet.



Dominik hat Fußball gespielt.



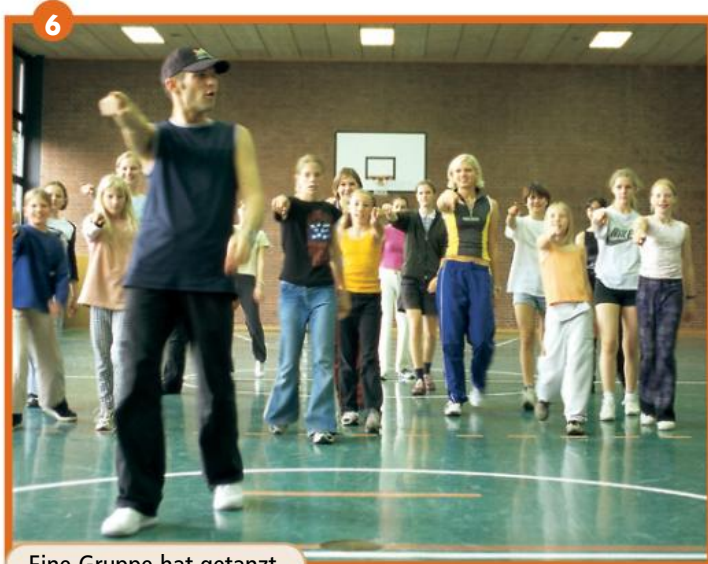
Felix hat Tennis gespielt.



Einige Schülerinnen und Schüler haben Musik gemacht. Es hat Spaß gemacht.



Eine Gruppe hat Waffeln gemacht. Die Waffeln haben gut geschmeckt und viele Schülerinnen und Schüler haben eine oder mehr gegessen.



Eine Gruppe hat getanzt.



Eine Gruppe hat Tischschmuck für das Sommerfest gemacht. Sie haben Marmeladengläser rotweiß gestrichen. Am Samstagnachmittag haben sie die Tische gedeckt.



Der Schulhof hat sehr festlich ausgesehen.



Die Gäste haben viel gegessen und getrunken.



Johannes und Dominik haben stundenlang gearbeitet. Es war sehr warm und viele Leute haben Eis gekauft.



aussehen < ausgesehen

Fußnoten

ausgesehen	looked
basteln	making things (with your hands)
bieten ... an	offer
Blumen	flowers
einige	some
es hat ... gegeben	there was
festlich	festive
gedeckt	set
gestrichen	painted
Marmeladengläser	jam jars

Projekt	project, activity
Sommerfest	summer fair
stundenlang	for hours
Tischschmuck	table decoration
Unterrichtsstunden	lessons
usw. (und so weiter)	etc. (and so on)
Waffeln	waffles
wählen	choose
Zeichnen	drawing
zeigen	show

50 Jahre
50 Jahre

Gymnasium
Tutzing



Sprechen macht Spaß!

Ein Werbespot: Ein Freizeitpark für Jung und Alt

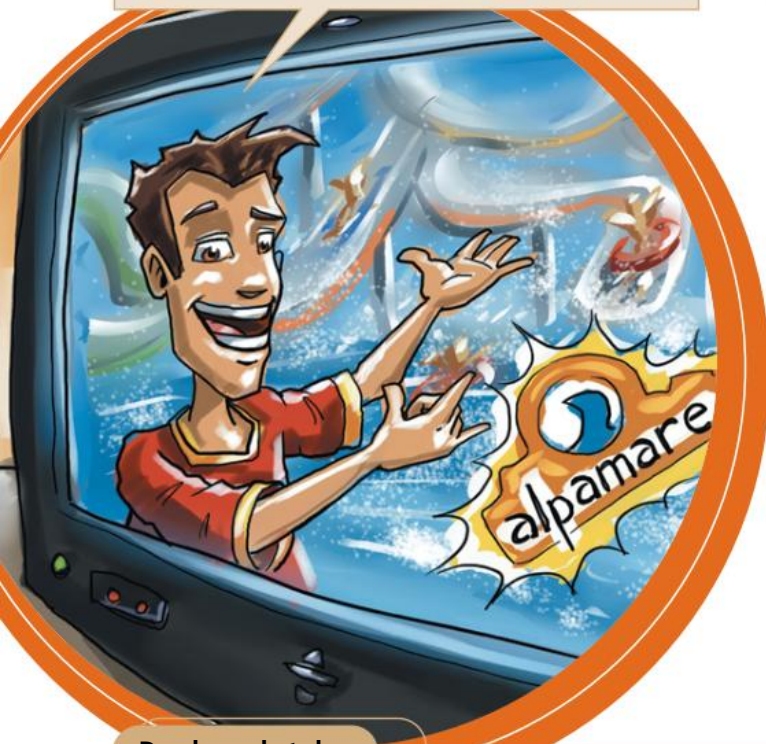
Situation: You are presenting a 1-minute TV commercial for German-speaking tourists on a popular family theme park in your state or country.

Step 1 Select and research your theme park.

Step 2 Rehearse and time your presentation. Include the following information:

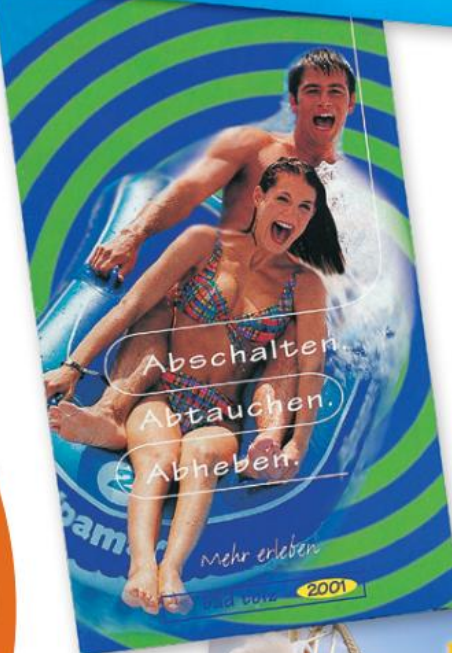
- what the theme park is called
- what and where it is
- what there is to see and do there
- how to get there
- what you can buy to eat and drink
- what it costs to get in

Sind Sie müde und finden alles langweilig? Wie wär's mit einem Ausflug zum Alpamare? Das Alpamare ist für Jung und Alt! Es gibt tolle Wasser-Rutschen und Achterbahnen. Sie können schwimmen, surfen und ...



Das brauchst du:

Using the polite/formal 'you' (p 84)
Talking about what you and others can do (pp 6–7 and 14)
Talking about how to get where you're going (pp 16 and 27)
'Learning strategies – Speaking' (TRAK)



Technotipp

Use your phone or a video camera to record your commercial. Add some appropriate music and graphics.

So ist es einfach!

1 Making a suggestion

Wie wär's mit



•dem
•einem
•der
•einer
•dem
•einem
•den

Ausflug?

Klettertour?

Museum?

Osterseen?

What/how about

the
an
the
a
the
a
the

excursion?

climbing trip?

museum?

Oster Lakes?



The preposition **mit** works in the same way as the prepositions **von** and **zu**. You use the **dative case** after all of them.



With all verbs whose *infinitives* end in **-den**, **-ten** and **-nen**, you add an extra **e** to form **das Perfekt**.

2 Talking about what you did or have done

Ich habe

Fußball

gespielt.

Du hast

Er/sie/es hat

heute

gearbeitet.



Wir haben

Ihr habt

Spaghetti

gekocht.

Sie/sie haben

I (have)

played

soccer.

You (have)

He/she/it (has)

worked

today.

We (have)

You (have)

cooked

spaghetti.

You/they (have)



Lerntipp

When you talk about what you did or have done, you use **das Perfekt**: the appropriate form of **haben** with the *past participle* of the verb telling what you did.

The past participle of a regular verb is formed by adding **ge-** to the front of the **er/sie/es** form. It comes last in the sentence.



3 Regular past participles

Infinitive	Past participle
arbeiten	gearbeitet
hören	gehört
kaufen	gekauft
kochen	gekocht
lernen	gelernt
machen	gemacht
schmecken	geschmeckt
spielen	gespielt
tanzen	getanzt



The past participle of *separable verbs* is formed like this:

aus|geben → ausgegeben
 aus|sehen → ausgesehen
 fern|sehen → ferngesehen

In the grammar summary on p 114 you will find a complete list of verbs with irregular past participles.

4 Irregular past participles

Infinitive	Past participle	English meaning
aus geben	ausgegeben	to spend
aus sehen	ausgesehen ⓘ	to look, appear
beginnen	begonnen	to begin
bringen	gebracht	to bring
essen	gegessen	to eat
fern sehen	fern_gesehen ⓘ	to watch TV
finden	gefunden	to find
geben	gegeben	to give
gewinnen	gewonnen	to win
heißen	geheißen	to be called
helfen	geholfen	to help
kennen	gekant	to know
lesen	gelesen	to read
nehmen	genommen	to take
schlafen	geschlafen	to sleep
schreiben	geschrieben	to write
sehen	gesehen	to see
singen	gesungen	to sing
sprechen	gesprochen	to speak
tragen	getragen	to wear, carry
trinken	getrunken	to drink
tun	getan	to do
wissen	gewusst	to know



Pluspunkte

There are quite a few expressions that you use in everyday spoken German that you don't often use in written form.

At the beginning of a sentence:

Also ...	After all, well then, so ...
Also gut, ...	OK then, ...
Sag mal, ...	Tell me, ...
He, Leute, ...	Hey guys, ...
Wie wär's mit ...?	How about ...?

At the end of a sentence:

..., oder?	..., right?
..., oder nicht?	..., isn't/aren't there?
..., nicht wahr?	..., haven't/didn't you?
..., etwa nicht?	..., isn't that right?
... oder so was.	... or something like that.

Try out some of these expressions to sound even more German!

Kapitel 8

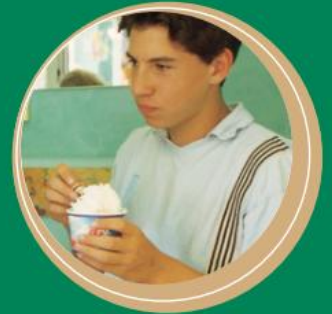
Wohin bist du gefahren?

Learn how to:

- Talk about your holiday plans
- Say where you and others have been over the holidays
- Say what you and others have done in the holidays

Find out about:

- The Swiss-German language
- The Swiss glacier village of Grindelwald



Jetzt sprechen wir!

1

Wohin fahren sie und was machen sie?



Dani



Mina



Felix



Kathi



Matthias

 Do these conversations in pairs. Then change the words in **bold** to match the other people and places.

Dialog 1 Ask a friend who is going to the **beach**.

- FOTO 2**
- A** Wer fährt **zum Strand**?
- B** Felix fährt **zum Strand**.

Dialog 2 Ask **Dani** what she would like to do in the holidays.

- FOTO 1**
- A** **Dani**, was möchtest du in den Ferien machen?
- B** Ich möchte **in die Berge** fahren. Ich **klettere** so gern.

Und jetzt du!



Work in pairs. Ask a friend if they would like to go **to the country** with you.

- A** Wir fahren **aufs Land**. Möchtest du mitkommen?
- B** Ja, bitte. Ich fahre sehr gern **aufs Land**.
- or
- B** Nein, danke. Ich fahre nicht gern **aufs Land**.

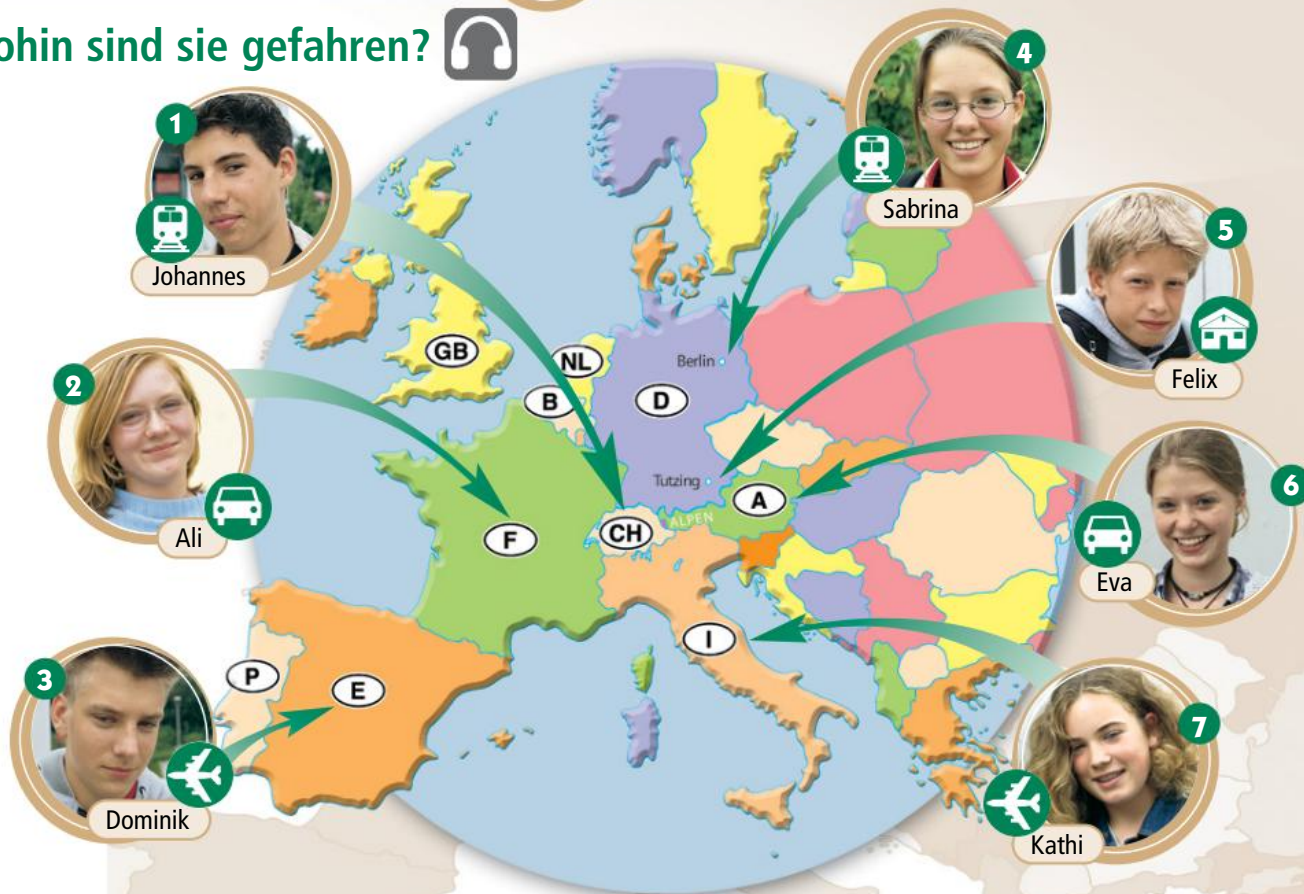
Neue Wörter

- **aufs Land**
- **die Ferien (pl.)**
- **in den Wald**
- **in die Berge**
- **in die Stadt**
- **zum Strand**

klettern
wandern

to the country
holiday/s
to the forest
to the mountains/to the snow
(in)to the city
to the beach
to climb
to hike/bushwalk

Wohin sind sie gefahren?



Do these conversations in pairs. Then change the words in **bold** to match the other people and places.

Dialog 1 Ask **Kathi** what **she** did in the last summer holidays.

FOTO 7

- A** Kathi, was hast du in den letzten Sommerferien gemacht?
- B** Ich bin **nach Italien** gefahren.



Lerntipp

nach Berlin
Frankreich

in die Schweiz
die Alpen

Ich **bin** nach Italien gefahren.

Sie **ist** oft geflogen.

To talk about where you and others travelled, you use the appropriate form of **sein**, rather than **haben**, with the past participle of **fahren** or **fliegen**.

Dialog 2 Ask a friend who went to **Switzerland**.

FOTO 1

- A** Wer ist in die Schweiz gefahren?
- B** Johannes ist in die Schweiz gefahren.

Dialog 3 Ask **Eva** how **she** travelled to **the Alps**.

FOTO 6

- A** Eva, wie bist du in die Alpen gefahren?
- B** Ich bin mit dem Auto gefahren.

or

Ask **Dominik** how **he** travelled to **Spain**.

FOTO 3

- A** Dominik, wie bist du nach Spanien gefahren?
- B** Ich bin geflogen.

Was haben sie in den Ferien gemacht?



Do these conversations in pairs. Then change the words in **bold to match the other people and places.**

Dialog 1 Ask **Ali** what she did in the holidays.

FOTO 3 **A** Ali, was hast du in den Ferien gemacht?

B Ich bin **Wasserski** gefahren.

Dialog 2 Ask a friend what **Matthias** did in the holidays.

FOTO 4 **A** Was hat **Matthias** in den Ferien gemacht?

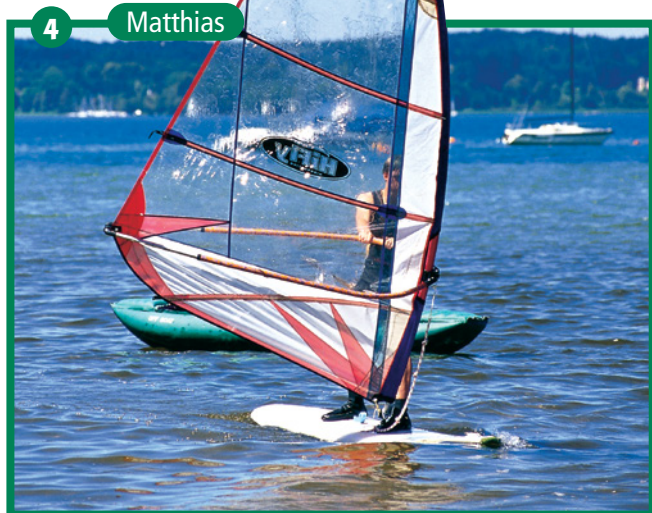
B Er ist **gesurft**.

