



おべんとう

OBENTO

SUPREME

STUDENT BOOK



**5TH
EDITION**

**KYOKO KUSUMOTO
NAOKO NISHIKAWA**

**AYAKO LYONS
JACQUELINE BROWN**

**JEAN SWINYARD
ANNE FISHER**



COPYRIGHT NOTICE

Copyright in this work is owned by Cengage Learning Australia (“the work”). A condition of purchase of this electronic version of the work is that you agree to respect the copyright in the work, abide by the Copyright Act 1968 and specifically agree not to transfer, sell, assign, misuse, copy or transmit an electronic or other version of the work to any third party.

Please note: This product is accompanied by a licence (single user, network or adoption) governing the terms and conditions of its use.

This is a legal agreement between the you, (the “Customer”) and Cengage Learning Australia Pty Limited (ABN 14 058 280 149) (the “Licensor”) which provides the terms and conditions of this non-exclusive licence and the limited warranty for the Product. Use of the Product indicates an acknowledgement that the Customer has read and agreed to be bound by the terms and conditions of this Agreement. If you do not agree to these terms and conditions, return the Product to the place of purchase within 15 days of the date of purchase (with proof of purchase) for a full refund

1. Licence Grant

You do not receive title to the Product. Copyright in the Product (which includes all images, photographs, video, animations, audio, music and text incorporated in the Product, including all of the accompanying printed material) is owned by the Licensor and/or its suppliers and is protected by Australian copyright laws. The Licensor grants you a non-exclusive licence to use the Product subject to the restrictions and terms set out in this Agreement.

2. A Licence allows you to:

Use the Product on your computer. The Customer represents that they shall in no way place the Product in the public domain or in any way compromise our copyright in the Material. You agree to take reasonable steps to protect our copyright.

3. You may not:

Alter, modify, translate, reverse engineer, decompile, or adapt the software or create derivative works based on the Product. Make further copies by any means technological, electronic, digital whatsoever without the written permission of the Licensor. Rent or transfer all or any part of your rights under this Agreement. Remove or alter any copyright or other proprietary notice or label attached to the software.

4. Termination

Any failure to comply with the terms and conditions of this agreement will result in the automatic termination of this licence. Upon termination of this licence for any reason, the Customer must destroy or return to the Licensor all copies of the software and accompanying documentation.

5. Warranties

To the extent permitted by law, the Licensor’s liability for any breach of the warranty or any term implied by law into this licence is limited to the lowest cost of replacing the goods, acquiring equivalent goods or having the goods repaired.

Hiragana

Hiragana with sound changes

*	w	r	y	m	h	n	t	s	k		
ん n	わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ	a
		り		み	ひ	に	ち chi	し shi	き	い	i
		る	ゆ	む	ふ fu	ぬ	つ tsu	す	く	う	u
		れ		め	へ	ね	て	せ	け	え	e
	を	ろ	よ	も	ほ	の	と	そ	こ	お	o

Hiragana with combination sounds

r	m	p	b	h	n	ch	j	sh	g	k	
り ri	み mi	ぴ pi	び bi	ひ hi	に ni	ち chi	じ ji	し shi	ぎ gi	き ki	
りゃ rya	みゃ mya	ぴゃ pya	びゃ bya	ひゃ hya	にゃ nya	ちゃ cha	じゃ ja	しゃ sha	ぎゃ gya	きゃ kya	ゃ
りゅ ryu	みゅ myu	ぴゅ pyu	びゅ byu	ひゅ hyu	にゅ nyu	ちゅ chu	じゅ ju	しゅ shu	ぎゅ gyu	きゅ kyu	ゅ
りょ ryo	みょ myo	ぴょ pyo	びょ byo	ひょ hyo	にょ nyo	ちょ cho	じょ jo	しょ sho	ぎょ gyo	きょ kyo	ょ

Katakana

Katakana with sound changes

*	w	r	y	m	h	n	t	s	k		
ン n	ワ	ラ	ヤ	マ	ハ	ナ	タ	サ	カ	ア	a
		リ		ミ	ヒ	ニ	チ chi	シ shi	キ	イ	i
		ル	ユ	ム	フ fu	ヌ	ツ tsu	ス	ク	ウ	u
		レ		メ	ヘ	ネ	テ	セ	ケ	エ	e
	ヲ	ロ	ヨ	モ	ホ	ノ	ト	ソ	コ	オ	o

Katakana with combination sounds

r	m	f	p	b	h	n	d	t	ch	j	s	g	k	v		
リ ri	ミ mi	フ fu	ピ pi	ビ bi	ヒ hi	ニ ni	デ de	テ te	チ chi	ジ ji	シ shi	ギ gi	キ ki	ヴ vu	ウ u	
リャ rya	ミャ mya	ファ fa	ピャ pya	ビャ bya	ヒャ hya	ニャ nya			チャ cha	ジャ ja	シャ sha	ギャ gya	キャ kya	ヴァ va		ァ ア
		フィ fi					ディ di	ティ ti						ヴィ vi	ウィ wi	ィ イ
リュ ryu	ミュ myu		ピュ pyu	ビュ byu	ヒュ hyu	ニュ nyu			チュ chu	ジュ ju	シュ shu	ギュ gyu	キュ kyu			ュ ユ
		フェ fe								ジェ je	シェ she			ヴェ ve	ウェ we	ェ エ
リョ ryo	ミョ myo	フォ fo	ピョ pyo	ビョ byo	ヒョ hyo	ニョ nyo			チョ cho	ジョ jo	ショ sho	ギョ gyo	キョ kyo	ヴォ vo		ォ オ

おべんとう

OBENTO

SUPREME

STUDENT BOOK



**5TH
EDITION**

**KYOKO KUSUMOTO
NAOKO NISHIKAWA**

**AYAKO LYONS
JACQUELINE BROWN**

**JEAN SWINYARD
ANNE FISHER**

Obento Supreme Student Book
5th Edition
Kyoko Kusumoto
Ayako Lyons
Jean Swinyard
Naoko Nishikawa
Jacqueline Brown
Anne Fisher
ISBN 9780170417686

Publisher: Catriona McKenzie
Project editor: Mandy Herbet
Editor: Sara Kitaaji
Proofreader: Katie Lawry
Production controller: Karen Young
Permissions researcher: Jessica Boland
Project designer: James Steer
Text design: Watershed Art & Design
Cover design: Regine Abos
Illustrators: Hannah Malcolm, Fiona Lee, James Hart, Yuko Fujita,
Andrew Seymour
Typeset by: Nikki M Group Pty Ltd

Any URLs contained in this publication were checked for currency during the production process. Note, however, that the publisher cannot vouch for the ongoing currency of URLs.

Acknowledgements

The authors wish to thank:

Mr. Paul Arkell; the students from Santa Sabina College; the staff and students from Fujimigaoka High School; Mr. Goto Toshihide, Miss Yuriko Matsumoto and family, Amy and Nayomi Gribble

Photo acknowledgements:

Keiko Kusumoto, Noriko and Kanako Fujii, Michiko Sakamoto, Amy and Nayomi Gribble, Yuri Matsumoto, James Derwin

Text design acknowledgements:

Unit Opener and Unit closing pages: Getty Images/iStock.com/CSA-Printstock; blue washi tape: Shutterstock.com/YoPixArt; red washi tape: Shutterstock.com/dustsy; light blue washi tape: Shutterstock.com/Kenshi991; yellow washi tape: Shutterstock.com/Galyna_P; pink washi tape: Shutterstock.com/EkaterinaP; waves washi tape: Shutterstock.com/my may day; green washi tape: Shutterstock.com/ayelet-keshet; pale blue washi tape: Shutterstock.com/perori; Japanese patterns: Shutterstock.com/Daiquiri; Shutterstock.com/Elena Zolotukhina; white paper texture: Shutterstock.com/YamabikaY; cork board: Shutterstock.com/Patty Chan; push pins: Shutterstock.com/Realstockvector

© 2019 Cengage Learning Australia Pty Limited

Copyright Notice

This Work is copyright. No part of this Work may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means without prior written permission of the Publisher. Except as permitted under the *Copyright Act 1968*, for example any fair dealing for the purposes of private study, research, criticism or review, subject to certain limitations. These limitations include: Restricting the copying to a maximum of one chapter or 10% of this book, whichever is greater; providing an appropriate notice and warning with the copies of the Work disseminated; taking all reasonable steps to limit access to these copies to people authorised to receive these copies; ensuring you hold the appropriate Licences issued by the Copyright Agency Limited ("CAL"), supply a remuneration notice to CAL and pay any required fees. For details of CAL licences and remuneration notices please contact CAL at Level 11, 66 Goulburn Street, Sydney NSW 2000, Tel: (02) 9394 7600, Fax: (02) 9394 7601
Email: info@copyright.com.au
Website: www.copyright.com.au

For product information and technology assistance,
in Australia call **1300 790 853**;
in New Zealand call **0800 449 725**

For permission to use material from this text or product, please email
aust.permissions@cengage.com

National Library of Australia Cataloguing-in-Publication Data

A catalogue record for this book is available from the National Library of Australia.

Cengage Learning Australia

Level 7, 80 Dorcas Street
South Melbourne, Victoria Australia 3205

Cengage Learning New Zealand

Unit 4B Rosedale Office Park
331 Rosedale Road, Albany, North Shore 0632, NZ

For learning solutions, visit cengage.com.au

Printed in Singapore by 1010 Printing International Limited.

1 2 3 4 5 6 7 23 22 21 20 19



WELCOME!

この本で 日本ごの べんきょうを
たのしんで ください。

Welcome to *Obento Supreme*, the second book in the *Obento* series.

This book contains 12 units that introduce a variety of interesting topics. The topics are relevant to your everyday world and range from fashion and media, to hobbies such as reading manga and what you do in your free time. You will learn to communicate with Japanese students your own age – to talk about your home life, leisure activities, friends and school life – and to function in the Japanese-speaking world.

As with all the books in the *Obento* series, you are encouraged to use every aspect of language learning to communicate in Japanese. In each unit you will find sentence patterns, vocabulary and exercises that equip you to communicate in Japanese. Even so, you do not need to understand everything you hear or read – situations requiring guesswork and gestures play an important part in conversation.

In addition to the above features, the *Obento Supreme Student Book* is supported by a Workbook, Audio Pack USB and a Teacher Toolkit.

Please use this book and its components to enjoy your study of the Japanese culture and language.



THE OBENTO SONG



VERSE 1

あかきたなはま
ひらがな、かたかな
いきしちにひみ
ひらがな、かたかな
あかきたなはま
ひらがな、かたかな
いきしちにひみ
にほんごは すごい。

CHORUS

にほんごは たのしい
おべんどうは おいしい
1、2、3、4、5
さあ、おべんどう
にほんごに いきましょう
ともだちに あいましょう
1、2、3、4、5
さあ、おべんどう。

VERSE 2

うくすつぬふむ
ひらがな できる
えけせてねへめ
ひらがな できる
うくすつぬふむ
ひらがな できる
えけせてねへめ
ちよっとまって、あのうね。

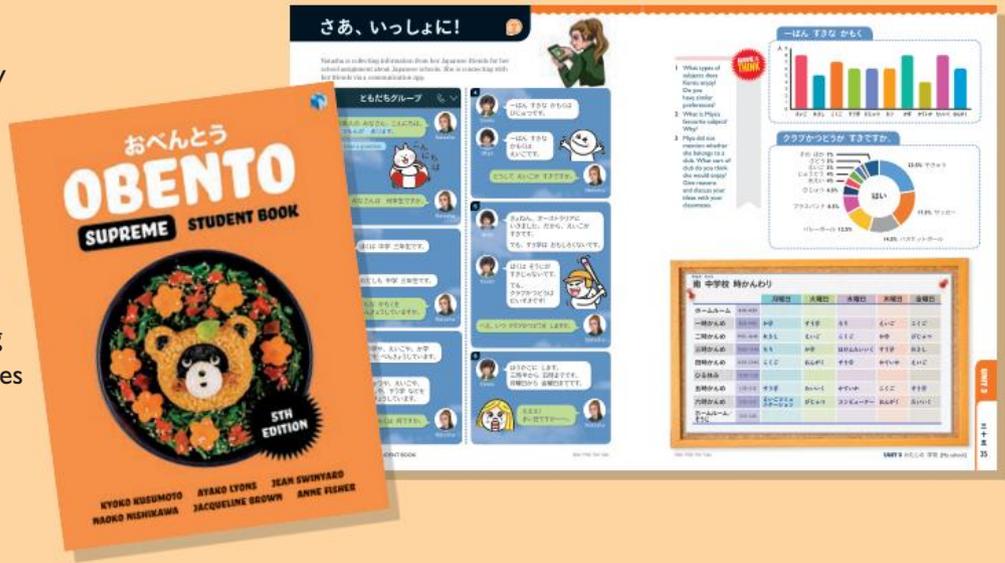
VERSE 3

おこそこのほも
みんな、おべんどう
にほんご やさしい
みんな、おべんどう
おこそこのほも
みんな、おべんどう
にほんご やさしい
みなさん、いっしょに!

ABOUT THE SERIES

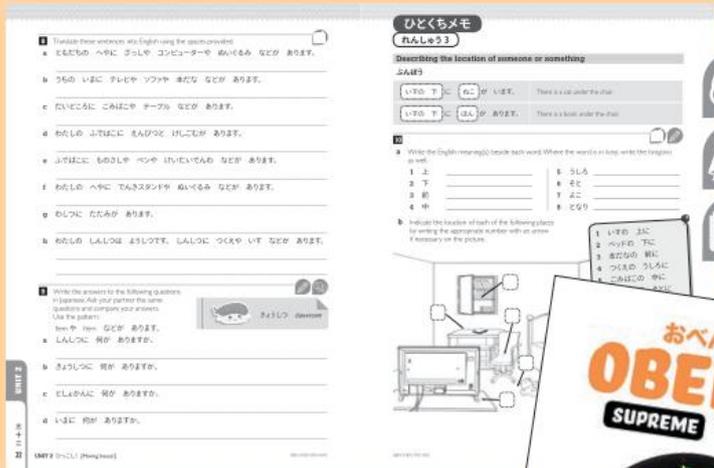
Student Book

The Student Book is clearly structured and well paced. It suits students of all levels and presents all the skills needed for language learning. It includes lively cartoon spreads, images of Japan, activities and reading passages, and it also provides plenty of opportunities for intercultural reflection and discussion.



NelsonNetBook

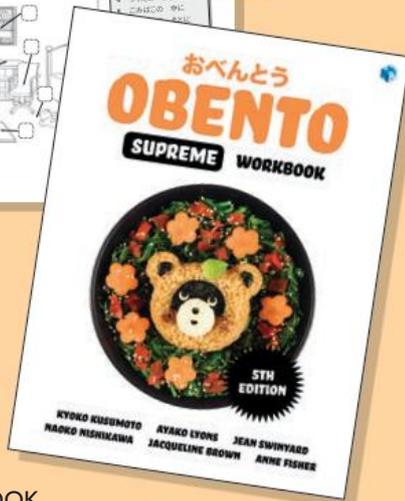
The *Obento Supreme NelsonNetBook* is an ebook that can be used online or offline. It has 'hot spots' that give you access to a variety of multimedia resources. You can add notes, weblinks and audio recordings, and teachers can use it to share their personalised version with the class.



Workbook

The Workbook offers a wealth of consolidating and reinforcing exercises to revise language and structures, and develop intercultural understanding. It also has an introductory section to revise *Obento Deluxe*.

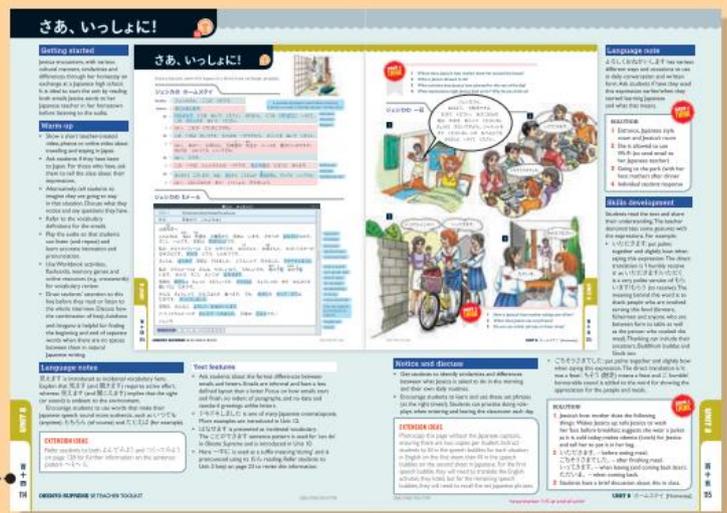
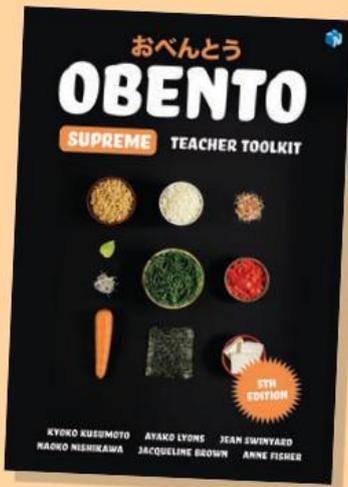
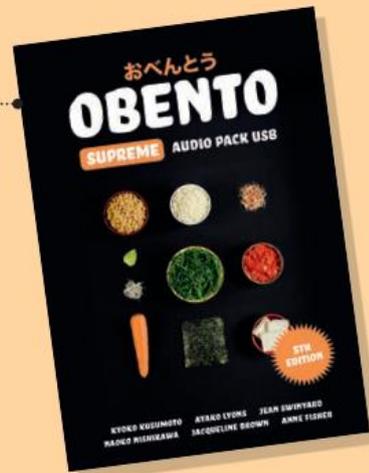
The audio recordings for the listening tasks and videos for each unit (with and without subtitles), which exemplify the language covered, can be found at nelsonnet.com.au



Audio Pack USB

The Audio tracks are recorded with native speakers and contain recordings of:

- selected texts from the Student Book
- listening exercises for the Workbook
- listening exercises for the unit tests



Teacher Toolkit

- A full-colour wrap-around version of the Student Book with handy margin notes on how to use the course materials; suggested pathways; extension activities; as well as references to the worksheets, Workbook and digital and audio resources
- At the back of the book, audio transcripts and Workbook solutions are provided.
- Access to the teacher website (for adopting schools), which includes unit tests and answers, worksheets, comprehensive unit teaching plans and curriculum grids chapter PDFs of the Student Book

Obento Website on NelsonNet*

The *Obento Supreme* website at nelsonnet.com.au offers offers a comprehensive suite of engaging digital resources for students. It includes:

- a variety of interactive activities
- Play and Say (featuring hundreds of words and phrases for listening and speaking practice) to name just a few!



* Please note that complimentary access to NelsonNet and the NelsonNetBook is only available to teachers who use the accompanying student textbook as a core educational resource in their classroom. Contact your Education Consultant for information about access codes and conditions.

ABOUT THIS BOOK

Obento Supreme is divided into 12 units. The first page of each unit introduces the topic and outlines what you can expect to achieve on completion of the unit. It is both an introduction and a summary of the unit.

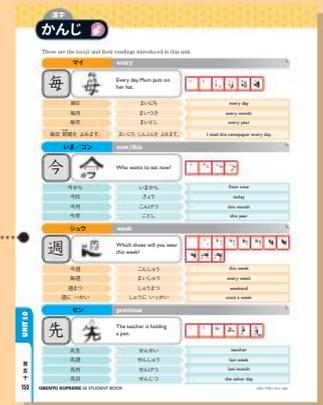
さあ、いっしょに!

The first section of the unit covers a variety of text types, from emails to phone conversations and manga. In this section, which introduces the unit theme and key language, you get started – you listen to the audio, look at the images and try to guess what the people are saying and doing. The animated cartoon stories provide an engaging alternative for listening, reading and speaking practice.



れんしゅう

These pages give examples of the language patterns introduced in the unit. Here you will find speaking practice with highlighted vocabulary and phrases to practise the key elements of the unit.



かんじ

This section focuses on the *kanji* for the unit. Each character or *kanji* is shown with its mnemonic, pronunciation (as appropriate), stroke order, meaning and example words or phrases.

Writing takes practice, practice and more practice. That is how students in Japan learn to write, and you will perfect it in the same way.

日本で

The Japanese intercultural section gives you important and interesting information about Japanese culture, thereby expanding your understanding of the Japanese people. Cultural knowledge is just as important as language when you communicate.

Here you will find a variety of stimulus material, with strategies to explore these points further via class discussion or homework investigations. This section is designed to help you develop a rich understanding of how languages and cultures influence each other, and how they relate to other languages and cultures.



ぶんぽう

This section provides the language foundation (or grammar) of each unit. The grammar is introduced through example sentences and shading to help with making connections between Japanese and English sentences or phrases.



Icons used in this book

This book contains the following icons to guide you to extra material and resources.



This icon directs you to an audio recording that is in the Audio Pack USB, and is hotspotted in the NelsonNetBook.



This icon directs you to the animated cartoon stories.



This icon directs you to the Play and Say where you can listen to words and phrases, record yourself saying them and play back your recording to compare.



This icon directs you to a relevant video clip on nelsonnet.com.au



This icon means there is a worksheet.



This icon directs you to the interactive task(s).



たんご

Here you will find the Core vocabulary for the unit, along with extension vocabulary referred to as 'More'.

よんでみよう、かいてみよう、 つくってみよう、やってみよう

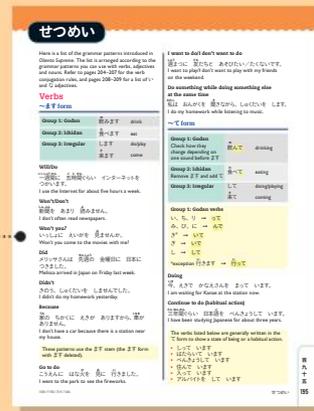
This section varies according to each unit. It is where key elements of the unit come together as a writing or reading presentation using a range of text types such as conversations, emails, invitations and letters. You also have the opportunity to produce a range of tasks yourself or with your classmates.



せつめい

Here you will find detailed English explanations and examples of the grammar introduced in the unit.

You will also find a vocabulary list (Japanese–English and English–Japanese).



CONTENTS

UNIT 1

ゆきさんの カラオケ パーティー Yuki's karaoke party

1

さあ、いっしょに! 2

- * Yuki's farewell party

れんしゅう 4

- 1 Asking and telling the time
いま、/Event は 何時ですか。
いま、/Event は ごぜん 十時十五分です。
- 2 Asking and saying what time you do an activity
何時に しあいを しますか。
一時に しあいを します。
- 3 Asking and saying when you do an activity
いつ、テニスを しますか。
らいしゅう、テニスを します。
- 4 Asking and saying where you do an activity
どこで くつを かいますか。
デパートで くつを かいます。
- 5 Inviting someone to do something
and responding
あした、いっしょに えいがを みませんか。
はい、みましょう。
すみません。えいがは ちょっと...

かんじ 7

- * 何, 時, 分, 半

日本で 8

- * ゆりの 一日
- * Polite, casual and humble speech

ぶんぼう 11

- 1 Asking and telling the time
- 2 Asking and saying what time you do an activity
- 3 Asking and saying when you do an activity
- 4 Asking and saying where you do an activity
- 5 Inviting someone to do something
and responding

たんご 12

- * Time
- * Humble family terms
- * Places
- * Verbs

よんでみよう 14

- * スペース ワールドに いきましょう!

せつめい 16

- * きます and いきます
- * Particle panic! で に と を
- * Handy hints

UNIT 2

ひっこし Moving house

17

さあ、いっしょに! 18

- * Yuki's move from Tokyo to Yamaguchi

れんしゅう 21

- 1 Saying who or what is there
いまに ねこが います。
へやに しゃしんが あります。
- 2 Listing the main items in your room
へやに ベッドや 本だな などが あります。
- 3 Describing the location of someone or something
いすの 下に いぬが います。
つくえの 上に ふでばこが あります。
- 4 Asking and saying where something
or someone is
ねこは ベッドの 上に います。
ほんだなは ベッドの うしろに あります。
- 5 Asking and describing what something is like
おおきい うちです。
すてきな うちです。

かんじ 23

- * 上, 下, 中, 前

日本で 24

- * でんとうてきな うち
- * えみさんの アパート
- * Architectural influences

たんご 28

- * Houses and rooms
- * Furniture and objects in a room
- * Locations
- * Describing words

ぶんぼう 29

- 1 Asking and saying who or what is there
- 2 Listing the main items in your room
- 3 Describing the location of someone or something
- 4 Asking and saying where something
or someone is
- 5 Describing what something is like

せつめい 31

- * あります and います
- * Adjectives
- * Particle panic! Using と and や

よんで、つくってみよう 32

- * A visual presentation of your house

UNIT
3

わたしの 学校

My school

33

さあ、いっしょに! 34

- * School life in Japan

れんしゅう 36

- 1 Asking someone's school year level and responding
ジェマさんは 何年生ですか。
こう校 一年生です。
- 2 Asking what subject someone is studying and responding
どんな かもくを べんきょう して いますか。
びじゅつや れきしや 日本ご など
べんきょうして います。
- 3 Asking and saying from when to when an event is
そうじは 何時から 何時までですか。
そうじは ごご 三時十五分から ごご
三時三十五分までです。
- 4 Describing something with 'not'
か学は むずかしくないです。
れきしは すきじゃないです。
- 5 Asking and saying who or what is the most...
一ばん おもしろい かもくは 何ですか。
一ばん おもしろい かもくは 日本ごです。
- 6 Asking why and responding by using だから
どうして 日本ごが すきですか。
ゲームを します。だから、日本ごが すきです。

かんじ 39

- * 学, 校, 年, 生

日本で 40

- * A Japanese high school and school life
- * Examinations

たんご 43

- * Schools
- * Subjects
- * School grades
- * Timetable terms
- * い and な adjectives

ぶんぼう 45

- 1 Asking someone's school year level and responding
- 2 Asking what subject someone is studying and responding
- 3 Asking and saying from when to when the event is
- 4 Describing something with 'not'
- 5 Asking and saying who or what is the most...
- 6 Asking why and responding by using だから

せつめい 47

- * Skilled or not skilled?
- * Adjectives in the negative form
- * Particle panic!
Using は and が
- * Words of frequency

よんでみよう Self-profiles 48

つくってみよう Your school timetable 48

かいてみよう Your school life 48

UNIT
4

きせつ

Seasons

49

さあ、いっしょに! 50

- * Tsubasa's family trips during the different seasons

かんじ 53

- * 春, 夏, 秋, 冬

れんしゅう 54

- 1 Talking about seasonal activities
夏、はな火を みます。
- 2 Saying you are going to a place to do an activity
やまに ハイキングに いきます。
- 3 Describing the weather
きょうの てんきは はれです。
いい てんきですよ。
- 4 Saying what the weather was like
きのうの てんきは くもりでした。
むしあつかったです。
- 5 Predicting the weather
あしたの てんきは くもりでしょう。
すずいでしょう。
- 6 Discussing temperature
さいこう きおんは 三十五どです。
すずいでしょう。
- 7 Saying what you want to do
水えいを したいです。
りょうりを したくないです。

日本で 56

- * Seasonal traditions
- * Natural disasters

ぶんぼう 61

- 1 Talking about seasonal activities
- 2 Saying you are going to a place to do an activity
- 3 Describing the weather
- 4 Saying what the weather was like
- 5 Predicting the weather
- 6 Discussing temperature
- 7 Saying what you want to do

せつめい 63

- * The many faces of に
- * です/でした / でしょう
- * I want to/I don't want to
- * Past and negative adjectives

たんご 64

- * Seasons
- * Temperature
- * Seasonal activities
- * Adjectives
- * Weather

よんでみよう 66

- * Haiku poetry
- * Onomatopoeia

つくってみよう 66

- * Role-play

UNIT 5

かいもの Shopping

67

さあ、いっしょに! 68

- * Anna and Ayako go shopping

れんしゅう 71

- 1 Asking and saying how much something is
 ざっしは いくらですか。
 ざっしは 十二ドルです。
- 2 Asking for and pointing to an item
 どれですか。
 こ/そ/あ + れです。
- 3 Asking and saying which one
 どの ざっしが おもしろいですか。
 その ざっしが おもしろいです。
 どの ぬいぐるみを かいましたか。
 あの ぬいぐるみを かいました。
- 4 Asking someone to do something
 その しゃしんを みせて ください。

かんじ 73

- * 百, 千, 万, 円

日本で 74

- * プレゼント
- * Gift giving in Japan

たんご 78

- * Shopping
- * こそあど
- * Large numbers
- * Verbs in てform

ぶんぼう 80

- 1 Asking and saying how much something is
- 2 Asking for and pointing to an item
- 3 Asking and saying which one
- 4 Asking someone to do something

せつめい 81

- * Large numbers
- * Verbs
- * Which one? こそあど

つかってみよう 84

- * Japanese units of currency

はなしてみよう 84

- * Shopping dialogue

UNIT 6

いただきます! Let's eat!

85

さあ、いっしょに! 86

- * Akane, Roger and Tetsuya at a restaurant

れんしゅう 88

- 1 Talking about what someone is doing now
 ロジャーくんは 何を して いますか。
 本を よんで います。
- 2 Asking and saying what you have decided to order
 何に しますか。
 すしと おちやに します。
- 3 Asking and saying numbers of general items
 いくつですか。
 ラーメンを 一つ ください。
- 4 Asking and saying numbers of items (in glasses/cups/bowls)
 いくつ/何ばいですか。
 水を 四ばい ください。

たんご 90

- * Restaurant phrases
- * Counting general items
- * Counting glasses, cups and bowls

かんじ 91

- * 食, 飲, 行, 買, 安, 高

ぶんぼう 93

- 1 Talking about what someone is doing now
- 2 Asking and saying what you have decided to order
- 3 Asking and saying numbers of general items
- 4 Asking and saying numbers of items (in glasses/cups/bowls)

せつめい 94

- * The て-form
- * Counters
- * はい/ほん
- * Particle panic!

日本で 95

- * ふぐ
- * マナー
- * Themed 'party' sushi

よんで、つくってみよう 98

- * Sushi recipe

さあ、いっしょに! 100

- * Kayo and Maki talk about an exchange student, Jack

れんしゅう 102

- 1 Describing someone's physical appearance
たかさんは かみが ながいです。
ベンくんは 目が ちやいろです。
- 2 Describing someone's personality
あきらくんは やさしいです。
- 3 Joining い-adjectives in extended descriptions
かみが ながくて、せが たかいです。
- 4 Joining な-adjectives in extended descriptions
きれいで、かみが 黒いです。
- 5 Describing someone with contrasting characteristics
シュレックは 怖いですが、やさしいです。
いぬは かわいいですけど、うるさいです。
- 6 Describing what someone is wearing
ベンくんは コートを きて います。
ようさんは ジーンズを はいて います。
ようさんは ゆびわを して います。

かんじ 104

- * 手, 目, 耳, 口, 大, 小

よんで、かいてみよう 105

- * Writing a description of your favourite person

日本で 106

- * どんな人?

たんご 108

- * Body
- * Physical appearance
- * Face
- * Personality
- * Clothes
- * Accessories
- * い colours
- * の colours

ぶんぼう 110

- 1 Describing someone's physical appearance
- 2 Describing someone's personality
- 3 Joining い-adjectives in extended descriptions
- 4 Joining な-adjectives in extended descriptions
- 5 Describing someone with contrasting characteristics
- 6 Describing what someone is wearing

せつめい 112

- * Using の and い with colours
- * Using が and けど
- * いい
- * Joining description words using くて and で
- * The different verbs for 'wearing'

さあ、いっしょに! 114

- * Jessica's homestay

れんしゅう 116

- 1 Asking for permission to do something and responding
ばんごはんの あとで、ジョギングに行っても いいですか。
はい、いいです。
- 2 Prohibiting someone from doing something
じゅぎょう中に、けいたいでんわをつかってはだめです。
- 3 Asking and giving a reason for an action
どうして、しゅうまつに キャンプに行きませんでしたか。
あめでしたから、キャンプには行きませんでした。

かんじ 118

- * 私, 男, 女, 書, 見, 聞, 父, 母

日本で 120

- * Etiquette at a hot spring
- * School rules
- * Manners in a Japanese home
- * Meaning beyond words and translations – differences between cultures
- * New and modern Japanese words

たんご 125

- * Places
- * Nouns
- * School-related words
- * Verbs
- * Adjectives

ぶんぼう 126

- 1 Asking for permission to do something and responding
- 2 Prohibiting someone from doing something
- 3 Asking and giving a reason for an action

せつめい 127

- * Ways to use the て-form
- * Before and after
- * Both ... and ...

よんでみよう 128

- * Jessica's speech

つくってみよう 128

- * ともだちの プロフィール

さあ、いっしょに! 130

- * Sarah and Shoko go to Yasaka Shrine

れんしゅう 133

- Asking where something is
すみません。えいがかんは どこですか。
この へんに トイレが ありますか。
すみません。ゆうびんきよくに
行きたいんです。
- Giving directions
この みちを まっすぐ 行きます
しんごうを わたります
ぎん行の かどを 右に わたります
そうすると、左がわに パンやが あります
- Joining two or more sets of actions
この みちを まっすぐ 行って、つぎの かどを
右に まがります。
- Showing the order of actions
えきを出てから、しんごうを わたります
- Asking and saying how long it takes
うちから 学校まで どのくらい かかりますか。
うちから 学校まで あるいて
十五分くらい かかります/です。
ちかいですよ。

かんじ 135

- * 右, 左, 入, 出, 東, 西, 南, 北

たんご 137

- * Direction words * こ/そ/あ/ど
- * Place names * Verbs
- * Adjectives

ぶんぼう 138

- Asking where something is
- Giving directions
- Joining two or more sets of actions
- Showing the order of actions
- Asking and saying how long it takes

日本で 140

- どうきょう
- * 東京 やまのてせん ホップオン・ホップオフ
 - * How do you find an address in your neighbourhood?

せつめい 143

- * こそあど
- * Asking directions
- * Giving directions

つくってみよう 144

- * Treasure hunt around your school

さあ、いっしょに! 146

- * Ayumi's school newspaper article

れんしゅう 148

- Saying that you like or dislike doing something
バスケットボールを することが 好きです。
バスケットボールを 見るのが きらいです。
- Saying that someone is good at or bad at doing something
たかはしさんは 人の 前で はなすことが
上手です。
いもうとは かんじを 書くことが 下手です。
- Saying that you can, cannot, could or could not do something
日本語の しんぶんを よむことが できます。
ひできさんは しいいに かつことが
できませんでした。

かんじ 150

- * 毎, 今, 週, 先, 来, 住, 好, 名

日本で 152

- * ぜんりよくを つくす

たんご 155

- * The dictionary form of verbs: Talking about sports
- * Nouns
- * Names of sports

ぶんぼう 157

- Saying that you like or dislike doing something
- Saying that someone is good at or at doing something
- Saying that you can, cannot, could or could not do something

せつめい 158

- The dictionary form/plain present positive form of verbs
- Verb conjugation
- Speaking or writing

やってみよう 160

- * インタビューを しましょう!

つくってみよう 162

- * Digital poster of a Japanese athlete

**UNIT
11**

アルバイト
Part-time job

163

さあ、いっしょに! 164

- * John's search for a holiday job

れんしゅう 166

- 1 Listing some of the activities that you do
日本で買い物をしたり、レストランで夕食を食べたりしたいです。
- 2 Giving the purposes of actions
えいがを見るために、時間をしらべます。
- 3 Comparing two things and giving an opinion
ひこうきとじんかんせんと、どちらのほうがべんりですか。
じんかんせんのほうがひこうきよりべんりです。

かんじ 168

- * 語, 英, 家, 友, 会, 社, 間, 町

日本で 170

- * School policy about part-time jobs
- * Comparing popular part-time jobs
- * Manuals for work

たんご 172

- * Occupations
- * Talking about occupations
- * Workplaces

ぶんぼう 173

- 1 Listing some of the activities that you do
- 2 Giving the purposes of actions
- 3 Comparing two things and giving an opinion

せつめい 174

- 1 Making the た form of verbs
- 2 Comparing ～たり, ～たりします and the て-form
- 3 Comparing two things
- 4 Comparing two actions
- 5 Comparing more than two things in a similar group/superlative

かいてみよう 176

- * The language of education

かいてみよう 177

- * りれきしよ

やってみよう 178

- * めんせつ

**UNIT
12**

クール日本
Cool Japan

179

さあ、いっしょに! 180

- * Michael and Maiko go to Akihabara

れんしゅう 182

- 1 Saying what someone will try doing
食べてみてください。
- 2 Talking about someone doing two actions at the same time
わたしはコーヒーを飲みながら、インターネットでチャットをします。
- 3 Saying that you have done something before
日本のアニメを見たことがありますか。
はい、見たことがあります。
いいえ、見たことはありません
- 4 Saying what you won't do, using casual language
週末にべんきょうしない。
- 5 Saying what you didn't do, using casual language
しゅくだいをしなかったから、テストがあまりできなかった。

かんじ 184

- * 新, 読, 電, 車, 外, 国, 話, 々

日本で 186

- * Japanese-inspired items
- * Hospitality the Japanese way

たんご 190

- * Verbs – ない form and なかった form
- * Introducing Japanese culture

ぶんぼう 191

- 1 Saying what someone will try doing
- 2 Talking about someone doing two actions at the same time
- 3 Saying that you have done something before
- 4 Saying what you won't do, using casual language
- 5 Saying what you didn't do, using casual language

せつめい 192

- * Using ～てみます
- * Using ながら
- * Have you ever ...?
- * Forming negatives

かいてみよう 193

- * Informative and persuasive writing
- * Examples of introductions and conclusions

せつめい 195

Glossary: Japanese–English 212

Glossary: English–Japanese 234

OBENTO DELUXE KANJI

Unit 2	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
Unit 3	日	本	人							
Unit 7	日	月	火	水	木	金	土	曜	休	

OBENTO SUPREME KANJI

Unit 1	何	時	分	半						
Unit 2	上	下	中	前						
Unit 3	学	校	年	生						
Unit 4	春	夏	秋	冬						
Unit 5	百	千	万	円						
Unit 6	食	飲	行	買	安	高				
Unit 7	手	目	耳	口	大	小				
Unit 8	私	男	女	書	見	聞	父	母		
Unit 9	左	右	入	出	東	西	南	北		
Unit 10	每	今	週	先	来	住	好	名		
Unit 11	語	英	家	友	社	会	間	町		
Unit 12	新	読	電	車	外	国	話	々		

UNIT
1

ゆきさんのカラオケパーティー

Yuki's karaoke party

COMMUNICATING

- * Telling the time
- * Inviting others

UNDERSTANDING CULTURE

- * Understanding polite and humble/casual speech and when to use it
- * ゆりの 一日

LANGUAGE PATTERNS

- * Asking and telling the time
いま、何時ですか。
いま、五時十五分です。
- * Asking and saying what time you do an activity
何時に おきますか。
七時に おきます。
- * Asking and saying when you do an activity
いつ、しゅくだいを しますか。
らいしゅう、しゅくだいを します。
- * Asking and saying where you do an activity
どこで しますか。
Place で します。
- * Inviting someone to do something and responding
あした、うみに いきませんか。
はい、いきましょう。
いいえ、うみは ちょっと...

KANJI

何 時
分 半

TEXT
TYPES



- * Dialogue
- * Invitation
- * Brochure
- * Map

さあ、いっしょに!



Yuki is moving away from Tokyo to a city in the south of Japan called Yamaguchi. Kenichi has invited everyone to a farewell party for Yuki.



さようなら パーティー

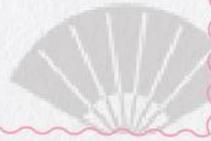
さようなら パーティーに きませんか。
ゆきさんは ^{やまぐち} 山口に ひっこしを します!



カラオケ 『ロックタイム』 で
3月15日 (土曜日) ごご 一時半



うたを うたいましょう!



月曜日、がっこうの あとで

Kenichi tells Chieko about the party.



ちえこさん、らいしゅうの 土曜日は ひまですか。

free time

らいしゅうの 土曜日? ひまですよ。



土曜日は ゆきさんの さようなら パーティーです。
パーティーに きませんか。

Won't you come?

えっ! さようなら パーティー?



はい。ゆきさんは ^{やまぐち} 山口に ひっこしを します。

to move house

えっ! いつですか。



らい月です。

I will miss her.

えー? さびしい。さようなら パーティーは 何時ですか。



ごご 一時半です。

どこで パーティーを しますか。



カラオケ「ロックタイム」です。

I can't wait /
I'm looking
forward to it.

わあ! うたが だいすき! たのしみです。



えきで

Chieko is talking to Miki about Yuki's party.



みきさん、ゆきさんの さようなら パーティーに
いきますか。

はい、しんごくと いきます。



何で いきますか。

でんしゃで いきます。ちえこさんも **いっしょに**
いきませんか。



together



いいですね。何時に いきましょうか。

一時五分に えきで あいましょう。



**HAVE A
THINK**

- 1 What does Kenichi ask Chieko on Monday?
- 2 What does Kenichi have planned?
- 3 When and where will this take place?
- 4 Who else is going?
- 5 How will they get there?
- 6 What does Miki suggest they do at 1:05 p.m.?
- 7 Chieko has expressed various emotions in her conversation with Kenichi. Can you tell what feelings she has expressed? What makes you think that?

れんしゅう



Look at the pictures and practise the language patterns. The sample vocabulary is given to you for practice.

1 Asking and telling the time

A いま、何時ですか。

B いま、八時です。

A パーティーは 何時ですか。

B パーティーは ごご 三時五分です。



いま、
7時



いま、
9時半 or 9時30分



えいが、
ごご11時50分



サッカーの れんしゅう、
4時15分

2 Asking and saying what time you do an activity

A 何時に おきますか。

B 六時半に おきます。



8時30分、
テレビを みます



6時15分、
ばんごはんを たべます



10時10分、
ねます

3 Asking and saying when you do an activity

A いつ、しゅくだいを しますか。

B あした、します。



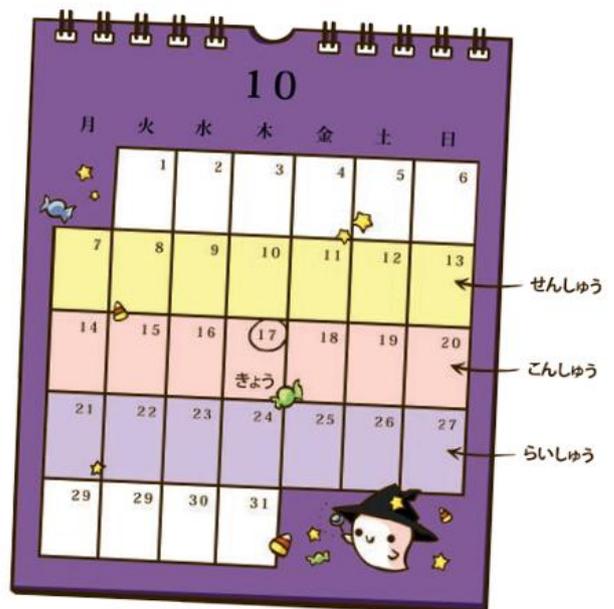
せんしゅう、コンサートに 行きました



こんしゅう、プレゼントを 買います



らいしゅう、ケーキを つくります



Don't forget to use the past tense with
きのう、せんしゅう、せん月、きょうねん.

4 Asking and saying where you do an activity

どこで ケーキを たべますか。

1 カフェで たべます。

1 うみ、パーティーを します

2 がっこう、テニスを します

3 こうえん、ともだちに あいます

5 Inviting someone to do something and responding

いっしょに コンサートに いきませんか。

1 はい、いきましょう。

2 すみません、コンサートは ちょっと....

1 えいがを みます

2 ざっしを よみます

3 うたを うたいます

かんじ



These are the *kanji* and their readings introduced in this unit.

なに／なん

what

何



Two people are saying
'What's in the box?'

ノ イ 何 何 何 何

何を しましょうか。

なにを しましょうか。

What shall we do?

何で いきますか。

なんで いきますか。

By what transport will you go?

何時

なんじ

What time?

何曜日

なんようび

What day of the week?

とき／ジ

time/o'clock

時



Saturday and Sunday – time
for a little fun!

一 二 日 日 日 日 日 日
時 時

いま 六時です。

いま ろくじです。

It is 6 o'clock now.

四時に

よじに

at 4 o'clock

ひまな 時に

ひまな ときに

in my free time

分／ブン

minute

分



In the clock, there is
a minute man pointing
to the minutes.

ノ 八 分 分

十五分

じゅうごぶん

15 minutes

二十分

にじゅうぶん

20 minutes

三時 五十五分に

さんじ ごじゅうごぶんに

at 3:55

二時 十分です。

にじ じゅうぶんです。

It is 2:10.

ハン

half

半



A karate black-belt chopping
three boards by hand and
breaking them exactly in half.
He calls out, 'Han!'

、 〃 〃 〃 半

いま 十時半です。

いま じゅうじはんです。

It is now 10:30.

五時半に いきます。

ごじはん に いきます。

I will go at 5:30.



ゆりの 一日

1

あさ、六時半に おきます。おはよう。
 きょうは 金曜日。やったー。
 けいたいでんわを チェックします。
 ともだちから メッセージ!



いってきます。



3

七時半に じてんしゃで
 がっこうに いきます。
 あたらしい じてんしゃですよ。
 ことし、かいました。

new

2



六時五十分に あさごはんを つくります。
 トーストと バナナと ヨーグルトを たべます。
 そして、ミルクを のみます。

おはよう。



4

八時に がっこうで ともだちに あいます。
 ともだちが **たくさん** います。
 だから、がっこうは おもしろいですよ。
 わたしは えいご おんがくの クラスが
 だいすきです。

a lot

ともごさん、いっしょに
たべましょう。

わー、
ゆりさんの
おべんとうは
すごいね。



5

ひる休みは 十二時四十五分です。
 きょうしつで、ともだちと いっしょに
 おべんとうを たべます。

classroom



6

ひる休みのあとで、**そうじ**をします。
せんしゅうは **としょかん**を **そうじ**しました。
こんしゅうは **にわ**を **そうじ**します。
らいしゅうの **そうじ**は **どこ**? あー、**トイレ**!

clean up

garden

7
ごご **七時**に **うち**に **かえり**ます。
おかしを **たべ**ます。そして、
ユーチューブを **み**ます。
それから、**しゅくだい**を **し**ます。
あ、**ともだち**から **メッセージ**!



8
がっこうのあとで、**クラブ**を **し**ます。
ダンスクラブに **はい**って **い**ます。
ヒップホップの **れんしゅう**を **し**ます。
ちょっと **むずかしい**です。でも、
たのしいですよ。

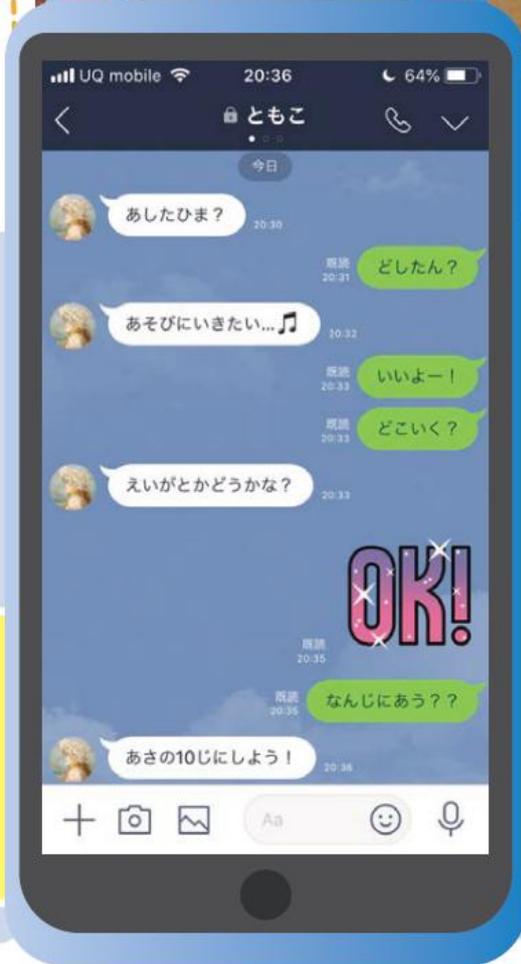
I belong to the dance club.

きょうは
おもしろかったよ。

9
ごご **八時**に
ばんごはんを **たべ**ます。
きょうの **ばんごはん**は
てまきすしです。
かぞくと **はな**します。

10

九時 **おふろ**に **はい**ります。
そして、**おんがく**を **き**きます。
ともだちと **ライン**で **はな**します。
十時半に **ね**ます。
あしたは **ともこ**さんと
えいがを **み**ます。たのしみ!



HAVE A
THINK

- 1 Is Yuri's typical day similar or different to your day?
- 2 LINE is very popular with Japanese students. What apps are popular amongst your friends?
- 3 If you were in Japan on exchange, imagine a typical day for you.

HAVE A
GO

Make a presentation of your typical day. You might choose to make a one-minute video, a PowerPoint presentation or a speech. In your presentation, include at least six activities you do from the time you wake up until you go to bed. For example, how you get to school, activities you do at school and activities you do after school. Use a variety of adjectives and verbs. Alternatively, make a collage of your typical day with captions in Japanese.

Polite, casual and humble speech

In both Japanese and English, we choose polite or casual speech depending on the situation and to whom we are talking. For example, if we were speaking politely to a teacher, we might say, 'May I borrow your pen please?' How would you ask a close friend the same question?

In Japanese, we can also use humble speech. What is the difference?

Polite versus casual speech

Read and listen to these two invitations.

Polite

クリーン アップ ジャパン

クラスの みなさんへ

五月二十日は クリーン アップ
ジャパン デーです。

みんなで そうじを しましょう。

そうじの あとで、みんなに
アイスクリームを プレゼントします。

せんせいより



Casual

あやかちゃんへ

すしパーティー! すしパーティー! すしパーティー!

二月十九日は わたしの たんじょうび!

すしの りょうりコンテストを します。

たくさん たべましょう。きてね。

ばしょ: わたしの うち

時かん: 2月21日 (土曜日) ごご 4時半

でんわしてね。 **たのしみ!**

みかより



Humble speech

Polite speech shows respect to the person you are talking to. Humble speech shows you are being modest about yourself. A good example is when talking about family. Look at these three examples. Can you tell the difference?

- 1 Yuki uses the polite word when talking to her mother.
- 2 Kenichi uses the polite word when talking about Yuki's mother.
- 3 Yuki uses the humble word when talking about her own mother to her friend.



1 おかあさん!

2 ゆきさんの おかあさん

3 わたしの はは

Family terms

Here is a list of other family members with polite and humble forms. Which apply to your family?

English	Polite	Humble
grandfather	おじいさん	そふ
grandmother	おばあさん	そぼ
father	おとうさん	ちち
mother	おかあさん	はは
older brother	おにいさん	あに
older sister	おねえさん	あね
younger brother	おとうとさん	おとうと
younger sister	いもうとさん	いもうと



- 1 Compare the two invitations. What are the differences in the polite and casual language used?
- 2 Who are the invitations for? Does this make a difference when choosing to use polite or casual speech? Explain.
- 3 Are there situations in English, or in other languages, when you use polite speech and when you use casual speech?



These question/answer segments show you how to use the sentence patterns presented in this unit.

1 Asking and telling the time

Q	いま、/Event は	何時	ですか。
A	いま、/Event は	a.m./p.m. time	です。

いま、	何時	ですか。	What time	is it now?
いま、	ごぜん 十時十五分	です。	It is	10:15 a.m. now.

2 Asking and saying what time you do an activity

Q	何時	に	activity を	しますか。
A	a.m./p.m. time	に	activity を	します。

何時	に	しあいを	しますか。	What time	will you play	the match?
ごご 一時	に	しあいを	します。	At	1 p.m.,	I will play the match.

3 Asking and saying when you do an activity

Q	いつ、	activity を	しますか。
A	Non-specific time、	activity を	します。

いつ、	テニスを	しますか。	When	will you play	tennis?
らいしゅう、	テニスを	します。	I will play	tennis	next week.

4 Asking and saying where you do an activity

Q	どこ	で	activity を	しますか。
A	Place	で	activity を	します。

どこ	で	くつを	かいますか。	Where	will you buy	the shoes?
デパート	で	くつを	かいます。	I will buy	the shoes	at the department store.

5 Inviting someone to do something and responding

Q	Activity を	しませんか。
A1	はい、activity を	しましょう。
A2	すみません、activity は	ちょっと...

あした、いっしょに えいがを	みませんか。	Won't you see	a movie with me tomorrow?
はい、	みましょう。	Yes,	let's (do that).
すみません。えいがは	ちょっと...	Sorry.	I'm not really keen on the movie.

たんご



Time (o'clock)

CORE

ごぜん	一時	いちじ	1 o'clock	a.m.
ごご	二時	にじ	2 o'clock	p.m.
	三時	さんじ	3 o'clock	
	四時	よじ	4 o'clock	
	五時	ごじ	5 o'clock	
	六時	ろくじ	6 o'clock	
	七時	しちじ	7 o'clock	
	八時	はちじ	8 o'clock	
	九時	くじ	9 o'clock	
	十時	じゅうじ	10 o'clock	
	十一時	じゅういちじ	11 o'clock	
	十二時	じゅうにじ	12 o'clock	

ぼくは ふんです。

わたしは ふんです。



ぶん

(used for 10, 20, 30, 40 and 50 minutes)

ぶん

(used for 5, 15, 25, 35, 45 and 55 minutes)

Time (half-past)

CORE

一時半	いちじはん	half-past 1
二時半	にじはん	half-past 2
MORE		
一時五分まえ		5 minutes to 1

Time (minutes)

CORE

五分	ごぶん	5 minutes
十分	じゅっぶん	10 minutes
十五分	じゅうごぶん	15 minutes
二十分	にじゅっぶん	20 minutes
二十五分	にじゅうごぶん	25 minutes
三十分	さんじゅっぶん	30 minutes
三十五分	さんじゅうごぶん	35 minutes
四十分	よんじゅっぶん	40 minutes
四十五分	よんじゅうごぶん	45 minutes
五十分	ごじゅっぶん	50 minutes
五十五分	ごじゅうごぶん	55 minutes

Humble family terms

CORE

ちち	my father
はは	my mother
あに	my older brother
あね	my older sister
そふ	my grandfather
そぼ	my grandmother
MORE	
おじ	my uncle
おば	my aunt
いとこ	my cousin

Non-specific time words

Non-specific time words do not use the particle に.

いつ		when				
Past			Present		Future	
きのう	yesterday		きょう	today	あした	tomorrow
せんしゅう	last week		こんしゅう	this week	らいしゅう	next week
せん ^{げつ} 月	last month		こん ^{げつ} 月	this month	らい ^{げつ} 月	next month
きょねん	last year		ことし	this year	らいねん	next year

Places

うみ	beach	としょかん	library
えいがかん	movie theatre	ともだちの うち	a friend's house
えき	station	まち	town/city
がっこう	school	みせ	shop
カフェ	cafe/coffee shop	レストラン	restaurant
こうえん	park	やま	mountains

The original Japanese word for cafe/coffee shop is きっさてん but these days カフェ is used.



Verbs

たべます	eat	うたいます	sing
のみます	drink	します	do/play
みます	watch/look at	おきます	wake up
ききます	listen	ねます	sleep
よみます	read	のります	ride
かきます	write	でかけます	go out
かいます	buy	あいます	meet
つくります	make	いきます	go
とります	take (photos)	べんきょう(を) します	study

MORE

きます	come	あそびます	play/hang out
かえります	return/go home		



スペース ワールドに いきましょう!

Look for the following places in the Space World Guide.
As you find the places, read them aloud in Japanese.
What do you notice as you do this?



- * Main Entrance
- * Galaxy Theatre
- * Super Planet
- * Black Hole Scramble
- * Star Shaker
- * Space Camp
- * Milky Way
- * Lunar Express
- * Lucky Bus
- * Fun Fun Kids
- * Earth Club
- * Stage
- * Space Cup
- * Cosmo Fighter
- * Space Lodge
- * Picnic Area
- * Planet Cruise
- * Lunar Swing
- * Space Balloon
- * Space Dome
- * Earth Garden
- * Venus
- * Bus Stop
- * Clipper
- * Free Fall
- * Stellar Fantasia
- * Cosmo Pier
- * Taxi Stand
- * Image Magic Space
- * Cosmic Eye
- * Vroom Vroom Frank
- * Titan
- * Hendrix Pilot
- * Spinning UFO
- * Space Coaster
- * Space Bazaar
- * Discovery Square



きます and いきます

Look at this invitation:

Did you notice that the invitation uses the verb *きませんか*, but the response is 「はい、いきます」? In English, we usually say, 'Would you like to come to my house?' and the reply is 'Yes, I would like to come'. However, it is more logical to answer 'Yes, I will go' (to show you are going to someone else's house).

Won't you come to my house tomorrow?

あした ぼくの うちに きませんか。
はい、 いきます。

Yes, I'll come/go.

Particle panic!

When do you use *で*, *に*, *と* and *を*?

