



TEXTBOOK

1

Katzensprung



Pauline Rogan
with Frauke Hoffmann

Epe
Stadt Gronau
Kreis Borken



Katzensprung 1

TEXTBOOK

Pauline Rogan
with Frauke Hoffmann



Pearson Australia

(a division of Pearson Australia Group Pty Ltd)
459-471 Church Street, Level 1, Building B,
Richmond, Victoria 3121
PO Box 23360, Melbourne, Victoria 8012
www.pearson.com.au

Copyright © Pearson Australia 2022
(a division of Pearson Australia Group Pty Ltd)
First published in 2003 by Heinemann

2025 2024 2023 2022
21 20 19 18

Copying for educational purposes

The *Australian Copyright Act 1968* (the Act) allows a maximum of one chapter or 10% of this book, whichever is the greater, to be copied by any educational institution for its educational purposes provided that that educational institution (or the body that administers it) has given a remuneration notice to Copyright Agency under the Act.

For details of the copyright licence for educational institutions contact Copyright Agency (www.copyright.com.au)

Copying for other purposes

Except as permitted under the Act, for example any fair dealing for the purposes of study, research, criticism or review, no part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means without prior written permission. All enquiries should be made to the publisher at the address above.

This book is not to be treated as a blackline master; that is, any photocopying beyond fair dealing requires prior written permission.

Commissioned by Hilary Royston
Edited by Steph Hardcastle and Anne Löhnberg
Design and cover design by Sue Dani
Handdrawn illustrations by Peter Townsend
Computer-generated illustrations by Sue Dani
Proofreader: Soni Stecker
Desktop Operator: Jit-Pin Chong
Colour separations by Splitting Image Colour
Studios, Australia
Printed in Australia by the SOS Print + Media Group



A catalogue record for this
book is available from the
National Library of Australia

Pearson Australia Group Pty Ltd ABN 40 004 245 943



Acknowledgements

The authors would like to thank the following individuals and organisations, whose assistance in the writing of this book was invaluable.

Language and teaching consultants

- Cathy Jamieson, Endeavour College, Adelaide, Australia; SAGTA Committee Member
- Heike Müller, Eumemmerring Secondary College, Melbourne, Australia; AGTV Southern Metropolitan Network Leader
- Irene Smith, Pymble Ladies' College, Sydney, Australia
- Martin Weren, Head of Faculty (Languages), Hillcrest High School, Hamilton, New Zealand; Secretary of GANZ (German in New Zealand–Aotearoa)

In Germany

- Bernd Eisenschmidt, Carl-Sonnenschein-Realschule (CSR), Gronau-Epe
- Rainer Münzberg, CSR
- Julia Amshoff, Sabrina Elkmann, Patrick Klumpe and Andreas Langhorst
- other members of Class 8a (2001/02), especially Maria Berges (Katja), Lisa Helfer, Lena Hörmann (Marlene), Lena Otto, Maria Stehning and Laura Wilkes
- other teachers and staff of the CSR, especially Marie-Luise Bollweg and Thomas Hamm
- other students of the CSR, especially Class 9a (2001/02)
- Klumpe, Langhorst and Wilkes families
- Matthias Stehning and the Jugendfeuerwehr
- Peter and Pascal Eisenschmidt
- Ludger Vogelbein, Gesamtschule Ebsdorfer Grund, Heskem
- Timo Ernst and family
- Julia Degen and family
- K+K supermarket, Gronau-Epe
- McDonald's, Gronau
- Fressnapf pet shop, Gronau

In Australia and New Zealand

- Brigitte Beynon, North Geelong Secondary College
- Sarah Miller
- Troy Chapman
- the many teachers and students who provided feedback on Feuerwerk and useful suggestions for Katzensprung

Photography by Bruce Robinson, except for:

123RF: majusc00l, p. vi (castle)
Alamy Stock Photo: imageBROKER, p. 108 (St. Nikolaus); Godong, p. 108 (candles), Lumi Images; p. 109 (Christmas tree)
Rogan, Pauline: cover (animal statue), pp. 1 and 12 (class), p. 12 (landscape), p. 56 (Ramona), p. 57 (Carina), p. 58 (Monika), p. 66 (certificate), p. 79 (Troy; boys on beach), p. 80 (Sarah; girls with dogs), p. 110 (ice cream and chips signs)
Sedunary, Michael: p. 36 (John; Anke)
Shutterstock.com: farzand01, p. 36 (Agus); trubavin, p. 57 (boy with surfboard); GTS Productions, p. 80 (surfers); wavebreakmedia, p. 95 (kids with school cones); S.Borisov, p. 109 (Christmas market)

Contents

Chapter contents	iv
Introduction	vii
You already know some German!	ix
Where is German spoken?	x
An email from Germany	xii

Kapitel 1



Tag! Wie heißt du? Hi! What's your name? 1

Greetings, numbers 1–10
Julia introduces Sabrina to her friends Andreas and Patrick.

Kapitel 2



Wie geht's? How are you? 15

Feelings, numbers up to 100
Andreas discovers that Julia is more sporty than he thinks.

Kapitel 3



Hast du Geschwister? Do you have any brothers and sisters? 29

Family, countries, colours
Patrick introduces us to his family.

Kapitel 4



Hast du ein Haustier? Do you have a pet? 43

Animals, continents
Andreas wants a pet.
His friends help him find the right one.

The town musicians of Bremen 52

Kapitel 5



Was machst du gern? What do you like to do? 55

Hobbies and sports, days of the week

Julia needs a tennis partner and Lisa offers to help out. Will they win?

Kapitel 6



Wann hast du Geburtstag? When's your birthday? 69

Dates and seasons, food
Andreas goes shopping with Patrick – but there is a problem ...

Student exchange 79

Kapitel 7



Was ist dein Lieblingsfach? What's your favourite subject? 83

School, telling time

Nobody has done their physics homework. Who can sidetrack the teacher?

Kapitel 8



Was ist los? What's wrong? 97

The body, going to the fair, fast food

The four friends enjoy the fair. Then one of them has a little too much to eat ...

Summary of grammar points	111
German–English word list	113
English–German word list	119

Chapter contents

Kapitel 1

Tag! Wie heißt du?

Topics

- meeting people
- likes and dislikes

Communicative tasks

- greeting people
- giving and asking names
- introducing others
- describing a person or thing
- saying goodbye
- asking and saying where people live
- exchanging telephone numbers
- expressing and accepting thanks
- apologising
- expressing likes and hates
- agreeing and disagreeing

Language as a system

- Herr, Frau
- ja, nein
- personal pronouns: **ich, du, er, sie**
- verb forms: **ich heiße, wohne, mag, hasse; du heißt, wohnst, magst, hasst; er/sie ist, mag**
- adjectives: **nett, lustig, neu, cool**, etc.
- numbers 0–10
- **ich nicht, ich auch**
- definitions: noun, adjective

Pronunciation

- j, s, v, w, z, ch
- rhyme: z

Cultural information

- school: **Realschule**
- dialect: **Plattdeutsch**
- the euro

Kapitel 2

Wie geht's?

Topics

- how are you?
- ages

Communicative tasks

- saying how you are
- asking and giving the meaning of words
- asking how to spell words
- spelling words
- asking and giving ages
- asking for and giving confirmation
- asking and giving first and family names
- saying which class someone is in
- exchanging email addresses

Language as a system

- **wie geht's? – sehr gut, nicht so gut**, etc.
- verb forms: **ich bin, du bist**
- adjectives: **sauer, krank, müde, verliebt**, etc.
- the alphabet
- meanings: **wie heißt ... auf Deutsch?**
- spelling: **wie schreibt man das?**
- numbers up to 100
- confirming: **stimmt das? – das stimmt**
- 'the' with names: **der Timo, die Katja**

Pronunciation

- the alphabet

Cultural information

- Easter: customs, poem and recipe

Kapitel 3

Hast du Geschwister?

Topics

- family
- countries
- colours

Communicative tasks

- asking and saying whether you have brothers or sisters
- asking and giving information about family members
- asking and saying where people come from
- asking and saying what colour things are

Language as a system

- personal pronouns: **es, wir, sie** (*plural*)
- verb forms: **ich habe, du hast, er/sie hat; es ist; sie sind**
- possession: **Patricks Bruder, der Bruder von Patrick**
- gender of nouns
- plurals
- possessive adjectives: **mein/e, dein/e**
- definition: verb
- regular present tense verb endings

Pronunciation

- vowels: **a, o, u, ä, ö, ü**
- tongue twisters: a and o

Cultural information

- countries in Europe, the European Union, car number plates
- poem: **Die Farben**

Kapitel 4

Hast du ein Haustier?

Topics

- pets and other animals

Communicative tasks

- asking and saying whether you have any pets
- asking and giving information about pets
- saying which continent animals come from
- saying what you think of different animals

Language as a system

- opinion: **wie findest du ...?**
- irregular verbs: **haben, sein**
- accusative forms after **haben**: **den, einen**, etc.
- possessive adjectives: **sein/e, ihr/e**
- not any: **kein/e**

Pronunciation

- animal sounds

Cultural information

- fairytale: **Die Bremer Stadtmusikanten**
- animal sounds

Kapitel 5

Was machst du gern?

Topics

- hobbies and sports
- days of the week

Communicative tasks

- talking about free-time activities
- asking someone whether they like to do a sport or hobby
- saying if you like or don't like to do something
- saying what your favourite sport or hobby is
- saying when you do something

Language as a system

- liking: **gern, nicht gern**
- favourites: **Liebblings-**
- times of day: **am Montagnachmittag**
- irregular verbs: **lesen, fernsehen, Rad fahren**
- word order: 'when' before 'what'

Pronunciation

- vowels: e, i, ie, ei

Cultural information

- Saturday: **Samstag/Sonnabend**
- junior fire brigade
- cycling in Münster

Kapitel 6

Wann hast du Geburtstag?

Topics

- seasons, birthdays and other dates
- snacks and party food

Communicative tasks

- asking and giving dates of birthdays
- talking about whose birthday is in what season
- giving the date
- wishing someone a happy birthday
- asking and saying what food and drink to bring to a party
- talking about what you eat and drink at recess

Language as a system

- ordinal numbers: **am/den ersten**
- personal pronoun: **ihr**
- more verbs with accusative: **mitbringen, kaufen, essen**, etc.
- frequency: **wie oft? – oft, manchmal, nie**

Cultural information

- seasons and daylight-saving time
- food at recess: **das Pausenbrot**
- student exchange
- a trip on the Mosel; Eltz Castle



Kapitel 7

Was ist dein Lieblingsfach?

Topics

- school: subjects, timetable, stationery
- telling the time

Communicative tasks

- saying what your favourite subject is
- saying what you think of a subject
- talking about teachers
- asking and giving the time
- talking about the timetable
- saying at what time something starts or ends

Language as a system

- opinion: **ich finde Mathe langweilig**
- telling analogue and digital time
- ordinal numbers: **in der ersten Stunde**

Cultural information

- school in Germany: timetable, **Schülerlotsen, Schultüten**, environmental awareness
- the 24-hour clock

Kapitel 8

Was ist los?

Topics

- parts of the body
- going to the fair
- fast food

Communicative tasks

- asking what's wrong
- saying what hurts
- saying you hope someone will get better
- making arrangements to go somewhere
- saying you are hungry or thirsty
- ordering something to eat and drink

Language as a system

- ordering politely: **ich möchte/nehme**
- suggesting a destination: **gehen wir ...?**
- expressions with **haben**: **hast du Angst, Durst, Hunger, Zeit?**
- word order with time phrases: inversion
- definitions: adverb and phrase of time

Cultural information

- fairs and carnivals
- **Pommes** and other fast food
- Christmas: customs, poem

Maps

Germany, Switzerland, Liechtenstein and Austria	xi
Europe	38
Continents	46
Between Cochem and Marburg	81

Learning Strategies

You will find tips on 'learning how to learn' in the **Lerntipps** on pages 14, 28, 40, 41, 42, 82, 96 and 110.



Introduction

Welcome to Katzensprung!

Jump into German with **Katzensprung**! The title literally means 'cat's leap'. When something is only a **Katzensprung** away, it's very close and easy to get to. That's how close you are to being able to speak German!

This course gives you many opportunities to practise and use what you learn. As well as learning the German language, you will find out what it's like to be a teenager living in Germany.

Here is some information about this *Textbook*.

Learn how to:

At the beginning of each of the eight chapters, there is a list of what you will learn to say in German. In the **Katzensprung 1 Workbook**, on the last page of each chapter, you will find a section called **Bravo!** You can use this checklist to monitor your progress.

Jetzt sprechen wir! structured dialogues

Now we're talking! This is where you meet and practise new language, learning how to ask and answer lots of questions. You will find example dialogues to read and listen to, and then it will be your turn to speak. By changing the words in **bold** in the example dialogues, you can make every question, answer or statement apply to each person or photo, or you and your friends.

1 If there is a number in the coloured bar to the left of a dialogue, that number tells you which photo or picture in that activity the dialogue is about.

Some **Jetzt sprechen wir!** pages have an **Und jetzt du!** section, where you talk about yourself and your friends.

Mostly you will be working in pairs , but some conversations are for three people .

Sometimes the **Jetzt sprechen wir!** is a longer conversation, such as on page 10. You get to direct the conversation by selecting from various options, but you need to listen carefully to your partner so that your choices make sense.

Neue Wörter

vocabulary

The **Neue Wörter** sections list any new German words and expressions, together with their English meaning. In German, all nouns and a few other words always begin with a capital letter. To make this clear, only these words have a capital in the **Neue Wörter**. All other words are given with a lower case letter, even at the beginning of a sentence. You can also look up words in the alphabetical **Deutsch–Englisch** and **Englisch–Deutsch** word lists at the back of this Textbook. In the *Workbook* you will find a **Neue Wörter** section on the last two pages of each chapter.

Photo stories

Each chapter has a photo story set in Epe or Nienborg, where Andreas, Julia, Patrick and Sabrina live and go to school. The photo stories contain many of the chapter's new words and expressions. Don't worry if you don't understand everything immediately! Each time you read or listen to the story, you'll understand more. The *Workbook* has listening and writing activities based on the photo stories.

Sprechen macht Spaß! extended speaking activities

This is where you can really show how good your German is getting. **Sprechen macht Spaß!** means 'Speaking is fun!' You will be doing different activities like interviewing classmates, giving a short talk and organising German-style snacks for your class.

The **Das brauchst du:** checklist tells you which vocabulary and grammar you'll need to do the activity, and where to look if you need to revise something.

Some of the activities have a  **Technotipp** with suggestions for using information technology.



extension

Often the **Jetzt sprechen wir!** and **Sprechen macht Spaß!** have a section with an extra challenge, called **Pluspunkte**. It gives you the option to take the conversation or activity further and use your German more freely.

Spielen macht Spaß! games

This is where you get to have fun playing games in German – with a partner, in a group or with the whole class.

Grüße aus Deutschland! cultural insights

In the 'Greetings from ...' sections, you will read about life in the German-speaking countries. Texts include emails from Class 8a in Epe and from two Australian exchange students.

So sagt man das!

pronunciation

The sections called 'That's how you say it!' offer advice on how to pronounce German words – especially the sounds which can be a problem for English speakers. You'll find **So sagt man das!** sections in the first five chapters, when you most need them. You will also learn how to sound really German by listening to the recordings of dialogues and photo stories on the eBook.

So ist es einfach!

grammar

'This way it's easy!' Each chapter ends with a summary of the new language structures. There is also a grammar overview on pages 111 and 112 of this *Textbook*.

Throughout each chapter you will find many tips. They have their own boxes:



Many 'learning tip' boxes contain information about the German language and how it is used. Others suggest more general strategies for learning a language.



Pass auf! means 'Watch out!' These tips point out exceptions and other things that need special attention.



These tips give you brief cultural information about the German-speaking countries.

You will also see these icons in this *Textbook*:



When you see this icon, there's a recording on the **Katzensprung 1 eBook**.



This icon indicates that your teacher can find a worksheet or extra information in the **Katzensprung 1 Teacher's Resource and Assessment Kit**.

You already know some German!

Kindergarten

fair

April

Shorts

Basketball

Instrument

Film

Volleyball

steal

Jogging

Magnet

Finger

Tunnel

August

Uniform

Pizza

plus

Journalist

Hamburger

Quiz

Test

Hobby

Wolf

Schnitzel

Arm

Stop

Butter

Museum

Zoo

intelligent

Mail

Did you realise that you already know a lot of German words?

The words on this page are all used in German. Some of them have been borrowed many centuries ago from ancient languages like Greek and Latin, and some have come into German more recently from English, French, Italian and other languages. A few, like **Kindergarten**, have been imported from German into English. German and English have a lot in common; in fact, English is called a Germanic language!

Most of these words are pronounced differently in German and English. You will learn about German pronunciation in the **So sagt man das!** sections in this book.

Ski

Disco

Winter

Text

Tourist

Olive

Student

German place names in Australia and New Zealand



These place names have a German, Austrian or Swiss origin:

Becks (NZ)	Heidelberg (VIC)
Black Forest (SA, VIC)	Hermannsburg (NT)
Franz Josef Glacier (NZ)	Interlaken (TAS)
Geneva (NSW)	Klemzig (SA)
Grindelwald (TAS)	Leichhardt (NSW, QLD)
Hahndorf (SA)	Leopold (VIC)
Hebel (QLD)	Marburg (QLD)
Heckenberg (NSW)	Schroeder (WA)



Blitz
Giraffe

normal

Diesel

Where is German spoken?



Where would you find people speaking German? (Apart from in your German class!) You might answer, 'In Germany, of course.' But that is only part of the answer.

German is the official national language of Germany, Austria and Liechtenstein, and one of the official languages of Switzerland, Belgium and Luxembourg. German is also widely spoken in other European countries, for example in the Tirol region in the north of Italy and the Alsace region in France.

German is the language most commonly used in Europe and the sixth most commonly spoken language in the world, after Chinese, English, Spanish, Russian and Hindi. German is widely taught in schools and universities around the world. Did you realise that you are learning a language spoken by almost 100 000 000 people?

In Australia and New Zealand there are many speakers of German. Australia has over 120 000 people from Germany alone. Another 140 000 Australians are learning German at school, university and in adult-education classes. In New Zealand there are approximately 4 000 native speakers of German and about 15 000 people learning German.

RADIO 1
LIECHTENSTEIN

Power Für 3 Länder

Bregenz
106.1 FM

Feldkirch
106.1 FM

Vaduz
96.9 FM

Buchs
96.9 FM

Sargans
96.8 FM

Germany, Switzerland,
Liechtenstein and Austria



An email from Germany

Communities & Chat

Startseite

Posteingang

Verfassen

Adressbuch

Optionen

?

Von : Klasse 8a (CSR Gronau-Epe)

Vorherige Nächste Schließen

Betreff : Viele Grüße aus Deutschland!

Datum : 15. Februar, 14.20 Uhr

Antworten

Allen antworten

Weiterleiten

Löschen

Ablegen in Ordner... ▼

Hello, everyone!

First of all we would like to introduce ourselves. We are Julia, Sabrina, Patrick and Andreas from Class 8a at the Carl-Sonnenschein-Realschule in Gronau-Epe.

Epe is located in northwest Germany, near the Dutch border. Epe is part of **Gronau**, which is a small town in the district of **Borken** in **Münsterland**. Number plates around here have BOR for Borken. Gronau and Epe together have about 45 000 inhabitants.

Many people in our class live in the village of **Nienborg**, which is 14 km from Epe. Our class teacher, Herr Eisenschmidt, lives there too. (That's good, because he sometimes gives people a lift home after school so they don't have to wait for the bus.)

The area of **Münsterland** is mostly flat. There's quite a bit of farming: mainly pigs, cattle and chickens, but also some sheep and horses. Our nearest city is **Münster**. The state we belong to, **Nordrhein-Westfalen**, has the biggest population in the whole of Germany: 18 million people. (Germany has about 80 million inhabitants in total.)

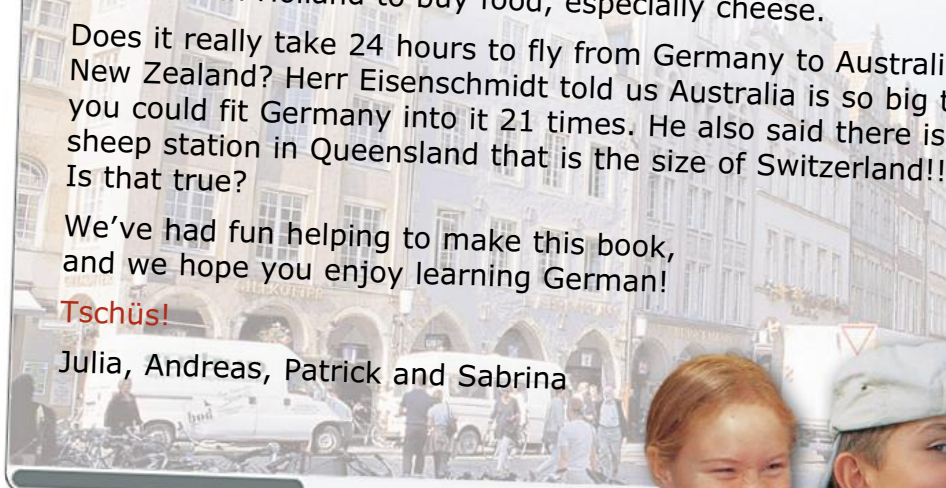
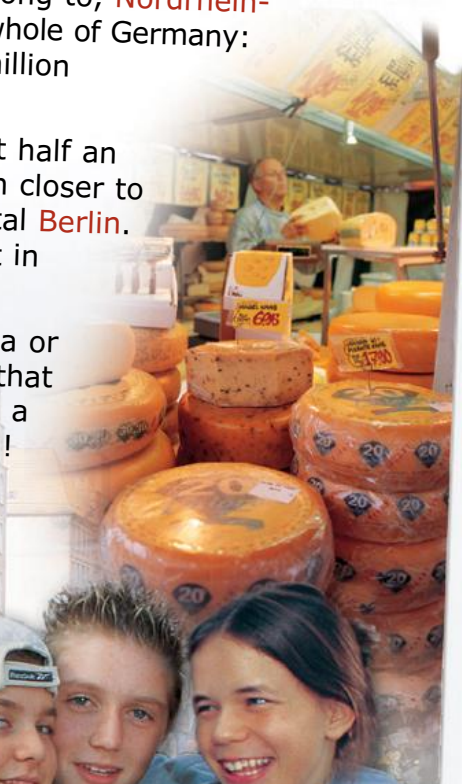
We're very close to Holland here: only about half an hour by car. It may sound strange, but we're actually much closer to **Amsterdam** – the capital of Holland – than to our own capital **Berlin**. On Saturdays lots of people from here go to the big market in **Enschede** in Holland to buy food, especially cheese.

Does it really take 24 hours to fly from Germany to Australia or New Zealand? Herr Eisenschmidt told us Australia is so big that you could fit Germany into it 21 times. He also said there is a sheep station in Queensland that is the size of Switzerland!!! Is that true?

We've had fun helping to make this book, and we hope you enjoy learning German!

Tschüs!

Julia, Andreas, Patrick and Sabrina



Kapitel 1

Tag! Wie heißt du?



Learn how to:

- Greet someone
- Give your name and ask someone theirs
- Introduce someone
- Say goodbye
- Describe someone or something
- Say where you live
- Count to 10
- Exchange telephone numbers
- Say thank you
- Accept thanks
- Apologise to someone
- Say if you like something or not
- Say that you hate something
- Ask someone else if they like something

Andreas, Julia, Patrick und Sabrina



Andreas

Vorname: Andreas **Familienname:** Langhorst
Alter: 14
Schule: Carl-Sonnenschein-Realschule, Gronau-Epe
Klasse: 8a
Wohnort: Nienborg
Hobbys: PlayStation, Basketball, Fußball



Julia

Vorname: Julia **Familienname:** Amshoff
Alter: 13
Schule: Carl-Sonnenschein-Realschule, Gronau-Epe
Klasse: 8a
Wohnort: Gronau-Epe
Hobbys: Tennis, Radfahren, Schwimmen



Patrick

Vorname: Patrick **Familienname:** Klumpe
Alter: 13
Schule: Carl-Sonnenschein-Realschule, Gronau-Epe
Klasse: 8a
Wohnort: Nienborg
Hobbys: Musik, Radfahren, Inlinerfahren



Sabrina

Vorname: Sabrina **Familienname:** Elkemann
Alter: 14
Schule: Carl-Sonnenschein-Realschule, Gronau-Epe
Klasse: 8a
Wohnort: Gronau-Epe
Hobbys: Jugendfeuerwehr, Freunde treffen

Neue Wörter

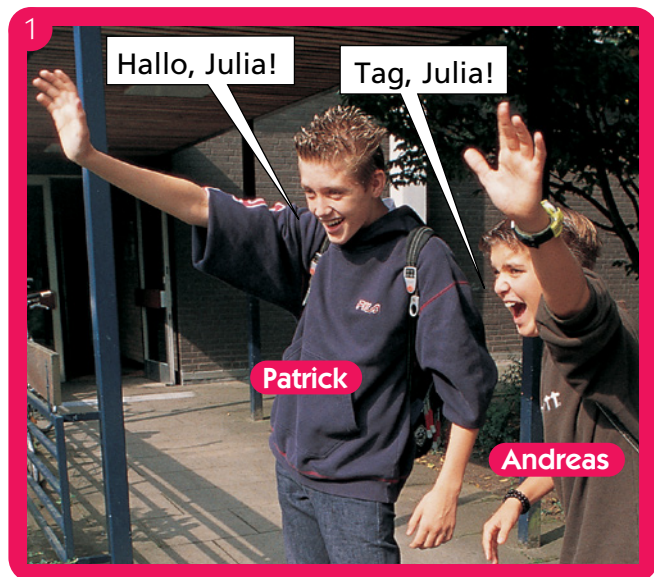
Alter	age
Familienname	family name, surname
Hobbys	hobbies
Klasse	class
Schule	school
und	and
Vorname	first name
Wohnort	place where you live

HOBBIES

Freunde treffen	meeting friends
Fußball	football, soccer
Inlinerfahren	inline skating
Jugendfeuerwehr	junior fire brigade
Musik	music
Radfahren	cycling, bike riding
Schwimmen	swimming

Jetzt sprechen wir! 1

Tag! Wie heißt du?



ii Do these conversations in pairs. Use your own names instead of those in **bold**.

1 Greet each other.

- FOTO 1**
- A** Hallo, **Andreas**!
 - B** Tag, **Patrick**!



2 Introduce yourself to someone and find out their name.

- FOTO 2**
- A** Ich heiße **Sabrina**. Wie heißt du?
 - B** Ich heiße **Andreas**.

iii Do this conversation in groups of 3. Use your own names instead of those in **bold**.

3 Introduce a friend to someone else in the class.

- FOTO 3**
- A** Das ist **Sabrina**.
 - B** Tag, **Sabrina**!
 - C** Hallo!



Pass auf!

The letter **B** is pronounced like the 'ss' in the English word 'kiss'.

Jetzt sprechen wir! 2

Guten Tag!





ii Do these conversations in pairs.

1 Introduce **Herr Münzberg**.

- 5 **A** Das ist Herr Münzberg.
B Guten Tag, Herr Münzberg!

Now change the words in **bold** to match the other people in the photos.

2 Describe **Frau Kellner**.

- 6 **A** Frau Kellner ist nett.
B Ja, sie ist sehr nett.
or

- 6 **B** Nein, sie ist nicht nett.

Now change the words in **bold** to match the other people in the photos.

Und jetzt du!

ii Work in pairs. Describe a friend.

- A** Peter ist lustig.
B Ja, er ist lustig.

+ Pluspunkte

iii Work in groups of 3. Introduce and describe a friend to someone else.

- A** Tom, das ist Tamara. Sie ist cool.
B Hallo, Tamara. Ich heiße Tom.
C Tag, Tom.

Neue Wörter

GREETINGS

hallo	hello
moin	hi (regional)
Morgen	hi, morning
Tag	hi, g'day
guten Morgen	good morning
guten Tag	good day, good afternoon
guten Abend	good evening
gute Nacht	good night
tschüs	bye, see you

ADJECTIVES

cool	cool
doof	silly
lustig	funny
nett	nice
neu	new
super	super

OTHER

Herr	Mr
Frau	Ms, Mrs

ja	yes
nein	no
nicht	not
sehr	very

ich heiße ...	my name is ...
wie heißt du?	what is your name?
er ist ...	he is ...
sie ist ...	she is ...
das ist ...	this/that is ...

Jetzt sprechen wir! 3

Wohnort und Telefonnummer



ii Do these conversations in pairs.

1 Ask **Julia** where she lives.

A Wo wohnst du, Julia?

B Ich wohne in Epe.

Now change the words in **bold** to match each person on the list.

Name	Wohnort	☎
Julia	Epe	02565 / 1749
Andreas	Nienborg	02568 / 4073
Patrick	Nienborg	02568 / 3523
Sabrina	Epe	02565 / 1384

2 Ask **Sabrina** for her telephone number.

A Wie ist deine Telefonnummer, Sabrina?

B Meine Telefonnummer ist null-zwei-fünf-sechs-fünf eins-drei-acht-vier.

Now change the words in **bold** to match each person on the list.

Und jetzt du!

Find out where your classmates live and ask for their telephone numbers.

A Wo wohnst du, John?

B Ich wohne in Richmond.

A Und wie ist deine Telefonnummer?

B Meine Telefonnummer ist neun-sechs-fünf-sieben drei-eins-null-acht.

A Wie bitte?

B Neun-sechs-fünf-sieben drei-eins-null-acht.

A Danke. Kate, wo wohnst du?

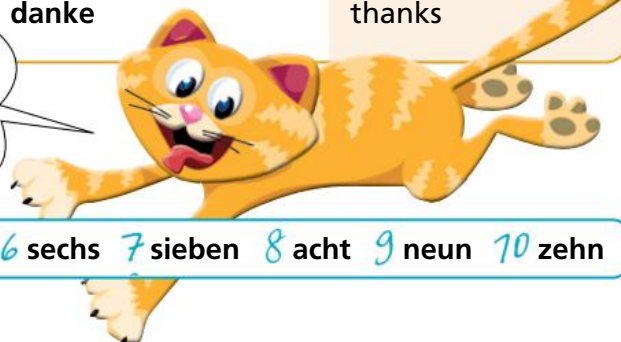
C Ich wohne in ...



Neue Wörter

Name	name
wo wohnst du?	where do you live?
ich wohne in ...	I live in ...
wie ist deine Telefonnummer?	what's your phone number?
meine Telefonnummer ist ...	my phone number is ...
wie bitte?	sorry?, pardon?
danke	thanks

Which numbers are different in German handwriting?



Die Zahlen

0 null 1 eins 2 zwei 3 drei 4 vier 5 fünf 6 sechs 7 sieben 8 acht 9 neun 10 zehn

Willkommen!



It's 7.45 am on Monday,
30 August – the first day of
the new school year at the
CSR in Epe.



