



For the
International
Baccalaureate



#IB45

My IB Spanish

#PG7

Every student's ultimate practice and revision resource

First
exams
2020

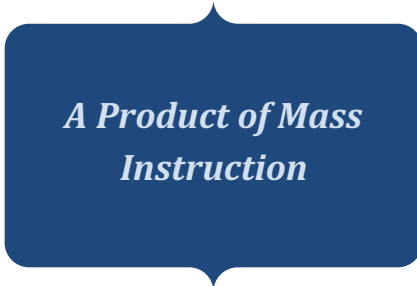
Ronny Mintjens

RONNY MINTJENS

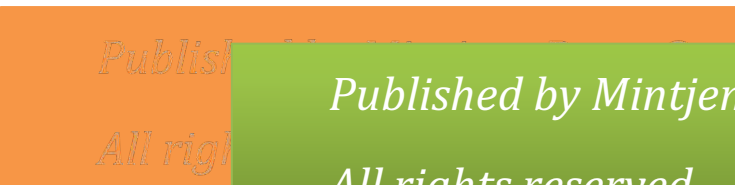
My IB Spanish
Ab Initio
Portfolio



FIRST EXAMS MAY 2020



*A Product of Mass
Instruction*



*Published by Mintjens Press ©
All rights reserved*

*Published by Mintjens Press ©
All rights reserved*



My Spanish Ab Initio Portfolio (for first exams in 2020)

My Spanish Ab Initio Portfolio contains 333 questions and answer options that cover all 20 topics of the Ab Initio syllabus. It helps students understand all the questions that can be asked about the 20 topics and prepare and practise their personal responses to these questions. The various answer tables are presented in a way that allows the students to pick and choose the parts of the answers that best reflect their own situation.

The Portfolio also encourages the students to review the relevant vocabulary and grammar prior to answering the questions, thus providing a great revision tool in preparation for the different assessment components.

About the author

Ronny Mintjens is a practising Language Ab Initio teacher, examiner and workshop leader for the International Baccalaureate. He is the author and publisher of the "Language Ab Initio Student Workbook" – the source publication for this Portfolio. He is also an IB workshop developer, a language acquisition and mother tongue consultant, a moderator for the IB Programme Communities, the Head of Languages at a world-renowned IB school and a tireless advocate for mother tongue entitlement in international education. Beyond his life as a linguist, Ronny is a world traveler, a published novelist and photographer, a former professional football coach, a serial writer and an avid reader.

ISBN-13 978-988-78755-9-8

Second edition (2018)

Cover design : © Ronny Mintjens

Published in e-version

Published by Mintjens Press, a subsidiary of MIH Unlimited Group of Companies

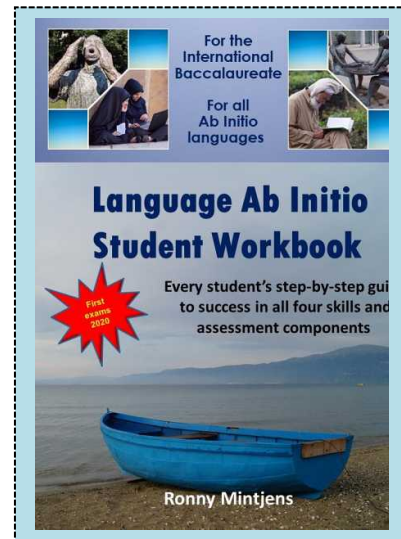
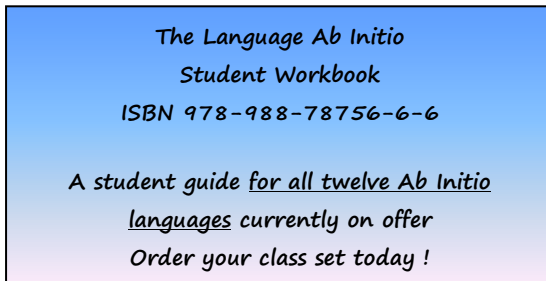
Contact – mihabinitio@gmail.com

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying and recording, or held within any information storage and retrieval system, without permission in writing from the author.

This Portfolio is directly linked to the Language Ab Initio Student Workbook (ISBN 978-988-78756-6-6)

For orders of the Student Workbook, contact mihabinitio@gmail.com

For further information, visit www.ronnymintjens.com



Spanish Ab Initio Portfolio

Welcome to your Spanish Portfolio. This resource will help you turn your Spanish Ab Initio course into a personal journey and prepare you fully for the final assessments. The Spanish portfolio is designed to be used in conjunction with the Language Ab Initio Student Workbook but can also be used independently.

What is the Ab Initio Portfolio ?

The Language Ab Initio course is an organic course. You will learn vocabulary, grammar, syntax, skills and cultural facts throughout the various units that your teacher presents. While the course is open-ended, there are a wide range of themes and topics that *must* be covered and that are the same for all languages.

The following are the Themes and Topics of the Ab Initio course :

| Identities | Experiences | Human ingenuity | Social organization | Sharing the planet |
|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Personal attributes | Daily routine | Transport | Neighbourhood | Climate |
| Personal relationships | Leisure | Entertainment | Education | Physical geography |
| Eating and drinking | Holidays | Media | The workplace | Environment |
| Physical well-being | Festivals and celebrations | Technology | Social issues | Global issues |

Since the acquisition of a new language is an ongoing and organic process, you are encouraged to develop your personalized Spanish Ab Initio **Portfolio**. The development of a Portfolio is *not* an IB requirement but will help you a great deal as you expand your knowledge and understanding of spoken and written Spanish and as you undertake progressively more complex readings, writings and oral presentations.

In this Portfolio, the Ab Initio course has been divided up into its various Themes (5) and Topics (20). For each topic a number of questions have been suggested. The questions range from basic to complex and you are encouraged to answer each one of these questions whilst using the vocabulary and grammar that you learn in your lessons.

This process of answering many questions allows you to familiarize yourself with the topic-specific vocabulary, to revise and practise the grammatical concepts learned and to provide personalized answers in writing and speaking. The creative nature of the Portfolio also allows for differentiation, where you can challenge yourself to provide detailed answers, to explore grammatical variations (eg tenses) and to set minimum requirements for yourself (eg “use at least three adjectives”).

The table on page 4 shows you the various applications of your Portfolio.

| Applications of the Portfolio | Writing (Paper 1) | Listening Comprehension (Paper 2) | Read Comprehension (Paper 2) | Individual Oral |
|---|-------------------|-----------------------------------|------------------------------|-----------------|
| Coverage of all the course topics | √ | √ | √ | √ |
| Vocabulary practice | √ | √ | √ | √ |
| Grammar practice | √ | √ | √ | √ |
| Writing practice | √ | | √ | |
| Speaking practice | | | | √ |
| Listening practice | | √ | | |
| Combining Portfolio paragraphs will lead to almost complete responses | √ | | | √ |
| Cultural understanding | √ | √ | √ | √ |

By the time you reach the end of the course, you will have a complete set of questions and answers that will, in various forms, be tested in your Individual Oral examination, your Paper I creative writing and your Paper 2 reading and listening comprehension exercises.

How do I use my Spanish Portfolio ?

This Portfolio workbook contains a comprehensive list of questions and answer options that have been grouped by theme and by topic.

Your task is to :

- find the questions that you cover as you progress through the Ab Initio course. For example, once you have covered part or all of the topic of “Eating and Drinking”, you should consult the Portfolio section on this topic;
- study the vocabulary and the grammar related to the topic in question before attempting to answer all the relevant questions;
- study the many answer options that have been given and select the ones that apply to your personal situation. From these options, construct your answers in a personalized manner. For example, when you describe yourself, simply select the features that correspond with what you look like. Of course, you are free to add more features or to change what needs to be changed;
- practise your writing but also your speaking : read the questions and the answer options out loud, draft your answer paragraph and learn how to say that paragraph;
- keep up to date with your course. As soon as you have covered a certain topic, or parts thereof, you should work on the corresponding questions. This will prevent your independent work from building

up beyond manageable levels. Always remember that a new language is learned on a daily basis, not on the eve of the examination ...

- add your own additional questions at the end of each section. We do not claim to have produced an exhaustive list of questions.

Portfolio example

When you are being asked : « ¿ *Puedes describir tu casa/piso ?* » (Question 14), you must not simply say that your house is big or small or that your flat has five rooms. In order to fully exploit this question and show how much you have learned in Spanish, you should differentiate between :

- whether your home is a house, an apartment, a chalet, a mansion
- whether your home is big or small
- whether your home is modern or not
- whether your home is near the city centre, in the suburbs or in the countryside
- whether there is one floor or more than one floor
- whether there is a garden or not
- whether there is a view of the mountains or of the town
- how many rooms there are in your home
- which rooms there are in your home
- etc.

When describing your home, why not include a photo in your write-up, Powerpoint presentation or blog entry ? Be as creative and artistic as you can when working on your Portfolio – it is there for you to enjoy !

Possible formats of your Portfolio

Eventually your Portfolio will become a summary and a record of your language-learning experience. It is something you should celebrate and be proud of, so think of a way in which you can fully express yourself and revise best for your IB examinations.

Some options include :

- using an exercise book to prepare your answers in writing;
- working on a word-processed Portfolio;
- developing a blog;
- creating Powerpoint presentations;
- producing short video clips;
- etc.

Your teacher may also ask you to produce a combination of the above (and other) options.

The addition of visuals to some of the responses will provide a great creative touch and will, in many cases, also aid recognition and recollection of these responses. Furthermore, you may occasionally present parts of your Portfolio to your classmates, either as practice or as an assessment.

Remember, in order to stand out from the crowd and fully explore your linguistic ability, you must produce answer paragraphs that have a range of vocabulary, grammar and cultural content. Don't be satisfied with one-word answers – they will not earn you good grades and they will limit the communication that you must establish with your audience.

Good luck !

Share the ways in which you use the Ab Initio Portfolio – as a classroom resource, an independent study resource, a differentiation resource or simply to learn a language you will use during your next holiday !

Join one of our Language Ab Initio online communities
for further support and resources :

For teachers :

Facebook - <https://www.facebook.com/groups/1081827915163033/>

LinkedIn - <https://www.linkedin.com/groups/8447950>

For students :

Facebook - <https://www.facebook.com/groups/500435416956563/>



TABLE OF CONTENTS

| | |
|-------------------------|--------|
| A. Identities | p. 8 |
| B. Experiences | p. 50 |
| C. Human ingenuity | p. 79 |
| D. Social organization | p. 98 |
| E. Sharing the planet | p. 140 |
| F. Additional questions | p. 158 |

A. IDENTIDADES



CONTEN :

| | | |
|-------------|--|--------------|
| A.1. | ATRIBUTOS PERSONALES | p. 9 |
| A.2. | RELACIONES PERSONALES | p. 26 |
| A.3. | ALIMENTACIÓN Y CONSUMO DE BEBIDAS | p. 34 |
| A.4. | BIENESTAR FÍSICO | p. 43 |

A.1. Atributos personales



1. ¿ Cómo estás ? ¿ Qué tal ?

| | | |
|---|----------|-------------------------|
| Estoy bien, Bien, Muy bien, Estupendo/a, | gracias, | ¿ y tú ? ¿ y Usted ? |
| Así así, Bastante bien | | |
| Mal Muy mal Bastante mal No me encuentro bien No estoy bien Me encuentro mal Estoy muy cansado/a hoy Fatal | | |

2. ¿ Cómo te llamas ?

| | |
|--------------|-------------|
| Me llamo | Anna |
| Mi nombre es | Christopher |
| | Daniela |
| | Ibrahim |
| | Suh Yoon |

3. ¿ Cómo se escribe tu nombre ? ¿ Puedes deletrear tu nombre por favor ?

| |
|-----------------------|
| A-n-n-a |
| C-h-r-i-s-t-o-p-h-e-r |
| D-a-n-i-e-l-a |
| I-b-r-a-h-i-m |
| S-u-h -Y-o-o-n |

4. ¿Cuál es tu número de teléfono ?

| | |
|--------------------------|------------|
| Mi número de teléfono es | 1234 5678 |
| | 876 54 321 |

5. ¿Cuál es tu correo electrónico ?

| | |
|--------------------------|--|
| Mi correo electrónico es | calvarez@yahoo.es jsmith@gmail.com |
| Nota : | « @ » is pronounced « arroba » in Spanish « . » is pronounced « punto » in Spanish So you say : « calvarez arroba yahoo punto es » |

6. ¿Cuál es tu nacionalidad ?

| | | | |
|-------------|--|----------|---|
| (Yo) soy de | Australia China Inglaterra Gran Bretaña Italia Japón Canadá Rusia (los) Estados Unidos | (Yo) soy | australiano/a chino/a inglés/a británico/a italiano/a japonés/a canadiense ruso/a americano/a |
|-------------|--|----------|---|

7. ¿ Dónde vives ?

| | |
|-----------|---|
| (Yo) vivo | en un pequeño pueblo en las afueras de Londres en Jakarta, en Indonesia en Méjico, en América del Norte en París, Francia en Shanghai, una gran ciudad en China aquí en Washington, cerca de la Casa Blanca no lejos de aquí, a unos diez kilómetros del colegio muy lejos de aquí, en India |
|-----------|---|

8. ¿ Desde cuándo/desde hace cuánto tiempo vives en <país/ciudad> ?

| | | |
|---|---|---|
| Vivo en < país/ciudad > | desde hace | cuatro semanas seis meses un año tres años |
| | desde | 2014 que nací enero de 2012 julio del año pasado el principio de este año el verano pasado |
| Mi familia se trasladó a < país/ciudad> | hace dos años al principio del año pasado en (el) 2014 durante el verano pasado, hace seis meses | |

9. ¿ Cuántos años tienes ?

| | | |
|--|--|------|
| (Yo) tengo | catorce quince dieciséis casi diecisiete diecisiete dieciocho diecinueve | años |
| Acabo de cumplir dieciocho años Cumpliré diecinueve años en tres semanas Voy a cumplir dieciocho años el mes que viene | | |

10. ¿ Cuándo es tu cumpleaños ?

| | |
|---------------------|--|
| Mi cumpleaños es el | once de febrero veintidós de abril once de noviembre uno de junio seis de octubre quince de diciembre |
|---------------------|--|

11. ¿ Cuándo naciste ?

| | | | |
|---------------|------------------------|----|------|
| (Yo) nació el | diez de enero | de | 2002 |
| | ocho de julio | | 2003 |
| | quince de agosto | | 2004 |
| | veintisiete de octubre | | 2005 |

12. ¿ Dónde naciste ?

| | |
|---------------|--|
| (Yo) nació en | Amberes, Berlín, Delhi, Hong Kong, Moscú, San Francisco, Singapur |
| | Africa del Sur, América del Sur, Alemania, Australia, Canadá, China, Congo, Francia, Ghana, Holanda, Japón, Korea, Lesotho, Méjico, Mozambique, Nepal, Pakistan, Sri Lanka |
| | las Islas Filipinas, los Estados Unidos |
| | Lisboa, Portugal Londres, Inglaterra Los Angeles, California |

13. ¿ Qué idiomas hablas ?

| | | |
|------|-------------------|----------|
| (Yo) | hablo | árabe |
| | estoy aprendiendo | chino |
| | estudio | español |
| | entiendo | holandés |
| | hablaba | inglés |
| | | alemán |
| | griego | |
| | hindi | |
| | japonés | |
| | portugués | |
| | ruso | |

14. ¿ Puedes describir tu casa/piso ?

| | | | |
|--------------------|-------|-------------------------|--|
| Mi casa Mi piso | es | muy bastante poco | grande pequeño/a moderno/a viejo/a antiguo/a espacioso/a cómodo/a tranquilo/a nuevo/a rústico/a |
| | está | situado/a ubicado/a | a unos doce kilómetros del centro de la ciudad en un barrio muy bonito en el centro de la ciudad cerca de mi colegio en las afueras de la ciudad |
| | tiene | un | jardín muy pequeño balcón garaje |
| | | una | terraza |
| | | dos tres | pisos |
| solo una planta | | | |

15. ¿ Cuántos cuartos hay en tu casa/piso ?

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| <p>En mi casa En mi piso</p> | <p>hay</p> | <p>nueve cuartos tres dormitorios dos cuartos de baño dos balcones</p> <hr/> <p>un salón un comedor un garaje un vestíbulo un trastero una cocina una sala de estar una sala de estudio una oficina una despensa una sala de juegos</p> |
| <p>También tenemos</p> | <p>un gran jardín con flores y árboles un patio delante de la casa un jardín en el techo un jardín con techo una piscina en el jardín una cabaña en el fondo del jardín</p> | |

16. ¿ Puedes describir tu dormitorio ?

| | | |
|---|--|--|
| Mi dormitorio es | muy bastante poco | grande pequeño cómodo moderno luminoso limpio desorganizado espacioso amplio |
| Tengo Hay | un mueble con cajones un guardarropa para mi ropa un escritorio con una computadora y una lámpara una cama dos armarios para mis cosas una estantería una ventana que da al jardín | |
| Hay dos camas – comparto mi dormitorio/habitación con mi hermano/a. | | |

17. ¿ Qué hay en tu cocina ?

| | | |
|-------------------|----------------|--|
| En nuestra cocina | hay tenemos | una estufa una nevera un frigorífico un horno un (horno) microondas una tostadora un ventilador un cubo de basura un fregadero con dos grifos unos armarios un estante de madera |
| | | ollas y sartenes cajones con cuchillos, cucharas y tenedores muchos platos y platillos tazas, vasos y botellas |

18. ¿ Qué haces en la cocina ?

| | | |
|-----------------|--|---|
| En la cocina yo | preparo cocino hago | la comida el desayuno el almuerzo la merienda la cena |
| | preparo nuestras comidas guardo la comida le doy de comer al perro lavo los platos cada noche hago mis deberes después de las clases | |

19. ¿ Dónde haces los deberes ?

| | | |
|---|---------------------|---|
| Cada noche De vez en cuando La mayoría del tiempo Normalmente A veces Con frecuencia Frecuentemente Casi siempre | hago mis deberes en | mi dormitorio mi habitación la cocina la sala de estar la sala de estudio la escuela |
|---|---------------------|---|

20. ¿ Dónde hablas con tu familia ?

| | | | | |
|---|-----------------------------|-------------------------------------|---------------------------|---|
| Durante la cena Cada noche Cada domingo Normalmente A veces | nosotros mis padres y yo | hablamos discutimos charlamos | en | la sala de estar la sala de estudio el salón la cocina |
| | | | enfrente de la televisión | |

21. ¿ Dónde está situado/a tu piso/casa ?

| | | |
|--------------------|----------------------------------|---|
| Mi piso Mi casa | está situado/a está ubicado/a | en la ciudad en un pueblo en el centro de la ciudad en las afueras en los suburbios cerca de la ciudad en un pueblo cerca de aquí cerca de mi colegio en el campo delante de la iglesia del otro lado del río en una colina en un valle al lado del centro comercial cerca de la estación de trenes |
|--------------------|----------------------------------|---|

22. ¿Cuál es tu temporada favorita/preferida y por qué ?

| | | | | | |
|--------------|-----------------------|----|--|--------|--|
| Mi temporada | favorita preferida | es | el verano el otoño el invierno la primavera | porque | hace buen tiempo hace mucho calor podemos hacer senderismo los bosques tienen muchos colores me gustan las flores son las vacaciones escolares me gusta esquiar y hacer patinaje no hace demasiado frío no me gusta la lluvia detesto el frío las noches son muy breves odio la nieve y las tormentas |
|--------------|-----------------------|----|--|--------|--|

23. ¿Cuál es tu color preferido/favorito y por qué ?

| | | | | | |
|----------|--------------------|-------|--|--------|---|
| Mi color | favorito preferido | es el | blanco rojo amarillo verde azul negro | porque | es un color puro tengo los ojos azules me gusta la música punk es el color de la naturaleza refleja mi personalidad |
|----------|--------------------|-------|--|--------|---|

24. ¿ Si tuvieras mucho dinero, que harías ?

| | |
|--|---|
| Si tuviera mucho dinero Si tenía mucho dinero | compraría mucha ropa nueva lo compartiría con mi familia viajaría alrededor del mundo lo gastaría todo en una librería dejaría de trabajar lo pondría en una cuenta bancaria haría muchas inversiones construiría una gran casa cerca del mar comería en un restaurante cada día lo daría a los pobres no cambiaría nada en mi vida |
|--|---|

25. Si tú no fueras tú, ¿ quién te gustaría ser y por qué ?

| | | |
|----------------------------|-----------------|--|
| Si (yo) fuera otra persona | me gustaría ser | Beyoncé Malala Novak Djokovic Cristiano Ronaldo Lady Gaga Jennifer Lawrence Barack Obama Mark Zuckerberg Bill Gates |
| porque él/ella | es | mi actor/actriz favorito/a un gran atleta el mejor futbolista/tenista del mundo un/a cantante muy popular muy guapo/a bastante rico/a un buen modelo para los jóvenes una inspiración para todos tiene mucho éxito hace muchos trabajos buenos cuida bien de otras personas decide qué ocurre en el mundo puede hacer lo que quiera gana mucho dinero |

26. ¿ Te puedes describir ?

| | | |
|---------------------------------------|--|------------------------------|
| Soy | más bajo/a que mi padre tan alto/a como mi hermano/a muy guapo/a bastante guapo/a bastante delgado/a un poco gordo/a atractivo/a | |
| Mido | un metro setenta | |
| Tengo | el pelo negro y largo el pelo rubio y rizado los ojos castaños la nariz pequeña las orejas grandes los brazos fuertes | |
| Pienso que Mis amigos me dicen que | me parezco a | Justin Bieber Miley Cirus |
| Me parezco a | | Nicky Minaj Will Smith |

27. ¿ Qué te gusta llevar en tu tiempo libre ?

| | |
|------------------------------------|---|
| En mi tiempo libre me gusta llevar | una camiseta y vaqueros una falda y una blusa un jogging y zapatillas blancas un vestido verde y sandalias cualquier ropa que sea cómoda ropa cómoda |
|------------------------------------|---|

28. ¿ Qué te gusta llevar en el colegio ?

| | | | |
|---------------|-----------------------------|--------|--|
| En el colegio | me gusta tengo que suelo | llevar | una camiseta blanca y pantalones cortos azules una falda azul y una camisa gris unos pantalones negros y un suéter gris una corbata roja mi uniforme escolar |
|---------------|-----------------------------|--------|--|

29. ¿ Qué te gusta llevar durante el fin de semana ?

| | | | |
|--------------------------|-------------------|--------|---|
| Durante el fin de semana | me gusta suelo | llevar | ropa casual ropa formal ropa informal vaqueros y una camisa camisetas de muchos colores mi suéter favorito ropa negra un chandal ropa deportiva |
|--------------------------|-------------------|--------|---|

30. ¿ Qué te gusta llevar cuando sales con tus amigos ?

| | | | |
|-----------------------------|-------------------|--------|--|
| Cuando salgo con mis amigos | me gusta suelo | llevar | algo cómodo la última moda lo mismo que mis amigos/as mi camiseta preferida de Disney |
|-----------------------------|-------------------|--------|--|

31. ¿ A quién te pareces más en tu familia ?

| | | |
|---|------------------|--|
| (Pienso que) (Creo que) (Mis amigos me dicen que) | me parezco más a | mi padre mi madre mi hermano mayor mi hermana menor |
|---|------------------|--|

32. ¿ Puedes describir tu carácter ?

| | | |
|---------------------------------------|------------------|---|
| Soy Normalmente soy | | simpático/a curioso/a inteligente abierto/a sociable tímido/a reservado/a independiente confiable divertido/a entretenido/a trabajador/a obstinado/a bondadoso/a |
| Pienso que Mis amigos me dicen que | soy puedo ser | |

33. ¿ Cuales son tus calidades y tus debilidades personales ?