で

Means of transport

でんしゃ**で** 行きました。

Places where you did something

としょかん**で** よみました。

と

Doing something with someone or with a pet

ともだち**と** でかけました。

いぬ**と** あそびました。

に

Places you went to

としょかん**に** 行きました。

Specific times when you do things

二時**に** いきましょう。

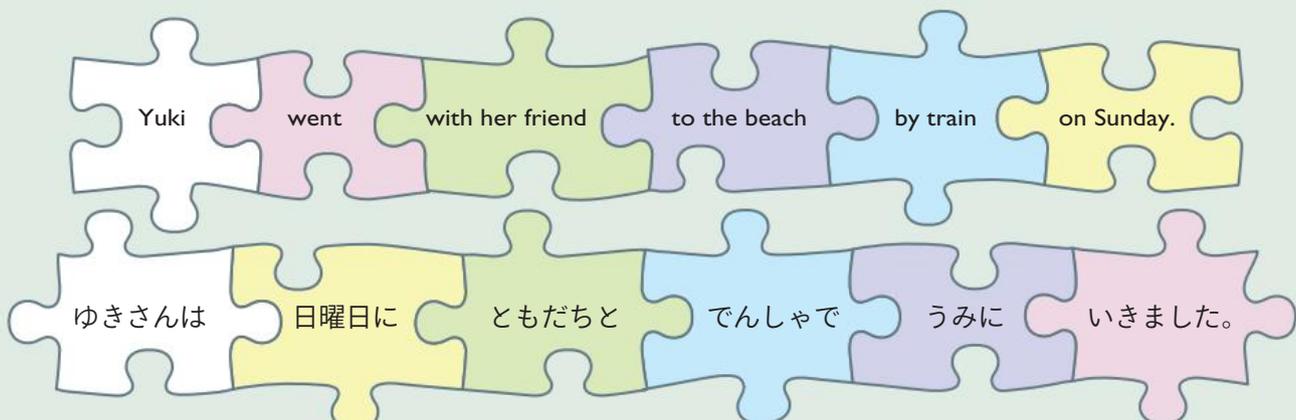
を

Something you do/did

ほん	を	よみます
えいが		みます
すし		たべます
コーラ		のみます
てがみ		かきます
テニス		します
おんがく		ききました
プレゼント		かいました

Handy hints

In both English and Japanese, building a long sentence is like lining up blocks of information. Look at this example:



UNIT 2

ひっこし

Moving house

COMMUNICATING

- ★ Moving house
- ★ Locating objects
- ★ Describing things

UNDERSTANDING CULTURE

- ★ Japanese architecture and building features
- ★ Distinctive differences between Japanese homes and homes in Australia and other cultures

LANGUAGE PATTERNS

- ★ Saying who or what is there
うちに いぬが います。
へやに テレビが あります。
- ★ Listing the main items in your room
へやに コンピューターや とけいや
ごみばこ などが あります。
- ★ Describing the location of someone
or something
テレビの 前に ねこが います。
ベッドの 上に ぬいぐるみが あります。
- ★ Asking and saying where someone
or something is
ごみばこは どこに ありますか。
ごみばこは つくえの 下に あります。
- ★ Asking and describing what something
is like
どんな へやですか。
すてきな へやです。

KANJI

上 下
中 前

TEXT
TYPES

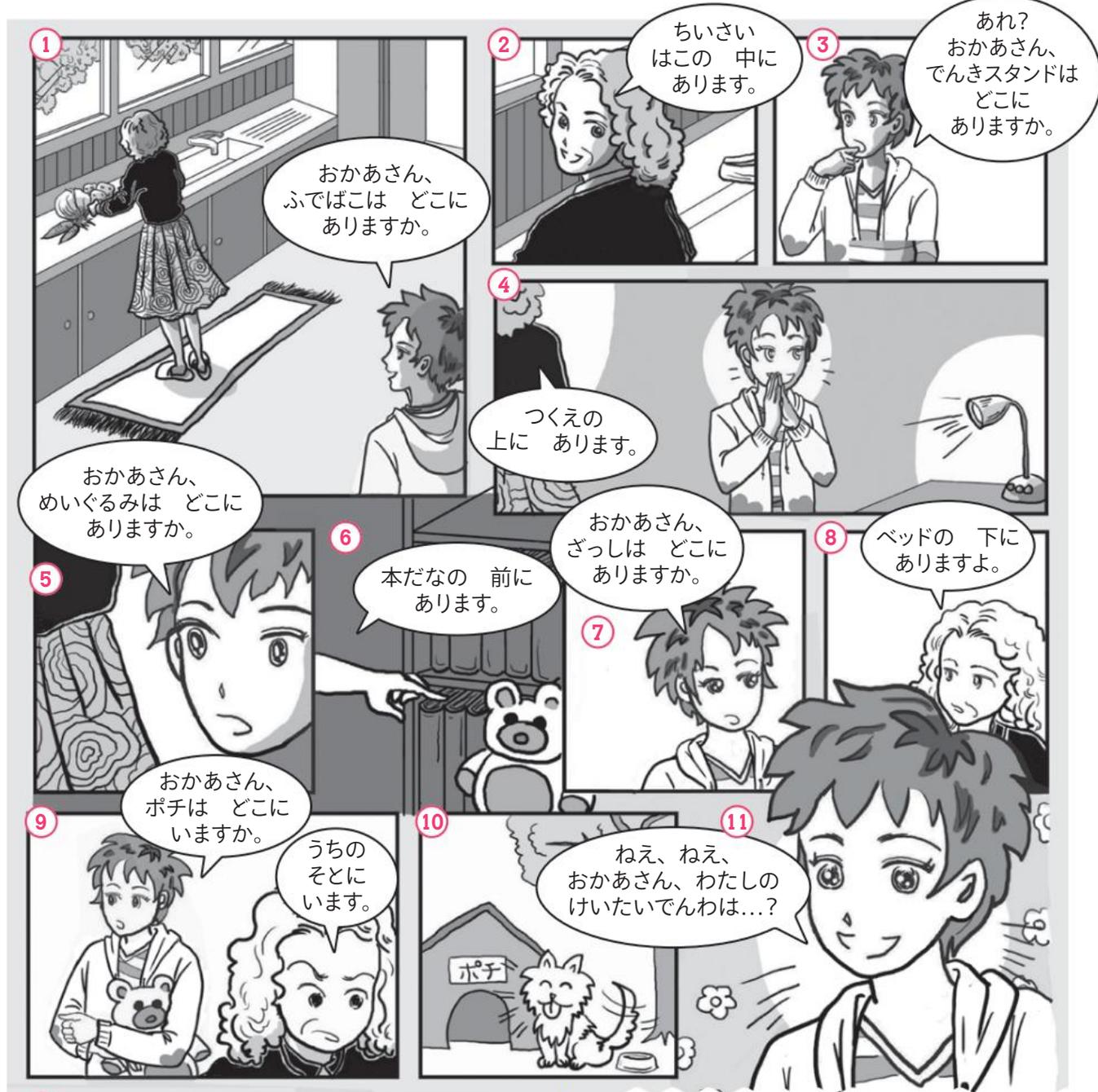


- ★ Dialogue
- ★ Message
- ★ Visual presentation

さあ、いっしょに!



Yuki has moved from Tokyo to Yamaguchi. In this cartoon, she is unpacking with her mum.



- 1 What are the six items Yuki is looking for?
- 2 What does her mother say is in the box?
- 3 What is under the bed?
- 4 Explain the change in Yuki's mother's attitude.

Yuki sends a message to her friend Kenichi to tell him about her new home.

みて! メッセージです。
ゆきさんから!



けんいちくん、げんきですか。✔✔
ひっこしをしました! 😊🏠 ✔✔

moved house

わたしの あたらしい へやです。✔✔



わたしの へやは とても あかるいです。

1

へやに ベッドと
つくえと いすと
本だなが あります。



2

ベッドの 上に ぬいぐるみが
たくさん あります。わたしは
ぬいぐるみが だいすきです。

a lot

3

つくえの よこに
本だなが あります。本だな
中に まんがや ざっしが たくさん あります。



4

つくえの 上に でんきスタンドや
コンピューター などが あります。





はい、きれいな にわが ありますよ。 ✓✓

みてください。いもうとと いぬが います。 ✓✓



5

東京の アパートは とても せまかったです。でも、あたらしい ちは ひろいです。いまも だいたい おおきいです。ちいさい たたみの へやも あります。

very

also



6

あたらしい ペットです。かわいい でしょう。

Don't you think?



7

あたらしい まちは とても すてきです。しずかな まちです。あたらしい うちと まちが だいすきです。

not yet

sad/lonely

Won't you come over?



まだ、ともだちが いません。ちょっと さびしいです。けんいちくん、みんなと いっしょに あそびに きませんか。 ✓

HAVE A THINK

- 1 Describe Yuki's new home.
- 2 How does she compare her old and new homes?
- 3 How does Yuki express the positives and negatives of moving house?

ねんしゅう

Look at the pictures and practise the language patterns. The sample vocabulary is given to you for practice.

1 Saying who or what is there

にわに いぬが います。ねこが いません。

へやに 本だなが あります。テレビが ありません。



へや、ねこ、いぬ、
つくえ、テレビ



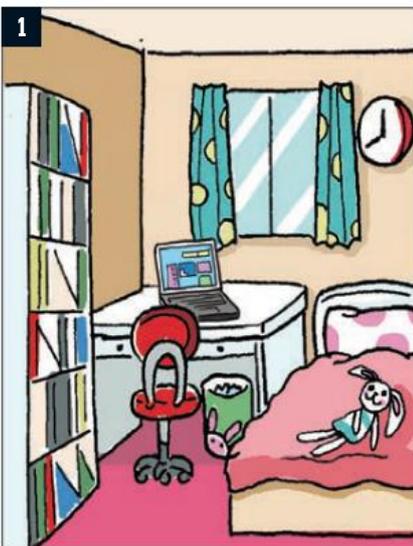
いま、おばあさん、おとうと、
でんきスタンド、コンピューター



にわ、いぬ、うさぎ、
サッカーボール、ぬいぐるみ

2 Listing the main items in your room

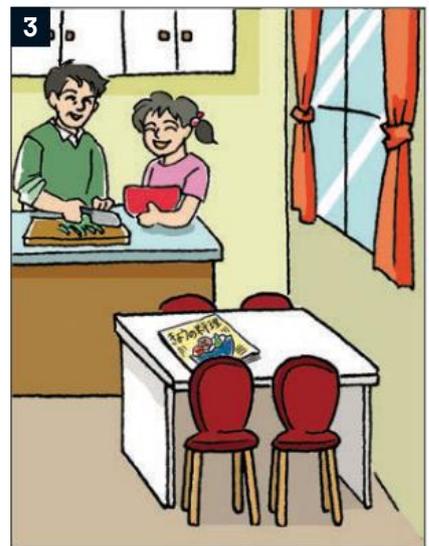
へやに ベッドや つくえや いす などが あります。



しんしつ、本ばこ、
コンピューター、ぬいぐるみ



いま、テレビ、
でんきスタンド、ソファー



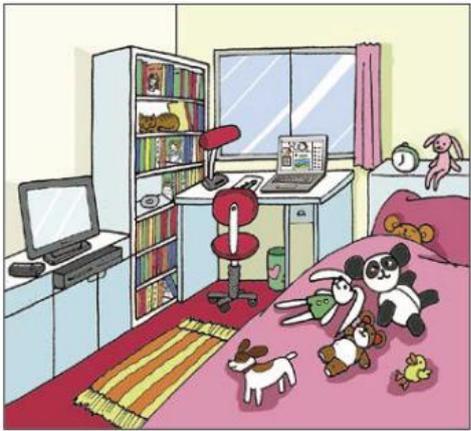
だいどころ、テーブル、
いす、ざし

3 Describing the location of someone or something

つくえの 下に いぬが います。

つくえの 上に えんぴつが あります。

- | | | | |
|---|----------|---|-------------|
| 1 | 本はこの 前 | 5 | つくえの うしろ |
| 2 | 本はこの となり | 6 | ベッドの 上 |
| 3 | つくえの 下 | 7 | ベッドの 中 |
| 4 | つくえの 上 | 8 | コンピューターの よこ |



4 Asking and saying where something or someone is

A とりは どこに いますか。

B とりは うちの そとに います。

A ごみばこは どこに ありますか。

B ごみばこは つくえの 下に あります。

1

ぬいぐるみ、ベッドの 上、
とけい、まどの よこ、
コンピューター、つくえの 上

2

ねこ、へやの 中、
つくえ、ねこの よこ

3

おとうさん、わたしの となり、
ざっし、テーブルの 上

5 Asking and describing what something is like

A どんな へやですか。

B あかるい へやです。

B しずかな へやです。

1

きたない

2

あたらしい

3

すてきな



These are the *kanji* and their readings introduced in this unit.

うえ

on top/above

上



A ninja is standing above the line.

丨 ト 上

上に

うえに

above/on top of

テーブルの 上に

テーブルの うえに

on top of the table

はこの 上に

はこの うえに

above the box

した

under/below

下



A ninja is hanging upside down below the line.

一 下 下

下に

したに

below/under

ベッドの 下に

ベッドの したに

below the bed

テレビの 下に

テレビの したに

under the TV

つくえの 下に あります。

つくえの したに あります。

It is under the desk.

なか

inside/in the middle

中



A ninja is standing in the middle of a circle.

丨 口 口 中

中に

なかに

in the middle of/inside

はこの 中に

はこの なかに

inside the box

まえ/ゼン

in front of/before

前



Two people are standing in front of a house.

、 〃 一 一 前 前 前 前
前

うちの 前に

うちの まえに

in front of the house

あさごはんの 前に

あさごはんの まえに

before breakfast

な前

なまえ

name

ご前

ごぜん

a.m.



でんとうてきな うち

2



もん

わたしの ちは でんとうてきな ちです。
ちの 前に もんが あります。

3

もんを はいります。



6



しょうじ

げんかんで くつを ぬぎます。
スリッパを はきます。

1



わたしは なおみです。
ひろしまに すんで います。
わたしの ちを
しょうかい (します)。

introduce

4



ものん ちん
にわが あります。

にわ

5

げんかんに くつばこが あります。
くつばこの ちん いけばなが あります。
ははは いけばなが できます。



いけばな

くつばこ

スリッパ

げんかん

はいります to enter
ぬぎます to take off
はきます to put on



7

えんがわ



えんがわで にわを みます。
おちゃを のみます。

8

ふすま



たたみ

ざぶとん

わしつは たたみの へやです。
わしつに たたみと ざぶとんが あります。
そして、 とこのまが あります。

わしつ

9

かけじく

いけばな



とこのま

とこのまに かけじくと
いけばなが あります。
きれいです。

10

みかん

こたつ



いま

warm

talk/speak

mandarin

いまに こたつが あります。
あたたかいですよ。 いまで
かぞくと はなします。 テレビを みます。
みかんを たべます。 おちゃを のみます。
たのしいですよ。

11

シャワー

ふろ

いす



ふろば

シャワーの あとで、
おふろに はいります。

12



ふとんで ねます。
おやすみなさい。

Shutterstock.com/Musei

えみさんの アパート

1



わたしは えみです。
 だいがくせいです。一人で
 きょうとに すんでいます。
 わたしの ちいさい
 アパートを しょうかいします。

university student

だいどころは とても ちいさいです。
 わたしは りょうりが きれいです。
 ともだちと レストランに いきます。

4



だいどころ

2



アパートの 前に
 インターコムが あります。
 インターコムに カメラと
 マイクが あります。

3

アパートの 中は
 せまいです。

5



てを あらいます。

トイレも せまいです。
 でも、べんりです。
 あたらしい トイレです。
 水を リサイクルします。

トイレ

6



たな

とだな

ステップ

しんしつ

しんしつです。
 ベッドの 下に おおきい
 とだなが あります。
 つくえの 上に
 テレビが あります。

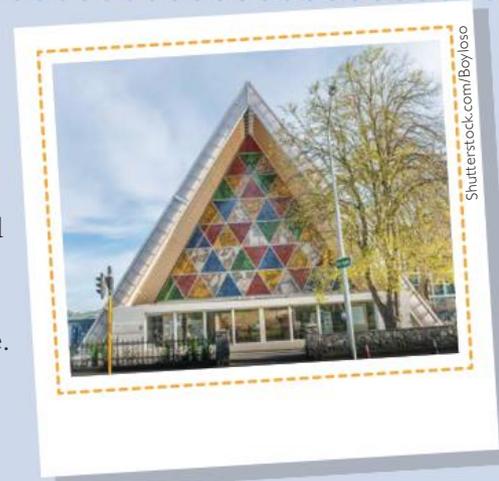
- 1 Why do you think there are no chairs in a わしつ?
- 2 Search the Internet to find out:
 - where bedding is typically stored
 - the dimensions of a six-mat room.
- 3 Why do you think sliding doors, ふすま and しょうじ, are useful?
- 4 What special features can you see in a Japanese garden?
- 5 List the design features that maximise space in Japanese housing.
- 6 In class, discuss the space-saving and energy-saving features you have in your homes.

Architectural influences

Every culture has developed its own style of traditional architecture, usually using materials available locally. However, modern technology and globalisation mean that now every country has access to a wide variety of materials and architectural styles and interior design. Many factors influencing modern architecture have changed but some remain the same.

Some factors that influence architecture include:

- climate (heat, cold, wind and sun)
- geography (mountain, plain, desert, coastal, population size)
- potential disasters (fire, flood, earthquake, cyclone/typhoon/hurricane, tsunami)
- materials available and cost
- culture (family size, shared rooms and bathroom facilities, separate areas for men/women, shoes off/on inside).



Shutterstock.com/Boylaso



Getty Images/Ryoichi Komatsu



Shutterstock.com/beeboys



Shutterstock.com/Chatchawat Prasertsom



- 1 What geographical and cultural factors have influenced traditional and new Japanese and Australian buildings?
- 2 How does traditional design inspire new houses being built today in Australia and Japan?
- 3 Do you prefer a particular style of house or building? Discuss with a classmate and share your ideas with the class.



- 1 Compare Japanese and Australian houses with the housing style of another country. Are there similar factors that have influenced these houses?
- 2 Research award-winning Japanese architects such as Tadao Ando, Ryue Nishizawa (Fuji Kindergarten) and Takaharu Tezuka (Cardboard Cathedral). List three key points about each architect.
- 3 Identify some famous landmarks in Australia and Japan. Find out about the architects and share your information in class.



Houses and rooms

CORE

うち	house
アパート	flat/unit/apartment
いま	living room
だいどころ	kitchen
トイレ	toilet
にわ	garden
げんかん	entrance area
へや	room
たたみの へや	tatami room
ようしつ	Western-style room
わしつ	Japanese-style room
しんしつ	bedroom

MORE

とこのま	Japanese alcove
マンション	apartment/apartment building

Locations

CORE

上	on top/above
下	under/below
前	in front
うしろ	behind
中	inside/in the middle
そと	outside
よこ	side
となり	next to

Furniture and objects in a room

CORE

いす	chair
つくえ	desk
ベッド	bed
コンピューター	computer
テーブル	table
テレビ	TV
でんきスタンド	lamp
けいたいでんわ	mobile phone
ざっし	magazine
ぬいぐるみ	soft toy
えんぴつ	pencil
けしゴム	eraser
ものさし	ruler
はこ	box
ふでばこ	pencil case
ごみばこ	rubbish bin
本ばこ/本だな	bookcase/bookshelf
しんぶん	newspaper
とけい	clock

MORE

じしょ	dictionary
ふとん	Japanese bedding
ざぶとん	Japanese-style cushion

Describing words

CORE

どんな	what kind of ...?	うるさい	noisy/annoying
あたらしい	new	あかるい	bright
ふるい	old	くらい	dark
いい	good	しずか(な)	quiet
わるい	bad	きれい(な)	pretty/clean
ひろい	spacious	すてき(な)	wonderful
せまい	narrow	すき(な)	likeable (favourite)
おおきい	big	きらい(な)	unlikeable
ちいさい	small		
かわいい	cute		
きたない	dirty		

MORE

べんり(な) convenient

文法

ぶんぽう

2.2
2.3



1 Saying who or what is there

Place	に	person/animal	が	います。
Place	に	item	が	あります。

いま	に	ねこ	が	います。	There is a	cat	in the	living room.
へや	に	しゃしん	が	あります。	There are	photos	in the	room.

2 Listing the main items in your room

へや	に	item や item など	が	あります。
----	---	----------------	---	-------

へや	に	ベッドや 本だな など	が	あります。	There is a	bed and a bookshelf, among other things,	in the	room.
----	---	-------------	---	-------	------------	---	--------	-------

3 Describing the location of someone or something

Place の location に item が います／あります。

いすの 下 に いぬ が います。

There is a dog under the chair.

つくえの 上 に ふでばこ が あります。

There is a pencil case on top of the desk.

4 Asking and saying where something or someone is

Q Person/animal は どこ に いますか。

Q Item は どこ に ありますか。

A Person/animal は place に います。

A Item は place に あります。

ねこ は ベッドの 上 に います。

The cat is on the bed.

ほんだな は ベッドの うしろ に あります。

The bookshelf is behind the bed.

5 Describing what something is like

Q どんな うちですか。

A い adjective うちです。

A な adjective うちです。

おおきい うちです。

It is a big house.

すてきな うちです。

It is a wonderful house.

は and が

は and が have no English meaning, but they are important grammar tools in Japanese.

Choosing whether to use は and が can be confusing. You can recognise which particle to use through English cues:

There is/there are → use が

Place に item が あります／います。

いまに テレビが あります。

There is a TV in the living room.

にわに ねこが います。

There is a cat in the garden.

The item/thing is → use は

Item は place に あります／います。

テレビは いまに あります。

The TV is in the living room.

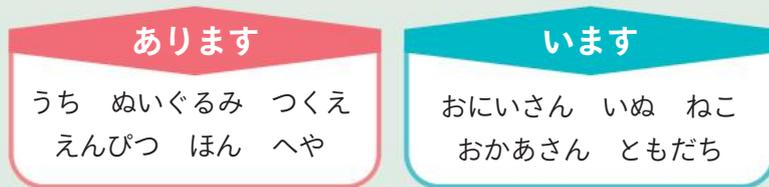
ねこは にわに います。

The cat is in the garden.

せつめい

あります and います

These two words mean the same thing, so how are they different? Can you guess from the examples in the diagram below?



あります is used for inanimate objects – things that can't move around by themselves. This includes trees and plants.

います is used for animals and people!

Adjectives

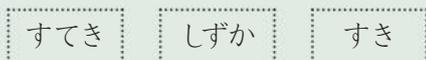
There are two types of adjectives. You already know one type that ends in い.



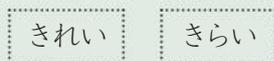
In this unit, we have learnt about another type of describing word. These words have な added afterwards.



Can you see where な has been added?
Some examples of な adjectives are:



Most な adjectives do not end in *hiragana* い.
However, there are a few exceptions, such as:



The past tense of いい is よかった。



Particle panic! Using と and や

と and や both mean 'and', but the difference is:

- * と means you have to name all the items
- * や means you only have to name some of them.

For example:

テーブルの 上に ペンと
えんぴつと 本と けしごむと
ものさしと ふてばこが あります。

(On the table there are pens, pencils, a book, an eraser, a ruler and a pencil case.)

テーブルの 上に ペンや
けしごむや ものさし などが
あります。*

(On the table there are pens, an eraser, a ruler, etc.)

*など (etc.) is optional.



よんで、つくってみよう

Yuri is introducing her house.

「わたしの うち」
 こんにちは。
 わたしの うちを しょうかいします。
 うち は ひろしまに あります。
 ひろしまは しずかな まちです。
 うち は すこし あたらしいです。
 うちの 前に ちいさい にわが あります。



1

introduce



2 だいどころは ひろいです。
 わたしは ときどき、だいどころで ケーキを つくります。
 いまは だいどころの となりに あります。
 いまに テレビや ソファー などが あります。
 いまで テレビを みます。そして、かぞくと はなします。

talk/speak



3

わたしの へやは あかるい へやです。
 わたしの へやに つくえや いすや コンピューター などが あります。
 つくえの 上に コアラの ぬいぐるみが あります。きょねん、オーストラリアで かいしましたよ。
 へやで しゅくだいを します。しゅくだいの あとで、ギターの れんしゅうを します。しゅみは おんがくです。



4 わたしの へやの よこに ピアノの へやが あります。まい日、ピアノの れんしゅうを します。

HAVE A GO

Using the text above as a sample, create a short video clip or visual presentation of your house. In your presentation, include photos, and describe each room and any activities you might do there.

UNIT

3

わたしの 学校

My school

COMMUNICATING

- * School life
- * School grades
- * School subjects
- * School timetables

UNDERSTANDING CULTURE

- * Typical schools in Japan
- * School system
- * School buildings
- * Club activities
- * Examinations in Japan
- * Differences in student lifestyles

LANGUAGE PATTERNS

- * Asking someone's school year level and responding
何年生ですか。
- * Asking what subject someone is studying and responding
どんな かもくを べんきょうして いますか。
えいごや 日本ごや すう学 などを べんきょうして います。
- * Asking and saying from when to when an event is
学校は 何時から 何時までですか。
学校は 九時から 三時半までです。
- * Describing something with 'not'
すう学は むずかしくないです。
- * Asking and saying who or what is the most...
一ばん おもしろい せん生は だれですか。
一ばん おもしろい せん生は 日本ごの せん生です。
- * Asking why and responding by using だから
どうして 日本ごが すきですか。
アニメが すきです。だから、日本ごが すきです。

KANJI

学 校
年 生

TEXT TYPES



- * Online group chat
- * School timetable
- * Bar graph
- * Pie chart
- * Self-profile (on school life)

さあ、いっしょに!



Natasha is collecting information from her Japanese friends for her school assignment about Japanese schools. She is connecting with her friends via a communication app.

ともだちグループ

1

日本人の みなさん、こんにちは。しつもんが あります。

I have a question.

こんにちは

みなさんは 何年生ですか。

Natasha

2

ぼくは 中学 三年生です。

Kento

わたしも 中学 三年生です。

Miya

どんな かもくを べんきょうしていますか。

Natasha

3

すう学や、えいごや、か学などを べんきょうしています。

Kento

びじゅつや、えいごや、れきしや、すう学などを べんきょうしています。

Miya

すきな かもくは 何ですか。

Natasha

4

一ばん すきな かもくは びじゅつです。

Kento

一ばん すきな かもくは えいごです。

Miya

どうして えいごが すきですか。

Natasha

5

きょねん、オーストラリアに 行きました。だから、えいごが すきです。

Miya

でも、すう学は おもしろくないです。

ぼくは そうじが すきじゃないです。

Kento

でも、クラブかつどうは だいすきです!

へえ、いつ クラブかつどうを しますか。

Natasha

6

ほうかごに します。三時半から 五時までです。月曜日から 金曜日までです。

Kento

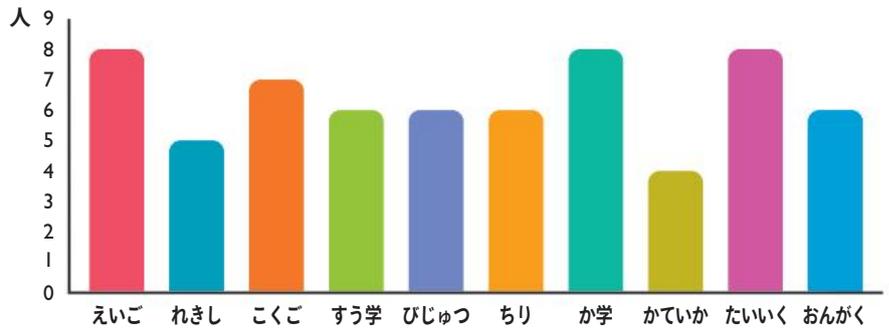
えええ! まい日ですか〜。

Natasha

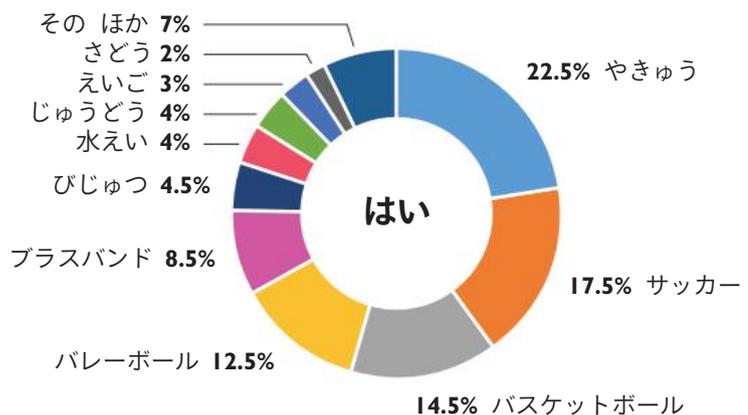
—ばん すきな かもく

HAVE A THINK

- 1 What types of subjects does Kento enjoy? Do you have similar preferences?
- 2 What is Miya's favourite subject? Why?
- 3 Miya did not mention whether she belongs to a club. What sort of club do you think she would enjoy? Give reasons and discuss your ideas with your classmates.



クラブかつどうが すきですか。



みなみ ちゅう

南 中学校 時かんわり

		月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
ホームルーム	8:40-8:50					
一時かんめ	8:55-9:45	か学	すう学	ちり	えいご	こくご
二時かんめ	9:55-10:45	れきし	えいご	こくご	か学	びじゅつ
三時かんめ	10:55-11:45	ちり	か学	ほけんたいいく	すう学	れきし
四時かんめ	11:55-12:45	こくご	おんがく	すう学	かていか	えいご
ひる休み	12:45-1:20					
五時かんめ	1:25-2:15	すう学	たいいく	かていか	こくご	すう学
六時かんめ	2:25-3:15	えいごコミュニケーション	びじゅつ	コンピューター	おんがく	たいいく
ホームルーム/ そうじ	3:15-3:35					

れんしゅう



Look at the pictures and practise the language patterns. The sample vocabulary is given to you for practice.

1 Asking someone's school year level and responding

A ティムくんは 何年生ですか。

B 中学 三年生です。



ルーシーさん、こう校 一年生



だいすけくん、しょう学 一年生



おねえさん、だい学 二年生

2 Asking what subject someone is studying and responding

A どんな かもくを べんきょうして いますか。

B 日本ごや おんがくや えいごなどを べんきょうして います。



れきし、ほけんたいいく



びじゅつ、たいいく、かていか

	月曜日	火
8:40-8:50		
8:55-9:45	か学	すう
9:55-10:45	れきし	えい
10:55-11:45	ちり	か学

か学、れきし

3 Asking and saying from when to when an event is

A 一時かんめは 何時から 何時までですか。

一時かんめは いつから いつまでですか。

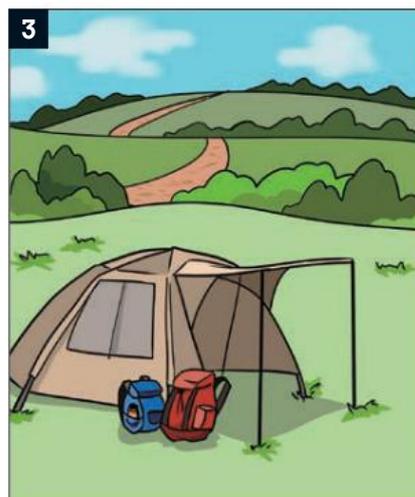
B 八時五十五分から 九時四十五分までです。



ひる休み、
十二時四十五分から
一時二十分まで



ホームルームと そうじ、
ごご 三時十五分から
ごご 三時三十五分まで



キャンプ、
水曜日から
金曜日まで

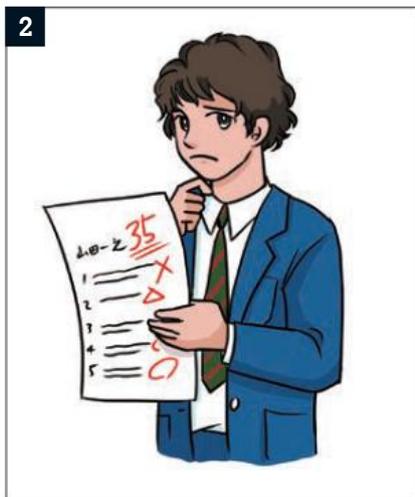
4 Describing something with 'not'

すう学は むずかしくないです。

ひる休みは しずかじゃないです。



せん生、きびしい



テスト、いい



日本ごの クラス、しずかな

5 Asking and saying who or what is the most ...

—ばん きびしい せん生は えいごの せん生です。

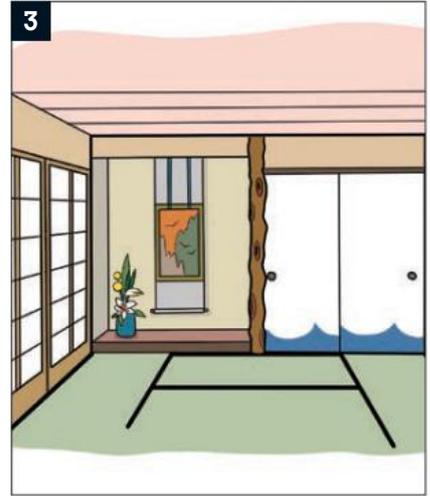
—ばん にかてな かもくは れきしです。



すきな、スポーツ、水えい



たのしい、かもく、びじゅつ



しずかな、へや、わしつ

6 Asking why and responding by using だから

A どうして おんがくが すきですか。

B うたを うたいます。だから、おんがくが すきです。



かていかは たのしいです。
おいしい りょうりを つくります。



学校に いきません。
きょうは 休みです。



おべんとうを かいませんでした。
たかかったです。

These are the *kanji* and their readings introduced in this unit.

ガク

to learn

学



A child, with arms out, stands under a roof with three rain drops.

、 丩 𠄎 𠄏 𠄐 𠄑 𠄒 𠄓 𠄔 𠄕 𠄖 𠄗 𠄘 𠄙 𠄚 𠄛 𠄜 𠄝 𠄞 𠄟 𠄠 𠄡 𠄢 𠄣 𠄤 𠄥 𠄦 𠄧 𠄨 𠄩 𠄪 𠄫 𠄬 𠄭 𠄮 𠄯 𠄰 𠄱 𠄲 𠄳 𠄴 𠄵 𠄶 𠄷 𠄸 𠄹 𠄺 𠄻 𠄼 𠄽 𠄾 𠄿 𠅀 𠅁 𠅂 𠅃 𠅄 𠅅 𠅆 𠅇 𠅈 𠅉 𠅊 𠅋 𠅌 𠅍 𠅎 𠅏 𠅐 𠅑 𠅒 𠅓 𠅔 𠅕 𠅖 𠅗 𠅘 𠅙 𠅚 𠅛 𠅜 𠅝 𠅞 𠅟 𠅠 𠅡 𠅢 𠅣 𠅤 𠅥 𠅦 𠅧 𠅨 𠅩 𠅪 𠅫 𠅬 𠅭 𠅮 𠅯 𠅰 𠅱 𠅲 𠅳 𠅴 𠅵 𠅶 𠅷 𠅸 𠅹 𠅺 𠅻 𠅼 𠅽 𠅾 𠅿 𠆀 𠆁 𠆂 𠆃 𠆄 𠆅 𠆆 𠆇 𠆈 𠆉 𠆊 𠆋 𠆌 𠆍 𠆎 𠆏 𠆐 𠆑 𠆒 𠆓 𠆔 𠆕 𠆖 𠆗 𠆘 𠆙 𠆚 𠆛 𠆜 𠆝 𠆞 𠆟 𠆠 𠆡 𠆢 𠆣 𠆤 𠆥 𠆦 𠆧 𠆨 𠆩 𠆪 𠆫 𠆬 𠆭 𠆮 𠆯 𠆰 𠆱 𠆲 𠆳 𠆴 𠆵 𠆶 𠆷 𠆸 𠆹 𠆺 𠆻 𠆼 𠆽 𠆾 𠆿 𠇀 𠇁 𠇂 𠇃 𠇄 𠇅 𠇆 𠇇 𠇈 𠇉 𠇊 𠇋 𠇌 𠇍 𠇎 𠇏 𠇐 𠇑 𠇒 𠇓 𠇔 𠇕 𠇖 𠇗 𠇘 𠇙 𠇚 𠇛 𠇜 𠇝 𠇞 𠇟 𠇠 𠇡 𠇢 𠇣 𠇤 𠇥 𠇦 𠇧 𠇨 𠇩 𠇪 𠇫 𠇬 𠇭 𠇮 𠇯 𠇰 𠇱 𠇲 𠇳 𠇴 𠇵 𠇶 𠇷 𠇸 𠇹 𠇺 𠇻 𠇼 𠇽 𠇾 𠇿 𠈀 𠈁 𠈂 𠈃 𠈄 𠈅 𠈆 𠈇 𠈈 𠈉 𠈊 𠈋 𠈌 𠈍 𠈎 𠈏 𠈐 𠈑 𠈒 𠈓 𠈔 𠈕 𠈖 𠈗 𠈘 𠈙 𠈚 𠈛 𠈜 𠈝 𠈞 𠈟 𠈠 𠈡 𠈢 𠈣 𠈤 𠈥 𠈦 𠈧 𠈨 𠈩 𠈪 𠈫 𠈬 𠈭 𠈮 𠈯 𠈰 𠈱 𠈲 𠈳 𠈴 𠈵 𠈶 𠈷 𠈸 𠈹 𠈺 𠈻 𠈼 𠈽 𠈾 𠈿 𠉀 𠉁 𠉂 𠉃 𠉄 𠉅 𠉆 𠉇 𠉈 𠉉 𠉊 𠉋 𠉌 𠉍 𠉎 𠉏 𠉐 𠉑 𠉒 𠉓 𠉔 𠉕 𠉖 𠉗 𠉘 𠉙 𠉚 𠉛 𠉜 𠉝 𠉞 𠉟 𠉠 𠉡 𠉢 𠉣 𠉤 𠉥 𠉦 𠉧 𠉨 𠉩 𠉪 𠉫 𠉬 𠉭 𠉮 𠉯 𠉰 𠉱 𠉲 𠉳 𠉴 𠉵 𠉶 𠉷 𠉸 𠉹 𠉺 𠉻 𠉼 𠉽 𠉾 𠉿 𠊀 𠊁 𠊂 𠊃 𠊄 𠊅 𠊆 𠊇 𠊈 𠊉 𠊊 𠊋 𠊌 𠊍 𠊎 𠊏 𠊐 𠊑 𠊒 𠊓 𠊔 𠊕 𠊖 𠊗 𠊘 𠊙 𠊚 𠊛 𠊜 𠊝 𠊞 𠊟 𠊠 𠊡 𠊢 𠊣 𠊤 𠊥 𠊦 𠊧 𠊨 𠊩 𠊪 𠊫 𠊬 𠊭 𠊮 𠊯 𠊰 𠊱 𠊲 𠊳 𠊴 𠊵 𠊶 𠊷 𠊸 𠊹 𠊺 𠊻 𠊼 𠊽 𠊾 𠊿 𠋀 𠋁 𠋂 𠋃 𠋄 𠋅 𠋆 𠋇 𠋈 𠋉 𠋊 𠋋 𠋌 𠋍 𠋎 𠋏 𠋐 𠋑 𠋒 𠋓 𠋔 𠋕 𠋖 𠋗 𠋘 𠋙 𠋚 𠋛 𠋜 𠋝 𠋞 𠋟 𠋠 𠋡 𠋢 𠋣 𠋤 𠋥 𠋦 𠋧 𠋨 𠋩 𠋪 𠋫 𠋬 𠋭 𠋮 𠋯 𠋰 𠋱 𠋲 𠋳 𠋴 𠋵 𠋶 𠋷 𠋸 𠋹 𠋺 𠋻 𠋼 𠋽 𠋾 𠋿 𠌀 𠌁 𠌂 𠌃 𠌄 𠌅 𠌆 𠌇 𠌈 𠌉 𠌊 𠌋 𠌌 𠌍 𠌎 𠌏 𠌐 𠌑 𠌒 𠌓 𠌔 𠌕 𠌖 𠌗 𠌘 𠌙 𠌚 𠌛 𠌜 𠌝 𠌞 𠌟 𠌠 𠌡 𠌢 𠌣 𠌤 𠌥 𠌦 𠌧 𠌨 𠌩 𠌪 𠌫 𠌬 𠌭 𠌮 𠌯 𠌰 𠌱 𠌲 𠌳 𠌴 𠌵 𠌶 𠌷 𠌸 𠌹 𠌺 𠌻 𠌼 𠌽 𠌾 𠌿 𠍀 𠍁 𠍂 𠍃 𠍄 𠍅 𠍆 𠍇 𠍈 𠍉 𠍊 𠍋 𠍌 𠍍 𠍎 𠍏 𠍐 𠍑 𠍒 𠍓 𠍔 𠍕 𠍖 𠍗 𠍘 𠍙 𠍚 𠍛 𠍜 𠍝 𠍞 𠍟 𠍠 𠍡 𠍢 𠍣 𠍤 𠍥 𠍦 𠍧 𠍨 𠍩 𠍪 𠍫 𠍬 𠍭 𠍮 𠍯 𠍰 𠍱 𠍲 𠍳 𠍴 𠍵 𠍶 𠍷 𠍸 𠍹 𠍺 𠍻 𠍼 𠍽 𠍾 𠍿 𠎀 𠎁 𠎂 𠎃 𠎄 𠎅 𠎆 𠎇 𠎈 𠎉 𠎊 𠎋 𠎌 𠎍 𠎎 𠎏 𠎐 𠎑 𠎒 𠎓 𠎔 𠎕 𠎖 𠎗 𠎘 𠎙 𠎚 𠎛 𠎜 𠎝 𠎞 𠎟 𠎠 𠎡 𠎢 𠎣 𠎤 𠎥 𠎦 𠎧 𠎨 𠎩 𠎪 𠎫 𠎬 𠎭 𠎮 𠎯 𠎰 𠎱 𠎲 𠎳 𠎴 𠎵 𠎶 𠎷 𠎸 𠎹 𠎺 𠎻 𠎼 𠎽 𠎾 𠎿 𠏀 𠏁 𠏂 𠏃 𠏄 𠏅 𠏆 𠏇 𠏈 𠏉 𠏊 𠏋 𠏌 𠏍 𠏎 𠏏 𠏐 𠏑 𠏒 𠏓 𠏔 𠏕 𠏖 𠏗 𠏘 𠏙 𠏚 𠏛 𠏜 𠏝 𠏞 𠏟 𠏠 𠏡 𠏢 𠏣 𠏤 𠏥 𠏦 𠏧 𠏨 𠏩 𠏪 𠏫 𠏬 𠏭 𠏮 𠏯 𠏰 𠏱 𠏲 𠏳 𠏴 𠏵 𠏶 𠏷 𠏸 𠏹 𠏺 𠏻 𠏼 𠏽 𠏾 𠏿 𠐀 𠐁 𠐂 𠐃 𠐄 𠐅 𠐆 𠐇 𠐈 𠐉 𠐊 𠐋 𠐌 𠐍 𠐎 𠐏 𠐐 𠐑 𠐒 𠐓 𠐔 𠐕 𠐖 𠐗 𠐘 𠐙 𠐚 𠐛 𠐜 𠐝 𠐞 𠐟 𠐠 𠐡 𠐢 𠐣 𠐤 𠐥 𠐦 𠐧 𠐨 𠐩 𠐪 𠐫 𠐬 𠐭 𠐮 𠐯 𠐰 𠐱 𠐲 𠐳 𠐴 𠐵 𠐶 𠐷 𠐸 𠐹 𠐺 𠐻 𠐼 𠐽 𠐾 𠐿 𠑀 𠑁 𠑂 𠑃 𠑄 𠑅 𠑆 𠑇 𠑈 𠑉 𠑊 𠑋 𠑌 𠑍 𠑎 𠑏 𠑐 𠑑 𠑒 𠑓 𠑔 𠑕 𠑖 𠑗 𠑘 𠑙 𠑚 𠑛 𠑜 𠑝 𠑞 𠑟 𠑠 𠑡 𠑢 𠑣 𠑤 𠑥 𠑦 𠑧 𠑨 𠑩 𠑪 𠑫 𠑬 𠑭 𠑮 𠑯 𠑰 𠑱 𠑲 𠑳 𠑴 𠑵 𠑶 𠑷 𠑸 𠑹 𠑺 𠑻 𠑼 𠑽 𠑾 𠑿 𠒀 𠒁 𠒂 𠒃 𠒄 𠒅 𠒆 𠒇 𠒈 𠒉 𠒊 𠒋 𠒌 𠒍 𠒎 𠒏 𠒐 𠒑 𠒒 𠒓 𠒔 𠒕 𠒖 𠒗 𠒘 𠒙 𠒚 𠒛 𠒜 𠒝 𠒞 𠒟 𠒠 𠒡 𠒢 𠒣 𠒤 𠒥 𠒦 𠒧 𠒨 𠒩 𠒪 𠒫 𠒬 𠒭 𠒮 𠒯 𠒰 𠒱 𠒲 𠒳 𠒴 𠒵 𠒶 𠒷 𠒸 𠒹 𠒺 𠒻 𠒼 𠒽 𠒾 𠒿 𠓀 𠓁 𠓂 𠓃 𠓄 𠓅 𠓆 𠓇 𠓈 𠓉 𠓊 𠓋 𠓌 𠓍 𠓎 𠓏 𠓐 𠓑 𠓒 𠓓 𠓔 𠓕 𠓖 𠓗 𠓘 𠓙 𠓚 𠓛 𠓜 𠓝 𠓞 𠓟 𠓠 𠓡 𠓢 𠓣 𠓤 𠓥 𠓦 𠓧 𠓨 𠓩 𠓪 𠓫 𠓬 𠓭 𠓮 𠓯 𠓰 𠓱 𠓲 𠓳 𠓴 𠓵 𠓶 𠓷 𠓸 𠓹 𠓺 𠓻 𠓼 𠓽 𠓾 𠓿 𠔀 𠔁 𠔂 𠔃 𠔄 𠔅 𠔆 𠔇 𠔈 𠔉 𠔊 𠔋 𠔌 𠔍 𠔎 𠔏 𠔐 𠔑 𠔒 𠔓 𠔔 𠔕 𠔖 𠔗 𠔘 𠔙 𠔚 𠔛 𠔜 𠔝 𠔞 𠔟 𠔠 𠔡 𠔢 𠔣 𠔤 𠔥 𠔦 𠔧 𠔨 𠔩 𠔪 𠔫 𠔬 𠔭 𠔮 𠔯 𠔰 𠔱 𠔲 𠔳 𠔴 𠔵 𠔶 𠔷 𠔸 𠔹 𠔺 𠔻 𠔼 𠔽 𠔾 𠔿 𠕀 𠕁 𠕂 𠕃 𠕄 𠕅 𠕆 𠕇 𠕈 𠕉 𠕊 𠕋 𠕌 𠕍 𠕎 𠕏 𠕐 𠕑 𠕒 𠕓 𠕔 𠕕 𠕖 𠕗 𠕘 𠕙 𠕚 𠕛 𠕜 𠕝 𠕞 𠕟 𠕠 𠕡 𠕢 𠕣 𠕤 𠕥 𠕦 𠕧 𠕨 𠕩 𠕪 𠕫 𠕬 𠕭 𠕮 𠕯 𠕰 𠕱 𠕲 𠕳 𠕴 𠕵 𠕶 𠕷 𠕸 𠕹 𠕺 𠕻 𠕼 𠕽 𠕾 𠕿 𠖀 𠖁 𠖂 𠖃 𠖄 𠖅 𠖆 𠖇 𠖈 𠖉 𠖊 𠖋 𠖌 𠖍 𠖎 𠖏 𠖐 𠖑 𠖒 𠖓 𠖔 𠖕 𠖖 𠖗 𠖘 𠖙 𠖚 𠖛 𠖜 𠖝 𠖞 𠖟 𠖠 𠖡 𠖢 𠖣 𠖤 𠖥 𠖦 𠖧 𠖨 𠖩 𠖪 𠖫 𠖬 𠖭 𠖮 𠖯 𠖰 𠖱 𠖲 𠖳 𠖴 𠖵 𠖶 𠖷 𠖸 𠖹 𠖺 𠖻 𠖼 𠖽 𠖾 𠖿 𠗀 𠗁 𠗂 𠗃 𠗄 𠗅 𠗆 𠗇 𠗈 𠗉 𠗊 𠗋 𠗌 𠗍 𠗎 𠗏 𠗐 𠗑 𠗒 𠗓 𠗔 𠗕 𠗖 𠗗 𠗘 𠗙 𠗚 𠗛 𠗜 𠗝 𠗞 𠗟 𠗠 𠗡 𠗢 𠗣 𠗤 𠗥 𠗦 𠗧 𠗨 𠗩 𠗪 𠗫 𠗬 𠗭 𠗮 𠗯 𠗰 𠗱 𠗲 𠗳 𠗴 𠗵 𠗶 𠗷 𠗸 𠗹 𠗺 𠗻 𠗼 𠗽 𠗾 𠗿 𠘀 𠘁 𠘂 𠘃 𠘄 𠘅 𠘆 𠘇 𠘈 𠘉 𠘊 𠘋 𠘌 𠘍 𠘎 𠘏 𠘐 𠘑 𠘒 𠘓 𠘔 𠘕 𠘖 𠘗 𠘘 𠘙 𠘚 𠘛 𠘜 𠘝 𠘞 𠘟 𠘠 𠘡 𠘢 𠘣 𠘤 𠘥 𠘦 𠘧 𠘨 𠘩 𠘪 𠘫 𠘬 𠘭 𠘮 𠘯 𠘰 𠘱 𠘲 𠘳 𠘴 𠘵 𠘶 𠘷 𠘸 𠘹 𠘺 𠘻 𠘼 𠘽 𠘾 𠘿 𠙀 𠙁 𠙂 𠙃 𠙄 𠙅 𠙆 𠙇 𠙈 𠙉 𠙊 𠙋 𠙌 𠙍 𠙎 𠙏 𠙐 𠙑 𠙒 𠙓 𠙔 𠙕 𠙖 𠙗 𠙘 𠙙 𠙚 𠙛 𠙜 𠙝 𠙞 𠙟 𠙠 𠙡 𠙢 𠙣 𠙤 𠙥 𠙦 𠙧 𠙨 𠙩 𠙪 𠙫 𠙬 𠙭 𠙮 𠙯 𠙰 𠙱 𠙲 𠙳 𠙴 𠙵 𠙶 𠙷 𠙸 𠙹 𠙺 𠙻 𠙼 𠙽 𠙾 𠙿 𠚀 𠚁 𠚂 𠚃 𠚄 𠚅 𠚆 𠚇 𠚈 𠚉 𠚊 𠚋 𠚌 𠚍 𠚎 𠚏 𠚐 𠚑 𠚒 𠚓 𠚔 𠚕 𠚖 𠚗 𠚘 𠚙 𠚚 𠚛 𠚜 𠚝 𠚞 𠚟 𠚠 𠚡 𠚢 𠚣 𠚤 𠚥 𠚦 𠚧 𠚨 𠚩 𠚪 𠚫 𠚬 𠚭 𠚮 𠚯 𠚰 𠚱 𠚲 𠚳 𠚴 𠚵 𠚶 𠚷 𠚸 𠚹 𠚺 𠚻 𠚼 𠚽 𠚾 𠚿 𠛀 𠛁 𠛂 𠛃 𠛄 𠛅 𠛆 𠛇 𠛈 𠛉 𠛊 𠛋 𠛌 𠛍 𠛎 𠛏 𠛐 𠛑 𠛒 𠛓 𠛔 𠛕 𠛖 𠛗 𠛘 𠛙 𠛚 𠛛 𠛜 𠛝 𠛞 𠛟 𠛠 𠛡 𠛢 𠛣 𠛤 𠛥 𠛦 𠛧 𠛨 𠛩 𠛪 𠛫 𠛬 𠛭 𠛮 𠛯 𠛰 𠛱 𠛲 𠛳 𠛴 𠛵 𠛶 𠛷 𠛸 𠛹 𠛺 𠛻 𠛼 𠛽 𠛾 𠛿 𠜀 𠜁 𠜂 𠜃 𠜄 𠜅 𠜆 𠜇 𠜈 𠜉 𠜊 𠜋 𠜌 𠜍 𠜎 𠜏 𠜐 𠜑 𠜒 𠜓 𠜔 𠜕 𠜖 𠜗 𠜘 𠜙 𠜚 𠜛 𠜜 𠜝 𠜞 𠜟 𠜠 𠜡 𠜢 𠜣 𠜤 𠜥 𠜦 𠜧 𠜨 𠜩 𠜪 𠜫 𠜬 𠜭 𠜮 𠜯 𠜰 𠜱 𠜲 𠜳 𠜴 𠜵 𠜶 𠜷 𠜸 𠜹 𠜺 𠜻 𠜼 𠜽 𠜾 𠜿 𠝀 𠝁 𠝂 𠝃 𠝄 𠝅 𠝆 𠝇 𠝈 𠝉 𠝊 𠝋 𠝌 𠝍 𠝎 𠝏 𠝐 𠝑 𠝒 𠝓 𠝔 𠝕 𠝖 𠝗 𠝘 𠝙 𠝚 𠝛 𠝜 𠝝 𠝞 𠝟 𠝠 𠝡 𠝢 𠝣 𠝤 𠝥 𠝦 𠝧 𠝨 𠝩 𠝪 𠝫 𠝬 𠝭 𠝮 𠝯 𠝰 𠝱 𠝲 𠝳 𠝴 𠝵 𠝶 𠝷 𠝸 𠝹 𠝺 𠝻 𠝼 𠝽 𠝾 𠝿 𠞀 𠞁 𠞂 𠞃 𠞄 𠞅 𠞆 𠞇 𠞈 𠞉 𠞊 𠞋 𠞌 𠞍 𠞎 𠞏 𠞐 𠞑 𠞒 𠞓 𠞔 𠞕 𠞖 𠞗 𠞘 𠞙 𠞚 𠞛 𠞜 𠞝 𠞞 𠞟 𠞠 𠞡 𠞢 𠞣 𠞤 𠞥 𠞦 𠞧 𠞨 𠞩 𠞪 𠞫 𠞬 𠞭 𠞮 𠞯 𠞰 𠞱 𠞲 𠞳 𠞴 𠞵 𠞶 𠞷 𠞸 𠞹 𠞺 𠞻 𠞼 𠞽 𠞾 𠞿 𠟀 𠟁 𠟂 𠟃 𠟄 𠟅 𠟆 𠟇 𠟈 𠟉 𠟊 𠟋 𠟌 𠟍 𠟎 𠟏 𠟐 𠟑 𠟒 𠟓 𠟔 𠟕 𠟖 𠟗 𠟘 𠟙 𠟚 𠟛 𠟜 𠟝 𠟞 𠟟 𠟠 𠟡 𠟢 𠟣 𠟤 𠟥 𠟦 𠟧 𠟨 𠟩 𠟪 𠟫 𠟬 𠟭 𠟮 𠟯 𠟰 𠟱 𠟲 𠟳 𠟴 𠟵 𠟶 𠟷 𠟸 𠟹 𠟺 𠟻 𠟼 𠟽 𠟾 𠟿 𠠀 𠠁 𠠂 𠠃 𠠄 𠠅 𠠆 𠠇 𠠈 𠠉 𠠊 𠠋 𠠌 𠠍 𠠎 𠠏 𠠐 𠠑 𠠒 𠠓 𠠔 𠠕 𠠖 𠠗 𠠘 𠠙 𠠚 𠠛 𠠜 𠠝 𠠞 𠠟 𠠠 𠠡 𠠢 𠠣 𠠤 𠠥 𠠦 𠠧 𠠨 𠠩 𠠪 𠠫 𠠬 𠠭 𠠮 𠠯 𠠰 𠠱 𠠲 𠠳 𠠴 𠠵 𠠶 𠠷 𠠸 𠠹 𠠺 𠠻 𠠼 𠠽 𠠾 𠠿 𠡀 𠡁 𠡂 𠡃 𠡄 𠡅 𠡆 𠡇 𠡈 𠡉 𠡊 𠡋 𠡌 𠡍 𠡎 𠡏 𠡐 𠡑 𠡒 𠡓 𠡔 𠡕 𠡖 𠡗 𠡘 𠡙 𠡚 𠡛 𠡜 𠡝 𠡞 𠡟 𠡠 𠡡 𠡢 𠡣 𠡤 𠡥 𠡦 𠡧 𠡨 𠡩 𠡪 𠡫 𠡬 𠡭 𠡮 𠡯 𠡰 𠡱 𠡲 𠡳 𠡴 𠡵 𠡶 𠡷 𠡸 𠡹 𠡺 𠡻 𠡼 𠡽 𠡾 𠡿 𠢀 𠢁 𠢂 𠢃 𠢄 𠢅 𠢆 𠢇 𠢈 𠢉 𠢊 𠢋 𠢌 𠢍 𠢎 𠢏 𠢐 𠢑 𠢒 𠢓 𠢔 𠢕 𠢖 𠢗 𠢘 𠢙 𠢚 𠢛 𠢜 𠢝 𠢞 𠢟 𠢠 𠢡 𠢢 𠢣 𠢤 𠢥 𠢦 𠢧 𠢨 𠢩 𠢪 𠢫 𠢬 𠢭 𠢮 𠢯 𠢰 𠢱 𠢲 𠢳 𠢴 𠢵 𠢶 𠢷 𠢸 𠢹 𠢺 𠢻 𠢼 𠢽 𠢾 𠢿 𠣀 𠣁 𠣂 𠣃 𠣄 𠣅 𠣆 𠣇 𠣈 𠣉 𠣊 𠣋 𠣌 𠣍 𠣎 𠣏 𠣐 𠣑 𠣒 𠣓 𠣔 𠣕 𠣖 𠣗 𠣘 𠣙 𠣚 𠣛 𠣜 𠣝 𠣞 𠣟 𠣠 𠣡 𠣢 𠣣 𠣤 𠣥 𠣦 𠣧 𠣨 𠣩 𠣪 𠣫 𠣬 𠣭 𠣮 𠣯 𠣰 𠣱 𠣲 𠣳 𠣴 𠣵 𠣶 𠣷 𠣸 𠣹 𠣺 𠣻 𠣼 𠣽 𠣾 𠣿 𠤀 𠤁 𠤂 𠤃 𠤄 𠤅 𠤆 𠤇 𠤈 𠤉 𠤊 𠤋 𠤌 𠤍 𠤎 𠤏 𠤐 𠤑 𠤒 𠤓 𠤔 𠤕 𠤖 𠤗 𠤘 𠤙 𠤚 𠤛 𠤜 𠤝 𠤞 𠤟 𠤠 𠤡 𠤢 𠤣 𠤤 𠤥 𠤦 𠤧 𠤨 𠤩 𠤪 𠤫 𠤬 𠤭 𠤮 𠤯 𠤰 𠤱 𠤲 𠤳 𠤴 𠤵 𠤶 𠤷 𠤸 𠤹 𠤺 𠤻 𠤼 𠤽 𠤾 𠤿 𠥀 𠥁 𠥂 𠥃 𠥄 𠥅 𠥆 𠥇 𠥈 𠥉 𠥊 𠥋 𠥌 𠥍 𠥎 𠥏 𠥐 𠥑 𠥒 𠥓 𠥔 𠥕 𠥖 𠥗 𠥘 𠥙 𠥚 𠥛 𠥜 𠥝 𠥞 𠥟 𠥠 𠥡 𠥢 𠥣 𠥤 𠥥 𠥦 𠥧 𠥨 𠥩 𠥪 𠥫 𠥬 𠥭 𠥮 𠥯 𠥰 𠥱 𠥲 𠥳 𠥴 𠥵 𠥶 𠥷 𠥸 𠥹 𠥺 𠥻 𠥼 𠥽 𠥾 𠥿 𠦀 𠦁 𠦂 𠦃 𠦄 𠦅 𠦆 𠦇 𠦈 𠦉 𠦊 𠦋 𠦌 𠦍 𠦎 𠦏 𠦐 𠦑 𠦒 𠦓 𠦔 𠦕 𠦖 𠦗 𠦘 𠦙 𠦚 𠦛 𠦜 𠦝 𠦞 𠦟 𠦠 𠦡 𠦢 𠦣 𠦤 𠦥 𠦦 𠦧 𠦨 𠦩 𠦪 𠦫 𠦬 𠦭 𠦮 𠦯 𠦰 𠦱 𠦲 𠦳 𠦴 𠦵 𠦶 𠦷 𠦸 𠦹 𠦺 𠦻 𠦼 𠦽 𠦾 𠦿 𠧀 𠧁 𠧂 𠧃 𠧄 𠧅 𠧆 𠧇 𠧈 𠧉 𠧊 𠧋 𠧌 𠧍 𠧎 𠧏 𠧐 𠧑 𠧒 𠧓 𠧔 𠧕 𠧖 𠧗 𠧘 𠧙 𠧚 𠧛 𠧜 𠧝 𠧞 𠧟 𠧠 𠧡 𠧢 𠧣 𠧤 𠧥 𠧦 𠧧 𠧨 𠧩 𠧪 𠧫 𠧬 𠧭 𠧮 𠧯 𠧰 𠧱 𠧲 𠧳 𠧴 𠧵 𠧶 𠧷 𠧸 𠧹 𠧺 𠧻 𠧼 𠧽 𠧾 𠧿 𠨀 𠨁 𠨂 𠨃 𠨄 𠨅 𠨆 𠨇 𠨈 𠨉 𠨊 𠨋 𠨌 𠨍 𠨎 𠨏 𠨐 𠨑 𠨒 𠨓 𠨔 𠨕 𠨖 𠨗 𠨘 𠨙 𠨚 𠨛 𠨜 𠨝 𠨞 𠨟 𠨠 𠨡 𠨢 𠨣 𠨤 𠨥 𠨦 𠨧 𠨨 𠨩 𠨪 𠨫 𠨬 𠨭 𠨮 𠨯 𠨰 𠨱 𠨲 𠨳 𠨴 𠨵 𠨶 𠨷 𠨸 𠨹 𠨺 𠨻 𠨼 𠨽 𠨾 𠨿 𠩀 𠩁 𠩂 𠩃 𠩄 𠩅 𠩆 𠩇 𠩈 𠩉 𠩊 𠩋 𠩌 𠩍 𠩎 𠩏 𠩐 𠩑 𠩒 𠩓 𠩔 𠩕 𠩖 𠩗 𠩘 𠩙 𠩚 𠩛 𠩜 𠩝 𠩞 𠩟 𠩠 𠩡 𠩢 𠩣 𠩤 𠩥 𠩦 𠩧 𠩨 𠩩 𠩪 𠩫



1



わたしは あやかです。
 こう校 二年生です。わたしの
 学校の な前は ふじみがおか 学えんです。
 わたしの 学校は ^{じょしこう}女子校です。

girls' high school

わたしの 学校は とうきょうの しぶやに あります。
 わたしの 学校に 中学校と こう校が あります。

2



学校は ご前 八時二十五分から ごこ
 四時十五分までです。
 げんかんに くつばこと かさたてが あります。
 そして、ロッカーが あります。

umbrella stand

4



かていかを べんきょうします。
 キッチンと ダイニングルームが あります。
 りょうりの あとで、ダイニングルームで たべます。
 りょうりは たのしいですよ。

3



とても きれいな きょうしつです。
 ホームルームの あとで そうじを します。

5



か学の きょうしつ

せん生は とても きびしいですよ。
 そして、しゅくだいが たくさん あります。
 か学は ーばん おもしろい かもくです。

6



tea ceremony room

ちゃしつも あります。
ちゃしつで さどうを
します。

おちゃを のみます。
そして、おかしを
たべます。

ちゃしつは わしつです。
とこのまが あります。

7



ざぶとんにすわりましょう。

8



ほけんしつ

when you are sick

sick bay

びょうきの とき、ほけんしつで ねます。
かngoしの たかだせん生は やさしいです。

nurse

9



ソーラーパネルで クリーンエネルギーを つくります。
わたしの 学校に リサイクルの ごみばこが あります。

11



たいいくかん

たいいくかんで、バスケットボールや
バレーボールが できます。学校の
あとで からての クラブを します。

gymnasium

10



としょかんで まい日 コンピューターを つかいます。

library

HAVE A THINK

- 1 What do the photos tell you about Ayaka's school uniform and the school environment?
- 2 What are some school rules that might apply at Ayaka's school? Compare them with your school rules, and exchange your ideas with your classmates.
- 3 Look at Ayaka's school facilities. List some club activities that might be held at her school, and justify your answers. Compare your answers with your classmates.