2



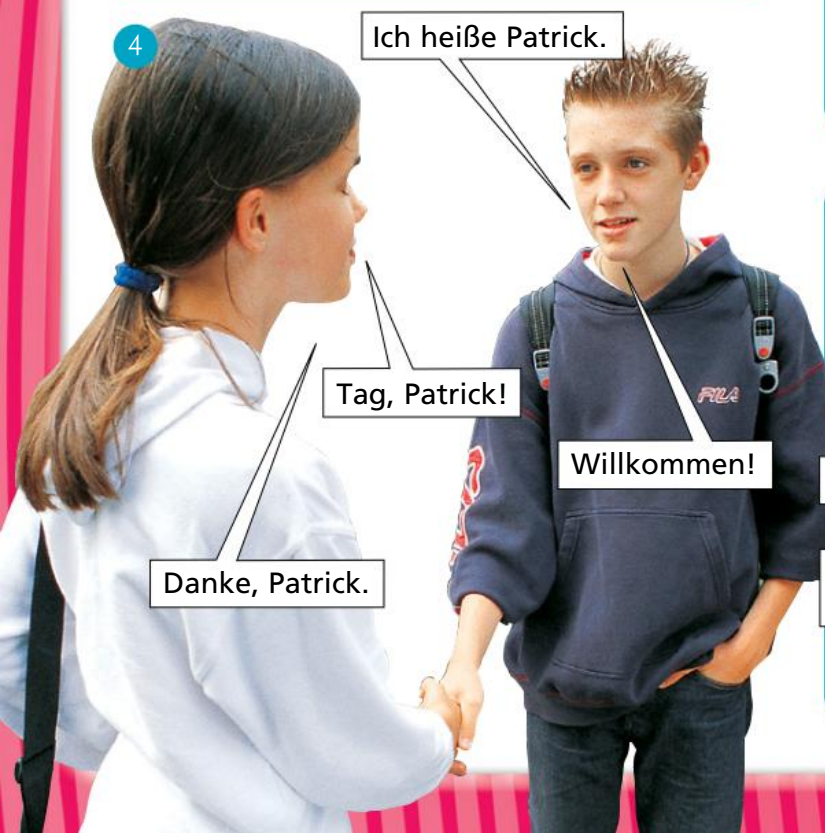
1



3



4



5



6

Wo wohnst du, Sabrina?

Ich wohne in Epe. Und du?

Ich wohne in Nienborg.

Ich auch.

7

Magst du PlayStation, Sabrina?

Ja, PlayStation ist super.

Ich hasse PlayStation.
PlayStation ist doof.

Wie bitte? Du hasst PlayStation?
PlayStation ist super!

8

Ich mag Sabrina.

Ja, ich auch. Sie ist sehr nett.

Und sie mag PlayStation! Toll!

9

Patrick ist cool.

Ja, und Andreas ist lustig.



After school Patrick stops to chat to Julia.

10

Julia, wie ist Sabrinas Handynummer, bitte?

Wie bitte?

0172 / 5863904.

0172 / 5863904.

11

Null-eins-sieben-zwei ...

0172 5863904

Danke.

... fünf-acht-sechs-drei-neun-null-vier.

Bitte.

12



He, Sabrina! Du magst PlayStation, ich mag PlayStation. Und...



13



Moment bitte, Andreas.

Klingeling

14



Hallo?

Oh... Tag, Patrick!

15



Inlinerfahren? Ja super!

Jetzt? Das ist toll.

Okay! Tschüs.

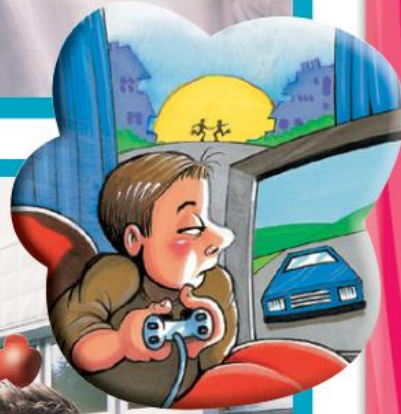
16



Ja, Andreas?

Schon gut.

Schade!



Neue Wörter

magst du ...?

ich hasse

ich mag

du hasst

du magst

sie mag

und du?

ich auch

bitte

da

Entschuldigung!

Handynummer

do you like ...?

I hate

I like

you hate

you like

she likes

and you? / what about you?

me too

please; you're welcome

there

excuse me! / sorry!

mobile phone number

hier

jetzt

Moment bitte

okay!

Sabrinas 📞

schade!

schon gut

toll

willkommen!

here

now

just a moment please

OK!

Sabrina's

what a pity!

never mind

great

welcome!



Pass auf!

Sabrinas Handynummer

In German you just add s to the person's name, where in English you write 's.

Jetzt sprechen wir! 4

Hallo!



Situation: You make a new friend at school and talk about what you like or don't like.

Step 1 With a partner, decide who will take role A and who will take role B.

Step 2 Have a conversation with your partner by selecting from the choices offered. Listen carefully to your partner so that your choices make sense.

A Tag! Anna.
Hallo! Ich heiße Martin. Wie heißt du?
Morgen! Julia.

B Morgen, Anna. Markus.
Hallo, Martin. Ich heiße Laura.
Tag, Julia. Peter.

A Ich mag Musik.
Tennis. Und du?
PlayStation.

B Ja, ich auch. Musik doof.
Nein, ich nicht. Tennis ist super.
PlayStation cool.

A Ja, Musik doof. Inlinerfahren?
Nein, Tennis ist super. Magst du Hockey?
PlayStation cool. Basketball?

B Nein, ich mag Inlinerfahren. Inlinerfahren super.
Ja, ich hasse Hockey. Hockey ist doof.
Basketball. Basketball cool.

A Tschüs, Markus.
Laura.
Peter.

B Tschüs, Anna.
Martin.
Julia.



+ Pluspunkte

Now vary your conversation by changing roles with your partner and making different choices.

Sprechen macht Spaß!

Eine Umfrage: Klingeling!

Situation: Your German class is doing a telephone survey to find out how popular PlayStation is.

- Step 1** Write your home telephone number and a time between 9 am and 10 pm on a piece of paper. Fold the paper in half.
- Step 2** When all the pieces of paper have been collected, take turns at picking one, lucky-dip style. (Dip again if you choose your own.)
- Step 3** To make a 'call', read out the number written on the paper – in German, of course! When the 'call' is answered, use an appropriate greeting for the time of day. Then introduce yourself and find out whether the other person likes PlayStation.
- Step 4** Now the next person picks a piece of paper. Continue until everyone has had a turn.



Landeskunde

German speakers usually give their family name when they answer the phone.

The numbers **zwei** and **drei** can sound very similar, particularly if you are talking on the phone and can't see each other's lips. To avoid confusion people often say **zwo** for **zwei**.

Das brauchst du:

- Numbers (p 6)
- Greetings (p 5)
- Introducing yourself (p 14)
- Saying what you like or hate (p 14)
- Describing people and things (p 14)



or



Grüße aus Deutschland!

Suche | Shopping | Finanzen | Communities & Chat

Eine Mail von der Klasse 8a

Startseite

Posteingang

Verfassen

Adressbuch

Optionen

?

Von : Klasse 8a (CSR Gronau-Epe)

Vorherige Nächste Schließen

Betreff : Grüße aus Epe

Datum : 20. Februar, 10.45 Uhr

Antworten

Allen antworten

Weiterleiten

Löschen

Ablegen in Ordner...

Druckversion

Moin, everyone!

Cool! We now have two sister schools, one in Australia and one in New Zealand. We hope we'll be able to swap lots of information via email and the web. Our school website is www.geocities.com/realschule_epe/. Why not have a look!

Our school, the Carl-Sonnenschein-Realschule (CSR), is named after Carl Sonnenschein, a priest who worked with poor people in Berlin. A **Realschule** is a kind of secondary school, and the word **Sonnenschein** also means sunshine! It's a really good school, with 500 students from Year 5 to Year 10. In our class, 8a, there are 15 girls and 15 boys. This photo was taken last September, at the beginning of the school year.



School starts at 7.55 am for us — at the moment it's still dark when we go to school. Most days we have 6 lessons and finish at 1.10 pm. Wednesdays are the best days, because we finish at 12.20 pm. We usually have lunch at home.

Do you really wear a school uniform? In Germany we can wear whatever we want to school.

We just started our second semester at the end of January, so our school year is more than half over now. It's still winter here and it's cold. Yesterday it was only 2°C and -7°C at night. It doesn't usually snow that much, but this year we've had lots of snow.

What languages do you learn? We started learning English in Year 5, and either French or Dutch last year in Year 7. Many of us also speak **Plattdeutsch** – a dialect which most people in the north of Germany understand. Herr Peters, our German teacher, explained that the greeting **moin** is actually Plattdeutsch.





Since 2002 we've had the euro here in Europe – that's what our money is called. Here in Germany we had **Deutschmark** before that. What's your money called over there?

That's all for now.

We hope you like the pictures we've scanned for you.

Tschüs!

Klasse 8a
CSR
Gronau-Epe



So sagt man das!

Sounding German

German uses the same alphabet as English, but some letters are pronounced quite differently.

Listen carefully to the audio and notice how these letters are pronounced. Then repeat the words yourself.

j	like the y in year	Julia, ja
s (before a vowel)	like the z in zoo	Sabrina, sie, sieben, Musik
v	like the f in first	Vorname, vier
w	like the v in voice	wie, Wohnort
z	like the ts in pets	zwei, zehn, Schweiz



Practise your z's with this rhyme (**Du bist raus** means 'You're out'):

Zicke, zacke, zecke.
Zecke, zicke, zacke.
Zi, za, zaus,
Du bist raus.



The letters **a, e, i, o** and **u** are called vowels.

The **ch** is pronounced differently depending on the vowel it follows.

ch (after **a, o, u, au**) **Nacht, noch, auch**



After **a, o, u** and **au** the **ch** is a slightly throaty sound. It is made at the back of the mouth.

ch (after **e, i, ä, ö, ü**) like the **h** in huge **sprechen, ich, nicht**



After **e, i, ä, ö** and **ü** the **ch** is a softer sound. It is made at the front of the mouth, with the tongue behind the teeth but not touching them.

So ist es einfach!

1. Introducing yourself

Ich heiße Patrick. My name's Patrick.

Wie heißt du? What's your name?

2. Talking about where you live

Wo wohnst du? Where do you live?

Ich wohne in Epe. I live in Epe.

3. Introducing someone

Sabrina.	Sabrina.
Das ist Herr Münzberg.	This is Mr Münzberg.
Frau Kellner.	Ms Kellner.



LernTipp

When you learn new words and expressions, use them as soon and as often as possible.

4. Giving telephone numbers

Wie ist deine Telefonnummer?	What is your phone number?
Marias Handynummer?	Maria's mobile number?

Meine Telefonnummer ist 7866 3127. My phone number is 7866 3127.

5. Saying what you like or hate

Ich mag Inlinerfahren.	I like inline skating.
Du hasse Sport.	You hate sport.
Julia mag Musik.	Julia likes music.



Words which name people, places, animals or things are called **nouns**. In German, nouns are easy to recognise: they always begin with a capital.

6. Describing people and things

Er ist doof.	He is silly.
Sie ist (nicht) lustig.	She is (not) funny.
Patrick ist (sehr) neu.	Patrick is (very) new.
PlayStation	PlayStation



Words which describe what people and things are like, are called **adjectives**.

Kapitel 2

Wie geht's?



Learn how to:

- Ask someone how they are
- Say how you are
- Say the alphabet
- Spell names and other words
- Ask how to spell a word
- Ask what German words mean in English
- Ask what English words are in German
- Say how old you are
- Ask someone's age
- Count and use numbers up to 100
- Give your family name and ask someone for theirs
- Say what class you are in
- Exchange email addresses

Jetzt sprechen wir! 1

Wie geht's? 



 Do this conversation in pairs.

Ask **Sabrina** how she is.

- 1
- A** Hallo, **Sabrina**! Wie geht's?
- B** Danke, sehr gut. Ich bin **glücklich**.
- or

Ask **Julia** how she is.

- 4
- A** Hallo, **Julia**! Wie geht's?
- B** Nicht so gut. Ich bin **sauer**.

Now change the words in **bold** to match each photo.

Und jetzt du!

 Work in pairs. Talk about how you are.

- A** Wie geht's, **Sam**?
- B** Gut, danke. Und dir?
- A** Fantastisch. Ich bin **verliebt**!

Neue Wörter

wie geht's (dir)?
und dir?

(mir geht's ...)

fantastisch

gut

nicht so gut

ich bin ...

glücklich

kaputt

krank

müde

sauer

traurig

verliebt

how's it going?
and (how are) you?
(it's going ...)

fantastic

good

not so good

I am ...

happy

worn out

sick, ill

tired

annoyed, mad

sad

in love

wie heißt ...?

auf Deutsch

auf Englisch

wie schreibt
man ...?

das

what is ... called?
/ how do you say ...?

in German

in English

how do you
write/spell ...?

that

So sagt man das!

Das Alphabet



Listen to the audio and practise saying these letters.

a (ah)	h (hah)	o (oh)	v (fou)
b (beh)	i (ee)	p (peh)	w (veh)
c (tseh)	j (yot)	q (koo)	x (ix)
d (deh)	k (kah)	r (err)	y (oopsilon)
e (eh)	l (ell)	s (ess)	z (tset)
f (eff)	m (em)	t (teh)	
g (geh)	n (en)	u (oo)	

Some of the letters rhyme with each other. You may find it helpful to remember these letters in groups:

a h k

b c d e g p t w

q u

An umlaut (two dots) can be added to the letters a, o and u. The pronunciation of ä, ö and ü is unlike any sound in English.

ä (a-Umlaut) ö (o-Umlaut) ü (u-Umlaut)

As you have seen, German also has an extra letter: ß. The ß stands for 'ss'.

ß (scharfes ess, ess-tset)



Landeskunde

People in Switzerland and Liechtenstein don't use ß at all – they always write ss.

Jetzt sprechen wir!

Wie schreibt man das?



ii Do these conversations in pairs.

1 Ask how you say **school** in German.

A Wie heißt „school“ auf Deutsch?

B Schule.

Now replace the words in **bold** to match the other words in the list.

	auf Englisch	auf Deutsch
1	first name	Vorname
2	happy	glücklich
3	school	Schule
4	tired	müde
5	twenty	zwanzig
6	years	Jahre

2

Wie heißt „Umwelt“ auf Englisch?

Das heißt „environment“.

Und wie schreibt man das?

E, N, V, I, R, O, N, M, E, N, T.

2 Ask how you spell **müde**.

A Wie schreibt man „müde“?

B M, U-Umlaut, D, E.

Now replace the words in **bold** to match the other words in the list.

3 Ask how you say **zwanzig** in English.

A Entschuldigung! Wie heißt „zwanzig“ auf Englisch?

B Das heißt „twenty“.

Now replace the words in **bold** to match the other words in the list.

Jetzt sprechen wir!

3

Wie alt bist du?



ii Do these conversations in pairs.

1 Ask **Tom** how old he is.

- 3
- A** Tom! Wie alt bist du?
 - B** Ich bin vier.

Now change the words in **bold** to match each person.

2 Ask a friend how old **Oma** is.

- 8
- A** Wie alt ist **Oma**?
 - B** **Oma**? Sie ist fünfundsechzig Jahre alt.

Now change the words in **bold** to match each person.

3 Check with a friend how old **Katja** is.

- 4
- A** Die **Katja** ist zwölf. Stimmt das?
 - B** Ja, das stimmt. Sie ist zwölf.

or

Check with a friend how old **Timo** is.

- 2
- A** Der **Timo** ist vierzehn. Stimmt das?
 - B** Nein, das stimmt nicht. Er ist sechzehn.

Now change the words in **bold** to match each person.



Und jetzt du!

ii Work in pairs. Talk about how old you and your friends are.

- A** Wie alt bist du?
 - B** Ich bin dreizehn. Und du?
 - A** Ich bin auch dreizehn.
 - B** Und der **Mirko** ist zwölf. Stimmt das?
 - A** Ja, das stimmt. Er ist zwölf.
- or
- A** Nein, das stimmt nicht. Er ist vierzehn.



Lerntipp

ich bin die Katja, das ist der Timo
German speakers often put 'the' before the names of people: **der** is for males and **die** for females. Practise this with the people in your class.

4 Katja (12)

5 Julia (13)

6 Laura (13)

7 Troy (17)

8 Oma (65)

Die Zahlen 11–100

- 11 elf
- 12 zwölf
- 13 dreizehn
- 14 vierzehn
- 15 fünfzehn
- 16 sechzehn
- 17 siebzehn
- 18 achtzehn
- 19 neunzehn
- 20 zwanzig
- 21 einundzwanzig
- 22 zweiundzwanzig
- 23 dreiundzwanzig
- 24 vierundzwanzig
- 25 fünfundzwanzig
- 26 sechszwanzig
- 27 siebenundzwanzig
- 28 achtundzwanzig
- 29 neunundzwanzig
- 30 dreißig
- 40 vierzig
- 50 fünfzig
- 60 sechzig
- 70 siebzig
- 80 achtzig
- 90 neunzig
- 100 (ein)hundert



Landeskunde

Patrick's phone number **02568 / 4073**
can be written as **0 25 68 / 40 73**
and said as
null-fünfundzwanzig-achtundsechzig-vierzig-dreiundsiebzig.
German speakers often give phone numbers like this.



Pluspunkte

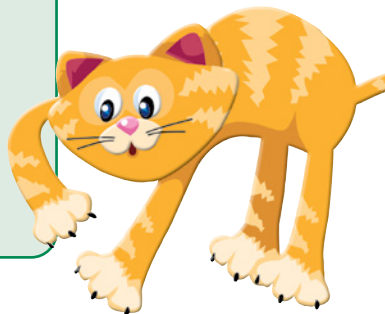
Ask your classmates for their phone numbers. Say your number in pairs of digits. To make this easier, you can write your number on a piece of paper first.

- A** Wie ist deine Telefonnummer, Jorge?
- B** Meine Telefonnummer ist **sechszwanzig-dreiundsechzig-zweiundvierzig-elf**. Und wie ist deine Telefonnummer?
- A** Meine Telefonnummer ist ...

Neue Wörter

wie alt bist du?
ich bin ... Jahre alt
der
die
stimmt das?
das stimmt
Oma
auch

how old are you?
I am ... years old
the (*masculine*)
the (*feminine*)
is that right/true?
that's right/true
grandma
also



Jetzt sprechen wir!

4

Wer ist das?



Englisch
ist
fantastisch!



FAMILIENNAME: Hartmann
VORNAME: Stefanie
ALTER: 14
KLASSE: 9a

ii Do these conversations in pairs.

1 Ask a friend who is in the photo.

- A** Wer ist das?
B Das ist **die Lisa**.

Now change the words in **bold** to match each photo.

2 Ask **Markus** what his family name is.

- A** Markus, wie ist dein Familienname?
B Mein Familienname ist **Hörmann**.

Now change the words in **bold** to match each photo.

3 Ask a friend if **Robin** is in 10c.

- A** Ist **Robin** in der 10c?
B Ja, das stimmt.

or

Ask a friend if **Stefanie** is in 10c.

- A** Ist **Stefanie** in der 10c?
B Nein, sie ist in der 9a.

Now change the words in **bold** to match each photo.

Musik
ist cool!

2



FAMILIENNAME: Hörmann
VORNAME: Markus
ALTER: 16
KLASSE: 10b

4 Introduce **Markus**, giving as much information as possible.

2 Das ist **der Markus Hörmann**. Er ist **sechzehn** Jahre alt und ist in der **10b**. Er mag **Musik**.

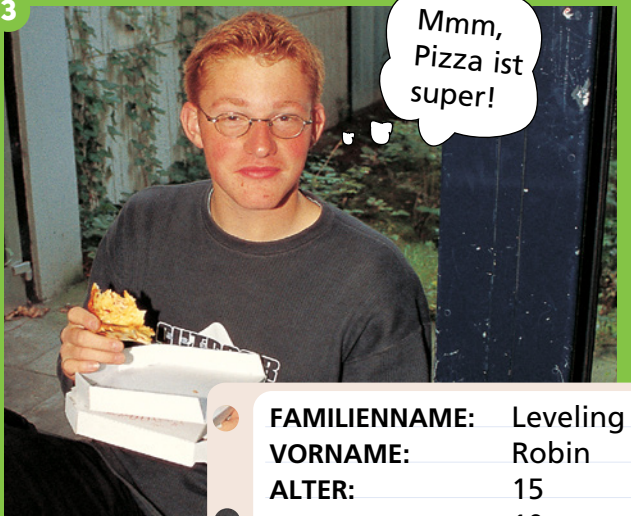
Now introduce the other people in the photos.

Und jetzt du!

ii Work in pairs. Ask a friend for their family name and how to spell it.

- A** Wie ist dein Familienname, **Rob**?
B Kerr.
A Und wie schreibt man das?
B K, E, R, R. Und wie ist dein Familienname?
A Mein Familienname ist **Andreoni**.
A, N, D, R, E, O, N, I.

3



Mmm,
Pizza ist
super!

FAMILIENNAME: Leveling
VORNAME: Robin
ALTER: 15
KLASSE: 10c

4



Tennis
ist toll!

FAMILIENNAME: Helfer
VORNAME: Lisa
ALTER: 13
KLASSE: 8a



Pluspunkte

Work in pairs.

- A** Ich heiße Morehu. Wie heißt du?
- B** Alex. Mein Familienname ist Brown.
- A** Mein Familienname ist Katipa.
- B** Wie alt bist du?
- A** Ich bin 13 Jahre alt. Und du?
- B** Ich bin 12. Ich bin in der 7c. Und du?
- A** Ich bin in der 7a.
- B** Magst du Sport?
- A** Ja, ich mag Basketball.
- B** Ich auch. Basketball ist super.
- A** Tschüs, Alex.
- B** Tschüs, Morehu.



Technotipp

Find out the email addresses of your classmates.

- Punkt**
- @** at (pronounced like in English)

Wie ist deine Mail-Adresse, Julia?



Meine Mail-Adresse ist julia-Punkt-amshoff at yahoo-Punkt-D-E.

julia.amshoff@yahoo.de

Neue Wörter

wer ist das?
wie ist dein
Familienname?
mein Familienname ist ...

who is this/that?
what's your
family name?
my family name is ...

wie ist deine
Mail-Adresse?
meine Mail-Adresse
ist ...

what's your
email address?
my email address
is ...

Wer gewinnt?



Tuesday, in the first break.

1

Hallo, Julia. Hallo, Sabrina. Wie geht's?

Gut, aber Sabrina ist müde.

Ich bin kaputt.

Warum?

Zu viel Inlinerfahren mit Patrick!

3

Quatsch! Ich bin sehr sportlich!

Andreas, wie alt bist du? Vier?

Nein, er ist vierzehn. Aber er ist doof. D, O, O, F.

2

Sabrina ist nicht so sportlich!

Julia, du auch nicht!

4

He, ich habe eine Idee!
Tischtennis! Ein Wettkampf!

Gute Idee! Ich mag Tischtennis.

5

Spielst du Tischtennis, Patrick?

Nein. Ich hasse Tischtennis.

6

Und du, Andreas? Spielst du?

7

Ja, Andreas! Du bist stark!



Das stimmt. Okay!

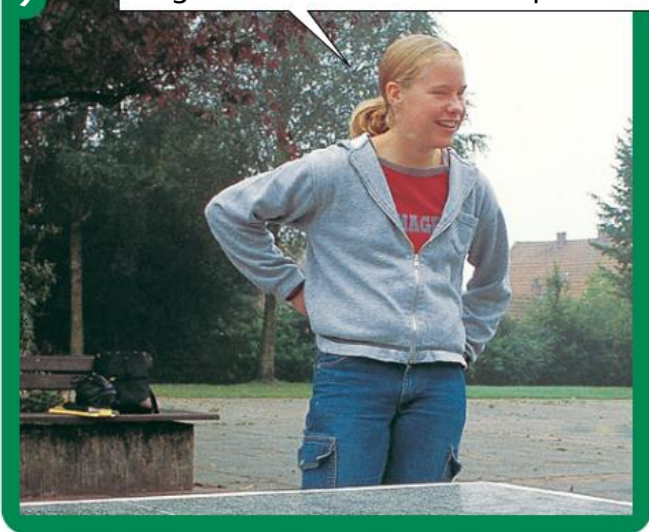
8

Cool! Ich gewinne immer.



9

Angeber! Du bist nicht sehr sportlich.



10

Julia und Andreas spielen Tischtennis.



Ich spiele Tischtennis.
Guck mal, Sabrina!

11

Sechzehn zu achtzehn! Pass auf, Andreas!



Julia spielt gut! Wer gewinnt?

12

Ach nein, zwanzig zu achtzehn!



13

Und einundzwanzig! Ich gewinne!



14

Na, wie geht's jetzt? Bist du müde?

Ich bin total kaputt.
Okay, Julia ist sportlich.



15

Ja, sie ist sehr sportlich.
Aber du nicht!

He, pass auf, du!



Neue Wörter

du bist
ich gewinne
wer gewinnt?

ich spiele
spielst du?

du spielst
Julia spielt
Julia und Andreas
spielen

aber
Angeber
ein Wettkampf
guck mal!

you are
I win / I'll win
who's winning? /
who'll win?

I play / I'm playing
do you play? / are you
playing?

you play
Julia plays
Julia and Andreas
play

but
show-off
a competition
look!

gut
gute Idee
ich habe eine Idee
immer

na
pass auf!

Quatsch
sechzehn zu
achtzehn

sportlich
stark

Tischtennis
total

warum?
zu viel Inlinerfahren
mit Patrick

good/well
good idea
I've got an idea
always
so, well
watch out!
rubbish, nonsense
sixteen to eighteen

sporty
strong
table tennis
totally
why?
too much inline
skating with Patrick

Sprechen macht Spaß!

Ein Interview: Wie heißt du?

Situation: You are going to interview a classmate. If you can, pair up with someone you don't know very well.

Step 1 Decide who is going to take the first turn as interviewer.

Step 2 Find out your classmate's

- first name and surname
- age
- class
- telephone number
- something they like
- and perhaps their email address.

Write down the answers.

Step 3 Now change roles.

+ Pluspunkte

Das ist ...

Now introduce the person you interviewed to the class. The other students can take notes.

Das ist Matthew. Er ist vierzehn Jahre alt. Matthews Familienname ist Nguyen: N,G,U,Y,E,N. Und er ist in der 8b. Er mag Computer. Matthews Mail-Adresse ist ...



VORNAME: Matthew

FAMILIENNAME: Nguyen

ALTER: 14

KLASSE: 8b

TELEFONNUMMER: 9561 7408

ER/SIE MAG: Computer

MAIL-ADRESSE: matthewn@hotmail.com

Das brauchst du:

Numbers (pp 6 and 19)

Giving names (p 28)

The alphabet (p 17)

Asking how you spell words (p 28)

Talking about ages (p 28)

Saying what class you are in (p 28)

Giving telephone numbers (pp 14 and 19)

Saying what you like or hate (p 14)

Exchanging email addresses (p 21)

Grüße aus Deutschland!

Suche | Shopping | Finanzen | Communities & Chat

Frohe Ostern

Startseite

Posteingang

Verfassen

Adressbuch

Optionen

?

Von : Klasse 8a (CSR Gronau-Epe)

Vorherige Nächste Schließen

Betreff : Frohe Ostern!

Datum : 22. März, 12.40 Uhr

Antworten

Allen antworten

Weiterleiten

Löschen

Ablegen in Ordner...

Druckversion

Hi there!

We are taking turns writing to you this time. We're going to tell you something about Easter, or **Ostern** as we call it. The best thing about Easter is that we have two weeks' holiday. No school! Some of us travel with our families to Holland, and some go to the South of Germany, Austria or Switzerland to do some skiing and snowboarding. What do you do in your Easter holidays?

Andreas and Patrick



You have autumn now, don't you? It's spring here and everyone's pretty happy because winter is over and the days are getting longer. In Germany spring begins on 21 March. Sometimes we still have snow at Easter – looking for Easter eggs in the snow can be a bit challenging. We always look for Easter eggs on Easter Sunday morning. They can be hard boiled and decorated or chocolate eggs. If you love chocolate (and we do) you're never too old for this!

Sabrina and Julia

The **Osterhase** brings our Easter eggs. Does a hare come to you too? With your incredible animals over there, you probably have an Easter Kangaroo or Kiwi that brings the eggs instead! The poem is from my little brother.

Laura and Tobias



*Osterhas', Osterhas'
Leg uns Eier in das Gras
Rote, grüne, weiße
Leise, Kinder, leise*



At Easter we decorate Easter eggs. I like to dye them with food colouring and stick little pictures on them. When they're finished, we hang them on willow branches and decorate the house with them. Why don't you try it – it looks great!

Maria



We've got a great recipe for you. It's for an **Osterzopf**, which is a traditional bun in the shape of a plait. (A **Zopf** is a plait.) Herr Eisenschmidt has translated the recipe for you.

Julien and Anna

Frohe Ostern!

Klasse 8a

CSR, Gronau-Epe

Der Osterzopf

Zutaten

- 500 g Mehl
- 1 Päckchen Trockenhefe
- 1/4 L Milch (lauwarm)
- 50 g Zucker
- 80 g Butter
- 2 Eier (leicht geschlagen)
- 1 Prise Salz
- Schale einer Zitrone (gerieben)
- Splittermandeln

Ingredients

- 500 g plain flour
- 1 (20 g) packet of dry yeast
- 1/4 L milk (lukewarm)
- 50 g sugar
- 80 g butter
- 2 eggs (lightly beaten)
- pinch of salt
- grated rind of one lemon
- slivered almonds

Add the sugar and yeast to half of the lukewarm milk and stir in 3–4 tablespoons of flour. Cover the mixture with a cloth and stand in a warm place to rise.

After 15 minutes add the rest of the milk.

Stir the flour, butter, eggs, salt and lemon rind into the mixture and knead it until the dough comes away from the sides of the bowl.

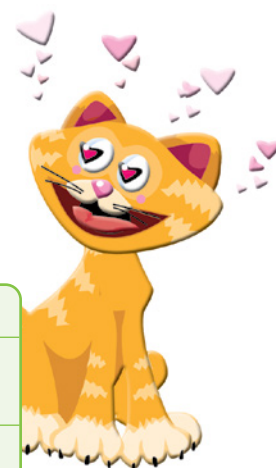
Once again cover the dough with a cloth and stand in a warm place to rise for 30 minutes to an hour.

Divide the dough into three equal portions and form into long, fat rolls.

Plait the rolls, brush the plait with beaten egg yolk and sprinkle with slivered almonds. Bake in a moderate oven (150–200°C) for about 45 minutes until golden brown.



So ist es einfach!



1. Talking about how you are

Wie geht's?	How's it going?
Gut, Fantastisch, danke. Ich bin glücklich.	Good, Fantastic, thanks. I'm happy.
verliebt.	in love.
Nicht (so) gut. Ich bin krank. müde.	Not (so) good. I am sick. tired.

2. Asking how you say something

Wie heißt das „school“ auf Englisch?	What's that in English?
Deutsch?	'school' German?

3. Asking how you spell words

Wie schreibt man das? „Klasse“?	How do you write that? 'Klasse'?
---------------------------------	----------------------------------

4. Giving names

Wie ist Patricks Familienname?	What is Patrick's family name?
dein Vorname?	your first name?
Patricks Familienname ist ...	Patrick's family name is ...
Mein Vorname	My first name

5. Talking about ages

Wie alt bist du?	How old are you?
ist Oma?	is grandma?
Ich bin 13 Jahre alt.	I am 13 years old.
Oma ist 65.	Grandma is 65.



Lerntipp

Use the Neue Wörter and So ist es einfach! sections to practise new words and expressions. Get together with a friend and test each other: give a German expression and ask what it means in English. Then do some the other way around. If you are studying alone, just cover up one side and test yourself that way.

6. Saying what class you are in

Ich bin 8a.	I am 8a.
(Die) Anna ist 7b.	Anna is 7b.
in der	in

Kapitel 3

Hast du Geschwister?

Learn how to:

- Ask someone if they have brothers or sisters
- Say whether you have brothers or sisters
- Talk about your family
- Ask where people come from
- Say which country you and others come from
- Say what colour something is



Jetzt sprechen wir!