Dialog 3 Ask a friend who **went shopping**.

FOTO 6 **A** Wer ist **shoppen** gegangen?

B **Kathi** ist **shoppen** gegangen.





4

Matthias



5

Felix

Und jetzt du!



Work in pairs. Ask a friend if they have often gone **sailing** in the holidays.

- A** Bist du oft in den Ferien **gesegelt**?
- B** Ja, ich bin oft **gesegelt**. Ich **segele** gern.
or
- B** Nein, ich bin nicht **gesegelt**.



6

Kathi



Lerntipp

Ich **bin** nicht **gesurft**.

Bist du oft Ski **gefahren**?

Er **ist** ins Kino **gegangen**.

For verbs which have to do with moving in a certain direction, for example **gehen**, **Ski fahren**, **schwimmen**, **segeln**, you use the appropriate form of **sein** with the *past participle* of the verb telling what you did. Remember the past participle comes last in the sentence.



Pass auf!

fahren	→	gefahren
gehen	→	gegangen
schwimmen	→	geschwommen

You will find a full list of irregular verbs on page 114. Those verbs which form **das Perfekt** with **sein** are indicated.



Landeskunde



The beginning of summer holidays for German schools is staggered, i.e. usually between the last week of June and the first week of August, and depends what **Bundesland** (state) the school is in. The main reason for this is to avoid traffic jams on the **Autobahnen** (freeways).

Reisen kostet Geld, doch sieht man die Welt

Kapitel 8

Freitagvormittag um 10.35 Uhr. Heute ist der letzte Schultag. Viele Schülerinnen und Schüler sind um 9 Uhr zu einem Gottesdienst in der Josefkirche gegangen. Die Klasse 9a bekommt jetzt die Zeugnisse.

1

Ali, wie ist dein Zeugnis?

Oh, so ein Mist. Ich habe doch eine Vier in Mathe.

Sabrina

Kathi

Ali

Vergesst doch die Zeugnisse. Das Schuljahr ist zu Ende.

Juchu, wir haben es geschafft! Die Sommerferien sind endlich da!

2

Gymnasium Tutzing

Tutzing, Bayern

ZEUGNIS

für Daniela Kellner

Klasse 9a

LEISTUNGEN		Gesellschaftslehre	
Religionslehre	gut	Geschichte	befriedigend
Deutsch	sehr gut	Erkunde	befriedigend
Mathematik	ausreichend	Politik	—
Englisch	sehr gut	Biologie	ausreichend
Musik	befriedigend	Chemie	befriedigend
Textilgestaltung	—	Physik	gut
Sport	sehr gut		

3

Nichts wie raus hier! Wir müssen zum Sportgeschäft gehen.

Dani

Super Idee!

Ja, kommt! Wir holen unsere T-Shirts ab!

Sabrina und Dani haben eine Eins in Sport bekommen. Sie haben gerade ihre T-Shirts vom Sportgeschäft Thallmair geholt. Herr Thallmair gibt den Schülern in Tutzing jedes Jahr ein T-Shirt, wenn sie eine Eins in Sport haben.

4



Am Nachmittag gehen die Freunde zur Eisdielen.

5

Was machst du in den Sommerferien?

Johannes

Wir fahren nach Frankreich. Wir sind letztes Jahr auch nach Frankreich gefahren.

Eva

Felix

Wirklich? Und wie kommt ihr nach Frankreich? Fahrt ihr mit dem Auto?

Oh Gott, nein! Wir fahren dieses Jahr mit dem Zug. Letztes Jahr sind wir mit dem Auto gefahren. Das war schrecklich – überall Stau!

6



Und was hast du in Frankreich gemacht?

Ich habe jeden Tag sehr lange geschlafen und habe viel gefaulenzt. Nachmittags bin ich immer mit meinem Bruder schwimmen gegangen.



Später am Nachmittag.

12 Schickst du Dani eine Postkarte?
Hast du Heather schon vergessen?

Na ja ...? Heather ist
jetzt so weit weg.

13 Macht's gut!

Na, hoffentlich hast
du keinen Platten in
Griechenland, Johannes!

14 Tschüs, Leute, bis September!

Ciao!

Dani, viel Spaß in Spanien!
Und putz nicht zu viel!



Landeskunde

On their reports, German students receive a numerical grade from 1 to 6 for each subject. If a German student receives too many 6s, then they must **sitzenbleiben** (stay down or repeat the year).

1	sehr gut	very good
2	gut	good
3	befriedigend	average
4	ausreichend	satisfactory
5	mangelhaft	poor
6	ungenügend	unsatisfactory

Neue Wörter

Reisen kostet Geld,
doch sieht man die Welt

- der Gottesdienst (-e)
- der Stau (-s)
- die Glückliche (-n)
- die Kugel (-n)
- die Reise (-n)
- die Sahne (no pl.)
- die Tankstelle (-n)
- die Sommerferien (pl.)
- das Abenteuer (-)
- das Handy (-s)
- das Jahr (-e)

travelling costs money
but you see the world

church service
traffic jam
lucky person (female)
scoop (of icecream)
trip
cream
petrol station
summer holidays
adventure
mobile phone
year

- das Schuljahr (-e)
- das Zeugnis (-se)

kaputt|gehen
(geht ... kaputt)
passieren
schaffen (+ acc.)
schicken (+ acc.)

einen Platten haben
eines Tages
gerade
jedes Jahr
nichts wie raus hier!
spannend
weit und breit

school year
report

to break, malfunction
to happen
to accomplish
to send
to have a flat tyre
one day
just
each/every year
let's get out of here!
exciting
far and wide

Sprechen macht Spaß!

1

WB • K, L

Ein Referat: Meine Ferien

Bring some holiday photos to class and talk about where you went and what you did in your last holidays. Be prepared to answer some questions.

Das brauchst du:

Places (p 100)
Talking about what you did or have done (pp 97 and 102–103)
'Learning strategies – Speaking' (TRAK)

In den Sommerferien bin ich für zwei Wochen zum Strand gefahren. Wir haben ein Haus gemietet. Meine Geschwister und ich sind viel geschwommen und gesurft.



Kapitel 8

Sprechen macht Spaß!

2

WB • M, N, O

Ein Feriengruß

Situation: You are away on holiday in Switzerland and phone a friend who is staying at home.

Greet each other and find out how the other's holiday is going: weather, activities, people you've met etc.



Pluspunkte

Choose a holiday destination in one of the German-speaking countries. Find out some tourist information about it. Adapt your dialogue to suit.

Tina. Hallo?

Hi, Stefan. Wo bist du?

Wie seid ihr gefahren?

Und wie findest du Bern?

Wie ist das Wetter?

Es ist windig und kühl. Nicht besonders schön. Sag mal! Was habt ihr alles gemacht?

Grüß dich, Tina. Hier ist Stefan.

Ich bin in der Schweiz, in der Nähe von Bern. Wir sind am Montag hier angekommen.

Mit dem Auto.

Super! Die Altstadt ist sehr schön und der Campingplatz ist klasse.

Na ja, es hat gestern geregnet, aber heute ist es sonnig und warm. Wie ist das Wetter zu Hause?

Ich bin fast jeden Tag geschwommen und ...



Das brauchst du:

Places (p 100)
Talking about what you did or have done (pp 97 and 102–103)
'Learning strategies – Speaking' (TRAK)

hundertsieben

107

Grüße aus der Schweiz!

Das Gletscherdorf Grindelwald

Read the email from Johannes below and complete
Übung P on page 102 of the *Katzensprung 2* Workbook.

Startseite Posteingang Verfassen Adressbuch Optionen ?

Von: Johannes Kahlau Vorherige Nächste Schließen

Betreff: Grindelwald

Datum: den 18. Juli

Antworten Allen antworten Weiterleiten Löschen Ablegen in Ordner...

Liebe Freundinnen und Freunde,
grüezi miteinander! So sagt man das in
der Schweiz.

Grindelwald ist super! Wir sind vorgestern
angekommen. Wir haben nur viereinhalb
Stunden für die etwa 500 Kilometer
gebraucht. Und wir haben eine kurze Pause
in Luzern gemacht. Ja, Papa ist ziemlich
schnell gefahren!

Grindelwald ist umgeben von Bergen und Gletschern. Es ist sehr beeindruckend.
Die Berge sind sehr hoch. Wisst ihr, wie hoch die Jungfrau ist? 4158 Meter!

Wir haben eine Ferienwohnung gemietet, und ich habe ein kleines aber gemütliches Zimmer
im zweiten Stock. Wenn meine Geschwister zu laut sind, kann ich auf mein Zimmer gehen.

Alles ist ziemlich teuer hier. Eine Cola hat zum Beispiel 2 Schweizer Franken
gekostet. Ja, die Schweizer haben keine Euro! Komisch, nicht?

Gestern haben wir eine wunderschöne Wanderung gemacht. Wir sind zuerst mit dem Bus
und dann mit der Gondelbahn gefahren. Ich habe tolle Fotos gemacht.

Gestern Abend haben wir Käse-Fondue gegessen. Das hat toll geschmeckt!

Heute Morgen hat es geregnet, und ich bin ins
Hallenbad gegangen. Das hat auch Spaß gemacht.

Schöne Grüße aus der Schweiz!

Euer Johannes



Fußnoten

angekommen	arrived	grüezi miteinander	hello everyone
beeindruckend	impressive	Hallenbad	indoor pool
Ferienwohnung	holiday flat	Schweizer	Swiss
gemietet	rented	umgeben von	surrounded by
gemütlich	comfortable	wenn	when
Gletscher	glaciers	ziemlich	quite
Gondelbahn	cable car		

Wie sagt man das in der Schweiz?

Die Schweizer sprechen Schweizerdeutsch, oder *Schwiizertütsch*.

1	äis
2	zwäi
3	drüü
4	viär
5	füüf
6	sächs
7	sibä
8	acht
9	nüün
10	zää

Schwiizertütsch

das Kleid

der Töff

das Velo

grüezi!

grüezi miteinander!

halbi Ölfli

merci

wie hast du es?

Hochdeutsch

der Anzug (für einen Mann)

das Motorrad

das Fahrrad

Tag! (1 Person)

Tag zusammen! (mehr als 1 Person)

halb elf

danke

wie geht's dir?



To hear these words you can also refer to the *Talking glossary* – **Dialektwörter** section of the eBook.

Das Appenzellerland liegt über dem Bodensee. Dort gibt es einen Witzweg: eine Wanderung von fast drei Stunden. Auf dem Weg kann man etwa 70 Witze lesen.

See if you can read the joke on the sign on the right in the Swiss Appenzeller dialect. Then read the **Hochdeutsch** translation below.

Ein Witz aus dem Appenzellerland

Ein Appenzeller ist nach Sankt Gallen in einen Laden gegangen und hat gesagt, er hätte gern (= möchte) ein Paar Unterhosen. Da fragt die Verkäuferin: „Wie lang?“ Da meint (= sagt) der Appenzeller: „Ja, tun Sie es auch vermieten?“ (= vermieten Sie es auch?)



So ist es einfach!

1 Talking about what you did or have done

Ich bin	gestern	Ski gefahren.
Du bist		
Er/sie/es ist	oft	gesurft.
Wir sind	in der Schweiz 	geklettert.
Ihr seid		
Sie/sie sind	nicht	mitgekommen.

I (have)	skied	yesterday.
You (have)		
He/she/it (has)	surfed	often.
We (have)	climbed	in Switzerland.
You (have)		
You/they (have)	not	come along.



For verbs which involve movement in a certain direction you use the appropriate form of **sein** with the *past participle*. There are some other verbs which also form **das Perfekt** with **sein**, for example: **bleiben** (to stay), **sein** (to be), **mit|kommen** (to come along).



Dative

2 Saying where you went

bist du
Wo hin seid ihr gefahren?
sind Sie

Where	did you go/travel to?
	have you gone/travelled to?

Ich bin	nach Spanien	
Wir sind	in die Schweiz	
	in die Berge	gefahren.
	aufs Land	
	zum Strand	

I	have gone	to Spain.
We	went	to Switzerland.
	(have) travelled	to the mountains.
		to the country.
		to the beach.

3 More irregular past participles

an kommen	angekommen 	reiten	geritten
bleiben	geblieben	schlafen	geschlafen
fahren	gefahren	schwimmen	geschwommen
fliegen	geflogen	sehen	gesehen
gehen	gegangen	sein	gewesen
kommen	gekommen	singen	gesungen
laufen	gelaufen	sprechen	gesprochen
mit kommen	mitgekommen	tragen	getragen
nehmen	genommen	wissen	gewusst



Use the appropriate form of **sein** with the past participles of these verbs. You will find a complete list of these verbs on page 114.

Nächstes Jahr fahre ich zum Strand!



Summary of grammar points

Definitions

An **infinitive** is the 'to' form of the verb and usually ends in **-en**, for example **fahren**.

Pronouns are words for people and things and some can be substituted for nouns, for example:

ich, mich, du, er, sie, es.

Prepositions are those little words like **zu, in, unter, von, mit**. They are always followed by a noun or pronoun.

Nouns

Infinitives as nouns

The infinitives of German verbs can be used as nouns. Such nouns are always neuter and, like all nouns, begin with a capital letter. They have no plural form.

- das Radfahren cycling
- das Kochen cooking

The accusative case

The **accusative case** is used for the direct object in a sentence. The **masculine** forms for 'the', 'a', 'my', etc. change in the accusative case: they always end in **-en**. The **feminine**, **neuter** and **plural** forms don't change.

Eva trägt •einen Hut, •eine Jacke und •ein Hemd.

Wie findest du •meinen Pulli?

Ich esse •keinen Salat und •keine Pommes.

After **es gibt** you use the accusative too.

Gibt es •einen See?

Nein, es gibt •keinen See.

The dative case

The **dative case** is always used after the prepositions **zu, mit** and **von**. It is also used after **in, neben, unter** and **über**, when you are talking about where people or things are.

Ich gehe **zum** •Bahnhof.

Wie wär's mit **einer** •Wanderung?

Der Keller ist unter **dem** •Esszimmer.

Es schneit in **den** •Alpen.

masculine	zu mit	dem einem meinem	•See •Zug •Vater
feminine	von in	der einer deiner	•Küche •Apotheke •Schule
neuter	neben über	dem einem seinem	•Badezimmer •Rathaus •Zimmer
plural	unter in	den den ihren	•Alpen •Bergen •Stühlen
zu dem < zum zu der < zur von dem < vom in dem < im			



An **-n** is added for dative plurals if the plural form of the noun does not already end in an **-n**.

Pronouns

Pronouns also have an accusative form.

•Der Pulli? •Er ist schick. Ich finde •ihn super.

Nominative		Accusative	
ich	I	mich	me
du	you (sing.)	dich	you (sing.)
er	he, it	ihn	him, it
sie	she, it	sie	her, it
es	it	es	it
wir	we	uns	us
ihr	you (pl.)	euch	you (pl.)
sie	they	sie	them
Sie	you (formal)	Sie	you (formal)

Man

When you are not talking about any person in particular but about people in general, you use **man** for 'you' or 'one', for example:

Man kann segeln. You/one can sail.

With **man** you use the same verb forms as for **er/sie/es**.

Verbs

Modal verbs

The verbs **möchten***, **können**, **müssen**, **wollen** and **dürfen** are called *modal verbs*. You use parts of the modal verb with the infinitive of the other or main verb, which comes last in the sentence.

Kannst du gut **schwimmen**?

Dani **muss** die Fenster **putzen**.

Wir **wollen** ein Eis **essen**.

Ich **darf** nicht Auto **fahren**.

	möchten* (would like)	können (to be able to)	müssen (to have to)	wollen (to want to)	dürfen (to be allowed to)
ich	möchte	kann	muss	will	darf
du	möchtest	kannst	musst	willst	darf
er/sie/es	möchte	kann	muss	will	darf
wir	möchten	können	müssen	wollen	dürfen
ihr	möchtet	könnt	müsst	wollt	dürft
sie/Sie	möchten	können	müssen	wollen	dürfen

*The verb **möchten** is not an infinitive. It is a form of the verb **mögen** (to like).

The imperative

When you are giving commands or telling someone what to do, you are using the *imperative*. In a command the verb comes first in the sentence. For the **du** form of regular verbs you use the stem of the verb, for example **schau**, **komm**, **mach**. If the stem of the verb ends in **-d**, **-t** or **-n**, you add an **-e**, for example **warte**, **finde**, **zeichne**.

The *imperative* **ihr** form for all verbs is the same as the normal **ihr** form, for example **schaut**, **kommt**, **macht**, **wartet**.

Komm, Dominik!

Come on, Dominik!

Gehen wir!

Let's go!

Warte mal!

Wait!

Schauen wir mal!

Let's see!

Kommt, Eva und Felix!

Come on, Eva and Felix!

Kommen Sie doch mit!

Come with me!

Wartet mal!

Wait!

Warten Sie!

Wait!



du form	telling one person to do something
ihr form	telling more than one person to do something
wir form	telling yourself and someone else to do something
Sie form	telling one or more person(s) to do something (<i>polite/formal</i>)

Past tense

When you talk about what you did or have done, you use **das Perfekt**. The appropriate form of **haben** (for most verbs) or **sein** (mainly for verbs which have to do with moving in a certain direction, for example **gehen**, **Ski fahren**, **schwimmen**, **segeln**) is combined with the *past participle* of the verb telling what you did. The past participle comes last in the sentence. The past participle of a regular verb is formed by adding **ge-** to the front of the **er/sie/es** form. With all regular verbs whose infinitives end in **-den**, **-ten** and **-nen**, you add an extra **e** in the **er/sie/es** form. Some verbs have irregular past participles.

