



PARLIAMO ITALIANO INSIEME

2nd edition

STUDENT BOOK

2

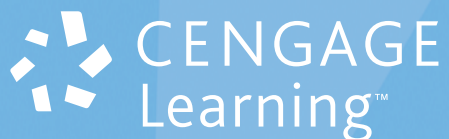
**GIANNA PAGNI
CESARE POPOLI
MICHELA PELLIZON**

CONSULTANT: MARGHERITA GHEZZI



**ACCESS
ALL AREAS
YOUR RESOURCE
ACCESS CODE**
is inside! →





COPYRIGHT NOTICE

Copyright in this work is owned by Cengage Learning Australia ("the work"). A condition of purchase of this electronic version of the work is that you agree to respect the copyright in the work, abide by the Copyright Act 1968 and specifically agree not to transfer, sell, assign, misuse, copy or transmit an electronic or other version of the work to any third party.

Please note: This product is accompanied by a licence (single user, network or adoption) governing the terms and conditions of its use.

This is a legal agreement between the you, (the “Customer”) and Cengage Learning Australia Pty Limited (ABN 14 058 280 149) (the “Licensor”) which provides the terms and conditions of this non-exclusive licence and the limited warranty for the Product. Use of the Product indicates an acknowledgement that the Customer has read and agreed to be bound by the terms and conditions of this Agreement. If you do not agree to these terms and conditions, return the Product to the place of purchase within 15 days of the date of purchase (with proof of purchase) for a full refund

1. Licence Grant

You do not receive title to the Product. Copyright in the Product (which includes all images, photographs, video, animations, audio, music and text incorporated in the Product, including all of the accompanying printed material) is owned by the Licensor and/or its suppliers and is protected by Australian copyright laws. The Licensor grants you a non-exclusive licence to use the Product subject to the restrictions and terms set out in this Agreement.

2. A Licence allows you to:

Use the Product on your computer. The Customer represents that they shall in no way place the Product in the public domain or in any way compromise our copyright in the Material. You agree to take reasonable steps to protect our copyright.

3. You may not:

Alter, modify, translate, reverse engineer, decompile, or adapt the software or create derivative works based on the Product. Make further copies by any means technological, electronic, digital whatsoever without the written permission of the Licensor. Rent or transfer all or any part of your rights under this Agreement. Remove or alter any copyright or other proprietary notice or label attached to the software.

4. Termination

Any failure to comply with the terms and conditions of this agreement will result in the automatic termination of this licence. Upon termination of this licence for any reason, the Customer must destroy or return to the Licensor all copies of the software and accompanying documentation.

5. Warranties

To the extent permitted by law, the Licensor’s liability for any breach of the warranty or any term implied by law into this licence is limited to the lowest cost of replacing the goods, acquiring equivalent goods or having the goods repaired.

PARLIAMO ITALIANO INSIEME

2nd edition

STUDENT BOOK

2

**GIANNA PAGNI
CESARE POPOLI
MICHELA PELLIZON**

CONSULTANT: MARGHERITA GHEZZI



Parliamo Italiano Insieme 2 Student Book

2nd Edition

Gianna Pagni

Cesare Popoli

Michela Pellizon

ISBN 9780170445931

Publisher: Ingrid De Baets

Project editor: Antonietta Anello

Proofreaders: Simone Bettoni, Kelly Robinson

Reviewers: Gail Amato, Bruna Doma, Roula Evangelinos, Cassandra Fletcher,
Anita Galli, Sarah Swaisland, Max Tosi

Text design: Watershed Art & Design

Cover design: James Steer and Pounce Studio

Project design: James Steer

Illustrator: Samantha Asri (Watermark Creative Pty Ltd)

Permissions researcher: Helen Mammides

Production controller: Karen Young

Typesetting: Nikki M Group Pty Ltd

Cover images: Getty Images/Gianluca Epirotti, Shutterstock.com
/Gallinago_media, Shutterstock.com/Dennis Jacobsen

Any URLs contained in this publication were checked for currency during the production process. Note, however, that the publisher cannot vouch for the ongoing currency of URLs.

© 2021 Cengage Learning Australia Pty Limited

Copyright Notice

This Work is copyright. No part of this Work may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means without prior written permission of the Publisher. Except as permitted under the *Copyright Act 1968*, for example any fair dealing for the purposes of private study, research, criticism or review, subject to certain limitations. These limitations include: Restricting the copying to a maximum of one chapter or 10% of this book, whichever is greater; providing an appropriate notice and warning with the copies of the Work disseminated; taking all reasonable steps to limit access to these copies to people authorised to receive these copies; ensuring you hold the appropriate Licences issued by the Copyright Agency Limited ("CAL"), supply a remuneration notice to CAL and pay any required fees. For details of CAL licences and remuneration notices please contact CAL at Level 11, 66 Goulburn Street, Sydney NSW 2000, Tel: (02) 9394 7600, Fax: (02) 9394 7601 Email: info@copyright.com.au Website: www.copyright.com.au

For product information and technology assistance,
in Australia call **1300 790 853**;
in New Zealand call **0800 449 725**

For permission to use material from this text or product, please email aust.permissions@cengage.com

National Library of Australia Cataloguing-in-Publication Data

A catalogue record for this book is available from the National Library of Australia.

Cengage Learning Australia

Level 7, 80 Dorcas Street
South Melbourne, Victoria Australia 3205

Cengage Learning New Zealand

Unit 4B Rosedale Office Park
331 Rosedale Road, Albany, North Shore 0632, NZ

For learning solutions, visit cengage.com.au

Printed in China by 1010 Printing International Limited.

1 2 3 4 5 6 7 25 24 23 22 21



Welcome to *Parliamo italiano insieme 2*. In this fully revised second edition, you will join a new group of friends who will introduce you to a variety of places and experiences in Italy. Through their adventures and authentic conversations, you will further develop your Italian language skills, enabling you to talk about a wider range of topics, such as daily routine and activities, home and family, friends and leisure time, travelling and transport, food shopping and cooking, past and present Italian migration, future careers, and caring for the environment.

You may have forgotten a few things you learnt over the last couple of years, so we have included a revision chapter – see **Unità 1** – to help you pick up the thread again and continue smoothly with your studies of the Italian language and culture.

The last two chapters in the book – **Unità 11 e 12** – are intended as ‘enrichment’ chapters, to help you prepare for a more senior level of Italian. Some of you may even continue with this course into Year 11.

As with *Parliamo italiano insieme 1 2E*, this Student Book is also supported by:

- a Workbook to provide you with plenty of practice in listening, reading and writing
- a website with all-new audio recorded by native Italian speakers to further ‘tune your ears’ to Italian and help you with correct pronunciation
- various digital resources and activities, such as videos and quizzes, for further practice.

We hope that the material in this second level will inspire you to continue studying **la lingua più bella del mondo**.

Buon lavoro!

The author team,
Gianna, Cesare and Michela

Parliamo italiano insieme 2nd edition is a series for beginner students of Italian in Years 7–10. Planned and written to meet the full requirements of the Australian Curriculum: Italian, *Parliamo italiano insieme* is the ideal course to support teachers and students with the transition to the new curriculum.

Combining a well-paced approach with a focus on intercultural pedagogy, students will be able to build their language skills with confidence, while developing their intercultural competence.

Parliamo italiano insieme is a complete suite of print and digital resources in two levels: level 1 is intended for Years 7–8 and level 2 for Years 9–10.



Student Book

The Student Book is designed to provide a solid structure and a well-paced approach for beginner students of Italian. It features contemporary language and culture, with ample opportunities for intercultural investigations and reflections on how languages work and relate to each other.

The Student Book includes a wide variety of texts and tasks aimed at developing linguistic and intercultural skills, placing the student's identity at the centre of their language and intercultural acquisition.

Lively cartoon spreads, and authentic and up-to-date photos combined with contemporary text types and activities make the Student Book engaging and fun for students.



Workbook

The Workbook includes a wealth of carefully sequenced activities designed to help students practise and consolidate the language and culture encountered in the Student Book. Activities have been carefully written to practise the four macro skills (listening, reading, writing and speaking) and to give students further opportunities for language consolidation and intercultural reflections.



Teacher Toolkit

The Teacher Toolkit includes:

- suggestions on how to use the course, as well as detailed unit overview grids showing all course content with links to the Australian Curriculum
- a full-colour wraparound version of the Student Book with handy notes, including classroom strategies, and ideas for further practice and consolidation
- all Workbook answers and audio transcripts for the Workbook listening exercises and unit listening tests.

NelsonNetBook



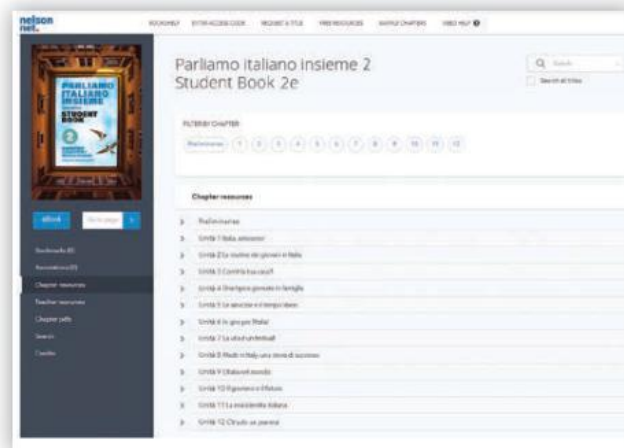
The NelsonNetBook is the interactive version of the Student Book for online and offline use.

The NelsonNetBook is intended for individual and classroom use and it combines a range of resources in one place. Through the NelsonNetBook students can directly access the audio tracks from the Student Book, as well as the interactive activities and worksheets for language practice and consolidation.

With the NelsonNetBook students can:

- download the offline version
- access the Student Book on a variety of devices including PC/Mac, Android and iPad tablets, interactive whiteboards and data projectors
- listen to the Student Book audio tracks
- add their own audio recordings
- customise their book by adding notes and drawings
- highlight text
- access all of the linked digital resources (such as audio tracks, videos, interactive activities and worksheets) directly from the relevant Student Book page.

Parliamo italiano insieme website on NelsonNet



NelsonNet is a portal to a wealth of additional resources for students and teachers. Each level of *Parliamo italiano insieme* offers a student website and a teacher website.

The **student website** includes:

- audio tracks for the Student Book and Workbook
- short videos showcasing a taste of Italian culture (with and without subtitles)
- grammar videos
- worksheets for additional practice
- unit quizzes.

The **teacher website** includes all the material from the student website plus:

- unit tests and answers
- audio tracks for listening tests
- worksheet and workbook answers
- curriculum grids and teaching programs to help with lesson planning.



CONTENTS

How to use this bookx-xi

Italia, arriviamo!

UNITÀ

1

2



Lingua e cultura

- Exchange programs for students
- Geography and demographics of Italy

Comunichiamo

- Talking about what you want to do or would like to do
- Talking about what you like and do not like
- Saying it is the first, second or third time that you do something or you go somewhere

Testi

- Ecco gli studenti! (**profiles**)
- In classe (**cartoon story**)
- Conosciamo le famiglie ospitanti di Alice e Stefano! (**dialogues**)
- L'Italia e la sua geografia e demografia (**infographics**)
- Studiare all'estero (**website**)

Obiettivo lingua

REVISION:

- Indefinite and definite articles
- Adjective agreement
- Regular verbs (-are, -ere, -ire)
- Irregular verbs
- Modal verbs
- Verb: **piacere**

La routine dei giovani in Italia

UNITÀ

2

18



Lingua e cultura

- Weekday routines in Italy
- Weekend activities
- Popular sports and fitness-related activities in Italy
- L'alpinismo**

Comunichiamo

- Talking about your daily routine
- Talking about socialising and keeping fit

Testi

- Le prime impressioni (**cartoon story**)
- Una chiacchierata a distanza (**text messages**)
- Come si tengono in forma i ragazzi italiani? (**profiles**)
- Lo sport in Italia (**article**)
- Giorgia scrive alla professoressa di italiano in Australia (**email**)

Obiettivo lingua

- Reflexive verbs formation and usage
- Expressions with **avere**
- Adverbs ending in **-mente**
- REVISION: **Che ora è? Che ore sono?**

Com'è la tua casa?

UNITÀ

3

32



Lingua e cultura

- Types of homes in Italy
- Real estate advertising
- Case e stanze diverse**
- Where Italians live

Comunichiamo

- Talking about where you live
- Naming floors, rooms, spaces and furniture at home
- Describing the interior of your home

Testi

- Dove abiti in Australia? (**cartoon story**)
- Casa dolce casa (**profiles, descriptions**)
- Alberto cerca casa (**advertisements**)
- Dove abitano gli italiani? (**article/statistics**)

Obiettivo lingua

- Simple prepositions
- Articulated prepositions
- Comparatives
- REVISION: Superlatives

Una tipica giornata in famiglia

UNITÀ

4

46



Lingua e cultura

- Where to shop for food in Italy
- The language of Italian recipes
- Italian family dynamics
- **Mercati alimentari**
- **Supermercati**
- **Il cibo di strada**

Comunichiamo

- Shopping for food
- Giving and following instructions
- Helping out with household chores

Testi

- L'esperienza di Stefano (**cartoon story**)
- Un negozio per ogni prodotto (**quotes**)
- Dove fanno la spesa gli italiani? (**article, dialogues**)
- I mercati di Roma e di Napoli (**website reviews**)
- Ricette per la famiglia (**recipe**)

Obiettivo lingua

- Imperative mood (regular and irregular verbs)
- Direct object pronouns (**lo, la, li, le**)
- Partitive article 'some'
- **Avere bisogno di..., servire, bastare**

Le amicizie e il tempo libero

UNITÀ

5

60



Lingua e cultura

- Where young Italians like to meet in their free time
- Cultural differences related to free time
- The Italian summer
- **Le discoteche in Italia e la voglia di ballare**
- **La villeggiatura in Italia: al mare o in montagna?**

Comunichiamo

- Talking about things you did in your free time
- Talking about where you went
- Talking about connecting with friends

Testi

- Nicholas ritorno a casa (**cartoon story**)
- Cosa hai fatto il weekend scorso? (**internet forum**)
- Dove siamo andati il weekend scorso? (**blogs**)
- Agosto... tempo di sole, mare e amici (**email**)

Obiettivo lingua

- Present perfect tense (**passato prossimo**)
- Past participle formation
- Expressions of time to refer to the past

In giro per l'Italia!

UNITÀ

6

74



Lingua e cultura

- Why Italy is a favourite travel destination
- Cities to visit and things to do
- How to enjoy Italian culture when travelling
- Means of transport in Italy
- **I treni veloci in Italia**

Comunichiamo

- Talking about getting around a city
- Talking about what you saw and what you liked
- Asking for and giving directions

Testi

- Gli amici vanno in giro (**cartoon story**)
- In treno da Napoli a Roma (**dialogue, train website**)
- Una settimana in Toscana (**travel blog**)
- L'Italia segreta: viaggi e itinerari (**travel blogs**)

Obiettivo lingua

- Present perfect with **avere** and **essere**
- Present perfect with **piacere**
- Direct object pronouns **mi, ti, ci, vi**

La vita è un festival!

UNITÀ

7

88



Lingua e cultura

- Music and art in Italian culture
- 21st-century museums in Italy
- Popular cultural festivals
- **Cantautori e il Festival di Sanremo**
- **Feste e sagre in Italia**

Comunichiamo

- Talking about what interests you
- Talking about enjoying a fun cultural day out
- Talking about attending a special event
- Expressing an opinion, agreement or disagreement

Testi

- Un fine settimana di musica e cultura (**cartoon story**)
- Musica per tutti i gusti? (**blog/forum**)
- Il Beach Party di Jova (**blog**)
- Musei italiani (**travel blog/diary**)
- Spettacoli e cultura (**website**)

Obiettivo lingua

- Present perfect of reflexive verbs
- Irregular adjectives **bello, quello**
- Partitive pronoun **ne**
- Particle **ci** (adverb of place)

Made in Italy: una storia di successo

UNITÀ

8

102



Lingua e cultura

- Fashion and design in Italy
- The 'Made in Italy' brand
- Enduring cultural icons
- **Fare bella figura**
- **La moda sostenibile**

Comunichiamo

- Talking about the past – what used to be / how things used to be
- Expressing the concept of 'knowing'
- Giving emphasis to negative statements

Testi

- Le mode cambiano (**cartoon story**)
- La robotica: innovazione Made in Italy (**article**)
- Drexcode e Satispay (**websites, customer reviews**)
- Un blog di moda (**quotes, blog posts**)

Obiettivo lingua

- Imperfect tense (**imperfetto**)
- Indirect object pronouns
- **Sapere o conoscere?**

L'Italia nel mondo

UNITÀ

9

116



Lingua e cultura

- What Italian migrants are achieving in the world
- Early Italian migrants in Australia
- Young Italian migrants in Australia today
- **L'emigrazione italiana in Australia**

Comunichiamo

- Talking about what happened while something else was going on
- Describing a situation in the past
- Talking about adjusting to a new life

Testi

- Una famiglia multiculturale (**cartoon story**)
- Italiani che viaggiano in Australia (**website, graph, statistics**)
- Un'intervista a due giovani emigranti (**interviews**)
- L'Australia vista dagli occhi di Rino Baggio (**novel extract**)

Obiettivo lingua

- Combining past perfect and imperfect tenses
- Using the imperfect to describe past events
- Relative pronoun **cui**
- Expressions with **fare**

I giovani e il futuro

UNITÀ

10

132



Lingua e cultura

- Jobs of the future
- Youth employment in Italy
- The concerns of young Italians
- New problems and new solutions

Comunichiamo

- Talking about jobs and professions
- Talking about future plans and aspirations
- Talking about certainty and possibility
- Talking about experiencing problems and uncertainty

Testi

- Futuro, lavoro e realtà (**cartoon story**)
- Idee per i lavori del futuro (**internet forum, job descriptions**)
- Sogni e aspirazioni tra scuola e mondo del lavoro (**interviews**)
- Diario di viaggio di Valerio Daniel De Simoni (**travel diary**)

Obiettivo lingua

- Future tense (**futuro**)
- Conditional mood (**condizionale**)
- Conjunctions

La mia identità italiana

UNITÀ

11

148



Lingua e cultura

- Italian society of the 21st century
- Italian social rituals
- Italy as a favoured destination
- Going to Italy on exchange
- Lo scambio**

Comunichiamo

- Talking about adjusting to life in a new country
- Talking about what you are doing right now
- Talking about things in an impersonal way
- Using exclamations to express feelings

Testi

- Che cosa vuol dire 'sentirsi' italiani? (**dialogues, email, diary entries**)
- Storie di immigrazione in Italia (**blogs**)
- A scuola in Italia: esperienze di scambio (**vlog transcript**)
- Da paese di emigranti a paese di immigrati (**article**)

Obiettivo lingua

- Impersonal **si**
- Present progressive: **stare + gerundio**

C'è solo un pianeta!

UNITÀ

12

162



Lingua e cultura

- Recycling and waste collection in Italy
- Ways to help the environment
- Environment warriors

Comunichiamo

- Talking about the environment and its challenges
- Sharing personal opinions, beliefs and hopes
- Expressing doubt, fear and uncertainty
- Telling someone what they can do to protect the environment
- Talking about someone you admire

Testi

- Riprendiamoci il nostro futuro! (**dialogues**)
- Un'idea per un futuro pulito (**email**)
- Eco regole (**website**)
- 'Le mie battaglie' – un'intervista a Greta Thunberg (**interview**)

Obiettivo lingua

- Subjunctive (**congiuntivo**)
- REVISION: imperative mood (**imperativo**)

Summary of Italian verbs.....	176
Italian-English glossary.....	188
English-Italian glossary.....	201

HOW TO USE THIS BOOK

Parliamo italiano insieme 2 consists of 12 units.
Here is a brief overview of what you will find in each unit.

Unit introduction

The opening spread provides you with an overview of the main themes you are going to explore in the unit. Through authentic photographs and linguistic prompts, you will be able to reflect on and discuss with your classmates different aspects of Italian culture and compare these with your own.



Cartoon story

Follow the adventures of Australian exchange students Giorgia, Emma, Stefano, Leonardo and Alice in Italy with their Italian friends Martina and Nicholas. The cartoons will introduce you to the key linguistic and cultural points from the unit in a fun and engaging way. It won't be long before you will be able to master the key language of every unit.

Comunichiamo

This is where you start considering how Italian works in order to make meaning and interact with others. You will learn by reflecting on core communicative functions, such as talking about your daily routine or socialising with friends. *What expressions do I use?* You will find plenty of examples and selected audio tracks to assist you. In **Comunichiamo** you will often find a special language note to help you decode specific language points.

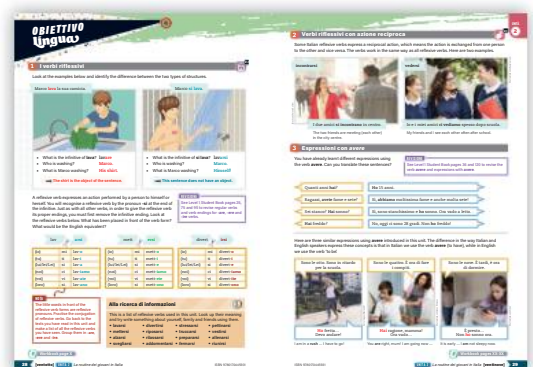


Testi

In this section, you have a chance to read a variety of texts, blogs, emails, infographics, recipes, diary entries, reviews and online articles. These texts will provide further insights into the Italian language and culture, as well as expand your vocabulary.

Obiettivo lingua

This is where you gain a deeper awareness of how the Italian language works. In this section you will find many visual examples and friendly explanations. The focus is on the building blocks of the language and you will often be encouraged to notice linguistic patterns and make connections. You will be surprised by how much you can understand even before reading explanations!



Progetto and Vocabolario

On the last page of each unit, you will have the chance to challenge yourself with a project that gives you the opportunity to bring together all the language and knowledge you have gained throughout the unit. To support you, there is a handy summary of the key vocabulary and phrases from the unit.



Icons

Throughout your Student Book you will find the following icons. Most icons signal extra resources on the student website. In the NelsonNetBook, you can click on the icon to open the resource.



animated version of the cartoon story



audio recording



worksheet



video clip (grammar, situational)



interactive activity (quiz)



play 'n' say: listen to the text, record yourself saying the words, then listen to your recording



workbook page and task reference

LINGUA E CULTURA In Italia

Throughout each unit, you will be able to explore and investigate particular aspects of Italian language and culture in relation to the key concepts from that unit. You will be surprised by how much meaning is hidden behind specific words and expressions related to Italian customs, traditions and other significant facts.

Practice time!

Throughout each unit you will have the opportunity to engage in different activities and tasks, practising and revising the language you are learning.

Due chiacchiere



In these activities you will use Italian to interact and socialise while developing your speaking and writing skills. You will be producing a variety of texts, including conversations, dialogues and presentations.

Espressione creativa



In these creative expression tasks, you will be given a scenario to help you produce your own text, following the examples and language presented on the Student Book page.

LAVORIAMO SUL PROGETTO

This is a preparation task for the end-of-unit **Progetto**.

Alla ricerca di informazioni



Here you will focus on obtaining and using information from multi-modal sources while practising your reading, listening and observation skills.

Italiano e inglese a confronto



In these activities you will reflect on how the Italian and English languages relate to each other. Tasks involve explaining language structures, translating and interpreting.

RIFLETTIAMO

Here you will be discussing with your classmates and your teacher the role that language and culture play in social interactions. You will also look at how language reflects our assumptions and values.

Italia, arriviamo!

**IN THIS
UNIT, YOU
WILL REVISE
HOW TO:**

- * introduce yourself
- * talk about what you like and do not like
- * talk about you, your friends and your school.

**YOU WILL
LEARN
HOW TO:**

- * talk about what you want to do and what you would like to do
- * say that it is the first, second or third time you do something.

**YOU
WILL ALSO
LEARN
ABOUT:**

- * exchange programs for students
- * the geography of Italy
- * numbers and statistics about Italy today.

Ecco gli studenti!



Buongiorno! Mi chiamo Leonardo, o Leo per gli amici. Sono un ragazzo australiano e abito a Sydney. Quest'anno frequento l'anno 10.

Le mie materie preferite sono sicuramente l'italiano e il francese. Mi piace molto anche il disegno creativo... eh sì, sono una persona creativa e adoro la tecnologia! Sono molto contento di andare in Italia per uno scambio!



Salve! Mi chiamo Giorgia e sono italo-australiana. Il mio papà è australiano e la mia mamma è italiana. A casa parliamo italiano e inglese ma il mio italiano non è proprio perfetto. Per questo motivo, vado in Italia per uno scambio. Non vedo l'ora!! E poi tutti dicono che i ragazzi italiani sono bellissimi! 😊

Nel tempo libero mi impegno per la protezione dell'ambiente. Sono la Capitana per l'Ambiente a scuola e organizzo eventi come il Fridays for Future con i miei amici!



Alla ricerca di informazioni



If you were going on an exchange to Italy, where would you like to go and why? Do some research and find three reasons to explain your decision. Then share your findings with your classmates.

Esempio: Vorrei andare a...,

... perché mi piace / mi piacciono...

... perché in questa città c'è / ci sono...

... e anche perché...



Buongiorno! Mi chiamo Nicholas e sono di Roma. Sono in Australia per uno scambio da circa tre mesi. L'Australia mi piace tantissimo... l'oceano, i parchi, gli animali australiani.

Mi mancano l'Italia e la mia famiglia ma qui ho già tanti amici! E poi sono diventato un po' australiano. Bevo il caffè take-away, o come si dice in Italia 'da asporto'!



Ciao a tutti! Sono Alice e anch'io, come Leonardo, abito a Sydney. Sono australiana ma la mia famiglia è di origine argentina. Per questo motivo parlo tre lingue: l'inglese, lo spagnolo e l'italiano.

Nel tempo libero mi piace molto ballare e fare yoga. A settembre anch'io vado in Italia per fare uno scambio. È la prima volta che vado all'estero senza i miei genitori. Sono un po' nervosa!



Ciao! Sono Martina, e come Nicholas, sono italiana. Vengo da Torino e sono a Sydney per uno scambio. Mi piace studiare e mi piace molto anche viaggiare.

Mi piace molto l'Australia. In particolare, mi piacciono le spiagge australiane. Tra poco torno a casa e sono contenta di vedere di nuovo la mia famiglia!



E infine ci sono io! Emma! Sono australiana e abito a Sydney con la mia mamma e mia sorella. Sono appassionata della lingua e della cultura italiana. Giorgia è la mia migliore amica ma sono più timida di lei.

Mi piace studiare e voglio andare in Italia per visitare tutti i bellissimi monumenti e musei. Un giorno vorrei vivere a Firenze.



Buongiorno! Mi chiamo Stefano e tra poco parto per l'Italia. Vado a Napoli, nel Sud Italia. La mia famiglia ospitante è perfetta per me: ha una pizzeria e io adoro cucinare.

Nel mio tempo libero, cucino ma gioco anche a calcio per la scuola. Forse in Italia posso imparare a giocare meglio a calcio?

LAVORIAMO SUL PROGETTO

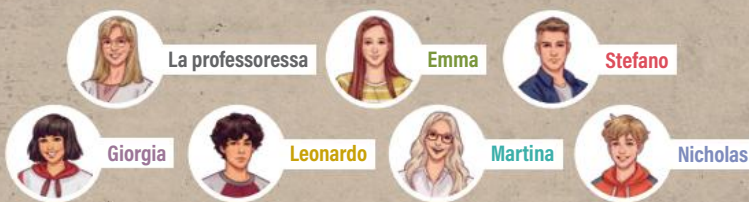
Start preparing a list of details that you would use to introduce yourself to your exchange family. What do you think they would like to know about you? What do you think would be most useful?



Turn to Workbook pages 1-2 for some practice.



At St Mary's College in Sydney, Mrs Pellizon is ready to start her Italian class. Some of her students are about to go on an exchange program to Italy. Two other students, Martina and Nicholas, who are here on exchange from Italy, are going home soon.



1 Tutti presenti!



- La prof:** Buongiorno, ragazzi! Come state?
- Emma:** Buongiorno, prof! Abbiamo il test di italiano oggi?
- La prof:** No, Emma. Il test è martedì. Oggi parliamo dello *scambio studentesco* in Italia. Cinque studenti della classe partono per l'Italia e siamo fortunati perché abbiamo con noi Nicholas e Martina direttamente dall'Italia. Ah, Stefano! *Entra!* Sei in ritardo questa mattina!
- Stefano:** Scusi, prof. *La colpa è del traffico.*

lo scambio studentesco	student exchange program
Entra!	Come in!
La colpa è del traffico.	It's the traffic's fault.

- 1 When is the Italian test?
- 2 How many students are going on exchange?

2 Giorgia



- La prof:** Allora, ragazzi, siete pronti per questa nuova avventura? Siete un po' nervosi? Tu, Giorgia, cosa dici?
- Giorgia:** Prof, io sono entusiasta! *Non è la prima volta che vado in Italia.* Ma questa volta vado con la mia amica Emma.
- La prof:** Dove andate in Italia? In quale città?
- Giorgia:** Noi andiamo a Torino, una città del nord-ovest e stiamo con Martina. *La patria* dei Gianduiotti, della Fiat 500 e della Juventus, la mia squadra di calcio preferita! *Vorrei* vedere una partita allo stadio!
- La prof:** Fantastico, Giorgia! La città perfetta per te!

Siete pronti?	Are you ready?
Non è la prima volta che...	It is not the first time that ...
la patria	birthplace, hometown
Vorrei	I would like

- 1 Is Giorgia nervous?
- 2 Why is Giorgia happy to go to Turin?

3 Leonardo



La prof: E tu, Leonardo? Dove vai?

Leonardo: Prof, io parto con Alice. Andiamo in un paese vicino Orvieto, a San Venanzo.

La prof: E sei in contatto con la tua famiglia ospitante?

Leonardo: Sì, facciamo una videochiamata una volta alla settimana. La mia famiglia è veramente carina. Ci sono quattro persone in questa famiglia: la mamma, il papà e due figli, Francesco e Sabrina. Loro abitano in campagna in una fattoria.

La prof: Che bello! Orvieto è in Umbria, una regione molto pittoresca del centro Italia!

Leonardo: Infatti! Sono molto contento! Mi hanno anche promesso che mi portano a vedere la Basilica di San Francesco ad Assisi. Unico problema... non so se c'è il Wi-Fi!

vicino	near
essere in contatto con	to be in contact with
la famiglia ospitante	the host family
fare una videochiamata	to make a video call
in campagna	in the countryside
una fattoria	a farm

- 1 Where is Leonardo going?
- 2 What does Leonardo know about his host family?
- 3 In which region is Orvieto?
- 4 Why is Leonardo worried?

4 Martina e Nicholas



- 1 How does Martina describe Orvieto?
- 2 What does Nicholas like to eat?

Martina: Leonardo, non ti preoccupare! In Italia non ci sono problemi con la connessione internet! Siete molto fortunati! Orvieto è una piccola città antichissima. Il suo Duomo è del 1290!

Nicholas: È vero! Orvieto è bellissima! Oh, mi manca tanto l'Italia!

La prof: Nicholas, cosa ti manca dell'Italia in particolare?

Nicholas: L'Australia mi piace molto, prof, ma io sono di Roma! La città eterna! ... il Colosseo, la Fontana di Trevi, gli spaghetti cacio e pepe, il maritozzo con la panna! Prof, non voglio pensare a queste cose!

Non ti preoccupare!	Don't worry!
Mi manca...	I miss ...
Cosa ti manca?	What do you miss?
pensare	to think



Workbook pages 3-4

COMUNICHIAMO

1 Talking about what you want to do or would like to do



Cosa vuoi/vorresti fare in Italia?

In Italia	voglio/vorrei	visitare	il Colosseo / il Duomo di Orvieto / lo stadio.
			Milano / Roma / Pisa.
			la mia famiglia / i miei amici.
		studiare	l'italiano.
			la storia del Rinascimento.
		imparare a	cucinare / giocare a calcio / sciare.
		andare a trovare	la mia famiglia / i miei amici.



In Italia vorrei visitare Firenze e vedere la Galleria degli Uffizi.

2 Talking about what you like and do not like



Cosa ti piace?

Mi piace	la pizza napoletana.
	il Duomo di Milano.
	fare nuove amicizie.
	visitare un nuovo paese.
Mi piacciono	gli spaghetti cacio e pepe.
	la Juventus e il Manchester.
	i miei amici italiani.
	i monumenti antichi.

Cosa non ti piace?

Non mi piace	la Vegemite.
	il traffico.
	fare molti compiti.
	visitare i musei.
Non mi piacciono	i Gianduotti.
	i test di matematica.
	le case in campagna.
	i turisti.

E cosa piace a lui o a lei?

A Stefano / Gli A Emma / Le	piace	la pasta con il prosciutto.
		andare a scuola.
		uscire con gli amici.
		studiare le lingue e visitare nuove città.
	piacciono	le verdure verdi.
		i vestiti eleganti.
		la Nutella e la Vegemite.

Mi piace fare la vera pizza napoletana!



Note that when using the negative form, the structure of the sentence changes.

A Marco	non	piace	la pasta.
Non	gli		
A Giulia	non		studiare molto.
Non	le		

Due chiacchiere



After your research, and deciding which places you will visit in Italy, working in pairs, explain the reasons for your choices, saying what you like and do not like about these locations.



Non le piacciono le verdure.

Shutterstock.com/Dlena Yakobchuk

3 Saying it is the first, second or third time that you do something or you go somewhere



È la prima volta È la seconda volta È la terza volta	che	vado/vengo	in Italia	da solo/a.
			in Australia	con un amico / un'amica.
			all'estero	con / senza i miei genitori.
		visito	l'Italia.	
			l'Australia.	
			un paese straniero.	
		faccio	uno scambio studentesco	in Italia / in Australia.

LAVORIAMO SUL PROGETTO

It would be interesting to understand what your classmates would like to see or do if going to Italy on an exchange program and what or who they would miss the most. Create a survey with multiple-choice questions and present the results to your class. Were there any surprises?

Due chiacchiere



Play the game 'Two truths and a lie.' Think of two things that you have never done and something that you have done already. The other student needs to guess which is the lie!

Esempio:

Questa è la prima volta che vado a cavallo.

Questa è la prima volta che ritorno a casa in bicicletta.

Questa è la prima volta che parlo italiano.

Non vedo l'ora di andare in Italia!



Anch'io! Questa è la prima volta che vado in Umbria... e in Italia!



Conosciamo la famiglia ospitante di Alice!

Alice met her Italian host family via video call for the first time last week. Today she is talking with her host sister and brother, Sabrina and Francesco, about what they like to do in their free time.

Alice



Alice: ... e quindi, Francesco, cosa fanno i ragazzi a San Venanzo?

Sabrina: Assolutamente niente!!

Francesco: Non è vero, Sabri! Alice, non ascoltare mia sorella. Ci sono molte cose che possiamo fare in questo paese.

Alice: Ad esempio?

Francesco: Quando torniamo a casa da scuola, di solito incontriamo i nostri amici in piazza. Andiamo al bar e prendiamo un gelato o una cioccolata calda. Poi facciamo un torneo di briscola o andiamo a fare un giro in bicicletta. Dipende dalla stagione e se fa freddo!

Alice: Io arrivo a San Venanzo a settembre. Secondo voi, ragazzi, fa freddo in quel periodo?

Sabrina: No, Alice. Non fa freddo, ma da ottobre e novembre fa molto freddo. Devi mettere in valigia un piumino pesante, un berretto di lana, una sciarpa, i guanti.

Alice: Un piumino? Un berretto di lana?? Ma a Sydney io non uso queste cose!! Mai!!



molte cose	many things
la piazza	the square
il torneo	tournament, competition
la briscola	Italian card game
fare un giro in bicicletta	to go for a bike ride
un piumino pesante	a heavy quilted jacket
un berretto di lana	a woollen beanie
una sciarpa	a scarf
i guanti	gloves

Do you live in the city or in the countryside? How do you think that young people differ in the way they spend their free time? Do the different seasons influence what you do in your free time? Do you think there are differences in what young people do in Italy and in Australia?

RIFLETTIAMO



Workbook page 10

Conosciamo la famiglia ospitante di Stefano!

Stefano is meeting his host family for the first time. What do you think they will want to know about him?

Stefano



Stefano: Hello! Buongiorno!
Sono Stefano. Mi sentite?

La signora Esposito: Uueee!!
Stefano!! Ciao ciao! Che piacere! Come stai? Ma che ora è in Australia?



Stefano: Piacere, signora Esposito. Qui in Australia sono le sette di sera. Ci sono otto ore di differenza. Tra poco noi ceniamo! E voi cosa fate?

La signora Esposito: Ahh, bene bene! Tra poco noi andiamo a fare la spesa al mercato. Ma che bello che sei! Questi sono i miei figli: Rosalia, Vincenzo e Salvatore. Mio marito non c'è, mi dispiace. È al lavoro nella nostra pizzeria. Lui è un pizzaiolo.

Stefano: Non ci sono problemi. Piacere di conoscervi!

La signora Esposito: E tu hai fratelli o sorelle?

Stefano: Io, no. Sono figlio unico, ma ho un gatto bianco che si chiama Nerino.

La signora Esposito: Noi, invece, abbiamo un bel cagnolino che si chiama Lancillotto. Beh, allora in Italia c'è una bella famiglia grande per te!

Stefano: Sono molto contento! E soprattutto sono contento perché vorrei imparare a fare la pizza come in Italia. È una mia grande passione!

La signora Esposito: Fantastico!! Puoi lavorare in pizzeria con mio marito! Allora, ciao, Stefano. Ci sentiamo la prossima settimana. Un bacione a te e ai tuoi genitori.

Stefano: Arrivederci a voi e alla prossima settimana!

Mi sentite?	Can you hear me?
Che bello che sei!	How handsome you are!
Mi dispiace	I am sorry
Piacere di conoscervi!	Nice to meet you all!
figlio unico	only child
invece	instead
un bacione	a big kiss
Ci sentiamo	We'll be in touch

Alla ricerca di informazioni

Research some cities or towns in Italy where you would like to go for your exchange program. Think about how the seasons and time zones differ and what you would do in Italy that people would not do in Australia at the same time of day and during the same time of year. Then, write 10 sentences to explain what you would do in Italy and what your friends would do back in Australia. This is an example:

Se sono a Roma, quando la mia famiglia cena, io dormo o faccio colazione. A luglio, quando la mia famiglia va a sciare, io vado al mare.

Espressione creativa

When agencies match exchange students and families, it is very important to match common interests and hobbies. However, it is also important to consider things like where the family lives, pet allergies and the number of family members. What would your ideal exchange family look like? What things would be important to you? Create the profile of your ideal family.



Workbook page 11

L'Italia e la sua geografia e demografia



Alla ricerca di informazioni

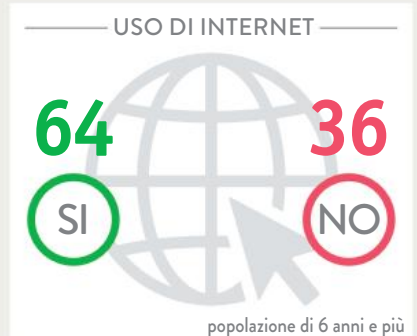
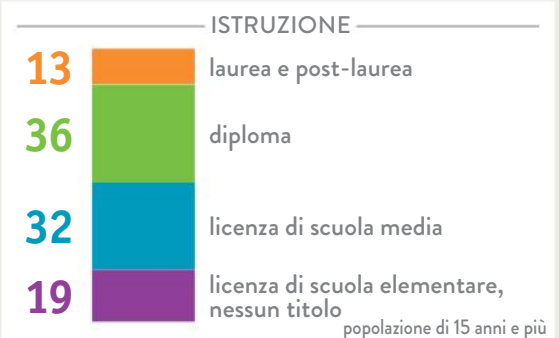
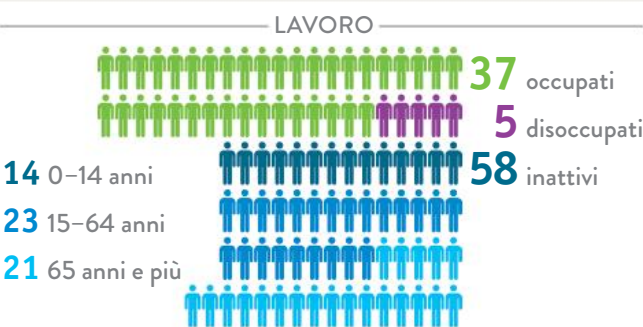
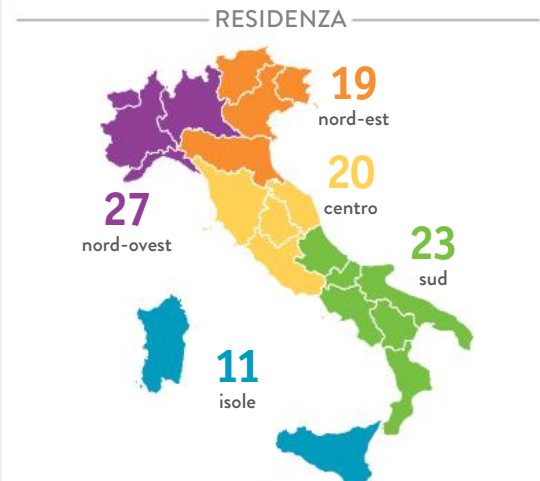


Infographics are a popular way of presenting information. What do you think that the same type of information would look like for Australia? Research all the statistics and create an infographic about Australia in Italian, where you present this type of information to the class.

la speranza	hope
la fede	faith
la benevolenza	charity

In Italia su 100 persone

Istat90

Source: Istat - Istituto Nazionale di Statistica - CC BY 3.0 Licence (<https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/>)

la cittadinanza	citizenship
la laurea	degree
occupato	employed

RIFLETTIAMO

Looking at the numbers for Italy and Italians, is there something that surprises you? Is there anything that was unexpected?



Workbook pages 12-13

www.studiare_all_estero.it

STUDIARE ALL'ESTERO INSIEME – Un'idea per i giovani di tutto il mondo!

Noi di SEI (Studiare all'Estero Insieme) offriamo un programma per gli studenti che vogliono andare a studiare in un altro paese. Abbiamo programmi che durano da 8 settimane a un anno e gli studenti possono scegliere tra 30 destinazioni in tutto il mondo.

Perché fare uno scambio?

Ci sono molte ragioni: innanzitutto, fare uno scambio significa che possiamo viaggiare e conoscere una nuova cultura. Un'altra ragione è che, quando andiamo all'estero, apriamo la mente a nuove opportunità. Inoltre, e questo è forse il motivo principale, impariamo una lingua straniera in modo divertente mentre facciamo nuove amicizie.

Chi può fare uno scambio?

Tutti possono fare questa esperienza. Questo programma è per gli studenti tra i 15 e i 18 anni, ma di solito, sono i ragazzi che frequentano il penultimo anno di scuola che decidono di fare questo viaggio. In ogni caso, due cose essenziali sono lo spirito di adattamento e la maturità. Questi sono requisiti importantissimi per il successo di uno scambio studentesco.

Dove abita lo studente?

Durante questo periodo all'estero, gli studenti abitano con una famiglia ospitante volontaria. L'agenzia sceglie la famiglia ospitante a seconda degli interessi dello studente in arrivo.

La scuola

Lo studente frequenta una scuola superiore e può partecipare a tutte le lezioni. La scuola decide la classe e l'anno per lo studente.

Che cosa aspetti a partire?

Chiama il numero verde 800 467 845.

Alla ricerca di informazioni



Imagine you have been selected to go on exchange during this school year. Pick the city you would like to go to and find a high school that could be best for the type of subjects that you like to study. As you know, there are different types of schools to choose from: **Liceo linguistico, scientifico, artistico, classico; istituto tecnico economico** etc. Once you find the school, you can add this information to your **Progetto**.

RIFLETTIAMO

If you were considering going overseas for an exchange, during which school year do you think it would be best to go? Do you think that being adaptable and mature would change the type of experience that you have? Discuss in English with a partner and then share with the rest of the class.

durano	they last
scegliere	to choose
le ragioni	reasons
innanzitutto, ...	first of all, ...
la mente	the mind
inoltre, ...	furthermore, ...
il penultimo anno	the second last year
lo spirito di adattamento	adaptability
la maturità	maturity
i requisiti	prerequisites
numero verde	toll-free number



Workbook page 14

This grammar section in **Unità 1** is about revising the most important language points you have learnt previously, and which you will need to continue using and building on in later units.

1 Gli articoli indeterminativi e determinativi



As in English, there are two types of articles in Italian: indefinite and definite. In English, the indefinite article is 'a' or 'an', and the definite article is 'the'. Indefinite articles refer to something generic and definite articles refer to something specific. Here is a summary:

REVISIONE

See Level 1 Student Book
pages 13, 26 and 37.

Indefinite articles

un	in front of masculine nouns starting with a consonant or a vowel	m	un viaggio un amico un bacione un paese
uno	in front of masculine nouns starting with s + consonant, gn- , pn- , ps- , x- , y- , z-	m	uno scambio uno sport uno studente uno zoo
una	in front of feminine nouns starting with a consonant	f	una fattoria una zia una professoressa una persona
un'	in front of feminine nouns starting with a vowel	f	un' amica un' email un' idea un' ora

Definite articles

		s	p
il	in front of masculine nouns starting with a consonant	m il ragazzo	i ragazzi
l'	in front of masculine nouns starting with a vowel	m l' amico	gli amici
lo	in front of masculine nouns starting with s + consonant gn- , pn- , ps- , x- , y- , z-	m lo studente	gli studenti
la	in front of feminine nouns starting with a consonant	f la famiglia	le famiglie
l'	in front of feminine nouns starting with a vowel	f l' amica	le amiche

2 Accordo tra aggettivi e sostantivi



Adjectives (**aggettivi**) are words that describe nouns (**sostantivi**), which are names for people, animals and things. An adjective must agree with the noun it refers to in gender and in number.

REVISIONE

See Level 1 Student Book pages 24 and 60.

	Articolo determinativo	Sostantivo	Aggettivo in -o		Aggettivo in -e
m s	il	ragazz o	curios o	e / ma	divertent e
	l'	esempi o	chiar o		facil e
	lo	scambi o	impegnativ o		interessant e
f s	la	person a	creativ a		intelligent e
	l'	esperienz a	unic a		incredibil e
m p	i	programm i	bell i		util i
	gli	student i	italian i		ingles i
f p	le	studentess e	entusiast e		gentil i

Martina è una ragazza entusiasta e intelligente.



Uno scambio in Italia è un'esperienza incredibile.



3 I verbi regolari



There are three types of regular verbs: verbs ending in **-are**, **-ere** and **-ire**. Depending on the ending, they have a different conjugation. The verbs ending in **-ire**, are further divided into **Gruppo A** (e.g. **dormire**) and **Gruppo B** (e.g. **finire**).

REVISIONE

See Level 1 Student Book pages 25, 75 and 95.

	parlare (to speak)	prendere (to take)	dormire (to sleep)	finire (to finish)
(io)	parl o	prend o	dorm o	finisc o
(tu)	parl i	prend i	dorm i	finisc i
(lui/lei/Lei)	parl a	prend e	dorm e	finisc e
(noi)	parliam o	prendiam o	dormiam o	finiam o
(voi)	parlat e	prendet e	dormit e	finit e
(loro)	parlan o	prendon o	dormon o	finiscon o

NOTA

To help you remember which **-ire** verbs are the **-isc** ones (or **Gruppo B** verbs), keep this rule in mind: count five backwards. If the fifth letter is a vowel, then it is an **-isc** verb. If it is a consonant, it is a regular verb.

Esempio: finire - finisco / dormire - dormo.

Some common **-isc** verbs are **pulire, capire, preferire, spedire, unire, agire**.

4 I verbi irregolari

1.9-1.15



As you will remember, a number of verbs are irregular in Italian. This means that they do not follow the regular conjugation patterns. Here are some of the most common irregular verbs you learnt in Level 1.

	essere (to be)	avere (to have)	fare (to do/make)	andare (to go)
(io)	sono	ho	faccio	vado
(tu)	sei	hai	fai	vai
(lui/lei/ Lei)	è	ha	fa	va
(noi)	siamo	abbiamo	facciamo	andiamo
(voi)	siete	avete	fate	andate
(loro)	sono	hanno	fanno	vanno

	venire (to come)	stare (to stay)	dare (to give)	dire (to say/tell)
(io)	vengo	sto	do	dico
(tu)	vieni	stai	dai	dici
(lui/lei/ Lei)	viene	sta	dà	dice
(noi)	veniamo	stiamo	diamo	diciamo
(voi)	venite	state	date	dite
(loro)	vengono	stanno	danno	dicono

5 I verbi modali

1.16



Modal verbs express the possibility, willingness or obligation or necessity of an action. They are usually followed by another verb, which is always in the infinitive form.

Voglio

andare

in Italia

il prossimo anno.

Devo

studiare

l'Italiano

a scuola.

Posso

andare

al bagno?

REVISIONE

.. ..
 To revise the rule, see :
 Level 1 Student Book
 page 106.

	dovere (must / to have to)	potere (can / to be able to)	volere (to want)
(io)	devo	posso	voglio
(tu)	devi	puoi	vuoi
(lui/lei/ Lei)	deve	può	vuole
(noi)	dobbiamo	possiamo	vogliamo
(voi)	dovete	potete	volete
(loro)	devono	possono	vogliono



Workbook pages 15-18

6 Il verbo *piacere*



The verb **piacere** expresses 'to like' and, grammatically, it behaves in a different way.

REVISIONE

See Level 1 Student Book pages 73–4.

Mi piace il Colosseo.

We can translate this as 'The Colosseum appeals to me.'
In this sentence, **il Colosseo** is the subject of the sentence and the verb **piacere** is conjugated as the **lui/lei** form since the word **Colosseo** is singular.

Mi piacciono le lasagne.

We can translate this as 'Lasagne appeal to me.'
In this sentence **le lasagne** is the subject of the sentence and the verb **piacere** is conjugated as **loro** since the word **lasagne** is plural.

Look at the following table to see how the sentence changes according to a change in the person who likes the item and also whether the item liked is singular or plural.

	when the item liked is singular (a singular noun or a verb)		when the item liked is plural (a plural noun)	
I like	mi	piace	mi	piacciono
you like (singular)	ti	piace	ti	piacciono
he likes	gli	piace	gli	piacciono
she likes	le	piace	le	piacciono
you like (formal)	Le	piace	Le	piacciono
we like	ci	piace	ci	piacciono
you like (plural)	vi	piace	vi	piacciono
they like	gli	piace	gli	piacciono

Ci piacciono i monumenti storici.

Ci piace molto il Colosseo, simbolo di Roma!

E tu? Quali monumenti ti piacciono?



1.3



Workbook page 18

Situational video 1



Chiacchieriamo!

Watch the video and complete the worksheet.



Video 1.1

Mi presento!

The project for this unit involves the creation of a short presentation video. You have been selected to go to Italy for an exchange program. The agency that organised the exchange has asked you to create a video to introduce yourself to your host family. Using everything you learnt in this unit and more, write a script for the video, making sure you include:

- details about the classmate you are travelling with
- your personal details (full name, address, age, date of birth, place of birth)
- a description of your family (how many members, ages, professions, relationships to you)
- likes and dislikes
- interests and hobbies
- what you would like to do, see and visit while in Italy.

Then record yourself!

VOCABOLARIO



Talking about what you want or would like to do

andare a trovare	to go and see
imparare a	to learn to
studiare	to study
visitare	to visit
voglio	I want
vorrei	I would like

Useful words

un bacione	a big kiss
la benevolenza	charity
un berretto di lana	a woollen beanie
la briscola	Italian card game
la cittadinanza	citizenship
la famiglia ospitante	the host family
la fattoria	the farm
la fede	faith
figlio unico	only child
i guanti	gloves
la laurea	degree
la maturità	maturity/end-of-school examination
la mente	the mind
la patria	birthplace, hometown
un piumino pesante	a heavy quilted jacket
le ragioni	reasons
i requisiti	prerequisites
lo scambio studentesco	student exchange program
una sciarpa	a scarf
la speranza	hope
lo spirito di adattamento	adaptability
il torneo	tournament, competition

Useful expressions

Che bello che sei!	How handsome you are!
Ci sentiamo	We'll be in touch.
Cosa ti manca?	What do you miss?
durano	they last
È la prima/seconda/terza volta che...	It is the first/second/third time that ...
Entra!	Come in!
essere in contatto con	to be in contact with
fare un giro in bicicletta	to go for a ride
in campagna	in the countryside
innanzitutto, ...	first of all, ...
inoltre, ...	furthermore, ...
invece	instead
La colpa è del traffico.	It's the traffic's fault.
Mi dispiace	I am sorry
Mi manca...	I miss ...
Mi sentite?	Can you hear me?
molte cose	many things
Non è la prima volta che...	It is not the first time that ...
Non ti preoccupare!	Don't worry!
occupato	employed/busy
pensare	to think
il penultimo anno	the second last year
Piacere di conoscervi!	Nice to meet you!
scegliere	to choose
Siete pronti?	Are you ready?
vicino	near

NOTA

Now go back to Level 1 and, using the vocabulary lists at the end of each unit, create your own vocabulary bank. It will be very useful to have all that language available as you start with Level 2.

Buon lavoro!

La routine dei giovani in Italia

IN THIS UNIT, YOU WILL LEARN HOW TO:

- * talk about your usual daily routine during the week
- * describe what you usually do on the weekend
- * talk about what you do to stay fit
- * plan for a recreational activity.

YOU WILL ALSO LEARN ABOUT:

- * how young Italians spend their time during a weekday
- * how young Italians enjoy their weekends
- * popular sports and fitness-related activities in Italy.

Cosa fanno i giovani in Italia durante una tipica giornata della settimana?



Da settembre a giugno di solito vanno a scuola ogni mattina dalle 8.00 fino alle 13.00.



Il pomeriggio fanno i compiti. Hanno sempre molti compiti da fare!



Di solito, dopo la scuola vanno a casa e pranzano con la famiglia.

Alla ricerca di informazioni



For many Italians, lunch with the family is still an important part of the daily routine. It is a time to chat and catch up on the events of the day.

Do a quick classroom survey on whether you feel this is a great cultural habit you would like to adopt.



Dopo i compiti e prima di cena i giovani di solito fanno una bella passeggiata, incontrano gli amici in piazza e quando fa caldo prendono un gelato...

Oh guarda!
A Stefania piace
la mia foto!

Adesso scrivo
a Matteo...



... e socializzano anche con gli amici, online...



... chiacchierano del più e del meno...



Ai ragazzi italiani piace molto fare lo sport per mantenersi in forma. Il calcio è lo sport nazionale...



... ma gli piace giocare anche a pallacanestro e a pallavolo.

LAVORIAMO SUL PROGETTO

Create a poster or visual presentation of the daily routine of young people who represent the different cultures in your classroom. Identify the impact of culture and traditions on their routine, including daily activities such as time dedicated to school, sharing of meals, recreational and fitness-related activities. Compare your findings to what you have learnt so far about how Italian young people live their daily routine, highlighting the similarities and differences.



Turn to Workbook page pages 20-1 for some practice.

Le prime impressioni



Emma and Giorgia are now on exchange in Italy, in the city of **Torino** (Turin) in **Piemonte** (Piedmont). They live with Martina and her family. As they arrived at the end of August, they are now going to school and have to get used to a new daily routine **all'italiana**!



1 Giorgia e Emma a Torino



- Martina:** Buongiorno ragazze! È ora di svegliarsi... la scuola comincia alle otto e dobbiamo camminare per venti minuti. Stamattina facciamo colazione al bar. Va bene?
- Emma:** Colazione? Che ore sono? Io ho sonno!
- Giorgia:** Sono le sei, Emma... *Sbrigati, dai!* Io mi alzo subito. Mi faccio la doccia, mi lavo i denti e mi vesto.
- Emma:** Va bene... va bene... Ora mi lavo, mi vesto e mi preparo anch'io.
... Ohhh... non abbiamo la divisa. Cosa mi metto? Come mi vesto? Mi trucco? Che stress!!

È ora di svegliarsi.	It is time to wake up.
Sbrigati, dai!	Hurry up, come on!
Cosa mi metto?	What do I wear?

- What time does school start?
- What time is it?
- What does Emma say?
- Why is Emma stressed?

2 Gli amici di Martina



- Martina:** Ecco Isabella e Matteo. Ciao ragazzi!
- Isabella:** Ciao Martina. Bentornata dall'Australia! Queste sono le tue amiche australiane?
- Martina:** Sì, questa è Giorgia e questa è Emma.
- Matteo:** Salve ragazze, benvenute a Torino! Sentite, ci fermiamo al bar per colazione? Sono le sette e dieci... poi prendiamo l'autobus per andare a scuola.
- Giorgia:** Veramente io preferisco *andare a piedi*.
- Matteo:** Sei una fanatica di fitness? Anche a me piace fare sport.
- Giorgia:** Veramente mi interessa *proteggere l'ambiente*...
- Matteo:** Ahhh...! Sei un'ecologista... bello!

veramente	actually, truth be told
ci fermiamo al bar	we stop at the bar
Sei una fanatica di...?	Are you mad about ...?
proteggere l'ambiente	to protect the environment
un'ecologista	an environmentalist

- Who do the girls meet on the way to school?
- Where do they aim to have breakfast?
- How does Giorgia want to go to school?

3 Il primo giorno di scuola



- 1 What do the girls like about school in Italy?
- 2 What is Matteo doing this afternoon?

Matteo: Allora, ragazze, vi piace la nostra scuola?

Emma: Ci piace finire all'una e andare a casa per pranzo... però i professori danno tanti compiti.

Matteo: Eh... ma *abbiamo* anche il *tempo per* rilassarci. Di solito ci *vediamo* in piazza nel pomeriggio, ma oggi invece *mi alleno in palestra* con gli amici e giochiamo a basket. Vuoi venire, Giorgia?

Giorgia: Perché no? Vieni anche tu Emma?

Emma: No grazie. Sono stanca. Voglio riposarmi.

avere il tempo per	to have time for
---------------------------	------------------

ci vediamo	we'll see each other
-------------------	----------------------

mi alleno	I train
------------------	---------

in palestra	at the gym
--------------------	------------

4 Più tardi... a casa



- 1 What time does Matteo play basketball?
- 2 What do the girls have to do first after lunch?

Signora Pacini: Allora, ragazze, come va la scuola?

Emma: È un po' stressante, ma tutti i nostri compagni di classe sono molto simpatici.

Martina: Ragazze, più tardi *avete voglia di* fare una bella passeggiata in centro?

Giorgia: Io *prima* vado a vedere Matteo. Lui si allena per la partita di pallacanestro alle quattro, poi magari *ci incontriamo* tutti in centro alle sei. Va bene?

Signor Pacini: Sì, ma *dopo* pranzo dovete fare i compiti!

Martina: Certamente... hai ragione, papà!

avere voglia di...	to feel like ...
---------------------------	------------------

prima	first
--------------	-------

ci incontriamo	we meet up
-----------------------	------------

dopo	after
-------------	-------

5 Giorgia e Matteo



Giorgia: Bella partita, sei bravo a basket. Fai altri sport?

Matteo: Gioco a calcio la domenica mattina. E tu cosa fai per *mantenerti in forma*?

Giorgia: Quando sono in Australia gioco a hockey per la scuola. E in estate mi piace fare surf, ma non sono molto brava!

Matteo: Veramente? *Che forte!* È divertente?

Giorgia: Sì, è molto divertente.

mantenersi in forma	to keep in shape
----------------------------	------------------

Che forte!	How cool!
-------------------	-----------

- 1 What sports does Matteo play?
- 2 Why does Matteo say 'How cool!'?



1 Talking about your daily routine



Ecco la mia routine settimanale

A che ora ti alzi / ti svegli?

Di solito	durante la settimana	mi sveglio	alle...
	ogni giorno	mi alzo	



E poi cosa fai la mattina?

Prima	mi lavo.
	mi lavo i denti.
	mi faccio la doccia.
Poi	mi vesto.
	mi metto la divisa.
	mi pettino.
	mi trucco.
	mi preparo per la scuola.



Dove fai colazione?

Dopo	faccio colazione	a casa.
Spesso		
Qualche volta	mangio	al bar.
Non faccio mai colazione.		



A che ora vai a scuola / pranzi?

Vado	sempre	a scuola	alle...
Pranzo		a scuola / a casa	alle... all'una. a mezzogiorno.



Cosa fai quando ritorni a casa?

Quando ritorno a casa,	faccio la merenda	per	alle...
	faccio i compiti		un'ora.
	mi rilasso e vado sui social		due ore.
	mi diverto e guardo la TV		un po'.



Shutterstock.com/Zigra

A che ora ceni e a che ora ti addormenti?

Ceno alle...	
Vado a letto / Mi addormento	alle...
	quando ho sonno.



iStock.com/franz12

LAVORIAMO SUL PROGETTO

Using the time words and expressions from the examples in this first section, imagine you are an Italian teenager and make a list of things you do as part of your routine. Prepare your presentation and include photos of yourself doing your routine activities. Add an audio narration to your presentation. Share it in class and vote for the most interesting presentation.

2 Talking about socialising and keeping fit**Come ti mantieni in forma?**

Due volte alla settimana	dopo scuola	mi alleno con la mia squadra di...	pallacanestro.
			pallavolo.
Di solito	il fine settimana	gioco a	pallanuoto.
			calcio.
Spesso	nel pomeriggio	vado in palestra.	
		vado a fare jogging / una corsetta.	
		faccio nuoto.	
		faccio surf.	



Shutterstock.com/estair

Due chiacchiere

- With a partner, ask each other the questions on these two pages to discuss each other's routine.
- Practise a role-play about your day with someone you don't know very well and compare notes.
- Work in groups to create the script of an interview of the routine of a famous young Italian person you admire. Act out the interview and ask the class to run a question-and-answer session at the end of the interview.

Cosa fai per socializzare?

Spesso	incontro i miei amici	in piazza.
Qualche volta	io e gli amici ci incontriamo / ci vediamo	in centro.
		online.



Shutterstock.com/William Perugini

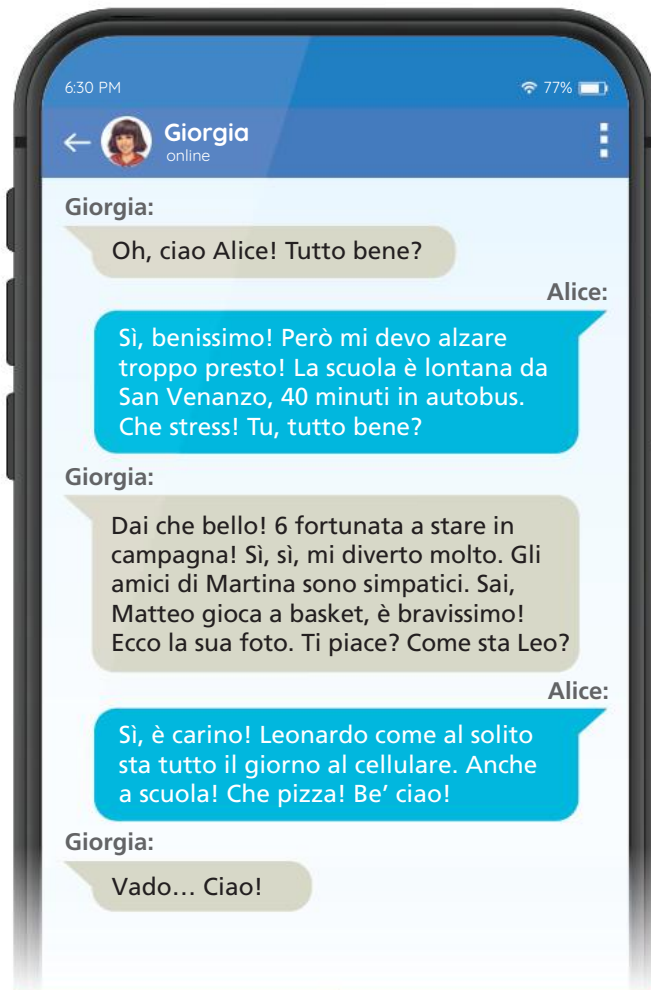


Workbook pages 25-8

Una chiacchierata a distanza



Nick, Martina, Emma, Giorgia and Alice have settled in their respective homes in different Italian cities and at the end of the first week they exchange some brief messages, as they compare their routines.



RIFLETTIAMO

How would you feel if having to choose what to wear at school were also part of your routine? Do you think this may encourage positive individuality or perhaps negative competitiveness? If you know a school-age Italian or have family in Italy, discuss this topic in an interview and share the interview with your class.

Espressione creativa



Can you guess why in the message Giorgia says '6 fortunata'? Find more texting abbreviations in Italian and practise by creating and sending an abbreviated message to a friend.

benone	very well
si stressa (from stressarsi)	she gets stressed
ho fretta (avere fretta)	I am in a rush
lontana da...	far away from ...
stare in campagna	to be/stay in the country
Che pizza!	What a drag!

Italiano e inglese a confronto



In Italian, exclamations and emotive phrases are often preceded by the word **che**:

Che stress!
Che bello!

Che pizza!
Che sorpresa!

How would you express these in English? Do you know of any other such expressions in Italian? Discuss with your classmates and share your ideas.

