

RONNY MINTJENS

A Product of Mass



*Published by Mintjens Press ©
All rights reserved*

My MYP Spanish Portfolio

My MYP Spanish Portfolio contains 330 questions and answer options that cover the topics of the MYP syllabus. It helps students understand the questions that can be asked about these topics and prepare and practise their personal responses to these questions. The various answer tables are presented in a way that allows the students to pick and choose the parts of the answers that best reflect their own situation.

The Portfolio also encourages the students to review the relevant vocabulary and grammar prior to answering the questions, thus providing a great revision tool in preparation for the different assessment components.

About the author

Ronny Mintjens is a practising IB Language teacher, examiner and workshop leader for the International Baccalaureate. He is the author and publisher of the "Language Ab Initio Student Workbook" and a wide range of related language acquisition resources in various languages. He is also an IB workshop developer, a language acquisition and mother tongue consultant, a moderator for the IB Programme Communities, the Head of Languages at a world-renowned IB school and a tireless advocate for mother tongue entitlement in international education. Beyond his life as a linguist, Ronny is a world traveller, a published novelist and photographer, a former professional football coach, a serial writer and an avid reader.

ISBN-13 978-988-78756-1-1

First edition (2018)

Cover design : © Ronny Mintjens

Published in e-version

Published by Mintjens Press, a subsidiary of MIH E-ducational Services Limited Group of Companies

Contact – mihabinitio@gmail.com

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying and recording, or held within any information storage and retrieval system, without permission in writing from the author.

For further information, visit www.mihunlimited.com

For details on our other products, see the back pages of the Portfolio.

MYP Spanish Portfolio

Welcome to your Spanish Portfolio. This resource will help you turn your Spanish course into a personal journey and prepare you fully for the final assessments. The Spanish portfolio is designed to be used on a daily basis as you develop your Spanish language proficiency.

What is the MYP Spanish Portfolio ?

The MYP Spanish course is an organic course. You will learn vocabulary, grammar, syntax, skills and cultural facts throughout the various units that your teacher presents. While the course is open-ended, there are a wide range of themes and topics that *must* be covered and that are the same for all languages.

The following are the MYP Language Acquisition themes and topics presented in this Portfolio :

Identities and relationships	Orientation in space and time	Personal and cultural expression	Scientific and technical innovation	Globalization and sustainability	Fairness and development
Personal attributes	Daily routine	Leisure	Transport	Education	Social issues
Personal relationships	Neighbourhood	Holidays and tourism	Media	The workplace	Climate
Eating and drinking	Physical geography	Festivals and celebrations	Technology	Environment	
Physical well-being		Entertainment		Global issues	

Since the acquisition of a new language is an ongoing and organic process, you are encouraged to develop your personalized Spanish **Portfolio**. The development of a Portfolio is *not* an MYP requirement but will help you a great deal as you expand your knowledge and understanding of spoken and written Spanish and as you undertake progressively more complex readings, writings and oral presentations.

In this Portfolio, your course has been divided up into six themes and twenty topics. For each topic a number of questions have been suggested. The questions range from basic to complex and you are encouraged to answer each one of these questions whilst using the vocabulary and grammar that you learn in your lessons.

This process of answering many questions allows you to familiarize yourself with the topic-specific vocabulary, to revise and practise the grammatical concepts learned and to provide personalized answers in writing and speaking. The creative nature of the Portfolio also allows for differentiation, where you can challenge yourself to provide detailed answers, to explore grammatical variations (eg tenses) and to set minimum requirements for yourself (eg “use at least three adjectives”).

The table on page 4 shows you the various applications of this Portfolio.

Applications of the Portfolio	Writing	Listening	Read	Oral
Coverage of all the course topics	√	√	√	√
Vocabulary practice	√	√	√	√
Grammar practice	√	√	√	√
Writing practice	√		√	
Speaking practice				√
Listening practice		√		
Combining Portfolio paragraphs will lead to almost complete responses	√			√
Cultural understanding	√	√	√	√

By the time you reach the end of the course, you will have a complete set of questions and answers that will, in various forms, be tested in the various assessments.

How do I use my MYP Spanish Portfolio ?

This Portfolio contains a comprehensive list of questions and answer options that have been grouped by theme and by topic.