しけん Examinations

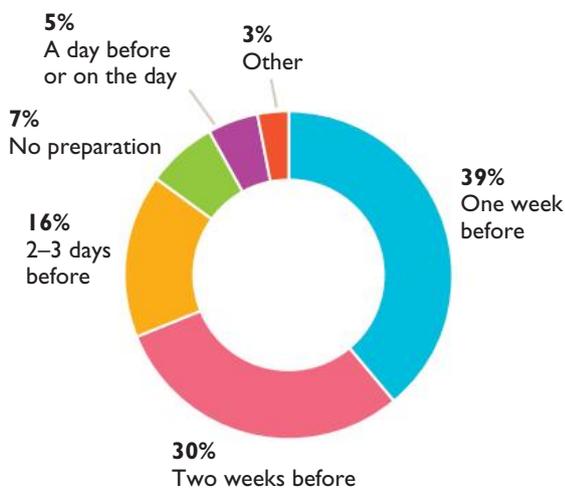
In Japan the school year is divided into three terms with two exam weeks each term. This means there are six exam weeks per year. The first exam week is in the middle of the term (中かんしけん) and the other is at the end of the term (きまつしけん). All subjects are examined, including elective subjects such as Health and Music.

These official examination periods are for junior high schools and senior high schools. Usually one week before the examination period, club activities are cancelled and students are expected to focus on study during that time.

Students are also not allowed to enter the staffroom and photocopier room one week before the exam period and for the duration of the examinations.

The pie chart below shows the amount of time students typically spend on preparing for the exam week.

When students start preparing for exams



Alamy Stock Photo/Aflo Co. Ltd.



Alamy Stock Photo/Aflo Co. Ltd.

HAVE A THINK

- 1 How does the Japanese exam schedule compare to your school's? In pairs or in a group, make a PMI (Pluses, Minuses and Interesting things) chart. Discuss the similarities and differences with your classmates.
- 2 How do you feel about the study requirements for the number of exams held in Japanese schools? What could you do to make sure you do enough study? Share your ideas with a classmate and then as a class.



Schools

CORE	
しょう学校	primary school
中学校	middle school/ junior high school
こう校	senior high school
だい学	university

Timetable terms

CORE	
ホームルーム	homeroom
休み時かん	recess
～時かんめ	period ~
ひる休み	lunch break
ほうかご	after school
そうじ	clean up
クラブかつどう	club activity



School grades

CORE		English translation		Australian	
Japanese					
しょう学	一年生	primary	Yr 1	一年生	
	二年生		Yr 2	二年生	
	三年生		Yr 3	三年生	
	四年生		Yr 4	四年生	
	五年生		Yr 5	五年生	
	六年生		Yr 6	六年生	
中学	一年生	junior	Yr 1	Yr 7	七年生
	二年生		Yr 2	Yr 8	八年生
	三年生		Yr 3	Yr 9	九年生
こう校	一年生	senior	Yr 1	Yr 10	十年生
	二年生		Yr 2	Yr 11	十一年生
	三年生		Yr 3	Yr 12	十二年生
だい学	一年生	university	Yr 1		一年生
	二年生		Yr 2		二年生
	三年生		Yr 3		三年生
	四年生		Yr 4		四年生

かもく Subjects

CORE			
えいご	English	日本ご	Japanese
すう学	Maths	か学	Science
おんがく	Music	ちり	Geography
れきし	History	びじゅつ	Art
<div style="text-align: right; margin-right: 20px;"> → Japanese as a foreign language </div>			
		コンピューター	Computers (Information Technology)
		ほけんたいいく	Health and Human Development
		たいいく	Physical Education
MORE			
アウトドア	エデュケーション	Outdoor Education	
がいこくご		foreign language	
かていか		Home Economics	
けいざい		Economics	
せんたく	かもく	elective subject	
		えんげき	Drama
		学校 しゅうかい	school assembly
		ぎじゅつ	Design and Technology
		こくご	National Language

い adjectives

CORE

いい	good
うるさい	noisy/annoying
おもしろい	interesting
きびしい	strict
たのしい	fun
つまらない	boring
むずかしい	difficult
やさしい	kind/easy
わるい	bad

Negative of いい is よくない (not good).

よくない	not good
うるさくない	not noisy/not annoying
おもしろくない	not interesting
きびしくない	not strict
たのしくない	not fun
つまらなくない	not boring
むずかしくない	not difficult
やさしくない	not kind/not easy
わるくない	not bad

な adjectives

CORE

きらい (な)	dislike/unlikeable
きれい (な)	pretty/clean
しずか (な)	quiet
じょうず (な)	(someone is) skilled/good at
すき (な)	like/likeable/favourite
すてき (な)	nice
とくい (な)	(I am) skilled/good at
にがて (な)	(I am/someone is) bad/weak at
へた (な)	(I am/someone is) unskilled/bad at
ゆうめい (な)	famous

きらいじゃない	do not dislike/not unlikeable
きれいじゃない	not pretty/not clean
しずかじゃない	not quiet
じょうずじゃない	(someone is) not skilled/not good at
すきじゃない	do not like/not likeable
すてきじゃない	not nice
とくいじゃない	(I am) not skilled/not good at
にがてじゃない	(I am/someone is) not bad/weak at
へたじゃない	(I am/someone is) not unskilled/bad at
ゆうめいじゃない	not famous

MORE

でんとうてき (な)	traditional
べんり (な)	convenient

でんとうてきじゃない	not traditional
べんりじゃない	not convenient

See せつめい on page 47 for further explanation.



1 Asking someone's school year level and responding

Q Person は 何年生ですか。
A School grade です。

Q ジェマさんは 何年生ですか。 What school grade is Gemma in?
A こう校 一年生 です。 (She) is in Year 1 at senior high school.

2 Asking what subject someone is studying and responding

Q どんな かもくを べんきょうして いますか。
A Subject や subject や subject などを べんきょうして います。

Q どんな かもくを べんきょうして いますか。 What subjects are you studying?
A びじゅつ や れきし や 日本ご I am studying arts, history and Japanese, etc.
などを べんきょうして います。

3 Asking and saying from when to when an event is

Q Event は 何時から 何時までですか。
Event は いつから いつまでですか。
A Event は time から time まで です。

Q そうじは 何時から 何時までですか。 What time does cleaning start and finish?
A そうじは ごご 三時十五分から Cleaning is from 3:15 p.m. to 3:35 p.m.
ごご 三時三十五分まで です。

4 Describing something with 'not'

Noun は い adjectiveくない です。

か学は むずかしくない です。 Science is not difficult.

Noun は な adjectiveじゃない です。

れきしは すきじゃない です。 History is not (my) favourite.

Use the ending of each adjective correctly.
See せつめい for explanation.

5 Asking and saying who or what is the most ...

—ばん い adjective category は noun です。

—ばん おもしろい かもく は 日本ご です。 The most interesting subject is Japanese.

—ばん な adjective category は noun です。

—ばん ゆうめいな 日本の たべもの は すし です。 The most famous Japanese food is sushi.

6 Asking why and responding by using だから

Q どうして outcome か。

A Reason。 だから、 outcome。

Q どうして 日本ごが すきです か。

Why do you like Japanese ?

A ゲームを します。 だから、 日本ごが すきです。

We play games. That's why I like Japanese.



せつめい

Skilled or not skilled?

とくい ↔ にかて

じょうず ↔ へた

じょうず and へた describe a person's skill level.

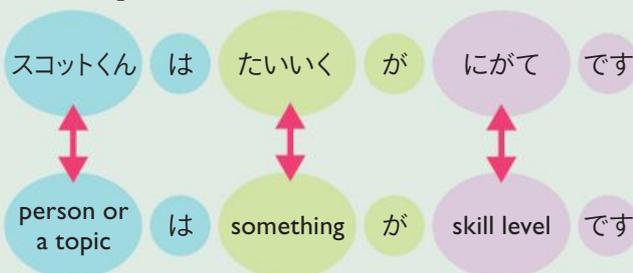
じょうず = good (skilled) at

へた = bad (unskilled) at

とくい and にかて describe a person's personal strengths and weaknesses. とくい is for a person's strong points, and にかて is for a person's weak points.

Particle panic! Using は and が

Look at the following sentence pattern and note how the particles match with the colour bubbles.



Practise the pattern using different words.

Adjectives in the negative form

A different rule applies to each group of adjectives when changing them into their negative forms.

This is only when they are used before です at the end of a sentence.

い adjectives

Take off the final hiragana い and add くない.

Example: うるさいです。 → うるさくないです。

It is noisy. → It is not noisy.

な adjectives

Leave off the な and add じゃない.

Example: うしずかです。 → しずかじゃないです。

It is quiet. → It is not quiet.

The negative of いい becomes よくない

Words of frequency

まい日 every day

よく often

とき 時とき sometimes

These words are all used with positive verb endings.

まい日 あさごはんを たべます。
(I eat breakfast every day.)

よく コンピューターを つかいます。
(I often use the computer.)

とき 時とき ともだちに でんわをします。
(Sometimes I phone my friend.)

あまり (not) much

ぜんぜん (not) at all

These words are used with negative verb endings.

ケーキを あまり たべません。
(I don't eat cakes much.)

ケーキを ぜんぜん たべません。
(I don't eat cakes at all.)

まい every

まい, meaning 'every', has other applications:

まいあさ every morning

まいばん every night

まい日 every day

まいしゅう every week

つき まい月 every month

とし まい年 every year

よんでみよう



1



Shutterstock.com/East

ぼくの 学校

こんにちは。ぼくは にしむら たかしです。

ぼくは こうりつ こう校の 一年生です。

public high school

学校で すう学や こくごや か学や ちりを べんきょうして います。

まい日、 三時半から 五時半まで クラブかつどうを します

クラブかつどうの あと、 しゅくだいを します。

だから、 たいへんです。

hard

でも、 がんばります。

I do my best.

2



Getty Images/Rubberball/Mike Kemp

せん生 しょうかい

introduction

ぼくの せん生を しょうかいします。

トンプソンせん生です。 一ばん おもしろい えいごの せん生です。

オーストラリアから きました。 三十六さいです。

えいごの クラスは とても たのしいです。 ときどき ゲームを します。

だから、 えいごの クラスは しずかじゃないです。

トンプソンせん生は ちょっと きびしいです。 だから、

みんな かならず えいごの しゅくだいを します。

without fail

つくってみよう

かいてみよう

Imagine you are hosting a Japanese exchange student who has to follow your timetable for a week. Write your timetable in your school diary in Japanese. You should include all the necessary information, such as the room numbers and the teachers' names.

In Japanese, write a paragraph about your school life on a piece of paper, but don't write your name on it. You should include things such as the subjects you are studying, your favourite subject, the subjects you are good at or not good at and why, and a description of one of your classes. Mix up the sheets of paper from everyone in your class, and try to find out who wrote each description. You need to be discreet while your writing is being examined. It is more fun if you write something out of the ordinary!

UNIT

4

きせつ

Seasons

COMMUNICATING

- * Japanese seasons
- * Seasonal activities

UNDERSTANDING CULTURE

- * Seasonal traditions in Japan and natural disasters
- * Japanese onomatopoeia
- * Haiku poetry

LANGUAGE PATTERNS

- * Talking about seasonal activities
春、はなみを します。
- * Saying you are going to a place to do an activity
まちに えいがを みに いきます。
- * Describing the weather
きょうの てんきは どうですか。
きょうは はれです。いい てんきですよ。
- * Saying what the weather was like
きのうの てんきは どうでしたか。
きのうは くもりでした。あつかったです。
- * Predicting the weather
あしたの てんきは はれでしょう。
- * Discussing temperature
きおんは 何どですか。
きおんは 35どです。
- * Saying what you want to do
何を したいですか。
トランプを したいです。でかけたくないです。

KANJI

春 夏
秋 冬

TEXT
TYPES



- * Brochure
- * Haiku
- * Graph
- * Report

さあ、いっしょに!



Tsubasa and his family love to celebrate each season. Here he is reporting on two trips they have taken this year in spring and summer.

春

はなみツアー

きゅうしゅう
九州に きました。
春の てんきは よかったです。
はなみを しました。

1

Alamy Stock Photo/VisualJapan



いろいろな こうえんに
さくらを みに きました。
きれいでした。

many different
(various)

2

かぞくと ともだちと いっしょに
ピクニックを しました。
カラオケ パーティーも ありました。

also



夏

夏休みレポート

4



Shutterstock.com/imilatas

3

Alamy Stock Photo/Geoff A. Howard



月曜日

あつかったです。
だから、十時まで ねました。
ごご、けんいちくんと
うみに およぎに きました。

9

Shutterstock.com/Shige.H



かぞくと かわで
はなびを みました。
アイスクリームを たべました。

river

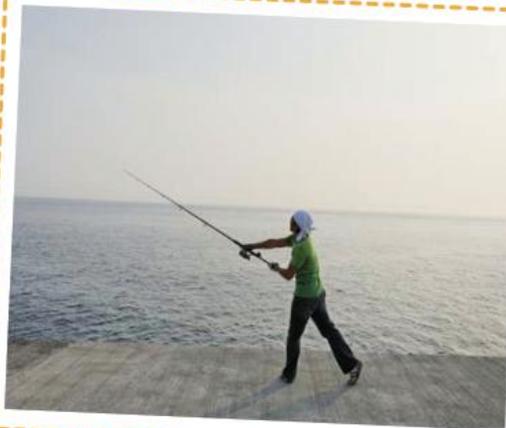
日曜日



5

ちちのくるまで
ドライブに きました。
とても よかったです。

火曜日



Alamy Stock Photo/frank'n focus

水曜日

けんたくんと つりに
きました。あめでした。
でも、たのしかったです。

8

Shutterstock.com/Srijaroen



土曜日

やまに きました。いぬと
さんぽを しました。よかったです。

6



Getty Images/ksasada

木曜日

ほくの たんじょう日でした。
ちちと ははからの プレゼントは
あたらしい じてんしゃでした。

7



Getty Images/hazelog

金曜日

ごご、みんなで こうえんに
あそびに きました。
サイクリングを しました。



Tsubasa and his family are looking at two brochures to decide on one more holiday they will take this year.

秋

はこねキャンプ

じょうばや
ハイキング などが
できます。



Getty Images/Kohei Hara

スケジュール

一日め: バスで ^{いちにち} 東京から ^{とうきょう} はこねに いきます。 the first day
きれいな ふじさんを みます。

二日め: ご前: じょうば
ごご: ピクニック
こうようの しゃしんを とりましょう。

三日め: オープン エア ミュージアムで さんぽを します。
びじゅつの べんきょうを します。
ごご: ^{とうきょう} 東京に かえります。

はこねの 秋は とても
きれいです。
あつくないです。
やまに こうようを
みに いきませんか。

冬

ほっかいどう 北海道

さむい 冬が きました。
ゆきの きせつです。
ともだちと スキーが できます。
たのしいですよ。そして、
ゆきだるまを つくりましょう。



Getty Images/imagenavi

にせこに スキーを
しに いきませんか。

HAVE A THINK

- 1 In Tsubasa's summer holiday report, why was Thursday a special day?
- 2 List some of the activities mentioned in each season.
- 3 Which holiday would you enjoy the most? Why?
- 4 Compare your preferred seasonal activities with Tsubasa's experiences.



These are the *kanji* and their readings introduced in this unit.

はる

spring

春



Three people
are in the sun.

一 二 三 𠂇 𠂇 𠂇 春 春
春

春休み

はるやすみ

spring holiday

春こ

はるこ

Haruko (female name)

春が すきです。

はるが すきです。

I like spring.

なつ

summer

夏



Think of setting up your
umbrella and towel and
deck chair in the summer
sun. Go 'nuts' on the
beach in summer.

一 一 一 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇 𠂇
夏 夏

夏休み

なつやすみ

summer holiday

夏こ

なつこ

Natsuko (female name)

夏は あついです。

なつは あついです。

Summer is hot.

あき

autumn

秋



Autumn leaves
are fiery red.

一 二 千 禾 禾 禾 禾 秋
秋

秋まつり

あきまつり

autumn festival

秋は きれいです。

あきは きれいです。

Autumn is pretty.

ふゆ

winter

冬



Two people are skiing
on the slopes in winter.
'Who' is skiing? 'You'.

ノ ク 夕 冬 冬
冬

冬休み

ふゆやすみ

winter holiday

冬の たべもの

ふゆの たべもの

winter food

冬が すきです。

ふゆが すきです。

I like winter.

冬は さむいです。

ふゆは さむいです。

Winter is cold.

れんしゅう



Look at the pictures and practise the language patterns. The sample vocabulary is given to you for practice.

1 Talking about seasonal activities

春、はなみを します。



1 夏、はな火を ^びみます。



2 秋、ハイキングを します。



3 冬、スノーボードを します。

2 Saying you are going to a place to do an activity

こうえんに さんぽに いきます。

まちに えいがを みに いきます。



1 こうえん、ピクニックを します。



2 やま、ゆきだるまを つります。



3 うみ、およぎます。

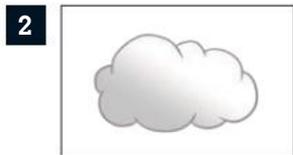
3 Describing the weather

A きょうの てんきは どうですか。

B きょうは あめです。いやな てんきです。



1 はれ、いい てんき



2 くもり、いやな てんき



3 ゆき、わるい てんき

4 Saying what the weather was like

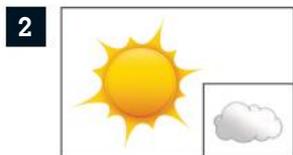
A きょうの てんきは どうでしたか。

B きょうは はれ
ときどき あめでした。

あつかったです。



1 あめ のち ゆき、さむい



2 はれ ときどき くもり、
あたたかい



3 たいふう、むしあつい

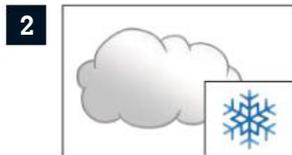
5 Predicting the weather

A あしたの てんきは どうでしょうか。

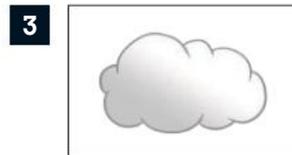
B あしたは くもり のち
あめでしょう。すずしいでしょう。



あめ、いやな てんき



くもり とときき ゆき、さむい

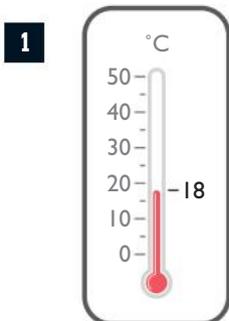


くもり、あたたかい

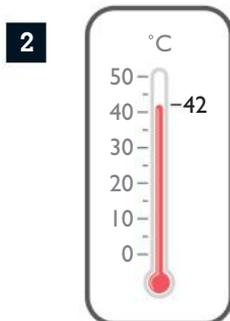
6 Discussing temperature

A きょうの さいこう きおんは 何ですか。

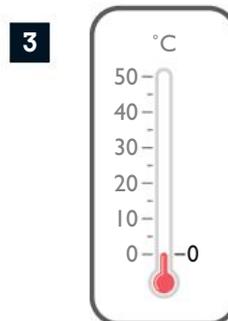
B きょうの さいこう きおんは
35とです。あついですね。



きょう、さいこう きおん、
18と、すずしい



きのう、さいこう きおん、
42と、むしあつい



あした、さいてい きおん、
れいと、さむい

7 Saying what you want to do

A はれですね。何を したいですか。

B ともだちと でかけたいです。

B しゅくだいを したくないです。





四季 (four seasons)

Japanese people embrace the four distinct seasons through social events, festivals and certain seasonal treats that only Japan can offer.

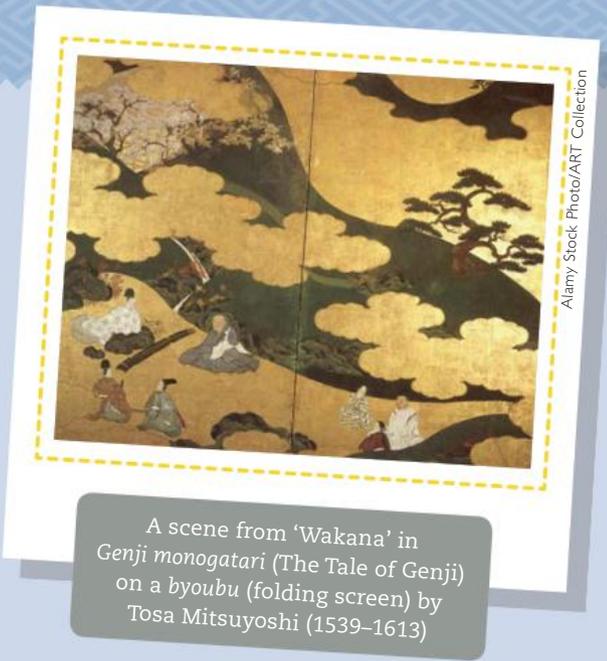
春 (三月から 五月まで)

After the cold winter, people are excited to see signs of spring. さくら flowers bloom in March in the south of Japan and early May in northern Japan. Daily news reports tell where the さくら are blooming, so that people can do はなみ.

はなみ Flower viewing

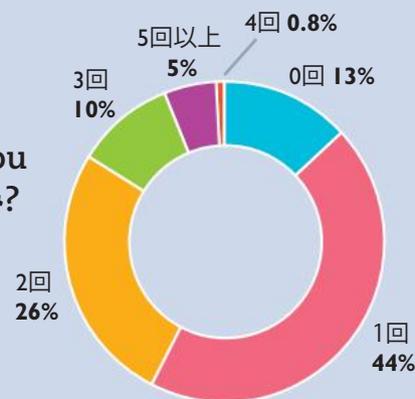
はなみに いきます。さくらの 下でピクニックを します。おべんとうを たべます。そして、おちゃを のみます。さくらは きれいです。そして、おべんとうは おいしいです。春は いいなあ。

Here are some survey results compiled by news services outlining how Japanese people feel about はなみ.



A scene from 'Wakana' in Genji monogatari (The Tale of Genji) on a byoubu (folding screen) by Tosa Mitsuyoshi (1539-1613)

How many times do you go to はなみ?



When you think of さくら, what do you feel?



When spring comes, I find myself looking forward to はなみ. (17879 people)

I wish we had more parks where I can do はなみ. (12262 people)

I want to have さくら in my garden. (7900 people)

I always buy さくら-themed goods and food. (7480 people)

If possible, I want to do はなみ every day. (7167 people)

さくら brings back unforgettable memories. (6131 people)

My hometown's さくら is the most beautiful in Japan. (3691 people)

I usually do はなみ at least five times every year. (1039 people)

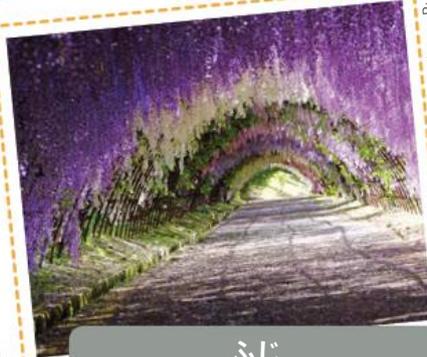
I know more about さくら than anyone else. (238 people)

Spring is also the season of many different flowers. The new school year starts in April in Japan. Therefore, さくら is also associated with the start of school.

Alamy Stock Photo/Aifo Co., Ltd

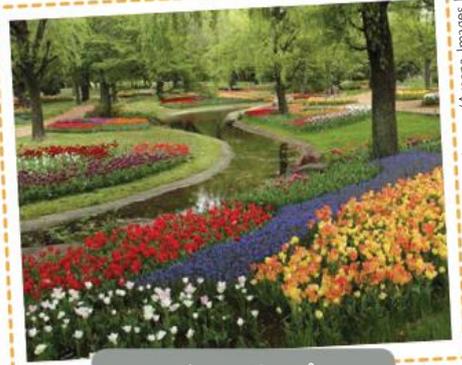


New school year



ふじ
(Wisteria - Kawai-en, Fukuoka)

Alamy Stock Photo/Wibowo Rusli



チューリップ
(しょうわ きねん こうえん)

Getty Images/Amama Images Inc

夏 (六月から 八月まで)

Firework displays are held usually around the time of the おぼん (8月13日~16日) celebration.

日本の 夏は むしあついです。 はな火を みに いきます。
おおきい はな火を たくさん みますよ。



はな火

Alamy Stock Photo/Newscom



かきごおり

Alamy Stock Photo/Aifo Co., Ltd



たこやき

Alamy Stock Photo/Phil Hill



よみせ

Alamy Stock Photo/Gumpanat Thavankitdimrong

かきごおりを たべます。 ときどき、
たこやきを たべます。 夏が すきですよ。

night market

夏まつりに いきます。 よみせが ありますよ。
よみせで ゲームを します。

秋 (九月から 十一月まで)

The changing colours of the leaves on trees are a sign of autumn.

The Autumn Festival is a celebration of a good harvest, which means a time of prosperity for everyone. It is the traditional way to give thanks.



Alamy Stock Photo/Penny Atkinson



Alamy Stock Photo/robertharding

こうよう

やまに こうようを みに いきます。
ドライブを します。 こうようは きれいです。

もみじ



Alamy Stock Photo/Yamaguchi Sayuri

秋まつり

秋まつりは すごいです。人が たくさん きます。

When the moon is full in autumn, many families like to admire it in the cool of the evening. Decorations of rice dumplings, pampas grass and autumn fruit are displayed.



Getty Images/Datacraft Co Ltd

お月み

日本の 秋の ^{つき}月 は いちばん きれいです。しずかに 月を みます。

冬 (十二月から 二月まで)

日本の 冬は さむいです。でも、まちにはイルミネーションがありますよ。とてもきれいです。だから、みに いきましょう。



冬の イルミネーション



ゆきだるま

やったー。きょうのてんきは ゆきです。ゆきだるまをつくりましょう。



おんせん

ーばん いい おんせんのきせつは 冬です。おんせんにはいりましょう。あたたかいですよ。



どんどやき

一月十五日に どんどやきを します。おもしろい おまつりです。

日本の しぜん

かみなり

かみなり (lightning) often occurs in electrical storms, bringing rain and sudden drops in temperature. かみなり is an old favourite in Japanese folk tales. It was believed that かみなり liked to take children's belly buttons! This story encourages children to cover their tummies when they are having an afternoon nap.



Shutterstock.com/fesus Robert



Getty Images/Jiji Press

つなみ

Tidal waves are produced by earthquakes under the ocean. The word つなみ is now used internationally. つなみ travel faster in deeper water. For example, at a depth of one kilometre, the water's speed is the same as that of a しんかんせん, which travels at over 300 kilometres per hour.

じしん

Earthquakes are one of the most feared natural disasters in Japan. Japan is situated on the intersection of three tectonic plates and is therefore prone to earthquakes. Japan has more than 1000 earthquakes every year.

Three of Japan's most notable earthquakes are the Great Kanto Earthquake (1923), the Kobe Earthquake (1995) and the Tohoku Earthquake (2011). The Tohoku Earthquake was the most powerful known earthquake to strike Japan, measuring 9.0 on the Richter scale and triggering つなみ waves of up to 40 metres.



Getty Images/Hiroshi Watanabe

つゆ

In early summer, cold winds from the north-east and warm air from the south-west come together over Japan, bringing heavy rain. This rainy season is called つゆ and normally lasts about a month. Although つゆ is regarded by some as a nuisance, it is essential for farmers' crops.



Getty Images/Ben Simmons

たいふう

A large-scale storm in Asia is called a **たいふう** (typhoon). In Australia, we call similar storms cyclones.



火ざん

Japan has a number of active volcanoes. Mt Fuji is a dormant **火ざん**. It last erupted in 1707.



Both Japan and Australia have experienced natural disasters such as floods, fires, volcanic eruptions, earthquakes and typhoons/cyclones.

HAVE A THINK

- 1 オーストラリアで 一ばん おおきい おまつりは 何ですか。いつですか。
- 2 オーストラリアでも つなみや じしんや 火ざんが ありますか。
- 3 How does geography affect the natural disasters a country may experience?
- 4 What are the literal meanings of the words 'tsunami' and 'typhoon'?
- 5 What telephone numbers are used for emergencies such as police, fire and ambulance in Japan and Australia? Are these the same in other countries?
- 6 Climate change is affecting the severity of weather and natural disasters around the world. Discuss what Japan and Australia are doing to cooperate in combating climate change.
- 7 Some buildings in Japan have survived hundreds of years despite many earthquakes. What building techniques helped?

HAVE A GO

- 1 Research what is contained in a Japanese emergency pack (ぼうさいセット).
- 2 What emergency drills do Japanese students have to do at school? Compare this with your experience in Australia. Do you have experience in how another culture deals with or prepares for a natural disaster?

ぶんぽう



4.3

4.4



1 Talking about seasonal activities

Season, activity.

夏、 はな火^びを みます。

In summer, I will see the fireworks.

Option:

に can be used after 'season'.

e.g. 夏に サーフィンを します。

2 Saying you are going to a place to do an activity

Place に activity/(stem of the verb) に いきます。

やまに ハイキング に いきます。

I will go to the mountains to do hiking.

まちに えいがを み に いきます。

I will go to the city to see a movie.

3 Describing the weather

Q きょうの てんきは どう ですか。

A きょうの てんきは weather です。 Adjective ですよ。

きょうの てんきは はれ です。 いい てんき ですよ。

Today is sunny. It is good weather.

4 Saying what the weather was like

Q きのうの てんきは どう でしたか。

A きのうの てんきは weather でした。 Adjective past tense です。

きのうの てんきは くもり でした。 むしあつかった です。

Yesterday's weather was cloudy. It was hot and humid.

5 Predicting the weather

Q あしたの てんきは どう でしょうか。

A あしたの てんきは weather でしょう。 Adjective でしょう。

あしたの てんきは くもり でしょう。 すずしい でしょう。

Tomorrow's weather will probably be cloudy. It will probably be cool.

6 Discussing temperature

Q きょうの さいこう きおんは 何ど ですか。

A きょうの さいこう きおんは temperature (number) ど です。 Adjective ですね。

さいこう きおんは 三十五ど です。 あつい ですね。

The maximum temperature is 35 degrees. It is hot, isn't it?

7 Saying what you want to do

Q きょう、何を したいですか。

A1 Activity (stem of the verb) たいです。

A2 Activity (stem of the verb) たくありません。

きょうは あめですね。何を したいですか。

水^{すい}えいを し たいです。

りょうりを し たくありません。

It's raining today. What do you want to do?

I want to swim.

I don't want to cook.



せつめい

The many faces of に

You have learnt to use the particle に in various ways. For example:

- * to express a specific time: 六時に おきます。
- * to express going to a place: やまに いきます。
- * to say where something is: へやに あります。

However, に can also be used when you are going to a place to do an activity. For example:

- * place に activity に いきます。

Study the examples below:

- * やまに ドライブに いきます。 (I am going to the mountains for a drive.)
- * うみに およぎに いきます。 (I am going to the beach to swim.)

The activity can be a noun or a verb stem, such as:

あそび from あそびます or かいもの (noun).



です／でした／でしょう

When you use です, you are saying the situation 'is'. For example:

- * きょうは あめです。 (It is rainy today.)

When you use でした, you are saying the situation 'was'. For example:

- * きのうは あめでした。 (It was rainy yesterday.)

However, when you use でしょう, you are saying the situation 'probably will be'. でしょう is used to indicate uncertainty. For example:

- * あしたは あめでしょう。 (It will probably rain tomorrow.)

I want to/I don't want to

When you want to say 'I want to' or 'I don't want to' do something, you can use the following:

- * いきます。 (I will go.)
- * いきたいです。 (I want to go.)
- * いきたくないです。 (I don't want to go.)

い adjectives

あついです	is hot
あつくないです	is not hot
あつかったです	was hot
あつかなかったです	was not hot

Past and negative adjectives

Analyse the similarities and differences between the endings used by each type of describing word. Both use ない and なかった and the past endings all have た.

When you have worked out the patterns for い and な adjectives, write them down to help you remember the differences.

な adjectives

いやです	is awful
いやじゃないです	is not awful
いやでした	was awful
いやじゃなかったです	was not awful



Seasons

CORE

きせつ	season/s
はる 春	spring
なつ 夏	summer
あき 秋	autumn
ふゆ 冬	winter

MORE

かわ	river
----	-------

Seasonal activities

CORE

春	はなみを します。	to do/go flower viewing
夏	はな火を みます。	to see the fireworks
	つりを します。	to fish/go fishing
	およぎます。	to swim
	すい 水えいを します。	to have a swim

秋	こうようを みます。	to view the autumn leaves
	つき お月みを します。	to do/go moon-viewing

冬	スキーを します。	to ski
	スノーボードを します。	to snowboard
	ゆきだるまを つります。	to make a snowman

春夏秋冬	あそびます。	to play/hang out
	でかけます。	to go out (e.g. with friends)
	さんぽを します。	to take a walk
	ハイキングを します。	to hike
	サイクリングを します。	to go cycling
	ドライブを します。	to go for a drive
	りょこうを します。	to travel

MORE

	まつりに いきます。	to go to a festival
	やまのぼりを します。	to climb a mountain
	トランプを します。	to play cards
	ピアノを ひきます。	to play the piano
	おんせんに はいります。	to get into a hot spring



Weather

CORE

てんき	weather
てんきよほう	weather report
はれ	sunny
くもり	cloudy
あめ	rain/rainy
ゆき	snow/snowy
あめ ときどき ゆき	rain and occasional snow
はれ のち くもり	sunny, then cloudy
たいふう	typhoon

MORE

あらし	stormy
ふぶき	blizzard
かぜが つよい	strong wind

Temperature

CORE

さいこう きおん	maximum temperature
さいてい きおん	minimum temperature
何ど	what temperature?
ど	degrees (Celsius)
れいど	zero degrees



Adjectives

CORE

むしあつい	hot and humid
あつい	hot
あたたかい	warm
すずしい	cool
さむい	cold
いい	good
わるい	bad
いや (な)	awful

どうですか。

What is it like?/How is it?

どうでしたか。

What was it like?/How was it?

どうでしょうか。

What will it be like?/How will it be?



よんでみよう



はいく (haiku poetry) originated in the 14th century. It uses very few words to create a vivid picture. It is a three-line poetic form made of five, seven and five syllables per line and is often used to write about the seasons. Here are some examples in English and Japanese.

<p style="text-align: right;">5</p> <p>Went swimming today I love summer holidays Good fun with my friends</p>	<p style="text-align: right;">4</p> <p>た つ ゆ の く き し り だ い ま る よ せ ま か</p>	<p style="text-align: right;">3</p> <p>い も 秋 い み が て は す ん き き あ か い</p>	<p style="text-align: right;">2</p> <p>た ア あ ベ イ つ た ス い い ク 夏 よ リ 夏 ー ム</p>	<p style="text-align: right;">1</p> <p>は さ 春 な く の み ら は は で き な す き れ ! い</p>
<p style="text-align: right;">6</p> <p>Winter is coming I snuggle deeper in bed Is there snow outside?</p>				

Onomatopoeia

Here are some onomatopoeic words relating to the weather.

1. ぽつぽつ	2. しとしと	3. ざあざあ	4. ひゅーひゅー
5. ぽかぽか	6. たらたら	7. さむざむ	8. ぶるぶる

1. light drops of rain
2. sprinkling rain
3. heavy rain
4. strong wind
5. warmth
6. sweating
7. chilly/draughty
8. shivering

つくってみよう

In a group of three or four, create a role-play presentation.

In your presentation, you must demonstrate cultural knowledge and a range of vocabulary and grammatical structures that you have learnt so far.

Everyone in the group must contribute to the script writing and have their own part in the presentation. Submit the script for feedback.

Task

Create a weather report. The script may include the following:

- * weather report in a season of your choice
- * discussion proposing an outing (before and after the weather report).

Use language structures such as:

- * ~たいです/たくないです
- * ~。だから~
- * ~ましょう。

Present your role-play in class.

Alternative task

Create a role-play skit advertising for the Japan National Tourist Organisation to encourage people to visit Japan in your chosen season. The script may include the following:

- * Promoting tourism for your chosen Japanese city in your chosen season
- * Advertising fun activities that visitors can do, eat and experience in this season.

UNIT 5

かいもの

Shopping

COMMUNICATING

- * Counting to 10 million
- * Shopping phrases
- * Asking and saying how much something is
- * Asking for and pointing to an item
- * Asking and saying which one
- * Asking someone to do something

UNDERSTANDING CULTURE

- * Japanese currency
- * Japanese shops
- * Service at retail shops
- * Seasonal gifts in Japan
- * Giving and receiving gifts

LANGUAGE PATTERNS

- * Counting to 10 million
- * Typical expressions at shops
いっちゃいませ。ありがとう ございました。
- * Asking and saying how much something is
アイスクリームは いくらですか。
アイスクリームは 三ドル五十セントです。
- * Asking for and pointing to an item
どれですか。
あれです。
- * Asking and saying which one
どの ふでばこが いいですか。
この ふでばこが 好きです。
どの えいがを みますか。
この えいがを みます。
- * Asking someone to do something
くつを みせて ください。

KANJI

百 千
万 円

TEXT
TYPES



- * Manga
- * Dialogue

さあ、いっしょに!



Anna is an exchange student in Japan. On a school trip, she is at a department store with Ayaka, looking for presents to give to her host family.



7

百円ショップで

わー、
いろいろなものが
たくさん ありますね。



あ、アンナさん、
みて ください。
ティーカップが
ありますよ。

8

いいですね。
これは いくらですか。

ぜんぶ
百円ですよ。



9

へー。
ぜんぶ 百円ですか。
やすーい。



11

えーと、これと
これと それから、
あれも...



10

あ、すてきな
おべんとうばこ。



おべんとうばこ
lunch box

11

うちで

おかあさん、
はい、どうぞ。きょうとの
おみやげです。

これで お茶を
のんで ください。

これで
with this

12

まあ、ありがとう。
きれいですね。

おとうさん、
どうぞ。おべんとうばこです。
つかって ください。

13

14

おかしも かったです。
どうぞ、たべて ください。

15

かね
お金を たくさん
つかいましたね。

そうでもないですよ。

そうでもない
not that much

あら、アンナさん、
どうも ありがとう。

HAVE A
THINK

- 1 Why does the tea set cost so much?
- 2 Explain Anna's anxiety at the department store. How did she resolve it?
- 3 What kind of shop did Ayaka and Anna go to after the department store?
- 4 Why do you think Anna was buying presents for her host family? Discuss with a classmate.
- 5 Do you consider it appropriate or not that Anna bought souvenirs at a 100-yen shop? Explain.

れんしゅう



1 Asking and saying how much something is

A アイスクリームは いくらですか。

B 三ドル五十セントです。



ざっし、二十二ドル



おべんとう、二百九十八円



けいたいでんわ、九万円

2 Asking for and pointing to an item

A どれですか。

B あれです。



それ



これ



これと それ

3 Asking and saying which one

A: どの ふでばこが すきですか。

B: この ふでばこが すきです。

A: どの えいがを みますか。

B: この えいがを みます。



ケーキ、おいしい、あの



おんがく、ききます、この



まんが、よみました、その

4 Asking someone to do something

くつを みせて ください。



この本、かいます



えんぴつ、かします



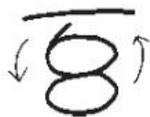
メール、かきます



These are the *kanji* and their readings introduced in this unit.

ヒャク/ビャク/ピャク 100

百



One hundred jelly beans are in a jar.

一 十 百 百 百

三百

さんびゃく

300

四百

よんひゃく

400

六百

ろっぴゃく

600

八百

はっぴゃく

800

何百ですか。

なんびゃくですか。

How many hundreds?

Note how the sound changes in 300, 600 and 800.

セン/ゼン

1000

千



Think of the *katakana* letter 千 giving 1000 cheers.

一 二 千

三千

さんぜん

3000

六千

ろくせん

6000

八千

はっせん

8000

何千ですか。

なんぜんですか。

How many thousands?

Note how the sound changes in 3000.

マン

10 000

万



A man is rollerskating.

一 十 万

一万

いちまん

10000

五万

ごまん

50000

百万

ひゃくまん

1 000 000

何万ですか。

なんまんですか。

How many tens of thousands?

エン

yen (¥)

円



A Japanese safe has two drawers.

一 十 円 円

九十円

きゅうじゅうえん

¥90

二百十円

にひゃくじゅうえん

¥210

千二百円

せんにひゃくえん

¥1200

百万円

ひゃくまんえん

¥1 000 000



プレゼント

There are many occasions when it is appropriate to give gifts in Japan. Some occasions are a part of traditional Japanese culture and some have been adopted from Western culture.

2



New Year's gift money

Getty Images/PLASTICBOYSTUDIO

一万円 もらいました。うれしい～

happy

4



Alamy Stock Photo/Jeremy sutton-hibbert

たくさんの ^{ひと} 人が デパートに
チョコレート を かいに いきます。
いろいろな チョコレート が あります。

1



Getty Images/MIXA

children

こどもは ^{かつ} おしょう月に
^{とし} お年だまを もらいます。
^{とし} お年だまは ^{かね} お金です。

New Year

receive

money

3



Getty Images/EuJarim Photography

かわいい チョコレートです。
バレンタインデーに ^{ともだち} に あげます。
日本では、よく ^{おんな} のこが すきな
おとこのこに チョコレート を あげます。

give

girl

boy

5



Getty Images/jyu-akk

てづくりの チョコレートも
おいしいですね。

homemade

6



istock.com/maoike

ホワイトデーは 3月14日です。
この プレゼントは
バレンタインデーの おかえしです。

a gift given in return

7



Shutterstock.com/jesuspereira

wedding

日本の けっこんしきでは
おいわいに ^{かね} お金を あげます。

8



Shutterstock.com/bunitora

celebration

10



Shutterstock.com/Noyochow23

夏に ^{ちゅう} お中げん、
そして 冬に おせいぼを あげます。

a summer gift

a winter gift

9



Shutterstock.com/tpdress

11



Shutterstock.com/akyoko

きれいな はこと おかしですね。

12



istock.com/hawki111

時どき ふるさとの ゆうめいな
とくさんぶつを おくります。

hometown

specialty products

13



iStock.com/taka4332

14



Shutterstock.com/fanapon1002

サンタクロースに プレゼントを もらいました。
 まくらの よこに プレゼントが あります。
 サンタクロースからの プレゼントです。

pillow

15



Shutterstock.com/Osaze Cuomo

tourist resort

かんこうちの みせに おみやげが
 あります。おかしや ぬいぐるみ など
 いろいろな おみやげが あります。

16



Alamy Stock Photo/Judy Bellah

わたしは この おみやげを
 かいました。かわいいですね。

- 1 What does St Valentine's Day represent in your culture?
Is it celebrated in a similar or different way to that in Japan?
- 2 Do you have gift-giving customs at Christmas? If so, how are they similar or different to those in Japan?
- 3 Why do you think children in Japan receive money for おしょう月^{かつ} (New Year) but presents for Christmas? Discuss with your class.
- 4 Is the etiquette for giving gifts in Japan similar or different to that in your culture? Explain.

Gift giving in Japan

In Australia, you might give gifts to your friends and family members on birthdays, special occasions such as weddings, or religious holidays. Japanese people do the same, but they also give gifts on many more occasions. Gift giving in Japan is culturally significant because it is seen as a good opportunity to express appreciation or give encouragement.

Summer and winter are two special gift-giving seasons in Japan. The summer gift is given from July to August and is called ちゅうげん お中元. The winter gift is given around December and is called せいぼ お歳暮. These gifts are usually just given between family members and business colleagues.

Gift giving in Japan is not only for special occasions. It is expected in daily life as well. When you visit someone's house, it is very common to take てみやげ, a thank-you gift for the care given by the host. おみやげ are 'souvenirs' brought back from a holiday, or even a day outing. While bringing home souvenirs is not unusual in other cultures, Japanese people give おみやげ to colleagues and acquaintances, as well as to very close friends and family members.

Giving money on most special occasions is normal in Japanese culture: wedding gifts are usually money, as are New Year and condolence gifts. There are special money envelopes for each occasion, with different colours and designs.

When you give gifts to someone, you might receive something of a similar value in return. This is called おかえし, meaning 'a gift given in return'.



- 1 On what occasions do you give presents to people in your culture? Are they different from those in Japan? Share your experiences with your classmates.
- 2 Have your culture's gift-giving ideas changed over time? Survey different generations to find out the similarities and differences.
- 3 If you stay with a Japanese host family, what should you consider regarding giving gifts?

たんご



Shopping

いらっしゃいませ。	Welcome. May I help you?
ありがとう ございました。	Thank you very much.
いくらですか。	How much is it?
～を ください。	May I take ~?
ぜんぶ	all
ぜんぶで	in total
おみやげ	souvenir
おつり	change

Large numbers

百	100
千	1000
一万	10000
十万	100000
百万	1000000
いっせんまん 一千万	10000000

こそあと

これ	this one
それ	that one
あれ	that one over there
どれ	which one?

この	this
その	that
あの	that over there
どの	which?

See the **せつめい**
on page 83
for how to use
これ vs この.



istock.com/vanbeets

Verbs in て form

Group 1 / Godan verbs	ます form	て form	English
	あそびます	あそんで	to play/muck around
	いいます	いって	to say/tell
	いきます	いって	to go
	およぎます	およいで	to swim
	かきます	かいて	to write
	かいます	かって	to buy
	かします	かして	to lend
	ききます	きいて	to listen
	すわります	すわって	to sit down
	たちます	たって	to stand up
	つかいます	つかって	to use
	つくります	つくって	to make
	のみます	のんで	to drink
	はいります	はいって	to enter
	はなします	はなして	to talk
	まちます	まって	to wait

Group 2 / Ichidan verbs

ます form	て form	English
あけます	あけて	to open
いれます	いれて	to put in
しめます	しめて	to close/shut
たべます	たべて	to eat
みせます	みせて	to show
みます	みて	to look/see/watch

Group 3 / Irregular verbs

ます form	て form	English
きます	きて	to come
します	して	to do/play

ぶんぽう



5.1

5.2

5.3



1 Asking and saying how much something is

Q	Item は	いくら	ですか。
A	Item は	price	です。

Q	ざっしは	いくら	ですか。
A	ざっしは	十二ドル	です。

How much is the magazine?

The magazine is 12 dollars.

2 Asking for and pointing to an item

Q	どれ	ですか。
A	こ/そ/あ+れ	です。

Q	どれ	ですか。
A	これ	です。

Which one is it?

It is this one.

3 Asking and saying which one

Q	どの	item が	adjective	ですか。
A	こ/そ/あ+の	item が	adjective	です。

Q	どの	ざっしが	おもしろい	ですか。
A	その	ざっしが	おもしろい	です。

Which magazine is interesting?

That magazine is interesting.

Q	どの	item を	verb ますか。
A	こ/そ/あ+の	item を	verb ます。

Q	どの	ぬいぐるみを	かいましたか。
A	あの	ぬいぐるみを	かいました。

Which soft toy did you buy?

I bought that soft toy over there.

これ, それ, あれ and どれ are used by themselves. この, その, あの and どの need a noun straight after them.

4 Asking someone to do something

Item を	verb て	ください。
--------	--------	-------

その	しゃしんを	みせて	ください。
----	-------	-----	-------

Please show (me) that photo.

せつめい

Large numbers

In English, spaces or commas are inserted into large numbers. When we see a large number such as 540 000, we know to say 'five hundred and forty thousand'.

In Japanese, the idea of a comma is also used when a large number gets to 10 000. To say Japanese numbers, you move the comma, only in your mind, to the left by one digit (giving you four zeros). So, for 540,000, we know to say in Japanese '54 まん (54 ten thousand)'.

Try these:

420,000 42 ten thousand 42^{まん}万
 1,000,000 100 ten thousand 100^{まん}万

Verbs

Verbs are action words – 'hear', 'eat', 'go', etc. All verbs in Japanese have an *i* sound or an *e* sound straight before the *ます*.

For example:

のみます
 たべます

*	w	r	y	m	h	n	t	s	k		
ん	わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ	a
		り		み	(び)ひ	に	ち	(じ)し	(ぎ)き	い	i
		る	ゆ	む	ふ	ぬ	つ	す	く	う	u
		れ		め	(べ)へ	ね	(で)て	(ぜ)せ	(げ)け	え	e
	を	ろ	よ	も	ほ	の	と	そ	こ	お	o

Verb groups

There are three verb groups in Japanese. They are called Group 1 verbs/Godan verbs, Group 2 verbs/Ichidan verbs and Group 3 verbs/Irregular verbs. The chart below shows an overview of the verb groupings.

You need to know which group a verb belongs to when using it. Instead of learning each verb one by one, it is easier to remember the pattern for each group.

How to divide verbs into groups

VERBS

Group 1/Godan verbs

The rest of the verbs.

Group 2/Ichidan verbs

- 1 -e ます (e.g. たべます)
- 2 one hiragana + ます (e.g. みます)
- 3 exceptions (e.g. おきます)

Group 3/Irregular verbs

します
 きます (to come)

て form of verbs

There are many expressions you can use with the て form of verbs.

In this unit, we use **～てください**, meaning 'please do'. Let's look at how to change verbs to the て form.

Group 1 verbs/Godan verbs

Steps	Examples				
Step 1: Take away ます	か い ます	よ み ます	き き ます	お よ ぎます	は な します
Step 2: Take away the last hiragana	か い	よ み	き き	お よ ぎ	は な し
Step 3: Add the yellow section	か い て	よ み て	き き て	お よ ぎて	は な して
Complete!	か い て	よ み て	き き て	お よ ぎて	は な して
The same て rule applies for the following endings before ます.	い、ち、り	び、み、に	き	ぎ	し

Group 2 verbs/Ichidan verbs

Steps	Example
Step 1: Take away ます	た べ ます
Step 2: Add て	た べ て
Complete!	た べ て

For Group 1 verbs/Godan verbs

い、ち and り become っ
び、に and み become ん
き takes い
ぎ takes い



All the rest just take て.

Many students use songs or rhythm to help them remember this pattern.

Can you think of a tune that helps you?

Group 3 verbs/Irregular verbs

きます → きて します → して

Note the exception:

いきます (to go) → 行って

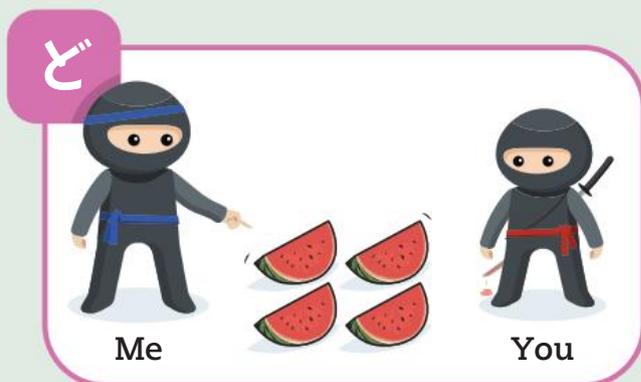
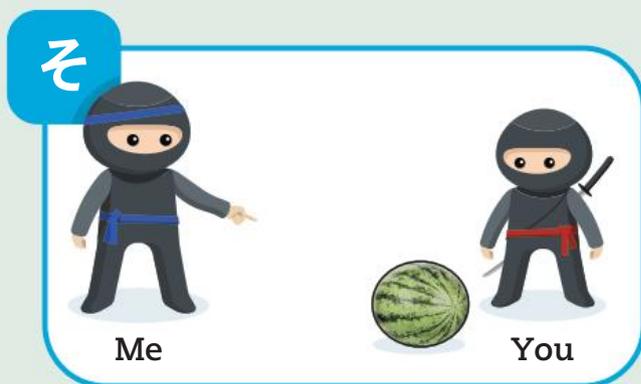
For Group 2 verbs/Ichidan verbs and Group 3 verbs/Irregular verbs, remove ます and add て.