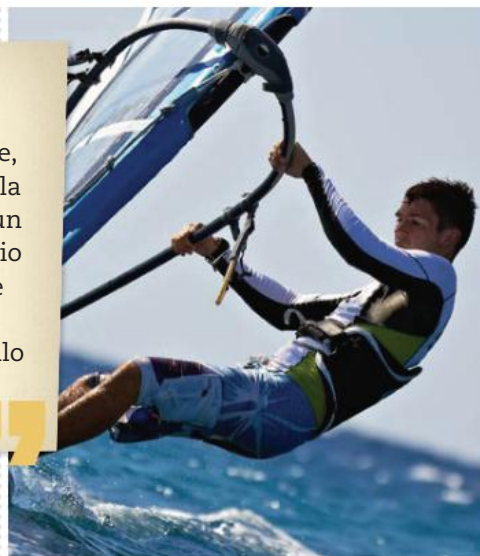


Workbook page 29

Come si tengono in forma i ragazzi italiani?



“Ciao, mi chiamo Marco. Ho sedici anni e vivo a Grosseto, in Toscana. Abito vicino al mare e quindi vado spesso alla spiaggia. Mi piace molto nuotare e prendere il sole. Al mare, in estate, gli sport acquatici sono molto popolari: il nuoto, la vela e il windsurf. Mi piace la vela ma costa troppo! Sono un tipo sportivo: d'estate gioco a pallavolo sulla spiaggia, faccio jogging almeno due o tre volte alla settimana. Gioco anche a tennis quando ho tempo. Qui in città non gioco a calcio ma mi piace guardare le partite di calcio in televisione o allo stadio, sono un tifoso della Juventus. La Juve è la mia squadra del cuore!”



Shutterstock.com/Dima Fadeev



Shutterstock.com/Money Business Image

sport acquatici	water sports, derived from acqua (water)
fare vela	to go sailing
un tipo sportivo	a sporty guy
un tifoso della Juventus	Juventus supporter (Juventus is a top-level soccer club)
fare la maturità	final school examination
il canottaggio	rowing, derived from canoa (canoe)

“Ciao, sono Anna. Ho diciassette anni e vivo a Torino, in Piemonte. Torino è una bellissima città, mi piace molto vivere a Torino. Mi piace la mia scuola e mi piacciono i miei compagni di scuola. Io gioco a pallavolo nella squadra della mia scuola. Ci alleniamo due volte alla settimana e giochiamo una partita la domenica! Quest'anno devo fare la maturità e non ho mai tempo libero! Uffa! Qui a Torino abbiamo le montagne vicino, le Alpi. Mi piace molto andare a camminare in montagna, mi piace l'alpinismo. A Torino abbiamo anche un bellissimo fiume: il Po. Il canottaggio è uno sport molto popolare. Molta gente fa canottaggio, soprattutto durante il weekend.”

Due chiacchiere



Working in pairs, talk about your favourite sports, asking each other the following questions:

- Qual è il tuo sport preferito? Perché?
- Preferisci uno sport individuale o uno sport di squadra? Perché?
- Secondo te è importante lo sport per i giovani? Perché?

RIFLETTIAMO

Do you identify more with Marco's sport and lifestyle habits or more with Anna's? Why?

What other sports can you practise if there are no mountains, rivers or beaches nearby?



LINGUA E CULTURA L'alpinismo

In Italy, le Alpi (the Alps) are the highest chain of mountains, which crown northern Italy from east to west.

L'alpinismo is a sport that takes its name from the Alps: mountain climbing.



Alamy Stock Photo/robertharding



Workbook page 30

UNO SPORT O UNA PASSIONE?

Eh, sì, ragazzi. Non c'è niente da fare. Chiedete a chi volete: che sport fai? Che sport ti piace? Che sport guardi in tv o allo stadio? Settanta volte su cento la risposta è: il calcio!

In tutti i campi d'Italia, in tutte le squadre d'Italia

Quando pensiamo a come molti ragazzi passano il loro tempo libero, pensiamo ai tantissimi club dove gli studenti delle scuole giocano, si divertono, imparano a stare insieme e imparano anche a rispettare le regole del gioco e seguire le istruzioni del loro Mister, l'allenatore.



Shutterstock.com/Paolo Bona

Il gioco più guardato del mondo

Il calcio è lo **sport più popolare in Italia e nel mondo** con un pubblico di quasi 4 miliardi di persone. Anche in Australia il calcio è sempre più popolare con il campionato nazionale della A-League.

I giocatori

A molte persone piacciono il tennis, la pallavolo, la pallacanestro, la pallanuoto, il ciclismo... ecc. Ma chi non conosce Maradona, Ronaldo o Messi? Sono gli eroi sportivi famosi in tutta Italia e nel mondo.

44

La domenica sportiva

Il calcio è per tutti: maschi e femmine, giovani e meno giovani. Quando la "squadra del cuore" gioca la partita la domenica, nello stadio si riuniscono uomini e donne di tutte le età. Tutti sono allo stadio a fare il tifo per la propria squadra. Il calcio non è solo uno sport: è una passione comune!

Sport per tutti i gusti

Non dobbiamo dimenticare però gli altri sport! Il tennis, il nuoto, la scherma, la pallavolo, la pallanuoto. Gli atleti italiani sono famosi e vincono molte medaglie nelle competizioni sportive internazionali.

Gli sport estremi

E poi ci sono gli sport emergenti, come il parkour, il sandboarding, il parapendio, il wakeboarding, il deltaplano, il bungee jumping, il rafting... e tanti altri.

La caratteristica comune di molti di questi sport è la pericolosità. Per questa ragione questi sport sono anche conosciuti come 'sport estremi'.



iStock.com/joshschutz

45

RIFLETTIAMO

In Australia, sport is considered a great opportunity to stay fit and healthy, to be in the company of friends and to make new ones. Do some research on which sports are the most popular in Australia and which are the most watched or the most played by young people in your age group. Compare your findings. They may surprise you!

Alla ricerca di informazioni



Many Italians are developing a taste for extreme sports. Do some research on these types of sports and the Italian localities that are famous for them. Present your findings to the class.



Workbook page 31

Giorgia scrive alla professoressa di italiano in Australia

AMBASCIATA


A:

M.Pellizon@stmarys.com.au

Da:

gharris@gmail.com

Oggetto:

La mia nuova vita

Cara Prof. Pellizon,

Sono a Torino da qualche giorno. Siamo a settembre ma che caldo! Io e Emma siamo con Martina. Stefano è a Napoli, Nick a Roma, e Alice e Leonardo sono a San Venanzo in Umbria.

Torino è bellissima! Il panorama delle montagne è fantastico, che spettacolo!

Martina vive con i genitori e i nonni. La giornata degli italiani è mission impossible! Dobbiamo alzarci presto e fare colazione alle sette di mattina. La mamma di Martina ha sempre caffelatte e biscotti per noi! Il papà di Martina, il signor Pacini, invece, prende solo un caffè. La scuola comincia alle otto: che orrore! Fortunatamente finisce presto: all'una.

Il pomeriggio, a casa, tutti si riposano, per un'ora! Poi dopo i compiti c'è sempre tempo per andare in centro e incontrarsi con gli amici di Martina. La sera ceniamo tardi, qualche volta alle nove, così non ci addormentiamo mai prima di mezzanotte! Che matti gli italiani!

La nonna di Martina, Erminia, è un personaggio! Quando mi vede, mi dà sempre due baci sulle guance, smack, smack! Che bella ragazza, smack!

Quando posso chatto con gli altri ragazzi, in Umbria, a Roma e a Napoli, stanno tutti bene. Emma si stressa troppo per la scuola: qui non si mettono la divisa e cominciano presto. Per me va bene così. Mmmm... quasi bene.

Allora prof, aspetto una risposta presto.

Un saluto affettuoso da

Giorgia



SPEDIRE







Shutterstock.com/Niccolo Bertoldi

Italiano e inglese a confronto



- Do you remember earlier in this unit (looking at the short messages) how we talked about emotive expressions in Italian? They always begin with a three-letter word. Are you able to identify it? Can you also find and explain the five emotive expressions in Giorgia's email?
- What do you notice about the way Giorgia addresses her teacher? Is it different to the way she addresses Alice, in her short message?

Alla ricerca di informazioni



Certain aspects of the daily routine of Italian people provide an insight into their lifestyle and reflect their distinctive culture. Do some research on this topic and provide two examples to share with your class.



Workbook pages 31-2



1 I verbi riflessivi



Look at the examples below and identify the difference between the two types of structures.

Marco **lava** la sua camicia.



- What is the infinitive of **lava**? **lavare**
- Who is washing? **Marco.**
- What is Marco washing? **His shirt.**

→ **The shirt is the object of the sentence.**

Marco **si lava**.



- What is the infinitive of **si lava**? **lavarsi**
- Who is washing? **Marco.**
- What is Marco washing? **Himself!**

→ **This sentence does not have an object.**

A reflexive verb expresses an action performed by a person to himself or herself. You will recognise a reflexive verb by the pronoun **-si** at the end of the infinitive. Just as with all other verbs, in order to give the reflexive verb its proper endings, you must first remove the infinitive ending. Look at the reflexive verbs below. What has been placed in front of the verb form? What would be the English equivalent?

REVISIONE

See Level 1 Student Book pages 25, 75 and 95 to revise regular verbs and verb endings for **-are**, **-ere** and **-ire** verbs.

lav **arsi**

(io)	mi	lav- o
(tu)	ti	lav- i
(lui/lei/Lei)	si	lav- a
(noi)	ci	lav- iamo
(voi)	vi	lav- ate
(loro)	si	lav- ano

mett **ersi**

(io)	mi	mett- o
(tu)	ti	mett- i
(lui/lei/Lei)	si	mett- e
(noi)	ci	mett- iamo
(voi)	vi	mett- ete
(loro)	si	mett- ono

divert **irsi**

(io)	mi	divert- o
(tu)	ti	divert- i
(lui/lei/Lei)	si	divert- e
(noi)	ci	divert- iamo
(voi)	vi	divert- ite
(loro)	si	divert- ono

NOTA

The little words in front of the reflexive verb forms are reflexive pronouns. Practise the conjugation of reflexive verbs. Go back to the texts you have read in this unit and make a list of all the reflexive verbs you have seen. Group them in **-are**, **-ere** and **-ire**.

Alla ricerca di informazioni



This is a list of reflexive verbs used in this unit. Look up their meaning and try using them to write something about yourself, family and friends.

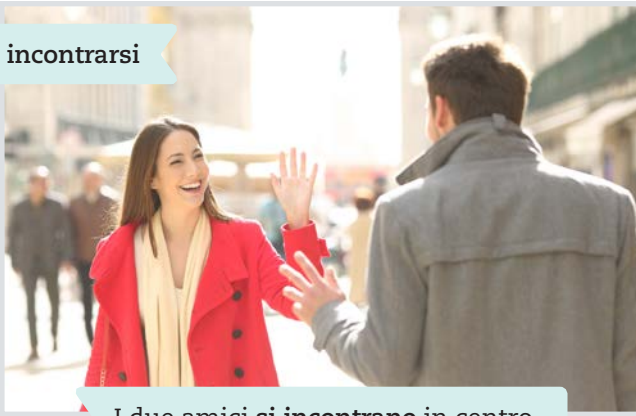
- lavarsi
- mettersi
- alzarsi
- svegliarsi
- divertirsi
- riposarsi
- rilassarsi
- addormentarsi
- stressarsi
- truccarsi
- prepararsi
- fermarsi
- pettinarsi
- vestirsi
- allenarsi
- riunirsi



2 Verbi riflessivi con azione reciproca

Some Italian reflexive verbs express a reciprocal action, which means the action is exchanged from one person to the other and vice versa. The verbs work in the same way as all reflexive verbs. Here are two examples.

incontrarsi



I due amici **si incontrano** in centro.

The two friends are meeting (each other) in the city centre.

vedersi



Io e i miei amici **ci vediamo** spesso dopo scuola.

My friends and I see each other often after school.

3 Espressioni con avere

You have already learnt different expressions using the verb **avere**. Can you translate these sentences?

REVISIONE

See Level 1 Student Book pages 36 and 120 to revise the verb **avere** and expressions with **avere**.

Quanti anni **hai**?

Ho 15 anni.

Ragazzi, **avete** fame e sete?

Sì, **abbiamo** moltissima fame e anche molta sete!

Sei stanco? **Hai** sonno?

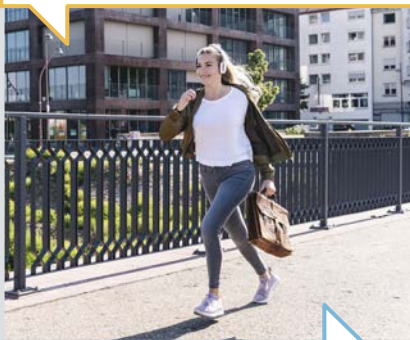
Sì, sono stanchissimo e **ho** sonno. Ora vado a letto.

Hai freddo?

No, oggi ci sono 28 gradi. Non **ho** freddo!

Here are three similar expressions using **avere** introduced in this unit. The difference in the way Italian and English speakers express these concepts is that in Italian we use the verb **avere** (to have), while in English we use the verb 'to be'.

Sono le otto. Sono in ritardo per la scuola.



Ho fretta...
Devo andare!

I am in a **rush** ... I have to go!

Sono le quattro. È ora di fare i compiti.



Hai ragione, mamma!
Ora vado...

You **are** right, mum! I am going now ...

Sono le nove. È tardi, è ora di dormire.



È presto...
Non **ho** sonno ora.

It is early ... I **am** not sleepy now.



Workbook page 35

4 Gli avverbi in -mente

2.2

An adverb is a word that modifies the meaning of a verb. Look at these examples of adverbs that end with the suffix **-mente**. In English, the equivalent suffix is **-ly** (e.g. quick → quick/y).

Type 1

Vuoi andare in autobus? Veramente io preferisco camminare.

La scuola comincia alle otto, ma fortunatamente finisce presto.

Type 2

Per giocare bene a pallacanestro devi correre velocemente.

Dobbiamo alzarci presto, specialmente durante la settimana.

In Type 1, the suffix **-mente** is added to the feminine singular form of adjectives ending in **-o**.

In Type 2, the suffix **-mente** is added to the singular form of adjectives ending in **-e**. The 'e' is sometimes dropped before adding **-mente**.

Non mi piace alzarmi presto, specialmente la domenica!



istock.com/JamCon

5 Revisione: Che ora è? Che ore sono?

2.3

2.2

You have already learnt how to say the time. Now is a good time to revise! Look at the following questions and answers.

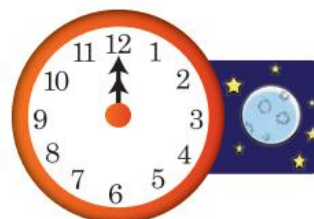
Che ora è?



È mezzogiorno.



È l'una.



È mezzanotte.

Che ore sono?

Sono le tre meno cinque.

Sono le due.

Sono le tre meno un quarto.

Sono le due e dieci.

Sono le tre meno venti.

Sono le due e un quarto.

Sono le...

Sono le due e mezzo.



di mattina.



di pomeriggio.



di sera.



di notte.

Mi alzo alle sette e mezzo. Ti alzi presto?

Hai tempo per andare in palestra?



A che ora ti alzi?

No, mi alzo tardi, alle otto.

Sì, certamente!

Shutterstock.com/Monkey Business Images



2.3



Workbook page 36

La mia famiglia italiana

The project for this unit involves the creation of a short video entitled 'La mia famiglia italiana.' Work in a group and collaborate to write the script, based on a possible scenario centred on various members of the family and their daily routines. Carefully consider how you may need to adapt your family routine to suit an Italian lifestyle. Ensure your video captures some of the distinctive habits of your Italian family!

VOCABOLARIO



Talking about your daily routine

addormentarsi	to fall asleep
allenarsi	to train
alzarsi	to get up
andare	to go
a letto	to bed
a piedi	on foot (to walk)
a scuola	to school
in autobus	by bus
cenare	to have dinner
chiacchierare	to chat
divertirsi	to enjoy oneself
fare colazione/merenda	to have breakfast / a snack
fare i compiti	to do homework
fare una passeggiata	to go for a walk
farsi la doccia	to have a shower
fermarsi	to stop
guardare la TV	to watch TV
incontrare	to meet
incontrarsi	to meet up
lavarsi	to wash oneself
mettersi (la divisa)	to put on (a uniform)
pettinarsi	to comb one's hair
pranzare	to have lunch
prepararsi	to get ready
rilassarsi	to relax
riposarsi	to rest
riunirsi	to get together
socializzare	to socialise
stare insieme	to spend time together
svegliarsi	to wake up
truccarsi	to put on make-up
vedere gli amici	to catch up with friends
vedersi	to see each other
vestirsi	to get dressed

Asking questions about routine

A che ora... ?	At what time ... ?
Cosa fai... (quando)?	What do you do ... (when)?
Come vai a... ?	How do you get to ... ?
È ora di... ?	Is it time to ... ?
Hai tempo per... ?	Do you have time for ... ?

Time expressions to describe frequency and sequence of events

di solito	usually
qualche volta	sometimes
spesso	often
prima	first (adv.)
prima di	before (+ noun/-ing)
dopo...	after/then ...
poi	later

Talking about sport and fitness

andare all'allenamento	to go to training
dalle... alle...	from ... to ...
andare alla partita di...	to go to the ... match
andare in palestra	to go to the gym
essere fanatico/a di...	to be fanatical about ...
essere sportivo/a	to be sporty
essere tifoso/a di	to be a fan of ...
fare canottaggio	to row
fare ciclismo	to cycle
fare sport ogni settimana	to play sport every week
fare surf	to surf
fare il tifo per...	to support ...
fare vela	to sail
giocare a	to play
calcio	soccer/football
pallacanestro	basketball
tennis	tennis
rugby	rugby
pallavolo	volleyball
pallanuoto	water polo
mantenersi in forma	to keep fit
nuotare	to swim

Useful words and expressions

Che forte!	How cool!
un/un'ecologista	an environmentalist
proteggere l'ambiente	to protect the environment

Com'è la tua casa?

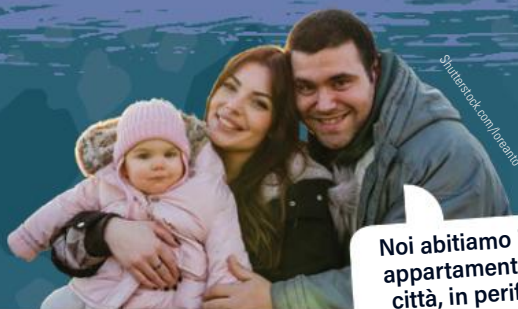
**IN THIS
UNIT, YOU
WILL LEARN
HOW TO:**

- * talk about and describe your home inside and outside
- * talk about what you like and do not like about your home
- * talk about your personal space within your home
- * compare your home to others.

**YOU
WILL ALSO
LEARN
ABOUT:**

- * different types of common dwellings in Italy
- * how different lifestyles in Italy are connected to different homes
- * how accommodation is advertised in Italy.

Tipi di abitazioni in Italia



Noi abitiamo in un appartamento fuori città, in periferia a Torino. Non è grande ma è bello e moderno.



Anche nei sobborghi fuori città ci sono molti condomini.

Noi abitiamo in un appartamento elegante in questo condominio nel centro di Milano.



Molti italiani abitano in un appartamento in città.



Solo il 20 per cento degli italiani abita in una casa indipendente, cioè una villa o villetta.



La mia famiglia abita in questa villa ad Orvieto. Ci piace molto abitare qui.

Shutterstock.com/Sami Nanta



In Italia ci sono anche molte case semi-indipendenti, come le villette a schiera. Questo stile di abitazione è più comune in cittadine o sobborghi fuori città.



Io abito in una villetta a schiera a Pozzuoli, vicino a Napoli. Mi piace perché c'è molto spazio e abbiamo anche una bella terrazza.

iStock.com/m-imagephotography

Alla ricerca di informazioni



Research common types of dwellings in Italy and Australia, and make relevant comparisons. Consider possible reasons for the differences. Present your findings to the class and discuss.

Com'è la mia casa?

Siamo studenti e abitiamo a Bologna. Il nostro appartamento è piccolo ma funzionale.

Alamy Stock Photo/CF Photos



Io abito in un appartamento in periferia a Roma con mia madre e mia sorella Lucia. Questa è la mia camera da letto. Non è una sala da ballo ma per me è grande abbastanza.



Alamy Stock Photo/Greg Balfour Evans



Io abito in una villa in campagna, vicino a Siena, con la mia famiglia. Questa è la nostra sala da pranzo. Bella no?

iStock.com/DavidEgidi

Nella nostra villa a schiera abbiamo una bellissima cucina moderna e un soggiorno molto carino.



iStock.com/rudigabba

LAVORIAMO SUL PROGETTO

Research different types of Italian dwellings that clearly demonstrate diversity in geographical location and lifestyle. Choose three examples of uniquely Italian types of homes and create a presentation in which you outline interesting features of each. Explain which dwelling you prefer and why.



Turn to Workbook pages 38-9 for some practice.

Dove abiti in Italia?



Alice and Leonardo are staying in a country house in San Venanzo, a small town in Umbria. The house is a 50-minute bus ride from Orvieto, one of Umbria's main cities. They are talking with their host brother and sister, Francesco and Sabrina, about their homes in Australia. Giorgia joins them via video call from Turin.



Alice



Sabrina



Francesco



Leonardo



Giorgia

1 Città o campagna?



Alice: Francesco, ti piace vivere qui in un paese di campagna, così lontano da una città grande?

Francesco: Non mi piace la città... c'è sempre traffico, rumore. La vita qui in campagna è più tranquilla.

Alice: Hai ragione, mi piace tutto questo verde. È meno stressante.

Sabrina: Tu abiti a Sydney... una città molto grande, no?

Alice: Sì, è la città più grande dell'Australia.

Sabrina: Com'è la tua casa?

Alice: Abito in una villetta a due piani. Mi piace perché abbiamo anche il giardino con una piscina. È in periferia... un po' lontano dal centro.

vivere (abitare)	to live (to reside)
un paese di campagna	a country town
rumore	noise
una villetta a due piani	a two-storey house
una piscina	a swimming pool
in periferia	in the suburbs
lontano	far

- 1 Where do Francesco and Sabrina live?
- 2 Why does Francesco like living in the country?
- 3 Where does Alice live?
- 4 What is Alice's house like?

2 Stili di vita a confronto



Francesco: E a te, Leonardo, piace la vita di campagna?

Leonardo: Sì, dipende... quando internet funziona bene.

Sabrina: Sei un simpaticone, Leonardo! La tua casa in Australia com'è... è un grattacielo high tech?

Leonardo: No, è una casa a tre piani ma è certamente più high tech della vostra casa... Vuoi vedere? Guarda... questa è la mia camera e questo è il mio computer.

Sabrina: Due schermi eh? Che forte!

Alice e

Francesco: Che noia!

la vita di campagna	country life
dipende	it depends
lo schermo	a screen
un simpaticone	a funny guy
un grattacielo	a skyscraper
camera	room

- 1 When does Leonardo like living in the country?
- 2 What is Leonardo's house like?

Leonardo: Chiama Giorgia...

Alice: Ciao Giorgia. Come va? Ragazzi, questa è la nostra amica Giorgia. Giorgia, questi sono Francesco e Sabrina.

Francesco

e Sabrina: Ciao Giorgia!

Giorgia: Ciao!

Alice: Giorgia, vuoi vedere la casa dei ragazzi? È grandissima e ha uno stile rustico! È a due piani, al primo piano ci sono quattro *camere da letto* e *due bagni*, al piano terra c'è la *sala da pranzo*... e c'è anche un bel *tinello soleggiato* con la *cucina* più simpatica del mondo!

Giorgia: Oh... che bella! Avete tanto spazio! Siete molto fortunati a vivere lì. Io adoro la campagna e invece abito in un appartamento nel centro di Torino!

camera da letto	bedroom
un bagno (due bagni)	a bathroom (two bathrooms)
la sala da pranzo	the dining room
un tinello	small dining room
soleggiato/a	sunny
la cucina	the kitchen



- 1 Is Francesco and Sabrina's house large or small?
- 2 Where does Giorgia currently reside?

Francesco: Com'è l'appartamento... è moderno o tradizionale? È meno spazioso della nostra casa, ovviamente...

Giorgia: Veramente non è male. È più spazioso della mia casa in Australia! È molto tradizionale. Ci sono quattro camere da letto e *doppi servizi*, un *salotto* grande, una sala da pranzo, uno studio e c'è anche un *ripostiglio*. Io ed Emma stiamo nella *camera degli ospiti*.

Alice: Dai, Giorgia, allora perché ti lamenti? Abiti in un appartamento elegante nel centro di Torino... puoi fare belle passeggiate, fare shopping, andare a un bar a prendere un caffè...

Francesco: Eh... sì... le cose più importanti della vita!

doppi servizi	two bathrooms
un salotto	a lounge room
un ripostiglio	storage room
la camera degli ospiti	guest room
lamentarsi	to complain



- 1 What is the apartment like?
- 2 Why does Giorgia complain?



Workbook pages 40-1

COMUNICHIAMO

1 Talking about where you live



Dove vivi / abiti?

Vivo	in Australia, a Melbourne. in Italia, a Torino.		
	in una città	che si chiama...	
	in un paese di campagna		
Abito	in un appartamento	tradizionale	in città.
	in un condominio / palazzo	moderno	in periferia. nella periferia di...
	in una casa	rustica	in campagna.
	in una villa / villa a schiera	spaziosa	in centro. nel centro di...

NOTA

Rather than writing two shorter sentences, you can use the word **che** to join two phrases.

NOTA

Una villa refers to a freestanding house. As almost everyone lives in a flat, when you live in a house, it is described as a **villa**.

Dov'è la tua casa?

È	vicino	alla città.
	lontano un po' lontano	dalla città.

Com'è la tua casa?

È	grandissima.
	abbastanza grande.
	più grande della tua casa.
	meno grande del tuo appartamento.
	la casa più grande del quartiere!



Abito in un appartamento tradizionale nel centro di Torino.

Due chiacchiere



Working in pairs, take turns asking and answering each other's questions about where you live.



Abito in una villetta a un piano. Sfortunatamente, non è molto spaziosa!



Abito in una villa a schiera a due piani. Mi piace perché è moderna e funzionale.



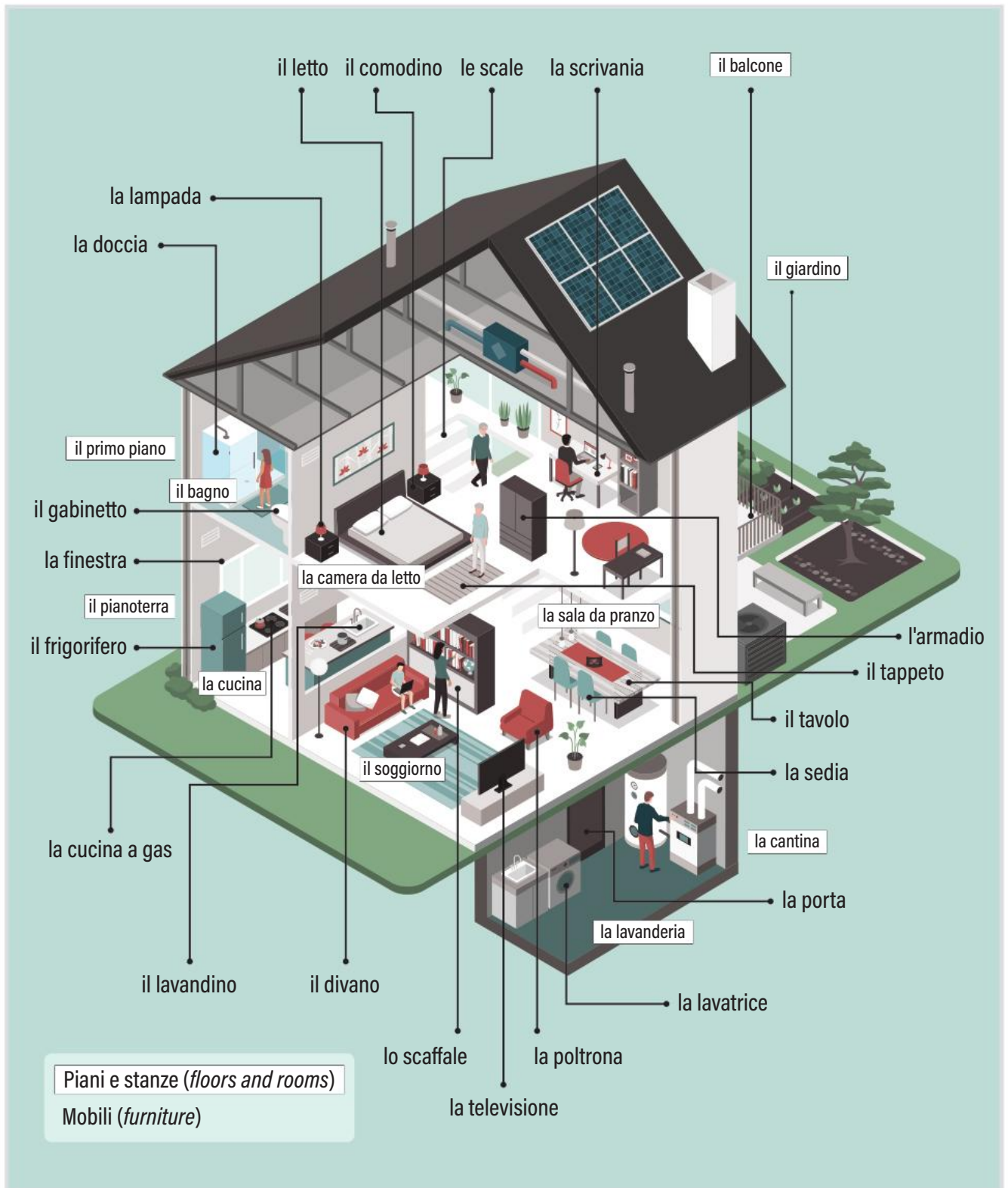
Abito in una villa con una piscina e un grande giardino soleggiato. Mi piace perché c'è tanto spazio.



Workbook pages 42-4



2 Naming floors, rooms, spaces and furniture at home



Shutterstock.com/alenabisi



LINGUA E CULTURA Case e stanze diverse

In Italy, names for rooms differ depending on the types of homes. In large homes, you may find **un salotto** (formal lounge room) and **una sala da pranzo** (formal dining room). The family, however, is likely to spend most of its time in **il soggiorno** (family room),

where Italian families relax. Some homes have **un tinello** (small dining room /eating area) or **un angolo cottura** (kitchen area). Apartments usually have an open space, or **un soggiorno** with **un angolo pranzo** (dining corner).

3 Describing the interior of your home



Com'è l'interno della tua casa?

Quante camere ci sono?

Cosa c'è al pianoterra?

Cosa c'è al primo piano?

Dov'è la tua camera da letto?

Com'è la tua camera da letto?

Ci sono tre camere da letto, una cucina, un soggiorno, una sala da pranzo e doppi servizi.

C'è il salotto, lo studio, la cucina e un bagno per gli ospiti.

Al primo piano c'è anche una bella terrazza grande.

La mia camera da letto è al primo piano.

È spaziosa e i miei mobili sono moderni: c'è il letto, un armadio, uno scaffale per i miei libri, una scrivania e un bel tappeto. Sul muro ci sono i miei poster preferiti.

una bella terrazza grande a nice, big terrace

Shutterstock.com/SeventyFour



Alamy Stock Photo/Andreas von Einsiedel

Due chiacchiere



- Work with a partner to ask each other these questions to describe each other's house.
- Practise a role-play where you discuss and compare aspects of your and someone else's home. Consider number of floors, rooms, size, available space, general appearance and location.

Espressione creativa



Make a video of your home and describe the rooms as you walk through. Make sure you describe the parts of your home that you like and use enthusiastic language. Create an activity for your class based on your video, asking your classmates to say which was their favourite room and explain why.



Workbook pages 44-6

Casa dolce casa

Cosa mi piace di più della mia casa?



Io abito in un palazzo antico, e molto bello. Il mio appartamento è al terzo piano. Mi piace molto vivere lì. L'appartamento ha tre camere da letto. Una per me, una per mio fratello Mauro e una per i miei genitori. Cosa mi piace di più della mia casa? Abbiamo una cucina molto spaziosa, due bagni e un grande balcone. Non abbiamo un giardino però ci sono tante piante e tanti fiori sul balcone! Sono fortunato perché la mia stanza è la più luminosa della casa! La stanza dei miei genitori, però, è la più grande.

un palazzo antico	an old and elegant building
al terzo piano	on the third floor
spazioso	spacious
tante piante e tanti fiori	many plants and many flowers
la (stanza) più luminosa	the brightest (room)
la (stanza) più grande	the largest (room)



Shutterstock.com/eurobanks

Carlo, 17 anni, abita a Bologna



Alamy Stock Photo/maksimee

Che aspetti preferisco della mia casa?



Ciao, sono Francesca. Io abito a Capena, un paese a circa 30 chilometri a nord di Roma. Qui abito in una casa, una vera casa non troppo lontana dal centro del paese. Come si dice in Italia, una villa. Che cosa preferisco della mia casa? È una bella casa grande a due piani, con un bellissimo giardino. Adoro la mia camera da letto perché è la più grande! È una stanza molto bella e luminosa, ed è arredata come piace a me. La mia scuola è qui in paese, quindi vado a piedi a scuola. Capena naturalmente è molto più piccola di Roma, ma io vivo bene qui in campagna. Roma è molto vicina, solo mezz'ora in macchina!

arredato/a	furnished
un paese	a small town (there are more than 8000 small towns in Italy)
mezz'ora in macchina	half an hour by car (Rome is very close to Capena)



iStock.com/Jbryson

Francesca, 15 anni, abita a Capena, vicino Roma



Alamy Stock Photo/Nick Lylak



Alla ricerca di informazioni



- Compare Carlo and Francesca's homes to Australian homes. Do some research and find and describe an equivalent example of each.
- With a partner, find some house plans and practise identifying various rooms.

Due chiacchiere



Working in pairs, ask your classmate about their house using the following questions:

- Ti piace la tua casa? Spiega perché sì o perché no.
- Qual è la tua stanza preferita?
- Preferisci abitare in città o in campagna? Perché?



Workbook page 47

Alberto cerca casa

Alberto, a university student from Asti, a town in Piedmont south-east of Turin, wants to move to Turin so he doesn't have to commute. He is looking for some suitable accommodation in Turin's metropolitan area. He has found these two advertisements.

AFFITTASI

Un appartamento in centro

Nel cuore di Torino, Via Verdi, in un bellissimo palazzo antico, al terzo piano un appartamento già arredato, un piccolo soggiorno, due camere da letto, cucina-stanza da pranzo moderna, bagno, due balconi e un piccolo ripostiglio. Giardino comune a piano terra. 1250 euro al mese. Un prezzo più conveniente di questo non c'è! Disponibile subito.

Contattare: Mario Tel: +335 65 99 076



Shutterstock.com/MichaelVachiano

AFFITTASI

Una villetta a schiera nella periferia di Torino

La casa ideale per chi viaggia, lavora o studia!

Due camere da letto molto grandi, doppi servizi, soggiorno, giardino e spazio auto privato. Non c'è una casa più comoda di questa!

A 35 minuti dal centro di Torino, in tram o in autobus. Un'offerta insuperabile... da non perdere!

**Contattare Luciana a
Residenze Vivibene: vivibeneresidence@libero.it**

**Disponibile
subito in affitto,
900 euro
al mese.**



Shutterstock.com/MichaelVachiano

Affittasi (In affitto)	For rent
nel cuore di Torino	in the heart or centre of Turin
un prezzo più conveniente	a more convenient price
disponibile	available
insuperabile	unequalled, unparalleled
da non perdere	not to be missed

NOTA

When selling properties in Italy, the word **Vendesi** is used, meaning 'For sale'.

Italiano e inglese a confronto



- Analyse the language of these advertisements.
- Write a summary of what they have on offer, in English.
- What expressions can you see that would encourage you to consider this offer?
- Compare these advertisements to equivalent advertisements in English. What similarities and differences can you find?

LAVORIAMO SUL PROGETTO

In deciding your preferences for a style of home you would like to own in Italy, identify a preferred location, and research the type of housing that would suit the area and your adoptive Italian lifestyle. In preparing to plan for your project, consider floor plans, features, types of rooms and furniture.

RIFLETTIAMO

- What are the features of these advertisements that may or may not interest Alberto?
- Which advertisement would you choose if you were Alberto? Justify your choice.
- What features of these ads may interest you and your friends if you were to travel to Italy?
- Compare the cost of homes in Italy and in Australia. What conclusions can you make?



Workbook pages 48-9

Dove abitano gli italiani?

In generale

Gli italiani vivono soprattutto in appartamenti, nelle città grandi o medio grandi. I più fortunati vivono nel centro della città, in case o edifici antichi. La maggior parte, invece, vive nelle periferie delle grandi città, in grandi complessi edilizi e palazzi spesso molto alti.

Molti giovani tra i 18 e i 35 anni vivono con i genitori. Restano in famiglia perché studiano, perché è difficile trovare una casa e soprattutto perché non hanno abbastanza soldi per pagare un affitto e non hanno un lavoro sicuro.

Gli studenti

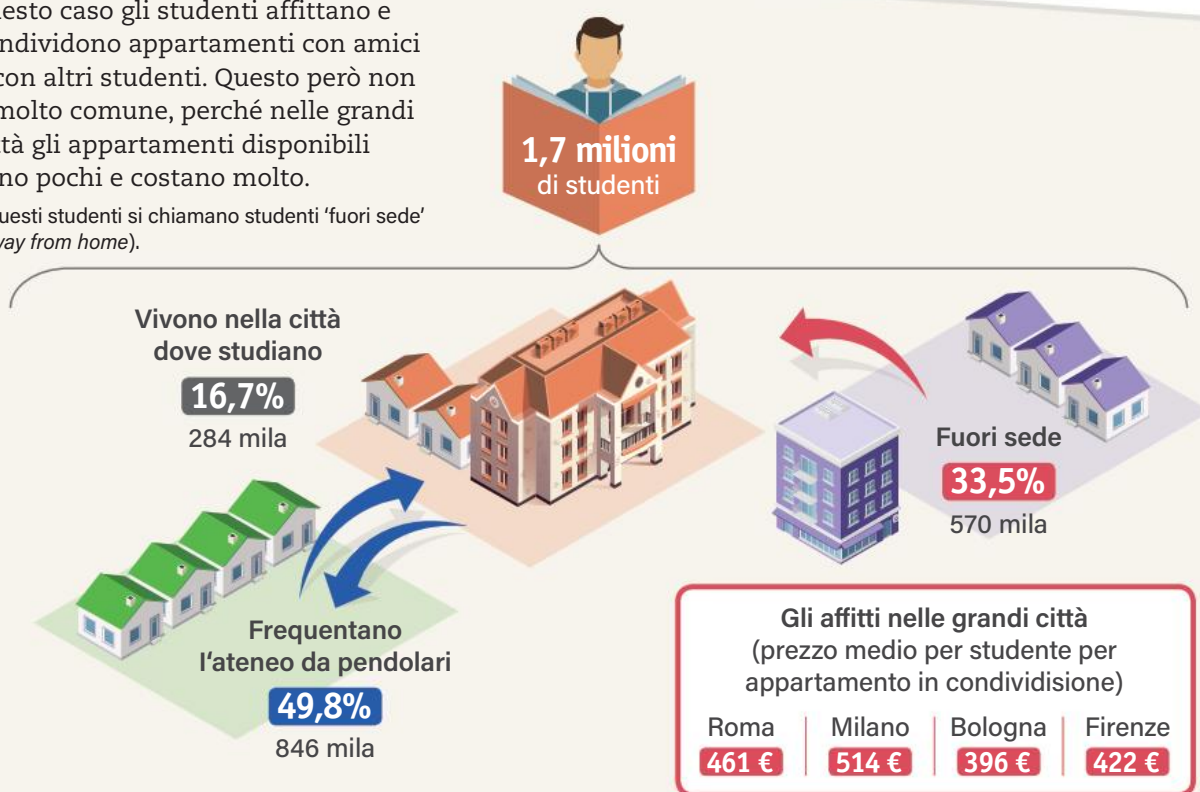
In Italia gli studenti universitari sono 1,7 milioni. Il 30% di questi studenti vive lontano dalla famiglia* perché non ha un'università vicino casa. In questo caso gli studenti affittano e condividono appartamenti con amici o con altri studenti. Questo però non è molto comune, perché nelle grandi città gli appartamenti disponibili sono pochi e costano molto.

*Questi studenti si chiamano studenti 'fuori sede' (away from home).

I fatti in breve

- Il 73% degli italiani vive in città (in zone urbane). Circa 51 milioni di persone
- Il 17% degli italiani vive in campagna (in zone rurali). Circa 10 milioni di persone
- Il 62% degli italiani vive in un appartamento
- 8 milioni di italiani vivono da soli, quasi la metà sono anziani
- Il 69% dei giovani tra i 18 e i 35 anni vive con i genitori
- In Italia ci sono 1,7 milioni di studenti universitari
- La superficie media di una casa in Italia è di 114,4 metri quadri

Source: Isole24ore 2020, Osservatorio sulla casa 2018, Famiglia Cristiana 2020



Alla ricerca di informazioni



What do young Australians do as opposed to their Italian counterparts about living arrangements? How long do they stay with their parents? Where do they go after leaving home? Create a list of questions in Italian and interview young people you know, then present your answers to the class.

i palazzi, gli edifici	buildings
la maggior parte	most
il complesso edilizio	housing complex
le zone urbane/rurali	urban/rural areas
la superficie media	median house surface or floor area
frequentare l'ateneo da pendolare	to commute to and from university



Workbook pages 50-1



1 Le preposizioni

Le preposizioni semplici (simple prepositions) express the relationship between the different parts of the sentence. They generally introduce some extra information about the nouns or the verbs in a sentence and in doing so, they complete the nouns or verbs. Can you identify the function of these prepositions?

Shutterstock.com/bmphotographer



Questa è una casa.



Questa è la casa di Giorgia.

NOTA

This house is not just any house – it is Giorgia's house. The preposition **di** adds more information to the noun (**casa**). It explains the relationship between the house and Giorgia.

In the examples below two, more prepositions are used. Can you identify their function?

Dove vai a scuola, Giorgia?

Vado a scuola a Sydney.

Quando vai in Italia, Leonardo?

Vado in Italia a settembre.

Da dove vieni, Martina?

Vengo da Torino.

NOTA

This time the prepositions **a**, **in** and **da** have added some new information to the verbs **andare** and **venire**.

2 Le preposizioni semplici



Here are the eight prepositions used in Italian.

di	a	da	in	su	con	per	fra/tra
of	to/at	by/from	in	on	with	for/in order to	between/among

Here are some examples that show how some of these prepositions are used. You'll see that you've already come across a few in Level 1!

REVISIONE

See Level 1 Student Book, pages 135–6.

a

Vado **a** Roma.

going to a place (city, town, village, suburb)

Abito **a** Sydney.

living in or at a place (city, town, village, suburb)

Vado a casa **a** mezzogiorno.

expressing time

da

Vengo **da** Milano.

coming from a place

Andiamo **da** Stefano.

going to or staying at someone's place

Abito a Torino **da** sempre.

expressing 'since'

Questa è la mia camera **da** letto.

expressing function

inVado **in** Italia.

going to a place (country)

Abito **in** Australia.

living in a place (country)

La casa di Francesco è **in** un paese.

expressing location

Alice va a scuola **in** autobus.

expressing how one goes somewhere (e.g. by bus)

diMartina è **di** Torino.

expressing origin, being from somewhere

La casa **di** Sabrina è a San Venanzo.

expressing possession

NOTA

These prepositions have many other uses and meanings. When prepositions are used idiomatically, the meaning may not be the same as what appears in the table. Idiomatic language cannot always be translated literally.

3 Le preposizioni articolate

You can combine a definite article with one of five simple prepositions (**a, di, da, su, in**). The simple preposition becomes an articulated preposition. This is quite an easy concept to understand if you think of the English equivalent. Look at these examples:

L'appartamento di Martina è vicino **alla** città.

to the

Questa è la camera da letto **del** fratello di Sabrina.

of the

C'è una bella vista **dal** balcone.

from the

A Daniela piace uscire **sul** balcone.

on the

La casa di Francesco è **nella** campagna umbra.

in the

In Italian, this process is slightly more complex because there are seven articles to consider, rather than just one. The trick to using an articulated preposition is to choose the correct article in the first place. Let's do some language maths!

a

al = a + il
alla = a + la
allo = a + lo
all' = a + l'
ai = a + i
alle = a + le
agli = a + gli

di

del = di + il
della = di + la
dello = di + lo
dell' = di + l'
dei = di + i
delle = di + le
degli = di + gli

da

dal = da + il
dalla = da + la
dallo = da + lo
dall' = da + l'
dai = da + i
dalle = da + le
dagli = da + gli

su

sul = su + il
sulla = su + la
sullo = su + lo
sull' = su + l'
sui = su + i
sulle = su + le
sugli = su + gli

in

nel = in + il
nella = in + la
nello = in + lo
nell' = in + l'
nei = in + i
nelle = in + le
negli = in + gli

NOTA

For the prepositions **con, per, fra** and **tra**, you must not blend the article and the preposition.

NOTA

These words are useful to express the object's position in space.

vicino a La casa di Martina è vicino **al** centro.

lontano da Sfortunatamente la casa di Sabrina è molto lontano **dalla** scuola.

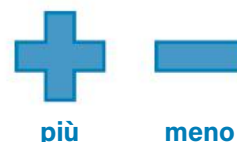


Workbook pages 52-3

4 I comparativi

3.3

When you compare things, you express the idea that one thing is more or less than the other. In these examples where things are compared using **più** and **meno**, the preposition **di** introduces the element of comparison.



La mia casa è **meno** spaziosa **di** questo appartamento.

La mia casa è certamente **più** high tech **di** questo appartamento.

When making comparisons, the preposition **di** often combines with the article that follows it to form an articulated preposition.

La vita in campagna è **meno** stressante **della** vita in città.

(di + la)

La vita in campagna è **più** tranquilla **della** vita in città.

(di + la)

5 I superlativi assoluti - *issimo/issima*

3.4

When an object or a person is described as 'very' or 'extremely' something, the suffix **-issimo**, **-issima**, **-issimi** or **-issime** is added to the adjective. This structure was covered in Level 1.

La casa di campagna di Francesco e Sabrina è **bellissima**.

L'appartamento di Martina è **grandissimo**.

REVISIONE

Level 1 Student Book p. 108

6 I superlativi relativi - *il/la più... di, il/la meno... di*

3.5

3.2

In these examples, a noun is identified as the most or the least in relation to all the other nouns mentioned. To express this in Italian, you need to use the definite article in front of the element described.

La mia stanza è **la più** luminosa **della** casa!

La stanza dei miei genitori, però, è **la più** grande.

Questo è **l'appartamento più** moderno della zona!

La cucina è la stanza **meno spaziosa della** casa!

Questo è il paese **meno stressante del** mondo!

La mia camera da letto è la più bella della casa!



istock.com/dreamimages

Shutterstock.com/New Africa



3.3



Workbook pages 54-5

La mia casa ideale

You have been given the opportunity to build your Italian dream home in your preferred Italian location. Research Italian architectural styles. Choose your favourite type of Italian home and prepare to design your own. Create a complete floor plan and describe it, using brief descriptive captions. Consider its style and how the style of the home suits your lifestyle as a person living in Italy. Consider how you would decorate it. Use images to enhance your presentation, showing:

- the type of dwelling
- how many rooms/floors it has
- how the house reflects the Italian culture
- how the house reflects your lifestyle.

VOCABOLARIO



Types of dwellings

l'appartamento	unit, flat
il condominio	apartment building
la fattoria	farmhouse, country house
il grattacielo	skyscraper
il palazzo	building
la villa, la casa	freestanding house
la villetta a schiera	terrace house or townhouse

Locations

in campagna	in the country
in centro	in the city centre
in città	in the city
in un paese	in a town
in periferia	in the outskirts, in the suburbs
nel cuore di...	in the heart of ...
vicino a / lontano da	close to / far from

Types of rooms within the house

il bagno	bathroom
la camera, la stanza	room
la camera da letto	bedroom
la camera degli ospiti	guest room
la cantina	cellar
la cucina	kitchen
doppi servizi	two bathrooms
la sala da pranzo	dining room
il salotto	lounge room
il soggiorno	living room

Spaces in and around the house

il balcone	balcony
il garage	garage
il giardino	garden
la piscina	swimming pool
il ripostiglio	storage room
le scale	the stairs
lo spazio auto	car space
la terrazza	large balcony

Useful words and expressions

affittarsi (in affitto)	for rent
a un piano	one-storey house
a due piani	two-storey house
a tre piani	three-storey house
al pianoterra	on the ground floor
al primo piano	on the first floor
al secondo piano	on the second floor
al terzo piano	on the third floor

Talking about the contents of a house

l'armadio	wardrobe
il comodino	bedside table
la cucina a gas	gas cooker/stove
il divano	sofa
la doccia	shower
il frigorifero	refrigerator
la lampada	lamp
il lavandino	sink
la lavatrice	washing machine
il letto	bed
i mobili	furniture
la poltrona	armchair
la porta	door
lo scaffale	shelf
lo schermo	screen
la scrivania	desk
la sedia	chair
il tappeto	rug
il tavolo	table

Describing condition and appearance of dwellings

antico/a	old
arredato/a	furnished
funzionale	functional
luminoso/a	bright
moderno/a	modern
rustico/a	country rustic, rural
soleggiato/a	sunny
spazioso/a	spacious

Una tipica giornata in famiglia

IN THIS
UNIT, YOU
WILL LEARN
HOW TO:

- * shop for food in an Italian context
- * ask for ingredients
- * express quantities
- * give and follow instructions for cooking and household chores.

YOU
WILL ALSO
LEARN
ABOUT:

- * where to shop for food in Italy
- * the language of Italian recipes
- * Italian family dynamics.

La routine della famiglia italiana

The traditional model of the typical Italian family where the father, **il capofamiglia** (head of the family), worked and the mother, **la casalinga** (housewife), looked after the household and the children is no longer the norm. In contemporary Italy, families are varied and multicultural. Their habits have changed to suit their economic needs, but some traditions remain.



Quando la scuola finisce, molti ragazzi italiani vanno a casa e pranzano da soli (*alone*) perché i genitori sono al lavoro. Per fortuna spesso c'è un buon piatto di pasta avanzato (*leftover*) dalla sera prima.



Il pranzo della domenica in famiglia è una tradizione per molte famiglie italiane. La famiglia si riunisce anche per celebrare eventi importanti come il Natale e la Pasqua.



Durante la settimana, però, gli italiani che lavorano fanno un pranzo veloce. Molti mangiano al lavoro, in ufficio davanti al computer, o alla mensa (*canteen*). Altri, invece, preferiscono mangiare in un bar o ristorante oppure comprano il cibo a una tavola calda (*takeaway*).

Fare la spesa all'italiana

Il modo di fare la spesa cambia anche in Italia, soprattutto (*mostly*) per ragioni economiche.

Anche se i negozietti (*specialty shops*) esistono ancora (*still*), per moltissimi italiani è più facile fare tutta la spesa al supermercato.



Il supermercato è la scelta più economica e pratica per tanti italiani che non hanno molto tempo per fare la spesa. Ci sono molti supermercati che offrono una grandissima varietà di prodotti non solo (*not only*) nelle città ma anche nei grandi centri commerciali fuori città.



Per molti italiani, fare la spesa al mercatino rionale (*local*) e comprare cibi freschi è una parte importante della loro routine giornaliera (*daily*). Anche se non è sempre possibile, per molti è la scelta (*choice*) preferita. I prezzi sono più bassi e spesso il cibo è più fresco.



C'è anche la scelta di molti negozi che si specializzano in cibi diversi, come per esempio le panetterie (*bakeries*), le pasticcerie (*cake shops*), le macellerie (*butcher shops*) e i negozi di alimentari (*delicatessens*).

Fare i lavori domestici: chi li fa?

Nell'Italia del ventunesimo secolo, il 50 per cento delle donne italiane ha un lavoro fuori (*outside*) casa. Sfortunatamente, secondo le statistiche, anche nelle famiglie meno tradizionali, il 70 per cento delle donne ha la responsabilità di fare la maggior parte dei lavori di casa. E i ragazzi aiutano la mamma o il papà? Raramente!

LAVORIAMO SUL PROGETTO

Do an investigation of favourite class recipes that reflect the connection between food and culture. Also investigate the influence of Italian cuisine on other cultures. Create a presentation of your findings.



Anche in Italia c'è una nuova generazione di giovani papà che hanno un lavoro flessibile e possono aiutare a badare (*take care of*) ai figli, a fare la spesa e a fare i lavori domestici.



Turn to Workbook pages 57-8 for some practice.

L'esperienza di Stefano



Stefano is now in Naples with the Esposito family. Today he goes shopping at a fresh food market, learns to make pizza at Mr Esposito's pizzeria and helps Mrs Esposito at dinner time.



- Stefano:** Guarda, guarda tutte le *bancarelle*! Vendono anche il pesce *per strada*! È incredibile! Che cosa dobbiamo comprare? C'è tanta scelta...
- Rosalia:** Ho bisogno di due chili di *cozze* per fare una bella *impepata*, cioè un piatto di cozze in salsa di *pomodoro piccante*.
- Stefano:** Mmm! Buona! Altro?
- Sig.ra Esposito:** Ah sì! Un chilo di pomodori e del peperoncino!
- Stefano:** E il pane, non lo compriamo?
- Rosalia:** Sì sì, lo compriamo. Prendiamo il *pane casareccio* fresco...
- Sig.ra Esposito:** Ecco, lì c'è una panetteria, andiamo a comprarlo!
- Stefano:** Stasera mangiamo una *bella cena di pesce*!

le bancarelle	market stalls
vendere per strada	to sell on the street
(le) cozze	mussels
impepata	peppered
in salsa di pomodoro piccante	in spicy tomato sauce
il pane casareccio	homemade bread
una bella cena di pesce	a nice seafood dinner

1 Facciamo la spesa al mercato della Pignasecca



- 1 Where is Stefano?
- 2 Why does Stefano say 'It is incredible'?
- 3 What type of seafood do they buy and what quantity?
- 4 What do they buy last and where do they buy it?

- Sig. Esposito:** Stefano, va' da Gennaro, così impari a fare la pizza!
- Stefano:** Ah sì, certo! Buongiorno Gennaro...
- Gennaro:** Ue, *guagliò*... aiutami, dai... passa l'olio che lo devo mettere sulla pizza.
- Stefano:** Ma come fai? *Fai girare la pizza in aria* due, tre volte! Sei un mago!
- Gennaro:** No, solo esperienza, *guagliò*... Dai, prendi il pomodoro, la mozzarella e del basilico che li mettiamo sulla pizza.
- Stefano:** Mmm... che profumo delizioso!
- Gennaro:** La pizza è pronta, mettila tu nel *forno a legna*...
- Stefano:** Mmmm... OK... è così caldo il forno! Ecco... la metto e adesso aspettiamo, no?
- Gennaro:** Sì, otto minuti e la pizza Margherita è pronta!

imparare a fare la pizza	to learn to make pizza
Ue, guagliò...	Listen, young man ... (Neapolitan dialect)
fai girare la pizza in aria...	flip/spin the pizza in the air ...
un mago	a magician
il forno a legna	the woodfire oven

2 In pizzeria: Stefano impara a fare la pizza



- 1 What does Stefano learn from Gennaro?
- 2 What do they put on top of the pizza?

- Sig.ra Esposito:** Ragazzi per favore, mi aiutate?
- Stefano e Vincenzo:** Va bene, cosa dobbiamo fare?
- Sig.ra Esposito:** Allora, Stefano, tu *apparecchia* e non ti dimenticare di mettere in tavola anche il pane, l'acqua minerale, il sale e il formaggio parmigiano.
- Vincenzo:** E io cosa devo fare?
- Sig.ra Esposito:** Lava e asciuga i piatti e svuota la lavastoviglie. Poi *da' da mangiare* a Lanci. Rosalia... dove sei? Vieni, per favore. *Ho bisogno* di te in cucina.
- Rosalia:** Va bene, va bene!
- Sig.ra Esposito:** Ah, Stefano... il pane... non lo tagliare a fette troppo grandi! Rosalia, fai presto, scola la pasta!
- Salvatore:** MAMMA, HO FAME!
- Sig.ra Esposito:** Salvatore, stai buono e non urlare, per piacere... il pranzo è pronto. Venite a tavola!

apparecchiare (la tavola)	to set the table
lavare e asciugare i piatti	to wash and dry the dishes
Svuota la lavastoviglie!	Empty the dishwasher!
dare da mangiare a	to feed
avere bisogno di	to have need of
tagliare (il pane) a fette	to slice (the bread)
Non urlare!	Don't scream!

3 A casa: Stefano aiuta a fare i lavori di casa



- 1 What does Stefano have to do to help?
- 2 What does Vincenzo have to do?
- 3 Why is Salvatore screaming?

4 Stefano pizzaiolo social



- Emma:** Ragazze... guardate questo video da Napoli!
- Martina:** Oh... è Stefano, che bello, fa la pizza!
- Giorgia:** Non scherzare, veramente?
- Emma:** Sì, guarda!
- Martina:** Che carino! Chiamalo! Dai!

Non scherzare	Don't joke / Stop kidding
lavare e asciugare i piatti	to wash and dry the dishes

- 1 What do the girls see on their social networks?



Workbook pages 59-61

1 Shopping for food



Buongiorno, cosa desidera?

Mi serve

un chilo di pomodori freschi.



del peperoncino.



dell'aglio.



Shutterstock.com/GennadiiM

Mi servono

delle pesche mature

per fare la macedonia.



due chili di mele

per fare la schiacciata di mele.



Shutterstock.com/Africa Studio
Shutterstock.com/Bazhnykov Andriy

Vorrei

una lattuga / della rucola / un mazzetto di prezzemolo.



dei funghi porcini.



degli asparagi.



Shutterstock.com/MRS.Sivaporn
Shutterstock.com/Volodina
Shutterstock.com/Natalia K
Shutterstock.com/Alexandra Nataliya
Shutterstock.com/JIANG HUNGTAN

Ho bisogno di

una bottiglia di olio di oliva.

trecento grammi di prosciutto / ricotta / farina.

un pane casareccio.

un pezzo di parmigiano.



Shutterstock.com/Minerva Studio

Quant'è in tutto?

È / Sono a buon mercato!
È un po' caro. / Sono un po' care.
Mi può fare lo sconto?

Ecco a Lei €20.

Grazie, arriverLa.

Ecco a Lei, due chili di cozze.

In tutto sono €9,80.

Ecco il resto di €10,20.



iStock.com/ArtMarie



Workbook pages 62-3

LINGUA E CULTURA Mercati alimentari

Food markets in Italy are one of the most entertaining places to visit. There is a large variety of fresh produce and it is excellent value for money. In large cities you can find large covered market halls and, in most smaller cities or towns, weekly markets or **mercatinì rionali/ locali** offer a great variety of fresh food on their stalls or **bancarelle**. The market vendors are usually happy to answer any questions about their produce and at times even allow sampling ... **Vuole provare?** The markets are a social place and it is common for vendors to chat with customers. Queueing to be served and haggling for a lower price are skills to be learnt, and in many stalls the sign **Non toccare!** must be respected.

Due chiacchiere



Choose a recipe and write a shopping list for the ingredients. With a partner, role-play your shopping expedition to at least three different **bancarelle** at a market in Naples. Make sure you engage with the market vendors and don't forget to haggle if you think the price is too high!

2 Giving and following instructions



Stefano, non ti dimenticare di tagliare **il pane!**

Stefano, taglia **il pane!**

Non **lo** tagliare a fette grandi.

Taglia**lo** a fette piccole!



Shutterstock.com/nazarovsergey

Va bene, va bene... **lo** taglio a fette piccole.

Rosalia, non ti dimenticare di scolare **la pasta!**

Rosalia, scola **la pasta!**

Non **la** scolare ora.

Scola**la** fra due minuti!



Dreamstime.com/Hatira Simsudin

Va bene, va bene... **la** scolo fra due minuti!

Vincenzo, devi lavare **i piatti!**

Vincenzo, lava **i piatti!**

Non **li** lavare ora.

Lava**li** dopo pranzo!



Shutterstock.com/Andrew Rafalsky

Va bene, va bene... **li** lavo dopo pranzo!

Ragazzi, dovete comprare **le cozze!**

Ragazzi, comprate **le cozze!**

Non **le** comprate qui.

Comprate**le** al mercato!



Shutterstock.com/z/ineath

Va bene, va bene... **le** compriamo al mercato della Pignasecca!

Facciamo il sugo alla napoletana!

The imperative is commonly used in Italian recipes when providing instructions.



1. Aggiungi la cipolla, la carota, il sedano, l'olio, i pomodori, il basilico e il sale.



2. Poi aggiungi la passata di pomodoro (*tomato puree*).



3. Cucina le fettuccine... scolale e condiscile.



4. Servi la pasta calda e con tanto parmigiano.

3 Helping out with household chores



Cosa fai per aiutare in casa?

Aiuto a fare	le pulizie. i lavori domestici. le faccende domestiche.	
Qualche volta	dopo pranzo/cena	lavo i piatti. svuoto la lavastoviglie. asciugo i piatti.
	prima di pranzo/cena	apparecchio o sparecchio la tavola.



Cosa dovete fare per aiutare in casa?

Ogni giorno	dobbiamo cucinare. dobbiamo dare da mangiare al cane.
-------------	--

Cosa fai spesso per aiutare in casa?

Spesso per aiutare in casa devo...	lavare / asciugare i piatti. apparecchiare la tavola. fare il letto. pulire la mia camera.
------------------------------------	---

Due chiacchiere



- Work with a partner and ask each other what household chores you do each day. Are there any others not mentioned on this page? Find the Italian translation. Share your list.
- Create the script for a role-play based on the following family scenario: One day you wake up and you are the adult, and your parents are the children. This is your chance to be assertive and ask your parents to help with household chores. Include some drama in the dialogue.

Italiano e inglese a confronto



While reading texts in this unit, have you noticed words such as **sparecchiare**, **svuotare** and **sfortunatamente**? These words share the prefix **s-**, which is based on the Latin prefix **dis-** and gives the word an opposite meaning or removes and undoes the action. In English, this function is covered by the prefix **un-**.

The word **sparecchiare** (to 'un-set' or clear the table) is the opposite of **apparecchiare** (to set the table). Work with a partner to find the meaning and opposing word or concept of **svuotare** and **sfortunatamente**. Do the same for these words: **sbucciare**, **spolverare**, **scolare**.



Workbook pages 64-5

Fare shopping in Italia

While lifestyles are changing for many people in Italy, shopping is still a big part of daily life for many Italian adults.

Un negozio per ogni prodotto...



Che cosa mi serve oggi?

Mi servono 3 etti di tagliatelle, dell'olio di oliva, della farina, del prosciutto e del parmigiano... Vado in un bel negozio di alimentari e in salumeria.

Mmm... ecco il mio prosciutto preferito! È un po' caro ma è buonissimo...



la salumeria



la pescheria

Devo andare in pescheria a comprare dei calamari freschi e delle sardine. Un chilo mi basta. La pescheria è il negozio perfetto – il pesce non costa tanto ed è freschissimo!

NOTA

One **etto** is equal to 100 grams.

Non devo dimenticare il pane! Voglio del pane casareccio. Lo compro in un panificio. Che aroma delizioso!



l'enoteca

A tavola c'è sempre una bella bottiglia di vino per gli adulti. In questa enoteca il vino è di ottima qualità e non è molto caro!



il panificio

Due chiacchiere



Working in pairs, discuss where your family does the grocery shopping and what they usually buy. Ask each other the following questions:

- Di solito dove fa la spesa la tua famiglia?
- Per la tua famiglia è importante comprare cibi tipici della vostra cultura? Perché?
- Dove ti piacerebbe fare la spesa in Italia?



Workbook page 66

DOVE FANNO LA SPESA GLI ITALIANI?

Oggi andiamo al supermercato di zona...

Tradizionalmente, tanti italiani tornano a casa per il pranzo e fanno la spesa spesso. Adesso le cose sono un po' diverse. Molti negozi e uffici sono aperti tutto il giorno e molte persone fanno la spesa al supermercato o in un centro commerciale solo una o due volte alla settimana, a volte con tutta la famiglia.

Per comprare ingredienti freschi e a buon prezzo, l'ideale però è fare la spesa al mercatino rionale.

La signora Esposito, una casalinga di Napoli, ha bisogno di molti ingredienti per il pranzo e oggi non ha tempo di andare al mercato. Va prima dal fruttivendolo e poi al supermercato. Lì c'è un grande banco alimentari e trova tutto quello che le serve.



il centro commerciale	shopping centre
il fruttivendolo	greengrocer
l'ideale	the best/ideal thing
il negoziante	shopkeeper
albicocche	apricots
la corsia	supermarket aisle

Nel negozio di frutta e verdura



Negoziante: Buongiorno. Desidera?

Sig.ra Esposito: Buongiorno. Vorrei un chilo di pomodori maturi, del prezzemolo, dell'aglio e del peperoncino per fare un sugo piccante alla napoletana.

Negoziante: Benissimo. Vuole altro?

Sig.ra Esposito: Sì, mi serve una lattuga, un mazzo di rucola* e poi mi servono un chilo di pesche e mezzo chilo di albicocche per fare la macedonia. Vorrei anche un melone per l'antipasto. Quant'è in tutto?

Negoziante: Allora... In tutto sono €13,50.

Sig.ra Esposito: Ecco a lei. Grazie e arrivederci.

Negoziante: Arrivederci, signora Esposito.

Al supermercato



Commessa: Buongiorno.

Sig.ra Esposito: Buongiorno, vorrei un po' di prosciutto crudo per l'antipasto.

Commessa: Sì, quanto prosciutto vuole?