Your task is to :

- find the questions that you cover as you progress through the course. For example, once you have covered part or all of the topic of “Eating and Drinking”, you should consult the Portfolio section on this topic;
- study the vocabulary and the grammar related to the topic in question before attempting to answer all the relevant questions;
- study the many answer options that have been given and select the ones that apply to your personal situation. From these options, construct your answers in a personalized manner. For example, when you describe yourself, simply select the features that correspond with what you look like. Of course, you are free to add more features or to change what needs to be changed;
- practise your writing but also your speaking : read the questions and the answer options out loud, draft your answer paragraph and learn how to say that paragraph;
- keep up to date with your course. As soon as you have covered a certain topic, or parts thereof, you should work on the corresponding questions. This will prevent your independent work from building up beyond manageable levels. Always remember that a new language is learned on a daily basis, not on the eve of the examination ...
- add your own additional questions at the end of each section. We do not claim to have produced an exhaustive list of questions.

Portfolio example

When you are being asked : « *Can you describe your house/flat ?* » (Question 14), you must not simply say that your house is big or small or that your flat has five rooms. In order to fully exploit this question and show how much you have learned in Spanish, you should differentiate between :

- whether your home is a house, an apartment, a chalet, a mansion
- whether your home is big or small
- whether your home is modern or not
- whether your home is near the city centre, in the suburbs or in the countryside
- whether there is one floor or more than one floor
- whether there is a garden or not
- whether there is a view of the mountains or of the town
- how many rooms there are in your home
- which rooms there are in your home
- etc.

When describing your home, why not include a photo in your write-up, Powerpoint presentation or blog entry ? Be as creative and artistic as you can when working on your Portfolio – it is there for you to enjoy !

Possible formats of your Portfolio

Eventually your Portfolio will become a summary and a record of your language-learning experience. It is something you should celebrate and be proud of, so think of a way in which you can fully express yourself and revise best for your assessments.

Some options include :

- using an exercise book to prepare your answers in writing;
- working on a word-processed Portfolio;
- developing a blog;
- creating Powerpoint presentations;
- producing short video clips;
- etc.

Your teacher may also ask you to produce a combination of the above (and other) options.

The addition of visuals to some of the responses will provide a great creative touch and will, in many cases, also aid recognition and recollection of these responses. Furthermore, you may occasionally present parts of your Portfolio to your classmates, either as practice or as an assessment.

Remember, in order to stand out from the crowd and fully explore your linguistic ability, you must produce answer paragraphs that have a range of vocabulary, grammar and cultural content. Don't be satisfied with one-word answers – they will not earn you good grades and they will limit the communication that you must establish with your audience.

Good luck !



TABLE OF CONTENTS

A. Identities and relationships	p. 8
B. Orientation in space and time	p. 49
C. Personal and cultural expression	p. 68
D. Scientific and technical innovation	p. 98
E. Globalization and sustainability	p. 112
F. Fairness and development	p. 148
G. Supplementary questions	p. 158

A. IDENTIDADES Y RELACIONES



CONTENIDO :

A.1.	ATRIBUTOS PERSONALES	p. 9
A.2.	RELACIONES PERSONALES	p. 26
A.3.	ALIMENTACIÓN Y CONSUMO DE BEBIDAS	p. 34
A.4.	BIENESTAR FÍSICO	p. 43

A.1. Atributos personales



1. ¿ Cómo estás ? ¿ Qué tal ?

Estoy bien, Bien, Muy bien, Estupendo/a,	gracias,	¿ y tú ? ¿ y Usted ?
Así así, Bastante bien		
Mal Muy mal Bastante mal No me encuentro bien No estoy bien Me encuentro mal Estoy muy cansado/a hoy Fatal		

2. ¿ Cómo te llamas ?

Me llamo	Anna
Mi nombre es	Christopher
	Daniela
	Ibrahim
	Suh Yoon

3. ¿ Cómo se escribe tu nombre ? ¿ Puedes deletrear tu nombre por favor ?

A-n-n-a
C-h-r-i-s-t-o-p-h-e-r
D-a-n-i-e-l-a
I-b-r-a-h-i-m
S-u-h -Y-o-o-n

4. ¿Cuál es tu número de teléfono ?