Have a look at the other verbs in the たんご section on page 79 and review your rules for conjugating them.

Which one?こそあど

Just like in English, there are words to express things according to the position of the speakers and the listeners.

These words are 'this' and 'that' in English, but there is an extra word in Japanese that means 'that over there'. This concept of the positions is quite handy because you can use them for other situations.



There are two sets of words using **こそあど** introduced in this unit. When you use **の** after **こそあど**, you need to write a noun straight after. In the case below, **本** (a book) is the noun.





日本のお金

Japanese units of currency

The Japanese currency unit, yen, is called 円 (えん) in Japan. 円 (えん) also means 'circle' in Japanese. Australia and some other countries have two units of currency, such as dollars and cents, but in Japan there is only one, the yen. That is why you will see such large numbers used in prices when shopping. The prices sound very different: 10,000 yen sounds like it should be much more than \$100, but they are not that different – depending on the exchange rate of course!

When calculating the change at the cashier, Japanese people use subtraction rather than the adding method. This is why you sometimes see Japanese people using coins in an interesting way. For example, when you need to pay 983円, you might see Japanese people using 1033円. This will make the change 50円 (one coin), rather than giving 1000円 and receiving 17円 (four coins) in change.



iStock.com/Ursula Alter



- 1 Find out the different Japanese currency denominations.
- 2 What is the current exchange rate?
- 3 Do you think Japan is expensive or cheap to visit? Discuss with a classmate.



With a partner, prepare some paper Japanese notes and coins. Role-play situations where you buy something and get change. Set the prices with odd numbers to challenge your partner to use their notes and coins effectively.

かいものをしましょう

てんいん

いらっしゃいませ。

すみません、とけいはいくらですか。

おきゃくさん

どのとけいですか。

このとけいです。

これは三千九百八十円です。

じゃあ、それをください。
五千円です。どうぞ。

ありがとう ございます。

すみません、プレゼントです。だから、
きれいなふくろにに入れてください。

bag

はい、わかりました。千二十円のおつりです。ありがとう ございました。

ありがとう。



iStock.com/recep-bg



With a partner, prepare your own conversation using the dialogue above as a sample. Change the items and their prices and use vocabulary that you have learnt in this unit. Try to include at least one request that either the customer (おきゃくさん) or the shopkeeper (てんいん) makes. Then, practise your conversation aloud.

UNIT

6

いただきます!

Let's eat!

COMMUNICATING

- * Food and drinks
- * Going to restaurants
- * Counting objects
- * Using money

UNDERSTANDING CULTURE

- * Japanese table manners
- * Japanese cuisine
- * Cuisines and culinary customs of different cultures

LANGUAGE PATTERNS

- * Talking about what someone is doing now
何をしていますか。
本をよんでいます。
- * Asking and saying what you have decided to order
何にしますか。
ほくはカレーうどんにします。
- * Asking and saying numbers of general items
いくつですか。
アイスクリームを三つください。
- * Asking and saying numbers of items (in glasses/cups/bowls)
いくつ/何ばいですか。
おちゃを二はいください。

KANJI

食 飲
行 買
安 高

TEXT
TYPES

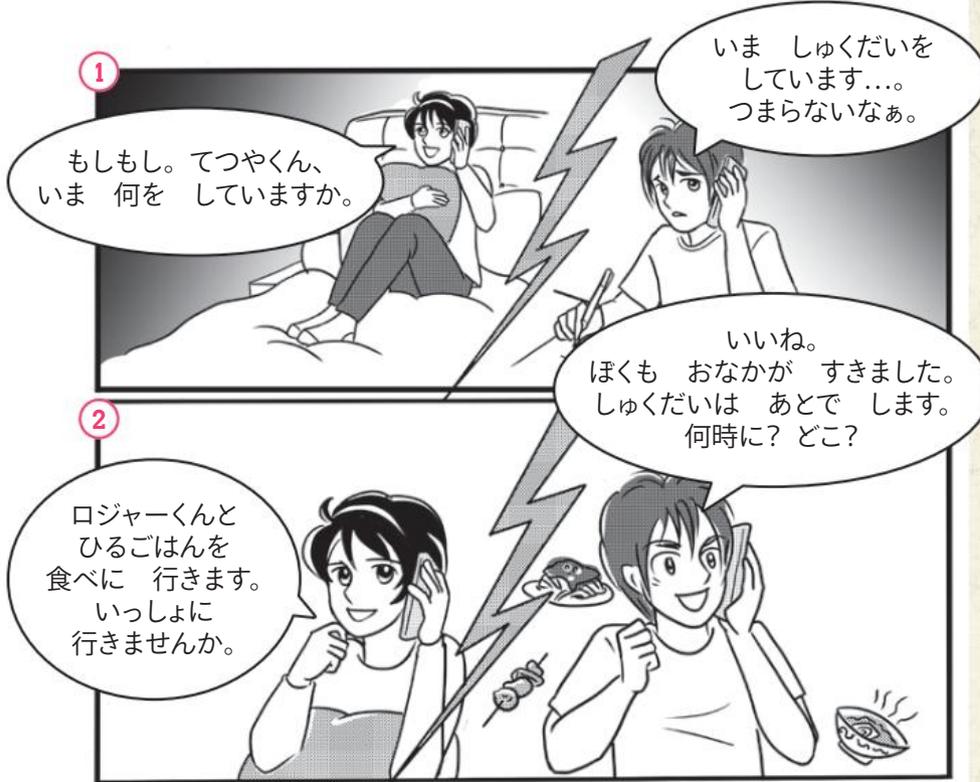


- * Dialogue
- * Menu
- * Procedural recount (recipe)

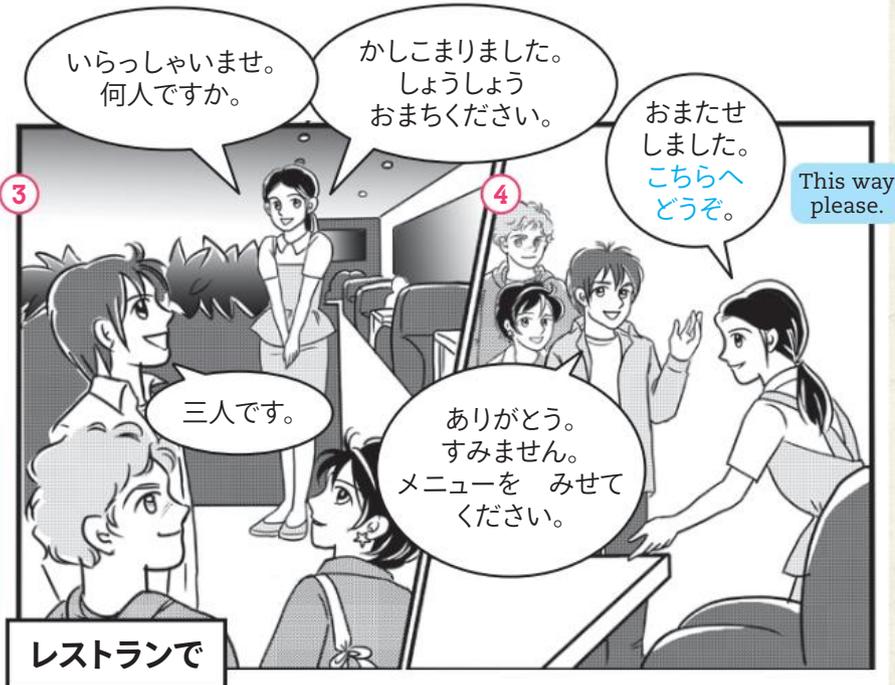


いただきます!

Akane and Roger invite Tetsuya to eat with them.



The three friends meet at a restaurant.



くいしんぼう レストラン

メニュー

うどん/そば/ラーメン



なべもの (Hot Pot)



おすすめ (Chef's Specials)



すし



デザート

アイスクリーム	550円
チョコレートケーキ	780円
プリン	650円
サンデー	650円
あんみつ	650円
フルーツパフェ	880円

飲みもの

コーラ	200円
ジュース	250円
コーヒー	350円
こーちゃ	350円
おちゃ	



chopsticks



- 1 What kind of food and drink did Tetsuya order for himself?
- 2 Why was Tetsuya laughing?
- 3 Have you eaten any of the foods on the menu? If so, which is your favourite? Do some online research to find out about the foods you haven't tried yet.

れんしゅう



1 Talking about what someone is doing now

A 何を して いますか。

B おんがくを きいて います。

1 テレビ、みます

2 本、よみます

3 しゅくだい、します



2 Asking and saying what you have decided to order

A 何に しますか。

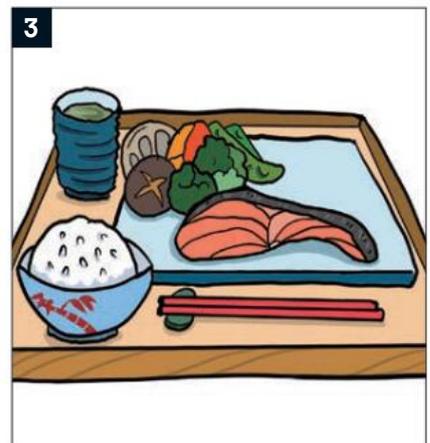
B パスタと サラダに します。



1 チーズケーキ、コーヒー



2 ピザ、オレンジジュース



3 さかな、やさい、ごはん、おちゃ

3 Asking and saying numbers of general items

A いくつですか。

B アイスクリームを ^{みつ} 三つ ください。



ハンバーガー、^{ふた} 二つ



ドーナツ、^{いつ} 五つ



うどん、^{ひと} 一つ

4 Asking and saying numbers of items (in glasses/cups/bowls)

A いくつ/何ばいですか。

B おちゃを ^{にばい} 二ばい ください。



水、^{三ばい} 三ばい



コーヒー、^{五ばい} 五ばい



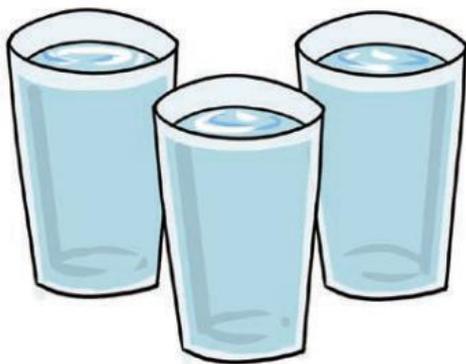
オレンジジュース、^{一ばい} 一ばい

Today in Japan, fewer types of counters are being used. *いくつ* is used to ask how many general items you want. *何ばい* is used to ask how many items in glasses or cups. However, these days *いくつ* is used more commonly in the restaurant context.



Restaurant phrases

Waiter/waitress	
いらっしゃいませ。	Welcome.
かしこまりました。	Certainly.
しょうしょう おまちください。	Please wait one moment.
おまたせしました。	Sorry to keep you waiting.
Customers	
おなかが ペコペコです。	I am starving.
おなかが すきました。	I am hungry.
かんぱい!	Cheers!
いただきます。	Let's eat!
ごちそうさま(でした)。	I have finished eating.
おなかが いっぱいです。	I am full.



More explanations about counters can be found in the *せつめい* section on page 94.

Counting general items

ひと 一つ	1
ふた 二つ	2
みっ 三つ	3
よっ 四つ	4
いっ 五つ	5
むっ 六つ	6
なな 七つ	7
やっ 八つ	8
ここの 九つ	9
とお 十	10
じゅういち 十一	11
じゅうに 十二	12



Counting glasses, cups and bowls

いっ 一ぱい	1 glass/cup/bowl
に 二ぱい	2 glasses/cups/bowls
さん 三ぱい	3 glasses/cups/bowls
よん 四ぱい	4 glasses/cups/bowls
ご 五ぱい	5 glasses/cups/bowls
ろっ 六ぱい	6 glasses/cups/bowls
なな 七ぱい	7 glasses/cups/bowls
はっ 八ぱい	8 glasses/cups/bowls
きゅう 九ぱい	9 glasses/cups/bowls
じゅう 十ぱい	10 glasses/cups/bowls

Additional counters

Counting long, cylindrical items

MORE

いっほん 一本	ろっほん 六本
にほん 二本	ななほん 七本
さんほん 三本	はっほん 八本
よんほん 四本	きゅうほん 九本
ごほん 五本	じゅうほん 十本
	なんほん 何本?



Shutterstock.com/bergamont

Counting thin, flat items

MORE

いちまい 一枚	ろくまい 六枚
にまい 二枚	ななまい 七枚
さんまい 三枚	はちまい 八枚
よんまい 四枚	きゅうまい 九枚
ごまい 五枚	じゅうまい 十枚
	なんまい 何枚?



Shutterstock.com/prapass

Counting floors in buildings

MORE

いっかい 一階	ろっかい 六階
にかい 二階	ななかい 七階
さんかい 三階	はちかい 八階
よんかい 四階	きゅうかい 九階
ごかい 五階	じゅうかい 十階
	なんかい 何階?



漢字

かんじ

6.2

These are the *kanji* and their readings introduced in this unit.

た (べます)

to eat

食

良

The roof of a restaurant with a cake.

ノ 人 今 今 今 今 食 食
食

食べたいです。

たべたいです。

I want to eat.

食べもの

たべもの

food

ケーキを 食べましょう。

ケーキを たべましょう。

Let's eat cake.

の (みます)

to drink

飲

人

A waiter in a restaurant serves the drinks.

ノ 人 今 今 今 今 食 食
食 飲 飲 飲

飲みもの

のみもの

drinks

コーラを 飲みませんか。

コーラを のみませんか。

Won't you drink cola?

飲んで ください。

のんで ください。

Please drink (it).

い (きます)

to go

行

行

Three roads intersect.

ノ 夕 イ 行 行 行

いっしょに 行きましょう。

いっしょに いきましょう。

Let's go together.

バスで 行きます。

バスで いきます。

I will go by bus.

か (います)

to buy

買

買

A person carries many boxes after shopping – three boxes on top and three underneath.

一 一 一 一 一 一 一 一
買 買 買 買

買い物

かいもの

shopping

買いました。

かいました。

I bought (it).

買って ください。

かって ください。

Please buy (it).

やす (い)

cheap

安

安

A woman calls people to a bargain shop.

一 一 一 一 一 一 一 一
安 安 安 安

安い レストラン

やすい レストラン

cheap restaurant

これは 安いです。

これは やすいです。

This is cheap.

安かったです。

やすかったです。

It was cheap.

たか (い) / コウ

high/tall/expensive

高

高

A tall building is expensive.

一 一 一 一 一 一 一 一
高 高

それは 高いです。

それは たかいです。

That is expensive.

高かったです。

たかかったです。

It was expensive.

高校

こうこう

senior high school



1 Talking about what someone is doing now

Q	何	を	しています	か。
A	Verb (て form) います。			

ロジャーくんは	何	を	して	います	か。	What	are you doing,	Roger?
本		を	よんで	います。		I am reading	a book.	

2 Asking and saying what you have decided to order

Q	何	に	しますか。
A	Item	に	します。

何	に	しますか。	What	will you have?
すしと おちゃ	に	します。	I will have	sushi and tea.

3 Asking and saying numbers of general items

Q	いくつ	ですか。	
A	Item を	general counter	ください。

いくつ	ですか。	How many	(would you like)?
ラーメンを	一つ	One	ramen please.

4 Asking and saying numbers of items (in glasses/cups/bowls)

Q	いくつ/何ばい	ですか。	
A	Item を	(glasses/cups/bowls) counter	ください。

いくつ/何ばい	ですか。	How many glasses/cups/bowls	(would you like)?
水を	四ばい	Four glasses of	water please.



You can ask about drinks using *いくつですか*. You can also use the general counting words such as *一つ* and *二つ* to talk about drinks.

せつめい

The て form

In Unit 5, you were shown a rhyme to help you change verbs into the て form.

い, ち and り become って
 び, に and み become んで
 き takes いて
 ぎ takes いで
 All the rest just take て.

Once you understand how to make this form of the verb, you can add different endings to communicate different meanings.

して **ください** communicates a request:
Please do...

して **います** communicates that
someone is doing an action:
I am doing...

Counters

In English, we have one set of numbers for counting. In Japanese, you need to use different counting words depending on what you are talking about. You already know the counter for people is 人 (にん). So 'six people' is 六人.

In this unit, general counters for one to ten are introduced. They all end in つ, except for ten. This is the original Japanese way of counting, before the Chinese numbers いち、に、さん were introduced.

Traditionally, children in Japan learned to count with this rhyme:

ひ ふ み よ
 一つ 二つ
 三つ 四つ
 五つ 六つ
 七つ 八つ
 九つ 十つ



はい／ほん

Different counters are used depending on the characteristics of an item, such as shape or size.

The pronunciation of counters can be challenging. The numbers 1, 3, 6, 8 and 10 have slightly different pronunciations. When written in *kanji*, you can't always tell how they should be pronounced.

はい is the counter for liquids served in glasses or cups, and also for bowls of noodles.

ほん is the counter for long, cylindrical items, such as pencils or bottles.

Here are the special pronunciations for はい and ほん:

一	いっぱい	いっぽん
三	さんぱい	さんぽん
六	ろっぱい	ろっぽん
八	はっぱい	はっぽん
十	じゅっぱい	じゅっぽん

What pattern do you notice?

Particle panic!

Using に with します

何に しますか。(What have you decided?)

This phrase is used when you are deciding what to order to eat/drink.

Q	何に しますか。	What will you have?
A	すしに します。	I'll have/I've decided on sushi.

Using を with します

何を しますか。(What do you do?)

This sentence is used to explain actions.

Q	何を しますか。	What do you do?
		What will you do?
A	すしを 食べます。	I eat sushi.
		I will eat sushi.

日本で

ふぐ

ふぐ is the Japanese name for the puffer fish. When it meets a predator, the puffer fish blows itself up into a ball, making itself three times bigger! What makes the puffer fish fearsome is that it contains tetrodotoxin, a deadly substance. It is said that one puffer fish has enough of the toxin to kill 30 adult humans, and currently there is no known antidote.

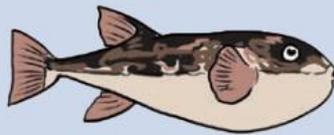
ふぐ is an expensive fish used for さしみ, からあげ and hot pot dishes. It is considered a delicacy and has been eaten in Japan since ancient times. While local Japanese authorities originally banned the consumption of ふぐ, many chefs and ふぐ enthusiasts have studied the fish to find ways to make it safe to eat. The ban has since been lifted, but only an authorised chef can prepare ふぐ for human consumption. The chef must carefully remove the toxic organs and, to do so, they must have extensive knowledge because the poisonous organs and the degree of toxicity varies with each season, environment and species.

オーストラリアで
一ばん へんな
食べものは 何ですか。

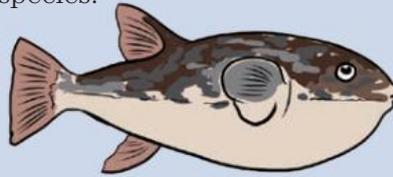
日本で 一ばん へんな
食べものは ふぐでしょう。
ふぐは こわいですよ。



クサフグ



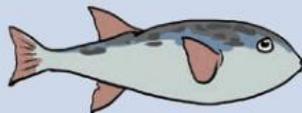
マフグ



トラフグ



ヒガンフグ



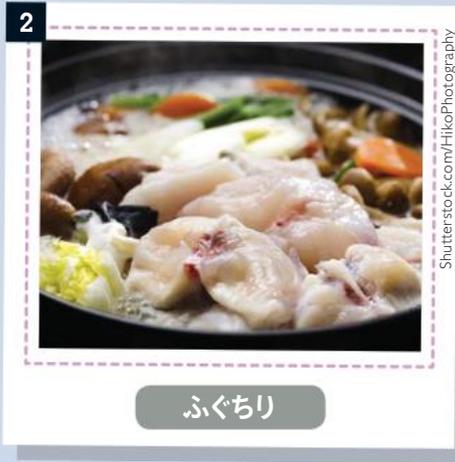
サバフグ



アカメフグ



ショウサイフグ



マナー

Fluency in a language requires not only knowledge of words and grammar, but also cultural understanding.

Understanding table manners, especially when visiting another country, shows respect for that culture.

Here are some etiquette pointers to follow when eating Japanese food.



iStock.com/Marco_Piunti



iStock.com/akiyoko



iStock.com/akiyoko

おはしの もちかた
(Holding your chopsticks)

おはしの うごかしかた
(Moving your chopsticks)



Shutterstock.com/arrowsmith2

おわんの もちかた
(Holding your bowl)

When drinking soup or eating rice, it is an important point of etiquette to pick up your bowl. In Japan, it is not considered rude if you slurp when eating certain foods, such as noodles or soup.

わるい マナー Poor manners

Poor manners can lead to misunderstanding, so here are some behaviours to avoid.



1 まよい ばし

When you can't decide what you want to eat, don't wave your chopsticks around over the food. It is considered rude.



2 さし ばし

Don't stab food with your chopsticks.



3 よせ ばし

Don't pull the dishes towards you using your chopsticks. Always pick up the dish.



4 はし わたし

Don't pass food from one person to another with your chopsticks.



5 たて ばし

Don't leave your chopsticks standing in your rice.

Themed 'party' sushi

Of all Japanese dishes, sushi may be considered the most famous. 'Sushi' is vinegared rice and is often confused with 'sashimi', which is raw fish.

Sushi comes in many forms. *Temari zushi* is a popular party sushi because it can be decorative and colourful and even follow a theme such as Halloween or Christmas. It is easy to make. Just let your imagination go!

Here are some examples.



- 1 Find out the meaning of わしょく and うまみ. Are there similar words in English?
- 2 In what ways has Japanese cuisine influenced the Australian food industry? Discuss with a partner and then share your ideas with the class.

ISBN 9780170417686



- 1 Challenge yourself to make your own character sushi. Research recipes on the Internet.
- 2 Research Japanese-themed sushi and prepare a digital collage of images to share with the class.

UNIT 6 いただきます! [Let's eat!]

よんで、つくってみよう

フリースタイルの すしを つくってみよう

Sushi is popular in many countries and has been adapted to include local ingredients. Here is an Australian-style recipe that also gives some ideas about filling choices.

ざいりょう (Ingredients)

のり	4まい
あたたかい ごはん	4カップ
<small>ちい</small> 小さい レモン	一つ
さとう (sugar) <small>おお</small> 大さじ (tablespoon)	2.5はい
しお (salt) <small>こ</small> 小さじ (teaspoon)	0.5はい
アボカド	一つ
きゅうり (cucumber) <small>いっほん</small> 一本	
スモークサーモン	100グラム
えび (prawns)	300グラム
てりやきチキン	100グラム
ロケット	100グラム
コリアンダー	すこし (a little)
マヨネーズ	すこし
しょうゆ	すこし

つくりかた (Method)

- 1 レモンジュースと さとうと しおを **まぜます**。
- 2 あたたかい ごはんに 1を **かけます**。
そして、まぜます。
- 3 アボカドと きゅうりと スモークサーモンと
てりやきチキンを **きります**。
- 4 のりを 二つに **きります**。
- 5 のりの 上に ごはんと すきな もの
(アボカド、きゅうり、サーモン、えび、
チキン、ロケット、コリアンダー)を **のせます**。



Thinly spread the sushi rice on a piece of のり. Then place any ingredients you like (すきな もの) on top of the rice. Then roll the のり up into a cone shape.

- 6 **まきましよう**。
- 7 **食べましよう**。



COOKING VERBS

まぜます	mix
かけます	pour over
きります	cut
のせます	put it on
まきます	roll it



UNIT 7

どんな人

What kind of person?

COMMUNICATING

- ★ Describing what people look like
- ★ Describing someone's personality
- ★ Describing what people are wearing

UNDERSTANDING CULTURE

- ★ Different Japanese fashion tribes and clothing statements
- ★ Japanese design influences on fashion globally

LANGUAGE PATTERNS

- ★ Describing someone's physical appearance
ゆきさんは どんな 人ですか。
ゆきさんは めが 大きいです。
- ★ Describing someone's personality
ゆきさんは まじめです。
- ★ Joining い adjectives in extended descriptions
ゆきさんは かわいくて、おもしろいです。
- ★ Joining な adjectives in extended descriptions
ベンくんは げんきで、かっこいいです。
- ★ Describing someone with contrasting characteristics
せんせいは ハンサムですが、きびしいです。
- ★ Describing what someone is wearing
ゆきさんは 何を きて いますか。
あかい ドレスを きて います。
ジーンズを はいて います。
ピアスを して います。

KANJI

手 目
耳 口
大 小

TEXT TYPES



- ★ Message
- ★ Conversation
- ★ Personal profile
- ★ Description

さあ、いっしょに!



Kayo is looking at photos of Maki's host brother.

かよと まきの かいわ

ねえ、きいて ください。わたしは
らい月から オーストラリア人を **ホスト**します。

host

へえ、どんな 人ですか。

ジャックくんです。
しゃんが あります。

へえ、みせて ください。
どれが ジャックくんですか。

この 人です。あかい シャツを
きて います。ジャックくんは
せが 高く、かみが ちゃいろです。
とても やさしい 人です。

へえ、そうですか。
ジャックくんは 目が
大きくて、かっこいいですね。
この 人は だれですか。
せが 高く、はいいろの
Tシャツを きて います。

ジャックくんの ちは
大きいですか。

おにいさんです。
な前は ケンくんです。
おとうさんも
せが 高いですね。
おかあさんは
きん
金ぱつですね。
きれいですね。

はい、ジャックくんの ちは ひろくて、
すてきです。いえの そとに 大きい
にわと プールが あります。



受取人 高山まき
件名 かぞくについて

ジャックくんへ、

おげんきですか。すてきな しゃしんを ありがとう。
わたしも かぞくについて かきます。

わたしの かぞくは 四人です。ちちと ははと
おとうとと わたしです。

ちちは ちょっと ふとって いますが、スポーツが
すきです。まい日 ご前 七時半から ご
八時ごろまで しごくに 行きます。



ははは 買いものが すきです。やさしくて、
りょうりが ^{じょうず}上手です。いつも 耳に すてきな
ピアスをして います。いつも げんきで、
いそがしいです。

おとうとは 十二さいです。小学 六年生です。
サッカーと コンピューターゲームが すきです。
ときどき うるさいですけど、げんきで、
あかるい せいかくです。



わたしは 十五さいです。中学 三年生です。しゅみは まんがと
バレーボールです。よく ともだちと でんわで はなします。
いっしょに 学校に 行きましょう。ジャックくんは らい月の
二日に 日本に きますね。かぞくの みんなは
たのしみに して います。

じゃ、さようなら。
十一月九日
まきより

メールを送る



about

work (job)

busy

look forward to

HAVE A
THINK

- 1 Who is in the photos Kayo and Maki are looking at?
- 2 What is Jack wearing?
What is Ken wearing?
- 3 What do Jack and Ken have in common?
- 4 How does Maki's information about her family help Jack prepare for his homestay with them?

れんしゅう



1 Describing someone's physical appearance

A おかあさんは どのな ^{ひと} 人ですか。

B おかあさんは **かみ**が **みじ**かいです。

1 みき、**かみ**、**ちやいろ**

2 みき、**め**、**くろい**

3 みき、**口**、**大きい**

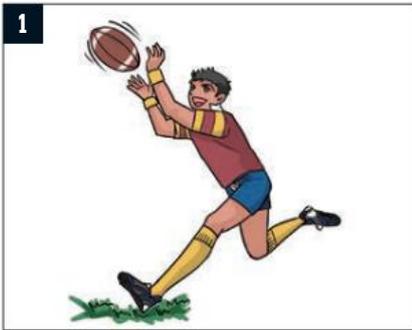


Alamy Stock Photo/James Hardy

2 Describing someone's personality

A せんせいは どのな ^{ひと} 人ですか。

B せんせいは **まじめ**です。
せんせいは **まじめ**な 人です。
せんせいは **きびしい**です。
せんせいは **きびしい** 人です。



ゆうすけ、**げんき**



まき、**あかるい**



けんた、**わがまま**

3 Joining い adjectives in extended descriptions

A おとうとは **せが** 高く、**あしが** ながいです。

B **あかる**くて、**あたま**が **いい**です。



ベン、**め**、**あおい**、**かみ**、**金ぱつ**



たかこ、**かみ**、**ながい**、**くろい**



しょうた、**せが** **ひくい**、**ふと**って **います**

4 Joining な adjectives in extended descriptions

おとうさんは **しずかで、やさしい** 人です。

1 おかあさん、**まじめ、あたまが いい**

2 **まき、げんき、あかるい**

3 おとうと、**のんき、うるさい**



5 Describing someone with contrasting characteristics

いもうとは **かわいい**ですが/けど、**わがまま**です。



かい、こわい、やさしい



なおみ、ちょっと へん、おかしい



ココちゃん、小さい、かわいい、うるさい

6 Describing what someone is wearing

A まきさんは **何を** **きて** いますか。

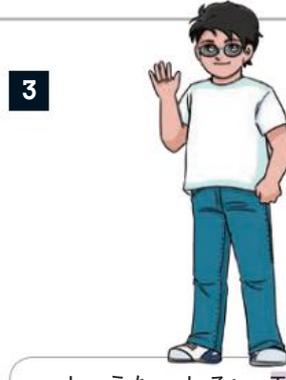
B まきさんは **ピンクの ワンピースを** **きて** います。
あかい **くつを** **はいて** います。
ブレスレットを **して** います。



ベン、あおい Tシャツ、ズボン



たかこ、せいふく、くろい くつ



しょうた、しろい Tシャツ、ジーンズ、サングラス

かんじ



These are the *kanji* and their readings introduced in this unit.

て

hand

手



a hand with a pen

一 二 三 手

手がみ

てがみ

letter

下手

へた

bad at/not skilled

上手

じょうず

good at/skilled

手まきずし

てまきずし

hand-rolled sushi

め

eye

目



an eyeball in an eye socket

一 二 三 四 五 目

目の 前

めの まえ

right in front of your eyes

目が 大きいです。

めが おおきいです。

His/her eyes are big.

一時間^{かん}目

いちじかんめ

Period 1

みみ

ear

耳



an ear

一 二 三 四 五 耳

耳が 小さいです。

みみが ちいさいです。

His/her ears are small.

くち

mouth

口



a square mouth

一 二 三 口

口の 中

くちの なか

inside the mouth

口が 大きいです。

くちが おおきいです。

His/her mouth is big.

おお(きい) / ダイ

big

大



The fish I caught was this big.

一 ナ 大

大きい

おおきい

big/large

大すき

だいすき

(I) love

大学

だいがく

university

ちい(さい) / ショウ

small

小



The fish I caught was this small.

一 小 小

小さい いす

ちいさい いす

small chair

小学校

しょうがっこう

primary school

よんで、かいてみよう

一ばん すきな 人

一ばん すきな 人は ^{いちのせ}一ノ瀬 トキヤです。トキヤくんは 十七さいで、日本人です。高校 二年生です。たんじょう日は 八月六日です。しゅみは どくしょや おんがくや ピアノです。

トキヤくんは 目が ちゃいろで、キラキラです。とても ハンサムです！ からだが ほそいです。あしが ながくて、とても せが 高いです。トキヤくんの ゆびは ながいです。だから、ピアノが 上手です。トキヤくんの せいふくは カッコいいです。しろい シャツと あおい ブレザーを きて います。それから、あおい ズボンと しろいくつを はいて います。あかい ネクタイを して います。

トキヤくんは とても やさしくて、せいかくが いいですが、まじめで、しずかです。とても あたまが よくて、カッコいいです。でも、トキヤくんは ガールフレンドが います。ざんねんです。

sparkling

what a shame



HAVE A GO

Referring to the sample above, write a description of your favourite person.

日本で

どんな人?

Look at the fashion tribes in the streets of Tokyo.

1

ニックネーム: ゆう
しゅみ: ユーチューブ、アニメ
おんがく: ポップ
すきな こと: 買い物、ゲーム、
ほくの いぬ



Alamy Stock Photo/Chris Willson

コスプレ: まんがや アニメの
キャラクターに になりたい

2

Alamy Stock Photo/Sean Pavone



ニックネーム: あゆみ
しゅみ: ジャズダンス
おんがく: Jポップ
すきな こと: メイク、ピンク、
ディズニー

ロックンロール

はらじゆく
ガール

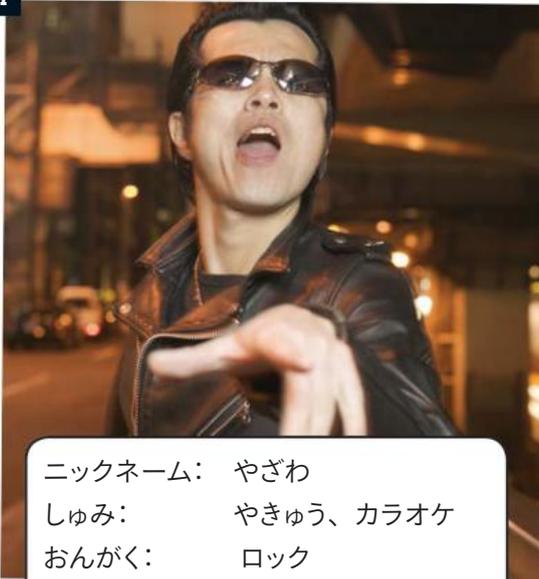
3



Alamy Stock Photo/Michael Josephy

ニックネーム: クー
しゅみ: バスケットボール、どくしょ
おんがく: インディー
すきな こと: サーフィン、ともだち

4



Getty Images/Sven Hagolani

ニックネーム: やざわ
しゅみ: やきゅう、カラオケ
おんがく: ロック
すきな こと: か学、すう学

5

ニックネーム: たさきくん
しゅみ: トランペット
おんがく: ジャズ、AKB48
すきな こと: くるま、ヒップホップ

おたく



Getty Images/Take A Pix



- 1 How can the way we dress express our personality?
- 2 What are the possible consequences of judging people by their hairstyles or clothing?
- 3 Did your opinion of these people change after reading their profiles? Why or why not?

Japanese design has influenced the world for over 100 years. In particular, designs used in textiles, ceramics and paper have been adopted throughout the world. Look at the examples below.



Getty Images/Gamma-Rapho/Victor VIRGILE



Shutterstock.com/antonobarrosfr



iStock.com/DavorLovincic



Getty Images/AFP/BERTRAND GUAY



Gamma-Rapho/Victor VIRGILE



Alamy Stock Photo/Alex Segre

High-end fashion designers such as Issey Miyake, Kenzo Takada and Yoji Yamamoto have gained fame on catwalks worldwide, while street fashion subcultures such as Tokyo Fruits and the Harajuku girls are well known for their eccentric, individual fashion choices.

Issey Miyake introduced the idea of using origami designs to the fashion world. He is one of many world-famous Japanese clothing designers.

Kimono and *kasuri* (traditional indigo) designs are used in clothing, ceramics and home décor.



Research how Japanese design has influenced Australia. (For example look at fashion, ceramics, furniture and art.)

UNIT 7 どんな人 [What kind of person?]



Body

CORE

からだ	body
あし	legs/feet
あたま	head
うで	arms
おしり	bottom
おなか	stomach
かみ (のけ)	hair
手	hands
ゆび	fingers

Face

CORE

かお	face
口	mouth
はな	nose
耳	ears
目	eyes



Physical appearance

CORE

ながい	long
みじかい	short (length)
ふとい	fat/thick
ほそい	skinny/thin
ふとって います	fat
やせて います	skinny/thin
ハンサム (な)	handsome
かっこいい	attractive/trendy/cool
せが 高い	tall
せが ひくい	short (height)

Personality

CORE

せいかく	personality
きびしい	strict
やさしい	kind/gentle
あかるい	bright
こわい	scary
あたまが いい	intelligent
せいかくが いい	nice-natured
げんき (な)	lively/energetic
わがまま (な)	spoilt/selfish
のんき (な)	easygoing
へん (な)	strange
まじめ (な)	serious
しずか (な)	quiet

Clothes

CORE

ふく	clothes	
せいふく	uniform	
Tシャツ	T-shirt	
シャツ	shirt	(を) きます。
セーター	sweater/woollen jumper	(を) きて います。
ジャケット	jacket	↑ to wear/is wearing (from the waist up)
ワンピース	(day) dress	
ドレス	evening dress	
パジャマ	pyjamas	
みず 水ぎ	bathers/swimsuit	
.....		
スカート	skirt	
ジーンズ	jeans	(を) はきます。
ズボン	trousers	(を) はいて います。
ブーツ	boots	↑ to wear/is wearing (from the waist down)
くつ	shoes	
スニーカー	sneakers/runners	
ぞうり	thongs/traditional footwear	

Accessories

CORE

アクセサリー	accessories	
ピアス/イヤリング	earrings	(を) します。
ゆびわ	ring	(を) しています。
とけい	watch	↑ to wear/is wearing (accessories)
ブレスレット	bracelet	
ネクタイ	tie	
サングラス	sunglasses	

い colours

CORE

あかい	red
あおい	blue
くろい	black
しろい	white
きいろい	yellow
ちゃいろい	brown

の colours

みどりの	green
はいいろの	grey
むらさきの	purple
ピンクの	pink
オレンジの	orange
きいろの	yellow
ちゃいろの	brown

きいろ *can be used as*
きいろの OR きいろい

ちゃいろ *can be used as*
ちゃいろの OR ちゃいろい



More verbs for wearing

MORE

めがね	glasses	(を) かけます。
		(を) かけて います。
ぼうし	hat/cap	(を) かぶります。
		(を) かぶって います。

ぶんぽう



1 Describing someone's physical appearance

Q どんな 人ですか。

A Person は body part が description です。

たかこさんは 髪 が ながい です。

Takako has long hair.

ベンくんは 目 が ちやいろ です。

Ben has brown eyes.

2 Describing someone's personality

Person は adjective です。

あきらくんは やさしい です。

Akira is gentle.

ゆうこさんは げんき です。

Yuuko is full of energy.

3 Joining い adjectives in extended descriptions

Joining adjectives where the い adjective comes first.

い adjective 1 (Drop い add くて)、adjective 2 です。

かみが ながいです。せが たかいです。

→ 髪 が ながくて、せが たかい です。

His hair is long and he is tall.

かみが ながいです。きれいです。

→ 髪 が ながくて、きれい です。

Her hair is long and she is pretty.

4 Joining な adjectives in extended descriptions

Joining adjectives where the な adjective comes first

な adjective 1 で、adjective 2 です。

まじめです。しずかです。

→ まじめで、しずか です。

(He) is serious and quiet.

きれいです。かみが ぐろい です。

→ きれいで、髪 が ぐろい です。

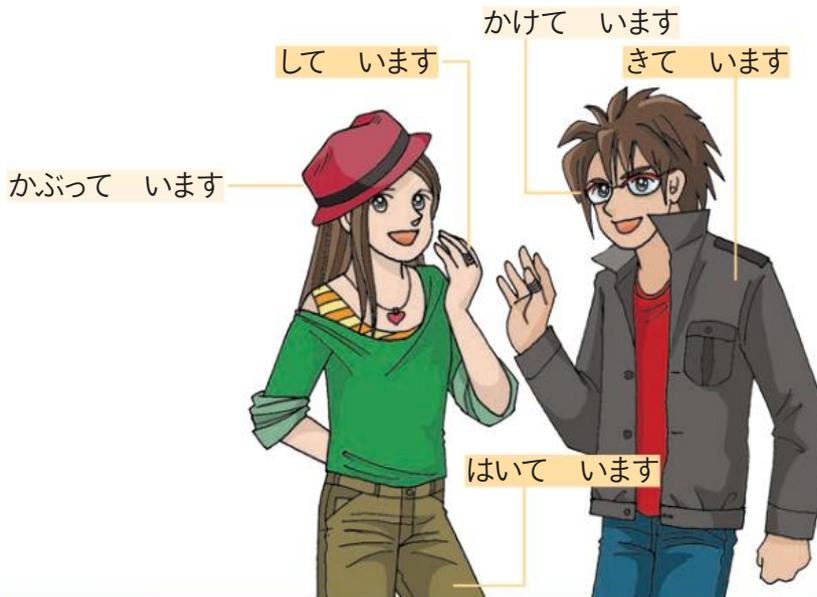
(She) is pretty and has black hair.

5 Describing someone with contrasting characteristics

Person は	description 1	ですが/けど	contrasting description	です。				
シュレックは	こわい	ですが、	やさしい	です。	Shrek is	scary	but	gentle.
いぬは	かわいい	ですけど、	うるさい	です。	The dog is	cute	but	noisy.

6 Describing what someone is wearing

Japanese has many verbs meaning 'to wear' e.g. きて います, はいて います, して います. The verb you choose depends on where you wear the item. For example, wearing a hat and wearing shoes use different verbs. The illustration below shows which word to use for a particular item of clothing.



Q	Person は	何	を	きて います	か。
A	Person は	above-the-waist clothing item	を	きて います。	
	Person は	below-the-waist clothing item	を	はいて います。	
	Person は	accessory	を	して います。	

ベンくんは	コート	を	きて います。	Ben is	wearing	a coat.
ようさんは	ジーンズ	を	はいて います。	Yoko is	wearing	jeans.
ようさんは	ゆびわ	を	して います。	Yoko is	wearing	a ring.

せつめい

Using の and い with colours

You will see in the たんご section that the colours have been divided into two lists:

- 1 those that end in い and work the same way as adjectives, e.g. しろい Tシャツ
- 2 those that need の before the noun they are describing, e.g. みどりの シャツ.

Some colours can be used two ways:

- * きいろ can be used as きいろの OR きいろい
- * ちゃいろ can be used as ちゃいろの OR ちゃいろい.

金いろ is the colour 'gold' but 金ぱつ is used to describe blonde hair.

Using が and けど

When you want to describe someone with contrasting characteristics, use が (meaning 'but').

For example:

いぬは かわいいですが、うるさいです。

For more informal conversation between friends, it is more common to use けど.

For example:

いぬは かわいいですけど、うるさいです。

Joining description words using くて and で

If the first description is an い adjective, drop the い and add くて, then continue with the second description. For example:

せが ひくいです。 + かみが みじかいです。 → せが ひくくて、かみが みじかいです。

目が 大きいです。 + きれいです。 → 目が 大きくて、きれいです。

If the first description is a noun, change です to で, then continue with the second description. For example:

きれいです。 + あかるい せいかくです。 → きれいで、あかるい せいかくです。

しずかです。 + やさしいです。 → しずかで、やさしいです。

いい

The adjective いい has its own specific rules you need to remember.

To change to the negative, いい becomes よくない.

To change to the past tense: いい becomes よかった.

Use the pattern in the same way to join sentences with よくて. For example:

- * あたまが いい → あたまが よくて、
- * せいかくが いい → せいかくが よくて、
- * かっこ いい → かっこ よくて、

The different verbs for 'wearing'

There are three basic 'wearing' verbs:

- * for clothing from the shoulders down, use きて います
- * for clothing from the waist down, including shoes and socks, use はいて います
- * for accessories such as ear-rings or rings, use して います.

UNIT

8

ホームステイ

Homestay

COMMUNICATING

- Common rules and routines in Japanese houses, schools and society
- Asking/giving/refusing permission
- Giving reasons



UNDERSTANDING CULTURE

- Japanese people's daily routine and manners at home, at school and in public
- Comparison with Australians' daily routines and manners
- Japanese etiquette, social customs and cultural features of living in a Japanese home
- Understanding language variation, and change, as well as the role of language and culture

LANGUAGE PATTERNS

- Asking for permission to do something and responding
でんわをつかってもいいですか。
はい、いいです。
- Prohibiting someone from doing something
この にわに はいっては だめです。
- Asking and giving a reason for an action
どうして、げんかんで くつを ぬぎますか。
きたないですから、げんかんで くつを ぬぎます。

KANJI

私 男
女 書 見
聞 父 母

TEXT TYPES

- Email
- Conversation
- Speech
- Social media
- Profile

さあ、いっしょに!



Jessica has just arrived in Japan on a short-term exchange program.

ジェシカの ホームステイ

Mother ジェシカさん、ここが うちです。

Jessica おじゃまします。

A special expression used before entering a house or room, it literally means 'I bother you'.

M げんかんで くつを ぬいで ください。それから、くつを げたばこに いれて、この スリッパを はいて ください。

entrance
shoebox
slippers

J はい。これが げたばこですね。

M この へやは わしつです。たたみの へやですから、スリッパを ぬいで ください。

J はい。あの～、お母さん、日本語の 先生に メールを 書きたいのですが、Wi-Fiを つかっても いいですか。

M はい、どうぞ。

J この へやは ジェシカさんの へやです。おふろばは となりに あります。

bathroom

M ありがとう ございます。わあ、まどから こうえんが 見えますね。行っても いいですか。

window

visible/can see

J はい。ばんごはんの あと、いっしょに 行きましょう。

ジェシカの Eメール

新しい メッセージ

受取人 AYamamoto@nelsonhs.edu.au

件名 日本から こんにちは!

山本先生へ

こんにちは。私は 先週の 土曜日から 日本に います。きせつが はんたいなので、すこし へんです。日本は すばらしいです。

私の ホストファミリーは 三人 かぞくです。お父さんと、お母さんと、ホストシスターの ゆみさんです。みんな とても しんせつです。

きょうは、はじめて 学校に 行きました。じてんしゃで 行きました。ドキドキしました。

私の クラスメートは みんな やさしいので、うれしいです。男の子も 女の子も います。みんな すこし えいごが はなせます。

学校の 校そくは ちょっと きびしいです。たとえば、きょうしつ の 中で おんがくを 聞いては だめです。

みんな きょうしつで ひるごはんを 食べます。でも、おかしを もって きては だめです。びっくりしました。

学校の みんなに よろしく おねがいします。

(^^) (クラスメートが おしえて くれました。日本の えもじです。)

ジェシカ

メールを送る

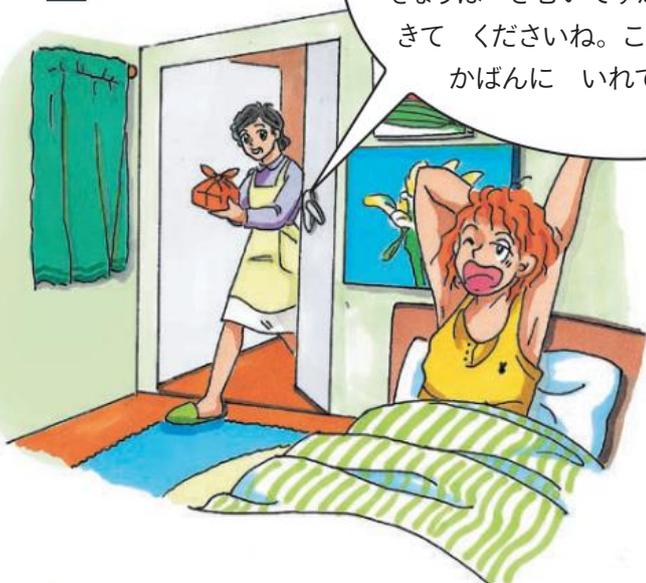
opposite
amazing
everyone
the first time
I was nervous.
both A and B
can speak/ talk
school rules
for example
snacks/lollies
to bring
I was surprised.
Give my regards
(to everyone at school).
taught me
emoji



- 1 Where does Jessica's host mother show her around the house?
- 2 What is Jessica allowed to do?
- 3 What activities does Jessica have planned for the rest of the day?
- 4 What impressions might Jessica have so far? Why do you think so?

ジェシカの一日

1



ジェシカさん、
おはよう。七時半ですよ。
おきてください。あさごはんの
前にかおをあらってくださいね。
きょうはさむいですから、ジャケットを
きてくださいね。このおべんとうを
かばんにいれてください。

2



3



4



- 1 How is Jessica's host mother taking care of her?
- 2 When does Jessica use set phrases?
- 3 Do you use similar phrases at these times?

れんしゅう

1 Asking for permission to do something and responding



でんわを **つかっても** いいですか。

はい、いいです。

はい、**つかっても** いいです。

はい、どうぞ。

いいえ、だめです。

1



テレビ、**見ます**

2



お風呂、**はいります**

3



パーティー、**行きます**

2 Prohibiting someone from doing something



このにわに、**は**いっては **だめ**です。

1



じゅぎょう中に、**は**なします

2



学校で、おかしを **食**べます

3



うちの中~~で~~、くつを **は**きます

3 Asking and giving a reason for an action



1 たたみのへやです。
スリッパをぬぎます。



2 あめがふっています。
テニスをしません。



3 らい年日本に行きます。
日本ごをべんきょうしています。

かんじ



These are the *kanji* and their readings introduced in this unit.

わたし／わたくし／シ I/me

私

私

Japanese people point to their noses to indicate 'me'.

一 二 千 禾 禾 私 私

私の

わたしの

my/mine

私たち

わたしたち

we

私立学校

しりつがっこう

private school

Where would you point to indicate 'me' or 'mine'?

おとこ

male/man

男

男

A man is working in a rice field.

一 冂 冂 田 田 男 男

男の人

おとこのひと

man

男の子

おとこのこ

boy

おんな

female/woman

女

女

A woman is wearing a kimono.

一 女 女

女の人

おんなのひと

woman

女の子

おんなのこ

girl

か(きます)／シヨ

to write

書

書

A hand is holding a brush writing the kanji にち.

一 一 一 一 一 一 一 一 書 書

手がみを 書きます。

てがみを かきます。

I (will) write a letter.

書いて います。

かいて います。

I am writing.

書道

しよどう

calligraphy

図書館

としょかん

library

辞書

じしよ

dictionary

み(ます)

to look/see/watch

見



An eye on legs is moving around.

丨 冂 月 月 目 見 見

テレビを 見ます。

テレビを みます。

I (will) watch TV.

見えます。

みえます。

It is visible.

見せます。

みせます。

I will show (it).

き(きます)／ブン

to listen/hear

聞



An ear is listening to the loud speakers.

丨 丨 丨 丨 丨 門 門 門 門
門 門 聞 聞 聞 聞

CDを 聞きます。

CDを ききます。

I (will) listen to a CD.

聞こえます。

きこえます。

It is audible.

聞いて います。

きいて います。

I am listening.

新聞

しんぶん

newspaper

ちち／(お)とう(さん)

father/dad

父



Dad has broad shoulders.

ノ ハ 少 父

お父さん

おとうさん

father/dad (polite)

父

ちち

my father (humble)

はは／(お)かあ(さん)

mother/mum

母



Mum wears a coat with big buttons.

丨 丨 丨 丨 母

お母さん

おかあさん

mother/mum (polite)

母

はは

my mother (humble)

Etiquette at a hot spring

Jessica went with her host family to visit an **おんせん** (hot spring). She found the rules of etiquette at the **おんせん** very interesting. The etiquette code was displayed on a wall poster to ensure all guests were aware of the procedure before entering the **おんせん**.



How to Enjoy ONSEN

おんせん ただ はい かた
温泉の正しい入り方

STEP

3

Do Hanshin-yoku, soak half of your body.

おんせん 温泉にすずかに入ってください。
「半しんよく」をしてください。

Slip into the bath carefully up to your waist and get used to the water temperature. Relax and stay quiet while bathing.



STEP

1

Wash your body before entering the bath.

「かけ湯」をしてください。

Please sit down on the chair and shower thoroughly in the washing space. Otherwise, you may upset others.



STEP

2

Do Kakeyu, rinse your body with hot water.

「かけ湯」をしてください。

Kakeyu is like a warm-up for Onsen to get used to the water temperature. Pour hot water from the tips of your body first (feet and hands → legs and arms → body → head).



STEP

4

Try Zenshin-yoku, soak up to your shoulders.

「全しんよく」をしてください。
手や足をうごかしてください。

You can put your head on the edge of the bathtub and let the rest of your body float to feel the buoyancy. Also, moving your hands and feet in the water helps your blood circulation.



STEP

5

Leave the bath without rinsing your body.

「体は洗わないでください。」

The appropriate timing to get out is when you have sweat on your forehead. Leaving the minerals of the Onsen water on your body is healthy. If you have sensitive skin, you can of course rinse your body.



MANNERS マナー

Do not add cold water even if the Onsen is too hot for you.

WATER
水



おんせん 温泉を水ですめてはいけません。

Put a cold towel on top of your head to avoid dizziness while you are in the bathtub.



つめたいたオルを
頭の上にのせましょう。

Do not put towels in the bathtub.



お湯の中にタオルを
入れてはいけません。

Long hair should be tied up so as not to soak in the water.



ながいかみを
たばねましょう。

No swimsuits are allowed.



みずぎ
水着を着てはいけません。

Take plenty of rest and drink water after bathing.



温泉のあとで、水を
のんで、休みましょう。

No tattoos are allowed (as a general rule).



タトゥーのある人は、
温泉に入っは
いけません。

Wipe your body before getting back to your locker.



温泉のあとで、体をふいて、
ロッカーに 行きましょう。

Avoid bathing right after dining and drinking alcohol.



食事のあとで、
温泉に入らないで
ください。

Do not bathe more than 3 times a day to prevent dizziness.



温泉は一日三回まで
にしましょう。



In the マナー poster, which picture describes:

- 1 「おんせんに 水を いれては だめです。」
- 2 「おんせんに 水^{みず}ぎを きて、はいって は だめです。」
- 3 「おんせんの あとは、水を たくさん のんで ください。」
- 4 Which onsen manners do you find interesting or surprising? Why?
- 5 Would you like to go to an onsen? Why or why not?

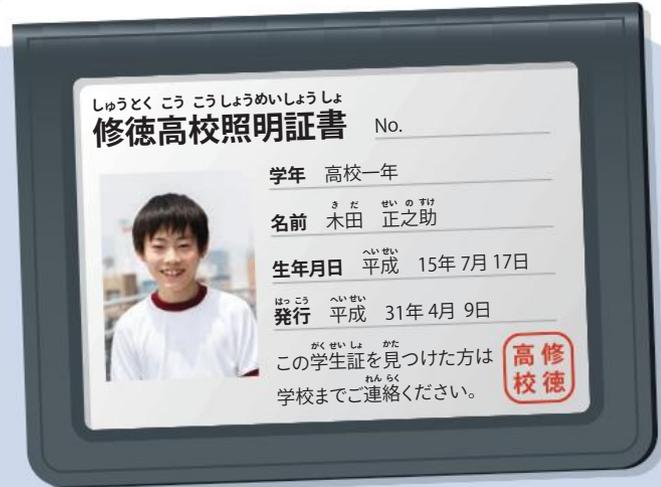
School rules

If you go to a 中学校 or 高校 in Japan, you will be provided with a student ID card as well as a 生徒手帳^{せいとてちょう}. This is an identification-card-sized student diary that includes the school mission statements, school song, school rules and other school information. It is compulsory for students to carry this diary with them whilst at school.

Here is a list of rules Jessica saw in her 生徒手帳^{せいとてちょう}:

校そく

- 1 わるい ことばを つかっては だめです。 word
- 2 ちこくを しては だめです。
- 3 学校で おかしを 食べては だめです。
- 4 きょうしつで、けいたいでんわを つかっては だめです。
- 5 けしょうや、マニキュアや、アクセサリーを make-up しては だめです。
- 6 せいふくの スカートは ひざまでの school uniform knee length ^{なが}長さに しましょう。



Getty Images/Ishii Koji



- 1 How are the rules at Jessica's exchange school similar or different to your school rules?
- 2 Prepare a list of your school rules to help a visiting exchange student from Japan.

Manners in a Japanese home

The Japanese home Jessica is staying in has a *washitsu*, a Japanese-style room. Her host mother explained the manners and customs of living in a Japanese home and Jessica wrote notes in Japanese to remind herself of these. What has she learnt about her host family and their lifestyle?

- 1 げんかんで くつを ぬいで ください。
- 2 とこのまに ^あ 上がっては だめです。 go up
- 3 ざぶとんの 上に たっては だめです。
- 4 こたつは とても あついですから、
きを つけて ください。 be careful
- 5 トイレでは トイレの スリッパを はいて ください。
- 6 おふろの 中で せっけんを つかっては だめです。 soap

In English we usually say 'enter' the とこのま rather than 'go up'. In Japan, if you are entering a place higher than where you are currently, 上がります is used.

Therefore, you enter (入ります) the house, but you go up (上がります) from the げんかん.



Imagine you have a Japanese student staying in your home. Talk to them about the rules in your house – things you are allowed and not allowed to do, and requests your parents might make of you (e.g. using the shower, watching TV, cleaning, cooking and washing). Make a list in Japanese and English.

Meaning beyond words and translations – differences between cultures

After studying Japanese for some time now, have you noticed that some words do not translate easily or are not natural if translated word for word? For example, 「いってきます」, 「いってらっしゃい」, 「おじゃまします」 and 「よろしく おねがいします」 are not easy to translate into English. How would you translate them?

いってきます。



いってらっしゃい。



おじゃまします。



よろしく おねがいします

よろしく おねがいします can be used in Japanese in seven different scenarios.



1

When you meet someone for the first time and after introducing yourself, this phrase means 'nice to meet you' or 'pleased to meet you'.