| | | |
|-----------------|----------------------|---|
| Normalmente soy | | servicial optimista simpático/a determinado/a dedicado/a compasivo/a |
| A veces puedo | ser | impredecible agresivo/a obstinado/a desorganizado/a |
| | estar | de mal humor de buen humor |
| | enfadarme | fácilmente sin razón |
| A veces | estoy | de mal humor de buen humor |
| | me enfado fácilmente | |

34. ¿ Qué te hace feliz ?

| | |
|--------------------|--|
| Estoy feliz cuando | <p>hace sol</p> <p>oigo música suave</p> <p>mi mejor amigo/a me llama</p> <p>tengo buenas notas en mi informe escolar</p> <p>mis padres me dan dinero</p> <p>viajo al extranjero</p> <p>leo un buen libro o miro una buena película</p> <p>hago una caminata en el campo con mis amigos o con mi familia</p> |
|--------------------|--|

35. ¿ Qué te hace triste ?

| | |
|---------------------|--|
| Estoy triste cuando | <p>pierdo jugando al fútbol</p> <p>no tengo buena señal en mi móvil</p> <p>no funciona bien (el) internet</p> <p>no puedo hablar con mis padres</p> <p>terminan las vacaciones</p> <p>pienso en mi perro en casa</p> |
|---------------------|--|

36. Si tú pudieras ser un personaje de un libro, ¿ quién te gustaría ser y por qué ?

| | | | |
|---|--|-----------------------|---|
| Si yo pudiera ser un personaje de un libro, me gustaría ser | <p>Harry Potter</p> <p>Katniss Everdeen</p> <p>Cinderella</p> <p>Peter Pan</p> <p>Superman</p> <p>Superwoman</p> | <p>porque él/ella</p> | <p>es valiente y fuerte</p> <p>es guapo/a y simpático/a</p> <p>es divertido/a y me hace pensar en mi mejor amigo/a</p> <p>derrota a un personaje muy malo</p> <p>tiene buenos valores</p> <p>cuida bien de su familia y sus amigos/as</p> <p>hace cosas extraordinarias</p> <p>tiene poderes sobrehumanos</p> |
|---|--|-----------------------|---|

37. Si tú pudieras ser un personaje de una película, ¿ quién te gustaría ser y por qué ?

| | | | |
|---|---|----------------|--|
| Si yo pudiera ser un personaje de una película, me gustaría ser | Luke Skywalker Barbie James Bond El Terminador Hermione Granger Mickey Mouse Tarzan | porque él/ella | vive con animales en la selva protege el mundo contra el malo tiene el pelo largo y bonito viaja alrededor del mundo es inteligente y tiene mucho éxito es muy famoso/a es muy poderoso/a es guapo/a y rico/a tiene muchos/as amigos/as siempre lleva ropa muy bonita |
|---|---|----------------|--|

38. ¿ Con qué persona famosa te gustaría encontrarte, y por qué ?

| | | | |
|--|---|-----------------|---|
| Me gustaría encontrarme con | Cristiano Ronaldo Justin Bieber Barack Obama Bill Gates Malala Céline Dion | por que él/ella | tiene mucho éxito es mi cantante favorito/a tiene mucha elegancia inspira mucho a los jóvenes se implica en proyectos sociales se implica en muchas oenegés* está metido en muchas obras cuida mucho de la gente a su alrededor habla de temas muy importantes defiende lo que cree lucha por lo que cree tiene muchas historias interesantes para contar es muy guapo/a y me gustaría hacerme una foto con él/ella |
| *oenegés = organizaciones no gubernamentales (ONG) | | | |

39. ¿ Te puedes comparar con tus amigos ? ¿ Con tu(s) hermano(s)/a(s) ?

| | | | | |
|----------|--------------|--|------|---|
| (Yo) soy | más menos | guapo/a inteligente educado/a tolerante talentoso/a deportivo/a atlético/a creativo/a | que | mi hermano/a mi amigo/a mis amigos/as mi mejor amigo/a mis compañeros/as de clase |
| | tan | | como | |

A.2. Relaciones personales



40. ¿ Puedes describir a tu familia ?

| | |
|---------------|--|
| Mi familia | consiste en tres personas es muy unida está distribuida por todo el mundo tiene cinco miembros incluye mi padre, mi madre, mis dos hermanos y mi hermana |
| En mi familia | hay cuatro personas : mis padres, mi hermano menor y yo sólo hay tres personas; soy hija única |
| Somos | cinco en mi familia : mis padres, mi hermana mayor, mi hermano gemelo y yo |

41. ¿ Cuántas personas hay en tu familia ?

| | | | | | |
|---|-----|---------------------------------|------------|--|----------|
| En mi familia | hay | tres cuatro cinco seis | personas : | mi padre, mi madre mi hermano, mi hermana mi hermano mayor mis dos hermanas menores mis hermanas gemelas mi hermanastro | ... y yo |
| Mis abuelos también viven con nosotros. | | | | | |

42. ¿ Cuántos años tienen tu hermano y tu hermana ?

| | | | |
|------------|----------------------------------|--|------|
| Mi hermano | tiene | siete | años |
| Mi hermana | acaba de cumplir va a cumplir | once doce diecisiete veintiún | |

43. ¿ Cuándo es el cumpleaños de tu padre/madre/hermano/hermana ?

| | | | |
|---------------------|--------------------------------------|-------|---|
| El cumpleaños de mi | padre madre hermano hermana | es el | once de febrero veintidós de abril once de noviembre primero de octubre quince de diciembre |
|---------------------|--------------------------------------|-------|---|

44. ¿ Está casado/a tu hermano/a ?

| | | |
|----|--------------------|---|
| Mi | hermano hermana | está casado/a es soltero/a está comprometido/a se va a casar el año próximo está casado/a desde hace dos años estuvo casado/a por seis años está divorciado/a |
|----|--------------------|---|

45. ¿ Puedes describir a tu mejor amigo/a ?

| | | | |
|--|---|---|--|
| Mi mejor amigo/a | se llama X vive muy cerca de mi casa es mi vecino/a | | |
| Vive en <ciudad> y somos amigos/as Nos conocemos Somos mejores amigos/as | desde hace | nueve años la escuela primaria seis meses | |
| | desde | 2010 junio del año pasado | |
| Nos conocimos | en 2016 durante las vacaciones de verano cuando viajé al sur de España en el colegio en un club de jóvenes en un concierto de Enrique Iglesias en línea | | |
| (El /ella) | es | muy bastante | leal simpático/a divertido/a compasivo/a comprensivo/a inteligente listo/a |

| | |
|--|--|
| | <p>siempre me conforta cuando me encuentro triste</p> <p>siempre me da buenos consejos</p> <p>siempre está disponible para mí</p> <p>tiene los mismos intereses que yo</p> <p>disfruta hacer las mismas actividades que yo</p> <p>es como un/a hermano/a para mí</p> |
|--|--|

46. ¿ Puedes describir a una persona famosa ?

| | | | |
|---------------------|--|-----------------|---|
| Brad Pitt Malala | es | muy bastante | guapo/a talentoso/a interesante inteligente elocuente inspirador/a |
| El/ella | <p>da un buen ejemplo a los jóvenes</p> <p>muestra mucho valor y una actitud positiva</p> <p>hace muchas obras de caridad</p> <p>es un cantante/actor/artista increíble</p> <p>se preocupa mucho de los jóvenes de hoy</p> <p>defiende las causas de los pobres</p> <p>nos motiva a cambiar el mundo</p> | | |

47. ¿ Puedes describir a uno de tus profesores ?

| | | | |
|-------------------|---|-------|--|
| Mi profesor(a) de | español francés árabe swahili inglés matemáticas deportes | es | <p>muy divertido/a</p> <p>increíble</p> <p>el/la mejor profesor(a) que he conocido</p> <p>muy talentoso/a</p> <p>muy inteligente</p> <p>justo/a y compasivo/a</p> <p>bastante relajado/a</p> |
| | | tiene | <p>mucho tiempo para sus alumnos/as</p> <p>pasión por su asignatura</p> <p>las mejores bromas</p> <p>un buen sentido de la moda</p> |

48. ¿ Puedes describir tu relación con tus padres ?

| | | | |
|-----|----------------|------|--|
| Mis | padres | y yo | nos entendemos bien tenemos una buena relación nos llevamos bien de repente hablamos de muchos temas siempre estamos de acuerdo en todo a veces no estamos de acuerdo tenemos opiniones diferentes no nos hablamos mucho nunca nos vemos – ellos trabajan mucho apenas nos vemos pasamos mucho tiempo charlando somos los/las mejores amigos/as nos hablamos al teléfono cada día siempre hacemos las compras juntos/as |
| Mi | madre padre | | |

49. ¿ Te llevas bien con tu hermano/a ?

| | |
|------------------|---|
| Normalmente | me llevo bien con mi hermano/a |
| A veces | mi hermano/a y yo nos peleamos sobre los temas más pequeños |
| De vez en cuando | trabajamos bien juntos/as |
| Siempre | competimos mucho |
| Mi hermana y yo | nos peleamos al menos una vez por semana nos llevamos muy bien compartimos todo lo que tenemos somos mejores amigos/as |

50. ¿ A veces ayudas a tus padres con los quehaceres ?

| | | |
|--|------|--|
| En casa Cada mañana Por la mañana Cada noche Después de la cena Cuando tengo tiempo En el fin de semana Los sábados por la mañana | (yo) | preparo el desayuno lavo los platos saco la basura pongo la mesa |
| | | suelo hacer las camas caminar con el perro lavar el coche/el carro barrer el suelo hacer las compras lavar la ropa |

51. ¿ Tienes animales (mascotas) en casa ?

| | |
|---------------|--|
| En casa tengo | un gato dos perros un hámster dos tortugas cuatro perros y dos gatos |
| Tenemos | dos caballos diez conejos unas palomas un loro |

(en casa)

52. ¿Cuál es tu animal preferido ?

| | |
|----------------------------|--|
| Mi animal preferido es | el caballo – i me gusta hacer equitación ! mi perro – i es mi mejor amigo ! el mono – i es muy divertido ! |
| Mis animales favoritos son | los gatos - los leones - los pandas - los pájaros - |

me gusta su pelo
son muy fuertes
son muy lindos
me gusta como vuelan por el aire

53. ¿ Puedes describir tu mascota ?

| | | | |
|----------|--|-------|--|
| Mi | perro gato periquito loro papagayo hámster caballo conejo de Indias pez de colores | es | muy lindo completamente blanco/a gris con rayas negras muy colorado/a bastante travieso/a muy obediente |
| | | tiene | el pelo largo y suave una mancha blanca en la frente las orejas más largas que he visto |
| Le gusta | escondarse debajo de la mesa dormir en mi cama jugar con un frisbi en el parque ladrar a los perros del vecino comer todo el día | | |

54. ¿ Tienes un/a amigo/a por correspondencia ?

| | |
|--|--|
| Sí, tengo un/a amigo/a por correspondencia | desde hace seis años que conocí durante mis vacaciones del año pasado que vive en los Estados Unidos |
| No, nunca he tenido un/a corresponsal. Tengo muchos amigos con los cuales me comunico en línea y en español. Hace unos años tenía un/a corresponsal de Argentina pero perdimos el contacto hace un año. | |

55. ¿ Dónde vive tu amigo/a por correspondencia ?

| | |
|---------|--|
| Vive en | Amsterdam nueva Delhi París el sur de California Sydney, Australia Argentina el Reino Unido Guatemala, en América Central |
|---------|--|

56. ¿ Con qué frecuencia comunicas con él/ella ?

| | |
|---|--|
| Nos escribimos | al menos una vez cada semana casi todos los días varias veces por día una vez por mes, y a veces menos cuando viajamos cuando estamos de vacaciones |
| Antes nos escribíamos cada mes pero ahora nos encontramos en línea y charlamos todos los días. El/ella me ayuda mucho con mi aprendizaje del español. | |

A.3. Alimentación y el consumo de bebidas



57. ¿ Qué sueles tomar para el desayuno ?

| | | | |
|------------------|--|-------------------------|--|
| Para el desayuno | suelo me gusta | comer tomar beber | cereales un bocadillo con jamón y queso un tazón de yogúr |
| | normalmente a veces siempre a menudo cada mañana | como tomo bebo | huevos fritos o revueltos tostada con mermelada un panqueque de plátano fruta palitos de zanahoria salchichas y pan fresco <add a typical breakfast meal from one of the target cultures> leche fría una taza de café té rojo té negro con azúcar un vaso de agua fría dos vasos de zumo de naranja <add a typical breakfast drink from one of the target cultures> |

58. ¿ Qué sueles tomar para el almuerzo ?

| | | | |
|------------------|---|-------------------------|---|
| Para el almuerzo | suelo me gusta | comer tomar beber | sopa un tazón de gazpacho una comida caliente |
| | normalmente a veces siempre a menudo cada día | como tomo bebo | patatas, carne y legumbres un plato de pasta unas tapas una ensalada mixta un bocadillo de la panadería <i><add a typical lunch meal from one of the target cultures></i> agua gaseosa un zumo de tomate medio litro de agua una taza de café sin leche una taza de chocolate caliente té helado <i><add a typical drink from one of the target cultures></i> |

59. ¿ Qué sueles tomar para la cena ?

| | | | |
|--------------|---|-------------------------|--|
| Para la cena | suelo me gusta | comer tomar beber | una comida sencilla patatas fritas y una hamburguesa una rodaja de carne, arroz y verduras |
| | normalmente a veces siempre a menudo cada día | como tomo bebo | comida rápida tres porciones de pizza <add a typical dinner meal from one of the target cultures> un zumo de fruta un jugo de manzana una lata de Coca o Fanta una copa de vino tinto un batido de leche <add a typical drink from one of the target cultures> |

60. ¿Qué tapas te gustan ?

| | |
|-----------|--|
| Me gusta | la tortilla de patatas el pan con queso y tomate un bocadillo de atún pulpo a la gallega un trozo de pan con chorizo |
| Me gustan | croquetas de jamón las papas fritas las gambas al ajillo |

61. ¿ Puedes describir una comida típica en tu casa ?

| | | | |
|---------|---------|-------|--|
| En casa | solemos | comer | patatas, pollo y una ensalada arroz frito con huevos fideos o pasta <add a typical meal from your home culture> |
| | | beber | agua soda o un zumo de fruta vino blanco té o café |

62. ¿ Qué fruta te gusta más ?

| | |
|----------------------|--------------|
| Mi fruta favorita es | el plátano |
| Me gusta más | el pomelo |
| Prefiero | el coco |
| | el melocotón |
| | la manzana |
| | la pera |
| | la sandía |
| | la cereza |

63. ¿ Qué tipos de comida no te gustan ?

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| No me gusta(n) | el pescado |
| Prefiero no comer | el queso |
| Detesto | la coliflor |
| Evito comer | todo tipo de carne |
| Soy alérgico/a a (al) | las comidas picantes |
| No aguanto | las coles de Bruselas |
| | los huevos |
| | los tomates |
| | los nueces |
| | los cacahuetes |

64. ¿ Qué te gusta beber ?

| | | |
|----------|---------|-----------------------|
| Me gusta | (beber) | el zumo de manzana |
| Prefiero | | el té helado |
| | | el café |
| | | el chocolate caliente |
| | | el ron |
| | | un batido de leche |
| | | agua fría |
| | | la limonada |
| | | la leche |
| | | la cerveza |

65. ¿ Con qué frecuencia cocinas y qué te gusta cocinar ?

| | | |
|----------|---|---|
| (Yo) | cocino preparo el desayuno preparo el almuerzo preparo la cena horneo | cada día una vez por semana dos o tres veces por semana cuando tengo tiempo libre cuando tenemos visita cuando me gusta comer bizcochos de chocolate |
| Me gusta | cocinar preparar | comidas ligeras pasta pollo con papas fritas pescado o un bistek comidas vegetarianas |
| | hornear | un pastel pasteles de todo tipo bizcochos macarrones una tarta de fruta |

66. ¿ Qué comiste esta mañana ?

| | | | |
|-------------|------|--------------|---|
| Esta mañana | (yo) | comí tomé | una tostada con mermelada dos rebanadas de pan con mantequilla un tazón de cereales con yogur un plátano y un mango tres galletas con queso <add typical breakfast food from your home or host culture(s)> |
|-------------|------|--------------|---|

67. ¿ Qué vas a comer esta tarde/noche ?

| | | | |
|------------------|------|-------------|---|
| Esta tarde/noche | (yo) | voy a comer | una pizza fideos un bisték con papas fritas una hamburguesa con patatas fritas una taza de sopa de champiñones pasta con queso y jamón una tostada con mantequilla y mermelada una naranja y un plátano <add traditional lunch/dinner food from your home or host culture(s)> |
|------------------|------|-------------|---|

68. ¿ Qué te gusta comer cuando sales con tus amigos/as ?

| | | |
|--|--------------------------|--|
| Quando salgo con mis amigos/as Mis amigos/as y yo | comemos solemos comer | sushi tapas comida rápida una hamburguesa con papas fritas |
| A mis amigos/as y a mí | nos gusta comer | rosquillas o un trozo de pastel <add traditional food from the target culture(s)> |

69. ¿ Qué te gusta comer cuando sales con tu familia ?

| | | |
|--|--------------------------|--|
| Quando salgo con mi familia Mi familia y yo | comemos solemos comer | una ensalada comida mejicana una comida cara en la ciudad mariscos o una comida picante una comida vegetariana |
| A mi familia y a mí | nos gusta comer | <add traditional food from the target culture(s)> |

70. ¿ Puedes describir una comida típica en tu país ?

| | |
|--|---|
| Una comida típica en <país> consiste en En <país> nos gusta comer | una ensalada, un plato principal con patatas y carne, y helado un aperitivo, un plato de pasta y un trozo de pastel para el postre pescado frito con arroz y una copa de vino blanco <add traditional meal from your home culture(s)> |
|--|---|

71. En tu país, ¿ a qué hora se toman las comidas ?

| | | |
|-----------------------------|--|---|
| En mi país solemos tomar | el desayuno el almuerzo la merienda la cena | a las siete de la mañana entre las seis y media y las siete y media muy temprano por la mañana a las nueve al mediodía entre la una y las dos de la tarde a las cuatro hacia las seis y media bastante tarde, a las nueve de la noche |
|-----------------------------|--|---|

72. En tu país, ¿ hay festivales donde se come comida especial ?

| | | |
|---|--|--|
| El día del Año Nuevo Para el Año Nuevo lunar Para mi cumpleaños Cuando hay una boda El día nacional | comemos solemos comer nos gusta comer mi familia y yo comemos la gente come | <i><add traditional food from your home country></i> |
|---|--|--|

73. ¿ Que compraste la última vez que fuiste al mercado/supermercado/centro comercial ?

| | | |
|--|--------|--|
| La última vez que fui de compras Ayer por la tarde El fin de semana pasado | compré | verduras, mantequilla y mermelada seis manzanas, dos litros de leche y medio kilo de queso harina, una docena de huevos y dos botellas de zumo de naranja <i><add typical grocery items from the home or target culture(s)></i> |
|--|--------|--|

74. ¿ Dónde haces las compras ?

| | | |
|---|----|--|
| Suelo hacer las compras Cada semana hago las compras | en | el supermercado en mi pueblo el centro de la ciudad el centro comercial el mercado semanal en mi ciudad la panadería la carnicería al lado de mi casa |
| | | en línea |

75. ¿ Con qué frecuencia vas al restaurante ?

| | | |
|------|-------------------------------|---|
| (Yo) | voy al restaurante como fuera | cada noche cada sábado por la tarde una vez por semana dos veces por semana tres veces por mes los viernes cuando salgo con mi novio/a para celebrar un cumpleaños cuando estoy de vacaciones |
|------|-------------------------------|---|

76. ¿ Alguna vez has estado a dieta ?

| | | |
|--|--------|--|
| Nunca estoy a dieta | porque | siempre cuido lo que como como de una manera responsable hago mucho ejercicio me gusta comer todo tipo de comida las dietas no funcionan |
| El año pasado estuve a dieta por tres meses. Sólo comí dos comidas ligeras por día y no comí dulces ni pan. Al final me sentí mucho mejor. | | |

77. ¿ Hay comidas que no comes ? ¿ Eres vegetariano/a ?

| | | | |
|--------------------|---|--------|---|
| No como | carne huevos pescado patatas zanahorias comida picante dulces nueces productos lácteos chocolate | porque | soy vegetariano/a soy vegano/a no me gusta(n) soy alérgico/a a los mariscos no quiero engordar es malo/a para el hígado |
| No bebo No tomo | cerveza alcohol bebidas gaseosas leche café productos lácteos | | soy demasiado joven mis padres no me permiten beber mi madre no me lo permite soy atleta de alto nivel no me gusta(n) es/son demasiado dulce(s) es malo/a para la salud me hace engordar |

A.4. Bienestar físico



78. ¿ Cómo te sientes hoy ?

| | | |
|---|----------|-------------------------|
| Estoy bien, | gracias, | ¿ y Usted ? ¿ y tú ? |
| Me encuentro un poco nervioso/a Me siento feliz Estoy triste Estoy muy cansado/a hoy Me duele el estómago esta mañana No dormí bien anoche – estaba pensando en my examen oral | | |

79. ¿ Qué haces cuando no te encuentras bien ?

| | | |
|-----------------------------|------|--|
| Quando no me encuentro bien | (yo) | descanso por un día como mucha fruta (me) voy a ver el médico voy al hospital duermo mucho (me) doy una vuelta larga escucho mi música favorita bebo mucho té caliente con miel |
|-----------------------------|------|--|

80. ¿ Qué comes para mantenerte en forma ?

| | | |
|--------------------------|-----------|--|
| Para mantenerme en forma | (yo) como | mucha fruta barritas de cereales para el almuerzo muchos cereales carne magra y varias frutas comidas bajas en calorías mucho yogur sólo dos comidas ligeras por día |
|--------------------------|-----------|--|

81. ¿ Qué haces para mantenerte en forma ?

| | | |
|---------------------------|------|--|
| Para mantenerme en forma | (yo) | hago gimnasia cada día voy al gimnasio cada mañana hago mucho deporte doy vueltas largas por las tardes como comida sana como mucha fruta y muchas verduras duermo ocho horas cada noche hago yoga cada mañana voy al colegio a pie o en bicicleta levanto pesas y hago footing por treinta minutos todos los días participo en muchas actividades extracurriculares en el colegio |
| | | como sano, me acuesto temprano, no paso demasiado tiempo delante de mi ordenador, y como una manzana cada día |
| Cada sábado por la mañana | | doy una vuelta larga por el campo o en el parque hago senderismo con mis amigos/as mi hermano/a y yo hacemos ciclismo por dos horas |

82. ¿ Qué alimentos evitas (comer) ?

| | | | |
|-------------|------------------|-----|---|
| Normalmente | evito no como | la | carne comida salada comida rápida |
| | | los | dulces alimentos ricos en grasas alimentos procesados |

83. ¿ Por qué algunas personas deciden ser vegetarianas ?

| | | | |
|-----------------------------|--------|---|---|
| Deciden ser vegetarianos/as | porque | no les gusta el sabor de la carne no les gusta comer animales son alérgicos/as a la carne | |
| | por | motivos razones | personales éticos/as religiosos/as de preferencia personal |

84. ¿ Alguna vez te has lesionado mientras practicabas deporte ?

| | | | |
|-----------------------------|---|----------|---|
| Me | rompí el brazo sufrí un desgarro muscular corté la pierna lesioné el codo torcí un tobillo golpeé la cabeza choqué con un árbol pegué en la cabeza | mientras | jugaba al fútbol corría en el día de deportes de mi colegio hacía ciclismo nadaba en la piscina municipal |
| | | cuando | caí en una salida en bicicleta no miré el tráfico me tropecé con un coche salté durante un partido de baloncesto |
| Tuve una conmoción cerebral | | | |

85. ¿ Qué te pasó la última vez que no te encontraste bien ?