Mi número de teléfono es	1234 5678
	876 54 321

5. ¿Cuál es tu correo electrónico ?

Mi correo electrónico es	calvarez@yahoo.es jsmith@gmail.com
Nota :	« @ » is pronounced « <i>arroba</i> » in Spanish « . » is pronounced « <i>punto</i> » in Spanish So you say : « <i>calvarez arroba yahoo punto es</i> »

6. ¿Cuál es tu nacionalidad ?

(Yo) soy de	Australia China Inglaterra Gran Bretaña Italia Japón Canadá Rusia (los) Estados Unidos	(Yo) soy	australiano/a chino/a inglés/a británico/a italiano/a japonés/a canadiense ruso/a americano/a
-------------	--	----------	---

7. ¿Dónde vives ?

(Yo) vivo	en un pequeño pueblo en las afueras de Londres en Jakarta, en Indonesia en Méjico, en América del Norte en París, Francia en Shanghai, una gran ciudad en China aquí en Washington, cerca de la Casa Blanca no lejos de aquí, a unos diez kilómetros del colegio muy lejos de aquí, en India
-----------	---

B. ORIENTACIÓN EN EL ESPACIO Y EL TIEMPO



CONTENIDO :

B.1.	RUTINA DIARIA	p. 50
B.2.	MI BARRIO	p. 54
B.3.	GEOGRAFÍA FÍSICA	p. 65

B.1. Rutina diaria



8. ¿ A qué hora ... ?

Durante la semana Los días escolares Durante el fin de semana Los domingos Durante las vacaciones	yo	normalmente	me despierto me levanto me visto ...	a las seis a las siete y media de la mañana unos minutos antes del desayuno tan tarde como puedo/pueda tan tarde como me sea posible lo más temprano posible hacia las once de la mañana al mediodía después del almuerzo a las dos de la tarde por la tarde después de la cena antes de acostarme
		suelo	despertarme levantarme vestirme ...	

9. ¿ Qué quehaceres haces en casa ?

En casa Cada mañana Después de la cena Cada sábado Cuando tengo tiempo	(yo)	preparo el desayuno lavo los platos hago las camas barro el suelo ayudo a mis padres suelo sacar a los perros a pasear limpio mi dormitorio lavo el coche paso la aspiradora saco la basura
--	------	--

10. ¿ Cuántas veces por semana preparas la cena ?

(Yo) preparo la cena	una vez por semana cada noche cuando no tengo deberes cada martes, porque mis padres trabajan hasta tarde los viernes, antes de mi programa favorito cada domingo, porque mis padres quieren descansar
Nunca preparo la cena,	i mi padre cocina muy bien ! tenemos un cocinero en nuestra casa mi familia y yo comemos fuera cada noche siempre como comida rápida por las tardes

11. ¿ Con qué frecuencia ... <quehaceres> ?

Yo	lavo los platos pongo la mesa quito la mesa seco la ropa	cada día dos veces por semana tres o cuatro veces por semana tantas veces como puedo cuando tenemos visita
----	---	--

12. ¿ Con qué frecuencia sales durante los fines de semana ?

Salgo	una o dos veces regularmente a menudo raramente	durante los fines de semana
Normalmente salgo con mis amigos/as durante los fines de semana, y solemos salir dos o tres veces por mes.		
Apenas salgo durante los fines de semana. Tengo muchos deberes y no tengo bastante tiempo para salir con mis amigos/as.		

B.3. Geografía física



13. ¿ Puedes describir tu país/<nombre del país> ?

Mi país <nombre del país>	es	un gran país de Europa central uno de los países más grandes de Asia oriental un pequeño país bordeado por Holanda, Alemania y Francia un país muy bonito en la costa occidental de América del Sur
	tiene	muchos ríos, montañas y llanuras muchas regiones agrícolas las playas más bonitas del mundo una población de X millones una gran variedad de atracciones culturales y naturales

14. ¿ Cuáles son las diferencias entre el norte y el sur de tu país ?

