

# Obento

DELUXE

お弁当  
の  
レシピ

**Peter Williams**

**Sue Xouris**

**Kyoko Kusumoto**

1

4TH EDITION

STUDENT BOOK



CENGAGE  
Learning™

### **COPYRIGHT NOTICE**

Copyright in this work is owned by Cengage Learning Australia (“the work”). A condition of purchase of this electronic version of the work is that you agree to respect the copyright in the work, abide by the *Copyright Act 1968* and specifically agree not to transfer, sell, assign, misuse, copy or transmit an electronic or other version of the work to any third party.

**Please note:** This product is accompanied by a licence (single user, network or adoption) governing the terms and conditions of its use.

This is a legal agreement between the you, (the “Customer”) and Cengage Learning Australia Pty Limited (ABN 14 058 280 149) (the “Licensor”) which provides the terms and conditions of this non-exclusive licence and the limited warranty for the Product. Use of the Product indicates an acknowledgement that the Customer has read and agreed to be bound by the terms and conditions of this Agreement. If you do not agree to these terms and conditions, return the Product to the place of purchase within 15 days of the date of purchase (with proof of purchase) for a full refund

#### **1. Licence Grant**

You do not receive title to the Product. Copyright in the Product (which includes all images, photographs, video, animations, audio, music and text incorporated in the Product, including all of the accompanying printed material) is owned by the Licensor and/or its suppliers and is protected by Australian copyright laws. The Licensor grants you a non-exclusive licence to use the Product subject to the restrictions and terms set out in this Agreement.

#### **2. A Licence allows you to:**

Use the Product on your computer. The Customer represents that they shall in no way place the Product in the public domain or in any way compromise our copyright in the Material. You agree to take reasonable steps to protect our copyright.

#### **3. You may not:**

Alter, modify, translate, reverse engineer, decompile, or adapt the software or create derivative works based on the Product.

Make further copies by any means technological, electronic, digital whatsoever without the written permission of the Licensor.

Rent or transfer all or any part of your rights under this Agreement. Remove or alter any copyright or other proprietary notice or label attached to the software.

#### **4. Termination**

Any failure to comply with the terms and conditions of this agreement will result in the automatic termination of this licence. Upon termination of this licence for any reason, the Customer must destroy or return to the Licensor all copies of the software and accompanying documentation.

#### **5. Warranties**

To the extent permitted by law, the Licensor’s liability for any breach of the warranty or any term implied by law into this licence is limited to the lowest cost of replacing the goods, acquiring equivalent goods or having the goods repaired.

# Hiragana

## Hiragana with sound changes

*	w	r	y	m	h		n	t		s		k			
ん n	わ	ら	や	ま	ば ba	は	な	だ da	た	ざ za	さ	が ga	か	あ	a
					ぱ pa										
		り		み	び bi	ひ	に	ぢ ji	ち chi	じ ji	し shi	ぎ gi	き	い	i
					ぴ pi										
		る	ゆ	む	ぶ bu	ふ	ぬ	づ dzu	つ tsu	ず zu	す	ぐ gu	く	う	u
					ぷ pu										
		れ		め	べ be	へ	ね	で de	て	ぜ ze	せ	げ ge	け	え	e
					ぺ pe										
	を	ろ	よ	も	ぼ bo	ほ	の	ど do	と	ぞ zo	そ	ご go	こ	お	o
					ぽ po										

## Hiragana with combination sounds

r	m	p	b	h	n	ch	j	sh	g	k	
り ri	み mi	ぴ pi	び bi	ひ hi	に ni	ち chi	じ ji	し shi	ぎ gi	き ki	
りや rya	みや mya	ぴや pya	びや bya	ひや hya	にや nya	ちや cha	じゃ ja	しゃ sha	ぎや gya	きや kya	や
りゆ ryu	みゆ myu	ぴゆ pyu	びゆ byu	ひゆ hyu	にゆ nyu	ちゆ chu	じゆ ju	しゆ shu	ぎゆ gyu	きゆ kyu	ゆ
りよ ryo	みよ myo	ぴよ pyo	びよ byo	ひよ hyo	によ nyo	ちよ cho	じよ jo	しよ sho	ぎよ gyo	きよ kyo	よ

# Obento

DELUXE

お弁当  
レシピ

**Peter Williams**

**Sue Xouris**

**Kyoko Kusumoto**

 **NELSON**  
CENGAGE Learning

Australia • Brazil • Japan • Korea • Mexico • Singapore • Spain • United Kingdom • United States

**Obento Deluxe Student Book**  
**4th Edition**  
**Peter Williams**  
**Sue Xouris**  
**Kyoko Kusumoto**

Publishing editor: Jana Raus  
Editor: Carla Morris  
Senior editor: Penny Analytis  
Senior designer: Miranda Costa  
Cover designer: Miranda Costa  
Photo research: Wendy Duncan  
Production controller: Tanya Wasylewski  
Illustrations: OK Boss, Studio Pounce, Yuko Fujita  
Cover photo: Getty Images/ Gyro Photography/ amanaimagesRF  
Typesetter: Polar Design

Any URLs contained in this publication were checked for currency during the production process. Note, however, that the publisher cannot vouch for the ongoing currency of URLs.

**Acknowledgements**

The Publisher would like to credit and acknowledge the following sources for photographs: Contents: p. x iStockphoto, Getty Images, Shutterstock.com; p. xi Corbis/Ronnie Kaufman/Larry Hirshowitz, Corbis/Haruyoshi Yamaguchi, Alamy; p. xii Corbis/Michael S. Yamashita, Shutterstock.com; p. xiii Kiewa College, Ioan-Liviu Orletchi, Markane Sipraseuth; design images: Daruma doll, ink splashes, lucky cat, chopsticks, corkboard, rice, origami frogs, pencil, smart phone Shutterstock.com; soy sauce container, sweets, lacquered chopsticks iStockphoto; fruit drink bottles Robert Simons; Ken Hutchinson

© 2013 Cengage Learning Australia Pty Limited

**Copyright Notice**

This Work is copyright. No part of this Work may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means without prior written permission of the Publisher. Except as permitted under the *Copyright Act 1968*, for example any fair dealing for the purposes of private study, research, criticism or review, subject to certain limitations. These limitations include: Restricting the copying to a maximum of one chapter or 10% of this book, whichever is greater; providing an appropriate notice and warning with the copies of the Work disseminated; taking all reasonable steps to limit access to these copies to people authorised to receive these copies; ensuring you hold the appropriate Licences issued by the Copyright Agency Limited ("CAL"), supply a remuneration notice to CAL and pay any required fees. For details of CAL licences and remuneration notices please contact CAL at Level 15, 233 Castlereagh Street, Sydney NSW 2000, Tel: (02) 9394 7600, Fax: (02) 9394 7601  
Email: [info@copyright.com.au](mailto:info@copyright.com.au)  
Website: [www.copyright.com.au](http://www.copyright.com.au)

For product information and technology assistance,  
in Australia call **1300 790 853**;  
in New Zealand call **0800 449 725**

For permission to use material from this text or product, please email  
**[aust.permissions@cengage.com](mailto:aust.permissions@cengage.com)**

**National Library of Australia Cataloguing-in-Publication Data**

Obento Deluxe Student Book / Peter Williams, Sue Xouris, Kyoko Kusumoto

4th ed.  
9780170196826 (pbk.)

Japanese language--Textbooks for foreign speakers--English.

495.682421

**Cengage Learning Australia**

Level 7, 80 Dorcas Street  
South Melbourne, Victoria Australia 3205

**Cengage Learning New Zealand**

Unit 4B Rosedale Office Park  
331 Rosedale Road, Albany, North Shore 0632, NZ

For learning solutions, visit **[cengage.com.au](http://cengage.com.au)**

1 2 3 4 5 6 7 17 16 15 14 13

# Welcome!

Welcome to *Obento Deluxe*, the first book for middle-school students in the Obento series.

This book contains 12 units that introduce a variety of interesting topics. The topics are relevant to your everyday world and range from families and pets, to hobbies and what you do in your free time. You will learn to communicate with Japanese students your own age – to talk about your home life, leisure activities, friends and school life – and to function in the Japanese-speaking world.

As with all the books in the Obento series, you are encouraged to use every aspect of language learning to communicate in Japanese. In each unit you will find sentence patterns, vocabulary and exercises that equip you to communicate in Japanese. Even so, you do not need to understand everything you hear or read – situations requiring guesswork and gestures play an important part in conversation.

In addition to the above features, Obento is supported by a workbook, audio recordings, an app and the Obento website, which can be found at [www.nelsonnet.com.au](http://www.nelsonnet.com.au).

Together, this book and its components provide the essentials for learning Japanese and finding out about Japanese people.

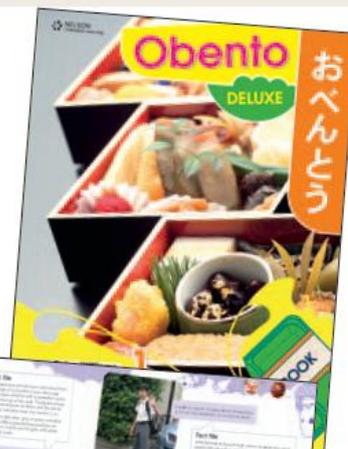
このほんで <sup>にほん</sup>日本ごの べんきょうを  
たのしんで ください。



# About the series

## Student Book

The Student Book is clearly laid out and well paced. It suits students of all levels and presents all the skills needed for language learning. It includes images of Japan, *manga* stories, sentence drills and activities, and plenty of opportunities for intercultural reflection and discussion.



## NelsonNetBook

The *Obento Deluxe* NelsonNetBook is an ebook that can be used online or offline. It has interactive links and 'hot spots' that give you access to a variety of multimedia resources via the web. Students can personalise it by adding notes, weblinks and audio recordings, and teachers can use it to share their personalised version with the class.

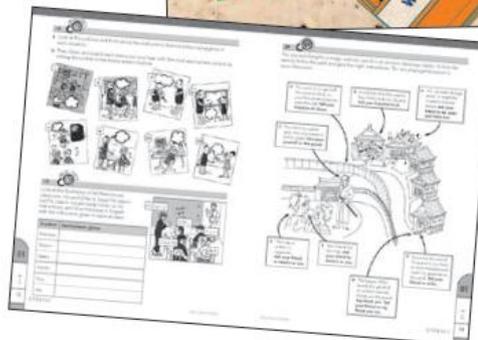
It is available to individual students and to schools via a site license. For more information, contact the relevant state sales representative – contact details can be found at <http://www.nelsonsecondary.com.au>.



## Workbook, CD & NelsonNet

The Workbook offers a wealth of consolidating and reinforcing exercises to revise language and structures, plus:

- a CD with the audio recordings for the listening tasks
- a student access card for the NelsonNet website.



## Audio & Video Pack

This pack consists of:

- audio CDs containing recordings of selected texts from the Student Book, as well as recordings for the listening tasks in the Workbook and the unit tests. You will hear the voices of native Japanese speakers
- a DVD with video clips exemplifying some of the language covered in the Student Book.



## Teacher's Edition & CD

The Teacher's Edition includes:

- a full-colour wrap-around version of the Student Book, with handy notes on how to conduct lessons, extension activities and references to Workbook tasks, worksheets and NelsonNet multimedia activities
- a CD with unit tests, worksheets, cultural slideshows and Workbook solutions
- access to the student and teacher NelsonNet websites.



## Obento NelsonNet

The NelsonNet website for *Obento Deluxe* offers digital resources for both teachers and students. The website includes a variety of engaging interactive activities, video and audio clips, games and weblinks, to name just a few!

An access code and instructions are provided with the Workbook. Teachers need to adopt Obento as a core series for their classes to receive access to the teacher website (with a PDF of the Student Book) and the student website. Visit <http://www.nelsonnet.com.au> for more information.



## Obento App (iPhone, iPod Touch and iPad)

You can download the app from iTunes. It is a great way to revise the Obento vocabulary. It is easy and fun! For more information, contact the relevant state sales representative.



# About this book

Obento Deluxe is divided into 12 units.

The <sup>め</sup>メニュー (menu) page of each unit is a summary of what you will learn and be able to do when you have finished the unit.

## いただきます

いただきます is said by Japanese people at the start of a meal, and the **いただきます** section is where you get started with each unit. Pick up the key language of the unit by listening to the CD, looking at the *manga* and trying to guess what the people are saying.

You will find the unit's language patterns printed in bold text. New vocabulary (in red) is explained on the おしょうゆ pages.



## どんなあじ?

どんなあじ? means 'what flavour?' Get a taste of the new language by listening to the patterns in the *manga* and practising them. Play the CD and say the new words while you look at the examples.

## つくりましょう!

つくりましょう! means 'let's make it!' Start to put things together in conversations, role-plays and puzzles – or in an email. You will find all sorts of text types that are great for practising reading, writing and speaking. Read the tips for remembering new words and building your confidence. The more you do in **つくりましょう!** the easier you will find Japanese.



## べんきょうのベン

Brainy Ben brings you the new *hiragana*, *katakana* and *kanji* in the **べんきょうのベン** section of each unit. The charts, which show both the new characters and the ones already learnt in previous units, help you to read the alphabet and mimic the pronunciation.



Writing takes practice, practice and more practice. That is how students in Japan learn to write, and you will perfect it in the same way.

## ごはんとおかず

ごはんとおかず means 'rice and side dishes'.

The ごはん (rice) in a Japanese おべんとう (lunch box) provides the foundation of the meal, and the ごはん section is the language foundation of the unit. Use the sample sentences in ごはん to see how the grammar works.

To this we add おかず (side dishes) to give the grammar its flavour. The core vocabulary is colour coded and can be substituted with other words of the same colour in the unit. There is also extra vocabulary relevant to the topic.



## テーブルマナー

The <sup>てーぶるまな-</sup>テーブルマナー (table manners) section gives you information about Japanese people and how they live – their customs, culture and traditions. Have a look at Japanese culture in relation to your customs and how you live.

## おはし

In Japan, you pick up your food using おはし (chopsticks). In this section you will find out about the skills that will help you 'pick up' Japanese.



## おかし

Take a break to sing a song, play a game or do a craft activity. Learning should include some fun and an occasional おかし (sweet).



## おしょうゆ

In the same way that おしょうゆ (soya sauce) adds flavour to food, the expressions in this section will give flavour and authenticity to your Japanese. The words here will also help you to sound more natural when speaking Japanese.

## せつめい

At the back of the book is the handy reference section, せつめい (explanation), in which the grammar of each unit is explained in further detail.

All the vocabulary for the Student book, Workbook and audio recordings is listed in a comprehensive glossary at the back of this book.



## Icons used in this book

This book contains the following icons to guide you to extra material and resources.



This icon directs you to a recording on the website or Audio & Video Pack.



This icon directs you to manga movie animations on the website or Audio & Video Pack.



This icon directs you to external websites in order to learn more about a topic or to complete an activity.



This icon directs you to the website where you can listen to these words and phrases, record yourself saying them and play back your recording.



This icon directs you to a relevant slideshow on the website or Audio & Video Pack.



This icon directs you to a relevant video clip on the website or Audio & Video Pack.



This icon directs you to the website to complete a drag-and-drop or similar interactive task.

# Meet the Obento cast

Nakayama Gakuen is a middle school in the outer suburbs of Tokyo. This year, the school is hosting a group of international exchange students from around the world. All of the international students are being hosted by Nakayama Gakuen students and their families.

One international student, Ben, is not on exchange and has lived in Japan for some time with his family. He knows the ins and outs of school life in Japan and is doing his best to make the new arrivals feel at home.



Yuki Matsuda  
Age: 14  
Home town: Tokyo  
まつだ ゆき



Ben Summers  
Age: 14  
Home town: Perth  
べん さまーず  
ベン サマーズ



Emma Jennings  
Age: 12  
Home town: Auckland  
えま じえにんぐず  
エマ ジェニングズ



Kate Henderson  
Age: 12  
Home town: Sydney  
けいと へんだそん  
ケイト ヘンダソン



Tony Cruise  
Age: 14  
Home town: Toronto  
とにー くるーず  
トニー クルーズ



Harjono Sudarga  
Age: 13  
Home town: Jakarta  
はじょーの すだーがー  
ハジヨーノ スターガー



Takako Moriyama  
Age: 13  
Home town: Tokyo  
もりやま たかこ



Yuusuke Sato  
Age: 14  
Home town: Tokyo  
さとう ゆうすけ



Kenichi Fukuda  
Age: 14  
Home town: Tokyo  
ふくだ けんいち



Mr Nakamura  
Home town: Tokyo  
なかむらせんせい

# Contents



## Unit 1

1

どうぞよろしく  
Pleased to meet you

### All about

- Meeting people
- Introducing yourself

### Culture

- Student life in Japan
- Japanese writing

### Language patterns

- Greeting and saying goodbye  
おはようございます。  
こんにちは。  
さようなら。  
また あした。
- Asking someone's name and introducing yourself  
おなまえは?  
わたしは たかこ です。  
どうぞ よろしく。
- Giving instructions  
たっ てください。

### Text types

- Conversation
- Manga

### Hiragana

あ、い、お、か、き、け、こ、さ、し、す、  
せ、た、な、ま、み、ゆ、よ

### Katakana

エ、ケ、ト、ハ、ヘ、ベ



## Unit 2

25

かぞえましょう  
Let's count

### All about

- Counting
- Ages
- Telephone numbers

### Culture

- Significant numbers and ages

### Language patterns

- Counting to 20
- Asking someone's age and responding  
なんさい ですか。  
ぼくは／わたしは 十三さい  
です。
- Asking someone's telephone number and responding  
でんわ ばんごうは?  
九七七三 〇二一〇 です。

### Text types

- *Sudoku*
- Business cards
- Tallies

### Hiragana

て、は、ほ、わ、で、ば、ぼ

### Kanji

一、二、三、四、五、六、七、八、九、十



## Unit 3

46

どこから?  
Where are you from?

### All about

- Japan in the world
- Nationality

### Culture

- Map of Japan

### Language patterns

- Asking where someone comes from and responding  
どこから きましたか。  
オーストラリアから  
きました。
- Saying your nationality  
日本人 です。  
わたしは オーストラリア人  
です。
- Asking where someone lives and responding  
どこに すんで いますか。  
オーストラリアに すんで  
います。

### Text types

- Self-introduction

### Hiragana

と、に、ら、ん、ど

### Katakana

ア、イ、オ、カ、ス、ニ、ラ、リ、ー

### Kanji

日、本、人



## Unit 4

62

### かぞく Family

#### All about

- Family

#### Culture

- Families in Japan

#### Language patterns

- Asking how many people are in someone's family and responding  
なん人 かぞく ですか。  
三人 かぞくです。
- Saying who is in your family  
おとうさんと おかあさんと  
わたし です。
- Asking someone if they have any pets and responding  
ペットが いますか。  
はい、いぬが います。  
いいえ、いません。

#### Text types

- Family profile

#### Hiragana

う、え、く、そ、ぬ、ね、ひ、へ、も、り、  
る、が、ぎ、じ、ぞ

#### Katakana

ペ



## Unit 5

77

### ワンワン、ガーガー Woof woof, quack quack

#### All about

- Pets

#### Culture

- Momotaro, a Japanese folktale

#### Language patterns

- Asking what someone's pet is and responding  
ペットは なん ですか。  
ペットは いぬ です。
- Asking whose pet it is and describing pets  
だれの ペット ですか。  
けんいちくんの ペット です。  
ペットは うるさい です。
- Asking what pets eat and drink and responding  
きんぎよは なにを  
たべますか。  
きんぎよは えさを たべます。  
ねこは なにを のみますか。  
ねこは みずを のみます。

#### Text types

- Folktale
- Poster
- PowerPoint presentation

#### Hiragana

- ち、つ、の、ふ、む、め、や、れ、ろ、  
を、ず
- Hiragana sound changes and combination sounds



## Unit 6

95

### パスタがすき! I like pasta!

#### All about

- Food and drinks

#### Culture

- Japanese food and drinks

#### Language patterns

- Asking about meals and responding  
あさごはんは なにを  
たべますか。  
あさごはんは トーストを  
たべます。  
オレンジジュースを のみます。
- Talking about likes and dislikes  
すしが すき ですか。  
はい、だいすき です。  
はい、すき です。  
いいえ、あんまり。  
いいえ、きらい です。  
いいえ、だいきらい です。

#### Text types

- Recipe

#### Katakana

キ、コ、サ、シ、ソ、タ、チ、ヒ、ミン、  
ジ、パ、ピ、ン



## Unit 7

113

いつですか  
When is it?

### All about

- Dates
- Special events

### Culture

- Festivals and celebrations in Japan
- School events in Japan

### Language patterns

- Asking the day and responding  
きょうは なん曜日 ですか。  
きょうは 火曜日 です。
- Asking the date and responding  
テストは なん月 なん日 ですか。  
テストは 四月 十六日 です。
- Asking when an event will take place and responding  
パーティーは いつ ですか。  
パーティーは 二月 十一日 です。  
パーティーは あした です。  
パーティーは 金曜日 です。

### Text types

- Calendar

### Katakana

ク、テ、マ、ヤ、レ、

### Kanji

日、月、火、水、木、金、土、曜、休



## Unit 8

134

しゅみは?  
What are your hobbies?

### All about

- Hobbies and interests

### Culture

- Traditional sports and cultural activities

### Language patterns

- Asking about hobbies and interests and responding  
しゅみは なん ですか。  
しゅみは コンピューター です。
- Asking about sports and responding  
どんな スポーツを しますか。  
ぼくは ラグビーを します。
- Talking about what someone can do  
りょうりが できますか。  
はい、 できます。  
いいえ、 できません。  
すこし、 あまり、 ぜんぜん

### Text types

- Interview

### Katakana

ツ、ネ、ノ、フ、ホ、ル、ギ、グ、ダ、バ、  
ポ、ポ



## Unit 9

152

どこに? だれと?  
なんで?  
Where to? Who with?  
How will you get there?

### All about

- Weekend activities

### Culture

- Japan's bullet trains

### Language patterns

- Asking where someone is going on the weekend and responding  
しゅうまつに どこに いきますか。  
うみに いきます。
- Asking who someone is going with and responding  
だれと いきますか。  
ゆきさんと いきます。
- Asking how someone is getting there and responding  
なんで いきますか。  
バスで いきます。

### Text types

- Text message

### Katakana

ウ、セ、ナ、ム、ロ、テ、ド



## Unit 10

168

### クラブかつどう Club activities

#### All about

- Daily activities

#### Culture

- After-school activities and school clubs

#### Language patterns

- Asking about daily activities and responding  
なにを しますか。  
ざっしを よみます。  
みます  
ききます  
かきます、 かいます  
とります  
べんきょう します  
ねんしゅう します
- Talking about daily activities you do or do not do  
テレビを みますか。  
はい、 テレビを みます。  
いいえ、 テレビを みません。

#### Text types

- Letter
- Speech

#### Katakana

又、メ、モ、ユ、ヨ、ワ



## Unit 11

185

### ひまなとき Free time

#### All about

- Free-time activities
- Asking people out

#### Culture

- *Manga and anime*

#### Language patterns

- Asking about free time and responding  
ひまな ときに なにを しますか。  
おんがくを ききます  
がっこうの まえに  
がっこうの あとで  
あさ  
よる
- Suggesting something and responding  
アイスクリームを  
たべましょう。  
はい、 たべましょう。
- Expressing opinions and responding  
えいがは たのしい です。  
つまらない、 おいしい、  
むずかしい、 やさしい、  
たかい、 やすい

#### Text types

- Invitation

#### Katakana

- *Katakana* sound changes and combination sounds



## Unit 12

202

### どうでしたか How was it?

#### All about

- The Japanese school year

#### Culture

- The Japanese school calendar

#### Language patterns

- Asking what someone did and responding  
火曜日に なにを しましたか。  
テニスを しました。
- Talking about what you did and did not do  
きのう テレビを みましたか。  
はい、 テレビを みました。  
いいえ、 テレビを みません でした。
- Asking what something was like and responding  
休みは どう でしたか。  
おもしろかった です。  
しけんは むずかしかった ですか。  
はい、 むずかしかった です。  
いいえ、 やさしかった です。

#### Text types

- Recount

## せつめい

219

## Tables

232

## Glossary

241

## The Obento song



### Verse 1

あ か さ た な は ま  
ひらがな、かたかな  
い き し ち に ひ み  
ひらがな、かたかな  
あ か さ た な は ま  
ひらがな、かたかな  
い き し ち に ひ み  
にほんごは すごい

### Chorus

にほんごは たのしい  
おべんとうは おいしい  
1、2、3、4、5  
さあ、おべんとう  
にほんごに いきましょう  
ともだちに あいましょう  
1、2、3、4、5  
さあ、おべんとう

### Verse 2

う く す つ ぬ ふ む  
ひらがな できる  
え け せ て ね へ め  
ひらがな できる  
う く す つ ぬ ふ む  
ひらがな できる  
え け せ て ね へ め  
ちょっと まって、あのうね

### Verse 3

お こ そ の ほ も  
みんな、おべんとう  
にほんご やさしい  
みんな、おべんとう  
お こ そ の ほ も  
みんな、おべんとう  
にほんご やさしい  
みなさん、いっしょに!



loan-Lviv Orletchi

## どうぞよろしく

## メニュー

## いただきます 2-4

**Learn to:**

- read a *manga* about introductions
- understand a conversation



## どんなあじ? 5-7

**Learn to:**

- greet and say goodbye to your teacher and other students
- ask someone's name and introduce yourself
- give instructions



## べんぎょうのベン 8-12

**Learn about:**

- Japanese writing

**Learn to:**

- read the *hiragana* characters あ, い, お, か, き, け, こ, さ, し, す, せ, た, な, ま, み, ゆ and よ
- read the *katakana* characters エ, ケ, ト, ハ, ヘ and ベ
- read the words and expressions you will learn in this unit



## つくりましょう! 13-15

**Text types:**

- conversation
- *manga*



## ごはんとおかず 16-17

**Learn about:**

- greeting and saying goodbye
- asking someone's name
- introducing yourself
- giving instructions
- titles



## テーブルマナー 18-21

**Learn about:**

- the life of a student in Japan



## おはし 22

**Learn about:**

- hints for learning Japanese
- being polite



## おかし 23

**Learn to:**

- sing songs and perform a rap to help you remember new words
- make a Japanese wall hanging



## おしょうゆ 24

**Learn about:**

- other words that will make your Japanese sound natural





みなさん、  
しずかに して!  
みなさん、  
こんにちは。

Hi. I'm Kate.  
Today all the new  
exchange students arrived  
at Nakayama Gakuen.