1

Hast du Geschwister?



1

Sabrina Patrick Jenny Philip

Ich habe drei Geschwister: zwei Schwestern und einen Bruder. Meine Schwestern heißen Jenny und Sabrina, und mein Bruder heißt Philip.

Hast du Geschwister?

Ja, ich habe zwei Schwestern und einen Bruder.

2

Herr Stehning Maria Marco

Ich habe eine Schwester. Sie heißt Maria. Und das ist mein Vater.

ii Do these conversations in pairs.

1 Ask **Marco** if he has any brothers or sisters.

A Marco, hast du Geschwister?

2

B Ja, ich habe **eine Schwester**.

Now change the words in **bold** to match the other photos.

2 Ask a friend how many brothers and sisters **Laura** has.

A Wie viele Geschwister hat **Laura**?

3

B Sie hat **drei** Geschwister. Sie hat **drei** Brüder.

or

Ask a friend how many brothers and sisters **Marco** has.

A Wie viele Geschwister hat **Marco**?

2

B Er hat **eine Schwester**.

Now change the words in **bold** to match the other photos.

Und jetzt du!

ii Work in pairs. Ask a friend if they have any brothers or sisters.

A Hast du Geschwister?

B Ja, ich habe **zwei Brüder und eine Schwester**.

or

B Nein, ich habe keine Geschwister. Ich bin Einzelkind.



Lerntipp

Ich habe
Laura hat

keine Geschwister.
eine Schwester.
zwei Schwestern.
einen Bruder.
drei Brüder.

Ich habe drei Brüder. Sie heißen Tom, Maik und Jo. Das ist meine Mutter. Und das ist das Kindermädchen, Katerina.



3 Ask **Patrick** the name of his **brother**.

A Patrick, wie heißt **dein** Bruder?

B Mein Bruder heißt **Philip**.

or

Ask **Patrick** the name of his **sisters**.

A Patrick, wie heißen **deine** Schwestern?

B Meine Schwestern heißen **Jenny** und **Sabrina**.

Now change the words in **bold** to match the other photos.



LernTipp

German has more than one word for 'the': **der**, **die** and **das**. We say that German nouns have a **gender**. There are **masculine** (**der**), **feminine** (**die**) and **neuter** (**das**) nouns. Nouns for people are usually masculine or feminine. For plural nouns, 'the' is always **die**.

When you want to say 'my' or 'your' in German, you need to know the gender of the noun. You use **mein** or **dein** for masculine and neuter nouns, and **meine** or **deine** for feminine and plural nouns.

der •Bruder	dein •Bruder
die •Schwester	deine •Schwester
das •Kind	dein •Kind
die •Eltern	deine •Eltern

From now on, nouns in the **Neue Wörter** sections will have coloured dots to show their gender.



Plural means 'more than one'.

Neue Wörter

MASCULINE

•der Bruder	brother
•der Vater	father
•der Zwilling	twin

FEMININE

•die Schwester	sister
•die Mutter	mother
•die Familie	family

NEUTER

•das Baby	baby
•das Kind	child
•das Einzelkind	only child
•das Kindermädchen	nanny

You will find more family members on p 40 of the *Workbook*.

PLURAL

•die Brüder	brothers
•die Väter	fathers
•die Zwillinge	twins

•die Schwestern	sisters
•die Mütter	mothers
•die Familien	families

•die Babys	babies
•die Kinder	children
•die Einzelkinder	only children
•die Kindermädchen	nannies

•die Eltern (pl.)	parents
•die Geschwister (pl.)	brothers and sisters

hast du ...?

ich habe

er/sie hat

wie heißt

er/sie?

wie heißen

sie?

er/sie

heißt ...

sie

heißen ...

sie sind

wie viele?

ein/e

kein/e

mein/e

dein/e

do you have ...?

I have

he/she has (got)

what is

his/her name?

what are

their names?

his/her

name is ...

their

names are ...

they are

how many?

a, one

no, not any

my

your

Und jetzt du!

ii Work in pairs. Ask a friend the names of some of their siblings.

A Wie heißt **deine Schwester**?

B Sie heißt Yasmin.

or

A Wie heißen **deine Brüder**?

B Sie heißen Ravi und Rocky.

4 Ask a friend the name of **Marco's sister**.

2 **A** Wie heißt **die Schwester** von Marco? 

B Sie heißt Maria.

or

Ask a friend the name of **Laura's brothers**.

3 **A** Wie heißen die **drei Brüder** von Laura?

B Sie heißen Tom, Maik und Jo.

Now change the words in **bold** to match the other people in the photos.



Pass auf!

die Schwester von Marco
= Marcos Schwester



Lerntipp

ein Bruder

ein Zwilling

eine Schwester

zwei Brüder

zwei Zwillinge

zwei Schwestern

In German, the *plural* (more than one) of nouns is formed in several different ways. Look at the nouns in the **Neue Wörter** on the previous page and notice the changes when they become plural.

From now on, in the **Neue Wörter** sections you will find the plural form in brackets after each noun. For example:

der Bruder (-)

The (-) tells you that you need to add an umlaut to form the plural. Remember that only a, o and u can have an umlaut.



Pluspunkte

ii Work in pairs. Ask a friend about the people in their family.

A Hast du Geschwister?

B Ja, ich habe einen Bruder und zwei Schwestern.

A Wie heißen deine zwei Schwestern?

B Sie heißen Clare und Amy.

A Und wie alt sind sie?

B Clare is sechzehn und Amy ist sieben. Mein Bruder Luke ist elf.

A Wie heißt dein Vater?

B Mein Vater heißt Steve. Und er ist 44 Jahre alt.



Pass auf!

The word **Geschwister** doesn't have a singular form: it is always plural. You can only use it when you are talking about two or more brothers and sisters, or about none. The same goes for **Eltern** (parents). That is why these words are marked with (pl.) in the **Neue Wörter**.

Patricks Geschwister sind frech



1 Herzlich willkommen. Ich komme aus Nienborg. Mein Freund Andreas auch.



Nienborg ist ein Dorf. Das Dorf ist klein aber fein!

2 Bei Patrick.



Das ist mein Haus. Mein Haus ist groß.

3 Meine Familie ist auch groß. Ich habe drei Geschwister. Ich habe zwei Schwestern und einen Bruder.



Hallo!

Tag!

Willkommen!

4 Das ist meine Schwester Jenny. Sie ist neun Jahre alt. Sie ist sportlich.



5 Na klar! Und stark und intelligent.



Und bescheiden, natürlich!

6 Das ist meine Schwester Sabrina. Sie ist acht Jahre alt.



Ich bin auch stark und intelligent.

Na klar!

7

Und das ist mein Bruder Philip.
Er ist sechs. Er ist klein und frech.



Patrick, wir spielen jetzt!

8

Philip mag
Huckepack.



Mein Bruder ist groß und sehr lieb.

9

Das sind meine Eltern. Meine Mutter heißt
Monika und mein Vater heißt Werner.



10

Meine Mutter ist lustig.



Lustig? Ich bin nicht
lustig. Ich bin streng.

11

Piep, piep, piep. Wir haben uns
alle lieb. Guten Appetit!



Guten Appetit!

Wie geht's, wie steht's?

12

Patrick hat eine Freundin.



Oh, Patrick. Eine
Freundin? Wie heißt sie?

Sie heißt Sabrina.
Und sie wohnt in Epe.

Sabrina ist nicht
meine Freundin.

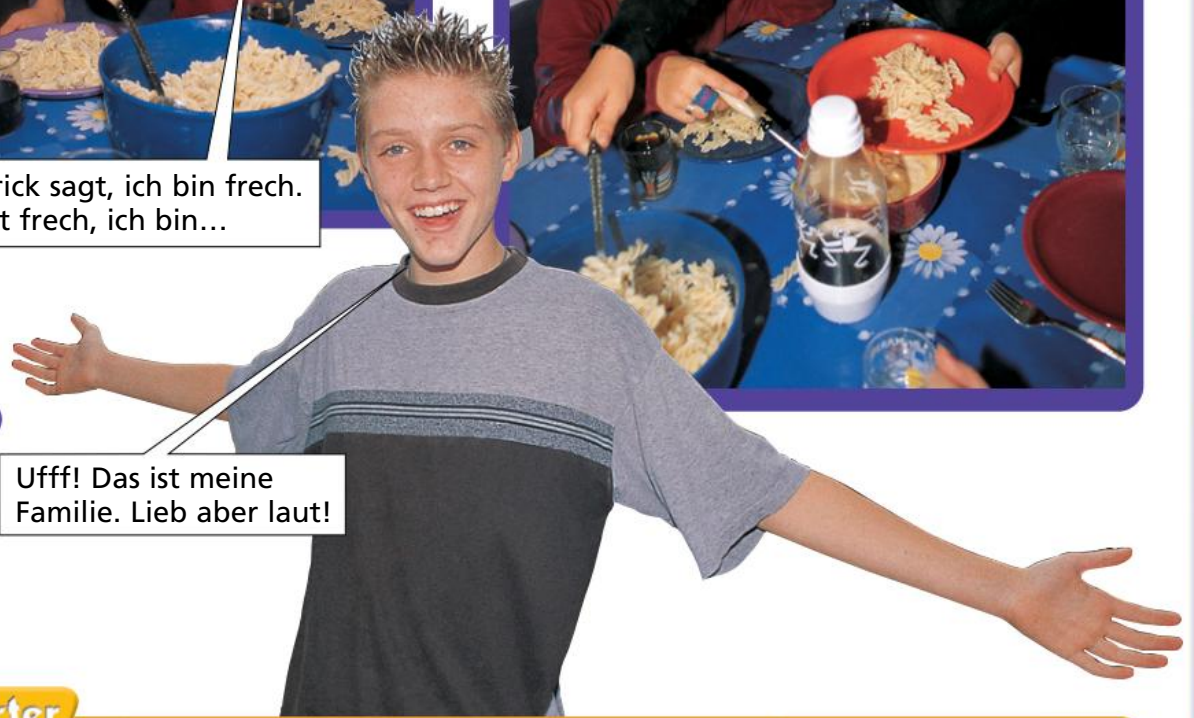
13



14



15



Neue Wörter

- der Freund (-e)
- die Freundin (-nen)

- das Dorf (-er)
- das Haus (-er)

bescheiden
frech
groß
intelligent
klein
laut
lieb
streng

Patrick sagt
wir spielen

friend (*male*)
friend (*female*),
girlfriend
village
house

modest
cheeky
large
intelligent
small
loud
kind, nice
strict

Patrick says
we play

bei Patrick
doch!
guten Appetit!
halt die Klappe!
herzlich willkommen!
Huckepack
ich komme aus ...
klein aber fein

na klar!
natürlich
piep, piep piep, wir
haben uns alle lieb!
wie ich
wie steht's?

at Patrick's place
sure she is!
enjoy your meal!
shut up!
a warm welcome!
piggy-back
I come from ...
quality rather than
quantity (*lit.* small
but fine)
obviously!, of course!
of course
beep beep beep, we
all love each other!
like me
how's tricks?

Jetzt sprechen wir! 2

Woher kommst du?



1 John aus Amerika



2 Anke aus Österreich



3 Agus aus Indonesien



4 Ali aus Australien



5 Leilani aus Neuseeland

ii Do these conversations in pairs.

1 Ask **Leilani** where she comes from.

A Leilani, woher kommst du?

B Ich komme aus **Neuseeland**.

Now change the words in **bold** to match the other photos.

2 Ask a friend where **Agus** comes from.

A Woher kommt **Agus**?

B Er kommt aus **Indonesien**.

Now change the words in **bold** to match the other photos.

3 Ask a friend the name of the **girl** from **Austria**.

A Wie heißt **das Mädchen** aus **Österreich**?

B Sie heißt **Anke**.

Now change the words in **bold** to match the other photos.

Und jetzt du!

ii Work in pairs.

1 Ask a friend where they come from. The answer can be their country and/or town.

A Woher kommst du?

B Ich komme aus **Neuseeland**. Aus **Wellington**.

2 Ask a friend where other members of their family come from.

A Woher kommt **deine Mutter**?

B Sie kommt aus **Indonesien**.

Ask your teacher for a list of countries.



Neue Wörter

- der Junge (-n)
- das Mädchen (-)

woher kommst du?
ich komme aus ...
woher kommt ...?
er/sie kommt aus ...

boy
girl

where do you come from?
I come from ...
where does ... come from?
he/she comes from ...



Pass auf!

The USA is often called **Amerika** in German, but officially it's **die USA** (pl.).

Amerika
Australien
Indonesien
Neuseeland
Österreich

America
Australia
Indonesia
New Zealand
Austria

Sprechen macht Spaß!

Ein Referat: Das ist meine Familie

Give a talk about your family, using one or more family photos. Talk about where you live, the size of your family, and the names and ages of the people in your family. Describe each person, e.g. what they like or hate, their personality, which country they come from.

Be prepared to answer some questions.

Das ist meine Familie: mein Vater, meine Mutter, meine Schwester und meine zwei Brüder. Und das bin ich. Meine Familie ist groß. Wir wohnen in Cheltenham.

Meine Schwester heißt Ivana und sie ist 9 Jahre alt. Sie ist laut aber lieb. Meine Brüder heißen David und Paul. David ist 16 und Paul ist 18. David ist sportlich, aber Paul hasst Sport. Er mag Musik und Computer.

Meine Eltern heißen Mirko und Eva und sie kommen aus Kroatien. Mein Vater ist 46 Jahre alt und meine Mutter ist 47. Mein Vater ist lustig und mag Fußball. Meine Mutter ist streng und sehr intelligent. Ich mag meine Familie.

Spielt David Tennis?

Ja, er spielt Tennis.

Mag deine Mutter Fußball?

Nein, sie hasst Fußball. Aber ich mag Fußball.



Das brauchst du:

Saying if you have brothers and sisters (p 42)
Family members (p 31, *Workbook* p 40)
Saying where people come from (p 41)
Countries (pp 36 and 38)
Numbers (pp 6 and 19)
Describing people and things (p 14)
Saying what you like or hate (p 14)



Technotipp

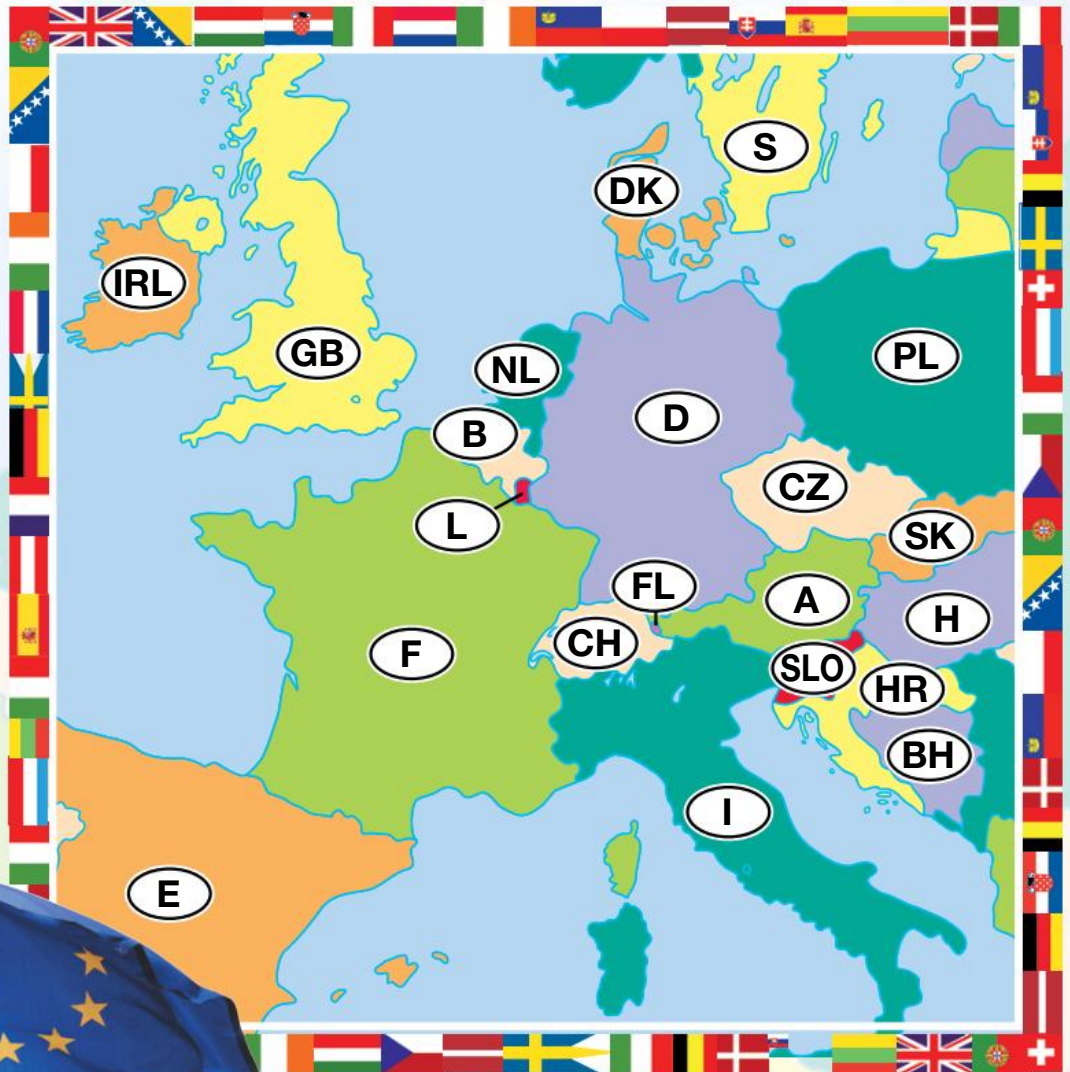
You can also give your talk as a PowerPoint presentation.

Grüße aus Europa!

Wir und Europa

The European Union, which includes Germany and Austria, is Australia's most important trading partner. It is New Zealand's second largest trading market, after Australia.

What are the other countries that are currently part of the EU? Research what their names are in German.



LAND		EU	LAND		EU
A Österreich	Austria	✓	H Ungarn	Hungary	✓
B Belgien	Belgium	✓	HR Kroatien	Croatia	✓
BH Bosnien-Herzegowina	Bosnia-Herzegovina		I Italien	Italy	✓
CH die Schweiz	Switzerland		IRL Irland	Ireland	✓
CZ die Tschechische Republik	the Czech Republic	✓	L Luxemburg	Luxemburg	✓
D Deutschland	Germany	✓	LT Litauen	Lithuania	✓
DK Dänemark	Denmark	✓	LV Lettland	Latvia	✓
E Spanien	Spain	✓	NL die Niederlande (pl.)	the Netherlands	✓
F Frankreich	France	✓	P Portugal	Portugal	✓
FL Liechtenstein	Liechtenstein		PL Polen	Poland	✓
GB Großbritannien	Great Britain		S Schweden	Sweden	✓
			SK die Slowakei	Slovakia	✓
			SLO Slowenien	Slovenia	✓

Jetzt sprechen wir! 3

Autos, Autos, Autos!



The colours are on the next page!



ii First practise the colours on the next page. Then do these conversations in pairs.

1 Ask what colour car number 2 is.

- A** Welche Farbe hat Auto Nummer **zwei**?
B Es ist **rot**.

Change the words in **bold** to match each photo.

2 Ask which country has **FL**.

- A** Welches Land hat **FL**?
B **Liechtenstein** hat **FL**.

Change the words in **bold** to match each photo.

Neue Wörter

•die Fahne (-n)	flag
•das Auto (-s)	car
•das Autokennzeichen (-)	car registration number
•das Land (-er)	country
welche Farbe(n) hat ...?	what colour(s) is ...?
welches Land?	which country?
es kommt aus ...	it comes from ...

3 Ask where car number 1 comes from.

- A** Woher kommt Auto Nummer **eins**?
B Es kommt aus **der Schweiz**.

Change the words in **bold** to match each photo.

4 Ask what the colours of **Poland's** flag are.

- A** Welche Farben hat die Fahne von **Polen**?
B Die Fahne von **Polen** ist **weiß-rot**.

Change the words in **bold** to match each photo.



Pass auf!

'Switzerland' is **die Schweiz**, but 'from Switzerland' is **aus der Schweiz** and 'of Switzerland' is **von der Schweiz**!



Pluspunkte

Look carefully at each car and give as much information as you can.

Auto Nummer **drei** ist ein **Audi**. Es ist **silbern** und kommt aus **Liechtenstein**. Das Autokennzeichen ist **FL 22933**.

DIE FARBEN

 blau	 lila	 schwarz
 braun	 orange	 weiß
 gelb	 rosa	 silbern
 grau	 rot	 golden
 grün		



Lerntipp

Get together with a friend to practise the colours. You can use a pack of felt-tip pens or other coloured objects. Take turns picking one up or pointing, and say, for example, 'Das ist hellgrün.'



Pass auf!

In English we say: 'What colour is the car?' but in German it's **Welche Farbe hat das Auto?** Literally, you are asking: 'What colour does the car have?'

Neue Wörter

• der Elefant (-en)	elephant
• der Schnee (no pl.)	snow
• die Banane (-n)	banana
• die Farbe (-n)	colour
• die Lippe (-n)	lip
• das Blatt (-er)	leaf
• das Brot (-e)	bread
• das Haar (-e)	hair
• das Wasser (no pl.)	water

dunkel
hell

dark
light

Die Farben

Der Schnee ist weiß
Die Lippe rot
Schwarz das Haar
Und braun das Brot



Das Blatt ist grün
Das Wasser blau
Bananen gelb
Elefanten grau



Das Blatt ist grün ...

So sagt man das!

The long and the short of it



Just as in English, German vowel sounds can be long or short. *Listen to the audio and notice how the words are pronounced. Then try to say them yourself.*

a The German **a** is pronounced **long**, like the 'a' in the English word 'father', or **short**, roughly like the vowel sound in 'hut'.

Tag! Magst du Radfahren?
Andreas, Klasse Acht
Zwanzig Jahre alt

o The German **o** is pronounced **long**, like the vowel sound in the English word 'law', or **short**, as in 'hot'.

So doof! Hallo! oder
Komm! Toll! Morgen
Oktober

u The German **u** is pronounced **long**, like the 'oo' in the English word 'fool', or **short**, as in 'put'.

gut, super, Julia, Schule
Mutter, lustig, null
Und du?

ä The German **ä** is pronounced **long**, roughly like the English word 'air', or **short**, like the 'e' in 'best'.

Väter, Mädchen
Länder, März

ö The German **ö** sounds roughly like the vowel sound in the English word 'learn' and can be **long** or **short**.

Österreich, schön
Wörter, zwölf

ü The German **ü** also has a **long** and a **short** pronunciation. The vowel sounds are different from any sound found in English.

müde, grün, Brüder
glücklich, tschüs, Mütter

Now try these tongue twisters.

Acht alte Ameisen aßen am Abend Ananas.



Oh, oh! Ein Floh! Wo? Wo? Am Po!



LernTipp

To improve your pronunciation, record your voice and listen to yourself.

So ist es einfach!

1. Saying where people come from

Woher	kommst du?	Woher	kommt Ali?	Where	do you come from?
	kommen deine Eltern?				does Ali come from?
					do your parents come from?
Ich komme		Neuseeland.		I come	New Zealand.
Er kommt	aus	Australien.		He comes	from Australia.
Sie kommen		Deutschland.		They come	from Germany.

2. Saying if you have brothers and sisters

Hast du	Geschwister?	Do you have	any brothers or sisters?
Hat Timo		Does Timo have	
Ich habe	eine Schwester.	I have	a/one sister.
Er hat	drei Brüder.	He has	three brothers.



3. Talking about family members

•Der Bruder						brother		
•Die Schwester	von Marco	ist	frech.	Marco's	sister	is	cheeky.	
•Das Kind	von Laura		laut.	Laura's	child		loud.	
•Die Geschwister		sind	intelligent.		siblings	are	intelligent.	
•Mein Vater				My father				
•Meine Mutter	ist	müde.		My mother	is	tired.		
•Dein Baby		glücklich.		Your baby		happy.		
•Deine Eltern	sind			Your parents	are			



4. Talking about colours

Welche Farbe	hat	das Auto?	What colour	is	the car?
Welche Farben		die Fahne?	What colours		the flag?
Das Auto	ist	blau.	The car	is	blue.
Die Fahne		rot-weiß.	The flag		red and white.

5. Using verbs

Many verbs have the same pattern of endings. Once you have learnt this pattern, you can use it for all regular verbs. Don't worry about the parts in grey – you'll meet those later on.

spielen		to play		wohnen		to live	
ich	spiele	I	play	ich	wohne	I	live
du	spielst	you	play	du	wohnst	you	live
er/sie/es	spielt	he/she/it	plays	er/sie/es	wohnt	he/she/it	lives
wir	spielen	we	play	wir	wohnen	we	live
ihr	spielt	you	play	ihr	wohnt	you	live
sie/Sie	spielen	they/you	play	sie/Sie	wohnen	they/you	live



A verb is sometimes called a 'doing word'. Verbs tell what people, animals or things 'do'.



Lernipp

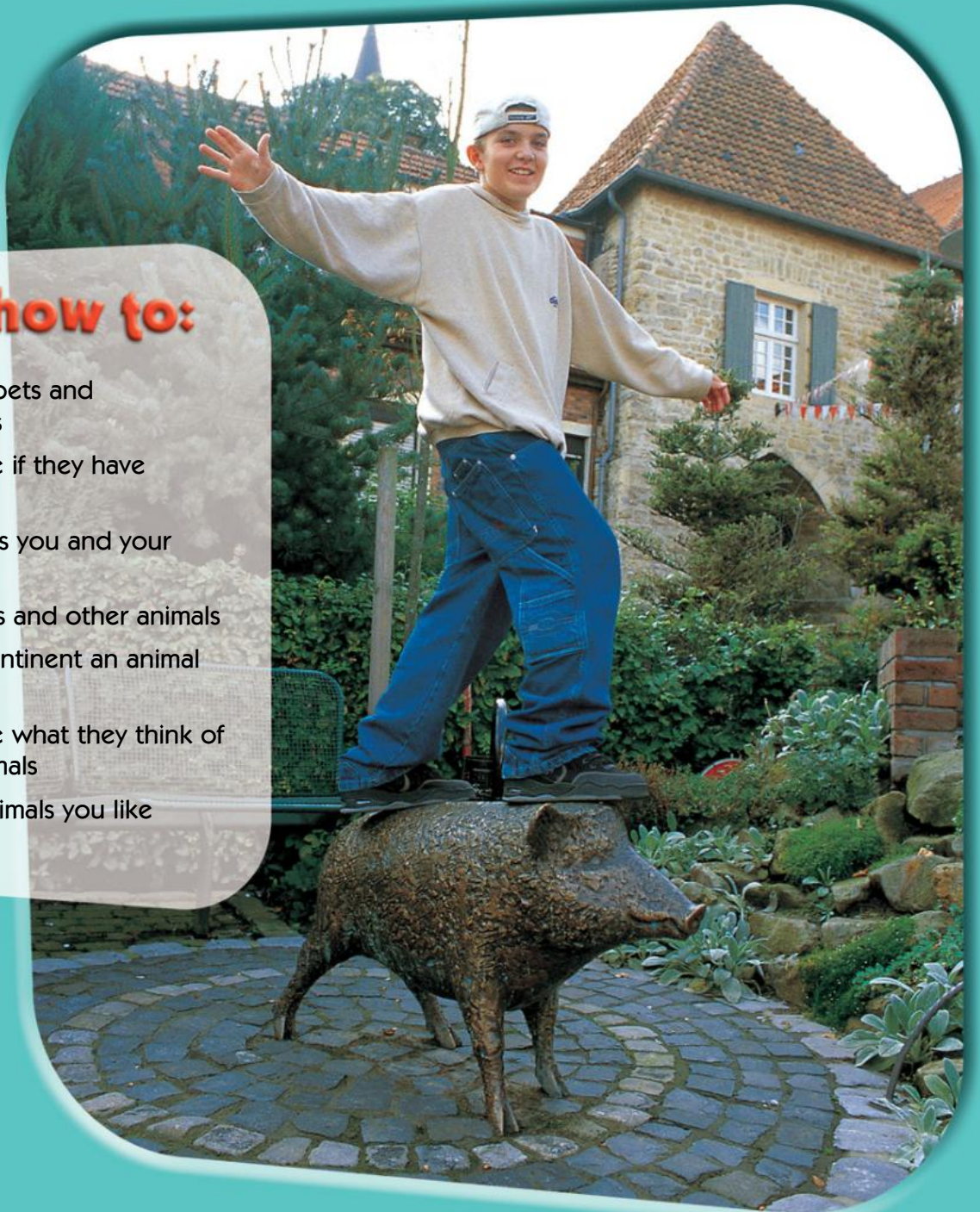
Try making up your own word or sentence to help you remember the 6 endings.

Kapitel 4

Hast du ein Haustier?

Learn how to:

- Name some pets and other animals
- Ask someone if they have any pets
- Say what pets you and your friends have
- Describe pets and other animals
- Say which continent an animal comes from
- Ask someone what they think of different animals
- Say which animals you like and why



Jetzt sprechen wir!

1

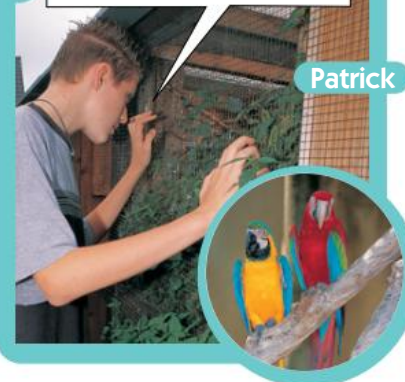
Hast du ein Haustier?



1 Meine Katze heißt Minousch.



2 Meine Vögel heißen Hansi und Pauli.



Das ist mein Pferd Wendy.

4 Meine Kaninchen heißen Schneeweiß und Engel. Mein Hund heißt Wolfi.



5 Mein Hamster heißt Hammi.



Das ist meine Schildkröte Blitz.

ii Do these conversations in pairs.

1 Ask **Sabrina** if she has a pet.

A Hast du ein Haustier, **Sabrina**?

4 **B** Ja, ich habe **zwei Kaninchen und einen Hund**.

Now change the words in **bold** to match the other photos.

2 Ask a friend if **Tom** has a pet.

A Hat **Tom** ein Haustier?

6 **B** Ja, er hat **eine Schildkröte**.

Now change the words in **bold** to match the other photos.

3 Ask **Julia** what her cat is called.

A Julia, wie heißt **deine Katze**?

1 **B** Meine Katze heißt **Minousch**.

or

Ask **Patrick** what his **birds** are called.

A Patrick, wie heißen deine **Vögel**?

2 **B** Meine **Vögel** heißen **Hansi und Pauli**.

Now change the words in **bold** to match the other photos.



4 Ask a friend what colour **Lena's hamster** is.

A Welche Farbe hat **Lenas Hamster**?

5 **B** Ihr Hamster ist **braun**.

or
Ask what colour **Sabrina's rabbits** are.

A Welche Farbe haben **Sabrinas Kaninchen**?

4 **B** Ihre Kaninchen sind **weiß**.

Now change the words in **bold** to match the other photos. The colours are on page 40.



Lerntipp

Ich habe
•einen Hund.
•eine Katze.
•ein Pferd.
•zwei Vögel.

Do you notice the **einen** before the noun **Hund**? With a masculine noun, the **ein** changes to **einen** when it follows the verb **haben** (to have). This is called the **accusative case**.

Feminine, neuter and plural forms don't change in the accusative case.

Masculine forms always change.