En la parte	norte sur	de mi país	hay	más menos	desarrollo agricultura industria turismo	que	en el sur en el norte
					montañas llanuras ciudades playas lugares históricos pueblos antiguos		

15. En tu país, ¿ cómo influye la geografía física en las actividades y el estilo de vida de la gente ?

En el	norte sur este oeste	tenemos hay	montañas muy altas llanuras enormes muchos ríos y lagos playas muy bonitas colinas y valles una multitud de islas pequeñas
Generalmente la gente que vive allí trabaja en			el turismo la agricultura la industria pesquera la fabricación de productos los campos de arroz las ciudades

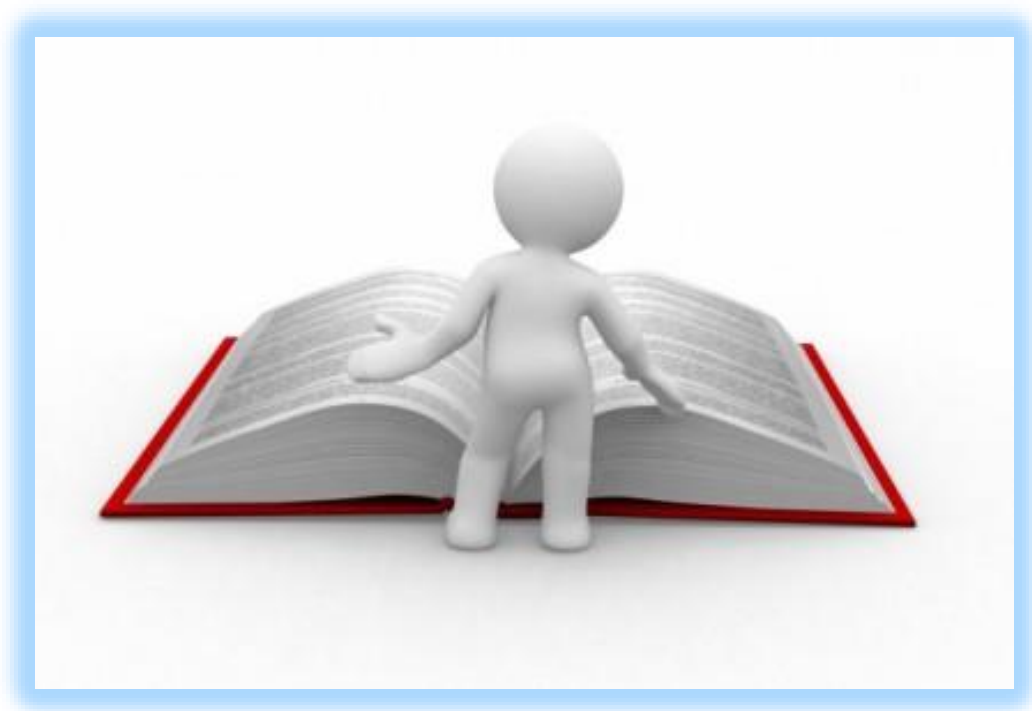
C. IDENTIDAD PERSONAL Y CULTURAL



CONTENIDO :

C.1.	OCIO	p. 69
C.2.	VACACIONES Y TURISMO	p. 80
C.3.	FESTIVALES Y CELEBRACIONES	p. 88
C.4.	ENTRETENIMIENTO	p. 93

C.1. Ocio



16. ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre ?

En mi tiempo libre	me gusta suelo	jugar al fútbol escuchar música mirar la televisión ir de paseo dibujar o pintar hacer gimnasia leer blogs en línea
	paso mucho tiempo	con mis amigos/as leyendo novelas policíacas haciendo las compras tomando una bebida en un café charlando con mi hermano/a durmiendo
Soy estudiante del Bachillerato Internacional y por eso no tengo mucho tiempo libre. A veces hablo con mis padres y con mi hermano/a. También me gusta salir con el perro y hacer rompecabezas. Cada tarde juego con la computadora por media hora. No leo mucho pero veo todas las películas más populares.		

17. ¿Cuáles son tus pasatiempos favoritos ?

Mis pasatiempos favoritos son		escuchar (la) música hiphop y cantar nadar y leer hacer paracaidismo y cocinar estudiar y escribir historias estar en contacto con mis amigos/as y hablar al teléfono		
En mi tiempo libre Cuando tengo unos momentos libres Después de las clases	me gusta	escuchar música practicar deportes mirar la televisión charlar en línea con mis amigos/as leer una buena novela hacer senderismo con mi familia dormir no hacer nada	porque	me relaja mucho me distrae de la presión del colegio me hace olvidar mis problemas me gusta estar activo/a me encanta la literatura estoy demasiado cansado/a para hacer otras cosas no tengo mucho tiempo para mí

18. ¿ Puedes describir un día típico en tu vida ?