Welcome  
かんげいかい



1

こんにちは。

はい。

はい。

まつだ ゆきさん、  
たって ください。

えま じえにんぐず  
エマ ジェニングズさん、  
たって ください。

ほくは ベン です。  
どうぞ よろしく。  
Welcome to Japan.  
にほんに よこそ!

Now you're going to meet  
your host brothers and  
sisters. So listen, okay!  
きいて ください。

Find  
extra  
vocabulary  
on p. 24



こんにちは。  
わたしは ゆき です。  
どうぞ よろしく。

こんにちは。  
わたしは エマ です。  
どうぞ よろしく。

She is  
So Cool!



はーあーい。



すわって  
ください。



3

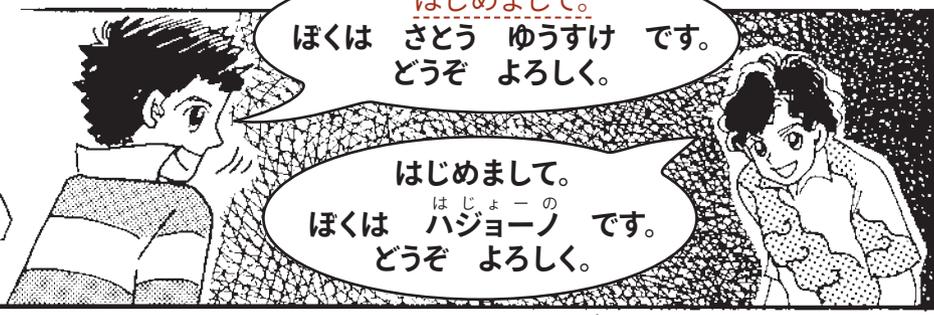


はじょーの  
ハジヨーノ  
すたーがーくん、  
たって ください。

さとう ゆうすけくん、  
たって ください。

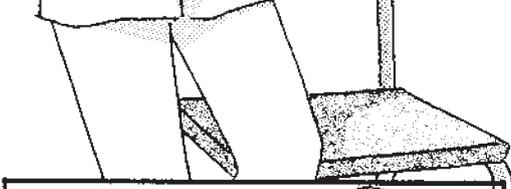
はい。

はい。



はじめまして。  
ほくは さとう ゆうすけ です。  
どうぞ よろしく。

はじめまして。  
ほくは はじょーの  
ハジヨーノ です。  
どうぞ よろしく。



こんにちは。  
わたしは たかこ です。  
どうぞ よろしく。

どうぞ よろしく。  
わたしは けいと  
ケイト です。

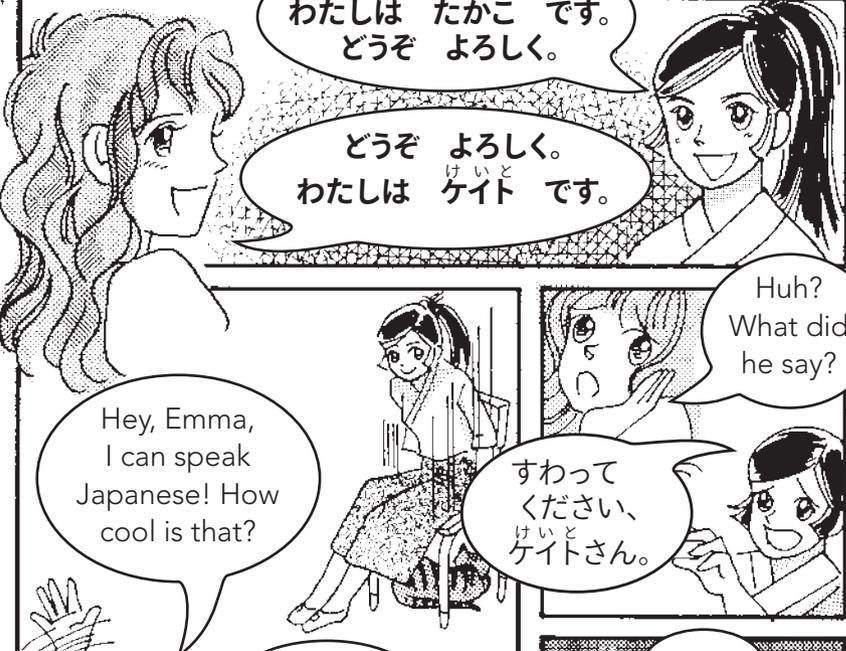


はい。  
すわって ください。  
もりやま たかこさん、  
たって ください。

はい。

えーと。 けいと

へんだそん  
ヘンダソンさん、 たって  
ください。 ケイトさん!



Hey, Emma,  
I can speak  
Japanese! How  
cool is that?

Huh?  
What did  
he say?

すわって  
ください、  
けいと  
ケイトさん。

すわって  
ください。

I get it!



What?  
Me? Oh!  
はい!



けいと  
ケイトさん、 すわって  
ください。

Yeah ... finally!





### Have a think

- 1 How does Ben get everyone's attention?
- 2 How does Ben address the girls when he calls their names?
- 3 How does Ben address the boys when he calls their names?
- 4 Look at the way はい is used. What do you think they mean by はい?
- 5 Look at the way the students greet each other. How does it compare with how you greet your friends?
- 6 Imagine you are in Japan. Greet each other and introduce yourself.

# どんなあじ?

## Greeting and saying goodbye



### ロールプレー

A	<input type="checkbox"/> さん、 <input type="checkbox"/> くん、 <input type="checkbox"/> ちゃん、 <input type="checkbox"/> せんせい、	こんにちは。 おはようございます。 さようなら。 また あした。
B	<input type="checkbox"/> さん、 <input type="checkbox"/> くん、 <input type="checkbox"/> ちゃん、 <input type="checkbox"/> せんせい、	こんにちは。 おはようございます。 さようなら。 また あした。



## Asking someone's name and introducing yourself



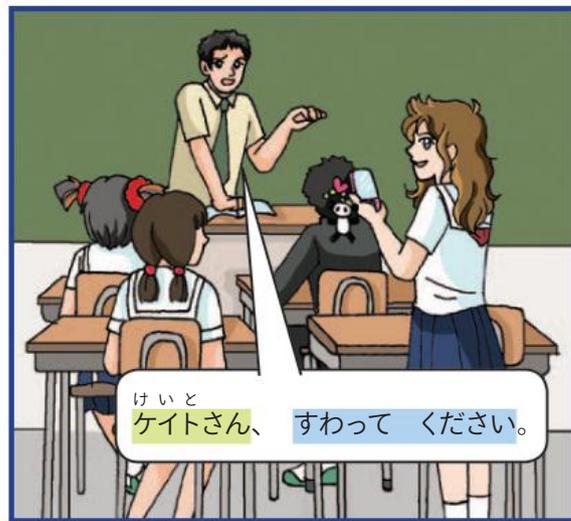
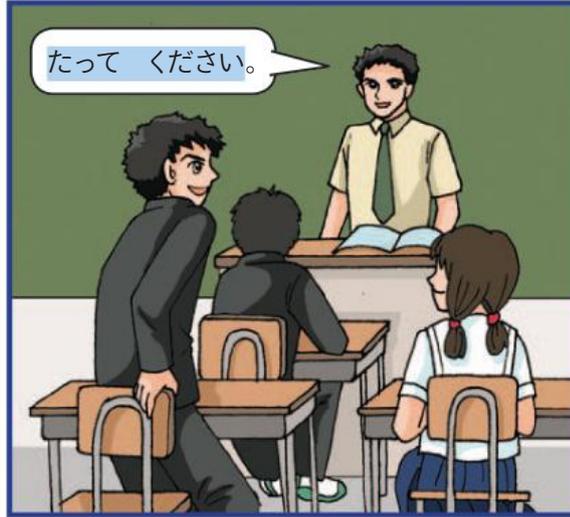
### ロールプレー

A	おなまえは?	
B	<input type="text"/> です。 わたしは <input type="text"/> です。 ほくは <input type="text"/> です。	どうぞ よろしく。





## Giving instructions



The **せつめい** pages at the back of this book will give you even more information to help you talk about greetings, goodbyes, introductions and instructions. Just turn to page 219.

### ロールプレー

A	<input type="text"/> さん、 <input type="text"/> くん、	<input type="text"/> て ください。
---	--	------------------------------

## ひらがな

- There are 46 *hiragana* characters.
- *Hiragana* look round and curly.
- *Hiragana* are used to write words originating in Japan.



## 中山学園学食メニュー

### めん類



うどん  
300円



きつねうどん  
330円



カレーうどん  
400円



そば  
300円



つきみ  
月見そば  
350円



てんぷらそば  
400円



ラーメン  
300円

### 軽食



サンドイッチ  
350円



おにぎり  
300円



カレーライス  
350円

### 定食



ひが ていしょく  
日替わり定食  
500円



ていしょく  
すし定食  
450円

## 漢字

- *Kanji* look more complicated and have meanings.
- *Kanji* are used to write Japanese words.
- *Kanji* were developed from pictures and symbols.

Photos by Shutterstock.com, Corbis/amanaimages/Gyro Photography, loan-Liviu Orletchi, Corbis/Sung-II, Getty Images, iStockphoto

ISBN 9780170196826

## カタカナ

- There are 46 *katakana* characters.
- *Katakana* look straight and pointy.
- *Katakana* are used to write words originating outside of Japan.

## ドリンク



13  
オレンジジュース  
100円



14  
アップルジュース  
100円



15  
ラムネ  
100円



16  
はちみつレモン  
100円



17  
コーラ  
100円



18  
ファンタ  
100円



19  
ココア  
150円

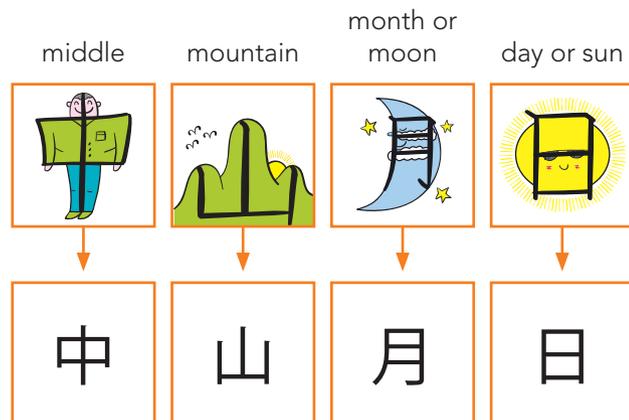
## Have a think

- 1 What kind of document is this? How do you know?
- 2 What do you think the writing under each photo says?
- 3 What do you think 円 means?
- 4 What do you notice about the prices on the page?
- 5 How would you describe the shape of the Japanese characters? Are they all the same shape?
- 6 How does this canteen menu compare with your school's canteen menu?
- 7 What would you order for lunch from this menu?
- 8 If you had to write your school's canteen menu in Japanese, what kind of writing would the items be written in? Why?
- 9 Do you think that a Japanese-style しゃくどう (canteen) would be popular in Australia?

## Have a go

- 1 Imagine you were in charge of your school's canteen. What ひがわ ていしょく 日替り定食 (set meal of the day) would you create?
- 2 Think back to when you were learning to read and write your own language. What strategies did you use to remember how to read and write? Make up a game to practise reading or writing Japanese.

*Kanji* were developed from pictures and symbols. These examples show the origin and meanings of some *kanji*.



# ひらがな



This is the *hiragana* alphabet. Use the chart to say the sounds. Your teacher will help you.

*	w	r	y	m	h	n	t	s	k		
ん n	わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ	a
		り		み	ひ	に	ち chi	し shi	き	い	i
		る	ゆ	む	ふ fu	ぬ	つ tsu	す	く	う	u
		れ		め	へ	ね	て	せ	け	え	e
	を	ろ	よ	も	ほ	の	と	そ	こ	お	o

Here are the *hiragana* introduced in this unit.

き ki

か ka

お o

い i

あ a

す su

し shi

さ sa

こ ko

け ke

み mi

ま ma

な na

た ta

せ se

よ yo

ゆ yu

Once you can recognise the characters, follow these three steps to read the words:

- 1 **Look** at the first character of the word.
- 2 **Think** of a word you know that starts with that character.
- 3 **Count** the number of characters and see if it matches the word you know.  
If not, try another word until you find a match.

きいて ください

あけて ください

かいて ください

こんにちは

よんで ください

また あした

しずかに

しめて ください

おなまえは?

すわって ください

ありがとう

さようなら

みて ください

たって ください

おはようございます

いって ください

みせて ください



たかこ



ゆき



けんいち



ゆうすけ



なかむらせんせい



01

十  
一

11

# カタカナ

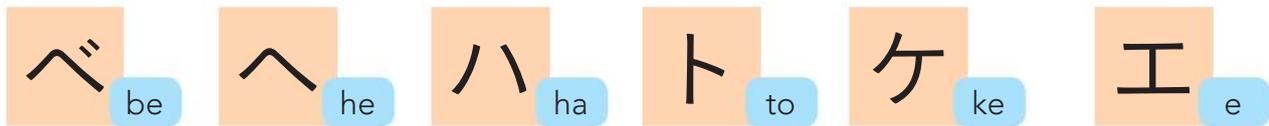


This is the *katakana* alphabet. It has 46 sounds made up of a consonant and a vowel, or just a vowel. Each *hiragana* has a corresponding *katakana* sound.

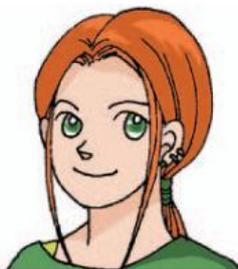


*	w	r	y	m	h	n	t	s	k		
ン n	ワ	ラ	ヤ	マ	ハ	ナ	タ	サ	カ	ア	a
		リ		ミ	ヒ	ニ	チ chi	シ shi	キ	イ	i
		ル	ユ	ム	フ fu	ヌ	ツ tsu	ス	ク	ウ	u
		レ		メ	ヘ	ネ	テ	セ	ケ	エ	e
	ヲ	ロ	ヨ	モ	ホ	ノ	ト	ソ	コ	オ	o

Here are the *katakana* introduced in this unit.



ケイト



エマ



ベン



ハジョーノ



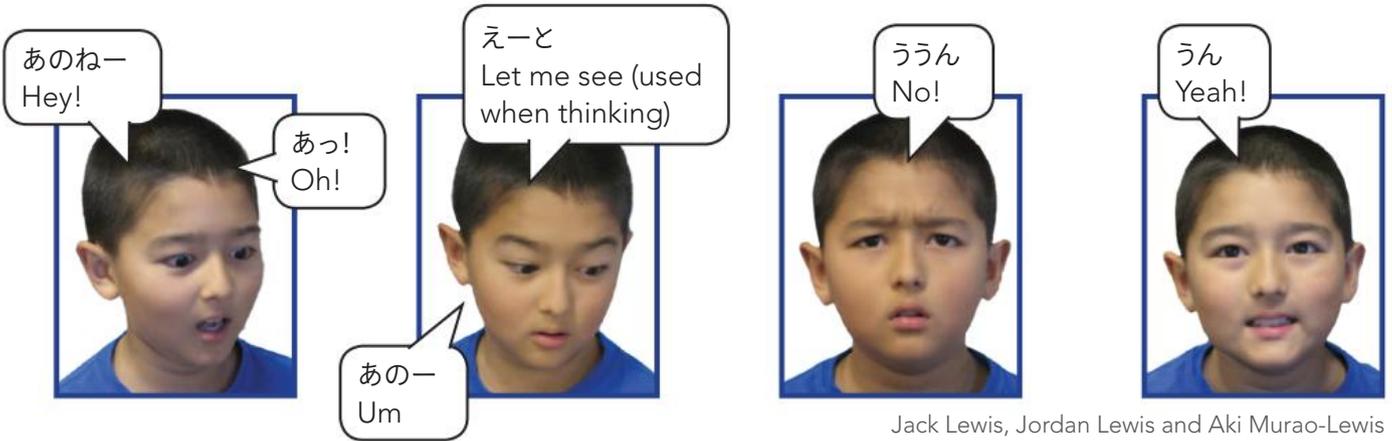
トニー

# つくりましょう!

## Conversation

Have you noticed how often words like 'um', 'hey' and 'er' are used in conversations in English? Similar words are used in Japanese.

Make up a role-play using the language learnt in this unit, and use words such as the following to make it sound more natural.



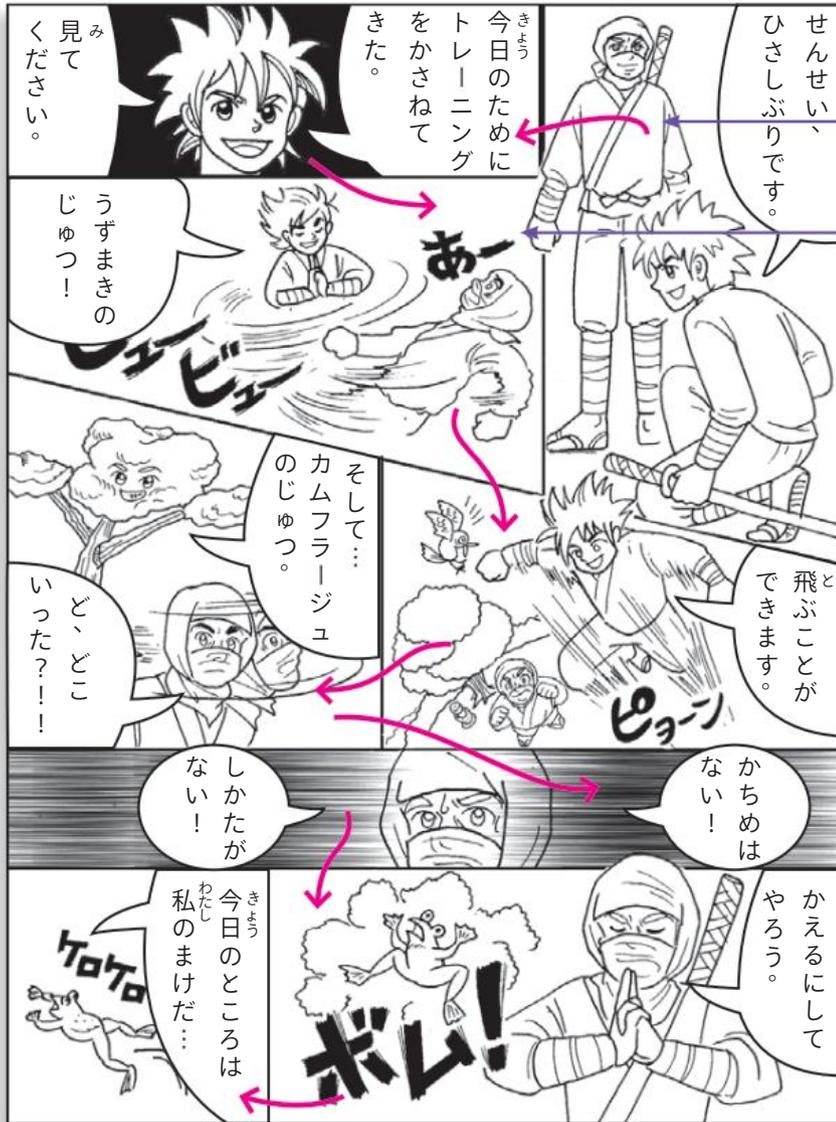
Jack Lewis, Jordan Lewis and Aki Murao-Lewis

Why are these people speaking differently?



# Manga

Manga are popular all over the world, not only as comic stories but as an art form. The most distinctive features of Japanese *manga* are their illustrations and the way the text flows from one frame to the next. When *manga* are translated into English, the frames follow a similar order to Japanese. Look at the example below.

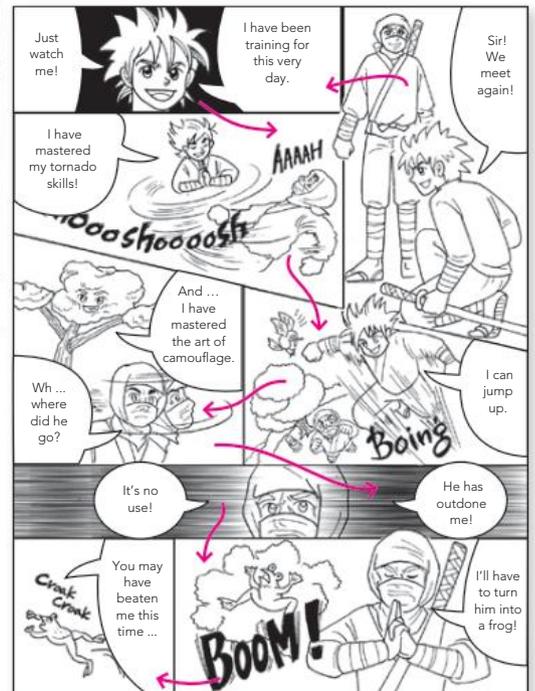


Read the *manga* following the arrows.

Notice the sound effects. What are they written in?

Notice the *furigana* beside the *kanji*. Why do you think it is useful?

Notice which words are written in *hiragana*, *katakana* and *kanji*.



Look at the Japanese and the English versions. How do you say 'It's no use!' in Japanese?

Create your own *manga*. Brainstorm what you can say in Japanese. Then, write and illustrate your own *manga* using all of the phrases you have learnt so far.



# ごはんとおかず

## ごはん



Alamy



Corbis/amanaimages/Doable

### Greeting and saying goodbye

たかこさん、 <small>はじょーの</small> ハジヨーンくん、 みなさん、 なかむらせんせい、	おはようございます。 こんにちは。 さようなら。 また あした。
Takako, Harjono, Everyone, Mr Nakamura,	good morning. hello/good afternoon. goodbye. see you tomorrow.

### Asking someone's name and introducing yourself

おなまえは？ What is your name?	
わたしは ぼくは	たかこ  です。 ゆうすけ  です。
<small>はじょーの</small> ハジヨーン  です。	
I am I am (boys)	Takako. Yuusuke.
Harjono.	
どうぞ よろしく。 Pleased to meet you.	

### Giving instructions

たかこさん、 <small>はじょーの</small> ハジヨーンくん、 みなさん、 なかむらせんせい、	たって  ください。 よんで  ください。
Takako, Harjono, Everyone, Mr Nakamura,	please stand. please read.