Sig.ra Esposito: 200 grammi... anzi no, 300 grammi, per favore!

Commessa: Ok, ecco... altro?

Sig.ra Esposito: Sì... un pezzo di Parmigiano Reggiano.

Commessa: Va bene questo? Sono 400 grammi.

Sig.ra Esposito: Sì sì. Mi serve anche un chilo di pane e una bottiglia di vino rosso. Dove li trovo?

Commessa: Il pane lo trova di fronte e il vino rosso in corsia 8.

Sig.ra Esposito: Grazie, arrivederci.

NOTA

Rocket is known as **rucola** in Naples and **ruola** elsewhere in Italy.

Due chiacchiere



Work with a partner and write a conversation between you and the vendor in one of the shops. Role-play this exchange for your class.

Alla ricerca di informazioni



- Research Italian supermarket websites. Identify the types and variety of products on offer, make relevant comparisons with Australian supermarkets and draw some relevant conclusions. Discuss your findings in class.
- If possible, buy a product made and packaged in Italy, then compare the label and its content to an Australian-made and packaged product. Share your conclusions with the class.
- Do some research on the organisation Eataly, created in 2007. Share your findings with the class.

LINGUA E CULTURA Supermercati

While supermarkets are similar worldwide, Italian supermarkets reflect the nutritional needs and eating styles of the Italian people. The variety of products is wide and the quality of foods, including pre-prepared meals, is exceptional. Most of the products are made in Italy. Italian supermarkets also sell wine and spirits, often at competitive prices. They are a 'one-stop-shop', but Italian style!



Workbook pages 66-8

I mercati di Roma e di Napoli

Here is a website with reviews of two famous markets in Italy. Which one would you like to visit?



www.studenti-online.it



Il mercato della Pignasecca a Napoli

5 giugno • Napoli

Il pittoresco mercatino della Pignasecca si trova nella zona dei Quartieri Spagnoli di Napoli, proprio dietro la movimentata e centralissima via Toledo.

La Pignasecca è il mercato più antico di Napoli. Il visitatore può ammirare una presentazione veramente folkloristica della città. Sulle bancarelle per strada si vende del pesce, della frutta, della verdura, delle frittiture (*fried delicacies*) e dolci tipici, tutte cose che si mangiano per strada.

Ci sono bancarelle di ogni genere, di abbigliamento, abbigliamento e accessori, con prezzi molto accessibili. L'orario di apertura è fantastico e tipico di una città come Napoli: tutti i giorni della settimana, fino alle ore 20.00.

Vicino al mercato, potete visitare le chiese di Santa Maria di Montesanto e di San Nicola alla Carità.



Alamy Stock Photo/imagorider

Mi piace • Commenta



Il mercato di Campo de' Fiori a Roma

5 agosto • Roma



istock.com/Diego Fiora

Campo de' Fiori è una piazza molto famosa nel centro di Roma. Il mercato di Campo de' Fiori è sempre pieno di gente: piazza Campo de' Fiori è ideale per divertirsi e passare un po' di tempo in compagnia. È un mercato alimentare (*fresh food market*) dove si può comprare frutta e verdura, generi alimentari di vario tipo e come dice il nome... anche i fiori.

Mi piace • Commenta



LINGUA E CULTURA Il cibo di strada

Street food in Napoli is a must, especially le **frittiture** (fried delicacies). It is common to find **frittiture** sold and served over a glass-covered counter leaning out of a shop into the street. These **frittiture** include **arancini di riso**, **paste cresciute**, **ciurilli** (in Italian, **fiorilli**, fried zucchini flowers), and delicious **mozzarella frita** and **crocché di patate**. Another Neapolitan fried delicacy is the **pizza frita**.

Due chiacchiere



With a partner, practise asking and answering these questions:

- **Ti piace fare la spesa? Perché sì o perché no?**
- **Dove e come fai la spesa di solito? Al mercato? Ai negozietti? Al centro commerciale? Online?**

RIFLETTIAMO

Shopping is a popular activity in all countries of the world, as it is an essential part of people's daily or weekly routine. Survey the people in your class and discuss various ways in which they and their family shop and compare this to the information you have read. Have a class discussion.

- Are there any similarities or differences in the way people shop in Italy as compared to Australia?
- Is the activity of shopping simply for purchasing goods or does it have greater significance for people?
- Do you and your family consider shopping an important family activity?



Workbook pages 68-9

Ricette per la famiglia

Despite today's hectic lifestyles, Italians still enjoy cooking and eating at home, and cooking blogs with tips for a quick and healthy meal are popular, as are cooking competitions such as *MasterChef Italia*. Here's an example, written especially for young home chefs.

LAVORIAMO SUL PROGETTO

As further preparation for your unit project, watch online Italian cooking shows or read Italian cooking websites. Choose an Italian recipe. Make a list of the ingredients you will need to buy and the shops you will need to visit.

Experiment with the recipe and make notes of your attempts. Share the recipe with your classmates and ask them to rate it.

Italiano e inglese a confronto

The verb **imburrare** derives from the noun **burro** (butter). The verb **infarinare** derives from the noun **farina** (flour). What do you think is the function of the prefixes **im-** and **in-** in these verbs? Does English have an equivalent?



Workbook page 70

1 L'imperativo informale



Look at these examples and try to work out the tone you must use when reading these statements. Can you work out in what context these types of statements may be used?

Vincenzo, **svuota** la lavastoviglie!

Stefano, **apparecchia** la tavola!

These sentences are commands. The imperative is the form of the verb we use when we give a person or a group of people orders, directions, advice or instructions.

REVISIONE

See Level 1 Student Book for a revision of **-are**, **-ere** and **-ire** verbs on pages 25, 75 and 95.

Regular imperatives

Compare the imperative endings of three regular verbs in **-are**, **-ere** and **-ire** and the present tense endings of regular verbs you have learnt. Can you identify the difference between them?

	tu	noi	voi
svuotare	svuota	svuotiamo	svuotate
prendere	prendi	prendiamo	prendete
finire	finisci	finiamo	finite

Irregular imperatives

Here are the imperative forms of the three common irregular verbs **stare**, **andare** and **fare**. What do they have in common?

	tu	noi	voi
stare	sta'/stai	stiamo	state
andare	va'/vai	andiamo	andate
fare	fa'/fai	facciamo	fate

Negative forms of the imperative

To make the imperative negative form of **noi** and **voi**, you place **non** before the verb form of the present tense.

Ragazzi, **non urlate**!

Guys, don't scream!

The **tu** form, however, is an exception. When using the imperative in the negative **tu** form, the verb ending remains in the infinitive. Look at these examples:

Salvatore, **non urlare**!

Salvatore, don't scream!

Stefano, **non ti dimenticare** di mettere il pane in tavola!

Stefano, don't forget to put the bread on the table!

REVISIONE

See Level 1 Student Book pages 26 and 74 to revise **La forma negativa**.

2 I pronomi oggetto diretto (lo, la, li, le)



The function of a direct object pronoun is to replace a noun (object or person) in a sentence to avoid repetition.

Masculine, feminine, singular and plural nouns can be substituted with **lo** and **la** (it), **li** and **le** (them).

Consider how this short dialogue would sound if you were to repeat the noun instead of using the relevant pronoun.

E il pane, non **lo** compriamo?

Ecco, lì c'è una panetteria, andiamo a comprar**lo**!

Sì sì, **lo** compriamo. Prendiamo il pane casareccio fresco...



Workbook pages 71-2

Direct object pronouns are placed before the verb form, or can be attached to an infinitive or the imperative of a verb.

La pizza è pronta. **La** metto io nel forno? Sì, mettila tu nel forno!

When using a modal verb (**dovere, potere, volere**), the direct object pronoun can be placed either before the modal verb, or attached to the infinitive that follows it.

La pizza è pronta. **La** devo mettere io nel forno? Sì, mettila tu nel forno!

La pizza è pronta. Devo metterla io nel forno? Sì, mettila tu nel forno!

REVISIONE

See Level 1 Student Book pages 106–7 to revise modal verbs **I verbi modali**.

3 L'articolo partitivo

There are several ways to express 'some' in Italian. Work out the meaning of both the questions and the answers. All the words in red mean 'some'.

Cosa ti serve per fare la schiacciata di mele?

Mi serve **della** farina e **dello** zucchero.

Cosa ti serve per cucinare la pasta?

Mi serve **dell'**aglio e **del** basilico.

Cosa ti serve per preparare il secondo?

Mi servono **dei** calamari freschi e **delle** cozze.

Cosa ti serve per fare gli asparagi al burro?

Mi servono **degli** asparagi e **del** burro.

NOTA

Another way of expressing 'some' is through the expression **un po'** – short for **poco** – which has the meaning of 'a little' as well as 'some'.
Vorrei **un po'** di pane per piacere.
Vuoi **un po'** di zucchero nel caffè?

To express 'some' you use the preposition **di** + article. Since there are seven articles in Italian to match the different types of nouns, there are also seven ways of expressing 'some'!

di + il	di + la	di + l'	di + lo	di + le	di + i	di + gli
del	della	dell'	dello	delle	dei	degli

4 Avere bisogno di..., servire, bastare

The concept of 'needing something' can be translated in two different ways in Italian.

- 1 The first option is the expression **avere bisogno di**.

Ho bisogno di due chili di cozze.

- 2 The second option is the verb **servire**, which behaves like the verb **piacere**. Can you guess the differences in these examples?

mi serve literally 'it is needed by me'

Mi serve un chilo di farina.

mi servono literally 'they are needed by me'

Mi servono anche gli spinaci.

When translating the expression 'to have enough of', you can use the verb **bastare** in the same way as the verb **servire**.

mi basta it is enough for me

Mi basta un pezzo di parmigiano.

mi bastano they are enough for me

Mi bastano due etti di prosciutto.

REVISIONE

See Level 1 Student Book pages 73–4 to revise the verb **piacere**.



Workbook pages 72–4

Ricette preferite

Do some research among your family and friends, or online, to find your favourite recipe. Work with others in the class to make sure you do not duplicate recipes and that your collective recipes cover a variety of courses and meals, including breakfast, lunch, dinner and dessert. With a partner:

- purchase the ingredients
- recreate the recipe
- make a video of the process with instructions in Italian
- write the recipe in Italian and provide photos of the various stages of the recipe
- collate the recipes as a class resource to be shared
- do a review of the final product in which you reflect on the importance of the relationship between food and culture.

Situational video 2



La vita in famiglia

Watch the video and complete the worksheet.



Video 2.1

VOCABOLARIO



Talking about shopping for food

le bancarelle	street stalls
a buon mercato	at a good price
un chilo, due chili	1 kilogram, 2 kilograms
Desidera?	What would you like?
È tutto?	Is that all?
Ecco il resto.	Here is the change.
l'enoteca	wine shop
un etto	100 grams
i generi alimentari	groceries
la macelleria	butcher shop
un mazzetto	a small bunch
il mercato alimentare	fresh food market
Mi può fare lo sconto?	Can you give me a discount?
i negozi	specialty shops
il negozio di alimentari	grocery store
il pane casareccio	homemade bread
la panetteria / il panificio	bakery
la pescheria	fishmonger
un pezzo	a piece
la salumeria	deli(catessen)

Talking about routines and chores at home

apparecchiare/ sparecchiare la tavola	to set/clear the table (when it is set for a meal, otherwise it is il tavolo)
asciugare	to dry
fare le pulizie	to clean the house
fare i lavori domestici	to do housework
lavare i piatti	to wash the dishes
svuotare la lavastoviglie	to empty the dishwasher

Recipe instructions

amalgamare	to combine, to blend
imburrare	to butter, to spread butter
infarinare	to flour
sbattere	to beat
sbucciare	to peel
tagliare (a fette)	to cut / to slice

Ingredients

l'aglio	garlic
le albicocche	apricots
il basilico	basil
il burro	butter
la cannella	cinnamon
la carota	carrot
la cipolla	onion
le cozze	mussels
la farina	flour
la macedonia	fruit salad
la passata	tomato puree
il peperoncino	chili pepper
le pesche	peaches
il pomodoro maturo	ripe tomato
il prosciutto	type of cured Italian ham
il rosmarino	rosemary
il sedano	celery

Useful words and expressions

la padella	pan
la pentola	pot
la schiacciata	flatbread cake
la sogliola	sole (fish)
la terrina	bowl, terrine
la tortiera	baking pan, cake pan

Le amicizie e il tempo libero

**IN THIS
UNIT, YOU
WILL LEARN
HOW TO:**

- * talk about what you did in your free time
- * talk about where you went with friends
- * talk about the different ways friends connect.

**YOU
WILL ALSO
LEARN
ABOUT:**

- * places in Italy where young people meet up in their free time
- * cultural differences related to free time
- * the significance of the Italian summer.

Divertirsi con gli amici!

A me piace uscire con gli amici. Di solito ci incontriamo in piazza e a volte andiamo al bar oppure al ristorante sushi. Ci divertiamo a chiacchierare semplicemente del più e del meno (*about this and that*).



Noi andiamo a scuola anche il sabato, però il sabato sera è sacro (*sacred*)... cioè (*that is*) è dedicato agli amici e al divertimento (*enjoyment*)! Ieri sera, per esempio sono andato in discoteca a ballare con gli amici. È stato proprio divertente!



Nel tardo pomeriggio dopo la scuola e i compiti io e le mie amiche andiamo spesso in centro. Ieri abbiamo fatto una bella passeggiata e abbiamo guardato le vetrine.



Il weekend io adoro fare una gita in bicicletta fuori città. Oppure vado al campo sportivo e gioco a calcio con gli amici. Altri giorni, quando ho voglia, vado in palestra. Insomma sono fanatico di fitness!



RIFLETTIAMO

Several factors influence how and with whom young Italians spend their free time. The most important factor is their weekly routine. Can you think of why this may be the case?

It is also important to consider where young Italians meet with their friends:

- How different are Italian cities from Australian cities?
- How does this influence the lifestyle of young people?

Cosa mi piace fare nel mio tempo libero? Giocare ai videogiochi con i miei amici e andare sui social per fare una chiacchierata online.



Per me cantare e ascoltare la musica è un modo bellissimo di passare il tempo libero con gli amici... Specialmente quando siamo al mare! Questa è una foto dei miei amici.



Io e i miei amici andiamo sempre ai concerti di musica rock. Questa estate c'è un concerto di Salmo, il più bravo rapper italiano... non vedo l'ora! Poi se non puoi andare al concerto fanno anche streaming, quindi lo puoi vedere al computer. Che forza!



Mi piacciono tanto i film di azione e le commedie romantiche. I film italiani sono i miei preferiti e vado al cinema quando posso. In estate adoro andare al cinema all'aperto!



Alla ricerca di informazioni



Draw on your knowledge of Italian culture, research facts on the Internet and, if possible, interview Italian people to find out more about how daily routine affects the way young Italians spend their free time. Use these questions as a guide and discuss your findings in class:

- Do Italian schools include sporting activities as schools do in Australia?
- How many holiday breaks do Italian students have? How do they normally spend that time? Where do they meet?
- When do young Italians meet during the week? How often?

LAVORIAMO SUL PROGETTO

Young people from different cultures spend their free time in different ways, but there are also many similarities. Reflect on how our changing world is bringing young people closer together in different ways. In groups, brainstorm what would be similar for most teenagers across the world. Think about how you can categorise free-time related activities. Here are some ideas to get you started: technology, sport and hobbies.



Turn to Workbook pages 76-7 for some practice.

Nicholas ritorna a casa



Nicholas (Nick) has returned to Rome and is reconnecting with his two best friends, Alessio and Valentina. He recounts his Australian experience and catches up on what he missed during the summer break while he was in Australia on exchange.



Alessio



Nick



Valentina

1 Incontro fra amici



Alessio: Ciao Nick, come va? Bentornato! Quando sei arrivato? Tutto bene con il viaggio?

Nick: Sono arrivato l'altro ieri. Il viaggio? Lunghissimo! Più di 24 ore... che noia! Ciao Vale...

Valentina: Ciao Nick... allora cosa hai fatto di bello 'downunder'? Hai visto i canguri per la strada? Sei andato in giro? Hai fatto amicizie? Come va il tuo inglese?

Nick: Eh... quante domande! Canguri? Solo allo zoo... sì sono andato in giro. Ho visitato tanti posti belli, e ho fatto tante amicizie. My English is pretty good!

Valentina: Oh... poverino! È andato in Australia e ora soffre di esibizionismo...

Cosa hai fatto di bello?	What did you do that was fun?
andare in giro	to go around
fare amicizie	to make friends
soffrire di esibizionismo	to be a show-off

- 1 What did Nick do in Australia?
- 2 Did he see any kangaroos?

Valentina: Dai... racconta. Come sono gli australiani?

Nick: Sono molto *alla mano*, anche i prof. La scuola in Australia è meno stressante della scuola qui...

Alessio: Fortunato! Ma, cosa hai fatto per divertirti il sabato sera?

Nick: Be' per esempio sabato scorso ho fatto un giro in città con gli amici, poi siamo andati al cinema. Due settimane fa siamo andati a una festa a casa di un amico. Il weekend scorso ho visto una partita di rugby. Però spesso sono stato a casa, ho guardato un film alla TV, ho giocato ai videogiochi oppure ho chattato sui social.

Valentina: Ma... scusa, non sei mai andato in discoteca a ballare come facciamo noi?

Nick: No, devi avere più di diciotto anni per entrare in un club in Australia.

essere alla mano	to be easygoing
andare a una festa	to go to a party
andare in discoteca	to go to a disco

2 Cosa hai fatto per divertirti in Australia?



- 1 According to Nick, what are Australians like?
- 2 What is school like in Australia?
- 3 What do young Australians do on Saturday night?
- 4 And young Italians?

Nick: E tu, Vale, cosa hai fatto questa estate? Sei andata al mare come al solito?

Valentina: Sì, il mese scorso sono andata a Portofino, con la famiglia. Fantastica vacanza, tempo sempre bello, ho fatto il bagno ogni giorno, ho preso il sole, ho giocato a racchettoni sulla spiaggia, sono andata in giro con gli amici... insomma, la solita estate.

Alessio: E ha incontrato Julio... e da quando è ritornata non parla più di altro!

Valentina: Spiritoso!

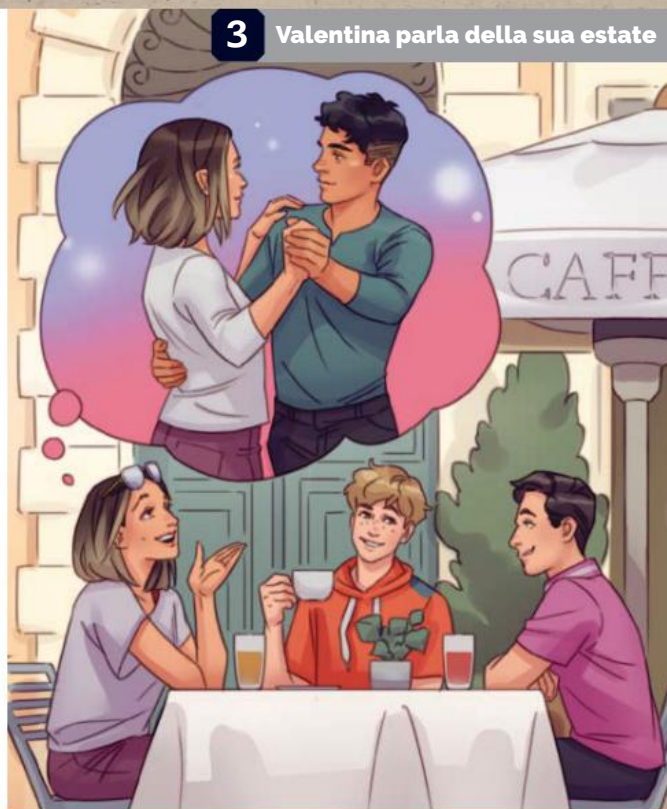
Nick: Eh... chi è questo Julio?

Valentina: È un amico. Anche lui abita a Roma ma viene dall'Argentina... è molto carino e simpaticissimo! Balla così bene!

Nick e Alessio: Ahhh... balla bene!

andare al mare	to go to the seaside
ho fatto il bagno ogni giorno	I went swimming every day
ho preso il sole	I sun tanned
la solita estate	the usual summer
ha incontrato	she met
Spiritoso!	Funny guy!

3 Valentina parla della sua estate



- 1 What did Valentina do this summer?
- 2 Whom did she meet?

4 Una gita a Terracina



Alessio: Sentite, ragazzi... perché non organizziamo una gita in motorino fino a Terracina, domenica? Siamo tornati a scuola tre giorni fa... non abbiamo ancora tanti compiti...

Valentina: Buona idea! I miei nonni abitano a Terracina, ora mando un messaggio alla nonna. Sono sicura che possiamo pranzare a casa loro.

Nick: Per me va bene, invitiamo anche Lucia e Serena?

Valentina: Sì, dai... loro non vedono l'ora di vederti. E io invito anche Julio... lo devo presentare ai nonni.

Nick e Alessio: Ahhh... lo deve presentare ai nonni!

organizzare una gita to organise an outing

Non vedono l'ora di vederti. They can't wait to see you.

- 1 What do the kids decide to do on Sunday?
- 2 Who lives in Terracina?



Workbook pages 78-9

COMUNICHIAMO

1 Talking about things you did in your free time



Stamattina	ho	giocato ai videogiochi. guardato un film alla TV. chattato sui social. incontrato gli amici in piazza. fatto un giro in città. fatto un giro in motorino. fatto una gita a... visto un film che si chiama... preso tanto sole al mare.
Ieri		
L'altro ieri		
Due giorni fa		
Il weekend scorso		
La settimana scorsa		
Il mese scorso		
L'anno scorso		
Due anni fa		

Cosa hai fatto ieri pomeriggio?

Ho fatto un giro con gli amici in città.



Che cosa hai fatto il weekend scorso, Piero? Qualcosa di divertente?



Purtroppo non ho fatto niente di divertente. Ho studiato tutto il giorno!

Che cosa hai fatto l'estate scorsa, Beatrice? Qualcosa di bello?



Sì, ho preso il sole e ho giocato a racchettoni sulla spiaggia.

Due chiacchiere



You have not seen your best friend in a week. Make up a list of questions you can ask about what your friend did at different times of the week. Refer to the table above and prepare a list of responses for when your friend asks you similar questions. Practise your conversation and don't forget to swap roles!

NOTA

Have you noticed that in questions starting with **Che** or **Che cosa** (what), **avere** is the supporting verb?
For example: **Che cosa hai fatto?**
Che cosa hai visto?



2 Talking about where you went

Dove sei andato, Nicholas?

Sono andato allo zoo e ho visto tanti canguri.

Stamattina	sono	andato al cinema con gli amici. andato a scuola. andato a casa. andato in Australia per uno scambio. andato a fare un giro in città.
Ieri		
L'altro ieri		
Due giorni fa		
Il weekend scorso		



iStock.com/CAIKT

E tu, Valentina, dove sei andata?

Sono andata al mare e ho fatto il bagno ogni giorno.

La settimana scorsa	sono	andata a fare una passeggiata in centro con gli amici. andata a una festa a casa di un amico. andata in discoteca a ballare. andata in vacanza a Portofino, in Liguria.
Il mese scorso		
L'anno scorso		
Due anni fa		



iStock.com/ingorhand

3 Talking about connecting with friends



A me piace	uscire con gli amici.
	incontrare gli amici in città / in piazza.
	chiacchierare con gli amici sui social.
	divertirmi con i miei amici.
	andare in giro con le mie amiche.
	giocare con i videogiochi insieme ai miei amici.
	ascoltare la musica a casa di amici.
	chattare con gli amici online.



Espressione creativa



Create a video for your sister school, showing what you do in your free time. Talk about what you did last weekend. Use the language learnt in this section and remember to use appropriate adverbs such as **prima**, **poi** and **dopo**, or expressions of time such as **tutto il giorno**, **ieri** and **la settimana scorsa**.

NOTA

Have you noticed that in questions with **dove** (where), **essere** is the supporting verb?
For example: **Dove sei andato?**

Have you also noticed that when **essere** is used as a supporting verb, masculine and feminine forms are used?

For example: **Dove sei andata?**



Workbook pages 80-3

Cosa hai fatto il weekend scorso?

In this internet forum, four young people chat about how they prefer to spend their free time and give reasons for what they do.



Il mio amico Luca ha organizzato una serata favolosa a casa sua, con i ragazzi più grandi – e anche i più simpatici – della nostra scuola. Luca ha suonato la chitarra e abbiamo cantato tutti insieme. Luca è proprio forte come chitarrista! Abbiamo mangiato benissimo, indovinate perché: la mamma di Luca è una cuoca leggendaria!

👍 Mi piace • 💬 Commenta

Marco, 17 anni • 📍 Firenze

Ogni sabato sera io ho l'allenamento con la mia squadra di pallavolo. Veramente non vorrei giocare a pallavolo il sabato sera, ma non abbiamo tempo gli altri giorni. Sabato scorso abbiamo fatto l'allenamento e abbiamo giocato per due ore... stanchissima alla fine ma molto contenta. La mia squadra va proprio forte in campionato, siamo le più brave!

👍 Mi piace • 💬 Commenta

Lisa, 16 anni • 📍 Bari



Sabato sono andato a un concerto rock a Villa Celimontana, troppo forte! Ha suonato una band inglese, tutti bravissimi e hanno cantato canzoni classiche rock. Dopo il concerto abbiamo mangiato delle specialità arabe veramente deliziose e non abbiamo speso quasi niente, i concerti sono tutti gratis! 'L'Estate Romana'* con tutte le sue iniziative è la cosa più bella qui a Roma in questo periodo! Villa Celimontana è in centro e l'ambiente è sicuramente il più rilassante e il più affascinante!

👍 Mi piace • 💬 Commenta

Gianni, 18 anni • 📍 Roma



Sabato scorso ho passato la serata a casa. Ho troppi compiti, non posso andare a divertirmi perché la matematica non è il mio forte! Non capisco perché tutti i professori hanno dato compiti così noiosi per il fine settimana, uffa! Ho solo chattato un po' con la mia amica.

👍 Mi piace • 💬 Commenta

Loredana, 15 anni • 📍 Torino

NOTA

L'Estate Romana is the name given to a series of events organised by the Rome city council during the summer period.

Italiano e inglese a confronto



The adjective **forte** is used in idiomatic phrases in this text. Have a look at these expressions and their relevant explanations. How would you express the same concept in English?

Troppo forte!	Veramente divertente, interessante.
Non è il mio forte.	Non è una cosa che so fare bene.
Luca è proprio forte come chitarrista.	Luca è un bravissimo chitarrista.
Va proprio forte.	Va molto bene. Fa una cosa molto bene.

Due chiacchiere

It is now your turn to take part in the forum. Working in pairs, prepare a short text asking each other and responding to these questions:

- **Che cosa hai fatto sabato scorso? Hai passato la serata a casa? Sei andato a una festa o in discoteca?**
- **Con chi hai passato la serata? Che cosa avete fatto insieme? Racconta!**



Workbook pages 84–6

Dove siamo andati il weekend scorso?

Luca and Michela each posted a blog about a highlight of their weekend.



DOMENICA ALLO STADIO: IL DERBY ROMA-LAZIO!



Alamy Stock Photo/ZUMA Press Inc

Domenica scorsa sono andato con Mauro a vedere Roma-Lazio. Che partita! Siamo usciti presto di casa, verso l'una e mezza e siamo arrivati allo stadio alle due, un'ora prima dell'inizio! Lo stadio è sempre pieno per il derby. La Roma ha giocato la più bella partita del campionato: un gol nel primo tempo, poi la Lazio ha pareggiato: 1-1. Negli ultimi 5 minuti gol e vittoria della Roma! Il gol più importante della stagione! Che fantastica partita! Abbiamo urlato e festeggiato per cinque minuti dopo il secondo gol della Roma. Dopo sono tornato a casa e sono stato al computer a fare festa con gli amici online! **Luca**

BALLARE CHE PASSIONE! UNA SERATA IN DISCOTECA



Shutterstock/Jacob Wackerhausen

Ballare è sempre stata la mia più grande passione. Siete sorpresi? È la verità! Sabato sera ho ballato per tutta la notte in discoteca. Una serata e una notte fantastiche, musica fortissima, compagnia giusta e anche un ragazzo che ha ballato con me tutta la sera: bravissimo a ballare e anche super bello e simpatico! Che fortuna! **Michela**

il derby	a sports match between two teams from the same city or region
pareggiare	to equalise
la stagione	the soccer season, the championship
fare finta di	to pretend

LINGUA E CULTURA

Le discoteche in Italia e la voglia di ballare

Discos or other types of **locali** where people can dance are common across Italy. Unlike in Australia, young people over 14 years of age can go to discos but they must leave before midnight. People over 18 can stay at a disco after midnight. Discos are a must among young people of all ages and by far the most

popular way of spending a fun night out with friends. However, besides discos, there are plenty of other types of venues where young people and older people alike gather to dance and have fun, such as private parties, music clubs and regional or local associations (**circoli**).

Due chiacchiere



In your experience, is going to a sports match or dancing the night away at a disco a common way to spend free time for young Australians? What do you usually do for fun on Saturday night? Discuss it with your classmates in small groups, then compile a class survey response. Discuss your findings with the class.

LAVORIAMO SUL PROGETTO

Italians love to dance! Choose one or two Italian cities and research popular venues where young people between the ages of 14 and 20 go to dance. Present your findings to the class.



Workbook pages 86-7

Agosto... tempo di sole, mare e amici

Italian teenagers spend a lot of free time at the beach during summer. Australian exchange student Isabella has experienced this while spending the month of August with her Italian host family in Portofino, in Liguria. She is writing an email to her friend Matilde in Melbourne in which she recounts her experiences.

A: matilde03@gmail.com
Da: Isabella@gmail.com
Oggetto: Saluti da Portofino!

Ciao Matilde! Vieni anche tu in Liguria! Sono le sei di sera e vorrei andare a fare un giro in bicicletta ma fa ancora un caldo da morire!

Sono qui al mare da più di una settimana con la mia famiglia italiana in una casa a Portofino. Questo è il posto dove la mia famiglia viene in villeggiatura al mare in estate. Oggi sono andata a fare una bella passeggiata e ho parlato con tanta gente. È facile fare amicizia in Italia, specialmente d'estate! Sono tutti rilassati e simpatici... :)

Sono stata tanto tempo al sole e adesso sono abbronzatissima! Per fortuna il sole italiano è meno forte del sole australiano. Poi le spiagge sono più piccole e spesso ci sono tante sedie a sdraio, ombrelloni, venditori ambulanti stranieri e tanti bar che aprono dalle otto di mattina fino alle undici di sera!

Ieri mattina ho fatto il bagno, ho giocato a calcio e beach-volley. Il pomeriggio io e la mia sorella italiana abbiamo fatto un giro per il paese, abbiamo comprato qualche souvenir sulle bancarelle per strada e siamo andate a vedere una bella mostra di artigianato.

La sera abbiamo cenato al ristorante e poi abbiamo passeggiato per la strada principale del paese, abbiamo preso un gelato e poi abbiamo ballato in uno dei tanti locali vicino alla spiaggia. Un divertimento senza fine. Stiamo qui ancora una settimana. Adoro l'estate italiana!

Un abbraccio,
Isabella

Shutterstock.com/REDMASON

SPEDIRE

sedie a sdraio	deck chairs
ombrelloni	beach umbrellas
venditori ambulanti stranieri	foreign street sellers
mostra di artigianato	arts and craft show

RIFLETTIAMO

Notice the comparisons Isabella makes in her blog between Italian and Australian beaches and holiday resorts. What differences does she see? Make a list and reflect on the reasons why such differences exist.

Alla ricerca di informazioni



Find an Italian holiday resort or a resort city you like. Imagine it is the end of your first day on holiday in this resort. Video call a friend and recount what you did during the day, making relevant comparisons between Italy and Australia.

Espressione creativa



You have just spent a week in a nice Italian summer resort. Write an email to a friend in Australia where you recount your holiday.

LINGUA E CULTURA

La villeggiatura in Italia: al mare o in montagna?

Villeggiatura, or having a holiday **al mare** (at the beach), **in montagna** (in the mountains) or **in campagna** (in the country) in the height of summer, is a very strong, decades-old tradition of Italian families. With Italian society evolving, nowadays most people go on holiday, even if it is just for one week or two.

Favourite destinations are the beaches all over the Italian peninsula and islands such as **Elba**, **le Isole Eolie** (Aeolian Islands) and **Sardegna** (Sardinia), or the mountains, such as **le Dolomiti** (the Dolomites). More and more these days, Italians travel abroad to spend their holidays in nearby destinations such as Spain, or far away destinations such as Australia!

For school-aged children there are different types of **campi estivi** (summer camps). For example, the **Gruppo Estate** is normally organised by the local parish and consists of several weeks-long camps where games, tours and workshops entertain young people of all ages.



Shutterstock.com/Cristian Puscasu



Stock.com/Anastasia Gubinskaya



Shutterstock.com/Halfpoint



1 Il passato prossimo



Il **passato prossimo** (present perfect) is a tense that is used to refer to any past events. It is commonly used in Italian, especially in conversation. In English there are several equivalent tenses.

ho fatto

can translate to

I did, I have done, I did do

sono andato

can translate to

I went, I have gone, I did go

Look at these examples and compare the changes to the structure of the sentence between the present tense and the present perfect tense.

Presente

Ogni giorno **vado** al mare.

Faccio sempre una bella passeggiata.

Di solito **gioco** a pallavolo sulla spiaggia.

Ora **mando** un messaggio alla nonna.

Passato prossimo

Ieri **sono andato** al mare.

Stamattina **ho fatto** una bella passeggiata.

Ieri pomeriggio **ho giocato** a racchettoni.

Due ore fa **ho mandato** un messaggio alla nonna.

NOTA

Time expressions such as **ora, oggi, ogni** and **di solito** help to indicate that the action is taking place now.

NOTA

Time expressions such as **ieri** and **ore fa** indicate that the action took place sometime in the past.

Il presente

The following examples refer to actions in the present tense. The verb form is one word. The verb endings of this verb form indicate which person is doing the action.

balla

lui/lei balla

he/she dances

mandò

io mando

I send

abitano

loro abitano

they live

facciamo

noi facciamo

we do

When comparing the present tense and the present perfect tense, one main change becomes obvious. The present tense is expressed using one word, while the present perfect tense is expressed with two words.

Il passato prossimo

The following examples refer to actions in the past tense, using **il passato prossimo** (present perfect tense). To form this tense, you need two words: the supporting or auxiliary verb (either **avere** or **essere**), followed by the verb that expresses the action. The auxiliary verb indicates who is doing the action.

ha ballato	→	lui/lei ha ballato
hai organizzato	→	tu hai organizzato
hanno finito	→	loro hanno finito
ho fatto	→	io ho fatto
sono andato	→	io sono andato
siamo entrati	→	noi siamo entrati
è ritornata	→	lei è ritornata
sei uscito	→	tu sei uscito

REVISIONE

See Level 1 Student Book pages 14 and 36 for revision of **essere** and **avere**.

NOTA

What did you do? When using **avere**, the question starts with **Che (cosa)**... ?

NOTA

Where did you go? When using **essere**, the question starts with **Dove**... ?

Facciamo un giro in motorino?

Andiamo in discoteca?



No, **abbiamo fatto** un giro in motorino il weekend scorso!

No, **siamo andati** in discoteca il weekend scorso!

Shutterstock.com/Blaj Gabriel

The second verb in the **passato prossimo** has a different function. Look carefully at the meaning of these verb forms in English. Can you guess what their function is?

ha ballato	(he/she) danced
hai organizzato	(you) organised
siamo entrati	(we) entered
è ritornata	(she) returned

NOTA

You will learn more about **il passato prossimo** with **essere** as the auxiliary verb in **Unità 6**.

In **il passato prossimo**, the second verb carries the actual meaning of the action. It is referred to as the 'past participle' or **il participio passato**. Find out how past participles are formed on the next page.



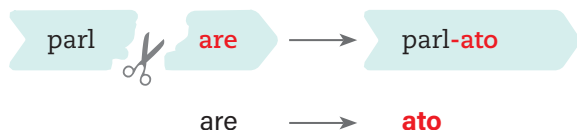
Workbook pages 89–90

2 Il participio passato



In Italian, many past participles are regular and follow the same rule. Look carefully at the following examples.

verbs in **-are**



verbs in **-ere**



verbs in **-ire**



Ha incontrato Julio e hanno ballato molto!

Many past participles, however, are irregular and do not follow this rule. You can check the irregular past participles in the dictionary but, ultimately, they must be learnt by heart! Here are the most common irregular past participles.

fare fatto
leggere letto
dire detto
mettere messo

decidere deciso
chiudere chiuso
prendere preso
bere bevuto

vedere visto
chiedere chiesto
rispondere risposto

3 Riferimenti al passato



To refer to the past you must use appropriate expressions of time. Some of these expressions use adjectives and some use adverbs. Can you work out the meaning of the expressions in these examples?

Ho fatto una gita a Roma **due giorni fa**.

→ To express 'how long ago', use **fa**.

un mese fa

poco tempo fa

tanto tempo fa

Appena ho finito i compiti, ho fatto merenda.

→ To express 'as soon as', use **appena** or **non appena**.

appena

non appena

+ **passato prossimo**

Ieri non ho parlato con Alfonso.

→ To make reference to 'yesterday', use **ieri**.

l'altro ieri

ieri mattina

ieri sera

Ho giocato a calcio la settimana **scorsa**.

→ To express the idea of 'past', use **scorso** or **passato**. Remember that **scorso** and **passato** are adjectives and you must change their endings to suit the nouns they describe.

il mese **scorso**

l'anno **passato**

l'estate **passata**



Workbook pages 90-2

L'amicizia e il tempo libero

Imagine you have stayed in Italy for a period of time and wish to inform other teenagers about fun things to do with friends in Italy. In groups, create an informative blog and rate the various activities on a 'fun scale'!

→ Include any information from this unit and previous units about how Italian teenagers prefer to spend their free time.

- Identify different categories of free-time activities; e.g. sporting facilities, summer camps, art, music, dancing venues.
- Research entertainments offered to teenagers in different Italian cities.
- Consider the impact of culture and other factors such as seasons, weather, daily routines and length of school holidays.

VOCABOLARIO



Asking about past activities using time expressions

Cosa hai fatto... ?	What did you do ...?
l'altro ieri	the day before yesterday
l'anno scorso	last year
due giorni fa	two days ago
ieri pomeriggio	yesterday afternoon
sabato scorso	last Saturday
la settimana scorsa	last week
stamattina	this morning
Hai fatto qualcosa di bello?	Did you do something nice?

Talking about things you did in your free time

Dopo la scuola ho...	After school I ...
chiacchierato	chatted
chiamato un amico	called a friend
chattato online	chatted online
cucinato	cooked
giocato con la PlayStation	played with the PlayStation
guardato una partita di calcio	watched a soccer match
scaricato un film	downloaded a movie
suonato	played (an instrument)
cantato	sang
festeggiato	celebrated
urlato	screamed
deciso di + inf.	decided to ...
fatto un giro in macchina	went for a drive
fatto una gita	went on a day trip
giocato a calcio/ pallavolo	played soccer/ volleyball
suonato la chitarra	played the guitar
visitato una mostra	went to / saw an exhibition
visto un film	watched a movie

Talking about where you went

sono andato/a a una partita	I went to a match
sono andato/a in giro	I went for a walk/drive/ride
sono andato/a in gita	I went on an excursion
sono andato/a in vacanza	I went on holiday
sono entrato/a in un bar	I went into a coffee shop
sono stato/a a una festa	I was at a party
sono tornato/a a casa	I went back / returned home

Talking about favourite free-time activities

abbronzarsi	to get a tan
incontrarsi (in piazza)	to meet up (in a square)
Nel tempo libero mi piace...	In my free time I like...
ascoltare musica	to listen to music
andare	to go
a ballare	dancing
al bar	to the café
in bicicletta	on the bike
in centro	to the city
al cinema	to the movies
a fare una passeggiata	for a walk
a guardare le vetrine	window shopping
al mare	to the beach (lit. sea)
in palestra	to the gym
cantare	to sing
fare l'allenamento (di)...	to train in ...
fare sport	to play sport
passare tempo libero con...	to pass my (free) time with ...
prendere il sole	to sunbathe
uscire con gli amici	to go out with friends
vedersi al bar	to catch up at a café

Talking about a holiday

gli ambulanti	street vendors
cenare al ristorante	to dine at the restaurant
fare amicizia	to make friends
fare il bagno	to go for a swim
l'ombrellone	beach umbrella
il posto di villeggiatura	holiday resort
la sedia a sdraio	deck chair
la spiaggia	beach

In giro per l'Italia!

IN THIS
UNIT, YOU
WILL LEARN
HOW TO:

- * talk about getting around in Italy
- * ask for and give directions
- * talk about travelling in Italy
- * talk about what you saw and liked.

YOU
WILL ALSO
LEARN
ABOUT:

- * places to see and things to do in some Italian cities
- * how to enjoy the Italian culture while travelling
- * means of transport when getting about
- * why Italy is a favourite travel destination.

Come si viaggia in Italia?

Io vengo da Firenze, la città dell'arte. Qui tutti i giovani vanno in giro in motorino. Io adoro la mia città e mi piace semplicemente fare una bella passeggiata in centro per apprezzare tutto quello che c'è da vedere. Secondo me, Firenze è un vero gioiello (a real jewel)!



Shutterstock.com/jaw_indy



Alamy Stock Photo/REPORT

Most large cities also have **metropolitane**, which are fast people movers. Rome has one of the largest and oldest metro systems in Italy. In 2014, the first **archeo-stazione** was built, as excavations uncovered many buried layers of the city's history as far back as ancient Roman times.



Shutterstock.com/Luciano Martella - LGM

Young Italians like to travel and get about. Within their own city they like to whizz around on their **motorini**, **biciclette** or **monopattini** to go to school, to visit friends or simply to move fast and efficiently through the city traffic.



Shutterstock.com/Giannine Papamikos

Naples prides itself on its **stazioni dell'arte** – such as the Toledo station, which has been named the most beautiful station in Europe – or metro stations that have been designed and decorated by architects and artists.

Io vengo da Roma, la capitale dell'Italia e la città più straordinaria del mondo! A Roma moltissime persone usano la metropolitana per andare in giro. Io abito a Prati e l'ho usata anche oggi per andare all'università La Sapienza, in Piazza Aldo Moro. È comoda, veloce e non costa troppo. Però qualche volta è affollatissima (*very crowded*)!



Alamy Stock Photo/Diana Hromova

Alla ricerca di informazioni



Access the website for the Rome metro and work out the metro route someone living in the Prati area of Rome would take to get to La Sapienza university in Piazza Aldo Moro. Which metro line should be taken? How long would the trip take? How much would it cost?

Io sono inglese di Londra e questo è il mio secondo viaggio in Italia. In Italia la natura è bella e posso fare una vacanza all'aria aperta (*out in the open*) oppure visitare siti archeologici come Pompei o fantastici musei. Mi piace tutto della cultura italiana: l'arte, la storia e soprattutto la cucina.

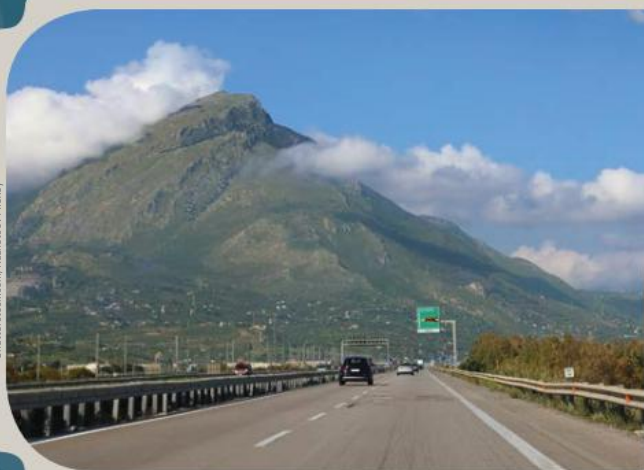


Alamy Stock Photo/Greg Balfour Evans



iStock.com/photoussion

The Italian train system is fast and convenient, and used by many people, including millions of tourists every year who choose Italy as their favourite holiday destination.



Shutterstock.com/Kuznetsov Almay

Io e i miei amici spesso viaggiamo in macchina per due o tre ore per andare a divertirci il sabato sera. Usiamo le autostrade (*freeways*) perché possiamo viaggiare molto velocemente. Le autostrade italiane sono fantastiche se vuoi arrivare alla tua destinazione in poco tempo.



iStock.com/SolStock

Young people also travel throughout Italy when they go on holidays, with friends or family. They may travel quite long distances in groups by car to go dancing on the weekend, skiing or hiking in the mountains or to the seaside, using the ever popular **autostrade**, which criss-cross the country, connecting most cities.

LAVORIAMO SUL PROGETTO

Reflect on the information in these opening pages. Do some of your own research on the topic of Italian means of transport and choose one you find the most interesting, cheapest or most convenient (e.g. research one particular freeway, metro system or fast train route). Do a presentation for your class. Make sure you include a reflection as you compare ways of getting around in Italy and Australia.



Turn to Workbook pages 94-5 for some practice.

Gli amici vanno in giro



It's the weekend. Emma and Giorgia have decided to get to know Turin, since they will be living there for a year. Matteo has offered to give them a guided tour. In Umbria, Leonardo and Alice are being driven to Perugia for a two-day mini holiday. Stefano, who resides in Naples, has decided to visit Nick in Rome.



1 Le ragazze vanno in giro per Torino



- Emma:** Giorgia, questa è Via Antonio Bertola, la nostra fermata. Scendiamo, dai!
- Giorgia:** Sei sicura? Questa non è una piazza...
- Emma:** Ora guardo sul telefonino. Hai ragione, siamo scese troppo presto. Il telefonino dice che dobbiamo andare avanti per un po'...
- Emma:** Mi scusi signora... mi sa dire dov'è Piazza San Carlo?
- Passante:** Piazza San Carlo? Beh, andate sempre dritto per Via Bertola per almeno 200 metri *finché* non arrivate in Via Roma. Girate *a destra* in Via Roma e continuate per altri 100 metri. La Piazza è proprio lì *in fondo* a Via Roma.
- Giorgia:** Grazie mille, signora!
- Che bella piazza grande! Dai Emma, cammina più in fretta... siamo in ritardo. Dobbiamo andare *laggiù a destra*, al caffè Torino a incontrare Matteo.

un/una passante	a passer-by
la fermata (del tram)	tram stop
Scendiamo!	Let's get off!
andare dritto	to go straight ahead
finché	until
a destra	on the right
in fondo	at the end
laggiù	down there, over there

- Where are Emma and Giorgia?
- At what tram stop are they getting off?
- Is the tram stop near San Carlo Square?
- Where are they meeting Matteo?

2 Emma ed Alice si raccontano le loro avventure



Emma: Pronto, ciao Alice, come va? Cosa avete fatto tu e Leo questo weekend?

Alice: La nostra famiglia ci ha portato in macchina fino a Perugia. Abbiamo viaggiato sull'Autostrada del Sole! Siamo rimasti lì tutto il weekend. Siamo stati in una pensione vicino al centro storico e poi abbiamo visitato anche i dintorni della città. Perugia è bellissima, mi è piaciuta tanto! E voi cosa avete fatto?

Emma: Abbiamo fatto una gita al centro di Torino e Matteo ci ha portato in giro. Sai che a Torino ci sono tanti musei, tanti portici e c'è anche un castello medievale proprio nel centro della città?

Alice: Emma, Perugia è tutta medievale... ma senti, questo giro a Torino è piaciuto anche a Giorgia?

Emma: Penso di sì... abbiamo fatto una bella passeggiata nel Valentino, un bel parco pieno di rose. A Giorgia è piaciuto moltissimo il Museo della Frutta perché si interessa di biodiversità... e poi il suo altro interesse è Matteo...

ci ha portato	took us
portare	to take
i dintorni	the surrounding areas
i portici	arcades, covered walkways

- 1 How did Alice and Leonardo spend the weekend?
- 2 Did they travel by car or by train?
- 3 What did Emma and Giorgia do?

Continued ➡

3 Stefano visita Nick a Roma

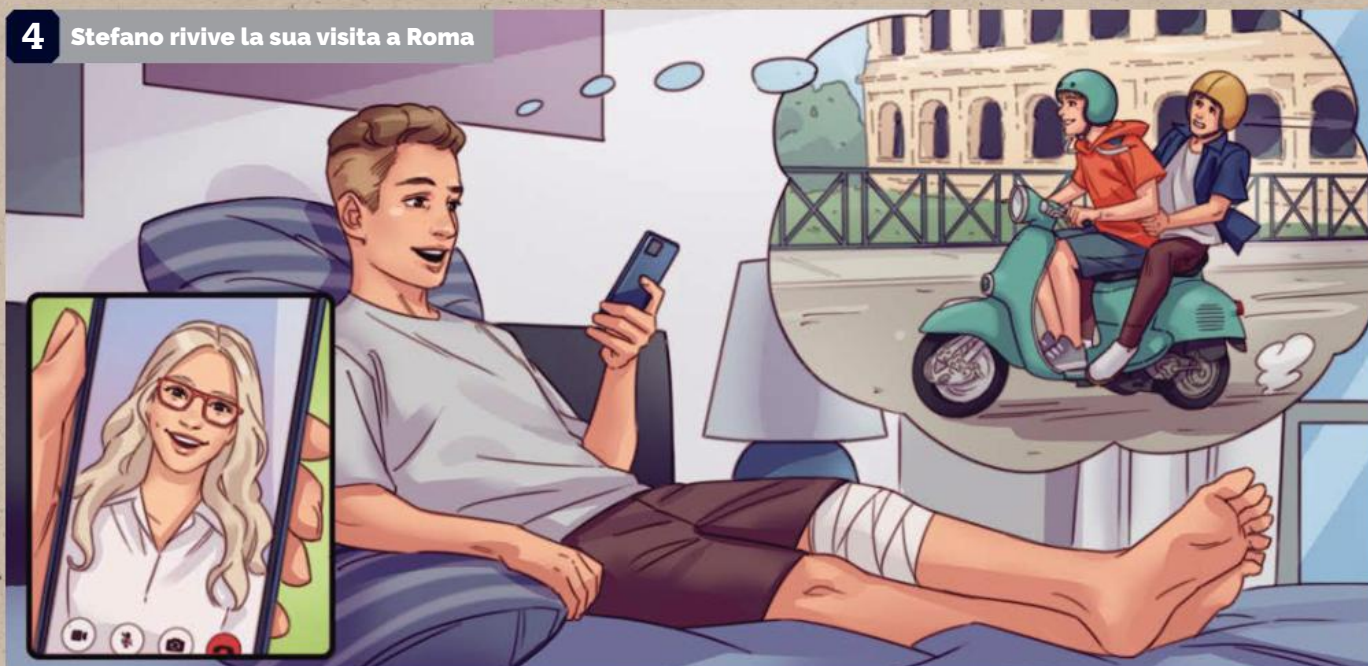


- Nick:** Ciao, Stefano. Com'è andato il viaggio? A che ora sei partito? Hai preso uno dei treni veloci?
- Stefano:** Sì, certo. *Un viaggio lampo!* Sono partito alle 8.55 e sono già qui. Allora, cosa hai organizzato di bello per questo weekend? *Non vedo l'ora* di vedere Roma...

Un viaggio lampo!	A super quick trip!
Non vedo l'ora	I can't wait

1 Where did Stefano go and why?

4 Stefano rivive la sua visita a Roma



Martina: Ciao, Stefano! Mi ha detto Nick che ti è piaciuta Roma...

Stefano: Roma sì, bellissima! Andare in giro in motorino a Roma? No, non mi è piaciuto *per niente!* Il traffico è pazzesco! E Nick guida come un matto...

Martina: Ma scusa, dove ti ha portato Nick?

Stefano: Dove mi ha portato? *Dappertutto...* sabato a Villa Borghese, alla fontana di Trevi, a piazza San Pietro, al Colosseo, alle Terme di Caracalla, al Gianicolo, a Trastevere...

Martina: E domenica?

Stefano: Domenica? All'ospedale!

Martina: Oh... poverino!

rivivere	to relive
per niente	at all
pazzesco	crazy
guidare come un matto	to drive like a maniac
dappertutto	everywhere

- 1 What does Stefano think about Rome?
2 What didn't Stefano like about Rome?



Workbook pages 96-7

COMUNICHIAMO

1 Talking about getting around a city



Dove sei andato/andata?

Sono andato/andata	in giro a Perugia.
	a fare un giro nel parco.
	a visitare il museo della frutta.

Cosa hai visto? Che posti hai visitato?

Ho visto / Ho visitato	il centro di Roma.
	il centro storico di Perugia.
	i dintorni di Napoli.

Che mezzi hai preso?

Ho preso	il tram.
	l'autobus.
	un treno ad alta velocità da... a...
	la metro / la linea A della metro.

Come hai viaggiato?

Ho viaggiato	in macchina.
	in motorino / in monopattino.
	in treno / in autobus.
	in bicicletta.



Shutterstock.com/apas7



iStock.com/LeoPatrizi

2 Talking about what you saw and what you liked



Cosa ti è piaciuto di più di Torino?

Mi è piaciuto tutto di Torino!
 Mi è piaciuto il Borgo Medievale.
 Mi è piaciuta piazza San Carlo.
 Mi sono piaciuti i palazzi, i caffè, i portici.
 Mi sono piaciute le rose.
 Ma non mi è piaciuto prendere il tram!



Due chiacchiere



Choose a partner and ask each other questions about a recent trip to a holiday destination, real or imaginary. Recount where you went, how you travelled, which parts of the place you visited and what you liked the most.

3 Asking for and giving directions



Mi scusi, mi sa dire

dov'è

in che direzione è

in che direzione devo andare per

la stazione?

la fermata dell'autobus?

la metropolitana?

Piazza San Carlo?

Via Bertola?

È

laggiù

lontano da qui

vicino / qui vicino

a due passi

in quella direzione.

in fondo a questa strada.

in Piazza Verdi.

in via Garibaldi.

in Corso Francia.



Va' / Vai

dritto fino

all'angolo / all'incrocio.

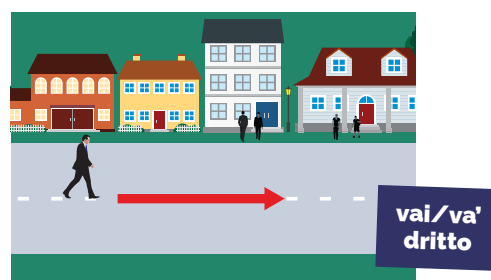
alla fine della strada.

in fondo alla strada.

a via Toledo.

al semaforo.

alla pizzeria.



Prendi

la prima

la seconda

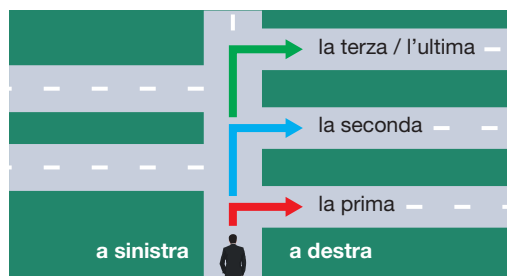
la terza

l'ultima

strada

a destra.

a sinistra.



Gira

all'angolo

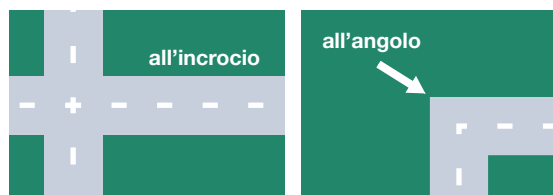
all'incrocio

alla prima/seconda strada

di via... e via...

di via... con via...

a destra / a sinistra.



Il museo è

in via...

sulla sinistra / sulla destra.

di fronte a...

di fianco a...

davanti a...



Dove sono i bar di Piazza San Carlo a Torino?

Due chiacchiere



Go to Google maps and search for a particular place in your favourite Italian city, for example **Lecce, Salerno, Lucca, Bergamo, Padova**. Pretend you are lost. Choose a partner and ask for directions.



Workbook pages 98-102

In treno da Napoli a Roma



Stefano is buying a return ticket
Napoli-Roma online with Rosalia's help.

Stefano: Rosalia, quando sei andata a Roma l'ultima volta, che treno hai preso?

Rosalia: Sono uscita presto e ho preso uno dei treni ad alta velocità verso le nove.

Stefano: OK, allora, vediamo... verso le nove... come sei andata alla stazione?

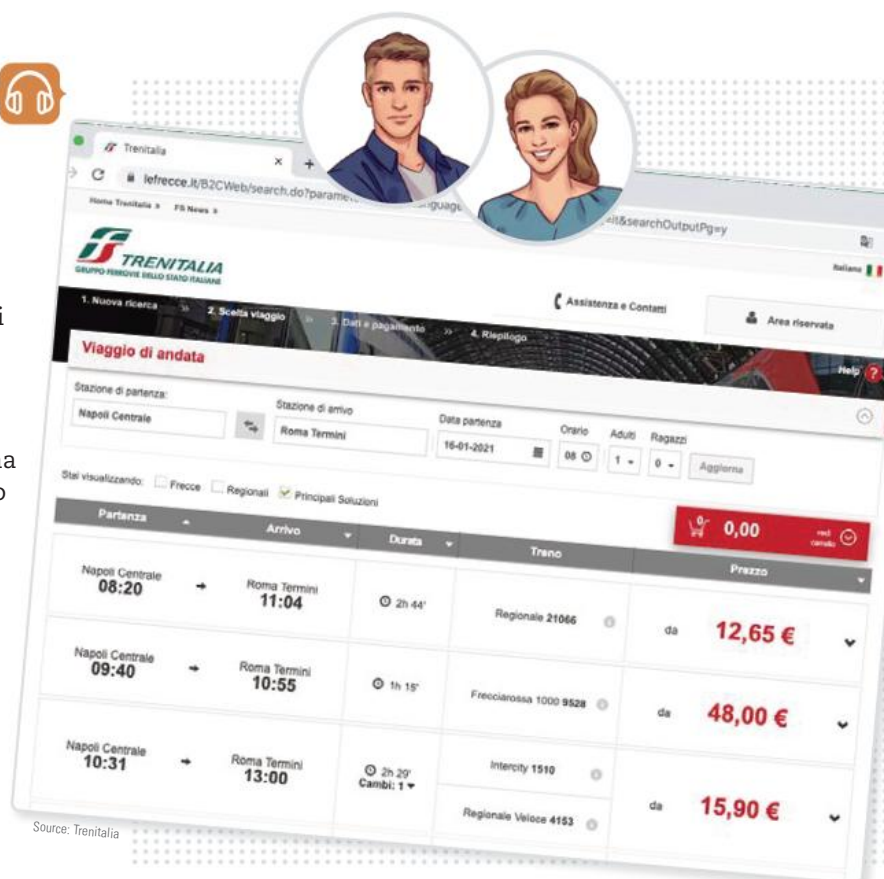
Rosalia: Facilissimo! Ho preso la metropolitana qui vicino, alla fermata Toledo, e sono scesa a Napoli Centrale.

Stefano: Allora... ecco, c'è un treno veloce che arriva a Roma Termini in poco più di un'ora. Accidenti, è un fulmine questo treno!

Rosalia: Sì, velocissimo... infatti anch'io sono arrivata in un lampo.

Stefano: Il biglietto costa €48 andata e ritorno. Come pago?

Rosalia: Usa la carta di credito prepagata che ti hanno dato i tuoi.



Source: Trenitalia

NOTA

When referring to one's own parents, the expression **i miei** can be used, meaning **i miei genitori**. It can also be modified to **i tuoi**, which stands for **i tuoi genitori**.

Accidenti!

Wow! / Amazing!

è un fulmine

it is a bolt of lightning (fast)

in un lampo

in a flash

la carta di credito prepagata

prepaid credit card

Alla ricerca di informazioni



Research and review the Italian version of the **Trenitalia** website. Do you find this site user-friendly, or is it hard to navigate? Take notes that include the different types of trains and the special offers. Prepare a cheat-sheet to help travellers who don't speak Italian use this site.

Due chiacchiere



Decide on a train trip to at least three different destinations you will go to with a friend in Italy. Work together to find the best deal and the departure and arrival times. Have a conversation about it and role-play purchasing the tickets.

LINGUA E CULTURA I treni veloci in Italia

Italy has a fast and efficient network of train routes. It was modernised several years ago and includes fast trains known as **Frecciarossa**, **Frecciargento** and **Freccia Bianca** (Red Arrow, Silver Arrow and White Arrow). With the arrival of these very fast trains, travel times between major Italian cities have been slashed: for example, it takes just over 1 hour to travel 225 kilometres from Rome to Naples, and about 3.5 hours to travel 530 kilometres from Rome to Venice. With a maximum speed of 350 kilometres per hour, these fast trains are now a valid alternative to flying within the national boundaries.



Shutterstock.com/EOBoy



Workbook page 103



Blog di viaggio di Serena e Maurizio, due italo-australiani in vacanza a Firenze

Lunedì 11 agosto

Siamo arrivati a Firenze in treno e abbiamo trovato un B&B in centro. Si chiama S. Lorenzo, è carino e costa pochissimo, ci è piaciuto subito! Restiamo quattro giorni, che fortuna!

Martedì 12 agosto

Oggi abbiamo visto Piazza Della Signoria e il Duomo: siamo saliti sulla cupola del Brunelleschi e siamo andati in cima al campanile di Giotto. La vista da là sopra è incredibile! Abbiamo fatto una fatica tremenda per salire tutte le scale ma ancora di più a scendere. Mamma mia, che mal di gambe! E poi oggi ha fatto un caldo da morire...



Shutterstock.com/ChicoBodifC

Mercoledì 13 agosto

Stamattina visita al mercato di S. Lorenzo. I venditori delle bancarelle sono tutti stranieri, italiani quasi zero. Parlano un italiano un po' buffo come noi! Alla fine però ci siamo capiti e io ho comprato una bellissima borsa di pelle rossa! Favolosa!

Giovedì 14 agosto

Non ha fatto tanto caldo e allora siamo andati a piedi dal B&B fino a Piazzale Michelangelo. Che vista! Tutta la città! Che fame: abbiamo mangiato una buonissima focaccia e dopo un gelato al pistacchio. La fine del mondo! Nel pomeriggio abbiamo visitato Ponte Vecchio, è proprio vecchio e non è poi tanto bello... però è famoso ed è il posto adatto per un selfie!

Venerdì 15 agosto

Oggi siamo in partenza da Firenze, andiamo a Siena. Prendiamo un treno regionale. Siena è bellissima e molto piccola, non è difficile vederla tutta in un giorno!



Shutterstock.com/Meridav

Espressione creativa



With the help of a classmate, do some research and imagine a week of travelling to an Italian destination of your choice. Imagine you are being interviewed about the place you have visited. Write the script of your interview, then role-play it together in front of the class. Make sure you recount fun and interesting places and activities!

in cima	on top
la vista	the view
fatica tremenda	a terrible effort
ci siamo capiti	we understood each other
pelle rossa	red leather
il posto adatto	the ideal place



L'Italia segreta: viaggi e itinerari

PER GLI AMANTI DELLA NATURA E DEI LAGHI – IMPRESSIONI DI VIAGGIO

Guido (di Milano)

Io adoro le Alpi perché sono vicino a casa mia. Quest'anno invece ho deciso di visitare gli Appennini in Abruzzo un paio di volte. A me piace fare passeggiate nei boschi in montagna e il Parco Nazionale d'Abruzzo è ideale. In estate sono andato a piedi e a cavallo e in inverno ho fatto sci da fondo! Sapete che in questo parco ci sono animali selvatici? Ho preso una funivia e ho visto un lupo, un orso marsicano e almeno due aquile!



Shutterstock.com/ValerioMei

Arianna (di Firenze)

L'estate scorsa ho preso un traghetto da Stresa, sul lago Maggiore, fino a Locarno: sono partita in Italia e sono arrivata in Svizzera! Durante il viaggio in battello ho ammirato i boschi e le molte isole sul lago, come le isole Borromee e anche paesi pittoreschi come Intra, Verbania e Isola Bella.



Shutterstock.com/Boris Stroujko



Shutterstock.com/Reed

PER GLI AMANTI DELLE ANTICHITÀ

Teresa (di Salerno)

Io sono del sud: il sud d'Italia è la culla della civiltà greco-romana. Pompei, Taormina, Agrigento. La prima volta che sono andata a Pompei ho visto la magia di un'antica città romana di 2000 anni fa, perfettamente conservata. Più a sud, in Sicilia, ho visitato lo splendido anfiteatro greco di Taormina, ancora oggi usato per il teatro e la musica. Infine, vicino Agrigento, ho camminato sull'immenso prato verde della meravigliosa valle dei Templi, dove ho visto i magnifici 12 templi greci del V secolo AC.

fare le passeggiate nei boschi	to do bushwalks
lo sci da fondo	cross-country skiing
la funivia	cable car
l'orso marsicano	bear from the Marsica area in Abruzzo
l'aquila	eagle
il traghetto	ferry
il lago	lake
la culla	cradle

Alla ricerca di informazioni



Which would your favourite secret destination be? Use your teacher as a resource, and use websites and travel guides to discover other secrets of Italy, then write your own tourist review about an off-the-beaten-track site or area you visited.



6.1
6.2



Workbook pages 105-6



1 Il passato prossimo con essere

6.1

As we saw in **Unità 5**, when using the present perfect with **avere**, the past participle of the verb is the same no matter who is doing the action.

When using **essere**, the past participle changes to suit the gender and number of people doing the action.

Ragazze, dove **siete andate** e cosa avete fatto?

Siamo andate in Italia e abbiamo visitato molte città.