Ich **habe** am Wochenende **gekocht**.

I cooked on the weekend.

Wo **hast** du **gewartet**?

Where did you wait?

Wir **sind** oft **gesurft**.

We (have) often surfed.

Sie **ist** nach Italien **gefahren**.

She went/has gone to Italy.

A list of irregular verbs can be found on page 114.

Separable verbs

In a simple sentence, the first part (the *prefix*) of a separable verb separates from the rest of the verb.

Spielst du mit? (mit|spielen)

Ich trockne oft ab. (ab|trocknen)

With modal verbs, you don't separate the two parts of the infinitive.

Ich **muss** oft **abtrocknen**.

To form the past participle of a separable verb, you use the prefix with the past participle of the basic verb, for example **spielen**, **trocknen**, **kommen**.

Hast du mitgespielt?

Ich habe oft abgetrocknet.

Thomas ist nicht mitgekommen.

Adjectives

Comparative forms

For the comparative form of adjectives and adverbs, you add **-er**. For one-syllable words with only one vowel, like **groß**, you also add an umlaut if there is an **a**, **o** or **u**.

Ich bin fleißiger als du.

I am more hardworking than you.

Die Küche ist größer als das Bad.

The kitchen is larger than the bathroom.

Some comparative forms are irregular:

gut → **besser**

good → **better**

hoch → **höher**

high → **higher**

gern → **lieber**

with pleasure, like → **preferably, rather**

Ich spiele gern Tennis, aber ich spiele lieber Fußball.

I like to play tennis, but I'd rather play soccer.

Questions

In a question beginning with a question word like **wie** or **wann**, the verb comes second, then the subject, for example **wir**, **du** or **es**.

Wie	kommen wir	
Wie weit	ist es	zur Schule?
Wann	fährst du?	
Wohin		
Was	kostet der Hut?	
Warum	kaufst du	die Schuhe?
Wofür	gibt er	sein Geld aus?

How	are we getting	
How far	is it	to school?
When	are you going?	
Where		
What	does the hat cost?	
Why	are you buying	the shoes?
On what	does he spend	his money?

Word order

A simple statement sentence begins with the subject, for example **ich**, **Maria** or **der Hund und die Katze**. The verb is in second position. The order of adverbs or phrases is: time, manner, place. A sentence can also begin with an adverb or phrase of time. The verb must still come next, then the subject of the sentence.

1	2	3	4	5
subject	verb	time	manner	place
time	verb	subject	manner	place

Ich fahre jetzt mit dem Zug nach München.
Jetzt fahre ich mit dem Zug nach München.

I am going by train to Munich now.
Now I am going to Munich by train.

Weil

When the sentence or clause begins with **weil**, the verb comes last.

Warum arbeitest du in der Eisdiele? Weil ich gern Eis esse.
Ich arbeite in der Eisdiele, weil ich gern Eis esse.



Note that only the base form of the infinitive is given here. For separable verbs like **aus|sehen** and **fern|sehen** you need to look up **sehen**.

Irregular verbs

Infinitive	Present tense er/sie/es form	Past participle	English meaning
beginnen	beginnt	begonnen	to begin
bleiben*	bleibt	geblieben	to stay
bringen	bringt	gebracht	to bring
denken	denkt	gedacht	to think
dürfen	darf	gedurft	to be allowed (to)
essen	isst	gegessen	to eat
fahren*	fährt	gefahren	to go, travel
finden	findet	gefunden	to find
fliegen*	fliegt	geflogen	to fly
geben	gibt	gegeben	to give
gehen*	geht	gegangen	to go
gewinnen	gewinnt	gewonnen	to win
haben	hat	gehabt	to have
heißen	heißt	geheißen	to be called
helfen	hilft	geholfen	to help
kennen	kennt	gekant	to know
kommen*	kommt	gekommen	to come
können	kann	gekonnt	to be able (to)
laden	lädt	geladen	to load
lassen	lässt	gelassen	to let, leave
laufen*	läuft	gelaufen	to run
lesen	liest	gelesen	to read
liegen	liegt	gelegen	to lie
mögen	mag	gemocht	to like
müssen	muss	gemusst	to have to
nehmen	nimmt	genommen	to take
nennen	nennt	genannt	to name, call
reiten*	reitet	geritten	to ride
rufen	ruft	gerufen	to call
schaffen	schafft	geschaffen	to accomplish
schlafen	schläft	geschlafen	to sleep
schreiben	schreibt	geschrieben	to write
schwimmen*	schwimmt	geschwommen	to swim
sehen	sieht	gesehen	to see
sein*	ist	gewesen	to be
singen	singt	gesungen	to sing
sprechen	spricht	gesprochen	to speak
stinken	stinkt	gestunken	to stink
tragen	trägt	getragen	to wear, carry
treffen	trifft	getroffen	to meet
trinken	trinkt	getrunken	to drink
tun	tut	getan	to do
vergessen	vergisst	vergessen	to forget
verlieren	verliert	verloren	to lose
werben	wirbt	geworben	to advertise
wissen	weiß	gewusst	to know
wollen	will	gewollt	to want (to)



*These verbs form **das Perfekt** with **sein**.

Wörterliste Deutsch-Englisch

<i>m.</i> = masculine	<i>acc.</i> = accusative	<i>sing.</i> = singular	<i>adj.</i> = adjective	<i>N. Ger.</i> = Northern German
<i>f.</i> = feminine	<i>dat.</i> = dative	<i>pl.</i> = plural	<i>col.</i> = colloquial	<i>S. Ger.</i> = South German
<i>n.</i> = neuter	<i>nom.</i> = nominative	<i>no pl.</i> = no plural	<i>form.</i> = formal	<i>Swiss</i> = Swiss German

A

- der **Abend** (-e) evening
- guten Abend** good evening
- abends** (in the) evening
- das **Abenteuer** (-) adventure
- aber** but
- ab|holen** (+ *acc.*) to pick up, to collect
- der **Abstellraum** (˘e) storage room
- ab|stimmen** (+ *acc.*) to vote
- ab|trocknen** (+ *acc.*) to dry up (dishes)
- das **Abwaschen** (*no pl.*) washing up
- ab|waschen** (**wäscht ... ab**) (+ *acc.*) to wash up (dishes)
- ach** oh (well)
- ach so!** I see!
- acht** eight
- die **Achterbahn** (-en) roller coaster
- achtzehn** eighteen
- achtzig** eighty
- Afrika** Africa
- akzeptieren** (+ *acc.*) to accept
- alle** all (of us/them); all gone
- alle fünf Jahre** every five years
- die **Allee** (-n) avenue
- alleine** alone, by myself
- alles** everything, all
- alles Gute zum Geburtstag** happy birthday
- als** than
- kleiner als** smaller than
- also** well then
- alt** old
- das **Alter** (*no pl.*) age
- altmodisch** old fashioned
- am** on the; at the
- am dritten Mai** on the third of May
- am Bahnhof** at the train station
- an** on, at
- an|bieten** (**bietet ... an**) (+ *acc.*) to offer
- an|fangen** (**fängt ... an**) (+ *acc.*) to start
- der **Angeber** (-) show-off
- das **Angebot** (-e) offer
- die **Angst** (˘e) fear
- Angst haben** (**er hat Angst**) to be scared
- keine Angst!** don't worry!
- der **Angsthase** (-n) scaredy-cat
- an|kommen** to arrive
- an|probieren** (+ *acc.*) to try on
- an|rufen** (+ *acc.*) to phone/ring
- die **Antarktis** Antarctica
- der **Anzug** (˘e) suit
- der **Apfel** (˘) apple
- der **Apfelsaft** (˘e) apple juice
- die **Apotheke** (-n) chemist (*medication only*)

- guten Appetit!** enjoy your meal!
- der **April** April
- arbeiten** to work
- das **Arbeitszimmer** (-) study
- der **Arm** (-e) arm
- die **Armee** (-n) army
- Asien** Asia
- aua** ow, ouch
- auch** too, also
- auf**
- auf dem Weg** on the way
- auf den Bus warten** to wait for the bus
- auf Deutsch** in German
- auf geht's!** off we/you go!
- auf|räumen** (+ *acc.*) to tidy up
- das **Auge** (-n) eye
- die **Augenfarbe** (-n) eye colour
- der **August** August
- aus** from
- der **Ausflug** (˘e) excursion, trip
- aus|geben** (**gibt ... aus**) (+ *acc.*) to spend
- die **Auskunft** (˘e) information
- aus|sehen** (**sieht ... aus**) to look, appear
- die **Aussicht** (-en) view
- der **Austausch** (-e) exchange
- der **Austauschschüler** (-) exchange student (*male*)
- die **Austauschschülerin** (-nen) exchange student (*female*)
- aus|tragen** (**trägt ... aus**) (+ *acc.*) to deliver
- Australien** Australia
- das **Auto** (-s) car
- das **Autokennzeichen** (-) car registration number
- die **Autoskooter** (*pl.*) bumper cars

B

- das **Baby** (-s) baby
- babysitten** (+ *acc.*) to babysit
- die **Bäckerei** (-en) bakery
- das **Bad(ezimmer)** (-) bathroom
- die **Badehose** (-n) swimmers/bathing trunks
- der **Badestrand** (˘e) beach
- die **Badewanne** (-n) bath(tub)
- die Badewanne putzen** to clean the bath
- die **Bahn** (-en) railway
- der **Bahnhof** (˘e) railway station
- der **Balkon** (-s/-e) balcony
- der **Ball** (˘e) ball
- die **Ballonfahrt** (-en) balloon flight
- die **Banane** (-n) banana
- Basketball spielen** to play basketball

- der **Bauch** (˘e) belly, stomach
- der **Baum** (˘e) tree
- Bayern** Bavaria
- bedeckt** overcast
- die **Bedienung** (-en) waiter
- beeindruckend** impressive
- beginnen** to begin
- bei Patrick** at Patrick's place
- bei|legen** (+ *acc.*) to enclose (*in a letter*)
- ich lege meinen Lebenslauf bei** I enclose my CV
- das **Bein** (-e) leg
- bekommen** (+ *acc.*) to receive
- der **Berg** (-e) mountain
- auf den Bergen** on the mountains
- in die Berge** to the mountains/to the snow
- bescheiden** modest
- nichts **Besonderes** nothing special
- besonders** particularly, especially
- besprechen** (**bespricht**) (+ *acc.*) to discuss
- besser** better
- besser als** better than
- besser spät als nie!** better late than never!
- bestimmt** definitely, for sure
- besuchen** (+ *acc.*) to visit
- der **Besucher** (-) visitor (*male*)
- betreuen** (+ *acc.*) to look after
- das **Bett** (-en) bed
- sich **bewerben** (+ *acc.*) to apply
- ich möchte mich bewerben** I would like to apply
- bewölkt** cloudy
- bezahlen** (+ *acc.*) to pay
- der **Big Mac** (-s) Big Mac
- billig** cheap
- Bio(logie)** biology
- bis** till, until
- bis Samstag** see you Saturday, till Saturday
- bitte** please; you're welcome, no worries
- wie bitte?** pardon?
- bitte schön** here you are; you're welcome
- bitte schön?** can I help you?
- das **Blatt** (˘er) leaf
- blau** blue
- das **Blech** (-e) sheet metal
- bleiben** (+ *sein*) to stay, remain
- der **Bleistift** (-e) pencil
- der **Blitz** (-e) lightning
- blöd** stupid, silly
- der **Blödsinn** (*no pl.*) nonsense, silly tricks
- blond** blonde
- die **Blume** (-n) flower
- das **Blumengeschäft** (-e) florist shop

Wörterliste Deutsch-Englisch

- die **Bluse** (-n) blouse
- der **Boden** (–) floor
- die **Bratwurst** (–e) sausage (*grilled or fried*)
- brauchen** (+ acc.) to need
- braun** brown
- bravo!** well done!
- die **Brezel** (-n) pretzel
- der **Brief** (-e) letter
- die **Brille** (-n) (pair of) glasses
- das **Brot** (-e) bread; sandwich
- das **Brötchen** (–) bread roll
- der **Bruder** (–) brother
- das **Buch** (–er) book
- das **Bücherregal** (-e) bookshelf
- die **Buchhandlung** (-en) book shop
- der **Büffel** (–) buffalo
- bügeln** (+ acc.) to iron
- der **Bundesstaat** (-en) federal state
- die **Burg** (-en) castle
- der **Bus** (-se) bus
- das **Butterbrot** (-e) sandwich

- C**
- die **CD** (-s) CD
 - der **Cent** (-s) cent
 - Chemie** chemistry
 - der **Chip** (-s) potato chip, crisp
 - die **Cola** (-s) cola
 - der **Comic** (-s) comic
 - der **Computer** (–) computer
 - das **Computerspiel** (-e) computer game
 - cool** cool
 - der **Cousin** (-s) cousin (*male*)
 - die **Cousine** (-n) cousin (*female*)
 - die **Currywurst** (–e) sliced sausage with tomato curry sauce

- D**
- da** there
 - da unten** down there
 - der **Dachboden** (–en) attic
 - dafür** for that
 - danke** thanks, thank you
 - danke schön** thank you very much
 - dann** then
 - das **Darts** (*no pl.*) darts
 - das** the (*n.*); this/that
 - das ist ...** this/that is ...
 - das macht nichts** that doesn't matter
 - das stimmt** that's right/true
 - das war ...** that was ...
 - das **Datum** (**Daten**) date
 - die **Dauer** (–) length (*of time*)
 - dein/e** your
 - den** the (*acc. m.*)

- denken** to think
- denn** because, for; then
- der** the (*m. nom.; f. dat.*)
- Deutsch** German (*language*)
- Deutschland** Germany
- der **Dezember** December
- dick** fat; thick
- die** the (*f.; pl.*)
- die **Diele** (-n) entrance hall
- der **Dienstag** (-e) Tuesday
- dir** (*dat.*) (to) you (*sing.*)
- direkt am** close to
- die **Diskette** (-n) computer disk
- doch!** but yes!; sure!; however
- der **Donner** (–) thunder
- der **Donnerstag** (-e) Thursday
- doof** silly
- der **Doppeldecker** (–) double-decker
- das **Dorf** (–er) village
- dort** there
- der **Drachen** (–) hang-glider
- ich bin **dran** it's my turn
- drei** three
- dreimal** three times
- dreißig** thirty
- dreizehn** thirteen
- die **Drogerie** (-n) chemist (*also sells beauty products*)
- du** you (*sing.*)
- dumm** stupid
- dunkel** dark
- dunkelblau** dark blue
- dürfen** (**darf**) to be allowed, may
- Durst haben** (**hat Durst**) to be thirsty
- die **Dusche** (-n) shower

- E**
- eben** simply, just
 - echt?** really?
 - eigene** (-r/-s) own
 - eigentlich** actually
 - ein/e** a; one
 - eines Tages** one day
 - einfach** easy
 - das **Einfamilienhaus** (–er) house for one family
 - ehundert** (one) hundred
 - einige** some
 - die **Einkaufsliste** (-n) shopping list
 - einladen** (**lädt ... ein**) (+ acc.) to invite; to shout (*pay for*) somebody
 - die **Einladung** (-en) invitation
 - einmal** once, one (time)
 - eins** one
 - das **Einzelkind** (-er) only child
 - das **Eis** (*no pl.*) ice cream
 - der **Eisbecher** (–) ice-cream sundae

- die **Eisdiele** (-n) ice-cream parlour/shop
- Eishockey spielen** to play ice hockey
- eiskalt** ice-cold
- das **Eissportzentrum** (-zentren) indoor ice-skating rink
- der **Eistee** (-s) ice tea
- der **Elefant** (-en) elephant
- elf** eleven
- der **Ellenbogen** (–) elbow
- die **Eltern** parents
- das **Elternschlafzimmer** (–) parents' bedroom
- zu **Ende** over, finished
- Ende gut, alles gut** all's well that ends well
- endlich** finally
- eng** tight
- Englisch** English (*language*)
- der **Enkel** (–) grandson
- die **Enkelin** (-nen) granddaughter
- das **Enkelkind** (-er) grandchild
- Entschuldigung!** sorry!, excuse me!
- er** he, it
- das **Erdgeschoss** (-e) ground floor
- Erdkunde** geography
- die **Erdnuss** (–e) peanut
- ernst** serious
- erst** first; only (*age/time*); not until (*time*)
- der/• die **Erwachsene** (-n) adult
- erzählen** (+ acc.) to tell
- der **Erzähler** (–) narrator (*male*)
- es** it
- der **Esel** (–) donkey
- das **Essen** (*no pl.*) food; meal
- essen** (**isst**) (+ acc.) to eat
- das **Esszimmer** (–) dining room
- etwa** approximately
- etwas** a bit, somewhat; something
- euch** (+ acc./+ dat.) you (*pl.*)
- euer/eure** your (*pl.*)
- der **Euro** (-s) euro
- Europa** Europe

- F**
- das **Fach** (–er) subject
 - die **Fahne** (-n) flag
 - die **Fähre** (-n) ferry
 - fahren** (**fährt**) (+ sein) to go (*by car, train, bus, etc.*); to travel
 - das **Fahrrad** (–er) bike
 - fair** fair
 - die **Familie** (-n) family
 - der **Familienname** (-n) family name, surname
 - fantastisch** fantastic
 - die **Farbe** (-n) colour
 - fast** almost, nearly