# おかず

## Greeting and saying goodbye



### Core

おはようございます	good morning
こんにちは	hello; good afternoon
さようなら	goodbye
また あした	see you tomorrow
どうぞ よろしく	pleased to meet you



Getty Images

### More

はい	yes
いいえ	no
またね	see you later
おやすみなさい	good night
ありがとう	thank you

## Giving instructions

### Core

たって	stand up
すわって	sit down
きいて	listen
みて	look
みせて	show
かいて	write
よんで	read
いって	say
しずかに して	be quiet
<input type="checkbox"/> ください	please <input type="checkbox"/>

## Titles

### Core

<input type="checkbox"/> せんせい	(used as a title for teachers and doctors)
<input type="checkbox"/> さん	(used after any name)
<input type="checkbox"/> くん	(used after boys' names)
<input type="checkbox"/> ちゃん	(used after young children's names)

### More

まどを あけて	open the window
まどを しめて	shut the window
<sup>どあ</sup> ドアを あけて	open the door
<sup>どあ</sup> ドアを しめて	shut the door
まって	wait
ちょっと まって	wait a minute

## Who?

### Core

わたし	I; me
ぼく	I; me (used by boys)
みなさん	everyone

# テーブルマナー

## しゅんくんの一日 いち にち

Shun is a Japanese boy who lives in Tokyo. This is the true story of a day in Shun's life.



I usually get up around 7 o'clock. When I was little I slept on a ふとん (futon), but now I sleep in a bed, which means that I don't have to fold it up each day and hang it out on the balcony.

I'm half asleep as I put on my shirt. I'm a ちゅうがくさんねんせい (third-year student at junior high, which is equivalent to an Australian Year 9 student) and my uniform is just a shirt and pants.



### Fact file

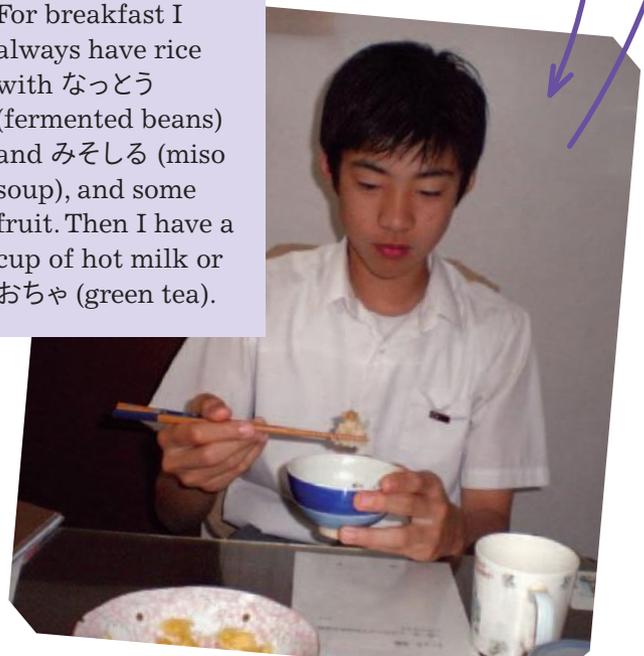
A ふとん (futon) is a Japanese-style bed on the floor. It consists of a しきふとん (soft mattress), a かけふとん (quilt) and a まくら (pillow). A ふとん is placed onto the たたみ (floor matting) at night, and is folded away and stored in a cupboard called an おしうれ during the day.

### Fact file

Traditional breakfasts consist of steamed rice, miso soup and various side dishes. The side dishes might include grilled fish, たまごやき (omelette), つけもの (pickles), のり (dried seaweed) and salad. This is usually washed down with おちゃ (green tea).

Japanese boys particularly like なっとう, which is sticky fermented soya beans, usually eaten stirred through hot steamed rice.

For breakfast I always have rice with なっとう (fermented beans) and みそしる (miso soup), and some fruit. Then I have a cup of hot milk or おちゃ (green tea).





I walk to school. It takes about 15 minutes.  
A lot of other kids have to catch the train.

### Fact file

Most primary and junior high school students who go to public schools walk or ride bikes to and from school.

Students who go to private schools may need to travel further, so they use crowded trains or buses with rush-hour commuters. They use rechargeable prepaid travel cards, which allow them to travel on buses and trains. They simply hold their cards near the card readers and the travel cost will be deducted from the card. These cards can also be used in some shops. Some mobile phones can also be configured to act as travel cards.



I go to Koganei Junior High School. As soon as we get to school we change our shoes and put on うわばき (indoor shoes or slippers), which we wear inside the school buildings and grounds. We leave our school shoes in the くつばこ (shoe cupboard) and collect them again on the way out.

### Fact file

The Japanese school system has six years of しょうがっこう (primary school), three years of ちゅうがっこう (junior high school) and three years of こうこう (senior high school). Then, most students go on to two years of college or four years of だいがく (university).



First lesson is homeroom. We have 40 students in each class, with four classes in each grade. Each lesson goes for 50 minutes and my favourite subjects are PE and Social Studies.

All photos by Takeshi, Kyoko and Shun Takahashi



Mum makes the best おべんとう (lunch boxes)! Today it's ごもくごはん (rice) with にもの (simmered chicken and pork), potato salad and すのもの (cucumber in a vinegar dressing). We all sit in the classroom and eat. Sometimes we go to the しゃくどう (canteen) and buy カレーライス (curry rice) or ラーメン (noodle soup).

When we were in primary school, we had a hot lunch each day. That's called きゅうしゃく.

**Fact file**

An おべんとう is a Japanese-style lunch box – usually rice and a variety of side dishes, including meat, vegetables, salad, seafood and pickles. Lunch boxes are taken to school or work, often wrapped in ふろしき (wrapping cloths). If you do not have time to make one at home, you can easily buy one at a コンビニ (convenience store) on the way.



At the end of the day, we have to clean our classrooms. It's called そうじ (cleaning). We are allocated areas to clean: the classrooms, the balconies, the corridors. We sweep the floors, and wipe the boards and the shelves.

**Fact file**

Every day after classes, the students and teachers clean the school together. They sweep the classrooms and hallways, hose down the bathrooms, dust the boards and windows, empty the garbage and separate the recyclables. It generally takes about 20 minutes.

About once a term everyone does a more extensive clean. Students clean the outside areas, and wash windows and stairways.

**Fact file**

Most students participate in club activities after school. Students have a wide range of options, from music and cultural clubs – like band, choir, tea ceremony and flower arranging – to sporting clubs – like rugby, soccer, baseball, tennis, basketball, volleyball, track and field, and swimming. Another club is the English-speaking club, which is popular in most schools. Clubs do not just practise their sport or activity; they meet on weekends and have parties or go out together.

I'm in the baseball club. We meet after school on Monday, Tuesday, Thursday and Friday.

Now that I'm in third year, I'm a せんぱい (senior) and it's my job to take care of the こうはい (juniors).





When I get home from school, I have a quick snack. My favourite is cup noodles. Then, it's into homework.

We always have lots of homework, not only from school, but from じゅく (tutoring) as well. I go to じゅく four days a week: Tuesday for English, Wednesday for Science and Social Studies, Thursday for Japanese and Saturday for Maths. I don't mind it because I have friends who go as well. Because I'm in my third year, I have to go more often to prepare for the じゅけん (senior high school entrance exams).

## Fact file

じゅく are special private schools that offer lessons after school hours and on the weekends. They help students perform better at school or prepare for university or senior high school entrance exams. They offer courses in Japanese, English, Maths, Science and Social Studies. Students can also study musical instruments, art, swimming and abacus. About half of all high school students attend じゅく.

All photos by Takeshi, Kyoko and Shun Takahashi

## Fact file

Japanese baths are not for washing but for relaxing! You wash yourself thoroughly before getting into the bath. To wash, you use a hand shower or sit on a small stool and wash from a plastic bowl, which is in the ふろば (bathroom). The water in the bath is not changed between bathers, but is kept hot by a thermostat on the wall.



I usually have an おふろ (bath) at around 10 o'clock. The bath is deep and filled with very hot water, so it's great to relax in. I sit in the bath for about half an hour. Sometimes, I nearly go to sleep.

## Have a think

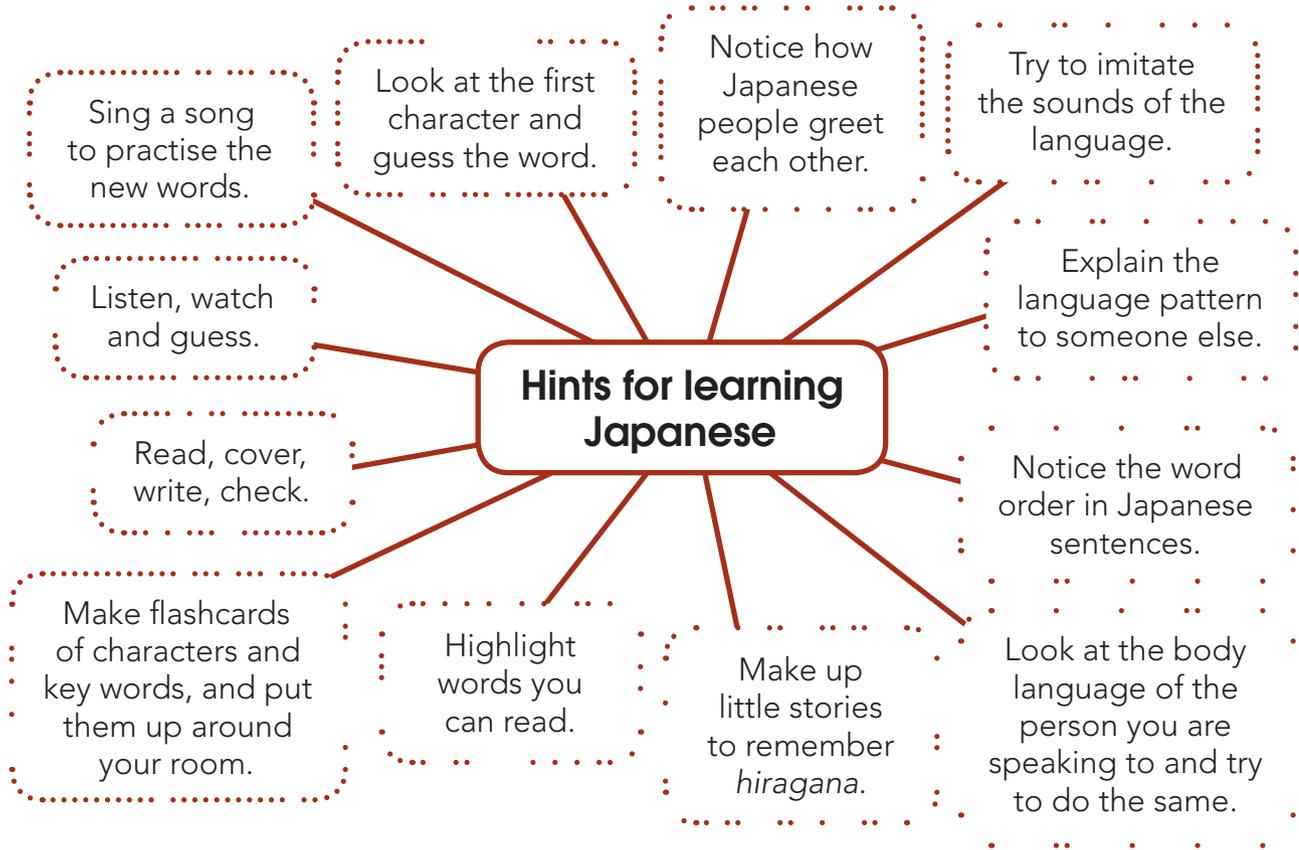
- 1 What do you think are the advantages and disadvantages of sleeping on a ふとん (futon)? Why do you think they are placed on たたみ (floor matting)?
- 2 How does the Japanese school uniform compare with your school uniform?
- 3 Do you have any daily activities at your school that make it different from other schools?
- 4 Should students have to clean their own school? What do you think?
- 5 Survey your class to find out what kinds of school lunches are common in Australia today.
- 6 Does じゅく (tutoring) exist in Australia?
- 7 How does Shun's week compare with yours? Who is busier?

## Have a go

- 1 Make yourself a Japanese-style bed on the floor at home. Where would be the best place to set up your ふとん (futon)?
- 2 Find a recipe for miso soup. Try making some and having it for breakfast.
- 3 Set up a げんかん (entrance) to your classroom. For one week, take off your shoes as you enter the classroom. What are the advantages and disadvantages of changing your shoes?
- 4 Organise a class debate: Australian students should do そうじ (cleaning) like students in Japan.

## Hints for learning Japanese

Brainstorm in your class and see if you can come up with other hints for learning Japanese.



## Being polite

You can thank people in different ways, depending on how polite you need to be. Consider the different ways that you can say 'thank you' in Japanese.

!Stockphoto



Thank you!

ありがとう ございます  
 どうも ありがとう  
 ありがとう  
 どうも

more polite



less polite

# おかし

## うたいましょう



Ioan-Liviu Orletchi

### The greetings song

Sing this song to the tune of 'Row, Row, Row Your Boat' to remember the Japanese greetings.

おはようございます、  
こんにちは、  
さようなら、 みなさん、  
また あした

### The stand up, sit down overture

Here is a song that will help you learn the classroom expressions. It is sung to the tune of the 'Light Cavalry Overture' by Franz von Suppé.

たって、 すわって、 たって、 すわって、  
あけて、 しめて  
きいて、 みて、 かいて、 よんで、 もういちど いって

たって、 すわって、 たって、 すわって、  
あけて、 しめて  
ほんを だして、 ペン<sup>ペン</sup>を かして、 ノート<sup>ノート</sup>を みせて

### The stand up, sit down rap

As you sing, do the actions.

たって、 すわって  
まどを あけて、 まどを しめて

たって、 すわって  
ドア<sup>ドア</sup>を あけて、 ドア<sup>ドア</sup>を しめて

たって、 すわって  
きいて、 みて、 かいて、 よんで

たって、 すわって  
しずかに、 しずかに

## かけじく

Ask your teacher to show you how to make a かけじく (Japanese wall hanging).



# おしょうゆ



Here are some useful expressions from いただきます.

にほんに ようこそ!  
Welcome to Japan!

えーと  
um  
well

すごーい!  
Wow!  
Incredible!

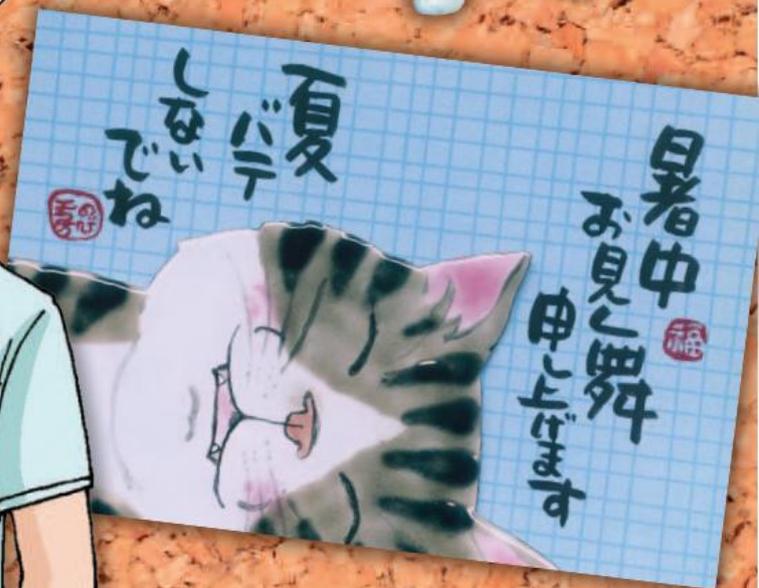
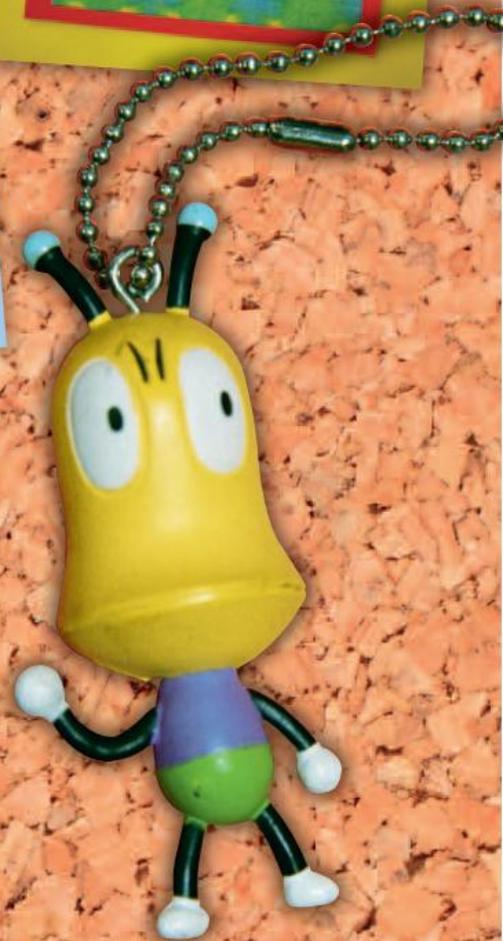
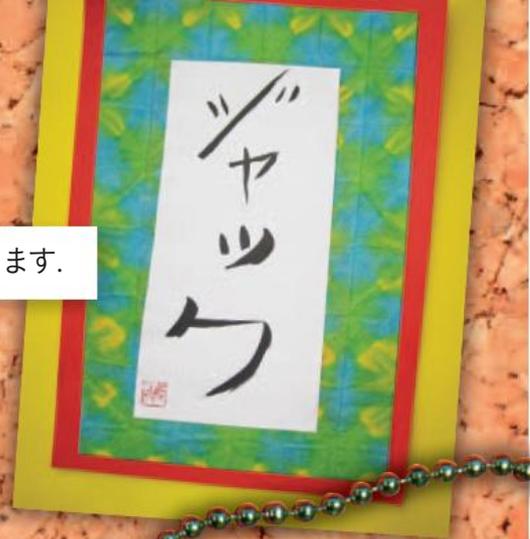
はじめまして。  
How do you do?

ありがとう  
thanks

おめでとう! Look at all of the things you have learnt in this unit!  
Go to your workbook and fill in the checklist at the end of the unit.



どうぞよろしく



## かぞえましょう

## メニュー

いただきます 26-8

**Learn to:**

- read a *manga* about numbers and ages
- understand a conversation



どんなあじ? 29-31

**Learn to:**

- count to 20
- ask someone's age and respond
- ask someone's telephone number and respond



つくりましょう! 32-3

**Text types:**

- *sudoku*
- business cards
- tallies



べんぎょうのペン 34-7

**Learn to:**

- read the *hiragana* characters て, は, ほ, わ, で, ば and ぼ
- read the *kanji* characters 一, 二, 三, 四, 五, 六, 七, 八, 九 and 十
- read the words and expressions you will learn in this unit



ごはんとおかず 38-9

**Learn about:**

- counting to 20
- ages
- telephone numbers



テーブルマナー 40-1

**Learn about:**

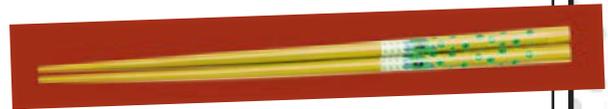
- ages that are significant in Japan



おはし 42-3

**Learn about:**

- counting on your fingers
- numbers
- ages
- phone numbers
- talking about others



おかし 44

**Learn to:**

- sing a song and do actions to help you remember Japanese numbers



おしょうゆ 45

**Learn about:**

- other words that will make your Japanese sound natural





こんにちは。  
 ぼくは ベン です。  
 Today Takako invited all  
 the exchange students to  
 watch the Japanese sport  
 of kendo.



はじめ!

一、二、三、四、五、六、七、八、九、十。

1

もう いちど!

一、二、三、四、五、六、七、八、九、十。

ゆうすけくん、  
 あれは なん ですか。

けんどう です。

二十! はじめ!

一、二、三、四、五、六、七、  
 八、九、十、十一、十二、  
 十三、十四、十五、十六、  
 十七、十八、十九、二十。

2

よし! おわり!

3

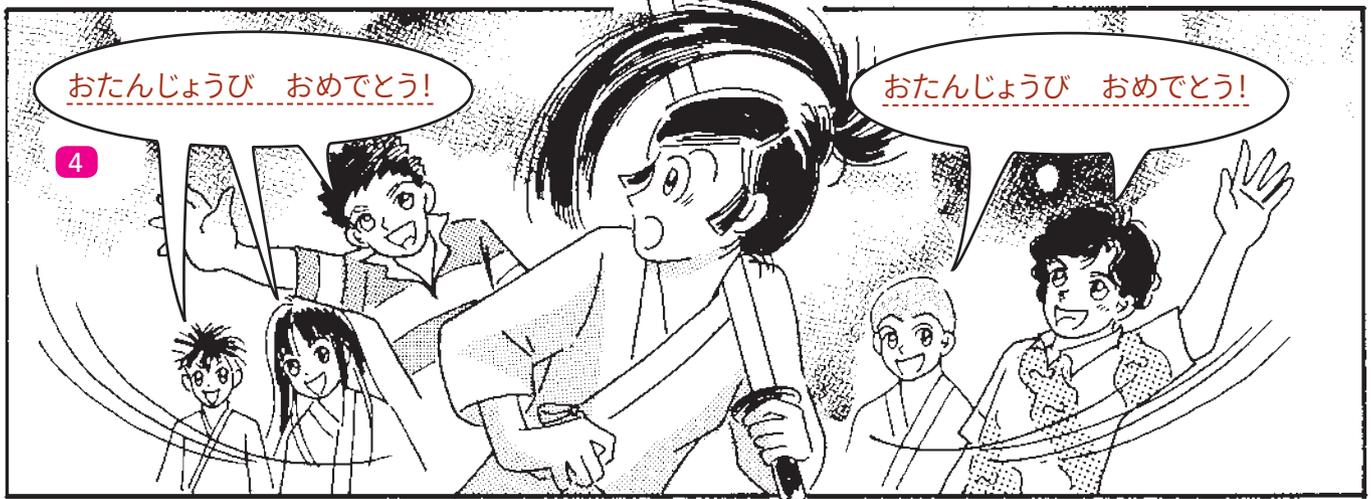
ありがとう  
 ございました。

たかこさん、  
 ちょっと まって!