NOTA

Have you noticed that the word **città** does not change in the plural? In Italian, nouns ending with an accented vowel do not change, but the article changes to indicate the plural status of the noun; e.g. **la città** → **le città**.

Present perfect with *avere*

(io)	ho	visitato
(tu)	hai	visitato
(lui/lei/Lei)	ha	visitato
(noi)	abbiamo	visitato
(voi)	avete	visitato
(loro)	hanno	visitato

Present perfect with *essere*

(io)	sono	andato/andata
(tu)	sei	andato/andata
(lui/lei/Lei)	è	andato/andata
(noi)	siamo	andati/andate
(voi)	siete	andati/andate
(loro)	sono	andati/andate

La casa di essere below is a useful visual tool to help you remember the most common verbs that take **essere** as an auxiliary verb.



Note that the verbs taking **essere** as an auxiliary verb are used to express a moving action or a state of being. They are also great for describing and recounting travel adventures. Most have regular past participles, except for the last four in the lists below. They must be learnt by heart!

andare	→	and ato	to go
arrivare	→	arriv ato	to arrive
entrare	→	entr ato	to enter
ritornare	→	ritorn ato	to return/ come back

cadere	→	cad uto	to fall
venire	→	ven uto	to come

partire	→	part ito	to leave or depart
salire	→	sal ito	to climb/go up/ascend
uscire	→	usc ito	to go out

essere	→	stato	to be
rimanere	→	rimasto	to remain/stay
scendere	→	sceso	to go down
stare	→	stato	to be

When translating verb forms in the present perfect from English to Italian, it is wise to look carefully at the sentence structure. In most cases, the sentence that has an object will require the auxiliary verb **avere** while the sentence that does not have an object will most likely require the auxiliary verb **essere**. Follow these examples:

Ho preso un treno.

I caught ... (what) → a train

Object

Auxiliary

✓
avere

→ In this sentence the object is **the train**.

→ The auxiliary verb is **avere**.

Sono andato in Italia.

I went ... (where) → no object

Object

Auxiliary

✗
essere

→ In this sentence there is no object.

→ The auxiliary verb is **essere**.



Dove **sei andato**, Stefano?

Sono andato a Roma.

Che treno **hai preso**?

Ho preso un treno veloce.



Workbook pages 107-8

2 Il passato prossimo di *piacere*



When using the verb **piacere** in the present perfect tense, the verb **essere** is used.

The agreement is between the subject (what is liked) and the past participle of the verb **piacere**.

s Ti è piaciuto **il viaggio**? Sì, certo, mi è piaciuto **tanto**!

s Ragazze, vi è piaciuta **Piazza San carlo**? Come no, ci è piaciuta **moltissimo**.

p E **i tram**, ti sono piaciuti? No, non mi sono piaciuti **per niente**!

p Ma **le rose** al Valentino, vi sono piaciute, no? Sì, ci sono piaciute **molto**.

Here is the complete conjugation of the verb **piacere** in the **passato prossimo**.

mi	è	piaciuto/piaciuta
ti	è	piaciuto/piaciuta
gli/le	è	piaciuto/piaciuta
ci	è	piaciuto/piaciuta
vi	è	piaciuto/piaciuta
gli	è	piaciuto/piaciuta

mi	sono	piaciuti/piaciute
ti	sono	piaciuti/piaciute
gli/le	sono	piaciuti/piaciute
ci	sono	piaciuti/piaciute
vi	sono	piaciuti/piaciute
gli	sono	piaciuti/piaciute

Mi è piaciuto il mio gelato oggi!



Alamy Stock Photo/Panther Media GmbH

3 I pronomi oggetto diretto *mi, ti, ci, vi*



As you saw in **Unità 4**, direct object pronouns take the place of a noun (object or person) in a sentence when the noun is the object of the sentence. You have already encountered **lo, la, li** and **le**. The other pronouns are **mi** (me), **ti** (you), **ci** (us) and **vi** (you pl.). These pronouns are used as follows:

Singular	Plural
mi (me)	ci (us)
ti (you)	vi (you)
lo (him/it)	li (them / m.)
la (her/it)	le (them / f.)

- 1 They can be placed immediately before the verb.

La nostra famiglia **ci ha portato** in macchina fino a Perugia.

Our family **took us** to Perugia by car.

- 2 They can be attached to the end of the *infinitive* or the *imperative* forms of the verb.

Mamma, **mi** aiuti, per piacere? Devi **aiutarmi**... dai, mamma, **aiutami**!

Mum, can you help **me** please? You have to help **me** ... come on, Mum, help **me**!

- 3 They can also be attached to the end of **ecco**.

Dove sei? **Eccomi**!

Where are you? Here **I** am!

Dov'è il treno? **Eccolo**!

Where is the train? Here **it** is!



Workbook pages 109-10

Un viaggio in Italia

Working in a group, help your teacher plan an excursion to Italy for your class. You will need to discuss and agree on:

- an itinerary for the entire trip
- transport and accommodation, how you will move around etc.
- maximum budget.

You can also organise to visit a sister school in your favourite city in Italy. In groups, discuss the requirements for your ideal sister school.

Once you have finished planning, imagine making this trip and write a travel blog in which you comment on the various places you have visited and your experiences while travelling in Italy. Include photos, links to places of interest and interesting facts about the places you have visited.

VOCABOLARIO



Asking and talking about travel experiences in the past

Che mezzi di trasporto hai preso?	What means of transport did you take?
Come hai viaggiato?	How did you get there?
Cosa hai visto?	What did you see?
Che posti hai visto/visitato?	Which places did you see/visit?
Dove sei andato/a?	Where did you go?
Ho visto/visitato...	I saw/visited ...
Sono andato/a...	I went ...

Describing places/landmarks

l'anfiteatro	amphitheatre
il centro della città	city centre
il corso	promenade
la cupola	dome
elegante	elegant
... è famoso/a per...	... is famous for ...
il posto adatto	the ideal place
straordinario/a	extraordinary, amazing
il teatro	theatre

Getting and giving directions

Dov'è... ?	Where is ...?
In che direzione è... ?	In which direction is ...?
l'autostrada	freeway
la via...	... street
In che direzione sono... ?	In which direction are ...?
i portici	covered walkways
i dintorni	surroundings
È / Si trova...	It is ...
a due passi	very close/two steps away
in fondo a...	at the end of ...
laggiù	over there
lontano	far
vicino / qui vicino	near/nearby, near here
Scusi, mi sa dire... ?	Excuse me, could you tell me ...? (formal)
Scusa, mi sai dire... ?	Excuse me, can you tell me ...? (informal)

Gira...	Turn ... (inf.)
a destra	right
a sinistra	left
all'angolo	at the corner
all'incrocio	at the intersection
alla prima/seconda	at the first/second (street)
Prendi/Prenda la	Take (inf./f.) the
prima strada a...	first (street) on ...
Vai/Va'...	Go ... (inf.)
dritto fino a...	straight ahead until ...

Describing what you liked in your travels

Cosa ti è piaciuto (di più) di... ?	What did you like (most) about ...?
mi è piaciuto/a, mi sono piaciuti/e...	I liked ...
la campagna	country
il cibo regionale	regional food
la città (di)	the city (of)
la gente	people
la vista	the view

Useful words and expressions

Accidenti!	Wow! / Amazing!
la carta di credito prepagata	prepaid credit card
Ci siamo capiti	We understood each other
È un fulmine	It's a bolt of lightning (fast)
una fatica tremenda	a terrible effort
in cima	on top
in un lampo	in a flash
rivivere	to relive

Means of transport

l'autobus	bus
la bicicletta	bicycle
la funivia	cable car
la macchina	car
la metropolitana	metro/subway
il motorino	scooter
il traghetto	ferry
il tram	tram
il treno	train

La vita è un festival!

**IN THIS
UNIT YOU
WILL LEARN
HOW TO:**

- * talk about what type of music or art interests you
- * recount attending a musical or artistic event
- * reflect on the cultural importance of music and art.

**YOU
WILL ALSO
LEARN
ABOUT:**

- * the relevance of music and art to Italian culture
- * how young Italians enjoy music
- * 21st-century museums
- * popular cultural festivals in Italy.

Che musica ascoltano i ragazzi italiani?



Ai ragazzi italiani piace ascoltare la musica italiana e quella internazionale, soprattutto in inglese. In particolare preferiscono il rock, il pop e per alcuni anche la musica retro, jazz, techno e indie.

Ragazzi, perché non andiamo al Rock in Roma festival al Circo Massimo? I miei amici ci sono andati l'anno scorso e si sono divertiti un mondo!



L'Italia: il paese dei musei e dell'arte



L'Italia è famosa nel mondo per le sue gallerie d'arte, i suoi musei, i suoi monumenti antichi che riflettono più di duemila anni di storia. Milioni di turisti visitano l'Italia ogni anno per fare l'esperienza di ammirare tutti questi tesori culturali.

Ragazzi, questa mattina abbiamo visitato la Galleria degli Uffizi, ora ci siamo riposati un po'. Perché non andiamo a visitare Santa Maria del Fiore? Dai... possiamo scalare il campanile di Giotto... sono 414 scalini!



I musei del ventunesimo secolo



In Italia ci sono moltissimi musei, zone archeologiche e monumenti famosi. In tutto sono 4588! I 15 musei più famosi hanno in media un milione di visite ogni anno. Anche se non possiamo visitarli tutti di persona, molti musei ora offrono visite virtuali. Un'ottima idea!

Ragazzi, siamo in Italia solo per tre settimane. Non possiamo vedere tutti i musei e i monumenti più famosi di persona, ma possiamo fare tanti tour virtuali. Allora, che museo volete visitare oggi? Io vorrei vedere la Cappella Sistina...



Eventi culturali di tutti i tipi



L'Italia è il paese dei festival, delle feste, delle fiere e delle sagre. Ci sono eventi grandi e piccoli, di tutti i tipi, in ogni regione e in ogni città. Questi festival celebrano tanti aspetti diversi della cultura italiana e sono il modo più simpatico di stare insieme e di festeggiare le tradizioni italiane.

Ragazzi, il prossimo weekend a Camogli c'è la Sagra del Pesce, un evento molto divertente. Andiamo a vederlo?



LAVORIAMO SUL PROGETTO

Consider the relevance and value of different types of performing arts in our world and in your life. Prepare a presentation on how these creative arts enhance and form an essential part of every culture.

Alla ricerca di informazioni



Did you know that Italy has the highest number of World Heritage listed sites in the world? Go to the UNESCO website and find two Italian cultural sites that interest you. Share your findings with the class.



Turn to Workbook pages 112-13 for some practice.

Un fine settimana di musica e cultura



Martina, Emma, Giorgia and Matteo have just spent a weekend in Milan, attending a music festival and doing some sightseeing. In San Venzano, Alice and Leonardo would like to experience one of the festivals and **sagre** in Umbria in autumn.



1 I ragazzi raccontano il loro weekend a Milano



Sig.ra Pacini: Allora ragazzi, il viaggio in treno è andato bene? Vi siete divertiti? Martina, come sta zia Lidia?

Martina: Mamma quante domande... la zia sta benissimo. Il viaggio è andato bene, zia Lidia è venuta a prenderci alla stazione e poi ci ha portati al festival.

Matteo: Il festival è stato *da urlo*, signora! Musica fantastica e una bella atmosfera veramente...

Emma: Assordante! Non mi sono divertita affatto, anzi mi sono annoiata molto! Ogni canzone ha gli stessi suoni, le stesse parole...

Sig.ra Pacini: Oh... poverina. E tu Giorgia, *che ne pensi?*

Giorgia: Non sono d'accordo con Emma. Non mi interessa di rock, però questo festival l'ho trovato *esaltante*, anche perché è green e sostenibile.

ci ha portati she took us

festival da urlo cool festival

assordante deafening

affatto at all

anzi on the contrary

che ne pensi? what do you think?

non sono d'accordo I don't agree

esaltante exhilarating

1 How did Martina, Emma, Giorgia and Matteo travel to Milan?

2 What musical event did they see in Milan?

2 Domenica ai musei



Emma: A me è piaciuto molto di più visitare la chiesa di Santa Maria delle Grazie e vedere il Cenacolo di Leonardo. Secondo me l'arte è tanto più rilassante della musica rock!

Martina: A dire la verità io non mi sono rilassata per niente domenica...

Sig.ra Pacini: Perché?

Martina: Perché Giorgia e Matteo si sono persi nel Castello Sforzesco e io mi sono preoccupata molto.

Giorgia: Dai Martina, non ci siamo persi... siamo andati a vedere la sezione preistorica. Lo sai che io ho la passione per la storia!

Martina: Sì, lo so... sei appassionata di storia e di eco-sostenibilità.

Sig.ra Pacini: Giorgia, qui a Torino abbiamo un bel museo egizio, sai?

Giorgia: Ah, sì? Matteo... mi porti a vedere quel museo il prossimo weekend?

perdersi to get lost

preoccuparsi to worry

1 What did they do on Sunday?

2 Why did Martina not relax on Sunday?

3 Alice e Leonardo vanno a un festival



Sabrina: Ragazzi, che ne dite di andare a vedere un festival o una sagra? Ce ne sono tanti in Umbria in questo periodo dell'anno!

Alice: Buona idea... ma che festival suggerisci? Ci sono festival di musica? Io ho la passione per la musica classica.

Leonardo: Alice, dai... musica classica? Non scherzare! Io ho la passione per i robot. C'è un festival dei robot?

Francesco: Ragazzi, non litigate, per favore! In Umbria ci sono festival per tutti i gusti!

litigare	to argue
per tutti i gusti	for all tastes

- 1 What is Alice passionate about?
- 2 Does Leonardo like classical music?

4 Una decisione non così facile



Sabrina: È vero! L'anno scorso siamo andati alla Sagra Musicale Umbra, all'Eurochocolate Festival e anche alla Giostra della Quintana a Foligno. A mio parere sono fantastici tutti e tre.

Leonardo: Un festival della cioccolata?

Alice: Veramente? Mmmm che delizia! Ma dov'è questo festival e cosa avete fatto?

Sabrina: È a Perugia. Prima abbiamo visto tante belle bancarelle con tantissimi tipi di dolci e cioccolatini. Io li ho assaggiati tutti! Poi, ci siamo divertiti a fare sculture di cioccolata e abbiamo anche visto esposizioni di arte al cioccolato. Ne abbiamo viste tante!

Alice: Allora, Leonardo ti va di andare a quel festival?

Leonardo: No, grazie, mi dispiace ma io sono allergico alla cioccolata...

Alice: Allora andiamo alla Sagra Musicale Umbra. Sei d'accordo?

Leonardo: Mmmm... Francesco, dimmi un po' cos'è la Giostra della Quintana? È un bel festival? Vi siete divertiti?

Francesco: È una gara a cavallo, in costume medievale, molto emozionante...

li ho assaggiati	I tasted them
ti va di andare... ?	do you want to go ... ?
mi dispiace ma...	I am sorry but ...

- 1 How many festivals did Sabrina and Francesco go to last year?
- 2 Why can't Leonardo go to the Eurochocolate festival?
- 3 Do Alice and Leonardo agree on which festival to go to?



Workbook pages 114-15

COMUNICHIAMO

1 Talking about what interests you



Di cosa ti interessi?

Mi interesso di...

Sono interessato/a a...

Cosa ti interessa?

Mi interessa...

Di cosa sei appassionato/a?

Sono appassionato/a di musica / teatro / cinema.

Qual è la tua passione?

La mia passione è la recitazione.

Ho la passione per...



Alamy Stock Photo/PixTravel

Due chiacchiere



Have a conversation with a partner about the things you are interested in and passionate about.

- Start by expressing what type of person you are.
- Ask your partner what they think of your interests.
- Swap roles and ask your partner about their interests and comment on his/her choices.

2 Talking about enjoying a fun cultural day out



Che ne dici/ dite di	andare a un festival	di musica techno / indie / rock / elettronica	a Perugia?
			a Venezia?
	andare a vedere la sagra	del cinema	in Umbria?
		del tartufo? dei funghi?	



iStock.com/cavallapazza

Com'è questo festival?

È favoloso!

È veramente strepitoso!

È da urlo!

Ha un'atmosfera travolgente!

Cosa avete fatto?

Siamo andati in giro.

Abbiamo girato per un po'.

Abbiamo visto tutte le bancarelle.

Abbiamo assaggiato tutto.

Abbiamo guardato le esibizioni.

Dove siete andati?

Siamo andati al festival che si chiama Umbria Jazz.

Due chiacchiere



Work with a partner and research an Italian festival or **sagra** that appeals to each of you. Write the script of a dialogue in which you and your friend discuss your findings, including season, date and locality. Decide on which event you will attend and give reasons for your choice.



3 Talking about attending a special event

Cosa hai fatto di bello ieri sera?

Sono andato/a	a un concerto / uno spettacolo / un festival.	
	a vedere	uno spettacolo / una commedia / un musical.
		un concerto di musica rock / pop / jazz / classica.
		una mostra di fotografia.
	a teatro / allo stadio / all'opera.	

Ti è piaciuto/a?

Sì, mi è piaciuto/a tanto.

Sì, mi è piaciuto/a un sacco.

un sacco a lot, heaps

Ti sei divertito/a?

Sì, mi sono divertito/a parecchio.

No, non mi è piaciuto per niente.

No, non mi sono divertito/a affatto.

A che ora è iniziato il concerto?

È iniziato alle...

A che ora è finita la commedia?

È finita alle...

Due chiacchiere



Interview a friend or family member in Italian about an entertainment event they have recently attended. Include questions to elicit:

- the name of the event
- where it was and what time it started and finished
- how they got there on time
- whether they enjoyed it.

4 Expressing an opinion, agreement or disagreement



Che ne pensi di... ?

Direi che è fantastico!

Secondo me è veramente emozionante.

A mio parere è molto interessante.

Sei d'accordo?

Sì, sono d'accordo.

No, non sono d'accordo.

Ti va l'idea di... ?

Sì, mi va...

No, non mi va...

Sei contento di... ?

Sì, sono contento di...

No, preferisco...

LAVORIAMO SUL PROGETTO

Italian songs have at times been popular all over the world. Do some research on the Top 10 most famous Italian songs. Working in groups, choose one and study its lyrics. Learn to perform it and prepare a presentation for the class, focusing on its history and its cultural meaning. You may wish to include a video of the song being performed. Prepare a survey in Italian for the class to express their opinion of the song.



Workbook pages 116–20

Musica per tutti i gusti?

Franz chiede consigli in un blog di appassionati di musica



Franz2000: Ragazzi che ne dite se vado a sentire un po' di musica questo weekend? Sono indeciso tra un bel concerto indie o qualche rapper oppure un classico concerto rock.

👍 Mi piace • 💬 Commenta



Serena_punk: Concerto rock?? Ma dai! Io sono andata a vedere il rapper napoletano, Clementino, è fantastico! Ci devi andare! Oppure Jovanotti, io sono andata anche a uno dei suoi Jova Beach Party, super divertente, un'esperienza unica!

👍 Mi piace • 💬 Commenta



Gabri_ella: Rap? Non mi interessa! Io mi sono appassionata a vedere Cosmo, al Fabrique di Milano, dove ha presentato uno dei suoi album di successo, Cosmotronic, uno schianto! Ne parlano ancora in televisione e online!

👍 Mi piace • 💬 Commenta



Mauri02: Nooo ragazzi, ma state fuori tutti e due... Franz, ti consiglio un bel classico del rock italiano: ne vale la pena. Gianna Nannini, Vasco Rossi o Luciano Ligabue. Non ascoltare quei due fanatici, Franz! No rap, no indie, niente del genere! Rock duro e puro!

👍 Mi piace • 💬 Commenta



Tiziana_4ever: A me non piace né il rock né il rap né l'indie. Sono andata a vedere Emma Marrone e mi è piaciuta tantissimo, è veramente brava e molto simpatica!

👍 Mi piace • 💬 Commenta

NOTA

The expression **né... né** is the equivalent to the English expression 'neither ... nor'. As you can see, it can be used even more than twice, to great effect.

album di successo	hit album
uno schianto	a real hit / terrific
state fuori tutti e due	you are both mad
ne vale la pena	it's worth the effort
niente del genere	nothing of the sort

LINGUA E CULTURA Cantautori e il Festival di Sanremo

An important Italian tradition is that of the **cantautore** (singer songwriter). **Cantautori** have been popular since the 1960s, writing lyrics and music of their songs and singing them or having famous performers sing their songs to reach out to a mass audience. Among the most famous contemporary **cantautori** are Jovanotti and Giorgia, who have been loved by many generations of fans. The other national tradition, of course, is the Sanremo Song Festival, the **Festival della canzone italiana**, which has taken place in the town of Sanremo each year in February since 1951. It showcases classic and emerging songwriters and singers.



Gatty Images/Mondadori Portfolio



www.festivalitalia.com.it



Il Beach Party di Jova non è un concerto, è molto di più!



Serena Punk ci racconta la sua esperienza...

Io e i miei quindici amici siamo arrivati alla spiaggia di Lido di Fermo poco prima delle 14. Faceva un caldo pazzesco. Abbiamo girato per gli stand nel villaggio e poi abbiamo trovato un posto dove mettere il nostro asciugamano sulla sabbia, non troppo lontano dal palcoscenico. Nel pomeriggio hanno suonato gruppi diversi, tutti bravi. Il concerto di Jova doveva iniziare alle 20.30 e lui è stato puntuale... e ha cantato per tre ore! Ha presentato un mix di musica elettronica, house, dance, hip hop italiano e hip hop americano. Ho subito realizzato che questo non era un concerto normale ma era come una grande festa magica. Devo dire che è stata la giornata più divertente della mia vita!



Garry Images/Mondadori Portfolio



Alamy Stock Photos/Pacific Press Media Production Corp.

👍 Mi piace • 💬 Commenta



l'asciugamano

towel

il palcoscenico

stage

Due chiacchiere



With a classmate, improvise a dialogue in Italian about a concert you have been to. Talk about your experience and compare with your partner's experience. Use structures such as **Io sono appassionato di...** or **Mi è piaciuto molto...** and expressions such as **È fenomenale! È da urlo! È uno schianto! Ne vale la pena!**

Alla ricerca di informazioni



In pairs or in small groups, do some online research on one or two of the artists mentioned in Franz's blog. How long have they been on the music scene? How famous or well established are they? Can you research and list other artists similar to the ones mentioned on these pages?



Workbook pages 121-2

► Il diario di Gianmarco, un visitatore hi-tech

Io mi interesso molto di arte e tecnologia. In Italia ora ci sono musei come il Museo di Palazzo Farnese, a Piacenza, con la tecnologia iBeacon. Ci sono andato per apprezzare meglio le opere esposte. Infatti, dentro il museo ho ricevuto foto, disegni e informazioni audio e video via Bluetooth, direttamente sul mio cellulare!

A Milano, visita virtuale al Castello Sforzesco: *Beyond the castle*. Mi sono emozionato ad usare uno speciale visore 3D, sono diventato un arciero del XV secolo e ho giocato con altre persone dentro la torre del castello con le armi di quel tempo.

Quest'estate sono andato a Roma. Ho visitato le Terme di Caracalla in 3D! Anche lì con uno speciale visore ho visto le ricostruzioni digitali degli antichi ambienti romani dell'anno 216 dopo Cristo, il primo anno delle Terme. Con quel visore ho potuto ammirare le statue e le decorazioni che non sono più dentro le terme ma in altri musei italiani. Ne ho viste tante!



👍 Mi piace • 💬 Commenta



Espressione creativa



You have just visited a high-tech museum in Italy, Australia or elsewhere in the world. What was your experience like? How did technology help you better appreciate the works on display? What did you do that you could not do before in a museum? How much did you enjoy the experience? Write an email in Italian to your Italian teacher recounting the highlights of your visit.

opere esposte	works on display
visore	viewer
arciere	archer
XV secolo	15th century (1400s)
le armi di quel tempo	the weapons of the time
antichi ambienti	ancient locations
l'anno 216 dopo Cristo	the year 216 AD



Workbook page 123

Spettacoli e cultura



www.culturaitalia.com.it



Italia: un anno di festival, processioni e concerti

Febbraio è il mese delle maschere del **Carnevale di Venezia**. Altri carnevali famosi, con carri, fiori e maschere sono il Carnevale di Viareggio, in Toscana e il Carnevale di Acireale, in Sicilia. Ecco cosa dice un giovane turista australiano del Carnevale di Venezia:



iStock.com/Mauro_Rapassini

Un'esperienza unica, tante maschere antiche e moderne, ho apprezzato i bellissimi costumi del 1700, mi sono sentito improvvisamente trasportato come per magia nella Venezia di secoli fa!

Il primo maggio a Roma c'è il **Concertone a Piazza San Giovanni**, un'importante piazza romana. Artisti e interpreti famosi suonano e cantano sul palco scenico davanti al pubblico numeroso, dal pomeriggio fino alla sera tardi!

Luglio e agosto sono i mesi di un bell'evento famoso in tutto il mondo: il **Palio di Siena**. Il Palio è una festa cittadina che esiste dal Medioevo. Il 2 luglio e il 16 agosto il corteo storico e la corsa di cavalli animano Piazza del Campo, la piazza principale di Siena. Sempre il nostro giovane turista australiano ci racconta la sua esperienza al Palio del 16 agosto:



Una folla incredibile! Nessuno si è preoccupato del caldo intenso, tutta Siena in piazza! Il corteo storico è la più perfetta ricreazione della Siena medievale, con tutti quei costumi, cavalieri e damigelle. La corsa dura solo qualche minuto, i cavalli girano intorno alla piazza tre volte, ma sono minuti di grande emozione! Non mi sono mai veramente divertito così tanto!



Shutterstock.com/M. Rofana

Il 21 Novembre a Venezia festeggiano il **Festival Della Salute** che celebra la fine della peste del 1630–31. Come molti altri, anche questo è un festival religioso. Un ponte fatto tutto di barche attraversa il Canal Grande per connettere tre chiese. I pellegrini accendono una candela e la portano in chiesa. Questo festival non è poi tanto serio: durante la passeggiata è possibile comprare dolci, palloncini e giocattoli in vendita dalle tante bancarelle. Così tutta la famiglia si diverte!

la processione	parade
carri	floats
come per magia	as if magically
il Medioevo	the Middle Ages
corteo storico	historical parade, medieval pageant
i pellegrini	pilgrims



Workbook page 124

Italy's celebrations and festivals fill up the calendar throughout the year. There are historical festivals, festivals of the arts, film festivals, music festivals and food festivals. Most towns have their patron saints and hold religious festivals with spectacular processions such as *la festa dei Ceri* in Gubbio or *l'Infiolata* in Genzano. Summer has the greatest

number of events, with cinema, music, theatre, arts and food and wine celebrations. *L'Estate Romana* and *la Biennale di Venezia* are just two examples. Christmas is yet another time to celebrate, and many cities and towns prepare for this special time with community events, such as *il mercatino di Natale* (Christmas market) in Bolzano.



Alla ricerca di informazioni



Research one Australian festival you like or have had direct experience with, and compare it to a similar festival in Italy. What were the highlights of both? What kinds of performances were there? How did they compare as cultural and entertainment events?

Compile a table with information side by side on both festivals. Include an introductory statement before the table and a conclusion after it.

Due chiacchiere



Imagine you have just attended a festival in Italy. You are on a video call with your best friend in Australia and you recount your experience. Make sure you provide specific details about the festival and say how you felt about it.

1 Il passato prossimo dei verbi riflessivi



In the present perfect tense, all reflexive verbs use the auxiliary verb **essere** and the reflexive pronouns **mi, ti** etc. As with other verbs that take **essere** in the **passato prossimo**, the past participle needs to agree with the subject of the sentence. For example:

(perdersi) Giorgia e Matteo **si** sono persi nel museo.

(divertirsi) Emma non **si** è divertita affatto al concerto di musica rock.

(rilassarsi) A dire la verità io non **mi** sono rilassata per niente.

Passato prossimo di *divertirsi*

Subject pronoun	Reflexive pronoun	Auxiliary verb	Past participle
(io)	mi	sono	divertito/a
(tu)	ti	sei	divertito/a
(lui/lei/Lei)	si	è	divertito/a
(noi)	ci	siamo	divertiti/e
(voi)	vi	siete	divertiti/e
(loro)	si	sono	divertiti/e

2 Aggettivi irregolari *bello, quello*



Adjectives always agree with the noun they describe; that is, they have to match the noun in gender and number. Here is a handy summary of what you have learnt in Level 1.

	s	Group 1	p
m	pigro		pigri
f	pigra		pigre

	s	Group 2	p
m	gentile		gentili
f	gentile		gentili

REVISIONE

See Level 1 Student Book pages 60–1 to revise adjectives.

The adjectives **bello** and **quello** do not follow this rule. They are irregular. To work out how to use them, it is important to remember that they follow the same rule as the definite article that precedes the noun.

Io direi di fare un **bel** giro a Milano.

il giro → **bel** giro

Abbiamo fatto una **bella** gita a Orvieto.

la gita → **bella** gita

Abbiamo visto tre **bei** film romantici.

i film → **bei** film

Mi piacciono le **belle** feste.

le feste → **belle** feste

s	il	bel	quel
	lo	bello	quello
	la	bella	quella
	l'	bell'	quell'
	l'	bell'	quell'

Possiamo andare a **quel** concerto rock.

il concerto → **quel** concerto

Quella sagra mi piace proprio!

la sagra → **quella** sagra

Quei musei sono fantastici!

i musei → **quei** musei

Mi sono piaciute **quelle** commedie.

le commedie → **quelle** commedie

p	i	bei	quei
	gli	begli	quegli
	le	belle	quelle



Workbook pages 125–7

3 Il pronome partitivo *ne*

7.3

The partitive pronoun **ne** is used almost always as an indicator of quantity. **Ne** can refer to any noun. Though it is invariable, it carries the properties of the noun to which it refers. As a result, when **ne** is used in the present perfect, the past article (i.e. **visto**, **fatto**) agrees with the noun to which **ne** refers.

Look at the following examples.

Quanti **festival** hai visto l'anno scorso?

Ne ho visti tre.

Quante **bancarelle** hai visto alla sagra?

Ne ho viste tante.

NOTA

In standard questions such as **Che ne pensi?** or **Che ne dici di...?**, the word **ne** takes on the meaning of 'about it'.

4 La particella *ci*

7.4

7.3

Ci can be used in different ways. In many cases it is an adverb of place. This means it refers to a place previously mentioned. Look at the following examples and work out its position in the sentence and its meaning in English.

Mi piace andare **al cinema**. **Ci** vado spesso.

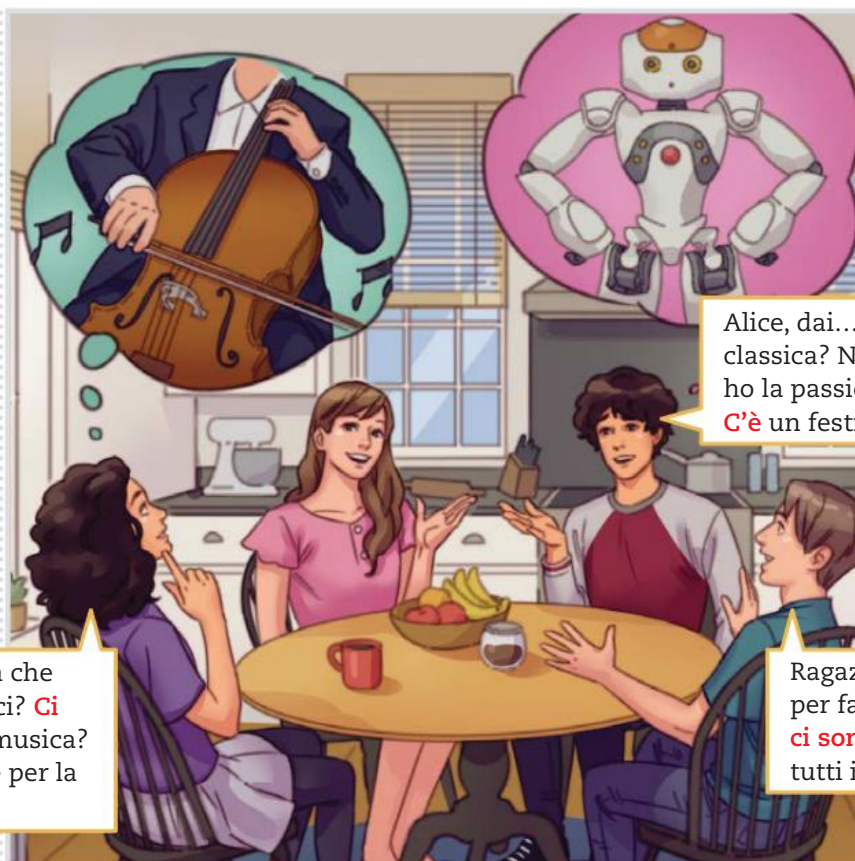
Mi sono divertita parecchio **al cinema** e spero di andar**ci** un'altra volta.

NOTA

When **ci** is used as an adverb of place, it means 'there'. Normally, **ci** is positioned before the verb; however, at times it is attached to the ending of an infinitive; e.g. **andarci**.

Ci is also used in expressions such as **c'è** and **ci sono**, meaning 'there is' and 'there are'.

On occasion, **ci** and **ne** can be combined. When combined with **ne**, **ci** changes to **ce**.



Buona idea... ma che festival suggerisci? **Ci sono** festival di musica? Io ho la passione per la musica classica.

Alice, dai... musica classica? Non scherzate! Io ho la passione per i robot. **C'è** un festival dei robot?

Ragazzi, non litigate, per favore! In Umbria **ci sono** festival per tutti i gusti!

7.3

Workbook pages 127-8

Tanti spettacoli!

Work in groups to organise a 'performance day' for your class. The performances can include music, theatre, art and film items to be created and presented collaboratively. As part of the project you are also asked to:

- write a brief bilingual profile of your individual or group performance as a script for the show's presenter
- create bilingual posters to advertise your individual or group performance and, if you can, video the performance
- after the show, write about your favourite performance and explain why you liked it.



Alamy Stock Photo/Antony Nettie

VOCABOLARIO



Talking about interests and passions

Di che cosa ti interessi?	What are you interested in?
Mi interesso di...	I am interested in ...
Sono interessato/a a...	I am interested in ...
Di che cosa sei appassionato/a?	What are you passionate about?
Sono appassionato/a di...	I am passionate about ...
Ho la passione per...	I have a passion for ...
l'arte	
classica	classical art
medievale	medieval art
moderna	modern art
il cinema	cinema
la musica	music
l'opera	opera
la recitazione	acting
la sagra	festival, celebration
il teatro	theatre
la tecnologia	technology

Useful words and expressions

cantautore	singer-songwriter
Medioevo	Middle ages
Niente del genere!	Nothing of the sort!
il palcoscenico	stage
secolo	century
state fuori tutti e due	you are both mad

Asking for and expressing an opinion

Cosa ne pensi di... ?	What do you think of ...? (inf.)
Direi che...	I would say that ...
Secondo me...	In my opinion ...
Sei contento/a di... ?	Are you happy about ...?
Considero...	I think someone or something is ...
assordante	deafening
brillante	brilliant
da urlo	fantastic, screaming
emozionante	exciting
esaltante	exhilarating
fantastico/a	fantastic
incredibile	unbelievable
interessante	interesting
rilassante	relaxing
uno schianto	a real hit / terrific
straordinario/a	extraordinary/amazing
strepitoso/a	sensational
travolgente	overwhelming, out of this world

Made in Italy: una storia di successo

IN THIS UNIT, YOU WILL LEARN HOW TO:

- * talk about how things used to be in the past
- * talk about things you used to do
- * express negative statements emphatically
- * express the concepts of knowing something and someone.

YOU WILL ALSO LEARN ABOUT:

- * Italy as a leader in fashion and design
- * the relevance of the 'Made in Italy' brand
- * Italy then and now: what has changed?
- * enduring Italian cultural icons.

Made in Italy is more than just about fashion

The 'Made in Italy' brand was introduced to ensure products manufactured entirely in Italy would be recognised worldwide as products of high quality. The brand is strictly protected by Italian law and covers a wide range of products, mostly in four distinct areas: **abbigliamento** (clothing), **agroalimentare** (food), **arredamento** (furniture) and **automobili** (cars).



Con la moda italiana uno fa sempre bella figura!



Una volta il cibo italiano di buona qualità era in vendita solo nei negozi italiani. Ora invece è facile trovarne una grande varietà nei supermercati di paesi lontanissimi come l'Australia.



La Topolino (*small mouse*) o Fiat 500 era famosa in Italia negli anni '70. Ora il suo nuovo modello è famosissimo in tutto il mondo.



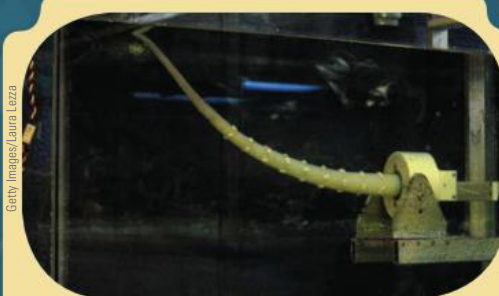
L'arredamento e altri oggetti del design italiano continuano ad essere uno dei grandi successi del Made in Italy.

Made in Italy in the 21st century

Italy's manufacturing power does not only include fashion, food and cars. It is also at the forefront of innovation in other areas, such as biotechnology, robotics, engineering and advanced manufacturing of industrial and domestic machinery. Italy is also experiencing an explosion of digital start-ups.



Elettrodomestici come le macchine da caffè De'Longhi hanno iniziato a fare il caffè per gli italiani cento anni fa e ora lo fanno per amanti del caffè in tutto il mondo. I prodotti De'Longhi continuano ad innovarsi e nel 2007 è uscita la prima macchina da caffè completamente automatica. E il caffè? È buonissimo!



La robotica italiana è famosa per invenzioni come il robot octopus, un 'soft' robot che imita i movimenti di un vero polpo ed è molto flessibile. Fantastico!



L'Italia è sempre stata ricca di invenzioni, ma ora nel nostro mondo digitalizzato, le innovazioni sono digitali. Il settore 'Tech' in Italia è esploso e le opportunità sono immense.

LAVORIAMO SUL PROGETTO

The concept of fashion does not only apply to clothes. It also applies to customs that become accepted by society as part of their culture. For example, the fashionable trend of having coffee in a pavement café began in Australia in the 1960s as a result of post-war Italian immigration. Hold a class discussion about fashionable trends in our digital world and consider how these trends have affected our society.

Alla ricerca di informazioni



Choose one internationally successful line of products made in Italy that you particularly like and research its history. In your research, include who created the product, the aspects of the product responsible for its ongoing success, and the strategies used to sell the product in Italy and overseas.



Turn to Workbook pages 130-1 for some practice.



In Turin, Emma and Giorgia talk with Martina's grandmother, Erminia, about her family's hat-making business in the 1940s. Later, Giorgia and Martina discuss sustainable fashion. In Rome, Nicholas chats with his dad, a robotics engineer, about an upcoming robotics festival. He also talks with his mum about online shopping.



- Emma:** Nonna Erminia, Martina ci ha detto che quando Lei era giovane aveva un negozio, in centro a Torino. Cosa vendeva?
- Nonna Erminia:** Sì, era il negozio dei miei genitori, un bellissimo negozio... vendevamo dozzine di cappelli ogni giorno! Alle signore piaceva portare cappelli eleganti all'ultima moda.
- Giorgia:** Veramente? Io adoro i cappelli! E chi li faceva?
- Nonna Erminia:** Mia madre sapeva fare cappelli di tutti i tipi. Era andata a Parigi negli anni trenta a imparare... era una donna molto moderna e coraggiosa.
- Giorgia:** Che materiali usavate per fare i cappelli?
- Nonna Erminia:** A mia madre piaceva usare solo materiali naturali come seta e lana.
- Giorgia:** Oh... che bello, un mondo senza plastica!

ci ha detto	she told us
all'ultima moda	in the latest fashion
chi li faceva	who made them (would make them/used to make them)
di tutti i tipi	of all types
negli anni trenta	in the 1930s
usavate	did you use
seta e lana	silk and wool



1 La nonna Erminia racconta

- 1 What did nonna Erminia used to do when she was young?
- 2 Where was nonna Erminia's hat shop?
- 3 Why did her mother go to Paris?

- Martina:** Giorgia, cosa ti metti per la festa di compleanno di Matteo?
- Giorgia:** Be' non lo so... vorrei indossare un vestito ma di moda sostenibile. Conosci un sito online?
- Martina:** Mi dispiace, ma io non so nemmeno cos'è la moda sostenibile!
- Giorgia:** È la moda che rispetta il pianeta, le persone e gli animali. Quando avevo dodici anni portavo tanti vestiti sintetici, specialmente in estate quando faceva caldo, ma ora non mi piacciono affatto.
- Martina:** Allora domani andiamo in centro. Conosco un negozio dove ci sono vestiti vintage bellissimi che erano di moda nel secolo scorso!
- Giorgia:** Il secolo scorso? Martina, non capisci proprio. Dai, non ci penso neanche!

non lo so / lo so	I don't know / I know
il secolo scorso	last century



2 La moda cambia

- 1 What does Giorgia need to buy?
- 2 What does Martina suggest to Giorgia?

Nicholas: Papà, sei ancora al computer?

Papà: Sì, dovevo finire di organizzare la mia presentazione per il Festival internazionale della robotica.

Nicholas: Dov'è il festival quest'anno? Di solito lo facevano a Pisa, no?

Papà: Sì, è vero. È ancora a Pisa. Vuoi venire? L'anno scorso c'erano competizioni anche per i giovani. Hanno fatto una caccia al tesoro dei robot.

Nicholas: Sì, lo so. Ha partecipato anche la mia scuola ma non abbiamo vinto. Il nostro robot non era abbastanza sofisticato...

Papà: Che peccato!

lo facevano they used to do it

una caccia al tesoro treasure hunt

non abbiamo vinto we didn't win

3 Nicholas e la caccia al tesoro



- 1 What did Nicholas' dad have to do?
- 2 Where is the Robotics International Festival?
- 3 Why didn't Nicholas' school win the competition?

4 Nicholas aiuta la mamma a fare la spesa... online



Nicholas: Mamma, cosa c'è? Ti vedo stressata.

Mamma: Nicholas, devo fare la spesa al mercato ma non ho mai abbastanza tempo.

Nicholas: Be', la settimana scorsa ti ho mandato una mail con un link a un nuovo sito fantastico che si chiama Everli. Gli mandi un ordine e loro ti portano tutto quello che vuoi a casa. Perché vuoi sempre fare la spesa al mercato come facevano gli antichi romani?

Mamma: Non sono per niente all'antica... compro molte cose online. Ma compro la frutta e la verdura al mercato come faceva mia madre. Preferisco scegliere cibi freschi, proprio come piacciono a te!

Gli mandi un ordine You place an order with them

essere all'antica to be old-fashioned

- 1 What does Nicholas have to do to help his mum?
- 2 What does Nicholas suggest?



Workbook pages 132-4

1 Talking about the past - what used to be / how things used to be



Che cosa facevi quando eri piccolo/a?

Quando ero		mi vestivo...
	piccolo/a,	andavo...
Da	giovane,	avevo...
		facevo...

Cosa ti piaceva fare quando avevi... anni?

Mi piaceva	andare...
	fare bella figura.
Non mi piaceva	portare vestiti sintetici.



iStock.com/Shanna

Nonna Erminia, cosa facevi quando eri giovane?

Cosa vendevi?

Com'era il negozio?

Chi faceva i cappelli?

Com'era tua madre?

Cosa piaceva a tua madre?



Quando ero giovane avevo un negozio.

Vendevo cappelli all'ultima moda.

Era un bellissimo negozio elegante.

Mia madre faceva cappelli di tutti i tipi.

Era una donna moderna e coraggiosa.

Le piaceva fare i cappelli di lana e di seta.

Due chiacchiere



Choose an older person you know well. Interview them and ask for photos you can use to create a digital picture story about them, with a historical flavour. Present your story to the class. Caption each picture and include the following information:

- a physical description at various ages
- a description of their personality
- what they liked and disliked
- what they used to do.

2 Expressing the concept of 'knowing'

Giorgia, cosa ti metti per la festa?

Non lo **so**!

Che materiali usavate per fare i cappelli?

So che usavamo materiali naturali.

Chi faceva i cappelli?

Mia madre **sapeva** fare cappelli di tutti i tipi.

NOTA

Sapere - to know a fact, thing or how to do something



Martina **conosci** dei siti online?

Sì, **conosco** un bel sito che si chiama...

Conosci un negozio che vende moda sostenibile?

No, ma **conosco** un negozio che vende moda vintage del secolo scorso.

NOTA

Conoscere - to know or be acquainted with someone or something

RIFLETTIAMO

Research the latest trends on sustainable fashion made in Italy and prepare a presentation where you consider the ethical perspective. Prepare handouts and notes for the class, and present them to the class under two headings: **Sapete che...** and **Conoscete...**



3 Giving emphasis to negative statements

Ti piacciono i vestiti sintetici?

No, **non** mi piacciono **affatto**.

Ti piace la moda del secolo scorso?

No, **non** ci penso **neanche**!

Hai tempo per fare la spesa?

No, **non** ho **mai** tempo!

Conosci un sito di moda sostenibile?

La moda sostenibile? **Non** so **nemmeno** cos'è!

NOTA

To make a negative statement in Italian, you must use **non** before the verb.

To reinforce or expand a negative statement even more, you use a double negative. This is done by using words such as **per niente**, **affatto** (not at all), **nemmeno** or **neanche** (not even) and **mai** (never) after the verb.

LAVORIAMO SUL PROGETTO

Research Italian start-up websites that demonstrate Italy's shift towards a more digital mindset when it comes to offering new products and new ideas. Choose one to present to the class.



Workbook pages 135-9

La robotica: innovazione Made in Italy

The Italian robotics industry has made huge strides into the future and the excellence of Italian scientific research in this field is recognised throughout the world.

VI PRESENTIAMO MOBOT, HANNES E ICUB

All'inizio del 2020, il paesino di Peccioli, in Toscana, ha provato il primo carrello robotico che può entrare in un negozio, fare la spesa e consegnare i prodotti a casa, automaticamente. Si chiama Mobot. A maggio, i primi due camerieri robotici hanno iniziato a lavorare al Gran Caffè di Rapallo, in Liguria.



Mobot: fa la spesa!

Questo non è tutto. In Italia, negli anni 70 dei robot lavoravano nelle fabbriche che producevano automobili, come la Fiat.

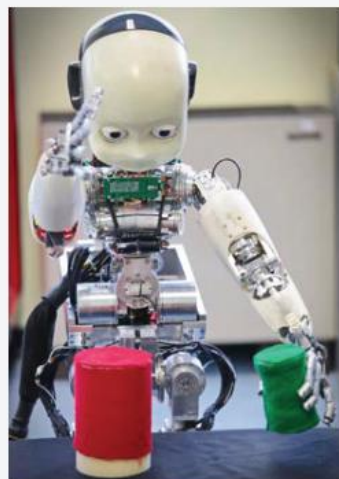
Oggi, molte delle tecnologie robotiche Made in Italy sono usate nella Stazione Spaziale Internazionale. Un esempio è con l'InSight Robotic Lander della NASA, che è atterrato su Marte nel 2018 per studiare il terreno sul pianeta rosso.

I robot progettati in Italia usano l'intelligenza artificiale per migliorare la vita delle persone, come nel caso della mano robotica Hannes, ideata nel 2013. Un altro esempio è il robot androide iCub, ideato dall'Istituto Italiano di Tecnologia di Genova nel 2004. È un robot 'bambino' capace di muoversi e prendere in mano oggetti. Qualche anno fa, iCub era solo un prototipo ma gli scienziati che ci lavoravano gli hanno dato sempre più nuove funzioni di movimento. Oggi può anche imparare e imitare le persone umane.

Tutte queste innovazioni Made in Italy sono importanti, non solo per l'Italia, ma per il resto del mondo e sono il prodotto di una cultura che considera la ricerca scientifica una parte essenziale dell'economia e della società.



Hannes: la mano artificiale



iCub: il 'cucciolo'

Source: Project digistudio - ierzo de bartolomeis, gabriele diamanti, filippo poli

Shutterstock.com/MikeDotta

Alla ricerca di informazioni



Look for online videos, either in Italian or in English, of the RIF (Robotics Innovation Facility) in Peccioli and the BioRobotics Institute in Pisa, Tuscany, which show various projects being worked on in the field of robotics in real situations. Do some more research on Made in Italy innovations in this field (e.g. the robot octopus) and present your findings to the class.

Italiano e inglese a confronto



In information technology and its mechanical application (robotics), terms and expressions tend to be the same or very similar (cognates) in both Italian and English. Can you find and list any in the above text?

il carrello robotico	robotic shopping cart
consegnare	to deliver
la fabbrica	factory
atterrare	to land
progettato	designed
migliorare	to improve
il cucciolo	cub
ideato	designed, conceived
la ricerca	research
le funzioni di movimento	motion functions
in maniera naturale	in a natural way



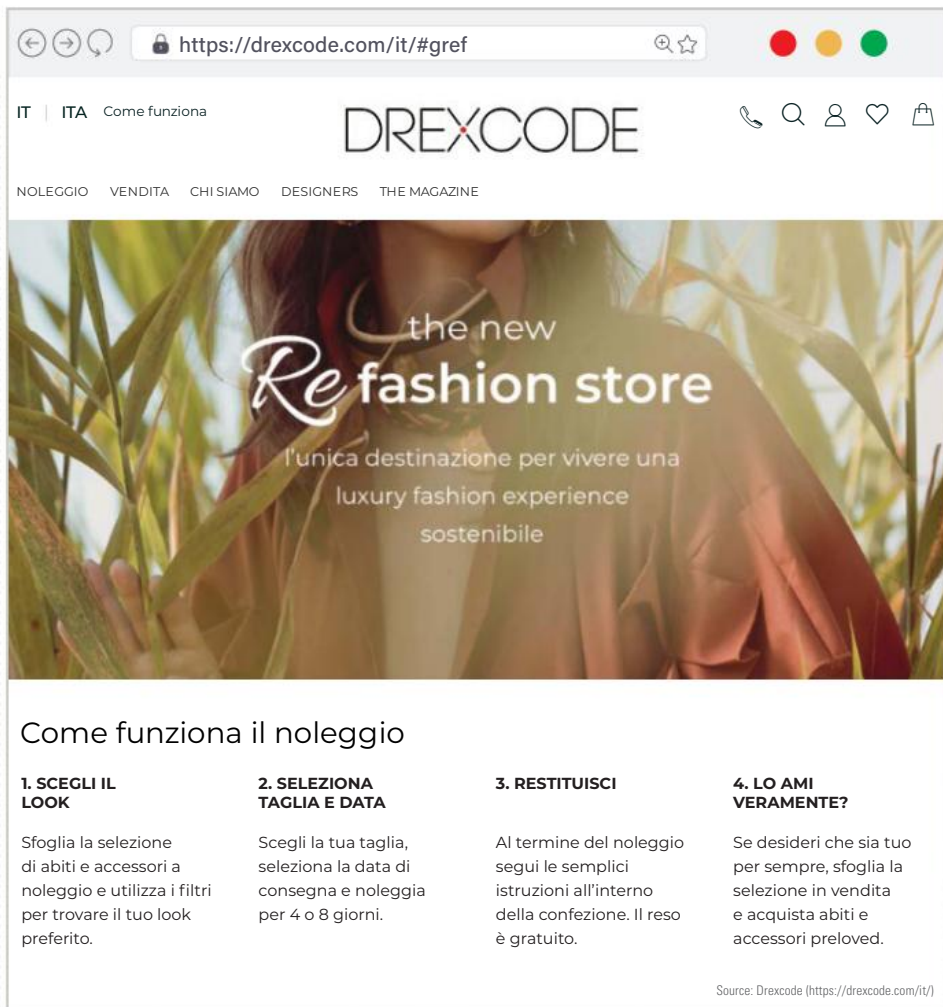
Workbook page 140

Mode che cambiano: il digitale che ti cambia la vita

Italian start-up companies are flourishing in the new digital economy. Start-ups are often born out of simple ideas to make life easier. They usually start out small, and many use online platforms to reach as wide a market as possible. Two examples are Drexcode and Satispay.

Drexcode

Drexcode è una piattaforma online che ti dà la possibilità di noleggiare, provare, portare e poi restituire il vestito ideale per ogni occasione.



IT | ITA Come funziona

DREXCODE

NOLEGGIO VENDITA CHI SIAMO DESIGNERS THE MAGAZINE

the new
*Re*fashion store
l'unica destinazione per vivere una
luxury fashion experience
sostenibile

Come funziona il noleggio

- 1. SCEGLI IL LOOK**
Sfoglia la selezione di abiti e accessori a noleggio e utilizza i filtri per trovare il tuo look preferito.
- 2. SELEZIONA TAGLIA E DATA**
Scegli la tua taglia, seleziona la data di consegna e noleggio per 4 o 8 giorni.
- 3. RESTITUISCI**
Al termine del noleggio segui le semplici istruzioni all'interno della confezione. Il reso è gratuito.
- 4. LO AMI VERAMENTE?**
Se desideri che sia tuo per sempre, sfoglia la selezione in vendita e acquista abiti e accessori preloved.

Source: Drexcode (<https://drexcode.com/it/>)



Io ho scelto un vestito dal catalogo online che potevo provare a casa e non dovevo pagare niente! Il vestito non mi andava bene, era troppo lungo allora ho ordinato la taglia giusta, il colore che preferivo e il giorno che volevo avere il vestito. È andato tutto bene, non ho avuto nessun problema e quando il vestito non mi serviva più, loro sono venuti a prenderlo.

Ho fatto una bella figura all'inaugurazione della mostra!

Non sai cosa metterti per il tuo prossimo appuntamento importante? Sei invitata a una festa e non hai il vestito giusto? Drexcode è la risposta al tuo problema! Segui queste quattro istruzioni.

1. Seleziona il vestito
2. Scegli la tua taglia e la lunghezza preferita
3. Indossa il vestito per un look impeccabile
4. Restituisci il vestito (Vuoi sapere come? Clicca [qui](#))

LINGUA E CULTURA Fare bella figura

The Italian expression *fare bella figura* (and, alternatively, *fare brutta figura*) is far more deeply embedded in Italian culture than simply in reference to what one wears. Making a good impression is about appearing to have style and good taste, good manners, politeness and appropriateness in every aspect of one's life and behaviour.

noleggiare	to hire
la taglia	size
fare una bella figura	to make a good impression
restituire	to return
servire	to be useful/necessary

Satispay

Satispay è un'invenzione di tre ragazzi di Cuneo, in Piemonte. Il problema era come pagare o trasferire denaro senza usare una carta di credito e Satispay è la soluzione al problema.

www.satispay.com/it-it/

satispay ISCRIVITI

#doitsmart

Con Satispay fai una scelta intelligente anche quando decidi come inviare pagamenti.

Genera il tuo codice promo da 5€ e iscriviti a Satispay!

CREA CODICE PROMO

Source: Satispay



Ieri dovevo comprare un regalo per la mia amica e ho dimenticato la mia carta di credito a casa. Meno male che avevo già questa APP sul mio telefonino! Ora so che non ho bisogno di andare in giro con la carta di credito. Mi sento più sicuro e tranquillo. Viva la tecnologia!

Non hai una carta di credito? Non sai come pagare? Usa il tuo telefono per pagare quello che vuoi, quando vuoi: è semplice come mandare un messaggio di WhatsApp! Se sei un privato non costa niente pagare con Satispay, se hai un business paghi una piccola commissione. Puoi anche trasferire i soldi a un amico o un parente oppure ricevere un pagamento.

un privato	a private citizen, individual
una commissione	a commission (percentage) on a payment made
Viva la tecnologia!	Hurray for technology!

Due chiacchiere



With a partner, make up a dialogue in which you illustrate and recommend one of the above platforms. Then swap roles and work on the other platform. Explain how your experience was before using these online tools and how it has improved now.

Alla ricerca di informazioni



Do you know any online platform similar to those above? Do they operate in a sustainable way? Do you use any of them? Share your experiences with the class or do some research on emerging digital commerce that is both easy to use and environmentally friendly.



Workbook pages 140-2

Un blog di moda

Serenella keeps a fashion blog. Today she has posted some well-known 'fashion statements' and has generated a bit of discussion in her blog community. Do you agree with any of these statements? Why or why not?



www.serenellafashion.com.it



Moda per tutti i gusti

6 Maggio • pubblicato alle 15:35

Condividi    

La moda è importante?

Ecco un paio di frasi famose sulla moda...

Noi ragazze ce ne preoccupiamo sempre, ma voi ragazzi solo a volte. Ma perché la moda è così importante? Voglio proprio saperlo: per voi quanto è importante seguire la moda?

👍 Mi piace • 💬 Commenta

Io sono un ragazzo e questo è il mio punto di vista. Non possiamo mai andare senza vestiti: in estate, in inverno, per fare un giro in motorino o per andare a una festa. Quand'ero più piccolo non mi importava affatto seguire la moda. Ora mi vesto comodo, in generale mi metto quello che mi piace. Vestirsi bene è importante ma non puoi diventare schiavo della moda!

👍 Mi piace • 💬 Commenta

Io seguo la moda italiana con vestiti a basso costo e sono sempre carina e vestita bene. Purtroppo prima avevo un lavoro ma ora no e non posso mai permettermi i vestiti firmati. Quindi compro vestiti usati o vintage sulla piattaforma online Armadio Verde. Scambio vestiti vecchi con vestiti usati. Regalo vestiti, ne compro altri usati e così aiuto l'industria della moda sostenibile.

👍 Mi piace • 💬 Commenta

La moda passa,
lo stile resta.
Coco Chanel

I governi snobbano
la moda, ma gli stilisti
hanno cambiato l'immagine
dell'Italia nel mondo.
Santo Versace

L'abito non fa il monaco.
(proverbio)

Ooooh sì che è importante!!

Io seguo la moda che mi piace e la modifico, la personalizzo!! Attraggo molta gente anche per il mio aspetto e per i miei vestiti. Quindi secondo me LA MODA È SUPERIMPORTANTISSIMA e... l'abito fa il monaco! La moda è vita sociale!!

👍 Mi piace • 💬 Commenta

Sempre a parlare di moda, che barba! L'unica moda che conta per me è quale marca di macchina ti piace e quanto va veloce il tuo mezzo! Le macchine italiane sono le più belle ed eleganti e nessuno scooter straniero può competere con una bella Vespa!

👍 Mi piace • 💬 Commenta



Alamy Stock Photo/PeskyMonkey

LINGUA E CULTURA La moda sostenibile

Sustainable fashion and fair-trade fashion have become an important part of the Italian fashion industry. It is no longer 'uncool' to buy or trade in used or recycled clothes, and more clothing factories are looking at different ways to process textiles and make garments in eco-friendly and sustainable ways.

Due chiacchiere

Working in groups, come up with your own answer to Serenella's question. How important is fashion in your life? Publish your post on your class website or create a poster with everyone's contributions.

Italiano e inglese a confronto

How would you translate these two statements in English? In your opinion, what cultural perspectives are evident in these blog comments?

→ **La moda è importante ma secondo me non puoi diventare schiavo della moda!**

→ **Non posso mai permettermi i vestiti firmati.**



Workbook page 143



1 L'imperfetto



L'imperfetto (the imperfect tense) is another way of expressing actions that take place in the past. It is also referred to as a past descriptive tense and it is used in different ways.

- 1 One of the most common uses of the imperfect is to express an action that 'used to happen' habitually. Look at these examples:

Ogni giorno **vendevamo** molti cappelli eleganti all'ultima moda.

we used to sell

Quando **avevo** dodici anni **portavo** tanti vestiti sintetici.

I used to wear

When the imperfect is used in this way, other expressions of time, such as the ones below, are used to support the idea of an action that was repeated habitually.

sempre	always
tutti i giorni	every day
ogni giorno	each day

di solito	usually
a volte	at times
solitamente	as usual
spesso	often

giorno dopo giorno	day in and day out
ogni tanto	once in a while
quando	when

- 2 A second common use of the imperfect is to describe a state or condition in the past.

Quando **eri** giovane, **avevi** un negozio di cappelli.

When you were young, you had a hat store.

Quando **ero** più piccolo, non mi **importava** essere elegante.

When I was younger, I didn't care about being elegant.

Mia madre **era** una donna molto moderna e coraggiosa.

My mother was a very modern and courageous woman.

- 3 The imperfect is also used to express age and the weather in the past.

Quando **avevo** dodici anni, portavo vestiti sintetici, specialmente in estate quando **faceva** caldo.



This is the table of imperfect endings of the three regular verb conjugations.

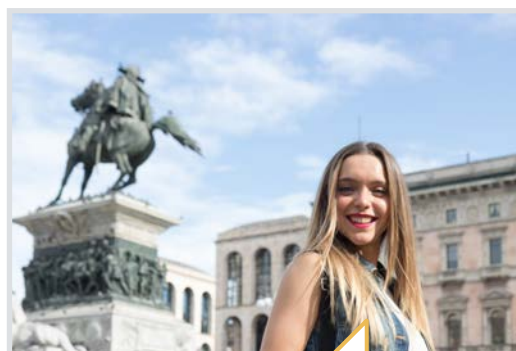
	parlare	conoscere	sentire
(io)	parl- avo	conosc- evo	sent- ivo
(tu)	parl- avi	conosc- evi	sent- ivi
(lui/lei/Lei)	parl- ava	conosc- eva	sent- iva
(noi)	parl- avamo	conosc- evamo	sent- ivamo
(voi)	parl- avate	conosc- evate	sent- ivate
(loro)	parl- avano	conosc- evano	sent- ivano

NOTA

The imperfect endings are easy to learn! The only changes to remember are the letters **-a**, **-e** and **-i**, in each conjugation, placed just before the ending that is common to all.

There are some irregular imperfect verbs, such as **essere**, **fare**, **dire** and **bere**. These must be learnt by heart!

	essere	fare	dire	bere
(io)	ero	facevo	dicevo	bevevo
(tu)	eri	facevi	dicevi	bevevi
(lui/lei/Lei)	era	faceva	diceva	beveva
(noi)	eravamo	facevamo	dicevamo	bevevamo
(voi)	eravate	facevate	dicevate	bevevate
(loro)	erano	facevano	dicevano	bevevano



Quando **ero** in Italia, **facevo** sempre bella figura!

2 I pronomi oggetto indiretti con i verbi



These pronouns answer the questions 'to whom?' or 'for whom?'. They are the pronouns used with many Italian verbs, including the verb **piacere** (see **Unità 6**). In the examples below, the indirect pronouns are used because the actions are happening to someone.

Mi piaceva indossare vestiti eleganti.

Piaceva **a me**

Mi dispiace, ma io non so.

Dispiace **a me**

Martina **ci** ha detto..

Martina ha detto **a noi**

Ti ho mandato una mail.

Ho mandato **a te**

Gli mandì un ordine e loro **ti** portano tutto!

Mandì un ordine **a loro** e loro portano tutto **a te**!



Workbook pages 144-6

Look at the tables carefully and compare the two types of object pronouns. All indirect object pronouns have the preposition **a** ('to' in English), embedded in their meaning, while direct object pronouns do not.

Direct object pronouns	
mi	me
ti	you (singular)
lo	him/it (masculine)
la	her/it (feminine)
ci	us
vi	you (plural)
li	them (masculine)
le	them (feminine)

Indirect object pronouns		
mi	(a me)	to me
ti	(a te)	to you
gli	(a lui)	to him/it
le	(a lei/Lei)	to her/it /you (formal)
ci	(a noi)	to us
vi	(a voi)	to you
gli	(a loro)	to them

Some Italian verbs must be followed by **a**. They require the use of the indirect object pronouns. Some verbs in this category are:

telefonare (a)	mi ha telefonato	(ha telefonato a me)
parlare (a)	ti ho parlato	(ho parlato a te)
dire (a)	gli ho detto	(ho detto a lui)
dare (a)	le ho dato	(ho dato a lei / a Lei)
offrire (a)	vi ho offerto	(ho offerto a voi)
regalare (a)	gli ho regalato	(ho regalato a loro)

3 Sapere o conoscere?



To express the idea of 'knowing' in Italian, the two verbs **sapere** and **conoscere** are used. There is a subtle difference between these verbs.

When you wish to express the concept of:

- knowing or being aware of a fact, information, being capable of doing something or to find out, use **sapere**
- being acquainted with or having acquired knowledge about someone or something, use **conoscere**.

Look at these examples:

Conosci un sito di moda sostenibile?

Mi dispiace, ma io non **so** nemmeno cos'è la moda sostenibile!

Conosci questa app?

Sì, la **conosco**. **So** anche come usarla.

Conosci questo sito?

Sì, lo **conosco**. Però **so** che ci sono tanti siti più belli.



Workbook page 147

Un sito web per la sostenibilità

For this project you are required to work in groups to design a website for a start-up business. This business aims to use digital technology to market a sustainable product for the Italian community. These are the suggested steps to help you complete this activity:

- Do some research on sustainable products marketed in Italy and start-up business websites that advertise or sell the product (e.g. see the Seedtable portal website to start-ups in Italy).
- Think of a sustainable product for the Italian market; e.g. scooter sharing, a creative lunchbox.
- Plan the design of the website.
- Prepare a presentation about it and present it to the class for feedback.

VOCABOLARIO



8.4

Asking and saying how things used to be

Che cosa facevi... da piccolo/a?	What did you used to do as a child?
Come era quando... ?	What was it like when ...?
Cosa ti piaceva fare quando... ?	What did you like to do when ...?
ora	now
Prima / Una volta...	Before / Once upon a time ...
Quando ero piccolo/a,...	When I was little, ...
Quando avevo... anni,...	When I was ... years old, ...
Quanti anni avevi quando... ?	How old were you when ...?