Normalmente En un día típico	(yo)	me despierto me levanto (tomo el) desayuno me visto voy al colegio paso un rato con mis amigos vuelvo a casa hago los deberes ceno miro la televisión me ducho me acuesto	a hacia	las seis las seis y media las siete y cuarto las siete y media las ocho y diez las tres o las cuatro las seis de la tarde las nueve las diez menos cuarto las once y quince medianoche
---------------------------------	------	--	------------	--

19. ¿ Qué hiciste ayer ?

Ayer	tuve un día normal en el colegio fui al centro de la ciudad después de las clases fui de compras por la tarde mi amigo/a y yo fuimos a ver una película tuvimos una excursión al museo con mi clase mis padres y yo fuimos al centro comercial no hice mucho (me) di un paseo muy largo con mi hermano/a
------	---

20. ¿ Qué hiciste anoche ?

Anoche	(yo)	hice mis deberes de matemáticas y leí un cuento ayudé a mi madre a preparar la cena hice la revisión para mi prueba de ciencia hablé por teléfono con mi hermano en Francia salí con mi amigo/a y comimos un helado me acosté temprano porque no me sentía bien
--------	------	--

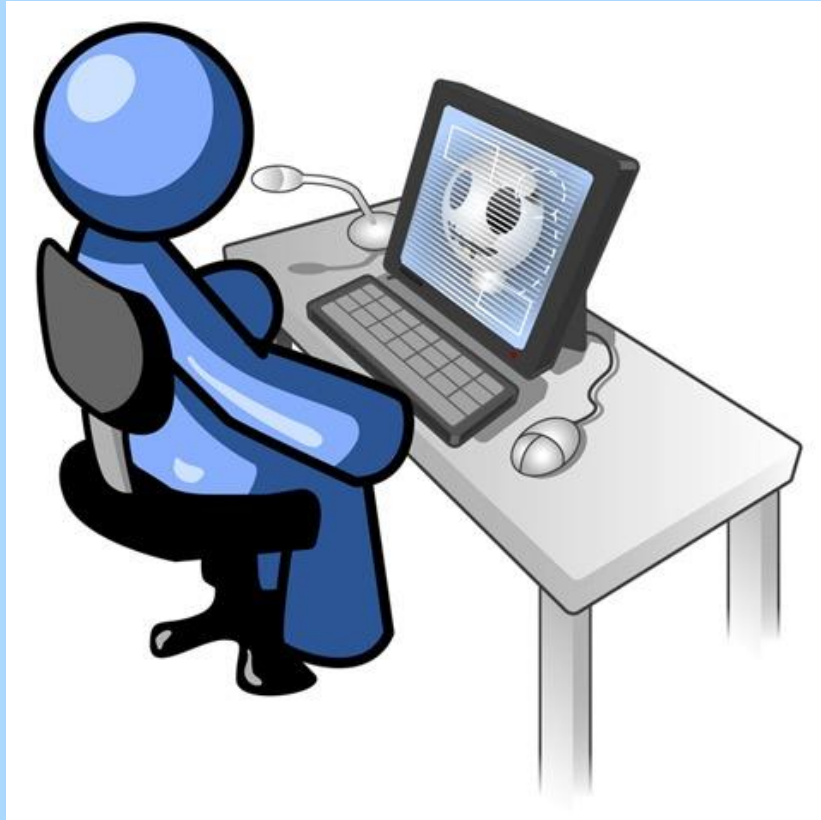
D. INNOVACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA



CONTENIDO :

D.1.	TRANSPORTE	p. 99
D.2.	MEDIOS DE COMUNICACIÓN	p. 104
D.3.	TECNOLOGÍA	p. 109

D.3. Tecnología



21. ¿ Pasas mucho tiempo en línea ?

Normalmente estoy en línea	cuando tengo un proyecto escolar para comunicarme con mis amigos/as por la mañana y después de la cena dos horas cada día para ver el deporte en directo
¡ Estoy en línea todo el día, cada día !	