Wörterliste Deutsch-Englisch

faul lazy
faulenz to laze about
 •der **Februar** February
fegen (+ acc.) to sweep
 •das **Fenster** (-) window
Fenster putzen to clean windows
 •die **Ferien** holiday/s
 •der **Ferienort** (-e) holiday resort
 •die **Ferienwohnung** (-en) holiday flat
fern|sehen (sieht ... fern) to watch TV
 •der **Fernseher** (-) television
 •der **Fernsehturm** (-e) television tower
fertig ready
 •das **Fest** (-e) festival, pageant, party
festlich festive
finden (+ acc.) to find
ich finde Martin cool I think Martin is cool
 •der **Finger** (-) finger
 •der **Fisch** (-e) fish
 •das **Fischerdorf** (-er) fishing village
 •die **Fischerhochzeit** (-en) fisherman's wedding
 •die **Flasche** (-n) bottle
 •die **Fleischerei** (-en) butcher shop
 •das **Fleischpflanzt** (-) rissole, hamburger (*Bavarian dialect*)
fleißig diligent; hard-working
fliegen (+ sein) to fly
 •der **Flip-Flop** (-s) thong
 •der **Fluch** (-e) curse
 •der **Flug** (-e) flight
 •der **Flughafen** (-) airport
 •das **Flugticket** (-s) plane ticket
 •die **Flugwerft** (-en) aeroplane factory
 •das **Flugzeug** (-e) plane
 •die **Flut** (-en) high tide
Französisch French (*language*)
Frau Ms; Mrs
frech cheeky
frei free
 •die **Freikarte** (-n) free ticket
 •der **Freitag** (-e) Friday
 •die **Freizeit** (*no pl.*) spare/free time
 •der **Freizeitpark** (-s) theme park
 •der **Freund** (-e) friend (*male*)
Freunde treffen meeting friends
 •die **Freundin** (-nen) friend (*female*)
freundlich friendly
 •die **Frikadelle** (-n) rissole, hamburger
 •der **Frühling** (-e) spring
 •der **Fuchs** (-e) fox
 •die **Führung** (-en) tour
fünf five
fünfzehn fifteen
fünfzig fifty
funktionieren to function, to work
für for
 •der **Fuß** (-e) foot

Fußball spielen to play football/soccer
 •die **Fußballmannschaft** (-en) soccer team
 •das **Fußballtraining** (-s) soccer training

G
 •die **Garage** (-n) garage
 •der **Garten** (-) garden
 •die **Gasse** (-n) lane
 •der **Gast** (-e) guest
 •die **Gästetoilette** (-n) guest toilet
 •das **Gästezimmer** (-) guest room
geben (gibt) (+ acc.) to give
es gibt (+ acc.) there is/are
 •der **Geburtstag** (-e) birthday
... hat Geburtstag it's ...'s birthday
 •das **Geburtskind** (-er) birthday boy/girl
 •das **Gedicht** (-e) poem
gefährlich dangerous
gegen (+ acc.) against
gehen (+ sein) to go, walk
geht das? is that okay?
geil cool, great
 •die **Geisterbahn** (-en) ghost train
gelb yellow
 •das **Geld** money
Geld allein macht nicht glücklich!
 money isn't everything!
 •das **Geldgeschenk** (-e) present of money
gemein mean, nasty
gemeinsam in common
gemütlich comfortable, cosy
genau exactly
gerade just
gern with pleasure
ich singe gern I like to sing
 •das **Geschäft** (-e) shop/store
 •das **Geschenk** (-e) present
Geschichte history
 •die **Geschwister** brothers and sisters, siblings
 •das **Gespens** (-er) ghost
gestern yesterday
gesund healthy
Gesundheitserziehung health education
gewinnen (+ acc.) to win
 •das **Gewitter** (-) thunderstorm
gigantisch gigantic, enormous
 •das **Glas** (-er) glass
glatt straight; smooth
 •das **Glatteis** (*no pl.*) (black) ice
glauben (+ dat.) to believe, think
gleich immediately
gleichfalls likewise, same to you
 •der **Gletscher** (-) glacier
glücklich happy
 •der/•die **Glückliche** (-n) lucky person (*male; female*)

golden gold
 •die **Gondelbahn** (-en) cable car, cable railway
 •der **Gottesdienst** (-e) church service
grau grey
grell bright
groß tall; big, large
 •die **Größe** (-n) height; size
 •die **Großeltern** grandparents
größer bigger
 •die **Großmutter** (-en) grandmother
 •der **Großvater** (-en) grandfather
grüezi miteinander hello everyone (*Swiss*)
grün green
 •die **Gruppe** (-n) group
 •der **Gruß** (-e) greeting
grüß Gott hello (*S. Ger.*)
guck(t) mal! look!
 •das **Gummibärchen** (-) jelly baby
gut good; well
gute Besserung get well soon
gute Nacht good night
guten Abend good evening
guten Appetit enjoy your meal
guten Morgen good morning
guten Tag good day; good afternoon
 •das **Gymnasium** (**Gymnasien**) high school

H
 •das **Haar** (-e) hair
 •die **Haarfarbe** (-n) hair colour
haben (hat) (+ acc.) to have
 •der **Hagel** (*no pl.*) hail
 •der **Hahn** (-e) rooster
halb half (*towards the next hour*)
halb vier half past three
 •das **Hallenbad** (-er) indoor pool
hallo hello
 •der **Hals** (-e) neck; throat
halt die Klappe shut up (*slang*)
 •der **Hamburger** (-) hamburger
 •der **Hamster** (-) hamster
 •die **Hand** (-e) hand
 •der **Handschuh** (-e) glove
 •das **Handy** (-s) mobile phone
 •die **Handykarte** (-n) mobile phone (SIM) card
 •die **Handynummer** (-n) mobile phone number
hassen (+ acc.) to hate
hässlich ugly
hau ab! get lost!
 •die **Hauptstadt** (-e) capital city
 •das **Haus** (-er) house
 •die **Hausarbeit** (-en) house work
 •die **Hausaufgaben** homework

Wörterliste Deutsch-Englisch

•der **Haushalt** (-e) household
im Haushalt in the household
 •das **Haustier** (-e) pet
Hauswirtschaft home economics
hautnah close up; very close to
 •das **Heft** (-e) exercise book
 •der **Heiligabend** (-e) Christmas Eve
heiraten (+ acc.) to marry
heißen to be called
er/sie heißt ... his/her name is ...
helfen (+ dat.) to help
hell light
hellblau light blue
 •das **Hemd** (-en) shirt
 •der **Herbst** (-e) autumn
Herr Mr
herzlichen Glückwunsch! congratulations!
heute today
hier here
 •die **Hilfe** help
Hilfe! help!
 •der **Himmel** (-) sky
historisch historical
 •das **Hobby** (-s) hobby
hoch high
 •die **Hochsaison** (-s) high/peak season
 •die **Höchsttemperatur** (-en) maximum temperature
 •das **Hockey** (no pl.) hockey
hoffentlich it is hoped; I/we hope
hören (+ acc.) to hear; listen
Musik hören to listen to music
 •die **Hose** (-n) pants, trousers
hübsch pretty
 •der **Hubschrauber** (-) helicopter
 •das **Huhn** (-er) chicken
 •der **Hund** (-e) dog
hundert (one) hundred
Hunger haben (hat Hunger) to be hungry
 •der **Hut** (-e) hat

I
ich I
ich ... gern I like to ...
ich auch me too, I do too
ich heiße ... my name is ...
ich komme aus ... I come from ...
ich wohne in ... I live in ...
 •die **Idee** (-n) idea
ihr you (pl.)
ihr seid you (pl.) are
ihr/e her; their
Ihr/Ihre your (form.)
im see also **in** in the (m./n. dat.)
im Juli in July
im Wald in the forest
immer always

in in
in deiner Freizeit in your free time
in der dritten Stunde (in the) third period
in der Gruppe in the group
ins Kino gehen to go to the movies
in der Nähe von in the vicinity of, near
in Ordnung agreed
in der Pause at recess/lunch
Informatik information technology
 •der **Inhalt** (-e) content
Inliner fahren (fährt ... Inliner) to skate, go inline skating
 •das **Inlinerfahren** (no pl.) inline skating
ins see also **in** in(to) (n.)
 •die **Insel** (-n) island
 •das **Inserat** (-e) (classified) ad
intelligent intelligent
interessant interesting
 •das **Interview** (-s) interview

J
ja yes
 •die **Jacke** (-n) jacket
 •das **Jahr** (-e) year
 •der **Januar** January
 •die **Jeans** (sing./pl.) jeans
jede (-r/-s) everyone
jedes Jahr each/every year
jetzt now
 •der **Job** (-s) job
 •die **Jugendfeuerwehr** (no pl.) junior fire brigade
Jugendliche (pl.), •der/•die **Jugendliche** (-n) youth, adolescent, teenager (male; female)
 •der **Juli** July
 •der **Junge** (-n) boy
 •der **Juni** June

K
 •die **Kabine** (-n) changing room
 •der **Kakao** (-s) cocoa, chocolate drink
 •das **Känguru** (-s) kangaroo
 •das **Kaninchen** (-) rabbit
Kanu fahren (fährt ... Kanu) to go canoeing
kaputt worn out; broken
kaputt/gehen to break, malfunction
 •die **Karibik** (no pl.) the Caribbean
kariert diamond-patterned, checked
 •die **Karte** (-n) ticket
Karten spielen to play cards
 •der **Kartoffelbrei** (no pl.) mashed potatoes
 •das **Karussell** (-s) merry-go-round
 •der **Käse** (-) cheese
 •die **Kasse** (-n) cashier, box office
 •die **Katze** (-n) cat

kaufen (+ acc.) to buy
kein/e no, not any
keine Ahnung! no idea!
kein Problem no problem
 •der **Keks** (-e) biscuit
 •der **Keller** (-) cellar
kennen (+ acc.) to know (a person, place, etc.)
kennen lernen (+ acc.) to meet, to get to know
 •das **Kickboard** (-s) scooter
 •das **Kind** (-er) child
kinderleicht dead easy
 •das **Kindermädchen** (-) nanny
 •das **Kinderzimmer** (-) children's room
 •das **Kino** (-s) cinema
 •der **Kinohit** (-s) box office hit
 •die **Kinokarte** (-n) cinema ticket
 •die **Kirche** (-n) church
 •die **Kirmes** (-sen) carnival, fair, show
 •die **Klamotten** clothes (col.)
 •die **Klasse** (-n) class
 •der **Klassenlehrer** (-) home group teacher (male)
 •das **Kleid** (-er) dress
 •die **Kleider** clothing, clothes
Kleider machen Leute clothes maketh the man
 •das **Kleidergeschäft** (-e) clothes shop
 •die **Kleidergröße** (-n) clothing size
klein small, little
klein aber fein quality not quantity
kleiner smaller
 •die **Kleinstadt** (-e) small town
klettern (+ acc.) to climb
 •die **Klettertour** (-en) climbing trip
klopf, klopf knock, knock
 •das **Knie** (-) knee
kochen (+ acc.) to cook
kommen (+ sein) to come
komm(t) mit! come along!
 •die **Kommode** (-n) chest of drawers
können (kann) to be able (to ...)
 •der **Kopf** (-e) head
Kopf hoch! chin up!
körperlich schwer physically demanding
kosten to cost
 •die **Kraft** (-e) force, energy
krank ill, sick
 •das **Krankenhaus** (-er) hospital
 •die **Küche** (-n) kitchen
 •der **Kuchen** (-) cake
 •die **Kugel** (-n) scoop (of ice cream)
 •der **Kugelschreiber** (-) (ballpoint) pen
 •die **Kuh** (-e) cow
 •der **Kuli** (-s) (ballpoint) pen
Kunst art
kurz short
kuschelig cuddly
 •die **Küste** (-n) coast, shore

Wörterliste Deutsch-Englisch

L

- der **Laden** (–) shop/store
- das **Lager** (–) camp
- das **Lagerfeuer** (–) camp fire
- das **Lama** (-s) llama
- die **Lampe** (-n) lamp
- das **Land** (–er) (*no pl.*) country; rural area
aufs **Land** to the country
- der **Landstreicher** (–) tramp
wie ein **Landstreicher** like a tramp
- lang** long
- langsam** slow
- langweilig** boring
- der **Laptop** (-s) laptop
- lassen** (lässt) (+ *acc.*) to leave, let
lass mich in **Ruhe!** leave me in peace!
- laufen** (läuft) (+ *sein*) to run
- laut** loud, noisy
- der **Lebenslauf** (–e) curriculum vitae
- das **Lebkuchenherz** (-en) gingerbread heart
- lecker** delicious; yum; tasty
- der **Lehrer** (–) teacher (*male*)
- die **Lehrerin** (-nen) teacher (*female*)
- die **Leiche** (-n) dead body
über meine **Leiche** over my dead body
- leicht** easy
- leichter** easier
- leider** unfortunately
- der **Leiter** (–) leader (*male*)
- lernen** (+ *acc.*) to learn
- lesen** (liest) (+ *acc.*) to read
- letzte** (-r/-s) last
letztes **Jahr** last year
in den letzten **Sommerferien** in the last summer holidays
letzte **Woche** last week
der letzte **Schultag** the last day of school
letzten **Sommer** last Summer
- Leute** (*pl.*) people; guys
- lieb** kind, nice
liebe **Laura** dear Laura
haben uns **lieb** are fond of each other
- lieben** (+ *acc.*) to love
- lieber** preferably, rather
- Liebings-** favourite
- das **Lieblingshobby** (-s) favourite hobby
- der **Lieblingsort** (-e) favourite place
- Liechtenstein** Liechtenstein
- liegen** to lie, be situated
- lila** purple
- die **Limo(nade)** (-n) lemonade
- das **Lineal** (-e) ruler
- links** on/to the left
- die **Lippe** (-n) lip
- lockig** curly
- logo** of course
- los|gehen** to set off, start
- das **Lotto** (-s) bingo, lotto
- der **Löwe** (-n) lion

- die **Luft- und Raumfahrt** (*no pl.*) aerospace
- lustig** funny
- Luxemburg** Luxembourg

M

- machen** (+ *acc.*) to do, make, take, undertake
- das **Mädchen** (–) girl
- mag**
ich **mag** (+ *acc.*) I like
er/sie **mag** (+ *acc.*) he/she likes
magst du ...? do you like ...?
- der **Mai** May
- die **Mail** (-s) email
- die **Mail-Adresse** (-n) email address
- das **Make-up** (-s) make-up
- man** one; they (*people in general*)
man **sagt** they say; it's said
man **will** they want
- manchmal** sometimes
- der **Mantel** (–) overcoat, coat
- der **Markenname** (-n) brand name, label
- die **Marmelade** (-n) jam
- das **Marmeladenglas** (–er) jam jar
- der **März** March
- Mathe(matik)** maths
- die **Maus** (–e) mouse
- das **Meerschweinchen** (–) guinea pig
- mehr** more
- mein/e** my
- meinen** (+ *acc.*) to mean, say
- der **Meister** (–) champion (*male*)
Übung macht den **Meister** practice makes perfect
- die **Meisterin** (-nen) champion (*female*)
- der **Mensch** person
Mensch! hey!
- die **Metzgerei** (-en) butcher shop
- mich** me (*acc.*)
- mieten** (+ *acc.*) to rent
- die **Milliarde** (-n) billion
- die **Million** (-en) million
- der **Minigolfplatz** (–e) minigolf course
- Minigolf spielen** to play minigolf
- das **Minigolfturnier** (-e) minigolf tournament
- die **Minute** (-n) minute
- mir** me (*dat.*)
mir **geht's gut** it's going well; I'm well
mir **ist schlecht** I'm feeling sick
- mit** (+ *dat.*) with
mit dem **Bus fahren** (er fährt mit dem **Bus**) to go by bus
mit den **meisten** with the most
mit **freundlichen Grüßen** kind regards (*form.*)
- mit|bringen** (+ *acc.*) to bring (along)
- mit|fahren** (fährt ... mit) to go with
- mit|gehen** to go along

- mit|haben** (+ *acc.*) (hat ... mit) to have with (you)
- mit|kommen** to come along
- mit|machen** to participate
- mit|spielen** to play too
- mittelgroß** medium height/size
- mittellang** medium length
- der **Mittwoch** Wednesday
- ich **möchte** (+ *acc.*) I'd like
- die **Mode** fashion
die **neuste Mode** latest/newest fashion
- modisch** fashionable
- mögen** (**mag**) to like
ich **mag** (+ *acc.*) I like
- moin** hi (*N. Ger.*)
- der **Moment** (-e) moment
Moment bitte just a moment, please
- der **Montag** (-e) Monday
- das **Moped/Mofa** (-s) (motor) scooter
- der **Morgen** (–) (early) morning
- morgen** tomorrow
- Morgen!** hi! morning!
- morgens** of a morning, mornings
- das **Motorrad** (–er) motor bike
- mountainbiken** to go mountain biking
- müde** tired
- der **Müll** (*no pl.*) rubbish
den **Müll raus|bringen** (bringt den **Müll raus**) to take out the rubbish
- der **Müller** (–) miller
- der **Mund** (–er) mouth
- das **Museum** (**Museen**) museum
- die **Musik** music
Musik machen to play music
Musik hören to listen to music
- das **Musikgeschäft** (-e) music store
- die **Muskelkraft** (*no pl.*) muscular force
- der **Müsliriegel** (–) muesli bar
- müssen** (**muss**) to have to, must
- mutig** brave
- die **Mutter** (–) mother
- die **Mütze** (-n) cap

N

- na klar!** obviously!; of course!
- na** so; well
- nach** to(wards) (a place); past (the hour)
nach **Italien** to Italy
nach **Hause** (towards) home
- zehn nach vier** ten past four
- nachher** afterwards
- Nachhilfe geben** (er gibt **Nachhilfe**) to tutor
- der **Nachmittag** (-e) afternoon
- nachmittags** in the afternoon, afternoons