2

At the end of a speech talking about yourself for the first time, this phrase is used to say 'thank you (for listening)'.



3

When you start studying/working with others, this phrase is used to say 'I might cause you inconvenience but... ' (in English 'I'm looking forward to the opportunity of studying/working with you').



4

After finishing a project or leaving a team, また、よろしく おねがいします is used to mean, 'It was nice meeting you and it would be good to work with you again'.



5

At the end of asking someone a favour, in English you would say 'thank you (in advance)', especially via email, but Japanese people use this phrase instead. Try to avoid saying *ありがとうございます* when it's best to use *よろしく おねがいします*.

6

Subject

また、日本に行ったら、色々おしえてください。よろしくおねがいします。

ゆうこ

Yuko Yamakawa
Kikyoya Pty Ltd
Kyoto, Japan
Tel: 0732-2345-0934

At the end of an email or letter, especially after asking a favour, this phrase is used instead of saying 'thank you'.



7

If you want to say 'say hello to someone' or 'give my regards to someone', Japanese people say *~さんによろしく*.

すみません can be used to thank people in Japanese. It means 'I appreciate your gift/time/effort, but I'm sorry to bother you.' This reflects how Japanese people see themselves in the community. Rather than 'there is myself and others', Japanese people generally think 'there are other people and I belong with them'.



- 1 Make a list of expressions or words for which the Japanese does not translate directly into English.
- 2 Ask your family or friends with other language backgrounds for examples in which the language and meaning do not translate well into English. Share your examples with the class.

New and modern Japanese words

New words, phrases and acronyms are introduced for new technological gadgets and how to use them. Of course, this applies in Japan too.

Here is a conversation between two friends on social media. You might hear some of these words if you are in Japan, or listening to Japanese exchange students when they visit your school. Can you guess what the underlined words mean?



あやの

あたらしい ^① スマホですか？

はい。たくさん ^② アプリを つかいたいですから、
スマホを 買いました。👤

そして、^③ ツイートも はやく できます。😊



あきこ

can do



あやの

じゃあ、^④ インスタ映えする ^ば しゃしんが
たくさん とれますね。



あきこ

あ、かっこいい くつが ウェブに あります。



あやの

どんな くつですか？ ^⑤ スクショして
おくって ください。



あきこ



きょうの しゅくだいは 何ですか？ 😞🙏



あやの

じゃあ、しゅくだいの しつもんを
コピペして、メールで おくります。✉️

⑥

iStock.com/saenal78; iStock.com/Olarty

Did you know えもじ is a Japanese word that comes from the kanji 絵文字, meaning 'picture character'?

Did you understand all the words? Here are the answers:

- 1 shortened word for smartphone (スマートフォン)
- 2 applications (アプリケーション), apps
- 3 tweet
- 4 shortened word for Instagram (インスタグラム)
- 5 shortened word for screenshot (スクリーンショット)
- 6 shortened word for 'copy and paste' (コピーと ペースト)

Globalisation has meant there is a constant flow of words between countries, especially in technology and social media. The examples above are English words that have been modified and are used in Japan. There are also many Japanese words that are now used all over the world, such as the names of foods (すし, みそ, えだまめ and うどん), names of companies (Toyota, Suzuki, Honda, Yamaha and Nintendo), and other words (つなみ, まんが and えもじ). Yes, emoji is a Japanese word, too!



Alamy Stock Photo/Aifo Co., Ltd

HAVE A THINK

- 1 Do you know of any other words in English that come from another language?
- 2 Why do you think these words were introduced into English?
- 3 Research examples where the meaning of a foreign word differs from the original word.
- 4 Are there any words and/or expressions that your grandparents and parents use which you don't use? Discuss as a class. Do you think it's a good thing or not?



Places

CORE

きょうしつ classroom

げんかん entrance

MORE

校てい schoolyard

たたみの へや tatami room

Nouns

CORE

きそく rules

けいたいでんわ mobile phone

けしょう make-up

げたばこ/くつばこ shoe box

こうそく school rules

せいふく uniform

マニキュア nail polish

School-related words

CORE

じゅぎょう lessons

じゅぎょう中 during lessons/
in class

Verbs

CORE

あらいます to wash

いれます to put in

おきます to get up

お風呂に はいります to have a bath

おしえます to teach

しゃべります to chat

そうじ (を) します to clean

ちこく (を) します to be late

つかいます to use

ドキドキします to be nervous/excited

はいります to enter

MORE

シャワーを あびます to have a shower

つかれます to be tired

かみます to chew

きをつけます to be aware of/be careful

ねます to sleep

はいります to enter

かえます to change

Phrases

CORE

いってきます I'm leaving/going/off.

いってらっしゃい See you later. / Take care.

ただいま I'm home.

おかえりなさい Welcome home/back.

ごめんなさい I am sorry.

すみません I am sorry / Excuse me / Thank you

しつれいします Excuse me / Goodbye

もちろん of course

An expression used by the person remaining to someone who is leaving but coming back later.

Adjectives

あぶない dangerous

うれしい happy/glad

きたない dirty

しんせつ (な) kind

わかい young

MORE

すばらしい amazing

ぶんぽう



1 Asking for permission to do something and responding

Q	Verb て	も いいですか。
A1	はい、いいです。	
A2	はい、	Verb て も いいです。
A3	はい、どうぞ。	
A4	いいえ、だめです。	

Q	ばんごはんの あとで、	ジョギング	に	行って	も いいですか。
A1	はい、いいです。				
A2	はい、			行って	も いいです。
A3	はい、どうぞ。				
A4	いいえ、だめです。				

May I	jogging	after dinner?
Yes, you may.		
Yes, you may	go.	
Yes, go ahead.		
No, you must not.		

2 Prohibiting someone from doing something

Verb て は だめです。

じゅぎょう中に、けいたいでんわ を つかって は だめです。 You must not use a mobile phone in class.

3 Asking and giving a reason for an action

Q	どうして、	consequence	か。
A	Reason	から、	consequence.

Q どうして、しゅうまつに キャンプに 行きませんでした か。
Why did you not go camping on the weekend?

A あめでした から、 キャンプに 行きませんでした。
Because it was raining we did not go camping.

せつめい

Ways to use the て form

Have you noticed in this unit that the て form can be used in many ways? Look at the examples:

食べて、... (I eat and ... do something else after the first action.)

食べて います。 (I am eating.)

食べても いいです。 (You are allowed to eat.)

食べては だめです。 (You are not allowed to eat.)

食べて ください。 (Please eat.)



iStock.com/ferrantraite

Once you have made the て-form, you just choose the ending for what you want to say.



Before and after

You have learnt the words 前 (before) and あと (after). These are very useful. For example:

あさごはんの **前に** (before breakfast)

ばんごはんの **あとで** (after dinner)



A special word for 'after school' is ほうかご, so you don't have to say 学校のあとで.

Both ... and ...

You have seen this sentence:

男の子も 女の子も います。
(There are both boys and girls.)

‘～も～も’ means ‘both ... and ...’ or ‘... as well as ...’.

You can also use it to mean ‘neither ... nor ...’.

男の子も 女の子も いません。
(There are neither boys nor girls.)



よんでみよう



Jessica has prepared a speech for her homeroom class in Japan telling them a little about herself.

Jessica's speech



iStock.com/xavierarneau

close
young people
teach/tell

Used at the end of an introductory speech; it can mean 'thank you', but its direct translation is 'please be nice to me'.

rules
at first
as hard as I can

culture
I was nervous.



Alamy Stock Photo/Allo Co., Ltd



はじめまして。私は ジェシカ テイラーです。オーストラリア人です。せん月 日本に きました。私は ブリスベンに すんで います。かぞくは 五人です。父と 母と あにが 二人 います。

私は 十年生で、高校 一年生です。すきな かもくは ちりとすう学と 日本ごです。しゅうまつに ともだちと うみに 行きます。私の うちには うみに ちかいですから、よく うみで 水えいを します。みなさん、日本では わかい 人は しゅうまつに 何を しますか。おしえて ください。

日本の 食べものは とても おいしいです。一ばん すきな りょうりは 手まきずしです。私の ホストファミリーは とても しんせつです。そして、私の ホストの お母さんは りょうりが 上手ですから、まい日 ばんごはんが たのしみです。

日本の 学校の きそくは すこし きびしいですね。この 学校は 大きくて、生とが たくさん います。さいしょは ちょっと ドキドキしました。でも、みなさん とても やさしいです。そして、ともだちが たくさん できましたから、うれしいです。

日本ごと 日本の ぶんかを いっしょうけんめい べんきょうします。

よろしく おねがいします。

- 1 What information does Jessica share about herself?
- 2 Why do you think Jessica shares this information?
- 3 In preparation for introducing yourself to Japanese people, write your own profile including your likes, dislikes and other characteristics.



つくってみよう

Practise asking a classmate these questions to develop their profile. Write their answers in your notebook.

Think about situations where this type of profile might be useful.



iStock.com/Mienny

- 1 お名前は?
- 2 何時に おきますか。
- 3 学校の 前に 何を しますか。
- 4 学校の あとで ともだちと 何を しますか。
- 5 何で 学校に 行きますか。
- 6 学校で 何を べんきょうして いますか。
- 7 一ばん すきな おんがくは 何ですか。
- 8 しゅうまつに 何を しますか。
- 9 うちの 中で くつを はいて いますか。
- 10 うちで よく コンピューター/スマホ/ smartphone タブレットを つかいますか。 tablet (e.g. iPad)

だれでしょうか。Draw up a table of five or six new questions to ask a classmate. Report back to the class without saying who you are talking about to see if the class can identify who it is.

UNIT

9

まっすぐ 行きます

Go straight ahead

COMMUNICATING

- ★ Giving directions
- ★ Joining two or more sets of actions
- ★ Length of time to do something

UNDERSTANDING CULTURE

- ★ The Japanese address system
- ★ やまのてせん、
ポップオン・ポップオフ

LANGUAGE PATTERNS

- ★ Asking where something is
この へんに トイレが ありますか。
- ★ Giving directions
この みちを まっすぐ 行きます。
はしを わたります。
二つ目の かどを 左に まがります。
そうすると、左がわに ゆうびんきょくが
あります。
- ★ Joining two or more sets of actions
まっすぐ 行って、しんごうを 右に
まがってください。
- ★ Showing the order of actions
あの かどを まがってから、はしを
わたってください。
- ★ Asking and saying how long it takes
バスで 四十分ぐらい かかります。

KANJI

左 右
入 出 東
西 南 北



TEXT TYPES

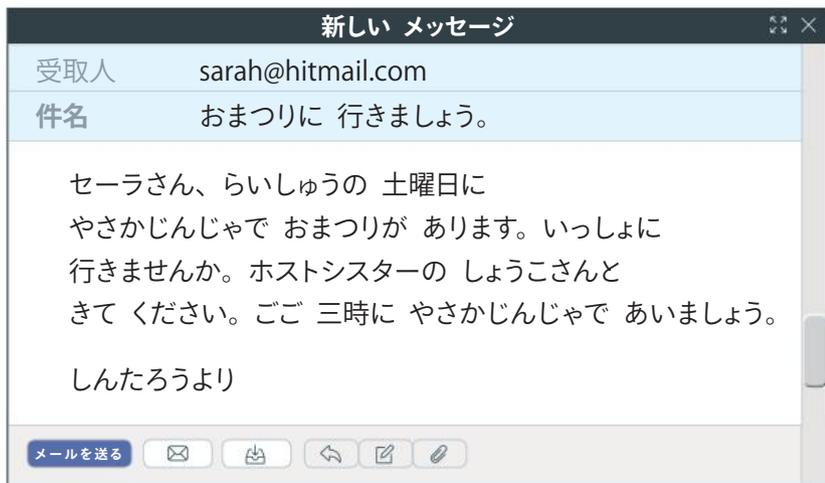
- ★ Manga
- ★ Procedure (map)
- ★ Instructions

さあ、いっしょに!



Shintaro sent an email to Sarah to invite her and Shoko to a festival at Yasaka Shrine.

セーラと しょうこ



ドアが
しまります。
The door
will close.

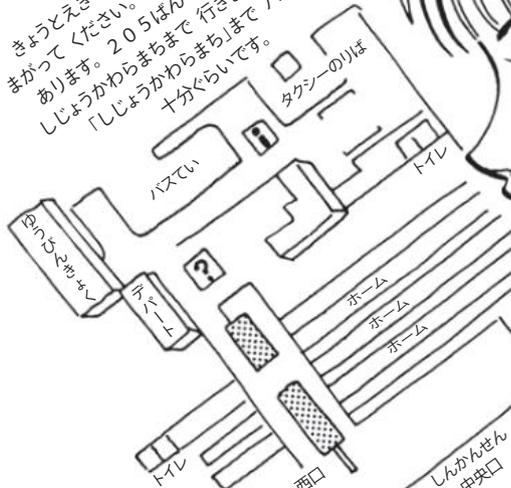
きょうと、きょうと、
きょうとです。
ドアが しまります。

大きい えき!

3

セーラさん、
しんたろうくんの メールを
見せてください。

きょうとえきの 西口を 出たら 右に
まがってください。そうすると、バスでいり
あります。205はんの バスに のって
しじょうかわらまちまで 行きます。えきから
「しじょうかわらまち」まで バスで
十分ぐらいです。



4

えーと、^{にしぐち}西口を
で
出たら、
^{みぎ}右に まがって...

すみません。
西口は どこですか。

西口ですか。
あの **かいだん**の
上です。

かいだん
staircase



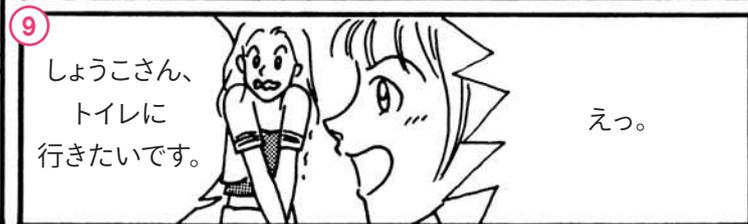
あの
かいだんの
上ですね。
ありがとう
ございます。



あ、西口が
あります。西口を
出たら、右に
まがります。



あ、バスていが
ありますよ。



しょうごさん、
トイレに
行きたいです。

えっ。

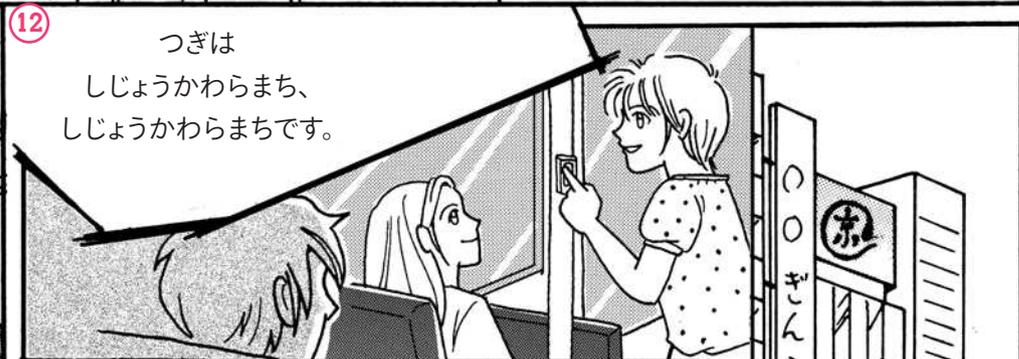


すみません。
この へんに
トイレが
ありますか。

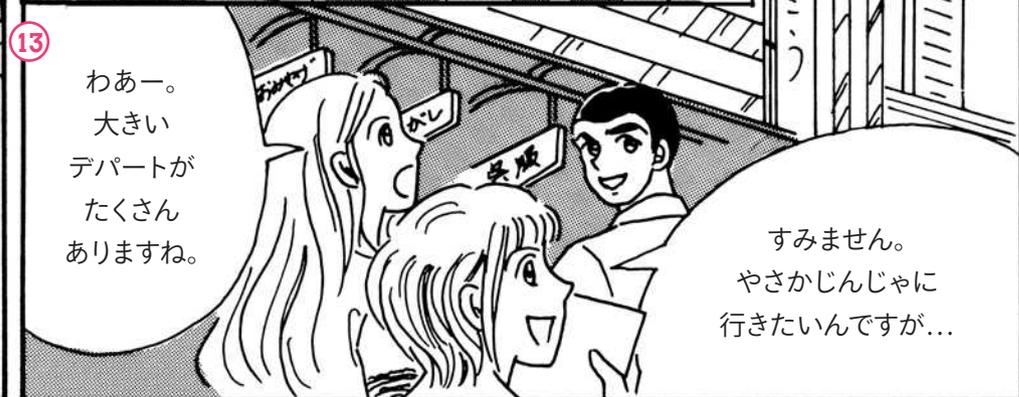
トイレですか。
はい、ありますよ。
デパートの かどを 左に まがってください。
そうすると、ゆうびんきょくが あります。
トイレは ゆうびんきょくの
中に ありますよ。



ゆうびんきょくの
中ですね。
ありがとう
ございます。



つぎは
しじょうかわらまち、
しじょうかわらまちです。



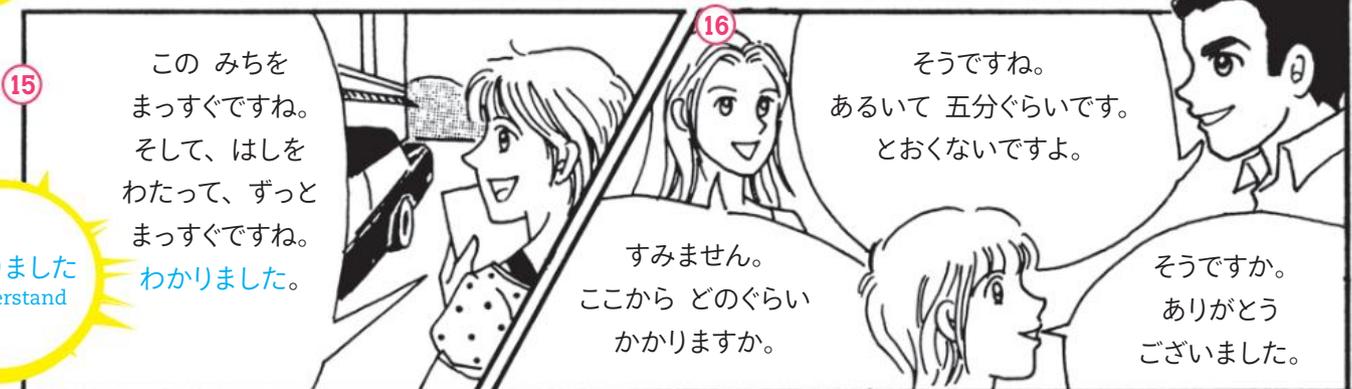
わあー。
大きい
デパートが
たくさん
ありますね。

すみません。
やさかじんじゃに
行きたいんですが...



やさかじんじゃですか。ええと...
このみちをまっすぐ行きます。そうすると、
はしがあります。そのはしをわたって、
ずっとまっすぐ行きます。そうすると、
やさかじんじゃがありますよ。

ずっと
all the way



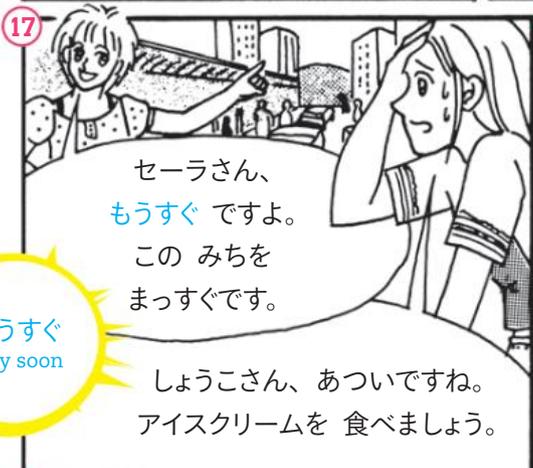
このみちを
まっすぐですね。
そして、はしを
わたって、ずっと
まっすぐですね。
わかりました。

わかりました
I understand

そうですね。
あるいて五分ぐらいです。
とおくないですよ。

すみません。
ここからどのぐらい
かかりますか。

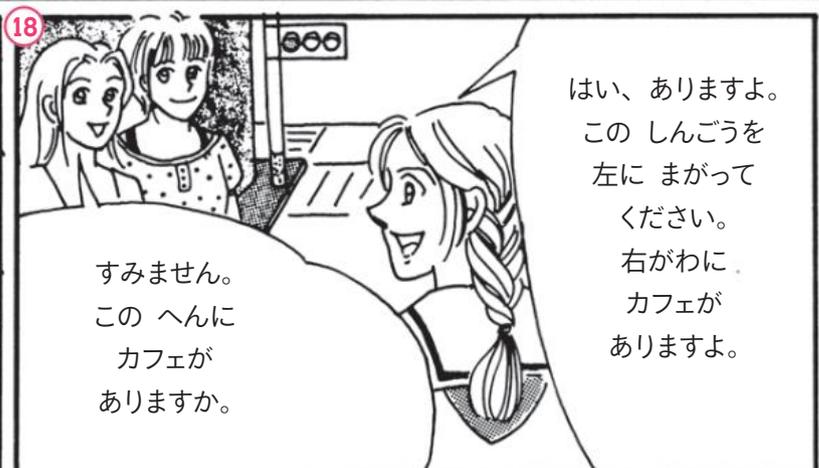
そうですね。
ありがとうございます。
ございました。



セーラさん、
もうすぐですよ。
このみちを
まっすぐです。

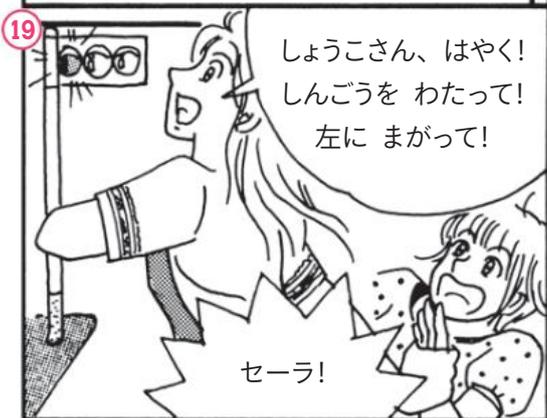
もうすぐ
very soon

しょうこさん、あついですね。
アイスクリームを食べましょう。



すみません。
このへんに
カフェが
ありますか。

はい、ありますよ。
このしんごうを
左にまがって
ください。
右がわに
カフェが
ありますよ。



しょうこさん、はやく!
しんごうをわたって!
左にまがって!

セーラ!



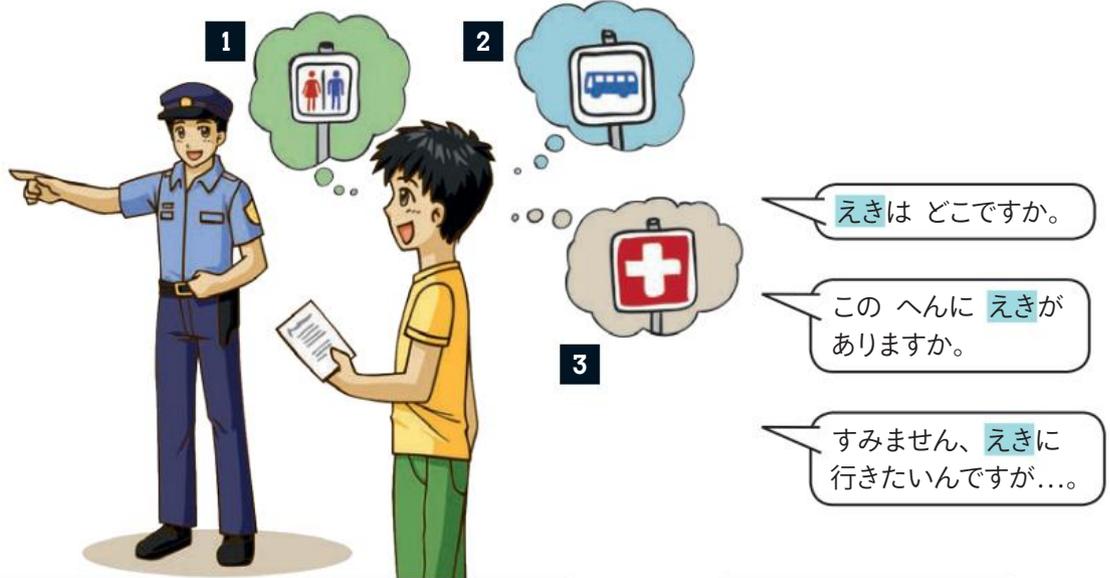
- 1 What is the relationship between Shoko and Sarah? (Message, p. 130)
- 2 When is the festival? What time and where are they meeting? (Message, p. 130)
- 3 Where did Sarah want to go besides the shrine? (Frame 9)
- 4 From the Shijo Kawaramachi bus stop, how do they get to the Yasaka Shrine? (Frame 14)
- 5 What can you tell about Shoko and Sarah's personalities from this situation?

れんしゅう



Look at the pictures and practise the language pattern. The sample vocabulary is given to you for practice.

1 Asking where something is



えきは どこですか。

この へんに えきが
ありますか。

すみません、えきに
行きたいんですが...

1

トイレ

1

バスてい

3

くすりや

2 Giving directions

Going straight



Crossing



Turning



Saying when/if you do something and what happens next

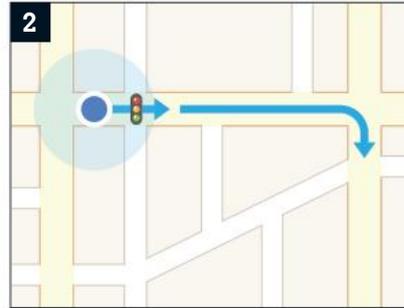


3 Joining two or more sets of actions

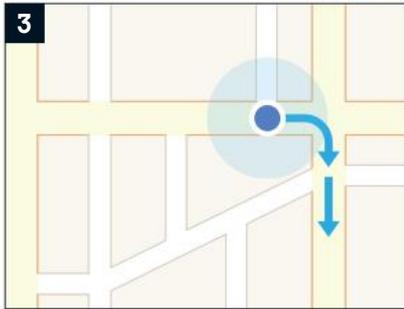
まっすぐ行って、しんごうを 右に まがります。



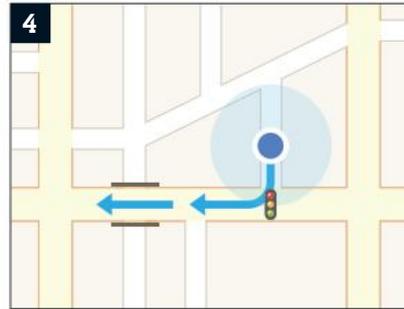
まっすぐ
行きます。
ぎんこうの
かどを 右に
まがります。



しんごうを
わたります。
二つ目の
かどを 右に
まがります。



つぎの
かどを 右に
まがります。
まっすぐ
行きます。



しんごうの
かどを 右に
まがります。
はしを
わたります。

4 Showing the order of actions

Use the maps above to practise saying this language point.

あの かどを 左に まがってから、
はしを わたって ください。



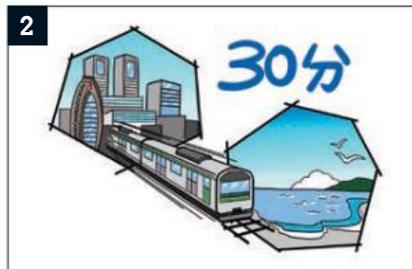
5 Asking and saying how long it takes

A: うちから 学校まで どのぐらい かかりますか。

B: うちから 学校まで バスで 25分ぐらい かかります。とおいですよ。



うち、えき、あるいて、15分



まち、うみ、でんしゃ、30分



オーストラリア、日本、
ひこうき、9時間35分



These are the *kanji* and their readings introduced in this unit.

みぎ

right

右



The man says, 'I am right'.

ノ ナ オ 右 右

右に まがります。

みぎに まがります。

(You) turn right.

右がわ

みぎがわ

right-hand side

右目

みぎめ

right eye

ひだり

left

左



When you see a horizontal 'H', turn left.

一 ナ 左 左

左に まがります。

ひだりに まがります。

(You) turn left.

左がわ

ひだりがわ

left-hand side

左手

ひだりて

left hand

はい(ります) / い(れます)

to enter/put in

入



A person is entering a room.

ノ 入

入ります。

はいります。

(You) enter.

入れます。

いれます。

(I) put (something) in.

入口

いりぐち

entrance

で(ます)

to exit

出



A volcano with two mountains exploding.

一 十 中 出 出

出ます。

でます。

(I) leave/come out.

出口

でぐち

exit

出かけます。

でかけます。

(I) go out.

ひがし/トウ

east

東



The sun rises from behind a tree in the east.

一 一 一 一 一 申 東 東

東	ひがし	east
東がわ	ひがしがわ	eastern side
東口	ひがしぐち	east entrance/exit
東京	とうきょう	Tokyo (capital city of Japan)

にし

west

西



Four wise men in the west invented pi.

一 一 一 西 西 西

西	にし	west
西がわ	にしがわ	western side
西口	にしぐち	west entrance/exit

みなみ

south

南



Criminals bury some money under a hill.

一 十 十 十 南 南 南 南

南	みなみ	south
南がわ	みなみがわ	south side
南口	みなみぐち	south entrance/exit

きた

north

北



Which way is north? One says this way, one says that way.

一 十 十 十 北

北	きた	north
北がわ	きたがわ	north side
北口	きたぐち	north entrance/exit



Direction words

CORE

一つめ/一ばんめ	first
二つめ/二ばんめ	second
三つめ/三ばんめ	third
つぎ	next
右	right
左	left
右がわ	right-hand side
左がわ	left-hand side
東	east
西	west
南	south
北	north
そうすると	if/when you do that

Place names

CORE

えいがかん	movie theatre	えき	train station	ホテル	hotel
としょかん	library	パンや	bakery	タクシーのりば	taxi stand
びじゅつかん	art gallery	ぎんこう	bank	ちかてつ	subway
りょかん	Japanese-style inn	ゆうびんきょく	post office	みち	road
はなや	flower shop	びょういん	hospital	かど	corner
にくや	butcher	おてら	Buddhist temple	はし	bridge
本や	bookshop	スーパー	supermarket	こうさてん	intersection
やおや	greengrocer	じんじゃ	Shinto shrine	しんごう	traffic signal/lights
くすりや	pharmacy	コンビニ	convenience store	入口	entrance
くつや	shoe shop	バスてい	bus stop	出口	exit

こ/そ/あ/ど

ここ	here	Near the speaker
そこ	there	Near the listener
あそこ	over there	Away from both the speaker and listener
どこ	where	
この へん	around here	

Adjectives

ちかい	nearby/close
とおい	far

Verbs

CORE

まっすぐ 行きます	to go straight
(右に) まがります	to turn (right)
(みちを) わたります	to cross (the road)
出ます	to exit/leave
入ります	to enter
かかります	to take time

ぶんぽう



1 Asking where something is

Q1	すみません。	Place/building	は	どこですか。
Q2	この へんに	place	が	ありますか。
Q2	すみません。	Place	に	行きたいんですが...

すみません。	えいがかん	は	どこですか。	Excuse me. Where is the	movie theatre?
この へんに	トイレ	が	ありますか。	Is there a	toilet around here?
すみません。	ゆうびんきょく	に	行きたいんですが。	Excuse me. I want to go to the	post office.

2 Giving directions

Going straight ahead

Place	を	まっすぐ	行きます。	Go straight along	this road.
この みち	を	まっすぐ	行きます。		

Crossing

Place	を	わたります。	Cross	at the	traffic lights.
しんごう	を	わたります。			

Turning

Place/number の かど	を	direction	に	まがります。		
ぎんこうの かど	を	右	に	わたります。	Turn	right at the corner where the bank is.
二つ目の かど	を	右	に	まがります。	Turn	right at the second corner.

Say when/if you do something and what happens next

そうすると、	direction	に	place	が	あります。	
そうすると、	左がわ	に	パンや	が	あります。	When you do that, the bakery is on the left-hand side.



3 Joining two or more sets of actions

Action A verb て form、 Action B。

この みを まっすぐ 行って、 つぎの かどを 右に まがります。

Go straight ahead on this road and turn right at the next corner.

4 Showing the order of actions

Action A verb て form から、 Action B。

えきを 出してから、 しんごうを わたります。

Go out of the station and (after that)

cross at the traffic lights.

5 Asking and saying how long it takes

Q Place から place まで どのぐらい かかりますか。

A Place から place まで duration ぐらい かかります OR です。

うちから 学校まで どのぐらい かかりますか。

How long does it take from home to school?

うちから 学校まで あるいて 十五分ぐらい かかります/です。ちかいですよ。

From home to school, it takes about 15 minutes on foot. It's close.



くらい can be used instead of ぐらい.



とう きょう
東京 やまのてせん
ホップオン・ポップオフ

The Yamanote line is a two-way circular train line in the heart of Tokyo city. It consists of そとまわり (outer circle) trains, which run in a clockwise direction around the loop, and うちまわり (inner circle) trains, which run in an anti-clockwise direction. Using this line, it is easy to visit many of the most famous sites in Tokyo, similar to hop-on hop-off transport.

The challenge given here is to find which stations will lead you to the places and sights depicted in the photos.

Can you find them all?

IKEBUKURO 池袋

Mejiro 目白

Takadanobaba 高田馬場

Shin-Okubo 新大久保

SHINJUKU 新宿

Yoyogi 代々木

Harajuku 原宿

YAMANOTE
LINE

SHIBUYA 渋谷

Ebisu 恵比寿

Meguro 目黒

Gotanda 五反田

Osaki 大崎

SHINAGAWA 品川

1 コスプレ たいけん
(Cosplay experience)



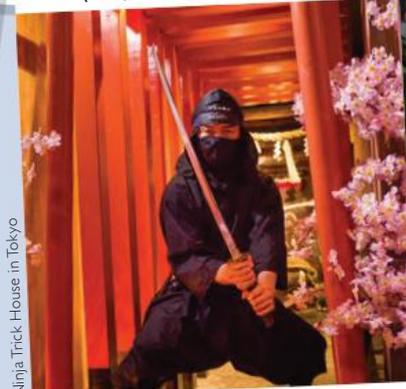
2 マリオ カート



3 すもう トーナメント



4 にんじゃ たいけん
(Ninja Trick House in Tokyo)



5 めいじじんぐう (spot the wedding at Meiji Jingu)



6 なかみせ
(Nakamise shopping)



Sugamo 巣鴨

Komagome 駒込

Tabata 田端

Nishi-Nippori 西日暮里

Nippori 日暮里

Uguisudani 鶯谷

UENO 上野

Okachimachi 御徒町

Akihabara 秋葉原

Kanda 神田

TOKYO 東京

Yurakucho 有楽町

Shimbashi 新橋

Hamamatsucho 浜松町

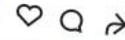
Tamachi 田町

山手線

9 みらいかん



10 MEGA WEB



Shutterstock.com/cowardlion

The Yamanote line is run by Japan Rail (JR) and is a very small part of the train system of Tokyo. There are also many private lines that you can use to get across the system faster. Can you find the Yamanote line on this subway map? (Hint: it is represented here by a black and white dotted line). The Suica card can be used on all systems of transport in Tokyo, as well as enabling you to make purchases in various shops, including convenience stores.



7 スカイツリー

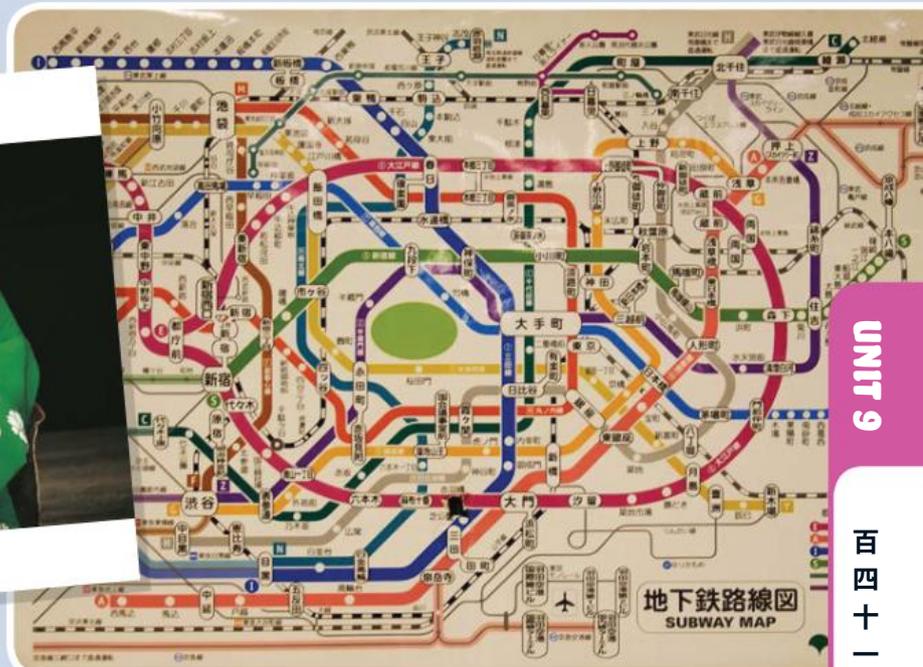


iStock.com/Martin Leitch

8 かぶき



Alamy Stock Photo/
Universal Images
Group North America
LLC/DeAgostini



Alamy Stock Photo/Anirut
Rassameesritrakool

UNIT 9 まっすぐ 行きます [Go straight ahead]

ISBN 9780170417686

How do you find an address in your neighbourhood?

In Australia, streets are usually named and each building numbered, with odd-numbered buildings on one side and even numbers on the other. In Japan, large streets, roads and highways may be named, but small streets often do not have names. Houses may be numbered by block, not street.

Compare this address written in Japanese and English.

〒160-2395 ^{とうきょうと}東京都
^{しんじゅくくほんまち ちょうめ}新宿区本町5丁目3-6
ハッピーマンション123

Apt 123, Happy Mansion
5-3-6 Honmachi
Shinjuku, Tokyo
160-2395

- * The first number with the 〒 symbol is the postal code.
- * The next part shows that the city is Tokyo: 'to' means metropolis.
- * The second line indicates the ward/district of Shinjuku: 'ku' means ward.
- * This is followed by Honmachi number 5, which is the township district.
- * '3' is the block number in that district, and '6' is the building number.
- * You then have the name of the building and finally, last of all, is the apartment number. Most people have their names outside their home, so there can be no mistake.



- 1 Write out your full address and compare the order and type of information to that in the Japanese address sample above.
- 2 Aboriginal and Torres Strait Islander peoples use geographical landmarks to locate places in their country. Research the meaning of some symbols used to represent these landmarks.



Alamy Stock Photo/Peter Horee



Shutterstock.com/Martin Mette



iStock.com/bloodstone

せつめい



こそあとど

Do you remember この, その, あの and これ, それ, あれ in Unit 5?

In this unit, どこ (where), ここ (here), そこ (there) and あそこ (over there) have been introduced. Here is a review of how these words are used.

どの	Which (noun)?	この+noun	this (noun)
		その+noun	that (noun)
		あの+noun	that (noun) over there
どれ	Which one?	これ+particle	this one
		それ+particle	that one
		あれ+particle	that one over there
どこ	Where?	ここ+particle	here
		そこ+particle	there
		あそこ+particle	over there

Refer to page 78 for an explanation of この, その, あの and これ, それ, あれ.



Asking directions

We have learnt three different ways to ask directions.

- 1 カフェは どこですか。
(Where is the coffee shop?)
- 2 この へんに カフェが ありますか。
(Is there a coffee shop around here?)
- 3 カフェに 行きたいんですが...
(I want to go to a coffee shop, but ...)

Giving directions

You have learnt to use particles such as に and で with the verb 行きます, but when giving directions use を with 行きます, わたります, まがります and 出ます.

を indicates what you go along, turn, cross or pass through (like a road or intersection).

More options/Challenge yourself!

Use んです to emphasise a reason.

When you want to go to a coffee shop, you can say カフェに 行きたいです.

But by inserting ん, you emphasise your desire to go. カフェに 行きたいんです.

By adding が (but) to the end of a sentence, you are inviting the listener to join the conversation. カフェに 行きたいんですが...。



Treasure hunt around your school

In a pair or group of three, write a set of instructions for a treasure hunt in Japanese. Instructions should start from your Japanese classroom. The instructions should be around 150–200 characters. To avoid disrupting other classes, do not include instructions that go into other classrooms. The sample instructions below might give you some ideas.

After you have written your instructions, walk around and test them to confirm they are correct and make any necessary changes. Place a piece of paper with your group name or an object at the end point of the hunt. Make sure it is placed in a secure location so that it won't go missing.

Place your instructions in the teacher's box (don't forget to write your name on the back of the instruction sheet). Each group chooses one set of instructions. If you pick your own, put it back.

When you find the treasure, note where it is before returning to your Japanese classroom.

Please be mindful of noise and school regulations as you walk around searching for the treasure.

日本ごの きょうしつを 出て、右に まがります。
まっすぐ 行きます。

そうすると、前に かいだんが あります。

その **かいだんを おりてください。**

そうすると、右がわに 入口が あります。

その 入口を 入ってください。

まっすぐ 行きます。

そうすると、右がわに 本だなが あります。

その 本だなの 中に 日本の れきしの
本が あります。

その 本の 中を 見てください。



Shutterstock.com/Khwanchai Khattinon

USEFUL WORDS

一かい	ground floor
二かい	first floor
三かい	second floor

かいだんを ^あ 上がります。	Go up the stairs.
かいだんを おります。	Go down the stairs.

UNIT

10

スポーツヒーロー

Sports hero

COMMUNICATING

- * Japanese traditional sports
- * Sports in general
- * Interviews about sports

LANGUAGE PATTERNS

- * Saying that you like or dislike doing something
およぐことが 好きです。
ダンスを することが きらいです。
- * Saying that someone is good or bad at doing something
先生は えを かくことが 上手です。
おとうとは えいごを はなすことが 下手です。
- * Saying that you can, cannot, could or could not do something
いとこは りょうりを つくること が できます。
いもうとは おはしを つかうこと が できません。



UNDERSTANDING CULTURE

- * The lifestyle of a trainee sumo wrestler
- * Common manners in Japanese traditional sports
- * Koshien – The National High School Baseball Championship
- * How do you take compliments?
- * がんばって and ぜんりょくを つくす
- * あいづち conversation fillers/ listener responses for sports and encouraging others

KANJI

毎 今
週 先 来
住 好 名

TEXT TYPES

- * Japanese newspapers
- * Interview
- * Website
- * Poster



Ayumi conducted an interview with a sumo wrestler and wrote an article for her school newspaper.

sumo wrestler



Shutterstock.com/j. Henning Buchholz

りきしのインタビュー



Alamy Stock Photo/Stuart Forster

インタビュー あゆみ

【一】お名前とねんれい、住んでいるところ

高見^{たかみ}はやとです。今、十七さいです。今年から、東京^{とうきょう}のすもうべやに住んでいます。

【二】すもうについて（何年かすもうをしていますか）

八年かんぐらいしています。ぼくはこどもの時^{とき}、テレビですもうを見ることが好きでした。つよくて、ゆう名^{めい}なりきしに、よくあこがれました。

【三】れんしゅうについて

れんしゅうは、とてもきびしいですよ。毎日四時かんぐらいれんしゅうをしています。ご前六時から十時までれんしゅうをします。ごごはひるねをします。六時ごろに、ばんごはんを食べます。

nap

I often admired sumo wrestlers.

When I was a child

How many years?

sumo training stable

I will try hard and practice
to participate/appear in
yet

not really strong

kilograms

body weight

twice/two times only

chankonabe - Japanese one-pot dish



【四】食べものについて

ちゃんこなべを食べます。

みんな、ちゃんこなべをつくるのが上手です。でも、一日に二かいだけで、ひるごはんとばんごはんです。やさいやごはんやおにくをたくさん食べます。

【五】すもうべやについて

ぼくのすもうべやには、りきしが十八人ぐらいいます。ぼくが一ばん小さくて、たいじゅうは九十四キロです。大きい人は、百八十キロぐらいですよ。

【六】大会^{たいかい}について

来週大会があります。ぼくはあまりつよくないですから、まだ大会に出ることができません。だから毎日、がんばってれんしゅうします。



Alamy Stock Photo/imageBROKER



Alamy Stock Photo/Barry Lewis



Shutterstock.com/J. Henning Buchholz

高見さん、すもうについていろいろ聞かせていただいて、どうもありがとうございました。がんばってください。

telling us about all these things



- 1 Where does Hayato live?
- 2 Why do you think Hayato began sumo?
- 3 How many hours of training does Hayato do every day?
- 4 How do sumo wrestlers stay heavy?
- 5 Will Hayato appear in the next competition? Why or why not?
- 6 How does the information in this interview compare with your prior knowledge of sumo wrestlers?



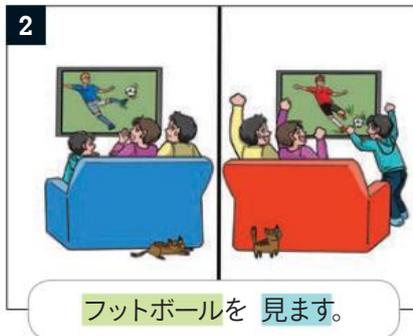
Getty Images/imagenav

れんしゅう

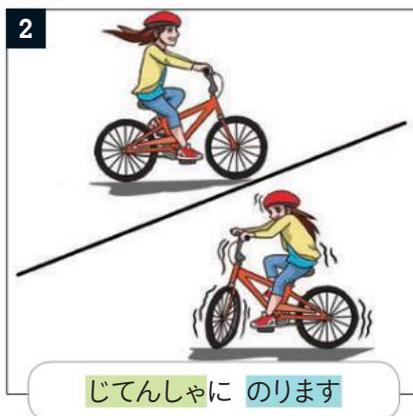


Look at the pictures and practise the language patterns. The sample vocabulary is given to you for practice.

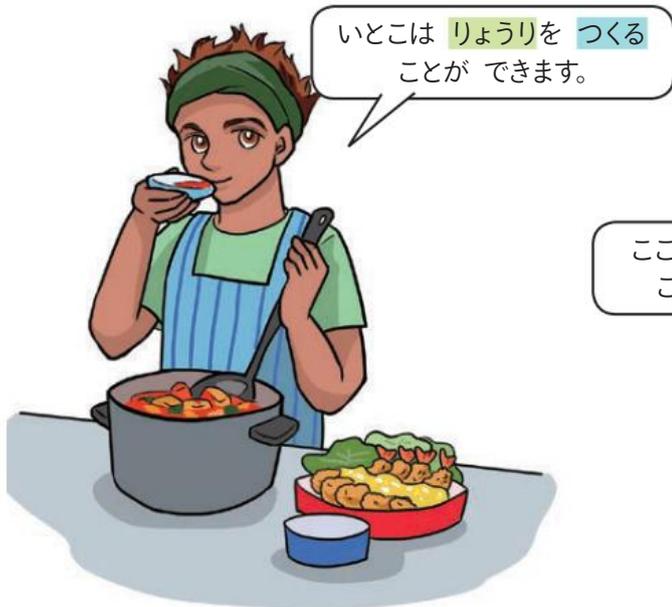
1 Saying that you like or dislike doing something



2 Saying that someone is good or bad at doing something



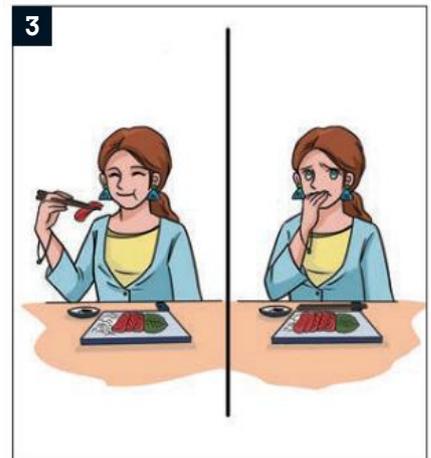
3 Saying that you can, cannot, could or could not do something



わたし／ぼく、
けんどうを します



いもうと、
おはしを つかいます



あね、
さしみを 食べます

かんじ



These are the *kanji* and their readings introduced in this unit.

マイ

every

毎



Every day, Mum puts on her hat.

ノ 一 七 毎 毎 毎

毎日

まいにち

every day

毎月

まいつき

every month

毎年

まいとし

every year

毎日 ^{しん}新聞を よみます。まいにち ^{しんぶん}新聞を よみます。

I read the newspaper every day.

いま/コン

now/this

今



Who wants to eat now?

ノ 八 今 今

今から

いまから

from now

今日

きょう

today

今月

こんげつ

this month

今年

ことし

this year

シュウ

week

週



Which shoes will you wear this week?

ノ 月 月 月 月 月 周 周 周
週 週 週

今週

こんしゅう

this week

毎週

まいしゅう

every week

週末

しゅうまつ

weekend

週に 一かい

しゅうに 一かい

once a week

セン

previous

先



The teacher is holding a pen.

ノ 一 牛 生 先 先

先生

せんせい

teacher

先週

せんしゅう

last week

先月

せんげつ

last month

先日

せんじつ

the other day

きます) / (くる) / (こない) / ライ

to come/next

来



Birds sit on a tree branch waiting for morning to come.

一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 来 来

来て ください。

きて ください。

Please come.

来週

らいしゅう

next week

来月

らいげつ

next month

来年

らいねん

next year

す(んでいます) / ジュウ

to live

住



The people live in a three-storey building with an antenna.

ノ イ イ 仁 行 住 住

住んで います。

すんで います。

I live.

住んで いました。

すんで いました。

I lived.

京都に 住んで います。

きょうとに すんで います。

I live in Kyoto.

住所

じゅうしょ

address

す(き)

to like

好



The mother loves her child.

し 女 女 好 好

好きな 食べもの

すきな たべもの

the food I like

ケーキが 好きです。

ケーキが すきです。

I like cake.

ゴルフが 好きでした。

ゴルフが すきでした。

I used to like golf.

好きな 人

すきな ひと

the person I like

な / メイ

name

名



My name is タロ (Taro).

ノ ク タ タ 名 名

名前

なまえ

name

名古屋

なごや

Nagoya (name of a Japanese city)

有名な 人

ゆうめいな ひと

famous person

名人

めいじん

expert/master

Every culture has unique sports, and Japan is no exception. Kyudo (弓道), aikido (合気道), kendo (剣道), karate (空手) and judo (柔道) are all Japanese martial arts. Bowing is an essential part of traditional Japanese martial arts. A bow is made when entering and leaving the dojo (道場), or practice room. All practice sessions, competitions and sparring bouts begin and end with a bow. There are different types of bows depending on the practice or the school. When you search for videos of each sport, you can view more details of how they play.

Many international sports are also popular in Japan, such as soccer, baseball and rugby.



きゅうどう

Alamy Stock Photo/nobleMAGES



あいきどう

Alamy Stock Photo/Photo Japan



けんどう

Alamy Stock Photo/Feije Riemersma



からて

Alamy Stock Photo/Richard Watkins



じゅうどう

Alamy Stock Photo/Aflo Co. Ltd.

Sumo (相撲) is a traditional Japanese sport that is even mentioned in the myths and legends of the *Kojiki* and *Nihonshoki* (Japanese history books that date back as early as the eighth century). Sumo matches were originally held by the rich, who dedicated the matches to the gods for a good harvest or to raise money for towns. Today, many traditional aspects are still maintained in sumo – such as the outfits they wear, the topknot hairstyle, the rituals and the rules of the game. Sumo is therefore more than just a sport; it is a living example of traditional Japanese culture, and it is a hugely popular spectator sport in Japan.



すもう

Alamy Stock Photo/Aflo Co. Ltd.

HAVE A GO

- 1 Investigate one of these traditional Japanese sports. Research its history, popularity in Japan and overseas, its rules and skills, and its famous players. Try to collect primary data by talking to Japanese speakers.
- 2 Most people like a variety of sports but may not play any or all of them. Research the types of sports that are popular as spectator sports and as participatory sports for students in Japan or within your class. Create a presentation in Japanese with English translations, using graphs, charts and pictures with captions. Include information from interviews with people in Japanese whenever you can. If your school has a sister school in Japan, you could ask them about the sports that are popular in their region.

こうしえん / やきゅう
甲子園 / 高校野球



Alamy Stock Photo/Allo Co. Ltd.

The National High School Baseball Championship

SPORT Today | 07:21 am JST | ♥ 12,659

ぜんこく こうとうがっこう やきゅう せんしゆけん たいかい
全国 高等学校 野球 選手権 大会 (The National High School Baseball Championship), commonly known as ‘夏の 甲子園 (Summer Koshien)’, was founded in 1915. It is a televised annual tournament of 49 schools that are the winning teams of prefectural titles during the summer holidays in August. There are 47 prefectures in Japan, but Tokyo and Hokkaido have two divisions because both prefectures have over 200 schools. It is the largest amateur sporting event in Japan, even as soccer continues to gain in popularity. 甲子園 is a shortened name for the Hanshin Koshien Stadium in Koshien, Nishinomiya City, Hyogo Prefecture.

Another baseball tournament held in spring known as 春の 甲子園 (Spring Koshien) invites the 32 remaining schools that had the best records in each regional division during the autumn season of the previous year. The tournaments are approximately two weeks in duration.

The best tournament players 甲子園 球児 (Koshien baseball players) are often picked up by scouts to become professional players.

The players are supported at every 試合 (game) by the entire school. They are encouraged by their 応援団 (cheer squad), チア/チアリーディング (cheerleading team) and ブラスバンド (brass band). Some bands become so popular their performances are featured on internet sites such as YouTube.

For many young baseball players, playing at the Koshien is their dream and if they succeed in getting there, it is very significant for them. As a memento of their special time on the hallowed Koshien grounds, players from the losing teams take home a pouch of the precious soil, known as 甲子園の 土 (the dirt of Koshien).

Koshien is an important event in the school calendar year in Japan. It has influenced many manga, anime, television dramas and movies.



Alamy Stock Photo/Allo Co. Ltd.
Alamy Stock Photo/ton koene



Getty Images/Buddhika Weerasinghe
Alamy Stock Photo/Newscom

ぜんりょくをつくす

If you are asked in English if you are good at something, how might you respond? It is acceptable for you to be at least generally honest about your abilities. However, this notion of showing your strengths and being truthful about your skills may not be the same as ぜんりょくをつくす, the concept of 'using all your strength' in Japanese.

Let's investigate some everyday situations for giving and receiving compliments in Japanese. For example, is it worse in Japanese to undersell yourself or to seem self-promoting? This requires making some decisions about how you want to be seen by others and having some strategies to help you achieve this.

Giving and receiving compliments

A journalist speaks to a tennis player who has won her match.

ジャーナリスト: くみこさん、今日はすごかったですね。

Kumiko, you were fantastic today.

くみこ: ええ、そうですか。ありがとう ございます。
今日は たまたま うまく いました。

Oh really, thank you very much.

I was just lucky today.

A friend of Hideyoshi's mother sees the picture he drew at school today.

たかやま: ひでよしさん、えが お上手ですね。

Hideyoshi, you are good at drawing, aren't you?

ひでよし: ええ。そうですか、まだまだですよ。

Oh really, do you think so?

I am not very good yet.

A teacher speaks to a student.

先生: この れきしの しゅくだい、
たいへん よく できましたね。
Your history homework was
very well done.

けんじ: そうですか。先生、ありがとう ございます。
先生のおかげです。

Really? Thank you, Miss.

It is all thanks to you.



Alamy Stock Photo/Eyemage Media/Chris Schmid



Alamy Stock Photo/Michael Preston



Alamy Stock Photo/PACIFIC PRESS

HAVE A
THINK

- 1 What patterns can you identify in the Japanese responses? What do they tell you is important to Japanese speakers?
- 2 How would you respond if you received each of these compliments in English?
- 3 Is this type of response similar or different to your culture? Are there other cultures that may give different responses?



The dictionary form of verbs: Talking about sports

Group 1/Godan verbs

ます form	Dictionary form	English
およぎます	およぐ	to swim
おわります	おわる	to finish
かちます	かつ	to win
がんばります	がんばる	to try hard
けります	ける	to kick
たちます	たつ	to stand up
つかいます	つかう	to use
のります	のる	to ride
はしります	はしる	to run
入ります	入る	to enter
行きます	行く	to go

Group 2/Ichidan verbs

ます form	Dictionary form	English
うけます	うける	to catch/receive
おきます	おきる	to get up/wake up
おしえます	おしえる	to teach
おぼえます	おぼえる	to remember
つづけます	つづける	to continue
出ます	出る	to leave/attend/participate
なげます	なげる	to throw
まけます	まける	to lose
見つけます	見つける	to find
見ます	見る	to see/watch/look at
やめます	やめる	to quit

Group 3/Irregular verbs

ます form	Dictionary form	English
きます	くる	to come
うんてんします	うんてんする	to drive
さんかします	さんかする	to participate
じゅんびします	じゅんびする	to prepare
ジョギングします	ジョギングする	to jog
そうじします	そうじする	to clean
ゆうしょうします	ゆうしょうする	to win the championship
リラックスします	リラックスする	to relax
れんしゅうします	れんしゅうする	to practise

Did you notice how many verbs appear in the list of Group 3/Irregular verbs? Check the endings and you will see that there are only really two variations. The reading of the kanji 来 changes from the きます form to the dictionary form くる.

You can use verbs you already know with the patterns from the ぶんぼう pages. Just remember that they have to be in the plain form. Be careful to use the correct particles! For more verbs and a quick reference to the plain forms, refer to page 158.