| | | | | |
|-------------------|--|----|-------|--|
| La última vez que | estuve enfermo/a no me encontré bien no pude ir al colegio | me | dolía | la cabeza la garganta el estómago un diente el ojo la espalda |
| | | | sentí | mareado/a desorientado/a |
| | | | | |

86. ¿ Qué hiciste para mejorar ?

| | | |
|--------------|------|--|
| Para mejorar | (yo) | me quedé en casa por algunos días tomé medicamentos tomé unas aspirinas fui a ver al médico dormí por doce horas bebí mucho té bebí leche caliente con miel me quedé adentro por el fin de semana |
| | | el médico me recomendó no ir al colegio por dos días mi madre ordenó quedarme en la cama y dormir mis padres me llevaron al hospital |

87. ¿ Alguna vez has tenido un accidente ? ¿ Qué pasó ?

| | | | | |
|--|---|--|------|--|
| La semana pasada El año pasado Hace dos meses | mientras | llovía nevaba iba al colegio estaba haciendo un pastel mi hermana y yo hacíamos una ensalada mis amigos/as y yo jugábamos al fútbol | (yo) | caí de mi bicicleta tropecé en la nieve me rompí la pierna me quemé la mano me corté el dedo |
| Cuando tenía nueve años | | un camión me golpeó tuvimos un accidente con el coche un perro me mordió | | en el centro de la ciudad cerca de la playa en la calle |
| Cuando era joven | mi familia y yo conducimos por la carretera y de repente oímos un ruido muy fuerte. Un neumático había estallado y el coche se deslizó hacia la barandilla. Afortunadamente nadie fue lesionado pero ¡ nos asustamos muchísimo ! trepé a un árbol para recoger unas manzanas. De repente, me deslicé y caí del árbol. Me rompí el tobillo y la muñeca, y pasé una semana en el hospital ... quería sorprender a mis padres y les horneé un pastel. Todo iba bien hasta el momento cuando quise sacar el pastel del horno. Por error toqué el molde de pastel y me quemé la mano. El pastel era muy sabroso pero me dolía mucho la mano. ¡ No pude tomar notas en clase por tres semanas ! | | | |
| No, nunca he tenido un accidente, pero hace unos días vi dos coches que chocaron en la autopista. Fue un accidente muy trágico – hubo dos personas heridas ... | | | | |

88. ¿ Con qué frecuencia vas al médico ?

| | | |
|---|---|---|
| Voy al médico | al menos una vez al mes cada seis meses tres veces al año | para una revisión médica para asegurarme que todo está bien para verificar la presión sanguínea |
| | sólo cuando me encuentro enfermo/a y no puedo ir al colegio cada vez que necesito un justificante médico | |
| Nunca voy al médico. Cuando me encuentro mal/estoy enfermo/a, me quedo en casa por unos días y mejoro sin medicamentos. | | |

89. ¿ Has participado en un curso de primeros auxilios ? ¿ Cuándo ?

| | |
|--|---|
| Participé en un curso de primeros auxilios | el mes pasado el año pasado en mi escuela anterior hace dos meses hace un año y medio durante las vacaciones de verano |
| En este momento participo en un curso de primeros auxilios. Es un curso de dos semanas y lo voy a completar el sábado próximo. Tengo la intención de participar en un curso de primeros auxilios este verano. | |

90. ¿Cuál es tu opinión sobre fumar ?

| | |
|--|--|
| No me gusta Detesto | fumar |
| Soy alérgico al Detesto el No aguanto el | tábaco |
| Lo encuentro Pienso que es | asqueroso repugnante antisocial demasiado caro un derroche de dinero malo para el ambiente desconsiderado hacia la gente que no fuma malo para la salud y puede causar cáncer |

| | |
|--|--|
| <p>Me gustaría ver más lugares donde se prohíbe fumar Espero que se prohíba fumar en todos los lugares públicos Estoy agradecido/a de que se prohíba fumar en mi colegio Estoy contento/a de que nadie fume en mi escuela No entiendo cómo uno puede fumar No me molesta si la gente fuma, pero no quiero oler los cigarrillos Evito los lugares donde la gente fuma</p> | |
| (Yo) | <p>intenté fumar cuando era más joven pero no me gustó nada empecé a fumar el año pasado – me relaja mucho he intentado dejar de fumar pero es demasiado difícil</p> |

91. ¿Cuál es tu opinión sobre la droga ?

| | |
|-------------------------------|--|
| No me gusta Detesto | la droga |
| La encuentro Pienso que es | <p>peligrosa asquerosa antisocial mala para la salud demasiado cara un derroche de dinero</p> |

B. EXPERIENCIAS



CONTEN :

| | | |
|-------------|-----------------------------------|--------------|
| B.1. | RUTINA DIARIA | p. 51 |
| B.2. | OCIO | p. 55 |
| B.3. | VACACIONES | p. 66 |
| B.4. | FESTIVALES Y CELEBRACIONES | p. 74 |

B.1. Rutina diaria



92. ¿ A qué hora ... ?

| | | | | |
|---|----|-------------|---|---|
| Durante la semana Los días escolares Durante el fin de semana Los domingos Durante las vacaciones | yo | normalmente | me despierto me levanto me visto ... | a las seis a las siete y media de la mañana unos minutos antes del desayuno tan tarde como puedo/pueda tan tarde como me sea posible lo más temprano posible |
| | | suelo | despertarme levantarme vestirme ... | hacia las once de la mañana al mediodía después del almuerzo a las dos de la tarde por la tarde después de la cena antes de acostarme |

<refer to the Student Workbook for the full list of daily routines>

93. ¿ Qué quehaceres haces en casa ?

| | | |
|--|------|--|
| En casa Cada mañana Después de la cena Cada sábado Cuando tengo tiempo | (yo) | preparo el desayuno lavo los platos hago las camas barro el suelo ayudo a mis padres suelo sacar a los perros a pasear limpio mi dormitorio lavo el coche paso la aspiradora saco la basura |
|--|------|--|

94. ¿ Cuántas veces por semana preparas la cena ?

| | |
|------------------------|---|
| (Yo) preparo la cena | una vez por semana cada noche cuando no tengo deberes cada martes, porque mis padres trabajan hasta tarde los viernes, antes de mi programa favorito cada domingo, porque mis padres quieren descansar |
| Nunca preparo la cena, | i mi padre cocina muy bien ! tenemos un cocinero en nuestra casa mi familia y yo comemos fuera cada noche siempre como comida rápida por las tardes |

95. ¿ Con qué frecuencia ... <quehaceres> ?

| | | |
|----|---|--|
| Yo | lavo los platos pongo la mesa quito la mesa seco la ropa | cada día dos veces por semana tres o cuatro veces por semana tantas veces como puedo cuando tenemos visita |
|----|---|--|

<refer to the Student Workbook for the full list of chores>

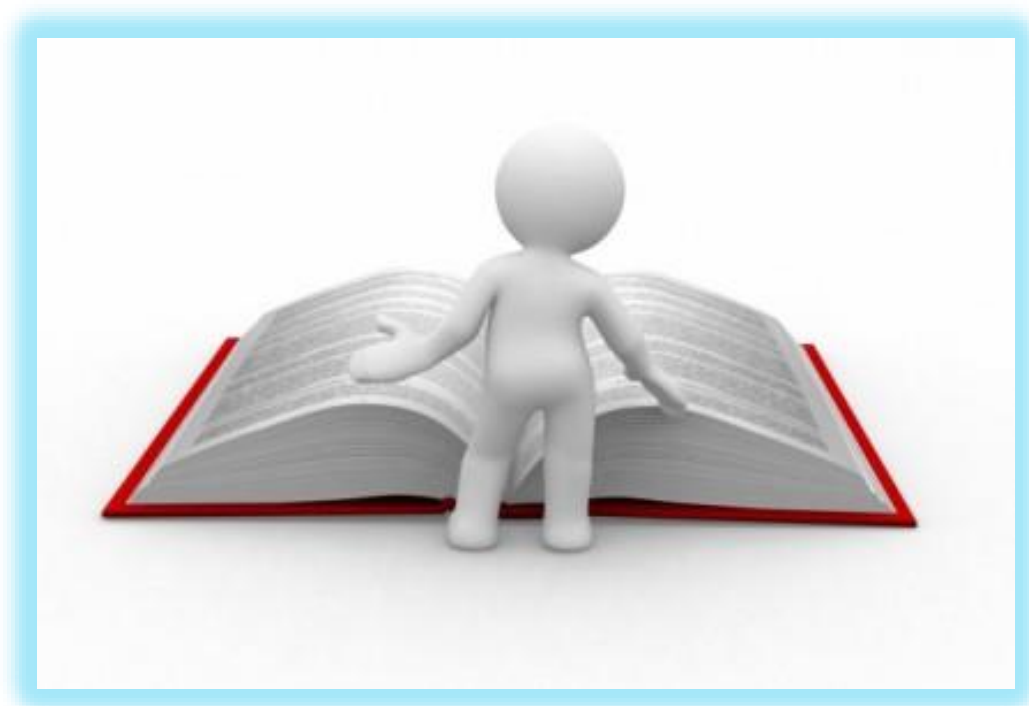
96. ¿ Con qué frecuencia sales durante los fines de semana ?

| | | |
|---|--|-----------------------------|
| Salgo | una o dos veces regularmente a menudo raramente | durante los fines de semana |
| Normalmente salgo con mis amigos/as durante los fines de semana, y solemos salir dos o tres veces por mes. | | |
| Apenas salgo durante los fines de semana. Tengo muchos deberes y no tengo bastante tiempo para salir con mis amigos/as. | | |

97. ¿ Qué hiciste esta mañana ?

| | | |
|-------------|------|--|
| Esta mañana | (yo) | me desperté a las seis me levanté a las seis y media y me duché me vestí y preparé el desayuno para mi familia comí cereales y bebí un vaso de leche fría revisé para mi examen oral de esta tarde vine al colegio en autobús, como siempre |
|-------------|------|--|

B.2. Ocio



98. ¿ Qué te gusta hacer en tu tiempo libre ?

| | | |
|---|-------------------|---|
| En mi tiempo libre | me gusta suelo | jugar al fútbol escuchar música mirar la televisión ir de paseo dibujar o pintar hacer gimnasia leer blogs en línea |
| | paso mucho tiempo | con mis amigos/as leyendo novelas policíacas haciendo las compras tomando una bebida en un café charlando con mi hermano/a durmiendo |
| <p>Soy estudiante del Bachillerato Internacional y por eso no tengo mucho tiempo libre. A veces hablo con mis padres y con mi hermano/a. También me gusta salir con el perro y hacer rompecabezas. Cada tarde juego con la computadora por media hora. No leo mucho pero veo todas las películas más populares.</p> | | |

99. ¿ Cuáles son tus pasatiempos favoritos ?

| | | | | |
|--|---|---|--------|--|
| Mis pasatiempos favoritos son | escuchar (la) música hiphop y cantar nadar y leer hacer paracaidismo y cocinar estudiar y escribir historias estar en contacto con mis amigos/as y hablar al teléfono | | | |
| En mi tiempo libre Cuando tengo unos momentos libres Después de las clases | me gusta | escuchar música practicar deportes mirar la televisión charlar en línea con mis amigos/as leer una buena novela hacer senderismo con mi familia dormir no hacer nada | porque | me relaja mucho me distrae de la presión del colegio me hace olvidar mis problemas me gusta estar activo/a me encanta la literatura estoy demasiado cansado/a para hacer otras cosas no tengo mucho tiempo para mí |

100. ¿ Puedes describir un día típico en tu vida ?

| | | | | |
|---------------------------------|------|--|------------|--|
| Normalmente En un día típico | (yo) | me despierto me levanto (tomo el) desayuno me visto voy al colegio paso un rato con mis amigos vuelvo a casa hago los deberes ceno miro la televisión me ducho me acuesto | a hacia | las seis las seis y media las siete y cuarto las siete y media las ocho y diez las tres o las cuatro las seis de la tarde las nueve las diez menos cuarto las once y quince medianoche |
|---------------------------------|------|--|------------|--|

101. ¿ Qué hiciste ayer ?

| | |
|------|---|
| Ayer | tuve un día normal en el colegio fui al centro de la ciudad después de las clases fui de compras por la tarde mi amigo/a y yo fuimos a ver una película tuvimos una excursión al museo con mi clase mis padres y yo fuimos al centro comercial no hice mucho (me) di un paseo muy largo con mi hermano/a |
|------|---|

102. ¿ Qué hiciste anoche ?

| | | |
|--------|------|--|
| Anoche | (yo) | hice mis deberes de matemáticas y leí un cuento ayudé a mi madre a preparar la cena hice la revisión para mi prueba de ciencia hablé por teléfono con mi hermano en Francia salí con mi amigo/a y comimos un helado me acosté temprano porque no me sentía bien |
|--------|------|--|

103. ¿ Qué hiciste el fin de semana pasado ?

| | | |
|-------------------------|------|--|
| El fin de semana pasado | (yo) | fui a la playa con mi familia di un paseo muy largo en bicicleta estudié casi todo el tiempo no quise/quería hacer nada no tenía ganas de hacer nada jugué un partido de fútbol y fui al cine leí una revista de deporte |
| | | mis amigos/as y yo fuimos a pescar en el lago mi familia y yo hicimos camping en el parque nacional |

104. ¿ Con qué frecuencia sales con tus amigos/as, y adónde ?

| | | |
|--|------|---|
| Suelo salir con mis amigos/as Mis amigos/as y yo salimos Nosotros/as salimos | | una o dos veces por semana cada fin de semana cada quince días dos o tres veces al mes una vez cada dos meses |
| Normalmente vamos Solemos ir Nos gusta ir | a | ver una película tomar algo en un café comer algo en un pequeño restaurante patinar |
| | al | centro comercial parque cine restaurante |
| | a la | discoteca piscina playa |

105. ¿ Qué te gusta llevar en tu tiempo libre y durante el fin de semana ?

| | | |
|---|---|--|
| En mi tiempo libre Cuando no estoy en el colegio Durante el fin de semana Por las tardes | me gusta llevar suelo llevar me pongo | una camiseta y vaqueros pantalones cortos y una camisa casual un chandal ropa deportiva la última moda mi camisa favorita y un par de pantalones sandalias o chanclas mis pijamas |
|---|---|--|

106. ¿ Qué te gusta llevar cuando sales con tus amigos/as ?

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| Quando salgo con mis amigos/as | me gusta llevar suelo llevar me pongo | una camiseta y pantalones cortos mi falda preferida y una blusa un vestido y zapatos cómodos una camisa blanca y pantalones negros |
|--------------------------------|---|---|

107. ¿ Qué deporte(s) te gusta practicar ?

| | | | | |
|---|------|--|--------|--|
| Me gusta practicar Mi deporte favorito es Me gusta Prefiero Suelo practicar | (el) | fútbol tenis voleibol kárate skate badminton críquet golf | porque | me mantiene en forma hay mucha pasión en este deporte me ayuda a relajarme pienso que tengo talento para ganar competiciones mi abuelo siempre viene a verme puedo practicarlo con mis hermanos/as a menudo hace demasiado calor para los otros deportes me encantan los animales en mi país es el deporte más popular si practico mucho, podría ganar mucho dinero |
| | (la) | natación equitación | | |
| Me encanta jugar Cada semana juego | al | fútbol squash baloncesto hockey sobre hielo | | |

108. ¿ Qué deporte(s) te gusta mirar ?

| | | | | |
|---|------|--|--------|--|
| Me gusta ver Me encanta ver Mi deporte favorito es Me gusta Prefiero Suelo ver | (el) | fútbol tenis voleibol kárate skate bádminton críquet golf squash baloncesto | porque | es muy emocionante nunca se sabe lo qué va a pasar en un partido nunca se sabe quién va a ganar también lo/la practico en mi escuela es el deporte más popular en mi país es un deporte espectacular me relaja verlo los atletas son increíbles |
| | (la) | natación equitación gimnasia | | |

109. ¿ Quién es tu atleta favorito/a y por qué ?

| | | | |
|-------------------------|--|--------|--|
| Mi atleta favorito/a es | Pelé Lionel Messi Novak Djokovic Usain Bolt Serena Williams Li Na | porque | me encanta el fútbol y él es el mejor soy un aficionado del (equipo de) Barcelona me gusta su equipo es el mejor jugador del mundo practica muchísimo y gana a menudo es un campeón increíble es una competidora muy fuerte pasa mucho tiempo con sus aficionados entrena a los jóvenes tiene una buena actitud |
|-------------------------|--|--------|--|

110. ¿Cuál es tu deporte preferido/favorito ?

| | | |
|------------------------|----|--|
| Mi deporte favorito es | el | fútbol baloncesto voleibol críquet skate patinaje piragüismo senderismo |
| | la | natación vela gimnasia equitación tabla a vela |

111. ¿Qué equipo necesitas para practicar tu deporte favorito ?

| | | | | |
|------|---|---|---|--|
| Para | practicar el jugar al | fútbol baloncesto voleibol críquet | uno necesita necesitamos se necesita(n) falta(n) | una pelota y una cancha dos equipos zapatos especiales uniformes dos goles un árbitro |
| | nadar bailar hacer gimnasia hacer senderismo | | | una piscina buena música y un terreno de práctica una alfombra y un traje especial zapatos fuertes, una mochila y una botella de agua |

112. ¿ Qué llevas cuando practicas este deporte ?

| | | | | |
|--------|---|---|-------|--|
| Cuando | juego al | fútbol baloncesto voleibol críquet | llevo | botas de fútbol, un jersey y pantalones cortos zapatos deportivos y un traje un chándal y una gorra |
| | nado bailo hago gimnasia hago senderismo | | | un traje de baño o un bikini polainas y una camiseta medias y una camiseta sin mangas botas de senderismo, pantalones cortos, una camiseta o un suéter y una gorra |

113. ¿ Desde hace cuánto tiempo practicas este deporte ?

| | | | | |
|----------|------|--|------------|--|
| Practico | (el) | fútbol baloncesto voleibol críquet baile | desde hace | cuatro semanas seis meses un año tres años |
| Hago | | natación gimnasia senderismo | desde | 2010 agosto del año pasado mi último cumpleaños el fin de la escuela primaria |

114. ¿ Con qué frecuencia practicas y dónde ?

| | | | |
|-------------|--|---|---|
| Normalmente | practico | cada sábado cada día antes de las clases dos veces por semana tres veces por mes durante el fin de semana | en la escuela en el colegio en un club deportivo local en el gimnasio cerca de mi casa en la piscina municipal en la ciudad en una academia de deportes en la capital |
| Me entreno | cada miércoles y cada viernes cuatro veces por semana al menos dos veces por semana, y normalmente tres o cuatro veces cada mañana antes de las clases por las tardes después de los deberes | | |
| | en el club deportivo del barrio donde vivo en el gimnasio local | | |

115. ¿ Qué deporte(s) practican tus parientes y tus amigos/as ?

| | | | |
|-----|---|--|---|
| Mi | padre hermano madre hermana mejor amigo/a | juega al practica el | fútbol baloncesto voleibol críquet squash |
| Mis | padres amigos/as primos | nadan bailan hacen gimnasia hacen senderismo hacen buceo | |

116. ¿ Qué deporte(s) te gusta practicar en verano ?

| | | | |
|-----------|--|--------------------------|------------------------------|
| En verano | a menudo | juego al practico el | fútbol baloncesto |
| | me gusta | jugar al practicar el | voleibol críquet tenis |
| | voy a nadar hago gimnasia hago senderismo salgo a correr por la tarde | | |
| | doy una vuelta en bicicleta paseo corro | | |

117. ¿ Qué deporte(s) te gusta practicar en invierno ?

| | | | |
|-------------|---|--------------------------|---------------------------|
| En invierno | a menudo | juego al practico el | fútbol baloncesto |
| | me gusta | jugar al practicar el | voleibol tenis de mesa |
| | voy a esquiar veo los deportes en la televisión hago patinaje sobre hielo | | |

118. ¿ Prefieres los deportes individuales o de equipo ? ¿ Por qué ?

| | | | | |
|----------|--------------|--------------|--------|--|
| Prefiero | los deportes | de equipo | porque | me encanta jugar con mis amigos/as puedes compartir la alegría de la victoria no duele tanto la derrota puedo confiar en mis compañeros soy una persona muy sociable |
| | | individuales | | quiero ser responsable de mis éxitos no tengo que depender de mis compañeros puedo practicar mi deporte cuando quiera me gusta decidir/jugar solo/a |

119. ¿Cuál es tu equipo favorito y por qué ?

| | | | |
|-----------------------|---------------------|--------|---|
| Mi equipo favorito es | <nombre del equipo> | porque | es el mejor equipo del mundo mi jugador favorito juega en ese equipo representa a mi ciudad natal me gustan sus colores mis padres me han regalado el uniforme de este equipo por mi cumpleaños toda mi familia es aficionada de este equipo es campeón de Europa |
|-----------------------|---------------------|--------|---|

120. ¿ A qué equipo apoyaste en la última Copa del Mundo (fútbol, críquet, rugby) y por qué ?

| | | | |
|---------|---------------------|--------|---|
| Apoyé a | <nombre del equipo> | porque | ganó todos sus partidos mi jugador favorito es capitán de ese equipo representa a mi país representa a mi ciudad natal me gusta su uniforme su entrenador es muy divertido toda mi familia lo apoya ¡ ganó la Copa del Mundo ! |
|---------|---------------------|--------|---|

121. ¿ Ves la televisión durante la Copa del Mundo/los Juegos Olímpicos ?

| | | | |
|--------------|---|--------|--|
| Me gusta ver | los Juegos Olímpicos la Copa del Mundo el Mundial | porque | la rivalidad es muy fuerte puedes ver los mejores atletas del mundo mi país es muy fuerte es invierno y hace mucho frío afuera solo se organiza(n) cada cuatro años es un acontecimiento que une al mundo entero tiene(n) lugar durante mis vacaciones de verano |
|--------------|---|--------|--|

122. ¿ Prefieres ver el deporte en el estadio o en la televisión ?

| | | | |
|-------------------------|------------------|--------|--|
| Prefiero ver el deporte | en la televisión | porque | tienes una mejor vista de la cancha entera es más cómodo es más barato |
| | en el estadio | | me encanta el ruido de los espectadores soy un verdadero aficionado puedes ver a los jugadores apoyo a mi equipo cantando |

123. ¿Cuál es el deporte más popular en tu país ?

| | | | |
|--|---------------------------|----|--|
| En mi país En <nombre del país> | el deporte más popular es | el | fútbol senderismo ciclismo rugby críquet baloncesto béisbol judo taekwondo |
| | | la | natación equitación gimnasia vela |
| Por todas partes puedes ver a personas practicando el/la <nombre del deporte>. Tenemos muchas instalaciones y buenos centros de deporte. ¡ Cada noche se muestran partidos/concursos en la televisión ! | | | |

124. ¿ Qué vas a hacer esta tarde ?

| | | |
|------------|------------|--|
| Esta tarde | (yo) voy a | hacer mis deberes de biología comprar una nueva camiseta en la ciudad visitar a mi amigo/a en el hospital estudiar para una prueba de matemáticas llamar a mi hermano/a a los Estados Unidos dar un paseo muy largo en el campo buscar información sobre las universidades en Inglaterra comer un helado con mis compañeros/as de clase |
|------------|------------|--|

125. ¿ Qué vas a hacer este fin de semana ?

| | | |
|--------------------|------------|--|
| Este fin de semana | (yo) voy a | hacer vela con mi padre pasar dos días en la playa revisar para mis exámenes de la semana que viene ayudar a mi tío en la granja ver una película con mi novio/a participar en un quiz comprar un regalo de cumpleaños para mi hermana |
|--------------------|------------|--|

B.3. Vacaciones



126. ¿ Qué te gusta hacer durante las vacaciones ?

| | | |
|------------------------|-------------------|---|
| Durante las vacaciones | me gusta suelo | leer un buen libro ver muchas películas viajar con mis amigos/as visitar museos con mis padres dar una vuelta en bicicleta en/por el campo trabajar en un supermercado trabajar en el jardín descubrir nuevas culturas |
| | paso mucho tiempo | durmiendo hasta mediodía comiendo fuera sacando fotos de mis mascotas visitando nuevos países |

127. Durante las vacaciones, ¿ prefieres viajar o quedarte en casa ? ¿ Por qué ?

| | | | |
|------------------------------------|------------------|--------|---|
| Durante las vacaciones prefiero | viajar | porque | hay mucho que descubrir me interesa visitar nuevos países me gustan los aviones, los trenes y los autobuses me permite pasar tiempo con mis amigos/as me interesan las culturas extranjeras en mi país siempre hace mal tiempo |
| | quedarme en casa | | quiero descansar y ver la televisión me siento bien en casa mis amigos/as también se quedan en casa vivimos cerca de la playa allí tengo mi bicicleta los viajes son muy caros |

128. En tu país, ¿ qué hace la gente durante las vacaciones ?

| | | | |
|------------------------------------|------------------------|---------------------|--|
| En mi país En <nombre del país> | la mayoría de la gente | pasa sus vacaciones | en casa en la playa en la montaña en las montañas en el campo mirando la televisión relajándose en casa viajando en su jardín haciendo una barbacoa |
|------------------------------------|------------------------|---------------------|--|

129. ¿ Qué tipos de comida sueles comer durante las vacaciones ?

| | | | |
|------------------------|------------|--------------------------|--|
| Durante las vacaciones | (nosotros) | solemos comer comemos | fresas ensaladas fruta fresca helados pizza gaspacho tapas |
|------------------------|------------|--------------------------|--|

130. ¿ Prefieres viajar en avión, en tren, en coche o en barco ? ¿ Por qué ?

| | | | | |
|-----------------|----|-------|--------|--|
| Prefiero viajar | en | avión | porque | es la manera más rápida de viajar llegas más/muy rápido a otro país es muy cómodo se puede dormir o mirar películas |
| | | tren | | hay mucho sitio para las piernas es relajante y puedes dormir puedes disfrutar del paisaje |
| | | coche | | es barato te puedes parar cuando quieras no hay gente desconocida en el coche estás con la familia o con los amigos |
| | | barco | | me encanta el mar se puede caminar durante el viaje hay muchas diversiones a bordo del barco no es muy caro |

131. ¿ Qué actividades de vacaciones existen en tu país y en cada temporada ?

| | | |
|-------------|---|--|
| En verano | podemos la gente puede los turistas pueden se puede es posible podrías | ir a la playa ir al camping participar en un campamento de jóvenes hacer ciclismo tomar un curso de lenguas obtener un empleo de verano |
| En invierno | solemos nos gusta | esquiar jugar al hockey sobre hielo andar en las montañas aprender a patinar/hacer patinaje visitar a los abuelos |

132. ¿ Puedes describir las vacaciones que te han gustado más ?