For example:

der → den mein → meinen
dein → deinen kein → keinen

You will learn more about the accusative case later on.

Und jetzt du!

ii Work in pairs. Ask a friend if they have a pet.

A Hast du ein Haustier?

B Ja, ich habe **zwei Hunde**.

or

B Nein, ich habe kein Haustier.



Pluspunkte

ii Now ask your friend about their pet(s). Find out the name, age and colour.

Wie heißt dein Känguru?

Welche Farbe hat Känga?

Und wie alt ist Känga?

Mein Känguru heißt Känga.

Känga ist braun.

Känga ist neun Jahre alt.



Neue Wörter

- der Esel (-)
- der Fisch (-e)
- der Hahn (-e)
- der Hamster (-)
- der Hund (-e)
- der Papagei (-en)
- der Vogel (-)
- die Katze (-n)
- die Kuh (-e)
- die Maus (-e)
- die Ratte (-n)

donkey
fish
rooster
hamster
dog
parrot
bird
cat
cow
mouse
rat

- die Schildkröte (-n)
- die Schlange (-n)
- die Spinne (-n)
- das Haustier (-e)
- das Huhn (-er)
- das Kaninchen (-)
- das Känguru (-s)
- das Meerschweinchen (-)
- das Pferd (-e)
- das Schaf (-e)

tortoise
snake
spider
pet
chicken
rabbit
kangaroo
guinea pig
horse
sheep

- das Schwein (-e)
- das Tier (-e)

ihr/e
sein/e

pig
animal
her
his

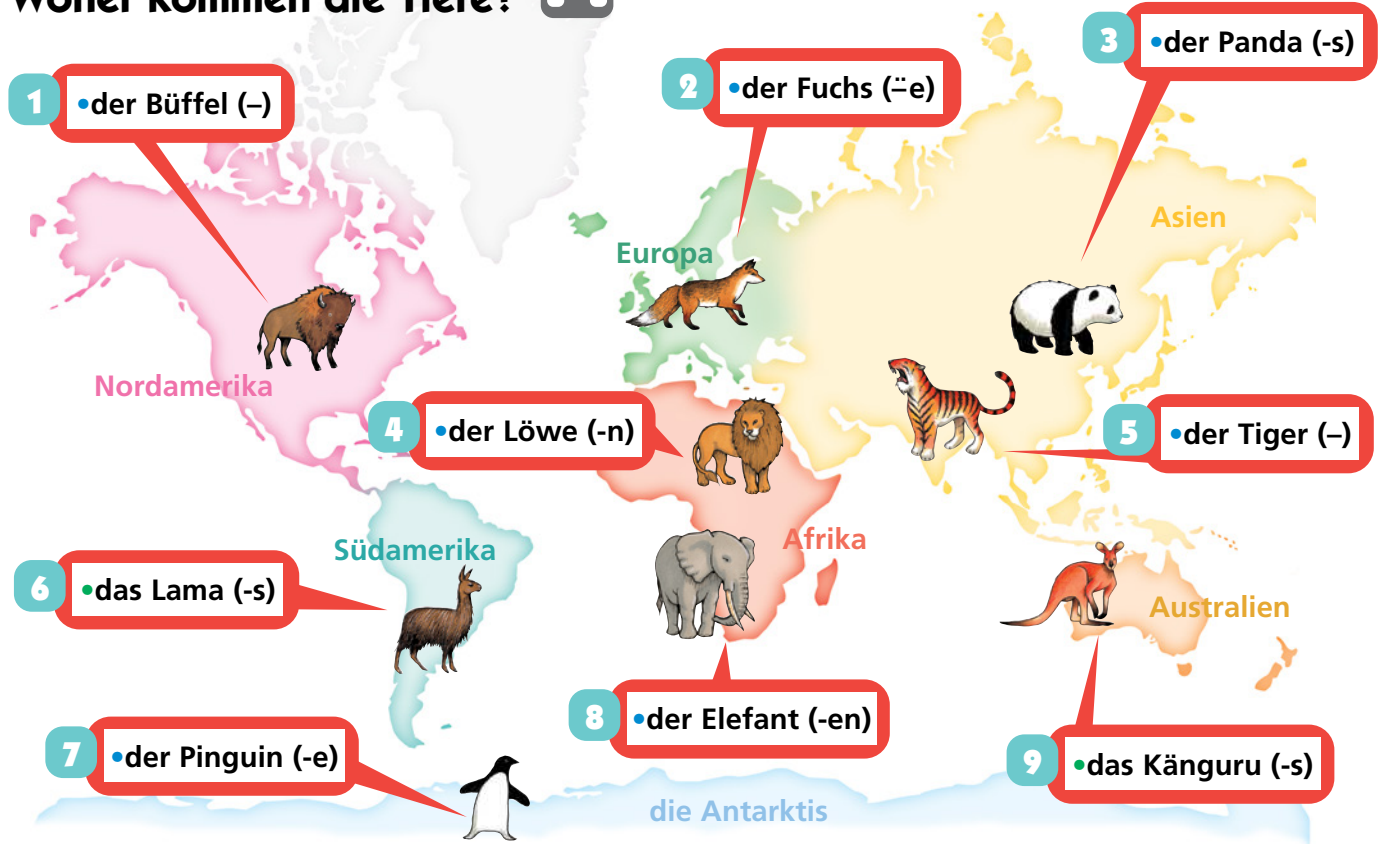


Pass auf!

The words **sein/seine** (his) and **ihr/ihre** (her) work in the same way as **mein/meine**, **dein/deine**, etc.

Jetzt sprechen wir! 2

Woher kommen die Tiere?



 Do these conversations in pairs.

1 Ask where the **panda** comes from.

A Woher kommt **der Panda**?

B Der Panda kommt aus **Asien**.

Now change the words in **bold** to match the other animals.



Pass auf!

'Antarctica' is **die Antarktis**, but 'from Antarctica' is **aus der Antarktis**!

2 Ask a friend what they think of **lions**.

A Wie findest du **Löwen**?

B Ich mag **Löwen**. Sie sind **schön** und **stark**.

or

B Ich mag **Löwen** nicht. Sie sind zu **gefährlich**.

Now change the words in **bold** to talk about the other animals.

Neue Wörter

ADJECTIVES

freundlich
gefährlich
hässlich
kuschelig
langsam

friendly
dangerous
ugly
cuddly
slow

langweilig
mutig
schlau
schnell
schön
stark

boring
brave
cunning
fast, quick
beautiful
strong

unfreundlich

unfriendly

OTHER

wie findest
du ...?
zu

what do you think
of ...?
too

Andreas hat Schwein



Landeskunde

Just as in English, lots of expressions in German have more than one meaning.

Du hast einen Vogel!

The straightforward meaning of this sentence is: 'You have a bird.' It can also mean: 'You are crazy!'

Du hast Schwein!

In German-speaking countries, pigs are considered to be good luck. Saying someone has **Schwein** means that they are lucky.

1

Guck mal, Andreas!
Hier sind meine Vögel.

Bei Patrick.

Was für Vögel
sind sie?

Sie sind Papageien.

Du hast
einen Vogel!

Du hast einen Vogel!



2

Schade, du hast keine Haustiere.

Aber ich suche jetzt
ein Haustier!

Was für ein Haustier?

Ich weiß nicht.



3

Wie findest du Vögel?

Ach, Patrick ... Deine Vögel sind schön,
aber ich mag Vögel nicht. Sie sind zu laut!



4

Magst du Pferde? Katja hat ein Pferd. Ihr Pferd ist sehr intelligent.

Mmm, das stimmt. Aber Pferde sind
zu groß und auch zu teuer!

Lena hat einen Hamster. Hamster sind
klein und billig. Und auch nicht laut.

Aber ich mag Hamster nicht. Sie stinken!



Was für Tiere magst du denn?

5



6



Ich mag Schweine.
Wildschweine sind total super.

Wildschweine? Aber sie sind keine Haustiere! Du hast einen Vogel!

7



Sabrina hat Kaninchen. Aber ihre Kaninchen sind weiß.

8

Patrick hat eine gute Idee. Die zwei Freunde gehen zum Tiergeschäft Fressnapf. Sabrina und Julia gehen auch mit.



Hast du ein Haustier, Julia?

Ja, ich habe eine Katze. Sie ist schön und kuschelig. Magst du Katzen?

Nein, ich mag Katzen nicht. Sie sind unfreundlich.

9



Kaninchen sind sehr freundlich!

Mmm, aber Kaninchen sind langweilig.

Pfff! Du bist langweilig!

10



He, Lisa! Hallo! Ist das dein Hund? Andreas, guck mal!

11



Das ist Max. Mein Hund Sasha ist seine Mutter. Max sucht ein Zuhause. Magst du Hunde?

Mmm ... Ein Hund ist bestimmt nicht langweilig.

12



He, der Hund mag mich.
Er ist sehr intelligent.

13



Intelligent? Bist du sicher?

Ich habe auch einen Hund, Andreas.
Hunde sind lustig und freundlich.

14



Vielen Dank, Lisa! Max ist super.

15



Andreas, bist du jetzt glücklich?

Total glücklich!
Ich habe einen Hund.

Andreas hat Schwein! Ha, ha!

Neue Wörter

- das Wildschwein (-e)
- das Zuhause (no pl.)

billig
sicher
teuer

gehen
mit|gehen
stinken
suchen

wild pig
home

cheap
sure
expensive

to go, walk
to go along
to stink
to look for, search

ach
bestimmt
denn
ich weiß nicht
mich
vielen Dank
was für ...?
zum Tiergeschäft
Fressnapf

oh (well)
definitely
then
I don't know
me
thanks a lot
what sort of ...?
to 'Fressnapf' pet
shop

Sprechen macht Spaß! 1

Eine Umfrage: Tiersitter

Situation: You want to earn some money, so you have decided to start a business looking after people's pets when they go on holiday. To be successful, you will have to get a lot of clients. You also need as much information as possible about the pets.

Step 1 Talk to your classmates about their pets. Write the owner's name and where they live at the top of the index card handed out by your teacher.

Step 2 Find out each pet's name, age, colour and any likes or dislikes. Write this information on the card.

Wo wohnst du, Jasmine?

Jasmine, hast du Haustiere?

Wie alt ist Sooty?

Und welche Farbe hat Sooty?

Und was mag Sooty?

Ich wohne in Rotorua.

Ja, ich habe eine Katze, Sooty.

Drei Jahre alt.

Sooty ist schwarz.

Sooty mag Mäuse.

Umfrage: Tiersitter	
Person	Jasmine
Wohnort	Rotorua
Haustier	Katze
Name	Sooty
Alter	3 Jahre
Farbe	schwarz
andere Infos	mag Mäuse

Das brauchst du:

- Talking about where you live (p 14)
- Talking about pets (pp 44 and 54)
- Talking about ages (p 28)
- Talking about colours (pp 40 and 42)
- Saying what you like or hate (p 14)

+ Pluspunkte

When you have collected your information, tell your class how many animals you have found that you might be able to look after. Comment on anything interesting or unusual about the pets.

Ich habe zehn Tiere: vier Hunde, drei Katzen, zwei Vögel und ein Kaninchen. Das Kaninchen ist blau und mag Bananen.

Sprechen macht Spaß! 2

Ein Referat: Das ist mein Haustier!

Bring one or two photos of your pet(s) into class and talk about them. If you don't have a pet, you can 'adopt' one for your talk.

Das brauchst du:

Talking about pets (pp 44 and 54)
Talking about ages (p 28)
Numbers (pp 6 and 19)
Talking about colours (pp 40 and 42)
Describing people and things (p 14)
Saying what you like or hate (p 14)



Das ist mein Hund. Er heißt Micky und ist drei Jahre alt. Er ist braun und sehr lieb. Er hasst Katzen, aber er mag Kinder. Ich mag Hunde. Sie sind sehr intelligent.

Spielein macht Spaß!

Tiernamen

Game: This is a word game, a bit like Scrabble. Play in groups of two to four players.

- Step 1** You need a piece of paper (preferably graph or squared paper) and something to write with.
- Step 2** The first player writes the German name for an animal in the middle of the page.
- Step 3** Count the letters and write down the score. Each letter is worth one point. If the player knows the English meaning of the word, they get two bonus points.
- Step 4** The next player uses one of the letters from that word to help make their word, and so on. Don't forget to keep score! The game ends when you can't add any more animal names.

S, C, H, I, L, D, K, R, Ö, T, E.
Schildkröte. Das sind elf Punkte.

Wie heißt Schildkröte auf Englisch?

Tortoise.

Okay. Elf plus zwei macht dreizehn Punkte. Ich bin dran.

S C H I L D K R Ö T E
A T



Technotipp

Use an overhead projector to project a grid onto the whiteboard.

Neue Wörter

- der Punkt (-e) point
- ... plus ... macht plus ... equals ...
- ich bin dran it's my turn

Das brauchst du:

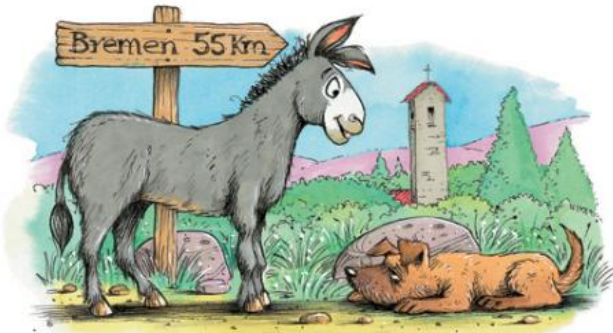
Animals (pp 45 and 46)
The alphabet (p 17)
Asking how you say something (p 28)
Numbers (pp 6 and 19)

Die Bremer Stadtmusikanten



This play is based on the well-known fairytale from Jakob and Wilhelm Grimm called *The Town Musicians of Bremen*. Bremen is a city in the north of Germany.

Erzähler: Ein Müller hat einen Esel. Der Müller ist sauer, denn sein Esel ist alt und müde.
Müller: Du bist alt und dumm. Hau ab, Esel!
Esel: Das stimmt nicht. Ich bin alt, aber ich bin nicht dumm. Ich gehe nach Bremen und mache Musik.



Erzähler: Der Esel geht los. Er findet einen Hund auf dem Weg.
Esel: Tag! Wie geht's?
Hund: Schlecht. Ich bin alt und schwach.
Esel: Ich gehe nach Bremen und mache Musik. Komm mit!
Hund: Tolle Idee! Ich komme mit.

Erzähler: Der Esel und der Hund sind glücklich und sie gehen weiter. Sie finden eine Katze. Die Katze ist auch alt.
Esel: Hallo!
Hund: Tag! Wie geht's?
Katze: Nicht so gut. Ich bin alt und langsam. Und die Mäuse sind schnell.
Esel: Wir gehen nach Bremen und machen Musik.
Katze: Tolle Idee! Ich komme mit.



Erzähler: Der Esel, der Hund und die Katze gehen weiter. Sie finden einen Hahn auf dem Weg. Der Hahn ist sehr laut.
Hahn: Kikeriki! Kikeriki!
Esel: Tag! Wie geht's?
Hahn: Schlecht, man will mich schlachten. Für eine Suppe!
Hund: Wir gehen nach Bremen und machen Musik. Komm mit!
Katze: Ja, du singst sehr gut. Komm mit!
Hahn: Danke! Ich komme mit.

Erzähler: Der Esel, der Hund, die Katze und der Hahn gehen weiter. Sie sind aber jetzt müde. Sie finden einen großen Baum im Wald.
Esel: Wir schlafen hier.
Katze: Ja, gute Idee. Ich bin sehr müde.
Hund: Ich auch.
Hahn: Guckt mal! Da ist ein Haus.
Hund: Toll! Ich habe Hunger.
Katze, Esel und Hahn: Ich auch.





Erzähler: Der Esel, der Hund, die Katze und der Hahn machen Musik. Sie sind sehr laut. Die drei Räuber haben Angst und laufen weg.

Katze: Eins, zwei, drei!

Esel: Ia, ia, ia!

Hund: Wau, wau, wau!

Katze: Miau, miau!

Hahn: Kikeriki! Kikeriki!

Räuber 1 und 2: Hilfe!

Räuber 3: Ein Gespenst!

Erzähler: Der Esel, der Hund, die Katze und der Hahn gehen zum Haus.

Esel: Ach, nein! Das ist ein Räuberhaus.

Hund: Ein Räuberhaus? Wie viele Räuber sind da?

Esel: Drei. Sie essen und trinken.

Hund: Das ist nicht fair. Wir haben auch Hunger.

Katze: Ich habe eine Idee. Wir machen Musik.



Erzähler: Das Essen ist gut und das Haus ist warm. Die vier Freunde sind sehr glücklich.

Esel, Hund, Katze und Hahn: Gute Nacht! Schläft gut!

Erzähler: Der Esel, der Hund, die Katze und der Hahn wohnen noch lange im Räuberhaus.

Neue Wörter

- der Baum (–e)
- der Erzähler (–)
- der Müller (–)
- der Räuber (–)
- das Essen (no pl.)
- das Gespenst (-er)
- das Räuberhaus (–er)

tree
narrator
miller
robber
food
ghost
robbers' house

mit|kommen
schlafen (schläft)
singen
trinken
weg|laufen (läuft ... weg)
weiter|gehen

to come along
to sleep
to sing
to drink
to run away
to go on

denn
für eine Suppe
guckt mal!
hau ab!
Hilfe!
im Wald
man will mich schlachten

because
for soup
look!
get lost!
help!
in the forest
they want to kill me

Angst haben
essen (isst)
finden
Hunger haben
los|gehen
machen

to be scared
to eat
to find
to be hungry
to set off
to make

dumm
fair
schlecht
schwach
warm

stupid
fair
bad(ly)
weak
warm

auf dem Weg

on the way

nach Bremen
noch lange
schläft gut!
zum Haus

to Bremen
for a long time to come
sleep well!
to the house

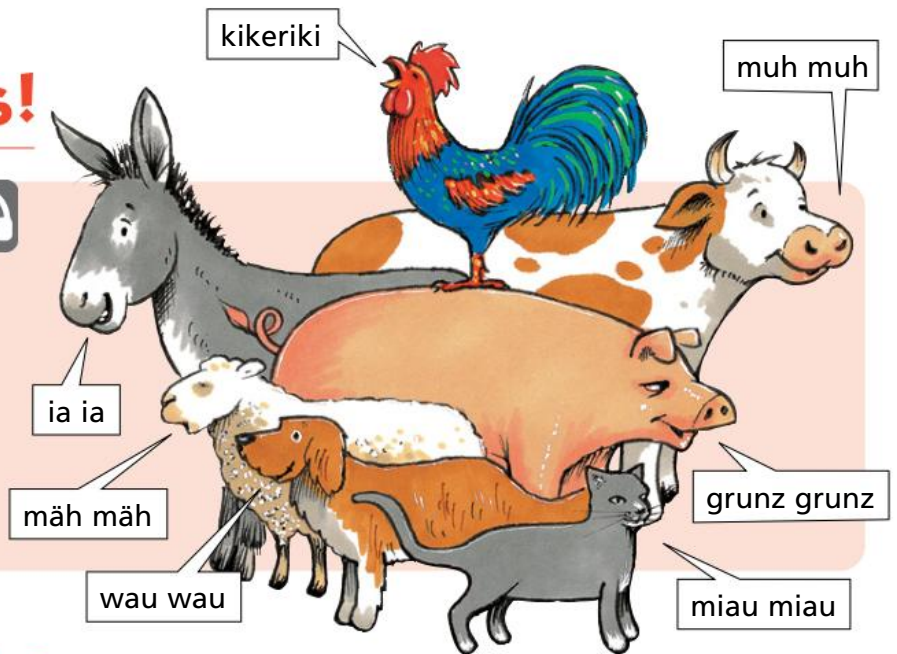
So sagt man das!

So machen die Tiere



Each language has words for the sounds animals make. These can be quite different from language to language.

Listen to the audio and repeat the animal sounds in German.



So ist es einfach!

1. Talking about pets

Hast du	•ein Haustier?	Do you have	a pet?
Hat Sabrina	•Haustiere?	Does Sabrina have	pets?
Ich habe	•einen Vogel.	I have	a/one bird.
Du hast	•eine Katze.	You have	a/one cat.
Sie hat	•ein Pferd.	She has	a/one horse.
Wir haben	•drei Mäuse.	We have	three mice.

Du hast einen Vogel!



Er hat Schwein!

2. Saying you don't have any

Ich habe	•keinen Vogel.	I have	no bird.
	•keine Katze.		no cat.
	•kein Pferd.		no horse.
	•keine Haustiere.		no pets.

3. Using irregular verbs

The German verbs **haben** (to have) and **sein** (to be) don't follow the regular pattern of endings that you learnt in Kapitel 3. Again, don't worry about the parts in grey. You'll be meeting them later on.

haben	to have	sein	to be
ich habe	I have	ich bin	I am
du hast	you have	du bist	you are
er/sie/es hat	he/she/it has	er/sie/es ist	he/she/it is
wir haben	we have	wir sind	we are
ihr habt	you have	ihr seid	you are
sie/Sie haben	they/you have	sie/Sie sind	they/you are



Kapitel 5

Was machst du gern?

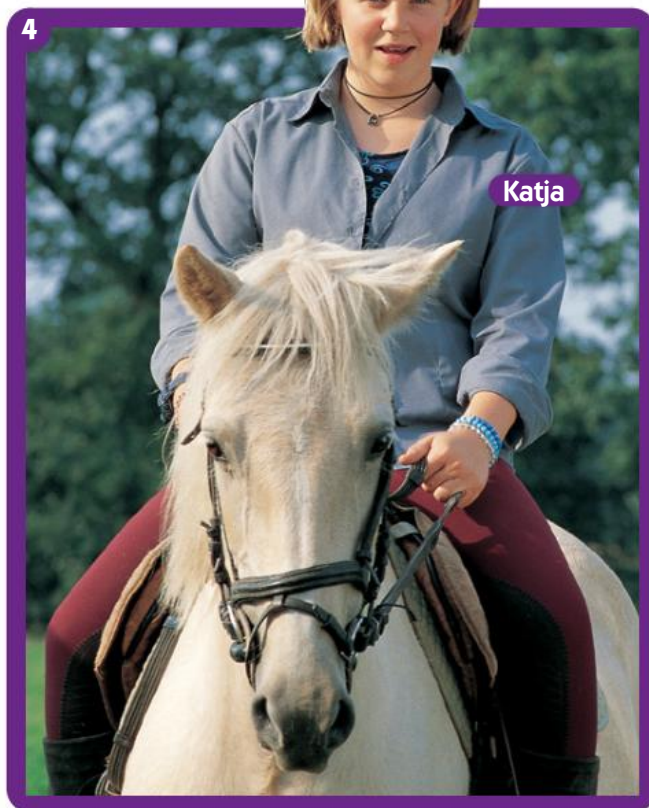
Learn how to:

- Name sports and hobbies
- Ask someone what they do in their free time
- Say what you do in your free time
- Ask someone whether they like to do a sport or hobby
- Say whether you like to do something
- Say what your favourite sport or hobby is
- Name the days of the week and times of day
- Say when you do something



Jetzt sprechen wir! 1

Was machst du gern?



ii Do these conversations in pairs.

1 Ask **Katja** what she does in her free time.

A Katja, was machst du in deiner Freizeit?

B Ich reite.

Now change the words in **bold** to match the other photos.

2 Ask a friend what **Lena** is doing.

A Was macht **die** Lena?

B Sie liest.

Now change the words in **bold** to match the other photos.

3 Ask **Agus** what he likes to do.

A Was machst du gern, **Agus**?

B Ich **surfe** gern.

Now change the words in **bold** to match the other photos.

5



Carina

6



Agus

4 Ask a friend what **Dominik** likes to do.

2 **A** Was macht **Dominik** gern?

B Er schwimmt gern.

Now change the words in **bold** to match the other photos.

Und jetzt du!

ii Work in pairs. Ask a friend if they like to **sing**.

A Singst du gern?

B Ja, ich **singe** gern.

or

B Nein, ich **singe** nicht gern.

Now change the words in **bold** to talk about the other activities in the photos.

Neue Wörter

faulenzen	to laze about
lesen (liest)	to read
machen	to do
reiten 🐎	to ride
schwimmen	to swim
singen	to sing
surfen	to surf, windsurf
tanzen	to dance
gern	with pleasure
ich ... gern	I like to ...
in deiner Freizeit	in your free time
was?	what?

7



Dani



Lerntipp

The verb **lesen** (to read) is called an **irregular verb**, because it doesn't follow the regular pattern for verbs that you have learnt. The vowel changes from **e** to **ie** in the **du** and **er/sie/es** forms.

du	liest	you	read
er/sie/es	liest	he/she/it	reads

From now on, in the **Neue Wörter** you will find the **er/sie/es** form of such verbs in brackets after the verb.


Pass auf!

du	reitest	you	ride
er/sie/es	reitet	he/she/it	rides

To make them easier to say, the **du** and **er/sie/es** forms of the verb **reiten** (to ride) get an extra **e**. This happens with all verbs that end in **-ten** or **-den**.

Jetzt sprechen wir! 2

Am Wochenende



ii Do these conversations in pairs.

1 Ask **David** what he does on the weekend.

A David, was machst du am Wochenende?

B Ich spiele Fußball.

Now change the words in **bold** to match the other photos.

2 Ask a friend what **Sophie** is doing on the weekend.

A Was macht **Sophie** am Wochenende?

B Sie sieht fern.

Now change the words in **bold** to match the other photos.



LernTipp

The verbs **fernsehen** (to watch TV) and **fahren**, as in **Rad fahren** (to ride a bike) or **Inliner fahren** (to go inline skating), are **irregular verbs**. The vowel changes in the **du** and **er/sie/es** forms.

du	siehst fern	du	fährst Rad
er/sie/es	sieht fern	er/sie/es	fährt Rad



3 Ask **Monika** what she likes to do.

A Monika, was machst du gern?

B Ich fahre gern Inliner.

Now change the words in **bold** to match the other photos.

4 Ask **Markus** if he likes to **play music**.

A Machst du gern Musik, Markus?

B Ja, ich mache sehr gern Musik. Das ist mein Lieblingshobby.

Now change the words in **bold** to match the other photos.

5

Markus

Ich mache Musik.

6

Ich gehe ins Kino.

Felix

HEUTE

7

Ich fahre Rad.

Andreas

8

Ich höre Musik.

Laura

Und jetzt du!

 Work in pairs.

1 Ask a friend what they do in their free time.

A Was machst du in deiner Freizeit?

B Ich **surfe** und **fahre** Rad.

2 Ask a friend if they like inline skating.

A Fährst du gern **Inliner**?

B Ja, ich **fahre** sehr gern **Inliner**. Das ist mein **Lieblingssport**.

or

B Ja, ich **fahre** gern **Inliner**.

or

B Nein, ich **fahre** nicht gern **Inliner**.

Now change the words in **bold** to talk about the other activities in the photos.



Pass auf!

When you use these verbs in a sentence, the first part – saying what you play, where you go, etc. – comes at the end.

Spielst du am Wochenende Fußball?
Ich sehe jetzt fern.

The thin line in **fern|sehen** shows you where to split the verb.

Neue Wörter

•der Lieblingssport (no pl.)	favourite sport
•das Lieblingshobby (-s)	favourite hobby
•das Wochenende (-n)	weekend
am Wochenende	on the weekend
fern sehen (sieht ... fern)	to watch TV
Fußball spielen	to play soccer/football
Inliner fahren (fährt ... Inliner)	to skate, go inline skating
ins Kino gehen	to go to the movies
Musik hören	to listen to music
Musik machen	to play music
Rad fahren (fährt ... Rad)	to cycle, ride a bike
shoppen gehen	to go shopping (e.g. for clothes)

Jetzt sprechen wir! 3

Eine Woche Spaß

Situation: Your class is going on camp, and this is your programme of activities for the week.

	Sonntag	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
Vormittag (9.30 – 12.00 Uhr)		1 	2 	3 frei	4 	5 	6 
Nachmittag (14.00 – 16.30 Uhr)		7 	8 frei	9 	10 frei	11 frei	
Abend (19.30 – 21.30 Uhr)	12 	13 frei	14 	15 frei	16 	17 	

 Do these conversations in pairs.

1 Ask a friend when you are **playing volleyball**.

- 16 **A** Wann spielen wir **Volleyball**?
B Am **Donnerstag**.

Now change the words in **bold** to match the other activities.

Landeskunde

In the north of Germany people often say **Sonnabend** for Saturday.

There are two words for 'morning' in German. **Morgen** is usually used for the early part of the morning, and **Vormittag** for the hours just before midday.

Neue Wörter

- der Vormittag (-e) morning
- der Nachmittag (-e) afternoon
- der Abend (-e) evening
- am Freitagabend on Friday night
- die Woche (-n) week
- frei free
- nichts Besonderes nothing special

2 Ask a friend what you are doing on **Monday morning**.

- 1 **A** Was machen wir am **Montagvormittag**?
B Wir **reiten**.

or

Ask a friend what you are doing on **Thursday afternoon**.

- 10 **A** Was machen wir am **Donnerstagnachmittag**?
B Nichts Besonderes. Der **Nachmittag** ist **frei**.

Now change the words in **bold** to match the other times.

Die 7 Tage

Montag	Monday	Freitag	Friday
Dienstag	Tuesday	Samstag	Saturday
Mittwoch	Wednesday	Sonntag	Sunday
Donnerstag	Thursday		

wann?

Basketball spielen
Tennis spielen
Volleyball spielen

when?

to play basketball
to play tennis
to play volleyball

Spielst du mit?

1

Am Freitagvormittag.

Die Schule ist so langweilig. Aber morgen ist Samstag! Mein Lieblingstag! Und Laura und ich spielen am Nachmittag Tennis.



3

Julia, ich gehe morgen Nachmittag ins Kino. Mit Jens.

Und Tennis? Machst du morgen nicht mit?



Nein, tut mir Leid. Du bist nicht sauer, oder?

Du bist gemein.

4

Julia, ich mache morgen nichts Besonderes. Ich spiele gern mit.

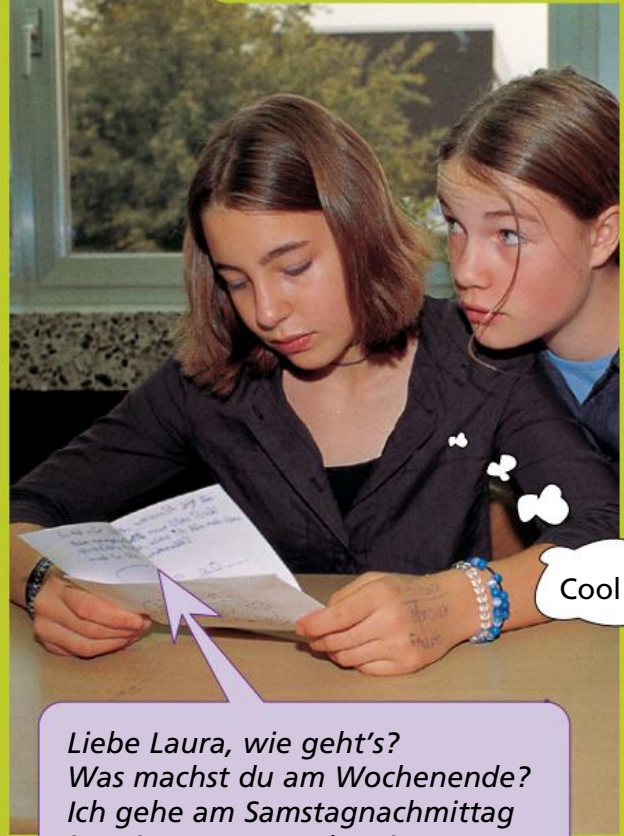
Danke, Lisa. Das ist super!