Nouns

CORE

位 (一位、二位)	place (1st place, 2nd place)
オリンピック	the Olympics
キャプテン	captain
金メダル	gold medal
銀メダル	silver medal
銅メダル	bronze medal
こくせき	nationality
しあい	competition/game/ tournament/match
チーム	team
チャンピオン	champion
てん (一てん、二てん)	point/score
たいじゅう	body weight

MORE

きょうぎ	sporting discipline
じゅんびたいそう	warm-up exercise
しんちょう	height
たいかい 大会	competition/tournament/ convention
キロ	kilogram (kg)
センチ	centimetre (cm)

Names of sports

CORE

あいきどう	aikido	Japanese self-defence
きゅうどう	kyudo	Japanese archery
クリケット	cricket	
じゅうどう	judo	
たいそう	gymnastics	
とびこみ	diving	
バドミントン	badminton	
フットボール	football	
りくじょう	athletics	

MORE

からて	karate	Japanese fencing
けんどう	kendo	
ゴルフ	golf	
サッカー	soccer/football	
じょうば	horse riding	
スイ 水えい	swimming	
スケート	skating	
テニス	tennis	
ネットボール	netball	
マラソン	marathon	
やきゅう	baseball	
ラグビー	rugby	



1 Saying that you like or dislike doing something

Verb (dictionary form) ことが 好きです。

Verb (dictionary form) ことが きれいです。

バスケットボール を する ことが 好きです。

バスケットボール を 見る ことが きれいです。

I like playing basketball.

I don't like (dislike) watching basketball.

You replace **こと** with **の** in a casual writing/ speaking style. For more explanations, refer to the **せつめい** section on page 158.



2 Saying that someone is good or bad at doing something

Verb (dictionary form) ことが 上手です。

Verb (dictionary form) ことが 下手です。

たかはしさんは 人の 前で はなす ことが 上手です。

いもうとは かんじを 書く ことが 下手です。

Mr Takahashi is good at speaking in front of people.

My little sister is bad at writing kanji.

You can't use this pattern for expressions such as 'I am good at getting up in the morning'.

3 Saying that you can, cannot, could or could not do something

Verb (dictionary form) ことが できます。

Verb (dictionary form) ことが できません。

日本語の しんぶん を よむ ことが できます。

ひできさんは しい に かつ ことが できませんでした。

I can read a Japanese (language) newspaper.

Hideki couldn't win the match.

せつめい

1 The dictionary form/plain present positive form of verbs

You have seen several different verb forms so far: the polite (ます) form (e.g. うたいます) and the て form (e.g. うたって). In this unit, you will learn another verb form, the dictionary form, or plain present positive form.

The plain form is used in a variety of ways such as:

- ★ in dictionaries
- ★ in forming other grammar patterns
- ★ for less formal (friendly, casual) speech
- ★ for diary entries, newspapers and academic reports.

You may have seen examples of verbs used in the plain form previously.

To work out the polite (ます) form from a verb in the dictionary/ plain present positive form, just reverse the steps. For example:

聞く (group 1/Godan) → 聞き → 聞きます

HAVE A GO

Are these verbs Group 1, 2 or 3 (Godan, Ichidan or irregular)? After identifying their verb group, change them into the dictionary/plain present positive form.

買います します ねます
の で
飲みます 出かけます あります

Check your answers with a partner. Then, find these verbs in a dictionary, remembering to put them into the dictionary form to look them up.

Group 1 verbs/Godan verbs

Delete ます and change the stem sound from **i** to **u**.

	ます form	How to change	Dictionary/ plain present positive form
To sing	うた い ます	→ うた う ます →	うた う
To read	よ み ます	→ よ む ます →	よ む
To return	か えり ます	→ か え るます →	か え る

Group 2 verbs/Ichidan verbs

Delete ます and add **る**.

	ます form	How to change	Dictionary/ plain present positive form
To open	あ け ます	→ あ け +るます →	あ け る
To eat	食 べ ます	→ 食 べ +るます →	食 べ る
To see/ watch/look	見 ま す	→ 見 + るます →	見 る

Group 3 verbs/Irregular verbs

Delete ます, change the stem sound from **i** to **u** and add **る**.

	ます form	How to change	Dictionary/ plain present positive form
To come	き ます	→ く +る ま す →	く る
To do/play	し ます	→ す +る ま す →	す る

*Note: be careful of how the reading changes when you change the ます form of 'to come' to the dictionary/plain present positive form!

2 Verb conjugation

Changing **Group 1/Godan verb** forms is easier if you remember the following *hiragana* chart.

b	d	z	g	w	r	y	m	h	n	t	s	k			
ば	だ	ざ	が	わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ	a	← Plain present negative and past negative forms
び	ぢ	じ	ぎ		り		み	ひ	に	ち	し	き	い	i	← ます form
ぶ	づ	ず	ぐ		る	ゆ	む	ふ	ぬ	つ	す	く	う	u	← Plain present positive/Dictionary form
べ	で	ぜ	げ		れ		め	へ	ね	て	せ	け	え	e	← Potential form
ぼ	ど	ぞ	ご		ろ	よ	も	ほ	の	と	そ	こ	お	o	← Volitional form

Example	To read よみます	To swim およぎます	To buy かいます
Plain present negative and past negative forms	よまない、 よま ^な な ^か った	およがない、 およ ^が な ^か った	か ^い わない、 か ^い な ^か った*
ます form	よ ^み ます	およ ^ぎ ます	か ^い ます
Plain present positive/Dictionary form	よ ^む	およ ^ぐ	か ^い う
Potential form	よ ^め る	およ ^げ る	か ^え る
Volitional form	よ ^も う	およ ^ご う	か ^お う

*If the *hiragana* before ます is い, the negative form before ない/な^かった becomes わ instead of あ.

3 Speaking or writing

Some of the patterns introduced in this unit offer more than one way of saying the same thing in Japanese.

So, is there a difference? Look at the following examples.

うたを うた^うう^こが^が 好きです。 = うたを うた^うの^が 好きです。

まんがを か^くこ^とが^が 上手です。 まんがを か^くの^が 上手です。

こと and の are often interchangeable, but の is used less often in formal written Japanese.

私は えを か^くの^が 下手でした。

(I was bad at drawing pictures.)

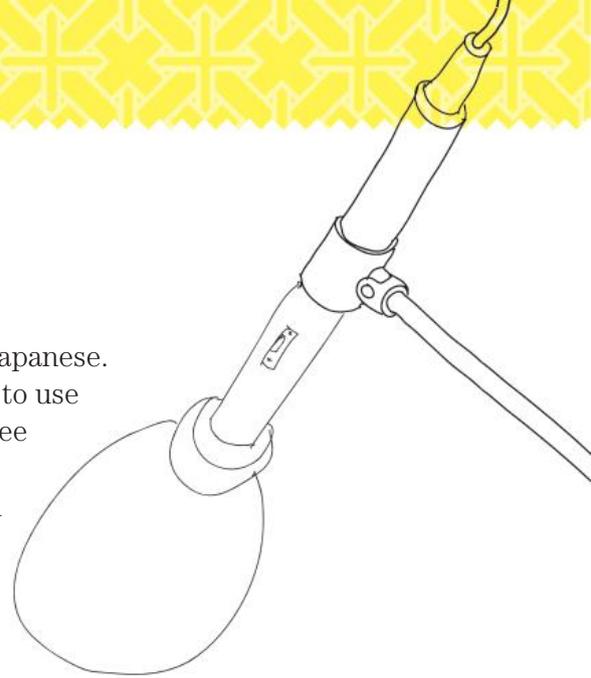


Getty Images/artparadigm

やってみよう

インタビューを しましょう!

Interviews are great because they give you the chance to use your Japanese. One of the keys to a successful interview is careful preparation. Try to use as many different language patterns as you can. Often the interviewee (the person you are interviewing) is doing a favour for you, so show your appreciation at the beginning and the end of the interview. You might like to record or film the interview. If so, you should seek permission from the interviewee before you start.



Preparation

Purpose

- * What do you want to find out?
- * What can you do with the information you have gained?

Structure

- * Prepare your questions in Japanese before you begin.
- * Prepare vocabulary you think may be used in the responses, and check that you understand their meaning.

Asking permission to conduct the interview

- * すみません。すこし お時かんが ありますか。
Excuse me, can you spare some time?
- * すこし いいですか。
Do you have a few spare moments?
- * インタビューを しても いいですか。
May I interview you?
- * Topic について インタビューを して いるんですが...
I am conducting an interview about (topic).
- * すみません。インタビューを ろくおんしても いいですか。
Excuse me, may I record the interview?

Keeping the conversation flowing

あいづち (listener responses) are important features in a Japanese conversation because they keep the conversation flowing. They indicate that the listener is listening. あいづち also offer polite encouragement.

HAVE A GO

Practise using あいづち when you talk in Japanese. Here are some to remind you. You will have learned others already.

はい。	Yes.	わあ。	Wow! (casual)
うん。／ ええ。	Yes. (casual)	ほんとうですか。	Really?
そうですか。	I see.	すごいですね。	That's great.
へえ!	Wow! (casual)	そうですね。	I think so./Let me think.
ふうん。	I see. (casual)	ああ、そうですか。	Oh, is that so?

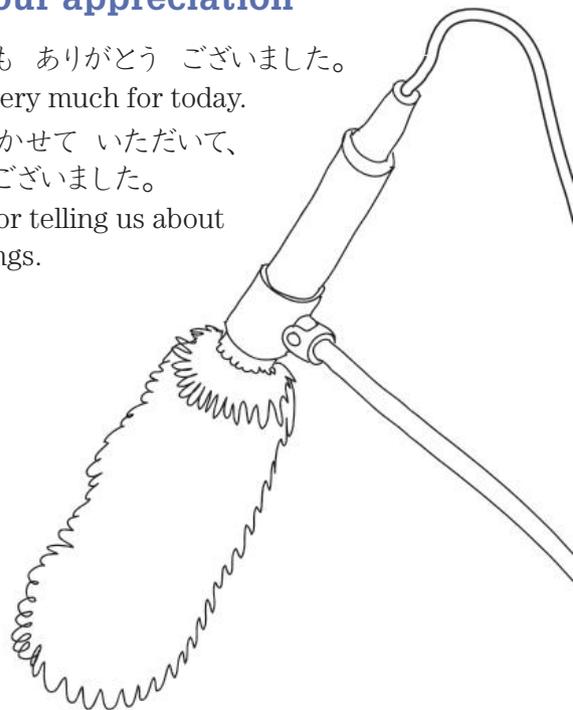
Question words

Here are some question words to help you.

おいくつですか。	How old are you?
何か	something/anything
何を	What?
どこで	Where?
いつから/何時に	From when/What time?
どうして/なぜ	Why?
だれが/だれと	Who!/Who with?
どのぐらい	About how long?
どれが	Which one?
どんな	What kind of ...?

Showing your appreciation

- ＊ 今日は どうも ありがとう ございました。
Thank you very much for today.
- ＊ いろいろ 聞かせて いただいて、
ありがとう ございました。
Thank you for telling us about
all these things.



メモを とりましょう!

Although you may be able to record or film the interview, it is always handy to take notes. Note-taking helps you to keep track of the information, alter your questions depending on the answers and ask additional questions. It can also save time when you come to summarising the information. The key is to take down information quickly and briefly (but not too briefly, as you need to be able to understand what you have written when you read it later). Take notes in Japanese rather than English. Jot down words or phrases rather than whole sentences. But, most of all, relax and have fun!

When you need the information repeated

- ＊ もう 一ど、おねがいします。 Please say it again.
- ＊ もう 一ど、いって ください。 Please say it again.
- ＊ もう 一ど、ゆっくり/おねがいします。 Please say it again more slowly.
- ＊ ゆっくり いって ください。 Please speak more slowly.



Conduct an interview in Japanese with a person such as an exchange student, a visitor or a tourist. Think about the purpose of the interview and prepare your questions. Take notes while interviewing. Present an oral or written summary of the information you have gained from the interview.



つくってみよう

Create a digital poster of a Japanese athlete of your choice and include the following information in Japanese.

- * Name in full
- * Birthday
- * Age
- * Nationality
- * Place of birth

- * *How many years the athlete has been practising and when he/she started the sport.*
- * *Things that the athlete can or can't do*
(~ことができます, ~ことができません).
- * *Things that the athlete is good or bad at*
(~がとくいです, ~が上手です, ~が下手です).
- * *Things that the athlete likes or dislikes doing*
(~が好きです, ~が好きじゃありません).
- * *Titles or matches he/she has won (competitionでゆうしょうしました, eventで~位でした).*

Then, role-play the interview with your Japanese athlete. If it is hard to find a Japanese person to interview, interview your classmates. Decide which role you will take: the interviewer or the athlete. Prepare your questions before you begin.



Alamy Stock Photo/SOURCENEXT



Alamy Stock Photo/Aflo Co., Ltd



Alamy Stock Photo/Aflo Co., Ltd

UNIT

11

アルバイト

Part-time job

COMMUNICATING

- ★ Part-time jobs
- ★ Future jobs
- ★ Job applications



UNDERSTANDING CULTURE

- ★ Formal job interviews in Japanese
- ★ Part-time jobs for students in Japan
- ★ Comparing education and career opportunities
- ★ Japanese CVs/personal history forms and job application letters
- ★ げんごう 元号 era names, the years of the Emperor's reign

LANGUAGE PATTERNS

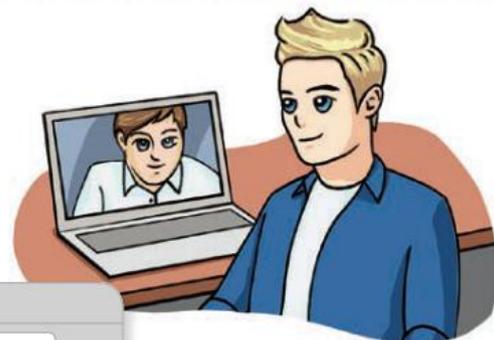
- ★ Listing some of the activities that you do
ひまな時、友だちとはなしたり、スポーツを
したりします。
- ★ Giving the purposes of actions
りよ行するために、たくさんはたらいて
お金をためます。
- ★ Comparing two things and giving an opinion
すう学とおんがくと、どちらのほうが
おもしろいですか。
すう学のほうがおもしろいです。

KANJI

語 英
家 友 社
会 間 町

TEXT
TYPES

- ★ Job advertisement
- ★ Dialogue
- ★ Interview
- ★ Japanese-style CV



John is looking for a holiday job. He has found a job advertisement on a Japanese website.

SPSSスノー・プロスキースクール
SNOW PROFESSIONAL SKI SCHOOL

冬のアルバイト だいほしゅう
スキーインストラクター 大募集

- スキーやスノーボードが大好きな人! こ子どもが好きな人!
- 男女あかやく20人のインストラクターを募集しています。
- 明るあかいせいかくで、おしえることが上手な人!
- スノー・プロスキースクールのスタッフになりませんか?



アルバイトについて

<small>しごと</small> 仕事について	①スキーインストラクター (小学生や中学生におしえます)
<small>きかん</small> 期間	12月20日から1月24日まで
<small>しごと</small> 仕事時間	8:30~16:30
<small>にっきゅう</small> 日給	6,000円~10,000円
<small>た</small> その他	日本語の <small>かいわ</small> 会話がべんきょうできます 日本人スタッフに英語をおしえてください リフト券 <small>けん</small> がもらえます せかい中の友だちがができます ひまな時にスキー/スノーボードをすることができます
しつもん	マネージャー: <small>にしむら</small> 西村じゅん 電話ばんごう: 8993 2459 けいたい電話: 0909 133 256 メール: nishimura.j@spss.co.jp

おうほ
クリックしてこのアルバイトに応募する

応募する

part-time job

instructor

recruiting widely

approximately/about

(we are) recruiting

cheerful personality

why not become?

work

period

daily wage

others

conversation

tickets

can be provided/given

all over the world

apply

John is having an interview with Mr Nishimura in Japan via a video call.

John	はじめまして。ジョンともうします。よろしくおねがいします。	I am (in a very polite way).
Mr Nishimura	はじめまして。	
Mr Nishimura	ええと、ジョンさんは何年間日本語をべんきょうしていますか。	
John	四年間べんきょうしています。そして、日本に友だちがいますから、日本語でチャットをしたり、スカイプで話したりします。	chat
Mr Nishimura	すごいですね。スキーは何さいの時にはじめましたか。	
John	六さいの時です。おとうとやいもうとに、スキーをおしえることが好きです。今はスノーボードをすることも上手です。	
Mr Nishimura	ええと、ジョンさんはどうして日本語をべんきょうしていますか。	
John	日本の会社ではたらくために、いっしょうけんめい日本語をべんきょうしています。	with all one's might
Mr Nishimura	なるほど。えー、ジョンさんはアルバイトの間どこに住みますか。	I see. during
John	スキー場のちかくの町に、友だちの家があります。ですから、そこに住みます。	ski resort
Mr Nishimura	ああ、それはべんりですね。じゃあ、ジョンさん、何かしつもんがありますか。	Do you have any questions?
John	あのう、えっと、休みは何曜日ですか。	
Mr Nishimura	月曜日と火曜日と、どちらのほうがいいですか。	which is better (for you)?
John	えっと、そうですね。月曜日のほうがいいです。	
Mr Nishimura	はい、わかりました。じゃ、ジョンさん、けっかはメールでおくります。	results
John	よろしくおねがいします。では、しつれいします。	then (formal)



- 1 What does the part-time job involve, according to the advertisement?
- 2 What further details about the job does John learn from the interview?
- 3 What skills, experience or qualities does John have that make him suitable for the job?
- 4 What language does John use that reflects the more formal situation in an interview?

れんしゅう



1 Listing some of the activities that you do

ひまな時に、友だちとはなしたり、スポーツをしたりします。



夏休み、うみに行きます、
えいがを見ます



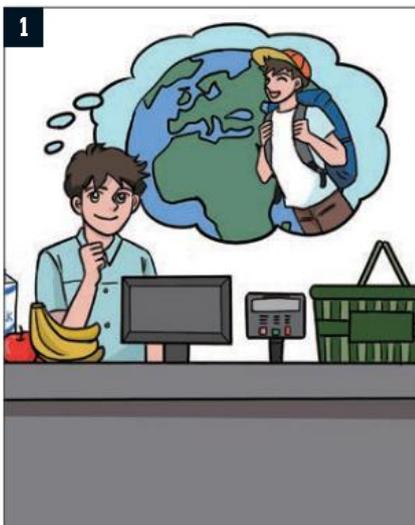
週末、ケーキをつくれます、
さんぼします



土曜日、本をよみます、
メールをします

2 Giving the purposes of actions

しあいに出るために、毎日れんしゅうします。



りょ行します、
はたらいでお金をためます



ホームステイをします、
日本語をべんきょうします



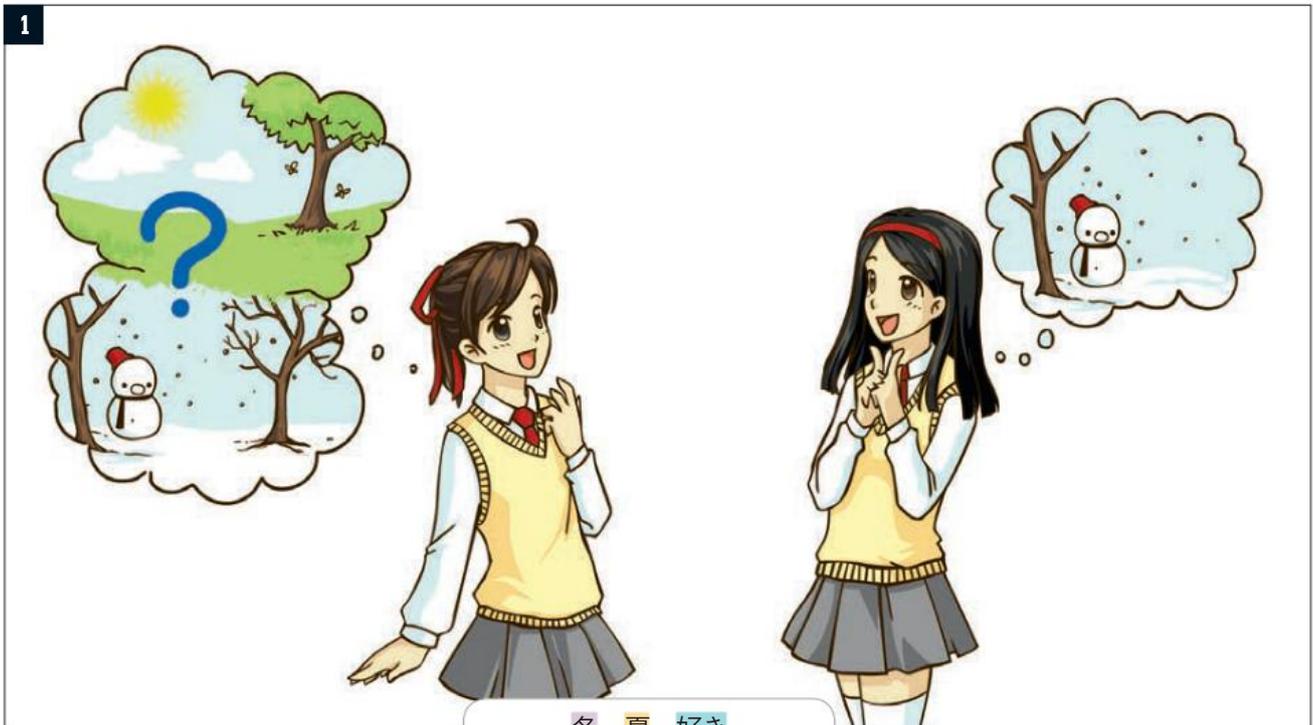
パーティーに行きます、
かっこいいふくを買います

3 Comparing two things and giving an opinion

A すう学とおんがくと、どちらのほうがおもしろいですか。

B おんがくのほうがすう学よりおもしろいです。

B おんがくのほうがおもしろいです。



冬、夏、好き



カタカナ、かんじ、かんたん



サッカー、ゴルフ、おもしろい

かんじ



These are the *kanji* and their readings introduced in this unit.

ゴ word/language

語  I can speak five languages.

、 一 二 三 四 五 一
訂 話 語 語 語 語 一

フランス語	フランスご	French
ドイツ語	ドイツご	German
語学	ごがく	language study
日本語をはなすことができます。	にほんごをはなすことができます。	I can speak Japanese.

エイ England/wise

英  An English farmer with a top hat stands in front of the farm fence.

一 十 廿 卅 卌 苙 苙 英

英語	えいご	English
英語ではなします。	えいごではなします。	I speak in English.
好きなかもくは英語です。	すきなかもくはえいごです。	The subject I like is English.

うち/いえ/カ house/home

家  A little pig is in a house. 'I will huff and puff and blow your house down.'

、 一 二 三 四 五 一
宀 宀 宀 宀 宀 宀
宀 家

家の中	うちのなか	inside the house
家ていか	かていか	home economics
家ぞく	かぞく	family
まんが家	まんがか	cartoonist

とも/ユウ friend/friendship

友  An odd couple – one is tall and one is short.

一 十 方 友

友だち	ともだち	friend
友だちの家ぞく	ともだちのかぞく	friend's family
友人	ゆうじん	friend
友好	ゆうこう	friendship

あ(います) / カイ

to meet

会



Meet me at the restaurant.

ノ 人 会 会 会 会

友だちに会います。

ともだちにあいます。

I will meet my friend.

五時に会いましょう。

ごじにあいましょう。

Let's meet at 5 o'clock.

会話

かいわ

conversation

会ぎ

かいぎ

meeting/conference

シャ / ジャ

society/company/shrine

社



A society is made up of men and women.

、 人 人 社 社 社

社会

しゃかい

society

会社

かいしゃ

company

じん社

じんじゃ

shrine

社ちょう

しゃちょう

company president/CEO

あいだ / カン

during/between/duration (of time)

間



The sun is shining in between the loud speakers.

日 月 月 月 月 月 月 月
間 間 間 間

ひる休みの間

ひるやすみのあいだ

during lunchtime

ぎん行とえきの間

ぎんこうとえきのあいだ

between the bank and the station

時間

じかん

time

三日間

みっかかん

(for) three days

一時間

いちじかん

(for) one hour

まち

town

町



An apartment block near a T-intersection.

一 町 田 田 田 田 町

町の中心

まちのちゅうしん

town centre

一ばん大きい町

いちばんおおきいまち

the biggest town

私の町

わたしのまち

my town

みなと町

みなとまち

port town

School policy about part-time jobs

Do you remember that students are provided with a せいと てちょう 生徒手帳 every year? Often school rules about part-time jobs are given in the せいと てちょう 生徒手帳.

Here are some examples:

- ✳ School A: Students are forbidden under any circumstances to have a part-time job.
- ✳ School B: With school approval, students are allowed to have a part-time job that does not interfere with their studies.
- ✳ School C: With school approval, and in special circumstances, students are allowed to work part-time.
- ✳ School D: With parental permission, students are allowed to work part-time.

As part of the application process for a part-time job, schools must sign and approve a permission form. If students are found to have started a part-time job without approval, there are consequences for them, such as cleaning classrooms, detention or suspension from school. Often their teachers or a year-level coordinator will arrange a meeting with the parents/guardians.



みこ



Comparing popular part-time jobs

Here is a list of popular first part-time jobs in Japan for male and female students.

	Male	Female
1st	コンビニ	コンビニ
2nd	ファミレス*/レストラン	ファミレス/レストラン
3rd	スーパー	ファーストフード/カフェなど
4th	<small>こうじょう そうこ</small> 工場/倉庫のしわけ**	—

* shortened word for ファミリーレストラン (family restaurant/casual dining restaurant)

** sorting out products at a factory or warehouse

There are some seasonal, short-term part-time jobs that are popular among high school students, such as working in shops or gift-wrapping during the Christmas season or working as theme park staff. In all seasons, みこ 巫女, a shrine maiden job at a Shinto shrine, is particularly popular among female students in high school and university. They assist in selling shrine products such as まも お守り (lucky charms) and えま 絵馬 (a wooden picture plaque) and ceremonies at times such as New Year's Eve and New Year.

Manuals for work

You may have noticed that Japanese employees are typically well trained and have good manners towards their customers. In Japan, wherever you work, there are often guidebooks for work and manners called マニュアル. For example, if you are working at a gift shop, you will learn how to bow to customers, count money politely and accurately, and wrap gifts.



おじぎのマニュアル

Frank greeting

(Used when passing by people or as a casual greeting.)



Look 3 metres in front
15° Slight bow/nod

General greeting

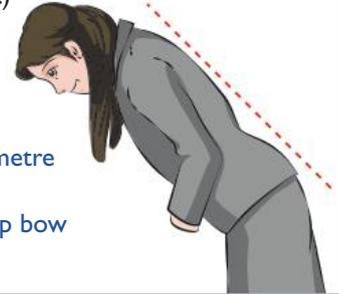
(Used when welcoming guests.)



Look 2 metres in front
30° Courteous bow

Showing great respect

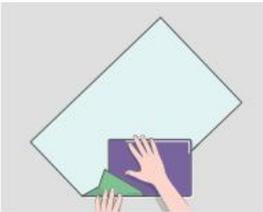
(Used when thanking people for a gift/favour or when apologising to them.)



Look 1 metre in front
45° Deep bow

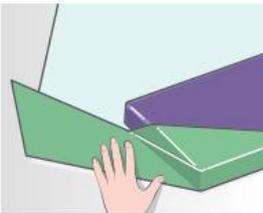
ラッピング

1



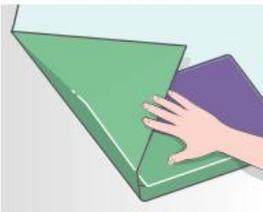
前のかどに、はこの左のかどをおきます。
Place the left corner of the box on the front corner of the wrapping paper.

2



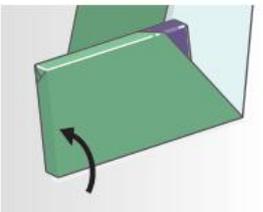
かみにおり目をつけます。
Create a folding line around the box.

3



左のかみをはこにかぶせます。
Place the left-hand side of the paper over the box.

4



はこを後ろにまわします。
Turn the box around towards the back.

おつりのわたしかた

1



ちつ
お札は大きいほうから出します。
Take big notes out from the cashier first.

2



こえを出してかくにんします。
Confirm the amount by saying it out loud.

3



ちつ あと
お札の後にこぜにをわたします。
Hand over the coins after the notes.



- 1 Why are there schools with a policy that prevents students from having a part-time job?
- 2 Do you think students in Australia would agree with the Japanese school rules about part-time jobs?
- 3 What are the benefits of having a part-time job while at secondary school?
- 4 What are popular part-time jobs for Australian students? Conduct a quick survey in your class.
- 5 Do you have a work manual or customer service training at your part-time job? If so, is it similar or different to those in Japan?



Occupations

CORE

会社いん	company worker
社ちょう	company president/CEO
ぶちょう	company manager
マネージャー	manager
いしゃ	doctor
会けいし	accountant
か手 ^{しゅ}	singer
家でいきょうし	home tutor
カメラマン	photographer
かごし	nurse
ぎし/エンジニア	engineer
きょうし/先生	teacher
ぎん行いん	banker
けいかん/けいさつかん	police officer
げいじゅつ家	artist
けんちく家	architect
コンピュータープログラマー	computer programmer
シェフ	chef

じゅうい	veterinarian
しゅふ	housewife/husband
スポーツインストラクター	sports instructor
せいじ家	politician
せいびし/メカニック	mechanic
大学生	university student
タクシーのうんてん手 ^{しゅ}	taxi driver
ツアーガイド	tour guide
てんいん	shop assistant
にわし	gardener
はいしゃ	dentist
はいゆう/女ゆう	actor/actress
パイロット	pilot
はなや	florist
しゅ ^{しゅ} ひ書	personal assistant
びようし	beautician/hairdresser
べんごし	lawyer
やくざいし	pharmacist

Talking about occupations

CORE

アルバイト	part-time job
ときゅう	hourly rate/wage
しごと	work
めんせつ	interview
アルバイトをします	to work part-time

お金をためます	to save money/ accumulate savings
しごとをします	to work at a job
はたらきます	to work
なります	to become
めんせつをうけます	to have an interview

Workplaces

CORE

おみやげや	gift/souvenir shop
ふくや	clothes shop

ほうえき会社 ^{がいしゃ}	international trading company
りょ行会社 ^{がいしゃ}	travel agent

Refer to Unit 9 page 137 for more places.

ぶんぽう



Use the た form and add り to make the たり form.

1 Listing some of the activities that you do

Verb たり、 Verb たり します。

日本で 買い物 を したり、 レストランで 日本食 を 食べたり したいです。

In Japan, I want to do things like go (do) shopping and eat Japanese food at restaurants.

2 Giving the purposes of actions

Verb dictionary form ために、 (I) do a second action.

えいが を 見る ために、 時間をしらべます。

In order to watch a movie, I check the time.

Verb たり、 verb たりします is used when you want to describe some of the different actions you do, or someone else does. **Note:** in this pattern, the same person does all of the activities.

I do things like ... and ...

I sometimes ... and sometimes ...

3 Comparing two things and giving an opinion

Q	A	と	B	と、どちらのほうが	adjective	ですか。
A1	B	のほうが	A	より	adjective	です。
A2	B	のほうが			adjective	です。

Q	ひこうき	と	しんかんせん	と、どちらのほうが	べんり	ですか。
	Which are more	convenient,	aeroplanes	or	bullet trains?	
A1	しんかんせん	のほうが	ひこうき	より	べんり	です。
	Bullet trains	are more	convenient	than	aeroplanes.	
A2	しんかんせん	のほうが	べんり	です。		
	Bullet trains	are more	convenient.			

The original and politest version for comparing two things is 'AとBとは'.

This pattern implies there is a choice between two items. The choice of A or B in the response is up to the person answering the question. In the example, B is selected to show the use of a grammar pattern.

When it is obvious from the context, you can leave out A and just say 「Bのほうがadjectiveです。」



せつめい

1 Making the た form of verbs

Group 1/Godan verbs

Before ます	て form	た form	Before ます	て form	た form	Before ます	て form	た form
い	→ っ	→ った	き	→ いて	→ いた	に	→ んで	→ んだ
ち	→ っ	→ った	ぎ	→ いで	→ いだ	び	→ んで	→ んだ
り	→ っ	→ った	し	→ して	→ した	み	→ んで	→ んだ

Group 2/Ichidan verbs

ます form	て form	た form
食べ <u>ます</u>	→ 食べて	→ 食べた
見 <u>ます</u>	→ 見て	→ 見た

Group 3/Irregular verbs

ます form	て form	た form
し <u>ます</u>	→ して	→ した
き <u>来</u> ます	→ きて	→ きた



2 Comparing ~たり、~たりします and the て form

て is used for listing the order of what you do in a particular situation. For example:

毎あさ、あさごはんを食て、学校に行きます。

Every morning, I eat breakfast and go to school.

~たり、~たりします is used to say some of the things you might do, and they are in no particular order. The pattern is often translated as 'I sometimes do ... and I sometimes do ...' or 'I do things like ... and ...' For example:

ご前中はジョギングをしたり、テレビを見たりします。

In the morning, I do things like jogging and watching television.

3 Comparing two things

When responding to the question ‘A と B と、どちらのほうが adjective ですか’, it may be confusing to decide what should go with より (than) and what should go with のほうが. Just remember that your choice goes with the topic marker particle が to indicate what you are talking about. Therefore, のほうが is what goes with your choice.

For example:

Q	日本	と	オーストラリア	と、どちらのほうが大きいですか。
A	(日本	より)	オーストラリア	のほうが大きいです。
	Australia	is bigger (than	Japan).	

You can swap the order of the two things, but your choice should still go with のほうが. Therefore, the sentence above can be written as:

オーストラリア	のほうが	(日本	より)	大きいです。
---------	------	-----	-----	--------

4 Comparing two actions

In this unit, you learnt to compare two nouns using the pattern のほうが adjective です.

This pattern can also be used to compare two actions by replacing the nouns with **dictionary form verbs** and の in the question. To reply to the question, use **dictionary form verb** ほうが (without の).

Q	Verb (dictionary form)	のと	verb (dictionary form)	のと、どちらのほうが	adjective	ですか。
A	Verb (dictionary form)	ほうが	adjective	です。		
Q	テニスを見る	のと	(テニスを)する	のと、どちらのほうが	たのしい	ですか。
	Which is more	fun/enjoyable,	watching tennis	or	playing (tennis)?	
A	テニスをする	ほうが	たのしい	です。		
	Playing tennis	is more	fun/enjoyable.			

5 Comparing more than two things in a similar group/superlative

Group	なか の中で、	noun	がーばん	adjective	です。
食べもの	の中で、	ピザ	がーばん	おいしい	です。
Among	foods,	pizza	is the most	delicious.	

かんがえてみよう

The language of education

Examining different terms used in Japanese and English provides interesting comparisons, especially when they have no direct equivalent in the other language.

Think about these questions for each of the Japanese terms listed below:

- ✳ What does the term mean?
- ✳ Is there an equivalent term in English?
- ✳ How would you explain the term to another English speaker?
- ✳ What does the term say about students and/or education in Japan?

小学校	アルバイト
中学校	フリーター
高校	しゅうしょくかつどう
せんもん 専門学校	
たんき 短期大学	
大学	
じゅけん	
ろうにん よびこう 予備校	



Getty Images/Adam Gault

Think about these questions for each of the English terms listed below:

- ✳ What does the term mean?
- ✳ Is there an equivalent term in Japanese?
- ✳ How would you explain the term to a Japanese speaker?
- ✳ How do you think the term reflects students and/or education in Australia?

- gap year
- school leaver
- schoolies
- foundation/preparatory (prep)
- primary school
- secondary school/college
- technical college/TAFE
- VET
- work experience

HAVE A GO

Imagine that Yuki is a member of your Japanese host family and has applied for a student exchange to Australia. Before leaving Japan, she asks you to explain the important differences between schools in Japan and Australia. What will you tell her in your email? What are the most important differences Yuki needs to understand to avoid confusion?

USEFUL WORDS

はじめに	firstly
つぎに	secondly/next
さいごに	finally
オーストラリアでは	in Australia
日本では	in Japan
はんたいに	on the other hand
オーストラリア/ 日本とちがって	unlike Australia/Japan

used to emphasise for comparison

かいてみよう

りれきしょ

Here is a personal history form. This type of form is often used when applying for a job in a Japanese company and you have to fill in the form by using a black ballpoint pen. Try to create your own CV following the Japanese style.

1 平成三十一年

In Japan, the years are often written according to the Emperor's reign (also called an era, or けんごう 元号). For example, the Heisei reign began in 1989, so that year is written as Heisei 1. This application is dated Heisei 31 (which is 2017).

A new era will start from 1 May 2019 due to the Japanese government announcement in December 2017 that Akihito (Emperor Heisei) will abdicate on 30 April 2019.

2 name stamp (seal)

3 date of birth (John was born in Heisei 15 or 2003), しょうわ 昭和 was the era before Heisei, between 1926 and 1989.

4 place of residency (place/country of origin)

5 education history

6 work history

7 medical conditions (serious conditions only)

8 reason for applying

9 special requests for the position

10 commuting time

11 number of dependants/ family members

12 spouse

りれきしょ 履歴書		1 平成三十一年十月十八日現在	けんざい	
ふりがな		ジョン・ホワイト	男・女	
しめい 氏名		JOHN WHITE	いん 印	2 ホワイト
3 せいねんがっぴ 生年月日	しょうわ 昭和	15年9月15日(16さい)		
4 ほんせき 本籍		オーストラリア		
ふりがな		37 スミス ストリート、エッセンドン、ビクトリアしゅう、オーストラリア〒3040		
しよ 住所		37 Smith Street, Essendon, Victoria, Australia 3040		
てんわばんごう 電話番号		(03) 8331 2015		
5 がくれき 学歴				
年	月			
平成21	2	サニーヒル小学校入学 <small>にゅうがく</small>		
平成26	12	同校そつぎょう <small>どうこう</small>		
平成27	1	ヒル・パーク・セカンダリー入学 <small>にゅうがく</small>		
好きな科目 <small>かもく</small>		日本語、れきし、たいいく		
6 しよくれき 職歴				
年	月			
平成29	5	せん車のアルバイト <small>しゃ</small>		
7 けんこうじょうたい 健康状態		ぜんそく		
しゆみ 趣味		スポーツ、読書、えいが <small>どくしよ</small>		
8 しほう どうき 志望の動機		日本語をつかってしごとをしたいです。		
9 ほんにん きぼうきにゅうらん 本人希望記入欄		週まつきぼう		
10 つうきん 通勤時間		11 ふようかぞく 扶養家族	12 はいぐらしゃ 配偶者	
やく30分		0人	有・無	



めんせつ

As you have already learnt, there are different levels of politeness in the Japanese language. In a job interview, the *です/ます* form is appropriate. Here are some Japanese expressions to help you prepare. With your friends or teacher, practise a role-play for a job interview. There are various grammar patterns that you can include in your job interview, as listed below.



Getty Images/AID/a.collectionRF

Personal details

Name:	私／ほくは name です。
Where and what you study:	School で subject をべんきょうしています。 School で subject のべんきょうをしています。
How long you have been studying:	Subject のべんきょうを number of years 年間ぐらい／years 年半しています。
The skills/experience/qualities that make you a suitable employee:	Skill がすこし上手になりました。 あかるいせいかくです。 Noun が好きです。 Number of years 年前にアルバイトをしました。 日本語をすこしはなすことができます。

Other strategies

Opening the interview:	おはようございます／ こんにちは。 はじめまして。どうぞよろしく おねがいします。
Closing the interview:	(どうも)ありがとうございました。 しつれいします。
Confirming that you have heard the information correctly (use particle <i>ね</i>):	木曜日の四時半ですね。
If the job requirements are not suitable, mentioning this politely:	(すみませんが、) 木曜日はちょっと...

Finding out about the job

When:	しごとは何曜日ですか。
Hours:	何時から何時までですか。
Hourly wages:	ときゅうはいくらですか。
Starting date:	いつからできますか。/ いつからはたらくことができますか。
Type of job:	しごとは何ですか。

UNIT

12

クール日本

Cool Japan

COMMUNICATING

- * Telling someone about interesting aspects of Japan
- * Understanding how Japanese people think and what they value

UNDERSTANDING CULTURE

- * Japanese pop culture
- * Japanese anime
- * Akihabara
- * Hospitality in Japan



LANGUAGE PATTERNS

- * Saying what someone will try doing
この本を読んでみます。
- * Talking about someone doing two actions at the same time
ジュースを飲みながら、まんがをかきます。
- * Saying that you have done something before
コンサートに行ったことがありますか。
はい、行ったことがあります。
いいえ、行ったことはありません。
- * Saying what you won't do, using casual language
読まない。
- * Saying what you didn't do, using casual language
聞かなかった。

KANJI

新 読
電 車 外
国 話 々

TEXT TYPES

- * Manga
- * Informative/persuasive article
- * Informative/persuasive speech script



Alamy Stock Photo/Chris Willson

アニメカフェ

マイなくんは、まいこさんと電車で始めて秋葉原に行きました。

first time

Akihabara

1 電車の中で

あきはばら 秋葉原に行きたいんですが...

お出口は左がわ

すみません

つぎのえきです。

新しいアニメの mise がありますよ。

あ、わからなかった。

ありがとう

へん

行ってみます。

2 あきはばら 秋葉原の町で

あのう、ガンダムカフェに行ったことがありません。

行ってみましょう! コーヒーを飲みながら、話しましょう。

わあ~

エスプレッソ

アザンジュ

ホビー

3 あれ

外国の人がたくさんいますね?

あきはばら ねんねん 秋葉原は年々 人気が出て きていますからね。



Alamy Stock Photo/Chris Willson



4 ガンダムカフェで

いらっしゃいませ

ああ~

かんじのメニューを読むことができない。

5

だいじょうぶですよ

これはしゃしんのメニューです。

GUNDAM CHAP'S ZAKU ICECREAM

CHAP ZAKU CAFE

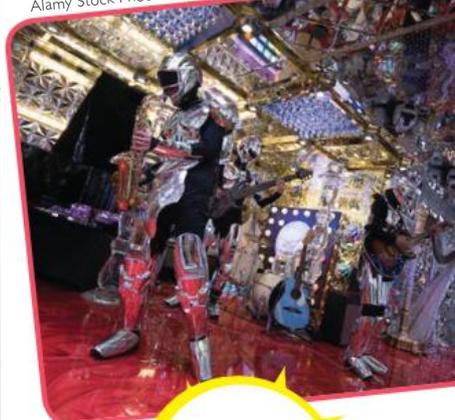
しんじゅく
新宿で

Shinjuku

ロボットレストラン



Alamy Stock Photo/Chris Willson



- たいこ
Japanese drums
- きょうりゅう
dinosaur
- みらい
future
- うごいて
moving
- こんなの
such a thing

1

ロボット☆
レストラン

ここです。
ロボットレストランに
入りましょう。

どんなロボットが
いますか。

2

わあー
入口のロボットが
かっこいい〜

おべんとうを
食べながらロボットの
ショーを見ます。

3

かっこいい
ダンスショー
ですね。

わーっ!!

すごい!

日本のたいこや、
にんじゃですね。きょうりゅうと、
みらいのロボット
もあります。

ロボットが
うごいていますよ。
さわってみたい...

4

うわあ〜、
こんなの
見たことない

だめ、だめ。

5

ショーのあとで
ロボットと
しゃしんを
とりましょうね。



- 1 What evidence can you find in the story to show that Akihabara is becoming popular?
- 2 Why is Michael able to order food and drinks at the Gundam cafe?
- 3 What kind of customers do you think the Robot Restaurant is targeting? Why?
- 4 When did Michael use plain speech rather than polite speech (ます form)? Why?
- 5 Do you know any other cool places to visit in Japan? Share a place/places you would recommend to the class. Research some places if you don't know anywhere.

れんしゅう



1 Saying what someone will try doing

この本を読んでみます。



1

この
お好み焼きをつくります

2

日本語でカラオケをします

3

日本人の友だちに
メッセージを書きます

2 Talking about someone doing two actions at the same time

ジュースを飲みながら、まんがをかきます。



1

おんがくを聞きます、
ジョギングをします

2

うたをうたいます、
りょうりをします

3

アイスクリームを食べます、
えいがを見ます

3 Saying that you have done something before

A コンサートに行ったことがありますか。

B はい、行ったことがあります。

B いいえ、行ったことがありません。



1 Jポップを聞きます、はい



2 おんせんに入ります、いいえ



3 コスプレをします、いいえ

4 Saying what you won't do, using casual language

読みません → 読まない



1 オンラインで買いません



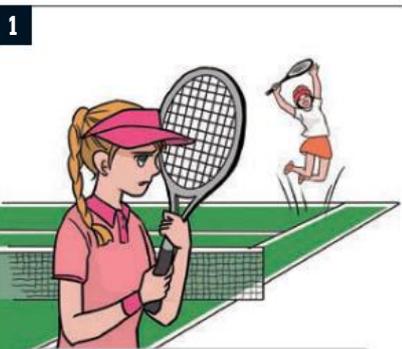
2 ねません



3 スキーをしません

5 Saying what you didn't do, using casual language

聞きませんでした。 → 聞かなかった。



1 しあいにかちませんでした



2 電車をおりませんでした



3 パーティーに来ませんでした

かんじ



These are the *kanji* and their readings introduced in this unit.

あたら(しい) / シン new

新



A man is making a new workbench out of wood.



新しいテレビ

あたらしいテレビ

new television

新聞

しんぶん

newspaper

新車

しんしゃ

new car

新年

しんねん

the New Year

よ(みます) / ドク to read

読



A teacher is reading a book.



まんがが読みたいです。

まんががよみたいです。

I want to read a comic.

読み書き

よみかき

reading and writing

読み方

よみかた

the way of reading/how to read

読書

どくしょ

reading

デン electricity

電



Rain, heat and lightning form electricity.



電車

でんしゃ

train

電話をします。

でんわをします。

I will make a telephone call.

るすばん電話

るすばんでんわ

answering machine

電気

でんき

light/electricity

くるま / シャ car

車



A go-cart has wheels and an axle.



新しい車

あたらしいくるま

new car

好きな車

すきなくるま

the car that I like

じてん車

じてんしゃ

bicycle

車いす

くるまいす

wheelchair

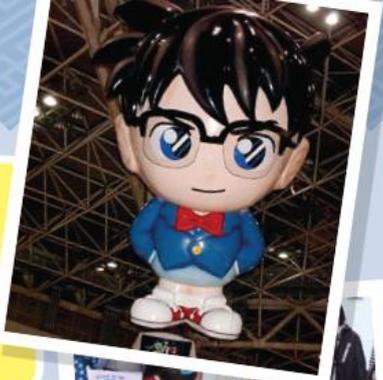


日本に行ったことがありますか。
 日本に行ってみたいですか。
 日本には、新しくかわいいものや、
 でんとうてきなぶんかや、
 おもいやりのぶんかがあります。

things culture consideration

「ソードアートオンライン」の
 アニメは日本でも外国でも
 人気があります。

popular



「ドラえもん」は1969年にはじまりました。
 今も、テレビで見ることができて、
 こどもたちに人気があります。

started

スーパーマリオの
 ゲームをしたことが
 ありますか。お父さん
 やお母さんはどうですか。



たくさんの方が
 ガンダムに会いに
 来ています。

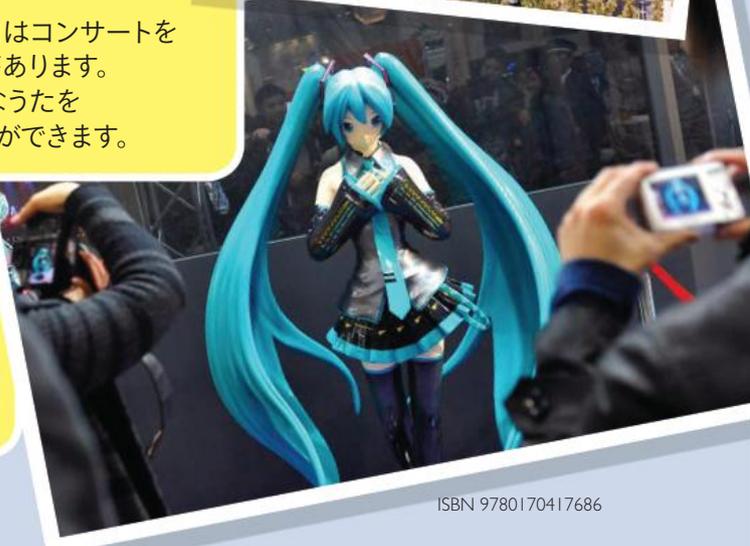


日本の町にポケモンのバスや、ねこの
 電車があります。かわいいですから、
 たくさんの方がのりたいます。

はつね
 これは「初音ミク」です。
 コンピューターの
 アーティストです。
 はつね
 「初音ミク」はコンサートを
 したことがあります。
 いろいろなうたを
 うたうことができます。



これは「ももいろクローバーZ」です。
 女のこのグループです。ポケモンや、
 ドラゴンボールZのうたをうたいます。
 ダンスとうたが上手です。



君の名は

きみ な ひだちほう
「君の名は」は日本の飛騨地方の
話です。えがともきれいです。

Hida district
(Gifu prefecture)

picture

日本のユニバーサルスタジオに行きましょう。
かっこいい! かわいい! すごい!
アニメのキャラクターに会うことができますよ。

日本にはかわいいものが
たくさんありますね。

ファッションもたのしいですね。

HAVE A
GO

- 1 Have you seen any Japanese-inspired items in your country? For example, anime or food? Prepare a list with a classmate and then create a list as a class.
- 2 If you have the opportunity to go to Japan for the first time or again, what would you like to see or do? Why? Share your ideas with your classmates.

iStock.com/Panya7; Alamy Stock Photo/Album; Getty Images/Stringer/Ken Ishii; Shutterstock.com/Barone Firenze; Shutterstock.com; Shutterstock.com/Tanupong Wittayanukulak; Alamy Stock Photo/Aflo Co. Ltd.; Getty Images/Sports Nippon; Alamy Stock Photo/Teerawut Masawat; Getty Images/Jun Sato; © Gesshoku.com; Alamy Stock Photo/Photo Japan; Shutterstock.com/usako; Shutterstock.com/enchanted_fairy; iStock.com/Lcc54613; Getty Images/Steve West; Alamy Stock Photo/J Marshall - Tribaleye Images; Alamy Stock Photo/brian scott; Alamy Stock Photo/FineArt

ISBN 9780170417686

UNIT 12 クール日本 [Cool Japan]

UNIT 12

百八十七
187

日本人のおもてなしと きくばり

Hospitality the Japanese way

You've learnt a lot about Japan by now, including topics such as anime, seasons, school life and cuisine, to name a few. Let's develop a deeper understanding about Japanese culture by exploring how Japanese people think and what they value.

When you have a guest staying at your home, what might you do to make your guest comfortable? When you go to a restaurant or a hotel, what do you consider to be good service?

In Japanese, the words おもてなし and きくばり mean to be attentive to someone sincerely and wholeheartedly. To be attentive in this context means to read the atmosphere and sense the mood of an occasion. It is not only to entertain the guest to achieve some kind of self-satisfaction, but to be quick in perceiving the guest's needs and desires, and the overall mood, in order to entertain the guest accordingly. This is to be done inconspicuously; otherwise, the other party feels a sense of obligation. Here are some examples.



ペンネーム: ポンスケ

'I love taking photos of the food I order at a restaurant before I start eating. I love uploading beautifully presented food photos on Facebook. One day, the dessert I ordered looked so delicious that I ate two spoonfuls of it. I then realised that I had forgotten to take a photo to post on Facebook! "Oh no!" I said to my friend. Soon after, a waitress brought the exact same dessert and offered it so I could take a photo. How nice! She must have heard our conversation. The surprising thing is that she didn't even ask me if I wanted to do so. If she had asked me, I would have said, "Oh, it's OK, it's just a photo, don't worry." But because she discreetly brought it for me, I did not feel bad about it. What service!'

iStock.com/atoshi-K



ペンネーム: ハッピーダディー

'The hotel room where my family stayed for two nights had a coffee machine with pods. There were eight pods for us, enough for four members of my family to have one cup of coffee each a day. I had never used this machine before. Unfortunately, two pods got stuck in the machine while we were working out how to make our coffee. According to the hotel information, replacement pods cost ¥100. Well, ¥100 is not too much, but we did not ask for replacements. The next day, after our room had been serviced, we noticed two replacement coffee pods next to the machine. The hotel staff must have noticed the two wasted ones in the bin. There was no extra charge. It was a small gesture, but it made me feel happy!'

Alamy Stock Photo/Sergio Azenha



ペンネーム: ゆきな

'One day, I went to a shopping mall and bought a scarf. It had just started raining and I had to carry my wet umbrella inside the mall. At the entrance of Japanese malls, there are complimentary plastic umbrella bags for holding wet umbrellas. Well, I used one of these because I did not want to create a wet floor, which would be a hazard as people might slip on it, nor did I want to get my clothes wet. When the shop assistant was putting the scarf in the paper bag, he covered the bag with clear plastic as a rain cover. He must have noticed my wet umbrella. It was so thoughtful.'

Flickr/Teya.ca (Eclectic Cook)



- 1 What do you think of these three reviews? Would you expect such service in Australia? Discuss with a classmate.
- 2 Does your expected level of hospitality change or differ according to the location or for whom it is intended? Discuss your opinions as a class.
- 3 If you went to Japan, do you think their おもてなし and きくぱり would be different for you as a non-Japanese person? If so, why and how? Discuss as a class.
- 4 Is the level of service in the travel and hospitality industry different from country to country and culture to culture? Discuss as a class.



Verbs – casual

CORE

**Group 1 verbs/
Godan verbs**

ます Form	ない Form	なかった Form	English (Affirmative)
会います	会わない	会わなかった	to meet
あそびます	あそばない	あそばなかった	to play/muck around
行きます	行かない	行かなかった	to go
書きます	書かない	書かなかった	to write
飲みます	飲まない	飲まなかった	to drink
のります	のらない	のらなかった	to ride/get on
話します	話さない	話さなかった	to talk/speak
待ちます	またない	またなかった	to wait
もらいます	もらわない	もらわなかった	to receive
読みます	読まない	読まなかった	to read

See page 192 for how to change verbs into ない form.

**Group 2 verbs/
Ichidan verbs**

おります	おりない	おりなかった	to get off
聞こえます	聞こえない	聞こえなかった	to be audible
食べます	食べない	食べなかった	to eat
できます	できない	できなかった	to be able to
人気が出ます	人気が出ない	人気が出なかった	to become popular
見ます	見ない	見なかった	to watch/see/look

**Group 3 verbs/
Irregular verbs**

きます	こない	こなかった	to come
します	しない	しなかった	to do/play

Introducing Japanese culture

MORE

アニメ	animation/anime	じまく	subtitles	ばんぐみ	TV or radio program
インターネット	internet	Jポップ	J-pop	ファッション	fashion
オタク	otaku/geek	せいゆう	voice actor	ふきかえ	dubbing
ゲーム	game	テレビばんぐみ	TV programs	まんが	manga
コスプレ	cosplay	ドラマ	drama		
コマーシャル	commercial	バラエティーショー	variety show		

ぶんぽう



1 Saying what someone will try doing

Verb て みます。

みます is written in hiragana.

食べて みてください。

Please taste/try it.

2 Talking about someone doing two actions at the same time

Verb (secondary action) ながら、 Verb (main action)。

私は コーヒーを飲み ながら、 インターネットでチャットをします。

I chat on the Internet while drinking coffee.

ながら is used to show two actions are occurring simultaneously. The verb directly followed by ながら is always secondary to the action that follows.

3 Saying that you have done something before

Q Verb た ことがありますか。

A1 はい、 verb た ことがあります。

A2 いいえ、 verb た ありません。

Always finish with あります or ありません. In this situation, never use this in the past tense.

Q 日本のアニメを 見た ことがありますか。

Have you ever seen a Japanese animated cartoon?

A1 はい、 見た ことがあります。

Yes, I have seen one.

A2 いいえ、 見た ありません。

No, I have never seen one.

4 Saying what you won't do, using casual language

Verb ません。 → Verb ない。

週末にべんきょう

しない。

I don't study on the weekends.

5 Saying what you didn't do, using casual language

Verb ませんでした。 → Verb なかった。

しゅくだいを しなかった から、テストがあまり できなかった。

I could not do well on the test because I did not do my homework.

せつめい

Using ～てみます

This is a useful language pattern to learn, but be careful to remember the following.

- * ～てみます is used for something you or someone else tries doing to see what it is like. It is often used when trying something that may be considered a challenge, but also for trying to do something that you haven't done before.
- * ～てみます is written in *hiragana*, not *kanji*. It is always used with a verb and is just seen as an extension of the main verb. This is why *みます* is in *hiragana*.
- * In English, the verb is often omitted when you say you are trying to do something. However, in Japanese the verb must be included. For example: *食べてみます* (I will try eating it/I will try it).

There are lots of ways to use this pattern because we can change the tense of *てみます*, as in the examples below:

～てみました	(I tried ...)
～てみませんでした	(I did not try ...)
～てみてください	(Please try ...)
～てみませんか	(Won't you try ...?)
～てみましょう	(Let's try ...)
～てみていいですか	(May I try ...?)
～てみたいです	(I want to try ...)

Using ながら

The following are some of the rules for using *ながら*.

- * This pattern can only be used to talk about the actions of one person.
- * The main action you are doing goes at the end of the sentence.
- * The activities should occur simultaneously.
- * To change the tense of the sentence, change the final verb. This tense then applies to the whole sentence.