Hace dos años fui a Europa con mi familia por el verano.

Pasamos cuatro semanas en Europa y visitamos cinco países : Bélgica, Holanda, Alemania, Francia y España. Alquilamos un coche y pasamos casi cada día visitando lugares de interés histórico o cultural.

Visitamos muchos museos, incluidos el Louvre en París y el museo del Prado en Madrid. También pasamos mucho tiempo en la playa en Francia y en España. En Holanda comimos galletas típicas y pan fresco. En Alemania participamos en un festival y visitamos unos mercados locales. ¡ No entendí nada de lo que decía la gente en Alemania !

Cuando llegamos al sur de Francia, alquilamos bicicletas y dimos paseos muy largos por las viñas y los pueblos campesinos. ¡ También probamos el vino local ! En España asistimos a un espectáculo de flamenco y disfrutamos de un tiempo de verano espléndido.

Nos gustó muchísimo nuestro viaje – ¡ fue el mejor viaje de mi vida !

133. ¿ Dónde te gustaría pasar las próximas vacaciones ? ¿ Por qué ?

| | | | |
|-----------------------------------|--|----|---|
| Me gustaría Quisiera Quiero | pasar las vacaciones | en | España (los) Estados Unidos Japón Australia África China |
| | | | la montaña las montañas la playa la granja de mi tío |
| porque | quiero practicar mi español nunca he visitado ese lugar hemos estudiado ese país en la clase de historia mi mejor amigo/a vive allí me encanta la música de ese país la comida es muy rica/apetitosa/deliciosa me gusta hacer senderismo y hacer camping el surfing es mi deporte favorito me encanta trabajar al aire libre | | |

134. Si pudieras visitar <país>, ¿ qué te gustaría hacer allí ?

| | | |
|-----------------------|---|---|
| En mi visita a <país> | me gustaría me encantaría voy a espero | probar la comida local encontrarme con la gente del país ir a la playa visitar el Museo del Prado y el Palacio Real hacer senderismo en las montañas mejorar mi comprensión del español practicar el español ver la vida diaria practicar deporte todos los días asistir a una noche de flamenco descubrir la historia y la cultura encontrarme con los jóvenes y salir con ellos ver un espectáculo cultural ver un partido de fútbol |
|-----------------------|---|---|

135. ¿ Prefieres ir de vacaciones con tu familia o con tus amigos/as ? ¿ Por qué ?

| | | | |
|-------------------------------|---------------|--------|--|
| Prefiero ir de vacaciones con | mi familia | porque | siempre nos quedamos en un hotel muy bonito a ellos también les gusta la buena comida tenemos una casa de verano en <país> |
| | mis amigos/as | | tengo más libertad nos gusta visitar los mismos sitios nos podemos acostar cuando queramos tenemos los mismos intereses |

136. ¿ Dónde te gusta pasar las vacaciones ? ¿ Por qué ?

| | | | | |
|-------------------------------|--|---|--------|---|
| Me gusta pasar las vacaciones | en | una gran ciudad el campo mi país natal la montaña las montañas un sitio pintoresco | porque | me gusta visitar museos y parques hay mucho que hacer me encanta mi país y nuestra comida mis amigos/as y yo hacemos mucho senderismo me gusta la fotografía me gusta pasar tiempo en la naturaleza hace menos calor que en el interior tengo mi cama allí puedo relajarme y leer un buen libro me encanta caminar y estar al aire libre hay mucho que ver el mundo es muy grande y quiero visitar tantos países como sea posible me encanta la fotografía de la naturaleza mi mejor amigo/a vive allí |
| | en | casa la playa una granja | | |
| | viajando por varias ciudades o varios países | | | |

137. ¿ Qué hiciste durante las vacaciones de Navidad/Semana Santa/verano ?

| | | | |
|---------------------------------|------|-----|---|
| Durante las vacaciones de <...> | (yo) | fui | a París a hacer esquí a/en los Alpes a esquiar a/en los Alpes de camping por cuatro días |
| | | | leí cuatro novelas me quedé en casa y compuse dos canciones viajé a Australia visité a mi mejor amigo/a en el Reino Unido dormí la mayoría del tiempo conduje al sur del país con mis padres |

138. ¿ Qué países has visitado los dos últimos años ?

| | | |
|----------------------|-------------|---|
| Los dos últimos años | he visitado | Bélgica China Francia India Italia Japón Méjico (los) Estados Unidos |
|----------------------|-------------|---|

139. ¿ Qué países te gustaría visitar y por qué ?

| | | | |
|-----------------------------|---|--------|---|
| Me gustaría (mucho) visitar | Alemania Canadá China Egipto Grecia Indonesia Malasia Singapur | porque | me interesan mucho las culturas antiguas la historia es mi pasión en ese país la comida es muy rica siempre es verano allí hace muy buen tiempo todo el año me encanta la naturaleza me gusta pasar el tiempo en la naturaleza quiero ver los animales salvajes podré practicar el español/<lengua> me gusta el aire libre |
|-----------------------------|---|--------|---|

140. ¿ Puedes describir un viaje que has hecho a <país de habla hispana> ?

He visitado <país>. En octubre del año pasado mi clase viajó a <ciudad/región>. Pasamos una semana en esa ciudad/región. Era el otoño y hacía bastante frío. Las hojas de los árboles eran marrones y rojas y las selvas eran espléndidas. Visitamos <3 atracciones> y fuimos de paseo en el monte <...>. El paseo era cansante pero nos gustó mucho pasar tiempo al aire libre. En <ciudad> compré unos recuerdos para mis padres y amigos, por ejemplo <...>. Cada noche teníamos una actividad diferente. Nuestro profesor nos llevó al circo y al cine. A mí me gustó más la salida al cine. El profesor también nos animó a gustar la comida local, por ejemplo <...>. En la calle principal de <ciudad> compramos churros y un zumo de naranja. La gente de <ciudad> era muy amable. Algún día me perdí en el centro de <ciudad> y pedí direcciones a una persona local. Me mostró el camino y me dio un mapa de la ciudad. Durante este viaje tuve la oportunidad de practicar mi español y aprendí muchas cosas sobre la cultura, la historia y la gente de <ciudad/región>. La semana era demasiada corta pero todos tenemos muy buenos recuerdos. Fue el mejor viaje de mi vida ...

141. ¿ Puedes describir un viaje que has hecho al extranjero ?

El año pasado mi hermano y yo hicimos un viaje por Europa en tren. Visitamos siete ciudades en siete países diferentes. También pasamos un rato en la playa y haciendo senderismo en las montañas. Cada día el tiempo era fenomenal y nos encontramos con mucha gente interesante. Comimos varios tipos de comida típica local como tapas, bocadillos y pasta. Mi hermano sacó más de quinientas fotos y yo escribí un blog para otros viajeros jóvenes. Lo pasamos muy bien y durante el verano próximo vamos a visitar ocho países en Asia.

142. ¿ Prefieres alojarte en un hotel, un camping o un albergue (juvenil) ?

| | | | | |
|-------------------|----|-------------|--------|--|
| Prefiero alojarme | en | un hotel | porque | es limpio y cómodo hay muchas instalaciones puedo ver la televisión hay una buena conexión Wifi |
| | | un camping | | es barato me gusta escuchar los sonidos de la noche se puede encontrar gente interesante puedes disfrutar del aire libre |
| | | un albergue | | es más barato que el hotel es fácil encontrarse con otros viajeros hay un ambiente familiar puedes descubrir la cultura local |

143. ¿ Puedes describir tus vacaciones ideales ?

| | | |
|---------------------------------------|---|--|
| Para mí las vacaciones ideales es/son | quedarme en casa y descansar viajar al extranjero para conocer nuevos países pasar el día al aire libre practicar muchos deportes no hacer nada | |
| | ir | a pescar por la mañana a esquiar con mis padres de camping con mis amigos/as |
| | visitar | muchos países diferentes lugares interesantes a mi familia y a mis amigos/as |

144. ¿ Qué haces antes de un viaje ?

| | | |
|-----------------|------|--|
| Antes de viajar | (yo) | invito a mis amigos/as a acompañarme estudio los lugares que voy a visitar comparo los precios del tren y del autobús verifico la validez de mi pasaporte reservo una habitación en un hotel cargo la cámara hago las maletas compro dinero extranjero decido qué libros voy a leer preparo una lista con mi música preferida aprendo algunas palabras en la lengua del país |
|-----------------|------|--|

145. ¿ Puedes describir tus proyectos de viaje (Navidad/Semana Santa/vacaciones de verano, ...) ?

| | | | |
|--|-------|---|---|
| Este verano Durante las vacaciones de Navidad/Semana Santa | voy a | Rusia Nueva Zelanda Guatemala América Central | en el tren transiberiano para hacer senderismo por dos semanas a explorar los templos antiguos a estudiar el medio ambiente para mejorar mi español |
| | | visitar a mi mejor amigo/a en África del Sur participar en un curso de verano hacer un internado en un bufete de abogados viajar a Corea hacer esquí con mis amigos/as escribir mi monografía preparar mis solicitudes a varias universidades | |

B.4. Festivales y celebraciones



146. ¿ Puedes describir un festival en tu país ?

| |
|--|
| <p>Cada año en el mes de junio hay un festival de música en mi ciudad. Grupos musicales de muchos países vienen a actuar y presentar bailes tradicionales y normalmente hay unos cincuenta mil espectadores que participan en el festival. Por tres días disfrutamos de las actuaciones y también participamos en clases de baile tradicional. La entrada al festival es gratis y nos da una gran oportunidad para encontrarnos con gente de varios países. El último día hay un baile con todos los espectadores y el festival se muestra en directo en la televisión nacional.</p> |
|--|

147. ¿ Qué haces para celebrar el Año Nuevo/ <festival en tu país> ?

| | | |
|------------------|---------------------------------------|--|
| En la Nochevieja | mi familia y yo mis amigos/as y yo | nos damos regalos invitamos a nuestra familia visitamos a nuestros abuelos no nos acostamos hasta las dos de la madrugada contamos hacia atrás los segundos nos deseamos salud y dinero vamos a la ciudad para celebrar con la gente organizamos una fiesta miramos unos espectáculos en la televisión |
|------------------|---------------------------------------|--|

148. ¿ Qué haces durante el día de la Navidad/del Año Nuevo/ ... ?

| | |
|---|---|
| Al día de la Navidad/del Año Nuevo/ ... En la Semana Santa | mi familia se reúne y almorzamos juntos nos damos regalos visitamos a nuestros abuelos nos deseamos buena salud y prosperidad me encuentro con mis amigos/as y vamos al centro comercial mis amigos/as y yo hacemos surfing me gusta no hacer nada y quedarme en casa |
|---|---|

149. ¿ Puedes describir una celebración cultural en tu país ?

| | | |
|----------------------------|---|---------------------------|
| <nombre de la celebración> | es una celebración cultural muy especial en | mi país <nombre del país> |
| Marca | el fin del verano la temporada de la cosecha una celebración religiosa el momento de decir adiós a lo viejo el principio del año la importancia de la agricultura en <nombre del país> nuestro agradecimiento a los antepasados | |

150. ¿ Cómo se celebra <festival/celebración mayor> en tu país ?

| | | | |
|------------|---|-----|--|
| Celebramos | el Año Nuevo la Semana Santa Eid <nombre del festival> | con | una fiesta con nuestros/as amigos/as una cena especial en familia canciones típicas visitas a los vecinos |
| | | | ayudando a las personas sin hogar comiendo uvas vistiéndonos con trajes tradicionales |

151. ¿ Qué comes cuando celebras <festival, celebración cultural> ?

| | | |
|--|---|---|
| Cuando celebramos < festival, celebración cultural > | nos gusta comer solemos comer a menudo comemos cada uno come | uvas pavo un pastel especial carne mechada huevos de chocolate el pastel de luna |
|--|---|---|

152. ¿ Qué comen los Españoles/Argentinos/Mejicanos/... cuando celebran <festival/celebración especial> ?

| | | |
|---|---|--|
| Cuando celebran <festival/celebración especial>, los Españoles/Argentinos/Mejicanos | comen suelen comer a menudo comen | un pastel churros dulces chocolate tomates uvas |
|---|---|--|

153. ¿ Qué actividades haces cuando celebras < festival/celebración cultural > ?

| | | | |
|--|---------------|---|---|
| Cuando celebramos < festival/ celebración cultural > | (nosotros/as) | salimos con los/las amigos/as pasamos el día fuera de casa hacemos un pícnic visitamos a nuestros parientes organizamos una gran fiesta | |
| | | vamos | a la iglesia a la mezquita a la sinagoga al templo al campo a la playa |

154. ¿ Que haces el día de tu cumpleaños ?

| | |
|------------------|--|
| En mi cumpleaños | mis amigos/as y yo comemos algo en la ciudad mis padres organizan una fiesta en casa salgo con mis amigos/as por el día mi familia y yo compramos un pastel enorme voy al cine con mi mejor amigo/a voy a la playa y hago surfing paso el día en la playa salgo a la discoteca me doy un paseo muy largo en el campo i no hago nada ! |
|------------------|--|

155. ¿Cuál es el mejor regalo de cumpleaños que has recibido ?

| | | |
|---------------------------------|----------------|---|
| El mejor regalo que he recibido | fue ha sido | un perrito un póster de One Direction un pase anual de Port Aventura un nuevo teléfono móvil una bicicleta una consola de juegos |
|---------------------------------|----------------|---|

156. ¿ Qué te gustaría recibir para tu cumpleaños ?

| | |
|---------------------|---|
| Me gustaría recibir | un perrito un póster de Justin Bieber un pase anual a Universal Studios un par de auriculares Beats un reloj de oro una nueva computadora una moto unas buenas novelas mucho dinero |
|---------------------|---|

157. ¿ Cuándo es el día nacional de tu país ?

| | | | |
|--------------------|--------------------|-------|---|
| El día nacional de | mi país <país > | es el | ocho de marzo veinte de junio cuatro de julio veintiuno de julio diez de se(p)tiembre |
|--------------------|--------------------|-------|---|

158. ¿ Qué pasa en el día nacional de tu país ?

Nuestro día nacional es un día festivo público. En cada casa y en cada piso ponemos la bandera nacional. Las calles también están decoradas con las banderas y los colores nacionales.

Por la tarde hay un desfile militar en la capital y por la noche hay fuegos artificiales en cada ciudad y en cada pueblo. i Lo mejor del día nacional es que no hay clases !

C. INGENIO HUMANO



CONTEN :

| | | |
|-------------|-------------------------------|--------------|
| C.1. | TRANSPORTE | p. 80 |
| C.2. | ENTRETENIMIENTO | p. 85 |
| C.3. | MEDIOS DE COMUNICACIÓN | p. 90 |
| C.4. | TECNOLOGÍA | p. 95 |

C.1. Transporte



159. ¿ Qué modo de transporte prefieres y por qué ?

| | | | | |
|-------------|-------|--|--------|--|
| Prefiero ir | en | coche | porque | es rápido y muy cómodo no te mojas cuando llueve puedes escuchar (la) música |
| | | bicicleta | | es muy saludable es muy bueno para la salud me encanta estar al aire libre me puedo parar cuando y donde quiera |
| | a pie | me gusta el ejercicio físico puedo sacar fotos durante mi viaje me permite evitar el tráfico | | |

160. ¿Cuál es tu modo de transporte preferido cuando sales de vacaciones ?

| | | | | |
|-----------------|----|---------|--------|---|
| Prefiero viajar | en | autobús | porque | es más barato que el tren lo encuentro muy cómodo |
| | | tren | | en mi país tenemos una buena red de ferrocarriles hay mucho espacio para las piernas es relajante y puedes dormir puedes disfrutar del paisaje |
| | | coche | | (te) puedes parar donde quieras podemos compartir el costo de la gasolina no tienes que viajar con personas desconocidas |

161. Para viajar a otro país, ¿ qué modo de transporte prefieres ?

| | | | | |
|-----------------|----|-------|--------|---|
| Prefiero viajar | en | avión | porque | es el modo de transporte más rápido se pueden cubrir distancias muy largas en poco tiempo lo encuentro muy cómodo |
| | | tren | | hay mucho espacio para las piernas es relajante y puedes dormir puedes disfrutar del paisaje |
| | | coche | | (te) puedes parar donde quieras podemos compartir el costo de la gasolina no tienes que viajar con personas desconocidas puedes dormir durante el viaje (i si no conduces !) |
| | | barco | | me encanta el mar puedes caminar por la cubierta a menudo hay muchas instalaciones a bordo normalmente hay buenos entretenimientos |

162. Cuando haces un viaje corto en el campo, ¿ qué modo de transporte prefieres ?

| | | | | |
|---|-------|-----------|--------|--|
| Para los viajes cortos en el campo, prefiero viajar | en | coche | porque | es rápido y muy cómodo no te mojas cuando llueve puedes escuchar (la) música |
| | | bicicleta | | es muy saludable es muy bueno para la salud me encanta estar al aire libre me puedo parar cuando y donde quiera |
| | a pie | | | me gusta el ejercicio físico puedo sacar fotos durante mi viaje me permite evitar el tráfico |

163. Cuando viajas dentro de tu ciudad/pueblo, ¿ qué modo de transporte prefieres ?

| | | | | |
|--|-----------|--|--|--|
| Dentro de mi ciudad/pueblo prefiero viajar | en | coche | porque | es rápido y muy cómodo no te mojas cuando llueve |
| | | autobús | | es rápido y bastante barato hay una parada de autobuses enfrente de mi casa |
| | | metro | | tiene aire acondicionado hay una red excelente en mi ciudad |
| | bicicleta | es más rápido/a que el autobús hay carril bici por todas partes | | |
| a pie | | | las tiendas están muy cerca mi pueblo es muy pequeño en mi pueblo no hay autobuses | |

164. ¿ Con qué frecuencia tomas el autobús ?

| | |
|-----------------|--|
| Tomo el autobús | una o dos veces por semana cuando tengo que ir al centro de la ciudad cada mañana y cada tarde cada día para ir al colegio cada sábado por la mañana para ir a mi clase de baile |
|-----------------|--|

165. ¿ Cuánto tiempo necesitas para llegar al colegio por la mañana ?

| | | | |
|---|--|--|------------------------------|
| Normalmente necesito | veinte minutos media hora cuarenta y cinco minutos una hora una hora y media | para llegar a la escuela para ir al colegio | |
| Salgo de casa a las | siete siete y media | y llego al colegio a las | ocho y diez ocho y cuarto |
| Voy a pie desde mi casa a la parada de autobús. Tomo el autobús número cuatro a/hasta la ciudad y camino por diez minutos para llegar a mi colegio | | | |
| Cuando hace buen tiempo, voy al colegio en bicicleta. Necesito unos veinte minutos para llegar. Vivo en un internado y por eso, cada mañana voy a pie desde mi habitación a/hasta las clases. | | | |
| Para llegar al colegio por la mañana, primero voy en bicicleta por diez minutos y llego a la parada de autobús. Pongo una cerradura en mi bicicleta y tomo el autobús al/hasta el centro de la ciudad. Desde la estación de autobuses ando por ocho minutos y llego al colegio. Cuando llueve suelo tomar un taxi, pero ¡ es muy caro ! | | | |

166. ¿Cuál es el modo de transporte más común en tu país ?

| | | |
|--|----|--|
| En mi país el modo de transporte más común | es | el coche el autobús el tren el bicitaxi el minibús el metro la bicicleta |
|--|----|--|

167. ¿Cuál es el límite de velocidad en tu país ?

| | | | | |
|--|------------------------------|---|----------------------|----------|
| En mi país En las ciudades En los pueblos En la autopista | el límite de velocidad es | sesenta setenta ochenta noventa cien ciento veinte | kilómetros millas | por hora |
| En mi país no hay límite de velocidad | | | | |

168. ¿ Qué servicios de emergencia existen en tu país ?

| | | |
|------------------------------------|----------------|---|
| En mi país En <nombre del país> | tenemos hay | ambulancias bomberos médicos de urgencias policía equipos de rescate buceadores de rescate un ejército muy grande equipos de emergencia para desastres |
|------------------------------------|----------------|---|

169. En cuanto al transporte, ¿ cuáles son los problemas ambientales en tu país ?

| | | |
|------------------------------------|----------------|---|
| En mi país En <nombre del país> | tenemos hay | mucha contaminación del aire por causa de los gases de escape de los coches embotellamientos cada mañana autopistas que cruzan a través de los bosques deforestación por culpa de las carreteras demasiados coches con solo un ocupante falta de gasolina |
|------------------------------------|----------------|---|