Aber Lisa spielt nicht so gut. Wir gewinnen bestimmt nicht.

2

Laura liest einen Brief von Jens. Er ist in der 9b.



Cool!

Liebe Laura, wie geht's? Was machst du am Wochenende? Ich gehe am Samstagnachmittag ins Kino. Kommst du mit?

5

Laura ist gemein.

Ach nein. Laura ist verliebt.



Was machst du morgen Nachmittag?

Nichts Besonderes. Ich gehe vielleicht zu McDonald's mit Andreas und Patrick.

6

Am Samstagnachmittag.

Tag, Marlene! Tag, Sonja!

Hi!

Lisa spielt heute mit.

7

Kein Problem. Aber wir gewinnen bestimmt. Wir sind heute topfit.

Willkommen, Lisa.

8

Lisa, schnell!

Tut mir Leid, Julia.

9

Ach, nein. So ein Mist!

Marlene und Sonja gewinnen 6:2, 6:0.

10

Das war geil! Danke, Julia! Danke, Lisa!

Spielst du oft Tennis, Lisa?

Nein, nicht so oft.

11

Tut mir Leid. Laura spielt bestimmt besser.

Ja, das stimmt. Aber das macht nichts. Danke schön, Lisa.



Neue Wörter

- der Big Mäc (-s)
- der Brief (-e)
- der Hamburger (-)
- der Meister (-)
- die Cola (-s)
- die Limo (-s)
- die Meisterin (-nen)

besser
geil
gemein
topfit

Durst haben (hat ... Durst)
mit|machen
mit|spielen

Big Mac
letter
hamburger
champion (*male*)
cola
lemonade
champion (*female*)

better
cool, great
mean, nasty
very fit, in top form

to be thirsty
to participate
to play too

danke schön
das macht nichts
das war ...
heute
kein Problem
liebe Laura
morgen
..., oder?

oft
prost! auf ...
schon
so ein Mist!
tut mir Leid
vielleicht
zu McDonald's

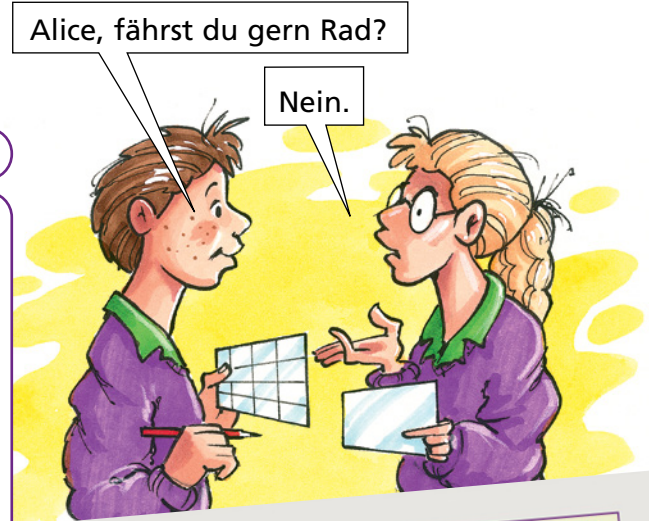
thank you very much
that doesn't matter
that was ...
today
no problem
dear Laura
tomorrow
..., or are you? /
..., isn't it?
often
cheers! here's to ...
already
blast, damn
I'm sorry
maybe, perhaps
to McDonald's

Spielen macht Spaß!

Freizeit-Lotto

Game: This is a bingo game about sports and hobbies.

- Step 1** You will need a copy of the game sheet with 16 questions.
- Step 2** Ask someone the first question on the sheet. If they answer 'ja', write their name in the box and move on to someone else. If they answer 'nein', ask them the next question, and so on.
- Step 3** The aim of the game is to get 16 different names on your sheet. Then you can call out 'Ich habe Lotto!'



So sagt man das!

The 'e' and 'i' of it



e The German e can be pronounced in three different ways.

1 long

zehn Andreas geht
sehr lesen Schnee

2 short

sechs streng es
frech Tennis nett

3 unstressed, like the 'e' in the English word 'listen'

Tante gewinne wohne
Schule guten Morgen

ie The German ie is pronounced long, like the 'ee' in the English word 'feet'.

vier sieben Nienborg
liest Dienstag spielen

i The German i can be pronounced in two different ways.

1 Usually it is a short sound, similar to the 'i' in the English word 'hit'.

Kind mit ist
findest zwanzig bitte

2 Sometimes the i is a long sound, like the 'ee' in the English word 'feet'.

wir ihr Kino
Musik Maria lila

ei The German ei is always pronounced like the 'i' in the English word 'while'.

mein Freizeit schreibt
Freitag Schweiz weiß

Sprechen macht Spaß!

Ein Talkshow-Interview

Situation: You are the host of a youth TV programme and are about to interview a young celebrity.

Step 1 Work with a partner. Together, choose a young celebrity you find interesting – it could be a pop singer, a TV star or a sporting personality.

Step 2 Do some research – for example using the Internet or magazines – to find out as much as possible about the celebrity. Decide which main questions will be asked in your interview and find the answers.

Step 3 Role-play an interview with your chosen celebrity.

Das brauchst du:

Greetings (p 5)
Introducing someone (p 14)
Talking about how you are (p 28)
Talking about ages (p 28)
Numbers (pp 6 and 19)
Saying if you have brothers and sisters (p 42)
Family members (p 31)
Saying where people come from (p 41)
Talking about where you live (p 14)
Talking about pets (p 54)
Animals (pp 45 and 46)
Saying what you like to do (p 68)
Sports and hobbies (pp 57, 59 and 60)

Guten Abend! Ich bin der Heinz Hampel, und hier ist Lila Lisi. Herzlich willkommen, Lila.

Lila, wie alt bist du?

Und woher kommst du?

Und wie findest du Newcastle?

Hast du ein Haustier?

Was machst du in deiner Freizeit?

Danke schön, Lila.

Guten Abend.

Fünfzehn. Ich bin fünfzehn Jahre alt.

Ich komme aus New South Wales. Ich wohne in Newcastle.

Fantastisch. Newcastle ist super!

Ja, ich habe einen Hund.

Ich singe, natürlich. Und ich spiele Musik.

Bitte schön. Tschüs!



Technotipp

You might like to record your interview, using your phone or a video camera. You could even add music and sound effects.

Lesen macht Spaß!



Das Triathlon

Das Triathlon ist Schwimmen, Radfahren und Laufen. Julia macht gern das Triathlon. Sie schwimmt 0,2 km, fährt 6 km Rad und läuft 1,4 km. Schwimmen ist ihr Lieblingssport.

Julia macht alles in 44,58 Minuten, und sie gewinnt!



Neue Wörter

- die Minute (-n)
- das Triathlon (-s)
- alles
- laufen (läuft)

minute
triathlon
everything
to run



Landeskunde

In German, a comma is used instead of a decimal point. For example, 0,2 km is 0.2 kilometre, which is 200 metres.

Ein interessantes Hobby – die Jugendfeuerwehr

Sabrina geht am Dienstagabend zur Jugendfeuerwehr in Epe. Maria und ihr Bruder Marco gehen auch mit. Herr Stehning, der Vater von Maria und Marco, ist der Leiter. Es gibt fünf Mädchen und einundzwanzig Jungen in der Gruppe.

Alle machen gern mit. Sie haben eine Uniform und sie lernen viel. Und es macht Spaß! Es gibt oft am Wochenende ein Treffen oder ein Lager für die Jugendfeuerwehr.



Neue Wörter

- der Leiter (-)
- die Jugendfeuerwehr (no pl.)
zur Jugendfeuerwehr
- die Uniform (-en)
- das Lager (-)
- das Treffen (-)

leader
junior fire brigade
to the junior fire brigade
uniform
camp
meeting, get-together

es gibt
es macht Spaß
in der Gruppe
interessant
lernen
oder
viel

there is/are
it's fun
in the group
interesting
to learn
or
much, a lot

Grüße aus Deutschland!

Münsterland – ein Paradies für Radfahrer

Everyone in the Münster region rides a bike, and **Radfahren** is very much a part of daily life. Wherever you go, you'll see people on bikes: they are riding to work, to school, to the shops or just taking in the scenery. There is a well established **Rad-Kultur** with a huge network of bike paths and even special traffic signals just for cyclists. In the city of Münster itself there are more bikes than cars, and Münster is referred to as **die fahrradfreundlichste Stadt Deutschlands**.

Münster even has a huge underground parking area specially for bikes, just across from the railway station. Before this **Radstation** was opened in 1999, there were up to 4 000 bikes just left standing or lying around near the railway station every day. Collecting your bike at the end of the day could be a real adventure – more often than not it would be blocked in by hundreds of others, be damaged, have parts missing or have been stolen. The two-storey **Radstation** has proved very popular and more than half of its 3 000 parking bays are now reserved for regular users.



Die Radstation in Münster

RADSTATION

Öffnungszeiten:

Mo–Fr
5.30 bis 23.30 Uhr
Sa/So/Feiertag
7.00 bis 23.00 Uhr

Preise:

Tageskarten	€1,-
Monatskarten	€8,-
Jahreskarten	€75,-

Die Radstation bietet:

- Fahrrad-Touristik
- Rad-Reparaturwerkstatt
- Radshop
- Fahrrad-Waschanlage



Bewachung



Vermietung



Service



Information



Waschanlage

Die Radstation ist:

- praktisch
- nutzerfreundlich
- diebstahlsicher
- serviceorientiert
- wettergeschützt



So ist es einfach!

1. Saying what you like to do

Was machst du gern?			What do you like to do?		
Spielst du	gern nicht gern	Fußball?	Do you	like to not like to	play soccer?
Ich	schwimme lese	gern. nicht gern.	I	like to do not like to	swim. read.
Ich	höre gehe sehe	gern sehr gern	Musik. ins Kino. fern.	I like to really like to	listen to music. go to the movies. watch TV.



2. Saying when you do something

Siehst du	morgen Abend	fern?	Will you be watching TV	tomorrow night?
Spielen wir	am Dienstag	Volleyball?	Are we playing volleyball	on Tuesday?
Ich höre	am Wochenende	Musik.	I listen to music	on the weekend.
Er fährt	jetzt	Rad.	He is riding his bike	now.



When you do something comes before what you ride, listen to, play, etc.



LernTipp

I read.
 I am reading.
 Ich lese. I do read.
 I am going to read.
 I will read.

Have you noticed that the same German verb form can have different meanings in English? German uses fewer different verb forms than English. Usually the context of the German sentence makes the meaning clear.

3. Using more irregular verbs

lesen (to read)		fernsehen (to watch TV)		Rad fahren (to cycle)	
ich	lese	ich	sehe ... fern	ich	fahre ... Rad
du	liest	du	siehst ... fern	du	fährst ... Rad
er/sie/es	liest	er/sie/es	sieht ... fern	er/sie/es	fährt ... Rad
wir	lesen	wir	sehen ... fern	wir	fahren ... Rad
ihr	lest	ihr	seht ... fern	ihr	fahrt ... Rad
sie/Sie	lesen	sie/Sie	sehen ... fern	sie/Sie	fahren ... Rad

Kapitel 6

Wann hast du Geburtstag?

Learn how to:

- Ask someone when their birthday is
- Give the date of your birthday
- Say what season your birthday is in
- Give today's date
- Wish someone a happy birthday
- Talk about what you eat and drink at recess
- Say what food and drink you will buy for a party



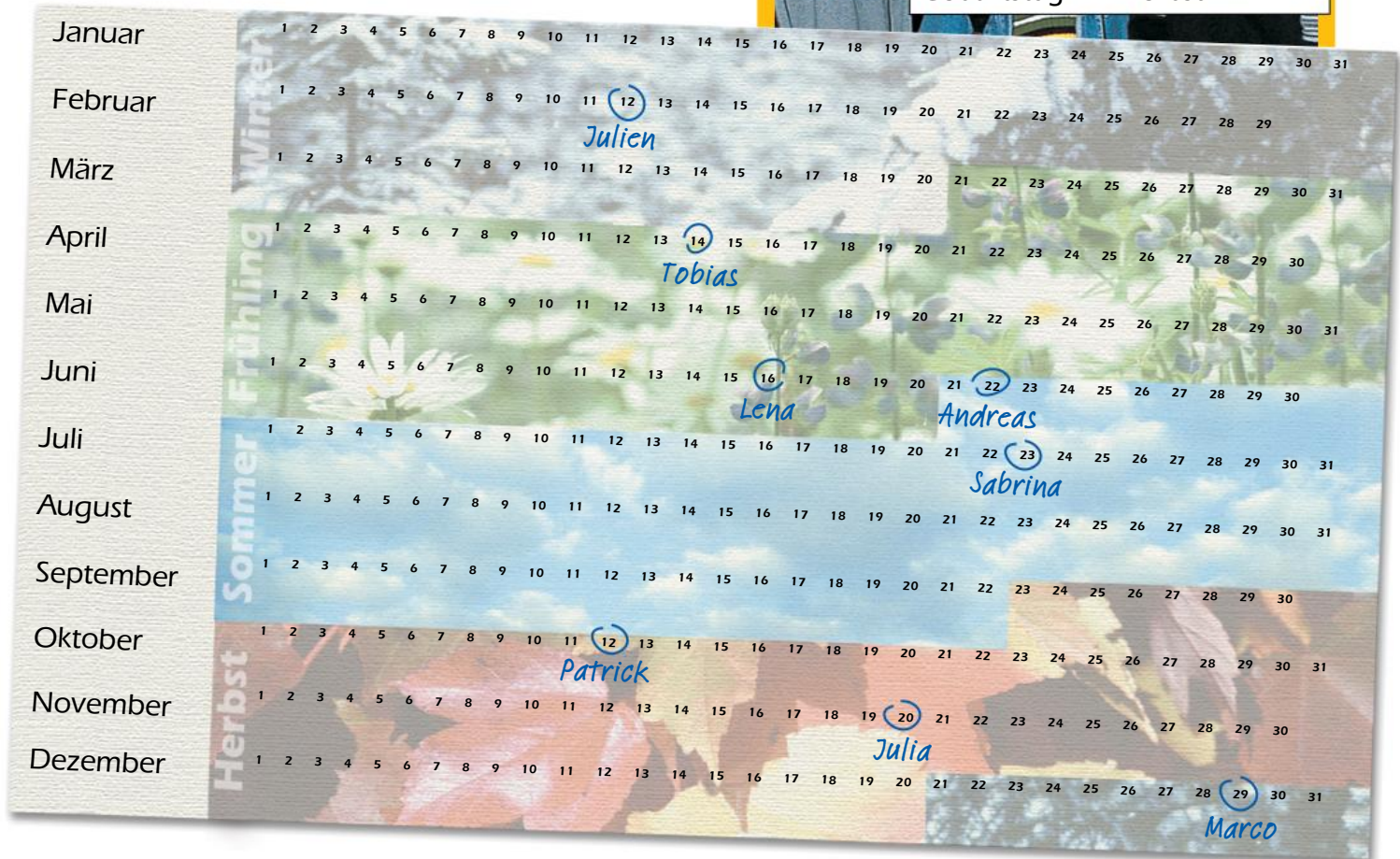
Jetzt sprechen wir! 1

Wann hast du Geburtstag?



Wann hast du Geburtstag?

Ich habe am zwölften Oktober Geburtstag. Im Herbst.



ii Do these conversations in pairs.

1 Ask **Julien** when his birthday is.

A Wann hast du Geburtstag, **Julien**?

B Ich habe am **zwölften Februar** Geburtstag.

Now change the words in **bold** to match the other people.

2 Ask a friend when **Julia's** birthday is.

A Wann hat **Julia** Geburtstag?

B Sie hat am **zwanzigsten November** Geburtstag.

Now change the words in **bold** to match the other people.

3 Ask who has their birthday in **winter**.

A Wer hat im **Winter** Geburtstag?

B **Marco und Julien** haben im **Winter** Geburtstag.

Now change the words in **bold** to match the other seasons.



Landeskunde

People in Germany, Austria, Switzerland and Liechtenstein put their clocks forward one hour on the last Sunday in March. This is the beginning of daylight-saving time or **Sommerzeit**. It ends on the last Sunday in October: then the clocks are put back an hour and **Winterzeit** begins.

Und jetzt du!

ii Work in pairs.

1 Ask a friend when their birthday is. In the answer, give the date and season.

A Wann hast du **Geburtstag**?

B Ich habe am **ersten September** Geburtstag. Im **Frühling**.

2 Ask a friend what date it is **today**.

A Welches Datum haben wir **heute**?

B Wir haben **Mittwoch**, den **zweiten August**.

Now change the words in **bold** to talk about today and tomorrow.

+ Pluspunkte

ii Work in pairs. Talk about when your family members have their birthdays.

A Meine Schwester und meine Mutter haben im November Geburtstag. Meine Schwester hat am sechsten November Geburtstag und meine Mutter am zwanzigsten. Mein Vater hat am elften März Geburtstag. Und deine Familie?

B Mein Vater ...

Das Datum

am
den

1. **ersten**
2. **zweiten**
3. **dritten**
4. **vierten**
5. **fünften**
6. **sechsten**
7. **siebten**
8. **achten**
9. **neunten**
10. **zehnten**
11. **elften**
12. **zwölften**
13. **dreizehnten**
14. **vierzehnten**
15. **fünfzehnten**
16. **sechzehnten**
17. **siebzehnten**
18. **achtzehnten**
19. **neunzehnten**
20. **zwanzigsten**
21. **einundzwanzigsten**
22. **zweiundzwanzigsten**
23. **dreiundzwanzigsten**
24. **vierundzwanzigsten**
25. **fünfundzwanzigsten**
26. **sechszwanzigsten**
27. **siebenundzwanzigsten**
28. **achtundzwanzigsten**
29. **neunundzwanzigsten**
30. **dreißigsten**
31. **einunddreißigsten**

Neue Wörter

- **der Geburtstag (-e)** birthday
... hat Geburtstag it is ...'s birthday
- **das Datum (Daten)** date
welches Datum what's the date?
haben wir? (lit. which date do we have?)
- den dritten Mai** the third of May
am dritten Mai on the third of May
im Juli in July
- **der Frühling (-e)** spring
- **der Sommer (-)** summer
- **der Herbst (-e)** autumn
- **der Winter (-)** winter
im Winter in winter



Jetzt sprechen wir! 2

Das Pausenbrot



Hendrik

Ich esse ein Käsebrötchen.

Ich trinke einen Kakao.



Was isst du in der Pause?



Was trinkst du in der Pause?

Ich esse ein Brot mit Nutella und trinke einen Apfelsaft.

Ich esse zwei Schokoriegel.



Sabrina

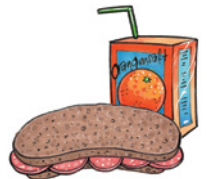
Ich trinke einen Eistee.



Ich esse ein Salamibrot und trinke einen Orangensaft.



5 Maria



Do these conversations in pairs.

1 Ask a friend what **Maria** eats at recess.

A Was isst **Maria** in der Pause?

5

B Sie isst ein **Salamibrot**.

Now change the words in **bold** to match the other people.

2 Ask a friend what **Hendrik** drinks at recess.

1 A Was trinkt **Hendrik** in der Pause?

1

B Er trinkt **einen Kakao**.

Now change the words in **bold** to match the other people.

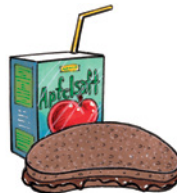

LernTipp

Ich esse
Maria isst

- einen Schokoriegel.
- eine Banane.
- ein Salamibrot.
- Kekse.

After the verbs **essen** (to eat) and **trinken** (to drink), you use the **accusative case** (see p 45). From now on, this will be indicated in the **Neue Wörter** with (+ acc.) after the verb.

3 David



4 Lena

Ich esse einen Apfel und einen Müsliriegel und trinke ein Wasser.

Und jetzt du!

Work in pairs.

1 Ask a friend what they have at recess.

- A Was isst du in der Pause?
- B Ich esse **Kekse** oder eine **Banane**.
- A Und was trinkst du?
- B Ich trinke **einen Eistee**.

2 Ask a friend how often they drink **cocoa**.

- A Wie oft trinkst du **einen Kakao**?
- B **Sehr oft**. Ich trinke **sehr oft** einen **Kakao**.

Sprechen macht Spaß! 1

Ein Quiz: Wie gesund ist dein Pausenbrot?

Situation: This is a quiz about what you have for recess. It tells you how healthy your Pausenbrot is.

Step 1 Work in pairs. Ask your partner how often they have each item on the questionnaire form. Mark their answers on the form.

Step 2 Add up the points and tell your partner the result.

Step 3 Now swap roles.

Wie oft isst du in der Pause ein Stück Obst?

Sehr oft. Ich esse sehr oft eine Banane oder einen Apfel. Ich esse sehr gern Obst.

Okay, das sind fünf Punkte. Das ist sehr gesund. Wie oft ...

Quiz

Wie gesund ist dein Pausenbrot?

Name: Nick

Wie oft isst/trinkst du ...?	Sehr oft. (Mehr als dreimal in der Woche)	Oft. (Zweimal oder dreimal in der Woche)	Nicht oft. (Nicht mehr als einmal in der Woche)	Nie.
Stück Obst	5	4	2	0
ein Müsliriegel	5	4	2	0
Kekse	0	1	3	5
ein Eis	0	1	3	5
einen Schokoriegel	5	4	2	0
ein Stück Käse	0	1	3	5
Chips	0	1	3	5
ein Stück Kuchen	5	4	2	0

Das brauchst du:

Saying what you eat and drink (p 82)
Food (p 73)
Numbers (pp 6 and 19)

Pass auf!

ein Brot mit Tomate = ein Tomaten**n**bro**t**
ein Brötchen mit Marmelade = ein Marmeladen**n**brö**t**che**n**

Neue Wörter

- der Apfel (♂)
- der Apfelsaft (♂e)
- der Chip (-s)
- der Eistee (-s)
- der Kakao (-s)
- der Käse (-)
- der Keks (-e)
- der Kuchen (-)
- der Müsliriegel (-)
- der Orangensaft (♂e)
- der Saft (♂e)
- der Schinken (-)
- der Schokoriegel (-)
- die Banane (-n)
- die Cola (-s)
- die Marmelade (-n)
- die Orange (-n)
- die Pause (-n)
in der Pause
- die Salami (-s)

apple
apple juice
potato chip, crisp
iced tea
cocoa, chocolate
drink
cheese
biscuit
cake
muesli bar
orange juice
juice
ham
chocolate bar
banana
cola
jam
orange
recess
at recess
salami

- die Tomate (-n)
- die Wurst (♂e)
- das Brot (-e)
- das Brötchen (-)
- das Eis (-)
- das Obst (no pl.)
- das Pausenbrot (no pl.)
- das Stück Kuchen
- das Stück Obst
- das Wasser (no pl.)
- die Süßigkeiten (pl.)
Nutella (no pl.)
- essen (isst) (+ acc.)
- trinken (+ acc.)
- gesund
- ungesund
- manchmal
- nie
- oft

tomato
sausage
bread, sandwich
bread roll
ice cream
fruit
food and drink
for recess
piece of cake
piece of fruit
water
sweets, lollies
nutella
to eat
to drink
healthy
unhealthy
sometimes
never
often

Jetzt sprechen wir!

3

Was kauft ihr für die Party?



1 Orangensaft



Sabrina

2 Eistee



Lena und Björn

3 Süßigkeiten



Andreas und Patrick

4 Chips



Julia und Lisa

5 Kekse



Maria

6 Äpfel



Thomas und Marco



Kaufen wir Apfelsaft?

Ja, natürlich. Alle trinken gern Apfelsaft.

ii Do these conversations in pairs.

1 Ask **Maria** if you should buy **biscuits**.

- 5
- A Maria, kaufen wir **Kekse**?
 - B Ja, natürlich. Alle **essen** gern **Kekse**.

Now change the words in **bold** to match the other pictures.

2 Ask **Sabrina** what she is going to bring to the party.

- 1
- A Sabrina, was bringst du zur Party mit?
 - B Ich bringe **Orangensaft** mit.

or

Ask **Andreas and Patrick** what they are going to bring to the party.

- 3
- A Andreas und Patrick, was bringt ihr zur Party mit?
 - B Wir bringen **Süßigkeiten** mit.

Now change the words in **bold** to match the other pictures.

Und jetzt du!

iii Work in groups of 3. Ask two friends what they will bring to the party.

- A Was bringt ihr zur Party mit?
- B + C Wir bringen **Chips** und **Käse** mit.



Lerntipp

You already know that **du** means 'you'. This is a *singular* form – you use it when talking to one friend. When you are talking to two or more, you need to use **ihr**, the *plural* form for 'you'. The **ihr** verb form ends in **-t**, for example **ihr bringt**, **ihr reitet**.

Neue Wörter

- die Party (-s)
- zur Party
- kaufen (+ acc.)
- mit|bringen (+ acc.)
- alle

- party
- to the party
- to buy
- to bring (along)
- all of us/them

Alles Gute zum Geburtstag!

22
Juni

Am 22. Juni, um 7.10 Uhr. Die Schüler aus Nienborg warten auf den Bus.

1

Christian! Tobias! Ihr zwei kommt heute Abend zur Party, oder?

Na klar.

Sicher.

Hast du Geburtstag, Patrick?

Nein. Andreas hat heute Geburtstag. Ich habe am zwölften Oktober Geburtstag.



2

Hier kommt das Geburtstagskind.

Alles Gute zum Geburtstag!

Danke.



3

Andreas und Patrick schreiben eine Einkaufsliste.

Was kaufen wir für die Party?

Chips ...

Und Kekse.

Und auch Süßigkeiten. Ich esse gern Süßigkeiten.



4

Kaufen wir Cola? Alle trinken gern Cola.

Nein, nicht alle. Ich trinke nie Cola. Cola ist ungesund.

Okay. Wir kaufen auch Fanta und Sprite.



5

Im Supermarkt.

Mmm, Erdnuss-Flippies. Lecker!



6

Und Gummibärchen. Mein Lieblingessen!



7



Wie viele Flaschen Sprite brauchen wir?

8



Zwei, und zwei Flaschen Fanta.

9



Sieben Flaschen Cola, zwei Sprite, zwei Fanta und eine Flasche MezzoMix. Patrick! Ich brauche Hilfe!

10



O nein! Ich habe kein Geld mit.

Andreas, du bist doof. Was machen wir jetzt?

Wie viel Geld hast du mit?

11



Nur drei Euro.

So ein Mist! Wir brauchen bestimmt dreißig Euro.

12



13



14

Am Abend.

Da kommt Julia! Und sie bringt Chips mit!

Na klar. Alles Gute zum Geburtstag, Andreas.

Vielen Dank, Julia!

15

Zum Geburtstag viel Glück ...

Alles Gute zum Geburtstag, Andreas!

Neue Wörter

- der Bus (-se)
- der MezzoMix (no pl.)

- der Schüler (-)
- der Supermarkt (-e)
- die Einkaufsliste (-n)
- die Flasche (-n)
- das Geburtstagskind (-er)
- das Geld (no pl.)
- das Gummibärchen (-)

- die Erdnuss-Flippies (pl.)

brauchen (+ acc.)

bus
'Mezzomix' (half Fanta, half cola)
student (male)
supermarket
shopping list
bottle
birthday boy/girl
money
jelly baby (lit. little jelly bear)
peanut 'Flippies'

to need

mit|haben (+ acc.)
schreiben (+ acc.)

alles Gute zum Geburtstag
ein paar
ihr/e
lecker!
nur
warten
auf den Bus warten
wie viel
zum Geburtstag
viel Glück

to have with you
to write

best wishes for your birthday
a few
their
yum!
only, just
to wait
to wait for the bus
how much
happy birthday

Sprechen macht Spaß! 2

Pausenbrot für die Deutschklasse

Situation: You are organising Pausenbrot for your German class with German-style Brot and Brötchen.

Step 1 Find out what everyone likes on their bread and what they like to drink, and then choose the most popular.

Step 2 Make a list of what you are going to need to feed the whole class and ask everyone to say what they will bring.

Wurst	7	Orangensaft	19
Nutella	11	Apfelsaft	11
Käse	12		
Marmelade	4		
Schinken	8		
Salami	6		
Butter	10		
Tomate	3		

Wer trinkt gern Apfelsaft?

Das brauchst du:

Saying what you eat and drink (p 82)

Food (p 73)

Numbers (pp 6 and 19)

Saying what you will bring (p 82)

Was bringst du mit, James?

Ich bringe sechs Brötchen mit.

Und du, Olivia?

Ich bringe Wurst mit.

30 Brötchen James (6)
Butter Olivia
Wurst
Käse
Schinken
Nutella
3 Liter Apfelsaft
4 Liter Orangensaft

Grüße aus Deutschland! 1

Ein Schüleraustausch mit Hessen in Deutschland

Every year, hundreds of young people from Australia and New Zealand take part in student exchanges with the German-speaking countries. In one such program, students from schools in the Geelong area, in Victoria, visit the town of Marburg, in Hessen. They stay with the family of their exchange partner for five weeks and go to school with them. The German students return the visit a few months later.



Tag! Ich heiße Troy Chapman. Ich bin 16 Jahre alt und komme aus Australien. Ich wohne in Torquay. Das ist in der Nähe von Geelong, in Victoria. Ich bin in der 10. Klasse an der Oberon High School. Ich habe zwei Brüder. Sie sind Zwillinge. Ich spiele gern Basketball und Fußball.



2 Troys Austauschpartner heißt Timo. Er ist auch 16 und kommt aus Deutschland. Das ist Timos Mutter, Frau Ernst. Sie wohnen in Marburg-Moischt. Timo hat einen Schäferhund. Seine Hobbys sind die Jugendfeuerwehr und Freunde treffen.



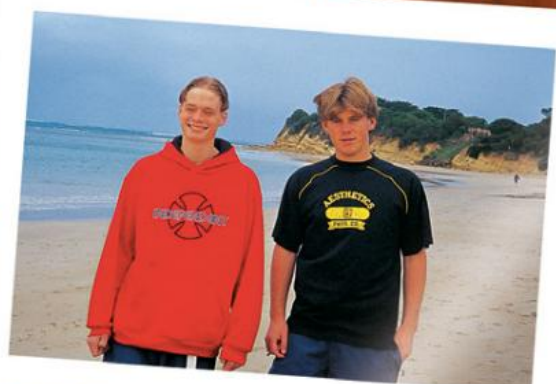
3 Das ist Timos Oma. Sie heißt auch Frau Ernst, aber sie ist sehr lustig.



4 Timos Schule heißt Gesamtschule Ebsdorfer Grund und ist in Heskem. Troy und Timo fahren mit dem Bus zur Schule. Timo ist auch in der 10. Klasse.

Neue Wörter

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| •der Austausch (-e) | exchange partner |
| •der Partner (-) | partner (<i>male</i>) |
| ernst | serious |
| in der Nähe von | near |
| mit dem Bus fahren | to go by bus |
| (fährt ... mit dem Bus) | |
| zur Schule | to school |



5 Hier sind Troy und Timo in Torquay.

1



Hallo! Ich heiße Sarah Miller. Ich komme aus Australien. Ich wohne in Lara. Ich bin 15 Jahre alt und ich bin in der 10. Klasse am North Geelong Secondary College. Ich habe eine Schwester und einen Bruder. Wir haben viele Tiere: vier Pferde, zwei Katzen und zwei Hunde.

2 Sarahs

Austauschpartnerin heißt Julia Degen. Sie ist 16 Jahre alt und in der 11. Klasse. Julia hat keine Geschwister, aber sie hat zwei Katzen und drei Pferde. Sie ist sehr freundlich und lustig. Sie reitet sehr gern und spielt gern Tennis.