For example:

おやつを食べながら、まんがをかきました。
(I drew comics while I was eating a snack.)

Have you ever ...?

The *～たことがあります* pattern is used to talk about what you have done. Can you see how this grammar is formed?

日本に行った → ことが → あります。
(I have been to Japan.)
日本に行きました。
(I went to Japan.)

For this pattern, the verb before *ことがあります* is always in the plain past positive form (Verb *た* form). The verb at the end of the sentence must be in the present tense (i.e. *あります* or *ありません*).

Forming negatives

Do you want to write something in a more casual style? The dictionary form can be used in an affirmative way, but how do you form negatives? Here are some simple steps that will help you change from the dictionary form to the negative form.

You will notice that manga often uses the casual form. Find out more on the verb list on page 204.

*Check out page 159 for how to change a verb from the *ます* form to the dictionary form.*

Group 1/ Godan verbs

話す → 話さない
読む → 読まない
会う → 会わない

Change the **u** sound to an **a** sound and add *ない*.

Note that 会う becomes 会わない.

Group 2/ Ichidan verbs

食べる → 食べない
見る → 見ない

Delete *る* and add *ない*.

Group 3/ Irregular verbs

する → しない
くる → 来ない

No special rules for these two words.

かいてみよう

Informative and Persuasive Writing

You might have learnt Japanese for quite some time by now and developed some of your understanding of the language and the culture of Japan. Now it is time for you to tell someone about what you have learnt or discovered about Japan in an informative or persuasive writing piece.

Writing styles

Type of writing

Informative writing

Educating your readers/listeners on a given topic.

Type of writing

Persuasive writing

Expressing a point of view to convince readers/listeners of your opinion.

Example

Telling readers about one or more of the following:

- * Japanese housing
- * education
- * seasonal activities
- * gift-giving culture
- * fashion, food
- * school rules
- * sporting activities
- * anime.

Example

Convincing readers to do one or more of the following:

- * try Japanese food
- * go to Japan in a particular season
- * travel around Japan
- * experience Japanese school clubs
- * homestay
- * watch Japanese anime
- * find a job in Japan.

Text types

For articles and speech scripts, you need to add the following format and information. Refer to the げんこうようし rule on page 210 if you are using げんこうようし.

Article

- * Title
- * Writer's name

Speech

- * Title
- * Writer's name
- * Greeting at the beginning.
e.g. こんにちは、みなさん。
- * Ending by thanking the audience for listening
e.g. ありがとうございました。

Planning your writing

For any form of writing, it is very important for you to plan the content before you start writing. Think carefully about the main purpose of your message and the best way to deliver it. Try to use as many grammar patterns, *kanji* and vocabulary as you can. Make sure you have a good introduction, body and conclusion.

Steps for writing

- B** Brainstorm the idea.
- O** Organise the content and paragraphs.
- W** Write by paying attention to:
 - text type
 - scripts
 - げんこうようし rules
 - accuracy of the language.
- P** Proofread!

Examples of introductions and conclusions

Informative writing

Introduction:

あきはばら 秋葉原はとても人気があります。さいきん、
たくさんの外国人が秋葉原に行きます。だから、
あきはばら 秋葉原のみりよく についてせつめいします。 **charm explain**

Akihabara is very popular. Many non-Japanese people go to Akihabara these days. That's why I will explain about the charm of Akihabara.

Conclusion:

このように、今、あきはばら 秋葉原には、
_____ や _____ があります。 **as explained**

しょう来のあきはばら 秋葉原はどうでしょうか。

As explained, there are _____ and _____ in Akihabara now. What will Akihabara be like in the future?

Persuasive writing 1

Introduction:

日本のテレビばんぐみを見たことがありますか。このスピーチで、日本のコマーシャルやバラエティばんぐみについて話したいです。

Have you ever seen Japanese TV shows? In this speech, I would like to talk about Japanese commercials and variety shows.

Conclusion:

日本語をもっとべんきょうして、おもしろい日本のテレビばんぐみをたのしんでください。 **enjoy**

Please learn more Japanese and enjoy interesting Japanese TV programs.

Persuasive writing 2

Introduction:

日本にはすごいアニメやまんががあります。今日は、アニメのコスプレについて話したいです。

There are amazing anime and manga in Japan. Today, I would like to talk about cosplay.

Conclusion:

日本のアニメのコスプレをしてみませんか。

Why don't you try Japanese anime cosplay?

Don't forget to write appropriate greetings and farewells to your audience in the speech script.



せつめい

Here is a list of the grammar patterns introduced in *Obento Supreme*. The list is arranged according to the grammar patterns you can use with verbs, adjectives and nouns. Refer to pages 204–207 for the verb conjugation rules, and pages 208–209 for a list of い and な adjectives.

Verbs

～ます form

Group 1: Godan	の 飲みます	drink
Group 2: Ichidan	た 食べます	eat
Group 3: Irregular	します	do/play
	きます	come

Will/Do

いっしゅうかん ごと じかん
一週間に 五時間ぐらい インターネットを
つかいます。

I use the Internet for about five hours a week.

Won't/Don't

しんぶん あまり よ
新聞を あまり 読みません。

I don't often read newspapers.

Won't you?

いっしょに えいがを み
いっしょに えいがを 見ませんか。

Won't you come to the movies with me?

Did

メリッサさんは せんしゅう 金曜日に 日本に
つきました。

Melissa arrived in Japan on Friday last week.

Didn't

きのう、しゅくだいを しませんでした。

I didn't do my homework yesterday.

Because

うち ちかくに えきが ありますから、車
がありません。

I don't have a car because there is a station near my house.

These patterns use the ます stem (the ます form with ます deleted).

Go to do

こうえんに はなびを みに 行きました。

I went to the park to see the fireworks.

I want to do/I don't want to do

しゅう とも
週末に 友だちと あそびたい/たくありません。

I want to play/I don't want to play with my friends on the weekend.

Do something while doing something else at the same time

わたし
私は おんがくを ききながら、しゅくだいを します。

I do my homework while listening to music.

～て form

Group 1: Godan Check how they change depending on one sound before ます	の 飲んで	drinking
Group 2: Ichidan Remove ます and add て	た 食べて	eating
Group 3: Irregular	して	doing/playing
	きて	coming

Group 1: Godan verbs

い、ち、り → って

み、び、に → んで

き* → いて

ぎ → いで

し → して

*exception 行きます → 行って

Doing

いま
今、えきで かなえさんを まって います。

I am waiting for Kanae at the station now.

Continue to do (habitual action)

さんねんかん
三年間ぐらい 日本語を べんきょうして います。

I have been studying Japanese for about three years.

The verbs listed below are generally written in the て form to show a state of being or a habitual action.

- して います
- はたらいて います
- べんきょうして います
- 住んで います
- 入って います
- アルバイトを して います

... and

友だちと えいがを 見て、買い物に 行きました。
I watched movies with my friends and went shopping.

Please do

ドアを しめて ください。
Please close the door.

May I?

お父さん、車を うんてんしても いいですか。
Dad, may I drive your car?

Must not

アクセサリーを つけては だめです。
You mustn't wear accessories.

Try doing

今ばん、すしを た 食べて みます。
I will try eating sushi tonight.

After ...

えきを 出てから、みちを わたって ください。
After leaving the station, please cross the road.

Plain (dictionary) form

Group 1: Godan Change the i sound of one letter before ます to u	の 飲む	drink
Group 2: Ichidan Remove ます and add る	た 食べる	eat
Group 3: Irregular	する くる 来る	do/play come

I do (casual speech)

週末に 友だちと あそぶ。
On the weekend I play with my friends.

Can do (ability)

日本語で 手がみを 書くことが できます。
I can write letters in Japanese.

Like/Don't like doing

まんがを かくことが 好き/きらいです。
I like/don't like drawing comics.

Good at/Not good at

山中さんは 人の 前で 話すことが 上手/下手です。
Mr Yamanaka is good at/not good at speaking in front of people.

Mr Yamanaka is good at/not good at speaking in front of people.

In order to do something

らい年、日本を りよ行するために、アルバイトを して います。
In order to travel in Japan, I am doing a part-time job.

Plain negative (～ない) form

Group 1: Godan Change the i sound of one letter before ます to a and add ない	の 飲まない	don't drink
Group 2: Ichidan Remove ます and add ない	た 食べない	don't eat
Group 3: Irregular Focus on how the reading changes for 来	しない こない	don't do/play don't come

I don't (casual speech)

コーヒーを 飲まない。 I don't/won't drink coffee.

Plain past (～た) form

Group 1: Godan Change て form to た or だ	の 飲んだ	drank
Group 2: Ichidan Change て form to た	た 食べた	ate
Group 3: Irregular	した きた	did do/played came

Group 1: Godan verbs

い、ち、り → って → った
み、び、に → んで → んだ →
き* → いて → いた
ぎ → いで → いだ
し → して → した

*exception 行きます → 行って → 行った

I did (casual speech)

三時半に 京都えきで まさよさんに 会った。
I met Masayo at 3:30 at Kyoto Station.

I sometimes ... and sometimes ...

日曜日に 読んだり、べんきょうしたりします。
On Sunday, I sometimes read and sometimes study.

I have .../I haven't ...

日本の アニメを 見たことが あります／ありません。
I have/haven't seen a Japanese animated cartoon.

Plain past negative (～なかった) form

Group 1: Godan Change the i sound of one letter before ます to a and add な	の 飲 ま な か った didn't drink
Group 2: Ichidan Drop ます and add な	た 食 べ な か った didn't eat
Group 3: Irregular Focus on how the reading changes for 来	し な か っ た didn't do/ こ 来 な か っ た didn't play 来 な か っ た didn't come

I didn't (casual speech)

おなかがいっぱいだったから、ひるごはんを 食べ**な**か**っ**た。
I didn't eat lunch because I was full.

Adjectives

Refer to the adjective list on pages 210–211 for how to change adjective tenses.

い adjective	おいしい
な adjective	しずか な

Plain negative (～ない) form

い adjective	おいしくない	not delicious
	add くない	

な adjective

Remove な and add じゃない

しずか**な**じゃない not quiet

Plain past negative (～なかった) form

い adjective

Change negative form of ない to な**か**った

おいしく**な**か**っ**た was not delicious

な adjective

Change negative form of ない to な**か**った

しずか**な**か**っ**た was not quiet

And (joining adjectives)

い adjective: Eメールは はやくて、べんりです。
(drop い and add くて)

Email is fast and convenient.

な adjective: この へやは しずかで、きれいです。
(omit な and shorten です to で)

This room is quiet and pretty/clean.

Doing something ... is ...

かんじを 書**く**ことは たのしいです。
Writing kanji is fun.

Which is better/more ... ?

どきょう おおさか
東京と 大阪とでは、どちらの ほうが
おお
大きいですか。

: Which is bigger, Tokyo or Osaka?

: としょかんと こうえんとでは、
どちらの ほうが しずかですか。

: Which is quieter, the library or the park?

The best/-est

: しんかんせんは 一ばん はやい 電車**で**した。

: The bullet train was the fastest train.

: 一ばん すきな かもくは 日本語**で**す。

: My favourite subject is Japanese.

Nouns

Places	^{とうきょう} 東京 (Tokyo)
People	^{なつこ} 夏子 (Natsuko)
Times	^じ 三時 (three o'clock)
Things	つくえ (desk)
Animals	ねこ (cat)
Activities	^か 買い物 (shopping)

And (joining nouns)

テーブルの 上に ふでばこと ノートが あります。
There is a pencil case and a notebook on the table.

... and ... among other things.

たいいくの じゅぎょうで、じゅうどうや
たいそうなどを します。

In physical education class we do judo and
gymnastics, etc.

It is ... and ...

ニコルキッドマンは オーストラリア人で、
ゆうめいな 女優です。

Nicole Kidman is an Australian and is a famous actress.

こそあど

	Pointing to something	Describing something	Talking about places
Closer to the speaker	これ	この～	ここ
Closer to the listener	それ	その～	そこ
Far away from both	あれ	あの～	あそこ
Asking	どれ	どの～	どこ

Which is better ... or ...?

おはしと フォークとでは、どちらの ほうが
いいですか。

Which is better, chopsticks or a fork?

It takes ... (time)

オーストラリアから日本まで九時間ぐらい
かかります。

It takes about nine hours from Australia to Japan.

Want to become

しょうらい、いしやに なりたいです。

In the future, I want to become a doctor.

PARTICLE CHART

か	question marker	どこから 来 ^き ましたか。	Where did you come from?
が	あります	手 ^て がみ ^が あります。	There is a letter.
	います	ねこ ^が います。	There is a cat/I have a cat.
	^{じょうず} 上手 / ^{へた} 下手	えみ ^こ さんは おりがみ ^が 上手です。	Emi is good at origami.
	^す 好き / きれい	サッカー ^が 好きです。	I like soccer.
	できます	テニス ^が できます。	I can play tennis.
	but	ふるい 車 ^{くるま} です ^が 、 とても はやいです。	It is an old car, but it is very fast.
	^わ わかります	日本語 ^ご ^が わかりますか。 はい、すこし わかります。	Do you understand Japanese? Yes, I understand a little.

から	after	しゅくだいを してから、 テレビを 見ます。	I will watch TV after I do my homework.
から	Stating the reason (because)	か 買いものに 行きましたから、 かね お金が ありません。	Because I went shopping, I haven't got any money.
から	from	日本から 来ました。	I came from Japan.
で	at (place of action)	いえ 家で テレビを 見ます。	I watch TV at home.
	by (transport)	でんしゃ 電車で 行きました。	I went by train.
	in (using)	ご 日本語で 書きます。	I will write it in Japanese.
	with everyone/ by myself	みんな／一人で 行きます。	I will go with everyone/by myself .
	due to...	びょうきで パーティーに い 行くことが できません。	I can't go to the party due to my sickness.
	in total	ぜんぶで 六人です。	There are six people in all .
と	and (nouns)	ケリーさんと ドナさんです。	It is Kerry and Donna.
	with (people/animals)	とも 友だちと で 出かけます。	I am going out with my friends.
に	at (specific time)	じ 三時に 行きました。	I went at 3 o'clock.
	going to a place/ direction	まち 町に 行きます。	I am going to town.
	going to a place to do an activity	やまに スキーに 行きます。	I am going to the mountains to ski.
		プールに およぎに 行きます。	I am going to the pool to swim.
	direction of movement	ひだり 左に まがって ください。	Please turn left.
	for	あさごはんに 何を た 食べますか。	What do you eat for breakfast?
	in	やす 休みに うみに 行きました。	I went to the beach in the holidays.
	in (location)	いぬは にわに います。	The dog is in the garden.
	to (direction)	とも 友だちに てんわ 電話します。	I am going to telephone [to] my friend.

Special use of に			
	あ 会います	ミックジャガーに 会いました。	I met Mick Jagger.
	します (to decide on)	すきやきに します。	I will have <i>sukiyaki</i> .
	なります	せんせい 先生に なりました。	He/she became a teacher.
	のります	ローラーコースターに のりました。	I rode on a rollercoaster.
	はい 入ります	テニスの クラブに 入って います。	She is in the tennis club.
ね	isn't it?/wasn't it?	それは いいですね。	That is good, isn't it?
～の	of (possession)	わたし 私の ケーキは どこ?	Where is my cake?
～の～に	in a position	テーブルの 上に あります。	It is on the table.
～のが	making the verb act like a noun	ねるのが す 好きです。	I like sleeping.
は	topic marker	わたし はる 私は 春こです。	I am Haruko.
は～が	topic/subject	ベンくんは め 目が あおいです。	Ben has blue eyes.
まで	to/until	しあいは 七時までです。	The game goes until 7 o'clock.
も	also/too	ほくも 十五さいです。	I am also 15 years old.
や～など	and/etc.	ペンや ノートなどが あります。	There are pens and notebooks, etc.
よ	emphasis	おもしろいですよ。	It is interesting, you know!
を	Direct object marker	ドアを あけて ください。 かどを まがって ください。	Please open the door. Please turn the corner.
	saying what you want	コーヒーを ください。	Some coffee, please.
な	isn't it?/it is! (usually male speakers)	うまいな。	It is delicious!
わ	showing emphasis (used by females)	わたし 私は しらないわ。	I am not sure.

THE PLAIN FORM

Japanese can be spoken or written in the plain form, or the polite (です/ます) form. You may have heard dialogues in the plain form on the audio recordings, or you may have read them in previous units.

The plain forms cover all the same tenses as the polite forms: do, don't, did, didn't, is, isn't, was, wasn't, etc. The difference is when you use them. The plain form is commonly used in:

- dictionaries, manga, newspapers or advertisements
- grammatical patterns
- informal speech: among close friends or younger people
- informal writing: a diary excerpt, an itinerary or note-taking.

The level of politeness in Japanese speech reveals the type of relationship between the speakers. As in English, formal language creates respect and distance between speakers. You will hear Japanese people speaking in the polite form to their superiors and their superior sometimes replying in the plain form.

The context in which you are speaking or writing can also affect the type of language used. If you are uncertain about the appropriate level of politeness, use the polite form. It might sound too formal, distant or even cold in some situations, but it is generally better to be more formal than informal in Japanese.

Adjectives

い adjectives

	Present	Present negative	Past	Past negative
Polite form	やす 安いです。	やす 安くないです。	やす 安かったです。	やす 安くなかったです。
English	It is cheap.	It is not cheap.	It was cheap.	It wasn't cheap.
Plain form	やす 安い。	やす 安くない。	やす 安かった。	やす 安くなかった。

な adjectives

The ~な ending is only used when the な adjective comes straight before a noun.

	Present	Present negative	Past	Past negative
Polite form	しずかです。	しずかじゃないです。	しずかでした。	しずかじゃなかったです。
English	It is quiet.	It is not quiet.	It was quiet.	It wasn't quiet.
Plain form	しずかだ。	しずかじゃない*。	しずかだった。	しずかじゃなかった。
	Delete です and add だ。	Delete です。	Delete でした and add だった。	Delete です。

**ない acts like an い adjective!*

Nouns

Nouns + です

The tenses of です with nouns and な adjectives are the same!

です means 'to be' and is translated in many ways depending on the context and tense – it is/we are/they are/ she is, etc. It is attached to い adjectives to make the polite forms, but when it follows a な adjective or a noun, it follows its own rules.

	Present	Present negative	Past	Past negative
Polite form	本です。	本じゃないです。	本でした。	本じゃなかったです。
English	It is a book.	It is not a book.	It was a book.	It wasn't a book.
Plain form	本だ。	本じゃない。	本だった。	本じゃなかった。

Verbs

Group 1: Godan verbs

Group 1/Godan verbs have different endings in the plain form and the て form depending on the syllable before ます. Below is a summary of the changes for each ending. All Group 1/Godan verbs with the same ending change accordingly, so it is helpful if you can memorise these endings. 行きます is the only exception. The verb chart on pages 206–209 is arranged in a similar way to this table.

Verb	Syllable before ます changes to the following for the plain form endings				て form
	Present	Present negative	Past	Past negative	
あ 会 ^い ます	う	わ ^{ない}	っ ^た	わ ^な かった	っ ^て
か 書 ^き ます	く	か ^{ない}	い ^た	か ^な かった	い ^て
およ ^ぎ ます	ぐ	が ^{ない}	い ^だ	が ^な かった	い ^で
はな 話 ^し ます	す	さ ^{ない}	し ^た	さ ^な かった	し ^て
ま ^ち ます	つ	た ^{ない}	っ ^た	た ^な かった	っ ^て
し ^に ます	ぬ	な ^{ない}	ん ^だ	な ^な かった	ん ^で
あそ ^び ます	ぶ	ば ^{ない}	ん ^だ	ば ^な かった	ん ^で
よ 読 ^み ます	む	ま ^{ない}	ん ^だ	ま ^な かった	ん ^で
すわ ^り ます	る	ら ^{ない}	っ ^た	ら ^な かった	っ ^て

The て form of 行きます is 行^いって and the plain past is 行^いった.

Present

I listen 聞^きます → 聞^き plain positive (dictionary form)

Delete ます and change the final syllable from an *i* sound to an *u* sound using your hiragana chart.

い → う き → く ぎ → ぐ し → す ち → つ に → ぬ び → ぶ み → む り → る

Present negative

I don't listen 聞^きません → 聞^きない plain negative (ない form)

Delete ません, change the syllable before ます from an *i* sound to an *a* sound using your hiragana chart and add ない.

い → わ き → か ぎ → が し → さ ち → た に → な び → ば み → ま り → ら

Past

I did listen/I listened 聞^きました → 聞^きいた plain past (た form)

Change the verb into the て form and then change the final て to た.

い → っ^た き → い^た に → ん^だ ち → っ^た ぎ → い^だ
 び → ん^だ り → っ^た し → し^た み → ん^だ

~う verbs change to わ for negatives. For example, 買^かう → 買^かわない.

Past negative

I didn't listen ^き聞きませんでした → ^き聞かなかった plain past negative (なかった form)

Change the verb to plain (ない form), delete the final い and add かった.

Summary of the polite and plain forms for Group 1: Godan verbs

Polite form (ます)	か書きます	か書きません	か書きました	か書きませんでした
English	I write	I don't write	I wrote	I didn't write
Plain form	か書く	か書かない	か書いた	か書かなかった

Group 2: Ichidan verbs

Present

I eat ^た食べます → ^た食べる
plain positive (dictionary form)

Delete ます and add る.

Past

I did eat/I ate ^た食べました → ^た食べた
plain past (た form)

Delete ました and add た, or change the verb into て form and change the final て to た.

Present negative

I don't eat ^た食べません → ^た食べない
plain negative (ない form)

Delete ません and add ない.

Past negative

I didn't eat ^た食べませんでした → ^た食べなかった
plain past negative (なかった form)

Change the verb to plain negative (ない form), delete the final い and add かった.

Summary of the polite and plain forms for Group 2: Ichidan verbs

Polite form (ます)	みます	みません	みました	みませんでした
English	I see	I don't see	I saw	I didn't see
Plain form	みる	見ない	見た	見なかった

Group 3: Irregular verbs

Polite form (ます)	します	しません	しました	しませんでした
English	I do	I don't	I did	I didn't
Plain form	する	しない	した	しなかった
Polite form (ます)	きます	きません	きました	きませんでした
English	I come	I don't come	I came	I didn't come
Plain form	くる	こない	来た	来なかった

VERB CHART

Here is a list of all the verbs in *Obento Deluxe* and *Obento Supreme*, and an example of how to change verbs with the same ending to make the tenses you want.

Group 1: Godan verbs

～ます form	English	ます	て
		do/will do	doing
～います	to meet	^あ 会います	会って
～きます	to write	^か 書きます	書いて
～ぎます	to swim	およぎます	およいで
～します	to speak	^{はな} 話します	話して
～ちます	to wait	まちます	まって
～にます	to die	しにます	しんで
～びます	to play	あそびます	あそんで
～みます	to read	^よ 読みます	読んで
～ります	to sit	すわります	すわって

^あ会います to meet
 あらいます to wash
 いいます to say
 うたいます to sing
^か買います to buy
 かよいます to commute
 つかいます to use
 もらいます to receive

^い行きます to go
 およぎます to swim
^か書きます to write
 かきます to draw
^き聞きます to listen/hear/ask
 さきます to bloom
 つきます to arrive
 ぬぎます to take off
 はきます to wear (lower body)
 はたらきます to work

The て form of 行きます is 行って, and the plain past is 行った.

ひきます to play (stringed instruments)
 まきます to roll
 おします to push
 おろします to lower down
 かくします to hide
 かします to lend
 けします to turn off
^だ出します to bring out/post
 ためします to attempt/try
^{はな}話します to speak
 もどします to restore/turn back
 ちます to win
 たちます to stand
 たちます to pass (time)
 まちます to wait
 もちます to hold/carry
 しにます to die

There are a few Group 1/Godan verbs that end in an *i* sound plus る, or an *e* sound plus る. It is a good idea to learn these so you don't confuse them with Group 2/Ichidan verbs, which all have one of these sounds, plus る.

Plain present	Plain present negative	Plain past	Plain past negative
do/will do	don't/will not do	did	did not do
^あ 会う	会わない	会った	会わなかった
書く	書かない	書いた	書かなかった
およぐ	およがない	およいだ	およがなかった
^{はな} 話す	話さない	話した	話さなかった
まつ	またない	まった	またなかった
しぬ	しなない	しんだ	しななかった
あそぶ	あそばない	あそんだ	あそばなかった
^よ 読む	読まない	読んだ	読まなかった
すわる	すわらない	すわった	すわらなかった

あそびます	to play	しります	to know
よびます	to call	しゃべります	to chat
かみます	to chew	すわります	to sit
^す 住みます	to live	^わ 分かります	to understand
^の 飲みます	to drink	わたります	to cross
^{やす} 休みます	to rest	つくります	to make
^よ 読みます	to read	とおります	to pass through
あります	to exist (non-living things)	とまります	to stop/to stay (overnight)
おどります	to dance	とります	to take
おわります	to finish	なります	to become
かえります	to return	のりかえます	to change (transport)
かかります	to take time	のります	to ride
かぶります	to wear (head)	^{はい} 入ります	to enter
がんばります	to try hard	はじめります	begin/start
きります	to cut	はしります	to run
けります	to kick	ふとります	to get fat
さわります	to touch	ふります	to fall (rain/snow)
		まがります	to turn
		まもります	to protect
		...	

Group 2: Ichidan verbs

～ます form	English	ます	て
		do/will do	doing
～い sound + ます	to get up	おきます	おきて
～え sound + ます	to eat	た 食べます	食べて

あびます	to take a shower
います	to exist (living things)
おります	to get off
きます	to wear (upper body)
あけます	to open
あこがれます	to be attracted to
おきます	to get up
できます	to be able to
い 入れます	to put/let it in

うけます	to catch/receive
おしえます	to teach
おぼえます	to remember
かぞえます	to count
かんがえます	to think
き 聞こえます	to be audible/can hear
しめます	to close
つかれます	to become tired
つけます	to switch on

Group 3 verbs (irregular)

English	ます	て	Plain present
	do/will do	doing	do/will do
come	き 来ます	き 来て	く 来る
do/play	します	して	する

き 来ます	to come
します	to do/play
あんしんします	to be relieved
あんないします	to guide
いらいらします	to become irritated/nervous
うんてんします	to drive
がいしょく 外食します	to eat out
きんちょうします	to be nervous
けしょうします	to wear make-up

ごろごろします	to lie around/to loaf about
さんかします	to participate
さんぽします	to stroll/walk
じこしょうかいします	to give a self-introduction
します	to wear (an accessory)/decide on/have to eat or drink
じゅんびします	to prepare/get ready
ジョギングします	to jog
そうじします	to clean up

Plain present	Plain present negative	Plain past	Plain past negative
do/will do	don't/will not do	did	did not do
おきる	おきない	おきた	おきなかった
^た 食べる	食べない	食べた	食べなかった

つけます to wear (accessories)
 つづけます to continue
^で出かれます to go out
^で出ます to attend/participate
 なげます to throw
^た食べます to eat
 ねます to sleep
^み見ます to watch/look at

はじめます (I) begin
 まけます to lose (game/competition)
 まぜます to mix
 見せます to show
 見つけます to find
 やせます to lose weight
 やめます to quit/give up

Plain present negative	Plain past	Plain past negative
don't/will not do	did	did not do
^こ 来ない	^き 来た	^こ 来なかった
しない	した	しなかった

^{でんわ}電話します to telephone
 ときどきします to feel excited/nervous
 にこにこします to smile radiantly/beaming
 ひっこします to move house
 ぶらぶらします to dawdle/hang around
 べんきょうします to study
 ホストします to host
 めそめそします to sob/whimper
 れんしゅうします to practise

^{りょ}行します to travel
 リラックスします to relax
 ろくおんします to record
 わくわくします to be nervous/excited/thrilled

ADJECTIVE CHART

Here is a complete list of the い and な adjectives introduced in *Obento Deluxe* and *Obento Supreme*.

い adjectives

	Positive	Negative
Present	^{たか} 高いです。 It is expensive.	高くないです。 It is not expensive.
Past	高かったです。 It was expensive.	高くなかったです。 It was not expensive.
Before a noun:	高いきものです。 It is an expensive kimono.	
And:	高く ^て 、ふるいです。 It is expensive and old.	

あおい	blue	きいろい	yellow
あかい	red	きたない	dirty
あかるい	light/bright	きびしい	strict
あたたかい	warm	くさい	smelly
^{あたら} 新しい	new	くらい	dark/gloomy
あつい	hot/thick (from front to back)	くろい	black
あぶない	dangerous	こわい	scary
いい*	good	さびしい	sad/lonely
いそがしい	busy	さむい	cold (weather)
うすい	thin (from front to back)	しろい	white
うつくしい	beautiful	すくない	few
うるさい	noisy	すごい	amazing
うれしい	happy	すずしい	cool (weather)
おいしい	delicious	すばらしい	wonderful/amazing
おおい	many/much	せまい	narrow
^{おお} 大きい	big/large	^{たか} 高い	tall/expensive
おかしい	funny/strange	たのしい	enjoyable/fun
おそい	slow	^{ちい} 小さい	little/small
おもい	heavy	ちかい	near
おもしろい	interesting/fun	つまらない	boring
かっこいい*	attractive/trendy/cool	つめたい	cold (objects)
かっこわるい	ugly/idiotic/unattractive/not trendy	つよい	strong
かなしい	sad	とおい	far/distant
かわいい	cute	ながい	long
		ねむい	sleepy
		はずかしい	embarrassing
		はやい	fast/quick
		ひくい	low

*いい becomes よくない in the negative, よかった in the past and よくなかった in the past negative.

ひどい	awful	むしあつい	humid
ひろい	wide/spacious	むずかしい	difficult
ふとい	thick	めずらしい	rare/unusual
ふるい	old	やさしい	easy/kind/gentle
ほそい	thin/slender/small (diameter)	やすい	cheap
まずい	(tastes) awful	わかい	young
まるい	round	わるい	bad
みじかい	short		

な adjectives

	Positive	Negative
Present	とくべつです。 It is special.	とくべつじゃないです。 It is not special.
Past	とくべつでした。 It was special.	とくべつじゃなかったです。 It was not special.
Before a noun:	とくべつな きものです。 It is a special kimono.	
And:	とくべつで、すてきです。 It is special and wonderful.	

いや(な)	unpleasant	たい 大へん(な)	difficult/hard work
いろいろ(な)	various	すてき(な)	wonderful
かわいそう(な)	pitiable	でんとうてき(な)	traditional
きらい(な)	dislike	とくい(な)	(I am) skilled/good at
きれい(な)	pretty/clean	とくべつ(な)	special
げんき(な)	lively/spirited	にが ^て 手(な)	poor at/not good at
ざんねん(な)	pitiful	にぎやか(な)	lively/crowded
しずか(な)	quiet	のんき(な)	easy-going
しぜん(な)	natural	ばか(な)	silly
しつれい(な)	impolite	ハンサム(な)	handsome
じょうず 上手(な)	(someone is) skilled/good at	ひま(な)	free/idle
しんせつ(な)	kind	へた 下手(な)	(I am/someone is) unskilled/bad at
す 好き(な)	like	へん(な)	strange
すてき(な)	nice/wonderful	べんり(な)	convenient
たい 大きらい(な)	dislike a lot/hate	まじめ(な)	serious
たい 大じょうぶ(な)	all right/fine/ok	ゆう ^{めい} 名(な)	famous
たいす 大好き(な)	like a lot/love	らんぼう(な)	rough/violent
たい 大せつ(な)	important	りっぱ(な)	great/splendid/admirable
		わがまま(な)	spoilt/selfish

SPECIAL カタカナ SOUNDS

カタカナ is used for foreign words. Yet, there are some sound combinations that cannot be written just using ヤ, ヨ or ヱ. (In addition, small ア, イ, エ or オ are also used.)

(ティ)	パーティー	party
(ディ)	ディズニーランド	Disneyland
(ウィ)	ウィリアム	William
(ウエ)	ウェリントン	Wellington
(ヴィ)	ヴィクトリア	Victoria (can also be written as ビクトリア)
(ファ)	ファッション	fashion
(フィ)	サーフィン	surfing
(フォ)	フォーク	fork
(ジェ)	ジェット	jet

USING げんこうようし

The four rules for well-balanced writing are:

- 1 correct strokes
- 2 correct stroke order
- 3 correct placement for each stroke
- 4 allowing the correct space between characters.

When Japanese students practise writing characters or draft a written piece such as an essay or a magazine article, they use squared writing paper called げんこうようし (see below). The squares help in the:

- writing of balanced and even-sized characters
- accurate positioning of characters, which allows for correcting and adding ふりがな to difficult かんじ.

Traditionally, Japanese was written vertically. To do this using げんこうようし, turn the paper around so that you start at the top right-hand corner and write down the column and then continue to the next left-hand column.

Today, Japanese is written vertically or horizontally on げんこうようし. To write horizontally, you start from the top left-hand corner, like in English, and write across the page. Study both styles on the following page. What differences can you find?

げんこうようし rules

Looking at the examples on the following page, there are similarities and differences in the two written styles. Some of the rules for using げんこうようし are slightly different in each case.

General rules

- 1 Leave three blank squares for the title.
- 2 Leave a blank square at the start of a new line for each paragraph.
- 3 Don't leave spacing between words. (Words can run onto the next line.)
- 4 Write commas (、) full stops (。), and quotation marks (「 」) in their own square. However, when a full stop is used with a closing quotation mark, they are written together in the same square. If 、 、「 or 」 are at the end of a line, they are written in the last square or write outside the square at the bottom of the line.

GLOSSARY

日本語～英語

あ

ああ、そうですか。	Oh, really is that so?
あいきどう	aikido
あいだ、間	duration/between/during
あいます、会います	to meet
アウトドアエデュケーション	outdoor education
あおい	blue
あかい	red
あがります、上がります	to go up
あかるい	bright/light
あかるいせいかくのひと、 あかるいせいかくの人	person with a cheerful personality
あき、秋	autumn
アキバ	abbreviation for Akihabara
あきまつり、秋まつり	autumn festival
アクセサリー	accessory/jewellery
あけましておめでとう	Happy New Year!
あけます	to open
あげます	to give
あこがれます	to long for
あし	leg/foot
あした	tomorrow
あそこ	over there
あそびます	to play/hang out
あたたかい	warm
あたま	head
あたまがいい	intelligent
あたらしい、新しい	new
あつい	hot
あとで	after/later
アドレス	address
あなた	you
あに	older brother (my)

アニメ	animation/ <i>anime</i>
あね	older sister (<i>my</i>)
あの	that over there
アパート	flat/unit/apartment
あびます	to take (a shower)
あぶない	dangerous
アボカド	avocado
あまり (あんまり)	not really/not very often/ not well
あめ	rain/rainy
あめ ときどき ゆき	rain and occasional snow
あらいます	to wash
あらし	storm/stormy
ありがとうございます。	Thank you very much.
あります	to be/to have/there is ... (inanimate objects)
あるいて (行きます)	(to go) on foot
アルバイト	part-time job
あれ	that one over there

い

～い、～位 (一位、二位)	... place (1st place, 2nd place)
いい	good
いいます	to say/tell
イメール、メール	email
いえ、家	house/home
いきます、行きます	to go
いくらですか。	How much is it?
いけばな	flower arranging
いしゃ	doctor
いす	chair
いそがしい	busy
いただきます。	Let's eat!

イタリアご、イタリア語	Italian language
いちにちめ、一日目	the first day
いちばん、一ばん	number one/the most...
いちばんめ、一ばん目	first (one)
いつ	When?
いつから	From when?
いっしょに	together
いっせんまん、一千万	ten million
いつつ、五つ	five (counting general items)
いってきます。	I am leaving/going/off.
いつでも	any time
いってらっしゃい。	See you later/Take care.
いつも	always
いとこ	cousin (<i>my</i>)
いとこさん	cousin (<i>polite</i>)
いま	living room
いま、今	now
いまから、今から	from now
います	to be/to have/there is ... (animals and people)
いもうと	younger sister (<i>my</i>)
いもうとさん	younger sister (<i>polite</i>)
いや(な)	awful
いらいらします	to be irritated/nervous
いらっしゃいませ	Welcome. / May I help you?
いりぐち、入口	entrance
いります	to need
いれます、入れます	to put in/let in
いろ	colours
いろいろ(な)	various/many different
いん	seal/name stamp
インストラクター	instructor
インターネット	internet
インタビュー	interview

う

うえ、上	on top/above
ウェイター	waiter
ウェイトレス	waitress
うけます	to catch/receive
うごいて	moving
うごかしかた	way of moving
うし	cow
うしろ	behind
うそ	lie/fib
うた	song
うたいます	to sing
うち、家	house/home
うちわ	fan
うつくしい	beautiful
うで	arm
うどん	udon noodles
うまい	delicious
うみ	beach
うるさい	noisy
うれしい	happy/glad
うん	Yes (<i>casual</i>)
うんてんします	to drive
うんどう	exercise
うんどうかい	sports day

え

え	picture
エアコン	air conditioner
えいが	movie
えいかいわ、英会話	English conversation
えいがかん	cinema/movie theatre
えいご、英語	English language
えーと／ええと	umm

えき	train station	おじゃまします	a special expression before entering a house or room
エスエフ(SF)	science fiction	おしょう月	New Year
えもじ	emoji	おしり	bottom
えん、円	yen	おすすめ	recommendation
えんげき	Drama	おせいぼ	winter gift
エンジニア	engineer	おせちりょうり	New Year's food
えんぴつ	pencil	オタク	otaku/geek

お

おいくつですか。	How old are you?	おちゃ	tea
おいしい	delicious	おちゃわん	tea cup/bowl
おいで	come here	おちゅうげん	summer gift
おいわい	celebration	おつきみを します、 お月見を します	to go/do moon viewing
おうほします	to apply	おつり	change
おおあめ、大あめ	heavy rain	おてあらい、お手あらい	toilet/restroom
おおきい、大きい	big/large	おてら	Buddhist temple
オーストラリアでは	in Australia	おとうさん、お父さん	father (<i>polite</i>)
オーストラリアとちがって	unlike Australia	おとうと	younger brother (<i>my</i>)
おかあさん、お母さん	mother (<i>polite</i>)	おとうとさん	younger brother (<i>polite</i>)
おかえし	gift given in return	おとこのこ、男のこ	boy
おかえりなさい。	Welcome home/back.	おとこのひと、男の人	man
おかげ	it is all down to you/ thanks to you	おとしだま	New Year's gift money
おかし	sweets/lollies/snacks	おとな、大人	adult
おかしい	funny/amusing	おどります	to dance
おかね、お金	money	おなか	stomach
おからだに気をつけて。	Take care of yourself.	おなかがいっぱいです。	I am full.
おきます	to get up/wake up	おなかがペコペコです。	I am starving. (<i>casual</i>)
おげんきですか。	How are you?	おにいさん	older brother (<i>polite</i>)
おじ	uncle (<i>my</i>)	おにぎり	rice ball
おじいさん	grandfather (<i>polite</i>)	おねえさん	older sister (<i>polite</i>)
おしえます	to teach/tell	おねがいします	Would you do me the favour? Please ...
おじさん	uncle (<i>polite</i>)	おば	aunt (<i>my</i>)
おします	to push	おばあさん	grandmother (<i>polite</i>)
		おばさん	aunt (<i>polite</i>)

おはし	chopsticks	がいこくご、外国語	foreign language
おふろ	bath	がいこくじん、外国人	foreigner
おふろに はいります、 おふろに 入ります	to have a bath	かいしゃ、会社	company
おへんじをたのしみに しています。	I am looking forward to your reply.	かいしゃいん、会社いん	company employee
おべんとうばこ	lunch box	がいしょくします、 外食します	to eat out
おぼえます	to remember	かいだん	stairs/staircase
おまたせしました。	Sorry to keep you waiting.	かいます、買います	to buy
おみやげ	souvenir	かいもの、買いのもの	shopping
おみやげや	gift/souvenir shop	かいわ、会話	conversation
おもいます	to think/consider	かえます	to change
おもいやり	consideration	かえります	to go home/return
おもしろい	interesting	かお	face
おもち	rice cake	かがく、か学	Science
おやすみなさい。	Good night.	かかります	to take time/cost money
おやつ	snack	かきごおり	shaved ice treat
およぎます	to swim	かきます	to draw
おりがみ	origami	かきます、書きます	to write
おります	to get off	かくこと	drawing
オリンピック	the Olympics	かくします	to hide
オレンジの	orange	がくせい、学生	student
おろします	to drop off	がくれき	education history
おわります	to finish	かけじく	hanging scroll
おわん	bowl	かけます	to wear (glasses)/pour over
おんがく	Music	かさ	umbrella
おんせん	natural hot springs	かさたて	umbrella stand
おんなのこ、女のこ	girl	かざん、火山	volcano
おんなのひと、女の人	woman	かしこまりました。	Certainly.
おかねをためます、 お金をためます	to save money	カジノ	casino
		かします	to lend
		かしゅ、か手	singer
		かぜ	wind
		かぜがつよい	strong wind
		かぞえます	to count
		かぞく、家ぞく	family
か			
~かい	counter for floors		
かいがい、かい外	overseas		
かいけいし	accountant		

ガソリンスタンド	petrol station	からだにいい	good for your body
かた	shoulder	からて	karate
かちます	to win	カリフォルニアロール	California roll
カチンコチン	freezing up	カレーうどん	curry noodles
がつがつ	eating greedily/craving something	がわ	side
がっき	musical instrument	かわ	river
がっこいい	attractive/trendy/cool	かわいい	cute/pretty
がっこう、学校	school	かわいそう	poor/pitiful
がっこうしゅうかい、 学校しゅうかい	school assembly	かん、間	period of time
かっこわるい	unattractive/not trendy	かんがえます	to think/consider
カップ	cup	かんこうち	tourist resort
かていか	Home Economics	かんごし	nurse
かていきょうし	home tutor	かんじ	kanji
かど	corner	かんぱい!	Cheers!
かならず	certainly/without fail	がんばって!	Good luck!
かにかまぼこ	crab fish cake	がんばります	to try hard
ガバツ	sound of a sudden movement		
かばん	bag	き	
カフェ	cafe/coffee shop	きいろ (い／の)	yellow
かぶります	to wear (hats)	きおん	air temperature
かべ	wall	きかせていただいて	letting me hear
かみ	paper	きかん	period (of time)
かみ(のけ)	hair	ききます、聞きます	to listen/hear
かみなり	lightning	きこえます、聞こえます	to be audible
かみます	to chew	きじ	article
ガム	chewing gum	ぎし	engineer
カメラマン	photographer/ camera operator	ぎじゅつ	Design and Technology
かもく	subject	きせつ	season
かよいます	to commute	きそく	rules
から	from/because	きた、北	north
カラオケパーティー	karaoke party	きたぐち、北口	north entrance
からだ	body	きたない	dirty
		きっさてん	coffee shop
		きのう	yesterday
		きびしい	strict

きぼう	request/desire
きます	to put on (top half or general clothing)
きます、来ます	to come
きもち、気持ち	feeling
きもちがいい、 気持ちがいい	feels good
ギャーギャー	sound of screaming loudly
キャプテン	captain
きゅうしょく、きゅう食	school lunches
きゅうどう	kyudo (Japanese archery)
きゅうり	cucumber
きょう	today
きょうがく、きょう学	co-educational
きょうぎ	event/sporting discipline
きょうしつ	classroom
きょうと	Kyoto
きょうりゅう	dinosaur
きよねん	last year
きらい(な)	unlikeable
キラキラ	sparkling
ぎらぎら	pulsating heat from the sun
きります	to cut
きれい(な)	pretty/clean
キロ	kilogram (kg)
きをつけます	to be aware of/be careful
きんいろ、金いろ	gold
ぎんこう、ぎん行	bank
ぎんこういん、 ぎん行いん	bank employee
きんちょうします	to be nervous
きんぱつ、金ぱつ	blond (hair)
ぎんメダル	silver medal
きんメダル、金メダル	gold medal

く

くうこう	airport
くすりや	pharmacy
ください	please give me
くち、口	mouth
くつ	shoes
くつばこ	shoe box
くつや	shoe shop
くに、国	country
くもり	cloudy
くらい	dark
ぐらい	about
クラブかつどう	club activity
グラム	gram
クリケット	cricket
くるまいす、車いす	wheelchair
くろい	black

け

けいかん／けいさつかん	police officer
けいざい	economics
げいじゅつか、 げいじゅつ家	artist
けいたいでんわ、 けいたい電話	mobile phone
けいれき	background/career
ゲーム	game
けしき	scenery
けしゴム	eraser
けします	to turn off
けしょう	make-up
けしょう(を)します	to wear make-up
けっか	results
けっこんしき	marriage

ゲラゲラ	cackling laugh	こくご、国語	national language
けります	to kick	こくせき、国せき	nationality
けん	tickets	こくりつこうえん、 国りつこうえん	national park
~けん	counter for buildings and houses	ここ	here (near the speaker)
げんかん	entrance area	ごご	p.m./afternoon/evening
げんき(な)	lively/energetic	ここのつ、九つ	nine (counting general items)
げんこう	manuscript	コスプレ	cosplay
けんこうじょうたい	medical conditions (serious only)	ごぜん、ご前	a.m./morning
げんざい	at present	ごぜんちゅう、ご前中	during the morning
けんちくか、けんちく家	architect	こたつ	Japanese heater
けんどう	kendo	ごちそうさま (でした)。	I have finished eating.
		こちらどうぞ。	This way, please.

こ

~こ	counter for small, round items	こと	matter/thing
~ご、~語	language	ことし、今年	this year
こうえん	park	ことしもよろしくおねがいします、 今年もよろしくおねがいします。	Please remember me this year too.
こうこう、高校	senior high school	ことば	word
こうこうせい、高校生	high school student	こども	child
こうこく	advertisement/publicity	こどものとき、子どもの時	when I was a child
こうさてん	intersection	この	this
こうそく	school rules	このへん	around here
こうてい	schoolyard	このように	as explained
こうよう	autumn colours on leaves	ごはん	cooked rice/meal
こうようを見ます	to view the autumn leaves	コマーシャル	commercial
こうりつ	public	こまったとき、こまった時	when (you are) in trouble
こうりつこうこう、 こうりつ高校	public high school	ごみ	rubbish
コート	coat	ごみばこ	rubbish bin
ごがく、語学	language study	コミュニケーション	communication
ごかぞくに どうぞ よろしく。 ご家ぞくに どうぞ よろしく。	Give my regards to your family.	こめ	rice (uncooked)
ごがつにんぎょう、 五月人ぎょう	Children's Day decorative dolls	コメディ	comedy
		ごめん	sorry
		ごめんなさい。	I am sorry.
		ゴルフ	golf

これ	this one	サッカー	soccer
これで	at/with this	ざっし	magazine
ごろ	around (time)	さとう	sugar
ごろごろします	to lie around/loaf about	さびしい	sad/lonely
こわい	scary	さびしそう	seems sad
こんげつ、今月	this month	ざぶとん	Japanese-style cushion
こんこん	sound of heavy snow	さむい	cold
こんしゅう、今週	this week	さむざむ	chilly/wintry
こんど、今ど	this time	さゆう、左右	left and right
こんなの	such thing	さわります	to touch
こんばん、今ばん	tonight	さんかげつかん、 三か月間	for three months
コンビニ	convenience store	さんかします	to participate
コンピューター	Computers (Information Technology)	サングラス	sunglasses
コンピューター プログラマー	Computer programmer	ざんねん	what a shame

さ

ざあざあ	sound of heavy rain
サイクリング	cycling
サイクリングをします	to go cycling
さいこうきおん	highest/maximum temperature
さいごに	finally
さいしょ	first
さいていきおん	lowest/minimum temperature
ざいりょう	ingredients
さきます	to bloom
さくひん	artwork
さくぶん	essay
さくら	cherry blossom
さしばし	stabbing chopsticks
さしみ	sashimi
~さつ	counter for books and magazines

し

~じ、~時	... o'clock
しあい	competition/game/ tournament/match
シーン	silence
ジーンズ	jeans
シェフ	chef
しお	salt
じかん、時間	hour/time
~じかんめ、~時間目	Period ... /class
じかんわり、時間わり	timetable
じきゅう	hourly rate
シクシク	sound of sweeping
じこしょうかい	self-introduction
しごと	work
しごとづくえ	work desk
しごとをします	to work at a job

じしょ、じ書	dictionary	シャワーをあびます	to have a shower
じしょけい	dictionary form	しゅう、週	week
じしん	earthquake	じゅうい	veterinarian
じずか(な)	quiet	じゅういち、十一	eleven (counting general items)
しぜん	nature	しゅうがくりょこう、 しゅう学りょ行	school trip/excursion
した、下	below/under	じゅうこうどう、 じゅう行どう	free-time activities
じだいげき、時代いげき	period drama/film	じゅうしょ、住しよ	address/place of residency
したがり、下書	draft/sketch	じゅうどう	judo
しつもん	question	じゅうに、十二	twelve (counting general items)
しつれいします	Excuse me/Goodbye	しゅうにいっかい、 週に一かい	once a week
しています	to be wearing (additional clothing/accessories)	しゅうまつ、週まつ	weekend
じてんしゃ、じてん車	bicycle	じゅうまん、十万	one hundred thousand
しとしと	sprinkling rain	じゅぎょう	lessons
じぶんで、じ分で	by oneself	じゅぎょう中	during lessons/in class
じぶんばかり、 じぶんばかり	thinking of yourself	しゅくだい	homework
しほう(の)どうき	reason for applying	しゅっぱつ、出ぱつ	departure
じまく	subtitles	しゅっぱんしゃ、出ぱん社	publishing company
します	to do/play	しゅふ、	housewife/househusband
しまった!	Oops!	しゅわ、手話	sign language
しまります	to close (e.g. it closes)	じゅんびします	to prepare
しめい、し名	full name	じゅんびたいそう	warm-up (exercise)
しめきり	deadline	しょうかい	introduction
しめます	to close/shut	しょうかいします	to introduce
じゃあ、またね。	See you later.	しょうがっこう、小学校	primary school
Jポップ	J-pop	しょうじ	paper screen door
しゃかい、社会	society	しょうしょうおまちください。Please wait a moment.	
しゃかいがく、社会学	Sociology	じょうず(な)、上手(な)	(someone is) skilled/good at
ジャケット	jacket	じょうば	horse riding
しゃしん	photo	しょうゆ	soy sauce
しゃちょう、社ちょう	company president/CEO	しょうらい、しょう来	future
シャツ	shirt		
しゃべります	to chat		
シャワー	shower		

しょうわ	Showa reign (used for giving dates)	スカート	skirt
ジョギングします	to jog	すき(な)、好き(な)	like/likeable (favourite)
しょくじつき、食じつき	meals included	スキー	ski
しょくれき	work history	スキーじょう	ski resort
じょしこう、女子校	girls' high school	スキーをします	to ski
しょどう、書どう	calligraphy	すきます	to empty
じょゆう	actress	すぐに	immediately
しりつ、私りつ	private	スケート	skating
しりつがっこう、私りつ学校	private school	すごい	amazing
しります	to know	すこし	a little
しろ(い)	white	すごろく	Sugoroku (a Japanese variety of Parcheesi)
しんかんせん	bullet train/shinkansen	すずしい	cool (weather)
しんごう	traffic signal/lights	ずっと	all the way
じんこう、人口	population	ステーキ	steak
しんしつ	bedroom	すてき(な)	nice/wonderful
じんじゃ	Shinto shrine	スニーカー	sneakers/runners
しんしゃ、新車	new car	スノーボード	snowboard
しんせつ(な)	kind	スノーボードをします	to snowboard
しんちょう	height	すばらしい	amazing/wonderful
しんねん、新年	new year	スポーツインストラクター	sports instructor
しんぶん、新聞	newspaper	ズボン	trousers/pants

す

す	vinegar	すみます、住みます	to live
すいえい、水えい	swimming	すみません	I am sorry/Excuse me/ Thank you
すいえいを します、水えいを します	to have a swim	すもう	sumo
すいじょうスキー、水上スキー	waterskiing	すもうべや	sumo stable/school
すうがく、すう学	Maths	すらすらかきます、すらすら書きます	to write fluently
スースー	sound of sleeping	スリッパ	slippers
スーツ	suit	すわります	to sit down
スーパー	supermarket	すんでいます、住んでいます	to live ...

せ

せいかく	personality
せいかくがいい	nice-natured
せいじ	politics
せいじか、せいじ家	politician
せいと、生と	student
せいねんがっぴ、生年月日	date of birth
せいびし／メカニック	mechanic
せいふく	uniform
せいぶつ、生ぶつ	Biology
せiyゆう	voice actor
セーター	sweater/woollen jumper
せかいじゅう、せかい中	all over the world
せがたかい、せが高い	tall
せがひくい	short (height)
せきにんしゃ	company manager
せっけん	soap
せつめい	explanation
せなか、背中	back
ぜひきてください。 ぜひ来てください。	Please make sure to come.
せまい	narrow
せん、千	one thousand
せんげつ、先月	last month
せんじつ、先日	the other day
せんしゃ、せん車	car wash
せんしゅ、せん手	athlete
せんしゅう、先週	last week
せんせい、先生	teacher
ぜんぜん	(not) at all
ぜんそく	asthma
せんたくかもく	elective subject
センチ	centimetre (cm)
ぜんぶ	all
ぜんぶで	in total

そ

そう	yes, that's right
そうじ	clean up
そうじ(を)します	to clean
そうすると	if/when you do that
そうですか。	Is that so?
そうですね	that's right, isn't it
そうでもない	not so/not that much
ぞうり	thongs/traditional footwear
そこ	there
そつぎょう	graduation
そと、外	outside
その	that
そのあとで	after that
そのた	others
そば	noodles
そふ	grandfather (my)
ソフトボール	softball
そば	grandmother (my)
それ	that one
それから	after that (at start of sentence)

た

～だい	counter for machinery
たいいく	Physical Education
たいかい	competition/tournament/ convention
だいがく、大学	university
だいがくせい、大学生	university student
だいく、大く	carpenter
たいこ	Japanese drums
たいじゅう	weight (body)
だいじょうぶ、大じょうぶ	alright/OK
だいすき、大好き	love

たいせつ(な)、大せつ(な)	important
たいそう	gymnastics
だいどころ	kitchen
たいふう	typhoon
たいへん(な)、 大へん(な)	hard/difficult
だいほしゅう	recruiting widely
たかい、高い	expensive/high
だから	therefore
たくさん	many/much/a lot
タクシーのうんてんしゅ、 タクシーのうんてん手	taxi driver
タクシーのりば	taxi stand
たくはいびん	home delivery
だけ	only
だします、出します	to put out
ただいま。	I am home.
たたみ	tatami
たたみのへや	tatami room
たちます	to stand up
だっこ	cuddle
たとえば	for example
たなばた	Star Festival
たのしい	fun
たのしみです。	I can't wait/I'm looking forward to it.
たのしみにしています。	I am looking forward to it.
たのしんで	enjoy
タブレット	tablet (e.g. iPad)
たべます、食べます	to eat
たべもの、食べもの	food
たまご	egg
ためします	to try
たらたら	sweating
だれが	Who?

だれと	Who with?
たんご	vocabulary
だんしこう、男子校	boys' school

ち

ちいさい、小さい	small
チーム	team
ちかい	nearby/close
ちかく	nearby
ちかてつ	subway
ちこく	late
ちこく(を)します	to be late
ちち、父	father (<i>my</i>)
ちやいろ(い/の)	brown
ちやしつ	tea ceremony room
チャット	chat
ちゃんこなべ	hot pot (sumo wrestlers' dish)
チャンピオン	champion
ちゅうい!	Attention!
ちゅうおうぐち、中おう口	central exit
ちゅうがっこう、中学校	junior high school
ちゅうごく、中国	China
ちゅうしん、中しん	centre
ちり	Geography
ちります	to fall (flowers/leaves)

つ

〜つ	counter for general items
ツアーガイド	tour guide
ついています	to be included/ attached (comes with a complementary gift)
つうきん時間	commuting time
つかいます	to use
つかうのは	using

つかれます	to be tired
つぎ	next
つぎに	secondly
つきます	to arrive
つくえ	desk
つくります	to make
つけます	to switch on
つけます	to wear/put on (jewellery or items you attach)
つづけます	to continue
つなみ	tsunami/tidal wave
つまらない	boring
つゆ	rainy season
つよい	strong
つり	fishing
つりをします	to go fishing/to fish

て

て、手	hand
Tシャツ	T-shirt
ていじせい、てい時せい	part-time (high school)
テーブル	table
でかけます、出かけます	to go out (with friends)
できます	able to do/can do
できるかな	I wonder if I can ...
でぐち、出口	exit
テクノロジー	technology
~でした	it was
~でしょう	don't you think? It probably will ...
です	is/are
てづくり、手づくり	handmade/homemade
てつだいます、手つだいます	to help
テニス	tennis
では	then (formal)

デパート	department store
てまきずし、手まきずし	hand-rolled sushi
でます、出ます	to go out/leave/exit/ participate
でます、出ます	to have (an idea)/appear
でも	but/even/if/now
~でも	even now/if/now
テレビ	TV
テレビきょく	TV station
テレビばんぐみ	TV programs
てん	point/score
てんいん	shop assistant
てんき	weather
でんき、電気	electricity/light
でんきスタンド、 電気スタンド	lamp stand
でんきせいひん、 電気せいひん	electrical product
てんきよほう	weather report
でんしゃ、電車	train
でんとうてき(な)	traditional
でんわします、電話します	to telephone

と

と	and
ど	degrees (Celsius)
ドア	door
ドアがしまります。	The door will close.
ドイツご、ドイツ語	German language
トイレ	toilet
~とう	counter for larger animals
とうき、冬き	winter season
とうきょう、東京	Tokyo
とうげいか	potter
どうして	Why?
...	