Promoting something / Advertising language

a basso costo	low cost
affidabile	reliable
colorato/a	colourful
il servizio	service
sostenibile	sustainable, eco-friendly
veloce	fast

Giving emphasis to negative statements

affatto	at all
mai	never
neanche / nemmeno	not even
nessuno/a	not at all
per niente	nobody, no one

Textiles used in clothing

acrilico	acrylic
cotone	cotton
lana	wool
seta	silk
sintetico	synthetic

Talking about fashion

l'abbigliamento	clothing/apparel
l'abito	dress
l'eleganza	elegance/style
la marca	brand
la moda	fashion
la piattaforma	(online) platform
la qualità	quality
il simbolo	symbol/icon
lo stile	style
lo/la stilista	fashion designer
la taglia	size
la tendenza	trend
la vetrina	shop window
essere alla moda	to be fashionable
essere all'antica	to be old-fashioned
essere all'ultima moda	to follow the latest trend/fashion
importare (a qualcuno)	to care for / be of concern or interest to someone or something
servire	to be useful/necessary
vestire	to wear (something)
vestirsi	to get dressed
all'italiana	the Italian way
alla moda	fashionably
bene	well
con classe	with class
con gusto	with taste

Useful words and expressions

consegnare	to deliver
la fabbrica	factory
Gli mandi un ordine	You place an order with them
ideato	designed, conceived
migliorare	to improve
noleggiare	to hire
progettato	designed
restituire	to return
la ricerca	research
il secolo scorso	last century

L'Italia nel mondo

**IN THIS
UNIT, YOU
WILL LEARN
HOW TO:**

- * talk about a past event while something else is happening
- * describe a situation in the past
- * talk about adjusting to a new life
- * talk about the migration experience.

**YOU
WILL ALSO
LEARN
ABOUT:**

- * reasons that make people migrate
- * what Italians are achieving in the world
- * what Australia used to be like for the early migrants
- * what life is like in Australia today for young Italian migrants.

Dove sono andati gli emigrati italiani?

Italians have always been travellers, explorers and migrants. The first mass migration of Italians occurred between 1860 and the start of World War I, mainly to North and South America. After World War II, Italians migrated in great numbers to several countries in Europe, as well as to Australia, Canada and the United States of America.



**I giovani dalla comunità
italiana in Oberá, Argentina.**



In Argentina, il 62,5% della popolazione, cioè circa trenta milioni di argentini, hanno origini italiane, quindi la cultura argentina è molto simile a quella italiana in termini di lingua e tradizioni. Incredibile ma vero!

Image: Wikimedia Argentina/Leandro Kibisz. Creative Commons Attribution-Share Alike 3.0 Licence (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/deed.en>)



Alamy Stock Photo/Zuri Swimmer

Moltissimi emigranti italiani sono arrivati in America e hanno fatto i loro primi passi sul territorio americano a Ellis Island dove oggi è facile ottenere informazioni dai grandi archivi. Durante il periodo tra il 1880 e il 1920, più di quattro milioni di italiani sono emigrati in America. Al giorno d'oggi gli italiani in America formano il quinto maggiore gruppo etnico.



National Archives of Australia: A1201_146304

Il numero di immigranti italiani che sono arrivati in Australia prima del 1920 era solo circa 8000, ma negli anni fino al 1930, questo numero è aumentato fino a circa 30 000. La maggior parte degli italiani, cioè 255 000, è arrivata in Australia durante il periodo fra il 1947 e il 1971. Al giorno d'oggi almeno il 4,6 per cento della popolazione australiana ha origini italiane.

La cultura italiana nel mondo



Lo stile di vita degli italiani ha influenzato tutto il mondo. Se volete un buon gelato, non c'è gelato migliore del gelato italiano. Per non parlare poi del caffè! Il cappuccino è una delle bevande più conosciute al mondo.



La cucina italiana è famosa per la sua qualità ed è il simbolo di una dieta naturale, fresca e salutare: cioè la dieta mediterranea, una dieta che fa bene alla salute! Al giorno d'oggi in ogni angolo del mondo c'è una pizzeria!

Alla ricerca di informazioni



In class, brainstorm aspects of life in Australia or elsewhere in the world that have been influenced by Italian culture and language in some way. Choose an aspect that interests you, research it and present it to the class in Italian.



Andare in giro in Vespa, in una Fiat o in un'Alfa Romeo è un'abitudine internazionale che esprime distintamente un senso di stile completamente italiano.

Nuovi italiani in Australia

A more recent phenomenon is the arrival in Australia of tens of thousands of young Italians on temporary visas. Their presence is noticeable in the metropolitan areas of Sydney and Melbourne.

- What reasons do these young people have for leaving their country and seeking a life abroad?
- What do these young people have in common with the Italian migrants who migrated to Australia almost a century ago?

LAVORIAMO SUL PROGETTO

Multiculturalism in Australia was introduced in 1972 as an official federal government policy. Since then, many Italians in Australia have prospered and made names for themselves in social, political and artistic life. Research a few famous Italo-Australians who have had a positive influence on Australian society. Discuss your findings with the class.



Turn to Workbook pages 149–50 for some practice.

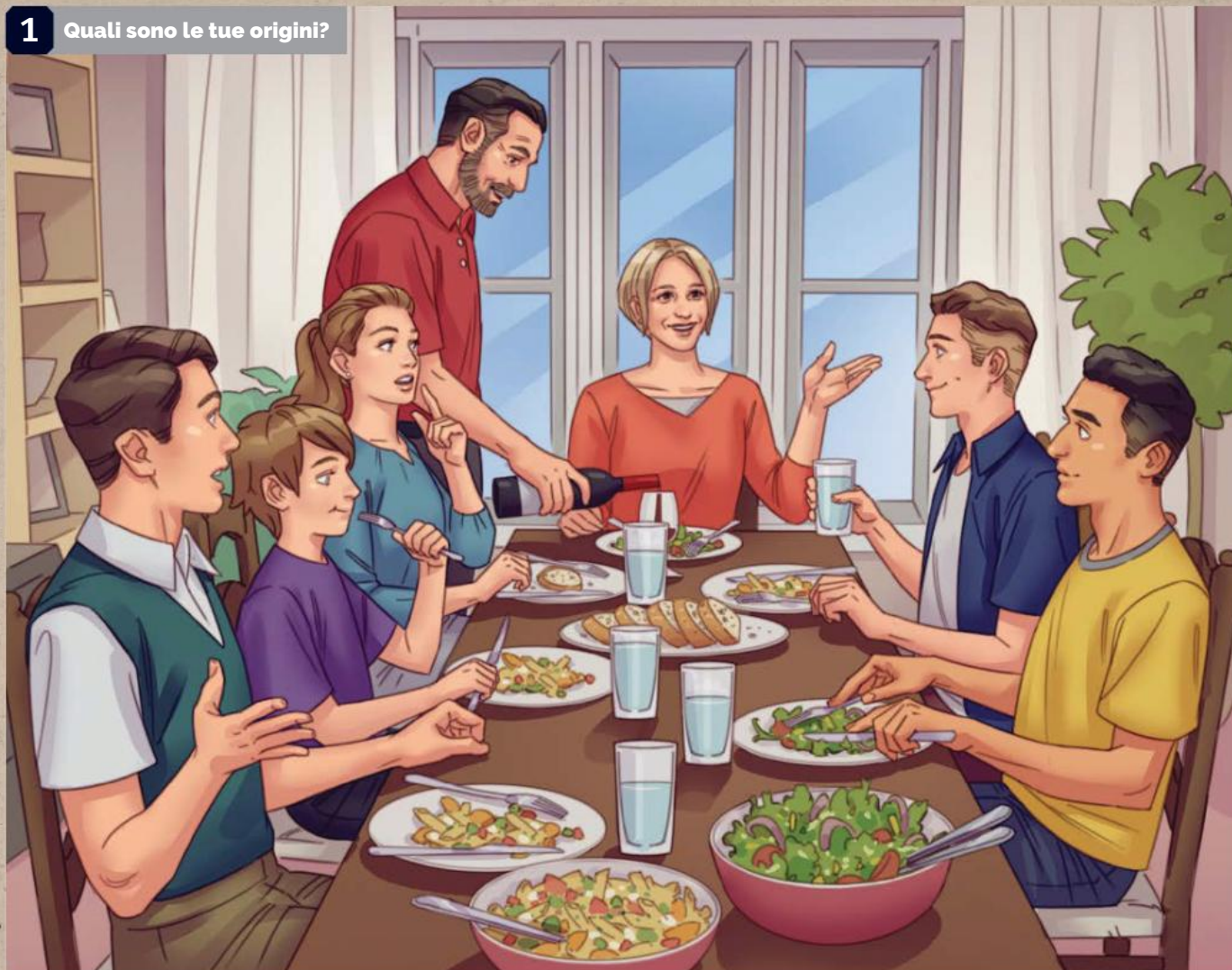
Una famiglia multiculturale



At a Sunday lunch with Stefano and his new friend Jamal, the Espositos share stories about their family background and show photographs of relatives who have migrated to other parts of the world. Stefano and Jamal, who is from Libya, recount their own family histories.



1 Quali sono le tue origini?



Sig.ra Esposito: Guarda che bella famiglia multiculturale che abbiamo oggi! Stefano è australiano, Jamal viene dalla Libia...

Vincenzo: Mamma, tutto il mondo è multiculturale, anche l'Italia. Non è più *com'era una volta*...

Sig. Esposito: Lo sappiamo, Vincenzo. In Italia abbiamo tante persone di diverse nazionalità e nel mondo ci sono tanti italiani...

Rosalia: ... che *hanno fatto le valigie* il secolo scorso. Non abbiamo parenti in America noi? Ma scusa, perché sono *emigrati*?

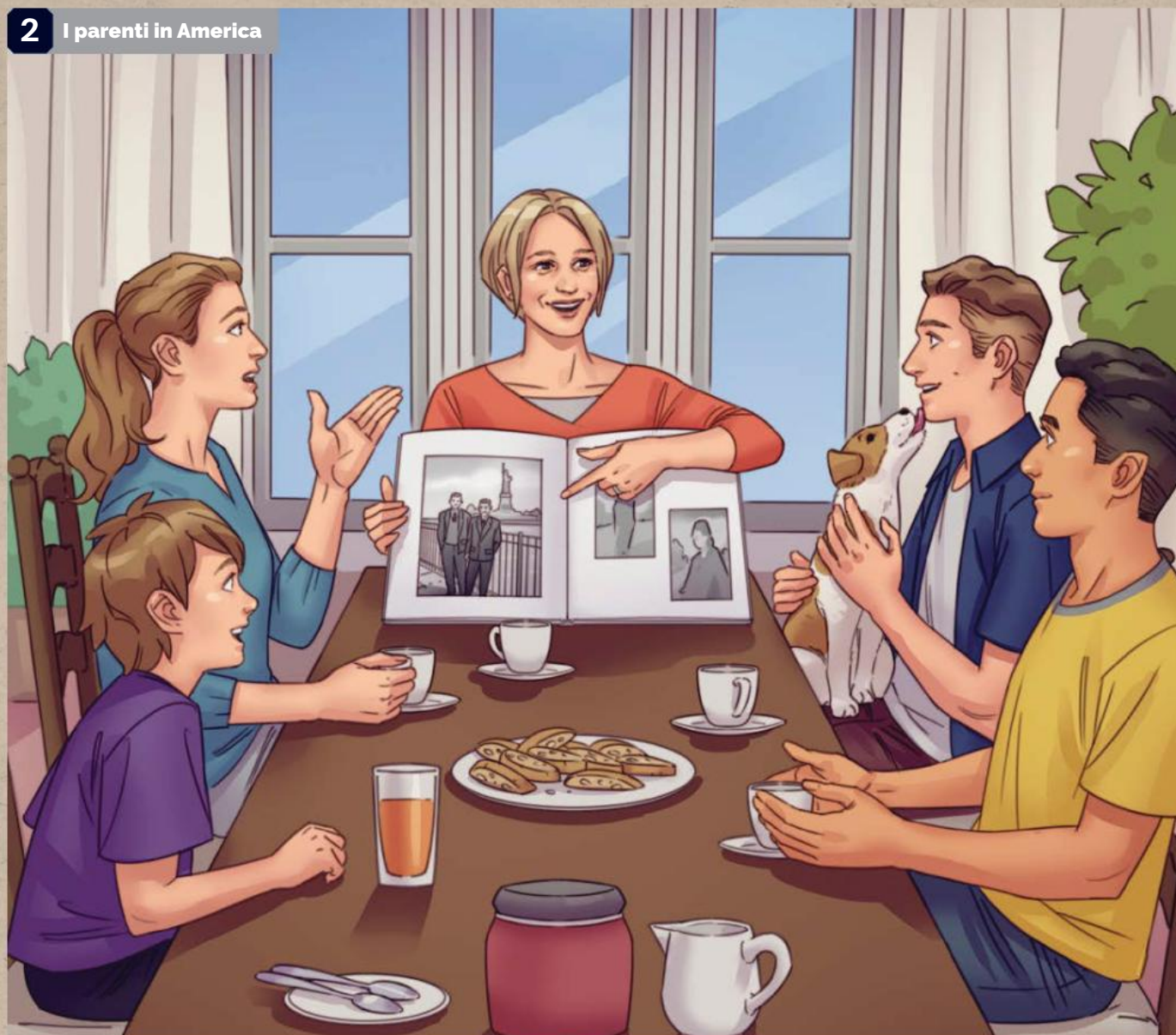
Sig.ra Esposito: I miei zii sono emigrati *dopo la guerra*. Non c'era lavoro qui a Napoli e loro sono andati in America a *fare fortuna*...

Rosalia: *Beati loro!*

com'era una volta	as it was once upon a time
hanno fatto le valigie	they packed their bags
emigrare	to emigrate (leave your home country)
dopo la guerra	after the war
fare fortuna	to make one's fortune / to succeed
Beati loro!	Lucky them!

- 1 According to Vincenzo, how has Italy changed?
- 2 Where did Mrs Esposito's uncles migrate to?

2 I parenti in America



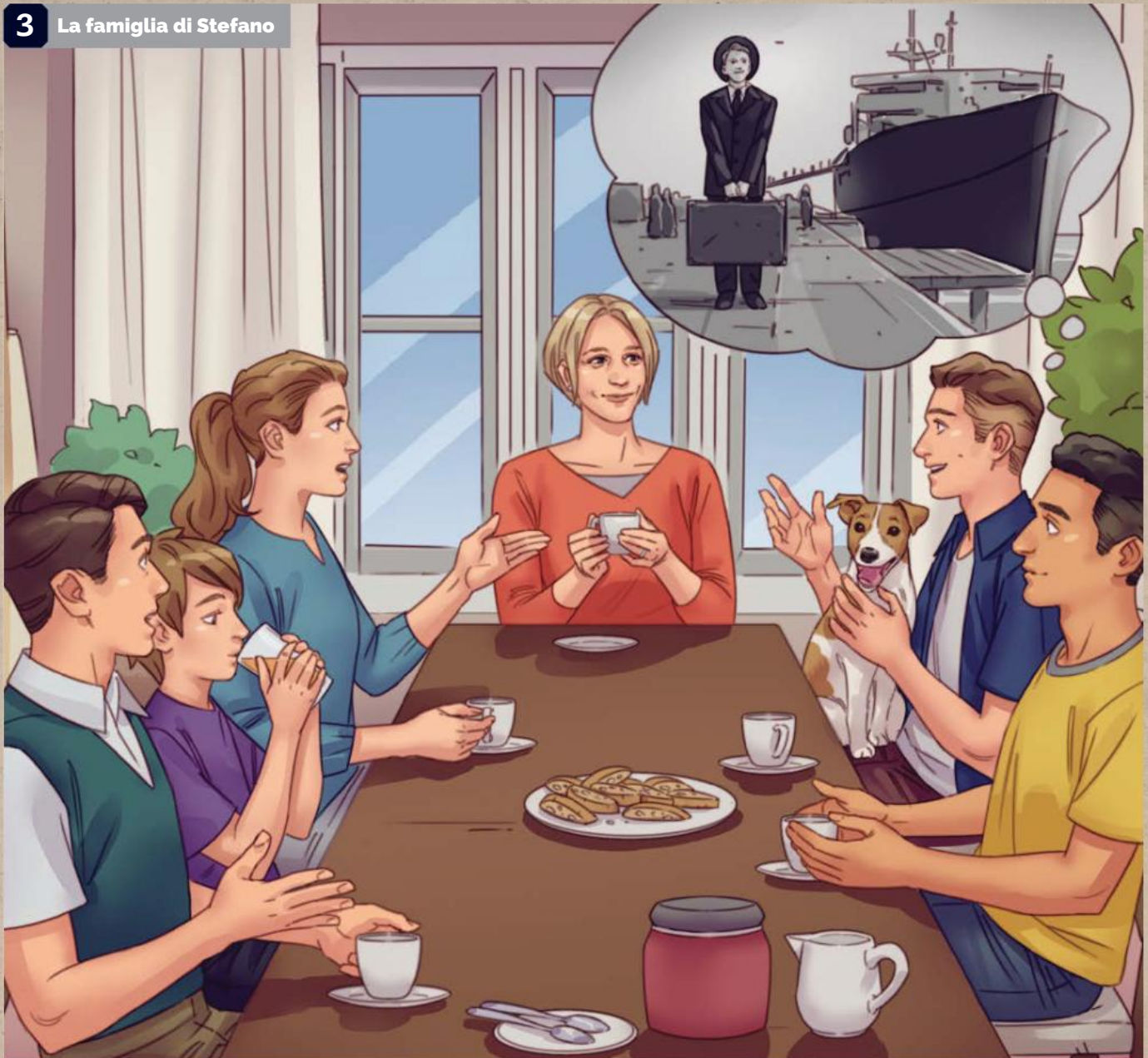
- Stefano:** Quanti anni avevano quando sono partiti?
- Sig.ra Esposito:** Guarda queste foto. Questo è mio zio Nicola con suo fratello Tommaso. Nicola aveva ventidue anni e Tommaso diciotto. *Poverini...* così giovani!
- Rosalia:** Mamma, hanno fatto *una bella vita* in America. Non sono per niente *poverini*! Siamo noi i *poverini*... voglio andare in America anch'io.
- Sig.ra Esposito:** Non *dire stupidaggini*, Rosalia. Non è facile emigrare sai? A quei tempi poi, *non c'erano mica* i social media! Loro non potevano comunicare con la famiglia.
- Stefano:** Sono d'accordo. Secondo me, emigrare è difficile.
- Sig.ra Esposito:** Ti capisco... *Come ti trovi qui?* Ti *manca* la mamma eh?
- Stefano:** No, *mi trovo benissimo* qui, ma mi mancano i miei amici.
- Salvatore:** Lancillotto è il tuo amico!

poverini	poor things
fare una bella vita	to live a good life
dire stupidaggini	to talk nonsense
non c'erano mica...	it's not as if there were ...
Come ti trovi qui?	How do you find it here?
Ti manca...	You miss ...
mi trovo benissimo	I am doing great

- 1 How old were Mrs Esposito's uncles when they left?
- 2 How did they get on in America?
- 3 What does Rosalia want to do?

Continued ➡

3 La famiglia di Stefano



Rosalia: Stefano, ma la tua famiglia è di origine italiana, no?

Stefano: Sì, il mio bisnonno è emigrato in Australia quando aveva 15 anni. Era da solo e non conosceva nessuno quando è arrivato nel 1949.

Rosalia: Oh... mamma mia! È stato difficile per lui lasciare l'Italia? E cosa ha fatto?

Stefano: Prima ha lavorato in un negozio di frutta e verdura e mentre lavorava, ha imparato a parlare l'inglese. Poi ha comprato un negozio e ha fatto fortuna!

Rosalia: Anche lui? Vedi mamma... per fare tanti soldi dobbiamo emigrare!

Vincenzo: Rosalia, guarda questo sito, è per i giovani che vogliono andare a fare un'esperienza di lavoro in Australia... in una fattoria!

Rosalia: Una fattoria eh? No, grazie!

lasciare l'Italia	to leave Italy
fare tanti soldi	to make lots of money
fare un'esperienza di lavoro	to have a work experience
una fattoria	a farm

- 1 When did Stefano's great-grandfather arrive in Australia?
- 2 What did he do when he first arrived?
- 3 And then what did he do?
- 4 What does Vincenzo suggest to Rosalia?

4 La storia di Jamal



Sig.ra Esposito: E tu Jamal, da quanto tempo sei qui in Italia?

Jamal: Io sono nato qui in Italia, Signora Esposito, ma i miei genitori sono venuti in Italia dalla Libia quando erano giovani. Sono venuti su una barca, erano *profughi*.

Sig.ra Esposito: E come si sono trovati?

Jamal: A dire la verità, si sono trovati bene in Italia. All'inizio era un po' difficile, non parlavano italiano e si sentivano soli. Ma poi sono andati a scuola, hanno fatto amicizie e hanno trovato lavoro. Ora sono contenti di essere in Italia.

Sig.ra Esposito: Si sono *integrati* bene. Bravi! Sono contenta!

profugo/a	refugee
integrarsi	to integrate

1 How did Jamal's parents come to be in Italy?



Workbook pages 151-4

1 Talking about what happened while something else was going on



Cosa è successo quando i tuoi zii erano giovani?

Sono partiti per l'America quando **avevano** ventidue e diciotto anni.

Cosa è successo quando i tuoi zii erano a Napoli?

Non **c'era** lavoro qui a Napoli e allora loro **hanno deciso** di emigrare.

Cosa è successo al tuo bisnonno **mentre** era in Australia?

Quando è **arrivato** nel 1949, **era** da solo e non **conosceva** nessuno.

Cosa è successo mentre lavorava nel negozio di frutta e verdura?

Lui **ha imparato** a parlare l'inglese, mentre **lavorava** nel negozio.



MV Toscana at Trieste, Italy, 2 January 1954. Australian National Maritime Museum Collection ANMS0214047 Gift from Barbara Alyson



Getty Images/Kim Vintage Stock

Espressione creativa



In pairs, create short fictional stories about a variety of characters (real or fictional) asking a variety of questions starting with:

→ **Cosa è successo quando... ?**

→ **Cosa è successo mentre... ?**

For example:

→ **Cosa è successo mentre Cenerentola era al ballo?**

→ **Mentre era al ballo, ha incontrato... il Principe.**



Alamy Stock Photo/Chronicle

Due chiacchiere



Have a conversation with a partner about things that happened yesterday when/while you were:

- getting ready for school
- on the bus/train
- in your Italian lesson.

2 Describing a situation in the past



Quando **erano** giovani, i miei genitori **sono venuti** in Italia su una barca. **Erano** profughi.

All'inizio **non era** facile, **non parlavano** italiano e **si sentivano** soli.

Poi **sono andati** a scuola, **hanno fatto** amicizie e **hanno trovato** lavoro.



3 Talking about adjusting to a new life



Da quanto tempo sei qui?

Come ti trovi qui?

Cosa ti manca?

Come ti sentivi quando sei arrivato/a?

E ora come ti senti?

Sono qui da tre mesi / anni.

Mi trovo bene / benissimo.
Non mi trovo tanto bene.

Mi manca la mamma / la famiglia.
Mi mancano gli amici.
Non mi manca niente.

All'inizio non mi sentivo bene, era difficile.
All'inizio non mi sentivo a mio agio.

Mi sento bene.
Mi sono integrato bene.

Shutterstock.com/Monkey Business Images

Due chiacchiere



- Imagine you are either **zio Tommaso** or **zio Nicola** or maybe a young migrant woman. Work with a partner and rehearse the conversation you may have with a family member back in Italy about your experience of adjusting to a new way of life in America.
- Imagine you are the host of a TV show where people are invited to talk about their experiences after having migrated to another country. Work with a group and role-play the show.

Alla ricerca di informazioni



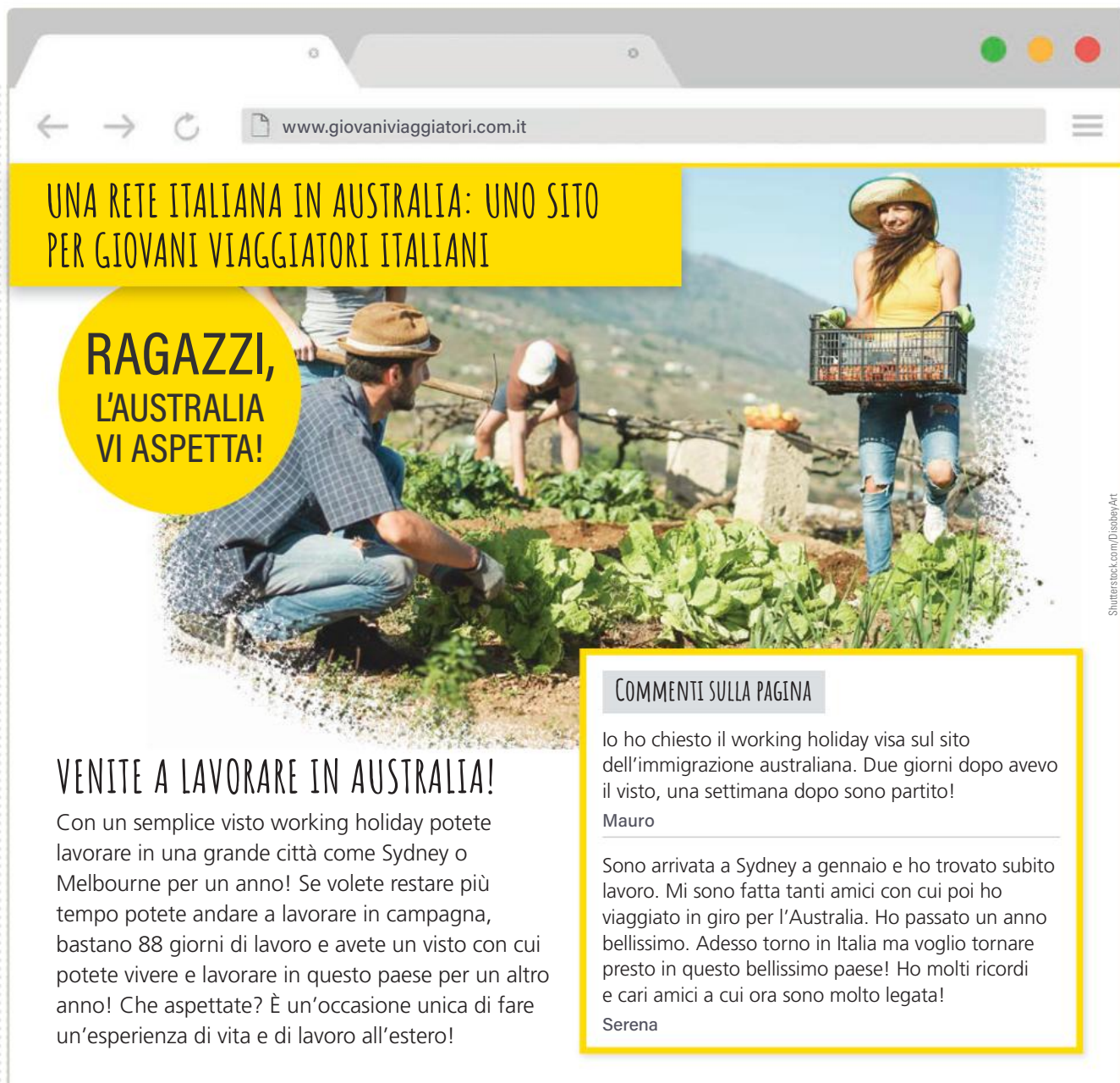
Look for people in your community who are either newly arrived migrants from Italy or people of Italian origin raised in Australia. Interview them about their life experiences in Australia. Plan your questions carefully and video your interview if you can. Share your interview in class and discuss your findings.



Workbook pages 155-8

Italiani che viaggiano in Australia

On these pages you will find out about young Italians' working holiday experiences and gain some insights into Italians who migrate to and tour Australia.



UNA RETE ITALIANA IN AUSTRALIA: UNO SITO PER GIOVANI VIAGGIATORI ITALIANI

RAGAZZI, L'AUSTRALIA VI ASPETTA!

VENITE A LAVORARE IN AUSTRALIA!

Con un semplice visto working holiday potete lavorare in una grande città come Sydney o Melbourne per un anno! Se volete restare più tempo potete andare a lavorare in campagna, bastano 88 giorni di lavoro e avete un visto con cui potete vivere e lavorare in questo paese per un altro anno! Che aspettate? È un'occasione unica di fare un'esperienza di vita e di lavoro all'estero!

COMMENTI SULLA PAGINA

Io ho chiesto il working holiday visa sul sito dell'immigrazione australiana. Due giorni dopo avevo il visto, una settimana dopo sono partito!
Mauro

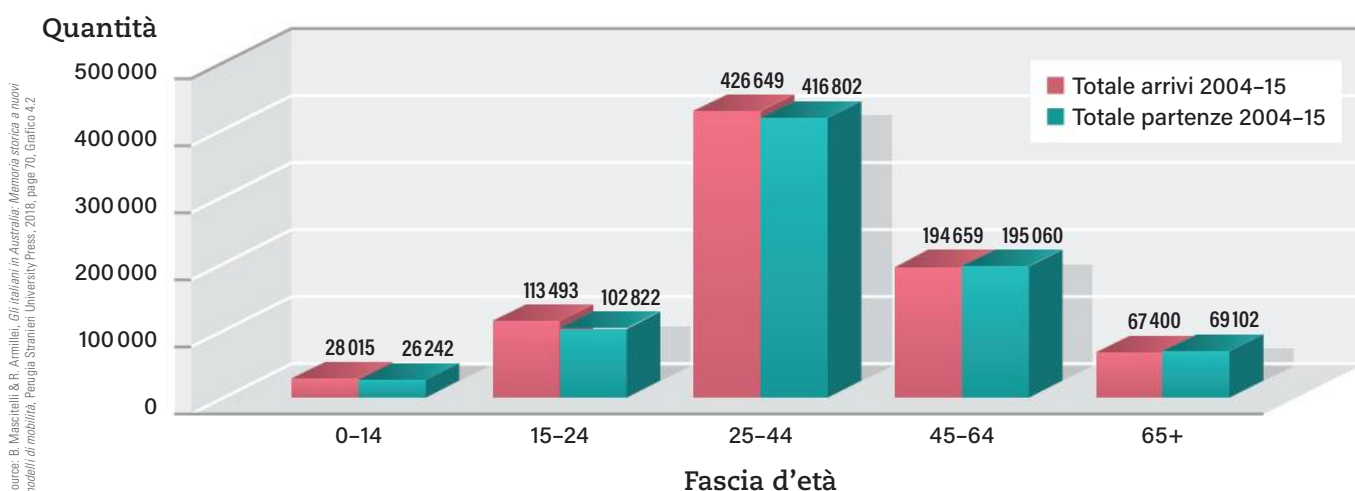
Sono arrivata a Sydney a gennaio e ho trovato subito lavoro. Mi sono fatta tanti amici con cui poi ho viaggiato in giro per l'Australia. Ho passato un anno bellissimo. Adesso torno in Italia ma voglio tornare presto in questo bellissimo paese! Ho molti ricordi e cari amici a cui ora sono molto legata!
Serena

LINGUA E CULTURA L'emigrazione italiana in Australia

About 280 000 people from Italy settled in Australia between 1950 and 1970. They were mostly unaccompanied men from rural areas with little or no education and poor English language skills. In recent times, approximately 10 000 young Italians have come to work and live in Australia every year. Most arrive on a working holiday visa, while others come on a student visa or a temporary work visa.

They are mainly from urban areas, are much better educated than their predecessors and have better English language skills. They are highly organised through online groups, national and international agencies, social networks and websites. The graph and table on the next page provide a snapshot of Italians who came to and left Australia between 2004 and 2015.

Arrivi e partenze di italiani per fascia d'età dal 2004 al 2015



fascia d'età age bracket

Italiani con visti temporanei in Australia

Per quanto riguarda i residenti temporanei italiani in Australia, la tabella fornisce un'istantanea di questi titolari di visti tra il 2004 e il 2015.

Categoria di titolari	2004	2015
Visto per turisti	3.008	2.437
Visto working holiday	414	9.932
Visto per studenti	400	4.416
Visto temporaneo qualificato	495	3.552
Visto ponte	328	1.090
Altri visti temporanei	293	570
Visto temporaneo laureati	0	54
Totale	4.938	22.051



Alla ricerca di informazioni



- Study the table carefully. What do you notice about the number of tourists between 2004 and 2015? And what about the numbers of all other visa holders?
- Do some research on Italian websites and social network pages specialising in temporary migration issues, or find online videos or documentaries on the subject, then present your findings to the class.

residenti temporanei	temporary residents
fornire un'istantanea	to provide a snapshot
visti temporanei	temporary visas
titolari di visti	visa holders
visto ponte	bridging visa
laureati	graduates, degree holders



Workbook pages 159-60

Un'intervista a due giovani emigranti

In this interview you'll find out about the experiences of two young Italians who have decided to migrate to Australia.



www.italianiinaustralia.com.it



L'Australia: la nuova destinazione di giovani emigranti italiani

Marco e Sabrina sono due giovani italiani che raccontano la loro recente esperienza in Australia con un visto vacanza-lavoro. Ecco le domande che abbiamo fatto a Marco e Sabrina.

Che cosa facevi in Italia?

Perché hai deciso di venire in Australia?

Che cosa fai qui?

Che cosa ti aspetti da questa esperienza australiana?

Shutterstock.com/Navistock



MARCO
22 anni, di Roma,
studente di psicologia

In Italia, quando non studiavo, lavoravo ma guadagnavo pochissimo o niente. Sapevo già che dopo la laurea non avevo speranze di fare lo psicologo di professione. Allora ho pensato: vado in Australia e vediamo! Ho deciso così, da un giorno all'altro: ho lasciato l'università, ho chiesto il visto online e l'ho ottenuto in poche ore.

Qui a Sydney faccio il cameriere in un ristorante italiano, lavoro molto ma mi pagano bene, molto meglio che in Italia! Ho conosciuto persone simpatiche con cui *condivido* un appartamento. Vorrei rimanere ancora per molto tempo, non ho voglia di tornare in Italia, qui sto bene.

iStock.com/Ritofranz



SABRINA
24 anni, di Firenze, laureata in
Lingua e letteratura italiana

Con la laurea in Lettere non facevo niente in Italia. Ero disperata! Così sono partita per andare il più lontano possibile... ed eccomi in Australia! Qui lavoro come insegnante di italiano per gli adulti e i bambini delle elementari e mi piace molto questo lavoro.

Non guadagno tanto ma mi basta *per vivere*. Mi sento molto meglio qui e la vita è più semplice. Vorrei restare in Australia ancora per un anno o due e poi probabilmente torno in Italia. Mi manca la mia famiglia e mi mancano gli amici.

Alla ricerca di informazioni

How difficult do you think it would be for a young person to leave their own country in search of a better future? What support would they need? Do some research and find sites that provide information for young Italians wishing to migrate to Australia. Evaluate the content and discuss whether it reflects the Australian reality.

Due chiacchiere

Imagine you are a young Italian wanting to migrate. Work with a partner and conduct an interview during which you are asked reasons for your decision to migrate. Tell your partner about yourself, what you were doing and why you wish to leave Italy.

guadagnare	earn (money)
(la) speranza	hope
psicologo di professione	professional psychologist
ottenere	to obtain
condividere	share
disperata/o	desperate
(le) elementari	primary school
per vivere	to live on



Workbook page 161

L'Australia vista dagli occhi di Rino Baggio

This text is adapted from the novel *The Shoe in My Cheese* by Rino Baggio, an Italo-Australian, son of Italian immigrants who lived in the small community of Little River, halfway between Melbourne and Geelong. In this brief excerpt, the author describes his school experience as a migrant child who found it very difficult to integrate in a small rural community.

THE SHOE IN MY CHEESE

Little River era un po' come l'outback. Il telefono esisteva solo da qualche anno (avevamo il numero Little River 11), le strade non erano asfaltate, non c'era la luce e neppure l'acqua corrente. A causa del calo demografico non c'erano vicino alla nostra casa bambini con i quali potevo giocare, per cui il primo giorno di scuola ho scoperto che parlavo solo italiano anche se ero nato in Australia. Passati tre mesi, periodo abbastanza lungo per un bambino, parlavo l'inglese nella sua variante locale tanto bene quanto i miei nuovi compagni di classe...

Man mano che acquistavo una conoscenza della lingua inglese mi veniva la vaga e sconcertante sensazione che forse non ero proprio come gli altri bambini. Quando mi parlavano nel cortile della scuola i miei compagni usavano sempre le parole *dago*, *wop*, *greaser*... Non capivo cosa dicevano. Sapevo solamente che queste parole si usavano unicamente con me, che venivano sempre accompagnate da risa di derisione, che non erano espressioni di amicizia e che mi segnavano come una persona 'diversa'. E i bambini non vogliono mai essere 'diversi'.

Due chiacchiere



Working with a partner, find out if you have any good or bad memories about your first day at school. Some possible questions are:

- **Com'era, cosa ricordi, come ti sentivi?**
- **Racconta la tua esperienza.**

Espressione creativa



Write a poem or a brief short story imagining yourself to be an Italian migrant child newly arrived in present-day Australia. Recount what life used to be like in Italy and what it is like now.

asfaltate	asphalted
corrente	running
a causa del calo demografico	due to the drop in number of new births
mi veniva	I had a feeling
sconcertante	disconcerting
risa di derisione	derisive or mocking laughter
mi segnavano	would mark me

RIFLETTIAMO

All past tense verb forms in this excerpt are in the imperfect, except in one instance. Can you identify the one that isn't and explain why?



Workbook page 162



1 Combinazione del passato prossimo e imperfetto



When describing past events sometimes you need to use both the imperfect and the perfect tenses. Here is a way to help you remember how to use these tenses in the same sentence.

Think of these sentences as a play on stage. What is the stage setting for the events described in each of these sentences? What took place on each stage?

Io avevo 14 anni quando sono arrivata in Australia. action carried out by me	I was 14 when I arrived in Australia.
La settimana scorsa, quando lei era a casa di Maria, ha visto un bel film. action carried out by her	Last week, while she was at Maria's house, she saw a nice movie.
Oggi, mentre ero a scuola, ho incontrato Luigi. action carried out by me	Today, while I was at school, I met Luigi.
Mentre eravamo in Italia, abbiamo visitato molte bellissime città. action carried out by us	While we were in Italy, we visited many beautiful cities.

You need to use certain conjunctions that refer to the timing of the scene to help the imperfect create the setting.

mentre	→	while
quando	→	when

NOTA

While the imperfect creates the setting for the events, the perfect tense highlights the actual actions and events carried out by the 'characters' at a particular point in time.



2 Uso dell'imperfetto per descrivere eventi passati

When describing and recounting past events, the imperfect is used to create the 'picture of a situation' in the past and the verbs are the elements inside the picture. Look at the following descriptions and visualise the pictures of the situations created by the imperfect verb forms.

A quei tempi non **c'erano** i social media e non **potevo** comunicare con la mia famiglia. La vita non **era** facile, non **sapevo** parlare l'inglese e **abitavo** da solo in un piccolo appartamento.

Il telefono **esisteva** solo da qualche anno (**avevamo** il numero Little River 11), le strade non **erano** asfaltate, non **c'era** la luce e neppure l'acqua corrente.

Era una bella giornata e non **c'era** molto vento. I bambini **si divertivano** a giocare con la sabbia e **correvano** su e giù per la spiaggia.



NOTA

The expressions **c'era** (there was) and **c'erano** (there were) are the imperfect form of **c'è** (there is) and **ci sono** (there are).

3 Il pronome relativo *cui*

The relative pronoun **cui** is used to express 'which' and 'whom'. It is usually preceded by a preposition (**a**, **con**, **da**, **di**, **in**, **per**, **su**, **tra**, **fra**) and is invariable.

Look at the following examples, where the relative pronoun connects the two parts of the sentence.

Ho conosciuto persone simpatiche **con cui** condivido un appartamento.

with whom

Ho fatto tanti amici nella città **in cui** abitavo in Australia.

in which

Ho molti cari amici **a cui** ora sono molto legata!

to whom



Workbook pages 163-5

4 Espressioni con il verbo *fare*



The verb **fare** is very versatile and can be used in many different ways. Sometimes it can be translated literally into English, but sometimes it is part of an idiomatic expression and cannot be literally translated. Look at these examples.

fare amicizia
fare fortuna
fare le valigie
fare tanti soldi
fare un'esperienza di lavoro

NOTA

These expressions need to be rephrased in order to be understood because, in this context, the verb **fare** means something other than 'to do'.

REVISIONE

Refer to Level 1, **Unità 9** pp. 119–20 for some other idiomatic expressions that use the verb **fare**.

As with the verb 'to get' in English, sometimes there is a tendency to overuse the verb **fare** in Italian instead of using a more correct term. Look at the following examples used in a sentence and the suggested alternative below. Why do you think it is better to use the correct term?

Luisa **fa** l'anno dieci.

Luisa **frequenta** l'anno dieci.

→ **Fare** in this context means to attend, **frequentare**.

La mia squadra di calcio **ha fatto** una bella partita.

La mia squadra di calcio **ha giocato** una bella partita.

→ **Fare** in this context means to play, **giocare**.

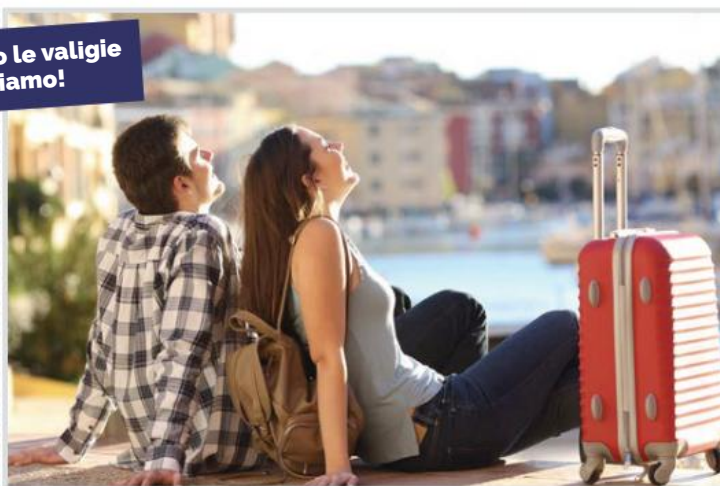
Gli italiani **fanno** le valigie e partono.

Gli italiani **preparano** le valigie e partono.

→ **Fare** in this context means to prepare, **preparare**.

Remember that in order to work towards a good level of fluency and to add colour to the language, it is essential to express an idea using words that are as precise as possible. Learning to avoid overusing verbs like **fare** is part of this process.

Prepariamo le valigie e partiamo!



Workbook page 166

L'effetto dell'immigrazione italiana in Australia

For this project you are required to create a class blog titled 'The influence of Italian migration in Australia'.

Working in groups, you will need to select a topic of interest and organise your blog in multiple categories. You can either choose from this list or propose a topic of your own: fashion, art, cinema, cuisine, architecture, politics, education.

Your blog will need to include a brief overview of the topic in Italian and include a list of relevant sources. Be creative with the overview of your blog and work collaboratively to produce it in one of these modes:

- a video or video interview
- an article with supporting images
- a picture story with captions.

Situational video 3



Essere italiani è una fortuna!

Watch the video and complete the worksheet.



Video 3.1

VOCABOLARIO



9.4

Talking about migration experiences

cambiare paese	to move countries
l'emigrante (m. or f.)	migrant
emigrare	to migrate (from)
fare una bella vita	to live a good life
fare fortuna	to make one's fortune / to succeed
fare le valigie	to pack up (in order to leave)
fare tanti soldi	to make lots of money
fare un'esperienza di lavoro	to have a work experience
l'immigrante (m. or f.)	immigrant
immigrare	to immigrate
lasciare l'Italia	to leave Italy
partire	to leave
il profugo/la profuga	refugee
Sono arrivato/a in Australia	I arrived in Australia
...mesi / settimane fa	... months/weeks ago
negli anni '60	in the 60s
nel 19...	in 19...
Sono in... da...	I've been in ... for ...
trasferire/trasferirsi	to move

Talking about reasons that make people migrate

avere l'opportunità di + inf.	to have the opportunity to ...
essere stanco/a di...	to be tired of ...
guadagnare poco	to earn a small amount
non avere speranze di + inf.	not to have any hope of ...
non essere contento/a di...	not to be happy about/with ...

Talking about adjusting to a new life

all'inizio	in the beginning
C'era / c'erano solo...	There was/were only ...
fare amicizia	to make friends
imparare una lingua nuova	to learn a new language
Mi manca / mancano...	I miss (my) ...
gli amici	friends
i parenti	relatives
lo stile di vita	lifestyle
non sentirsi a proprio agio	not to feel at ease / comfortable

Asking about feelings and emotions

Come ti trovi in... ?	How are you finding it? / How are you going?
Mi trovo bene	I'm going well
Non mi trovo bene	I'm not going well
Come ti sentivi quando... ?	How did you feel when ...?
Mi sentivo bene	I felt well
Non mi sentivo bene	I didn't feel well
Cosa ti manca?	What do you miss?
Sei contento/a...	Are you happy ...
di vivere / essere in... ?	to live / be in ...?
del (lavoro)?	with (your job)?
Ti manca...	You miss ...
Ti senti... ?	Do you feel ...?

Useful words and expressions

Beati loro!	Lucky them!
com'era una volta	as it was once upon a time
dopo la guerra	after the war
una fattoria	a farm
poverini	poor things

I giovani e il futuro

IN THIS UNIT, YOU WILL LEARN HOW TO:

- * talk about jobs and professions
- * talk about your plans and aspirations for the future
- * express certainty and possibility about the future
- * talk about experiencing problems and uncertainty.

YOU WILL ALSO LEARN ABOUT:

- * jobs of the future
- * youth employment in Italy
- * the concerns of young Italians
- * new problems and new solutions.

When it comes to dreams and aspirations, **tutto il mondo è paese** – the whole world is the same! Social networking and more accessible travel are opening up exciting new opportunities for the future.

Ho avuto un'idea!



Regala un Albero

Piantare un albero e regalarlo anche a chi è lontano, con un messaggio o una mail, è il più grande dei regali.

Pianta e regala

Ai giovani italiani interessa l'ambiente e molti s'impegnano per migliorarlo. Ecco il sito di un'iniziativa internazionale che è stata l'idea di tre ragazzi di Firenze. Il sito dà a tutti la possibilità di piantare e adottare un albero. Un'idea favolosa! Che ne pensate, ragazzi?

Source: Treedom (www.treedom.net)

Inventarsi un lavoro!



Molti giovani italiani hanno usato la loro creatività per inventare nuove possibilità di lavoro che rispecchiano (*reflect*) la loro cultura e hanno portato le loro idee al mondo. Questo autobus a Londra vende cibo in strada tipicamente siciliano e completamente vegetariano e biologico. Un'idea magnifica! Voi mangiate cibo biologico?

Due chiacchiere



Work in a team to research the top five careers chosen by young people in Australia. Then, in Italian, create four questions you would use in an interview with young people who have chosen any one of these careers. If you can carry out an interview, record it and show it to your class.

Come cambierà il mondo nei prossimi 25 anni?

Future jobs depend on scientific and technological progress, and the needs of an ever-changing society. What are your thoughts on some of the suggested future career options presented below? Share your thoughts with your classmates.

NUOVE IDEE E POSSIBILITÀ NEL CAMPO...

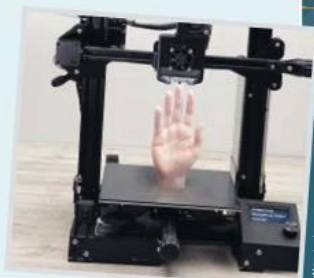
... DELLA MEDICINA

Parti del corpo bioniche

Nel futuro le parti del corpo che non funzionano più potranno essere sostituite con parti bioniche o stampate in 3D.

TIPI DI LAVORO

- Costruttore di parti del corpo
- Ingegnere di robotica
- Ingegnere di strutture in stampa 3D



Shutterstock.com/Malikov Aleksandr

... DELL'AGRICOLTURA

Cultura idroponica verticale

Le fattorie del futuro saranno in città!

TIPI DI LAVORO

- Agricoltori specializzati in colture idroponiche



Shutterstock.com/VEINGM

... DELLA SCIENZA SPAZIALE

Viaggi interplanetari

Quando arriveremo su Marte avremo bisogno di molte cose nuove!

TIPI DI LAVORO

- Pilota spaziale
- Guida turistica dello spazio
- Architetto spaziale



Shutterstock.com/Atsiam Petrushenka

... DELLA MECCANICA

Mezzi di trasporto alternativi

Quando ci saranno automobili che non inquinano il nostro pianeta?

TIPI DI LAVORO

- Progettisti e costruttori di mezzi di trasporto sostenibili



istock.com/onurdongel

... DELLA TECNOLOGIA

Intelligenza Artificiale (IA)

La scienza che potrà creare un robot capace di pensare e agire come una persona umana.

TIPI DI LAVORO

- Ingegnere dell'apprendimento automatico
- Data scientist
- Programmatore di business intelligence (BI)
- Architetto di big data
- Ricercatore



Shutterstock.com/MikeData

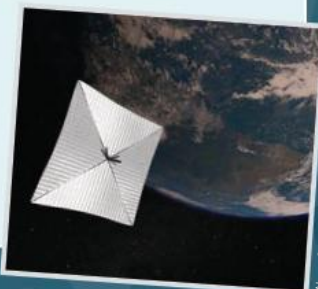
... DEL CLIMA

Giganteschi ombrelloni contro i raggi solari

Il sole sarà molto più caldo quando andremo al mare!

TIPI DI LAVORO

- Ingegneri e scienziati specializzati in cambiamenti climatici



Alamy Stock Photo/Stocktrek Images, Inc.

... DEI MEDIA

La nostra vita digitale

Come sarà? Avremo bisogno di aiuto?

TIPI DI LAVORO

- Assistenti sociali o psicologi che aiutano persone traumatizzate dai social
- Organizzatori della vita digitale



Shutterstock.com/KO studio

Alla ricerca di informazioni



Survey your classmates in Italian on what types of jobs and careers they are thinking of choosing. Compare their responses with the jobs listed on this page. Present your findings and have a class discussion.

LAVORIAMO SUL PROGETTO

You have started thinking about your future career and which subjects you might choose for your senior years. Project yourself forwards and think about your present interests. Consider the option of travelling to Italy for a gap year after school to expand your knowledge and life experiences. Prepare a brief presentation, outlining your ideas.



Turn to Workbook pages 168-9 for some practice.



Leonardo and Alice are in their English class at their *liceo* in Orvieto. They are participating in a class discussion about jobs of the future, providing an Australian perspective. They continue their discussion after school at the coffee shop.



Prof.ssa Rossi



Sabrina



Alice



Francesco



Leonardo

1 I ragazzi discutono del loro futuro



- Prof.ssa Rossi:** Ragazzi, oggi parliamo del vostro futuro. *Che scelte professionali farete? E che possibilità avrete alla fine della scuola?*
- Sabrina:** Che futuro? In Italia non c'è lavoro e non ci sono tante opportunità per i giovani. Io vorrei viaggiare, vedere il mondo. Forse l'anno prossimo andrò in Australia con Alice! In Australia i giovani trovano lavoro più facilmente.
- Prof.ssa Rossi:** Sabrina, sei un po' negativa. Alice cosa ne pensi? Secondo te, Sabrina troverà un lavoro in Australia?
- Alice:** Forse *troverà un lavoretto* come commessa o cameriera, come il mio. Io faccio la cameriera in un bar della mia zona.
- Sabrina:** Ecco, come ho detto io, in Australia i ragazzi sono fortunati. Qui i lavoretti per i ragazzi giovani come me non esistono.
- Prof.ssa Rossi:** Sabrina, se vuoi andare in Australia, *sarà meglio che* parli in inglese, no? Allora, *come si esprime* il futuro in inglese? Come si dice: "Troverò un lavoro?"
- Sabrina:** 'I will find a job!'
- Prof.ssa Rossi:** Bravissima!

Che scelte farete?	What choices will you make?
Che possibilità avrete?	What prospects will you have?
trovare un lavoretto	to find a part-time / casual job
sarà meglio che...	it might be better if ...
come si esprime...?	how do you express ...?

- 1 What does Sabrina say about Italy?
- 2 What does Sabrina want to do?
- 3 What job does Alice do?
- 4 What should Sabrina do if she wants to go to Australia?

2 Cosa vuoi fare quando finisci la scuola?



Francesco: E tu, Leonardo, cosa vorresti fare nel futuro?

Sabrina: Lui farà senz'altro il pilota spaziale, vero Leonardo? Vai su Marte e poi ci mandi un video di YouTube, no?

Leonardo: Dai, Sabrina... a dire la verità mi piacerebbe un lavoro nel campo della cyber security, mi interessa molto. Il corso che voglio fare mi darà l'opportunità di trovare un lavoro interessante. E tu, Francesco, vuoi fare l'agricoltore come tuo padre?

Francesco: Sì, secondo me è un lavoro di grande valore. Sono appassionato di orticoltura biologica e sostenibile. Sono sicuro che avrò tante opportunità di successo.

Alice: Io sogno di fare la musicista, ma dicono che è una carriera difficile, quindi probabilmente farò psicologia. E tu Sabrina, cosa farai?

Sabrina: Non ho ancora deciso, forse farò la guida turistica spaziale... bella idea, no?

Leonardo: Sì, come no... nello spazio fra San Venanzo e Orvieto!

senz'altro	without doubt
un lavoro nel campo di...	a job in the field of ...
fare l'agricoltore	to be a farmer
orticoltura biologica	organic farming
sogno di fare	I dream of doing/being
non ho ancora deciso	I haven't decided yet

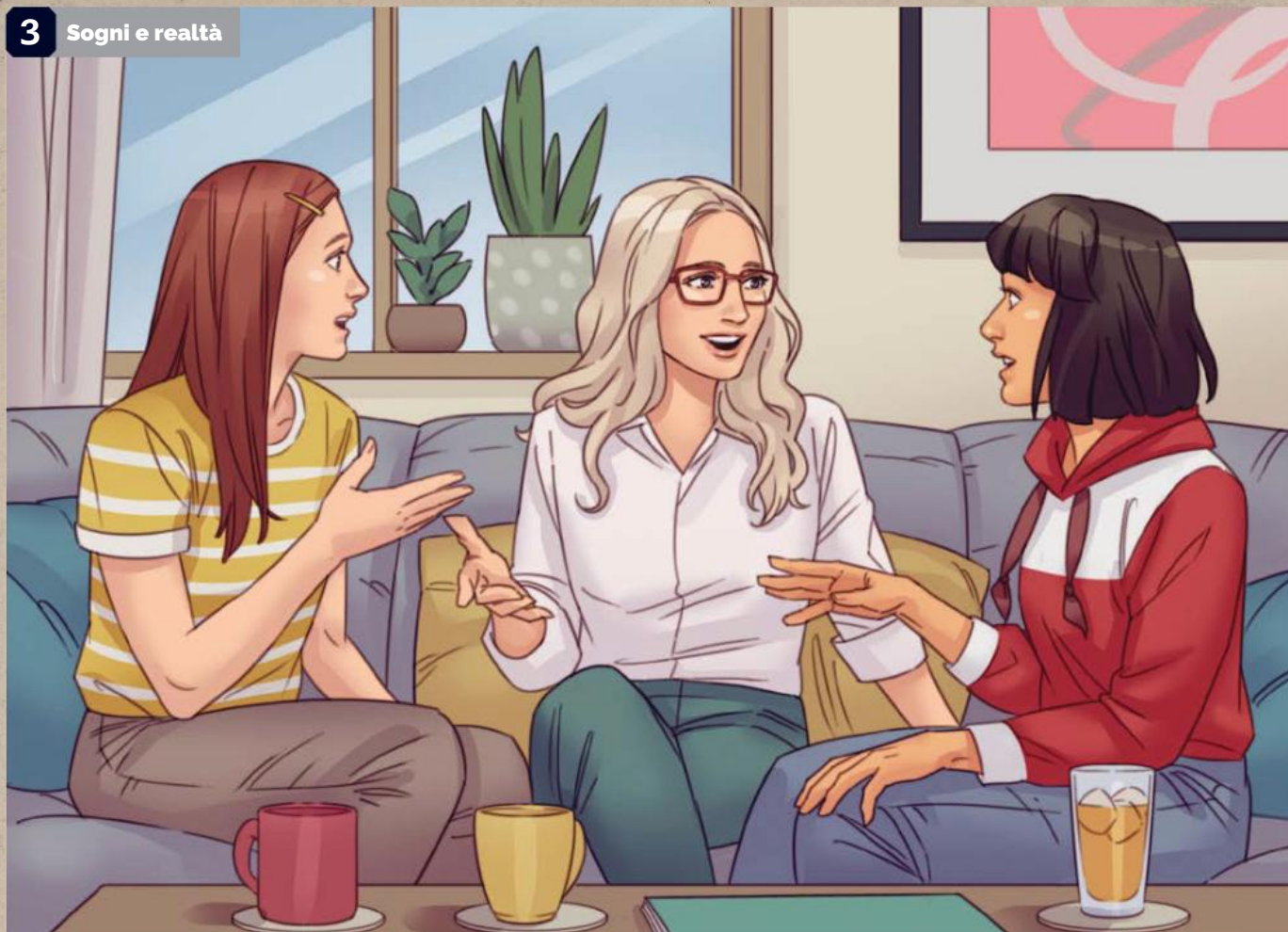
- 1 What does Leonardo want to do?
- 2 What is Francesco passionate about?
- 3 What does Alice dream of doing?

Continued ➔

In Turin, Emma asks Martina and Giorgia about their future aspirations. They are feeling fairly insecure about their choices. Matteo, on the other hand, is confident about his prospects as a famous soccer player.



3 Sogni e realtà



- Emma:** Martina, quando eri in Australia mi hai detto che il tuo sogno era di fare l'astronauta. Scherzavi, vero?
- Martina:** Non, non scherzavo. Conosci Samantha Cristoforetti? Lei è la prima donna astronauta italiana... è un mito, il mio idolo. Vorrei essere come lei! Guarda... vedi?
- Giorgia:** Scusa sai, ma io direi che *sarebbe più utile* pensare a come salvare il nostro pianeta invece di fare viaggi interspaziali. E poi, senti Martina, secondo me il tuo non è un *sogno realizzabile*.
- Martina:** Beh, sì, forse hai ragione, ma *vedremo... non si sa mai*. E tu cosa vuoi fare, Giorgia?
- Giorgia:** Io avrei voglia di prendere una laurea in biologia marina. È un lavoro fantastico! Vorrei proprio fare la differenza. Il mare ha bisogno di aiuto, con tutta quella plastica... e la Barriera Corallina ha bisogno di me!
- Emma:** Che bello... due idealiste!

Scherzavi, vero?	You were joking, right?
sarebbe più utile	it would be more useful
un sogno realizzabile	a feasible dream
vedremo... non si sa mai	we'll see ... you never know

- 1 Why does Martina want to be an astronaut?
- 2 What is Giorgia worried about?

4 Realtà o sogni?



- Emma:** Ecco il nostro Matteo. Ciao Matteo. Senti, tu cosa vorresti fare da grande? Scommetto che vuoi fare l'architetto spaziale!
- Matteo:** Cosa? Sei impazzita? Io non voglio fare niente nello spazio... Giorgia, non si sente bene Emma?
- Giorgia:** Fa un sondaggio... vuole sapere quali sono i nostri progetti per il futuro.
- Matteo:** Nel nostro paese è difficile fare dei progetti, ma magari non mi dispiacerebbe giocare a calcio per l'Italia!
- Emma:** Un altro sognatore!
- Matteo:** Dai... io sono bravo a calcio, sai? Gioco in una squadra giovanile di serie A.
- Emma:** Lo so... ma hai anche un'alternativa, no?
- Martina:** Emma, tu cosa vuoi fare nel futuro?
- Emma:** Io farò l'insegnante di italiano. È un lavoro sicuro.
- Giorgia:** Brava, Emma tu sì che hai i piedi per terra!

Cosa vorresti fare da grande?	What do you want to do when you grow up?
Scommetto che...	I bet that ...
Fa un sondaggio.	She is doing a survey.
fare dei progetti/programmi	to make plans
sognatore/sognatrice	dreamer
avere i piedi per terra	to have your feet on the ground

- 1 What is Matteo's dream?
- 2 Why does Giorgia say that Emma has her feet on the ground?



Workbook pages 170-2

COMUNICHIAMO

1 Talking about jobs and professions



Cosa fai?		
Faccio	il cameriere	in una gelateria.
	la cameriera	in un ristorante / caffè.

Che lavoro fai?		
Lavoro come	commesso	in un grande magazzino.
	commessa	in un negozio.

istock.com/Maria9



Io lavoro come cameriera in un bar della mia zona.

E tu? Hai un lavoretto? Dove lavori? Cosa fai? Ti piace o vorresti fare un altro tipo di lavoro?

Italiano e inglese a confronto



Do some dictionary work to find the Italian words for as many jobs and professions you can think of. Then, reflect: how similar or different are these words as you move between Italian and English?

2 Talking about future plans and aspirations



Cosa vorresti fare nel futuro? / Cosa farai quando finirai la scuola?

Non mi dispiacerebbe	prendere una laurea in...
Avrei voglia di	fare un corso in...
Penso di	lavorare nel campo di...
Mi piacerebbe	ottenere un lavoro in...
Vorrei / Voglio	fare un anno di pausa / un anno sabbatico.
Io sogno di	

Due chiacchiere



- Think of jobs that may be culturally or country specific. Prepare a list and share your findings in class.
- Work with a partner. Pretend you have one of these jobs. Have a conversation about what you do and when.

Avrei voglia di prendere una laurea in biologia marina.

Penso che farò la guida turistica spaziale. Bello, no?

A volte sogno anche di viaggiare e vedere il mondo.

Alamy Stock Photo/Ian Shaw



Io sogno di fare la musicista ma probabilmente studierò psicologia.

Scommetto che vuoi fare l'architetto spaziale!

Io vorrei fare l'astronauta. Hai un'alternativa?

Be', sì... io voglio fare un anno sabbatico!

Espressione creativa



Imagine that you have just found an advertisement for your dream job. Write a profile of yourself and include what makes you the perfect candidate for the job.



3 Talking about certainty and possibility

Questo corso mi darà **senz'altro** l'opportunità di...

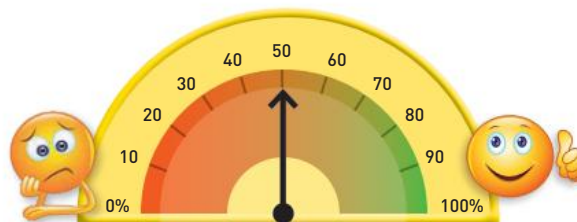
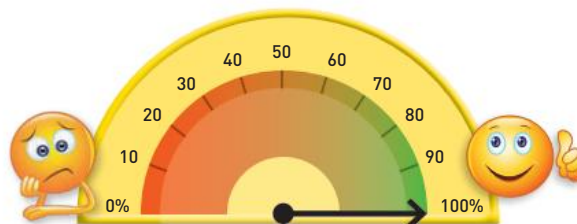
Sono sicuro/a che avrò buone opportunità di successo in questo campo.

Io **farò** l'insegnante di italiano. È **un lavoro sicuro**.

Tu sì che **hai i piedi per terra**!

Io vorrei viaggiare e vedere il mondo e **spero** di andare in Australia un giorno.

Magari non mi dispiacerebbe giocare a calcio per l'Italia.



4 Talking about experiencing problems and uncertainty



CHE PROBLEMI HANNO I GIOVANI?

Senti, secondo me il tuo non è un **sogno realizzabile**.

In Italia non c'è lavoro e **non ci sono tante opportunità** per i giovani.

Secondo me **sarebbe più utile** pensare a come salvare il nostro pianeta.

Vorrei proprio **fare la differenza**. Il mare ha bisogno di aiuto, con tutta quella plastica...

Nel nostro paese non è facile **fare dei progetti**.

Io vorrei **fare la musicista** ma dicono che è una carriera difficile.

Io vorrei fare l'astronauta.

Veramente? Hai un'alternativa?

Due chiacchiere



Have a conversation with a partner about what you would like to do in the future. Consider any problems you may encounter, but also the things you are sure of.



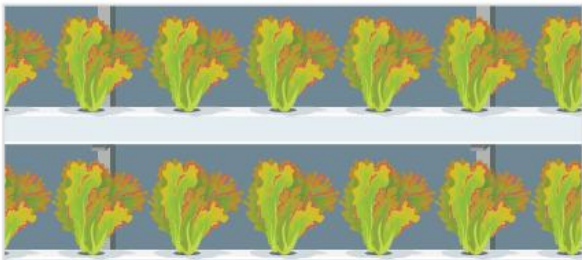
Workbook pages 173-7

Idee per i lavori del futuro

Four young Italians share their dreams and ideas about future employment prospects. Read their comments in the forum below.

Il futuro del lavoro

Condividete le vostre idee su come sarà il lavoro nei prossimi 50 anni.



roberto99

Io mi interesso di agricoltura sostenibile. I miei bisnonni erano agricoltori e io credo molto nell'agricoltura del futuro. L'agricoltura idroponica potrebbe diventare una realtà nelle nostre città: coltivazioni intensive all'interno di palazzi, balconi e terrazzi. Avremmo cibo per tutti, senza inquinare il pianeta e a prezzi ragionevoli!



nino01

Io non so davvero cosa farò quando finirò di studiare. Sono creativo e sono appassionato di arte e design, ma con tutto quello che succederà nel futuro forse è essenziale fare un lavoro pratico. Magari potrei disegnare avatar di insegnanti virtuali...



stella_bella

Nino, dovresti consultare i nuovi siti sui lavori del futuro. Troverai tanti lavori interessanti! Un lavoro del futuro sarà fare il food designer, cioè uno specialista del cibo che è un esperto su come presentare il cibo in campagne pubblicitarie. Bello no?



galaxia_alma

Bella idea Roberto! Io invece sono appassionata di architettura futuristica. Mi piacerebbe l'idea di diventare un architetto spaziale! Potrei anche partecipare a un progetto di costruzione di abitazioni su altri pianeti. Non abbiamo tante donne astronaute e in futuro le donne faranno parte di questi importanti progetti!