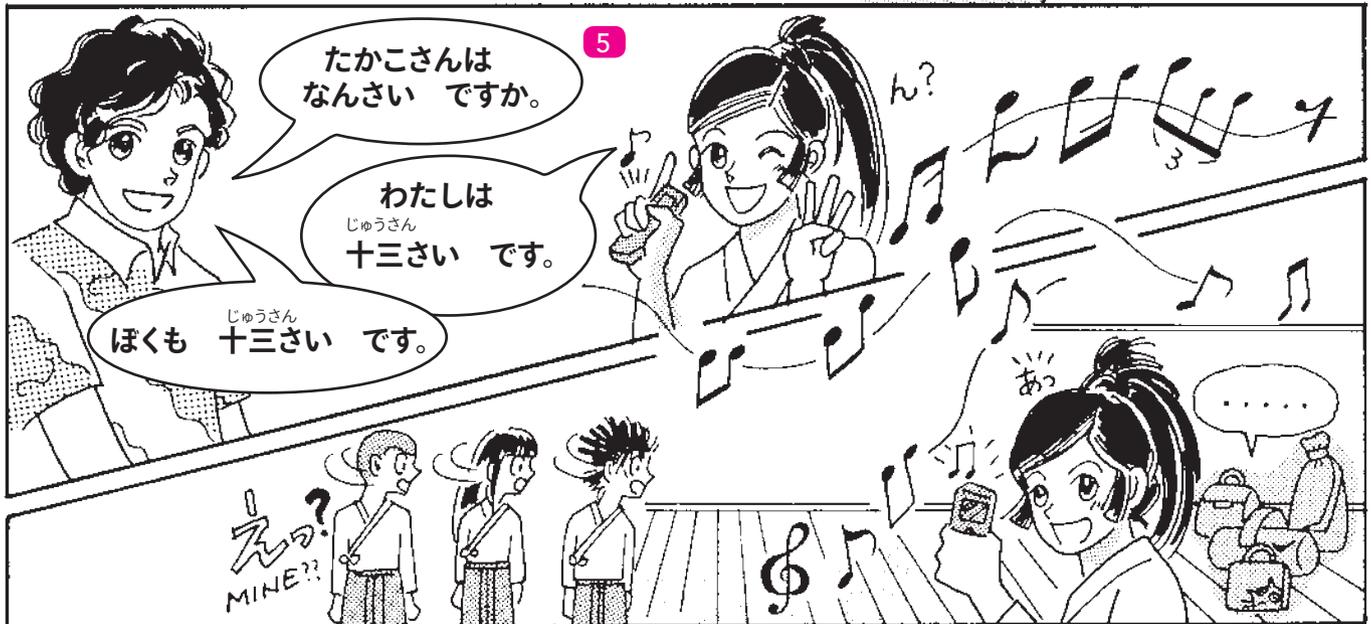
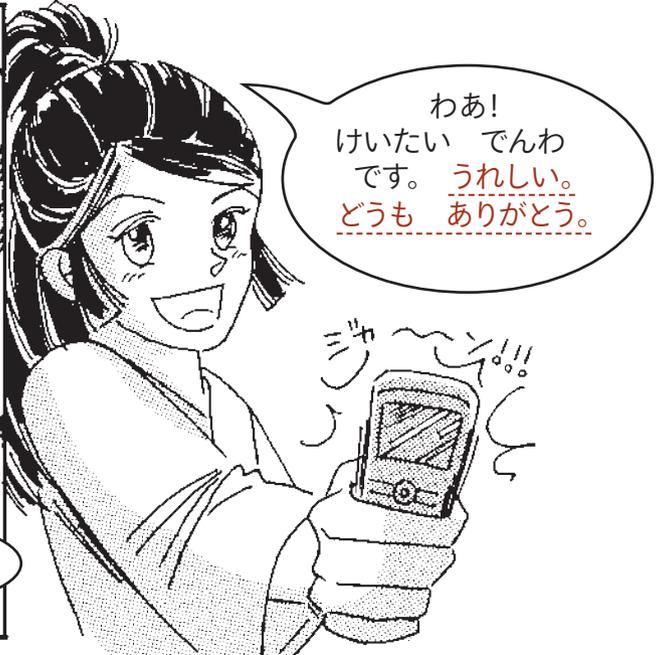
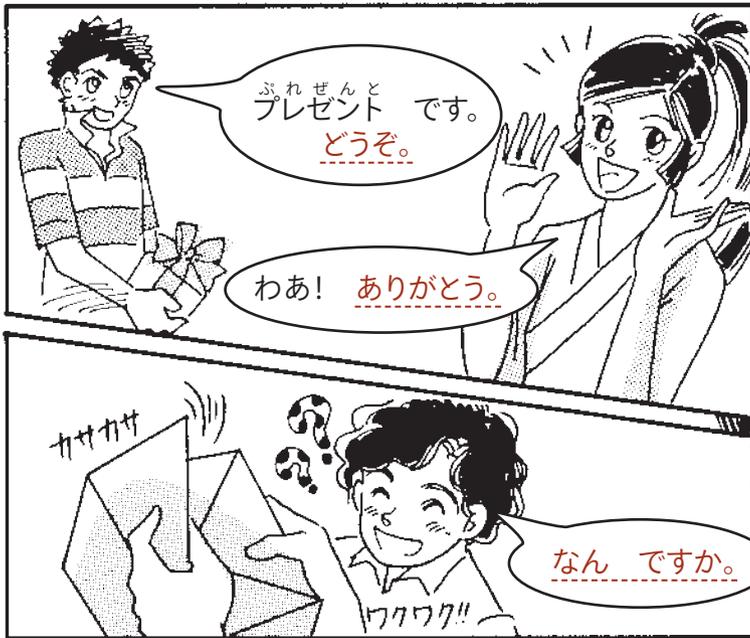
なあに?



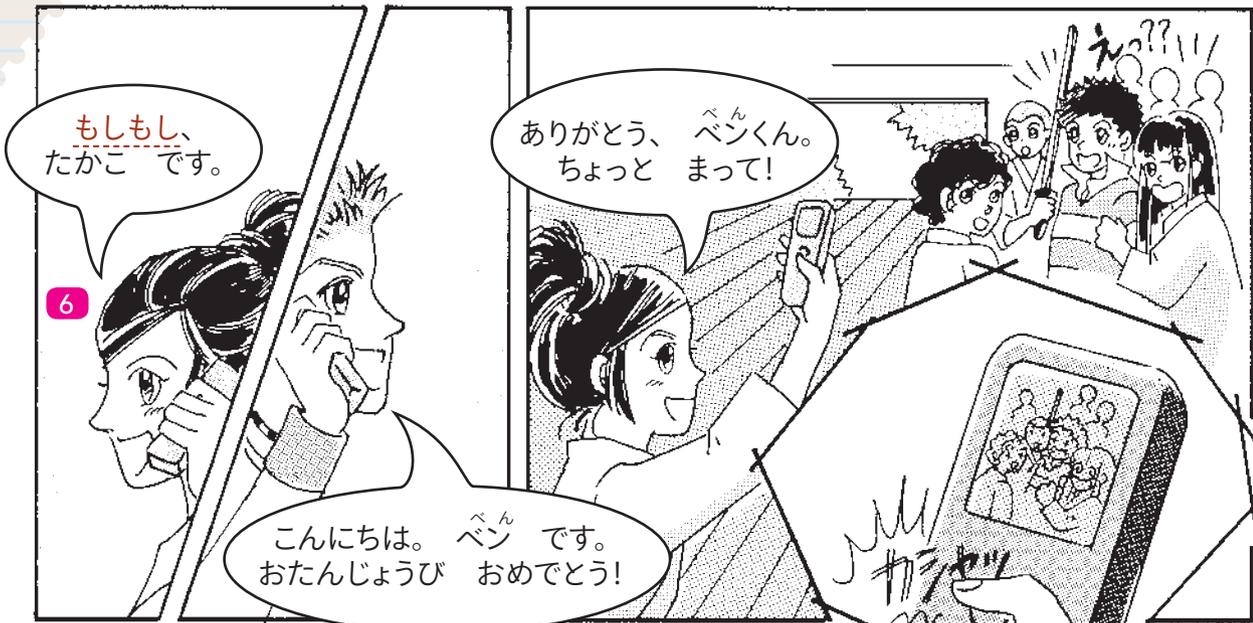
Find  
 extra  
 vocabulary  
 on p. 45



4



5



**Have a think**

- 1 What do the students wear to practise *kendo*?
- 2 How many strokes did the *kendo* club practise in the first two rounds? How many did they practise in the third round?
- 3 Look at the way the *kendo* club members thank each other at the end of the session. How does it compare with the way you thank each other at the end of your sports matches?
- 4 How do you wish someone a happy birthday in Japanese?
- 5 How do you ask someone's age in Japanese? How old is Takako today?
- 6 How do you answer the phone in Japanese?
- 7 What is Ben's phone number?
- 8 What are the four ways of saying 'thank you' used in this story? How many ways can you say 'thank you' in English? Put your list of words in order of politeness.

# どんなあじ?

## Counting to 20

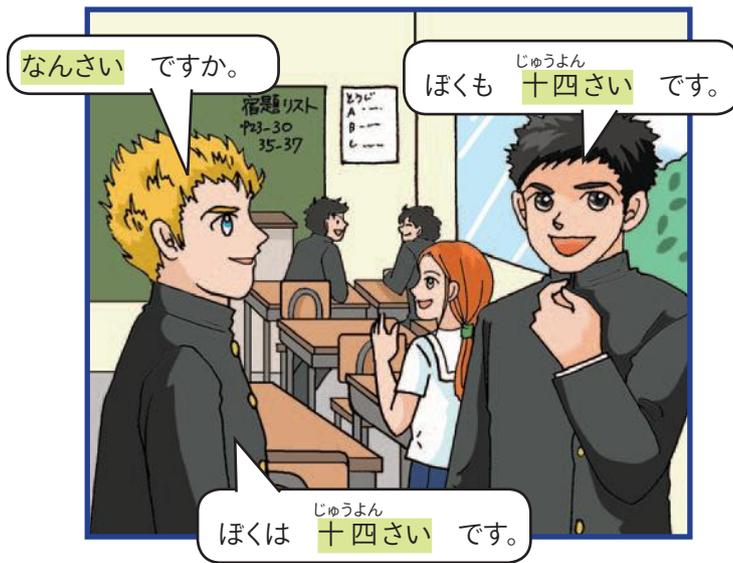


### ロールプレー

A	はじめ! 一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、 十六、十七、十八、十九、二十。 おわり!
---	--



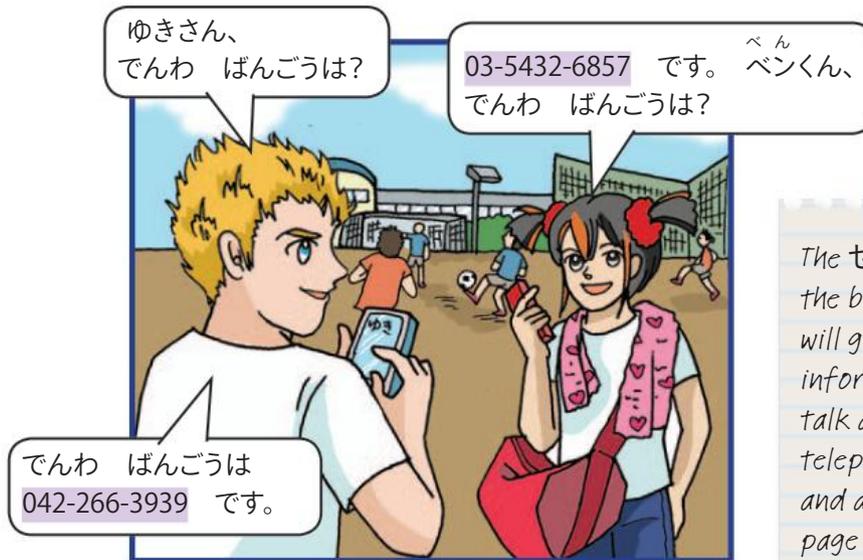
# Asking someone's age and responding



## ロールプレー

A	なんさい ですか。		
B	わたしは	<input type="text"/> さい です。	<input type="text"/> さんは?
	ぼくは		<input type="text"/> くんは?
A	わたしは	<input type="text"/> さい です。	
	ぼくは		
	わたしも		
	ぼくも		

# Asking someone's telephone number and responding

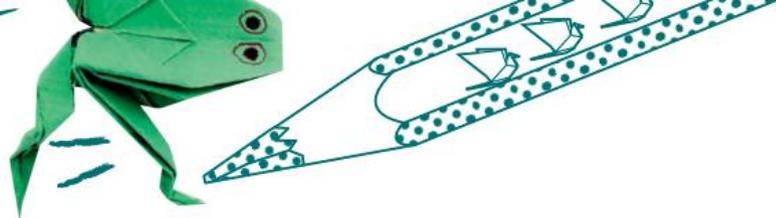


The *せつめい* pages at the back of this book will give you even more information to help you talk about counting, telephone numbers and ages. Just turn to page 220.

## ロールプレー

A	でんわ ばんごうは?	
	<input type="text"/> さん、 <input type="text"/> くん、	でんわ ばんごうは?
B	<input type="text"/> です。	
	でんわ ばんごうは <input type="text"/> です。	

# つくりましょう!



## Sudoku

Yes, sudoku puzzles are Japanese. However, you might be surprised by their history.

### Have a go

- 1 Do some research online to discover the history of the sudoku puzzle.
- 2 Try solving a sudoku puzzle.



	一				二		八	三
三				六	五	二	一	
九		七			八			
	六		八			一		四
		九	四		三	五		
八		一			九		七	
			五			四		六
	三	六	二	七				九
四	五		三				二	



## Business cards

Japanese people use business cards (めいし) all the time. They contain a person's name and contact details.

めいしをみて ください! See if you can read the phone numbers on this one.

なかやまがくえん ぶ  
中山学園けんどう部

もりやま たかこ  
森山 高子

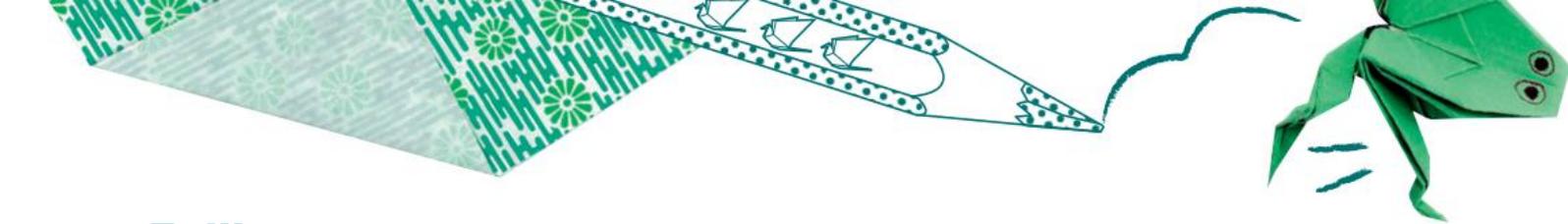
東京都国分寺市本田一丁目三十三番五号

でんわ:(〇四二)三五七 〇八三五

Mob:(〇九〇)五四七八 〇三六五

moriyama.takako@docomo.co.jp





## Tallies



Instead of using tally marks, Japanese people use the kanji 正. It means 'correct', has five strokes and is easy to use when counting sets of five.

Kenichi did a survey of the ages of the members of his school soccer club. Here is his tally sheet. Read the table and answer your teacher's questions about the data.

なかやま がく えん さ っ か - ぶ  
**中山学園のサッカー部**

なんさい ですか。		
とし		ごうけい
十一さい	正正一	十一
十二さい	正正正一	十六
十三さい	正正下	十三
十四さい	正正正正正下	二十八
十五さい	正正正正正	二十四
十六さい	正正正正	十九
十七さい	正正正正下	二十三
十八さい	正正正	十五
		百四十九



Ioan-Liviu Orletchi

### Have a think

- 1 How many players are in each age group?
- 2 How many people in total are in the soccer club?
- 3 If a soccer team has 11 players, how many teams are in each age group?

# べんきょうのベン

## ひらがな



This is the *hiragana* alphabet. Use the chart to say the sounds.  
Your teacher will help you.

*	w	r	y	m	h	n	t	s	k		
ん n	わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ	a
		り		み	ひ	に	ち chi	し shi	き	い	i
		る	ゆ	む	ふ fu	ぬ	つ tsu	す	く	う	u
		れ		め	へ	ね	て	せ	け	え	e
	を	ろ	よ	も	ほ	の	と	そ	こ	お	o

Here are the *hiragana* introduced in this unit.

わ

wa

ほ

ho

は

ha

て

te

ぼ

bo

ば

ba

で

de



Once you can recognise the characters, follow these three steps to read the words and the sentences:

- 1 **Look** at the first character of the word or sentence.
- 2 **Think** of a word you know that starts with that character.
- 3 **Count** the number of characters and see if it matches the word you know. If not, try another word until you find a match. Then, keep skim reading through the sentence to find other words you know.

わたしは エマ です。

ぼくは ベン です。

わたしは 十三さい です。

ぼくは 十四さい です。

でんわ ばんごうは 九八一六 〇八九〇 です。



Hey! Did you notice that 'wa' is written as は?

## は

Not only does the hard-working は have a role in words like おはよう and はち, but it is also used for the particle that is pronounced 'wa'.

わたし<sup>えま</sup>は エマ です。

わたし<sup>じゅうさん</sup>は 十三さい です。

ぼく<sup>べん</sup>は ベン です。

ぼく<sup>じゅうよん</sup>は 十四さい です。

The particle は, 'wa', is a subject marker. It shows the main topic or subject of a sentence or conversation. For example, in the next sentence, it follows the Japanese word for telephone number, showing that the telephone number is the subject of the sentence.

でんわ ばんごう<sup>は</sup> 九八一六 〇八九〇 です。

In the examples above, it followed わたし and ぼく (I/me), so what do you think was the subject of these sentences?





## かんじ

*Kanji* originated in China and were introduced into Japan about 1500 years ago. They evolved from pictures and symbols, or combinations of both.

Whereas *hiragana* and *katakana* are based on sound, *kanji* are based on meaning. *Kanji* are used in combination with *hiragana* and *katakana*. *Kanji* are used for writing the nouns, adjectives, verbs and adverbs, and *hiragana* are used to write the grammatical endings and words that do not have *kanji*.

It is often easier to read a piece of Japanese text with *kanji* in it because you can easily understand the meaning from the *kanji*.

Look at the difference in the two sentences below. They both mean the same thing: 'Hi. I'm Emma. I am 17 years old. My phone number is 9677-8913.'

こんにちは。わたしは エマ です。じゅうななさい です。  
でんわ ばんごうは きゅうろくなななな はちきゅういちさん です。

こんにちは。わたしは エマ です。十七さい です。  
でんわ ばんごうは 九六七七 八九一三 です。

### Kanji numbers

See if you can read these.



十二      二十三      三十五      四十八      六十

五十九      七十四      八十六      九十一

十六さい です。

二十八さい です。

十二さい です。

九五二三 八七〇三 です。

Here are some ways to remember the *kanji* for the numbers in Japanese.

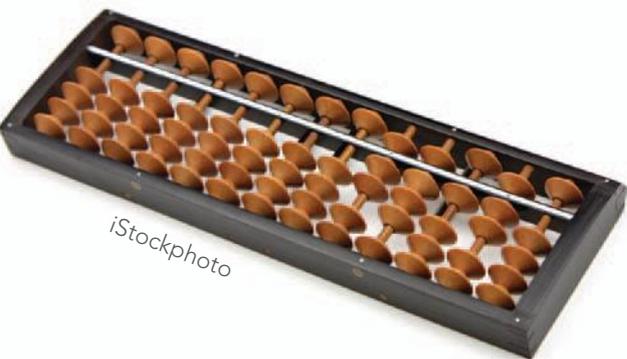


one	two	three	four	five
one pencil 	two pencils 	three pencils 	square window with curtains 	go on a picnic 
いち	に	さん	し よん	ご

six	seven	eight	nine	ten
rock star 	hug a banana 	rabbit hutch 	cute baby 	juice 
ろく	なな しち	はち	きゅう く	じゅう

# ごはんとおかず

## ごはん



### Counting to 20

はじめ!	一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十。	おわり!
Start!	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	Finish!

### Asking someone's age and responding

なんさい ですか。

How old are you?

How old is she/he?

じゅうに  
十二さい です。

わたしは <sup>じゅうよん</sup>十四さい です。

ぼくも 十四さい です。

12 years old.

I am 14 years old.

I am also 14 years old.



Corbis/TW Photo

### Asking someone's telephone number and responding

でんわ ばんごうは?

What is your telephone number?

九七六八 一九四五 です。

〇四二 二六六 三九三九 です。

It is 9768-1945.

It is 042-266-3939.

# おかず

## Ages

### Counting to 20

Core		
〇	れい or ゼロ	0
一	いち	1
二	に	2
三	さん	3
四	し or よん	4
五	ご	5
六	ろく	6
七	しち or なな	7
八	はち	8
九	きゅう or く	9
十	じゅう	10
十一	じゅういち	11
十二	じゅうに	12
十三	じゅうさん	13
十四	じゅうし or じゅうよん	14
十五	じゅうご	15
十六	じゅうろく	16
十七	じゅうしち or じゅうなな	17
十八	じゅうはち	18
十九	じゅうきゅう or じゅうく	19
二十	にじゅう	20

Core		
一さい	いっさい	1 year old
二さい	にさい	2 years old
三さい	さんさい	3 years old
四さい	よんさい	4 years old
五さい	ごさい	5 years old
六さい	ろくさい	6 years old
七さい	ななさい	7 years old
八さい	はっさい	8 years old
九さい	きゅうさい	9 years old
十さい	じゅっさい	10 years old
十一さい	じゅういっさい	11 years old
十二さい	じゅうにさい	12 years old
十三さい	じゅうさんさい	13 years old
十四さい	じゅうよんさい	14 years old
十五さい	じゅうごさい	15 years old
十六さい	じゅうろくさい	16 years old
十七さい	じゅうななさい	17 years old
十八さい	じゅうはっさい	18 years old
十九さい	じゅうきゅうさい	19 years old
二十	はたち	20 years old

### Start and finish

More	
はじめ	start
おわり	finish



Corbis/Bloomimage

かぞえましょう

# テーブルマナー

## なんさいですか



As well as celebrating birthdays, Japanese people celebrate special ages.

Every year on 15 November, special prayers are offered for children aged 7, 5 and 3 (7-year-old girls, 5-year-old boys and 3-year-old girls – and in some areas 3-year-old boys) to ensure a long and happy life.

Children dress up in formal clothing, many in *kimono*, to visit the local shrine to be blessed. They are given sweets called *ちとせあめ* (thousand-year candy), which symbolises a long and healthy life.

ちとせあめ



Corbis, Getty Images

しちごさん  
七五三

さん  
三さい です。



ご  
五さい です。

なな  
七さい です。

おみやまいり

いっ  
一かげつ です。  
(one month old)



Photo Japan/Kenneth Hamm

When a baby is about one month old, parents and grandparents take the child to a Shinto shrine to express gratitude for the baby's safe delivery. The priest prays for the baby's health and happiness.

じゅうさん  
十三まいり



Alamy

じゅうさん  
十三さい です。

じゅうさん  
十三まいり is a celebration that is popular in the Kansai area (around Osaka and Kyoto) for 13-year-old children. This age is seen as significant as children start their teenage years, when they are faced with the issues of growing up.

Children visit the shrine with their parents to wish for the wisdom to gain their own identity.

せいじんのひ



AAP Photo/Katsumi Kasahara

The celebrations of long life take place when a person reaches the ages of 60, 70, 77, 80, 88, 90, 99 and then 108. Children and grandchildren – and even great-grandchildren – all gather together and celebrate the person's long life.

ちょうじゅのいわい



Kouji Fujii

The second Monday in January is **せいじんのひ** (Coming-of-Age Day). Young people who are turning 20 that year dress in formal clothes and attend a ceremony held at the city hall. Women often wear a long-sleeved *kimono* called a **ふりそで**.

At the age of 20, a person is granted full rights as an adult. Drinking and smoking are also permitted from this age.

**せいじんのひ** is a public holiday in Japan.

Have a think

- 1 Do you think it is a good idea to celebrate these special ages? Why?
- 2 Do you have similar celebrations in your culture? What do you do?
- 3 When Japanese people dress up, what do they wear?

Have a go

- 1 Think about the ages and milestones that have been significant in your life. Create a profile that features photos of yourself with information about your age (in Japanese) and the significant events of your life. Show your profile to your class and say your age in Japanese.
- 2 Do some research to find out more about Japanese traditional clothing or Japanese religion. Report what you learn back to your class.

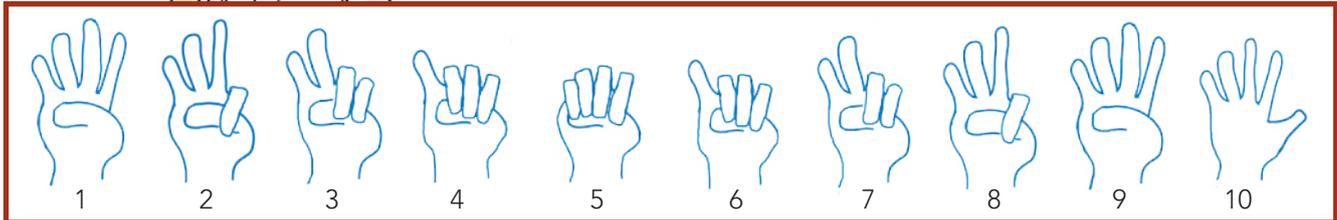


## Counting and numbers

### Counting on your fingers



Japanese people count on their fingers using only one hand by counting the number of fingers folded down. Look at the diagram and see if you can do it too.



### Numbers

Did you notice that Japanese has two words for four, seven and nine?

- four is し or よん.
- seven is なな or しち.
- nine is きゅう or く.

Sometimes you use one and sometimes the other. Your teacher will tell you which to use when. Be careful.

As a general rule, Japanese use よん for four because another word, which is pronounced し, means 'death'. Some superstitious Japanese people believe that the number four is unlucky. They do not like to live at addresses with four in them. Also, if you go to a wedding in Japan, it is traditional to give money to the married couple, but some people consider it bad luck to give an amount of money with a four in it.

### Ages

Learning ages in Japanese is not that hard – you follow the pattern of putting さい on the end of the number. However, a few numbers change slightly to make the expression easier to say. The three are:

- 1 year old, いっさい
- 8 years old, はっさい
- 10 years old, じゅっさい

Of course, this pattern follows for other numbers, such as 11, 18, 21, 28 and 30.

Another exception is 20 years old, which is said はたち.





When you are saying that someone is nine years old, be careful to always use きゅう, as in きゅうさい です. If you say くさい です, you are actually saying that the person is smelly!

### Kanji or numerals?

Did you know that Japanese people use numerals as well as *kanji*? Of course, numerals are used in maths, phone numbers and dates, but where the writing is written downwards, the numbers are written in *kanji* instead.

### Phone numbers

In Japanese phone numbers, the hyphen (-) is very important because it gives information about the area codes. In Japanese, when you say a phone number aloud, you say の whenever a hyphen (or a space) appears in a phone number. The の is not written, it is only said. Mobile phone numbers are the same.

Remember: wherever you see the hyphen (or space), say の.