どうぞ	Here it is. (when passing things to someone)/ Go ahead.	とりにいきます、 とりに行きます	to go and collect
どうですか。	How is it?	とります	to take (photos)
どうぶつえん	zoo	どれ	Which one?
とうほく、東北	north-eastern district of Japan	ドレス	dress (evening)
どうメダル	bronze medal	どんな...	What kind of ...?
とお、十	ten (counting general items)	どんなもの	What kind of things?
とおい	far	な	
とおります	to pass by	なか、中	inside
とき、時	time	ながい	long
ときどき、時々	sometimes	ながぐつ	gumboots
ときどきします、 ドキドキします	to be excited/nervous	ながさ	length
とくい(な)	skilled/good at	なげます	to throw
とくさんぶつ	specialty products	なごや、名古屋	Nagoya
どくしょ	reading	なぜ	Why?
どけい	clock/watch	なつ、夏	summer
どこ	Where?	なつやすみ、夏や休み	summer holiday
このま	Japanese alcove	など	etc/among other things
としょかん	library	ななつ、七つ	seven (counting general items)
どちらが／どれが	Which one?	なにか、何か	something
どちらのほうがいいですか	Which is better (for you)?	なにを、何を	What?
とても	very	なべもの	hot pot dishes
となり	next to	なまえ、名前	name
どの	Which?	なります	to become
どのぐらい	How long?	なるほど	I see
とびこみ	diving	なんじ、何時	What time?
とまります	to stop	なんじに、何時に	At what time?
ともだち、友だち	friend	なんせい、南西	south-west
ともだちのうち、友だちの家	friend's house	なんと、何ど	What temperature?
ドライブ	drive	なんとう、南東	south-east
ドライブをします	to go for a drive	なんねんかん、何年間	How many years?
ドラマ	drama shows (TV)	なんねんせい、何年生	What year level?
トランプをします	to play cards	なんばい、何ばい	How many cups?
		なんようび、何曜日	What day of the week?

に

にがて(な)	bad/weak at
にぎやか(な)	lively
にくや	butcher
にこにこします	to smile radiantly/to be beaming
にし、西	west
にしぐち、西口	west entrance/exit
にちじ、日時	date and time
~について	about ...
につきゅう	daily wage
にています	to look alike
にばんめ、二ばん目	second (one)
にほんご、日本語	Japanese language
にほんでは、日本では	in Japan
にほんどちがって、日本とちがって	unlike Japan
ニャーニャー	meow (cat)
ニューイヤーパーティー	New Year's party
にゅうがく、入学	entering school
ニュース	news
にわ	garden
にわし	gardener
にんきがあります、人気があります	popular

ぬ

ぬいぐるみ	soft toy
ぬぎます	to take off (clothing)

ね

ねえ	hey
ネクタイ	tie
ネットボール	netball
ねます	to sleep

ねんがじょう、年がじょう	New Year's card
ねんせい、年生	year level
ねんねん、年々	year after year

の

のせます	to place/put (it) on
のち	after/later (weather)
のみます、飲みます	to drink
のみもの、飲みもの	drinks
のり	seaweed
のりかえます	to change (transport)
のります	to ride/get on
のんき(な)	easygoing

は

は	tooth/teeth
バーベキュー	barbeque
はい	yes
~はい/~ばい/~ばい	counter for liquid in cups and bowls
はいいろ(の)	grey
ハイキング	hiking
ハイキングをします	to hike
はいく	haiku (short poem)
はいぐうしゃ	spouse
はいしゃ	dentist
はいゆう	actor
はいります、入ります	to enter
パイロット	pilot
ばか	silly/idiot
はがき	postcard
はきます	to wear/put on (bottom half of clothing)
はくぶつかん	museum
はこ	box

はさみ	scissors	ばん	number
はし	bridge	はん、半	half/half-past
バシッ	sound of knocking	ばんぐみ	TV or radio program
パジャマ	pyjamas	ハンサム(な)	handsome
はじまります	to start	はんたい	opposite
はじめて	the first time	はんたいに	on the other hand
はじめに	firstly	ハンマー	hammer
はじめまして。	I am pleased to meet you.	パンや	bakery
はじめます	to start (I start)		
ばしょ	place	ひ	
はしります	to run	ピアス/イヤリング	piercings/earrings
はずかしい	embarrassing	ヒーター	heater
バスてい	bus stop	ひがし、東	east
はたらきます	to work	ひがしぐち、東口	eastern entrance
バドミントン	badminton	ひきます	to play a musical instruments (stringed or keyboard)
はな	flower		
はな	nose	ひげ	beard/moustache
はなし、話	story	ひこうき、ひ行き	aeroplane
はなします、話します	to talk/speak	ひざ	knee
はなび、はな火	fireworks	ひさしぶりですね。	It has been a long time.
はなみ、はな見	flower viewing	びじゅつ	Art
はなや	florist	びじゅつかん	art gallery
はな火を見ます	to see the fireworks	ひしょ	personal assistant
はな見ツアー	flower-viewing tour	ひだちほう	Hida district (in Gifu Prefecture)
はな見をします	to do/go flower viewing		
はは、母	mother (my)	ひだり、左	left
はやい	fast/quick	ひだりがわ、左がわ	left-hand side
はやく	quickly	ひだりて、左手	left hand
バラエティーショー	variety show	ひだりめ、左目	left eye
はる、春	spring	びっくりしました。	I was surprised.
はるいちばん、春一ばん	first storm of spring	ひっこしをします	to move house
はるかぜ、春かぜ	spring wind	ひと、人	person
はれ	sunny/fine weather	ひどい	awful
はれ のち くもり	sunny then cloudy	ひとつ、一つ	one (counting general items)

ひとつめ、一つ目	first	ふたつ、二つ	two (counting general items)
ひとびと、人々	people	ふたつめ、二つ目	second
ひとり、一人	one person	ぶちょう	company manager
ひなにんぎょう、 ひな人ぎょう	Hina dolls	フットボール	football
ひび、日々	day by day	ブティック	boutique
ひま(な)	free time	ふでばこ	pencil case
ひまですか。	Are you free?	ふとい	fat/thick
ひゃく、百	one hundred	ふとっています	fat
ひゃくえんショップ、 百円ショップ	100-yen shop (discount shop)	ふとります	to gain weight
ひゃくまん、百万	one million	ふとん	Japanese bedding
びゅーびゅー	strong wind	ふぶき	blizzard
ヒューマノイドロボット	humanoid robot	ふみきり	railway crossing
びょういん	hospital	ふゆ、冬	winter
びょうきのとき、 びょうきの時	when you are sick	ふようかぞく	dependents
びようし	beautician/hairdresser	プラットフォーム	platform
ビル	building	フランスご、フランス語	French language
ひるね	nap	フリーマーケット	market/stall
ひるメロ	soap opera	ふりがな	kanji reading in hiragana
ひるやすみ、ひる休み	lunchtime/lunch break	ふります	to fall (rain/snow)
ひろい	spacious	ふるい	old (for objects)
ピンク(の)	pink	ふるさと	hometown

ふ

ファッション	fashion	プロフィール	profile
ブーツ	boots	ふん／ぶん、分	minute
プール	swimming pool	ぶんか	culture
ふうん。	I see. (casual)	ぶんかさい	cultural festival
フォーク	fork	ぶんぼう	grammar
ふきかえ	dubbing	^	
ふく	clothes	～へ	to ...
ふくや	clothes shop	へいせい	Heisei reign (used for giving dates)
ふくろ	bag	へえ!	Wow! (casual)

ぺこぺこ	hungry/starving	ホストシスター	host sister
へた(な)、下手(な)	unskilled/bad at	ホストします	to host
ベッド	bed	ホストファミリー	host family
へや	room	ほそい	skinny/thin
へん	area/vicinity	ほつほつ	light drops of rain
ペン	pen	ホテル	hotel
へん(な)	strange	~ほん/ほん/ほん、 ~本	counter for long items or bottles
べんきょう(を)します	to study	ほん、本	book
べんごし	lawyer	ほんせき	place of permanent residence
へんじ	answer/reply	ほんとうですか?/ ほんとうに?	Really?
へんじかいてね! へんじ書いてね。	Write me a reply! (<i>casual</i>)	ほんにんきぼうきにゆうらん	special requests for the position
べんり(な)	convenient	ほんばこ/ほんだな、 本ばこ/本だな	bookcase/bookshelf

ほ

ほう	towards
ほうえきがいしゃ、 ほうえき会社	international trading company
ほうがく	Japanese music
ほうかご	after school
ぼうし	hat/cap
ほうそうします	to broadcast
ボート	boat
ホーム	platform
ホームステイ	homestay
ホームルーム	homeroom
ほくせい、北西	north-west
ほけん	personal development
ほけんしつ	sick bay
ほけんたいいく	Health and Human Development
ほし	stars
ほしゅうしています	wanted/recruiting

ま

まあ	Oh! (female)
まあ	well then
まい	counter for flat items
まい、毎	every
まいあさ、毎あさ	every morning
まいしゅう、毎週	every week
まいつき、毎月	every month
まいとし、毎年	every year
まいにち、毎日	every day
まいばん、毎ばん	every evening
まえ、前	before/in front
まがります	to turn
まきす	sushi mat
まきます	to roll (it)

まくら	pillow
まけます	to lose
まじめ(な)	serious
まずい	awful/bad taste
まぜます	to mix
また	again
まだ	not yet/still
まだまだ	no, not at all
まち、町	town/city
まちのちゆうしん、 町の中しん	centre of town
まちます	to wait
まっすぐ	straight
まっすぐいきます、 まっすぐ行きます	to go straight ahead
まつり	festival
まつりに行きます	to go to a festival
まで	until/by
まど	window
マナー	manners
マニキュア	nail polish
マネージャー	manager
まもります	to protect
まよいばし	wandering chopsticks
マヨネーズ	mayonnaise
マラソン	marathon
まるい	round
まわり	around
まん	ten thousand
まんが	<i>manga</i>
まんがか、まんが家	cartoonist
まんがきっさ	<i>manga</i> café
マンション	apartment/apartment building

み

みえます、見えます	to be visible/I can see ...
みがきます	to brush/polish
みかん	mandarin
みぎ、右	right
みぎがわ、右がわ	right-hand side
みぎて、右手	right hand
(みぎに)まがります、 (右に)まがります	to turn (right)
みぎめ、右目	right eye
みじかい	short (length)
みずぎ、水ぎ	bathers/swimsuit
みせ	shop
みせます、見せます	to show
みち	road
(みちを)わたります	to cross (the road)
みっかかん、三日間	for three days
みつけます、見つけます	to find
みつつ、三つ	three (counting general items)
みつつめ、三つ目	third
みてください、 みてください	please look
みどり(の)	green
みなとまち、みなと町	port town
みなみ、南	south
みなみぐち、南口	southern entrance
みます、見ます	to look/see/watch
みみ、耳	ear
みみがとおい、 耳がとおい	difficulty hearing
みらい、み来	future
みりよく	charm
みんな	everyone
みんなで	by everyone

む

むかえにいけます、 むかえに行きます	to go and pick someone up
むしあつい	hot and humid
むずかしい	difficult
むすめ	daughter
むっつ、六つ	six (counting general items)
むらさき(の)	purple
め、目	eye
めいじん、名人	expert/master/professional
メカニック	mechanic
めがね	glasses
メディア	media
メニュー	menu
めのまえ、目の前	right in front (of your eyes)
メモをとります	to take a memo or notes
メルマガ	mail magazine

め

めんぜいてん	duty-free shop
めんせつ	interview
めんせつをうけます	to have an interview

も

も	also
~も ~も	as well as
もう	already
もういちど、もう一ど	once more
もうします	I am (in very polite way).
もうすぐ	soon
もうちょっと...	A little more ...
もう一ど言ってください。	Please repeat it.
モグモグ	sound of chewing
もしもし	hello (on the phone)
もちかた	way to hold

もちます	to carry/hold
もちろん	of course
もってきて	bring
もってくるもの、 もって来るもの	things to bring
もどします	to return (something)
もの	thing
ものいれ、もの入れ	storage
ものさし	ruler
もみじのはっぱ	maple leaves
もらいます	to receive
もん	gate

や

や	and ... etc.
~や	... shop
やおや	greengrocer
やきいも	baked sweet potato
やきとり	yakitori/chicken skewers
やきゅう	baseball
やく	approximately/about
やくざいし	pharmacist
やさかじんじゃ、 やさかじん社	Yasaka Shrine
やさしい	kind/gentle/easy
やさしそう	looks kind
やすい、安い	cheap/less expensive
やすみ、休み	holiday
やすみじかん、休み時間	recess
やせています	thin/slim/skinny
やせます	to lose weight
やっつ、八つ	eight (counting general items)
やま	mountain
やまのぼり	mountain climbing
やまのぼりをします	to do/go mountain climbing
やめます	to quit

ゆ

ゆうこう、友好	friendship
ゆうしょうします	to win the championship
ユーチューブ	YouTube
ゆうびんきょく	post office
ゆうめい(な)	famous
ゆき	snow/snowy
ゆきだるま	snowman
ゆきだるまをつくります	to make a snowman
ゆっくり	slowly
ゆび	fingers
ゆびわ	ring

よ

ようがく	Western music
ようしつ	Western-style room
ようしょく、よう食	Western food
よく	often
よこ	side
よせばし	pulling chopsticks
よっかかん、四日間	for four days
よつつ、四つ	four (counting general items)
よびます	to call out/call for
よみかき、読み書き	reading and writing
よみかた、読みかた	way of writing
よみせ	night-time stalls
よみます、読みます	to read
よやく	reservation
より	from/than
よろしくおねがいします。	Please remember me favourably./Give my regards (to everyone).

ら

ラーメン	hot noodle soup (Chinese style)
らいげつ、来月	next month
らいしゅう、来週	next week
らいねん、来年	next year
らくがき	graffiti
ラグビー	rugby
ラサールこうこう、ラサール高校	La Salle High School
ラジオ	radio
らんぼう(な)	rough/violent

り

りきし	sumo wrestler
りくじょう	athletics
リサイクルします	to recycle
りっぱ(な)	great/large/fine
りゅうがくせい、りゅう学生	exchange student
りょうり	cooking
りよかん	Japanese-style inn
りょこう(を)します	to travel
りょこうがいしゃ、りょこう会社	travel agent
リラックスします	to relax
りれきしょ	personal history form

る

るすばんでんわ、るすばん電話	answering machine
----------------	-------------------

れ

れいか、れい下	below zero degrees
れいど	zero degrees
れきし	History

レストラン	restaurant	わがまま(な)	spoilt/selfish
レポート	report	わかります、分かります	to understand
れんあい	love (romance)	わさび	wasabi
れんしゅうします	to practise	わしつ	Japanese-style room
ろ		わしょく、わ食	Japanese food
ローイング	rowing	わすれないで!	Don't forget!
ローラーブレード	rollerblading	わすれます	to forget
ろくおんします	to record	わたしたち、私たち	we
ロッカー	locker	わたしの、私の	my
ろてんぶろ	outdoor bath	わたります	to cross
わ		ワハハハ	sound of laughing
わあー。	Wow! (casual)	わるい	bad
わかい	young	ワンピース	one-piece (day) dress
わかいひと、わかい人	young people	を	
		~をください。	May I take/have...?

English-Japanese

A

a little	すこし	already	もう
a little more ...	もうちょっと...	alright/OK	だいじょうぶ、大じょうぶ
a special expression before entering a house or room	おじゃまします	also	も
a.m./morning	ごぜん、ご前	always	いつも
abbreviation for Akihabara	アキバ	amazing	すごい
able to do/can do	できます	amazing/wonderful	すばらしい
about	ぐらい	and	と
about ...	~について	and ... etc.	や
accessory/jewellery	アクセサリ	animation/ <i>anime</i>	アニメ
accountant	かいけいし	answer/reply	へんじ
actor	はいゆう	answering machine	るすばんでんわ、 るすばん電話
actress	じょゆう	any time	いつでも
address	アドレス	apartment/apartment building	マンション
address/place of residency	じゅうしょ、住しょ	to apply	おうほします
adult	おとな、大人	approximately/about	やく
advertisement/publicity	こうこく	architect	けんちくか、けんちく家
aeroplane	ひこうき、ひ行き	Are you free?	ひまですか。
after school	ほうかご	area/vicinity	へん
after that	そのあとで	arm	うで
after that (at start of sentence)	それから	around	まわり
after/later	あとで	around (time)	ごろ
after/later (weather)	のち	around here	このへん
again	また	to arrive	つきます
aikido	あいきどう	art gallery	びじゅつかん
air conditioner	エアコン	Art	びじゅつ
air temperature	きおん	article	きじ
airport	くうこう	artist	げいじゅつか、 げいじゅつ家
all over the world	せかいじゅう、せかい中	artwork	さくひん
all the way	ずっと	as explained	このように
all	ぜんぶ	as well as	~も ~も
		asthma	ぜんそく

at present	げんざい	to be/to have/there is ... (inanimate objects)	あります
At what time?	なんじに、何時に	beach	うみ
at/with this	これで	beard/moustache	ひげ
athlete	せんしゅ、せん手	beautician/hairdresser	びようし
athletics	りくじょう	beautiful	うつくしい
Attention!	ちゅうい!	to become	なります
attractive/trendy/cool	かっこいい	bed	ベッド
to be audible	きこえます、聞こえます	bedroom	しんしつ
aunt (my)	おば	before/in front	まえ、前
aunt (polite)	おばさん	behind	うしろ
autumn	あき、秋	below zero degrees	れいか、れい下
autumn colours on leaves	こうよう	below/under	した、下
autumn festival	あきまつり、秋まつり	bicycle	じてんしゃ、じてん車
avocado	アボカド	big/large	おおきい、大きい
to be aware of/be careful	きをつけます	biology	せいぶつ、生ぶつ
awful	いや(な)／ひどい	black	くろい
awful/bad taste	まずい	blizzard	ふぶき
B			
back	せなか、背中	blond (hair)	きんぱつ、金ぱつ
background/career	けいれき	to bloom	さきます
bad	わるい	blue	あおい
bad/weak at	にがて(な)	boat	ボート
badminton	バドミントン	body	からだ
bag	かばん／ふくろ	book	ほん、本
baked sweet potato	やきいも	bookcase/bookshelf	ほんばこ／ほんだな、 本ばこ／本だな
bakery	パンや	bookshop	ほんや、本や
bank employee	ぎんこういん、ぎん行いん	boots	ブーツ
bank	ぎんこう、ぎん行	boring	つまらない
barbeque	バーベキュー	bottom	おしり
baseball	やきゅう	boutique	ブティック
bath	おふろ	bowl	おわん
bathers/swimsuit	みずぎ、水ぎ	box	はこ
bathroom	ふろば	boy	おとこのこ、男のこ
to be/to have/there is ... (animals and people)	います	boys' school	だんしこう、男子校

bracelet	ブレスレット
bridge	はし
bright/light	あかるい
bring	もってきて
to broadcast	ほうそうします
bronze medal	どうメダル
brown	ちゃいろ(い／の)
to brush/polish	みがきます
Buddhist temple	おてら
building	ビル
bullet train/shinkansen	しんかんせん
bus stop	バスてい
busy	いそがしい
but/even/if/now	でも
butcher	にくや
to buy	かいます、買います
by everyone	みんなで
by oneself	じぶんで、じ分で

C

cackling laugh	ゲラゲラ
cafe/coffee shop	カフェ
California roll	カリフォルニアロール
to call out/call for	よびます
calligraphy	しょどう、書どう
captain	キャプテン
car wash	せんしゃ、せん車
carpenter	だいく、大く
to carry/hold	もちます
cartoonist	まんがか、まんが家
casino	カジノ
to catch/receive	うけます
celebration	おいわい
centimetre (cm)	センチ

central exit	ちゅうおうぐち、中おう口
centre	ちゅうしん、申しん
centre of town	まちのちゅうしん、町の中しん
Certainly.	かしこまりました。
certainly/without fail	かならず
chair	いす
champion	チャンピオン
to change (transport)	のりかえます
change	おつり
to change	かえます
charm	みりよく
chat	チャット
to chat	しゃべります
cheap/less expensive	やすい、安い
Cheers!	かんぱい!
chef	シェフ
cherry blossom	さくら
to chew	かみます
chewing gum	ガム
child	こども
Children's Day	ごがつにんぎょう、五月人ぎょう
decorative dolls	ごがつにんぎょう、五月人ぎょう
chilly/wintry	さむざむ
China	ちゅうごく、中国
chopsticks	おはし
cinema/movie theatre	えいがかん
classroom	きょうしつ
clean up	そうじ
to clean	そうじ(を)します
clock/watch	とけい
to close (e.g. it closes)	しまります
to close/shut	しめます
clothes shop	ふくや

clothes	ふく	cool (weather)	すずしい
cloudy	くもり	corner	かど
club activity	クラブかつどう	cosplay	コスプレ
coat	コート	to count	かぞえます
co-educational	きょうがく、きょう学	counter for books and magazines	~さつ
coffee shop	きっさてん	counter for buildings and houses	~けん
cold	さむい	counter for flat items	~まい
colours	いろ	counter for floors	~かい
come here	おいで	counter for general items	~つ
come to	きます、来ます	counter for larger animals	~とう
comedy	コメディ	counter for liquid in cups and bowls	~はい／~ばい／~ばい
commercial	コマーシャル	counter for long items or bottles	~ほん／~ほん／~ほん、 ~本
communication	コミュニケーション	counter for machinery	~だい
to commute	かよいます	counter for small, round items	~こ
commuting time	つうきん時間	country	くに、国
company	かいしゃ、会社	cousin (my)	いとこ
company employee	かいしゃいん、会社いん	cousin (polite)	いとこさん
company manager	せきにんしゃ	cow	うし
company manager	ぶちょう	crab fish cake	かにかまぼこ
company president/CEO	しゃちょう、社ちょう	cricket	クリケット
competition/game/ tournament/match	しあい	to cross (the road)	(みちを) わたります
competition/tournament/ convention	たいかい	to cross	わたります
computer programmer	コンピューター プログラマー	cucumber	きゅうり
Computers (Information Technology)	コンピューター	cuddle	だっこ
consideration	おもいやり	cultural festival	ぶんかさい
to continue	つづけます	culture	ぶんか
convenience store	コンビニ	cup	カップ
convenient	べんり(な)	curry noodles	カレーうどん
conversation	かいわ、会話	to cut	きります
cooked rice/meal	ごはん	cute/pretty	かわいい
cooking	りょうり	cycling	サイクリング

D

daily wage	にっきゅう
to dance	おどります
dangerous	あぶない
dark	くらい
date and time	にちじ、日時
date of birth	せいねんがっぴ、生年月日
daughter	むすめ
day by day	ひび、日々
deadline	しめきり
degrees (Celsius)	ど
delicious	おいしい／うまい
dentist	はいしゃ
department store	デパート
departure	しゅっぱつ、出ぱつ
dependents	ふようかぞく
Design and Technology	ぎじゅつ
desk	つくえ
dictionary form	じしょけい
dictionary	じしょ、じ書
difficult	むずかしい
difficulty hearing	みみがとおい、耳がとおい
dinosaur	きょうりゅう
dirty	きたない
diving	とびこみ
to do/go flower viewing	はな見をします
to do/go mountain climbing	やまのぼりをします
to do/play	します
doctor	いしゃ
Don't forget!	わすれないで!
don't you think?	~でしょう
It probably will ...	
door	ドア
draft/sketch	したがり、下書

drama shows (TV)	ドラマ
Drama	えんげき
to draw	かきます
drawing	かくこと
dress (evening)	ドレス
to drink	のみます、飲みます
drinks	のみもの、飲みもの
to drive	うんでんします
drive	ドライブ
to drop off	おろします
dubbing	ふきかえ
duration/between/during	あいだ、間
during lessons/in class	じゅぎょう中
during the morning	ごぜんちゅう、ご前中
duty-free shop	めんぜいてん

E

ear	みみ、耳
earthquake	じしん
east	ひがし、東
eastern entrance	ひがしぐち、東口
easygoing	のんき(な)
to eat out	がいしょくします、外食します
to eat	たべます、食べます
eating greedily/craving something	がつがつ
economics	けいざい
education history	がくれき
egg	たまご
eight (counting general items)	やっつ、八つ
eight glasses/cups/bowls	はっぱい、八ぱい
elective subject	せんたくかもく
electrical product	でんきせいひん、電気せいひん

electricity/light	でんき、電気	expert/master/professional	めいじん、名人
eleven (counting general items)	じゅういち、十一	explanation	せつめい
email	イーメール、メール	eye	め、目
embarrassing	はずかしい	F	
emoji	えもじ	face	かお
to empty	すきます	to fall (flowers/leaves)	ちります
engineer	エンジニア/ぎし	to fall (rain/snow)	ふります
English conversation	えいかいわ、英会話	family	かぞく、家ぞく
English language	えいご、英語	famous	ゆうめい(な)
enjoy	たのしんで	fan	うちわ
to enter	はいります、入ります	far	とおい
entering school	にゅうがく、入学	fashion	ファッション
entrance area	げんかん	fast/quick	はやい
entrance	いりぐち、入口	fat	ふとっています
eraser	けしゴム	fat/thick	ふとい
essay	さくぶん	father (my)	ちち、父
etc/among other things	など	father (polite)	おとうさん、お父さん
even now/if/now	~でも	feeling	きもち、気もち
event/sporting discipline	きょうぎ	feels good	きもちがいい、気もちがいい
every day	まいにち、毎日	festival	まつり
every evening	まいばん、毎ばん	finally	さいごに
every month	まいつき、毎月	to find	みつけます、見つけます
every morning	まいあさ、毎あさ	fingers	ゆび
every week	まいしゅう、毎週	to finish	おわります
every year	まいとし、毎年	fireworks	はなび、はな火
every	まい、毎	first (one)	いちばんめ、一ばん目
everyone	みんな	first storm of spring	はるいちばん、春一ばん
exchange student	りゅうがくせい、りゅう学生	first	さいしょ
to be excited/nervous	どきどきします、ドキドキします	first	ひとつめ、一つ目
Excuse me/Goodbye	しつれいします	first day	いちにちめ、一日目
exercise	うんどう	firstly	はじめに
exit	でぐち、出口	first time	はじめて
expensive/high	たかい、高い	fishing	つり

five (counting general items)	いつつ、五つ
flat/unit/apartment	アパート
florist	はなや
flower	はな
flower arranging	いけばな
flower viewing	はなみ、はな見
flower-viewing tour	はな見ツアー
food	たべもの、食べもの
football	フットボール
for example	たとえば
for four days	よっかかん、四日間
for three days	みっかかん、三日間
for three months	さんかげつかん、三か月間
foreign language	がいこくご、外国語
foreigner	がいこくじん、外国人
forget to	わすれます
fork	フォーク
four (counting general items)	よっつ、四つ
free time	ひま(な)
free-time activities	じゆうこうどう、じゆう行どう
freezing up	カチンコチン
French language	フランスご、フランス語
friend	ともだち、友だち
friend's house	ともだちのうち、友だちの家
friendship	ゆうこう、友好
from now	いまから、今から
From when?	いつから
from/because	から
from/than	より
full name	しめい、し名
fun	たのしい
funny/amusing	おかしい
future	しょうらい、しょう来
future	みらい、み来

G

to gain weight	ふとります
game	ゲーム
garden	にわ
gardener	にわし
gate	もん
Geography	ちり
German language	ドイツご、ドイツ語
to get off	おります
to get up/wake up	おきます
gift/souvenir shop	おみやげや
gift given in return	おかえし
girl	おんなのこ、女のこ
girls' high school	じょしこう、女子校
Give my regards to your family.	ご家族に どうぞ よろしく。 ご家づくに どうぞ よろしく。
to give	あげます
glasses	めがね
to go a festival	まつりに行きます
to go and collect	とりにいきます、 とりに行きます
to go and pick someone up	むかえにいきます、 むかえに行きます
to go cycling	サイクリングをします
to go fishing/fish	つりをします
to go for a drive	ドライブをします
to go home/return	かえります
to go out (with friends)	でかけます、出かけます
to go out/leave/exit/participate	でます、出ます
to go straight ahead	まっすぐいきます、 まっすぐ行きます
to go up	あがります、上がります
to go	いきます、行きます
to go/do moon viewing	おつきみを します、 お月見を します

gold medal	きんメダル、金メダル	hard/difficult	たいへん、大へん
gold	きんいろ、金いろ	hat/cap	ぼうし
golf	ゴルフ	to have (an idea)/appear	でます、出ます
good for your body	からだにいい	to have a bath	おふろにはいります、おふろに入ります
Good luck!	がんばって!	to have a shower	シャワーをあびます
Good night.	おやすみなさい。	to have a swim	すいえいをします。水えいをします。
good	いい	to have an interview	めんせつをうけます
Grade 4	よねんせい、四年生	head	あたま
graduation	そつぎょう	Health and Human Development	ほけんたいいく
graffiti	らくがき	heater	ヒーター
gram	グラム	heavy rain	おおあめ、大あめ
grammar	ぶんぽう	height	しんちょう
grandfather (my)	そふ	Heisei reign (used for giving dates)	へいせい
grandfather (polite)	おじいさん	hello (on the phone)	もしもし
grandmother (my)	そぼ	to help	てつだいます、手つだいます
grandmother (polite)	おばあさん	here (near the speaker)	ここ
great/large/fine	りっぱ(な)	Here it is. (when passing things to someone)/ Go ahead.	どうぞ
green	みどり(の)	hey	ねえ
greengrocer	やおや	Hida district (in Gifu Prefecture)	ひだちほう
grey	はいいろ(の)	to hide	かくします
gumboots	ながぐつ	high school student	こうこうせい、高校生
gymnastics	たいそう	highest/maximum temperature	さいこうきおん
H			
haiku (short poem)	はいく	to hike	ハイキングをします
hair	かみ(のけ)	hiking	ハイキング
half/half-past	はん、半	Hina dolls	ひなにんぎょう、ひな人ぎょう
hammer	ハンマー	History	れきし
hand	て、手	holiday	やすみ、休み
handmade/homemade	てづくり、手づくり		
hand-rolled sushi	てまきずし、手まきずし		
handsome	ハンサム(な)		
hanging scroll	かけじく		
Happy New Year!	あけましておめでとう		
happy/glad	うれしい		

home delivery	たくはいびん
home economics	かていか
home tutor	かていきょうし
homeroom	ホームルーム
homestay	ホームステイ
hometown	ふるさと
homework	しゅくだい
horse riding	じょうば
hospital	びょういん
host family	ホストファミリー
host sister	ホストシスター
to host	ホストします
hot and humid	むしあつい
hot noodle soup (Chinese style)	ラーメン
hot pot (sumo wrestlers' dish)	ちゃんこなべ
hot pot dishes	なべもの
hot	あつい
hotel	ホテル
hour/time	じかん、時間
hourly rate	じきゅう
house/home	いえ、家
house/home	うち、家
housewife/househusband	しゅふ
How are you?	おげんきですか。
How is it?	どうですか。
How long?	どのぐらい
How many cups?	なんばい、何ばい
How many years?	なんねんかん、何年間
How much is it?	いくらですか。
How old are you?	おいくつですか。
humanoid robot	ヒューマノイドロボット
hungry/starving	ぺこぺこ

I

I am (in very polite way).	もうします
I am full.	おなかがいっぱいです。
I am home.	ただいま。
I am leaving/going/off.	いってきます。
I am looking forward to it.	たのしみにしています。
I am pleased to meet you.	はじめまして。
I am sorry.	ごめんなさい
I am sorry/Excuse me/ Thank you	すみません
I am starving. (casual)	おなかがぺこぺこです。
I can't wait/ I'm looking forward to it.	たのしみです。
I have finished eating.	ごちそうさま (でした)。
I see	なるほど
I see. (casual)	ふうん。
I was surprised.	びっくりしました。
I wonder if I can ... if/when you do that	できるかな そうすると
immediately	すぐに
important	たいせつ(な)、大せつ(な)
in Australia	オーストラリアでは
in Japan	にほんでは、日本では
in total	ぜんぶで
: to be included/attached : (comes with a : complementary gift)	ついています
: ingredients	ざいりょう
: inside	なか、中
: instructor	インストラクター
: intelligent	あたまがいい
: interesting	おもしろい
: international trading : company	ほうえきがいしゃ、 ほうえき会社
: internet	インターネット

intersection	こうさてん
interview	インタビュー／めんせつ
to introduce	しょうかいします
introduction	しょうかい
to be irritated/nervous	いらいらします
Is that so?	そうですか。
is/are	～です
It has been a long time.	ひさしぶりですね。
it is all down to you/ thanks to you	おかげ
it was	～でした
Italian language	イタリアご、イタリア語

J

jacket	ジャケット
Japanese alcove	このま
Japanese bedding	ふとん
Japanese drums	たいこ
Japanese food	わしょく、わ食
Japanese heater	こたつ
Japanese language	にほんご、日本語
Japanese music	ほうがく
Japanese-style cushion	ざぶとん
Japanese-style inn	りょかん
Japanese-style room	わしつ
jeans	ジーンズ
to jog	ジョギングします
J-pop	Jポップ
judo	じゅうどう
junior high school	ちゅうがっこう、中学校

K

kanji	かんじ
kanji reading in hiragana	ふりがな
karaoke party	カラオケパーティー

karate	からて
kendo	けんどう
to kick	けります
kilogram (kg)	キロ
kind	しんせつ(な)
kind/gentle/easy	やさしい
kitchen	だいどころ
knee	ひざ
to know	しります
Kyoto	きょうと
kyudo (Japanese archery)	きゅうどう

L

La Salle High School	ラサールこうこう、 ラサール高校
lamp stand	でんきスタンド、 電気スタンド
language	～ご、～語
language study	ごがく、語学
last month	せんげつ、先月
last week	せんしゅう、先週
last year	きょねん
late	ちこく
to be late	ちこく(を)します
lawyer	べんごし
left and right	さゆう、左右
left eye	ひだりめ、左目
left hand	ひだりて、左手
left	ひだり、左
left-hand side	ひだりがわ、左がわ
leg/foot	あし
to lend	かします
length	ながさ
lessons	じゅぎょう
Let's eat!	いただきます。

letting me hear	きかせていただいて	man	おとこのひと、男の人
library	としょかん	manager	マネージャー
to lie around/loaf about	ごろごろします	mandarin	みかん
lie/fib	うそ	manga	まんが
light drops of rain	ぼつぼつ	manga café	まんがきっさ
lightning	かみなり	manners	マナー
like/likeable (favourite)	すき(な)、好き(な)	manuscript	げんこう
to listen/hear	ききます、聞きます	many/much/a lot	たくさん
to live ...	すんでいます、 住んでいます	maple leaves	もみじのはっぱ
to live	すみます、住みます	marathon	マラソン
lively	にぎやか(な)	market/stall	フリーマーケット
lively/energetic	げんき(な)	marriage	けっこんしき
living room	いま	Maths	すうがく、すう学
locker	ロッカー	matter/thing	こと
to long for	あこがれます	May I take/have...?	~をください。
long	ながい	mayonnaise	マヨネーズ
to look alike	にています	meals included	しょくじつき、食じつき
to look/see/watch	みます、見ます	mechanic	せいびし/メカニック
looks kind	やさしそう	media	メディア
lose to	まけます	medical conditions (serious only)	けんこうじょうたい
to lose weight	やせます	to meet	あいます、会います
love	だいすき、大好き	menu	メニュー
love (romance)	れんあい	meow (cat)	ニャーニャー
lowest/minimum temperature	さいていきおん	minute	ふん/ぷん、分
lunch box	おべんとうばこ	to mix	まぜます
lunchtime/lunch break	ひるやすみ、ひる休み	mobile phone	けいたいでんわ、 けいたい電話

M

magazine	ざっし	money	おかね、お金
mail magazine	メルマガ	mother (my)	はは、母
to make a snowman	ゆきだるまをつくります	mother (polite)	おかあさん、お母さん
to make	つくります	mountain climbing	やまのぼり
make-up	けしょう	mountain	やま
		mouth	くち、口
		to move house	ひっこしをします

movie	えいが
moving	うごいて
museum	はくぶつかん
Music	おんがく
musical instrument	がっき
my	わたしの、私の

N

Nagoya	なごや、名古屋
nail polish	マニキュア
name	なまえ、名前
nap	ひるね
narrow	せまい
national language	こくご、国語
national park	こくりつこうえん、 国りつこうえん
nationality	こくせき、国せき
natural hot springs	おんせん
nature	しぜん
nearby	ちかく
nearby/close	ちかい
to need	いります
netball	ネットボール
to be nervous	きんちょうします
new car	しんしゃ、新車
new year	しんねん、新年
New Year	おしょう月
New Year's card	ねんがじょう、年がじょう
New Year's food	おせちりょうり
New Year's gift money	おとしだま
New Year's party	ニューイヤーパーティー
new	あたらしい、新しい
news	ニュース
newspaper	しんぶん、新聞
next month	らいげつ、来月

next to	となり
next week	らいしゅう、来週
next year	らいねん、来年
next	つぎ
nice/wonderful	すてき(な)
nice-natured	せいかくがいい
night-time stalls	よみせ
nine (counting general items)	ここのつ、九つ
no, not at all	まだまだ
noisy	うるさい
noodles	そば
north entrance	きたぐち、北口
north	きた、北
north-eastern district of Japan	とうほく、東北
north-west	ほくせい、北西
nose	はな
(not) at all	ぜんぜん
not really/not very often/ not well	あまり (あんまり)
not so/not that much	そうでもない
not yet/still	まだ
now	いま、今
number	ばん
number one/the most...	いちばん、一ばん
nurse	かんごし

O

... o'clock	~じ、~時
of course	もちろん
often	よく
Oh! (female)	まあ
Oh, really is that so?	ああ、そうですか。
old (for objects)	ふるい
older brother (my)	あに

older brother (<i>polite</i>)	おにいさん
older sister (<i>my</i>)	あね
older sister (<i>polite</i>)	おねえさん
the Olympics	オリンピック
(to go) on foot	あるいて (行きます)
on the other hand	はんたいに
on top/above	うえ、上
once a week	しゅうにいっかい、 週に一かい
once more	もういちど、もうど
one (counting general items)	ひとつ、一つ
one hundred	ひゃく、百
100-yen shop (discount shop)	ひゃくえんショップ、 百円ショップ
one hundred thousand	じゅうまん、十万
one million	ひゃくまん、百万
one person	ひとり、一人
one thousand	せん、千
one-piece (day) dress	ワンピース
only	だけ
Oops!	しまった!
to open	あけます
opposite	はんたい
orange	オレンジの
origami	おりがみ
otaku/geek	オタク
the other day	せんじつ、先日
others	そのた
outdoor bath	ろてんぶろ
Outdoor Education	アウトドアエデュケーション
outside	そと、外
over there	あそこ
overseas	かいがい、かい外

P

p.m./afternoon/evening	ごご
paper	かみ
paper screen door	しょうじ
park	こうえん
to participate	さんかします
part-time (high school)	ていじせい、てい時せい
part-time job	アルバイト
to pass by	とおります
pen	ペン
pencil case	ふでばこ
pencil	えんぴつ
people	ひとびと、人々
period (of time)	きかん
Period ... /class	~じかんめ、~時間目
period drama/film	じだいげき、時だいげき
period of time	かん、間
person	ひと、人
person with a cheerful personality	あかるいせいかくのひと、 あかるいせいかくの人
personal assistant	ひしょ
personal development	ほけん
personal history form	りれきしょ
personality	せいかく
petrol station	ガソリンスタンド
pharmacist	やくざいし
pharmacy	くすりや
photo	しゃしん
photographer/camera operator	カメラマン
Physical Education	たいいく
picture	え
piercings/earrings	ピアス/イヤリング
pillow	まくら
pilot	パイロット

pink	ピンク(の)	potter	とうげいか
... place (1st place, 2nd place)	~い、~位(一位、二位)	to practise	れんしゅうします
place	ばしょ	to prepare	じゅんびします
place of permanent residence	ほんせき	pretty/clean	きれい(な)
to place/put (it) on	のせます	primary school	しょうがっこう、小学校
platform	プラットフォーム	private	しりつ、私りつ
platform	ホーム	private school	しりつがっこう、私りつ学校
to play a musical instrument (stringed or keyboard)	ひきます	profile	プロフィール
to play cards	トランプをします	to protect	まもります
to play/hang out	あそびます	public	こうりつ
please give me	ください	public high school	こうりつこうこう、こうりつ高校
please look	みてください、 見てください	publishing company	しゅっぱんしゃ、出版社
Please make sure to come.	ぜひきてください。 ぜひ来てください。	pulling chopsticks	よせばし
Please remember me favourably./Give my regards (to everyone).	よろしくおねがいします。	pulsating heat from the sun	ぎらぎら
Please remember me this year too.	ことしもよろしくおねがい します、今年もよろしく ねがいします	purple	むらさき(の)
Please repeat it.	もう一度言ってください。	to push	おします
Please wait a moment.	しょうしょうおまちください。	to put in/let in	いれます、入れます
point/score	てん	to put on (top half or general clothing)	きます
police officer	けいかん/けいさつかん	to put out	だします、出します
politician	せいじか、せいじ家	pyjamas	パジャマ
politics	せいじ	Q	
poor/pitiful	かわいそう	question	しつもん
popular	にんきがあります、 人気があります	quickly	はやく
population	じんこう、人口	quiet	しずか(な)
port town	みなとまち、みなと町	to quit	やめます
post office	ゆうびんきょく	R	
postcard	はがき	radio	ラジオ
		railway crossing	ふみきり
		rain and occasional snow	あめ ときどき ゆき
		rain/rainy	あめ
		rainy season	つゆ

to read	よみます、読みます
reading and writing	よみかき、読み書き
reading	どくしょ
Really?	ほんとうですか? / ほんとうに?
reason for applying	しほう(の)どうき
to receive	もらいます
recess	やすみじかん、休み時間
recommendation	おすすめ
to record	ろくおんします
recruiting widely	だいほしゅう
to recycle	リサイクルします
red	あかい
to relax	リラックスします
to remember	おぼえます
report	レポート
request/desire	きぼう
reservation	よやく
restaurant	レストラン
results	けっか
to return (something)	もどします
rice (uncooked)	こめ
rice ball	おにぎり
rice cake	おもち
to ride/get on	のります
right	みぎ、右
right eye	みぎめ、右目
right hand	みぎて、右手
right in front (of your eyes)	めのまえ、目の前
right-hand side	みぎがわ、右がわ
ring	ゆびわ
river	かわ
road	みち
to roll (it)	まきます
rollerblading	ローラーブレード

room	へや
rough/violent	らんぼう(な)
round	まるい
rowing	ローイング
rubbish	ごみ
rubbish bin	ごみばこ
rugby	ラグビー
ruler	ものさし
rules	きそく
run to	はしります

S

sad/lonely	さびしい
salt	しお
sashimi	さしみ
to save money	おかねをためます、 お金をためます
to say/tell	いいます
scary	こわい
scenery	けしき
school assembly	がっこうしゅうかい、 学校しゅうかい
school lunches	きゅうしょく、きゅう食
school rules	こうそく
school trip/excursion	しゅうがくりょこう、 しゅう学りょ行
school	がっこう、学校
schoolyard	こうてい
science fiction	エスエフ(SF)
Science	かがく、か学
scissors	はさみ
seal/name stamp	いん
season	きせつ
seaweed	のり
second (one)	にばんめ、二ばん目

second floor (first floor in Australia)/two times	にかい、二かい	silence	シーン
second	ふたつめ、二つ目	silly/idiot	ばか
secondly	つぎに	silver medal	ぎんメダル
to see the fireworks	はな火を見ます	to sing	うたいます
See you later.	じゃあ、またね。	singer	かしゅ、か手
See you later/Take care.	いってらっしゃい。	to sit down	すわります
seems sad	さびしそう	six (counting general items)	むっつ、六つ
self-introduction	じこしょうかい	skating	スケート
senior high school	こうこう、高校	ski resort	スキーじょう
serious	まじめ(な)	ski	スキー
seven (counting general items)	ななつ、七つ	to ski	スキーをします
shaved ice treat	かきごおり	skilled/good at	とくい(な)
Shinto shrine	じんじゃ	(someone is) skilled/ good at	じょうず(な)、上手(な)
shirt	シャツ	skinny/thin	ほそい
shivering	ふるふる	skirt	スカート
shoe box	くつばこ	to sleep	ねます
shoe shop	くつや	slippers	スリッパ
shoes	くつ	slowly	ゆっくり
... shop	~や	small	ちいさい、小さい
shop	みせ	smartphone	スマホ
shop assistant	てんいん	to smile radiantly/ be beaming	にこにこします
shopping	かいもの、買いもの	snack	おやつ
short (height)	せがひくい	sneakers/runners	スニーカー
short (length)	みじかい	⋮ snow/snowy	ゆき
shoulder	かた	⋮ snowboard	スノーボード
to show	みせます、見せます	⋮ to snowboard	スノーボードをします
Showa reign (used for giving dates)	しょうわ	⋮ snowman	ゆきだるま
shower	シャワー	⋮ soap opera	ひるメロ
sick bay	ほけんしつ	⋮ soap	せっけん
side	がわ	⋮ soccer	サッカー
side	よこ	⋮ society	しゃかい、社会
sign language	しゅわ、手話	⋮ sociology	しゃかいがく、社会学
		⋮ soft toy	ぬいぐるみ
		⋮	

softball	ソフトボール	sprinkling rain	しとしと
something	なにか、何か	stabbing chopsticks	さしばし
sometimes	ときどき、時々	stairs/staircase	かいだん
song	うた	to stand up	たちます
soon	もうすぐ	Star Festival	たなばた
sorry	ごめん	stars	ほし
Sorry to keep you waiting.	おまたせしました。	to start (I start)	はじめます
sound of a sudden movement	ガバッ	to start	はじまります
sound of chewing	モグモグ	steak	ステーキ
sound of heavy rain	ざあざあ	stomach	おなか
sound of heavy snow	こんこん	to stop	とまります
sound of knocking	バシッ	storage	ものいれ、もの入れ
sound of laughing	ワハハハ	storm/stormy	あらし
sound of screaming loudly	ギャーギャー	story	はなし、話
sound of sleeping	スースー	straight	まっすぐ
sound of strong wind	びゅーびゅー	strange	へん(な)
sound of sweeping	シクシク	strict	きびしい
south	みなみ、南	strong	つよい
south-east	なんとう、南東	strong wind	かぜがつよい
southern entrance	みなみぐち、南口	student	がくせい、学生
south-west	なんせい、南西	student	せいと、生と
souvenir	おみやげ	to study	べんきょう(を)します
soy sauce	しょうゆ	subject	かもく
spacious	ひろい	subtitles	じまく
sparkling	キラキラ	subway	ちかてつ
special requests for the position	ほんにんきぼうきにゅうらん	such thing	こんなの
specialty products	とくさんぶつ	sugar	さとう
spoilt/selfish	わがまま(な)	Sugoroku (a Japanese variety of Parcheesi)	すごろく
sports day	うんどうかい	suit	スーツ
sports instructor	スポーツインストラクター	summer	なつ、夏
spouse	はいぐうしゃ	summer gift	おちゅうげん
spring wind	はるかぜ、春かぜ	summer holiday	なつやすみ、夏や休み
spring	はる、春	sumo	すもう
		sumo stable/school	すもうべや

sumo wrestler	りきし	teacher	せんせい、先生
sunglasses	サングラス	team	チーム
sunny then cloudy	はれ のち くもり	technology	テクノロジー
sunny/fine weather	はれ	to telephone	でんわします、電話します
supermarket	スーパー	ten (counting general items)	とお、十
sushi mat	まきす	ten million	いっせんまん、一千万
sweater/woollen jumper	セーター	ten thousand	まん
sweating	たらたら	tennis	テニス
sweets/lollies/snacks	おかし	Thank you very much.	ありがとうございました。
to swim	およぎます	that	その
swimming pool	プール	that one over there	あれ
swimming	すいえい、水えい	that one	それ
to switch on	つけます	that over there	あの

T

table	テーブル	that's right, isn't it	そうですね
tablet (e.g. iPad)	タブレット	then (formal)	では
to take (a shower)	あびます	there	そこ
to take (photos)	とります	therefore	だから
to take a memo or notes	メモをとります	thin/slim/skinny	やせています
to take a walk	さんぽをします	thing	もの
Take care of yourself.	おからだに気をつけて。	things to bring	もってくるもの、 もって来るもの
to take off (clothing)	ぬぎます	to think/consider	おもいます
to take time/cost money	かかります	to think/consider	かんがえます
to talk/speak	はなします、話します	thinking of yourself	じぶんばかり
tall	せがたかい、せが高い	third (one)	さんばんめ、三ばん目
tatami	たたみ	third	みつつめ、三つ目
tatami room	たたみのへや	this	この
taxi driver	タクシーのうんでんしゅ、 タクシーのうんでん手	this month	こんげつ、今月
taxi stand	タクシーのりば	this one	これ
tea	おちゃ	this time	こんど、今ど
tea ceremony room	ちゃしつ	This way, please.	こちらどうぞ。
tea cup/bowl	おちゃわん	this week	こんしゅう、今週
to teach/tell	おしえます	this year	ことし、今年
		thongs/traditional footwear	ぞうり

three (counting general items)	みっつ、三つ
to throw	なげます
tickets	けん
tie	ネクタイ
time	とき、時
timetable	じかんわり、時間わり
to be tired	つかれます
to ...	～へ
today	きょう
together	いっしょに
toilet	トイレ
toilet/restroom	おてあらい、お手あらい
Tokyo	とうきょう、東京
tomorrow	あした
tonight	こんばん、今ばん
tooth/teeth	は
to touch	さわります
tour guide	ツアーガイド
tourist resort	かんこうち
towards	ほう
town/city	まち、町
traditional	でんとうてき(な)
traffic signal/lights	しんごう
train	でんしゃ、電車
train station	えき
travel agent	りょこうがいしゃ、りょこう会社
to travel	りょこう(を)します
trousers/pants	ズボン
to try hard	がんばります
to try	ためします
T-shirt	Tシャツ
tsunami/tidal wave	つなみ
to turn (right)	(みぎに)まがります、(右に)まがります
to turn off	けします
to turn	まがります

TV	テレビ
TV or radio program	ばんぐみ
TV programs	テレビばんぐみ
TV station	テレビきょく
twelve (counting general items)	じゅうに、十二
two (counting general items)	ふたつ、二つ
typhoon	たいふう

U

udon noodles	うどん
umbrella	かさ
umbrella stand	かさたて
umm	えーと／ええと
unattractive/not trendy	かっこわるい
uncle (my)	おじ
uncle (polite)	おじさん
to understand	わかります、分かります
uniform	せいふく
university student	だいがくせい、大学生
university	だいがく、大学
unlike Australia	オーストラリアとちがって
unlike Japan	にほんとちがって、日本とちがって
unlikeable	きらい(な)
unskilled/bad at	へた(な)、下手(な)
until/by	まで
to use	つかいます
using	つかうのは

V

variety show	バラエティーショー
various/many different	いろいろ(な)
very	とても
veterinarian	じゅうい
to view the autumn leaves	こうようを見ます

vinegar	す
to be visible/I can see ...	みえます、見えます
vocabulary	たんご
voice actor	せいゆう
volcano	かざん、火山

W

to wait	まちます
waiter	ウェイター
waitress	ウェイトレス
wall	かべ
wandering chopsticks	まよいばし
wanted/recruiting	ほしゅうしています
warm	あたたかい
warm-up (exercise)	じゅんびたいそう
wasabi	わさび
to wash	あらいます
waterskiing	すいじょうスキー、 水上スキー
way of moving	うごかしかた
way of writing	よみかた、読みかた
way to hold	もちかた
we	わたしたち、私たち
to wear (glasses)/pour over	かけます
to wear (hats)	かぶります
to wear make-up	けしょう(を)します
to wear/put on (bottom half of clothing)	はきます
to wear/put on (jewellery or items you attach)	つけます
to be wearing (additional clothing/accessories)	しています
weather report	てんきよほう
weather	てんき
week	しゅう、週
weekend	しゅうまつ、週末

weight (body)	たいじゅう
Welcome home/back.	おかえりなさい。
Welcome. / May I help you?	いらっしゃいませ
well then	まあ
west entrance/exit	にしぐち、西口
west	にし、西
Western food	ようしょく、よう食
Western music	ようがく
Western-style room	ようしつ
what a shame	ざんねん
What day of the week?	なんようび、何曜日
What kind of ...?	どんな...
What kind of things?	どんなもの
What temperature?	なんと、何ど
What time?	なんじ、何時
What year level?	なんねんせい、何年生
What?	なにを、何を
wheelchair	くるまいす、車いす
when (you are) in trouble	こまったとき、こまった時
when I was a child	こどものとき、子どもの時
when you are sick	びょうきのとき、びょうきの時
When?	いつ
Where?	どこ
Which is better (for you)?	どちらのほうがいいですか
Which one?	どちらが／どれが
Which one?	どれ
Which?	どの
white	しろ(い)
Who with?	だれと
Who?	だれが
Why?	なぜ
Why?	どうして
to win the championship	ゆうしょうします
to win	かちます

wind	かぜ
window	まど
winter	ふゆ、冬
winter gift	おせいぼ
winter season	とうき、冬き
woman	おんなのひと、女の人
word	ことば
work desk	しごとづくえ
work history	しょくれき
work	しごと
to work at a job	しごとをします
to work	はたらきます
Would you do me the favour? Please ...	おねがいします
Wow! (casual)	へえ! / わあー
to write fluently	すらすらかきます、 すらすら書きます
Write me a reply! (casual)	へんじかいてね! へんじ書いてね。
to write	かきます、書きます

Y

yakitori/chicken skewers やきとり

Yasaka Shrine	やさかじんじゃ、 やさかじん社
year after year	ねんねん、年々
year level	ねんせい、年生
yellow	きいろ(い/の)
yen	えん、円
yes	はい
yes, that's right	そう
yes (casual)	うん
yesterday	きのう
you	あなた
young people	わかいひと、 わかい人
young	わかい
younger brother (my)	おとうと
younger brother (polite)	おとうとさん
younger sister (my)	いもうと
younger sister (polite)	いもうとさん
YouTube	ユーチューブ

Z

zero degrees	れいど
zoo	どうぶつえん

おべんとう OBENTO

SUPREME STUDENT BOOK



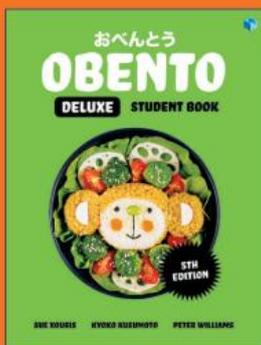
Register online at:
www.nelsonnet.com.au

to access digital
resources to support improved
learning & teaching*

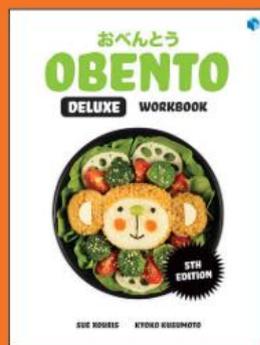
Obento is a market-leading Japanese series for students in Years 7–10. This fifth edition retains many of the features of the previous editions and is enhanced by:

- improved and updated content to address The Australian Curriculum: Japanese
- opportunities that cater for a range of different learning styles and abilities
- brand new digital resources which provide practice and consolidation of script and listening skills.

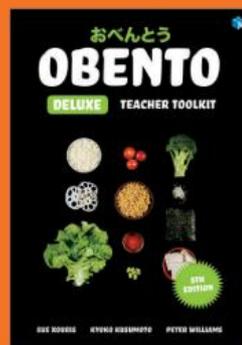
The second level in the *Obento* series, *Obento Supreme 5th Edition Student Book* is fully revised and updated. It contains 12 units supported by a comprehensive suite of print, digital and audio resources.



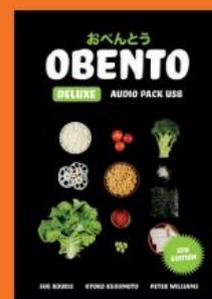
Deluxe Student Book
9780170413961



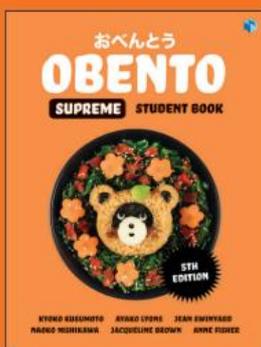
Deluxe Workbook
9780170417655



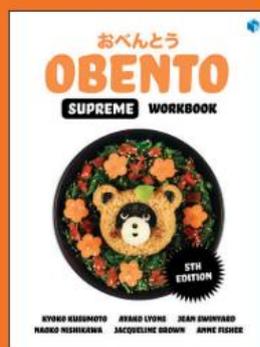
Deluxe Teacher Toolkit
9780170417662



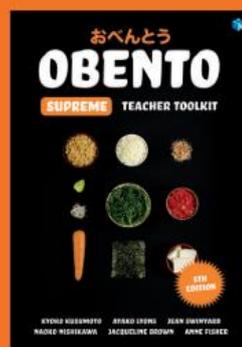
Deluxe Audio Pack USB
9780170417679



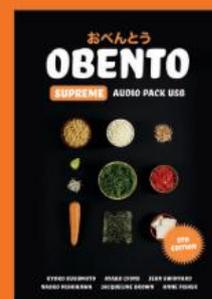
Supreme Student Book
9780170417686



Supreme Workbook
9780170417693



Supreme Teacher Toolkit
9780170417709



Supreme Audio Pack USB
9780170417716