Due chiacchiere

How do the people in the forum express their desire and ambition for the future? What structures, expressions or verb tenses do they use? Make a list of them, then work in pairs to practise using each one in a sentence of your own.

alimentare	food, food related
abitazioni	homes, dwellings

ECCO DUE DEI NUOVI LAVORI SPIEGATI

Agricoltore verticale

La persona che si occupa di produrre cibi da coltivazioni idroponiche all'interno di edifici a tanti piani. Queste strutture ci daranno l'opportunità di aumentare la produzione di cibo e quindi ridurre il degrado ambientale.



Alamy Stock Photo/mustbeyou



Getty Images/Donald Iain Smith

Manager di avatar per l'insegnamento

Nelle scuole elementari del futuro ci saranno avatar di insegnanti virtuali per aiutare gli insegnanti reali. Quindi avremo bisogno di una figura professionale, capace di comunicare con gli studenti e gli insegnanti come una normale persona umana.

Alla ricerca di informazioni



Can you think of other feasible new jobs of the future for people who are not interested in the sciences? What would be needed or what could become trendy? Do some research on what skills will be useful in the next 20 to 30 years. Present your ideas to the class.

raccolti	crops
degrado ambientale	environmental decay
indirizzare	address, direct
in modo corretto	in the right way



Workbook pages 178-9

Sogni e aspirazioni tra scuola e mondo del lavoro



Three young Italians have been interviewed about their life choices before and after their period of schooling.

Marco, hai già deciso cosa vuoi fare dopo la scuola?

Vorrei studiare all'università ma non so bene cosa fare. Sarà difficile studiare e prendere una laurea e forse poi non troverò nemmeno un lavoro, potrei fare un anno di pausa...

E che cosa ti piacerebbe studiare?

Vorrei studiare bioingegneria, mi piacerebbe lavorare in un'equipe medica di ricerca sul controllo e gestione di epidemie e pandemie. Anche in Italia ci sarà sempre più bisogno di figure professionali così nel futuro! È per questo che vorrei **tentare** di restare nel mio paese.



Marco, 18 anni

Getty Images/Hill Street Studios

E tu Sabrina?

Sono iscritta al primo anno di una laurea in Scienze Motorie all'Università degli Studi di Milano. Ho sempre fatto molti sport da quando ero bambina e per questo mi interessa la ricerca scientifica sulle parti del corpo bioniche.

Come vedi il futuro dello sport per persone con disabilità?

In futuro sarà meno difficile per una persona giocare o competere anche con un'invalidità permanente e vorrei contribuire allo sviluppo di queste tecnologie che, nel futuro non lontano, potrebbero ridurre o eliminare completamente i limiti fisici di chi vuole fare sport. È un progetto ambizioso ma vale la pena **tentare**!



Sabrina, 19 anni

iStock.com/Juanmonino

Eleonora, cosa farai dopo l'università?

Tra pochi mesi avrò una laurea in Lingue e letterature straniere. Non so cosa farò dopo la laurea, ma di certo voglio fare un'esperienza di lavoro all'estero e perfezionare le lingue che conosco, cioè l'inglese e lo spagnolo.

Qual è il tuo sogno nel cassetto?

Il mio sogno sarebbe di fare la traduttrice di serie televisive internazionali. Ho visto che la mia università offre delle borse di studio per partecipare a programmi linguistici innovativi – ci sono posti in Australia e in Sud America. Quando posso, farò domanda. **Tentar** non nuoce!



Eleonora, 22 anni

iStock.com/FilippoBacci

Due chiacchiere



And you? How do you see yourself in two, three or five years? Try to answer the following questions in Italian:

- Quali sono i tuoi sogni e le tue aspirazioni?
- Immagina un percorso di studio e/o di lavoro nei prossimi cinque anni e spiega a un compagno tutti i passi e le iniziative che prenderai in questo periodo di tempo.

Italiano e inglese a confronto



All three young people use the word **tentare**. Work out its meaning from the context. Can you find synonyms of this word? Use them in sentences of your own.

RIFLETTIAMO

How important is it for you to plan for your future by adapting to changing circumstances and then adjusting your goals? Discuss this in class.

anno di pausa	a gap year
equipe	team
gestione	management
invalidità	disability
ridurre	reduce
sogno nel cassetto	innermost dream
borse di studio	scholarships
linguistici	language related, linguistic
non nuoce	no harm / does not harm



Workbook pages 179-80

Diario di viaggio di Valerio Daniel De Simoni

Valerio was a young Italo-Australian who, with two friends, undertook an amazing journey to raise funds for a charitable organisation. Their aim was to travel across many countries in Europe and Africa on quad bikes, and eventually to return to and cross Australia. Tragically, Valerio died in a freak accident in Malawi, but their journey was not in vain.

In these two excerpts from his diary, Valerio expresses his feelings about the journey.



al centro Valerio Daniel De Simoni

The Valerio Daniel De Simoni Association



1/08/2010

Isola di Mykonos, Grecia

Sono partito da Sydney alle 3 del pomeriggio il 29 luglio e sono andato da Sydney a Singapore. Poi da Istanbul ad Atene, da Atene a Mykonos... Diretti verso sud, dal 'Paradise Beach Resort' dell'isola. Quando ho lasciato Sydney è stata la prima volta che ho dovuto dire addio ad una ragazza, e alla mia famiglia, per un anno...

Devo accettare questo fatto, e le dinamiche del gruppo, e andare avanti, e poter contare sulla bella prospettiva che vedrò delle persone, come la mia famiglia in Italia, parenti ed amici in Europa, la mia famiglia e la mia ragazza a Perth, mi dà una gran forza – il sapere che questo non sarà un anno di totale isolamento... Ora mi godrò la mia pagnotta di pane, il sussurro del mar Egeo, la brezza fresca e il respiro, consapevolmente.

2/10/2010

Milano

Sì, abbiamo molti che ci fermano per strada. Ed è bello per questo perché ci fa capire che quello che facciamo è veramente speciale. Anche i motociclisti, i bambini, i nonni, mogli, padri, fratelli, sorelle, questo e quello ti guardano e ti dicono 'Avete un coraggio tale che io vorrei lasciare il mio lavoro e venire con voi'.

Perduto nell'Africa, perduto nell'emozione di vivere perché, come diceva sempre Kris, la ragione per cui lui ha lasciato il suo lavoro è perché molta gente vive in un modo robotico ... purtroppo siamo tutti 'slaves of our own society', schiavi della società che abbiamo creato e per questo noi tre ci siamo tolti da questa schiavitù, da questa galera sociale e ora vogliamo... e questa è la nostra offerta al mondo... di poter ispirare un po' di gente lungo il percorso. Tutto qua.

Alla ricerca di informazioni



- What was the aim of Valerio's journey?
- Read the text carefully and find evidence of Valerio's strengths, fears and hopes for the future.
- Do some research on the work of the Valerio De Simoni Association. How does the work of the Association reflect Valerio's dreams of helping others? How and where does the association fulfil Valerio's aspirations?

Due chiacchiere



Imagine you are writing your diary for the future. What could or would you do to improve your future or that of others? Working with two or three classmates, in Italian, share 5–10 ideas for the future.

dire addio	say farewell
mi godrò	I will enjoy
pagnotta	bread loaf
sussurro	whisper
brezza	breeze
consapevolmente	in full awareness
ci fa capire	it makes us understand
coraggio tale	such courage
ci siamo tolti	we have removed ourselves
schiavitù	slavery
galera	jail



10.1



Workbook page 181



1 Uso del futuro



When expressing a future action in Italian, you do not necessarily need to use the future tense. In fact, in most cases you can express a future action using the present tense. Look at these examples.

La settimana prossima **vado** in Italia.

I am sure about it – I am going.

Ieri stavo male, ma domani **torno** a scuola.

I am sure about it – I am returning.

The future tense in Italian is used to express firm intentions or plans. Look at these examples.

Io **farò** l'insegnante di italiano.

It is my intention to do so – I will/I am going to be an Italian teacher.

Sono sicuro che **avrò** successo in questo campo.

It is my intention to do so – I will/I am going to succeed.

NOTA

- The present tense can be used in place of the future tense in some situations:
- Tra una settimana **parto** per l'Italia.
- Tra una settimana **partirò** per l'Italia.

In English, three words are generally used to express a future action. For example, 'I will go' or 'I shall go'.

In Italian, only one word is used. Look at the tables of the future tense for the three regular verb conjugations and for four useful irregular verbs.

I verbi regolari

-are / volare	
(io)	vol erò
(tu)	vol erai
(lui/lei/Lei)	vol erà
(noi)	vol eremo
(voi)	vol erete
(loro)	vol eranno

-ere / scegliere	
(io)	scegl ierò
(tu)	scegl ierai
(lui/lei/Lei)	scegl ierà
(noi)	scegl ieremo
(voi)	scegl ierete
(loro)	scegl ieranno

-ire / aprire	
(io)	ap irò
(tu)	ap irai
(lui/lei/Lei)	ap irà
(noi)	ap iremo
(voi)	ap irete
(loro)	ap iranno

I verbi irregolari

essere	
(io)	sar ò
(tu)	sar ai
(lui/lei/Lei)	sar à
(noi)	sar emo
(voi)	sar ete
(loro)	sar anno

avere	
(io)	avr ò
(tu)	avr ai
(lui/lei/Lei)	avr à
(noi)	avr emo
(voi)	avr ete
(loro)	avr anno

fare	
(io)	far ò
(tu)	far ai
(lui/lei/Lei)	far à
(noi)	far emo
(voi)	far ete
(loro)	far anno

andare	
(io)	andr ò
(tu)	andr ai
(lui/lei/Lei)	andr à
(noi)	andr emo
(voi)	andr ete
(loro)	andr anno

2 Uso del condizionale



10.2



10.2

The conditional mood corresponds to the English verb form 'would.' Look at these examples and notice how the conditional can be used for different purposes.

Che lavoro **vorresti fare**?

to make requests in a polite way

What job would you like to do?

Mi piacerebbe fare l'astronauta.

to express wishes or preferences

I would like to become an astronaut.

Potrei avere successo? Non lo so.

to soften a statement

Would I be able to succeed? I don't know.

Dicono che fare il/la musicista **sarebbe** difficile.

to express hearsay

They say that being a musician would be difficult.

The conditional endings are similar to the future tense endings. Look carefully at the tables below and compare them with the endings on the previous page.

-are / volare	
(io)	vol erei
(tu)	vol eresti
(lui/lei/Lei)	vol erebbe
(noi)	vol eremmo
(voi)	vol ereste
(loro)	vol erebbero

-ere / scegliere	
(io)	scegl ierei
(tu)	scegl ieresti
(lui/lei/Lei)	scegl ierebbe
(noi)	scegl ieremmo
(voi)	scegl iereste
(loro)	scegl ierebbero

-ire / aprire	
(io)	ap rirei
(tu)	ap riresti
(lui/lei/Lei)	ap rirebbe
(noi)	ap riremmo
(voi)	ap rireste
(loro)	ap rirebbero

essere	
(io)	sar ei
(tu)	sar esti
(lui/lei/Lei)	sar ebbe
(noi)	sar emmo
(voi)	sar este
(loro)	sar ebbero

avere	
(io)	av rei
(tu)	av reste
(lui/lei/Lei)	av rebbe
(noi)	av remmo
(voi)	av reste
(loro)	av rebbero

fare	
(io)	far ei
(tu)	far esti
(lui/lei/Lei)	far ebbe
(noi)	far emmo
(voi)	far este
(loro)	far ebbero

andare	
(io)	and rei
(tu)	and resti
(lui/lei/Lei)	and rebbe
(noi)	and remmo
(voi)	and reste
(loro)	and rebbero

The modal verbs **potere**, **volere** and **dovere** are often used in their conditional form, especially when using a formal register.

potere	
(io)	pot rei
(tu)	pot resti
(lui/lei/Lei)	pot rebbe
(noi)	pot remmo
(voi)	pot reste
(loro)	pot rebbero

volere	
(io)	vor rei
(tu)	vor resti
(lui/lei/Lei)	vor rebbe
(noi)	vor remmo
(voi)	vor reste
(loro)	vor rebbero

dovere	
(io)	dov rei
(tu)	dov resti
(lui/lei/Lei)	dov rebbe
(noi)	dov remmo
(voi)	dov reste
(loro)	dov rebbero



10.3



Workbook pages 182-4

3 Le congiunzioni



The role of a conjunction is to link two sentences or parts of a sentence. Conjunctions can be of different types and have different functions. Here is a summary table for your review. Find other examples in the texts.

coordinating

e	and
anche, pure	also
neanche	not even
o, oppure	or

Io **e** Paola andiamo in Italia.

Ho due amiche **e anche** / **pure** tanti amici.

Non ho **neanche** voglia di studiare.

Mi piacerebbe studiare italiano **o** francese.

Andiamo in Italia **e** studiamo l'italiano!



contrasting

ma	but
però	however

Vorrei andare in Italia **ma** non posso.

Mi piacerebbe fare la musicista **però** so che è difficile.

consequence

quindi	therefore
--------	-----------

Sono socievole **quindi** ho tanti amici.

Sono un ragazzo socievole, **quindi** ho tanti amici e ci piace incontrarci!



Workbook pages 184-5

Un anno in Italia

For this project you are to imagine you have just completed Year 12 and you want to spend one year in Italy to widen your life experience and to help you decide on a future career. You have not discussed this with your family, and before doing so you wish to prepare a persuasive multimedia portfolio to explain your planned trip. Impress your family by making your presentation completely bilingual.

Your portfolio should include:

- a video chat in which you tell your parents the reasons why you have made this decision
- a presentation containing information you have gathered on which region of Italy you wish to visit, identifying the benefits of this experience for you
- some examples to show your parents what you have done so far to organise this trip – you can show examples of emails you sent to enquire about accommodation, planned studies and/or work opportunities.

VOCABOLARIO



Professions

l'agricoltore	farmer
l'assistente	assistant (m. or f.)
l'attore / l'attrice	actor/actress
l'archeologo/a	archaeologist
l'architetto	architect (m. or f.)
il cameriere / la cameriera	waiter/waitress
il/la cantante	singer (m. or f.)
il commesso / la commessa	shop assistant
il direttore / la direttrice	director/CEO
l'esperto/a di...	expert in ...
la guida turistica spaziale	space tourist guide (m. or f.)
l'ingegnere/l'ingegnera	engineer
lo psicologo/ la psicologa	psychologist
Faccio (il, lo, la, l')...	I am a ...
Lavoro...	I work ...
come...	as ...
in una ditta	in a firm

Useful words and expressions

non ho ancora deciso	I haven't decided yet
sarebbe più utile	It would be more useful
il sogno	dream
Io sogno	I dream
un sogno realizzabile	a feasible dream
vedremo... non si sa mai	we'll see ... you never know

Talking about different types of employment

la carriera	career
il lavoretto	casual job
il lavoro	job
a tempo pieno	full-time
a tempo parziale	part-time

Expressing certainty, possibility and uncertainty

forse	maybe/perhaps
magari	maybe/probably
senz'altro	no doubt
Sono sicuro/a che...	I'm sure that ...

Talking about courses and study

la borsa di studio	scholarship
il corso di laurea in...	university course in ...
la laurea in...	degree in ...
biologia marina	marine biology
giurisprudenza/legge	law
lettere	arts (lit. literature)
lingue straniere	foreign languages
medicina	medicine
orticoltura biologica	organic farming
scienze della comunicazione	communication sciences
storia antica	ancient history
studi internazionali	international studies
tecnologie alimentari	food technologies
xenobiologia	biology of synthetic or non-terrestrial life forms
iscriversi a	to enrol in
laurearsi	to graduate
prendere una laurea	to get a degree
Sono iscritto/a a...	I'm enrolled in ...
Sono laureato/a in...	I have a degree in ...
l'università	university

La mia identità italiana

**IN THIS
UNIT, YOU
WILL LEARN
HOW TO:**

- * talk about adjusting to life in Italy
- * talk about what you are doing right now
- * talk about things in an impersonal way
- * express feelings and emotions using exclamations.

**YOU
WILL ALSO
LEARN
ABOUT:**

- * Italian society in the 21st century
- * Italian social rituals
- * Italy as a favoured destination
- * going to Italy on exchange.

Eccoci in Italia!

Italy is a much-loved destination for many people from all over the world. There are those who wish to visit as tourists, or temporary visitors such as students on exchange, or those who wish to make Italy their permanent home.



La cucina italiana è una delle più rinomate attrazioni del paese. Ci sono cibi tradizionali e cibi regionali che possono soddisfare tutti i gusti! Apprezzare il cibo buono, genuino e naturale è uno degli aspetti principali dell'identità italiana.



Vivere in Italia vuol dire sentirsi parte di un mondo antico, ricco di storia e tradizioni! Quando si visitano le città italiane, è possibile capire ed apprezzare moltissimi momenti storici.



Carpe diem! Lo stile di vita italiano riflette il desiderio di rilassarsi e 'vivere' ogni momento.



In Italia c'è una moltitudine di bellissimi paesaggi diversi, spesso a poca distanza l'uno dall'altro.

L'immigrazione oggi in Italia

The large influx of immigrants into Italy from late last century to the present day is changing the nature of Italian society in many ways. People from all over the world migrate to Italy in search of a better life. Many children born in Italy now are first-generation Italians with parents from other cultures.

RIFLETTIAMO

For anyone moving to another country, it is not simply a question of finding a place to stay, a school or a job. Being part of a new culture means having to adjust to different customs and values. Imagine you are moving to Italy. Thinking of what you have learnt so far, write a list of some of the lifestyle adjustments you may need to make to your daily/yearly routine, diet, schooling and any other aspects of daily life. Discuss this with your class.



Il 9,6 per cento degli studenti nelle classi italiane è di origine straniera, ma molti di loro sono nati in Italia.



Il maggior numero di cinesi in Europa risiede (*resides*) nella cittadina di Prato, in Toscana, dove il 20 per cento della popolazione è cinese.



Molti immigrati arrivano in Italia come rifugiati (*refugees*) e sono accolti nei centri di accoglienza come quello di Lampedusa.



I cittadini romeni in Italia sono più di un milione e cioè un primato nell'Unione Europea. Molti di loro vivono a Roma.

LAVORIAMO SUL PROGETTO

Do some preliminary research on a possible candidate for a sister school in Italy. Choose the region, then the city or town, then the local school. Alternatively, research schools that offer or have offered exchange programs. Try to choose a school that is comparable to yours in age group and multicultural mix of students, size, location and facilities. In your investigation, bear in mind that most schools in Italy are comprehensive and co-ed state schools.

RIFLETTIAMO

While Italy is trying to come to terms with its recent multiethnicity, for Australia, this has been a reality for many decades. Compare the requirements for migrating to both Italy and Australia. Do you think Australia is a good model as a multicultural society? Do you think it is possible for a country to welcome other people and still maintain its character in an inclusive way?



Turn to Workbook pages 187-8 for some practice.

Che cosa vuol dire 'sentirsi' italiani?



Our Aussie friends are soon to return to Australia. They evaluate their period of exchange and how much the Italian culture and lifestyle have influenced their identity. They connect with friends and family to express their opinions and discuss what they are doing now.

1 Gli aspetti positivi... Emma

Emma is chatting with her good friend Josie back in Australia.

Emma



Josie: Emma... che fai? Ti stai preparando per la partenza?

Emma: No, sto cucinando una pavlova per la festa di nonna Erminia.



Josie

Josie: Eh? Tu cucini? Emma, ma andare in Italia *ti ha cambiato* un po'. Sei andata in Italia perché volevi visitare i musei, le gallerie d'arte. Non hai mai cucinato niente *in vita tua*. Non ti piaceva cucinare...

Emma: Adesso invece adoro cucinare. Mi trovo bene in Italia: gli italiani sono bravi in cucina e quindi qui *si mangia benissimo!* Nonna Erminia *mi ha insegnato* a fare le sue ricette torinesi preferite come gli agnolotti, il bonet, *il vitello tonnato*... mmmm.

Josie: Ma scherzi?

Emma: Perché? Dopo la scuola voglio ritornare qui in Italia e fare un corso di cucina. Magari partecipo anche a MasterChef. Che bellezza!

Josie: Va bene, allora dimmi chi sei e cosa ne hai fatto della mia amica Emma...



Alamy Stock Photo/Gianfranco Coscaerella



Dreamstime.com/Simona Flamigni



iStock.com/letterberry

la partenza	departure
ti ha cambiato	has changed you
in vita tua	in your life
si mangia benissimo	one eats very well
mi ha insegnato	taught me
il bonet	a pudding typical of Turin
il vitello tonnato	veal with fish sauce made from tuna

- 1 What is Emma doing?
- 2 Why is Josie surprised?
- 3 What does Emma want to do when she finishes school?

2 ... Giorgia



Giorgia



Luca

Giorgia is chatting with her brother Luca, back in Australia.



che ti ho mandato	that I sent you
Che spasso!	What fun!
stai gesticolando come una matta	you are waving your arms around like a crazy person
si vede	one can see
piene di vita	full of life
si esprimono con molti gesti	they express themselves with many gestures
fra tre giorni	in three days' time
i cambiamenti climatici	climate change

- 1 Where did Giorgia go today?
- 2 What is Giorgia doing in the video?
- 3 How does Giorgia feel?
- 4 Where is Giorgia going in three days' time?

3 E quelli forse un po' imprevisi...

Stefano is saying goodbye to Nick and Martina on a videocall, and responds to comments about his changed appearance.



Mi sbaglio o hai messo su un po' di peso?	Am I wrong or have you put on some weight?
sei pelle e ossa	you are skin and bones
Non ho fatto altro che...	I did nothing but ...
scherzi a parte	jokes aside

- 1 What happened to Stefano while he was in Italy?
- 2 What was he like when he arrived?

Continued ➔



Workbook pages 189–90

4 L'esperienza della scuola italiana per Leonardo e Alice

Alice is writing an email to their Italian teacher about her and Leonardo's Italian school experiences.



A: M.Pellizon@stmarys.com.au

Da: Alice04@gmail.com

Oggetto: Saluti dall'Italia!

Buongiorno Prof.ssa Pellizon

Io e Leonardo ci stiamo preparando per la partenza. Si parte fra una settimana... che tristezza!

Ci siamo divertiti molto in Italia, abbiamo fatto e visto tante cose belle e la nostra famiglia ospitante era proprio simpatica. Che esperienza fantastica! Eccetto per la scuola... è stato difficile abituarsi alla scuola italiana.

La professoressa d'inglese era molto divertente, ma gli altri professori erano molto severi e quelle interrogazioni orali... che stress! Però abbiamo imparato tanto italiano. Siamo bravissimi ora.

Leonardo ha fatto molte amicizie in Italia e ora non passa più così tanto tempo al computer, è diventato più socievole e ogni pomeriggio gli piace uscire con il suo gruppo di amici e di amiche. Che risate!

Ora vado perché la mia mamma ospitante mi sta chiamando... la cena è pronta.

A presto!

Alice

SPEDIRE



Si parte We leave

Che risate! What a laugh!

- 1 What kind of experience have Alice and Leonardo had in Italy?
- 2 Why was school stressful?
- 3 How has Leonardo changed?

5 Altri 'riti sociali' in Italia

Look at these diary entries about Emma and Giorgia's time in Italy. What do you think about these Italian customs?



Buon onomastico
nonna!



Caro diario,

Oggi facciamo una festa in famiglia per festeggiare l'onomastico della nonna Erminia e sono sicura che festeggeremo anche la nostra partenza. Ci saranno senz'altro quasi trenta persone. Devo aiutare la mamma e Martina a cucinare. In Italia c'è la cultura del mangiare e tutti sanno cucinare bene. Io vorrei cucinare una pavlova... Gli piacerà? Non lo so. Comunque ora penso proprio di fare parte della famiglia. Che emozione!

Emma



Caro diario,

La mia ultima settimana in Italia. Che tristezza! Oggi sono andata allo stadio a vedere una partita di calcio con Matteo e i suoi amici. La Juventus ha giocato contro il Milan. Il calcio è l'ossessione di tutti gli italiani. Secondo me però quando si va allo stadio per vedere una partita è più interessante guardare le espressioni della gente perché gli italiani sono persone veramente espressive e piene di vita. Ci si diverte un sacco qui in Italia... Che bella esperienza! Mi mancherà questo stile di vita... e sono tristissima all'idea di non vedere più i miei amici, la famiglia di Martina e Matteo! 😞

Giorgia



Getty Images/Giorgio Perottino - Juventus FC

la cultura del
mangiare

food culture

- 1 What is Emma's host family celebrating today?
- 2 What did Giorgia find more interesting at the soccer match?

Situational video 4



La mia italianità

Watch the video and complete the worksheet.



Video 4.1



Workbook pages 190-1

1 Talking about adjusting to life in a new country



Come hai trovato vivere in Italia?

- Vivere in Italia mi ha cambiato un po'.
- Non ho mai cucinato niente in vita mia, ma adesso invece...
- Mi trovo bene in Italia: si cucina bene e si mangia benissimo!
- È stato difficile abituarsi alla scuola italiana.
- Ci siamo divertiti molto in Italia.
- È stata un'esperienza fantastica!
- Non ho fatto altro che...



Shutterstock.com/Photographie.eu



istock.com/fido-franz

Come ti senti ora?

- Ora sono un po' italiano/a anch'io!
- Ora penso proprio di fare parte della famiglia.
- Sono diventato/a più socievole.
- Ora mi esprimo con i gesti.

Due chiacchiere



Imagine you are an exchange student in Italy. Work with a partner to devise a set of questions your Italian class may ask you about living in a multicultural country such as Australia. Prepare your responses and remember to focus on the advantages!

2 Talking about what you are doing right now



Cosa stai facendo, Emma?

Sto cucinando una pavlova per la festa di nonna Erminia.



Cosa sta facendo la tua mamma ospitante?

Ci sta chiamando perché la cena è pronta.

Alice e Leonardo, cosa state facendo?

Ci stiamo preparando per la partenza.



E tu, Giorgia, cosa stai facendo?

Sto guardando la partita e mi sto divertendo un sacco!



Due chiacchiere



Find images that depict actions in progress. Create a set of questions and answers to describe the ongoing action. Work with a partner and ask each other the relevant questions. Provide the answers. Practise having a phone conversation that starts with the question **Cosa stai facendo?** in order to plan an outing with your friend.

3 Talking about things in an impersonal way



tu

Quando **leggi** questo esempio, capisci...



noi

Quando **leggiamo** questo esempio, capiamo...



nessuno in particolare

Quando **si legge** questo esempio, si capisce...

In Italia **si mangia** benissimo!

In Italy you/we/one can eat very well!

Gesticoli come una matta... **si vede** che ti stai divertendo!

You are waving your hands about ... you/we/one can see you are having fun!

Hai mangiato tanti dolci a Natale? Mamma mia! Sono così buoni non **si può** rifiutarli!

Did you eat many cakes at Christmas? Dear me! They are so nice you/we/one just cannot refuse to eat them!

NOTA

In Italian, the impersonal form is often used in short advertisements. In these instances **-si** is attached at the end of the verb.



Shutterstock.com/vasilvio



Shutterstock.com/Evren Kaimrak

4 Using exclamations to express feelings



Che piacere!
Che bellezza!
Che gioia!
Che esperienza fantastica!
Che bella esperienza!
Che spasso!
Che risate!



Che paura!
Che stress!
Che noia!



Che fatica!
Che disastro!

Due chiacchiere



Imagine you are in Italy as an exchange student and you are being interviewed about your experience.

- Say what you find difficult, easy or fun.
- Look around and point out some things you like and dislike. Use exclamations to express how you feel.
- Make comments about some things that are the same as what you are used to and some that are different.



Workbook pages 192-5

Blog: storie di immigrazione in Italia



Read what these migrants have to say about their experience in Italy. Do you think migrants to Australia would share similar experiences?

www.studenti-online.it

EXTRACOMUNITARI A ROMA SI RACCONTANO

Mi chiamo Chandra, ho 35 anni, sono bengalese. Sono arrivato in Italia 5 anni fa. Ora sto lavorando al mercato di Porta Portese, a Roma.

Lavoro al mercato dalle sette fino alle quattro del pomeriggio. All'inizio, gli altri venditori erano ostili perché non volevano concorrenza e dicevano che ci sono troppi stranieri, però adesso mi vedono come uno di loro, anche perché parlo bene l'italiano! Siamo tutti amici, insomma. I clienti sono simpatici, spesso però guardano, fanno tante domande ma poi non comprano niente!

Mi manca il Bangladesh ma ora mi trovo bene in Italia perché è un paese che può offrire molto a immigrati come me.

Mi piace • Commenta

Mi chiamo Sofia, ho 29 anni, sono ucraina. In Ucraina facevo l'architetto. Qui a Roma ho lavorato come cameriera, barista e commessa.

È stata dura qui in Italia: all'inizio non guadagnavo molto. Spesso quando si comincia a lavorare in un altro paese ci si sente stranieri e si ha sempre paura di sbagliare.

Per fortuna ora ho un bel lavoro. Sto facendo la hostess in un centro sportivo e le persone sono gentili e comprensive. Ho una figlia di sei anni che va ad una scuola multietnica, dove si promuove l'integrazione di tutti i bambini! Che sollievo!

Mi piace • Commenta

concorrenza

competition

si promuove l'integrazione

integration is promoted

RIFLETTIAMO

What problems do you think a migrant would encounter when migrating to another country? Post a comment for Chandra and Sofia in which you express your feelings about their migration experience and what they have said in the blog.

Due chiacchiere



Imagine your class is part of a school made up of people who have left their country to seek happiness and wellbeing in another country. What are some of the school rules you would have, to ensure happy coexistence? Work with a partner and come up with at least 10 rules. Share with the class and then formulate a class or school code to be respected by all.



Workbook page 196

A scuola in Italia: esperienze di scambio

Australian teenager Riccardo has created a vlog about his experience as an exchange student in Italy. Listen to the audio and read the script below to find out what he has to say.

SCUOLA E CULTURA

Vedi Napoli e poi muori! Quest'anno sto frequentando un liceo scientifico a Napoli. La scuola è molto grande e io mi sento un po' perso, non parlo mai italiano perché tutti i ragazzi vogliono parlare inglese con me, che stress!

Napoli è una città molto interessante ma che confusione! Vanno tutti a mille... non è stato facile viverci... e che fatica faccio per capire i napoletani quando parlano! Spesso usano dialetto e italiano. A Napoli si parla con le mani, non con la bocca. Che spasso!

Qui fanno sempre tutto tardi: si mangia alle due o alle tre e si cena alle nove. Non ero proprio abituato a queste tradizioni dell'Italia del Sud: che fame certe volte! Comunque il cibo napoletano è assolutamente squisito.

Sono rimasto affascinato da questa città. Vorrei tornare a Napoli dopo l'esame di maturità.

La mia esperienza scolastica è stata divertente ma impegnativa. Si studia tantissimo e ci sono spesso interrogazioni di classe, quindi si deve essere sempre preparati! Comunque, tornerò a Napoli ma per il momento, tanti saluti da Riccardo Downunder!



frequentare	to attend
vanno a mille	they go like a train
squisito	delicious
affascinato	charmed
impegnativo	demanding

LINGUA E CULTURA Lo scambio

Programmi di scambio (exchange programs) in Italy are usually reciprocal arrangements between two schools, one in Italy and one abroad. During their stay in Italy, students attend normal classes. They also participate in **visite guidate** (guided tours) and socialising opportunities, such as sports events, musical events or festivals. Exchange periods of stay vary from a few weeks to a few months and, for longer exchanges, up to six months or a whole school year. **Studenti di scambio** (exchange students) normally stay with **una famiglia ospitante** (host family) while in Italy, and families often have children of similar ages, so that exchange students can have host siblings and not just **genitori ospitanti** (host parents).

Italiano e inglese a confronto

Find out the meaning and origins of the expression **Vedi Napoli e poi muori** in the text.

How could **vanno tutti a mille** be translated in English? How can it be expressed in plain Italian?

Alla ricerca di informazioni

Riccardo mentions **le interrogazioni**. Find out about this Italian school practice, then debate with your class whether you would like this to be adopted by your school system. What are the advantages and disadvantages for students? What about the differences in choice of subjects (in Australia) versus choice of type of school (in Italy)?

Da paese di emigranti a paese di immigrati

Over the last 30 years, Italy has been undergoing a deep societal change due to various waves of immigration. Read this article and discuss the multicultural differences between Italy and Australia.

L'ITALIA STA CAMBIANDO: LA SOCIETÀ MULTIETNICA E I 'NUOVI ITALIANI'

Negli ultimi 30 anni tantissimi immigrati dall'Europa Orientale, l'Africa e l'Asia hanno cambiato la geografia umana italiana. Nei quartieri delle più grandi città italiane nei negozi, bar e ristoranti si vedono persone di molte nazionalità diverse. Anche le scuole ora sono laboratori di integrazione e tolleranza etnica, religiosa e culturale.

Gli stranieri però stentano a integrarsi, spesso lavorano in condizioni dure e pericolose. L'impronta dell'Italia multiethnica è ogni giorno più forte, ma l'integrazione armoniosa è ancora una distante chimera. Sono molti i conflitti e le incomprensioni e in molti casi si preferisce essere razzisti e intolleranti perché non si capisce la situazione. L'ignoranza fa la voce grossa e copre con il suo rumore le buone iniziative multiculturali.

Non mancano però storie di successo. Ecco un esempio di un immigrato che ha contribuito a trasformare ed arricchire l'Italia e la sua cultura.

Samuel Storm

Il cantante nigeriano Samuel Storm, ha vinto il quarto posto all'*X Factor Italia* del 2017. Ora è molto popolare in Italia e anche in Europa e dice di essere felice in Italia. Ha viaggiato per nove mesi da rifugiato e alla fine è arrivato in Italia. Lui ci dice che in Sicilia ha incontrato persone fantastiche che lo hanno aiutato e che senza di loro, ora non sarebbe famoso.

Anche i ragazzi australiani che studiano o lavorano in Italia contribuiscono a trasformare l'Italia. A volte sono di origine italiana e si sentono tanto italiani quanto australiani.



Alamy Stock Photo/MARKA

Tutti questi immigrati arricchiscono l'Italia e la sua cultura con la loro esperienza e il loro entusiasmo.

stentare	to have difficulty
pericoloso/a	dangerous
impronta	mark, stamp
fare la voce grossa	to raise one's voice
coprire	to cover up
di successo	success
arricchire	to enrich

Due chiacchiere



Imagine you have to give some advice to a friend moving to Italy, or coming to live in Australia. Make a list of at least five 'dos' and five 'don'ts'.

RIFLETTIAMO

What do you think of Italy's changing society? Is it moving towards something resembling our own society? What would make it a more inclusive society? What would be an obstacle to this?

Alla ricerca di informazioni



Do some research on advertisements and social services that have been put in place in Italy to address issues of racism and discrimination against refugees. Make a presentation to share your findings with your class.

Italiano e inglese a confronto



Find the equivalent English meaning of these expressions and explain their meaning in the context of the article:

- stentano a...
- una distante chimera
- fare la voce grossa.



Workbook page 199

1 Uso della forma impersonale



In English, when you want to ask or say something that is not aimed at anyone in particular, you typically use the pronouns 'you', 'we' or 'one' as the subject of an action. For example:

How **do you / do we / does one** say 'identity' in Italian?

In Italian, the same question is asked in one way, using **si** in front of the third person singular or plural of the verb form.

Come **si dice** 'identità' in inglese?



Shutterstock.com/nito

The impersonal **si** form is often used in objective texts such as media articles and provides a more formal tone to a statement.

Spesso quando **si comincia** a lavorare in un altro paese, **si ha** sempre paura di sbagliare.

Often when you start working in another country, you are always afraid to make a mistake.

A scuola in Italia, **si studia** tantissimo.

At school in Italy, you study a great deal.

Qui tutto **si fa** sempre tardi, **si mangia** alle due o alle tre e **si cena** alle nove.

Here everything is done late, you have lunch at two or three and dinner at nine.

The impersonal **si** form of the verb can also be used in its plural form.

In Italia **si mangia** la pizza.

In Italy one eats pizza.

In Italia **si mangiano** gli spaghetti.

In Italy one eats spaghetti.

The impersonal **si** form of the verb can be used in any tense.

Come **si mangiava** in Italia molti anni fa e come **si mangia** oggi?

How did one used to eat in Italy many years ago and how does one eat now?

With reflexive verbs, you must add **ci** before the **si** to avoid confusing the impersonal form with the third person singular form of the reflexive verbs (e.g. **lui/lei si diverte**).

In Italia **ci si diverte** molto!

One has a lot of fun in Italy.

REVISIONE

To revise reflexive verbs go to **Unità 2**, page 28.



Workbook pages 200-2

2 Il presente progressivo (stare + gerundio)



The present progressive tense describes an action that is in progress or happening right now. In Italian it is made up of two parts: the present tense of the auxiliary verb **stare** (to be) + **il gerundio** (the gerund). The gerund is formed by adding the following endings to the three verb conjugations as follows:

parl**are**

parl**ando**

ved**ere**

ved**endo**

part**ire**

part**endo**

Here is a full conjugation in the present progressive for the verb **cucinare**.

(io)	sto	cucin ando	I am cooking
(tu)	stai	cucin ando	you are cooking
(lui/lei/Lei)	sta	cucin ando	he/she is cooking
(noi)	stiamo	cucin ando	we are cooking
(voi)	state	cucin ando	you (plural) are cooking
(loro)	stanno	cucin ando	they are cooking

REVISIONE

To revise the verb **stare**, see Level 1 Student Book, page 133.

Che cosa **stai facendo**, Emma?

Sto **cucinando** una torta per la festa.



Cosa **state facendo**, ragazzi?

Stiamo **guardando** una partita di calcio.



Com'è ora l'Italia?



L'Italia sta cambiando e sta diventando multi-etnica.



Workbook pages 203-4

Uno scambio di studenti

For this project you need to collaborate with your class to help your school set up a reciprocal exchange program with a school in Italy. You will have to choose the city or town and then the school with which you want to set up the exchange program. The school you choose should be comparable to yours in size, location and curriculum choices, and it should be accessible by public transport.

The initial contact could be with the language teacher at the Italian school or with the school principal. Students could get to know each other before the exchange program starts by contacting each other, in either Italian or English.

To introduce your school, you will need to produce the following in digital format:

- a bilingual booklet of information about your school, including opening hours, timetables, important people, sporting activities, a canteen menu (if applicable)
- a student support group with a specific meeting time and agendas focusing on:
 - connecting new students with others in their own year level
 - providing useful suggestions, particularly about Australian customs and idioms (include bilingual explanations)
 - a plan of the school with bilingual signage
 - a practical guide for students from Italy.

VOCABOLARIO



Talking about adjusting to living in a new country

avere paura di...	to be afraid of
È stato duro + (inf.)...	It was difficult to ...
essere/non essere abituato/a a + (inf.)...	to be used / not used to ...
fare fatica a + (inf.)...	to struggle with ...
gesticolare	gesticulate, wave one's arms or hands
la manifestazione	protest march
La mia esperienza è stata...	My experience was ...
unica	unique
stressante	stressful
Mi manca molto...	I miss ... a lot
rinomata	well known
sentirsi perso	to feel lost
lo straniero/la straniera	foreigner
trovare difficile + (inf.)	to find it difficult to ...

Useful words and expressions

i cambiamenti climatici	climate change
la cultura del mangiare	food culture
dipendenti	employees
gestire	to manage
mi ha insegnato	taught me
pieno/a di vita	full of life
si mangia benissimo	one eats very well
si parte	we leave
si vede	one can see
ti ha cambiato	it changed you

Expressing an opinion

Penso di + (inf.)... I think I ...

Talking about immigration

arricchire	to enrich
i centri di accoglienza	immigration reception centres
il cittadino	citizen
l'extracomunitario	an immigrant from outside the European Union
l'immigrato	immigrant
l'impronta	mark, stamp
l'integrazione	integration
la moltitudine	(a) multitude of
la partenza	departure
il primato	record
il rifugiato	refugee

Expressing feelings using exclamations

Che bellezza!	What a beauty!
Che confusione!	What a racket!
Che disastro!	What a disaster!
Che fatica!	How tiring!
Che gioia!	What a joy!
Che noia!	How boring! What a bore!
Che paura!	What a scare!
Che piacere!	What a pleasure!
Che risate!	What a laugh!
Che sollievo!	What a relief!
Che spasso	How fun!
Che stress!	How stressful!
Un sacco!	A lot!

C'è solo un pianeta!

**IN THIS
UNIT, YOU
WILL LEARN
HOW TO:**

- * talk about the environment and its challenges
- * share personal opinions, beliefs and hopes
- * express doubt and uncertainty
- * tell someone what they can do to protect the environment
- * talk about someone that you admire.

**YOU
WILL ALSO
LEARN
ABOUT:**

- * recycling and sorted waste collection in Italy
- * ways we can help the environment
- * young people like you who are environment warriors.

Se diciamo 'ambiente', a cosa pensate?

Young Italians, just as other young people all over the world, are facing the realities of extreme weather, sea level rises and species extinction. In response, they are developing a desire to live in a sustainable society and realise they need to be actively engaged in order to drive change.

Io sono di Venezia. Mai come quest'anno abbiamo avuto un numero così alto di inondazioni dove il livello del mare si è alzato e ha allagato tutta la città. Siamo nel mezzo di una crisi climatica. Se non facciamo qualcosa adesso, non ci sarà un futuro per noi giovani e non ci sarà più nemmeno Venezia.



Alessandra

A casa noi facciamo la raccolta differenziata. È un modo semplice per aiutare l'ambiente. Tutti dovrebbero farla! Grazie alla raccolta differenziata possiamo diminuire la quantità di rifiuti e vivere in un mondo più pulito.



Federico

Secondo me, siamo tutti responsabili per il futuro del nostro pianeta. Non solo i governi ma ciascuno di noi deve fare qualcosa nel proprio piccolo per cambiare! Io, ad esempio, vado a scuola in bicicletta! Voi cosa ne pensate?



Lucia

I problemi che mi stanno più a cuore sono il riscaldamento globale e l'inquinamento dei mari e degli oceani. Ho visto un video dove dicevano che ogni anno finiscono nel mare 8 milioni di tonnellate di plastica. Pazzesco!



Francesco





Shutterstock.com/pixheadphoto digitalistlet



La difesa dell'ambiente è molto importante per me. Sono parte dell'associazione di Legambiente e ogni estate partecipo a dei campi di volontariato. L'anno scorso sono andato nella Riserva Naturale Orientata di Torre Salsa, in Sicilia. Ho lavorato per la salvaguardia delle tartarughe marine.

Youssef

Personalmente, io sono un po' preoccupata per quello che sarà il nostro futuro. La mia generazione deve veramente impegnarsi per ottenere una riduzione delle emissioni inquinanti e per la stabilizzazione del clima. Dobbiamo proteggere il nostro mondo e il nostro futuro!

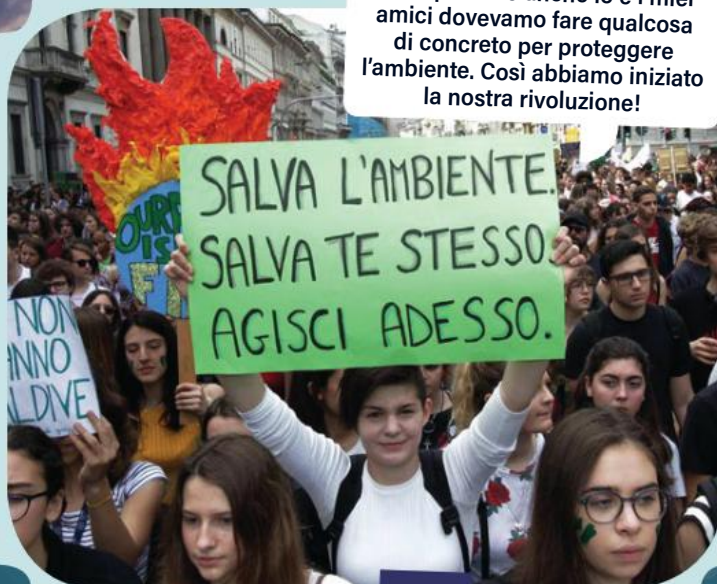


Malak



iStock.com/DWalker44

Sono una cittadina italiana ma mi sento cittadina del mondo. Per me la protezione della natura è una vera missione. Quando ho sentito il discorso di Greta Thunberg alle Nazioni Unite, ho capito che anche io e i miei amici dovevamo fare qualcosa di concreto per proteggere l'ambiente. Così abbiamo iniziato la nostra rivoluzione!



Sara

Il glossario dell'ambiente

le inondazioni	floods, inundations
allagare	to flood
la raccolta differenziata	differentiated waste collection
l'ambiente	the environment
ambientale	environmental
ambientalista	environmentalist
i rifiuti	rubbish
pulito/a	clean
il pianeta	the planet
il riscaldamento globale	global warming
l'inquinamento	pollution
il volontariato	voluntary work
la salvaguardia	safeguard, protection
preoccupato/a	worried
impegnarsi	to commit to
la stabilizzazione del clima	climate stabilisation

RIFLETTIAMO

All around the world, young people get together to ask their governments to initiate programs that aim to protect the environment. What are the issues closest to your heart? What about your friends? What do you think that your country should focus on? Discuss with your class.

LAVORIAMO SUL PROGETTO

Start researching the most current environmental issues in your country. What are the top five areas of concern? Make a list and share with your class. You could begin by checking the websites of WWF-Australia and Greenpeace Australia Pacific.



Turn to Workbook pages 206-7 for some practice.

Riprendiamoci il nostro futuro!



It is almost the end of Giorgia and Emma's exchange program in Turin. Our passionate environmentalist Giorgia has one last goal: being part of the global climate protest that has been organised in so many cities around the world and in Turin as well.



Giorgia



Emma



Martina



Matteo

1 I preparativi

Giorgia, Emma and Matteo are at Martina's, preparing their protest signs for tomorrow's event.

Giorgia: Ragazzi, ma ci credete? Domani parteciperemo anche noi allo sciopero per il clima! Diventeremo parte del movimento mondiale Fridays For Future!

Emma: Oh Giorgia, si vede proprio che *non stai nella pelle!*

Giorgia: È sempre stato il mio sogno incontrare Greta Thunberg e ho sentito che ci sarà anche lei domani!

Martina: Ma sappiamo dove si concluderà la protesta?

Matteo: Sì, io lo so. Ho letto sul giornale che ci saranno tre cortei e la manifestazione si concluderà in piazza Castello.

Emma: Ma come ci arriviamo?

Matteo: Non preoccupatevi. Ci andiamo in bicicletta.

Giorgia: Bravo, Matteo! Così facciamo qualcosa per l'ambiente! E gli striscioni? Non possiamo andarci senza.

Martina: Che ne pensate se ne facciamo uno bello grande con scritto 'Il futuro appartiene a noi!'

Giorgia: Dai! Penso che sia un'idea fantastica!

(lo) sciopero	strike
non stai nella pelle!	You are so excited!
si concluderà	it will end
(i) cortei	demonstrations
gli striscioni	banners
Il futuro appartiene a noi!	The future belongs to us!

- 1 What will Giorgia and her friends do tomorrow?
- 2 Why is Giorgia so excited to be part of that event?
- 3 Where will the protest finish?
- 4 What do the friends write on the banner?



2 Il giorno della protesta

Giorgia and her friends are participating in the 'Fridays for Future' event in Turin.



Shutterstock.com/Sereno Gudi

- Tutti insieme:** 'Da Palermo alla Valsusa, la Terra è una e non si abusa!'
- Emma:** Mamma mia, ragazzi, ma quante persone ci sono in piazza!
- Martina:** C'è un'atmosfera incredibile. Tutti uniti per il nostro futuro.
- Matteo:** Ho sentito mio cugino prima e mi ha detto che oggi ci sono cortei in più di 180 città. Tutti insieme saremo più di un milione.
- Martina:** Guardate quello striscione laggiù. 'Non esiste un pianeta B'... secondo me, hanno proprio ragione!
- Giorgia:** Ehi, guardate... c'è Greta sul palco. Andiamo più vicino. Lei è uno dei miei idoli e la voglio intervistare!
- Emma:** In effetti... ha più o meno la nostra età e guarda cosa è riuscita a mettere insieme. È una vera forza della natura!
- Matteo:** Non vorrei essere negativo, ma spero veramente che questi ragazzi che oggi protestano per la salvaguardia del pianeta, poi non lascino per terra la loro immondizia...

non si abusa	you don't abuse it
È una vera forza della natura!	She is a real force of nature!
non lascino per terra	they don't leave on the ground
(l') immondizia	rubbish

- 1 In how many cities are the protests?
- 2 Why does Emma define Greta Thunberg as 'a force of nature'?
- 3 What does Matteo hope?

Continued ➡



Workbook pages 208-9

3 Riflessioni e programmi per il futuro

The protest has just finished and Giorgia and her friends are at Caffè Al Bicerin in Turin reflecting on the event.



Martina



Giorgia



Matteo



Emma



Alamy Stock Photo/Hemis

- Martina:** Allora, Giorgia, sei contenta di aver partecipato alla manifestazione e soprattutto di aver intervistato Greta Thunberg?
- Giorgia:** Assolutamente sì, Martina. È un'esperienza che ricorderò per tutta la vita. *Adesso più che mai, mi rendo conto* di come noi giovani siamo l'unica speranza per questo mondo.
- Matteo:** A questo *aggiungerei* che dobbiamo far capire ai governi che in questo modo *ci rubano il futuro*. Dobbiamo fare qualcosa prima che sia troppo tardi!
- Emma:** *Dubito* che i governi ascoltino noi!
- Giorgia:** Ti sbagli, Emma. Come dice sempre Greta, 'non si è mai troppo piccoli per fare la differenza'. Secondo me, ci sono tante cose che possiamo fare. *Cambiare* le nostre abitudini e quelle delle nostre famiglie.
- Martina:** Pensi che anche a scuola qualcosa potrebbe cambiare?
- Giorgia:** Sicuramente! Appena rientro in Australia mando un'email al mio preside per chiedergli di sviluppare un programma per *la raccolta fondi* per combattere *l'estinzione* dei koala e *lo sbiancamento* dei coralli. La nostra Australia ha bisogno di aiuto!
- Matteo:** *Mi sa che* anche tu sei una forza della natura, Giorgia!

adesso più che mai	now more than ever
mi rendo conto	I realise
aggiungerei	I would add
ci rubano il futuro	they steal our future
dubito	I doubt
cambiare	to change
mi sa che	I have a feeling that
la raccolta fondi	fundraising
l'estinzione	the extinction
lo sbiancamento	the bleaching
i coralli	the corals

- 1 According to Giorgia, who is the only hope for the future?
- 2 According to Giorgia, what can we do to help to environment?
- 3 What does Giorgia want to do as soon as she is back in Australia?



COMUNICHIAMO

1 Talking about the environment and its challenges



L'ambiente	è molto importante	per me. per i giovani. per gli italiani / gli australiani.
La natura		
La protezione dell'ambiente		
La salvaguardia della natura		



Shutterstock.com/Bernhard Saehli

Il problema che mi sta più a cuore	è	il riscaldamento globale. l'inquinamento degli oceani. l'innalzamento del livello del mare.
I problemi che mi stanno più a cuore	sono	l'inquinamento e il riscaldamento globale. lo smog e l'inquinamento degli oceani.

2 Sharing personal opinions, beliefs and hopes



pensare che... opinion

credere che... belief

sperare che... hope

Penso
Crediamo
Spero

che

sia un'ottima idea.

il mondo abbia bisogno di noi!

questi ragazzi non lascino l'immondizia per terra.

È importante
È essenziale
È necessario

che

i giovani facciano qualcosa per salvare l'ambiente.

noi tutti cambiamo le nostre abitudini.

la plastica non finisca nel mare.

Nel caso (che)
Sebbene / Benché
Affinché

andiate al corteo, preparate uno striscione.

ci siano tante persone alla manifestazione,
è un evento pacifico.

qualcosa cambi, i giovani devono continuare a far
sentire la loro voce.

Secondo me,

ci sono tante cose che possiamo fare.

Secondo voi,

quante manifestazioni ci saranno in Italia oggi?

Due chiacchiere



Imagine you and your friend have been asked to put together a series of statements for an advertisement that aims to convince young people like you to be active in the protection of the environment. The idea is to have 10 people sharing their opinions. Brainstorm what they could say. For example:

È essenziale che i giovani cambino le loro abitudini.



Shutterstock.com/Adriana Iacob



Workbook pages 210-12

3 Expressing doubt, fear and uncertainty



dubitare che...

doubt

Può darsi che...

temere che...

fear

avere paura che...

Non essere
sicuro/a che...

uncertainty

Dubito Può darsi	che	Martina arrivi in tempo per il corteo.
		venga anche Luigi con noi oggi.
Temiamo Giorgia ha paura	che	le tartarughe marine della Sicilia scompaiano.
		gli amici non capiscano perché l'ambiente è così importante per lei.
Non siamo sicuri	che	i governi facciano qualcosa per proteggere l'ambiente.

4 Telling someone what they can do to protect the environment



5 Talking about someone you admire



È sempre stato il mio sogno	incontrare Greta Thunberg.
	partecipare ad un corteo di Fridays for Future.

È una vera forza della natura!
È bravissimo/a!
È troppo forte!

Da grande	voglio diventare come lui / lei.
Nel futuro	

Tu sei	uno dei miei idoli.
Greta è	uno dei miei eroi.

Alla ricerca di informazioni



Think about one person in the world who is fighting for the environment. It could be someone from Italy or from another country. Why do you like this person? What is special about them? Do some research and create a presentation to share with your class, explaining this person's background and the nature of their work.



Workbook pages 212-14

Un'email a Francesca

A:

FranciRossi@gmail.com

Da:

Marcozamb@yahoo.com

Oggetto:

Un'idea per un futuro pulito

Ciao Francesca!

Come stai? Sei poi andata al concerto di Jovanotti lo scorso weekend? Io purtroppo non ho trovato i biglietti.

Ascolta, ieri a scuola abbiamo letto un articolo che parlava delle energie rinnovabili. Ma tu lo sapevi che le fonti energetiche come sole, acqua e vento non si esauriscono mai e soprattutto, lo sapevi che non producono sostanze dannose? Io non lo sapevo e quando il professore ce ne ha parlato, mi si è aperto un mondo! Incredibile!

Te ne devo parlare in dettaglio perché mi sembra così interessante sapere che ci sono delle energie pulite che l'uomo può utilizzare senza inquinare l'ambiente.

Innanzitutto, forse sai che, quando l'aria calda e l'aria fredda si scontrano nel cielo, producono il vento. Il vento fa poi girare le pale eoliche e così si produce energia. L'energia prodotta si chiama energia eolica. Ho allegato all'email una foto delle pale che usano in varie parti del mondo. Sono enormi!

Un altro tipo di energia di cui abbiamo parlato a scuola è l'energia di movimento. Ero a conoscenza delle dighe... ce ne sono tante anche in Australia ma non sapevo come funzionavano. Il prof ha detto che praticamente quando l'acqua cade dall'alto, mette in moto una turbina e il suo movimento crea energia.

L'ultimo tipo di energia pulita che abbiamo discusso in classe è forse quello che conosciamo tutti di più: l'energia solare. Il sole emette delle radiazioni ultraviolette che contengono energia. Un tipico esempio di energia solare sono i pannelli solari che mettiamo sui tetti delle case. La tua casa ce li ha?

Vabbè... scusa... forse ti ho annoiato con tutte queste informazioni ma volevo condividere il mio entusiasmo per questa scoperta. Domani chiedo a mio padre di installare i pannelli solari a casa nostra!

Un bacione, Franci e ci sentiamo la prossima settimana!

Marco



l'energia eolica



l'energia di movimento



l'energia solare

le energie rinnovabili

renewable energy

sostenibile

sustainable

le fonti energetiche

energy sources

esaurirsi

to exhaust

i pannelli solari

solar panels

l'energia eolica

wind power

le pale eoliche

turbine blades

le dighe

the dams

la turbina

the turbine

SPEDIRE

✉

📎

↶

✍

✎





Cosa possiamo fare noi ragazzi per salvare il nostro pianeta?

Postato il 12 gennaio, 10:32

L'aria delle nostre città è piena di smog, i ghiacciai si sciolgono, gli oceani sono pieni di plastica. Si innalzano il livello del mare e le montagne di immondizia. Molte specie di animali si estinguono ogni giorno. Il nostro pianeta soffre ogni giorno di più.

Noi possiamo manifestare nelle piazze di tutte le città del mondo e dobbiamo continuare a farlo, ma mentre aspettiamo che i grandi della Terra trovino delle soluzioni, possiamo iniziare a fare qualcosa per salvaguardare il nostro pianeta.

Ecco 5 suggerimenti per aiutarci a rendere il mondo un posto ancora più bello e più sano:

1. Chiudi l'acqua!



Mentre ti lavi i denti, il viso o le mani, chiudi il rubinetto dell'acqua. L'acqua è una risorsa molto preziosa e non possiamo sprecarla. Tutti noi utilizziamo più acqua del necessario e causiamo un grave danno al pianeta.

2. Vai a scuola a piedi!



Quando è possibile, invece di andare a scuola in macchina, prendi i mezzi pubblici o, se non abiti troppo lontano, vai a piedi oppure in bicicletta. Contribuisci a tenere l'aria pulita, a ridurre lo smog e fai anche un po' di movimento.

3. Non usare bottiglie di plastica!



A scuola porta una borraccia invece che una bottiglietta di plastica con l'acqua. Le bottiglie di plastica inquinano molto l'ambiente per molti motivi. Il primo motivo è che non si degradano facilmente. Un altro motivo è che per fabbricarle si usa il petrolio, una sostanza molto dannosa per l'ambiente.

4. Spegni le luci!



Molte volte capita di vedere luci accese in stanze di case, uffici e negozi anche quando all'interno non c'è nessuno. Ricordati di spegnere le luci quando esci da una stanza. Inoltre, quando c'è sufficiente luce naturale, non accendere le luci artificiali oppure assicurati di usare le lampadine a risparmio energetico.

5. Non usare troppo l'aria condizionata o il riscaldamento!



Se in casa fa freddo, non accendere subito il riscaldamento. Piuttosto indossa una maglia in più! Allo stesso modo, se a casa fa caldo, non accendere subito l'aria condizionata. Il cambiamento climatico causa un aumento delle temperature ma l'aria condizionata emette una grande quantità di aria calda e quindi la situazione peggiora!

👍 Mi piace • 💬 Commenta



i ghiacciai si sciolgono	glaciers are melting
estinguersi	to become extinct
la Terra	Earth
il rubinetto	tap
la risorsa	a resource
sprecare	to waste
il danno	damage
ridurre	to reduce
una borraccia	water bottle
degradare	to decompose
le lampadine a risparmio energetico	energy-saving lightbulbs
il riscaldamento	the heating system

RIFLETTIAMO

Which of the five suggestions do you find the easiest to follow and which the most difficult? Complete a survey in class and share your thoughts.

Italiano e inglese a confronto



Create Italian-English posters that can be shared with junior Italian classes to promote healthy and eco-friendly behaviours and choices, and teach them environment-focused language.



Workbook pages 216-17

'Le mie battaglie' - un'intervista a Greta Thunberg



Il suo nome è Greta Thunberg, viene dalla Svezia. È giovane e ha tante cose da dire.

13 dicembre

Giorgia Valenti, inviata da Sydney

Greta, oggi in piazza a Torino c'erano tantissimi giovani che, come te, sono impegnati nelle proteste per il clima. Che impressione ti ha fatto essere in Italia?

Sento l'Italia molto vicina al mio cuore. La maggior parte dei miei follower su Instagram è italiana e i giovani italiani sono tra i più partecipi alle manifestazioni per salvare il pianeta.

In pochi anni sei diventata famosa in tutto il mondo e sei l'idolo di molti giovani come me. Non hai paura che il tuo personaggio sia una distrazione da quello che è il vero problema?

Da una parte, mi fa molto piacere essere in grado di rappresentare un punto di riferimento per molti giovani e un modello da seguire. È però molto importante che le persone si ricordino che siamo tutti qui per lottare contro il cambiamento climatico.

Nel tuo famoso discorso tenuto al Summit sul clima all'Onu, hai accusato i leader di tutto il mondo di non fare abbastanza per salvare il pianeta. Secondo te, noi giovani possiamo fare la differenza?

Ne sono certa! Prima di iniziare con gli scioperi per Fridays for Future, non avevo molta speranza nella mia generazione ma mi sbagliavo. Credo che i giovani di oggi siano molto appassionati a queste tematiche e vogliano cambiare le cose. Abbiamo il potere di influenzare i politici e le loro decisioni e per questo è importante che facciamo sentire le nostre voci.



Shutterstock.com/Daniela COSSU

Tu hai già fatto dei cambiamenti nella tua vita di tutti i giorni?

Absolutamente. Non prendo più l'aereo, sono vegana e quando viaggio per fare i miei discorsi, dormo in tenda. Credo che sia essenziale modificare quello che facciamo nella nostra vita quotidiana. Non basta manifestare, ma più manifestiamo e più saranno le persone pronte al cambiamento.

Grazie, Greta, e in bocca al lupo per i tuoi futuri progetti.

un modello da seguire	a role model to follow
lottare	to fight
tenuto	held
Ne sono certa!	I am sure of it!
le tematiche	topics
le nostre voci	our voices
la vita quotidiana	daily life

Alla ricerca di informazioni



Using what Greta shared in the interview, write a report article about Greta, her life and her mission. Use a presentation tool and add images too. Present in class as if you were an TV reporter.

Due chiacchiere



Choose an influential 'environment' warrior. It could be someone Australian, such as Tim Flannery, or world-renowned, such as Sir David Attenborough or Jane Goodall. Imagine interviewing them in Italian about their main concerns for the environment; what they think we should mostly fight against; what the most important jobs of the future are; their views on recycling in Australia; someone they really admire who is working for the environment; and their three key suggestions to save the environment. Work in pairs to do research and write the interview, then video yourselves and present it in class.



12.1
12.2



Workbook pages 217-19



1 Il congiuntivo



You can use subjunctive mood when you wish to express a range of personal thoughts, impressions and emotions that are uncertain, rather than definite, and not an actual reality. Compare the sentence with the subjunctive to the one without it. How does the overall meaning change?

Subjunctive is a concept.

Penso **che** Greta **abbia** 18 anni e **credo che** lei **sia** svedese.

Present tense is a reality.

Greta **ha** 18 anni ed **è** svedese.

Is the speaker
100 per cent sure of
the age and nationality
of the person he/she
is talking to?

Is the speaker 100 per cent
sure of the age and
nationality of the person
he/she is talking to?

The subjunctive is normally supported by another verb linked by **che**.

Look at the following examples and identify:

- the verb in the subjunctive in each sentence
- the verbs that support the subjunctive in each sentence.

Spero **che** molte persone vengano alla manifestazione.

hope

Temo **che** le persone non si ricordino di spegnere le luci.

fear

Dubito **che** i grandi leader ascoltino i giovani.

doubt

Può darsi **che** ci siano più di 50.000 persone nelle piazze.

uncertainty

Io penso **che Tommaso** vada alla manifestazione questo pomeriggio.

Io penso **di andare** alla manifestazione questo pomeriggio.

NOTA

You can only use subjunctive if the subject of the first sentence is different from the subject of the second sentence. If the subject is the same, then we use **di + infinitive**.

In some sentences, the subjunctive is supported by a particular conjunction. Work out the meaning of the following sentences.

Nel caso (che) siate in ritardo, mandateci un messaggio.

Sebbene/Benché tanti giovani protestino, la situazione è ancora difficile.

Affinché la situazione migliori, tutti dobbiamo cambiare le nostre abitudini.

REVISIONE

To revise conjunctions, see p. 146.

Here is the present subjunctive of **avere** and **essere**.

avere	
(io)	abbia
(tu)	abbia
(lui, lei, Lei)	abbia
(noi)	abbiamo
(voi)	abbiate
(loro)	abbiano

essere	
(io)	sia
(tu)	sia
(lui, lei, Lei)	sia
(noi)	siamo
(voi)	siate
(loro)	siano

REVISIONE

Revisit the present tense conjugations of these two verbs on page 15 and compare them with the subjunctive forms.

The first three forms of the subjunctive (**io/tu/lui/lei**) are the same.

The **noi** form in the subjunctive is the same as the **noi** form in the present tense.

-are / cambiare	
(io)	cambi
(tu)	cambi
(lui, lei, Lei)	cambi
(noi)	cambiamo
(voi)	cambiate
(loro)	cambino

-ere / proteggere	
(io)	protegg
(tu)	protegg
(lui, lei, Lei)	protegg
(noi)	proteggiamo
(voi)	proteggiate
(loro)	proteggano

-ire / sentire	
(io)	senta
(tu)	senta
(lui, lei, Lei)	senta
(noi)	sentiamo
(voi)	sentiate
(loro)	sentano

The **-ire** verbs that require **-isc** will still have **-isc** for **io, tu, lui, lei, Lei** and **loro**.