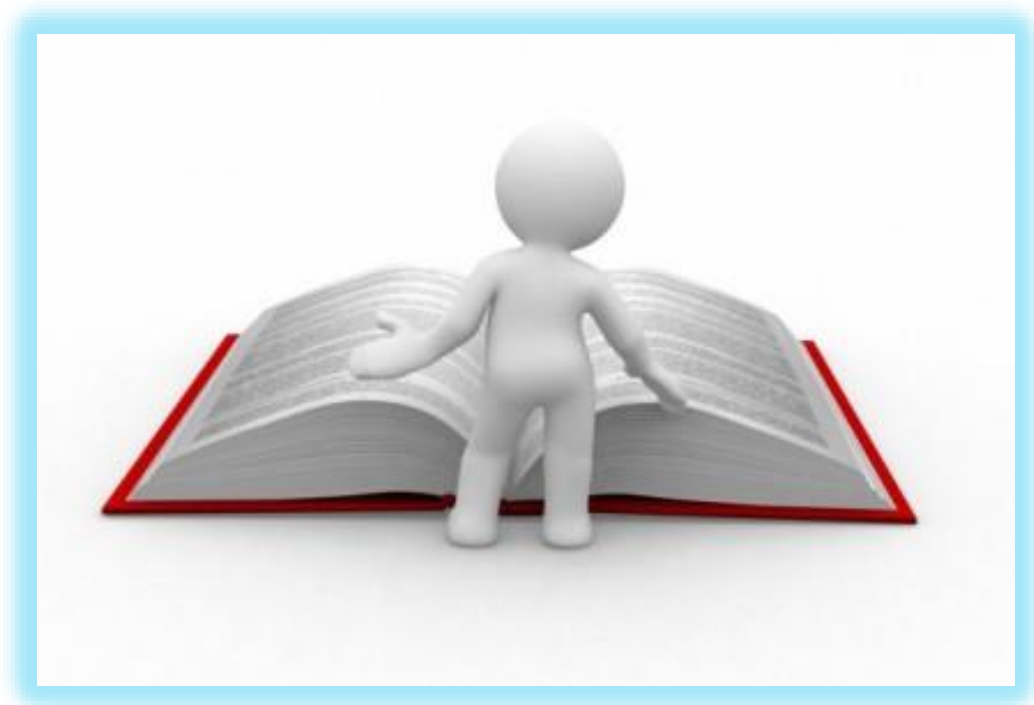
170. En tu país, ¿ el transporte público es barato o caro ?

| | | | |
|------------------------------------|--------------------------|----|---|
| En mi país En <nombre del país> | el transporte público | es | bastante barato más barato que mantener un coche cada día más caro demasiado caro para la mayoría de la gente asequible para la mayoría de la gente |
|------------------------------------|--------------------------|----|---|

171. ¿ De qué manera cambiará tu vida cuando tengas el permiso de conducir ?

| | |
|--|--|
| Cuando tenga mi permiso de conducir | podré salir cada viernes no tendré que caminar al colegio mi padre me comprará un coche de segunda mano podré salir con mi novio/a podré viajar en coche durante las vacaciones mi madre me pedirá hacer las compras en la ciudad |
| Me muero por obtener mi permiso de conducir – i me dará mucha libertad ! | |

C.2. Entretenimiento



172. ¿ Cuándo fuiste a ver una película ?

| | | |
|--|---------------------------------------|---|
| Anoche El fin de semana pasado El martes de la semana pasada Durante las vacaciones de verano | fui a ver mis amigos/as y yo vimos | los Juegos del Hambre los Minions Rápidos y Furiosos Madagascar la Guerra de las Galaxias |
|--|---------------------------------------|---|

173. ¿ Qué tipo de películas prefieres/te gustan más ?

| | | |
|--|---|---|
| Me gustan más Me encantan Prefiero Soy un/a aficionado/a de | los dibujos animados los documentales los musicales las comedias las historias románticas | |
| | las películas | de acción de horror para los jóvenes policíacas españolas clásicas |

174. ¿ Puedes describir tu película favorita ?

| | |
|-------------------------|--|
| Mi película favorita es | Blancanieves El Padrino El Mago de Oz La Reina de las Nieves (<i>Frozen</i>) |
| Cuenta la historia de | dos niños que aprenden a volar un bebé perdido en un aeropuerto un país mágico donde hay mucha amistad una banda de criminales que roban un banco dos personas que se enamoran en línea un hombre ciego que sabe predecir el futuro |

175. ¿ Qué instalaciones de entretenimiento hay en tu ciudad ?

| | | |
|--------------|-----|--|
| En mi ciudad | hay | una piscina una discoteca un teatro un centro de jóvenes un gran gimnasio un velódromo un parque de atracciones un campo de golf muy bonito |
| | | dos bibliotecas varios cines muchos campos de deporte tres clubs de tenis muchos balnearios |

176. ¿Cuál es tu autor preferido ? ¿ Por qué ?

| | | | |
|-----------------------|--|--------|---|
| Mi autor preferido es | JK Rowling Dan Brown Franz Kafka Shakespeare Henrik Ibsen Agatha Christie | porque | me gustan las aventuras de Harry Potter tiene una imaginación muy viva su estilo es muy interesante me encanta el teatro escribe sobre otras culturas me gustan las historias policíacas |
|-----------------------|--|--------|---|

177. ¿ Puedes hablar de tu novela favorita ?

| | | | |
|--|---|----|--|
| Mi novela favorita es | los Juegos del Hambre Rebelión en la Granja* Más que un Juego** El Gran Gatsby | de | Suzanne Collins George Orwell Ronny Mintjens F Scott Fitzgerald |
| Es la historia de un niño joven que defiende sus derechos y que triunfa, contra todo pronóstico, para ser un héroe. Leí esta novela por primera vez cuando estaba en la clase ocho, y la he leído al menos seis veces más. Me gusta mucho el suspenso en la historia y siento que puedo identificarme con el protagonista. | | | |
| Esta historia está situada en el siglo pasado y nos cuenta las condiciones de vida y la cultura en un país extranjero, <nombre del país >. Me gusta mucho leer y descubrir nuevas culturas. En mi opinión la literatura juega un papel muy importante en mostrarnos cómo viven y piensan los demás. | | | |

* Animal Farm

** More than a Game

178. ¿ Te gusta visitar museos y galerías de arte ? ¿ Por qué (no) ?

| | | | | |
|---|-----------------|--|--------|---|
| Me gusta Me encanta No me molesta | visitar ir a | museos galerías de arte exposiciones ventas de arte | porque | me gustan el arte y la arquitectura nos muestran las culturas del mundo soy artista y busco inspiración |
| No me gusta No disfruto de No me interesa Detesto Odio No quiero | | | | no entiendo el arte moderno el arte es aburrido no puedo permitirme comprar arte me canso mucho andando por los museos |

179. ¿ Te gusta ir a los parques de atracciones ? ¿ Por qué (no) ?

| | | | | |
|---|-----------------|--|--------|--|
| Me gusta Me encanta No me molesta | visitar ir a | los parques de atracciones las ferias los circos | porque | me permite pasar el día con mis amigos/as me encanta la montaña rusa nos divertimos mucho el día entero algunas atracciones nos asustan mucho |
| No me gusta No disfruto de No me interesa Detesto No quiero | | | | tengo miedo a las alturas la comida es horrible me mareo en la montaña rusa no pertenecen a la época moderna no tratan bien a los animales |

180. ¿ Puedes describir una visita a un parque de atracciones ?

| | | | | |
|---|------------|--|----|--------------------------------|
| La semana pasada El mes pasado En el verano Hace tres meses | (yo) fui a | un parque de atracciones Disneylandia Universal Studios <nombre de un parque> | en | París <nombre de la ciudad> |
| El sábado pasado fui a <nombre del parque> con mis amigos/as X, Y y Z. Llegamos al parque a las nueve de la mañana, compramos tres entradas y fuimos inmediatamente a la montaña rusa, nuestra atracción favorita. También fuimos a ver el espectáculo de los delfines y pasamos dos horas en el parque acuático. Después del almuerzo hicimos varias otras actividades, incluidos los coches de choque y un columpio gigante. Por la tarde también vimos una película en 3D. A las seis compramos patatas fritas, una hamburguesa y una bebida, y a las siete y media vimos los fuegos artificiales. A las ocho estábamos muy cansados y volvimos a casa en autobús. ¡ Fue uno de los días más divertidos de mi vida ! | | | | |

181. ¿ Tocas algún instrumento de música ? ¿ El cuál ?

| | | | |
|--------|---|------------|--|
| Toco | el piano el violín la batería el clarinete el trombón | desde hace | cuatro años seis meses |
| | | desde | 2014 junio del año pasado cuarto curso |
| Toqué | | por | tres años ocho meses |
| Tocaba | | en | la escuela primaria la escuela secundaria mi escuela anterior un centro de música |

182. ¿ Qué tipo(s) de música te gusta(n) ?

| | | | | |
|-------------------------------|----|---|--------|--|
| Mi tipo de música favorito es | el | pop rock punk hip-hop rap reggae | porque | tiene un buen ritmo lleva un mensaje importante me inspira y me distrae me gusta el sonido del piano y del violín |
| | la | música clásica música folklórica | | |

C.3. Medios de comunicación



183. ¿ Prefieres escuchar (la) música o ver la televisión ? ¿ Por qué ?

| | | |
|-------------------------------|--------|---|
| Prefiero escuchar (la) música | porque | me encanta me permite concentrarme en otras actividades es muy relajante puedo hacer jogging mientras la escucho |
| Prefiero ver la televisión | | hay muchos programas interesantes hoy en día me ayuda a relajarme me permite descansar después del colegio me da la oportunidad de sentarme y no hacer nada me gusta ver las últimas películas soy un aficionado de la telerrealidad a menudo los vídeos musicales son mejores que las canciones mismas |

184. ¿ Prefieres ir al cine o ver la televisión ? ¿ Por qué ?

| | | |
|----------------------------|--------|---|
| Prefiero ir al cine | porque | me encanta ver las últimas películas me divierto mucho cuando salgo con mis amigos/as a mi novio/a no le gusta ver la televisión |
| Prefiero ver la televisión | | hay muchos programas diferentes que me interesan puedo verla tranquilamente y cuando quiera el cine más cercano está a unos veinte kilómetros la mayoría de las películas tratan de amor o de violencia una entrada de cine es muy cara y no tengo mucho dinero |

185. ¿ A veces lees una revista o un periódico ?

| | | | | |
|--|------|-----------------------------|---|--|
| A menudo Cada día Cada mes De vez en cuando A veces Siempre | leo | el periódico una revista | durante el desayuno en línea en el autobús después de las clases | |
| Me gusta Suelo | leer | revistas | de | fútbol música ciencia política la naturaleza economía tecnología |

186. ¿ Qué asuntos te interesan más ?

| | |
|--------------------------------------|--|
| Me interesan más los artículos sobre | (el) fútbol (el) medio ambiente (la) política (la) economía (la) comida y (la) bebida (los) medios de comunicación (los) asuntos globales (los) deportes (los) viajes (los) automóviles (las) celebridades (las) culturas extranjeras |
|--------------------------------------|--|

187. ¿ Hay personalidades del mundo del cine, de la televisión o de la música a los cuales admiras ?

| | | | |
|--------------------------------|--|-------------|--|
| Admiro a varias personalidades | de la televisión del cine del mundo de la música | por ejemplo | Ellen de Generes Oprah Winfrey Bruce Willis George Clooney Jennifer Lawrence Bono Lady Gaga Adele |
|--------------------------------|--|-------------|--|

188. ¿ A qué celebridad admiras más y por qué ?

| | | | |
|---|--|--------|--|
| La celebridad a la cual admiro más es | Robert de Niro Cameron Diaz Orlando Bloom Sandra Bullock | porque | es un actor/una actriz increíble participa en muchas obras de caridad da un buen ejemplo a los jóvenes se interesa en/por el medio ambiente tiene una personalidad muy fuerte es un portavoz para la justicia social |
| Quiero mucho Admiro Me gusta(n) mucho Quisiera encontrarme con | One Direction Rihanna Cristiano Ronaldo Bill Gates Orlando Bloom | | da(n) alegría a sus aficionados es una cantante fenomenal y me gustan muchísimo sus canciones es mi futbolista favorito y quisiera obtener su autógrafo marca la diferencia en el mundo de los jóvenes ¡ es muy guapo/a ! lo/la encuentro muy amable he asistido a todos sus conciertos y me encanta su manera de actuar |

189. ¿ Cuánto tiempo pasas cada día en los medios sociales ?

| | | | | |
|---------------------------------------|------|--|----------------|--|
| De media Normalmente En general | paso | dos casi cuatro entre seis y siete ocho | horas cada día | en los medios sociales en línea al teléfono y en mi computadora charlando en línea con mis amigos/as navegando por el Internet |
|---------------------------------------|------|--|----------------|--|

190. ¿ Qué sitios en los medios sociales te gustan más y por qué ?

| | | |
|----------|----------------------------|---|
| Me gusta | usar pasar el tiempo en | Facebook, donde puedo charlar con mis amigos/as Twitter para saber qué pasa en el mundo Instagram, donde comparto mis fotos con mis amigos/as Snapchat, donde nos mandamos mensajes muy breves |
|----------|----------------------------|---|

191. ¿ Qué programas de televisión/radio miras/escuchas frecuentemente ?

| | | | |
|------|---------|--|---|
| (yo) | veo | las noticias la telerrealidad (los) programas de juegos (los) documentales (los) programas de música | cada noche después de la cena después de cenar cada sábado por la tarde cuando tengo tiempo libre en mis ratos libres cuando tratan de un tema que me interesa |
| | escucho | las noticias el pronóstico del tiempo (los) programas de música | cada hora para saber qué pasa en el mundo para saber qué tiempo va a hacer más tarde cuando leo en mi habitación mientras hago los deberes |

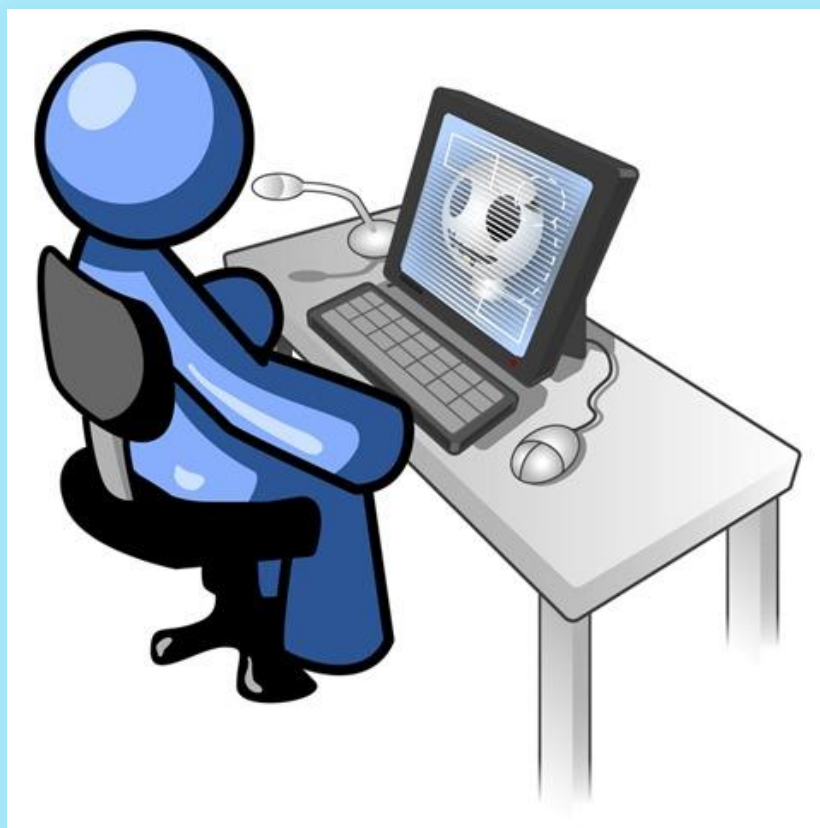
192. ¿ Qué programas de televisión te gustan más y por qué ?

| | | | |
|---------------------------------------|--|--------|--|
| Mi programa de televisión favorito es | Countdown Survivor las noticias Shark Tank E-buzz el viaje increíble la Noche del 10 telediario | porque | muestra los últimos vídeos musicales me gusta mucho la telerrealidad es importante saber qué pasa en el mundo me interesan los nuevos productos me encanta Hollywood y sus estrellas puedes aprender cosas sobre muchos países y sobre varios temas |
|---------------------------------------|--|--------|--|

193. ¿ Cuántas horas al día pasas delante de la televisión ?

| | | |
|---|-----------------------|--------------|
| De media veo la televisión | dos tres cuatro | horas al día |
| Nunca veo la televisión porque leo las noticias en línea No veo la televisión; veo las películas y escucho la música en línea En mi casa no tenemos televisor | | |

C.4. Tecnología



194. ¿ Pasas mucho tiempo en línea ?

| | |
|--|--|
| Normalmente estoy en línea | cuando tengo un proyecto escolar para comunicarme con mis amigos/as por la mañana y después de la cena dos horas cada día para ver el deporte en directo |
| ¡ Estoy en línea todo el día, cada día ! | |

195. Cuando estás en línea, ¿ qué te gusta hacer ?

| | |
|--------------------------------|--|
| Quando estoy en línea me gusta | leer el periódico charlar con mis amigos/as saber qué hacen mis amigos/as jugar juegos electrónicos hacer investigaciones para mi monografía planear mis próximas vacaciones ver vídeos en YouTube ver películas y culebrones |
|--------------------------------|--|

196. ¿ Tienes muchos/as amigos/as en línea ?

Con la mayoría de mis amigos/as me comunico en línea. El año pasado estuve en un colegio en <nombre de la ciudad/del país>, e hice muchos/as amigos/as allí. Ahora nos encontramos en línea una o dos veces por semana y compartimos nuestras experiencias. En este momento tengo más o menos cuatrocientos/as amigos/as en línea. También me encuentro con nuevos/as amigos/as en línea, sobre todo cuando jugamos juegos o cuando hacemos comentarios sobre nuestras fotos en Instagram.

197. ¿ Te gusta la fotografía/sacar vídeos ?

Me gusta mucho la fotografía y sacar vídeos. Me permite grabar los mejores momentos de mis viajes, y me encanta charlar con mi familia y con mis amigos/as de mis fotos. Cuando estoy de viaje, tengo mi cámara conmigo e intento sacar buenas fotos de los acontecimientos más memorables. También me gusta sacar fotos de la naturaleza, de la comida y de edificios y monumentos bonitos.

198. ¿ Qué importancia tiene la tecnología en tu vida diaria ?

| | | |
|--|--|--|
| En la vida diaria | uso paso bastante tiempo usando | varios tipos de tecnología. Todos son muy importantes para mí. |
| Uso | mi teléfono móvil para hablar con mis amigos y para mandarles mensajes mi ordenador para buscar información para mis deberes y mis cursos Instagram para compartir las fotos de mis viajes con el mundo entero Facebook para guardar el contacto con mis amigos en otros países | |
| No puedo imaginar un mundo sin tecnología – i la necesito cada día ! | | |

D. ORGANIZACIÓN SOCIAL



CONTEN :

| | | |
|-------------|----------------------------|---------------|
| D.1. | MI BARRIO | p. 99 |
| D.2. | EDUCACIÓN | p. 110 |
| D.3. | LUGAR DE TRABAJO | p. 128 |
| D.4. | CUESTIONES SOCIALES | p. 135 |

D.1. Mi barrio



199. ¿ Dónde vives ?

| | | |
|-----------|----|---|
| (Yo) vivo | en | el centro de la ciudad los suburbios las afueras de la ciudad el campo un pequeño pueblo bastante cerca de aquí una gran ciudad a unos diez kilómetros de mi colegio una ciudad al otro lado de la frontera |
| | | al lado de mi colegio muy cerca de la iglesia enfrente del parque detrás del estadio deportivo al otro lado del río |

200. ¿ Puedes describir tu pueblo/ciudad ?

| | | |
|------------------------|-------|---|
| Mi pueblo Mi ciudad | es | bastante pequeño/a muy moderno/a pintoresco/a tradicional muy atractivo/a muy grande un centro comercial muy popular con los turistas y visitantes tranquilo/a y aburrido/a |
| | tiene | sitios interesantes para los visitantes un ayuntamiento muy bonito un parque enorme muchas calles estrechas en el centro un centro histórico mucha arquitectura impresionante dos iglesias y una mezquita muchos templos interesantes un gran estadio deportivo y una piscina municipal una playa muy bonita acceso a las montañas cercanas |

201. ¿ Qué lenguas se hablan en tu país ?

| | | | |
|------------|---|--|--|
| En mi país | | hablamos | inglés y francés español y catalán mandarín y cantonés indonesio japonés árabe ruso |
| El | inglés francés español catalán indonesio japonés árabe ruso mandarín cantonés | se habla | en mi país en el sur de mi país en el norte en la región occidental de mi país en la capital |
| | | es muy popular en mi país es nuestra lengua oficial es una de las lenguas más importantes en mi país es la lengua de la comunidad china | |

202. ¿ Cuáles son tus países vecinos ?

| | |
|--|---|
| Nuestros países vecinos son | Mongolia, Rusia y Vietnam Portugal y Francia Canadá y Méjico Brasil, Paraguay, Uruguay, Chile y Bolivia Alemania, Francia y Holanda |
| Mi país está rodeado por el agua. No tenemos países vecinos. Nuestro vecino más cercano es Papúa Nueva Guinea. | |

203. ¿ Qué se puede hacer en tu pueblo/ciudad ?

| | | |
|---|---|--|
| En mi pueblo/ciudad En <nombre de pueblo/ ciudad> | se puede es posible recomiendo los visitantes pueden los turistas suelen a la gente le gusta | probar la comida local visitar el museo regional visitar el museo del vino descubrir las viñas y las granjas disfrutar de la vida nocturna descansar en un (hotel) balneario aprender la lengua nadar en la piscina climatizada hacer un pícnic en el parque sacar fotos de la arquitectura visitar el centro medieval visitar la casa natal de X pasar el día en el parque de atracciones |
|---|---|--|

204. ¿ Puedes describir a una persona famosa de tu país ?

X es una de las personas más famosas de mi país. Nació en <nombre de pueblo/ciudad> en el año <año> y es famoso/a por sus obras de literatura/sus invenciones/su música.

La casa natal de X se ha convertido en un pequeño museo y a mucha gente le encanta visitar esta casa. También hay muchos turistas que pasan una o dos horas en la casa para aprender más sobre la vida de X.

X fue un autor/inventor/explorador/cantante fenomenal y contribuyó mucho al patrimonio de mi país. Es famoso/a por todas partes del mundo, a pesar de que falleció hace <número> años.