## Talking about others

In the next few units, we are going to learn how to say a lot about ourselves, but it is really easy to say the same things about other people by changing わたし/ぼく(I) to the other person's name, followed by は.

わたしは <sup>じゅうよん</sup> 十四さい です。 I am 14 years old.

けいと <sup>じゅうに</sup> ケイトさんは 十二さい です。 Kate is 12 years old.

The question follows the same pattern:

なんさい ですか。 How old are you?

けいと ケイトさんは なんさい ですか。 How old is Kate?

Look at the next two examples. They look the same, don't they? How can that be? Well, in Japanese it is rude to use the word 'you', so when you want to ask someone something about themselves, you use their name as if you were talking about them to someone else.

けいと ケイトさんは なんさい ですか。 How old is Kate?

けいと ケイトさんは なんさい ですか。 How old are you, Kate?



Getty Images



My phone number, if you were calling me from Australia, would be 0011の (to make an international call) 81の (the country code for Japan) 42の (my area in outer Tokyo, you leave off the 0) 375の (the prefix for my suburb) 6578 (my number).



Getty Images

## うたいましょう



Here is a way to remember the Japanese numbers from 1 to 10 using very silly counting actions and a not so silly counting song. Say the Japanese numbers as you do the actions.



## The very silly counting actions

- 1, 2, itchy, knee (scratch your knee)
- 3, sun (point to the sun in the sky)
- 4, yawn (cover your mouth as you yawn) or
- 4, she (point to a girl in the class)
  
- 5, go (point to the door to tell someone to go out)
- 6, rock (shake your head and play air guitar like a rock star)
- 7, nana (put your thumbs in your ears and wiggle your fingers and say nah, nah, nanah, nah) or
- 7, shichi (make your hands like the wheels of a steam train, which sounds like 'shichi shichi shichi shichi')
  
- 8, hutch (put your hands above your head like the roof of a rabbit hutch)
- 9, Q (make the letter Q with your fingers)
- 10, dew (make the shape of a dew drop with your thumb and pointer finger)

Then, try the same actions while singing the following song to the tune of 'Do Re Mi'. Try to sing the Japanese numbers with the correct pronunciation. Some lines have two versions, depending on which pronunciation you want to remember.



## The not so silly counting song

- One and two, my いち, に  
 Three, the さん up in the sky  
 Four, a よん, I'm really bored, (し, a girl who's in my class)
- ご right out the door, bye bye!  
 ろく, playing my guitar  
 Seven, なな, nah nah nah (しち, steaming from afar)  
 Eight the rabbit's はち, and then  
 きゅう is nine and じゅう is ten

# おしょうゆ



Here are some useful expressions from **いただきます**.

はじめ!  
Start!

おわり!  
Finish!

よし!  
Well done!

もう いちど!  
Once more!

おたんじょうび  
おめでとう!  
Happy birthday!

ちょっと まって!  
Just a moment!

うれしい。  
Great!

もしもし  
Hello (on the phone)

なあに?  
What?

なん ですか。  
What is it?

あれは なん ですか。  
What is that?

ありがとう  
thanks

どうも ありがとう。  
thank you

どうぞ。  
Here you are.

ありがとう ございました  
thank you very much

さんきゅー  
thank you

おめでとう! Look at all of the things you have learnt in this unit! Go to your workbook and fill in the checklist at the end of the unit.

ISBN 9780170196826



Shutterstock.com/dicapua.eu



## メニュー

いただきます 47-9

**Learn to:**

- read a *manga* about people's origins and nationalities
- understand a conversation



どんなあじ？ 50-1

**Learn to:**

- ask where someone comes from and respond
- say your nationality
- ask where someone lives and respond



つくりましょう！ 52

**Text types:**

- self-introduction



べんぎょうのベン 53-5

**Learn to:**

- read the *hiragana* characters と, に, ら, ん and ど
- read the *katakana* characters ア, イ, オ, カ, ス, ニ, ラ, リ and ー
- read the *kanji* characters 日, 本 and 人
- read the words and expressions you will learn in this unit



ごはんとおかず 56-7

**Learn about:**

- where people live
- where people come from
- countries
- nationalities
- cities



テーブルマナー 58-9

**Learn about:**

- the map of Japan



おかし 60

**Learn to:**

- sing a song and perform a rap to help you remember new words



おしょうゆ 61

**Learn about:**

- other words that will make your Japanese sound natural



みなさん、こんにちは。  
ぼくは <sup>はじょーの</sup>ハジヨーノ <sup>すたーがー</sup>スターガー  
です。

こんにちは、  
<sup>はじょーの</sup>ハジヨーノ です。  
Emma and I were asked  
to talk to Mr Nakamura's  
geography class.

ぼくは <sup>いんどねしあ</sup>インドネシア から  
きました。 <sup>いんどねしあ</sup>インドネシア人  
です。 <sup>じゃかるた</sup>ジャカルタに  
すんで います。

こんにちは。

インドネシア  
ジャカルタ

本  
東京

Find  
extra  
vocabulary  
on p. 61

どうぞ よろしく。

みなさん、みて  
ください。

これは ぼくの ともだち です。  
<sup>まいける</sup>マイケルくん です。

<sup>まいける</sup>マイケルくんは  
どこに すんで  
いますか。

<sup>まいける</sup>マイケルくんは <sup>あめりか</sup>アメリカ人 です。

<sup>にゅーよーく</sup>ニューヨークに  
すんで います。

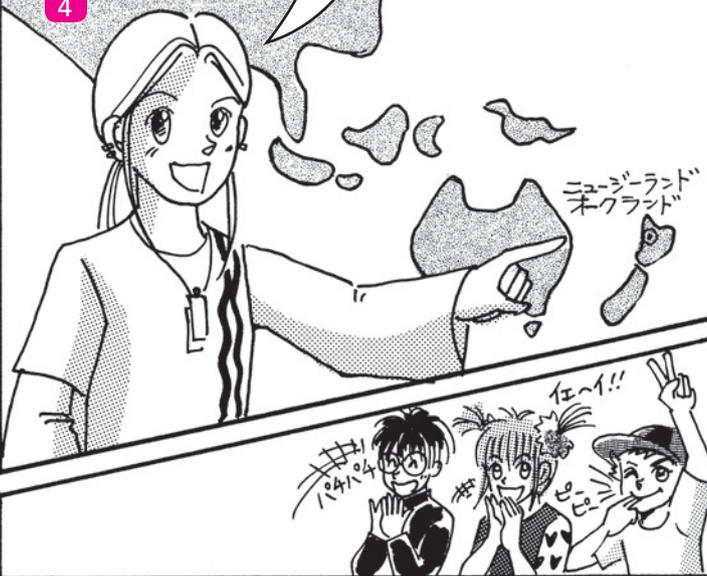
はい、  
<sup>はじょーの</sup>ハジヨーノくん、  
ありがとう。  
つきは <sup>えま</sup>エマさん  
です。

みなさん、こんにちは。  
<sup>えま</sup>エマ <sup>じえにんぐず</sup>ジェニングズ です。

わたしは <sup>にゅーじーらんと</sup> ニュージーランド から  
きました。 <sup>にゅーじーらんと</sup> ニュージーランド人 です。  
<sup>おーくらんと</sup> オークランドに すんで います。  
どうぞ よろしく。



4



みて ください。 これは  
わたしの ともだち です。

なまえは なん  
ですか。



<sup>もにーくさん</sup> モニークさんと  
<sup>すーりんさん</sup> スーリンさん です。



ともだちは どこ  
から きましたか。

<sup>もにーくさん</sup> モニークさんは <sup>ふらんす</sup> フランス人  
です。 <sup>すーりんさん</sup> スーリンさんは  
<sup>しんがぽーる</sup> シンガポール人 です。

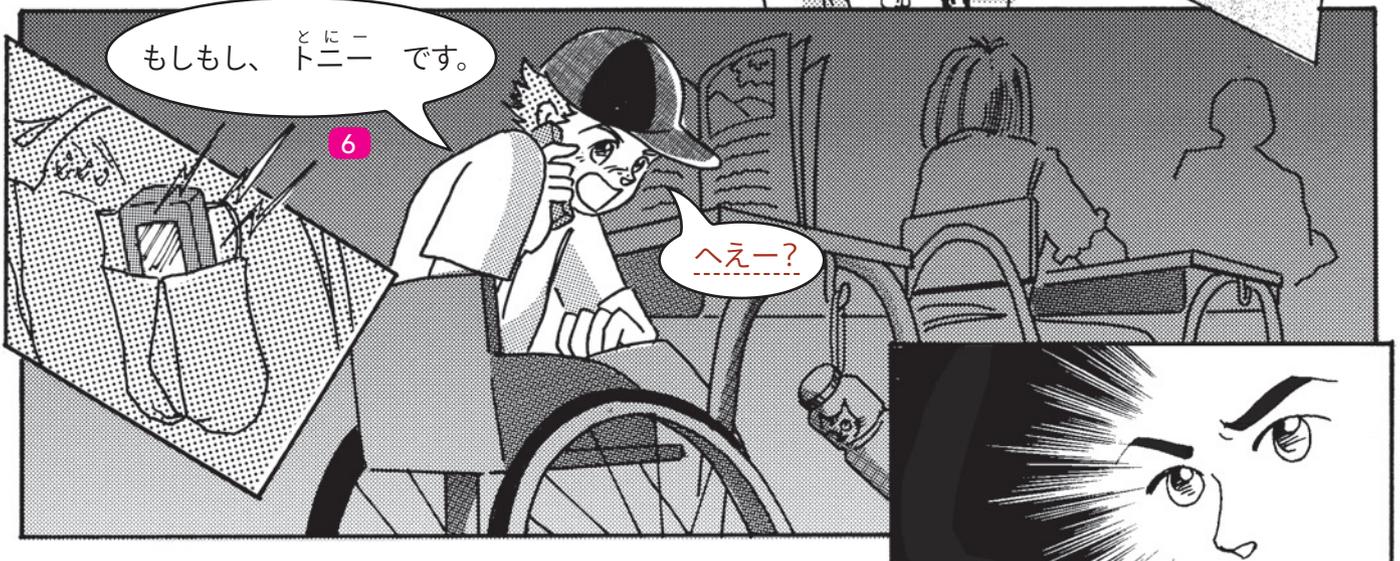
5



もしもし、<sup>とにー</sup> トニー です。

へえー?

6



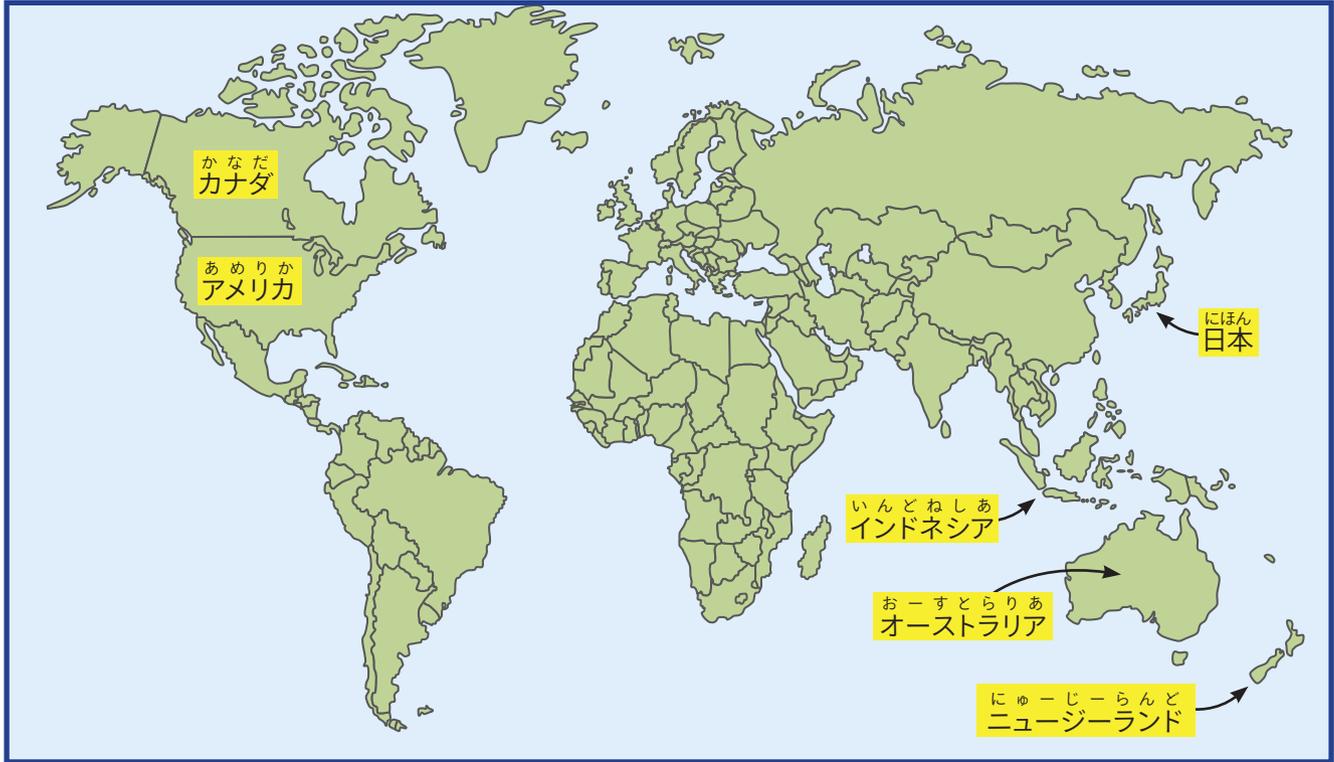


### Have a think

- 1 Harjono is introducing himself. Where is he from? What nationality is he and where does he live?
- 2 Harjono shows a photo of his friend. What is his friend's name, and where is he from?
- 3 Where does Harjono's friend live?
- 4 Where is Emma from? What nationality is she and where does she live?
- 5 Who are the three people in Emma's photo? Where are they from?
- 6 How does Tony answer the phone?
- 7 What does Mr Nakamura ask Tony?
- 8 けいたいは だめ! What school rule does Mr Nakamura remind Tony and Yuusuke? How does this rule apply in your school?

# どんなあじ?

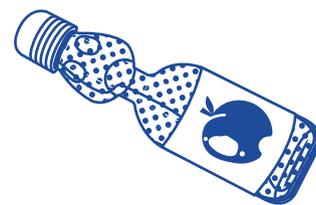
## Asking where someone comes from and responding



### ロールプレー

A	どこからきましたか。
B	□からきました。

どこから?



## Saying your nationality



### ロールプレー

A	<input type="text"/> じん 人  です。
---	--------------------------------

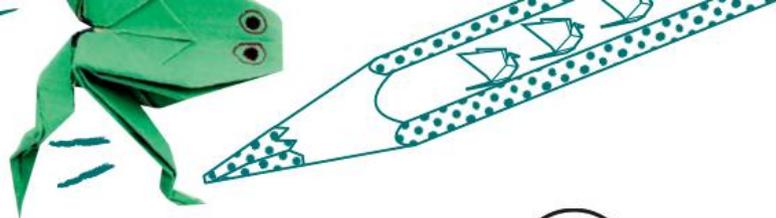
## Asking where someone lives and responding



### ロールプレー

A	どこに すんで いますか。
B	<input type="text"/> に すんで います。

# つくりましょう!



## Self-introduction

When you meet a group of people in Japan, you will often need to introduce yourself in Japanese. If you are meeting a group informally, the じこしょうかい (self-introduction) can be short and simple. If the occasion is more formal – like meeting teachers and students at a school in Japan – you might want to say more.



一たん  
Level 1

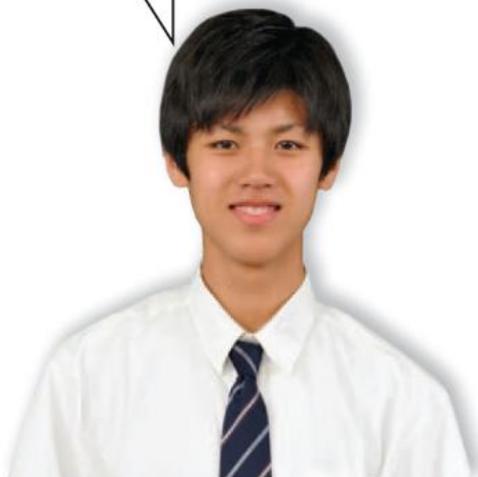
みなさん、こんにちは。  
わたしは  名 です。  
 Age さい です。  
わたしは  country 人 じん です。  
わたしは  state/city から きました。  
 city/suburb に すんで います。  
でんわ ばんごうは  telephone number です。  
どうぞ よろしく。



Corbis/Bloomimage

二たん  
Level 2

みなさん、こんにちは。きいて ください。  
ぼくは  school の  名 です。  
 Age さい です。  
でんわ ばんごうは  telephone number です。  
わたしは  country 人 じん です。  
わたしは  state/city から きました。  
 City の  suburb に すんで います。  
みなさん、どうぞ よろしく。



Getty Images

### です

Did you notice another important word – です? This word can be used to say many things, such as 'it is', 'I am', 'this is' and 'it has'. See how many things you can say with です already!

### の

Because the group you come from is also important in Japanese, じこしょうかい often include the belonging word の. It allows you to give more detail about where you are from. You can include things like:

わたしは なかやまがくえん の まつだ ゆき です。  
I am Yuki Matsuda from Nakayama Gakuen.

にほん 日本 の とうきょう から きました。  
I come from Tokyo, Japan.

とうきょう の しぶや に すんで います。  
I live in Shibuya in Tokyo.

# べんきょうのペン

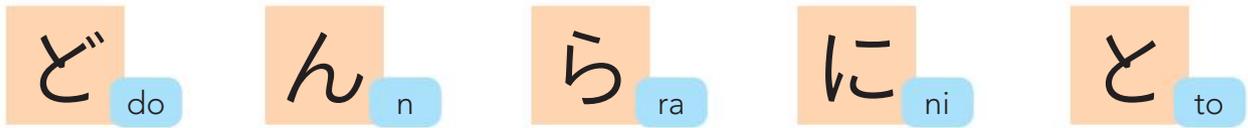
## ひらがな



Use the chart to say the *hiragana* sounds. Your teacher will help you.

*	w	r	y	m	h	n	t	s	k		
ん n	わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ	a
		り		み	ひ	に	ち chi	し shi	き	い	i
		る	ゆ	む	ふ fu	ぬ	つ tsu	す	く	う	u
		れ		め	へ	ね	て	せ	け	え	e
	を	ろ	よ	も	ほ	の	と	そ	こ	お	o

Here are the *hiragana* introduced in this unit.



Then, use the look, think and count method to see if you can read the sentences.

どこ から きましたか。

日本 から きました。

せんだい から きました。

オーストラリア から きました。

どこに すんで いますか。

ならに すんで います。

よこはまに すんで います。

おおさかに すんで います。



# カタカナ



Use the chart to say the *katakana* sounds. Your teacher will help you.

*	w	r	y	m	h	n	t	s	k		
ン n	ワ	ラ	ヤ	マ	ハ	ナ	タ	サ	カ	ア	a
		リ		ミ	ヒ	ニ	チ chi	シ shi	キ	イ	i
		ル	ユ	ム	フ fu	ヌ	ツ tsu	ス	ク	ウ	u
		レ		メ	ヘ	ネ	テ	セ	ケ	エ	e
	ヲ	ロ	ヨ	モ	ホ	ノ	ト	ソ	コ	オ	o

Here are the *katakana* introduced in this unit.

ス su      カ ka      オ o      イ i      ア a

This is a special character that is used to make a vowel sound longer.



リ ri      ラ ra      ニ ni

Use the look, think and count method to see if you can read these countries' names.



オーストラリア  
アメリカ      ニュージーランド  
インドネシア      カナダ



Magdy Habib, Cameron Stevens and Christopher Kocx

# かんじ

How do you write 'Japan' in *kanji*?



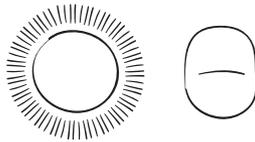
に	sun, day, daylight

ほん	origin, book (the origins of knowledge)

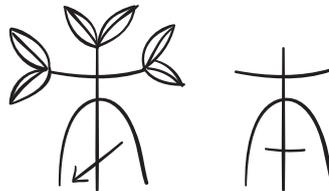
じん	person, people

Each *kanji* has a meaning based on a picture or symbol.

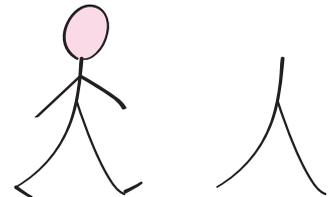
日  
sun, day



本  
origin, book



人  
person



The small *hiragana* characters placed above *kanji* are called *furigana*. Their job is to help you pronounce the *kanji*.



*Kanji* can be combined to create words with new meanings:

- にほん 日本, Japan (the land where the sun originates)
- にほんじん 日本人, Japanese people.

Sometimes the pronunciation or reading of a *kanji* changes, depending on the characters it is combined with.

The characters in *kanji* are made up of lines that are called strokes. When writing *kanji*, it is very important to write the strokes in the correct order. The correct stroke order helps you to write smoothly and makes your writing look authentically Japanese.

What do you think the following *kanji* mean? Check your answers at the bottom of this page.

- |       |            |      |
|-------|------------|------|
| 1 日本  | 3 オーストラリア人 | 5 三日 |
| 2 日本人 | 4 五人       |      |

1 Japan, 2 Japanese people, 3 Australian people, 4 five people, 5 three days

# ごはんとおかず

## ごはん



Magdy Habib, Cameron Stevens and Christopher Kocx



Magdy Habib, Cameron Stevens and Christopher Kocx

### Asking where someone comes from and responding

どこから きましたか。	にゅーじーらんと ニュージーランドから きました。 にほん 日本から きました。
Where are you from?	I am from New Zealand. I am from Japan.

### Saying your nationality

にほんじん 日本人 おーすとらりあじん オーストラリア人 いんどねしあじん インドネシア人	です。
I am	Japanese. Australian. Indonesian.

### Asking where someone lives and responding

どこに すんで いますか。	
Where do you live?	
わたしは ぼくは	とうきょうに すんで います。 おおさかに すんで います。
I	live in Tokyo. live in Osaka.

The **せつめい** pages at the back of this book will give you even more information to help you talk about where you are from, nationalities and where you live. Just turn to page 222.

# おかず



## Countries

### Core

おーすとらりあ オーストラリア	Australia
にほん 日本	Japan
いんどねしあ インドネシア	Indonesia
にゅーじーらんど ニュージーランド	New Zealand
かなだ カナダ	Canada
あめりか アメリカ	USA (America)

## Saying your nationality

### Core

おーすとらりあじん オーストラリア人	Australian
にほんじん 日本人	Japanese
いんどねしあじん インドネシア人	Indonesian
にゅーじーらんどじん ニュージーランド人	New Zealander
かなだじん カナダ人	Canadian
あめりかじん アメリカ人	American

## Asking where someone lives and responding

Ask your teacher how to write and say the name of your city or suburb.

### Core

とうきょう	Tokyo
きょうと	Kyoto
おおさか	Osaka

### More

じゃかるた ジャカルタ	Jakarta
おーくらんど オークランド	Auckland
とろんと トロント	Toronto
にゅーよーく ニューヨーク	New York
ぱーす パース	Perth
しどにー シドニー	Sydney
めるほるん メルボルン	Melbourne
あでれーど アデレード	Adelaide
ほばーと ホバート	Hobart
ぶりすべん ブリスベン	Brisbane
だーういん ダーウィン	Darwin



# テーブルマナー

どこにすんでいますか





ほっかいどう  
Hokkaido

さっぽろ  
Sapporo



ほんしゅう  
Honshu

せんだい  
Sendai



とうきょう  
Tokyo



ふじさん  
Mt Fuji

よこはま  
Yokohama



**Have a think**

- 1 When you think of Japan, what images come to mind?
- 2 Which parts of Japan are colder and which parts are warmer?
- 3 Use the images as clues or do further research to find out what each city is famous for.
- 4 If you were going to Japan, which city would you like to visit? Why?

**Have a go**

- 1
  - a List three must-see attractions in Japan.
  - b List three must-see attractions in Australia.
  - c How do these attractions reflect the cultures of Japan and Australia?
  - d What does this reveal about the nature of Japanese and Australian people?
- 2 Choose one city that you would like to visit and create a travel brochure. In your brochure, include information about local tourist attractions, products and special events.

Photos by Robert Simons; Magdy Habib, Cameron Stevens and Christopher Kocx; Getty Images; Shutterstock.com/wdeon; Shutterstock.com; Shutterstock.com/SeanPavonePhoto; iStockphoto

# おかし

## うたいましょう



\_\_\_\_\_から きました

Form two teams – the second team echoes the first. The teams then swap roles. You can change the place names to any cities or countries you like.