-ire / capire	
(io)	capis
(tu)	capis
(lui, lei, Lei)	capis
(noi)	capiamo
(voi)	capiate
(loro)	capiscano

Here are the present subjunctive forms for irregular verbs **fare**, **andare** and **venire**.

fare	
(io)	faccia
(tu)	faccia
(lui, lei, Lei)	faccia
(noi)	facciamo
(voi)	facciate
(loro)	facciano

andare	
(io)	vada
(tu)	vada
(lui, lei, Lei)	vada
(noi)	andiamo
(voi)	andiate
(loro)	vadano

venire	
(io)	venga
(tu)	venga
(lui, lei, Lei)	venga
(noi)	veniamo
(voi)	veniate
(loro)	vengano

REVISIONE

Revisit the present tense conjugations of **fare**, **andare** and **venire** on page 15 and compare them with the subjunctive forms.



Workbook pages 220-2

2 L'imperativo informale



As you have seen in **Unità 4** (page 57), when we give orders, suggestions and instructions, we can use the imperative. Here is a revision of the main points.

Regular imperatives

	tu	noi	voi
cambiare	cambia	cambiamo	cambiate
proteggere	proteggi	proteggiamo	protegete
sentire	senti	sentiamo	sentite

Irregular imperatives

	tu	noi	voi
andare	va'/vai	andiamo	andate
fare	fa'/fai	facciamo	fate
dare	da'/dai	diamo	date

Negative forms of the imperative

To make the imperative negative for **noi** and **voi**, you only need to add **non** before the verb. With the **tu** form, the verb ending remains in the infinitive.

Margherita, **non lasciare** l'immondizia per terra!

Non andiamo in via Roma! La protesta è in piazza Verdi.

Ragazzi, **non comprate** le bottiglie di plastica.



Alamy Stock Photo/Jani-Markus Häsa



12.3



Workbook page 223

Un discorso sul cambiamento climatico

Imagine that you have been selected to speak at the next United Nations Climate Change Conference. You need to highlight the main environmental issues in Australia and suggest solutions on how to change this difficult situation.

Your speech should include:

- a visual presentation of the main environmental problems in Australia (e.g. deforestation, a fossil fuel-oriented economy, pollution from coal and gas, species extinction, coral bleaching)
- an introduction of yourself as one of the environment warriors
- a list of suggestions on what everyone in your country could do to change things.

VOCABOLARIO



Talking about the environment

allagare	to flood
l'ambiente	environment
ambientale	environmental
ambientalista (m. or f.)	environmentalist
i coralli	corals
l'estinzione	extinction
i ghiacciai si sciolgono	the glaciers are melting
l'immondizia	rubbish
impegnarsi	to commit to
l'innalzamento del livello del mare	the rise in sea level
le inondazioni	floods, inundations
l'inquinamento	pollution
l'inquinamento degli oceani	ocean pollution
la natura	nature
il pianeta	planet
preoccupato/a	worried
la protezione	protection
pulito/a	clean
la raccolta differenziata	differentiated waste collection
i rifiuti	rubbish
il riscaldamento globale	global warming
la salvaguardia	safeguard
lo sbiancamento	bleaching
la stabilizzazione del clima	climate stabilisation
stare più a cuore	to be close to someone's heart
il volontariato	voluntary work

Talking about someone you admire

da grande	when I grow up
È bravissimo/a!	He/She is really good!
È sempre stato il mio sogno...	It has always been a dream of mine ...
È troppo forte!	He/She is too cool!
È uno dei miei eroi.	He/she is one of my heroes.
È uno dei miei idoli.	He/she is one of my idols.
È una vera forza della natura!	He/She is a real force of nature!
nel futuro	in the future

Useful words and expressions

adesso più che mai	now more than ever
cambiare	to change
ci rubano il futuro	they steal our future
il corteo	demonstration
le energie rinnovabili	renewable energy
l'energia eolica	wind power
le fonti energetiche	energy sources
Il futuro appartiene a noi	The future belongs to us!
non si abusa	you don't abuse it
i pannelli solari	solar panels
la raccolta fondi	fundraising
lo sciopero	strike
sostenibile	sustainable
lo striscione	banner
si concluderà	it will end
la turbina	turbine

I TEMPI VERBALI: RIPASSO

Using different verb tenses correctly in Italian is an essential part of expressing oneself and being understood by others. Here is an overview of all the verb tenses covered in *Parliamo italiano insieme 1 & 2* and when to use them.

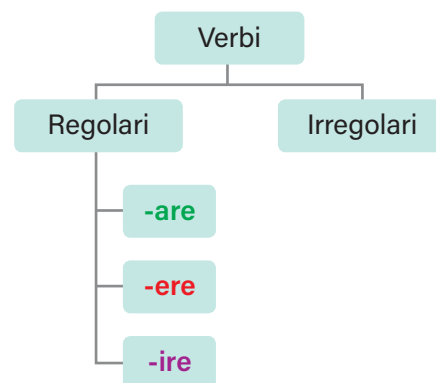
Verb tense	Usage	Examples
Il presente (Present tense) io parlo – <i>from parlare</i> io prendo – <i>from prendere</i> io parto – <i>from partire</i> See pages 14–15	To express an action that is: - currently occurring, but not necessarily as you speak - habitual (done regularly) - a present state of being - a future action	- Quest'anno a scuola io studio italiano. - Ogni giorno vado a scuola alle otto. - Io sono italo-australiano. - Il prossimo weekend parto per l'Italia.
Il presente – verbi riflessivi (Present tense – reflexive verbs) io mi alzo – <i>from alzarsi</i> io mi metto – <i>from mettersi</i> io mi diverto – <i>from divertirsi</i> See pages 28–9	To express a present action that reflects back on the subject (e.g. io – I) and uses a reflexive pronoun (e.g. mi – myself) You can recognise a reflexive verb by the pronoun -si at the end of the infinitive.	- Io mi sveglio sempre tardi. - Quando vado a scuola mi metto la divisa. - Il weekend esco con gli amici e mi diverto sempre.
Il presente progressivo (stare + gerundio) (Present progressive tense, using the verb stare + gerund) io sto parlando io sto prendendo io sto partendo See page 160	To describe an action in progress (happening now)	- Cosa stai facendo? - In questo momento sto studiando i verbi in italiano.
L'imperativo (Imperative mood) Mangia! Prendi! Finisci! See pages 57, 174	To give orders, instructions, directions and advice Negative form: - for singular (tu), use non in front of the verb infinitive - for plural, use non in front of noi and voi verb forms	- Riccardo, mangia la pizza! Prendi la penna e mettila sul banco! Gira a sinistra! Non andare fuori oggi, fa freddo! Non incontriamoci in piazza! Non usate troppo i cellulari!
Il passato prossimo (Present perfect tense) io ho fatto io sono andato/a mi sono divertito/a See pages 70–2, 84–6, 99, 128–9	To refer to past events Equivalent English meanings are: - what happened - what has happened - what did happen Formation: auxiliary verb essere or avere + past participle	- Ieri ho fatto tanti compiti. - Il weekend scorso sono andata al cinema con gli amici e mi sono divertita.

Verb tense	Usage	Examples
L'imperfetto (Imperfect tense) io parlavo io prendevo io partivo See pages 112–13, 128–9	To describe an action in the past that defines: • age • weather • state of being • what used to happen • what was happening	• Quando avevo dieci anni, non avevo molti amici. • Ieri faceva caldo, ma oggi fa freddo. • Quando ero piccolo, ero molto birichino. • Ogni giorno mi alzavo presto e andavo a scuola in autobus. • Ieri mentre andavo a scuola, ho incontrato Giovanni.
Il futuro (Future tense) io andrò io prenderò io partirò See page 144	To express firm intentions or plans for the future	• Cosa farai dopo la scuola? • L'anno prossimo andrò all'università e studierò senz'altro l'italiano. • Dopo la scuola viaggerò per due o tre mesi.
Il condizionale (Conditional mood) io andrei io vorrei io finirei io sarei See page 145	To express the equivalent of 'would' with the aim to: • make polite requests • soften statements • express wishes or preferences • express hearsay	• Dove ti piacerebbe andare sabato sera? • Vorrei andare al cinema. • Potresti finire di mangiare con la bocca chiusa per piacere? • Riapriranno le scuole la settimana prossima? Dicono che forse sarebbe possibile.
Il congiuntivo (Subjunctive mood) ... che io abbia ... che io sia See pages 172–3	To express thoughts and impressions that are uncertain, and wishes and emotions (hope, fear, doubt, uncertainty) The subjunctive is normally supported by another verb linked by che	• Penso <i>che</i> Greta abbia 17 anni e credo che lei sia svedese. • Spero <i>che</i> molte persone vengano alla manifestazione. • Temo <i>che</i> le persone non ricordino di spegnere le luci. • Dubito <i>che</i> i grandi leader ascoltino i giovani. • Può darsi <i>che</i> ci siano più di 50.000 persone nelle piazze.

I VERBI ITALIANI

Italian verbs can be divided into two main categories: regular and irregular. Regular verbs are further divided into three groups: **-are**, **-ere** and **-ire** verbs. Each regular group has a set pattern of verb endings added to the verb stem. Irregular verbs must be learnt by heart.

In Italian, verb endings change depending on who is doing the action. So, unlike in English, you don't have to use personal pronouns (I, you, he, she, etc.) to state who is doing the action.



I verbi regolari

Here is a summary of regular verb conjugations in present tense, imperative mood, present perfect tense and imperfect tense – the four key tenses of your study so far.

-ARE verbs parlare (to speak)

	presente	imperativo	passato prossimo	imperfetto
(io)	parlo		ho parlato	parlavo
(tu)	parli	parla	hai parlato	parlavi
(lui/lei/Lei)	parla		ha parlato	parlava
(noi)	parliamo	parliamo	abbiamo parlato	parlavamo
(voi)	parlate	parlate	avete parlato	parlavate
(loro)	parlano		hanno parlato	parlavano

Some of the verbs that follow the same pattern: **abitare** (to live), **ascoltare** (to listen), **cantare** (to sing), **cucinare** (to cook), **entrare** (to enter), **festeggiare** (to celebrate), **giocare** (to play), **indossare** (to wear), **mangiare** (to eat), **nuotare** (to swim), **passeggiare** (to go for a walk), **studiare** (to study), **suonare** (to play an instrument), **usare** (to use), **visitare** (to visit)

-ERE verbs prendere (to take)

	presente	imperativo	passato prossimo	imperfetto
(io)	prendo		ho preso	prendevo
(tu)	prendi	prendi	hai preso	prendevi
(lui/lei/Lei)	prende		ha preso	prendeva
(noi)	prendiamo	prendiamo	abbiamo preso	prendevamo
(voi)	prendete	prendete	avete preso	prendevate
(loro)	prendono		hanno preso	prendevano

Verbs that follow the same pattern: **chiedere** (to ask), **chiudere** (to close), **conoscere** (to know), **correre** (to run), **decidere** (to decide), **descrivere** (to describe), **leggere** (to read), **mettere** (to put), **ricevere** (to receive), **ripetere** (to repeat), **scrivere** (to write), **sedere** (to sit), **spendere** (to spend), **vedere** (to see), **vendere** (to sell), **vivere** (to live)

..

-IRE verbs dormire (to sleep)

	presente	imperativo	passato prossimo	imperfetto
(io)	dorm o		ho dormito	dorm ivo
(tu)	dorm i	dorm i	hai dormito	dorm ivi
(lui/lei/Lei)	dorm e		ha dormito	dorm iva
(noi)	dorm iamo	dorm iamo	abbiamo dormito	dorm ivamo
(voi)	dorm ite	dorm ite	avete dormito	dorm ivate
(loro)	dorm ono		hanno dormito	dorm ivano

Verbs that follow the same pattern: **aprire** (to open), **offrire** (to offer), **partire** (to leave), **sentire** (to feel), **servire** (to serve)

..

-IRE verbs with -ISC preferire (to prefer)

	presente	imperativo	passato prossimo	imperfetto
(io)	prefer isco		ho preferito	prefer ivo
(tu)	prefer isci	prefer isci	hai preferito	prefer ivi
(lui/lei/Lei)	prefer isce		ha preferito	prefer iva
(noi)	prefer iamo	prefer iamo	abbiamo preferito	prefer ivamo
(voi)	prefer ite	prefer ite	avete preferito	prefer ivate
(loro)	prefer iscono		hanno preferito	prefer ivano

Verbs that follow the same pattern: **capire** (to understand), **finire** (to finish), **pulire** (to clean), **suggerire** (to suggest)

I verbi irregolari

Irregular verbs have their own special conjugations that need to be learnt by heart.

The verbs **essere** and **avere** are two of the most common and important irregular verbs in Italian. Apart from expressing a state of being or possession, they also serve as auxiliary or helping verbs in compound tenses such as **il passato prossimo** (present perfect tense). You will also encounter these verbs in many idiomatic expressions, where their individual meaning contributes to another meaning altogether, for example **essere d'accordo** (to agree) or **avere bisogno di** (to need).

essere (to be)

	presente	imperativo	passato prossimo	imperfetto
(io)	sono		sono stato/a	ero
(tu)	sei	sii	sei stato/a	eri
(lui/lei/Lei)	è		è stato/a	era
(noi)	siamo	siamo	siamo stati/e	eravamo
(voi)	siete	siate	siete stati/e	eravate
(loro)	sono		sono stati/e	erano

avere (to have)

	presente	imperativo	passato prossimo	imperfetto
(io)	ho		ho avuto	avevo
(tu)	hai	abbi	hai avuto	avevi
(lui/lei/Lei)	ha		ha avuto	aveva
(noi)	abbiamo	abbiamo	abbiamo avuto	avevamo
(voi)	avete	abbiate	avete avuto	avevate
(loro)	hanno		hanno avuto	avevano

Here is a summary of other key irregular verbs you have studied throughout *Parliamo italiano insieme*.

andare (to go)

	presente	imperativo	passato prossimo	imperfetto
(io)	vado		sono andato/a	andavo
(tu)	vai	vai/va'	sei andato/a	andavi
(lui/lei/Lei)	va		è andato/a	andava
(noi)	andiamo	andiamo	siamo andati/e	andavamo
(voi)	andate	andate	siete andati/e	andavate
(loro)	vanno		sono andati/e	andavano

bere (to drink)

	presente	imperativo	passato prossimo	imperfetto
(io)	bevo		ho bevuto	bevevo
(tu)	bevi	bevi	hai bevuto	bevevi
(lui/lei/Lei)	beve		ha bevuto	beveva
(noi)	beviamo	beviamo	abbiamo bevuto	bevevamo
(voi)	bevete	bevete	avete bevuto	bevevate
(loro)	bevono		hanno bevuto	bevevano

dare (to give)

	presente	imperativo	passato prossimo	imperfetto
(io)	do		ho dato	davo
(tu)	dai	dai/da'	hai dato	davi
(lui/lei/Lei)	dà		ha dato	dava
(noi)	diamo	diamo	abbiamo dato	davamo
(voi)	date	date	avete dato	davate
(loro)	danno		hanno dato	davano

dire (to say)

	presente	imperativo	passato prossimo	imperfetto
(io)	dico		ho detto	dicevo
(tu)	dici	di'	hai detto	dicevi
(lui/lei/Lei)	dice		ha detto	diceva
(noi)	diciamo	diciamo	abbiamo detto	dicevamo
(voi)	dite	dite	avete detto	dicevate
(loro)	dicono		hanno detto	dicevano

dovere (must, to have to)

	presente	imperativo	passato prossimo	imperfetto
(io)	devo		ho dovuto	dovevo
(tu)	devi	–	hai dovuto	dovevi
(lui/lei/Lei)	deve		ha dovuto	doveva
(noi)	dobbiamo	–	abbiamo dovuto	dovevamo
(voi)	dovete	–	avete dovuto	dovevate
(loro)	devono		hanno dovuto	dovevano

fare (to do, to make)

	presente	imperativo	passato prossimo	imperfetto
(io)	faccio		ho fatto	facevo
(tu)	fai	fai/fa'	hai fatto	facevi
(lui/lei/Lei)	fa		ha fatto	faceva
(noi)	facciamo	facciamo	abbiamo fatto	facevamo
(voi)	fate	fate	avete fatto	facevate
(loro)	fanno		hanno fatto	facevano

piacere (to like, to be pleasing) – see page 16 for revision on usage

	presente	imperativo	passato prossimo	imperfetto
(io)	piaccio		sono piaciuto/a	piacevo
(tu)	piaci	piaci	sei piaciuto/a	piacevi
(lui/lei/Lei)	piace		è piaciuto/a	piaceva
(noi)	piacciamo	piacciamo	siamo piaciuti/e	piacevamo
(voi)	piacete	piacciate	siete piaciuti/e	piacevate
(loro)	piacciono		sono piaciuti/e	piacevano

potere (can, to be able to)

	presente	imperativo	passato prossimo	imperfetto
(io)	posso		ho potuto	potevo
(tu)	puoi	–	hai potuto	potevi
(lui/lei/Lei)	può		ha potuto	poteva
(noi)	possiamo	–	abbiamo potuto	potevamo
(voi)	potete	–	avete potuto	potevate
(loro)	possono		hanno potuto	potevano

sapere (to know) – see page 114 for revision on usage

	presente	imperativo	passato prossimo	imperfetto
(io)	so		ho saputo	sapevo
(tu)	sai	sappi	hai saputo	sapevi
(lui/lei/Lei)	sa		ha saputo	sapeva
(noi)	sappiamo	sappiamo	abbiamo saputo	sapevamo
(voi)	sapete	sappiate	avete saputo	sapevate
(loro)	sanno		hanno saputo	sapevano

stare (to stay, to be) – see page 160 for use of **stare** in present progressive tense

	presente	imperativo	passato prossimo	imperfetto
(io)	sto		sono stato/a	stavo
(tu)	stai	stai	sei stato/a	stavi
(lui/lei/Lei)	sta		è stato/a	stava
(noi)	stiamo	stiamo	siamo stati/e	stavamo
(voi)	state	state	siete stati/e	stavate
(loro)	stanno		sono stati/e	stavano

uscire (to go out, to exit)

	presente	imperativo	passato prossimo	imperfetto
(io)	esco		sono uscito/a	uscivo
(tu)	esci	esci	sei uscito/a	uscivi
(lui/lei/Lei)	esce		è uscito/a	usciva
(noi)	usciamo	usciamo	siamo usciti/e	uscivamo
(voi)	uscite	uscite	siete usciti/e	uscivate
(loro)	escono		sono usciti/e	uscivano

venire (to come)

	presente	imperativo	passato prossimo	imperfetto
(io)	vengo		sono venuto/a	venivo
(tu)	vieni	vieni	sei venuto/a	venivi
(lui/lei/Lei)	viene		è venuto/a	veniva
(noi)	veniamo	veniamo	siamo venuti/e	venivamo
(voi)	venite	venite	siete venuti/e	venivate
(loro)	vengono		sono venuti/e	venivano

volere (to want to)

	presente	imperativo	passato prossimo	imperfetto
(io)	voglio		ho voluto	volevo
(tu)	vuoi	–	hai voluto	volevi
(lui/lei/Lei)	vuole		ha voluto	voleva
(noi)	vogliamo	–	abbiamo voluto	volevamo
(voi)	volete	–	avete voluto	volevate
(loro)	vogliono		hanno voluto	volevano

I verbi riflessivi

See pages 28–9 for revision on formation and usage of reflexive verbs.

-ARSI verbs lavarsi (to wash oneself)

	presente	imperativo	passato prossimo	imperfetto
(io)	mi lavo		mi sono lavato/a	mi lavavo
(tu)	ti lavi	lavati	ti sei lavato/a	ti lavavi
(lui/lei/Lei)	si lava		si è lavato/a	si lavava
(noi)	ci laviamo	laviamoci	ci siamo lavati/e	ci lavavamo
(voi)	vi lavate	lavatevi	vi siete lavati/e	vi lavavate
(loro)	si lavano		si sono lavati/e	si lavavano

-ERSI verbs mettersi (to put on, to get dressed)

	presente	imperativo	passato prossimo	imperfetto
(io)	mi metto		mi sono messo/a	mi mettevo
(tu)	ti metti	mettiti	ti sei messo/a	ti mettevi
(lui/lei/Lei)	si mette		si è messo/a	si metteva
(noi)	ci mettiamo	mettiamoci	ci siamo messi/e	ci mettevamo
(voi)	vi mettete	mettetevi	vi siete messi/e	vi mettevate
(loro)	si mettono		si sono messi/e	si mettevano

-IRE verbs divertirsi (to enjoy oneself)

	presente	imperativo	passato prossimo	imperfetto
(io)	mi diverto		mi sono divertito/a	mi divertivo
(tu)	ti diverti	divertiti	ti sei divertito/a	ti divertivi
(lui/lei/Lei)	si diverte		si è divertito/a	si divertiva
(noi)	ci divertiamo	divertiamoci	ci siamo divertiti/e	ci divertivamo
(voi)	vi divertite	divertitevi	vi siete divertiti/e	vi divertivate
(loro)	si divertono		si sono divertiti/e	si divertivano

Il participio passato

Past participle formation of regular verbs:

-ARE verbs

parlare	parlato
---------	---------

-ERE verbs

ricevere	ricevuto
----------	----------

-IRE verbs

finire	finito
--------	--------

Irregular past participles of key verbs:

aprire (to open)	aperto
chiedere (to ask)	chiesto
chiudere (to close)	chiuso
conoscere (to know)	conosciuto
correre (to run)	corso
cuocere (to cook)	cotto
decidere (to decide)	deciso

dire (to say)	detto
essere (to be)	stato
fare (to do, to make)	fatto
leggere (to read)	letto
mettere (to put)	messo
morire (to die)	morto
nascere (to be born)	nato

prendere (to take)	preso
ridere (to laugh)	riso
rispondere (to respond)	risposto
scrivere (to write)	scritto
vedere (to see)	visto
venire (to come)	venuto

Il presente progressivo (*stare* + gerundio)

The present progressive tense is used to describe an action in progress (happening now).

For example:

Cosa stai facendo?

What are you doing?

Sto cucinando una pavlova per la festa.

I'm cooking a pavlova for the party.

cucinare		
(io)	sto	cucinando
(tu)	stai	cucinando
(lui/lei/Lei)	sta	cucinando
(noi)	stiamo	cucinando
(voi)	state	cucinando
(loro)	stanno	cucinando

This tense is made up of two parts: the present tense of the auxiliary verb **stare** (to be) + **il gerundio** (the gerund). The gerund is also referred to as the present participle. In English, the present participle is formed by adding '-ing' to the verb stem (e.g. do-ing, cook-ing). In Italian, you add **-ando** or **-endo** to the verb stem (e.g. **cucin-ando**, **fac-endo**), depending on which group the verb belongs to.

See page 160 for more examples.

La forma impersonale

The impersonal **si** form is used when you do not wish to specify or identify the subject of a sentence; that is, the subject is 'impersonal'. In English, you use the pronouns 'you', 'we' or 'one'. For example:

How **do you** / **do we** / **does one** say 'school' in English?

In Italian, the same question is asked in one way, using **si** in front of the third person singular or plural of the verb form.

Come **si** dice 'scuola' in inglese?

The impersonal **si** form is often used in objective texts such as media articles to provide a more objective and formal tone to a statement. See page 159 for a more detailed overview.

Il futuro

The future tense is used to express firm intentions or plans for the future.

Future tense of regular verbs:

	-are / volare (to fly)	-ere / scegliere (to choose)	-ire / aprire (to open)
(io)	vol erò	scegl ierò	ap rirò
(tu)	vol erai	scegl ierai	ap rirai
(lui/lei/Lei)	vol erà	scegl ierà	ap rirà
(noi)	vol eremo	scegl ieremo	ap riremo
(voi)	vol erete	scegl ierete	ap rirete
(loro)	vol eranno	scegl ieranno	ap riranno

Future tense of a few key irregular verbs:

	essere (to be)	avere (to have)	fare (to do, to make)	andare (to go)
(io)	sarò	avrò	farò	andrò
(tu)	sarai	avrà	farai	andrai
(lui/lei/Lei)	sarà	avrà	farà	andrà
(noi)	saremo	avremo	faremo	andremo
(voi)	sarete	avrete	farete	andrete
(loro)	saranno	avranno	faranno	andranno

See page 144 for a more detailed overview.

Il condizionale

The conditional mood is the equivalent of the English verb form 'would'. It is used to make polite requests, to express wishes or preferences, to soften a statement or to express hearsay.

Here are examples of regular verbs in conditional mood:

	-are / volare (to fly)	-ere / scegliere (to choose)	-ire / aprire (to open)
(io)	vol ^{ere} i	scegli ^{ere} i	apri ^{re} i
(tu)	vol ^{ere} esti	scegli ^{ere} esti	apri ^{re} esti
(lui/lei/Lei)	vol ^{ere} ebbe	scegli ^{ere} ebbe	apri ^{re} ebbe
(noi)	vol ^{ere} emmo	scegli ^{ere} emmo	apri ^{re} emmo
(voi)	vol ^{ere} este	scegli ^{ere} este	apri ^{re} este
(loro)	vol ^{ere} ebbero	scegli ^{ere} ebbero	apri ^{re} ebbero

See page 145 for a more detailed overview.

Il congiuntivo

The subjunctive mood is used to express emotions. It is never used on its own and it is always preceded by verbs that support this mood. Here is a list of the most common ones.

Penso che...	to express opinions,
Credo che...	beliefs
Spero che...	to express hope
Dubito che...	to express doubt,
Può darsi che...	uncertainty
Temo che...	to express fear

avere	essere
... che io abbia	... che io sia
... che tu abbia	... che tu sia
... che lui/lei/Lei abbia	... che lui/lei/Lei sia
... che noi abbiamo	... che noi siamo
... che voi abbiate	... che voi siate
... che loro abbiano	... che loro siano

ITALIAN-ENGLISH GLOSSARY

Abbreviations used:

n – noun

adj – adjective

v – verb

v irr – irregular verb

m – masculine

f – feminine

sing – singular

pl – plural

A

a, at, to

all', alla, alle, al, allo, ai, agli
at the, to the

abbastanza enough

abbigliamento *n m* clothing

abbinare *v* to combine, to match

abbondante *adj* plentiful

abbronzarsi *v* to get a tan

abitare *v* to live

abito *n m* dress

accessori *n m pl* accessories

accettare *v* to accept

accidenti! damn!

accogliente *adj* welcoming

acqua *n f* water

acqua frizzante sparkling water

acqua naturale still water

acrilico *n m* acrylic

adesso now

addirittura really

addormentarsi *v* to fall asleep

adorabile *adj* adorable

adorare *v* to adore

aereo *n m* plane

affare *n m* bargain

affatto at all

affidabile *adj* reliable

Africa *n f* Africa

aggiungere *v* to add

agire *v* to act

aglio *n m* garlic

agosto *n m* August

agricoltore *n m* farmer

agriturismo *n m* agritourism

aiutare *v* to help

posso aiutare? may I help?

albergo *n m* hotel

alcune/alcuni some *f/m*

alfabeto *n m* alphabet

alimentare *adj* dietary

allegro/a *adj* cheerful

allenamento *n m* training

allenarsi *v* to train

allergico/a *adj* allergic

allora then, well then

alto/a *adj* tall, high

altrimenti otherwise

altro/a *adj* other

l'altro ieri the day before
yesterday

alzarsi *v* to get up, to stand up

alzatevi! stand up! *pl*

amalgamare *v* to combine

amare *v* to love

ambiente *n m* environment

ambizioso/a *adj* ambitious

America *n f* America

americano/a *adj* American

amica *n f* (female) friend

amiche (female) friends

amico *n m* (male) friend

amici (male or mixed) friends

migliore amico/a best friend

fare (nuove) amicizie to make
(new) friends

ampio/a *adj* broad, wide

anche also, too, even

anch'io me too

andare *v irr* to go

andare a ballare to go dancing

andare a piedi to walk

andare a spasso to go for
a walk

andare al mare to go to the
beach (lit. sea)

andare in palestra to go to
the gym

come va? how are you going?

ti va di...? do you feel like ...?

va bene/male it's going well/
badly

angolo *n m* corner

all'angolo at the corner

animale *n m* animal

animale domestico pet

animale selvatico wild animal

anniversario *n m* anniversary

anno *n m* year

anno nuovo new year

buon anno happy New Year

Capodanno New Year's Day

felice anno nuovo happy New
Year

ho... anni I am ... years old

quanti anni hai? how old are
you?

annoiato/a *adj* bored

antico/a *adj* antique, ancient, old

antipatico/a *adj* unpleasant

apparecchiare la tavola *v* to set
the table

apparire *v* to appear, to stand out

appartamento *n m* apartment

appassionarsi *v* to be very
interested in/develop a passion
for something

appassionato *adj* passionate

di che cosa sei appassionato?

what are you passionate about?

sono appassionato/a di... I am
passionate about ...

ho la passione per... I have
a passion for ...

aprile *n m* April

aprire *v* to open

aprite! open!

aquila *n f* eagle

arancia *n f* orange (fruit)

aranciata *adj n m* orange soft
drink

arbitro *n m* referee

archeologia *n f* archaeology

archeologo/a *n* archaeologist

architetto *n m/f* architect

architettura *n f* architecture

argentino/a *adj* Argentinean

Argentina *n f* Argentina

armadio *n m* wardrobe

arrabbiato/a *adj* angry

arredato/a *adj* furnished

arrivederci goodbye

arte *n f* art

artista *n f* artist

articolo di giornale *n m*
newspaper article

articoli di bellezza *n m* beauty
products

artigiano *n m* artisan

ascoltare *v* to listen

asciugare *v* to dry

asciugare i piatti to dry the
dishes

aspirina *n f* aspirin

assistente *n m/f* assistant

assolutamente absolutely

astuccio *n m* pencil case
attore *n m* actor
attrice *n f* actress
attrazione *n f* attraction
augurare *v* to wish
auguri *n m* wishes
auguri di... I wish you ...
tanti auguri best wishes
Australia *n f* Australia
australiano/a *adj* Australian
autentico/a *adj* authentic
autobus *n m* bus
autodromo *n m* racetrack
autostrada *n f* freeway
autunno *n m* autumn
avere *v irr* to have
avere caldo to be hot
avere fame to be hungry
avere freddo to be cold
avere l'opportunità di + inf
to have the opportunity to ...
avere ragione to be right
avere sete to be thirsty
avere sonno to be sleepy
avere un piede nella fossa
to have one foot in the grave
non avere speranze di + inf
not to have any hope of ...
Avvento *n m* Advent
avventura *n f* adventure
azzurro/a *adj* azure, light blue
gli azzurri Italian national team

B

bacio *n m* kiss
bacione *n m* big kiss
badare *v* to look after
bagno *n m* bath, bathroom
fare il bagno to take a bath
balcone *n m* balcony
ballare *v* to dance
balletto *n m* ballet
ballo *n m* dance, dancing
bancarella *n f* stall
banco *n m* (student's) desk
Bancomat® *n m* automated
banking, debit card, ATM
bar *n m* café
basilica *n f* basilica (important
church)
basket *n m* basketball
basso/a *adj* short, little

basta enough, stop
bello/a *adj* beautiful
bel tempo good weather
bene well
benissimo very well
benvenuto/a *adj* welcome
bere *v irr* to drink
berretto *n m* cap, beanie
berretto di lana woollen beanie
bevanda *n f* drink
bianco *adj n m* white
bibita *n f* drink
bibita gassata fizzy soft drink
bigliettino *n m* written note
biondo/a *adj* blond
birichino *adj* cheeky
biscotto *n m* biscuit
bisnonna *n f* great-grandmother
bisnonno *n m* great-grandfather
bisteca *n f* steak
bistecca alla fiorentina T-bone
steak
blog *n m* blog
blu *adj n m* blue
bocciare *v* to fail
bocciato/a *adj* failed
bocca *n f* mouth
in bocca al lupo! good luck!
bocciare *v* to fail
bocciato/a *adj* failed
bollire *v* to boil
borsa *n f* bag
borsa di studio scholarship
bottiglia *n f* bottle
braccio *n m* arm
braccia *n f pl* arms
bravo/a *adj* good, clever
bruno/a *adj* brown, dark-haired
brutto/a *adj* ugly, bad
fa brutto tempo the weather
is bad
avere una brutta cera to look
pale or ill (idiom)
buonanotte good night
buonasera good evening
buongiorno good day, good
morning
buono/a *adj* good
buon anno! happy New Year!
buon appetito! enjoy your meal!
buon compleanno! happy
birthday!
buon Natale! merry Christmas!

buon onomastico! happy name
day!
buon pomeriggio good
afternoon
burro *n m* butter

C

cacao *n m* cocoa
cacio *n m* cheese (**formaggio** more
common)
caffè *n m* coffee
caffelatte *n m* coffee with milk,
'latte'
calchetto al coperto *n m* indoor
soccer
calcio *n m* soccer
caldo/a *adj* hot
fa caldo it is hot
caloroso/a *adj* warm, loving
calzino *n m* sock
cambiare *v* to change
camera *n m* room
camera da letto *n f* bedroom
camera/stanza degli ospiti
guest room
cameriera *n f* waitress
cameriere *n m* waiter
camino *n m* fireplace
camminare *v* to walk
campagna *n f* countryside
campana *n f* bell
campanaro *n m* bell ringer
campanile *n m* bell tower
cane *n m* dog
canguro *n m* kangaroo
cannella *n f* cinnamon
canottaggio *n m* rowing
cantante *n m/f* singer
cantare *v* to sing
cantina *n f* cellar
capelli *n m* hair
capire *v* to understand
non capisco I don't understand
capitale *n f* capital city
Capodanno *n m* New Year's Day
capoluogo *n m* regional capital
cappello *n m* hat
capra *n f* goat
carino/a *adj* cute, nice
carne *n f* meat
Carnevale *n m* carnival

caro/a *adj* dear, expensive
carota *n f* carrot
carriera *n f* career
carro *n m* cart
carta di credito *n f* credit card
cartina *n f* map
cartolina *n f* postcard
cartoni animati *n m* cartoon
casa *n f* house, home
casa di campagna country house
casa indipendente freestanding house
caspita! good heavens!
castagna *n f* chestnut
castano/a *adj* chestnut brown
castello *n m* castle
cattedra *n f* (teacher's) desk
cattolico/a *adj* Catholic
cavallo *n m* horse
corsa dei cavalli horse race
ce la faccio I can make it
non ce la faccio I can't make it
non ce la faccio più I can't take it anymore
celebrazione *n f* celebration
cellulare *n m* mobile phone
cena *n f* dinner
cenare *v* to have dinner
cento one hundred, hundred
centro *n m* city centre
centro commerciale shopping centre
centro estetico beauty salon
centro Italia central part of Italy
cereali *n m* cereals
certamente certainly, of course
certo/a *adj* certain
cervo *n m* deer
chattare su... *v* to chat on ...
che what
che bello/a! how beautiful!
che c'è? what's up?
che cosa... what ...
che cosa c'è...? what is on ...?
che cosa significa? what does it mean?
che fame! I'm hungry!
che disastro! what a disaster!
che gioia! what a joy!
che noia! how boring!, what a bore!
che ora è? what time is it?
che ore sono? what time is it?

che paura! what a scare!
che piacere! what a pleasure!
che risate! what a laugh!
che sollievo! what a relief!
che stress! what a stress!
che tempo fa? what is the weather like?
chi who
chi è? who is it?
chi sono? who are they?
di chi è? whose is it?
di chi sono? whose are they?
chi parla? who is speaking?, who is it?
chiacchierare *v* to chat
chiamare *v* to call
chiamarsi *v* to be called
mi chiamo my name is
ti chiami your name is
si chiama his/her name is
si chiamano their name is
chiaro/a *adj* clear
chiavetta *n f* USB key
chiesa *n f* church
chilo *n m* kilo
chimica *n f* chemistry
chiropratico *n m* chiropractor
chitarra *n f* guitar
chiudere *v* to close
ciao hi, bye
cibo *n m* food
cibo regionale regional food
cicala *n f* cicada
ciclismo *n m* cycling
ciclope *n m* cyclops
Cina *n f* China
cinema *n m* cinema
cinese *adj* Chinese
cintura *n f* belt
cioccolato *n m* chocolate
cioccolata calda *n f* hot chocolate
cioè that is, namely
cipolla *n f* onion
circa about
città *n f* city
Città del Vaticano Vatican City
classe *n f* class
classico/a *adj* classic, classical
clima *n m* climate
colazione *n f* breakfast
fare colazione to have breakfast
collana *n f* necklace

collina *n f* hill
colomba *n f* dove
colorato/a *adj* colourful
colpa *n f* fault, blame
come how
come era quando...? what was it like when ...?
come sta/stai? how are you? (formal/informal)
come ti chiami? what is your name?
come va? how are you going?
come ti sentivi quando...? how did you feel when ...?
come ti trovi in...? how are you finding it in ...?
commedia *n f* comedy
commesso/a *n m/f* shop assistant
comodo/a *adj* comfortable
comodino *n m* bedside table
compagna di classe *n f* female classmate
(in) compagnia *n f* with friends
compagno di classe *n m* male classmate
compiti *n m* homework
compleanno *n m* birthday
buon compleanno happy birthday
comprare *v* to buy
computer *n m* computer
comunicare *v* to communicate
modo di comunicare way of communicating
con with
concerto di musica *n m* concert
condire *v* to dress (the salad)
condominio *n m* apartment building
confusione *n f* chaos, mess
che confusione! how confusing!
coniglio *n m* rabbit
connessione *n f* connection
conoscere *v* to know, to meet
consigliare *v* to advise
consiglio *n m* advice
dare un consiglio to give advice
contanti *n m* cash
contatto *n m* contact
essere in contatti con to be in contact with
contento/a *adj* content, happy
continente *n m* continent
contorno *n m* side dish

controllare *v* to check
controllo *n m* check
conveniente *adj* convenient
coraggioso/a *adj* courageous
cornetto *n m* croissant
correre *v* to run
corto/a *adj* short, brief
cosa *n f* thing
 (che) **cosa?** what?
cosa desidera...? how can I help ...?
cosa ti manca? what do you miss?
così so
così così so so
costare *v* to cost
quanto costa? how much does it cost?, how much is it?
quanto costano? how much do they cost?, how much are they?
costoso/a *adj* expensive
cotone *n m* cotton
cozza *n f* mussel
creatività *n f* creativity
una persona creativa a creative person
un tipo creativo a creative type (of person)
credere *v* to believe
crema *n f* cream
crema solare sunscreen
crisi *n f* crisis
croato/a *adj* Croatian
Croazia *n f* Croatia
cucina *n f* kitchen, cuisine
cucina a gas *n f* gas cooker
cucinare *v* to cook
cucitrice *n f* stapler
cugina *n f* (female) cousin
cugino *n m* (male) cousin
cultura *n f* culture
cuore *n m* heart

D

da from, to, by
dai! come on!
dare *v irr* to give
dare noia to annoy
dare retta/ascolto to follow someone's advice
dare un consiglio to give advice
dare una mano to help out, to lend a hand

davvero really
delfino *n m* dolphin
delicato/a *adj* delicate
delizioso/a *adj* delicious
deluso/a *adj* disappointed
dente *n m* tooth
dentista *n m/f* dentist
descrivere *v* to describe
desiderare *v* to want, to wish for
desidera? may I help you?
design *n m* design
designer *n m/f* designer
destra right
a destra on the right
di of
di chi è? whose is it?
di chi sono? whose are they?
di solito usually
dialetto *n m* dialect
diario *n m* diary
dicembre *n m* December
difficile *adj* difficult
dimmi! tell me!
dinamico/a *adj* dynamic
dintorni *n m pl* surroundings
dire *v irr* to say, to tell
a dire il vero to be honest
che ne dici di...? how about ...?, what do you think about ...?
come si dice...? how do you say ...?
modo di dire common saying, idiom
direttore/trice *n m/f* director, manager
discoteca *n f* disco
discutere *v* to discuss, to argue
disegnatore grafico *n m* graphic designer
disturbare *v* to disturb, to bother, to interrupt
disturbo? am I bothering you?
dito *n m* finger, toe
dita *n f* fingers, toes
divano *n m* sofa
diventare *v* to become
diverso/a *adj* different
divertirsi *v* to enjoy oneself
divertente *adj* fun, funny
divisa *n f* uniform
doccia *n f* shower
fare la doccia to shower

documentario *n m* documentary
dolce *adj, n m* sweet, dessert
dollari *n m* dollars
domani *n m* tomorrow
a domani see you tomorrow
domenica *n f* Sunday
donna *n f* woman
dopo after, then
dopodomani *n m* the day after tomorrow
dormire *v* to sleep
dottore *n m* doctor
dove where
da dove vieni? where do you come from?
di dove sei? where are you from?
dov'è...? where is ...?
dovere *v irr* must, to have to
download *n m* download
drago *n m* dragon
duomo *n m* cathedral
Duomo di Milano Milan Cathedral
durante during

E

e, ed and
ecco here is, here are
ecologista *n m/f* environmentalist
educazione artistica *n f* Art
educazione fisica *n f* PE (Physical Education)
educazione tecnica *n f* Technical Education
efficace *adj* effective
elegante *adj* elegant
eleganza *n f* elegance, style
elettronico/a *adj* electronic
email *n f* email
emergenza *n f* emergency
emigrante *n m/f* migrant
emigrare *v* to emigrate (to leave your home country)
emisfero *n m* hemisphere
energia *n f* energy
entrare *v* to enter, to get in
entrate! come in!
equazione *n f* equation
equivalente *n m* equivalent
esempio *n m* example
per esempio for example, e.g.

esibizione *n m* exhibition
esperienza *n f* experience
esperta *n f* (female) expert
esperta alimentare nutritionist
esperto *n m* (male) expert
espressione *n m* expression
espressione idiomatica idiomatic expression
esprimere *v* to express
esprimersi to express oneself
essere *v irr* to be
c'è there is
ci sono there are
essere alla moda to be fashionable
essere d'accordo to agree
essere dipendente da... to be dependent on ...
essere disturbato/a to be disturbed/annoyed
essere stanco di... to be tired of ...
essere un/una fan di... to be a fan of ...
non essere contento/a di... not to be happy with...
penso di essere/non essere... I think I am/I don't think I am ...
sei contento/a...? are you happy about ...?
est *n m* east
estate *n f* summer
estivo/a *adj* summery
solstizio d'estate summer solstice
estratto *n m* extract
esuberante *adj* exuberant
etto *n m* 100 grams
euro *n m* euro
Europa *n f* Europe
europeo European
Unione Europea European Union
eventualmente if need be, possibly, in case
evviva! hurray!

F

fa ago
due giorni fa two days ago
facile *adj* easy
fagiolo *n m* bean
famiglia *n f* family
famiglia allargata blended/extended family

famiglia di fatto de facto family
famiglia monoparentale single-parent family
famiglia nucleare nuclear family
famiglia ospitante host family
familiare *adj* familiar, homey
famoso/a *adj* famous
fantastico/a *adj* fantastic
fare *v irr* to do, to make
fare bella/brutta figura to make a good/bad impression
fare colazione to have breakfast
fare delle compere to go shopping
fare due chiacchiere to have a chat
fare due passi to go for a walk
fare i compiti to do homework
fare i lavori di casa to do housework
fare il bagno to go swimming
fare il letto to make the bed
fare il tifo per... to support/be a fan of ...
fare l'allenamento (di)... to train in ...
fare le valigie to pack
fare merenda to have a snack
fare/pagare alla romana to split the bill (pay only for your order)
fare shopping to go shopping
fare sport to play sport
fare tardi to be late
fare un viaggio to go on a trip
fare una festa to have a party
fare una figuraccia to make a terrible impression
fare una fotografia to take a photograph
fare una passeggiata to go for a walk
fast food *n m* fast food
farina *n f* flour
fatto *n m* fact
fattoria *n f* farm, farmhouse
per favore please
febbraio *n m* February
febbre *n f* fever, temperature
felice *adj* happy
felice anno nuovo happy New Year
felicità *n f* happiness
felpa *n f* sweatshirt
femminile *adj* feminine
fermarsi a v to stop at

Ferragosto *n m* Italian public holiday, 15 August
festa *n f* celebration, party, public holiday
Festa dei Lavoratori Labour Day
Festa dei Nonni Grandparents Day
Festa della Donna International Women's Day
Festa della Liberazione Liberation Day
Festa della Mamma Mother's Day
festeggiare *v* to celebrate
fetta *n f* slice
fidanzata *n f* girlfriend, fiancée
fidanzato *n m* boyfriend, fiancé
fiera *n f* fair
fiero/a di... proud of ...
figlia *n f* daughter
figlio *n m* son
figlio/a unico/a only child
figura *n f* figure
bella figura good impression
brutta figura bad impression
figuraccia terrible impression
figurati! don't mention it!
filastrocca *n f* nursery rhyme
film *n m* movie
film comico comedy
film drammatico drama
film giallo thriller
film horror horror
film romantico romantic
film western western
finalmente finally
finché *n f* until
fine *n f* end
alla fine in the end, finally
finestra *n f* window
finire *v* to finish
fino until
fiore *n m* flower
Firenze *n f* Florence
firmato/a *adj* designer (clothes and accessories)
fisica *n f* Physics
focaccia *n f* focaccia
foglia *n f* leaf
fondo/a *adj* deep
in fondo a at the bottom/end of
formaggio *n m* cheese
formale *adj* formal

formazione professionale *n f* professional training
formula *n f* formula
forno *n m* oven
forse maybe, perhaps
forte *adj m/f* strong
Che forte! How cool!
fortuna *n f* luck
fortunato/a *adj* lucky
forza! come on!
fotografia *n f* photograph, photography
fare una foto(grafia) to take a photo(graph)
fragole *n f* strawberries
francese *adj m/f* French
Francia *n f* France
frappè *n m* milkshake
frase *n f* sentence
fratello *n m* brother
fratello acquisito stepbrother
freddo *n m* cold
freddo/a *adj* cold
fa freddo it is cold
frequentare *v* to attend
fresco/a *adj* fresh
frigo(rifero) *n m* fridge, refrigerator
frullato *n m* smoothie
frutta *n f* fruit
frutta fresca fresh fruit
fungo *n m* mushroom
fuochi d'artificio *n m* fireworks
fuori (di) out (of), outside
furbo/a *adj* cunning
futuro *n m* future

G

gabinetto *n m* toilet
gallina *n f* hen
gallo *n m* rooster
gamba *n f* leg
essere in gamba to be very capable, switched on
gara *n f* race
gatto *n m* cat
gelato *n m* ice cream, gelato
gelo *n m* freeze, frost
generalizzazione *n f* generalisation
generoso/a *adj* generous

genitori *n m* parents
genitori adottivi adoptive parents
genitori separati separated parents
gennaio *n m* January
gente *n f* people
gentile *adj m/f* kind, gentle
geografia *n f* geography
Germania *n f* Germany
giacca *n f* jacket
giallo *adj n m* yellow
Giappone *n m* Japan
giapponese *adj m/f* Japanese
giardino *n m* garden
ginocchio *n m* knee
ginocchia *n f pl* knees
giocare *v* to play
giocare a *v* to play (something)
gioco *n m* game
gioia *n f* joy
giornale *n m* newspaper
giornata *n f* day
giorno *n m* day
giovane *adj m/f* young
giovane *n m/f* young man/woman
i giovani young people
giovedì *n m* Thursday
giraffa *n f* giraffe
girare *v* to turn
gira... (informal) / **giri...** (formal) turn ...
a destra (to the) right
a sinistra (to the) left
all'angolo at the corner
all'incrocio at the intersection
alla prima/seconda at the first/second (street)

giro *n m* tour, excursion, drive, ride
fare un giro in bicicletta to go for a bike ride
gita *n f* trip, outing
giudizio di idoneità *n m* judgement of suitability
giugno *n m* June
gli to him, to them
gola *n f* throat
golfo *n m* gulf
golfo di Napoli Gulf of Naples
goloso/a *adj* greedy, gluttonous
golosone/a *n irr* glutton
gomma *n f* eraser

gondola *n f* gondola
gonna *n f* skirt
grado *n m* degree
Quanti gradi ci sono?
 What is the temperature?
grande *adj m/f* big, large
grandina *v irr* it's hailing
grandine *n f* hail
grattacielo *n m* skyscraper
gratuito/a *adj* free of charge
grazie thanks, thank you
grazie mille thank you very much
Grecia *n f* Greece
greco/a *adj* Greek, ancient Greek
grigio/a *adj n m* grey
grigliata *n f* barbecue, grill
guadagnare *v* to earn
quanto *n m* glove
guardare *v* to watch
guardare la TV to watch TV
guardare le vetrine window shopping
gustoso/a *adj* tasty

H

hamburger *n m* hamburger
hobby *n m* hobby

I

idea *n f* idea
ideale *adj m/f* ideal
ieri yesterday
ieri pomeriggio yesterday afternoon
il, lo, la, i, gli, le the
immagine *n f* image
imburrare *v* to grease, to butter
immediatamente immediately
immediato/a *adj* immediate
immigrato/a *adj* immigrant
impastare *v* to knead
imparare (a) *v* to learn (to)
impegnato/a *adj* busy
importante *adj m/f* important
impossibile *adj m/f* impossible
impressione *n f* impression
imprevedibile *adj m/f* unpredictable
in in

in giro around, out and about
in punto o'clock
incontrare *v* to meet
incontrarsi (in piazza) *v* to meet up (in the square)
incubo *n m* nightmare
India *n f* India
indiano/a *adj* Indian
indipendente *adj m/f* independent
Indonesia *n f* Indonesia
indonesiano/a *adj* Indonesian
indossare *v* to wear
infarinare *v* to flour
infatti indeed
inferno *n m* hell
informatica *n f* IT (information technology)
infradito *n m* thong sandals, flip-flops
ingegnere/a *n* engineer
Inghilterra *n f* England
inglese *adj m/f* English
ingresso *n m* entry
iniziare *v* to begin, to start
inizio *n m* beginning
all'inizio in the beginning
innanzitutto first of all
inoltre furthermore
inquinamento *n m* pollution
insieme together
intelligente *adj m/f* intelligent
interessante *adj m/f* interesting
interessato/a *adj* interested
Sono interessato/a a... I am interested in ...
interessarsi di *v* to be interested in
Di che cosa ti interessi?
 What are you interested in?
Mi interessa di... I am interested in ...
internazionale *adj m/f* international
internet *n m* Internet
intero/a *adj* entire
interprete *n m/f* interpreter
intervallo *n m* recess
intorno around
invece instead
inverno *n m* winter
invitare *v* to invite
invitato/a *adj* invited
invito *n m* invitation

io I
Irlanda *n f* Ireland
irlandese *adj m/f* Irish
isciversi a *v* to enrol in
istituto tecnico *n m* technical school
istruzione *n f* education
istruzione artistica Art
istruzione professionale professional education
istruzione tecnica technical education
Italia *n f* Italy
italiano/a *adj* Italian
italo-australiano/a *adj* Italo-Australian

J

jeans *n m* jeans

K

kebab *n m* kebab
koala *n m* koala

L

labbro *n m* lip
labbra *n f pl* lips
laggiù over there
lago *n m* lake
lamentarsi *v* to complain
lampada *n f* lamp
lana *n f* wool
laptop *n m* laptop
latino *n m* Latin
latte *n m* milk
lattuga *n f* lettuce
lavagna *n f* blackboard, whiteboard
lavandino *n m* sink
lavare *v* to wash
lavare i piatti to wash the dishes
lavarsi *v* to wash oneself
lavastoviglie *n f* dishwasher
lavatrice *n f* washing machine
lavorare *v* to work
lavoro *n m* work, job
lavoretto *n m* casual job
laurea *n f* degree

laurearsi *v* to graduate
lavanderia *n f* laundry
leggere *v* to read
leggero/a *adj* light
legno *n m; adj* wood; wooden
lei she, her
le to her
Lei you (formal)
leone *n m* lion
lettera *n f* letter
letto *n m* bed
lezione virtuale *n f* virtual lesson
libro *n m* book
liceo *n m* secondary school
liceo classico secondary focusing on classical studies
liceo scientifico secondary school focusing on scientific studies
limitato/a *adj* limited
lingua *n f* language, tongue
lingue moderne modern languages
lingue straniere foreign languages
liscio/a *adj* straight
litigare *v* to argue
lontano/a *adj* far away
loro they, their
luglio *n m* July
lui he, him
luminoso/a *adj* bright
lunedì *n m* Monday
lungo/a/ghi/ghe *adj* long
lupo *n m* wolf

M

ma but
macedonia *n f* fruit salad
macelleria *n f* butcher shop
macchina *n f* car
madre *n f* mother
magari maybe, probably
maggio *n m* May
magia *n f* magic
maglia *n f* sweater
maglietta *n f* t-shirt
maglione *n m* jumper
magro/a *adj* thin, slim
mai never, ever
maiale *n m* pig, pork

make-up *n m* make-up
male *bad*
fa male *it hurts*
molto male *very bad*
niente male *not that bad*
non c'è male *not too bad*
male *n m* pain, ache
mal di denti *toothache*
mal di gola *sore throat*
mal di pancia *stomach ache*
mal di testa *headache*
malissimo *very bad*
malsano *unhealthy*
mamma *n f* mum
mamma acquisita *stepmum*
Mamma mia! *Goodness*
gracious me!
mancare *v* to miss
cosa ti manca? *what do you miss?*
mi manca... *I miss ...*
mandare *v* to send
mangiare *v* to eat
mangiare sano/leggero *to eat healthy/light food*
mano *n f* hand
mani *n f pl* hands
mansarda *n m* attic
mantenere *v irr* to maintain
mantenere i contatti *to maintain contact, to keep in touch*
mantenersi in forma *to keep in shape*
marca *n f* brand
marchio *n m* brand, label
mare *n m* sea
marito *n m* husband
marmellata *n f* jam
marrone *adj n m* brown
martedì *n m* Tuesday
marzo *n m* March
maschile *adj* masculine
matematica *n f* Maths
materia *n f* subject
matita *n f* pencil
mattina *n f* morning
di mattina *in the morning*
matto/a *adj* crazy, mad
maturità *n f* maturity;
school-leaving exam
mazzetto *n m* small bunch
me *me*

medicina *n f* medication,
medicine
medico *n m* doctor
mela *n f* apple
mente *n f* mind
mentre *while*
menù *n m* menu
mercato *n m* market
mercati di Natale *Christmas markets*
mercato alimentare *food market*
mercato di frutta e verdura *fruit and vegetable market*
mercato delle pulci *flea market*
mercato rionale *local market*
mercoledì *n m* Wednesday
merenda *n f* snack
fare merenda *to have a snack*
merendina *n f* snack
mescolare *v* to mix
mese *n m* month
messaggio, SMS *n m* SMS,
text message
metropolitana *n f* metro,
underground train
mettersi (la divisa) *v* to put on
(a uniform)
mezzanotte *n f* midnight
mezzo/a *n* half
mezzogiorno *n m* midday
mi *to me*
mi dispiace *I am sorry*
migliore *adj m/f* better, best
milione *n m* million
minestrone *n m* vegetable soup
mio/a *adj* my
mirtillo *n m* blueberry
mobili *n m pl* furniture
moda *n f* fashion
alla moda *fashionable*
moderno/a *adj* modern
modo di comunicare *way of communicating*
moglie *n f* wife
molto *very*
molte/e *many*
molto/a *a lot of*
mondo *n m* world
monolocale *n m* one-bedroom
apartment
monologo *n m* monologue
montagna *n f* mountain

monumento *n m* monument
morto/a *adj* dead
mosso/a *adj* wavy
mostra *n f* exhibition
mostro *n m* monster
motociclismo *n m* motorcycling
motorino *n m* motorcycle
mucca *n f* cow
museo *n m* museum
musica *n f* music
musicista *n m/f* musician

N

napoletano/a *adj* Neapolitan
(someone from Naples)
Napoli *n m* Naples
naso *n m* nose
Natale *n m* Christmas
buon Natale *Merry Christmas*
natura *n f* nature
naturale *adj m/f* natural
naturopata *n f* naturopath
navigare *v* to surf (online)
nazionalità *n f* nationality
neanche *not even*
negozio *n m* shop, store
negozio di alimentari *grocery store*
catena di negozi *chain stores*
nemmeno *even*
neozelandese *adj m/f* New
Zealander
nero/a *adj* black
nervoso/a *adj* nervous
nessuno/a *nobody, no one*
neve *n f* snow
pupazzo di neve *snowman*
nevica *it's snowing*
niente *n m* nothing
niente male *not bad*
per niente *not at all*
nipote *n m/f* nephew, niece,
grandson, granddaughter
no *no*
noi *we, us*
ci *to us*
noia *n f* boredom
noioso/a *adj* boring
nome *n m* name
non *not*
nonna *n f* grandmother

nonno *n m* grandfather
nord *n m* north
nostro/a *adj* our
nota *n f* note
notte *n f* night(-time)
novembre *n m* November
novità *n f* novelty
numero *n m* number
numero/a *adj* large, numerous
nuotare *v* to swim
nuoto *n m* swimming
Nuova Zelanda *n f* New Zealand
nuovo/a *adj* new
nuvoloso/a *adj* cloudy

O

o or
occhiali *n m* glasses (spectacles)
occhiali da sole sunglasses
occhio *n m* eye
oculista *m/f* ophthalmologist, eye doctor
odiare *v* to hate
offerta *n f* offer
offrire *v* to offer
oggi today
ogni *adj m/f* every
olio *n m* oil
olio d'oliva olive oil
ombrello *n m* umbrella
ombrellone *n m* beach umbrella
ondulati *adj* wavy
onestamente honestly
onomastico *n m* name day
buon onomastico happy name day
opossum *n m* possum
opera *n f* opera
oppure or
ora *n f* hour, period
a che ora? at what time?
che ora è? what time is it?
che ore sono? what time is it?
è ora di... it is time to ...
prima/seconda ora first/second period
ora now
orario *n m* timetable
orario continuato open all day
orecchio *n m* ear

orecchie *n f pl* ears
origine *n f* origin
di origine... from, of ... origin
originale *adj m/f* original
orologio *n m* watch, clock
orso *n m* bear
ospedale *n m* hospital
ospitale *adj m/f* hospitable
osso *n m* bone
ossa *n f pl* bones
ostello *n m* hostel
ottimo/a *adj* excellent
ottobre *n m* October
ovest *n m* west
ovviamente obviously

P

padella *n f* pan
padre *n m* father
paese *n m* country (nation, land), village
paga *n f* salary
pagare *v* to pay
pagella *n f* school report
palazzo *n m* palace, building
palestra *n f* gym, gymnasium
palla *n f* ball
pallacanestro *n f* basketball
pallanuoto *n f* water polo
pallavolo *n f* volleyball
pancetta *n f* bacon
pancia *n f* belly, stomach
pandoro *n m* Italian Christmas cake
pane *n m* bread
panettone *n m* Italian Christmas cake
panificio *n m* bakery
panino *n m* bread roll, sandwich
panna *n f* (fresh) cream
panetteria *n f* bakery
pantaloni *n m* trousers
Papa *n m* Pope
papà *n m* dad
papà acquisito stepfather
parco *n m* park
parco nazionale national park
parlare *v* to talk, to speak
parlato/a *adj* spoken
parola *n f* word

partenza *n f* departure
partire *v* to leave
partita *n f* game, match
Pasqua *n f* Easter
buona Pasqua happy Easter
passaporto *n m* passport
passare *v* to pass, to go by
passare l'aspirapolvere to vacuum
passare tempo libero spend free time
passata *n f* tomato puree
passeggiare *v* to go for a walk
passeggiata *n f* walk
pasta *n f* pasta
pasticceria *n f* cake/pastry shop, patisserie
pasticcino *n m* pastry
pattatine *n f pl* chips, crisps
patria *n f* birthplace, homeland
paura *n f* fear
pausa *n f* break
pazzo/a *adj* crazy
pecora *n f* sheep
penna *n f* pen
pennarello *n m* marker pen
pensare *v* to think
pentola *n f* pot
pepe *n m* pepper
peperoncino *n m* chili pepper
per for
per favore please
perché why, because
perdersi *v* to get lost
perfettamente perfectly
perfetto/a *adj* perfect
periferia *n f* suburb
periodo *n m* period
permesso pardon me
però but
persona *n f* person
personaggio *n m* character
pesante *adj m/f* heavy
pesce *n m* fish
pesce d'acquario aquarium fish
pesce rosso goldfish
pescheria *n f* fishmonger, seafood shop
pettinarsi *v* to comb one's hair
pezzo *n m* piece
piacere *v irr* to please
piacere! nice to meet you!

mi piace... I like ...
(singular item)
mi piacciono... I like ...
(plural item)
pianeta *n m* planet
piano *n m* floors, storey
al pianoterra on the ground floor
al primo/secondo/terzo piano on the first/second/third floor
pianoforte/piano *n m* piano
pianta *n f* plant
piazza *n f* square
piccione *n m* pigeon
piccolo/a *adj* small, little, short
picnic *n m* picnic
fare un picnic to have a picnic
pie *n m* foot
a piedi on foot
pietra *n f* stone
pigro/a *adj* lazy
pinguino *n m* penguin
pioggia *n f* rain
piovere *v irr* to rain
piove it's raining
piscina *n f* swimming pool
pittresco/a *adj* picturesque
piumino *n m* quilted/down jacket
pizza *n f* pizza
pizzata *n f* pizza party
pizzeria *n f* pizza restaurant
pizzette *n f pl* mini pizzas
poco/a *adj* little, not much
un po' a little
poi after, later
poltrona *n f* armchair
pomeriggio *n m* afternoon
buon pomeriggio good afternoon
di pomeriggio in the afternoon
pomodoro *n m* tomato
ponte *n m* bridge
popolare *adj m/f* popular
porta *n f* door
portare *v* to bring, to take
postare *v* to post (on social media)
poster *n m* poster
potenzialmente potentially
potere *v irr* can, to be able to
Posso provare...? May I try ...?
posto *n m* place
povero/a *adj* poor

pranzare *v* to have lunch
pranzo *n m* lunch
preferire *v* to prefer
preferito/a *adj* favourite
prefisso telefonico *n m* area code
prendere *v* to take
preoccuparsi *v* to worry
preoccupato/a *adj* worried
prepararsi *v* to get ready
presto early, soon
a presto see you soon
previsioni del tempo *n f pl* weather forecast
prezioso/a *adj* precious
prezzo *n m* price
a buon prezzo at a good price
prima (di) before, first
prima ora first period
prima serata prime time (television)
primavera *n f* spring
primo/a *adj* first
il primo first course
principale *adj m/f* main
problema *n m* problem
prodotto *n m* product
professore *n m* (male) teacher
professoressa *n f* (female) teacher
profugo/a *n m/f* refugee
profumo *n m* perfume, scent
progetto *n m* project
programma *n m* plan; show
programma sportivo sports program
promessa *n f* promise
promettere *v* to promise
pronto/a *adj* ready
pronto? hello? (when answering phone)
siete pronti? are you ready?
pronuncia *n f* pronunciation
proprietario *n m* owner
proprio/a *adj* one's own
proprio really
prosciutto *n m* ham
prossimo/a *adj* next
proteggere *v* to protect
provare *v* to try, to try on
posso provare...? may I try on ...?
psicologo/a *n m/f* psychologist
pubblicità *n f* advertisement, commercial

pulire *v* to clean
fare le pulizie to do the cleaning
pupazzo di neve *n m* snowman
purtroppo unfortunately



quaderno *n m* notebook
quadro *n m* painting
qualche volta sometimes
qualcosa something
qualcuno/a somebody, someone
quale, qual which, what
qualità *n f* quality
quando when
quando ero piccolo/a when I was little
quanti/quante how many
quanti anni hai? how old are you?
quanto/quanta how much
quanto costa? how much does it cost?
quartiere *n m* area, neighbourhood
quarto *n m* quarter
un quarto d'ora a quarter of an hour
e un quarto and a quarter, a quarter past
meno un quarto a quarter to
questo/a *adj* this
questi/e *adj* these
qui here
quieto/a *adj* calm
quindi therefore



raccogliere *v* to collect, to gather
capelli raccolti hair (tied) up
raccoglitore *n m* ring binder
radersi *v* to shave oneself
raffreddore *n m* cold (illness)
ragazza *n f* girl
ragazzo *n m* boy
ragazzi guys
ragione *n f* reason
avere ragione to be right
reale *adj* real
recente *adj* recent
recitazione *n f* acting
regalo *n m* present, gift

regione *n f* region
regionale *adj m/f* regional
regista *n m/f* movie director
Regno Unito *n m* United Kingdom
regolarmente regularly
religione *n f* religion, Religious education
repubblica *n f* republic
responsabilità *n f* responsibility
restaurato/a *adj* restored
resto *n m* change (money)
riccio/a *adj* curly
ricerca *n f* research
richiamare *v* to recall, to call back
ricreazione *n f* recess
rifare, rifarsi *v* to renew
righello *n m* ruler
rilassarsi *v* to relax (oneself)
ripetere *v* to repeat
puoi ripetere? can you repeat (that)?
riposarsi *v* to rest
ripostiglio *n m* storage cupboard
riscaldamento globale *n m* global warming
riso *n m* rice
risparmiare *v* to save
ristorante *n m* restaurant
ritardo *n m* delay, lateness
essere in ritardo to be late
riunirsi *v* to get together
Roma *n f* Rome
romano/a *adj* Roman
romanesco *n m* Roman dialect
romanzo *n m* novel
rosa *adj n m* pink
rosso/a *adj n m* red
routine *n f* routine
rustico/a *adj* country, rustic, rural