205. ¿ Cuáles son las mayores atracciones turísticas en tu pueblo/ciudad/país ?

| | | |
|--|---|--|
| Mi pueblo/ciudad/país es famoso/a por | <ul style="list-style-type: none"> sus playas magníficas su centro histórico su comida (tan) sabrosa los parques de atracciones el jardín zoológico los museos de arte los rascacielos la cantidad de centros comerciales los paseos en barco por los canales sus montañas y centros de esquí | |
| La mayor atracción turística en mi pueblo/ciudad/ país | es | <ul style="list-style-type: none"> la iglesia medieval la catedral gótica la casa donde nació <autor, artista, personaje famoso> la playa nuestra comida local |
| | son | <ul style="list-style-type: none"> las estaciones de esquí en las montañas las casas pintorescas en el centro histórico la biblioteca, el monasterio y el ayuntamiento la piscina municipal y el parque de atracciones |

206. ¿ Qué se puede encontrar en tu pueblo/ciudad ?

| | | |
|---------------------|-----|--|
| En mi pueblo/ciudad | hay | un aeropuerto un parque magnífico con un estanque una piscina y un club deportivo una iglesia, una mezquita y una sinagoga una estación de trenes una estación de autobús |
| | | dos calles principales y muchas calles estrechas muchos edificios de varios tamaños supermercados, tiendas de muebles y un gran almacén mercados interesantes, un teatro, un cine y dos bibliotecas |

**207. ¿ Cuántos habitantes hay en tu pueblo/ciudad/país ?
¿Cuál es la población de tu pueblo/ciudad/país ?**

| | | | | |
|----|---|-----|---|------------|
| En | mi pueblo mi ciudad mi país <nombre del pueblo> <nombre del país> | hay | trescientos catorce mil doscientos cincuenta mil medio millón de un millón y medio de cuatro millones de | habitantes |
| | La población de mi pueblo/ciudad/país | es | | |

208. ¿Cuál es la capital de tu país/<nombre del país> ?

| | |
|---|------------------------|
| La capital de <nombre del país> es | <nombre de la capital> |
| Es la capital desde <año>. Es la ciudad más grande de <nombre del país> | |

209. ¿ Qué hay que ver en tu pueblo/ciudad/país ?

| | | |
|--|-----|---|
| Mi pueblo/ciudad/país es famoso/a por | | sus playas magníficas su centro histórico su comida los parques de atracciones el jardín zoológico los museos de arte los rascacielos la cantidad de centros comerciales los paseos en barco por los canales sus montañas y centros de esquí |
| La mayor atracción turística en mi pueblo/ciudad/ país | es | la playa la iglesia medieval la catedral gótica la casa donde nació <autor, artista, personaje famoso> |
| | son | las estaciones de esquí en las montañas las casas pintorescas en el centro histórico la biblioteca, el monasterio y el ayuntamiento la piscina municipal y el parque de atracciones |

210. ¿ Dónde está localizada tu ciudad ? (localización geográfica en el país)

| | | | | | |
|------------------------|------|---|---|----------|--|
| Mi ciudad Mi pueblo | está | en el | centro norte sur este oeste | del país | |
| | | en el campo cerca de la capital en una región montañosa cerca de la costa | | | |
| | | en las montañas en las orillas del río más grande | | | |
| | | en la costa (del) sur a unos veinte kilómetros de la capital cerca de la frontera con <nombre del país> en el río <nombre del río> a medio camino entre <nombre de la ciudad> y <nombre de la ciudad> en una isla cerca de aquí en las colinas en el sur del país | | | |

211. ¿ Por qué es conocido/a tu pueblo/ciudad/país ?

| | | | |
|---|--------------------------------------|-----|--|
| Mi pueblo/ ciudad/país | es famoso/a por es conocido/a por | su | belleza natural comida sabrosa hospitalidad gente acogedora y simpática música tradicional arquitectura única centro histórico variedad de culturas |
| | | sus | cascadas lagos selvas interminables montañas pintorescas ríos y corrientes festivales |
| <p>Muchos visitantes vienen a mi país para disfrutar de los veranos calientes, los inviernos frescos, el paisaje y la comida local. Hay una abundancia de atracciones naturales y artísticas, como cuevas, lagos, pistas de esquí, museos y galerías de arte.</p> | | | |

212. ¿ Qué tiendas hay en tu pueblo/ciudad ?

| | | | |
|---------------------|----------------|--------------------------|--|
| En mi pueblo/ciudad | hay tenemos | un | supermercado gran almacén |
| | | una | panadería pastelería confitería pescadería carnicería papelería librería boutique floristería tienda de comestibles tienda de bicicletas tienda de mascotas tienda de fotografía |
| También hay | una | gasolinera peluquería | |

213. ¿ Dónde haces las compras ?

| | |
|--|---|
| Normalmente hago las compras en | la tienda de comestibles el mercado local el mercado de los granjeros el supermercado la tienda en la esquina |
| Hago las compras en línea y la entrega se hace tres veces por semana | |

214. ¿ Qué países conoces en América Latina ? ¿ En África ? ¿ En el Golfo ?

| | |
|---|-------------------------|
| Conozco He visitado He hecho un proyecto escolar en He leído unos libros sobre He visto un documental sobre Mi mejor amigo/a vive en | <nombres de los países> |
|---|-------------------------|

215. ¿ En qué países se habla español ?

| | | | |
|----------------|--------------|----|---|
| La gente habla | (el) español | en | España |
| El español | se habla | | Argentina Bolivia Chile Colombia Costa Rica Cuba Ecuador El Salvador Guatemala Guinea Ecuatorial Honduras Méjico Nicaragua Panamá Paraguay Perú Puerto Rico República Dominicana Uruguay Venezuela los Estados Unidos |

216. ¿ Por qué te gusta tu pueblo/ciudad ?

| | | |
|---------------------------------|--------|---|
| Me gusta mucho mi pueblo/ciudad | porque | he vivido allí/aquí por toda mi vida tengo muchos/as amigos/as (allí) me siento como en casa (allí) conozco a todas las personas todos los habitantes me conocen las instalaciones son muy buenas siempre hay mucho por hacer es muy limpio/a y la gente es muy simpática tenemos un equipo de fútbol fantástico ¡ pienso que es el/la mejor del mundo ! |
|---------------------------------|--------|---|

217. ¿ Qué facilidades recreativas hay en tu pueblo/ciudad ?

| | | |
|---------------------|-----|---|
| En mi pueblo/ciudad | hay | un parque muy bonito con un estanque un centro juvenil un teatro un estadio de fútbol un parque de atracciones un parque acuático un lago donde se puede hacer windsurf una piscina y un club deportivo una gran biblioteca pública una bolera dos cines varias discotecas tres o cuatro cafés dos salones de billar |
|---------------------|-----|---|

218. ¿ Qué servicios y facilidades públicos existen en tu ciudad ?

| | | | | |
|-----------------------------|-----|---------------------------------|------------|-------------------------------|
| En mi ciudad En <ciudad> | hay | un banco | que ofrece | cuentas bancarias |
| | | una oficina de correos | | un servicio de cambio |
| | | una estación de policía | | servicios de correos |
| | | una oficina de objetos perdidos | | coleccionables de sellos |
| | | embajadas | | donde podemos comprar visados |
| | | templos e iglesias | | que atraen a muchos turistas |

219. En tu casa, ¿ quién hace las compras ?

| | | |
|---|----------|--|
| Normalmente Usualmente Todos los viernes Cada sábado por la mañana | mi madre | va de compras |
| | mi padre | compra los comestibles para la semana que viene |
| | | hace las compras cuando regresa a casa del trabajo |
| | (yo) | voy al supermercado y compro lo que necesitamos |

220. Y tú, ¿ ayudas a tus padres con las compras ?

| | |
|------|--|
| (Yo) | ayudo a mi madre cuando hace las compras cada sábado hago las compras en línea llevo las bolsas porque son bastante pesadas conduzco el coche al supermercado acompañó a mi padre al mercado voy al mercado cada viernes por la tarde compro pan fresco los domingos |
|------|--|

221. La última vez que fuiste de compras, ¿ qué compraste ?

| | |
|---|---|
| El sábado pasado fui al (super)mercado y compré | zanahorias, patatas y una calabaza tres botellas de leche, un kilo de manzanas y medio kilo de verduras mantequilla, mermelada y una docena de huevos |
|---|---|

222. Y la gente de tu pueblo/ciudad, ¿ dónde hace la compra ?

| | | |
|--|----|---|
| La mayoría de la gente en mi pueblo hace la compra | en | el mercado el supermercado el centro comercial los grandes almacenes la panadería y la carnicería local las tiendas independientes |
| | | en línea |

223. ¿Cuál es tu tienda favorita y por qué ?

| | | | |
|-----------------------|--|--------|--|
| Mi tienda favorita es | Adidas Marks & Spencer la tienda de Apple el Corte Inglés Harrods C&A la librería local H&M | porque | me gustan mucho los deportes es barata y tiene ropa de buena calidad me gustan los productos electrónicos es muy moderna y acogedora se encuentra por todas partes se permite hojear cuanto quieras siempre hay buena música |
|-----------------------|--|--------|--|

224. ¿Qué productos compras en línea ?

| | |
|-----------------------------|---|
| En línea normalmente compro | música películas comida la última moda nuevos zapatos el equipaje deportivo novelas y otros libros los últimos juegos electrónicos |
|-----------------------------|---|

225. ¿Qué compraste en las rebajas el mes/año pasado ?

| | | |
|----------------|--------|--|
| En las rebajas | compré | una chaqueta y pantalones dos pares de zapatos tres nuevas camisetas un bolso que me gusta mucho un monedero de cuero los pantalones que lleva Lady Gaga en su último vídeo |
|----------------|--------|--|

226. ¿ Prefieres la ropa de marca o la ropa regular ? ¿ Por qué ?

| | |
|---------------------|---|
| Quando compro ropa, | normalmente compro ropa normal/sin marca a veces pruebo nuevos estilos que he visto en las revistas busco la ropa de marca de las estrellas compro lo que necesito y salgo de la tienda hago las compras con mi mejor amigo/a – siempre me da buenos consejos suelo comprar camisetas, faldas y vestidos baratos |
|---------------------|---|

D.2. Educación



227. ¿ Dónde vas a la escuela ?

| | | |
|------------|--|---|
| Voy a | la Escuela Internacional de ... | |
| | la Escuela Americana de ... | |
| | la Escuela Británica de ... | |
| | una escuela privada en <ciudad> | |
| | una escuela pública en <ciudad> | |
| | una escuela del Bachillerato Internacional en <ciudad> | |
| la escuela | en | <ciudad>, lejos de mi casa |
| | | el extranjero |
| | | del otro lado de la frontera, en <ciudad> |

228. ¿ Puedes describir tu colegio/escuela ?

| | | | |
|--------------------------|--|---|---|
| Mi colegio Mi escuela | es | moderno/a | |
| | | bastante pequeño/a | |
| | | muy grande, con más de quinientos alumnos/estudiantes | |
| | | una de las escuelas más viejas en la ciudad / el país | |
| | | un internado | |
| | una escuela internacional | | |
| | la única escuela internacional en la ciudad | | |
| | una escuela privada/pública | | |
| | un instituto que ofrece el Bachillerato Internacional | | |
| | muy caro/a | | |
| | bien equipado/a | | |
| | la mejor escuela en la región | | |
| | un Colegio del Mundo Unido | | |
| | está | situado/a | en un campus muy bonito en las afueras de la ciudad |
| | | ubicado/a | en el centro de la ciudad |
| | | bien equipado/a | |
| | tiene | menos de doscientos estudiantes | |
| | | más de mil alumnos | |
| | | muchos edificios atractivos, un campo de fútbol, una piscina, una biblioteca muy grande, doce laboratorios, un gimnasio y unas oficinas | |
| | | un auditorio, un centro de arte y dos salas de música | |
| | | una sección de primaria y una sección de secundaria | |
| | | una escuela materna para los alumnos más jóvenes | |
| | | alumnos/estudiantes de varios países | |
| | fue | fundado/a en 1962 | |
| | | establecido/a en 1985 | |
| | ofrece una educación internacional a jóvenes de todas partes del mundo | | |
| | ofrece el Bachillerato Internacional | | |

229. ¿ Tu colegio/escuela es para chicos o chicas ?

| | | |
|--------------------------|----|--|
| Mi colegio Mi escuela | es | sólo para chicos para chicas sólo para chicos y chicas de todas las edades una escuela para chicos co-educativo/a mixto/a |
|--------------------------|----|--|

230. ¿ Qué instalaciones hay en tu escuela/colegio ?

| | | |
|--------------------------------|-------|--|
| Mi colegio Mi escuela | tiene | una gran biblioteca un patio |
| En mi colegio En mi escuela | hay | una recepción una piscina un auditorio una sala de asambleas un centro de arte un centro de informática una clínica una cafetería una tienda de uniformes una tienda de golosinas |
| | | muchas aulas modernas cuatro canchas de tenis dos canchas de baloncesto muchas instalaciones deportivas para los estudiantes alojamiento para los profesores dormitorios para los alumnos/estudiantes |

231. ¿ Cuáles son las normas en tu escuela/colegio ?

| | | |
|---------------------------|---|--|
| En mi escuela/ colegio | podemos los alumnos pueden se puede se permite está permitido | llevar ropa informal los miércoles trabajar en la biblioteca después de las clases usar el teléfono móvil durante el recreo salir de la escuela durante la hora del almuerzo |
| | tenemos que hay que es obligatorio debemos se debe | llevar uniforme siempre asistir a la asamblea cada mañana esperar al profesor antes de entrar en el aula asistir a todas las clases entregar una nota de enfermedad ser puntual respetar a los demás cuidar de las instalaciones y del equipo escolar |
| | se deben | entregar los deberes a tiempo |
| | está prohibido no podemos no se puede no debemos | fumar traer o beber alcohol correr en los pasillos salir del colegio durante el horario escolar robar a los demás discriminar o acosar a los demás |

232. ¿ Qué hay en tu mochila ?

| | | |
|---------------|----------------|--|
| En mi mochila | tengo llevo | mis libros dos cuadernos mi agenda un estuche mis bolígrafos una calculadora mi ordenador portátil una botella de agua mi teléfono móvil tres libros de la biblioteca una camiseta extra un monedero con un poco de dinero mi deodorante |
| | hay | libros unos libros una agenda |

233. ¿ Puedes describir tu uniforme escolar ?

| | |
|---|---|
| Mi uniforme escolar consiste en | una camisa blanca y pantalones azules una camisa azul y una falda roja un suéter marrón, una camiseta amarilla, pantalones cortos y marrones, y una corbata blanca pantalones grises, una camisa azul y calcetines blancos |
| En mi colegio/escuela no llevamos uniforme El miércoles es un día de vestimenta libre, pues no tenemos que llevar nuestro uniforme | |

234. ¿ Puedes describir un día escolar típico ?

| | |
|--------------------------|--|
| En un día escolar típico | las clases empiezan a las ocho tenemos una asamblea por la mañana tenemos seis clases de una hora cada una hay dos clases antes de las diez tenemos un recreo a las diez y media las clases terminan a las tres de la tarde tenemos dos actividades extracurriculares no hay más de una prueba tomamos el almuerzo a mediodía tenemos una reunión con nuestro profesor durante la hora del almuerzo |
|--------------------------|--|

235. ¿ Cuántas clases tienes en un día ?

| | | |
|------------------|----------------------|--|
| En un día normal | tengo suelo tener | cinco clases seis clases cuatro clases y una hora de estudio tres clases, una reunión y una actividad |
|------------------|----------------------|--|

236. ¿ Cuánto tiempo dura una clase ?

| | | |
|------------|--------------|--|
| Cada clase | dura toma | cuarenta y cinco minutos cincuenta minutos una hora noventa minutos, con una pausa de cinco minutos |
|------------|--------------|--|

237. ¿ A qué hora sales de casa para ir al colegio/a la escuela ?

| | |
|---------------------------------|---|
| Normalmente salgo de casa a las | siete y diez siete y media de la mañana ocho menos cuarto |
|---------------------------------|---|

238. ¿ A qué hora empiezan las clases ?

| | |
|---|--|
| En mi escuela las clases empiezan a las | ocho y cuarto ocho y media nueve nueve y diez |
|---|--|

239. ¿ A qué hora terminan las clases ?

| | |
|---|--|
| En mi escuela las clases terminan a las Salimos de clase a las | dos y media de la tarde tres y diez cuatro menos cuarto cuatro y cuarto |
|---|--|

240. ¿ A qué hora es el recreo y cuánto tiempo dura ?

| | |
|-------------------|---|
| Hay un recreo | a las nueve y media |
| Tenemos un recreo | a las diez a las diez y cuarto |
| | de quince minutos de veinte minutos de media hora |

241. ¿ Qué te gusta hacer durante el recreo ?

| | | |
|-------------------|-----------------|--|
| Durante el recreo | (yo) | juego al fútbol con mis amigos charlo con mi mejor amigo/a llamo a mi madre en casa juego con la computadora como una tapa y bebo algo |
| | mis amigos y yo | compramos unas tapas en la cafetería bebemos zumo o leche nos damos una vuelta por el campo de fútbol hacemos los deberes vamos a la biblioteca y leemos las últimas revistas ponemos fotos en nuestra página de Facebook |

242. ¿ A qué hora llegas a casa después de las clases ?

| | |
|--------------|--|
| Llego a casa | antes de las cuatro y media a las cinco entre las cinco y las seis |
|--------------|--|

243. ¿ A qué hora haces los deberes ?

| | | |
|---------------------------------|-------------|---|
| Normalmente hago Suelo hacer | los deberes | antes de la cena después de las siete de la tarde entre las siete y media y las diez muy tarde inmediatamente después de las clases por la mañana, antes de las clases |
|---------------------------------|-------------|---|

244. ¿ Dónde haces los deberes ?

| | | | |
|------|---|----------------------------|---|
| (Yo) | hago normalmente hago suelo hacer | los deberes mis deberes | en mi habitación en la cocina en la escuela en la biblioteca en nuestra sala de estudio en el comedor en un café cerca de mi casa |
|------|---|----------------------------|---|

245. ¿ Qué asignaturas estudias (al nivel superior, al nivel medio) ?

| | | | |
|--|-------------------------------|---------|---|
| Al | nivel superior nivel medio | estudio | (el) inglés (el) francés (el) chino (el) español (la) biología (la) geografía (la) física (la) economía (las) matemáticas (las) ciencias del deporte |
| Y también estudio la teoría del conocimiento | | | |

246. ¿ Cuántos estudiantes hay en tu clase de matemáticas ?

| | | |
|--------------------------------|---|-------------|
| En mi clase de matemáticas hay | doce quince dieciocho veintidós treinta | estudiantes |
|--------------------------------|---|-------------|

247. ¿ Cuántos estudiantes hay en tu colegio/escuela?

| | | |
|---------------------------|--|-------------|
| En mi colegio/escuela hay | noventa trescientos cincuenta novecientos ochenta mil cuatrocientos un poco menos de mil quinientos más de dos mil | estudiantes |
|---------------------------|--|-------------|

248. ¿ De dónde son los estudiantes ?

| | | | | |
|--|--|---------------|----------------|---|
| La mayoría de Muchos de Algunos de Uno o dos de | los estudiantes en mi escuela nuestros estudiantes mis compañeros/as mis amigos/as de clase | son vienen | de | otros países todas partes de la región nuestra ciudad los pueblos cercanos |
| | | | del extranjero | |

249. ¿ Dónde te gusta sentarte en la clase ?

| | | |
|--|---|---|
| Me gusta Prefiero Tengo que | sentarme | en la fila del frente enfrente del profesor al lado de mi mejor amigo/a |
| Normalmente A veces En la clase de español | me siento | contra la ventana cerca de la puerta en el centro de la clase |
| porque | me gusta ver lo que pasa afuera no veo muy bien trabajamos bien juntos a veces uso mi móvil en la clase quiero oír todo lo que dice el profesor | |

250. ¿ Cómo vienes al colegio/a la escuela ?

| | | | | |
|--|--------------|----------------------------|-------|---------------------------------------|
| Normalmente Cada día | voy vengo | al colegio a la escuela | en | bicicleta autobús coche tren |
| Suelo | ir venir | | a pie | |
| Mis padres me llevan al colegio/a la escuela en coche Voy a la escuela en el coche de mi amigo Estudio en un internado | | | | |

251. ¿ Puedes describir el viaje de tu casa al colegio/a la escuela ?

| | | | |
|---|--------------------------------|-------------|---|
| Salgo de mi casa y tomo | a la izquierda a la derecha | para llegar | a mi escuela al punto de encuentro |
| | | | a la parada de autobús puerta de la escuela entrada del colegio |
| Voy en bicicleta hasta la parada de autobús, después tomo el autobús del colegio Ando a la casa de mi amigo/a y su madre nos conduce al colegio/a la escuela El autobús del colegio nos recoge enfrente de mi piso Vivo enfrente del colegio y voy a pie Ando por quince minutos para llegar a mi escuela Mi chófer me lleva al colegio cada mañana y me recoge cada tarde | | | |

252. ¿Cuál es tu asignatura preferida/favorita ?

| | | | |
|-----------------------------------|-----------|----|----------------------------|
| Mi asignatura preferida | preferida | es | (el) español |
| Mi materia favorita | favorita | | (el) inglés |
| Prefiero | | | (el) francés |
| Me gusta(n) más | | | (el) deporte |
| La asignatura que prefiero es | | | (la) geografía |
| La asignatura que me gusta más es | | | (la) biología |
| Tengo pasión por el/la/las ... | | | (la) educación física |
| | | | (la) física |
| | | | (la) economía |
| | | | (las) matemáticas |
| | | | (las) ciencias del deporte |

253. ¿ Desde hace cuánto tiempo estudias esta asignatura/materia ?

| | | | |
|---------|----------------------------|------------|---------------------------------------|
| Estudio | (el) español | desde hace | un año |
| | (el) inglés | | dos años |
| | (el) francés | | dieciocho meses |
| | (el) deporte | | diez años |
| | (la) geografía | desde | 2015 |
| | (la) biología | | el grado 1 |
| | (la) educación física | | la escuela primaria |
| | (la) física | | el principio de la escuela secundaria |
| | (la) economía | | agosto del año pasado |
| | (las) matemáticas | | |
| | (las) ciencias del deporte | | |

254. ¿ Por qué te gusta tanto esta asignatura/materia ?

| | | | | |
|-------------------|----------------------------------|--------|---------------------------------------|---------------------|
| Me gusta(n) tanto | el español | porque | es | interesante |
| | el inglés | | lo/la encuentro | fácil |
| | la biología | | | práctico/a |
| | el francés | | | divertido/a |
| | la geografía | | | lleno/a de variedad |
| | el deporte | | | poco difícil |
| | la educación física | | me ayuda a entender el mundo | |
| | la física | | es útil aprender una nueva lengua | |
| | la economía | | nos enseña las culturas de otra gente | |
| | el curso de matemáticas | | nos muestra como funciona el mundo | |
| | el curso de ciencias del deporte | | no tenemos muchos deberes | |
| | | | podemos colaborar en la clase | |
| | | | hay muchas discusiones en las clases | |
| | | | podemos usar nuestra creatividad | |
| | | | solemos escuchar la música en clase | |

255. ¿ Qué asignatura/materia no te gusta y por qué ?

| | | | | |
|--------------|---|--------|--|--|
| No me gusta | el inglés el francés el deporte la biología la geografía la educación física la física la economía | porque | es lo/la encuentro | demasiado difícil aburrido/a muy exigente poco interesante muy teórico/a |
| | | | no tiene mucha aplicación en la vida no sirve mucho en la vida diaria no estoy en buena forma | |
| No me gustan | las matemáticas las ciencias del deporte | | tenemos demasiada tarea sólo memorizamos nombres y fechas no tenemos buenas instalaciones | |
| | | | a menudo el profesor está enfermo/a no lo/la necesito en mis estudios universitarios no me interesan los números no sé como pronunciar las palabras | |

256. ¿ Desde hace cuánto tiempo estudias el español ?

| | | |
|----------------------|------------|--|
| Estudio (el) español | desde hace | un año dieciocho meses |
| | desde | 2018 el principio del año pasado agosto de 2018 se(p)tiembre pasado |

257. ¿ Qué haces en la clase de español ?

| | | |
|------------------------|--|--|
| En mi clase de español | a menudo regularmente frecuentemente a veces de vez en cuando siempre | escuchamos canciones españolas hacemos carteles contamos historias practicamos nuestras conversaciones aprendemos gramática hacemos pruebas hacemos parodias y juegos de rol escribimos párrafos cortos leemos textos breves y contestamos a las preguntas |
| | nuestro/a profesor/a | nos enseña gramática nos da hojas de trabajo cada día nos cuenta historias del mundo hispano |

258. ¿ Por qué has decidido estudiar el español ?

| | |
|-----------------------------------|---|
| Decidí estudiar el español porque | lo encuentro un idioma muy bonito me gusta mucho el sonido de esta lengua me interesan mucho las culturas hispanas tengo la intención de ir a estudiar en España/Méjico/Uruguay quiero comunicar con jóvenes de todas partes del mundo me permitirá entender mis películas y mis canciones favoritas es una lengua muy útil ese idioma abre un mundo completamente nuevo para mí es una lengua global se habla en muchas partes del mundo mi mejor amigo/a es hispanohablante me gustaría pasar unos años en España/Argentina/Chile/Costa Rica |
|-----------------------------------|---|

259. ¿ Cuáles son las calidades de un(a) buen(a) profesor(a) ?