22. Cuando estás en línea, ¿ qué te gusta hacer ?

Cuando estoy en línea me gusta	leer el periódico charlar con mis amigos/as saber qué hacen mis amigos/as jugar juegos electrónicos hacer investigaciones para mi monografía planear mis próximas vacaciones ver vídeos en YouTube ver películas y culebrones
--------------------------------	--

23. ¿ Tienes muchos/as amigos/as en línea ?

Con la mayoría de mis amigos/as me comunico en línea. El año pasado estuve en un colegio en <nombre de la ciudad/del país>, e hice muchos/as amigos/as allí. Ahora nos encontramos en línea una o dos veces por semana y compartimos nuestras experiencias. En este momento tengo más o menos cuatrocientos/as amigos/as en línea. También me encuentro con nuevos/as amigos/as en línea, sobre todo cuando jugamos juegos o cuando hacemos comentarios sobre nuestras fotos en Instagram.

24. ¿ Te gusta la fotografía/sacar vídeos ?

Me gusta mucho la fotografía y sacar vídeos. Me permite grabar los mejores momentos de mis viajes, y me encanta charlar con mi familia y con mis amigos/as de mis fotos. Cuando estoy de viaje, tengo mi cámara conmigo e intento sacar buenas fotos de los acontecimientos más memorables. También me gusta sacar fotos de la naturaleza, de la comida y de edificios y monumentos bonitos.

E. GLOBALIZACIÓN Y SUSTENTABILIDAD



CONTENIDO :

E.1.	EDUCACIÓN	p. 113
E.2.	LUGAR DE TRABAJO	p. 131
E.3.	MEDIO AMBIENTE	p. 138
E.4.	CUESTIONES GLOBALES	p. 144

E.2. Lugar de trabajo



25. ¿ Qué te gustaría hacer en la vida ?

Después de completar mis estudios me gustaría En el futuro quisiera En el futuro me gustaría Siempre he querido Sueño con Para satisfacer a mis padres, voy a No sé todavía, pero estoy considerando En este momento no tengo una idea clara, pero me interesaría	ser	hombre de negocios mujer de negocios cocinero/a dentista diplomático/a médico/a periodista abogado/a enfermero/a fontanero/a político atleta profesional jugador(a) de golf investigador(a) profesor(a) veterinario/a autor contable arquitecto/a artista astronauta electricista empresario consultor de informática un cantante famoso un blogger popular	porque	me gusta ayudar a los demás pienso que puedo ser campeón me gusta mucho viajar el deporte es lo que me interesa más la música es mi pasión estoy apasionado/a por el arte me permitirá ganar mucho dinero podré trabajar en casa me gusta escribir pienso que la ciencia es muy interesante la educación es mi vida me gusta trabajar con los jóvenes me encanta ser rico/a
--	-----	--	--------	---

26. ¿ Dónde te gustaría estudiar ?

Me gustaría estudiar	en	Pekín Edinburgo Londres Madrid París Sydney Australia Canadá Escocia Inglaterra (los) Estados Unidos el Reino Unido mi país natal
	en	la universidad en mi ciudad natal la Escuela de Economía de Londres el Colegio Imperial la Sorbonne la universidad de California del Sur la Universidad de Hong Kong Harvard Brown
	en línea	

27. ¿ Qué hace tu padre/madre ?

Mi padre Mi madre	es	técnico/a mecánico/a director(a) de empresa banquero/a asistente social profesor(a) chófer granjero/a empleado/a de oficina administrador(a) contratista independiente
	no trabaja – está en el paro está desempleado/a está jubilado/a, pero antes era <profesión>	

E.3. Medio ambiente



28. ¿ Qué te gusta hacer cuando vas a la playa ?

Cuando voy a la playa	(yo) a menudo	descanso y leo un buen libro (me) doy unos paseos muy largos juego al fútbol o al badminton
	me gusta suelo	tomar el sol sacar fotos de la gente recoger la basura que encuentro en el agua
Voy a la playa con el colegio al menos una vez por semana. Pasamos el día entero limpiando la playa y las dunas. Recogemos mucha basura que ha llegado a la playa y la ponemos en cajas grandes. El ayuntamiento nos da un almuerzo gratis para agradecernos la ayuda.		