S

sabato *n m* Saturday
sabbia *n f* sand
un sacco a lot
sagra *n f* festival
sala da pranzo *n f* dining room
salatini *n m pl* salted biscuits
saldi *n m pl* sales
sale *n m* salt
salotto *n m* lounge room
salumeria *n f* delicatessen

salute *n f* health
saluto *n m* greeting
salve hi, hello
sandali *n m* sandals
sano/a *adj* healthy
sapere *v irr* to know
non lo so I don't know
sbagliarsi *v* to be wrong
sbagliato/a *adj* wrong
sbattere *v* to beat
sbrigarsi *v* to hurry (up)
sbucciare *v* to peel
scaffale *n m* shelf
scale *n f pl* stairs
scambio *n m* exchange
scambio studentesco student exchange program
scaricare *v* to download
scarpa *n f* shoe
scarpe da ginnastica sneakers
scegliere *v* to choose
schermo *n m* screen
scherzare *v* to joke
schiena *n f* back
schiacciare *v* to mash
sciare *v* to ski
sciarpa *n f* scarf
scienza *n f* science
scienze naturali natural sciences
scimmia *n f* monkey
sconto *n m* discount
scorso/a *adj* last
scrivania *n f* desk
scrivere *v* to write
scritto/a *adj* written
scolare *v* drain
scoprire *v* to discover
scuola *n f* school
scuola elementare primary school
scuola media middle school
scuola statale public school
scuola superiore secondary school
scusa excuse me (informal)
scusi excuse me (formal)
sdraio *n f* beach chair
se if
seccato/a *adj* annoyed
secolo *n m* century
secondo/a *adj* second

il secondo main course
secondo me according to me
sedano *n m* celery
sedere *v* to sit, to be seated
sedersi *v* to sit down
sedia *n f* chair
semestre *n m* semester
semplice *adj m/f* simple
sempre always
Senegal *n m* Senegal
senegalese *adj* Senegalese
sentiero *n m* path, track
sentire *v* to feel
sentirsi diverso/a to feel different
ti senti...? do you feel ...?
senza without
senz'altro no doubt
sera *n f* evening, night
sereno/a *adj* clear
è sereno (the sky) is clear
serpente *n m* snake
servizio *n m* service
seta *n f* silk
settembre *n m* September
settimana *n f* week
settimana bianca ski holiday
severo/a *adj* strict
sfida *n f* challenge
sfortunato/a *adj* unlucky
shopping *n m* shopping
fare shopping to go shopping
sì yes
sicuramente certainly, of course
significare *v* to mean
signor (Sig.) *n m* Mr, sir
signora (Sig.ra) *n f* Mrs, madam, lady
signore *n m* gentleman, lord
signore e signori ladies and gentlemen
silenzio *n m* silence
silenzioso/a *adj* quiet, silent
simbolo *n m* symbol, icon
simpatico/a *adj* nice, likeable
sinistra left
a sinistra on the left
slitta *n f* sleigh
Slovenia *n f* Slovenia
sloveno/a *adj* Slovenian
smartphone *n m* smartphone
snob *adj* snob

socievole *adj m/f* sociable
socializzare *v* to socialise
soddisfatto/a *adj* satisfied
soggiorno *n m* living room
sognare *v* to dream
sogno *n m* dream
sogni d'oro sweet dreams
soldi *n m* money
sole *n m* sun
c'è il sole it's sunny
prendere il sole to sunbathe
soleggiato/a *adj* sunny
solo/a *adj* alone, lonely
solo only, just
sopracciglio *n m* eyebrow
sopracciglia *n f pl* eyebrows
sorella *n f* sister
sorella acquisita stepsister
sorpresa *n f* surprise
sorpreso/a *adj* surprised
sostenibile *adj m/f* sustainable
sotto under
sovrano *n m* sovereign
sparecchiare la tavola *v* to clear the table
Spagna *n f* Spain
spagnolo/a *adj* Spanish
spazio auto *n m* parking space
spazioso/a *adj* spacious
speciale *adj m/f* special
spedire *v* to send
spendere *v* to spend
sperare *v* to hope
speranza *n f* hope
spesso often
spettacolo *n m* show
spiaggia *n f* beach
sport *n m* sport
sportivo/a *adj* sporty
squadra *n f* team
stadio *n m* stadium
stagione *n f* season
stamattina this morning
stanco/a *adj* tired
stanco morto dead tired
stanza *n f* room
stare *v irr* to be, to stay
stare attento to pay attention
stare bene/male to be well/unwell
stare a casa stay at home
stare a letto stay in bed

stare in piedi to stand up
stare zitto to be quiet
starnuto *n m* sneeze
stasera this evening, tonight
Stati Uniti *n m* United States
statistica *n f* statistic
stato *n m* state
statua *n f* statue
statunitense *adj m/f* American
stile *n m* style
stile casual casual style
stile di tendenza fashionable style
stile di vita lifestyle
stile personale personal style
stilista *n m/f* fashion designer
stivali *n m* boots
stomaco *n m* stomach
storia *n f* history, story
strada *n f* street
straniero/a *adj* foreign
straordinario/a *adj* extraordinary, amazing
stress *n m* stress
stressato/a *adj* stressed
stretto/a *adj* tight, tight-fitting
studente *n m* (male) student
studentessa *n f* (female) student
studiare *v* to study
studio *n m* study
stufo/a *adj* fed up
su on
succo di frutta *n m* fruit juice
sud *n m* south
Sudafrica South Africa
sudafricano/a *adj* South African
suggerimento *n m* advice,
: suggestion
suggerire *v* to suggest
sugo *n m* sauce
supermercato *n m* supermarket
suo/a her, his
Suo your (formal)
suonare *v* to play (an instrument)
surf *n m* surf
fare surf to surf
svegliarsi *v* to wake up
sveglia! wake up!
Svizzera *n f* Switzerland
svizzero/a *adj* Swiss
svuotare *v* to empty (out)

T
tablet *n m* (computer) tablet
taglia *n f* size
tagliare *v* to cut
tailandese *adj m/f* Thai
Tailandia *n f* Thailand
tanti/e *adj* many
tanto a lot, much
tantissimo very much
tappeto *n m* carpet
tardi late
fare tardi to be late
tartaruga *n f* turtle
tartufo *n m* truffle
tavolo *n m* table
apparecchiare/sparecchiare la tavola to set/clear the table
tè *n m* tea
teatro *n m* theatre
tecnologia *n f* technology
tedesco/a *adj* German
telefilm *n m* TV movie
telefonare *v* to phone
telefonino *n m* mobile phone
telegiornale *n m* TV news
televisivo related to TV
televisione *n f* TV
temperatura *n f* temperature
temperatura massima highest temperature
temperatura minima lowest temperature
temperino *n m* sharpener
tempo *n m* time, weather
che tempo fa? what is the weather like?
fa/c'è bel/brutto tempo the weather is fine/bad
tempo normale (school time) morning classes only
tempo prolungato (school time) morning and afternoon classes
a tempo parziale part-time
a tempo pieno full-time
temporale *n m* storm
tendenza *n f* trend
terapia *n f* therapy
terrazzo *n m* terrace
test *n m* test
testa *n f* head
testo *n m* text
tigre *n m* tiger

timido/a *adj* shy
tipico/a *adj* typical
tipo *n m* type, kind
 un tipo creativo a creative type
 (of person)
tisana *n f* herbal tea
tombola *n f* Italian bingo
topo *n m* mouse
tornare *v* to return, to come back
torneo *n m* tournament,
 competition
torre *n f* tower
torta *n f* cake
tosse *n f* cough
tradizionale *adj* traditional
traghetto *n m* ferry
tramezzino *n m* sandwich
tranquillo/a *adj* calm, tranquil
treno *n m* train
triste *adj* sad
troppo/a *adj* too many
troppo *adv* too, too much
trovare *v* to find
 andare a trovare to go and see
trovarsi bene/male *v* to get on
 well/badly
truccarsi *v* to put on make-up
trucco *n m* make-up
tu you *sg*
 ti to you *sg*
tuo/a *adj* your
tutto/a *adj* all, whole

U

uccello *n m* bird
uffa! good grief!, phew!
ufficiale *adj* official
ultimo/a *adj* last
un, una, uno, un' a, an
unico/a *adj* only
 figlio/a unico only child
uniforme *n f* uniform
unire *v* to unite, to join
unità *n f* unity
università *n f* university
uomo *n m* man
 uomini *n m* men
uovo *n m* egg
 uova *n f pl* eggs
usare *v* to use
uscire *v irr* to exit, to go out

uscire con to go out with
uscire da scuola to leave school
uscire di casa to leave home
uscita *n f* exit
utile *adj* useful

V

vacanza *n f* holiday, vacation
vaporetto *n m* Venetian ferry
variabile *adj* variable
varietà *n f* variety
vedere *v* to see
vedersi to see each other
vela *n f* sailing
velenoso/a *adj* poisonous
veloce *adj* fast
vendere *v* to sell
venerdì *n m* Friday
Venezia *n f* Venice
veneziano/a *adj* Venetian
venire *v irr* to come
 venire da to come from
 mi viene da ridere I can't help
 laughing
quanto viene? how much does
 it cost?, how much is it?
quanto vengono? how much do
 they cost?, how much are they?
vento *n m* wind
 c'è vento it is windy
 colpo di vento blast of wind

veramente actually, really
verde *adj* green
verdura *n f* vegetables
vero/a *adj* true
 vero? isn't it?
versare *v* to pour
vestiti *n m pl* clothes
 vestiti firmati designer clothes
vestirsi *v* to get dressed, to dress
veterinario *n m* vet
vetrina *n f* shop window
via *n f* street
viaggiare *v* to travel
viaggio *n m* trip, travel
vicino/a *adj* close, near, nearby
videochiamare *v* to video call
videochiamata *n f* a video call
 fare una videochiamata
 to make a video call
videogioco *n m* videogame

villa *n f* villa, freestanding house
villetta a schiera terrace house,
 townhouse
vino *n m* wine
viola *adj* purple
visitare *v* to visit
vitamina *n f* vitamin
vita movimentata *n f* hectic/
 busy life
vivace *adj* lively
vivere *v* to live
vocabolario *n m* vocabulary
voglio *v irr* I want (see **volere**)
voi you *pl*
 vi to you *pl*
volentieri gladly
volere *v irr* to want to
volpe *n f* fox
volta *n f* time, turn
 la prima/seconda/terza volta
 the first/second/third time
vorrei *v irr* I would like
 (see **volere**)
vostro/a *adj* your
voto *n m* mark, result (**voti** *pl*)
 buono equivalent to a B
 gravemente insufficiente
 equivalent to an F
 insufficiente equivalent to an E
 ottimo equivalent to an A
 sufficiente equivalent to a C

W

web *n m* worldwide web (www)
weekend *n m* weekend

Y

yoga *n m* yoga
yogurt *n m* yoghurt

Z

zaino *n m* backpack
zebra *n f* zebra
zia *n f* aunt
zio *n m* uncle
zoo *n m* zoo
zona *n f* zone, area
zuccherio *n m* sugar

Abbreviations used:

n – noun
adj – adjective
v – verb
v irr – irregular verb
m – masculine
f – feminine
sing – singular
pl – plural

A

a un, una, uno, un'
a little poco, un po'
a lot tanto, un sacco
about circa
absolutely assolutamente
to accept v accettare
accessories n accessori *m pl*
according to me secondo me
acrylic n acrilico *m*
to act v agire
acting n recitazione *f*
actor n attore *m*
actress n attrice *f*
actually veramente
to add v aggiungere
adorable adj adorabile
to adore v adorare
adventure n avventura
advertising pubblicitario/a
advertisement n pubblicità
advice n consiglio *m*
to advise v dare un consiglio
Africa n Africa
after dopo, poi
afternoon n pomeriggio
good afternoon buon pomeriggio
ago fa
two days ago due giorni fa
to agree v essere d'accordo
agritourism n agriturismo *m*
all adj tutto/a
allergic adj allergico/a
alone adj solo/a
alphabet n alfabeto
also anche

always sempre
ambitious adj ambizioso/a
America n America
American adj americano/a
ancient adj antico/a
and e, ed
angry adj arrabbiato/a
animal n animale *m*
anniversary n anniversario
to annoy v dare noia
annoyed adj seccato/a
antique adj antico/a
apartment n appartamento *m*
apartment building n condominio *m*
apple n mela *f*
April n aprile *m*
archaeology n archeologia *f*
archaeologist n archeologo/a
architect n architetto/a *m f*
architecture n architettura *f*
area code n prefisso telefonico *m*
Argentina n Argentina *f*
Argentinean adj argentino/a
to argue v litigare
arm n braccio *m*
arms n braccia *f*
armchair n poltrona *f*
around intorno, in giro
art n arte *f*
Art (subject) educazione artistica
artisan n artigiano *m*
artist n artista *f*
aspirin n aspirina *f*
assistant n assistente
asthma n asma *f*
at, at the a, all', alle
at all affatto
ATM machine n Bancomat® *m*
to attend v frequentare
attic n mansarda *m*
attraction n attrazione *f*
August n agosto *m*
aunt n zia *f*
Australia n Australia *f*
Australian adj australiano/a
authentic adj autentico/a
autumn n autunno *m*

B

back n schiena
backache n mal di schiena *m*
backpack n zaino *m*
bacon n pancetta *f*
bad, badly male
not bad niente male
not too bad non c'è male
very bad molto male, malissimo
bad adj brutto
bad weather brutto tempo
bag n borsa *f*
bakery n panetteria *f*, pasticceria *f*, panificio *m*
balcony n balcone *m*
ball n palla *f*
ballet n balletto *m*
barbecue n grigliata *f*
bargain n affare *m*
basilica n basilica *f*
basketball n pallacanestro *f*
bath, bathroom n bagno *m*
two bathrooms doppi servizi
to be v essere, stare
I am well/bad va bene/male
there are ci sono
there is c'è
to be a fan of... essere un/una fan di...
to be called chiamarsi
his/her name is si chiama
my name is mi chiamo
your name is ti chiami
to be cold avere freddo
to be dependent on... essere dipendente da...
to be disturbed/annoyed essere disturbato/a
to be fashionable essere alla moda
to be honest a dire il vero
to be hot avere caldo
to be hungry avere fame
to be late essere in ritardo
to be quiet stare zitto
to be right avere ragione
to be sleepy avere sonno
to be thirsty avere sete
to be tired of... essere stanco di...
to be well/bad stare bene/male
to be wrong v sbagliarsi irr

to be unhappy with...
non essere contento/a di...

beach *n* spiaggia *f*

beach chair *n* sdraio *f*

beach umbrella *n* ombrellone *m*

bean *n* fagiolo *m*

beanie *n* berretto *m*

to beat *v* sbattere

beautiful *adj* bello/a

beauty products *n* articoli
di bellezza *m*

beauty salon *n* centro estetico *m*

because perché

to become *v* diventare

bed *n* letto *m*

bedroom *n* camera da letto *f*

bedside table *n* comodino *m*

before prima (di)

to begin *v* iniziare, cominciare

beginning *n* inizio *m*

in the beginning all'inizio

to believe *v* credere

bell *n* campana *f*

bell ringer *n* campanaro *m*

bell tower *n* campanile *m*

belly *n* pancia *f*

belt *n* cintura *f*

best, better *adj* migliore

big *adj* grande

(Italian) bingo *n* tombola *f*

bird *n* uccello *m*

birthday *n* compleanno *m*

happy birthday buon
compleanno

birthplace *n* patria *f*

biscuit *n* biscotto *m*

black *adj* nero/a

blackboard *n* lavagna *f*

blog *n* blog *m*

blond *adj* biondo/a

blue *adj* blu

blueberry *n* mirtillo *m*

boar *n* cinghiale *m*

board *n* tabellone *m*

to boil *v* bollire

bone *n* osso *m*

bones *n* ossa *f pl*

book *n* libro *m*

boots *n* stivali *m pl*

bored *adj* annoiato/a

boredom *n* noia *f*

boring *adj* noioso/a

to borrow *v* prendere in prestito
from another language

da un'altra lingua

a word from... una parola da...

to bother *v* disturbare

bothered *adj* seccato/a

bottle *n* bottiglia

boy *n* ragazzo *m*

boyfriend *n* fidanzato *m*

brand *n* marchio *m*, marca *f*

bread *n* pane *m*

bread roll *n* panino *m*

break *n* pausa *m*

breakfast *n* colazione *f*

to have breakfast/a snack
fare colazione

bridge *n* ponte *m*

brief *adj* corto/a

bright *adj* luminoso/a

brilliant *adj* brillante

to bring *v* portare

broad, wide *adj* ampio/a

brother *n* fratello *m*

big brother *n* fratello maggiore *m*

little brother *n* fratellino *m*

stepbrother *n* fratello acquisito *m*

brown *adj* marrone

budget *n* budget *m*

building *n* edificio *m*, palazzo *m*

(small) bunch *n* mazzetto *m*

bus *n* autobus *m*

busy *adj* impegnato/a, occupato/a

but ma, però

butcher shop *n* macelleria *f*

butter *n* burro *m*

to butter, to grease *v* imburrare

to buy *v* comprare

: by, by the da

: bye ciao

:

C

: café *n* bar *m*

: cake *n* torta *f*

: to call *v* chiamare

: to call back *v* richiamare

: calm *adj* quieto

: can *v* potere irr

I can make it ce la faccio

: I can't help laughing mi viene
da ridere

I can't make it non ce la faccio

I can't take it anymore non ce
la faccio più

cinnamon *n* cannella *f*

cap (beanie) *n* berretto *m*

capital city *n* capitale *f*

car *n* macchina *f*

carnival *n* Carnevale *m*

carpet *n* tappeto *m*

career *n* carriera *f*

carrot *n* carota *f*

cart *n* carro *m*

cartoons *n* cartoni animati *m*

cash *n* contanti *m pl*

castle *n* castello *m*

cat *n* gatto *m*

cathedral *n* duomo *m*

Catholic *adj* cattolico/a

to celebrate *v* festeggiare

celebration *n* celebrazione, festa *f*

celery *n* sedano *m*

cellar *n* cantina *f*

century *n* secolo *m*

cereals *n* cereali *m*

certain *adj* certo/a

certainly certamente,
sicuramente

chair *n* sedia *f*

challenge *n* sfida *f*

change (money) *n* resto *m*

to change *v* cambiare

chaos *n* confusione *f*

character *n* personaggio *m*

to chat *v* chiacchierare

check *n* controllo *m*

to check *v* controllare

cheeky *adj* birichino/a

cheerful *adj* allegro/a

: cheese *n* formaggio *m*

: Chemistry *n* chimica *f*

: chestnut *n* castagna *f*

: chestnut brown *adj* castano/a

: chili pepper *n* peperoncino *m*

: China *n* Cina *f*

: Chinese *adj* cinese

: chips *n* patatine *f pl*

: chocolate *n* cioccolato *m*

: hot chocolate *n* cioccolata calda *f*

: to choose *v* scegliere

: Christmas *n* Natale *m*

: Merry Christmas buon Natale

church *n* chiesa *f*

cinema *n* cinema *m*
city *n* città *f*
city centre *n* centro *m*
class *n* classe *f*
classic, classical *adj* classico/a
classmate *n* compagno *m*
to clean *v* pulire
to do the cleaning fare le pulizie
clear *adj* chiaro/a, sereno/a
(the sky) is clear è sereno
to clear the table *v* sparecchiare
la tavola
clever *adj* buono/a, bravo/a
climate *n* clima *m*
clock *n* orologio *m*
close, near *adj* vicino/a
to close *v* chiudere
clothes *n* vestiti *m pl*
designer clothes vestiti firmati
clothing *n* abbigliamento *m*
cloudy *adj* nuvoloso/a
cocoa *n* cacao *m*
coffee *n* caffè *m*
cold *adj* freddo/a
cold *n* freddo *m*,
raffreddore (illness) *m*
it is cold fa freddo
to collect *v* raccogliere
colourful *adj* colorato/a
to comb one's hair *v* pettinarsi
to combine *v* amalgamare
to come *v* venire *irr*
come in! entrate!
come on! dai!
to come from venire da
comedy *n* commedia *f*
comfortable *adj* comodo/a
commercial *n* pubblicità *f*
to communicate *v* comunicare
competition *n* torneo *m*
to complain *v* lamentarsi
computer *n* computer *m*
concert *n* concerto di musica *m*
pop music leggera
jazz jazz
classical classica
connection *n* connessione *f*
contact *n* contatto *m*
content *adj* contento/a
continent *n* continente *m*
convenient *adj* conveniente
to cook *v* cucinare

cool! *adj* forte!
corner *n* angolo *m*
at the corner all'angolo
to cost *v* costare
cotton *n* cotone *m*
cough *n* tosse *f*
could *v* potere *irr*
country (nation) *n* paese *m*
countryside *n* campagna *f*
cousin *n* cugino *m*, cugina *f*
cow *n* mucca *f*
crazy *adj* pazzo/a, matto/a
creativity *n* creatività *f*
cream *n* crema *f*, panna *f*
sunscren *n* crema solare
credit card *n* carta di credito *f*
cricket *n* cricket *m*
crisis *n* crisi *f*
Croatia *n* Croazia *f*
Croatian *adj* croato
croissant *n* cornetto *m*
cuisine *n* cucina *f*
culture *n* cultura *f*
cunning *adj* furbo/a
curly *adj* riccio/a
to cut (into slices) *v* tagliare
(a fette)
cute *adj* carino/a
cycling *n* ciclismo *m*
.....
D
dad *n* papà *m*
stepfather papà acquisito
damn! accidenti!
dance *n* ballo *m*
to dance *v* ballare
dark, dark-haired (brown) *adj*
bruno/a
daughter *n* figlia *f*
day *n* giorno *m*
the day after tomorrow
dopodomani
the day before yesterday
l'altro ieri
Grandparent's Day
festa dei nonni
International Women's Day
festa della donna
Labour Day festa dei lavoratori
Liberation Day festa della
liberazione
Mother's Day festa della mamma
dead *adj* morto/a

dear, expensive *adj* caro/a
December *n* dicembre *m*
deck chair *n* sedia a sdraio *f*
degree *n* grado *m*, laurea *f*
what is the temperature?
quanti gradi ci sono?
a degree in literature/medicine
una laurea in lettere/medicina
delicate *adj* delicato/a
delicatessen *n* salumeria *f*
delicious *adj* delizioso/a
dentist *n* dentista *m/f*
departure *n* partenza *f*
describe *v* descrivere
design *n* design *m*
designer *n* designer
designer clothes vestiti firmati *m*
designer accessories accessori
firmati *m/f*
to desire *v* desiderare
may I help? desidera?
desk *n* scrivania *f*, banco *f* (for
students), cattedra *f* (for teachers)
dessert *n* dolce *m*
dialect *n* dialetto *m*
diary *n* diario *m*
dietary *adj* alimentare
different *adj* diverso/a
difficult *adj* difficile
dining room *n* sala da pranzo *f*
dinner *n* cena *f*
director *n* direttore *m*, direttrice *f*
disappointed *adj* deluso/a
disco *n* discoteca *f*
discount *n* sconto *m*
to discover *v* scoprire
to discuss *v* discutere
dishwasher *n* lavastoviglie *f*
to do *v* fare *irr*
to do homework fare i compiti
to do housework fare i lavori
di casa
do you feel like ...? ti va di...?
doctor *n* medico *m/f* dottore *m*,
dottoressa *f*
documentary *n* documentario *m*
dog *n* cane *m*
dollar *n* dollaro *m*
dolphin *n* delfino *m*
door *n* porta
dove *n* colomba *f*
down jacket *n* piumino *m*
download *n* download *m*

to download *v* scaricare
 dream *n* sogno *m*
 sweet dreams sogni d'oro
 to dream *v* sognare
 dress *n* abito *m*
 drink *n* bevanda, bibita *f*
 to drink *v* bere *irr*
 to dry *v* asciugare
 to dry the dishes asciugare
 i piatti
 duck *n* anatra *f*
 during *durante*
 dynamic *adj* dinamico/a

E

eagle *n* aquila *f*
 ear *n* orecchio *m*
 ears *n* orecchie *f*
 earache *n* mal di orecchie *m*
 early *presto*
 to earn *v* guadagnare
 east *n* est *m*
 Easter *n* Pasqua *f*
 happy Easter buona Pasqua
 easy *adj* facile
 to eat *v* mangiare
 education *n* istruzione *f*
 professional education
 istruzione professionale
 technical education
 istruzione tecnica
 effective *adj* efficace
 elegance *n* eleganza *f*
 elegant *adj* elegante
 email *n* email *f*
 emergency *n* emergenza *f*
 to empty (out) *v* svuotare
 end *n* fine *f*
 in the end alla fine
 energy *n* energia *f*
 engineer *n* ingegnere/a *m/f*
 England *n* Inghilterra *f*
 English *adj* inglese
 to enjoy oneself *v* divertirsi
 enough abbastanza
 enough! basta!
 to enrol in *v* iscriversi a
 to enter *v* entrare
 entire *adj* intero/a
 environment *n* ambiente *m*
 environmentalist *n* ecologista *m/f*
 equation *n* equazione *f*

equivalent *n* equivalente *m*
 eraser *n* gomma *f*
 euro *n* euro *m*
 Europe *n* Europa *f*
 European *adj* europeo
 European Union Unione Europea
 even ancora, anche
 evening *n* sera *f*
 ever mai
 every *adj* ogni
 example *n* esempio *m*
 for example, e.g. per esempio
 excellent *adj* ottimo/a
 exchange *n* scambio *m*
 excursion *n* giro *m*
 excuse me scusa (*informal*),
 scusi (*formal*)
 excuse me, can you tell me ...?
 Scusa, mi sai/sa dire...?
 (*informal/formal*)
 exhibition *n* mostra *f*, esibizione *m*
 exit *n* uscita *f*
 to exit, to go out *v* uscire *irr*
 to leave home uscire di casa
 to leave school uscire da scuola

expensive *adj* costoso/a
 experience *n* esperienza *f*
 expert *n* esperta *f*, esperto *m*
 to express *v* esprimere
 to express oneself esprimersi
 expression *n* espressione *m*
 idiomatic expression
 espressione idiomatica
 extraordinary (amazing) *adj*
 straordinario/a
 exuberant *adj* esuberante
 eye *n* occhio *m*
 eyebrow *n* sopracciglio *m*
 eyebrows sopracciglia *f*
 extract *n* estratto *m*

F

fact *n* fatto *m*
 to fail *v* bocciare
 failed *adj* bocciato/a
 fair *n* fiera *f*
 to fall asleep *v* addormentarsi
 familiar *adj* familiare
 family *n* famiglia *f*
 extended family famiglia
 allargata
 host family famiglia ospitante

famous *adj* famoso/a
 fan (e.g. sport) *n* tifoso/a *m/f*
 fantastic *adj* fantastico/a
 far away *adj* lontano/a
 farm, farmhouse *n* fattoria *f*
 farmer *n* agricoltore *m*
 fashion *n* moda *f*
 fashion designer *n* stilista *f*
 fashionable alla moda
 fast *adj* veloce
 fast food *n* fast food *m*
 father *n* padre *m*
 fault *n* colpa *f*
 favourite *adj* preferito/a
 fear *n* paura *f*
 February *n* febbraio *m*
 fed up *adj* stufo/a
 to feel *v* sentire
 to feel different sentirsi
 diverso/a
 to feel good/comfortable/at ease
 sentirsi a proprio agio
 to feel uneasy/uncomfortable
 (non) sentirsi a proprio agio
 do you feel ...? ti senti...?
 feminine *adj* femminile
 ferry *n* traghetto *m*
 festival *n* sagra *f*, festival *m*
 fever *n* febbre *f*
 figure *n* figura *f*
 finally finalmente
 to find *v* trovare
 finger, toe *n* dito *m*
 fingers, toes dita *f*
 to finish *v* finire
 fireplace *n* camino *m*
 fireworks *n* fuochi d'artificio *m*
 first *adj* primo/a
 first course *n* il primo *m*
 first of all innanzitutto
 fish *n* pesce *m*
 aquarium fish *n*
 pesce d'acquario *m*
 fishmonger *n* peschiera *f*
 flea market *n* mercato *m*
 delle pulci
 flip-flops *n* infradito *m*
 floor *n* piano *m*
 Florence *n* Firenze *f*
 flour *n* farina *f*
 to flour *v* infarinare
 flower *n* fiore *m*
 flu *n* influenza *f*

focaccia *n* focaccia *f*
to follow *v* seguire
to follow someone's advice *v*
dare retta, dare ascolto
food *n* cibo *m*
regional food cibo regionale
food market mercato *m*
alimentare
foot *n* piede *m*
on foot a piedi
for per
foreign *adj* straniero/a
formal *adj* formale
formula *n* formula *f*
fortune *n* fortuna *f*
fox *n* volpe *f*
France *n* Francia *f*
free *adj* gratuito/a
freeway *n* autostrada *f*
freeze *n* gelo *m*
French *adj* francese
fresh *adj* fresco/a
Friday *n* venerdì *m*
fridge *n* frigo *m*
friend (male) *n* amico *m sg*,
amici *m pl*
friend (female) *n* amica *f sg*,
amiche *f pl*
best friend migliore amico *m*
from, from the da
frost *n* gelo *m*
fruit *n* frutta *f*
fresh fruit frutta fresca
fruit and vegetable market
mercato *m* di frutta e verdura
fruit salad macedonia *f*
full-time a tempo pieno
funny *adj* divertente
furnished *adj* arredato/a
furniture *n* mobili *m pl*
furthermore inoltre
future *n* futuro *m*

G

game *n* partita *f*
garage *n* garage *m*
garden *n* giardino *m*
garlic *n* aglio *m*
generalisation *n* generalizzazione *f*
generous *adj* generoso/a
gentle *adj* gentile
Geography *n* geografia *f*

German *adj* tedesco
Germany *n* Germania *f*
to get a tan *v* abbronzarsi
to get dressed, to dress *v* vestirsi
fashionably alla moda
well bene
with class con classe
with taste con gusto
to get lost *v* perdersi
to get on well/badly *v*
trovarsi bene/male
to get ready *v* prepararsi
to get together *v* riunirsi
to get up *v* alzarsi
gift *n* regalo *m*
giraffe *n* giraffa *f*
girl *n* ragazza *f*
girlfriend *n* fidanzata *f*
to give *v* dare *irr*
gladly volentieri
global warming *n*
riscaldamento globale *m*
glove *n* guanto *m*
gluttonous *adj* golosone/a
to go *v* andare *irr*
how are you going? come va?
to go dancing andare a ballare
to go for a walk fare una
passeggiata, fare due passi,
andare a spasso
to go on a trip fare un viaggio
to go out (with) uscire (con)
to shop online, online shopping
fare gli acquisti online
to go shopping fare delle
comperie, fare shopping
to go swimming fare il bagno
to go to the beach (lit. sea)
andare al mare
: **to go to the gym** andare
: in palestra
: **good** *adj* buono/a, bravo/a
: **good afternoon** buon
: pomeriggio
: **good day** buongiorno
: **good evening** buonasera
: **good grief!** uffa!
: **good luck!** in bocca al lupo!
: **good morning** buongiorno
: **good night** buonanotte
: **good weather** bel tempo
: **goodbye** arrivederci
: **gourmand** *adj* goloso/a

to graduate *v* laurearsi
to get a degree prendere
una laurea
I have a degree in ... sono
laureato/a in...
granddaughter *n* nipote *f*
grandfather *n* nonno *m*
grandmother *n* nonna *f*
grandson *n* nipote *m*
graphic designer *n*
disegnatore grafico *m*
to grease, to butter *v* imburrare
great-grandfather *n* bisnonno *m*
great-grandmother *n* bisnonna *f*
Greece *n* Grecia *f*
Greek *adj* greco/a
green *adj* verde
greeting *n* saluto *m*
grey *adj* grigio/a
guitar *n* chitarra *f*
guest room *n* camera/
stanza degli ospiti *f*
gulf *n* golfo *m*
guys *n* ragazzi *m pl*
gym(nasium) *n* palestra *f*

H

hail *n* grandine *f*
it's hailing *v* grandina *irr*
hair *n* capelli *m*
hair (tied) up capelli raccolti
half *adj* mezzo/a
ham *n* prosciutto *m*
hamster *n* criceto *m*
hand *n* mano *f*
to lend a hand dare una mano
happiness *n* felicità *f*
: **happy** *adj* felice
: **happy birthday** buon
: compleanno
: **happy Easter** buona Pasqua
: **happy name day** buon
: onomastico
: **happy New Year** buon anno,
: felice anno nuovo
: **hat** *n* cappello *m*
: **to hate** *v* odiare
: **to have** *v* avere *irr*
: **to have a snack** fare merenda,
: fare colazione
: **to have breakfast** fare colazione
: **to have dinner** cenare
: **to have lunch** pranzare

he lui
head *n* testa *f*
headache *n* mal di testa *m*
health *n* salute *f*
healthy *adj* sano/a
heart *n* cuore *m*
heavy *adj* pesante
hectic/busy life *n* vita movimentata *f*
hell *n* inferno *m*
hello salve
hello? (answering phone) pronto?
to help *v* aiutare
may I help? posso aiutare?, desidera?
to help out dare una mano
hemisphere *n* emisfero *m*
hen *n* gallina *f*
here qui
here is/are ecco
hi ciao, salve
high *adj* alto/a
hill *n* collina *f*
him lui
his/her *adj* suo/a (*informal*)
History *n* storia *f*
hobby *n* hobby *m*
holiday *n* vacanza *f*
public holiday festa *f*
holiday resort *n* posto di villeggiatura *m*
home *n* casa *f*
homeland *n* patria *f*
homework *n* compiti *m*
honestly onestamente
horse *n* cavallo *m*
hope *n* speranza *f*
to hope *v* sperare
hospital *n* ospedale *m*
hospitable *adj* ospitale
hostel *n* ostello *m*
hot *n* caldo *m*
it is hot fa caldo
hotel *n* albergo *m*
hour *n* ora *f*
house *n* casa *f*
country house casa di campagna
how come
How about ...? Che ne dici/dite di...?
How are you going? Come va?

How are you? Come stai? (*formal*) / Come stai? (*informal*)
How can I help ...? Cosa desidera...?
How do you say...? Come si dice...?
how many quanti/quante
How old are you? Quanti anni hai?
how much quanto/quanta
How much is it/does it cost? Quanto costa?, Quanto viene?
(one) hundred cento
hunger *n* fame *f*
hurray! evviva!
to hurry (up) *v* sbrigarsi
to hurt *v* fare male
it hurts fa male
husband *n* marito *m*

I

I io
to me mi
ice cream *n* gelato *m*
idea *n* idea *f*
ideal *adj* ideale
if se
if only magari
immediately immediatamente
immigrant *adj* immigrato/a
important *adj* importante
impossible *adj* impossibile
impression *n* impressione *f*
bad impression brutta figura
good impression bella figura
terrible impression figuraccia
in in
: including (+ day of the week)
: incluso il...
: indeed infatti
: independent *adj* indipendente
: India *n* India *f*
: Indian *adj* indiano/a
: Indonesia *n* Indonesia *f*
: Indonesian *adj* indonesiano
: informal *adj* informale
: instead invece
: intelligent *adj* intelligente
: interested *adj* interessato/a
: I am interested in ...
: Sono interessato/a a...

to be interested in *v* interessarsi di
What are you interested in?
Di che cosa ti interessi?
I am interested in ...
Mi interesse di...
interesting *adj* interessante
international *adj* internazionale
Internet *n* internet *m*
interpreter *n* interprete *m/f*
invitation *n* invito *m*
to invite *v* invitare
invited *adj* invitato/a
Ireland *n* Irlanda *f*
Irish *adj* irlandese *m/f*
to iron *v* stirare
IT *n* informatica *f*
Italian *adj* italiano/a
Italo-Australian *adj* italo-australiano/a
Italy *n* Italia

J

jacket *n* giacca *f*
jam *n* marmellata *f*
January *n* gennaio *m*
Japan *n* Giappone *m*
Japanese *adj* giapponese
jazz jazz
jeans *n* jeans *m*
job *n* lavoro *m*
full-time a tempo pieno
part-time a tempo parziale
casual job *n* lavoretto *m*
internship stage di lavoro
to joke *v* scherzare
joy *n* gioia *f*
: juice *n* succo *m*
: fruit juice succo di frutta
: July *n* luglio *m*
: jumper *n* maglione *m*
: June *n* giugno *m*
: just (only) solo
:
: K
: kangaroo *n* canguro *m*
: to keep in shape mantenersi in forma
: to keep in touch, to maintain contact mantenere i contatti
kilogram *n* chilo *m*

kind *adj* gentile
kind, type *n* tipo *m*
kiss *n* bacio *m*
big kiss bacione *m*
kitchen *n* cucina *f*
to knead *v* impastare
knee *n* ginocchio *m*
knees *n* ginocchia *f*
to know (facts) *v* sapere *irr*
I don't know non lo so
to know (person, place) *v* conoscere

L

lady *n* signora *f*
lake *n* lago *m*
lamp *n* lampada *f*
language *n* lingua *f*
laptop *n* laptop *m*
large *adj* grande
last *adj* scorso/a, ultimo/a
late tardi
to be late essere in ritardo, fare tardi
lateness *n* ritardo *m*
late-night television seconda serata
later poi, dopo
Latin *n* latino *m*
laundry *n* lavanderia *f*
lazy *adj* pigro/a
leaf *n* foglia *f*
to learn (to) *v* imparare (a)
to leave *v* partire
left sinistra
on the left a sinistra
leg *n* gamba *f*
lemon *n* limone *m*
letter *n* lettera *f*
lettuce *n* lattuga *f*
light *adj* leggero/a
light blue *adj* azzurro/a
to like *v* piacere *irr*
I like *sg* mi piace
I like *pl* mi piacciono
limited *adj* limitato/a
lion *n* leone *m*
to listen *v* ascoltare
little *adj* basso/a, piccolo/a
to live *v* abitare, vivere
lively *adj* vivace

living room *n* soggiorno *m*
lonely *adj* solo/a
long *adj* lungo/a *sing*, lunghi/ghe *pl*
to look after *v* badare
to look pale/ill avere una brutta cera
lounge room *n* salotto *m*
to love *v* amare
luck *n* fortuna *f*
lucky *adj* fortunato/a
lunch *n* pranzo *m*

M

mad *adj* pazzo/a, matto/a
madam *n* signora *f*
magic *n* magia *f*
main *adj* principale
main course il secondo
to maintain *v* mantenere *irr*
majestic *adj* maestoso/a
to make *v* fare *irr*
to make a good/bad impression fare bella/brutta figura
to make a terrible impression fare una figuraccia
to make friends fare amicizia
to make the bed fare il letto
make-up *n* make-up *m*, trucco *m*
mall *n* centro commerciale *m*
man *n* uomo *m*
men *n* uomini
many *adj* tanti/e, molti/e
map *n* cartina *f*
March *n* marzo *m*
mark *n* voto *m*
equivalent to A ottimo
B buono
C sufficiente
E insufficiente
F gravemente insufficiente
marker pen *n* pennarello *m*
market *n* mercato *m*
Christmas markets mercati di Natale
food market mercato alimentare
flea market mercato delle pulci
fruit and vegetable market mercato di frutta e verdura
local market mercato rionale
masculine *adj* maschile
to mash *v* schiacciare

match *n* partita *f*
to match *v* abbinare
Maths *n* matematica *f*
May *n* maggio *m*
may *v* potere *irr*
may I help? posso aiutare?
maybe forse, magari
me me
to me mi
to mean *v* significare
what does it mean? che cosa significa?
meat *n* carne *f*
medication, medicine *n* medicina *f*
meditation *n* meditazione *f*
to meet *v* incontrare, incontrarsi
to meet up (in a square) *v* incontrarsi (in piazza)
to meet new people conoscere nuove persone
menu *n* menù *m*
merry *adj* felice
Merry Christmas! Buon Natale!
mess *n* confusione *f*
midday *n* mezzogiorno *m*
midnight *n* mezzanotte *f*
might *v* potere *irr*
migrant *n* emigrante *m*
to migrate *v* emigrare
million *n* milione *m*
milk *n* latte *m*
milkshake *n* frappè *m*
mind *n* mente *f*
to miss *v* mancare
to mix *v* mescolare
mobile phone *n* cellulare *m*, telefonino *m*
modern *adj* moderno/a
Monday *n* lunedì *m*
money *n* soldi *m*
monkey *n* scimmia *f*
monologue *n* monologo *m*
monster *n* mostro *m*
month *n* mese *m*
monument *n* monumento *m*
morning *n* mattina *f*
this morning stamattina
mother *n* madre *f*
motorcycle *n* motorino *m*
motorcycling *n* motociclismo *m*
mountain *n* montagna *f*
mouse (animal) *n* topo *m*

mouse (computer) n mouse *m*
mouth n bocca *f*
to move v trasferire, trasferirsi
movie n film *m*
 comedy film comico
 drama film drammatico
 horror film horror
 mystery film giallo
 romance film romantico
 western film western
movie director n regista *m/f*
Mr n signor (Sig.) *m*
Mrs n signora (Sig.ra) *f*
much molto, tanto
mum n mamma *f*
 stepmum mamma acquisita
museum n museo *m*
mushroom n fungo *m*
 porcini mushrooms
 funghi porcini
music n musica *f*
musician n musicista *m*
mussel n cozza *f*
must, to have to v dovere *irr*
my adj mio/a
my goodness! mamma mia!

N

name n nome *m*
name day n onomastico *m*
 happy name day buon
 onomastico
Naples n Napoli *m*
nationality n nazionalità *f*
natural adj naturale
nature n natura *f*
Neapolitan (from Naples) adj
 napoletano
near adj vicino/a
necklace n collana *f*
nephew n nipote *m*
nervous adj nervosa/a
never mai
new adj nuovo/a
New Zealand n Nuova Zelanda *f*
New Zealander adj neozelandese
newspaper n giornale *m*
newspaper article n articolo
 di giornale *m*
next adj prossimo/a
nice adj carino/a, simpatico/a

nice to meet you! piacere!
niece n nipote *f*
night(-time) n notte *f*
nightmare n incubo *m*
no no
no doubt senz'altro
nobody, no one nessuno/a
north nord *m*
nose n naso *m*
not non
 per niente not at all
 not bad niente male
 not even neanche, nemmeno
note n nota *f*
notebook n quaderno *m*
nothing n niente *m*
novel n romanzo *m*
novelty n novità *f*
November n novembre *m*
now adesso
number n numero *m*
numerous adj numeroso/a
nursery rhyme n filastrocca *f*

O

o'clock in punto
obviously ovviamente
October n ottobre *m*
of di
 of course certamente
offer n offerta *f*
 special offer offerta speciale
to offer v offrire
official adj ufficiale
often spesso
oil n olio *m*
 olive oil olio d'oliva
old (ancient) adj antico/a
on su
one-bedroom apartment n
 monolocale *m*
one's own adj proprio/a
onion n cipolla *f*
only solo
 only adj unico/a
 only child figlio/a unico/a
to open v aprire
ophthalmologist n oculista *m/f*
or o, oppure
orange (fruit) n arancia *f*
orange (colour) adj arancione

orange juice n succo d'arancia *m*
oratory n oratorio *m*
origin n origine *f*
original adj originale
other adj altro/a
otherwise altrimenti
our adj nostro/a
out and about in giro
owner n proprietario *m*
oven n forno *m*
over there laggiù

P

to pack up (in order to leave) v
 fare le valigie
pain (ache) n male *m*
painting n quadro *m*
pan n padella *f*
pants n pantaloni *m*
pardon me permesso
parents n genitori *m*
 adoptive parents
 genitori adottivi
 separated parents
 genitori separati
parrot n pappagallo *m*
park n parco *m*
 national park parco nazionale
part-time a tempo parziale
party n festa *f*
to pass v passare
 spend (free) time
 passare tempo libero
passionate adj appassionato/a
passport n passaporto *m*
pasta n pasta *f*
pastry n pasticcino *m*
pastry shop n pasticceria *f*
patisserie n pasticceria *f*
patron saint n santo patrono
to pay v pagare
to pay attention v stare attento
Physical Education (PE) n
 educazione fisica *f*
to peel v pelare
pen n penna, biro *f*
pencil n matita *f*
 pencil case n astuccio *m*
penguin n pinguino *m*
people n gente *f*
pepper n pepe *m*

perfect *adj* perfetto/a
 perfectly *adv* perfettamente
 perfume *n* profumo *m*
 perhaps *adv* magari
 period *n* ora *f*
 first period *pr* prima ora
 second period *pr* seconda ora
 person *n* persona *f*
 pet *n* animale domestico *m*
 phew! *excl* uffa!
 to phone *v* telefonare
 photo *n* fotografia, foto *f*
 Physics *n* fisica *f*
 piano *n* pianoforte, piano *m*
 picnic *n* picnic *m*
 to have a picnic *pr* fare un picnic
 picture *n* fotografia *f*
 to take a picture *pr* fare una
 fotografia
 picturesque *adj* pittoresco/a
 piece *n* pezzo *m*
 pig *n* maiale *m*
 pigeon *n* piccione *m*
 pink *adj* rosa
 pizza *n* pizza *f*
 pizza restaurant *n* pizzeria *f*
 place *n* posto *m*
 plan *n* programma *m*
 plane *n* aereo *m*
 planet *n* pianeta *m*
 plant *n* pianta *f*
 to play *v* giocare, giocare a,
 suonare
 to play sport *pr* fare sport
 please *adv* per favore
 plentiful *adj* abbondante
 poisonous *adj* velenoso
 polenta *n* polenta *f*
 polite, kind *adj* gentile
 planet *n* pianeta *m*
 pollution *n* inquinamento *m*
 pop music *n* leggera
 Pope *n* Papa *m*
 pork *n* maiale *m*
 possibly, in case *adv* eventualmente
 to post *v* postare
 to post photos on ...
 postare foto su...
 postcard *n* cartolina *f*
 poster *n* poster *m*
 pot *n* pentola *f*
 to pour *v* versare

precious *adj* prezioso/a
 to prefer *v* preferire *v*
 present *n* regalo *m*
 price *n* prezzo *m*
 at a good price, affordable
 a buon prezzo
 best price *n* miglior prezzo *m*
 medium-low prices
 prezzi medio-bassi
 medium-high prices
 prezzi medio-alti
 primetime *n* prima serata
 problem *n* problema *m*
 product *n* prodotto *m*
 professional training *n*
 formazione professionale *f*
 project *n* progetto *m*
 promise *n* promessa *f*
 to promise *v* promettere
 pronunciation *n* pronuncia *f*
 to protect *v* proteggere
 proud of ... *pr* fiero/a di...
 psychologist *n* psicologo/a *m/f*
 purple *adj* viola
 to put on make-up *v* truccarsi
 to put on (a uniform) *v* mettersi
 (la divisa)



quality *n* qualità *f*
 quarter *n* quarto *m*
 a quarter to *pr* meno un quarto
 and a quarter, a quarter past
 e un quarto
 quarter of an hour
 quarto d'ora

quiet *adj* silenzioso/a
 quilted jacket *n* piumino *m*



rabbit *n* coniglio *m*
 race *n* gara *f*
 racetrack *n* autodromo *m*
 rain *n* pioggia *f*
 to rain *v* piovere *irr*
 it's raining *pr* piove
 to read *v* leggere
 ready *adj* pronto/a
 real *adj* reale
 really *adv* veramente, proprio,
 davvero, addirittura

reason *n* ragione *f*
 to recall, to call back *v* richiamare
 recent *adj* recente
 recess *n* intervallo *m*, ricreazione *f*
 red *adj* rosso/a
 referee *n* arbitro *m*
 refrigerator *n* frigorifero *m*
 refugee *n* profugo/a *m/f*
 region *n* regione *f*
 regional *adj* regionale
 regional food *pr* cibo regionale
 regularly *adv* regolarmente
 to relax (oneself) *v* rilassarsi
 reliable *adj* affidabile
 religion, Religious education *n*
 religione *f*
 to renew *v* rifare, rifarsi
 to repeat *v* ripetere
 can you repeat that?
 puoi ripetere?
 report *n* pagella *f*
 republic *n* repubblica *f*
 republic day *pr* festa della
 repubblica
 research *n* ricerca *f*
 responsibility *n* responsabilità *f*
 to rest *v* riposarsi
 restaurant *n* ristorante *m*
 restored *adj* restaurato/a
 to return *v* tornare
 rhyme *n* rima *m*
 rice *n* riso *m*
 ride *n* giro *m*
 right *adv* destra
 on the right *pr* a destra
 to be right *pr* avere ragione
 ring binder *n* raccoglitore *m*
 Roman *adj* romano/a
 Roman dialect *n* romanesco *m*
 Rome *n* Roma *f*
 room *n* stanza *f*, camera *f*
 bedroom *pr* camera da letto
 rooster *n* gallo *m*
 routine *n* routine *f*
 rowing *n* canottaggio *m*
 rubbish *n* immondizie *f pl*,
 rifiuti *m pl*
 ruler *n* righello *m*
 to run *v* correre
 rustic, rural *adj* rustico/a

S

sad <i>adj</i> triste	Senegalese <i>adj</i> senegalese	Slovenia <i>n</i> Slovenia <i>f</i>
sailing <i>n</i> vela <i>f</i>	sentence <i>n</i> frase <i>f</i>	Slovenian <i>adj</i> sloveno/a
salad <i>n</i> insalata <i>f</i>	September <i>n</i> settembre <i>m</i>	smartphone <i>n</i> smartphone <i>m</i>
salary <i>n</i> paga <i>f</i>	to set the table <i>v</i> apparecchiare la tavola	smooth <i>adj</i> liscio/a
sales <i>n</i> saldi <i>m</i>	service <i>n</i> servizio <i>m</i>	smoothie <i>n</i> frullato <i>m</i>
salt <i>n</i> sale <i>m</i>	sharpener <i>n</i> temperino <i>m</i>	snack <i>n</i> merenda, merendina <i>f</i>
sand <i>n</i> sabbia <i>f</i>	to shave oneself <i>v</i> radersi	to have a snack fare merenda
sandals <i>n</i> sandali <i>m</i>	she lei	snake <i>n</i> serpente <i>m</i>
sandwich <i>n</i> panino <i>m</i> , tramezzino <i>m</i>	to her a lei	sneeze <i>n</i> starnuto <i>m</i>
satisfied <i>adj</i> soddisfatto/a	sheep <i>n</i> pecora <i>f</i>	snob <i>adj</i> snob
Saturday <i>n</i> sabato <i>m</i>	shivers <i>n</i> brividi <i>m</i>	snow <i>n</i> neve <i>f</i>
sauce <i>n</i> sauce <i>m</i>	shoe <i>n</i> scarpa <i>f</i>	snowman pupazzo di neve
to save <i>v</i> risparmiare	ballet flat ballerine	it's snowing <i>v</i> nevica <i>irr</i>
to say <i>v</i> dire <i>irr</i>	sneakers scarpe da ginnastica	so così
common saying modo di dire	shop <i>n</i> negozio <i>m</i>	so so così così
how do you say ...? come si dice...?	shop assistant <i>n</i> commesso/a <i>m/f</i>	soccer <i>n</i> calcio <i>m</i>
stairs <i>n</i> scale <i>f pl</i>	shopping <i>n</i> shopping <i>m</i>	sociable <i>adj</i> socievole
stall <i>n</i> bancarella <i>f</i>	to go shopping fare shopping	to socialise <i>v</i> socializzare
scarf <i>n</i> sciarpa <i>f</i>	shopping centre <i>n</i> centro commerciale <i>m</i>	sock <i>n</i> calzino <i>m</i>
scent <i>n</i> profumo <i>m</i>	short <i>adj</i> corto/a, basso/a	sofa <i>n</i> divano <i>m</i>
school <i>n</i> scuola <i>f</i>	show <i>n</i> spettacolo <i>m</i>	soft drink <i>n</i> bibita gassata <i>f</i>
middle school scuola media	music show spettacolo musicale <i>m</i>	somebody, someone qualcuno/a
primary school scuola elementare	shower <i>n</i> doccia <i>f</i>	some alcune <i>f</i> , alcuni <i>m</i>
public school scuola statale	to shower fare la doccia	something qualcosa
secondary school scuola superiore	shelf <i>n</i> scaffale <i>m</i>	sometimes qualche volta
scholarship <i>n</i> borsa di studio <i>f</i>	shy <i>adj</i> timido/a	son <i>n</i> figlio <i>m</i>
school-leaving exam/certificate <i>n</i> maturità <i>f</i>	side dish <i>n</i> contorno <i>m</i>	soon presto
science <i>n</i> scienza <i>f</i>	silence <i>n</i> silenzio <i>m</i>	see you soon! a presto!
natural sciences scienze naturali	silent <i>adj</i> silenzioso/a	sorry scusa (<i>informal</i>), scusi (<i>formal</i>)
screen <i>n</i> schermo <i>m</i>	silk <i>n</i> seta <i>f</i>	I am sorry mi dispiace
sea <i>n</i> mare <i>m</i>	simple <i>adj</i> semplice	sound <i>n</i> suono <i>m</i>
seafood shop <i>n</i> pescheria <i>f</i>	to sing <i>v</i> cantare	soup <i>n</i> minestra <i>f</i>
season <i>n</i> stagione <i>f</i>	singer <i>n</i> cantante <i>n</i>	south <i>n</i> sud <i>m</i>
second <i>adj</i> secondo/a	sink <i>n</i> lavandino <i>m</i>	sovereign <i>n</i> sovrano <i>m</i>
secondary school <i>n</i> liceo <i>m</i>	sir <i>n</i> signor, signore <i>m</i>	spaghetti <i>n</i> spaghetti <i>m pl</i>
classical studies liceo classico	sister <i>n</i> sorella <i>f</i>	spacious <i>adj</i> spazioso/a
languages studies liceo linguistico	big sister sorella maggiore	Spain <i>n</i> Spagna <i>f</i>
scientific studies liceo scientifico	little sister sorellina	Spanish <i>adj</i> spagnolo/a
to see <i>v</i> vedere	stepsister sorella acquisita	to speak <i>v</i> parlare
to see each other vedersi	to sit, to be seated <i>v</i> sedere	special <i>adj</i> speciale
to sell <i>v</i> vendere	to sit down <i>v</i> sedersi	spectacles (glasses) <i>n</i> occhiali <i>m</i>
semester <i>n</i> semestre <i>m</i>	size <i>n</i> taglia <i>f</i>	to spend <i>v</i> spendere
to send <i>v</i> mandare, spedire	to ski <i>v</i> sciare	sport <i>n</i> sport <i>m</i>
Senegal <i>n</i> Senegal <i>m</i>	ski holiday settimana bianca	sporty <i>adj</i> sportivo/a
	skirt <i>n</i> gonna <i>f</i>	spring <i>n</i> primavera <i>f</i>
	skyscraper <i>n</i> grattacielo <i>m</i>	square <i>n</i> piazza <i>f</i>
	to sleep <i>v</i> dormire	stadium <i>n</i> stadio <i>m</i>
	sleigh <i>n</i> slitta <i>f</i>	to stand up <i>v</i> alzarsi
	slender, slim <i>adj</i> snello/a	stand up! alzatevi!
		stapler <i>n</i> cucitrice <i>f</i>

to start *v* iniziare
state *n* stato *m*
statistic *n* statistica *f*
statue *n* statua *f*
to stay *irr* stare *irr*
to stay at home stare a casa
to stay in bed stare a letto
steak *n* bistecca *f*
stomach *n* stomaco *m*
stomach ache *n* mal di stomaco *m*
stone *n* pietra *f*
to stop at *v* fermarsi a
store *n* negozio *m*
chain stores catena di negozi
grocery store negozio di alimentari
storey *n* piano *m*
story *n* storia *f*
strawberries *n* fragole *f*
street *n* strada, via *f*
stress *n* stress *m*
stressed *adj* stressato/a
strict *adj* severo/a
strong *adj* forte
student *n* studente *m*, studentessa *f*
to study *v* studiare
style *n* stile *m*
casual style stile casual
fashionable style stile di tendenza
personal style stile personale
subject *n* materia *f*
suburb *n* periferia *f*
sugar *n* zucchero *m*
to suggest *v* consigliare, suggerire, dare un suggerimento
suggestion *n* suggerimento *m*
summer *n* estate *f*
summery *adj* estivo/a
sun *n* sole *m*
it's sunny c'è il sole
sunny *adj* soleggiato/a
to sunbathe *v* prendere il sole
Sunday *n* domenica *f*
sunglasses *n* occhiali da sole *m*
sunscreen *n* crema solare
supermarket *n* supermercato *m*
surf *n* surf *m*
to surf *v* fare surf
surprise *n* sorpresa *f*
surprised *adj* sorpreso/a

surroundings *n* dintorni *m pl*
sustainable *adj* sostenibile
sweater *n* maglia *f*
sweatshirt *n* felpa *f*
sweet *adj* dolce
to swim *v* nuotare
swimming *n* nuoto *m*
swimming pool *n* piscina *f*
Swiss *adj* svizzero/a
Switzerland *n* Svizzera *f*
symbol, icon *n* simbolo *m*
.....

T

T-shirt *n* maglietta *f*
table *n* tavolo *m*
tablet *n* tablet *m*
to take *v* prendere
to take a bath fare il bagno
to take a picture fare una fotografia
to talk *v* parlare
tall *adj* alto/a
teacher *n* professore *m*, professoressa *f*
team *n* squadra *f*
Technical education *n* educazione tecnica
technical school *n* istituto tecnico *f*
technology *n* tecnologia *f*
television *n* televisione *f*
to tell *v* dire
tell me! *v* dimmi!
temperature *n* temperatura *f*
highest temperature temperatura massima
lowest temperature temperatura minima
what is the temperature? quanti gradi ci sono?
terraced house *n* villetta a schiera *f*
test *n* test *m*
text *n* testo *m*
text message, SMS *n* messaggio, SMS *m*
Thai *adj* thailandese
Thailand *n* Thailandia *f*
thank you, thanks grazie
thank you very much grazie mille
that is cioè
the il, lo, la, i, gli, le

theatre *n* teatro *m*
their *adj* loro
them loro
to them gli/... loro
then allora
therefore quindi
they loro
thin *adj* magro/a
thing *n* cosa *f*
to think *v* pensare
this *adj* questo/a
thong sandals *n* infradito *m*
thousand *n* migliaia, -mila *f*
one thousand mille
throat *n* gola *f*
sore throat *n* mal di gola *m*
Thursday *n* giovedì *m*
tiger *n* tigre *f*
tight, tight-fitting *adj* stretto/a
time *n* tempo *m*
at what time? a che ora?
it is time to ... è ora di...
pass my (free) time passare tempo libero
what time is it? che ora è? / che ore sono?
time (turn) *n* volta *f*
the first/second/third time la prima/seconda/terza volta
timetable *n* orario *m*
tired *adj* stanco/a
very tired stanco morto
to, to the a, all', alle, di, da
to me mi
today oggi
together insieme
toilet *n* gabinetto *m*
tomato *n* pomodoro *m*
tomato puree *n* passata *f*
tomorrow *n* domani *m*
tone *n* tono *m*
polite, kind *adj* gentile
rude *adj* maleducato
tongue *n* lingua *f*
tonight stasera
too anche
me too anch'io
too many troppo/a
too much troppo
tooth *n* dente *m*
toothache *n* mal di denti *m*
topic *n* materia *f*
tour *n* giro *m*

tournament *n* torneo *m*
tower *n* torre *f*
town *n* città *f*
track *n* sentiero *m*
traditional *adj* tradizionale
train *n* treno *m*
to train *v* allenarsi
to train in ... *v* fare
 l'allenamento (di) ...
training *n* allenamento *m*
tram *n* tram *m*
tranquil *adj* tranquillo/a
travel *n* viaggio *m*
to travel *v* viaggiare
trend *n* tendenza *f*
trick *n* trucco *m*
trip *n* gita *f*, viaggio *m*
true *adj* vero/a
isn't it? vero?
truffle *n* tartufo *m*
to try, to try on *v* provare
may I try on ... posso provare ...
Tuesday *n* martedì *m*
to turn *v* girare
turn ... gira... (*informal*),
 giri... (*formal*)
right/left a destra/sinistra
at the corner all'angolo
at the intersection all'incrocio
at the first/second (street)
 alla prima/seconda
turtle *n* tartaruga *f*
TV news *n* telegiornale *m*
TV show *n* telefilm *m*
type *n* tipo *m*
a creative type (of person)
 un tipo creativo
typical *adj* tipico/a

U

ugly *adj* brutto/a
umbrella *n* ombrello *m*
uncle *n* zio *m*
under sotto
to understand *v* capire
I don't understand non capisco
unfortunately purtroppo
unhealthy *adj* malsano
uniform *n* uniforme *f*, divisa *f*
United Kingdom *n* il Regno Unito
United States *n* Stati Uniti *m*

to unite *v* unire
unity *n* unità *f*
university *n* università *f*
unlucky *adj* sfortunato/a
unpleasant *adj* antipatico/a
unpredictable *adj* imprevedibile
until fino (a), finché
USB key *n* chiavetta *f*
to use *v* usare
useful *adj* utile
usually di solito

V

vacation *n* vacanza *f*
to vacuum *v* passare
 l'aspirapolvere
vampire *n* vampiro *m*
variable *adj* variabile
variety *n* varietà *f*
vegetables *n* verdure *f*
Venice *n* Venezia *f*
Venetian *adj* veneziano
very *adj* molto
very much tantissimo
veterinarian *n* veterinario *m*
to video call *v* videochiamare
video call *n* videochiamata *f*
to make a video call fare una
 videochiamata
videogame *n* videogiochi *m*
villa *n* villa *f*
village *n* villaggio *m*, paese *m*
to visit *v* visitare
vitamin *n* vitamina *f*
vocabulary *n* vocabolario *m*
volleyball *n* pallavolo *f*

W

to wake up *v* svegliarsi
waiter *n* cameriere *m*
waitress *n* cameriera *f*
walk *n* passeggiata *f*
to go for a walk andare
 a spasso, fare due passi
to walk *v* andare a piedi,
 camminare
to want *v* volere *irr*
I want voglio
I would like vorrei
wardrobe *n* armadio *m*
warm(-hearted) *adj* caloroso/a

to wash *v* lavare
to wash the dishes lavare i
 piatti
to wash oneself *v* lavarsi
washing machine *n* lavatrice *f*
watch *n* orologio *m*
to watch *v* guardare
water *n* acqua *f*
still water acqua naturale
sparkling water acqua frizzante
water polo *n* pallanuoto *f*
wavy *adj* mosso/a
we noi
to us ci
to wear *v* indossare
weather *n* tempo *m*
the weather is bad
 fa/c'è brutto tempo
the weather is fine
 fa/c'è bel tempo
weather forecast
 previsioni del tempo
what is the weather like?
 che tempo fa?
Wednesday *n* mercoledì *m*
week *n* settimana *f*
weekend *n* weekend *m*
welcome *adj* benvenuto/a
well bene
very well benissimo
well then allora
west *n* ovest *m*
what che, che cosa
What a beauty! Che bellezza!
What a bore! Che noia!
What a disaster! Che disastro!
What a joy! Che gioia!
What a laugh! Che risate!
What a pleasure! Che piacere!
What a relief! Che sollievo!
What a stress! Che stress!
What a scare! Che paura!
when quando
where dove
which quale, qual
while mentre
white *adj* bianco/a
whiteboard *n* lavagna *f*
who chi
Who are they? Chi sono?
Who is it? Chi è?
Who is speaking? Chi parla?
Whose are they? Di chi sono?
Whose is it? Di chi è?

whole *adj* tutto/a
why *perché*
wife *n* moglie *f*
wind *n* vento *m*
 blast of wind colpo di vento
 it is windy c'è vento
window *n* finestra *f*
 shop window *n* vetrina *f*
wine *n* vino *m*
winter *n* inverno *m*
to wish *v* augurare
wishes *n* auguri *m*
 best wishes tanti auguri
 I wish you ... auguri di...
with *con*
 with friends (in) compagnia
without *senza*
wolf *n* lupo *m*
woman *n* donna *f*
wood *n* legno *m*

wool *n* lana *f*
word *n* parola *f*
work *n* lavoro *m*
world *n* mondo *m*
worldwide web (www) *n*
 web *m*
to worry *v* preoccuparsi
worried *adj* preoccupato/a
to write *v* scrivere
wrong *adj* sbagliato/a

Y
year *n* anno *m*
 happy New Year buon anno,
 felice anno nuovo
 new year anno nuovo
 New Year's Day capodanno *m*
yellow *adj* giallo/a
yes *sì*

yesterday *ieri*
yesterday afternoon
 ieri pomeriggio
yoga *n* yoga *m*
yoghurt *n* yoghurt *m*
you *sg* tu (*informal*), Lei (*formal*)
 to you *sg* ti
you *pl* voi
 to you *pl* vi
young *adj* giovane
young man/woman *n*
 giovane *m/f*
young people *n* i giovani
your *adj* tuo/a (*informal*),
 vostro/a (*formal*)

Z
zebra *n* zebra *f*
zone *n* zona *f*
zoo *n* zoo *m*

IT'S EASY AS...

Create an account in NelsonNet:
www.nelsonnet.com.au
to build your Bookshelf.

1

2

Record your login (**email & password**) somewhere safe!

From the menu bar select
Enter Access Code
and type in your code.

3

YOUR ACCESS CODE

Don't forget to register first at:
www.nelsonnet.com.au

XXXXXX - XXXX



For help using your Access Code, go to:
www.nelsonnet.com.au/help



Need a hand with language studies?

Unlock your **NelsonNet** resources for extra grammar and vocabulary practice



Learn better writing things down?

Use our **worksheets** to gain **extra practise** and **increase** your **comprehension skills**!



Can't quite get that tricky pronunciation of a word?

Listen to the **audio tracks** during class or in your own time until you **master it**!



Learning a new language means practice!

Unit quizzes help **test your knowledge** and increase memorisation.

PSST!

Did you know... There are only 21 letters in the Italian alphabet. The letters j, k, w, x and y are not officially part of the Italian alphabet.

Visit www.nelsonnet.com.au/help to find out *more!*

ISBN 978-0170445931



9 780170 445931