| | | |
|--|---------------------------|--|
| Creo que Pienso que Opino que En mi opinión | un(a) buen(a) profesor(a) | entiende a sus alumnos explica todo de una manera clara es un experto en su asignatura conoce bien su materia sabe como inspirar a sus estudiantes es un(a) apasionado/a de la materia que enseña no hace creer que sabe todo escucha a los estudiantes permite a los alumnos descubrir las respuestas no da demasiada tarea hace muchas preguntas nos permite hacer proyectos y presentaciones |
|--|---------------------------|--|

260. ¿ Qué profesor(a) te gusta más y por qué ?

| | | | | |
|--------------|----|--|---|--|
| Me gusta más | | mi profesor(a) de | | español biología economía educación física física francés geografía inglés matemáticas ciencias del deporte |
| porque | es | (muy) | interesante inteligente comprensivo/a divertido/a guapo/a | |
| | | conoce bien su asignatura explica las teorías dos o tres veces si es necesario hacemos muchas presentaciones en su clase entiende bien lo que necesitan los estudiantes no nos da muchas pruebas nos motiva a hacer nuestro mejor esfuerzo nos permite usar nuestros teléfonos móviles en clase hace muchos chistes | | |

261. ¿ Qué haces en tu actividad del servicio a la comunidad ?

| | |
|--|--|
| En mi (actividad del) servicio a la comunidad | visito un hogar de ancianos cerca del colegio enseño (el) inglés y (las) matemáticas a niños pequeños trabajo en un centro de rescate de animales visito a pacientes jóvenes en un hospital local y juego con ellos organizo actividades deportivas en el orfanato local enseño arte a tres niños discapacitados hago varias tareas administrativas para el cuerpo de bomberos enseño música en la escuela preescolar al lado de mi colegio |
| El trabajo es duro pero es satisfactorio Encuentro mi trabajo muy interesante, aunque pueda ser difícil o duro A los niños les gustan mucho nuestras visitas y siempre nos reciben con una sonrisa Me gusta mucho mi actividad y creo que es muy útil | |

262. ¿ Cuánto tiempo pasas cada semana en tu servicio a la comunidad ?

| | | | |
|-----------------|---|------------------|-------------------------------|
| En general paso | dos tres cuatro cinco siete | horas por semana | en mi servicio a la comunidad |
|-----------------|---|------------------|-------------------------------|

263. ¿ En qué actividades creativas participas ?

| | | |
|--|------------------|---|
| (Yo) | amo aprendo a | diseñar la página web del colegio hacer arte y dibujo escribir artículos para la revista de la escuela |
| (A mí) me gusta | | cantar tocar el piano y el violín trabajar con pintura y tela hacer fotografía coleccionar sellos de todas partes del mundo hacer pósteres para las varias actividades en el colegio |
| Mis amigos y yo estamos en un club que diseña y publica la página de Facebook de mi colegio. Cada martes nos reunimos y añadimos las últimas noticias y fotos de los acontecimientos de la semana. | | |

264. ¿ Qué deportes practicas en el colegio ?

| | | | |
|---------------|--|--|---|
| En mi colegio | juego al | baloncesto fútbol tenis voleibol squash béisbol | una vez por semana dos veces por semana cada miércoles cada tarde los viernes por la tarde durante el recreo |
| | hago | gimnasia aeróbic yoga kárate kung fu | durante la hora del almuerzo después de las clases muy temprano por la mañana en la clase de educación física |
| | tenemos media hora de gimnasia cada mañana nado cada martes y cada jueves participo en competiciones deportivas con otras escuelas | | |

265. ¿ Eres miembro de un club en tu colegio ?

| | |
|---------------|--|
| En mi colegio | soy miembro de un club de artesanía canto en el coro soy el líder de una actividad de arte soy miembro del equipo editorial de la revista de los alumnos enseño la codificación aprendo a hacer cerámica he iniciado un club de sellos |
|---------------|--|

266. ¿ Cómo te preparas para las pruebas y los exámenes ?

| | | |
|---------------------------------|------|---|
| Antes de una prueba o un examen | (yo) | reviso por tres días estudio con dos o tres amigos/as pregunto a mis padres que me hagan preguntas sobre el curso mis padres practican las preguntas posibles conmigo duermo mucho descanso escuchando música clásica como mucha comida sana me doy una vuelta rezo no hablo con nadie escucho mi música favorita tomo una ducha |
|---------------------------------|------|---|

267. ¿ Qué haces cuando encuentras dificultades en un curso ?

| | |
|-------------------------|--|
| Cuando no entiendo algo | mis padres me proporcionan un tutor que me ayuda miro tutoriales en línea llamo a uno de mis amigos para preguntarle pregunto a mis compañeros de clase hago preguntas a mi profesor paso a la sección siguiente del curso descanso un rato y me refresco la mente |
|-------------------------|--|

268. ¿ Cuándo son las vacaciones escolares ?

| | |
|----------------------------|--|
| Las vacaciones son | de mediados de diciembre hasta la primera semana de enero en julio y agosto cada cuatro meses cuando hay un día festivo al fin del mes sagrado del Ramadán durante el período del Año Nuevo lunar |
| También tenemos vacaciones | de Semana Santa de Navidad de Eid (para) el día nacional |

269. ¿ Puedes describir tu último viaje escolar ?

| | | | | |
|---|----|---|---|---|
| Para mi último viaje escolar fui | a | las montañas un camping la playa la capital <ciudad> <país> | con mi clase por medio día por una semana por cinco días en un intercambio para una estancia con una familia | |
| | al | campo centro de la ciudad museo puerto extranjero | | |
| | a | hacer senderismo esquiar trabajar en un orfanato jugar al fútbol practicar (el) español | a | España Méjico Nueva Zelanda China Tailandia Roma los Pirineos la Sierra Nevada |
| | | | al | norte de Perú |
| El año pasado viajé a España con mi clase de español. Viajamos en avión/tren/autobús por siete horas y nos quedamos en un albergue juvenil. Cada mañana empezamos nuestras actividades a las ocho y nos acostamos cada día a las diez. El viaje fue muy agotador y duro pero también fue interesante y gratificante. Trabajar de voluntario/a siempre es una experiencia inolvidable. | | | | |

270. ¿ Qué te gustaría estudiar después del Bachillerato Internacional ?

| | | |
|---|----------|--|
| Me gustaría Intento Quiero Quisiera Querría Me interesa Voy a | estudiar | lenguas derecho medicina relaciones internacionales comercio ciencias económicas química |
|---|----------|--|

271. ¿ Dónde te gustaría estudiar ?

| | | | |
|--|----------|----|---|
| Me gustaría Querría Quisiera Prefiero Preferiría | estudiar | en | Australia Canadá Holanda Hong Kong los Estados Unidos el Reino Unido Gran Bretaña |
| | | en | Oxford UCLA la Sorbonne en París Yale la Escuela de Economía de Londres (the London School of Economics) una universidad en mi ciudad |

272. ¿ Cómo vas a celebrar cuando termines tus estudios del Bachillerato ?

| | | |
|-------------------------|----------------------------------|---|
| Cuando termine el curso | voy a me gustaría quisiera | viajar por tres semanas con mis amigos organizar una gran fiesta invitar a mis padres a una cena pasar una semana haciendo senderismo leer un buen libro i dormir por dos días ! |
|-------------------------|----------------------------------|---|

273. ¿ Cómo te sentirás al salir del colegio/de la escuela para ir a la universidad ?

| | |
|---------------------------------|--|
| Al salir de mi colegio /escuela | me sentiré triste estaré triste estaré aliviado/a con el fin de los exámenes diré adiós y gracias a todos mis profesores tendré varias emociones estaré muy orgulloso/a de mí llevaré recuerdos inolvidables conmigo voy a llorar |
|---------------------------------|--|

D.3. Lugar de trabajo



274. ¿ Qué te gustaría hacer en la vida ?

| | | | | |
|---|------------|---|---------------|--|
| <p>Después de completar mis estudios me gustaría En el futuro quisiera En el futuro me gustaría Siempre he querido Sueño con Para satisfacer a mis padres, voy a No sé todavía, pero estoy considerando En este momento no tengo una idea clara, pero me interesaría</p> | <p>ser</p> | <p>hombre de negocios mujer de negocios cocinero/a dentista diplomático/a médico/a periodista abogado/a enfermero/a fontanero/a político atleta profesional jugador(a) de golf investigador(a) profesor(a) veterinario/a autor contable arquitecto/a artista astronauta electricista empresario consultor de informática un cantante famoso un blogger popular</p> | <p>porque</p> | <p>me gusta ayudar a los demás pienso que puedo ser campeón me gusta mucho viajar el deporte es lo que me interesa más la música es mi pasión estoy apasionado/a por el arte me permitirá ganar mucho dinero podré trabajar en casa me gusta escribir pienso que la ciencia es muy interesante la educación es mi vida me gusta trabajar con los jóvenes me encanta ser rico/a</p> |
|---|------------|---|---------------|--|

275. ¿ Dónde te gustaría estudiar ?

| | | |
|----------------------|----------|---|
| Me gustaría estudiar | en | Pekín Edinburgo Londres Madrid París Sydney Australia Canadá Escocia Inglaterra (los) Estados Unidos el Reino Unido mi país natal |
| | en | la universidad en mi ciudad natal la Escuela de Economía de Londres el Colegio Imperial la Sorbonne la universidad de California del Sur la Universidad de Hong Kong Harvard Brown |
| | en línea | |

276. ¿ Qué hace tu padre/madre ?

| | | |
|----------------------|----|--|
| Mi padre Mi madre | es | técnico/a mecánico/a director(a) de empresa banquero/a asistente social profesor(a) chófer granjero/a empleado/a de oficina administrador(a) contratista independiente |
| | | no trabaja – está en el paro está desempleado/a está jubilado/a, pero antes era <profesión> |

277. ¿ Qué hace tu hermano/a ?

| | | |
|--------------------------|----|--|
| Mi hermano Mi hermana | es | estudiante soldado estudiante en la universidad contable aprendiz becario/a en una compañía |
| | | estudia en una escuela primaria estudia economía en la universidad está haciendo prácticas en una empresa/compañía está buscando (un) empleo está a punto de empezar sus estudios universitarios en los Estados Unidos |
| | | no trabaja – está en el paro está desempleado/a es estudiante – todavía no tiene empleo |
| | | |

278. ¿ Has tenido un empleo de verano/vacaciones ? ¿ Qué hiciste ?

| | | |
|--|------|--|
| Durante el verano pasado Los dos últimos meses Durante las vacaciones de Navidad Durante las vacaciones de verano | (yo) | trabajé en el supermercado local ayudé a mi tío en su granja vendí periódicos en los cafés de mi pueblo hice prácticas en un bufete de abogados trabajé en una tienda de ropa ayudé con la administración en un hospital local fui monitor de jóvenes en un club deportivo fui guía para visitantes extranjeros en mi ciudad desarrollé un programa de contabilidad para la compañía de mi padre |
|--|------|--|

279. ¿ Por cuántas horas trabajaste y cuánto ganaste ?

| | | | |
|--|--|--------|--|
| Trabajé | cuatro horas al día seis horas al día ocho horas al día veinte horas por semana | y gané | quince dólares por hora setenta libras al día ciento cincuenta Euros por semana ochocientos dólares al mes un Euro por venta |
| El verano pasado pasé seis semanas de becario en un bufete de abogados. Trabajé cinco días por semana y ocho horas al día. Ayudé a unos abogados con sus investigaciones y aprendí como se preparan las notas para el juzgado. No tuve un sueldo pero recibí un subsidio de diez/veinte/cincuenta dólares a la hora. | | | |

280. ¿ Tienes un trabajo a tiempo parcial ?

| | | |
|--|------|---|
| Cada sábado Los martes por la tarde Una vez por semana En el fin de semana En las vacaciones | (yo) | trabajo de camarero/a en un café local trabajo en el negocio de mis padres enseño las matemáticas al hijo de mis vecinos trabajo de jardinero en mi pueblo hago de canguro enseño a unos niños a nadar |
|--|------|---|

281. ¿ Cuánto dinero de bolsillo recibes ?

| | | | |
|-------------|---|----------------------------|---------------------------------|
| (yo) recibo | veinte cincuenta cien trescientos/as | dólares libras Euros | al día a la semana al mes |
|-------------|---|----------------------------|---------------------------------|

282. ¿ Qué haces con tu dinero de bolsillo ?

| | |
|-----------------------------------|--|
| A veces Siempre Normalmente | compro nuevos zapatos compro chocolate y dulces ahorro mi dinero de bolsillo pongo el dinero en el banco compro regalos para mis amigos/as |
| Suelo Me gusta | dar dinero a proyectos de caridad comprar un libro o un disco gastar mi dinero en juegos electrónicos |

283. ¿ Puedes hablar del paro en tu país ?

| | | | |
|----|------------------------------|---------|---|
| En | mi país <nombre del país> | hay | mucho paro demasiada gente que no tiene empleo una crisis en el mercado del trabajo problemas con el paro demasiada gente anciana demasiada gente y (una) falta (de) empleo (una) falta de trabajadores calificados (una) falta de médicos y de profesores (una) falta de oportunidades (una) falta de gente joven |
| | | faltan | trabajadores empleos |
| | | el paro | es un problema muy serio causa problemas sociales en las ciudades |

284. ¿ Cómo son las condiciones de trabajo en tu país ?

| | | |
|----|------------------------------|--|
| En | mi país <nombre del país> | la gente trabaja por muchas horas las condiciones de trabajo son excelentes los trabajadores tienen muchos derechos las condiciones son muy duras los trabajadores no son bien tratados los sueldos son muy bajos hay muchos trabajadores extranjeros que no ganan mucho la mayoría de los trabajadores trabaja desde las nueve hasta las cinco/de nueve a cinco no hay bastantes días festivos hay pocos días de descanso las vacaciones anuales son muy breves es muy difícil empezar un negocio los impuestos son demasiado altos |
|----|------------------------------|--|

285. ¿ Qué te gustaría hacer en la vida ?

| | | |
|---|---|---|
| <p>Me gustaría Quisiera</p> | <p>trabajar</p> | <p>al aire libre con los jóvenes por libre de manera independiente para mí con otra gente en proyectos ambientales en la industria de la música como modelo en un restaurante con los niños</p> |
| <p>ayudar a otra gente resolver problemas difíciles practicar deportes, especialmente (sobre todo) el fútbol y el baloncesto ganar mucho dinero escribir poesía y obras de teatro diseñar edificios y puentes</p> | | |
| <p>Me gustaría Todavía no estoy decidido/a pero podría</p> | <p>ser abogado para los pobres ser médico y curar a los enfermos tener mi propio negocio hacer lo que hace mi padre ser profesor(a) de lenguas trabajar de intérprete tener una carrera en la diplomacia especializarme en las relaciones internacionales</p> | |

D.4. Cuestiones sociales



286. ¿ Cuáles son las cuestiones sociales importantes en tu ciudad/barrio/país ?

| | | |
|--------------------------|----------------|---|
| En mi ciudad/barrio/país | tenemos hay | envejecimiento de la población bastante crimen en las calles demasiadas personas desempleadas una gran desigualdad entre los sexos una falta de escuelas una falta de puestos de trabajo tensiones sociales entre los distintos grupos étnicos muchas personas sin hogar tensiones raciales |
|--------------------------|----------------|---|

287. ¿ Qué hacen las autoridades para resolver estas cuestiones ?

| | | | |
|--|---|-------------------------|--|
| El gobierno El ayuntamiento | ha construido ha establecido tiene planes para | construir establecer | hogares para los ancianos una cantidad de refugios unos comedores populares cuatro escuelas en el centro de la ciudad |
| | tiene planes para | | |
| Se están creando nuevas leyes con relación | al acceso limitado a la educación a la integración de residentes de varios orígenes culturales a las tensiones entre los varios grupos étnicos a las desigualdades entre los sexos | | |
| Las autoridades han instalado cámaras en las calles con el fin de monitorear mejor las pandillas y la seguridad de los residentes. | | | |

288. ¿ Qué haces tú para resolver algunas de estas cuestiones ?

| | | |
|---|------|---|
| Una vez a la semana Dos veces a la semana Cada sábado Los lunes por la tarde De vez en cuando | (yo) | visito un hogar para los ancianos y paso tiempo con los residentes trabajo en un comedor popular reparto comida a los pobres soy voluntario/a en una organización que ayuda a los nuevos residentes a integrarse en nuestra comunidad enseño <lengua> a los inmigrantes |
| Quando voy al hogar para los ancianos con mis amigos/as, (nosotros/as) | | caminamos con los mayores leemos historias escuchamos las historias de cuando eran jóvenes horneamos bizcochos para los residentes ayudamos a los residentes a limpiar sus cuartos salimos al parque o al zoo con los residentes |

289. ¿ Cómo se manifiesta la desigualdad entre los sexos en tu país ?

| | | | |
|---|---|---|-----------------|
| Hay oportunidades diferentes para los hombres y para las mujeres. | | | |
| En general | los hombres | tienen mejor acceso a una buena educación estudian a un nivel más alto ganan más dinero encuentran un empleo más fácilmente hacen menos quehaceres reciben penas más duras en los tribunales | que las mujeres |
| | | tienen todas las posiciones de responsabilidad hacen todos los trabajos manuales duros | |
| | las mujeres | no se unen al ejército trabajan en la industria de servicios no pagan tantos impuestos trabajan menos horas que los hombres se quedan en casa y cuidan del hogar y de la familia no participan en las elecciones | |
| | a las mujeres | no se les permite conducir | |
| En mi país | los hombres y las mujeres tienen los mismos derechos todo el mundo es tratado igual la desigualdad entre los sexos no existe no ha cambiado nada por muchos años la gente exige los mismos derechos para los hombres y las mujeres hay diferencias entre las poblaciones urbanas y rurales | | |

290. ¿Cuál es la situación de los inmigrantes y refugiados en tu país ?

| | |
|---|---|
| Recientemente se ha producido un aumento en el número de extranjeros que entran en mi país. | |
| Para integrarlos en nuestra sociedad | organizamos clases de <lengua> somos voluntarios en los centros culturales y discutimos con ellos organizamos salidas para los fines de semana para las familias jóvenes les enseñamos nuestra cultura y nuestra historia tenemos clubes y actividades deportivos multiculturales |
| En mi opinión los inmigrantes | añaden más diversidad cultural a mi país traen un montón de habilidades a mi país fomentan la tolerancia racial y religiosa nos ayudan a ser más conscientes de nuestra propia situación sacan nuestros valores de tolerancia y generosidad deben tener el derecho de vivir y trabajar donde quieran |

291. En tu país, ¿ qué instalaciones hay para los minusválidos ?

| | | |
|------------|--|---|
| En mi país | los minusválidos | viajan gratis en transporte público tienen escuelas especiales están completamente integrados en la sociedad tienen las mismas oportunidades de empleo que todos los demás tienen dificultades tratando de encontrar un buen trabajo no se tratan justamente tienen muchos desafíos en su vida diaria |
| Tenemos | instalaciones especiales como ascensores y rampas en todos los edificios públicos un día especial en que sensibilizamos a las personas discapacitadas plazas de parking especiales para minusválidos | |

292. ¿Cuál es tu opinión sobre el tratamiento y los derechos de los animales ?

| | | |
|--|---|--|
| Me siento fuertemente sobre los derechos de los animales. Creo que los animales tienen el mismo derecho a la vida y al tratamiento adecuado que los seres humanos. | | |
| Estoy en contra | del | comercio de animales exóticos comercio de productos animales |
| | de | la experimentación con animales la clonación de animales la caza la manera de la cual se tratan los animales en los circos los parques zoológicos probar nuevos productos médicos en animales abandonar a los animales domésticos durante las vacaciones |
| Creo que los dibujos animados con animales nos pueden ayudar a entender algunos de estos temas. | | |
| En mi escuela | tenemos un club de derechos de los animales algunos estudiantes caminan perros por su actividad de servicio hablamos regularmente de los derechos de los animales | |

293. ¿Qué crees que podemos hacer para combatir la pobreza en <target language country> ?

| | | | |
|---|------------------------------------|---|---|
| Creo que Pienso que En mi opinión | el gobierno cada persona | puede podría debería tiene que | proporcionar más oportunidades de trabajo mejorar la calidad de la educación hacer que la educación sea más asequible difundir la riqueza más uniformemente prestar más atención a las personas con bajos ingresos tener políticas más estrictas sobre la inmigración mejorar nuestra infraestructura prestar más atención a las personas en las zonas rurales aumentar la actividad agrícola |
| | las autoridades los estudiantes | pueden podrían deberían tienen que | |
| | nosotros/as todos | podemos podríamos deberíamos tenemos que | |

294. ¿ Puedes describir cómo funciona el acoso cibernético ?

| | |
|---|--|
| El acoso cibernético ocurre a través de varios medios, por ejemplo | los teléfonos móviles la mensajería instantánea los foros en línea el chat en línea los juegos en línea los correos electrónicos las redes sociales los sitios para compartir fotos |
| Las acciones del matón consisten en | insultos amenazas rumores robo de cuenta robo de identidad compartir fotos privadas |
| El acoso cibernético sucede tanto a niños como a niñas y es bastante común en mi comunidad. | |
| Los matones se sienten empoderados porque | permanecen invisibles se sienten dominantes sobre un blanco inocente creen que son anónimos pueden actuar a cualquier hora del día o de la noche |

295. Si pudieras introducir nuevas normas sociales, ¿ cuáles introducirías ?

| | |
|--|--|
| Yo introduciría normas sobre | el uso de los teléfonos móviles en las calles y en los centros comerciales el uso de los móviles mientras las comidas ver la televisión mientras las comidas tomarse fotos de sí mismo en lugares atestados el envío de mensajes de texto mientras conducir la edad mínima para que los jóvenes se unan a los sitios de redes sociales cómo compartir información personal en línea las formas en que tratamos a los ancianos |
| Debemos Deberíamos Tenemos que Hay que Es necesario Se debe | animar a los jóvenes para pasar más tiempo leyendo o jugando juntos encontrar maneras para que los padres pasen más tiempo con sus hijos educar a los jóvenes sobre las normas culturales y los valores de los demás ser más estrictos con la violencia en las escuelas y en el lugar de trabajo mejorar nuestra relación con la policía y con las autoridades |

E. CÓMO COMPARTIMOS EL PLANETA



CONTEN :

| | | |
|-------------|----------------------------|---------------|
| E.1. | CLIMA | p. 141 |
| E.2. | GEOGRAFÍA FÍSICA | p. 145 |
| E.3. | MEDIO AMBIENTE | p. 148 |
| E.4. | CUESTIONES GLOBALES | p. 154 |

E.1. Clima



296. ¿ Qué tiempo hace hoy ?

| | | |
|-----|--|--|
| Hoy | hace | calor frío sol viento buen tiempo mal tiempo quince grados bastante frío más calor que ayer mucho calor |
| | está | soleado despejado cubierto nevando lloviendo helando |
| | hay | tormentas nubes riesgo de tormentas |
| | llueve nieva la temperatura está bajo cero el pronóstico es muy bueno se prevé buen tiempo | |

297. ¿ Qué tiempo suele hacer en tu país ? (según la temporada)

| | | | |
|--|-------------|--|---|
| En verano En otoño En invierno En primavera | normalmente | hace | bastante calor mucho sol frío y está oscuro fresco y está húmedo |
| | | hay | niebla por la mañana tormentas tropicales por las tardes |
| | | llueve mucho nieva cada día hiela por la noche | |

298. ¿ Qué te gusta llevar en verano ?

| | | |
|-----------|---|---|
| En verano | me gusta llevar suelo llevar a veces llevo a menudo llevo siempre llevo | una camiseta y pantalones cortos ropa ligera sandalias una gorra un vestido ligero una falda y una camiseta sin mangas |
|-----------|---|---|

299. ¿ Qué te gusta llevar en invierno ?

| | | |
|-------------|---|--|
| En invierno | me gusta llevar suelo llevar a veces llevo a menudo llevo siempre llevo | pantalones, una camisa y un suéter un jersey o una chaqueta un impermeable una bufanda de lana y guantes ropa caliente un chándal un par de leotardos botas calientes |
|-------------|---|--|

300. ¿ Qué llevas cuando llueve ?

| | | |
|---------------|--|---|
| Cuando llueve | suelo llevar a veces llevo a menudo llevo siempre llevo | un impermeable botas de goma ropa impermeable |
|---------------|--|---|

301. ¿ Qué llevas cuando hace sol ?

| | | |
|---|--|---|
| Cuando hace sol | suelo llevar a veces llevo a menudo llevo siempre llevo | pantalones cortos y una camiseta una gorra para protegerme del sol sandalias o chanclas un traje de baño |
| También uso la crema bronceadora y me quedo en la sombra tanto como puedo | | |

302. ¿ Qué tiempo hizo ayer ?