29. ¿ Qué te gusta hacer cuando vas a las montañas ?

Cuando voy a las montañas	(yo)	a menudo normalmente	(me) doy un paseo con mis amigos/as descubro nuevos senderos
		me gusta	ir de pesca al río pasar tiempo cerca de un lago pasar la noche en una tienda
Cuando voy a las montañas con mis amigos/as, nos gusta pasar la mayor parte del día caminando por senderos estrechos y coleccionando hojas de los árboles y de las plantas. Algunos/as de mis amigos/as suelen sacar fotos del paisaje y del medio ambiente. Durante nuestros paseos recogemos la basura que encontramos a lo largo de los senderos y de las corrientes de agua.			

30. ¿ Qué haces tú para proteger el medio ambiente ?

Para proteger el medio ambiente, (yo)	siempre recogo la basura que hago decidí ser miembro del club ecológico en mi colegio participo en acciones para promover la conciencia ecológica en mi pueblo/ciudad participo en la limpieza de las playas/selvas nunca uso bolsas de plástico reciclo los periódicos voy al colegio en bicicleta
---------------------------------------	---

F. EQUIDAD Y DESARROLLO



CONTENIDO :

F.1.	CUESTIONES SOCIALES	p. 149
F.2.	CLIMA	p. 154

F.1. Cuestiones sociales



31. ¿Cuáles son las cuestiones sociales importantes en tu ciudad/barrio/país ?

En mi ciudad/barrio/país	tenemos hay	envejecimiento de la población bastante crimen en las calles demasiadas personas desempleadas una gran desigualdad entre los sexos una falta de escuelas una falta de puestos de trabajo tensiones sociales entre los distintos grupos étnicos muchas personas sin hogar tensiones raciales
--------------------------	----------------	---

32. ¿Qué hacen las autoridades para resolver estas cuestiones ?

El gobierno El ayuntamiento	ha construido ha establecido tiene planes para		hogares para los ancianos una cantidad de refugios unos comedores populares
	tiene planes para	construir establecer	cuatro escuelas en el centro de la ciudad
Se están creando nuevas leyes con relación	al acceso limitado a la educación a la integración de residentes de varios orígenes culturales a las tensiones entre los varios grupos étnicos a las desigualdades entre los sexos		
Las autoridades han instalado cámaras en las calles con el fin de monitorear mejor las pandillas y la seguridad de los residentes.			

33. ¿Qué haces tú para resolver algunas de estas cuestiones ?

Una vez a la semana Dos veces a la semana Cada sábado Los lunes por la tarde De vez en cuando	(yo)	visito un hogar para los ancianos y paso tiempo con los residentes trabajo en un comedor popular reparto comida a los pobres soy voluntario/a en una organización que ayuda a los nuevos residentes a integrarse en nuestra comunidad enseño <lengua> a los inmigrantes
Cuando voy al hogar para los ancianos con mis amigos/as, (nosotros/as)		caminamos con los mayores leemos historias escuchamos las historias de cuando eran jóvenes horneamos bizcochos para los residentes ayudamos a los residentes a limpiar sus cuartos salimos al parque o al zoo con los residentes

F. PREGUNTAS SUPLEMENTARIAS



34. ¿ Qué día es hoy ?

Hoy es	lunes miércoles sábado
--------	------------------------------

35. ¿ Cuántos días hay en una semana ? ¿ Cuántos meses hay en un año ?

En una semana hay siete días Hay siete días en una semana
En un año hay doce meses Hay doce meses en un año

36. ¿ Qué hora es ?

Es la	una	y	cinco	de la madrugada
Son las	dos	menos	diez	de la mañana
	cuatro		quince	de la tarde
	seis		cuarto	de la noche
	nueve		veinticinco	
	once		media	
		y media		
Es	mediodía medianoche			