Wörterliste Deutsch-Englisch

nächste (-r/-s) next
 am nächsten Morgen the next morning
 am nächsten Tag the next day
 nächste Woche next week
 nächstes Jahr next year
 nächsten Dienstag next Tuesday
 •die Nacht (-e) night
 •die Nähe (no pl.) close to, vicinity
 •der Name (-n) name
 •die Nase (-n) nose
 nass wet
 natürlich naturally, of course
 Naturwissenschaften (pl.) science
 nebelig foggy
 neben (+ dat.) next to
 •der Nebenjob (-s) part-time job
 •der Neffe (-n) nephew
 nehmen (nimmt) (+ acc.) to take, have
 (when ordering)
 nein no
 nennen (+ acc.) to call, name
 nett nice
 neu new
 neun nine
 neunzehn nineteen
 neunzig ninety
 Neuseeland New Zealand
 nicht not
 •die Nichte (-n) niece
 nichts nothing
 nichts Besonderes nothing special
 nichts wie raus hier! let's get out of here!
 nie never
 Niederländisch Dutch (language)
 niemand nobody
 noch still
 noch einmal one more time
 noch lange for a long time to come
 Nordamerika North America
 •der November November
 null zero
 •die Nummer (-n) number
 nur only, just
 Nutella (no pl.) nutella

0
 oben upstairs
 •das Obst (no pl.) fruit
 oder or
 ..., oder? ..., isn't it?
 oft often
 •das Ohr (-en) ear
 o je! oh dear!
 okay okay
 •der Oktober October
 •die Oma (-s) grandma, nan
 •der Onkel (-) uncle

•der Opa (-s) grandpa, pop
 •die Oper (-n) opera
 orange orange (colour)
 •die Orange (-n) orange (fruit)
 •der Orangensaft (-e) orange juice
 •die Originalkulisse (-n) original backdrop,
 scenery
 •das Ostern (-) Easter
 frohe Ostern happy Easter
 •der Osterhase (-n) Easter bunny
 Österreich Austria

P
 ein paar a few
 packen (+ acc.) to pack
 •der Panda (-s) panda
 •der Papagei (-en) parrot
 •der Park (-s) park
 •der Partner (-) partner (male)
 •die Partnerin (-nen) partner (female)
 •die Party (-s) party
 pass auf! watch out!
 passieren to happen
 •die Pause (-n) recess
 •das Pausenbrot (no pl.) food and drink
 for recess
 •die Pension (-en) bed and breakfast
 •die Pensionsbesitzerin (-nen) owner of
 bed and breakfast (female)
 •das Pferd (-e) horse
 Physik physics
 picobello spick and span
 •der Pinguin (-e) penguin
 •die Pizza (-s) pizza
 •das Plastik (-s) plastic
 platt flat
 einen Platten haben to have a flat tyre
 PlayStation PlayStation
 pleite broke
 plus plus
 3 plus 4 macht 7 3 plus 4 equals 7
 •die Pommes french fries, chips
 •die Pommesbude (-n) chips stand
 •der Porsche (-n) Porsche
 •die Post (no pl.) post office
 •die Postkarte (-n) postcard
 •die Postleitzahl (-en) post code
 •das Poster (-) poster
 •die Praxisassistentin (-nen) (surgery)
 assistant (female)
 •der Preis (-e) price
 preiswert good value
 prima fine, great
 •die Prinzregententorte (-n)
 Prince Regent cake
 pro per

•das Problem (-e) problem
 kein Problem (-e) no problem
 produzieren (acc.) to produce
 •der Profi (-s) professional
 •das Projekt (-e) project
 prost! auf ... cheers! here's to ...
 •der Pulli (-s) jumper
 •der Punkt (-e) point; full stop, dot
 •das Putzen (no pl.) cleaning

Q
 •der Quadratmeter (-) (m²)
 square metre (m²)
 Quatsch! nonsense!; rubbish!
 •das Quiz (-) quiz

R
 •das Rad (-er) bike
 •das Radfahren (no pl.) cycling, bike riding
 Rad fahren (fährt ... Rad) to ride a bike
 •die Radtour (-en) bike ride, cycling tour
 •der Radiergummi (-s) eraser, rubber
 •das Radio (-s) radio
 •die Rakete (-n) rocket
 •das Rathaus (-er) town hall
 •die Ratte (-n) rat
 •der Räuber (-) robber
 •das Räuberhaus (-er) robbers' house
 rausbringen (+ acc.) to take out
 rechts on/to the right
 •das Referat (-e) talk, presentation
 •das Regal (-e) shelf
 •der Regen (no pl.) rain
 •die Region (-en) region
 regnen to rain
 es regnet it's raining; it rains
 •der Reifen (-) tyre
 •das Reihnhaus (-er) terrace house
 •die Reise (-n) trip
 •das Reisebüro (-s) travel agency
 reisen to travel
 Reisen kostet Geld, doch sieht man die
 Welt travelling costs money but you see
 the world
 reiten (+ acc.) (+ sein) to ride (a horse etc.)
 Reli(gion) religious education
 •der Rest (-e) rest
 •die Restaurierungswerkstatt (-en)
 restoration workshop
 richtig right, correct
 •das Riesenrad (-er) ferris wheel
 •der Rock (-e) skirt
 •der Rollladen (-) shutter
 rosa pink
 rot red

Wörterliste Deutsch-Englisch

- die **Ruhe** (*no pl.*) peace, quietness
lass mich in Ruhe! leave me in peace!

- S**
- der **Saft** (-e) juice
 - sagen** to say
 - die **Sahne** (*no pl.*) cream
 - die **Salami** (-s) salami
 - der **Salat** (-e) salad; lettuce
 - der **Samstag** (-e) Saturday
 - die **Sandale** (-n) sandal
 - satt** full (*of food*)
 - ich bin **satt** I'm full
 - sauer** annoyed, mad
 - saugen** (+ *acc.*) to vacuum
 - die **S-Bahn** (-en) suburban train
 - schade!** what a pity!
 - das **Schaf** (-e) sheep
 - der **Schäferhund** (-e) German shepherd
 - schaffen** (+ *acc.*) to accomplish
 - der **Schal** (-s) scarf
 - der **Schatz** (-e) treasure, love
 - schauen** to look
 - schick** chic
 - schicken** (+ *acc.*) to send
 - schief** not level, sloping
 - das **Schiff** (-e) ship
 - die **Schiffahrt** (-en) boat trip
 - die **Schildkröte** (-n) turtle
 - der **Schinken** (-) ham
 - schlachten** (+ *acc.*) to slaughter, kill
 - schlafen** (**schläft**) to sleep
 - schlaf(t) **gut!** sleep well!
 - das **Schlafzimmer** (-) bedroom
 - die **Schlange** (-n) snake
 - schlank** slim
 - schlau** smart; cunning
 - schlecht** bad(ly)
 - schlechter** worse
 - Schlittschuh laufen** (**läuft** ... **Schlittschuh**)
to ice skate
 - das **Schloss** (-er) castle
 - der **Schlüsselring** (-e) key ring
 - schmecken** to taste
 - der **Schnee** (*no pl.*) snow
 - schneien** to snow
 - es **schneit** it's snowing; it snows
 - schnell** fast, quick
 - der **Schokoriegel** (-) chocolate bar
 - schon** already
 - schon gut** never mind
 - schön** nice; beautiful
 - Schönheit ist relativ** beauty is in the eye
of the beholder
 - der **Schrank** (-e) cupboard; wardrobe
 - schrecklich** terrible, awful
 - schreiben** (+ *acc.*) to write
 - der **Schreibtisch** (-e) desk

- der **Schuh** (-e) shoe
- das **Schuhgeschäft** (-e) shoe shop
- die **Schuhgröße** (-n) shoe size
- die **Schuld** (*no pl.*) fault
- die **Schule** (-n) school
- der **Schüler** (-) student (*male*)
- die **Schülerin** (-nen) student (*female*)
- der **Schulhof** (-e) school playground
- die **Schuljacke** (-n) blazer
- das **Schuljahr** (-e) school year
- die **Schulter** (-n) shoulder
- die **Schürze** (-n) apron
- schwach** weak
- schwarz** black
- das **Schwein** (-e) pig
- er hat **Schwein!** he's lucky!
- die **Schweiz** Switzerland
- der **Schweizer** (-) Swiss (*male*)
- die **Schweizerin** (-nen) Swiss (*female*)
- schwer** difficult, demanding
- die **Schwerkraft** (*no pl.*) gravity
- die **Schwester** (-n) sister
- schwierig** hard, difficult
- schwieriger** harder, more difficult
- das **Schwimmbad** (-er) swimming pool
- schwimmen** (+ *sein*) to swim
- die **Schwimmhalle** (-n) indoor swimming pool
- sechs** six
- sechzehn** sixteen
- sechzig** sixty
- der **See** (-n) lake
- das **Segelflugzeug** (-e) glider
- segeln** to sail
- sehen** (**sieht**) (+ *acc.*) to see
- die **Sehenswürdigkeit** (-en) place of
interest, sight
- sehr geehrte/r** dear (*formal address*)
- sehr** very
- sein** (**ist**) (+ *sein*) to be
- er/sie/es **ist** he/she/it is
- sein/e** his
- seit** (+ *dat.*) since
- die **Seite** (-n) page
- die **Semmel** (-n) (*Bavarian and
Austrian dialects*) bread roll
- der **September** September
- servus** hello, goodbye (*Bavarian and
Austrian dialects*)
- der **Sessel** (-) armchair
- sich **setzen** to sit (down)
- shoppen gehen** to go shopping
(*e.g. for clothes*)
- die **Shorts** shorts
- sich bewerben für** (**bewirbt sich für** ...)
(+ *acc.*) to apply for
- sich setzen** to sit (down)
- setz dich, bitte** please sit (down)
- sicher** sure
- sie** she, it; they

- Sie** you (*form., sing. and pl.*)
- sieben** seven
- siebzehn** seventeen
- siebzig** seventy
- silbern** silver
- singen** (+ *acc.*) to sing
- sitzen** (+ *acc.*) to sit
- der **Sitzplatz** (-e) seat
- das **Skateboard** (-s) skateboard
- Ski fahren** (**fährt** ... **Ski**) to (snow) ski
- snowboarden** to snowboard
- so** so, this way, such
- so ein Mist!** blast, damn
- so lala** so so, all right
- so was** something like that
- die **Socke** (-n) sock
- das **Sofa** (-s) sofa
- sofort** straight away
- der **Sohn** (-e) son
- der **Soldat** (-en) soldier
- der **Sommer** (-) summer
- die **Sommerferien** summer holidays
- das **Sommerfest** (-e) summer fair
- das **Sonderangebot** (-e) bargain, sale
- im Sonderangebot** on sale; special offer
- der **Sonnabend** (-e) Saturday (*N. Ger.*)
- die **Sonnenbrille** (-n) (pair of) sunglasses
- sonnig** sunny
- der **Sonntag** (-e) Sunday
- das **Souvenir** (-e) souvenir
- sowieso** anyway
- Sozi(alkunde)** social studies
- spannend** exciting
- sparen** (+ *acc.*) to save
- der **Spaß** (-e) fun
- es macht Spaß** it's fun
- spät** late
- später** later
- das **Spiel** (-e) game
- spielen** (+ *acc.*) to play
- spielst du?** do you play?; are you playing?
- der **Spieler** (-) player (*male*)
- die **Spielerin** (-nen) player (*female*)
- die **Spinne** (-n) spider
- spinnst du?** are you crazy?
- Sport** sport; physical education
- das **Sportflugzeug** (-e) sports aircraft
- das **Sportgeschäft** (-e) sports store
- der **Sportler** (-) sportsman, athlete (*male*)
- die **Sportlerin** (-nen) sportswoman,
athlete (*female*)
- sportlich** sporty
- der **Sportschuh** (-e) sneaker
- sprechen** to speak, talk
- die **Spülmaschine** (-n) dishwasher
- die Spülmaschine ausladen** (**lädt die
Spülmaschine aus**) to unload the
dishwasher
- das **Stadion** (**Stadien**) stadium

Wörterliste Deutsch-Englisch

- die Stadt (˘e) city
- in die Stadt (in)to the city
- stark strong
- der Stau (-s) traffic jam
- stell dir vor! just imagine!
- die Stellen-Börse (-n) job market
- die Stereoanlage (-n) stereo
- der Stiefbruder (˘) step brother
- der Stiefel (-) boot
- die Stiefmutter (˘) step mother
- die Stiefschwester (-n) step sister
- der Stiefvater (˘) step father
- stinken to stink
- stinklangweilig deadly boring
- der Stock (-) storey
- im ersten Stock on the first floor
- der Strand (˘e) beach
- zum Strand to the beach
- die Straßenbahn (-en) tram
- streng strict
- das Stück (-e) piece (of cake, fruit)
- der Stuhl (˘e) chair
- die Stunde (-n) period; hour
- stundenlang for hours
- der Sturm (˘e) storm
- suchen (+ acc.) to look for, search
- Südamerika South America
- super super
- der Supermarkt (˘e) supermarket
- die Suppe (-n) soup
- das Surfbrett (-er) surfboard; windsurfer
- surfen to surf, windsurf
- die Surfschule (-n) (wind)surfing school
- süß sweet
- die Süßigkeiten sweets, lollies
- das Sweatshirt (-s) sweatshirt

- T**
- der Tag (-e) day
 - guten Tag good day; good afternoon
 - Tag hi, g'day
 - Tag der Arbeit Labour Day
 - täglich daily
 - die Tankstelle (-n) petrol station
 - die Tante (-n) aunt
 - tanzen to dance
 - die Tasche (-n) bag
 - das Taschengeld pocket money
 - der Taschenrechner (-) calculator
 - die Tasse (-n) cup
 - tauchen to dive (in the ocean)
 - tausend (one) thousand
 - das Team (-s) team
 - Technik woodwork, metalwork, etc.
 - die Telefonnummer (-n) phone number
 - die Temperatur (-en) temperature
 - der Tennisplatz (˘e) tennis court

- Tennis spielen to play tennis
- der Termin (-e) time
- teuer expensive
- der Textmarker (-) highlighter
- die Tiefsttemperatur (-en) minimum temperature
- das Tier (-e) animal
- der Tierarzt (˘e) vet (male)
- die Tierärztin (-nen) vet (female)
- das Tiergeschäft (-e) pet shop
- tierisch really, a lot
- der Tiger (-) tiger
- der Tisch (-e) table
- den Tisch decken to set the table
- der Tischschmuck (no pl.) table decoration
- Tischtennis spielen to play table tennis
- die Tochter (˘) daughter
- toi, toi, toi! good luck!
- die Toilette (-n) toilet
- toll great
- die Tomate (-n) tomato
- das Top (-s) top (clothing)
- topfit very fit, in top form
- die Torte (-n) cake, tart
- das Torwandschießen (no pl.) goal kicking game
- total totally
- die Tour (-en) tour, trip
- die Tracht (-en) traditional costume
- tragen (trägt) (+ acc.) to wear, carry
- trainieren (+ acc.) to coach
- das Training (-s) training
- der Traum (˘e) dream
- traurig sad
- treffen (trifft) (+ acc.) to meet
- das Treffen (-) meeting, get-together
- das Triathlon (-s) triathlon
- trinken (+ acc.) to drink
- tschüs bye, see you later
- das T-Shirt (-s) T-shirt
- tun (tut) to do
- tut mir Leid I'm sorry
- die Tür (-en) door
- der Tutzinger (-) person from Tutzing (male)
- der Typ (-en) type, sort (of person)

- U**
- die U-Bahn (-en) underground train
 - über over, above
 - überall everywhere
 - überhaupt nicht not at all
 - übermorgen the day after tomorrow
 - die Übung (-en) practice
 - Übung macht den Meister practice makes perfect
 - die Uhr (-en) clock; o'clock

- um at (time)
- um wie viel Uhr? (at) what time?
- die Umfrage (-n) survey, poll
- die Umgebung (-en) vicinity, surrounding area
- umgeben von surrounded by
- die Umwelt (-en) environment
- umweltfreundlich environmentally friendly
- und and
- unfreundlich unfriendly
- ungesund unhealthy
- die Uniform (-en) uniform
- unser/e our
- unten downstairs; below
- unter under
- die Unterrichtsstunde (-n) lesson
- unvergesslich unforgettable
- der Urlaub (-e) holiday
- usw. (und so weiter) etc. (and so on)

- V**
- der Vater (˘) father
 - verdienen (+ acc.) to earn
 - vergessen (vergisst) (+ acc.) to forget
 - verkaufen (+ acc.) to sell
 - die Verkäuferin (-nen) sales assistant (female)
 - verletzt hurt, wounded
 - verliebt in love
 - verlieren (+ acc.) to lose
 - vermieten (+ acc.) to rent (out)
 - verstehen (+ acc.) to understand
 - versuchen to try
 - die Videothek (-en) video shop
 - viel/e much, many, a lot
 - vielen Dank thanks a lot
 - der Vielfraß (-e) greedy-guts
 - vielleicht maybe, perhaps
 - vier four
 - das Viertel (-) quarter
 - Viertel nach drei quarter past three
 - vierzehn fourteen
 - vierzig forty
 - der Vogel (˘) bird
 - du hast einen Vogel! you're crazy!
 - Volleyball spielen to play volleyball
 - von (+ dat.) from, of, belonging to
 - vor to (the hour); in front of
 - vorgestern day before yesterday
 - vorher before (that)
 - der Vormittag (-e) morning
 - der Vorname (-n) first name
 - vor|schlagen (schlägt ... vor) to suggest

Wörterliste Deutsch-Englisch

W

- die **Waffel** (-n) waffle
- wählen** (+ acc.) to vote; to dial
- der **Wald** (-er) forest
- in den Wald** to the forest
- wandern** to hike/bushwalk
- der **Wandertag** (-e) excursion day
- die **Wanderung** (-en) hike, bushwalk
- die **Wattwanderung** (-en) hike over tidal flats
- wann?** when?
- war** was
- warm** warm
- wie wär's mit ...?** how/what about ...?
- warten** to wait
- warum?** why?
- was?** what?
- was darf es sein?** what can I get you?
- was für ...?** what sort of ...?
- was ist los?** what's wrong?
- das **Waschbecken** (-) sink, basin
- die **Waschküche** (-n) laundry
- das **Wasser** (no pl.) water
- die **Wasser-Rutsche** (-n) water slide
- Wasserski fahren** (fährt ... **Wasserski**) to water ski
- der **Weg** (-e) road, way
- weg|laufen** (läuft ... **weg**) to run away
- weh|tun** (tut ... **weh**) to hurt, be sore
- es tut weh** it hurts
- sie tun weh** they hurt
- das **Weichei** (-er) softie, wimp
- das **Weihnachten** (-) Christmas
- frohe Weihnachten** merry Christmas
- der **Weihnachtsbaum** (-e) Christmas tree
- der **Weihnachtsmarkt** (-e) Christmas market
- weil** because
- weiß** white
- ich **weiß nicht** I don't know
- weit** loose; wide; far
- weit und breit** far and wide
- weiter|gehen** to go on
- welche** (-r/-s) which (ones)?
- welche Farbe(n) hat ...?** what colour(s) is ...?
- welches Datum haben wir?** what's the date?
- welches Land?** which country?
- das **Wellenbad** (-er) wave pool
- wellig** wavy
- die **Weltmeisterschaft** (-en) world championship
- wenigstens** at least
- wenn** when
- wer?** who?
- wer ist das?** who is this/that?
- das **Wetter** (no pl.) weather
- der **Wetterbericht** (-e) weather report
- der **Wettkampf** (-e) competition

wie? how?

wie alt bist du? how old are you?

wie bitte? pardon?

wie findest du ...? what do you think of ...?

wie ich like me

wie wär's mit ...? how/what about ...?

wieder again

wieder|kommen to come back

wie viel how much

•das **Wildschwein** (-e) wild pig

willkommen welcome

herzlich willkommen a warm welcome

windig windy

•die **Windkraft** (no pl.) wind power

windsurfen to windsurf

•der **Winter** (-) winter

•der **Wintergarten** (-) sunroom

wir we

wir sind we are

wischen (+ acc.) to wipe; to mop

wissen (weiß) to know

ich **weiß nicht** I don't know

•der **Witz** (-e) joke

wo? where?

wo wohnst du? where do you live?

wo ein Wille ist, ist auch ein Weg

where there's a will there's a way!