Ayer por la mañana, cuando me desperté, llovía un poco y hacía viento. Me vestí con ropa caliente y fui al colegio. Hacia el mediodía dejó de llover y hacía más calor. Por la tarde hacía sol y el cielo estaba despejado.

303. ¿ Qué tiempo hizo durante tus últimas vacaciones ?

El verano pasado fui de vacaciones a <nombre del país> con mi familia. Pasamos tres semanas en una isla magnífica y por la mayor parte hizo un tiempo fantástico. El sol brillaba de la mañana hasta la tarde y pudimos pasar mucho tiempo al aire libre. Fuimos de paseo, hicimos ciclismo, fuimos de pesca y buceamos. Un día por la mañana llovió poco y decidimos visitar el museo regional. Por la tarde estaba nublado pero no llovía. Por eso alquilamos bicicletas y visitamos unos pueblos locales. Después de la cena el cielo estaba despejado y tomamos unas bebidas en la playa.

304. ¿ Qué te gusta hacer cuando hace mal tiempo ?

| | | | |
|--------|--|-------------------|--|
| Cuando | hace mal tiempo llueve nieva hace frío está húmedo hay una tormenta no puedo salir | me gusta suelo | ver una buena película leer una novela jugar con la computadora dibujar o pintar visitar a mi amigo/a en su casa ver la televisión limpiar mi dormitorio dormir pasar el día con mi familia hacer mis deberes |
|--------|--|-------------------|--|

E.2. Geografía física



305. ¿ Puedes describir tu país/ <nombre del país> ?

| | | |
|------------------------------|-------|--|
| Mi país <nombre del país> | es | un gran país de Europa central uno de los países más grandes de Asia oriental un pequeño país bordeado por Holanda, Alemania y Francia un país muy bonito en la costa occidental de América del Sur |
| | tiene | muchos ríos, montañas y llanuras muchas regiones agrícolas las playas más bonitas del mundo una población de X millones una gran variedad de atracciones culturales y naturales |

306. ¿ Cuáles son las diferencias entre el norte y el sur de tu país ?

| | | | | | | | |
|-------------|--------------|------------|-----|--------------|--|-----|--------------------------|
| En la parte | norte sur | de mi país | hay | más menos | desarrollo agricultura industria turismo | que | en el sur en el norte |
| | | | | | montañas llanuras ciudades playas lugares históricos pueblos antiguos | | |

307. En tu país, ¿ cómo influye la geografía física en las actividades y el estilo de vida de la gente ?

| | | | |
|--|-------------------------------|----------------|---|
| En el | norte sur este oeste | tenemos hay | montañas muy altas llanuras enormes muchos ríos y lagos playas muy bonitas colinas y valles una multitud de islas pequeñas |
| Generalmente la gente que vive allí trabaja en | | | el turismo la agricultura la industria pesquera la fabricación de productos los campos de arroz las ciudades |

308. En tu país, ¿ cómo influye la geografía física en la economía ?

| | | | | |
|--------|----------------|---|------------|--|
| Ya que | tenemos hay | muchas montañas muchos ríos pueblos pequeños bosques grandes selva tropical muchas islas | producimos | cultivos verduras fruta madera productos pesqueros energía electricidad minerales |
|--------|----------------|---|------------|--|

E.3. Medio ambiente



309. ¿ Qué te gusta hacer cuando vas a la playa ?

| | | |
|---|-------------------|---|
| Cuando voy a la playa | (yo) a menudo | descanso y leo un buen libro (me) doy unos paseos muy largos juego al fútbol o al badminton |
| | me gusta suelo | tomar el sol sacar fotos de la gente recoger la basura que encuentro en el agua |
| <p>Voy a la playa con el colegio al menos una vez por semana. Pasamos el día entero limpiando la playa y las dunas. Recogemos mucha basura que ha llegado a la playa y la ponemos en cajas grandes. El ayuntamiento nos da un almuerzo gratis para agradecerlos la ayuda.</p> | | |

310. ¿ Qué te gusta hacer cuando vas a las montañas ?

| | | | |
|---|------|-------------------------|---|
| Cuando voy a las montañas | (yo) | a menudo normalmente | (me) doy un paseo con mis amigos/as descubro nuevos senderos |
| | | me gusta | ir de pesca al río pasar tiempo cerca de un lago pasar la noche en una tienda |
| <p>Cuando voy a las montañas con mis amigos/as, nos gusta pasar la mayor parte del día caminando por senderos estrechos y coleccionando hojas de los árboles y de las plantas. Algunos/as de mis amigos/as suelen sacar fotos del paisaje y del medio ambiente. Durante nuestros paseos recogemos la basura que encontramos a lo largo de los senderos y de las corrientes de agua.</p> | | | |

311. ¿ Qué haces tú para proteger el medio ambiente ?

| | |
|---------------------------------------|--|
| Para proteger el medio ambiente, (yo) | <p>siempre recogo la basura que hago decidí ser miembro del club ecológico en mi colegio participo en acciones para promover la conciencia ecológica en mi pueblo/ciudad participo en la limpieza de las playas/selvas nunca uso bolsas de plástico reciclo los periódicos voy al colegio en bicicleta</p> |
|---------------------------------------|--|

312. ¿ Qué problemas ambientales existen en tu pueblo/ciudad ?

| | |
|----------------------|---|
| En mi pueblo/ ciudad | <p>tenemos un problema con el tráfico hay demasiado tráfico no hay carriles para las bicicletas la contaminación del aire es muy mala la gente tira mucha basura en las calles hay mucha contaminación lumínica consumimos demasiada energía en iluminar las calles poca gente usa el transporte público no hay planta recicladora para el plástico no podemos reciclar el papel</p> |
|----------------------|---|

313. ¿ Qué problemas ambientales existen en tu país ?

| | | |
|----------------------|---|--|
| En mi país | <p>es muy fácil cazar los animales salvajes la deforestación es un problema muy grave el gobierno continúa destruyendo las selvas/los bosques la contaminación del agua es un problema grave/serio/importante los elefantes y los rinocerontes se cazan en espacios protegidos hay muchas especies de animales en peligro de extinción</p> | |
| En <nombre del país> | <p>hay tenemos</p> | <p>problemas graves con la contaminación del aire mucho ruido causado por el tráfico y el aeropuerto mala sanidad falta de agua potable gente que tira basura por todas partes demasiadas fábricas que producen humos tóxicos mucho corrupción falta de leyes para la protección del medio ambiente</p> |

314. ¿ Qué hacéis en el colegio para proteger al medio ambiente ?

| | |
|---------------|---|
| En mi colegio | <p>organizamos una campaña anual de conciencia para la comunidad reciclamos el papel y las botellas reusamos el agua de los fregaderos usamos ventiladores en lugar de aire acondicionado no se permiten los coches en el campus no se permite fumar siempre apagamos la luz cuando salimos de (la) clase</p> |
|---------------|---|

315. ¿ Qué tipo de vacaciones prefieres ?

| | | |
|---------------|--|--|
| (Yo) prefiero | las vacaciones | ecológicas donde aprendemos más sobre el medio ambiente activas donde hacemos muchas actividades y practicamos varios deportes de senderismo y camping al aire libre culturales donde visitamos grandes ciudades y sus museos en la playa en familia |
| | quedarme en casa durante las vacaciones – sólo quiero descansar y ver muchas películas salir de vacaciones con mis mejores amigos/as hacer un viaje muy largo en bicicleta y visitar cada sitio de mi país | |

316. ¿ Qué desastres naturales han ocurrido en tu país ?

| | | | |
|--|------|--|--|
| En julio de 1991 Hace veinte años Cuando era más joven El año pasado Hace unas semanas | hubo | un terremoto un huracán una erupción volcánica una sequía terrible | en el sur de mi país en la región de la costa cerca de la capital bastante cerca de mi pueblo que mató/mataron a doscientas personas |
| | | inundaciones muy fuertes varios tifones tormentas tropicales incendios forestales avalanchas de lodo | |

317. En tu país, ¿ hay muchos animales en peligro de extinción ?

| | | | |
|--|--|---|-------------------------------------|
| En mi país En mi región En <nombre del país> | hay tenemos | el rinoceronte negro el elefante el oso panda el ibis calvo el delfín rosa el tiburón ballena el leopardo de nieve varias especies de rana | que está(n) en peligro de extinción |
| | el rinoceronte negro el elefante el oso panda el ibis calvo el delfín rosa el tiburón ballena | está en peligro de extinción | |

318. ¿ Qué hace tu gobierno para resolver los problemas ambientales ?

| | |
|---------------------------------------|---|
| Mi gobierno El gobierno de mi país | ha prohibido el uso de bolsas de plástico ha introducido el día libre de coches cobra un impuesto especial sobre el tabaco no se preocupa del medio ambiente |
|---------------------------------------|---|

319. En tu opinión, ¿ cuáles son las mayores cuestiones ambientales que tenemos que resolver ?

| | | |
|---|---|--|
| En mi opinión (Yo) creo que (Yo) pienso que | tenemos que tendríamos que deberíamos hay que es importante es esencial es urgente es la hora de | abordar el calentamiento global reducir la contaminación del aire en las grandes ciudades resolver el problema de la contaminación del agua reducir el uso del plástico desarrollar los recursos renovables mejorar la condición de los ríos y de los mares tomar nota del agujero en la capa de ozono parar la deforestación salvar los animales en peligro de extinción estudiar las consecuencias de la superpoblación |
|---|---|--|

320. ¿ Cuáles son los efectos del calentamiento global en tu país ?

| | | | |
|------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|---|
| En mi país En <nombre del país> | el calentamiento global | afecta tiene efectos sobre | la agricultura las temporadas el turismo el paisaje los peces en los ríos la vida diaria de los campesinos |
| | | está causando es la causa de | las sequías la subida del nivel del mar las malas cosechas |

E.4. Cuestiones globales



321. ¿ Qué organizaciones de ayuda/organizaciones no gubernamentales tienen una presencia en tu país, y qué hacen ?

| | |
|--|---|
| Hay muchas <u>organizaciones de ayuda/organizaciones no gubernamentales en mi país</u> | |
| El Banco Mundial La Cruz Roja Los Médicos Sin Fronteras Unicef La Organización Mundial de la Salud | provee préstamos para nuevas empresas establece clínicas en las áreas rurales apoya el establecimiento de escuelas para los desfavorecidos intenta vacunar a todos los niños contra la polio |
| Además mi país recibe mucho apoyo de nuestros países vecinos y de <nombre de los países> Mi país provee asistencia técnica y financiera a muchos países en todas partes del mundo | |

322. ¿ Cuáles son las cuestiones globales que te preocupan más y por qué ?

| | | | |
|---|--|--------|---|
| Me preocupo mucho por Me intereso mucho en | la pobreza la distribución de la riqueza y de los recursos el uso de los recursos naturales el terrorismo el calentamiento global y el efecto invernadero la superpoblación la migración la contaminación del aire el derretimiento/la fusión de los casquetes polares las cuestiones de la paz | | |
| Este tema tiene un efecto profundo sobre nuestro futuro Es importante mejorar las condiciones de vida de todas las personas Tenemos que actuar con el fin de crear un futuro más próspero | | | |
| Estoy bastante preocupado/a por | el medio ambiente el calentamiento global los derechos de los niños | porque | hay demasiadas personas en el mundo la situación es cada día peor hay demasiados niños que no van a la escuela hay mucha gente que no tiene acceso al agua potable |

323. ¿ Qué puede hacer tu colegio para abordar la cuestión del medio ambiente ?

| | |
|---------------|--|
| En mi colegio | discutimos frecuentemente de esta cuestión hay campañas de acción para la comunidad invitamos a expertos para informarnos todos reciclamos tanto como podemos damos ejemplo a los estudiantes más jóvenes varios proyectos de servicio a la comunidad están centrados en el medio ambiente |
|---------------|--|

324. ¿ Cuáles son los desafíos mayores para los jóvenes de hoy ?

| | | |
|--------------------|-----|--|
| En el mundo de hoy | hay | falta de comunicación interpersonal un exceso de consumismo demasiada violencia poca consideración con los demás demasiado énfasis en la tecnología un acceso muy fácil a la droga y al alcohol una brecha generacional creciente cada vez más presión para sacar buenas notas películas violentas de acceso libre/de libre acceso falta de control de Internet |
| | | problemas graves de tolerancia y (de) comprensión muchos problemas políticos problemas de emigración menos oportunidades profesionales que antes |

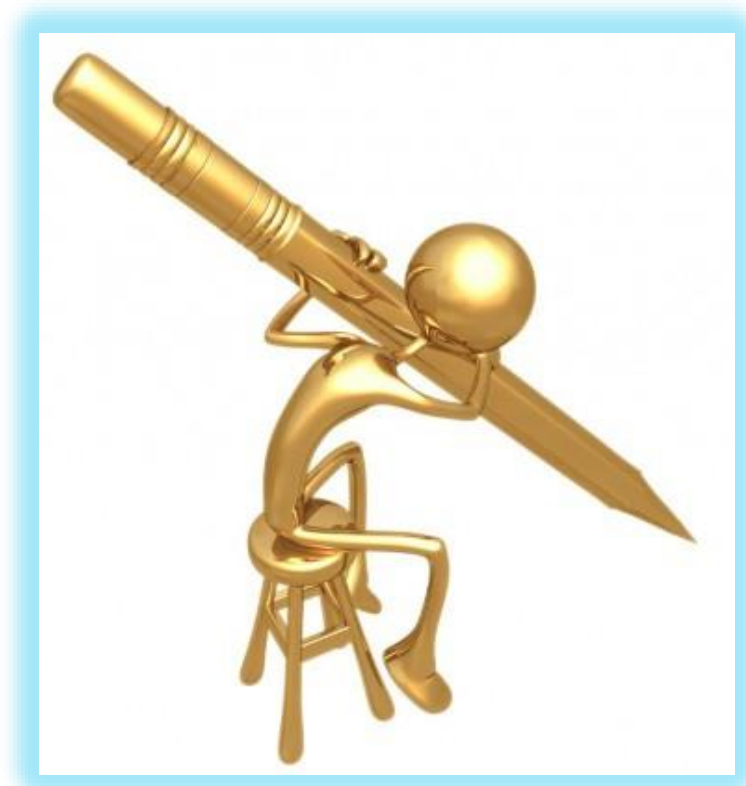
325. ¿ Por qué piensas que es importante viajar ?

| | | | |
|----------------------|--------|--|--|
| Es importante viajar | porque | nos ayuda a aprendemos a podemos | ampliar nuestros horizontes comprender mejor el mundo alrededor de nosotros respetar a otras culturas apreciar nuestra propia cultura comprender qué suerte tenemos entender que vivimos en un mundo muy bonito descubrir otras maneras de vivir ver las similitudes y las diferencias entre los países y la gente |
|----------------------|--------|--|--|

326. ¿ Por qué piensas que es interesante/útil viajar ?

| | | | |
|----------------------------|--------|--|--|
| Es interesante/útil viajar | porque | nos ayuda a | administrar nuestro horario |
| | | aprendemos a | comparar y contrastar los medios de transporte |
| | | siempre hay algo nuevo para aprender a menudo encuentras buenas sorpresas si visitas nuevos lugares el mundo es muy bonito ayuda a conocerte mejor puedes experimentar climas diferentes es muy agradable quedarte en hoteles de lujo | |

F. PREGUNTAS SUPLEMENTARIAS



327. ¿ Qué día es hoy ?

| | |
|--------|------------------------------|
| Hoy es | lunes miércoles sábado |
|--------|------------------------------|

328. ¿ Cuántos días hay en una semana ? ¿ Cuántos meses hay en un año ?

| |
|--|
| En una semana hay siete días Hay siete días en una semana |
| En un año hay doce meses Hay doce meses en un año |

329. ¿ Qué hora es ?

| | | | | |
|---------|------------------------|---------|-------------|-----------------|
| Es la | una | y | cinco | de la madrugada |
| Son las | dos | menos | diez | de la mañana |
| | cuatro | | quince | de la tarde |
| | seis | | cuarto | de la noche |
| | nueve | | veinticinco | |
| | once | | media | |
| | | y media | | |
| Es | mediodía medianoche | | | |

330. ¿ Puedes describir un acontecimiento (positivo o negativo) que ocurrió recientemente ?

La semana pasada en mi clase de inglés, de repente uno de mis compañeros se sintió mal. Durante la clase me dijo que estaba mareado y que iba a desmayarse. Inmediatamente informé al profesor y ayudé a mi amigo a acostarse en el suelo. Le pregunté a otro amigo que informara a la enfermera del colegio. Unos minutos más tarde mi amigo se sintió un poco mejor y lo llevamos a la clínica del colegio. Se quedó en la clínica por la tarde y sus padres vinieron a buscarlo. Fueron al hospital. Los médicos concluyeron que mi amigo estaba agotado porque había estudiado toda la noche para su prueba de ciencia. Al día siguiente se encontró mucho mejor y volvió al colegio.

331. ¿ Puedes describir un incidente que ocurrió recientemente ?

Hace algunos días caminaba por la calle cuando vi a un hombre joven. Él andaba hacia una señora anciana. El joven llevaba una camiseta negra, vaqueros, zapatos marrones y gafas de sol. Parecía nervioso. Tuve la impresión de que le preguntó por direcciones a la señora, pero de repente agarró la bolsa de la señora y empezó a correr. La señora gritó y un policía oyó la conmoción. Gritó al ladrón ¡ alto ! El ladrón obedeció y se rindió a la policía. Recogí la bolsa de la señora y se la devolví. Estaba asustada pero me lo agradeció. La policía arrestó al ladrón, lo puso en el coche y lo llevaron a la estación de policía.

332. ¿ Puedes describir un accidente que viste, y qué hiciste para ayudar ?

Un día en enero me desperté y vi que había nevado toda la noche. La calle estaba cubierta de nieve y hielo y pensé que no debería ir al colegio. Cuando salí de la casa vi un coche que conducía lentamente por la calle. De repente empezó a deslizarse y, unos momentos después, el coche chocó contra un árbol al lado de la calle. Corrí hacia el coche tan rápido como me fue posible y casi me caí. Cuando llegué al coche abrí la puerta y vi al conductor y su hija. Les pregunté si estaban heridos y me dijeron que estaban bien. A la hija le dolía la cabeza y por lo tanto llamé una ambulancia. La ambulancia llegó cinco minutos después y llevó a los dos al hospital. Al día siguiente el padre me llamó y me agradeció la ayuda.

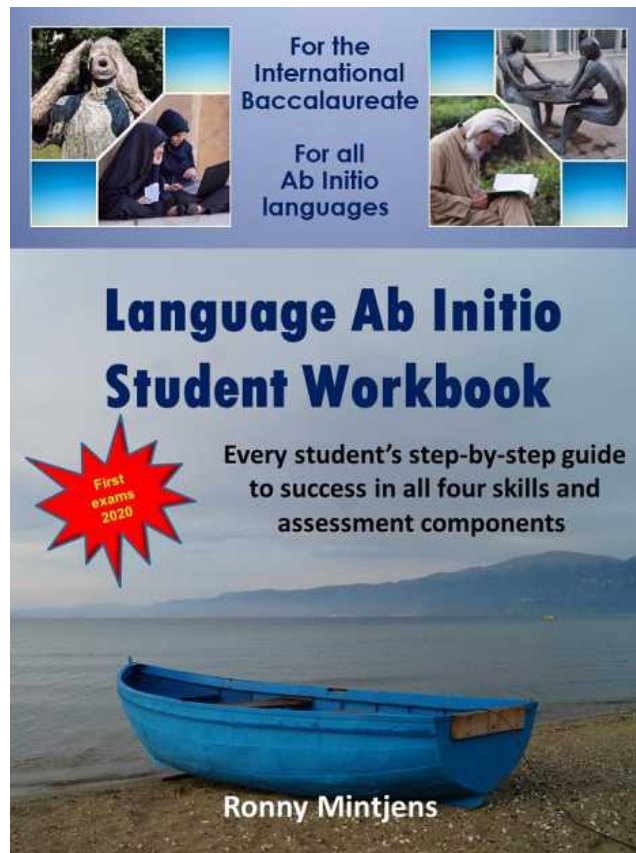
333. ¿ Te ha gustado practicar la lengua española en este libro del estudiante ?

| | |
|--------|--|
| Claro, | me ha gustado mucho |
| | me ha ayudado mucho |
| | he aprendido muchísimas cosas |
| | he mejorado mi comprensión de la gramática |

The Language Ab Initio Student Workbook

The Language Ab Initio Student Workbook covers all the components of this language acquisition course and provides a step-by-step guide to the various assessments. Each component is broken down into its various parts and plenty of advice and practice are provided in order to ensure that the student is fully prepared when it matters most. This workbook focuses on reading, writing, listening and speaking and is supported by online resources on the author's personal website (www.ronnymintjens.com).

The introduction of a personal Portfolio helps the student create an ongoing record of their learning and allows them to manipulate the language according to the assessment tasks, the formats and the criteria. By making language learning fun and personal, the Ab Initio student will find a great deal of motivation to create, share and reflect on content and culture in the target language.



For more information, visit www.mihunlimited.weebly.com
To place an order, please contact mihabinitio@gmail.com

ISBN 978-988-78756-6-6

Also by Ronny Mintjens

The Language Ab Initio Student Workbook

See description on page 161.

More than a Game

An autobiographical novel about the author's life in football and in foreign cultures – his journey from being a footballing toddler in Belgium, then a top division football player in Swaziland and Tanzania, and finally becoming the national youth team coach of Tanzania and Qatar

A Journey through North Korea

A photographic album highlighting the various aspects of life, society, history, nature, culture and food in the world's most fascinating and least understood country. All the photos were taken during the author's nine trips to North Korea

Siri Ya Ndani (*"Secrets from the Inside"*)

The Swahili version of "More than a Game", now out of print

A Chief's Story

A short story, winner of the ROC-Taiwan 40th Anniversary Writing Contest, Swaziland, 2008

The Winner Within

A motivational short story, unpublished

For more information on any of these titles, contact rmintjens@gmail.com or visit www.ronnymintjens.com

Website : www.minutenspress.com

Twitter : @MIN Unipress

Instagram : @minutenspress (for breaking news updates and updates on resources)

YouTube : MIN Productions - <https://www.youtube.com/channel/UC9Cm7O2xqpw2dFV7tEXw81w>

Community, - <https://www.facebook.com/groups/200432410202037/>
Updates of Lungsang AP Unito – join our updates, Facebook group : **LB Lungsang AP Unito Student**

Join our mailing list for updates on new resources and special offers!

LB AP Unito Lungsang, - <https://www.facebook.com/groups/1081851012103037/>

Updates of Lungsang AP Unito – join our facebook group to share, ask, answer and discuss :

Teacher and Student Networks



© Minutens Press

are strictly prohibited by copyright law.

All types of duplication and/or distribution without express permission from the author

Contact rmintjens@gmail.com for enquiries on :

- any of the above products
- consultancies on designing and implementing Group 1 and Group 2 Language programs
- consultancies on designing and writing a Language Policy
- consultancies on effective language teaching (Group 1 and Group 2)
- consultancies on Language A School-Supported Self-Taught
- teacher training for Groups 1 and 2
- author school visits (Book Week, Reading Week)
- CAS trips/educational trips to Bangladesh, Bhutan, DPRK (North Korea)