All: から きました。 (5 claps)  
All: から きました。 (5 claps)

Team 1: どこ から きま した か。  
Team 2: どこ から きま した か。

Team 1: Hey! Sydney!  
Team 2: Hey! Sydney!

Team 1: Sydney から きま した。  
Team 2: Sydney から きま した。

Team 1: Hey! Melbourne!  
Team 2: Hey! Melbourne!

Team 1: Melbourne から きま した。  
Team 2: Melbourne から きま した。

Team 1: Hey! Brisbane!  
Team 2: Hey! Brisbane!

Team 1: Brisbane から きま した。  
Team 2: Brisbane から きま した。

Team 1: Hey! Perth!  
Team 2: Hey! Perth!

Team 1: Perth から きま した。  
Team 2: Perth から きま した。

Team 1: Hey! Stop!  
Team 2: Hey! Stop!

All: から きました。 (5 claps)  
All: から きました。 (5 claps)  
All: から きました。 shshshshshshshshsh

\_\_\_\_\_に すんで います

Sing this to the following beat:  
boom.snap.clap..b.boom.snap.clap.snap  
boom.snap.clap..b.boom.snap.clap.

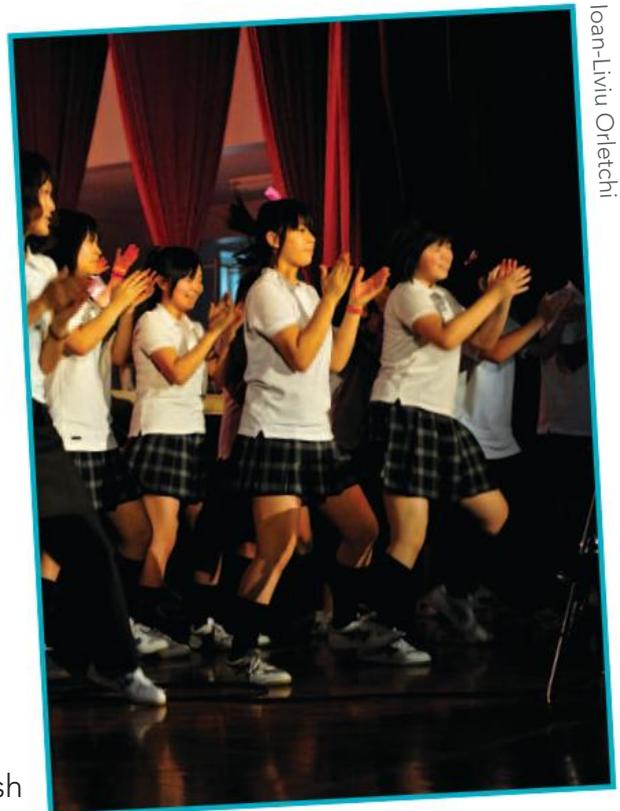
Add your city and your suburb, but don't forget to keep the beat!

どこに すんで いますか。  
Sydneyに すんで います

どこに すんで いますか。  
Bondiに すんで います

どこに すんで いますか。  
Melbourneに すんで います

どこに すんで いますか。  
Footscrayに すんで います

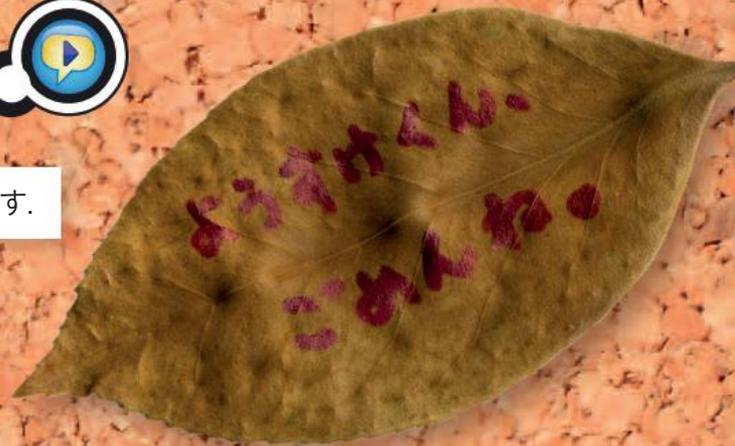


Ioan-Liviu Orletchi

# おしょうゆ



Here are some useful expressions from いただきます.



だれ ですか。  
Who is it/he/she?

これは ぼくの／わたしの  
ともだち です。  
This is my friend.  
ともだち  
friend

へえー?  
Really?

つぎは <sup>えま</sup> エマさん です。  
Next is Emma.

なまえは なん ですか。  
What is your/his/her name?

だめ ですよ!  
It is not allowed!

だめ!  
No!

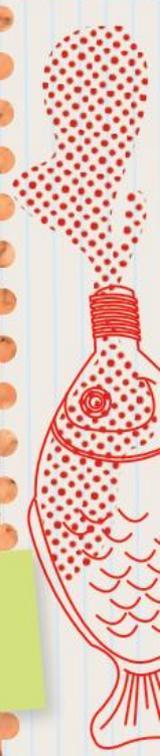
けいたい は だめ!  
Mobile phones are not allowed!

あっ! すみません。  
Oh, sorry.

けいたい でんわを ください!  
Your mobile phone, please!

おめでとう! Look at all of the things you have learnt in this unit! Go to your workbook and fill in the checklist at the end of the unit.

金閣寺  
開運招福  
家内安全  
京都北山  
御守護  
鹿苑禅寺  
如意吉祥



## メニュー

いただきます 63-5

**Learn to:**

- read a *manga* about family members and pets
- understand a conversation



どんなあじ? 66-7

**Learn to:**

- ask how many people are in someone's family and respond
- say who is in your family
- ask someone if they have any pets and respond



つくりましょう! 68-9

**Text types:**

- family profile



べんきょうのベン 70-1

**Learn to:**

- read the *hiragana* characters う, え, く, そ, ぬ, ね, ひ, へ, も, り, る, が, ぎ, じ and ぞ
- read the *katakana* character ペ
- read the *kanji* used for counting people
- read the words and expressions you will learn in this unit



ごはんとおかず 72-3

**Learn about:**

- counting people
- family members
- pets



テーブルマナー 74

**Learn about:**

- families in Japan



おかし 75

**Learn to:**

- sing songs to help you remember the new words
- make an origami rabbit



おしょうゆ 76

**Learn about:**

- other words that will make your Japanese sound natural



いただきます

かぞく <sup>げーむ</sup> ゲームの  
じかん です。

It's the ぶんかさい,  
the cultural festival at school.  
Ben is the compere for the  
game show.

チャンキーチャレンジ  
かぞくゲーム

ケイト

ハジヨーノ

ゆうすけ

ゲストは <sup>けいと</sup> ケイトさん、  
<sup>はじょーの</sup> ハジヨーノくん、  
ゆうすけくん です。

Find  
extra  
vocabulary  
on p. 76



1

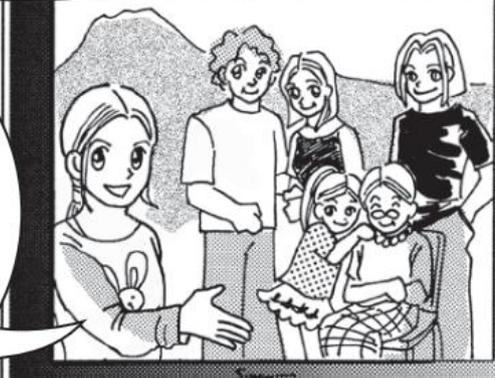
みなさん、こんにちは。  
ぼくは <sup>とにー</sup> トニー です。  
<sup>かなだ</sup> カナダ から きました。  
<sup>よにん</sup> 四人 かぞく です。おかあさんと、  
おとうさんと、いもうとと、ぼく です。  
<sup>べつと</sup> ペットが います。いぬ です。

じゃ、みなさん、  
<sup>びで</sup> ビデオを みて ください。  
<sup>とにー</sup> トニーくんの かぞく です。

はい、<sup>とにー</sup> トニーくん、ありがとう。  
つきは <sup>えま</sup> エマさん です。

みなさん、こんにちは。  
わたしは <sup>えま</sup> エマ です。  
<sup>にゅーじーらんと</sup> ニュージージーランド から  
きました。 <sup>ろくにん</sup> 六人 かぞく です。  
おかあさんと、おとうさんと、  
おばあさんと、おにいさんと、  
いもうとと、わたし です。  
<sup>べつと</sup> ペットが います。  
へび です。

2



はい、<sup>えま</sup>エマさん、ありがとう。  
じゃ、しつもん です。  
<sup>とにー</sup>トニーくんは <sup>なん</sup>なん  
<sup>にん</sup>じん  
かぞく ですか。

3

はい、ゆうすけくん。

<sup>とにー</sup>トニーくんは <sup>ごにん</sup>五人  
かぞく です。

いいえ、ちがいます。

はい、<sup>けいと</sup>ケイトさん。

はい、そう です。

<sup>とにー</sup>トニーくんは <sup>よにん</sup>四人  
かぞく です。おとうさんと、  
おかあさんと、いもうとさんと、  
<sup>とにー</sup>トニーくん です。

はい、<sup>けいと</sup>ケイトさん、  
<sup>じゅう</sup>じゅう  
十てん です。

はい、<sup>はじょー</sup>ハジヨーノくん。

つぎの しつもん です。  
<sup>えま</sup>エマさんは <sup>なん</sup>なん  
かぞく ですか。

はい、ゆうすけくん。

いいえ、  
ちがいます。

<sup>えま</sup>エマさんは <sup>ろくにん</sup>六人  
かぞく です。おとうさんと、  
おかあさんと、おばあさんと、  
おにいさんと、いもうとさんと、  
<sup>えま</sup>エマさん です。

はい、  
そう です。

<sup>えま</sup>エマさんは <sup>ごにん</sup>五人  
かぞく です。

はい、<sup>はじょー</sup>ハジヨーノくん、  
<sup>じゅう</sup>じゅう  
十てん です。

つぎの しつもん です。  
エマさんは ペットが  
いますか。

はい、 ゆうすけくん。

はい、 います。  
ねこが います。

4

.....

かんがるー  
カンガルーが  
います。

こあら  
コアラが  
います。

あーっ!

いいえ、  
ちがいます。

いいえ、  
ちがいます。

いいえ、  
ちがいます。

ブグブグー

ブグブグー

ブグブグー

はい、  
けいと  
ケイトさん。

へびが  
います。

はい、 ケイトさん、  
また 十てん!

はい、 そう です。

ピンポン 20

6

あーっ!

ああ、 じかん です。

じゃ、 スコアを みて ください。

けいと  
ケイトさんは 二十てん  
ですね。 すごーい!

チャンピオン  
チャンピオンは  
けいと  
ケイトさん です。

おめでとう ございます。

ゆうすけくん、  
はじょーの  
ハジヨーノくん、  
ざんねん ですね。

さようなら!

あーっ!

はじょーの  
ハジヨーノくん、 十てん。

おめでとう!

ゆうすけくんは ぜろ  
ざんねん です。

トホホ

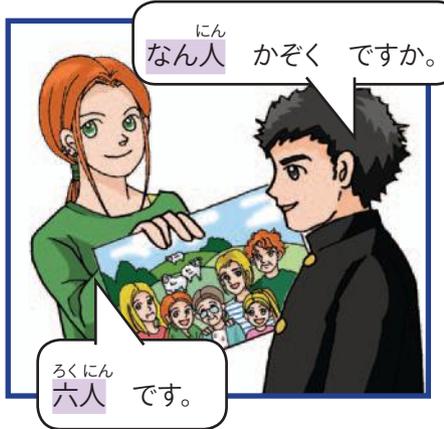
7

Have a think

- 1 How many people are in Tony's family and who are they?
- 2 How many people are in Emma's family and who are they?
- 3 What was Ben's first question?
- 4 What was Ben's next question?
- 5 What does the machine say when a wrong answer is given?
- 6 What does the machine say when a correct answer is given?
- 7 Who won the game?

# どんなあじ?

## Asking how many people are in someone's family and responding



## Saying who is in your family



### ロールプレー

A	にん なん人 かぞく ですか。			
B	にん □人 です。	□と □と	わたし です。 ぼく です。	□さんは? □くんは?
A	にん □人 です。	□と □と	わたし です。 ぼく です。	

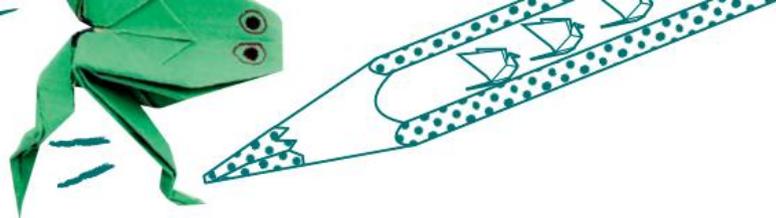
# Asking someone if they have any pets and responding



The **せつめい** pages at the back of this book will give you even more information to help you talk about family members and pets. Just turn to page 222.

ロールプレー		
A	ベっと ペットが いますか。	
B	はい、 <input type="text"/> が います。 はい、 <input type="text"/> と <input type="text"/> が います。 いいえ、 いません。	<input type="checkbox"/> さんは? <input type="checkbox"/> くんは?
A	<input type="text"/> が います。 <input type="text"/> と <input type="text"/> が います。 いいえ、 いません。	

# つくりましょう!



## Family profile

Asuka has written a profile of her family. You can use it as a model to write your own family profile by replacing the words in green with your own information and attaching your own photos.



### わたしの かぞく

こんにちは。わたしは おおたに あすか  
です。 <sup>じゅうろく</sup>十六さい です。



にほんじん  
日本人 です。 <sup>どうきょう</sup>に  
すんで います。

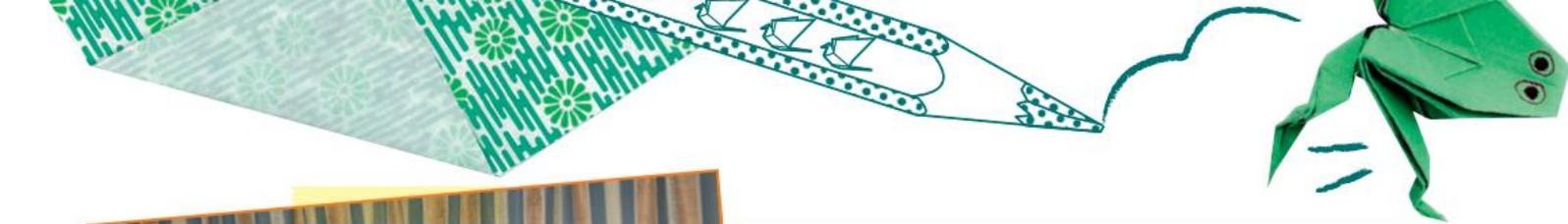


わたしは <sup>ろくにん</sup>六人かぞく です。 おとうさんと  
おかあさんと おじいさんと おばあさんと  
いもうとと わたし です。



べっと  
ペットも います。 ペットは いぬです。  
いぬが <sup>に</sup>二ひき います。 なまえは  
<sup>はにー</sup>ハニーと <sup>ぺぺ</sup>ぺぺ です。  
<sup>はにー</sup>ハニーは <sup>はっ</sup>八さい です。 <sup>かわい</sup>かわいい です。  
<sup>ぺぺ</sup>ぺぺは <sup>じゅういつ</sup>十一さい です。 <sup>おおき</sup>おおき です。





おとうさんの なまえは **ただかず**  
です。 よんじゅうご **四十五**さい です。  
おかあさんの なまえは **るみこ**  
です。 よんじゅうよん **四十四**さい です。

いもうとの なまえは **みお** です。  
じゅうさん **十三**さい です。



おばあさんの なまえは **けいこ**  
です。 ななじゅうよん **七十四**さい です。  
おじいさんの なまえは **かおる**  
です。 ななじゅうよん おじいさんも **七十四**さい  
です。

わたしの かぞく です。  
どうぞ よろしく。

# べんきょうのペン

## ひらがな



Use the chart to say the *hiragana* sounds. Your teacher will help you.

*	w	r	y	m	h	n	t	s	k		
ん n	わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ	a
		り		み	ひ	に	ち chi	し shi	き	い	i
		る	ゆ	む	ふ fu	ぬ	つ tsu	す	く	う	u
		れ		め	へ	ね	て	せ	け	え	e
	を	ろ	よ	も	ほ	の	と	そ	こ	お	o

Here are the *hiragana* introduced in this unit.

ぬ nu	そ so	く ku	え e	う u
り ri	も mo	へ he	ひ hi	ね ne
ぞ zo	じ ji	ぎ gi	が ga	る ru

Then, use the look, think and count method to see if you can read these words and sentences.



かぞく	おかあさん	いもうと	おとうと	おじいさん
おねえさん	おばあさん	おにいさん	おとうさん	

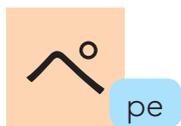
# カタカナ

Use the chart to say the *katakana* sounds. Your teacher will help you.



*	w	r	y	m	h	n	t	s	k		
ン n	ワ	ラ	ヤ	マ	ハ	ナ	タ	サ	カ	ア	a
		リ		ミ	ヒ	ニ	チ chi	シ shi	キ	イ	i
		ル	ユ	ム	フ fu	ヌ	ツ tsu	ス	ク	ウ	u
		レ		メ	ヘ	ネ	テ	セ	ケ	エ	e
	ヲ	ロ	ヨ	モ	ホ	ノ	ト	ソ	コ	オ	o

Here is the *katakana* introduced in this unit.



# かんじ

You can write about different numbers of people by combining the *kanji* for the numbers with the character for 'people'. Numbers of people are written like this.

1 person 一人 ひとり	2 people 二人 ふたり	3 people 三人 さんにん	4 people 四人 よにん	5 people 五人 ごにん
6 people 六人 ろくにん	7 people 七人 しちにん ななにん	8 people 八人 はちにん	9 people 九人 きゅうにん	10 people 十人 じゅうにん

See if you can read these.

- 五人 かぞく です。
- いもうとが 二人 います。

- 四人 かぞく です。
- おにいさんが 三人 います。

1 I have five people in my family. 2 I have two younger sisters. 3 I have four people in my family. 4 I have three older brothers.

# ごはんとおかず

## ごはん



Corbis/Ronnie Kaufman/Larry Hirshowitz

### Asking how many people are in someone's family and responding

なん<sup>にん</sup>人 かぞく ですか。

How many people are in your family?

ご<sup>にん</sup>五人 です。

ろく<sup>にん</sup>六人 です。

There are five people.

There are six people.



### Saying who is in your family

おとうさんと おかあさんと おばあさんと  
おにいさんと いもうとと ぼく です。

おかあさんと おじいさんと おねえさんと  
おとうとと わたし です。

There are my father, mother, grandmother, older brother, younger sister and me.

There are my mother, grandfather, older sister, younger brother and me.

### Asking someone if they have any pets and responding

You can also use this pattern to ask if someone has a particular relative in their family.

べつと<sup>と</sup>ペットが いますか。

Do you have any pets?

いいえ、 いません。

はい、 へびが います。

No, I do not have (any).

Yes, I have a snake.

おにいさんが いますか。

Do you have an older brother?

いいえ、 いません。

はい、 おにいさんが います。

No, I do not.

Yes, I have an older brother.

# おかず



## Counting people

### Core

なんん	なんにん	How many people?
一人	ひとり	1 person
二人	ふたり	2 people
三人	さんにん	3 people
四人	よにん	4 people
五人	ごにん	5 people
六人	ろくにん	6 people
七人	しちにん / ななにん	7 people
八人	はちにん	8 people
九人	きゅうにん	9 people
十人	じゅうにん	10 people

## Pets

### Core

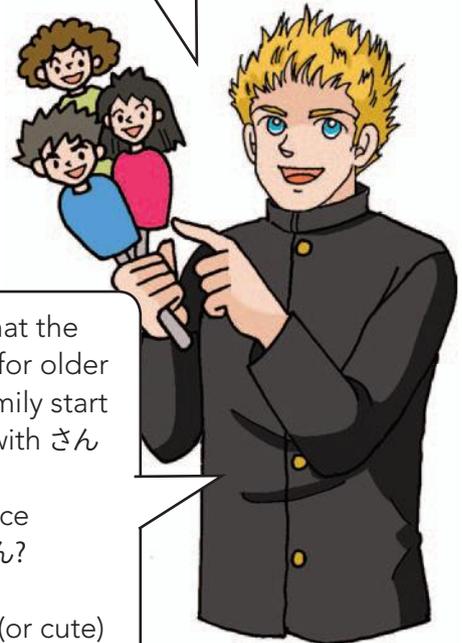
ペット	pet
あひる	duck
いぬ	dog
うさぎ	rabbit
うま	horse
きんぎょ	goldfish
とり	bird
ねこ	cat
へび	snake

## Family members

### Core

かぞく	family
おじいさん	grandfather
おばあさん	grandmother
おとうさん	father
おかあさん	mother
おにいさん	older brother
おねえさん	older sister
おとうと	younger brother
いもうと	younger sister
わたし / ぼく	me
あかちゃん	baby

When you combine the *kanji* for numbers and people, the pronunciation changes for one person and two people, so you have to remember how to say these!



Did you notice that the Japanese words for older members of a family start with お and end with さん to show respect? Did you also notice ちゃん in あかちゃん? ちゃん is used for someone young (or cute) to show affection.

# テーブルマナー

## なんにんかぞくですか



さんにん  
三人 かぞく です。  
おとうさんと おかあさんと  
わたし です。  
おとうさんは すもうの  
チャンピオン です。



Corbis/Sygma/Noboru Hashimoto



ほくは りょうた です。  
よこはまに すんで います。  
よにん  
四人 かぞく です。おとうさんと  
おかあさんと おねえさんと ほく  
です。おねえさんは <sup>はたち</sup>二十 です。  
<sup>べつと</sup>ペットは かめ です。

よにん  
四人 かぞく です。  
おとうさんと おかあさんと  
いもうと ほく です。  
ひろしまに すんで います。



Markane Siprasauth

### Have a think

- 1 All families are different. Who is in yours?
- 2 Guess the occupation of the parents in each of the photos. How would the parents' occupation influence the daily life of each family? How might their family life compare with yours?
- 3 In what way are you influenced by your family?

### Have a go

- 1 Use your family photos or a photo of a famous family to create a family profile in Japanese. Use the language patterns on pages 68–9 as a guide.

# おかし

## うたいましょう



Both of the songs on this page can be sung to the tune of 'Ten Little Indians'.

### じゅうにん いますよ

ひとり、ふたり、さんにん います。  
よにん、ごにん、ろくにん います。  
しちにん、はちにん、きゅうにん います。  
じゅうにん いますよ。

### なんにん かぞく ですか

おにいさん、おねえさん、おとうさん、おかあさん  
いもうと、おとうと、おじいさん、おばあさん  
みんなで、きゅうにん  
わたしの かぞく  
なんにん かぞく ですか。



Getty Images

## Origami



Ask your teacher how to make an origami rabbit.



# おしょうゆ



Here are some useful expressions from いただきます.

かぞく ゲームの じかん です。  
It's time for the family game show.

つぎ  
next

けすと  
ゲスト  
guest

ああ、じかん です。  
Oh, your time is up!

いいえ、ちがいます。  
No, that's not right.

はい、そう です。  
Yes, that's right.  
Yes, that's so.

ざんねん ですね。  
Bad luck, isn't it?  
That's a pity, isn't it?

しつもん です。  
Here is the question.  
つぎの しつもん です。  
Here is the next question.

すごーい!  
Wow!  
Incredible!