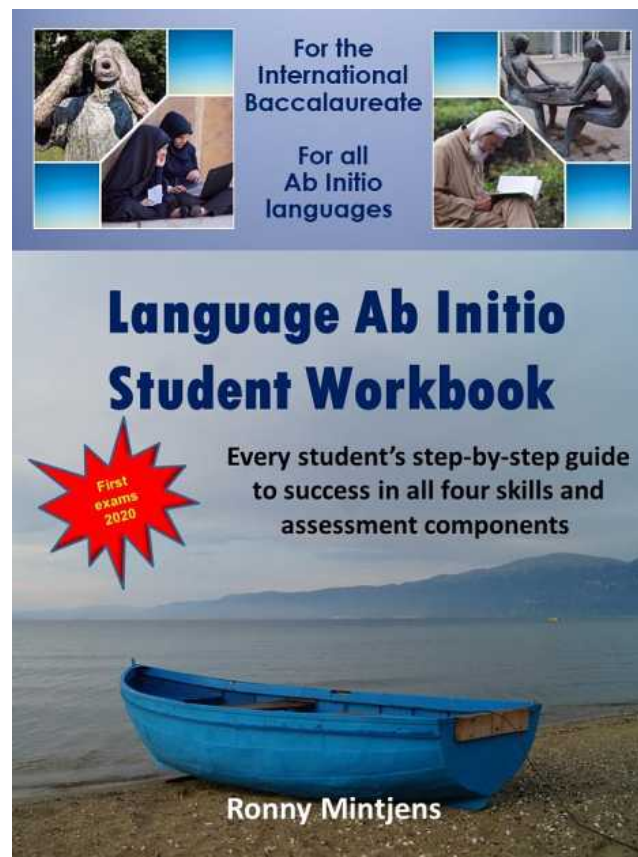
37. ¿ Puedes describir un acontecimiento (positivo o negativo) que ocurrió recientemente ?

La semana pasada en mi clase de inglés, de repente uno de mis compañeros se sintió mal. Durante la clase me dijo que estaba mareado y que iba a desmayarse. Inmediatamente informé al profesor y ayudé a mi amigo a acostarse en el suelo. Le pregunté a otro amigo que informara a la enfermera del colegio. Unos minutos más tarde mi amigo se sintió un poco mejor y lo llevamos a la clínica del colegio. Se quedó en la clínica por la tarde y sus padres vinieron a buscarlo. Fueron al hospital. Los médicos concluyeron que mi amigo estaba agotado porque había estudiado toda la noche para su prueba de ciencia. Al día siguiente se encontró mucho mejor y volvió al colegio.

The Language Ab Initio Student Workbook

The Language Ab Initio Student Workbook covers all the components of this language acquisition course and provides a step-by-step guide to the various assessments. Each component is broken down into its various parts and plenty of advice and practice are provided in order to ensure that the student is fully prepared when it matters most. This workbook focuses on reading, writing, listening and speaking and is supported by online resources on the author's website (www.mihunlimited.com).

The introduction of a personal Portfolio helps the student create an ongoing record of their learning and allows them to manipulate the language according to the assessment tasks, the formats and the criteria. By making language learning fun and personal, the Ab Initio student will find a great deal of motivation to create, share and reflect on content and culture in the target language.



For more information, visit www.mihunlimited.com
 To place an order, please contact mihabinitio@gmail.com

ISBN 978-988-78756-6-6

Also by Ronny Mintjens

The Language Ab Initio Student Workbook

See description on page 35

More than a Game

An autobiographical novel about the author's life in football and in foreign cultures – his journey from being a footballing toddler in Belgium, then a top division football player in Swaziland and Tanzania, and finally becoming the national youth team coach of Tanzania and Qatar

A Journey through North Korea

A photographic album highlighting the various aspects of life, society, history, nature, culture and food in the world's most fascinating and least understood country. All the photos were taken during the author's twenty visits to North Korea

Siri Ya Ndani (*"Secrets from the Inside"*)

The Swahili version of "More than a Game", now out of print

A Chief's Story

A short story, winner of the ROC-Taiwan 40th Anniversary Writing Contest, Swaziland, 2008

The Winner Within

A motivational short story, unpublished

For more information on any of these titles, contact mihabinitio@gmail.com or visit www.mihunlimited.com

In our “*Products of Mass Instruction*” series

For the

< Language Ab Initio Student Workbook >

For the IB Diploma Programme

< My IB English B Portfolio >

For the IB Middle Years Programme

< My MYP English Portfolio >

All types of duplication and/or distribution without express permission from the author are strictly prohibited by copyright law.



© Mintjens Press