•die **Woche** (-n) week

•das **Wochenende** (-n) weekend

woher? where ... from?

woher kommst du? where do you come from?

woher weißt du das? how do you know that?

wohnen to live

•der **Wohnort** (-e) place of residence (where you live)

•die **Wohnung** (-en) apartment, flat

•das **Wohnzimmer** (-) living room, lounge room

wolkig cloudy

•die **Wolle** wool

aus Wolle (made) of wool

wollen (will) (+ acc.) to want (to ...)

•das **Wörterbuch** (-er) dictionary

•die **Wurst** (-e) sausage

XYZ

•die **Zahl** (-en) number

zahlen, bitte! the bill, please!

•der **Zahn** (-e) tooth

zehn ten

zeichnen (+ acc.) to draw

•die **Zeit** (-en) time

•die **Zeitschrift** (-en) magazine

•die **Zeitung** (-en) newspaper

Zeitungen aus|tragen (trägt **Zeitungen** aus) to deliver papers

•das **Zeugnis** (-se) (school) report

ziemlich quite

•das **Zimmer** (-) room

•die **Zitrone** (-n) lemon

•der **Zoo** (-s) zoo

zu to; too

zu Fuß by/on foot

zu Hause at home

zu viel too much

zur Party to the party

zu|stimmen to agree

zuerst first (of all)

•der **Zug** (-e) train

•das **Zuhause** (no pl.) home

•der **Zuhörer** (-) listener

liebe Zuhörer dear listeners

zum to the (m./n. dat.) see also **zu**

zur to the (fem. dat.) see also **zu**

•der **Zuschauer** (-) viewer (male)

zwanzig twenty

zwei two

zweimal twice, two (times)

•der **Zwilling** (-e) twin

zwischen between

zwölf twelve

Word list English–German

A

a ein/e
a lot viel/e; tierisch (*col.*)
 to be **able** (to ...) können (kann)
above über (+ *dat.*)
 to **accept** akzeptieren (+ *acc.*)
 to **accomplish** schaffen (+ *acc.*)
actually eigentlich
 (classified) **ad** • das Inserat (-e)
adolescent/s • der/• die Jugendliche (-n);
 Jugendliche (*pl.*)
adult • der/• die Erwachsene (-n)
adventure • das Abenteuer (-)
aeroplane factory • die Flugwerft (-en)
aerospace • die Luft- und Raumfahrt (*no pl.*)
Africa Afrika
afternoon • der Nachmittag (-e)
of an afternoon nachmittags
afterwards nachher
again wieder
against gegen (+ *acc.*)
age • das Alter (*no pl.*)
 to **agree** zustimmen
agreed in Ordnung
airport • der Flughafen (-)
all alles
all of us/them alle
all's well that ends well Ende gut, alles gut
all (gone) alle
 to be **allowed** dürfen (darf)
almost fast
alone alleine
already schon
also auch
always immer
and und
animal • das Tier (-e)
annoyed sauer
Antarctica • die Antarktis
anyway sowieso
apple • der Apfel (-)
apple juice • der Apfelsaft (-e)
 to **apply for** sich bewerben für
 (er bewirbt sich für einen Job) (+ *acc.*)
approximately etwa
April • der April
apron • die Schürze (-n)
arm • der Arm (-e)
armchair • der Sessel (-)
army • die Armee (-n)
 to **arrive** an|kommen
art Kunst
Asia Asien
assistant (*practice/surgery*)
 • der Praxisassistent (-en) (*male*);
 • die Praxisassistentin (-nen) (*female*)

at um (*time*); an (*position*)

at home zu Hause
at least wenigstens
at Patrick's place bei Patrick
at recess in der Pause
attic • der Dachboden (-en)
August • der August
athlete • der Sportler (-) (*male*);
 • die Sportlerin (-nen) (*female*)
aunt • die Tante (-n)
Australia Australien
Austria Österreich
autumn • der Herbst (-e)
avenue • die Allee (-n)

B

baby • das Baby (-s)
 to **babysit** babysitten (+ *acc.*)
bad(ly) schlecht
bag • die Tasche (-n)
bakery • die Bäckerei (-en)
balcony • der Balkon (-s/-e)
ball • der Ball (-e)
balloon flight • die Ballonfahrt (-en)
banana • die Banane (-n)
bargain • das Sonderangebot (-e)
basin • das Waschbecken (-)
bath(tub) • die Badewanne (-n)
bathers (*trunks*) • die Badehose (-n)
bathroom • das Bad(ezimmer) (-)
Bavaria Bayern
 to **be** sein (ist) (+ *sein*)
beach • der Strand (-e), • der Badestrand (-e)
beautiful schön
beauty is in the eye of the beholder
 Schönheit ist relativ
because weil
bed • das Bett (-en)
bedroom • das Schlafzimmer (-)
bed and breakfast • die Pension (-en)
before (that) vorher
 to **begin** beginnen
 to **believe** glauben (+ *dat.*)
belly • der Bauch (-e)
belonging to von (+ *dat.*)
better besser
better late than never! besser spät als nie!
better than besser als
between zwischen
bicycle • das Fahrrad (-er)
big groß
Big Mac • der Big Mäc (-s)
bigger größer
bike • das Rad (-er); • das Fahrrad (-er)
bike ride/cycling tour (*noun*)
 • die Radtour (-en)
bike riding • das Radfahren (*no pl.*)
to ride a bike Rad fahren (fährt ... Rad)
billion • die Milliarde (-n)

biology Bio(logie)

bird • der Vogel (-)
birthday • der Geburtstag (-e)
birthday boy/girl • das Geburtstagskind (-er)
biscuit • der Keks (-e)
a bit etwas
black schwarz
blast! so ein Mist!
blazer • die Schuljacke (-n)
blind (*shutter*) • der Rollladen (-)
blond blond
blouse • die Bluse (-n)
blue blau
boat trip • die Schifffahrt (-en)
book • das Buch (-er)
bookshelf • das Bücherregal (-e)
book shop • die Buchhandlung (-en)
boot • der Stiefel (-)
boring langweilig
bottle • die Flasche (-n)
box office • die Kasse (-n)
box office hit • der Kinohit (-s)
boy • der Junge (-n)
brand name • der Markenname (-n)
brave mutig
bread • das Brot (-e)
bread roll • das Brötchen (-); • die Semmel
 (-n) (*Austrian and Bavarian dialects*)
 to **break** kaputt|gehen
bright grell
 to **bring (along)** mit|bringen (+ *acc.*)
broke (*no money*) pleite
broken kaputt
brother • der Bruder (-)
brothers and sisters • die Geschwister (*pl.*)
brown braun
buffalo • der Büffel (-)
bus • der Bus (-se)
 to **bushwalk** wandern
bushwalk (*noun*) • die Wanderung (-en)
but aber
but yes! doch!
butcher shop • die Fleischerei (-en),
 • die Metzgerei (-en)
 to **buy** kaufen (+ *acc.*)
by myself alleine
bye tschüs

C

cable car • die Gondelbahn (-en)
cake • der Kuchen (-); • die Torte (-n)
calculator • der Taschenrechner (-)
 to **call** nennen (+ *acc.*)
 to be **called** heißen
camp • das Lager (-)
camp fire • das Lagerfeuer (-)
cap • die Mütze (-n)
capital city • die Hauptstadt (-e)
car • das Auto (-s)

Word list English–German

car registration number

• das Autokennzeichen (–)

Caribbean • die Karibik (*no pl.*)

carnival • die Kirmes (–sen)

to **carry** tragen (trägt) (+ *acc.*)

cashier • die Kasse (–n)

castle • das Schloss (–er), • die Burg (–en)

cat • die Katze (–n)

CD • die CD (–s)

cellar • der Keller (–)

cent • der Cent (–s)

chair • der Stuhl (–e)

champion • der Meister (–) (*male*);

• die Meisterin (–nen) (*female*)

changing room • die Kabine (–n)

cheap billig

checked kariert

cheeky frech

cheers! here's to ... Prost! auf ...

cheese • der Käse (–)

chemist • die Apotheke (–n) (*medication only*); • die Drogerie (–n) (*also sells beauty products*)

chemistry Chemie

chest of drawers • die Kommode (–n)

chic schick

chicken • das Huhn (–er)

child • das Kind (–er)

children's room • das Kinderzimmer (–)

chin up! Kopf hoch!

chips • die Pommes

chips stand • die Pommesbude (–n)

chocolate bar • der Schokoriegel (–)

chocolate drink • der Kakao (–s)

Christmas • das Weihnachten (–)

merry Christmas frohe Weihnachten

Christmas Eve • der Heiligabend (–e)

Christmas market • der Weihnachtsmarkt (–e)

Christmas tree • der Weihnachtsbaum (–e)

church • die Kirche (–n)

church service • der Gottesdienst (–e)

cinema • das Kino (–s)

cinema ticket • die Kinokarte (–n)

city • die Stadt (–e)

class • die Klasse (–n)

to **clean** putzen

to **clean windows** Fenster putzen

cleaning (*noun*) • das Putzen (*no pl.*)

to **climb** klettern (+ *acc.*)

climbing trip • die Klettertour (–en)

clock • die Uhr (–en)

close to in der Nähe; direkt am

close up hautnah

clothes • die Klamotten (*col.*);

• die Kleidung

clothes maketh the man

Kleider machen Leute

clothes shop • das Kleidergeschäft (–e)

clothing size • die Kleidergröße (–n)

cloudy bewölkt; wolkig

to **coach** trainieren (+ *acc.*)

coast (*shore*) • die Küste (–n)

coat • der Mantel (–)

cocoa • der Kakao (–s)

cola • die Cola (–s)

to **collect** ab|holen (+ *acc.*)

colour • die Farbe (–n)

to **come** kommen (+ *sein*)

to **come along** mit|kommen (+ *sein*)

come along! komm(t) mit!

to **come back** wieder|kommen (+ *sein*)

comfortable gemütlich

comic • der Comic (–s)

competition • der Wettkampf (–e)

computer • der Computer (–)

computer disk • die Diskette (–n)

computer game • das Computerspiel (–e)

congratulations! herzlichen Glückwunsch!

content (*noun*) • der Inhalt (–e)

to **cook** kochen (+ *acc.*)

cool cool

correct richtig

cost kosten

cosy gemütlich

country • das Land (–er)

cousin (*male*) • der Cousin (–s)

cousin (*female*) • die Cousine (–n)

cow • die Kuh (–e)

you are **crazy!** du spinnst!; du hast einen Vogel!

cream • die Sahne (*no pl.*)

cuddly kuschelig

cunning schlau

cup • die Tasse (–n)

cupboard • der (Kleider)schrank (–e)

curly lockig

curriculum vitae • der Lebenslauf (–e)

curse • der Fluch (–e)

to **cycle** Rad fahren (fährt ... Rad)

cycling • das Radfahren (*no pl.*)

D

daily täglich

damn! so ein Mist!

to **dance** tanzen

dangerous gefährlich

dark dunkel

dark blue dunkelblau

darts • das Darts (*no pl.*)

date • das Datum (Daten)

daughter • die Tochter (–)

day • der Tag (–e)

the **day before yesterday** vorgestern

dead body • die Leiche (–n)

dead easy kinderleicht

deadly boring stinklangweilig

dear (*formal address*) sehr geehrte/r

dear Laura liebe Laura

dear listeners liebe Zuhörer

dear viewers liebe Zuschauer

December • der Dezember

definitely bestimmt

delicious lecker

to **deliver** aus|tragen (trägt ... aus) (+ *acc.*)

deliver papers Zeitungen aus|tragen

(trägt Zeitungen aus)

demanding schwer

desk • der Schreibtisch (–e)

to **dial** (*telephone*) wählen (+ *acc.*)

diamond-patterned kariert

dictionary • das Wörterbuch (–er)

difficult schwer, schwierig

diligent fleißig

dining room • das Esszimmer (–)

to **discuss** besprechen (bespricht) (+ *acc.*)

dishwasher • die Spülmaschine (–n)

to **unload the dishwasher** die

Spülmaschine aus|laden (lädt die

Spülmaschine aus)

to **dive** (*in the ocean*) tauchen

to **do** tun (tut)

do you like ...? magst du ...?

dodgem cars • die Autoskooter

dog • der Hund (–e)

don't worry! keine Angst!

donkey • der Esel (–)

door • die Tür (–en)

dot • der Punkt (–e)

double-decker • der Doppeldecker (–)

down there da unten

downstairs unten

to **draw** zeichnen (+ *acc.*)

dream • der Traum (–e)

dress • das Kleid (–er)

to **drink** trinken (+ *acc.*)

to **dry up** (*dishes*) ab|trocknen (+ *acc.*)

Dutch (*language*) Niederländisch

E

each year jedes Jahr

ear • das Ohr (–en)

to **earn** verdienen (+ *acc.*)

easier leichter

Easter • das Ostern (–)

happy Easter frohe Ostern

Easter bunny • der Osterhase (–n)

easy einfach, leicht

to **eat** essen (isst) (+ *acc.*)

eight acht

eighteen achtzehn

eighty achtzig

elbow • der Ellenbogen (–)

elephant • der Elefant (–en)

eleven elf

email • die Mail (–s)

Word list English–German

email address •die Mail-Adresse (-n)
to enclose (*in a letter*) beilegen (+ acc.)
energy •die Kraft (–e)
English (*language*) Englisch
enjoy your meal guten Appetit
enormous gigantisch
entrance hall •die Diele (-n)
environment •die Umwelt (-en)
environmentally friendly umweltfreundlich
eraser •der Radiergummi (-s)
especially besonders
etc. (and so on) usw. (und so weiter)
euro •der Euro (-s)
Europe Europa
evening •der Abend (-e)
 good evening guten Abend
 (in the) evening abends
every year jedes Jahr
 every five years alle fünf Jahre
everyone jeder
everything alles
everywhere überall
exactly genau
exchange •der Austausch (-e)
exchange student •der Austauschschüler (-)
 (*male*); •die Austauschschülerin (-nen)
 (*female*)
exciting spannend
excursion •der Wandertag (-e);
 •der Ausflug (–e)
excuse me! Entschuldigung!
exercise book •das Heft (-e)
expensive teuer
eye •das Auge (-n)
eye colour •die Augenfarbe (-n)