3 Das sind Marianne und Hansi, Julias Eltern. Sie sind auch sehr nett. Sie wohnen in Kirchhain, in der Nähe von Marburg.



4 Die deutschen Austauschschüler machen eine Great-Ocean-Road-Tour und lernen Surfen. Es macht viel Spaß!

Schüleraustausch

How would you like to spend a few weeks in a German-speaking country, staying with a family and going to school there? There are many different exchange and home-stay programs. Generally they are for four to ten weeks, but there are also some for a whole year. For most exchanges you have to be at least in Year 9 and learning German at school.

Many schools now organise their own **Schüleraustausch**. Does your school have a **Partnerschule** in Germany? Is there an exchange program? Ask your German teacher for information about exchanges and trips open to you or check out the possibilities on the website of the Goethe-Institut Inter Nationes nearest to you. It's not too soon to begin planning and saving now!

For Victoria, Tasmania, South Australia and Western Australia:
www.goethe.de/melbourne
 For New South Wales, ACT, Queensland and the Northern Territory:
www.goethe.de/sydney
 For all New Zealand: www.goethe.de/wellington



5 Hier sind Sarah, Julia und Sarahs zwei Hunde in Lara.

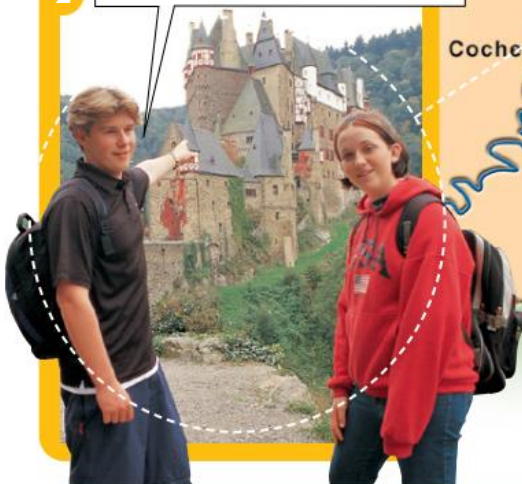
Grüße aus Deutschland! 2

Ein Ausflug



Wir haben heute den 27. September. Es ist Herbst in Deutschland. Die Austauschgruppe macht einen Ausflug. Sie fahren mit dem Bus.

Komm, wir wohnen hier.



Das ist die Burg Eltz, in der Nähe von Cochem. Deutschland hat viele Burgen. Burg Eltz ist tausend Jahre alt und hat hundert Zimmer.

Neue Wörter

• der Ausflug (-e)	trip, excursion
• die Burg (-en)	castle
• die Partnerin (-nen)	partner (<i>female</i>)
• die Schifffahrt (-en)	boat trip
• die Schülerin (-nen)	student (<i>female</i>)
• das Zimmer (-)	room
tausend	(one) thousand
machen (+ acc.)	to make, go on



Die Gruppe macht eine Schifffahrt auf der Mosel. Hier sind sie alle: 25 Schülerinnen und Schüler aus Australien in Deutschland!

Zum Geburtstag viel Glück, zum Geburtstag viel Glück ...



Komm, Stuart. Wir machen eine Party. Wir haben Cola, Chips und Süßigkeiten.

Stuart hat heute Geburtstag. Er ist 16 Jahre alt.



LernTipp

Most German nouns for people indicate whether the person is male or female. The ending *-in* is often added to a masculine noun to form the feminine noun.

• der Partner (-)	male partner
• die Partnerin (-nen)	female partner
• der Schüler (-)	male student
• die Schülerin (-nen)	female student

So ist es einfach!

1. Talking about birthdays

Wann	hast du hat Björn	Geburtstag?	When is	your Björn's	birthday?
Ich habe Björn hat	im Frühling am zehnten Mai	Geburtstag.	My Björn's	birthday is	in spring. on the tenth of May.



LernTipp

Make a mental image to help you remember words. Use as many senses as possible. For example, you can imagine the look, taste, smell, feel and even the sound of a **Schokoriegel**.

2. Giving the date

Welches Datum haben wir heute?	What's the date today?
Wir haben heute Dienstag, den ersten Juli.	Today is Tuesday, the first of July.

3. More than one 'you'

Laura, Julia und Lisa,	was	kaufst du? kauft ihr?	Laura, Julia und Lisa,	what	are you (<i>singular</i>) buying? are you (<i>plural</i>) buying?
Andreas, du kommst Ihr zwei kommt		zur Party.	Andreas, you're coming You two are coming		to the party.

4. Saying what you will bring

Was	bringt Sabrina bringt ihr	mit?	What	is Sabrina bringing are you (<i>plural</i>) bringing	(along)?
Ich bringe Wir bringen	Orangensaft Käse	mit.	I'm bringing We're bringing	orange juice cheese	(along).

5. Saying what you eat and drink

Was	trinkst isst	du in der Pause?	What do you	drink eat	at recess?
Ich	trinke esse	•einen Apfelsaft. •eine Cola. •ein Brötchen. •Süßigkeiten.	I	drink eat	apple juice. a cola. a bread roll. lollies.

Kapitel 7

Was ist dein Lieblingsfach?

Learn how to:

- Discuss your school subjects
- Talk about your teachers
- Say what time it is
- Talk about your timetable
- Name stationery items
- Say whether you have something with you or not



Jetzt sprechen wir! 1

Was ist dein Lieblingsfach?



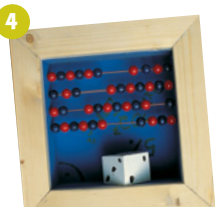
1
Bio(logie)
Herr Fiegenbaum



2
Englisch
Herr Eisenschmidt



3
Geschichte
Herr Hamm



4
Mathe(matik)
Frau Müller



5
Französisch
Frau Malucha



6
Musik
Frau Rotherm



7
Kunst
Frau Henke



8
Deutsch
Herr Peters



9
Niederländisch
Frau Scholten

ii Do these conversations in pairs.

1 Ask a friend what subject number **seven** is.

- 7**
- A** Welches Fach ist Nummer **sieben**?
- B** Das ist **Kunst**.

Now change the words in **bold** to match the other pictures.

2 Ask a friend what **Patrick's** favourite subject is.

- A** Was ist **Patrick's** Lieblingsfach?
- B** **Patrick's** Lieblingsfach ist **Deutsch**.
- or
- Ask a friend what **Sabrina's** favourite subject is.

- A** Was ist **Sabrina's** Lieblingsfach?
- B** **Sabrina's** Lieblingsfächer sind **Englisch** und **Geschichte**.

Now change the words in **bold** to match the other students in the list.

Chemie ist mein Lieblingsfach. Ich finde Chemie interessant und leicht.



Name	Lieblingsfächer
Sabrina	Englisch, Geschichte
Patrick	Deutsch
Julia	Englisch
Laura	Biologie, Religion, Mathe
Andreas	Physik
Lena	Sport
Julien	Chemie, Technik

Und jetzt du!

ii Work in pairs.

1 Ask a friend what their favourite subject is.

- A** Was ist dein Lieblingsfach?
- B** **Sport** ist mein Lieblingsfach.
- or
- B** **Sport** und **Musik** sind meine Lieblingsfächer.

2 Ask a friend what they think of **maths**.

- A** Wie findest du **Mathe**?
- B** Ich finde **Mathe** stinklangweilig.

Now change the words in **bold** to talk about your subjects.

3 Ask who **Frau Müller** is.

4 **A** Wer ist **Frau Müller**?

B Sie ist die **Mathelehrerin**. 

Now change the words in **bold** to match the other teachers.

Und jetzt du!

 **Work in pairs.** Ask a friend who their **sport** teacher is.

A Wer ist dein **Sportlehrer**?

B Mein **Sportlehrer** ist Herr **Parkinson**.
or

B Meine **Sportlehrerin** ist Frau **MacDowell**.

Now change the words in **bold** to talk about your own teachers.

+ Pluspunkte

 **Work in pairs.** Discuss your school subjects and teachers.

A Was ist dein Lieblingsfach?

B Kunst ist mein Lieblingsfach.

A Warum? Kunst ist stinklangweilig.

B Nein, Kunst macht Spaß! Und was ist dein Lieblingsfach?

A Mathe. Ich finde Mathe toll.

B Warum?

A Mathe ist schwierig aber interessant.

B Wer ist dein Mathelehrer?

A ...

Neue Wörter

- der Lehrer (-)
- die Lehrerin (-nen)
- das Fach (-er)

teacher (male)
teacher (female)
subject

leicht
schwierig
so lala
stinklangweilig

easy
difficult
so so, all right
deadly boring

wie findest du ...?
ich finde

what do you think of ...?
I find
I think ... is/are ...

FÄCHER

Bio(logie)
Chemie
Deutsch
Englisch
Erdkunde
Französisch

biology
chemistry
German
English
geography
French

Geschichte
Gesundheitserziehung
Hauswirtschaft
Informatik

history
health education
home economics
information
technology

Kunst
Mathe(matik)
Musik
Naturwissenschaften
(pl.)

art
maths
music
science

Niederländisch
Physik
Reli(gion)
Sozi(alkunde)
Sport

Dutch
physics
religious education
social studies
sport, physical
education

Technik

woodwork,
metalwork, etc.



Pass auf!

It's **Musiklehrer/in**, but **Geschichtslehrer/in**,
Religionslehrer/in and **Hauswirtschaftslehrer/in**!

Ask your teacher for the names of other subjects.



Jetzt sprechen wir!

2

Wie spät ist es?



1

3:20

2

10:15

3

6:45

4

11:00

5

1:05

6



7



8



9



10



Do these conversations in pairs.

1 Ask what time it is on digital clock number 1.

A Nummer eins. Wie spät ist es?

1 B Es ist drei Uhr zwanzig.

Now change the words in **bold** to match the other clocks.

2 Ask what time it is on analogue clock number 6.

A Nummer sechs. Wie spät ist es?

6 B Es ist Viertel vor sechs.

Now change the words in **bold** to match the other clocks.


Pluspunkte



Work in pairs.

1 Look again at digital clock number 1 and give the analogue time.

A Nummer eins. Wie spät ist es?

1 B Es ist zwanzig nach drei.

2 Look again at analogue clock number 10 and give the digital time.

A Nummer zehn. Wie spät ist es?

10 B Es ist zwei Uhr dreißig.

Es ist...



Pass auf!

You say **ein Uhr**; otherwise you use **eins**.
Es ist ein Uhr.
Es ist halb eins.
Es ist Viertel nach eins.



Pass auf!

At 3.30 it is **halb vier**! In German, the time on the half hour is always considered as half an hour towards the next full hour, rather than half past the one before.
Es ist halb vier. It's half past three.
Es ist halb neun. It's half past eight.

You can also add the word **Minuten**, for example:
fünf Minuten nach vier.

Es ist zwölf Uhr zehn.
Es ist zehn Minuten nach zwölf.



Technotipp

Find out what time it is in Austria! Search the Internet with 'time zones' as keyword.

Neue Wörter

•das Viertel (–)	quarter	nach	past
drei Uhr	three o'clock	vor	to
drei Uhr dreißig	three thirty	wie spät ist es?	what time is it?
halb vier	half past three		(lit. how late is it?)

Jetzt sprechen wir!

3

Was haben wir heute?



Stunde	Zeit	Fach
1	7.55 - 8.40	Deutsch
2	8.45 - 9.30	Chemie
	PAUSE	
3	9.50 - 10.35	Mathe
4	10.40 - 11.25	Biologie
	PAUSE	
5	11.40 - 12.25	Englisch
6	12.30 - 13.15	Sport

ii Do these conversations in pairs. Pretend that you are in 8a.

1 Ask what you have **first period**.

- 1
- A** Was haben wir in der **ersten** Stunde?
- B** Wir haben **Deutsch**.

Now change the words in **bold** to match the other periods.

2 Ask what time **maths** starts.

- 3
- A** Um wie viel Uhr beginnt **Mathe**?
- B** **Mathe** beginnt um **zehn vor zehn**.
- or

- 3 **B** **Mathe** beginnt um **neun** Uhr **fünfzig**.

Now change the words in **bold** to match the other subjects.

3 Ask what time **English** is over.

- 5
- A** Um wie viel Uhr ist **Englisch** zu Ende?
- B** Um **fünfundzwanzig** nach **zwölf**.
- or

- 5 **B** Um **zwölf** Uhr **fünfundzwanzig**.

Now change the words in **bold** to match the other subjects.

Was haben wir in der vierten Stunde?



Wir haben Bio.

Und jetzt du!

ii Work in pairs. Ask a friend what they have on **Monday** in the **fourth** period.

- A** Was hast du am **Montag** in der **vierten** Stunde?
- B** Ich habe **Kunst**.

Now change the words in **bold** to talk about your timetable.

+ Pluspunkte

ii Work in pairs. Ask a friend when they have different subjects.

- A** Wann hast du **Mathe**?
- B** Ich habe **Mathe** am **Montag** in der **ersten** Stunde, am **Dienstag** in der **vierten** Stunde, ...

Neue Wörter

- die Stunde (-n)
in der dritten Stunde
 - die Zeit (-en)
beginnen
um wie viel Uhr?
um
zu Ende
- period; hour
(in the) third
period
time
to begin
(at) what time?
at (time)
over, finished

Eine sportliche Physikstunde



*Dienstag, in der Pause.
Die Mädchen machen die
Englischhausaufgaben.*

1



2



3



Lena, hast du die Physikhausaufgaben?

4



5

In der Physikstunde.



Klopf! Klopf!

6



7

Schon gut, Julia! Setz dich, bitte. Wir besprechen jetzt die Hausaufgaben. Seite 34, Nummer 1.



8



9

He, pass auf, du! Patrick, warum hast du den Ball mit? Habt ihr heute Sport?



Ach so! Und was haben Sport und Physik gemeinsam? Was braucht ein Sportler?

Äh ... Kraft?

Ja, richtig. Kraft. Was für Kräfte kennt ihr denn?

10

Muskelkraft.

Und Schwerkraft.

Windkraft.

Windkraft



Muskelkraft



Schwerkraft



Sehr gut! Ihr seid heute stark!

Bitte keine Hausaufgaben ...

11



Herr Eisenschmidt, ich habe Muskelkraft! Ich bin stark.

12



Ich bin auch stark. Sport in der Physikstunde macht Spaß!

13



Super, der Eisenschmidt vergisst die Hausaufgaben. Und die Stunde ist fast zu Ende.

14



Es ist elf Uhr zweiundzwanzig. Die Pause beginnt in drei Minuten. Wir haben keine Zeit für die Physikhausaufgaben. Cool!

Einen Moment noch! Ihr macht für Donnerstag bitte auch Seite 35, Nummer 5: „Kräfte“. Tschüs!

Neue Wörter

•der Ball (–e)	ball
•der Blödsinn (no pl.)	nonsense; silly tricks
•der Sportler (–)	sportsman, athlete (male)
•die Angst (–e)	fear
keine Angst!	don't worry!
•die Kraft (–e)	force
•die Muskelkraft (no pl.)	muscular force, physical strength
•die Schwerkraft (no pl.)	gravity
•die Seite (-n)	page
•die Windkraft (no pl.)	wind power
•die Hausaufgaben (pl.)	homework
blöd	stupid
richtig	right, correct
spät	late
besprechen (bespricht) (+ acc.)	to discuss
kennen (+ acc.)	to know (a person, place, etc.)
vergessen (vergisst) (+ acc.)	to forget
ach so!	I see!
einen Moment noch!	just a moment!
fast	almost
gemeinsam	in common
ihr seid 🙋	you (plural) are
klopf, klopf	knock, knock
setz dich, bitte	please sit down



Pass auf!

The verb **sein** (to be) is the only verb with an irregular **ihr** form. The verb table for **sein** is on page 54.

Sprechen macht Spaß!

Ein Interview: Wie findest du Deutsch?

Situation: You are going to interview a classmate to find out what they think about their school subjects and who their teachers are.

Step 1 Work with a partner. Ask in German which subjects they have and complete the list of their school subjects on the form. Don't forget to write down your partner's name and class too.

Step 2 Find out what they think of each subject and who their teacher is.



Name: Victoria		Klasse: 8C
Wie findest du ...?	Wie heißt dein/e Lehrer/in?	
Mathematik	toll	Herr Paczkowski
Englisch		
Deutsch		
Sport		
Erdkunde		
Naturwissenschaften		
Kunst		
Musik		

Das brauchst du:

- School subjects (p 85)
- Saying what you think of something (p 96)

+ Pluspunkte

When you have collected the information, tell your class about the differences between your classmate's answers and yours.

- A** Victoria findet Mathe toll, aber ich finde Mathe langweilig und schwer.
- B** Mein Mathelehrer heißt Herr Paczkowski, aber Tom hat Frau Sinclair.

Jetzt sprechen wir! 4

Hast du alles mit? 



 Do this conversation in pairs.

Ask Sabrina if she has her **pens** with her.

A Sabrina, hast du **deine Kulis** mit?

B Ja, ich habe **meine Kulis** mit.

or

Ask Sabrina if she has her **exercise book** with her.

A Sabrina, hast du **dein Heft** mit?

B Nein, ich habe **mein Heft** nicht mit.
So ein Mist!



Lerntipp

Ich habe
• meinen Laptop
• meine Schultasche mit.
• mein Buch

Now change the words in **bold** to match the other items.

Und jetzt du!

 Work in pairs. Ask a friend if they have their **calculator** with them.

A Hast du **deinen Taschenrechner** mit?

B Ja, ich habe **meinen Taschenrechner** mit.

or

B Nein, ich habe **meinen Taschenrechner** nicht mit. So ein Mist!

Now change the words in **bold** to talk about the other stationery items.

Neue Wörter

•der Bleistift (-e)	pencil
•der Kugelschreiber (-), •der Kuli (-s)	(ballpoint) pen
•der Laptop (-s)	laptop
•der Radiergummi (-s)	eraser, rubber
•der Taschenrechner (-)	calculator
•der Textmarker (-)	highlighter
•die Schultasche (-n)	school bag
•das Handy (-s)	mobile phone
•das Buch (-er)	book
•das Heft (-e)	exercise book
•das Lineal (-e)	ruler
•das Wörterbuch (-er)	dictionary

Grüße aus Deutschland! 1

Suche | Shopping | Finanzen | Communities & Chat

Eine Mail von Sarah

Startseite

Posteingang

Verfassen

Adressbuch

Optionen

?

Von : Sarah Miller

Vorherige Nächste Schließen

An : Klasse 10 Deutsch (North Geelong SC)

Betreff : Schule in Hessen!

Datum : den 2. September, 10.33 Uhr

Antworten

Allen antworten

Weiterleiten

Löschen

Ablegen in Ordner... ▼

Druckversion

Gesamtschule
KirchhainHauptschule
RealschuleGymnasium
Gymnasiale Oberstufe
Schule für Lernhilfe

Eingang Erlenstraße Nord

Anmeldung, Verwaltung, Elternberatung

Gymnasiale Oberstufe

Hallo!

Viele Grüße aus Deutschland! Mein Austausch macht viel Spaß. Julia Schule heißt Gesamtschule Kirchhain und ist super cool. Die Schule ist sehr groß. Es gibt 2300 Schülerinnen und Schüler von der 5. Klasse bis zur 13. Klasse. Wir haben meistens fünf oder sechs Stunden, und die Schule ist um 13.10 Uhr zu Ende. Aber die erste Stunde beginnt schon um 7.50 Uhr! Eine Stunde ist 45 Minuten. Wir haben eine große Pause (20 Minuten) und eine kleine Pause (15 Minuten).

Das Schuljahr beginnt im August hier in Hessen, und es ist im Juli zu Ende. Komisch, nicht? Julia hat im Juli Sommerferien, und wir in Australien haben Winter.

Ich mache mit Julia ein paar Fächer in der 11. Klasse: Englisch, Geschichte und Sport. Englisch ist mein Lieblingsfach, denn es ist so leicht. Ich mache in der 10. Klasse Deutsch, Mathe und Kunst. Deutsch ist zu schwierig und auch Mathe ist schwierig, aber Kunst macht Spaß. Ich habe viele Hausaufgaben.

What do you think of my German, Frau Beynon? I'll have to use English now though.

One thing I really like about school here is that if a teacher is going to be away, we get told the day before, and if it's first period we're allowed to come later, in time for the second period, or if it's last period we get to go home early! And during free periods we're allowed to leave the school, for example to go to the shops. But I think that's only for us older kids.

I'm going to volunteer to be a **Schülerlotse**. That's the name for students who supervise the school crossings before and after school. Here is a picture of Simon, who is in Julia's class. **Er ist sehr lustig.**

Das ist alles! Tschüs!

Sarah



Grüße aus Deutschland! 2

Suche | Shopping | Finanzen | Communities & Chat

Eine Mail von Troy

Startseite

Posteingang

Verfassen

Adressbuch

Optionen

?

Von : Troy Chapman

Vorherige Nächste Schließen

An : Liz Ray

Betreff : School has started ...

Datum : den 4. September, 15.04 Uhr

Antworten

Allen antworten

Weiterleiten

Löschen

Ablegen in Ordner... ▼

Druckversion



Hi Frau Ray! Hi guys!

Things are pretty good here in Germany, but the early starts are killing me. Timo and I have to get up at 6 o'clock to catch the school bus at 6.55 am! The school is called the **Gesamtschule Ebsdorfer Grund** and it's in Heskem, near Marburg.

Last week was **der Schulanfang**, the beginning of

school for the year. They have a really cool

custom here for the little kids when they start **Grundschule** – that's primary school. They all get a **Schultüte**, a large, decorated cone filled with sweets and stationery. Some of the cones are almost as big as the kids themselves. Really cute!

People here in Germany are pretty keen on the environment. Timo's school, for example, uses recycled paper for photocopying and exercise books. Also they have a policy of **eine dosenfreie Schule**, completely banning aluminium drink cans. You can only have drinks in cartons or bottles.

That's all for now.

Schöne Ferien! Viel Spaß!

Troy



So ist es einfach!

1. Giving the time

Wie spät ist es?	What time is it?
Es ist ein Uhr fünfzehn. Viertel nach eins. fünf Uhr dreißig. halb sechs.	It's one fifteen. quarter past one. five thirty. half past five.
Um wie viel Uhr ist Deutsch zu Ende?	At what time is German over?
Um Viertel vor elf.	At quarter to eleven.

2. Talking about your timetable

Was	hast du	in der	ersten	Stunde?	What	do you have	first	period?
	haben wir		fünften			do we have	fifth	
Ich habe		in der	ersten	Stunde	English.	I have	English	first
Wir haben			fünften		Mathe.	We have	maths	fifth
								period.



3. Saying what you think of something

Wie findest du Kunst?	What do you think of art?
Ich finde Kunst interessant.	I think art is interesting.

4. Saying if you have something with you

Hast du	•deinen Laptop •deine Schultasche	mit?	Do you have	your laptop your school bag	with you?
Ich habe	•mein Heft •meine Bücher	mit. nicht mit.	I have I don't have	my exercise book my books	with me.



Lerntipp

Find a German speaker – a neighbour, shopkeeper, older student, etc. – to try out your German on. The more people you can find to have German conversations with, the better!



Kapitel 8

Was ist los?



Learn how to:

- Name the parts of the body
- Ask someone what's wrong
- Say what hurts
- Say you hope someone will get better
- Suggest going somewhere
- Arrange a time to meet
- Order something to eat and drink

Jetzt sprechen wir!

1

Alles tut weh!



•die Nase (-n)

•der Kopf (–e)

•das Auge (-n)

•das Ohr (-en)

•der Mund (–er)

•der Zahn (–e)

•die Schulter (-n)

•der Arm (-e)

•der Ellenbogen (–)

•die Hand (–e)

•der Bauch (–e)

•der Finger (–)

•das Bein (-e)

•das Knie (–)

•der Fuß (–e)

1

Was ist los, Andreas?

Andreas

Ich bin verletzt. Meine Schulter tut weh.

2

Aua! Ich bin verletzt.

Sabrina

6

Julia

Ich bin krank.

3

Patrick

Ich bin krank!

4

Ich bin verletzt. Hilfe!

Christopher

5

Aua, mein Zahn!
Ich bin krank!

Marlene

ii Do these conversations in pairs.

1 Point to your **leg** and ask what it is called in German.

A Wie heißt das auf Deutsch?

B Das heißt „das Bein“.

Now do the same with the other parts of the body.

2 Ask **Julia** what's wrong.

A Julia, was ist los?

6 **B** Mein Kopf tut weh. Aua, aua!

A Gute Besserung! Tschüs, Julia!

Now change the words in **bold** to match the other photos.

3 Ask a friend how **Marlene** is.

A Wie geht's **Marlene**?

5 **B** Nicht gut. **Sie** ist **krank**. Ihr **Zahn** tut weh.

Now change the words in **bold** to match the other photos.

+ Pluspunkte

iii Work in pairs, or in groups of 3 or 4. Talk about where it hurts. Try to outdo each other with your aches and pains. Be as dramatic as you like.

A Aua! Aua! Mein Arm tut weh.

B Aua! Aua! Mein Arm tut weh, und meine zehn Finger tun weh!

A / C Aua! Aua! Mein Arm tut weh, meine zehn Finger tun weh, und ...



Pass auf!

Wie geht's, Marlene? How are you, Marlene?
Wie geht's Marlene? How is Marlene?



Lerntipp

- Mein Kopf
- Seine Nase : tut weh.
- Ihr Auge
- Deine Augen tun

Neue Wörter

aua
gute Besserung!
krank
verletzt
was ist los?
weh|tun (tut ... weh)

ow, ouch
get well soon!
ill
hurt, wounded
what's wrong?
to hurt, be sore



Jetzt sprechen wir! 2

Gehen wir zur Kirmes?



ii Do this conversation in pairs. Phone a friend. Suggest going to the fair on **Saturday**. Talk about the fair and decide on a time.

- A** Klingeling!
- B** Hallo?
- A** Hallo, Ben. Hier ist Natalie. Wie geht's?
- B** Gut, danke. Und dir?
- A** Auch gut. Was machst du am **Samstag**?
- B** Nichts Besonderes. Warum?
- A** Gehen wir zur Kirmes?
- B** Ja, gute Idee! Die Kirmes ist **geil**. Ich liebe **das Riesenrad**.
- A** Ich auch, und **die Achterbahn** ist auch **cool**. Hast du am **Vormittag** Zeit?
- B** Um wie viel Uhr?
- A** Um **11 Uhr**?
- B** Ja, **prima**!
- A** Bis **Samstag** dann!

Now change the words in **bold** to have a new conversation. Check the poster for the opening times of the fair.



Landeskunde

Most towns and villages have at least one fair or carnival every year. There are lots of food stalls, games, competitions and rides. The biggest and most well-known fair in Germany is **das Oktoberfest** in Munich.

Neue Wörter

•die Achterbahn (-en)	roller coaster
•die Geisterbahn (-en)	ghost train
•die Kirmes (-sen)	carnival, fair
•das Darts (no pl.)	darts
•das Riesenrad (‐er)	ferris wheel
•die Autoskooter (pl.)	bumper cars
lieben (+ acc.)	to love
bis Samstag	see you Saturday
dann	then
prima	fine, great

Jetzt sprechen wir!

3

Hast du Hunger?



Do this conversation in groups of 3.
You (A) and your friend (B) are at the fair.
Order something to eat and drink from
the person working at the chips stand (C).

- A** Hast du Hunger?
- B** Ja, ich habe großen Hunger, und ich habe auch Durst.
- A** Gehen wir zur Pommesbude?
- B** Ja, gute Idee.

- C** Guten Tag. Bitte schön?
- A** Ich möchte eine Pommes weiß, eine Frikadelle und eine Cola, bitte.
- C** Und du? Nimmst du auch eine Cola?
- B** Nein, ich möchte einen Orangensaft. Und ich nehme auch eine Currywurst und eine Pommes rotweiß, bitte.
- C** Bitte schön: eine Pommes weiß, eine Frikadelle und eine Cola.

- A** Danke schön.
- C** Und eine Currywurst, eine Pommes rotweiß und ein Orangensaft. Bitte schön.
- B** Vielen Dank.
- A** Guten Appetit!
- B** Danke, gleichfalls.

Now change the words in **bold** to have a new conversation.



Landeskunde

Pommes are very popular in Germany. You can order your **Pommes** plain, or **weiß** (mit Mayo), or **rot** (mit Ketchup) or even **rotweiß** (mit Ketchup und Mayo). Don't worry about just asking for **eine Pommes**, because you'll get more than just one chip! You're really ordering **eine Portion Pommes**, a serve of french fries.



Neue Wörter

- die Bratwurst (–e) sausage (grilled or fried)
 - die Currywurst (–e) sliced sausage with tomato curry sauce
 - die Frikadelle (-n) rissole, patty
 - die Pommesbude (-n) chips stand
 - die Pommes (pl.) french fries, chips
-
- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| bitte schön | here you are |
| bitte schön? | can I help you? |
| gleichfalls | likewise, same to you |
| ich möchte (+ acc.) | I'd like |
| nehmen (nimmt) (+ acc.) | to take, have |

Die Kirmes macht Spaß!



1 Am Freitagvormittag.

Was machst du am Wochenende?

Nichts Besonderes.

Gehen wir zur Kirmes?

Ja, gute Idee!

2 Am Wochenende gehen wir zur Kirmes. Kommst du mit, Patrick?

Na klar, die Kirmes macht Spaß! Wann geht ihr?

Sicher.

Hast du morgen Nachmittag Zeit?

3 Ich liebe das Riesenrad.

Ich auch. Und die Achterbahn ist auch super.

He, Andreas! Gehen wir morgen Nachmittag zur Kirmes?

4 Tut mir Leid. Morgen gehe ich zum Fußballtraining.

Schade. Und heute? Hast du heute Nachmittag Zeit?

Ja, dann habe ich Zeit.

Super! Um wie viel Uhr gehen wir?

Um drei Uhr?

Etwas später bitte. Um vier Uhr?

Prima! Bis dann!

5 Am Freitagnachmittag um 16.15 Uhr. Auf der Kirmes.

Was machen wir zuerst?

Das Riesenrad?

Wo sind die Autoskooter? Die Autoskooter machen Spaß!

Kommt, zuerst spielen wir Darts!

6 Das ist kinderleicht. Ich spiele oft Darts.

7

Die Bären sind schön. Fünf Bälle bitte.



Du magst die Bären? Dann brauchst du zwanzig Punkte. Toi, toi, toi.

8



Sabrina, guck mal! Ich habe schon fünfzehn Punkte!

9

Bravo! Deine Freundin gewinnt einen Preis.



He, Julia! Das ist kein Bär. Aber der Schlüsselring ist nicht schlecht.

Jetzt habe ich Hunger.

Ich auch.

10



Ich habe großen Hunger.

Und ich habe Hunger und Durst. Gehen wir zur Pommesbude?

11

Mmm, lecker.



Ich möchte eine Pommes weiß, bitte.

12

Guten Appetit!

Danke, gleichfalls.

Ich bin jetzt satt.



Du bist ein Vielfraß!

Dann esse ich deine Pommes. Und ich nehme auch eine Currywurst.



19

Noch einmal, Andreas?

Patrick, du bist gemein. Andreas ist krank.

Mein Bauch tut weh, und mein Kopf tut auch weh. Fahren wir nach Hause, Patrick?

20

Na gut.

21

In fünf Minuten kommt der Bus. Um 17.57 Uhr.

22

Gute Besserung, Andreas!

23

10 Minuten später. Im Bus.

He, Andreas. Ich habe jetzt Hunger!