ぜろ  
ゼロ  
zero

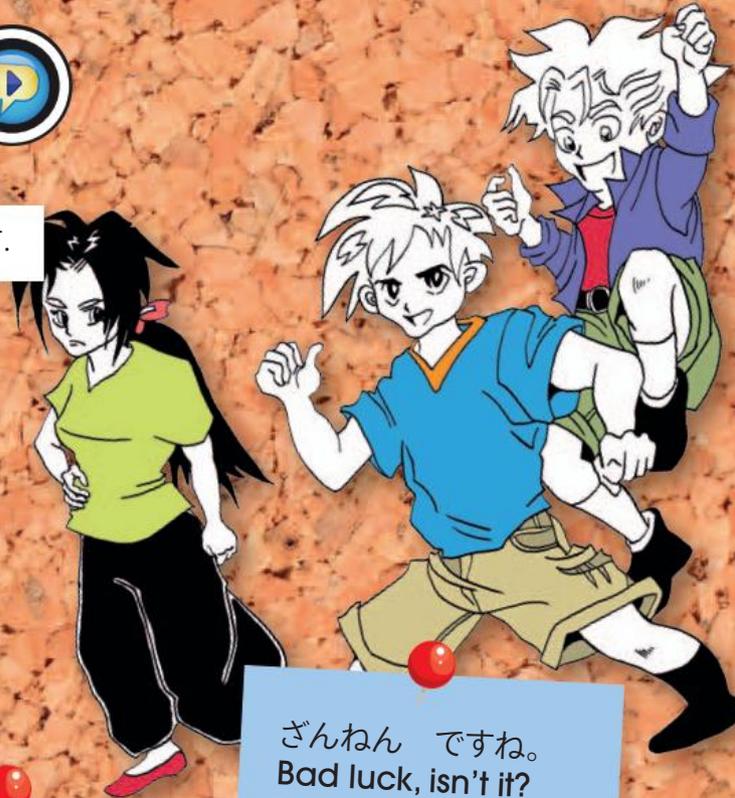
じゅっ  
十てん  
10 points

また じゅっ  
また 十てん  
another 10 points

おめでとう! Look at all of the things you have learnt in this unit!  
Go to your workbook and fill in the checklist at the end of the unit.

チャンピオンは ケイトさん です。  
The champion is Kate.

おめでとう!  
Congratulations! (informal)  
おめでとう ございます。  
Congratulations! (polite)



かぞく  
家  
結  
び

## ワンワン、ガーガー

## メニュー

いただきます 78-80

**Learn to:**

- read a *manga* about pets
- understand a conversation



つくりましょう! 81

**Text types:**

- poster
- PowerPoint presentation



どんなあじ? 82-4

**Learn to:**

- ask what someone's pet is and respond
- ask whose pet it is and describe pets
- ask what pets eat and drink and respond



べんぎょうのベン 85-7

**Learn to:**

- read the *hiragana* characters ち, つ, の, ふ, む, め, や, れ, ろ, を and ず
- Japanese punctuation
- read the words and expressions you will learn in this unit
- long sounds in *hiragana*
- small つ

**Learn about:**

- Japanese writing



ごはんとおかず 88-9

**Learn about:**

- pets
- pet food
- whose is it?
- adjectives
- verbs
- animal noises



テーブルマナー 90-2

**Learn about:**

- *Momotaro*, a Japanese folktale



おかし 93

**Learn to:**

- make an origami chatterbox
- sing songs to help you remember the new words



おしょうゆ 94

**Learn about:**

- other words that will make your Japanese sound natural



Find extra vocabulary on p. 94

It was どうぶつあいごのひ, that's animal welfare day, at Nakayama Gakuen last week.



さあ、みなさん、きょうは ペットの はなしを しましょう。  
けんいちくん、ペットは なん ですか。

ぼくの ペットは あひる です。  
なまえは ガーゴ です。

うるさい です。

へえー!

わあ!

ガーガー

かわいい です。

わあ!

へえー!

あかちゃんが います。  
なまえは ガーゴちゃん です。

ガーガー

けんいちくんの ペットは なにを たべますか。

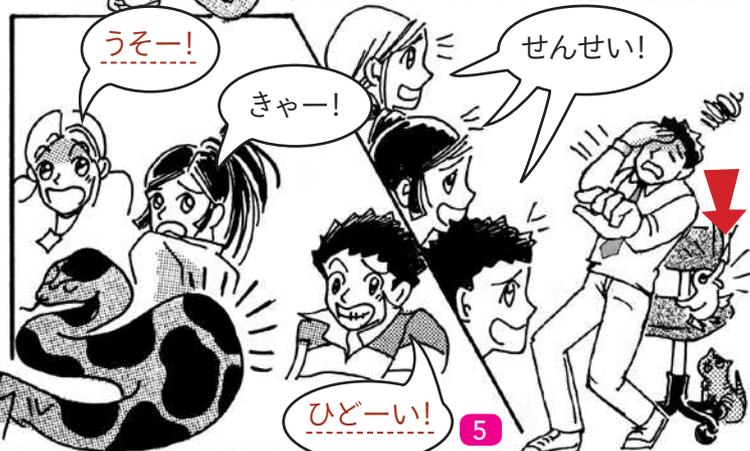
くさを たべます。  
そして、 やさいを たべます。

1

なまえ	たべもの
ガーゴ	くさやさい

けんいちくん、ありがとう。  
じゃ、ケイトさん、ペットは なん ですか。





**Have a think**

- 1 What is said about Kenichi's pet?
- 2 What is said about Kate's pet?
- 3 What is said about Emma's pet?
- 4 Whose pets cause all the commotion?
- 5 Why does Yuusuke say ひどーい?
- 6 Describe what happened in the end.
- 7 Every year in Japan, the third week in September is どうぶつあいごしゅうかん (Animal Welfare Week), which is a national community awareness event. What similar school or community events do you participate in?

# つくりましょう!

## My ideal pet

Create a poster or a PowerPoint presentation about your ideal pet.

Give your work the title わたしの ペット.

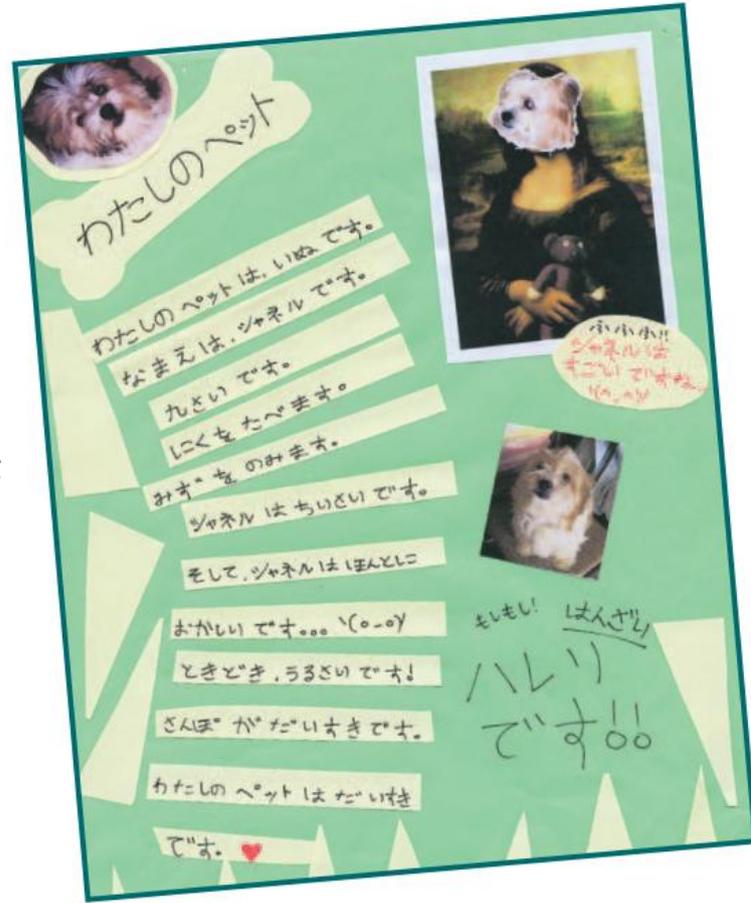
You have already learnt enough to include the following information about your ideal pet:

- 1 the type of pet
- 2 the pet's name
- 3 the pet's age
- 4 a description of the pet
- 5 where the pet lives
- 6 what it eats
- 7 what it drinks.

You can extend yourself by using the following words to start your sentences. (Starting a sentence with 'and' is okay in Japanese.)

- |      |           |
|------|-----------|
| そして  | and       |
| それから | and then  |
| でも   | but       |
| ときどき | sometimes |

Once you have finished, present your poster or PowerPoint presentation to the class.



# どんなあじ?

## Asking what someone's pet is and responding



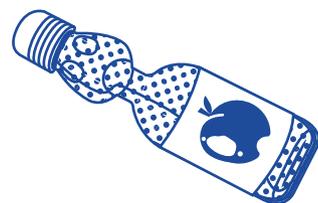
05

### ロールプレー

A	ベっと ペットは <b>なん</b> ですか。
B	ベっと ペットは <input type="text"/> です。なまえは <input type="text"/> です。

八十二

82



# Asking whose pet it is and describing pets



## ロールプレー

A	だれの ペット ですか。	
B	□の ペット です。	□ です。
	□の □ です。	□ は □ です。



# Asking what pets eat and drink and responding



## ロールプレー

A	<input type="checkbox"/> は <input type="checkbox"/> なにを たべますか。
B	<input type="checkbox"/> を たべます。 <input type="checkbox"/> は <input type="checkbox"/> を たべます。
A	<input type="checkbox"/> なにを のみますか。 <input type="checkbox"/> は <input type="checkbox"/> なにを のみますか。
B	<input type="checkbox"/> を のみます。 <input type="checkbox"/> は <input type="checkbox"/> を のみます。

The せつめい pages at the back of this book will give you even more information to help you talk about pets. Just turn to page 223.

# べんきょうのベン

## ひらがな

Use the chart to say the *hiragana* sounds. Your teacher will help you.



*	w	r	y	m	h	n	t	s	k		
ん n	わ	ら	や	ま	は	な	た	さ	か	あ	a
		り		み	ひ	に	ち chi	し shi	き	い	i
		る	ゆ	む	ふ fu	ぬ	つ tsu	す	く	う	u
		れ		め	へ	ね	て	せ	け	え	e
	を	ろ	よ	も	ほ	の	と	そ	こ	お	o

Here are the *hiragana* introduced in this unit.

め me    む mu    ふ fu    の no    つ tsu    ち chi

ず zu    を wo (particle)    ろ ro    れ re    や ya

Then, use the look, think and count method to see if you can read these words and sentences.

うさぎ    ちいさい    くさを たべます。    うるさい

おもしろい    なにを のみますか。    きんぎょ    こわい    うま

へび    かわいい    いぬ    おかしい    なにを たべますか。

あひる    みずを のみます。    とり    おおきい    ねこ



## Sound changes

Two symbols are added to certain rows of the *hiragana* table to slightly change the character's sound. They are ◦ *maru* and ˘ *nigori*, which is also known as *tenten*.

p	b	h	d	t	z	s	g	k	
ぱ pa	ば ba	は ha	だ da	た ta	ざ za	さ sa	が ga	か ka	a
ぴ pi	び bi	ひ hi	ぢ ji	ち chi	じ ji	し shi	ぎ gi	き ki	i
ぷ pu	ぶ bu	ふ fu	づ dzu	つ tsu	ず zu	す su	ぐ gu	く ku	u
ぺ pe	べ be	へ he	で de	て te	ぜ ze	せ se	げ ge	け ke	e
ぽ po	ぼ bo	ほ ho	ど do	と to	ぞ zo	そ so	ご go	こ ko	o

## Combination sounds

If you look at a page written in Japanese, you will see the characters や, ゆ and よ sometimes written in smaller type than other characters around them, for example よ (normal) and ゃ (small). The small や, ゆ and よ enable us to write combination sounds, like 'sha', 'shu', 'sho', 'kya', 'kyu', 'kyo', 'cha', 'chu' and 'cho'.

r	m	p	
り ri	み mi	ぴ pi	
りゃ rya	みゃ mya	ぴゃ pya	
りゅ ryu	みゅ myu	ぴゅ pyu	
りょ ryo	みょ myo	ぴょ pyo	

### What about punctuation?

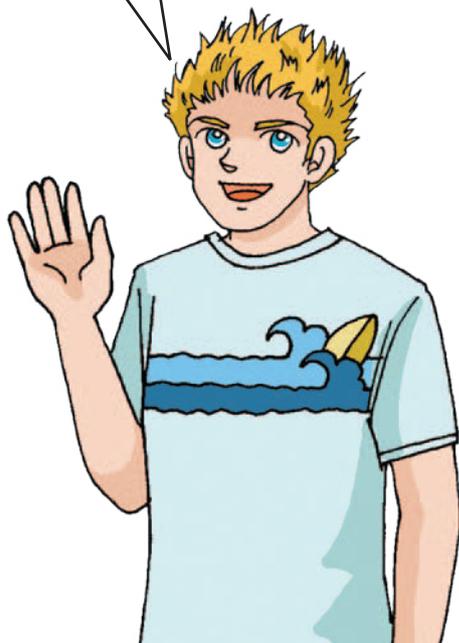
Punctuation commonly used in Japanese sentences includes:

- 、 てん (comma)
- 。 まる (full stop)
- 「 」 かぎかっこ (quotation marks)

When questions do not end with か, a question mark can be used.

おなまえは?  
でんわ ばんごうは?

In modern Japanese, ぢ is replaced by じ, and づ is replaced by ず. Therefore, ぢ and づ are not used very often.



### Why are the long 'o' sounds in *hiragana* written with う?

Most words with a long 'o' sound are written with an う, like:

- とうきょう Tokyo
- おべんとう packed lunch
- さようなら goodbye

However, not all of them are.

Some words have a long 'o' sound and are written with an お, like:

- おおさか Osaka
- とおり path

### Why do some words end with a small っ?

The small っ in words like あっ! and えっ! has the effect of shortening the sound and emphasizing that it is an exclamation. This is important when words are used to show surprise.

	b	h	n	ch	j	sh	g	k	
	び bi	ひ hi	に ni	ち chi	じ ji	し shi	ぎ gi	き ki	
	びゃ bya	ひゃ hya	にゃ nya	ちゃ cha	じゃ ja	しゃ sha	ぎゃ gya	きゃ kya	ゃ
	びゅ byu	ひゅ hyu	にゅ nyu	ちゅ chu	じゅ ju	しゅ shu	ぎゅ gyu	きゅ kyu	ゅ
	びょ byo	ひょ hyo	にょ nyo	ちょ cho	じょ jo	しょ sho	ぎょ gyo	きょ kyo	ょ



## ごはん

### Asking what someone's pet is and responding

ペットは なん ですか。

What pet do you have?

いぬ です。

ペットは ねこ です。

A dog.

My pet is a cat.

### Asking whose pet it is and describing pets

だれの ペット ですか。

だれの ヘビ ですか。

Whose pet is it?

Whose snake is it?

わたしの ペット です。

わたしの ヘビ です。

エマさんの ヘビ です。

It is my pet.

It is my snake.

It is Emma's snake.

かわいい です。

うまは おおきい です。

It is cute.

The horse is big.

### Asking what pets eat and drink and responding

うさぎは なにを たべますか。

ねこは なにを のみますか。

What do rabbits eat?

What do cats drink?

えさを たべます。

みずを のみます。

They eat pet food.

They drink water.



Corbis/Hamyoshi Yamaguchi

# おかず



## Pets

### Core

きんぎょ	goldfish
へび	snake
うま	horse
いぬ	dog
うさぎ	rabbit
とり	bird
ねこ	cat
あひる	duck

## Adjectives

### Core

うるさい	noisy
かわいい	cute
ちいさい	small
おおきい	big
こわい	scary
おもしろい	interesting; funny
すごい	amazing
おかしい	funny; strange
くさい	smelly

### More

かわいい	ですね。	It is cute, isn't it?
かわいい	ですよ。	It sure is cute.

## Whose is it?

### Core

だれの	whose
わたしの	my
ぼくの	my (boys)
せんせいの	teacher's
えま エマさんの	Emma's

## Pet food

### Core

えさ	pet food
やさい	vegetables
くさ	grass
さかな	fish
にく	meat
みず	water

## Verbs

### Core

たべます	eat
のみます	drink

## I thought ducks said 'quack quack'!

In Japan, children are taught that the sound a duck makes is <sup>がー</sup>がー. Here are some other animal sounds that are usually written in *katakana*.

わんわん ワンワン	dogs
にゃーにゃー ニャーニャー	cats
もーもー モーモー	cows
めーめー メーメー	sheep
ぶーぶー ブーブー	pigs

ワンワン、ガーガー



# テーブルマナー

## ももたろう



むかし むかし、おじいさんと おばあさんが  
すんで いました。Once upon a time, there lived  
an old man and an old woman. Every day, the old man  
went into the mountains to collect firewood, and the old  
woman washed their clothes in the river. One day, as the  
woman was washing the clothes, she saw a huge peach  
bobbing downstream.

なんとも、おいしそうな もも!



She struggled to drag it out of the water and  
then carefully carried it home, where she waited  
to show it to her husband. When her husband saw  
it, he too was shocked. It looked so delicious, they  
could not wait to cut it.

When they sliced it in half, to their amazement, out  
popped a healthy, chubby baby boy. They were delighted  
with the child and they called him ももたろう (peach boy).  
The boy always ate his dinner and so grew up big and strong.

One day, the boy said, 「おにがしまに おにたいじに  
いきます。」 'I am going to Ogre Island to get rid of the ogres.'  
The ogres had been harassing the villagers for years. The old  
man and the old woman tried to talk him out of it, but he  
was determined.





The day came for the boy to leave. The old woman made him the best **きびだんご** (dumplings) in all of Japan to eat on the way. He packed the **きびだんご** and put on his **はれぎ** (best clothes), and he set off.

After a while he met an **いぬ** (dog).

「ももたろうさん、ももたろうさん、どこいくの?」 'Momotaro-san, where are you going?' asked the dog.

「おにがしまへ おにたいじに いく。」 'I am going to Ogre Island to get rid of the ogres,' he replied.

「日本一の **きびだんご** を **一つ** ください。おとも します。」 'If you give me one of Japan's best **きびだんご**, I will come with you,' said the dog.



「日本一の **きびだんご** を **一つ** ください。おとも します。」



The boy gave the dog a **きびだんご**, and they travelled on together. A little further along they met a **さる** (monkey).

「ももたろうさん、ももたろうさん、どこいくの?」 'Momotaro-san, where are you going?' asked the monkey.

「おにがしまへ おにたいじに いく。」 'I am going to Ogre Island to get rid of the ogres,' he replied.

「日本一の **きびだんご** を **一つ** ください。おとも します。」 'If you give me one of Japan's best **きびだんご**, I will come with you,' said the monkey.

The boy gave the monkey a **きびだんご**, and the three travelled on together. A little further along, they met a **きじ** (pheasant).

「ももたろうさん、ももたろうさん、どこいくの?」 'Momotaro-san, where are you going?' asked the pheasant.

「おにがしまへ おにたいじに いく。」 'I am going to Ogre Island to get rid of the ogres,' he replied.

「日本一の **きびだんご** を **一つ** ください。おとも します。」 'If you give me one of Japan's best **きびだんご**, I will come with you,' said the pheasant.

Eventually the boy, the dog, the monkey and the pheasant reached the sea, where they boarded a boat and headed for **おにがしま** (Ogre Island).



When they arrived at the island, they found their way blocked by a big, black gate. The monkey climbed over the gate and unlocked it from the other side, and the pheasant flew over the island to find the ogres. They found the ogres drunk and partying in the middle of the island.

「ぼくは <sup>にほんいち</sup> 日本一の ももたろう! おにどもを せいばつに きた!」 'I am the great Momotaro! I have come to punish you for harassing the people of my village,' said Momotaro.

The dog bit the ogres, the monkey scratched them, the pheasant pecked out their eyes, and Momotaro slashed them with his sword.



「ごめんなさい、もう しません!」 Defeated, the ogres cried, 'We are so sorry! We will not do it again!'

Momotaro had fulfilled his dream of defeating the ogres. Momotaro and his friends took back all of the stolen treasure and headed for home.

めでたし、めでたし。 And they all lived happily ever after.

おしまい。 The end.



### Have a think

- 1 Three animals accompany Momotaro on this quest to defeat the ogres. Why do you think those particular animals appear in the story?
- 2 Certain expressions are used in folktales in English and Japanese. Can you identify any of these Japanese expressions in the story?
- 3 What is the moral of this folktale? What do stories like this tell us about people?
- 4 What other stories or folktales do you know that talk about heroes? What are the similarities between Japanese folktales and other folktales you know?

### Have a go

- 1 Act out the story of Momotaro with English narration and Japanese dialogue.
- 2 If you like this story, read some other Japanese folktales. Go to Kids Web Japan and read some more.



# おかし

## パクパクおりがみ

Let's make a <sup>ぱくぱく</sup>パクパクおりがみ (chatterbox) to chatter with the Japanese words you have learnt so far. Ask your teacher how! Have fun!

## うたいましょう



### The animal song

Sing along to the tune of the Japanese children's song 「こぶた、 たぬき、 きつね、 ねこ」. Sing the words on the left. Then, do the actions as you sing the animal noise. Finally, put them both together!

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| あひる <sup>がーがー</sup> (ガーガー)     | (Shape your hands like a beak in front of your mouth.)        |
| きんぎょ <sup>すいすい</sup> (スイスイ)    | (Swish your hands like a fin.)                                |
| いぬ <sup>わんわん</sup> (ワンワン)      | (Make your hands into dog's ears.)                            |
| ねこ <sup>にゃお</sup> (ニャオ)        | (Make cat's whiskers with your fingers.)                      |
| うま <sup>ひひひーん</sup> (ヒヒヒーン)    | (Hold the reins and gallop.)                                  |
| うさぎ <sup>びよんびよん</sup> (ピョンピオン) | (Put your two hands up in front of you, then bounce, bounce.) |
| とり <sup>ぴぴぴ</sup> (ピピピ)        | (Wave your arms and 'fly'.)                                   |
| へび <sup>にょろにょろ</sup> (ニョロニョロ)  | (Shape your hands like a snake's head.)                       |

### The pet food song

Sing this to the tune of 'Jingle Bells'.

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| えさ、 えさ、 えさ、                    | えさ、 えさ、 えさ、                    |
| えさ、 えさ、 えさ、                    | えさ、 えさ、 えさ、                    |
| くさ、 くさ、 くさ、 くさ、 さかな!           | くさ、 くさ、 くさ、 くさ、 さかな!           |
| にく、 にく、 にく、 にく、 にく、 にく、 にく、 にく | にく、 にく、 にく、 にく、 にく、 にく、 にく、 にく |
| みず、 みず、 みず、 やさい!               | みず、 みず、 みず、 やさい!               |



Ioan-Liviu Orletchi

# おしょうゆ



Here are some useful expressions from いただきます.

きょうは ペットの はなしを しましょう。  
Let's talk about pets today.

そして  
and

なまえは なん ですか。  
What is its name?

いい です。  
That's good.  
That's okay.

うそー!  
You're kidding!

おもしろい ですね。  
That's interesting, isn't it?

ひどーい!  
That's disgusting!

おめでとう! Look at all of the things you have learnt in this unit! Go to your workbook and fill in the checklist at the end of the unit.



# パスタがすき!

## メニュー

いただきます 96-8

**Learn to:**

- read a *manga* about eating and drinking
- understand a conversation



どんなあじ? 99-101

**Learn to:**

- ask about meals and respond
- ask about likes and dislikes and respond
- express likes and dislikes



つくりましょう! 102-3

**Text types:**

- recipe



べんきょうのベン 104-5

**Learn to:**

- read the *katakana* characters キ, コ, サ, シ, ソ, タ, チ, ヒ, ミ, ン, ジ, パ, ン and ピ
- read the words and expressions you will learn in this unit



ごはんとおかず 106-7

**Learn about:**

- food and drinks
- meals
- likes and dislikes
- verbs



テーブルマナー 108-9

**Learn about:**

- Japanese food



おはし 110

**Learn about:**

- writing and saying *katakana* words



おかし 111

**Learn to:**

- sing songs and perform a rap to help you remember new words



おしょうゆ 112

**Learn about:**

- other words that will make your Japanese sound natural



We went on an えんそく, an excursion, to Hakone.

ひるやすみ です。  
おべんどうを たべて ください。

1



Find extra vocabulary on p. 112

ばすた パスタ! おいしい!

はい、たべます。  
ありがとう。  
おいしい!  
もぐもぐ

けいとさん、<sup>じゅーす</sup>ジュースをのみますか。

はい、のみます。  
ありがとう。  
うーん、おいしい  
です。

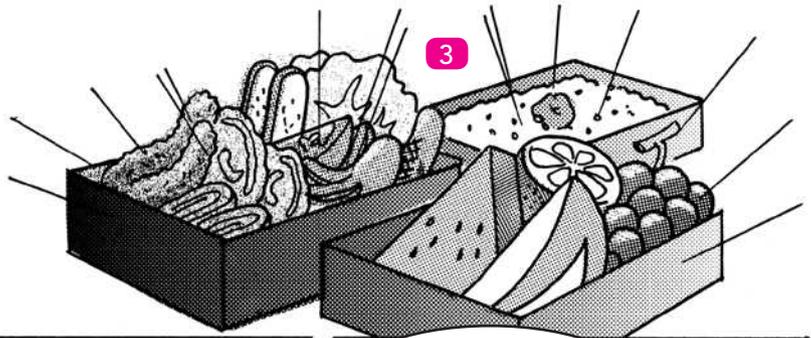
2

は <sup>じょー</sup>ハジョーノくんの  
おべんどうを  
みて!