F
fair (*adjective*) fair
family •die Familie (-n)
family name •der Familienname (-n)
fantastic fantastisch
far weit
far and wide weit und breit
fashion •die Mode
fashionable modisch
fast schnell
fat dick
father •der Vater (–)
fault •die Schuld (*no pl.*)
favourite Lieblings-
favourite hobby •das Lieblingshobby (-s)
favourite place •der Lieblingsort (-e)
fear •die Angst (–e)
February •der Februar
federal state •der Bundesstaat (-en)
ferris wheel •das Riesenrad (–er)
ferry •die Fähre (-n)
festival •das Fest (-e)
festive festlich

a few ein paar
fifteen fünfzehn
fifty fünfzig
film set •die Originalkulisse (-n)
finally endlich
to find finden (+ acc.)
fine prima
finger •der Finger (–)
finished zu Ende
first erst
first (of all) zuerst
first name •der Vorname (-n)
fish •der Fisch (-e)
fisherman's wedding •die Fischerhochzeit
 (-en)
fishing village •das Fischerdorf (–er)
five fünf
flag •die Fahne (-n)
flat (*apartment*) •die Wohnung (-en)
flat (*adj.*) platt
 to have a flat tyre einen Platten haben
flight •der Flug (–e)
floor •der Boden (–)
florist shop •das Blumengeschäft (-e)
flower •die Blume (-n)
to fly fliegen (+ *sein*)
foggy nebelig
fond of each other haben uns lieb
food •das Essen (*no pl.*)
food and drink for recess
 •das Pausenbrot (*no pl.*)
foot •der Fuß (–e)
 by/on foot zu Fuß
football (*soccer*) •der Fußball
for für
 for a long time to come noch lange
 for hours stundenlang
 for that dafür
force •die Kraft (–e)
forest •der Wald (–er)
to forget vergessen (*vergisst*) (+ acc.)
forty vierzig
four vier
fourteen vierzehn
fox •der Fuchs (–e)
free frei
free ticket •die Freikarte (-n)
free time •die Freizeit (*no pl.*)
French (*language*) Französisch
french fries •die Pommes
Friday •der Freitag (-e)
friend •die Freundin (-nen) (*female*);
 •der Freund (-e) (*male*)
friendly freundlich
from aus; von (+ *dat.*)
fruit •das Obst (*no pl.*)
full (*of food*) satt
full stop •der Punkt (-e)
fun •der Spaß (–e)

to function funktionieren
funny lustig

G
g'day Tag
game •das Spiel (-e)
garage •die Garage (-n)
garden •der Garten (–)
geography Erdkunde
German (*language*) Deutsch
German shepherd •der Schäferhund (-e)
Germany Deutschland
get lost! hau ab!
get-together (*party etc.*) •das Treffen (–)
to get to know kennen lernen (+ acc.)
get well soon gute Besserung
ghost •das Gespenst (-er)
ghost train •die Geisterbahn (-en)
gigantic gigantisch
gingerbread heart •das Lebkuchenherz (-en)
girl •das Mädchen (–)
to give geben (gibt)
glacier •der Gletscher (–)
glass •das Glas (–er)
 (pair of) **glasses** •die Brille (-n)
glider •das Segelflugzeug (-e)
glove •der Handschuh (-e)
to go gehen (+ *sein*)
 to go along mit|gehen (+ *sein*)
 to go on weiter|gehen (+ *sein*)
 to go shopping (*e.g. for clothes*)
 shoppen gehen (+ *sein*)
 to go to the movies ins Kino gehen
 (+ *sein*)
to go (by car, train, bus, etc.)
 fahren (fährt)
 to go by bus mit dem Bus fahren
 (fährt mit dem Bus) (+ *sein*)
 to go canoeing Kanu fahren
 (fährt ... Kanu) (+ *sein*)
 to go with mit|fahren (fährt ... mit)
 (+ *sein*)
goal kicking game •das Torwandschießen
 (*no pl.*)
gold (*adj.*) goldene (-r/-s)
good gut
 good day guten Tag
 good evening Guten abend
 good luck! toi, toi, toi!
 good morning guten Morgen
 good night gute Nacht
 good value preiswert
goodbye servus (*in S. Ger. and Austria*)
grandchild •das Enkelkind (-er)
granddaughter •die Enkelin (-nen)
grandfather •der Großvater (–)
grandma •die Oma (-s)
grandmother •die Großmutter (–)
grandpa •der Opa (-s)

Word list English–German

grandparents •die Großeltern
grandson •der Enkel (-)
gravity •die Schwerkraft (*no pl.*)
great geil, toll, prima
greedy-guts •der Vielfraß (-e)
green grün
greeting •der Gruß (-e)
grey grau
ground floor •das Erdgeschoss (-e)
group •die Gruppe (-n)
guest •der Gast (-e)
guest room •das Gästezimmer (-)
guest toilet •die Gästetoilette (-n)
guinea pig •das Meerschweinchen (-)
guys Leute

H
hail •der Hagel (*no pl.*)
hair colour •die Haarfarbe (-n)
hair •das Haar (-e)
half (*towards the next hour*) halb
half past three halb vier
ham •der Schinken (-)
hamburger •der Hamburger (-);
 •die Frikadelle (-n); •das Fleischpflanzl
 (*Bavarian dialect*)
hamster •der Hamster (-)
hand •die Hand (-e)
hang-glider •der Drachen (-)
to happen passieren
happy glücklich
happy birthday alles Gute zum
 Geburtstag
hard (*difficult*) schwer, schwierig
harder schwieriger
hard-working fleißig
hat •der Hut (-e)
to hate hassen (+ *acc.*)
to have haben (*hat*) (+ *acc.*)
to have (*when ordering*) nehmen (nimmt)
 (+ *acc.*)
to have to müssen (muss)
to have with you mit|haben (+ *acc.*)
 (*hat ... mit*)
he er
he likes er mag (+ *acc.*)
he has er hat (+ *acc.*)
he is er ist
he's lucky! er hat Schwein!
head •der Kopf (-e)
health education Gesundheitserziehung
healthy gesund
to hear hören (+ *acc.*)
height •die Größe (-n)
helicopter •der Hubschrauber (-)
hello hallo
hello grüß Gott, servus (*S. Ger.*)
hello everyone grüezi miteinander (*Swiss*)

to help helfen (+ *dat.*)
help •die Hilfe
can I help you? bitte schön?
help! Hilfe!
her ihr/e
here hier
hey! Mensch!
hi hi, Tag!, moin (*N. Ger.*)
high school •das Gymnasium (Gymnasien)
high tide •die Flut (-en)
high hoch
higher höher
highlighter •der Textmarker (-)
hike •die Wanderung (-en)
hike over tidal flats
 •die Wattwanderung (-en)
to hike wandern
his sein/e
historical historisch
history Geschichte
hobby •das Hobby (-s)
hockey •das Hockey (*no pl.*)
holiday •der Urlaub (-e)
holiday flat •die Ferienwohnung (-en)
holiday resort •der Ferienort (-e)
home economics Hauswirtschaft
home •das Zuhause (*no pl.*)
 (*towards*) **home** nach Hause
home group teacher (*male*) •der
 Klassenlehrer (-)
homework •die Hausaufgaben
I/we hope; it is hoped hoffentlich
horse •das Pferd (-e)
hospital •das Krankenhaus (-er)
hour •die Stunde (-n)
house •das Haus (-er)
house for one family
 •das Einfamilienhaus (-er)
household •der Haushalt (-e)
housework •die Hausarbeit (-en)
how? wie?
how are you? wie geht's (dir)?
how do you know that? woher weißt
 du das?
how do you write/spell ...? wie schreibt
 man ...?
how is Tom? wie geht's Tom?
how many? wie viele?
how much? wie viel?
how old are you? wie alt bist du?
how's tricks? wie steht's?
how/what about ...? wie wär's mit ...?
however doch
(one) hundred (ein)hundert
to be hungry Hunger haben (*hat Hunger*)
hurt verletzt
to hurt weh|tun (*tut ... weh*)

I ich
I am ich bin
I am ... years old ich bin ... Jahre alt
I come from ... ich komme aus ...
I do too ich auch
I don't know ich weiß nicht
I hate ich hasse (+ *acc.*)
I have ich habe (+ *acc.*)
I like ich mag (+ *acc.*)
I like to ... ich ... gern
I live in ... ich wohne in ...
I see! ach so!
I think Martin is cool ich finde Martin cool
I'd like ich möchte (+ *acc.*)
I'm feeling sick mir ist schlecht
I'm sorry tut mir Leid
I'm well mir geht's gut
 (*black*) **ice** •das Glatteis (*no pl.*)
ice cream •das Eis (*no pl.*)
ice-cream parlour •die Eisdiele (-n)
ice-cream sundae •der Eisbecher (-)
ice hockey •das Eishockey (*no pl.*)
ice skate
to ice skate Schlittschuh laufen
 (läuft ... Schlittschuh)
ice tea •der Eistee (-s)
ice-cold eiskalt
idea •die Idee (-n)
ill krank
imagine! stell dir vor!
immediately gleich
impressive beeindruckend
in in
in common gemeinsam
in German auf Deutsch
in July im Juli
in love verliebt
in the forest im Wald
in the group in der Gruppe
in the household im Haushalt
in the vicinity of in der Nähe von/vom
in the im (*m./n.dat.*), in der (+ *dat.*)
in your free time in deiner Freizeit
indoor ice-skating rink
 •das Eissportzentrum (-zentren)
indoor pool •das Hallenbad (-er)
indoor swimming pool
 •die Schwimmhalle (-n)
information •die Auskunft (-e)
information technology Informatik
inline skating •das Inlinerfahren (*no pl.*)
to go inline skating Inliner fahren
 (fährt ... Inliner)
intelligent intelligent
interesting interessant
interview •das Interview (-s)
into in (+ *acc.*); ins
invitation •die Einladung (-en)

Word list English–German

to **invite** einladen (lädt ... ein) (+ acc.)
 to **iron** bügeln (+ acc.)
 is that **okay?** geht das?
island •die Insel (-n)
 ..., **isn't it?** ..., oder?
 it **er, sie, es**
 it **hurts** es tut weh
 it's ...'s **birthday** ... hat Geburtstag
 it's **fun** es macht Spaß
 it's **going well** mir geht's gut
 it's **my turn** ich bin dran
 it's **raining; it rains** es regnet
 it's **snowing** es schneit

J
jacket •die Jacke (-n)
jam •die Marmelade (-n)
jam jar •das Marmeladenglas (–er)
January •der Januar
jeans •die Jeans (sing./pl.)
jelly baby •das Gummibärchen (–)
job •der Job (-s)
job market •die Stellen-Börse (-n)
joke •der Witz (-e)
juice •der Saft (–e)
July •der Juli
jumper •der Pulli (-s)
June •der Juni
junior fire brigade
 •die Jugendfeuerwehr (no pl.)
just nur; gerade; eben

K
kangaroo •das Känguru (-s)
key ring •der Schlüsselring (-e)
kind regards (form.) mit freundlichen Grüßen
kind lieb
kitchen •die Küche (-n)
knee •das Knie (–)
knock, knock klopfe, klopfe
 to **know** wissen (weiß)
 to **know (a person, place, etc.)** kennen (+ acc.)
 to get to **know** kennen lernen (+ acc.)

L
label (fashion) •der Markenname (-n)
Labour Day Tag der Arbeit
lake •der See (-n)
lamp •die Lampe (-n)
lane •die Gasse (-n)
laptop •der Laptop (-s)
large groß
last letzte(r/s)
last year letztes Jahr
last week letzte Woche
last summer holidays in den letzten
 Sommerferien
late spät
later später

latest fashion •die neueste Mode
laundry •die Waschküche (-n)
 to **laze about** faulenzen
lazy faul
leader •der Leiter (–); •die Leiterin (-nen)
leaf •das Blatt (–er)
 to **learn** lernen (+ acc.)
 to **leave** lassen (lässt) (+ acc.)
leave me in peace! lass mich in Ruhe!
left links
leg •das Bein (-e)
lemon •die Zitrone (-n)
lemonade •die Limo(nade) (-n)
length (of time) •die Dauer (–)
lesson •die Unterrichtsstunde (-n)
let's get out of here! nichts wie raus hier!
letter •der Brief (-e)
lettuce •der Salat (-e)
 to **lie (be situated)** liegen
Liechtenstein Liechtenstein
light blue hellblau
light hell
lightning •der Blitz (-e)
 to **like** mögen (mag) (+ acc.)
like me wie ich
I like to sing ich singe gern
likewise gleichfalls
lion •der Löwe (-n)
lip •die Lippe (-n)
 to **listen** hören (+ acc.)
to listen to music Musik hören
listener •der Zuhörer (–)
little klein
 to **live** wohnen
living room •das Wohnzimmer (–)
llama •das Lama (-s)
lollies •die Süßigkeiten
long lang
 to **look** schauen
 to **look (appear)** aus|sehen (sieht ... aus)
 to **look for** suchen (+ acc.)
 to **look after** betreuen (+ acc.)
look! guck(t) mal!
loose (fit) weit
 to **lose** verlieren (+ acc.)
a lot tierisch (col.)
lotto •das Lotto (-s)
loud laut
lounge room •das Wohnzimmer (–)
 to **love** lieben (+ acc.)
lucky person •der/•die Glückliche (-n)
Luxembourg Luxemburg

M
mad (with/at) sauer
magazine •die Zeitschrift (-en)
 to **make** machen (+ acc.)
make-up •das Make-up (-s)
 to **malfunction** kaputt|gehen

March •der März
 to **marry** heiraten (+ acc.)
mashed potatoes •der Kartoffelbrei (no pl.)
maths Mathe(matik)
maximum temperature
 •die Höchsttemperatur (-en)
May •der Mai
maybe vielleicht
me mich (acc.), mir (dat.)
me too ich auch
meal •das Essen (no pl.)
 to **mean** meinen (+ acc.)
mean gemein
medium height/size mittelgroß
medium length mittellang
 to **meet** kennen lernen (+ acc.) (get to know);
 treffen (trifft) (+ acc.) (meet up with)
 to **meet friends** Freunde treffen
meeting •das Treffen (–)
merry-go-round •das Karussell (-s)
metalwork Technik
miller •der Müller (–)
million •die Million (-en)
minigolf Minigolf
minigolf course •der Minigolfplatz (–e)
minigolf tournament •das Minigolfturnier (-e)
minimum temperature
 •die Tiefsttemperatur (-en)
minute •die Minute (-n)
mobile phone •das Handy (-s)
mobile phone (SIM) card
 •die Handkarte (-n)
mobile phone number •die Handynummer (-n)
modest bescheiden
moment •der Moment (-e)
just a moment, please Moment, bitte
Monday •der Montag (-e)
money •das Geld
money isn't everything! Geld allein
 macht nicht glücklich!
 to **mop** wischen (+ acc.)
more mehr
morning •der Morgen (–); •der Vormittag (-e)
morning! (greeting) Morgen!
of a morning morgens
mother •die Mutter (–)
motor bike •das Motorrad (–er)
 to go **mountain biking** mountainbiken
mountain •der Berg (-e)
mouse •die Maus (–e)
mouth •der Mund (–er)
Mr Herr
Mrs Frau
Ms Frau
much viel/e
muesli bar •der Müsliriegel (–)
muscular force •die Muskelkraft (no pl.)
museum •das Museum (Museen)
music •die Musik

Word list English–German

music store • das Musikgeschäft (-e)
must müssen (muss)
my mein/e
my name is ... ich heiße ...

N
to name nennen (+ *acc.*)
name • der Name (-n)
nanny • das Kindermädchen (-)
narrator • der Erzähler (-) (*male*)
nasty gemein
naturally natürlich
near in der Nähe von (+ *dat.*)
nearly fast
neck • der Hals (-e)
to need brauchen (+ *acc.*)
nephew • der Neffe (-n)
never nie
never mind schon gut
new neu
newspaper • die Zeitung (-en)
New Zealand Neuseeland
next nächste (-r/-s)
next to neben (+ *dat.*)
nice nett, schön
niece • die Nichte (-n)
night • die Nacht (-e)
nine neun
nineteen neunzehn
ninety neunzig
no nein; kein/e
no idea! keine Ahnung!
no problem kein Problem
nobody niemand
noisy laut
nonsense! • der Blödsinn (*no pl.*); Quatsch!
North America Nordamerika
nose • die Nase (-n)
not nicht
not any kein/e
not at all überhaupt nicht
not level schief
not me ich nicht
not until erst
nothing nichts
nothing special nichts Besonderes
November • der November
now jetzt
number • die Nummer (-n), • die Zahl (-en)
nutella Nutella (*no pl.*)

O
obviously! na klar!
October • der Oktober
of von (+ *dat.*)
of course natürlich, na klar, logo
off we/you go! auf geht's!
offer • das Angebot (-e)
to offer an|bieten (bietet ... an) (+ *acc.*)

often oft
oh (well) ach
oh dear o je
okay okay
old alt
old fashioned altmodisch
on
on the mountains auf den Bergen
on the second floor im zweiten Stock
on the third of May am dritten Mai
on the door an der Tür
once einmal
one eins; ein/e; man (*people in general*)
one day eines Tages
one more time noch einmal
only nur; erst
only child • das Einzelkind (-er)
opera • die Oper (-n)
or oder
orange (colour) orange
orange (fruit) • die Orange (-n)
orange juice • der Orangensaft (-e)
original backdrop • die Originalkulisse (-n)
ouch aua
our unser/e
over über; zu Ende (*finished*)
over my dead body über meine Leiche
overcast bedeckt
overcoat • der Mantel (-)
own eigenes
owner of bed and breakfast (*female*)
 • die Pensionsbesitzerin (-nen)