Neue Wörter

- der Angsthase (-n)
- der Preis (-e)
- der Schlüsselring (-e)
- der Vielfraß (-e)
- die Karte (-n)
- das Lebkuchenherz (-en)

hoch
kinderleicht
satt

fahren (fährt)

scaredy-cat
prize
key ring
greedy-guts
ticket
gingerbread heart

high
dead easy
full (up)

to go (by car,
train, bus, etc.)

bravo!
da unten
etwas
nach Hause

noch einmal

später
toi, toi, toi
zuerst
zum
Fußballtraining

well done!
down there
a bit, somewhat
home (as in:
going home)
one more time,
once again
later
good luck
first (of all)
to soccer
training

Spielen macht Spaß!

Hast du Zeit?

Game: The aim of this game is to make arrangements with somebody in the class to go somewhere during the school holidays next week. But as you all have such busy lives, there will only be one other person who is free when you are.

- Step 1** Your teacher gives you a card with a day and time on it – this is the only time that you are free. You can have an A card or a B card.
- Step 2** If the day and time your classmate suggests are not what's on your card, be ready to give an excuse. Say you're going somewhere else. You can choose from the box below or think of another place or activity.
- Step 3** Once you have found the person who is free when you are, discuss where you will go and decide on the exact time. If you don't agree with what the other person suggests, make sure you make another suggestion.



ich gehe ... / gehen wir ...?

ins Kino	schwimmen
shoppen	tanzen
zu McDonald's	zu Sarah
zum Basketballtraining	zur Kirmes

Das brauchst du:

Days of the week (p 60)
Giving the time (pp 87 and 96)
Suggesting where to go (p 110)
Saying what you think of something (p 96)

Sprechen macht Spaß!

Ein Quiz: Wie gut kennst du deine Deutschklasse?

How well do you know your classmates by now? Do this quiz and find out.

Step 1 Work in pairs. Look at the quiz sheet and then fill in the answers you think your classmate will give.

Step 2 Ask your classmate the questions and see whether you have guessed correctly.

Step 3 Give yourself one point for each correct answer.

Okay, Lauren. Wie ist dein Familienname?

Ng. N. G.

Gut, das habe ich richtig! Und wie alt bist du?

Ich bin vierzehn. Hast du das?

Nein, ich habe „dreizehn“. Schade!

QUIZ

Mein Name Harry

Vorname	<u>Lauren</u>	✓
Familienname	<u>Ng</u>	✓
Alter	<u>13</u>	x 14
Geburtstag	<u>16. Januar</u>	x 29. Mai
Geschwister	<u>3 Brüder</u>	
Haustiere	<u>Katze</u>	x Hund
Wohnort	<u>Hamilton</u>	✓
Lieblingsfach	<u>Chemie</u>	x Physik
Lieblingsfarbe	<u>Rot</u>	
Lieblingstier	<u>Pferd</u>	
Lieblingssport	<u>Schwimmen</u>	
Lieblingsteam	<u>All Blacks</u>	
Lieblingsbuch	<u>The Lord of the Rings</u>	
Lieblingsfastfood	<u>Pommes</u>	

Punkte

11-14 Punkte Fantastisch! Du kennst die Person sehr, sehr gut. Seid ihr Zwillinge?
7-10 Punkte Sehr gut! Du kennst die Person bestimmt gut.
0-6 Punkte Schade! Aber jetzt kennst du die Person besser, oder?

Das brauchst du:

Giving names (p 28)
 Talking about ages (p 28)
 Numbers (pp 6 and 19)
 Talking about birthdays (pp 70, 71 and 82)
 Saying if you have brothers and sisters (p 42)
 Talking about pets (p 54)
 Animals (p 45 and 46)
 Talking about where you live (p 14)
 School subjects (p 85)
 Colours (p 40)
 Sports (pp 57, 59 and 60)
 Food (pp 73 and 101)

Grüße aus Deutschland!

Suche | Shopping | Finanzen | Communities & Chat

Weihnachten im Münsterland

Startseite

Posteingang

Verfassen

Adressbuch

Optionen

?

Von : Klasse 8a (CSR Gronau-Epe)

Vorherige Nächste Schließen

Betreff : Frohe Weihnachten von der Klasse 8a

Datum : den 15. Dezember, 10.43 Uhr

Antworten

Allen antworten

Weiterleiten

Löschen

Ablegen in Ordner... ▼

Druckversion

Hallo, liebe Freundinnen und Freunde in Australien und Neuseeland!

Es ist fast Weihnachten, und wir haben vom 21. Dezember bis zum 8. Januar Weihnachtsferien. Zwei Wochen keine Schule! Toll!

Der Englischlehrer möchte, dass wir alle etwas über Weihnachten hier im Münsterland schreiben. Auf Englisch natürlich! Wir mailen auch ein paar Weihnachtsfotos.

Frohe Weihnachten
von der Klasse 8a!

Nikolaustag am 6. Dezember

This is a great day for kids. In Nienborg we have a procession on the afternoon of **Nikolaustag**, with all the children following Nikolaus through the village to the church. There we eat pretzels and drink cocoa. Then Nikolaus goes from house to house and he brings all the children and old people lollies. He is dressed as a bishop and has a helper, **Knecht Ruprecht**, who carries all the cones of lollies. We also get presents from our parents on Nikolaustag.

Patrick



Der Adventskranz

In my family we always have an Advent wreath. Ours is made from twigs and is decorated with dried flowers, berries and ribbons. Some also have tinsel and coloured balls. The Advent wreath has four candles and sits on the table in the living room. On the first Sunday of Advent, four Sundays before Christmas, I light the first candle because I'm the youngest in the family. The following Sunday we light two candles, then three, then all four. Here is a little poem about the **Adventskranz**.

Andreas



Advent, Advent,
Ein Lichtlein brennt.
Erst eins, dann zwei,
Dann drei und vier,
Dann steht das Christkind
Vor der Tür.



Der Weihnachtsmarkt

I love going to the Christmas market. The best time is about four o'clock in the afternoon, when it starts to get dark. I love all the lights and the wonderful smells from gingerbread and roasted nuts. It's extra special when it's snowing – there is something magical about it then.

Julia



der Weihnachtsbaum

Heiligabend am 24. Dezember

On the morning of Christmas Eve we decorate the Christmas tree. Most of our decorations are made of wood, but we have tinsel, coloured balls and candles too. When I was little we used real wax candles – now we have electric ones. On Christmas Eve itself we have a special meal, give presents to each other and perhaps go to church.

Sabrina



Die Weihnachtsplätzchen

My brother and I have the job of baking the Christmas biscuits. They are sweet and spicy and we make lots of different types. My favourite are the **Zimtsterne** – cinnamon stars. We baked exactly 204 biscuits this year, but there aren't many left now!

Maria



Die Sternsinger

When I was younger I used to be a **Sternsinger**. I dressed up as one of the Three Kings and after Christmas we walked around the houses in Nienborg, singing Christmas songs and collecting money for children in Africa. We had to have a cart to carry all the chocolates and lollies people gave us!

Julien



So ist es einfach!

1. Talking about where it hurts

Was ist los?			What's wrong?		
•Mein Kopf				head	
•Meine Nase	tut	weh.	My	nose	hurts.
•Mein Auge				eye	
•Meine Augen	tun			eyes	hurt.



2. Suggesting where to go

Gehen		zur Kirmes?		to the fair?
Fahren	wir	nach Hause?	Shall we go	home?
		zum Fußballtraining?		to soccer training?



Lerntipp

If you have regularly been learning new German words and expressions, you know a lot by now! Use the **Wörterliste Deutsch-Englisch** at the back of the book to test yourself. Keep count of how many you get right.



3. Word order with adverbs and phrases of time

Even when the sentence begins with an adverb or phrase of time, the verb is always in second position.

Der Bus	kommt	in fünf Minuten.	The bus will come in five minutes.
In fünf Minuten		der Bus.	In five minutes the bus will come.
Wir	spielen	heute	We're playing tennis today.
Heute		wir Tennis.	Today we're playing tennis.



A word which tells you when something happens, such as **jetzt** or **heute**, is called an **adverb of time**.

If the 'when' part of the sentence is more than one word, such as **in fünf Minuten**, it's called a **phrase of time**.

Summary of grammar points

Definitions

Nouns are words which *name* people, places, animals or things. All German nouns begin with a capital letter.

Plural means 'more than one'.

Adjectives are words which *describe* what people and things are like, such as **lustig**, **klein**, **sauer** and **cool**.

Verbs are sometimes called 'doing words'. They tell what people, animals and things 'do'.

Nouns

Gender

In German, nouns have a *gender*: they are **masculine** (**der**), **feminine** (**die**) or **neuter** (**das**). For *plural* nouns, 'the' is always **die**.

MASCULINE	•der Bruder	•ein •mein •ihr •kein	Bruder
FEMININE	•die Schwester	•eine •meine •ihre •keine	Schwester
NEUTER	•das Haus	•ein •mein •ihr •kein	Haus
PLURAL	•die Tiere	•meine •ihre •keine	Tiere

The accusative case

The verb **haben** and a number of other verbs, such as **essen**, **trinken**, **suchen**, **finden**, **kaufen**, **mit|bringen** and **mit|haben**, have a *direct object*. This is 'what' (or sometimes 'whom') you have, eat, look for, etc.

The **accusative case** is used for the direct object in a sentence. The masculine forms for 'the', 'a', 'my', etc. change in the accusative case: they always end in **-en**.

Ich habe •keinen Bruder.

Wir bringen •den Hund mit.

Hast du •deinen Laptop mit?

Feminine, neuter and plural forms don't change in the accusative case.

Plurals

When you learn a new noun in German, you also need to learn its *plural*, because plurals are formed in different ways. The plural form is given in brackets in the **Neue Wörter** and other word lists. With plural nouns, 'the' is **die**, and you can also use **meine**, **keine**, **ihre**, etc. Some nouns don't have a singular form: they are always plural.

SINGULAR	PLURAL
•der Hamster	•die Hamster
•die Freundin	•die Freundinnen
•das Land	•die Länder
–	•die Eltern

Questions

Questions begin with a 'question word' or with a verb.

Wer ist das?

Who is that?

Wo wohnst du?

Where do you live?

Wann haben wir Mathe? When do we have maths?

Ist er neu?

Is he new?

Machst du Musik?

Do you play music?

Liest du?

Are you reading?

Verbs

The same German verb form can have different meanings in English.

	I read.
	I am reading.
Ich lese.	I do read.
	I am going to read.
	I will read.

Many verbs have the same, regular pattern of endings.

spielen		to play	
ich	spiele	I	play
du	spielst	you (<i>singular</i>)	play
er/sie/es	spielt	he/she/it	plays
wir	spielen	we	play
ihr	spielt	you (<i>plural</i>)	play
sie/Sie	spielen	they/you	play

If the verb ends in **-ten** or **-den**, the **du**, **er/sie/es** and **ihr** forms get an extra **e**. This is to make them easier to say.

For example: **du reitest**, **er/sie/es reitet**.

If the verb ends in **-sen**, **-ßen** or **-zen**, you only add **-t** for the **du** form.

For example: **du heißst** and **du tanzt**.

Irregular verbs

Some verbs are irregular. The verb **sein** (to be) is completely irregular:

sein		to be	
ich	bin	I	am
du	bist	you	are
er/sie/es	ist	he/she/it	is
wir	sind	we	are
ihr	seid	you	are
sie/Sie	sind	they/you	are

Most other irregular verbs are only irregular in the **du** and **er/sie/es** forms.

haben (to have)		sehen (to see)	
ich	habe	ich	sehe
du	hast	du	siehst
er/sie/es	hat	er/sie/es	sieht
wir	haben	wir	sehen
ihr	habt	ihr	seht
sie/Sie	haben	sie/Sie	sehen

The irregular **er/sie/es** form is given in brackets in the **Neue Wörter** and other word lists:

essen (isst)	to eat
fern sehen (sieht ... fern)	to watch TV
Rad fahren (fährt ... Rad)	to ride a bike

Word order

In a statement, the verb comes second in the sentence. An *adverb* or *phrase of time* (such as 'today', 'often', 'in the morning') can come after the verb or at the beginning of the sentence. 'What' you play, drink, etc. usually comes at the end.

Wir	spielen	heute	Fußball.
Am Abend	trinkt	Markus	Cola.

Where to find ...

Numbers: pp 6 and 19
 Colours: p 40
 Days: p 60
 Months: p 70
 Dates: p 71
 Seasons: p 71
 The time: p 87

Wörterliste Deutsch–Englisch

A

- der **Abend** (-e) evening
- guten Abend** good evening
- aber** but
- ach** oh (well)
- ach so!** I see!
- acht** eight
- die **Achterbahn** (-en) roller coaster
- achtzehn** eighteen
- achtzig** eighty
- Afrika** Africa
- alle** all of us/them
- alles** everything, all
- alt** old
- ich bin ... Jahre alt** I am ... years old
- das **Alter** (no pl.) age
- am** on the
- am dritten Mai** on the third of May
- am Freitagabend** on Friday night
- der **Angeber** (-) show-off
- die **Angst** (-e) fear
- Angst haben (er hat Angst)** to be scared
- keine Angst!** don't worry!
- der **Angsthase** (-n) scaredy-cat
- die **Antarktis** Antarctica
- der **Apfel** (-) apple
- der **Apfelsaft** (-e) apple juice
- guten Appetit!** enjoy your meal!
- der **April** April
- der **Arm** (-e) arm
- Asien** Asia
- aua** ow, ouch
- auch** too, also
- ich auch** me too, I do too
- auf dem Weg** on the way
- auf den Bus warten** to wait for the bus
- auf Deutsch** in German
- das **Auge** (-n) eye
- der **August** August
- aus** from
- der **Ausflug** (-e) trip, excursion
- der **Austausch** (-e) exchange
- Australien** Australia
- das **Auto** (-s) car
- das **Autokennzeichen** (-) car registration number
- die **Autoskooter** (pl.) bumper cars

B

- das **Baby** (-s) baby
- der **Ball** (-e) ball
- die **Banane** (-n) banana
- Basketball spielen** to play basketball
- der **Bauch** (-e) belly, stomach
- der **Baum** (-e) tree
- beginnen** to begin
- bei Patrick** at Patrick's place
- das **Bein** (-e) leg
- bescheiden** modest
- nichts **Besonderes** nothing special
- besprechen (bespricht)** (+ acc.) to discuss
- besser** better
- gute Besserung!** get well soon!
- bestimmt** definitely, for sure
- der **Big Mac** (-s) Big Mac
- billig** cheap
- ich bin** I am
- Bio(logie)** biology
- bis Samstag** see you Saturday, till Saturday
- du bist** you (sing.) are
- bitte** please; you're welcome, no worries
- wie bitte?** pardon?
- bitte schön** here you are; you're very welcome
- bitte schön?** can I help you?
- das **Blatt** (-er) leaf
- blau** blue
- der **Bleistift** (-e) pencil
- blöd** stupid, silly
- der **Blödsinn** (no pl.) nonsense, silly tricks
- die **Bratwurst** (-e) sausage (grilled or fried)
- brauchen** (+ acc.) to need
- braun** brown
- bravo!** well done!
- der **Brief** (-e) letter
- das **Brot** (-e) bread, sandwich
- das **Brötchen** (-) bread roll
- der **Bruder** (-) brother
- das **Buch** (-er) book
- der **Büffel** (-) buffalo
- die **Burg** (-en) castle
- der **Bus** (-se) bus

C

- Chemie** chemistry
- der **Chip** (-s) potato chip, crisp
- die **Cola** (-s) cola
- der **Computer** (-) computer
- cool** cool
- der **Cousin** (-s) cousin (male)
- die **Cousine** (-n) cousin (female)
- die **Currywurst** (-e) sliced sausage with tomato curry sauce

D

- da** there
- da unten** down there
- vielen Dank** thank you very much
- danke** thanks, thank you
- danke schön** thank you very much
- dann** then
- das **Darts** (no pl.) darts
- das** the (neuter); this/that
- das ist ...** this/that is ...
- das **Datum** (Daten) date
- dein/e** your
- den** the (accusative masculine)
- den dritten Mai** the third of May
- denn** because; then
- der** the (masculine)
- Deutsch** German (language)
- Deutschland** Germany
- der **Dezember** December
- die** the (feminine; plural)
- der **Dienstag** (-e) Tuesday
- doch!** but yes!, sure I am!
- der **Donnerstag** (-e) Thursday
- doof** silly
- das **Dorf** (-er) village
- ich bin dran** it's my turn
- drei** three
- dreißig** thirty
- dreizehn** thirteen
- du** you (singular)
- dumm** stupid
- dunkel** dark
- dunkelblau** dark blue
- Durst haben (ich habe Durst)** to be thirsty

E

- ein/e** a; one

einfach easy

ehundert (one) hundred

• die **Einkaufsliste (-n)** shopping list

noch **einmal** one more time

eins one

• das **Einzelkind (-er)** only child

• das **Eis (-)** ice cream

• der **Eistee (-s)** iced tea

• der **Elefant (-en)** elephant

elf eleven

• der **Ellenbogen (-)** elbow

• die **Eltern (pl.)** parents

zu **Ende** over, finished

Englisch English (*language*)

• der **Enkel (-)** grandson

• die **Enkelin (-nen)** granddaughter

• das **Enkelkind (-er)** grandchild

Entschuldigung! sorry!, excuse me!

er he

Erdkunde geography

• die **Erdnuss (↘e)** peanut

ernst serious

• der **Erzähler (-)** narrator

es it

• der **Esel (-)** donkey

essen (isst) (+ acc.) to eat

• das **Essen (no pl.)** food

etwas a bit, somewhat; something

Europa Europe

F

• das **Fach (↘er)** subject

• die **Fahne (-n)** flag

fahren (fährt) to go (*by car, train, bus, etc.*)

mit dem Bus fahren (er fährt mit dem Bus) to go by bus

• das **Fahrrad (↘er)** bicycle

fair fair

• die **Familie (-n)** family

• der **Familienname (-n)** family name, surname

fantastisch fantastic

• die **Farbe (-n)** colour

fast almost, nearly

faulenz to laze about

• der **Februar** February

fern|sehen (er sieht heute fern) to watch TV

finden (+ acc.) to find

ich finde Timo cool I think Timo

is cool

• der **Finger (-)** finger

• der **Fisch (-e)** fish

• die **Flasche (-n)** bottle

Französisch French (*language*)

Frau Ms; Mrs

frech cheeky

frei free

• der **Freitag (-e)** Friday

• die **Freizeit (no pl.)** free time
in deiner Freizeit in your free time

• der **Freund (-e)** friend (*male*)

Freunde treffen meeting friends

• die **Freundin (-nen)** friend (*female*)

freundlich friendly

• die **Frikadelle (-n)** rissole, hamburger

frohe Ostern happy Easter

frohe Weihnachten merry Christmas

• der **Frühling (-e)** spring

• der **Fuchs (↘e)** fox

fünf five

fünfzehn fifteen

fünfzig fifty

für for

was für ...? what sort of ...?

• der **Fuß (↘e)** foot

Fußball spielen to play football, soccer

• das **Fußballtraining (-s)** soccer training

G

• der **Geburtstag (-e)** birthday
... hat Geburtstag it's ...'s birthday
zum Geburtstag viel Glück happy birthday (*song*)

• das **Geburtskind (-er)** birthday boy/girl

gefährlich dangerous

gehen to go, walk

wie geht's (dir)? how are you?

wie geht's Tom? how is Tom?

geil cool, great

• die **Geisterbahn (-en)** ghost train

gelb yellow

• das **Geld** money

gemein mean, nasty

gemeinsam in common

gern with pleasure

ich ... gern I like to ...

Geschichte history

• die **Geschwister (pl.)** brothers and

sisters, siblings

• das **Gespenst (-er)** ghost

gesund healthy

Gesundheitserziehung health education

gewinnen (+ acc.) to win

es gibt (+ acc.) there is/are

gleichfalls likewise, same to you

glücklich happy

golden gold

grau grey

groß big, large

• die **Großeltern (pl.)** grandparents

• die **Großmutter (↘)** grandmother

• der **Großvater (↘)** grandfather

grün green

• die **Gruppe (-n)** group

• der **Gruß (↘e)** greeting

guck(t) mal! look!

• das **Gummibärchen (-)** jelly baby

gut good; well

gute Besserung get well soon

gute Nacht good night

guten Abend good evening

guten Appetit enjoy your meal

guten Morgen good morning

guten Tag good day; good afternoon

schlaf(t) gut sleep well

alles **Gute zum Geburtstag** best wishes for your birthday

H

• das **Haar (-e)** hair

ich habe I have

haben (hat) (+ acc.) to have

• der **Hahn (↘e)** rooster

halb half (*towards the next hour*)

halb vier half past three

hallo hello

• der **Hals (↘e)** neck; throat

halt die Klappe shut up

• der **Hamburger (-)** hamburger

• der **Hamster (-)** hamster

• die **Hand (↘e)** hand

• das **Handy (-s)** mobile phone

• die **Handnummer (-n)** mobile phone number

hassen (+ acc.) to hate

ich hasse I hate

du hasst you hate

hässlich ugly

du hast (+ acc.) you (*sing.*) have

er/sie/es **hat** (+ acc.) he/she/it has
hau ab! get lost!
 • das **Haus** (–er) house
 • die **Hausaufgaben** (pl.) homework
 • das **Haustier** (-e) pet
Hauswirtschaft home economics
 • das **Heft** (-e) exercise book
 • der **Heiligabend** (-e) Christmas Eve
heißen to be called
 ich **heiße** ... my name is ...
 er/sie **heißt** ... his/her name is ...
 wie **heißt** du? what's your name?

hell light
hellblau light blue
 • der **Herbst** (-e) autumn
Herr Mr
herzlich willkommen a warm welcome
heute today
hier here
 • die **Hilfe** help
Hilfe! help!
 • das **Hobby** (-s) hobby
hoch high
 • das **Hockey** (no pl.) hockey
hören
Musik hören to listen to music
Huckepack piggyback
 • das **Huhn** (–er) chicken
 • der **Hund** (-e) dog
hundert (one) hundred
Hunger haben (sie **hat Hunger**) to be hungry

I
ich I
 ich **auch** me too, I do too
 ich **nicht** not me, I don't
 • die **Idee** (-n) idea
ihr you (plural)
ihr/e her; their
im in the
im Juli in July
im Wald in the forest
immer always
in in
in der dritten Stunde (in the) third period
in der Pause at recess
in der Gruppe in the group
in der Nähe von ... near ...
ins Kino gehen to go to the movies
Informatik information technology

Inliner fahren (sie **fährt jetzt Inliner**)
 to skate, go inline skating
 • das **Inlinerfahren** (no pl.) inline skating
intelligent intelligent
interessant interesting
 • das **Interview** (-s) interview
 er/sie/es **ist** he/she/it is

J
ja yes
 ich **bin** ... **Jahre alt** I am ... years old
 • der **Januar** January
jetzt now
 • die **Jugendfeuerwehr** (no pl.) junior fire brigade
 • der **Juli** July
 • der **Junge** (-n) boy
 • der **Juni** June

K
 • der **Kakao** (-s) cocoa, chocolate drink
 • das **Känguru** (-s) kangaroo
 • das **Kaninchen** (-) rabbit
kaputt worn out
 • die **Karte** (-n) ticket
 • der **Käse** (-) cheese
 • die **Katze** (-n) cat
kaufen (+ acc.) to buy
kein/e no, not any
kein Problem no problem
keine Angst! don't worry!
 • der **Keks** (-e) biscuit
kennen (+ acc.) to know (a person, place, etc.)
 • das **Kind** (-er) child
kinderleicht dead easy
 • das **Kindermädchen** (-) nanny
ins Kino gehen to go to the movies
 • die **Kirmes** (-sen) carnival, fair, show
halt die Klappe shut up
na klar! obviously!, of course!
 • die **Klasse** (-n) class
klein small, little
klein aber fein quality rather than quantity
klopf, klopf knock, knock
 • das **Knie** (-) knee
kommen to come
 ich **komme aus** ... I come from ...
komm(t) mit! come along!

• der **Kopf** (–e) head
Kopf hoch! chin up!
 • die **Kraft** (–e) force, energy
krank ill, sick
 • der **Kuchen** (-) cake
 • der **Kugelschreiber** (-) (ballpoint) pen
 • die **Kuh** (–e) cow
 • der **Kuli** (-s) (ballpoint) pen
Kunst art
kuschelig cuddly

L
 • das **Lager** (-) camp
 • das **Lama** (-s) llama
 • das **Land** (–er) country
noch lange for a long time to come
langsam slow
langweilig boring
 • der **Laptop** (-s) laptop
laufen (läuft) to run
laut loud, noisy
 • das **Lebkuchenherz** (-en) gingerbread heart
lecker delicious; yum
 • der **Lehrer** (-) teacher (male)
 • die **Lehrerin** (-nen) teacher (female)
leicht easy
 tut mir **Leid** I'm sorry
 • der **Leiter** (-) leader (male)
lernen (+ acc.) to learn
lesen (liest) (+ acc.) to read
lieb kind, nice
liebe Laura dear Laura
wir haben uns lieb we're fond of each other
lieben (+ acc.) to love
Liebungs- favourite
 • das **Lieblingshobby** (-s) favourite hobby
Liechtenstein Liechtenstein
lila purple
 • die **Limo(nade)** (-n) lemonade
 • das **Lineal** (-e) ruler
 • die **Lippe** (-n) lip
 was ist **los?** what's wrong?
los|gehen (wir **gehen jetzt los**) to set off, start
 • das **Lotto** (-s) bingo, lotto
 • der **Löwe** (-n) lion
lustig funny
Luxemburg Luxembourg

M

machen (+ acc.) to do, make, take, undertake

3 plus 4 macht 7 3 plus 4 equals 7

das macht nichts that doesn't matter

es macht Spaß it's fun

• das **Mädchen** (–) girl

ich **mag** (+ acc.) I like

er/sie **mag** (+ acc.) he/she likes

magst du ...? do you like ...?

du **magst** (+ acc.) you like

guck(t) mal! look!

• der **Mai** May

• die **Mail-Adresse** (–n) email address

man sagt they say; it's said

man will they want

manchmal sometimes

• die **Marmelade** (–n) jam

• der **März** March

Mathe(matik) maths

• die **Maus** (–e) mouse

• das **Meerschweinchen** (–) guinea pig

mein/e my

• der **Meister** (–) champion (*male*)

• die **Meisterin** (–nen) champion (*female*)

mich me

• die **Minute** (–n) minute

mir geht's gut it's going well, I'm well

so ein **Mist!** blast, damn

mit with

mit dem Bus fahren (er fährt mit dem Bus) to go by bus

mit|bringen (+ acc.) (ich bringe Cola mit) to bring (along)

mit|gehen (sie geht nicht mit) to go along

mit|haben (+ acc.) (er hat seinen Laptop mit) to have with you

mit|kommen (sie kommt auch mit) to come along

mit|machen (ich mache gern mit) to participate

mit|spielen (er spielt heute mit) to play too

• der **Mittwoch** Wednesday

ich **möchte** (+ acc.) I'd like

moin hi (*in northern Germany*)

• der **Moment** (–e) moment

Moment bitte just a moment, please

einen Moment noch! just a moment!

• der **Montag** (–e) Monday

morgen tomorrow

• der **Morgen** (–) (early) morning

Morgen! hi, morning!

guten Morgen good morning

müde tired

• der **Müller** (–) miller

• der **Mund** (–er) mouth

• die **Musik** music

Musik hören to listen to music

Musik machen to play music

• die **Muskelkraft** (*no pl.*) muscular force

• der **Müsliriegel** (–) muesli bar

mutig brave

• die **Mutter** (–) mother

N

na so, well

na klar! of course!

nach to(towards) (*a place*); past (*the hour*)

nach Bremen to Bremen

nach Hause (towards) home

zehn nach vier ten past four

• der **Nachmittag** (–e) afternoon

gute Nacht good night

in der **Nähe von** near

• der **Name** (–n) name

• die **Nase** (–n) nose

natürlich naturally, of course

Naturwissenschaften (*pl.*) science

• der **Neffe** (–n) nephew

nehmen (**nimmt**) (+ acc.) to take, have (*when ordering*)

nein no

nett nice

neu new

neun nine

neunzehn nineteen

neunzig ninety

Neuseeland New Zealand

nicht not

ich nicht not me, I don't

• die **Nichte** (–n) niece

nichts Besonderes nothing special

nie never

Niederländisch Dutch (*language*)

noch einmal one more time

noch lange for a long time to come

Nordamerika North America

• der **November** November

null zero

• die **Nummer** (–n) number

nur only, just

Nutella (*no pl.*) nutella

O

• das **Obst** (*no pl.*) fruit

oder or

..., **oder?** ..., isn't it?

oft often

• das **Ohr** (–en) ear

okay OK

• der **Oktober** October

• die **Oma** (–s) grandma, nan

• der **Onkel** (–) uncle

• der **Opa** (–s) grandpa, pop

orange orange (*colour*)

• die **Orange** (–n) orange (*fruit*)

• der **Orangensaft** (–e) orange juice

• der **Osterhase** (–n) Easter bunny

• das **Ostern** (–) Easter

frohe Ostern happy Easter

Österreich Austria

P

ein **paar** a few

• der **Panda** (–s) panda

• der **Papagei** (–en) parrot

• der **Partner** (–) partner (*male*)

• die **Partnerin** (–nen) partner (*female*)

• die **Party** (–s) party

pass auf! watch out!

• die **Pause** (–n) recess

• das **Pausenbrot** (*no pl.*) food and drink for recess

• das **Pferd** (–e) horse

Physik physics

• der **Pinguin** (–e) penguin

PlayStation PlayStation

3 plus 4 macht 7 3 plus 4 equals 7

• die **Pommes** (*pl.*) french fries, chips

• die **Pommesbude** (–n) chips stand

• der **Preis** (–e) prize

prima fine, great

kein **Problem** no problem

prost! auf ... cheers! here's to ...

• der **Punkt** (–e) point; full stop, dot

Q

Quatsch! nonsense!, rubbish!

- das **Quiz** (–) quiz

R

- das **Rad** (–er) bike

Rad fahren (sie fährt oft Rad) to cycle, ride a bike

- das **Radfahren** (no pl.) cycling, bike riding
- der **Radiergummi** (-s) eraser, rubber
- die **Ratte** (-n) rat
- der **Räuber** (–) robber
- das **Räuberhaus** (–er) robbers' house
- das **Referat** (-e) talk, presentation

reiten to ride

Reli(gion) religious education

richtig right, correct

- das **Riesenrad** (–er) ferris wheel

rosa pink

rot red

S

- der **Saft** (–e) juice

sagen to say

man sagt they say; it's said

- die **Salami** (-s) salami

- der **Samstag** (-e) Saturday

ich bin **satt** I'm full (up)

sauer annoyed, mad

schade! what a pity!

- das **Schaf** (-e) sheep

- der **Schäferhund** (-e) German shepherd

- die **Schiffahrt** (-en) boat trip

- die **Schildkröte** (-n) turtle

- der **Schinken** (–) ham

schlachten (+ acc.) to slaughter, kill

schlafen (schläft) to sleep

schlaf(t) gut! sleep well!

- die **Schlange** (-n) snake

schlau cunning

schlecht bad (ly)

- der **Schlüsselring** (-e) key ring

- der **Schnee** (no pl.) snow

schnell fast, quick

- der **Schokoriegel** (–) chocolate bar

schon already

schon gut never mind

schön beautiful

bitte schön here you are; you're very welcome

danke schön thank you

schreiben (+ acc.) to write

- die **Schule** (-n) school

- der **Schüler** (–) student (male)

- die **Schülerin** (-nen) student (female)

- die **Schultasche** (-n) school bag

- die **Schulter** (-n) shoulder

schwach weak

schwarz black

- das **Schwein** (-e) pig

er hat Schwein! he's lucky!