P
to pack packen (+ *acc.*)
page • die Seite (-n)
panda • der Panda (-s)
pants • die Hose (-n)
pardon? wie bitte?
parents • die Eltern
parents' bedroom • das Elternschlafzimmer (-)
park • der Park
parrot • der Papagei (-en)
to participate mit|machen
particularly besonders
partner • der Partner (-) (*male*);
 • die Partnerin (-nen) (*female*)
part-time job • der Nebenjob (-s)
party • das Fest (-e); • die Party (-s)
past (the hour) nach
ten past four zehn nach vier
to pay bezahlen (+ *acc.*)
peace (quiet) • die Ruhe (*no pl.*)
peak season • die Hochsaison (-s)
peanut • die Erdnuss (-e)
(ballpoint) pen • der Kugelschreiber (-),
 • der Kuli (-)
pencil • der Bleistift (-e)
penguin • der Pinguin (-e)

people Leute
per pro
perhaps vielleicht
period (lesson) • die Stunde (-n)
(in the) third period (in der) dritten
 Stunde
person • der Mensch
person from Tutzing • der Tutzinger (-)
 (*male*)
pet • das Haustier (-e)
pet shop • das Tiergeschäft (-e)
petrol station • die Tankstelle (-n)
to phone telefonieren
phone number • die Telefonnummer (-n)
physical education Sport
physically demanding körperlich schwer
physics Physik
to pick up ab|holen (+ *acc.*)
piece (of cake/fruit) • das Stück (-e)
pig • das Schwein (-e)
pink rosa
pizza • die Pizza (-s)
place of interest • die Sehenswürdigkeit (-en)
place of residence (where you live)
 • der Wohnort (-e)
plane • das Flugzeug (-e)
plane ticket • das Flugticket (-s)
plastic • das Plastik (-s)
to play spielen
to play basketball Basketball spielen
to play cards Karten spielen
to play music Musik machen
to play too mit|spielen (er spielt heute mit)
to ride a bike Rad fahren (sie fährt oft Rad)
player • der Spieler (-); • die Spielerin (-nen)
PlayStation PlayStation
please bitte
please sit down setz dich, bitte
plus plus
3 plus 4 equals 7 3 plus 4 macht 7
pocket money • das Taschengeld
poem • das Gedicht (-e)
point • der Punkt (-e)
poll • die Umfrage (-n)
Porsche • der Porsche (-n)
post code • die Postleitzahl (-en)
post office • die Post (*no pl.*)
postcard • die Postkarte (-n)
poster • das Poster (-)
potato chip • der Chip (-s)
practice • die Übung (-en)
practice makes perfect Übung macht
 den Meister
preferably lieber
present • das Geschenk (-e)
present of money • das Geldgeschenk (-e)
presentation (talk) • das Referat (-e)
pretty hübsch
pretzel • die Brezel (-n)

Word list English–German

price •der Preis (-e)

Prince Regent cake

•die Prinzregententorte (-n)

pro(fessional) •der Profi (-s)

problem •das Problem (-e)

to produce produzieren (+ acc.)

project •das Projekt (-e)

purple lila

Q

quality rather than quantity klein aber fein

quarter •das Viertel (-)

quarter past three Viertel nach drei

quick schnell

quietness •die Ruhe (*no pl.*)

quite ziemlich

quiz •das Quiz (-)

R

rabbit •das Kaninchen (-)

radio •das Radio (-s)

railway •die Bahn (-en)

railway station •der Bahnhof (-e)

rain •der Regen (*no pl.*)

to rain regnen

rat •die Ratte (-n)

rather lieber

to read lesen (liest) (+ acc.)

ready fertig

really wirklich

really? echt?, wirklich?

to receive bekommen (+ acc.)

recess •die Pause (-n)

red rot

region •die Region (-en)

religious education Reli(gion)

to remain bleiben

to rent mieten (+ acc.)

to rent (out) vermieten (+ acc.)

(school) **report** •das Zeugnis (-se)

rest •der Rest (-e)

restoration workshop

•die Restaurierungswerkstatt (-en)

to ride (horse) reiten (+ acc.) (+ sein)

to ride a bike Rad fahren (fährt ... Rad)

right (correct) richtig

right (direction) rechts

to ring anrufen (+ acc.)

rissole •die Frikadelle (-n); •das

Fleischpflanzl (-) (*Bavarian dialect*)

road •der Weg (-e)

robber •der Räuber (-)

robbers' house •das Räuberhaus (-er)

rocket •die Rakete (-n)

roller coaster •die Achterbahn (-en)

room •das Zimmer (-)

rooster •der Hahn (-e)

rubber •der Radiergummi (-s)

rubbish •der Müll (*no pl.*)

rubbish! Quatsch!

ruler •das Lineal (-e)

to run laufen (läuft) (+ sein)

to run away weglaufen (läuft ... weg) (+ sein)

rural area •das Land (*no pl.*)

S

sad traurig

to sail segeln

salad •der Salat (-e)

salami •die Salami (-s)

sale •das Sonderangebot (-e)

on sale im Sonderangebot

sales assistant (female) •die Verkäuferin (-nen)

same to you gleichfalls

sandal •die Sandale (-n)

sandwich •das Brot (-e); •das Butterbrot (-e)

Saturday •der Samstag (-e); •der

Sonnabend

(-e) (*N. Ger.*)

sausage (cold sliced meats) •die Wurst (-e)

sausage (grilled or fried) •die Bratwurst (-e)

to save sparen (+ acc.)

to say sagen

to be scared Angst haben (hat ... Angst)

scaredy-cat •der Angsthase (-n)

scarf •der Schal (-s)

school •die Schule (-n)

school playground •der Schulhof (-e)

school year •das Schuljahr (-e)

science Naturwissenschaften (*pl.*)

scoop (of ice cream) •die Kugel (-n)

scooter •das Kickboard (-s)

(motor) **scooter** •das Moped/Mofa (-s)

to search (for) suchen (+ acc.)

seat •der Sitzplatz (-e)

to see sehen (sieht) (+ acc.)

see you later tschüs

see you Saturday bis Samstag

to sell verkaufen (+ acc.)

to send schicken (+ acc.)

September •der September

serious ernst

to set off losgehen

to set the table den Tisch decken

seven sieben

seventeen siebzehn

seventy siebzig

she sie

sheep •das Schaf (-e)

sheet metal •das Blech (-e)

shelf •das Regal (-e)

ship •das Schiff (-e)

shirt •das Hemd (-en)

shoe •der Schuh (-e)

shoe shop •das Schuhgeschäft (-e)

shoe size •die Schuhgröße (-n)

shop •das Geschäft (-e), •der Laden (-)

to go shopping (e.g. for clothes)

shoppen gehen

shopping list •die Einkaufsliste (-n)

short kurz

shorts •die Shorts

shoulder •die Schulter (-n)

to shout (pay for) somebody (col.) einladen (lädt ... ein) (+ acc.)

shower •die Dusche (-n)

show-off •der Angeber (-)

shut up! halt die Klappe!

shutter •der Rollladen (-)

siblings •die Geschwister (*pl.*)

sick krank

sight (place of interest)

•die Sehenswürdigkeit (-en)

silly doof

silver silbern

simply eben

since seit (+ *dat.*)

to sing singen (+ acc.)

sink •das Waschbecken (-)

sister •die Schwester (-n)

to sit sitzen (+ acc.)

to sit (down) sich setzen

sit down setz dich (*sing.*), setzt euch (*pl.*)

six sechs

sixteen sechzehn

sixty sechzig

size •die Größe (-n)

to skate Inliner fahren (fährt ... Inliner)

skateboard •das Skateboard (-s)

to (downhill) ski Ski fahren (fährt ... Ski)

skirt •der Rock (-e)

sky •der Himmel (-)

to slaughter schlachten (+ acc.)

to sleep schlafen (schläft)

sleep well! schlaf(t) gut!

slim schlank

sloping schief

slow langsam

small klein

small town •die Kleinstadt (-e)

smaller kleiner

smaller than kleiner als

smart schlau

snake •die Schlange (-n)

sneaker •der Sportschuh (-e)

snow •der Schnee (*no pl.*)

to snow schneien

to snowboard snowboarden

so so

so, well na

so so so lala

soccer •der Fußball

soccer team •die Fußballmannschaft (-en)

soccer training •das Fußballtraining (-s)

social studies Sozi(alkunde)

sock •die Socke (-n)

Word list English–German

sofa • das Sofa (-s)
softie • das Weichei (-er)
soldier • der Soldat (-en)
some einige
something etwas
something like that so was
sometimes manchmal
son • der Sohn (–e)
to be sore weh|tun (tut ... weh)
sorry! Entschuldigung!
soup • die Suppe (-n)
South America Südamerika
souvenir • das Souvenir (-e)
spare time • die Freizeit (*no pl.*)
to speak sprechen
special offer im Sonderangebot
to spend ausgeben (gibt ... aus) (+ *acc.*)
spick and span picobello
spider • die Spinne (-n)
sport Sport
sports aircraft • das Sportflugzeug (-e)
sports store • das Sportgeschäft (-e)
sportsman • der Sportler (–)
sporty sportlich
spring • der Frühling (-e)
square metre (m²)
 • der Quadratmeter (–) (m²)
stadium • das Stadion (Stadien)
to start an|fangen (fängt ... an) (+ *acc.*);
 los|gehen
to stay bleiben (+ *sein*)
stepbrother • der Stiefbruder (–)
stepfather • der Stiefvater (–)
stepmother • die Stiefmutter (–)
stepsister • die Stiefschwester (-n)
stereo • die Stereoanlage (-n)
still (*continuing to be*) noch
to stink stinken
stomach • der Bauch (–e)
storage room • der Abstellraum (–e)
store (*shop*) • das Geschäft (–e),
 • der Laden (–)
storey • der Stock (–)
storm • der Sturm (–e)
straight (*hair*) glatt
straightaway sofort
street • die Straße (-n)
strict streng
strong stark
student • der Schüler (–) (*male*);
 • die Schülerin (-nen) (*female*)
study • das Arbeitszimmer (–)
stupid dumm, blöd
subject • das Fach (–er)
suburban train • die S-Bahn (-en)
such so
to suggest vor|schlagen (schlägt ... vor)

summer • der Sommer (–)
summer fair • das Sommerfest (-e)
summer holidays • die Sommerferien
Sunday • der Sonntag (-e)
 (pair of) **sunglasses** • die Sonnenbrille (-n)
sunny sonnig
sunroom • der Wintergarten (–)
super super
supermarket • der Supermarkt (–e)
sure sicher
for sure bestimmt
sure I am! doch!
to surf *see also* windsurf surfen
surfboard • das Surfbrett (-er)
surfing school • die Surfschule (-n)
surname • der Familienname (-n)
surrounded by umgeben von (+ *dat.*)
surrounding area • die Umgebung (-en)
survey • die Umfrage (-n)
sweatshirt • das Sweatshirt (-s)
to sweep fegen (+ *acc.*)
sweet süß
sweets • die Süßigkeiten
to swim schwimmen (+ *sein*)
swimmers (*trunks*) • die Badehose (-n)
swimming pool • das Schwimmbad (–er)
Swiss • der Schweizer (–) (*male*);
 • die Schweizerin (-nen) (*female*)
Switzerland • die Schweiz
T
table decoration • der Tischschmuck (*no pl.*)
table tennis Tischtennis
table • der Tisch (-e)
to take nehmen (nimmt) (+ *acc.*)
to take out raus|bringen (+ *acc.*)
to take out the rubbish den Müll
 raus|bringen
to talk sprechen
talk (*presentation*) • das Referat (-e)
tall groß
to taste schmecken
tasty lecker
teacher • der Lehrer (–) (*male*);
 • die Lehrerin (-nen) (*female*)
team • das Team (-s)
television • der Fernseher (–)
television tower • der Fernsehturm (–e)
to tell erzählen (+ *acc.*)
temperature • die Temperatur (-en)
ten zehn
tennis Tennis
tennis court • der Tennisplatz (–e)
terrace house • das Reihnhaus (–er)
terrible schrecklich
than als
thanks danke
thank you very much danke schön
thanks a lot vielen Dank

that das
that doesn't matter das macht nichts
the der (*m.*); die (*f.*; *pl.*); das (*n.*)
their ihr/e
theme park • der Freizeitpark (-s)
then dann (*time*); denn
there da; dort
there is/are es gibt (+ *acc.*)
there was es hat ... gegeben
they (*people in general*) sie; man
they say man sagt
they want man will
thick dick
to think denken (+ *acc.*), glauben (+ *dat.*)
to be thirsty Durst haben (hat Durst)
thirteen dreizehn
thirty dreißig
this das
this/that is ... das ist ...
this way so
thong • der Flip-Flop (-s)
 (one) **thousand** tausend
three drei
three o'clock drei Uhr
three times dreimal
throat • der Hals (–e)
thunder • der Donner (–)
thunderstorm • das Gewitter (–)
Thursday • der Donnerstag (-e)
ticket • die Karte (-n)
to tidy up auf|räumen (+ *acc.*)
tiger • der Tiger (–)
tight eng
till bis
time • die Zeit (-en); • der Termin (-e)
tired müde
to
to(wards) (*a city, country*) nach
to the beach zum Strand, zum Badestrand
to the forest in den Wald
to the mountains in die Berge
to the party zur Party
16 to 18 (*score*) 16 zu 18
to (the hour) vor
to Italy nach Italien
to the country aufs Land
today heute
toilet • die Toilette (-n)
tomato • die Tomate (-n)
tomorrow morgen
too zu
too much zu viel
tooth • der Zahn (–e)
top (*clothing*) • das Top (-s)
totally total
tour • die Führung (-en), • die Tour (-en)
town hall • das Rathaus (–er)
traditional costume • die Tracht (-en)
traffic jam • der Stau (-s)

Word list English–German

train •der Zug (–e)
training •das Training (-s)
tram •die Straßenbahn (-en)
tramp •der Landstreicher (–)
like a tramp wie ein Landstreicher
to travel reisen (+ *sein*), fahren (+ *sein*)
travelling costs money but you see the world Reisen kostet Geld, doch sieht man die Welt
travel agency •das Reisebüro (-s)
treasure •der Schatz (–e)
tree •der Baum (–e)
triathlon •das Triathlon (-s)
trip (tour) •die Tour (-en)
trip •die Reise (-n)
trousers •die Hose (-n)
to try versuchen
to try on an|probieren (+ *acc.*)
T-shirt •das T-Shirt (-s)
Tuesday •der Dienstag (-e)
turtle •die Schildkröte (-n)
to tutor Nachhilfe geben (gibt ... Nachhilfe)
twelve zwölf
twenty zwanzig
twice zweimal
twin •der Zwilling (-e)
two zwei
type (of person) •der Typ (-en)
tyre •der Reifen (–)
to have a flat tyre einen Platten haben

U
ugly hässlich
uncle •der Onkel (–)
under unter
underground train •die U-Bahn (-en)
to understand verstehen (+ *acc.*)
undertake machen (+ *acc.*)
unforgettable unvergesslich
unfortunately leider
unfriendly unfreundlich
unhealthy ungesund
uniform •die Uniform (-en)
until bis
upstairs oben

V
to vacuum saugen (+ *acc.*)
very sehr
very fit topfit
very close to hautnah
vet •der Tierarzt (–e); •die Tierärztin (-nen)
vicinity •die Umgebung (-en)
in the vicinity of in der Nähe von
video shop •die Videothek (-en)
view •die Aussicht (-en)
viewer •der Zuschauer (–)
village •das Dorf (–er)
to visit besuchen (+ *acc.*)

visitor (male) •der Besucher (–)
to play volleyball Volleyball spielen
to vote ab|stimmen (+ *acc.*); wählen (+ *acc.*)

W
waffle •die Waffel (-n)
to wait warten
to wait for the bus auf den Bus warten
waiter •die Bedienung (-en)
to walk gehen
to want (to) wollen (will) (+ *acc.*)
wardrobe •der Schrank (–e)
warm warm
was war
washing up •das Abwaschen (*no pl.*)
to wash up (dishes) ab|waschen (wäscht ... ab) (+ *acc.*)
to watch TV fern|sehen (er sieht heute fern)
watch out! pass auf!
to water ski Wasserski fahren (fährt ... Wasserski)
water slide •die Wasser-Rutsche (-n)
water •das Wasser (*no pl.*)
wave pool •das Wellenbad (–er)
wavy wellig
way (road) •der Weg (-e)
we wir
we are wir sind
weak schwach
to wear tragen (trägt) (+ *acc.*)
weather •das Wetter (*no pl.*)
weather report •der Wetterbericht (-e)
Wednesday •der Mittwoch
week •die Woche (-n)
weekend •das Wochenende (-n)
welcome willkommen
a warm welcome herzlich willkommen
you're welcome bitte schön
well gut
well done! bravo!
well then also
wet nass
what? was?
(at) what time? (um) wie viel Uhr?
what/how about ...? wie wär's mit ...? (+ *dat.*)
what's the date? welches Datum haben wir?
what's wrong? was ist los?
what a pity! schade!
when wenn
when? wann?
where? wo?
where ... from? woher?
where do you come from? woher kommst du?
where there's a will there's a way! wo ein Wille ist, ist auch ein Weg
which (one/s) welche (-r/-s)

which country? welches Land?
white weiß
who? wer?
who is this/that? wer ist das?
why? warum?
wide weit
wild pig •das Wildschwein (-e)
wimp •das Weichei (-er)
to win gewinnen (+ *acc.*)
wind power •die Windkraft (*no pl.*)
window •das Fenster (–)
to windsurf surfen; windsurfen
windsurfer (board) •das Surfbrett (-er)
windy windig
winter •der Winter (–)
to wipe wischen (+ *acc.*)
with mit (+ *dat.*)
with pleasure gern
with the most mit den meisten
woodwork Technik
wool •die Wolle
to work arbeiten
world championship •die Weltmeisterschaft (-en)
worn out kaputt
worse schlechter
wounded verletzt
to write schreiben (+ *acc.*)

XYZ
year •das Jahr (-e)
yellow gelb
yes ja
yesterday gestern
you du (*sing. nom.*); ihr (*pl. nom.*); Sie (*form. nom./acc.*); dich (*sing. acc.*); euch (*pl. acc.*)
you (sing.) hate du hasst
you (sing.) have du hast (+ *acc.*)
you (sing.) like du magst (+ *acc.*)
you (sing.) live du wohnst
(to) you (sing.) dir (*dat.*)
your dein/e (*sing.*); euer/e (*pl.*); Ihr/e (*form.*)
youth see also adolescent/s
•der/•die Jugendliche (-n); Jugendliche (pl.)
yum lecker
zero null
zoo •der Zoo (-s)