- die **Schweiz** Switzerland

- die **Schwerkraft** (no pl.) gravity

- die **Schwester** (-n) sister

schwierig difficult

schwimmen to swim

sechs six

sechzehn sixteen

sechzig sixty

sehen (sieht) (+ acc.) to see

sehr very

ihr **seid** you (plural) are

sein (ist) to be

sein/e his

- die **Seite** (-n) page

- der **September** September

setz dich, bitte please sit down

shoppen gehen to go shopping (e.g. for clothes)

sicher sure

sie she; they

sieben seven

siebzehn seventeen

siebzig seventy

silbern silver

wir/sie **sind** we/they are

singen to sing

so so

ach so! I see!

so ein Mist! blast, damn

so lala so so, all right

- der **Sohn** (–e) son

- der **Sommer** (–) summer

- der **Sonnabend** (-e) Saturday (northern Germany)

- der **Sonntag** (-e) Sunday

Sozi(alkunde) social studies

Spaß fun

es macht Spaß it's fun

spät late

später later

spielen to play

spielst du? do you play?

Volleyball spielen to play volleyball

- die **Spinne** (-n) spider

Sport sport; physical education

- der **Sportler** (–) sportsman, athlete (male)

sportlich sporty

stark strong

- der **Stiefbruder** (–) stepbrother

- die **Stiefmutter** (–) stepmother

- die **Stiefschwester** (-n) stepsister

- der **Stiefvater** (–) stepfather

das **stimmt** that's right/true

stinken to stink

stinklangweilig deady boring

streng strict

- das **Stück** piece (of cake, fruit)

- die **Stunde** (-n) period; hour

suchen (+ acc.) to look for, search

Südamerika South America

super super

- der **Supermarkt** (–e) supermarket

- die **Suppe** (-n) soup

surfen to surf, windsurf

- die **Süßigkeiten** (pl.) sweets, lollies

T

- der **Tag** (-e) day

Tag hi, g'day

guten Tag good day; good afternoon

- die **Tante** (-n) aunt

tanzen to dance

- die **Tasche** (-n) bag

- der **Taschenrechner** (–) calculator

tausend (one) thousand

Technik woodwork, metalwork, etc.

- die **Telefonnummer** (-n) phone number

Tennis spielen to play tennis

teuer expensive

- der **Textmarker** (–) highlighter

- das **Tier** (-e) animal

- das **Tiergeschäft** (-e) pet shop

- der **Tiger** (–) tiger

Tischtennis spielen to play table tennis

- die **Tochter** (–) daughter

toi, toi, toi! good luck!

toll great

- die **Tomate** (-n) tomato

topfit very fit, in top form
total totally
 • das **Training (-s)** training
traurig sad
 • das **Treffen (-)** meeting, get-together
treffen (trifft) (+ acc.) to meet
 • das **Triathlon (-s)** triathlon
trinken (+ acc.) to drink
tschüs bye, see you
tun (tut) to do
 es tut weh it hurts
 sie tun weh they hurt
 tut mir Leid I'm sorry

U
drei Uhr three o'clock
um at (time)
 um wie viel Uhr? (at) what time?
 • die **Umfrage (-n)** survey, poll
und and
 und dir? and (how are) you?
 und du? and you?, what about you?
unfreundlich unfriendly
ungesund unhealthy
 • die **Uniform (-en)** uniform
da unten down there

V
 • der **Vater (-)** father
vergessen (vergisst) (+ acc.) to forget
verletzt hurt, wounded
verliebt in love
viel much, a lot
 vielen Dank thanks a lot
viele many
 • der **Vielfraß (-e)** greedy-guts
vielleicht maybe, perhaps
vier four
 • das **Viertel (-)** quarter
 Viertel nach drei quarter past three
vierzehn fourteen
vierzig forty
 • der **Vogel (-)** bird
 du hast einen Vogel! you're crazy!
Volleyball spielen to play volleyball
von of, belonging to
vor to (the hour)
 zehn vor vier ten to four
 • der **Vormittag (-e)** morning

W
 • der **Vorname (-n)** first name
w
wann? when?
 das **war ...** that was ...
warm warm
warten to wait
warum? why?
was? what?
 was für ...? what sort of ...?
 • das **Wasser (no pl.)** water
 • der **Weg (-e)** road, way
weg|laufen (er läuft immer weg) to run away
weh|tun (es tut oft weh) to hurt, be sore
 • das **Weihnachten (-)** Christmas
 frohe Weihnachten merry Christmas
 • der **Weihnachtsbaum (-e)** Christmas tree
 • der **Weihnachtsmarkt (-e)** Christmas market
weiß white
 ich **weiß nicht** I don't know
weiter|gehen (ich gehe nicht weiter) to go on
welche? which (ones)?
 welche Farbe(n) hat ...? what colour(s) is ...?
 welches Datum haben wir? what's the date?
 welches Land? which country?
wer? who?
 wer ist das? who is this/that?
 • der **Wettkampf (-e)** competition
wie? how?
 wie alt bist du? how old are you?
 wie bitte? pardon?
 wie findest du ...? what do you think of ...?
 wie geht's (dir)? how are you?
 wie geht's Tom? how is Tom?
 wie heißt ...? what is ... called?
 how do you say ...?
 wie heißt du? what is your name?
 wie ist deine Telefonnummer? what's your phone number?
 wie schreibt man ...? how do you write/spell ...?
 wie spät ist es? what time is it?
 wie steht's? how's tricks?
 wie viel? how much?

wie viele? how many?
wie ich like me
 • das **Wildschwein (-e)** wild pig
willkommen welcome
 herzlich willkommen a warm welcome
 • die **Windkraft (no pl.)** wind power
 • der **Winter (-)** winter
wir we
wo? where?
 wo wohnst du? where do you live?
 • die **Woche (-n)** week
 • das **Wochenende (-n)** weekend
woher? where from?
 woher kommst du? where do you come from?
wohnen to live
 du wohnst you (sing.) live
 ich wohne in ... I live in ...
 • der **Wohnort (-e)** place of residence (where you live)
 • das **Wörterbuch (-er)** dictionary
 • die **Wurst (-e)** sausage

Z
 • der **Zahn (-e)** tooth
zehn ten
 • die **Zeit (-en)** time
 • das **Zimmer (-)** room
zu to; too
 zu McDonald's to McDonald's
 16 zu 18 16 to 18 (score)
 zu Ende over, finished
 zu viel too much
zuerst first (of all)
 • das **Zuhause (no pl.)** home
zum to the
 zum Geburtstag viel Glück happy birthday
 zum Haus to the house
zur to the
 zur Party to the party
zwanzig twenty
zwei two
 • der **Zwilling (-e)** twin
zwölf twelve

Wörterliste Englisch–Deutsch

A

a ein/e
Africa Afrika
afternoon •der Nachmittag (-e)
age •das Alter (-)
all of us/them alle
almost fast
already schon
also auch
always immer
I am ich bin
and und
and (how are) you? und dir?
animal •das Tier (-e)
annoyed sauer
Antarctica •die Antarktis
apple •der Apfel (-)
apple juice •der Apfelsaft (-e)
April •der April
we/they are wir/sie sind
you are du bist (*sing.*); ihr seid (*plural*)
arm •der Arm (-e)
art Kunst
Asia Asien
at um (*time*)
at Patrick's place bei Patrick
at recess in der Pause
at what time? um wie viel Uhr?
athlete (male) •der Sportler (-)
August •der August
aunt •die Tante (-n)
Australia Australien
Austria Österreich
autumn •der Herbst (-e)

B

baby •das Baby (-s)
bad (ly) schlecht
bag •die Tasche (-n)
ball •der Ball (-e)
ballpoint pen •der Kugelschreiber (-),
 •der Kuli (-s)
banana •die Banane (-n)
to play basketball Basketball spielen
to be sein (ist)
beautiful schön
because denn
to begin beginnen
belly •der Bauch (-e)
better besser
bicycle •das Fahrrad (-er)

big groß

Big Mac •der Big Mac (-s)
bike riding •das Radfahren (*no pl.*)
biology Bio(logie)
bird •der Vogel (-)
birthday •der Geburtstag (-e)
best wishes for your birthday
 alles Gute zum Geburtstag
happy birthday (song) zum
 Geburtstag viel Glück
it's ...'s birthday ... hat Geburtstag
birthday boy/girl •das
 Geburtstagskind (-er)
biscuit •der Keks (-e)
a bit etwas
black schwarz
blast! so ein Mist!
blue blau
boat trip •die Schifffahrt (-en)
book •das Buch (-er)
boring langweilig
bottle •die Flasche (-n)
boy •der Junge (-n)
brave mutig
bread •das Brot (-e)
bread roll •das Brötchen (-)
to bring (along) mit|bringen (+ *acc.*)
 (ich bringe Cola mit)
brother •der Bruder (-)
brothers and sisters •die
 Geschwister (*pl.*)
brown braun
buffalo •der Büffel (-)
bumper cars •die Autoskooter (*pl.*)
bus •der Bus (-se)
to go by bus mit dem Bus fahren
 (er fährt mit dem Bus)
but aber
but yes! doch!
to buy kaufen (+ *acc.*)
bye tschüs

C

cake •der Kuchen (-)
calculator •der Taschenrechner (-)
to be called heißen
what is ... called? wie heißt ...?
camp •das Lager
can I help you? bitte schön?
car •das Auto (-s)
car registration number •das
 Autokennzeichen (-)
carnival •die Kirmes (-sen)

castle •die Burg (-en)

cat •die Katze (-n)
champion •der Meister (-),
 •die Meisterin (-nen)
cheap billig
cheeky frech
cheers! here's to ... prost! auf ...
cheese •der Käse (-)
chemistry Chemie
chicken •das Huhn (-er)
child •das Kind (-er)
chin up! Kopf hoch!
chips •die Pommes (*pl.*)
chips stand •die Pommesbude (-n)
chocolate bar •der Schokoriegel (-)
chocolate drink •der Kakao (-s)
Christmas •das Weihnachten (-)
merry Christmas frohe
 Weihnachten
Christmas Eve •der Heiligabend (-e)
Christmas market •der
 Weihnachtsmarkt (-e)
Christmas tree •der Weihnachtsbaum
 (-e)
class •die Klasse (-n)
cocoa •der Kakao (-s)
cola •die Cola (-s)
colour •die Farbe (-n)
to come kommen
he comes from ... er kommt aus ...
to come along mit|kommen (sie kommt
 auch mit)
come along! komm(t) mit!
in common gemeinsam
competition •der Wettkampf (-e)
computer •der Computer (-)
cool (great) cool, geil
correct richtig
country •das Land (-er)
cousin •der Cousin (-s),
 •die Cousine (-n)
cow •die Kuh (-e)
you're crazy! du hast einen Vogel!
 (*expression*)
crisp •der Chip (-s)
cuddly kuschelig
cunning schlau
to cycle Rad fahren (sie fährt oft Rad)
cycling •das Radfahren (*no pl.*)

D

damn! so ein Mist!
to dance tanzen
dangerous gefährlich
dark dunkel
dark blue dunkelblau
darts •das Darts (*no pl.*)
date •das Datum (Daten)
what's the date? welches Datum haben wir?
daughter •die Tochter (–)
day •der Tag (–e)
dead easy kinderleicht
deadly boring stinklangweilig
dear Laura liebe Laura
December •der Dezember
definitely bestimmt
delicious lecker
dictionary •das Wörterbuch (–er)
difficult schwierig
to discuss besprechen (bespricht) (+ *acc.*)
to do tun (tut); machen (+ *acc.*)
dog •der Hund (–e)
I don't ich nicht
don't worry! keine Angst!
donkey •der Esel (–)
down there da unten
to drink trinken (+ *acc.*)
Dutch (language) Niederländisch

E
ear •das Ohr (–en)
Easter bunny •der Osterhase (–n)
Easter •das Ostern (–)
happy Easter frohe Ostern
easy einfach, leicht
to eat essen (isst) (+ *acc.*)
eight acht
eighteen achtzehn
eighty achtzig
elbow •der Ellenbogen (–)
elephant •der Elefant (–en)
eleven elf
email address •die Mail-Adresse (–n)
energy •die Kraft (–e)
English (language) Englisch
enjoy your meal! guten Appetit!
3 plus 4 equals 7 3 plus 4 macht 7
eraser •der Radiergummi (–s)
Europe Europa
evening •der Abend (–e)
everything alles

exchange •der Austausch (–e)

excursion •der Ausflug (–e)
excuse me! Entschuldigung!
exercise book •das Heft (–e)
expensive teuer
eye •das Auge (–n)

F
fair (noun) •die Kirmes (–sen)
fair (adjective) fair
family •die Familie (–n)
family name •der Familienname (–n)
fantastic fantastisch
fast schnell
father •der Vater (–)
favourite Lieblings-
favourite hobby •das Lieblingshobby (–s)
fear •die Angst (–e)
February •der Februar
ferris wheel •das Riesenrad (–er)
a few ein paar
fifteen fünfzehn
fifty fünfzig
to find finden (+ *acc.*)
finger •der Finger (–)
finished zu Ende
first (of all) zuerst
first name •der Vorname (–n)
fish •der Fisch (–e)
very fit topfit
five fünf
flag •die Fahne (–n)
we're fond of each other wir haben uns lieb
food •das Essen (*no pl.*)
foot •der Fuß (–e)
to play football Fußball spielen
for für
for a long time to come noch lange
force •die Kraft (–e)
to forget vergessen (vergisst) (+ *acc.*)
forty vierzig
four vier
fourteen vierzehn
fox •der Fuchs (–e)
free frei
free time •die Freizeit (*no pl.*)
in your free time in deiner Freizeit
French (language) Französisch
french fries •die Pommes (*pl.*)
Friday •der Freitag (–e)
friend •der Freund (–e), •die Freundin (–nen)
friendly freundlich

she comes **from** ... sie kommt aus ...
fruit •das Obst (*no pl.*)
I'm full (up) ich bin satt
full stop •der Punkt (–e)
fun •der Spaß (*no pl.*)
it's fun es macht Spaß
funny lustig

G
g'day Tag
geography Erdkunde
German (language) Deutsch
German shepherd •der Schäferhund (–e)
Germany Deutschland
get lost! hau ab!
get well soon gute Besserung
get-together •das Treffen (–)
ghost •das Gespenst (–er)
ghost train •die Geisterbahn (–en)
gingerbread heart •das Lebkuchenherz (–en)
girl •das Mädchen (–)
to go along mit|gehen (sie geht nicht mit)
to go on weiter|gehen (ich gehe nicht weiter)
to go fahren (fährt) (*by car, train, bus, etc.*); gehen (*on foot*)
to go by bus mit dem Bus fahren (er fährt mit dem Bus)
to go to the movies ins Kino gehen
gold (colour) golden
good gut
good day/afternoon guten Tag
good evening guten Abend
good luck! toi, toi, toi!
good morning guten Morgen
good night gute Nacht
grandchild •das Enkelkind (–er)
granddaughter •die Enkelin (–nen)
grandfather •der Großvater (–)
grandma •die Oma (–s)
grandmother •die Großmutter (–)
grandpa •der Opa (–s)
grandparents •die Großeltern (*pl.*)
grandson •der Enkel (–)
gravity •die Schwerkraft (*no pl.*)
great geil, prima, toll
greedy-guts •der Vielfraß (–e)
green grün
greeting •der Gruß (–e)
grey grau
group •die Gruppe (–n)

guinea pig • das Meerschweinchen (–)

H

hair • das Haar (–e)
half halb (*towards the next hour*)
half past three halb vier
ham • der Schinken (–)
hamburger • der Hamburger (–)
hamster • der Hamster (–)
hand • die Hand (–e)
happy glücklich
happy birthday alles Gute zum Geburtstag; zum Geburtstag viel Glück (*song*)
happy Easter frohe Ostern
he/she/it has er/sie/es hat (+ acc.)
to hate hassen (+ acc.)
I hate ich hasse (+ acc.)
you hate du hasst (+ acc.)
to have haben (hat) (+ acc.); nehmen (nimmt) (+ acc.) (*when ordering*)
you have du hast (+ acc.)
to have with you mit(haben) (+ acc.) (er hat seinen Laptop mit)
he er
head • der Kopf (–e)
health education Gesundheitserziehung
healthy gesund
hello hallo
help • die Hilfe
help! Hilfe!
can I help you? bitte schön?
her ihr/e
here hier
here you are bitte schön
hi Tag, moin (*in northern Germany*)
high hoch
highlighter • der Textmarker (–)
his sein/e
history Geschichte
hobby • das Hobby (–s)
hockey • das Hockey (*no pl.*)
home (*noun*) • das Zuhause (*no pl.*) (*towards*) **home** nach Hause
home economics Hauswirtschaft
homework • die Hausaufgaben (*pl.*)
horse • das Pferd (–e)
hour • die Stunde (–n)
house • das Haus (–er)
how? wie?
how are you? wie geht's (dir)?
how do you say ... in German? wie heißt ... auf Deutsch?
how do you write ...? wie schreibt

man ...?
how is Tom? wie geht's Tom?
how many? wie viele?
how much? wie viel?
how old are you? wie alt bist du?
how's tricks? wie steht's?
hundred (ein)hundert
to be hungry Hunger haben (sie hat Hunger)
hurt verletzt
to hurt weh|tun (es tut oft weh)
it hurts es tut weh
they hurt sie tun weh

I

I ich
I'd like ich möchte (+ acc.)
I see! ach so!
ice cream • das Eis (–)
iced tea • der Eistee (–s)
idea • die Idee (–n)
ill krank
in in
in common gemeinsam
in German auf Deutsch
in July im Juli
in love verliebt
in the forest im Wald
in the group in der Gruppe
in the third period in der dritten Stunde
information technology Informatik
inline skating • das Inlinerfahren (*no pl.*)
to go inline skating Inliner fahren (sie fährt jetzt Inliner)
intelligent intelligent
interesting interessant
interview • das Interview (–s)
he/she/it is er/sie/es ist
..., isn't it? ..., oder?
it es
it's said man sagt

J

jam • die Marmelade (–n)
January • der Januar
jelly baby • das Gummibärchen (–)
juice • der Saft (–e)
July • der Juli
June • der Juni
junior fire brigade • die Jugendfeuerwehr (*no pl.*)
just nur

K

kangaroo • das Känguru (–s)
key ring • der Schlüsselring (–e)
kind lieb
knee • das Knie (–)
knock, knock klopf, klopf
to know (*a person, place, etc.*) kennen (+ acc.)
I don't know ich weiß nicht

L

laptop • der Laptop (–s)
large groß
late spät
later später
to laze about faulenzen
leader (*male*) • der Leiter (–)
leaf • das Blatt (–er)
to learn lernen (+ acc.)
leg • das Bein (–e)
lemonade • die Limo (–s), • die Limonade (–n)
letter • der Brief (–e)
Liechtenstein Liechtenstein
light hell
light blue hellblau
to like
I like ich mag (+ acc.)
you like du magst (+ acc.)
do you like ...? magst du ...? (+ acc.)
he/she likes er/sie mag (+ acc.)
I like to read ich lese gern
I would like ich möchte (+ acc.)
like me wie ich
likewise gleichfalls
lion • der Löwe (–n)
lip • die Lippe (–n)
to listen to music Musik hören
little klein
to live wohnen
I live in ... ich wohne in ...
where do you live? wo wohnst du?
llama • das Lama (–s)
lollies • die Süßigkeiten (*pl.*)
look! guck(t) mal!
to look for suchen (+ acc.)
a lot viel
lotto • das Lotto (–s)
loud laut
to love lieben (+ acc.)
in love verliebt
he's lucky er hat Schwein (*expression*)
Luxembourg Luxemburg

M
mad (*temper*) sauer
 to **make** machen (+ acc.)
many viele
March •der März
maths Mathe(matik)
 that doesn't **matter** das macht nichts
May •der Mai
maybe vielleicht
me mich
me too ich auch
mean gemein
 to **meet** treffen (trifft) (+ acc.)
meeting friends Freunde treffen
meeting •das Treffen (-)
merry Christmas frohe Weihnachten
miller •der Müller (-)
minute •die Minute (-n)
mobile phone •das Handy (-s)
mobile phone number •die Handynummer (-n)
modest bescheiden
moment •der Moment (-e)
just a moment! einen Moment noch!
just a moment, please Moment bitte
Monday •der Montag (-e)
money •das Geld
morning •der Morgen (-) (*early*); •der Vormittag (-e)
morning! Morgen!
mother •die Mutter (-)
mouse •die Maus (-e)
mouth •der Mund (-er)
 to go to the **movies** ins Kino gehen
Mr Herr
Ms; Mrs Frau
much viel
muesli bar •der Müsliriegel (-)
muscular force •die Muskelkraft (*no pl.*)
music •die Musik
to listen to music Musik hören
to play music Musik machen
my mein/e

N
name •der Name (-n)
his/her name is ... er/sie heißt ...
my name is ... ich heiße ...
what's your name? wie heißt du?
nanny •das Kindermädchen (-)

narrator •der Erzähler (-)
near ... in der Nähe von ...
nearly fast
neck •der Hals (-e)
 to **need** brauchen (+ acc.)
nephew •der Neffe (-n)
never nie
never mind schon gut
new neu
New Zealand Neuseeland
nice lieb, nett
niece •die Nichte (-n)
nine neun
nineteen neunzehn
ninety neunzig
no nein; kein/e (*not any*)
no problem kein Problem
noisy laut
nonsense •der Blödsinn (*no pl.*)
nonsense! Quatsch!
North America Nordamerika
nose •die Nase (-n)
not nicht
not me ich nicht
nothing special nichts Besonderes
November •der November
now jetzt
number •die Nummer (-n)
nutella Nutella (*no pl.*)

O
three o'clock drei Uhr
obviously! na klar!
October •der Oktober
of (*belonging to*) von
of course natürlich; na klar!
often oft
oh (*well*) ach
OK okay
old alt
how old are you? wie alt bist du?
I am ... years old ich bin ... Jahre alt
on
on Friday night am Freitagabend
on the third of May am dritten Mai
on the way auf dem Weg
one eins; ein/e
one more time noch einmal
only nur
only child •das Einzelkind (-er)
or oder
orange orange (*colour*); •die Orange

(-n) (*fruit*)
orange juice •der Orangensaft (-e)
ouch aua
over zu Ende
P
page •die Seite (-n)
panda •der Panda (-s)
pardon? wie bitte?
parents •die Eltern (*pl.*)
parrot •der Papagei (-en)
 to **participate** mit|machen (ich mache gern mit)
partner •der Partner (-), •die Partnerin (-nen)
party •die Party (-s)
past (*the hour*) nach
ten past four zehn nach vier
peanut •die Erdnuss (-e)
pen •der Kugelschreiber (-), •der Kuli (-s)
pencil •der Bleistift (-e)
penguin •der Pinguin (-e)
perhaps vielleicht
period •die Stunde (-n)
(in the) third period in der dritten Stunde
pet •das Haustier (-e)
pet shop •das Tiergeschäft (-e)
phone number •die Telefonnummer (-n)
what's your phone number? wie ist deine Telefonnummer?
physical education Sport
physics Physik
piece (*of cake, fruit*) •das Stück
pig •das Schwein (-e)
piggyback Huckepack
pink rosa
place of residence •der Wohnort (-e)
 to **play** spielen
to play football Fußball spielen
to play music Musik machen
 to **play too/along** mit|spielen (er spielt heute mit)
please bitte
please sit down setz dich, bitte
 with **pleasure** gern
3 plus 4 equals 7 3 plus 4 macht 7
point •der Punkt (-e)
potato chip •der Chip (-s)
prize •der Preis (-e)
no problem kein Problem

purple lila

Q

quality rather than quantity klein aber fein

quarter • das Viertel (–)

quarter past three Viertel nach drei

quick schnell

quiz • das Quiz (–)

R

rabbit • das Kaninchen (–)

rat • die Ratte (–n)

to read lesen (liest) (+ acc.)

recess • die Pause (–n)

food and drink for recess • das Pausenbrot (*no pl.*)

red rot

religious education Reli(gion)

to ride reiten

to ride a bike Rad fahren (sie fährt oft Rad)

right (*correct*) richtig

that's right das stimmt

rissole • die Frikadelle (–n)

road • der Weg (–e)

robber • der Räuber (–)

robbers' house • das Räuberhaus (–er)

roller coaster • die Achterbahn (–en)

room • das Zimmer (–)

rooster • der Hahn (–e)

rubber • der Radiergummi (–s)

rubbish! Quatsch!

ruler • das Lineal (–e)

to run laufen (läuft)

to run away weglaufen (er läuft immer weg)

S

sad traurig

salami • die Salami (–s)

same to you gleichfalls

sandwich • das Brot (–e)

Saturday • der Samstag (–e); • der Sonnabend (–e) (*in northern Germany*)

sausage • die Wurst (–e); • die Bratwurst (–e) (*grilled/fried*); • die Currywurst (–e) (*sliced w. tomato curry sauce*)

to say sagen

they say man sagt

to be scared Angst haben (er hat Angst)

scaredy-cat • der Angsthase (–n)

school • die Schule (–n)

school bag • die Schultasche (–n)

science Naturwissenschaften (*pl.*)

to search for suchen (+ acc.)

to see sehen (sieht) (+ acc.)

I see! ach so!

see you tschüs

see you Saturday bis Samstag

September • der September

serious ernst

seven sieben

seventeen siebzehn

seventy siebenzig

what a shame! schade!

she sie

sheep • das Schaf (–e)

to go shopping (*e.g. for clothes*) shoppen gehen

shopping list • die Einkaufsliste (–n)

shoulder • die Schulter (–n)

show-off • der Angeber (–)

shut up halt die Klappe

siblings • die Geschwister (*pl.*)

sick krank

silly blöd, doof

silly tricks • der Blödsinn (*no pl.*)

silver (*colour*) silbern

to sing singen

sister • die Schwester (–n)

six sechs

sixteen sechzehn

sixty sechzig

to skate (*inline*) Inliner fahren (sie fährt jetzt Inliner)

to slaughter schlachten (+ acc.)

to sleep schlafen (schläft)

sleep well schlaf(t) gut

slow langsam

small klein

snake • die Schlange (–n)

snow • der Schnee (*no pl.*)

so na (*expression*), so

so so so lala

to play soccer Fußball spielen

soccer training • das Fußballtraining (–s)

social studies Sozi(alkunde)

something etwas

sometimes manchmal

son • der Sohn (–e)

to be sore weh|tun (see to hurt)

I'm sorry tut mir Leid

sorry! Entschuldigung!

what sort of ...? was für ...?

soup • die Suppe (–n)

South America Südamerika

nothing special nichts Besonderes

spider • die Spinne (–n)

sport Sport

sportsman (*male*) • der Sportler (–)

sporty sportlich

spring • der Frühling (–e)

to start los|gehen (wir gehen jetzt los)

stepbrother • der Stiefbruder (–)

stepfather • der Stiefvater (–)

stepmother • die Stiefmutter (–)

stepsister • die Stiefschwester (–n)

to stink stinken

stomach • der Bauch (–e)

strict streng

strong stark

student • der Schüler (–), • die Schülerin (–nen)

stupid blöd, dumm

subject • das Fach (–er)

summer • der Sommer (–)

Sunday • der Sonntag (–e)

super super

supermarket • der Supermarkt (–e)

sure sicher

sure I am! doch!

to surf surfen

surname • der Familienname (–n)

sweets • die Süßigkeiten (*pl.*)

to swim schwimmen

Switzerland • die Schweiz

T

to play table tennis Tischtennis spielen

to take nehmen (nimmt) (+ acc.)

talk (*presentation*) • das Referat (–e)

teacher • der Lehrer (–), • die Lehrerin (–nen)

ten zehn

to play tennis Tennis spielen

thanks, thank you danke

thank you very much danke schön, vielen Dank

that das

the der (*masc.*); die (*fem.*; *pl.*); das (*neut.*); den (*masc. acc.*)

the third of May den dritten Mai

their ihr/e

then dann (*time*); denn

there da

there is/are es gibt (+ acc.)

they sie; man (*impersonal*)

they are sie sind
they say man sagt
they want man will

to think

what do you think of ...? wie
findest du ...?

I think Timo is cool ich finde Timo
cool

to be thirsty Durst haben (ich habe
Durst)

thirteen dreizehn

thirty dreißig

this is ... das ist ...

thousand tausend

three drei

throat •der Hals (–e)

Thursday •der Donnerstag (–e)

ticket •die Karte (–n)

tiger •der Tiger (–)

till Saturday bis Samstag

time •die Zeit (–en)

what time is it? wie spät ist es?

one more time noch einmal

tired müde

to nach (towards); vor (time); zu (score,
to someone's place)

to Bremen nach Bremen

quarter to three Viertel vor drei

16 to 18 16 zu 18

to Sarah's place zu Sarah

to the house zum Haus

to the party zur Party

today heute

tomato •die Tomate (–n)

tomorrow morgen

too zu; auch (also)

too much zu viel

me too ich auch

tooth •der Zahn (–e)

in top form topfit

tortoise •die Schildkröte (–n)

totally total

training •das Training (–s)

tree •der Baum (–e)

triathlon •das Triathlon (–s)

trip •der Ausflug (–e)

that's true das stimmt

Tuesday •der Dienstag (–e)

it's my turn ich bin dran

turtle •die Schildkröte (–n)

to watch TV fern|sehen (er sieht heute
fern)

twelve zwölf

twenty zwanzig

twin •der Zwilling (–e)

two zwei

U

ugly hässlich

uncle •der Onkel (–)

to undertake (a trip) machen (+ acc.)

unfriendly unfreundlich

unhealthy ungesund

uniform •die Uniform (–en)

V

very sehr

village •das Dorf (–er)

to play volleyball Volleyball spielen

W

to wait warten

to wait for the bus auf den Bus
warten

to walk gehen

warm warm

that was ... das war ...

watch out! pass auf!

to watch TV fern|sehen (er sieht heute
fern)

water •das Wasser (no pl.)

way •der Weg (–e)

we wir

weak schwach

Wednesday •der Mittwoch (–e)

week •die Woche (–n)

weekend •das Wochenende (–n)

welcome willkommen

a warm welcome herzlich
willkommen

you're (very) welcome bitte
(schön)

well gut

get well soon gute Besserung

I'm well mir geht's gut

well done! bravo!

well, ... (expression) na, ...

what? was?

what about you? und du?

what colour(s) is ...? welche
Farbe(n) hat ...?

what do you think of ...? wie
findest du ...?

what is ... called? wie heißt ...?

what sort of ...? was für ...?

what time is it? wie spät ist es?

(at) what time? um wie viel Uhr?

what's the date? welches Datum
haben wir?

what's wrong? was ist los?

what's your name? wie heißt du?

what's your phone number? wie
ist deine Telefonnummer?

what a shame! schade!

when? wann?

where from? woher?

where do you come from? woher
kommst du?

which (ones)? welche?

which country? welches Land?

where? wo?

where do you live? wo wohnst du?

white weiß

who? wer?

who is this/that? wer ist das?

why? warum?

wild pig •das Wildschwein (–e)

to win gewinnen (+ acc.)

wind power •die Windkraft (no pl.)

to windsurf surfen

winter •der Winter (–)

with mit

with pleasure gern

woodwork, metalwork, etc. Technik

worn out kaputt

no worries bitte

don't worry! keine Angst!

wounded verletzt

to write schreiben (+ acc.)

what's wrong? was ist los?

Y

yellow gelb

yes ja

you du (singular); ihr (plural)

you're welcome bitte

you're very welcome bitte schön

your dein/e (singular)

yum lecker

Z

zero null