パスタがすき!



おいしそう!



3



ゆきさん、たまごをたべますか。

4

はい、たべます。たまごが大好きです。ありがとうございます。

たかこさん、にくをたべますか。

5

はい、たべます。にくが大好きです。ありがとうございます。



えまさん、ソーセージが大好きですか。



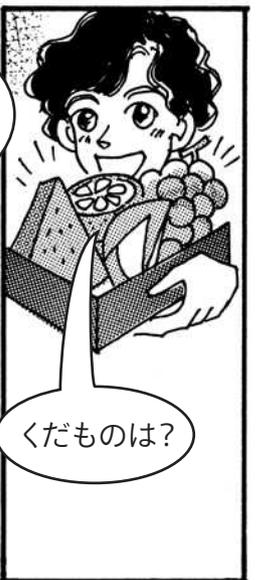
いいえ、あんまり...



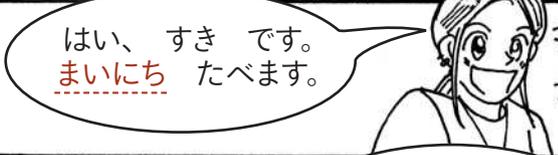
サラダをたべますか。



サラダ? いいえ、サラダがきれいです。



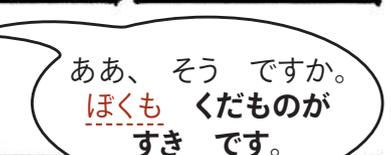
くだものは?



はい、すきです。まいにち たべます。



おいしいです!!



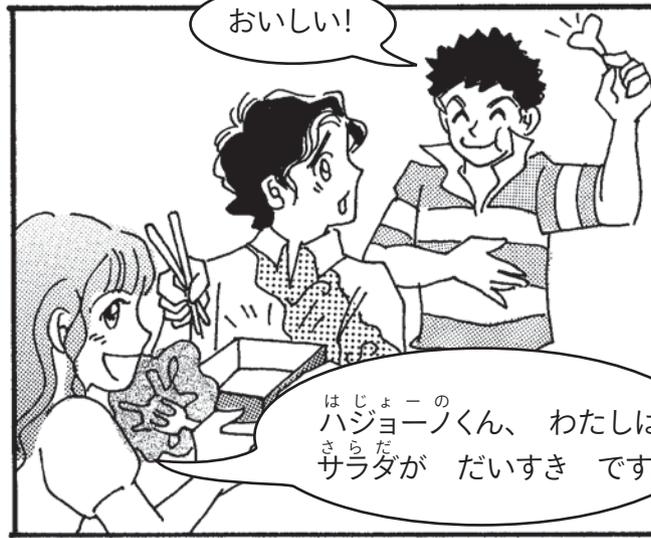
ああ、そうですか。ほくも くだものがすきです。



はじょーのハジョーノくん、わたしは くだものが大好きです。



じゃあ、どうぞ。

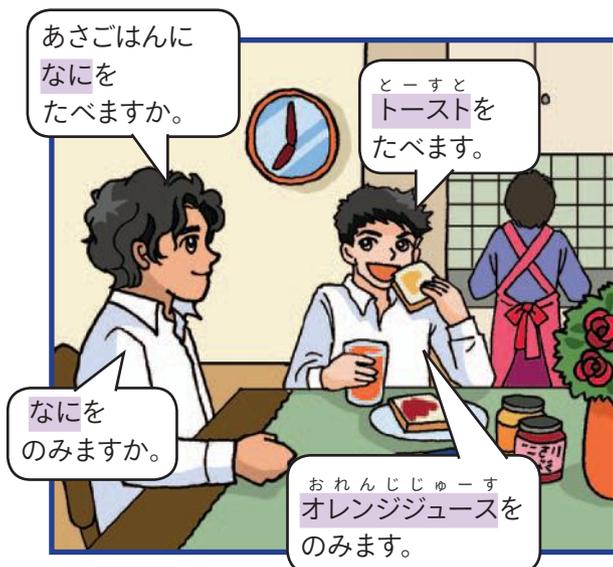


### Have a think

- 1 What famous landmark can you see from Hakone?
- 2 What do Kate and Yuusuke swap for lunch?
- 3 What do you notice about Harjono's lunch, compared with your lunch?
- 4 What does Harjono offer Yuki?
- 5 What does Harjono offer Takako?
- 6 Harjono offers Emma three things. What are they and which one does she like?
- 7 What was left for Harjono to eat?

# どんなあじ?

## Asking about meals and responding



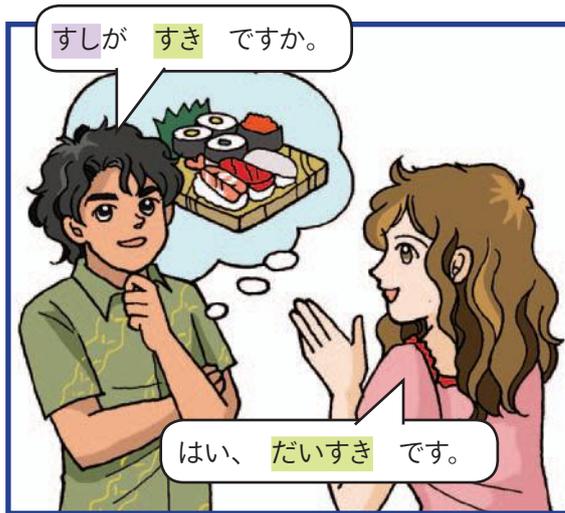
### ロールプレー

A	あさごはんに ひるごはんに ばんごはんに	なにを たべますか。 なにを のみますか。	
B	□を □と □を	たべます。 のみます。	□さんは? □くんは?
A	わたしは ほくは	□を □と□を	たべます。 のみます。

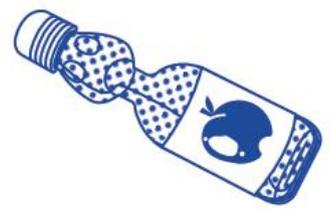


## Talking about likes and dislikes

Asking about likes and dislikes and responding



Expressing likes and dislikes



あيسくりーむ  
アイスクリームが  
すき です。



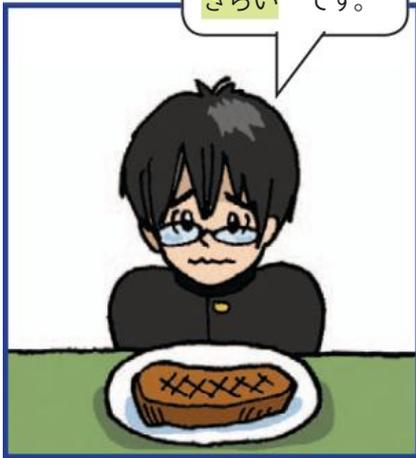
さかなが  
だいきらい  
です。



わたしは <sup>びざ</sup>  
ピザが  
すき です。



ほくは <sup>にくが</sup>  
きらい です。



ほくは <sup>くだもの</sup>  
だいすき です。



The **せつめい** pages at the back of this book will give you even more information to help you talk about likes and dislikes, and meals. Just turn to page 225.

ロールプレ

A	<input type="text"/> が すき ですか。		
B	はい、	すき です。 だいすき です。	<input type="text"/> さんは? <input type="text"/> くんは?
A	いいえ、	あんまり... きらい です。 だいきらい です。	
B	わたしは ほくは	<input type="text"/> が <input type="text"/> です。	

# つくりましょう!

## Recipe

おこのみやきを つくりましょう! Let's make *okonomiyaki*!

おこのみやき is a Japanese-style savoury pancake that is easy to make – and even easier to eat!

おこのみ means 'as you like it', and やき means 'grilled'.

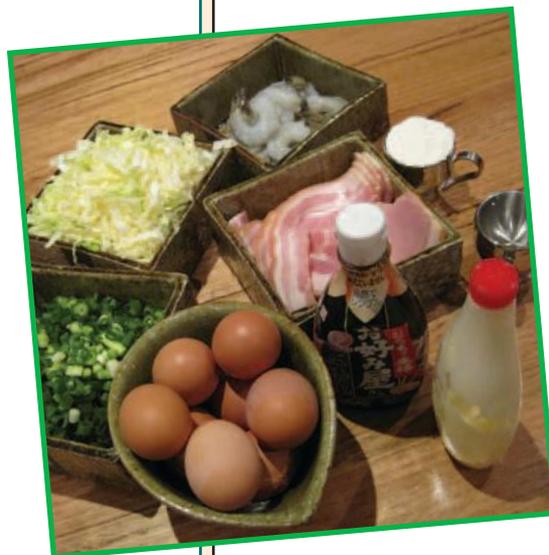
As it is such a popular dish in Japan, there are many recipes for おこのみやき. Here is one of the easiest. Read the recipe with your teacher.

### ざいりょう (Ingredients)

こむぎこ (plain flour) .....	1/2 cup (100 g)
たまご (eggs) .....	1
みず (water) .....	1/2 cup
キャベツ (shredded cabbage) .....	1 cup
ねぎ (sliced shallots/spring onions) .....	1/2 cup
にく (meat) .....	4 thin strips
えび (uncooked prawns) .....	4–6 (optional)

おこのみに おおじて ふりかけて ください。  
(Sprinkle on according to taste.)

- あおのり (seaweed flakes)
- かつおぶし (bonito flakes)
- おこのみやきソース  
(okonomiyaki sauce)
- マヨネーズ  
(mayonnaise, optional)



### Useful words

いれます	put in
はしで	with chopsticks
フライパンで	in a frying pan
まぜます	stir
やきます	fry
のせます	put on top
ひっくりかえします	flip over



## つくりかた (Method)

- 1 たまごと こむぎこと  
みずを いれます。  
はしで まぜます。

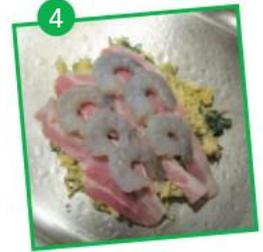


- 2 きゃべつと  
ねぎを  
いれます。

- 3 ふらいぱんで  
やきます。



- 4 にくと えびを  
のせます。



- 5 ひっくりかえします。

- 6 ソースと  
まよねーずと  
かつおぶしと  
あおのりを  
のせます。



できあがり。ひるごはんにおこのみやきを たべます。いただきます!

## Have a think

- 1 Read the recipe with your teacher.
- 2 What do you notice about all of the verbs?
- 3 Look at the language patterns. How would you say the following?
  - Put in some meat.
  - Put in some cheese.
  - Put in some vegetables.



## Have a go

- 1 Cook おこのみやき and eat it!
- 2 Make a poster explaining おこのみやき.
- 3 Create an おこのみやき banner for your classroom.
- 4 Using this recipe as a model, write the recipe, including illustrations, for another Japanese dish.
- 5 Learn more about おこのみやき.
  - There are other styles of おこのみやき? Find one and describe it to the class.
  - What other recipes can you find for おこのみやき?
  - When did おこのみやき become popular in Japan?

# べんきょうのベン

## カタカナ

Use the chart to say the *katakana* sounds. Your teacher will help you.



*	w	r	y	m	h	n	t	s	k		
ン n	ワ	ラ	ヤ	マ	ハ	ナ	タ	サ	カ	ア	a
		リ		ミ	ヒ	ニ	チ chi	シ shi	キ	イ	i
		ル	ユ	ム	フ fu	ヌ	ツ tsu	ス	ク	ウ	u
		レ		メ	ヘ	ネ	テ	セ	ケ	エ	e
	ヲ	ロ	ヨ	モ	ホ	ノ	ト	ソ	コ	オ	o

Here are the *katakana* introduced in this unit.

タ ta
ソ so
シ shi
サ sa
コ ko
キ ki

ピ pi
パ pa
ジ ji
ン n
ミ mi
ヒ hi
チ chi

Can you figure out these ice-cream flavours using the *katakana* you know?



チョコレート

ストロベリー

チョコレートミント

ラムレーズン

チョコチーズケーキ

バニラ

パスタがすき!

ISBN 9780170196826

Then, use the look, think and count method to see if you can read these words.



コーンフレーク	トースト	サンドイッチ	サラダ
パン	ピザ	チキン	パスタ
ハンバーガー	カレーライス	チーズ	アイスクリーム
ケーキ	ミルク	オレンジジュース	コーヒー
			コーラ

Look at the signs. Do you notice how katakana is used to write English words? Try to find each of the katakana in your katakana chart.



# ごはんとおかず

## ごはん

### Asking about meals and responding

あさごはんに ひるごはん ばんごはんに	なにを たべますか。
For breakfast, For lunch, For dinner,	what do you eat?
とーすと トーストを ごはんとおかずを おちゃを	たべます。 のみます。
Toast Rice and side dishes Green tea	I eat I drink



Magdy Habib, Cameron Stevens and Christopher Kocx

### Talking about likes and dislikes

#### Asking about likes and dislikes and responding

すしが すき ですか。 かれーらいす カレーライスが すき ですか。
Do you like sushi? Do you like curry and rice?
はい、だいすき です。 はい、すき です。 いいえ、あんまり... いいえ、きらい です。 いいえ、だいきらい です。
Yes, I love it. Yes, I like it. No, not really. No, I do not like it. No, I hate it.

#### Expressing likes and dislikes

わたしは ぼくは せんせいは	すしが だいすき です。 さらだ サラダが すき です。 びざ ピザが きらい です。 にくが だいきらい です。
I I The teacher	love/loves sushi. like/likes salad. do/does not like pizza. hate/hates meat.

# おかず

## Food

### Core

こーんふれーく コーンフレーク	cornflakes
とーすと トースト	toast
たまご	eggs
ぱん パン	bread
さんどいっち サンドイッチ	sandwich
はんばーがー ハンバーガー	hamburger
ごはん	rice
びざ ピザ	pizza
ちきん チキン	chicken
ぱすた パスタ	pasta
そーせーじ ソーセージ	sausage
さらだ サラダ	salad
さかな 魚	fish
かれーらいす カレーライス	curry rice
にく 肉	meat
やさい 野菜	vegetables
ちーず チーズ	cheese
くだもの 果物	fruit
おかし お菓子	sweets
あいすくりーむ アイスクリーム	ice-cream
ちょこれーと チョコレート	chocolate
けーき ケーキ	cake
おこのみやき おこのみやき	okonomiyaki

## Drinks

### Core

みるく ミルク	milk
おれんじじゅーす オレンジジュース	orange juice
おちゃ お茶	green tea
こうちゃ こうちゃ	English (black) tea
こーひー コーヒー	coffee
こーら コーラ	cola

## Meals

### Core

あさごはん	breakfast
ひるごはん	lunch
ばんごはん	dinner

## Likes and dislikes

### Core

だいすき	love
すき	like
あんまり...	not really
きらい	do not like
だいきらい	hate

## Verbs

### Core

たべます	eat
のみます	drink
たべません	do not eat
のみません	do not drink

## Joining words

### Core

そして	and
でも	but

# テーブルマナー

にほん

## わしょく (日本のたべもの)



What is typical Japanese food? Well, there are many different types of Japanese food and they are all typical.

Unlike some countries where all kinds of food are available at the one restaurant, Japan has sushi restaurants for sushi, yakitori restaurants for yakitori and udon restaurants for udon.



すし



てんぷら



さしみ



やきそば



やきとり



みそしる



うどん



コロッケ



きつねそば



うなぎ



おせちりょうり

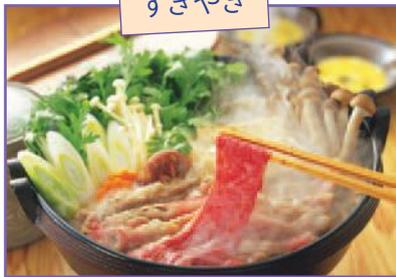


しゃぶしゃぶ

Photos by Alamy, Getty Images, Robert Simons, Shutterstock.com, Corbis/Amanaimages, Magdy Habib, Cameron Stevens and Christopher Kocx



すきやき



おこのみやき



おべんとう



ケーキ



あんみつと まっちゃん



くだもの



にほん  
わがし(日本のおかし)



### Have a think

- 1 Of the dishes pictured, which do you think are for special occasions? Which are everyday foods?
- 2 Which dishes do you think would normally be eaten at lunchtime?
- 3 Of the Japanese dishes pictured, which do you think are well known in Australia?
- 4 Why do you think sushi has become so popular as a take-away food in Australia?
- 5 What other popular dishes in Australia have been introduced from other cultures?
- 6 As a class, find out what some of your classmates' favourite dishes are. How many of the favourite dishes come from other cultures?

ぱふえ  
パフェ



### Have a go

- 1 Check out your local supermarket for Japanese ingredients. List the Japanese foods you find.
- 2 With a group of friends, do some research to find a Japanese recipe that you can try to make. Then, make a *MasterChef*-style video to show your class.
- 3 Interview your grandparents, parents, brothers and sisters about their favourite foods. Ask older family members about foods that were popular when they were young. Make a timeline of popular foods in Australia across the generations. What factors could have influenced your findings?



## Writing and saying katakana words

When *katakana* words are borrowed from other languages, their pronunciation usually changes. Some sounds used in English and other languages, such as 'v' or 'th', do not exist in Japanese. To say words or names containing those sounds, Japanese people must modify the pronunciation.

The following words all came to Japanese from English. How much of a change in pronunciation do you hear?

- |                      |           |                    |           |
|----------------------|-----------|--------------------|-----------|
| • ペン<br>ちよこれーと       | pen       | • たくしー<br>タクシー     | taxi      |
| • チョコレート             | chocolate | • はんばーがー<br>ハンバーガー | hamburger |
| • コンピューター<br>こんぴゅーたー | computer  | • ひでお<br>ビデオ       | video     |
| • クリスマス<br>くりすます     | Christmas | • ねいさん<br>ネイサン     | Nathan    |
| • クール<br>くーる         | cool      | • ましゅー<br>マシュー     | Matthew   |

## Long sounds

In *katakana*, long sounds are written with a dash —, called ぼう. Can you pick out which sounds are made longer by —?

- |                |       |                      |           |
|----------------|-------|----------------------|-----------|
| • ケーキ<br>けーき   | cake  | • あいすくりーむ<br>アイスクリーム | ice-cream |
| • スケート<br>すけーと | skate | • はんばーがー<br>ハンバーガー   | hamburger |

When you are writing *katakana* long sounds, you have to be careful. The character will change depending on whether you are writing horizontally (left to right) or vertically (top to bottom).

ケ	ス	ア	ハ
ー	ケ	イ	ン
キ	ー	ス	バ
	ト	ク	ー
		リ	ガ
		ー	ー
		ム	

### あまり or あんまり?

あまり and あんまり both mean the same thing: 'not much' or 'not really'. The only difference is ん, which shows emphasis and polite hesitation.

Usually, あんまり is used in conversation, and あまり is used in writing. When you want to put more emphasis on the 'not much' part during a conversation, use あんまり.



Magdy Habib, Cameron Stevens and Christopher Kocx



# おかし

## うたいましょう



### おいしいごはん

Sing this song to the tune of 'Frère Jacques'.

あさごはん、あさごはん  
おいしい、おいしい  
たまごと <sup>ぱん</sup>、たまごと <sup>ぱん</sup>  
だいすき、だいすき

ひるごはん、ひるごはん  
おいしい、おいしい、  
おちゃと おべんとう、おちゃと おべんとう  
だいすき、だいすき

ばんごはん、ばんごはん  
おいしい、おいしい  
<sup>さらだ</sup> <sup>ちきん</sup> <sup>さらだ</sup> <sup>ちきん</sup>  
サラダと チキン、サラダと チキン  
だいすき、だいすき

### Sakana, sakana

Sing this song to the tune of 'Sakura, Sakura'.  
Can you recognise each of the Japanese foods  
in the song?

さかな、さかな  
やきとり、てんぷら  
みそしる、さしみ  
ごはんと うめぼし  
おちゃ、すし、おにぎり  
わさび、わさび  
おこのみやき



# おしょうゆ



Here are some useful expressions fromいただきます.

ひるやすみ です。  
It is lunchtime.

おべんとうを たべて ください。  
Please eat your packed lunch.

おいしそう!  
It looks delicious!

おいしい!  
Delicious!

うーん、おいしい です。  
Mmm, it is delicious.

じゃあ、どうぞ。  
Well then, here it is.

まいにち  
every day

おめでとう! Look at all of the things you have learnt in this unit! Go to your workbook and fill in the checklist at the end of the unit.

ぼくも / わたしも  
I/me too



Shutterstock.com

## いつですか

## メニュー

いただきます 114-16

**Learn to:**

- read a *manga* about calendars and dates
- understand a conversation



どんなあじ? 117-19

**Learn to:**

- ask the day and respond
- ask the date and respond
- ask when an event will take place and respond



つくりましょう! 120-1

**Text types:**

- calendar



べんきょうのペン 122-4

**Learn to:**

- read the *kanji* characters 日, 月, 火, 水, 木, 金, 土, 曜, 休
- understand how *kanji* can be combined
- read the *katakana* characters ク, テ, マ, ヤ and レ
- read the words and expressions you will learn in this unit



ごはんとおかず 125-7

**Learn about:**

- days
- dates
- months
- events
- time words



テーブルマナー 128-31

**Learn about:**

- festivals and celebrations in Japan



おかし 132

**Learn to:**

- sing songs to help you remember new words



おしょうゆ 133

**Learn about:**

- other words that will make your Japanese sound natural



Today I asked the class to note some dates in their diaries.

はい、みなさん、  
 四月の スケジュール すけじゅーる  
 です。 カレンダー かれんたー を  
 みてください。

いい ですか。 しがつ 四月 にじゅうくにち 二十九日は  
休み やす です。

あっ! 休み? いいね!

カレンダー かれんたー に  
 書いて ください。  
それから、しがつ 五月の  
スケジュール すけじゅーる です。

カレンダー かれんたー を みて ください。  
しがつ 五月 いつか 三日と しがつ 五月 やす 五日も 休み やす です。

五月						
日	月	火	水	木	金	
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26		
29	30	31				

しがつ 五月 みっか 三日は 火曜日 かようび  
 ですね。そして、しがつ 五月 いつか 五日は  
木曜日 もくようび ですね。

はい、そう です。  
しがつ 四月 にじゅうくにち 二十九日は 休み やす です。  
しがつ 五月 みっか 三日は 休み やす です。  
 そして、しがつ 五月 いつか 五日も 休み やす です。  
こーるでん ゴールデン ういーく ウィーク です。

うれしい! やったー!

Find extra vocabulary on p. 133



テスト? えええ!

なん曜日 ですか。

ひえええ! やだー!

げつようび 月曜日 です。

はい、いい ですか。きいて ください。このか 五月 九日は テスト です。

しずかに! しずかに! このか 五月 九日、テスト。かいて ください。



はい!

3



このか 五月 十八日は えんそく です。



このか 五月 十八日、水曜日、えんそく。かいて ください。

このか 五月 十八日、えんそく。はい。

4



じゅうくにち 十九日、はつか 二十日、にじゅういちにち 二十一日は がっこうの キャンプ です。みなさん、かいて ください。がっこうの キャンプは 十九日、はつか 二十日、にじゅういちにち 二十一日 です。 できましたか。



5



### Have a think

- 1 What are the dates of the Golden Week holidays?
- 2 Japan has many public holidays. How does this compare with the public holidays in your country?
- 3 What is the date of the test? What day of the week is it?
- 4 What is the date of the excursion? What day of the week is it?
- 5 What is the date of the school camp? What day of the week is it?
- 6 When is Emma's birthday party?
- 7 What is happening on 31 May?

# どんなあじ?

## Asking the day and responding



### ロールプレー

A	きょうは □は	<sup>ようび</sup> なん曜日 ですか。
B	きょうは □は	<sup>ようび</sup> □曜日 です。



# Asking the date and responding



きょうは <sup>がつ</sup>なん月 <sup>にち</sup>なん日 ですか。

ろくがつ じゅうににち  
六月 十二日 です。

えんそくは <sup>がつ</sup>なん月 <sup>にち</sup>なん日 ですか。

くがつ じゅうくにち  
九月 十九日 です。

たかこさんの <sup>がつ</sup>たんじょうびは <sup>にち</sup>なん月 なん日 ですか。

じゅうにがつ にじゅうさんにち  
十二月 二十三日 です。

## ロールプレー

A	きょうは [ ] は	<sup>がつ</sup> なん月 <sup>にち</sup> なん日 ですか。
B	きょうは [ ] は	<sup>がつ</sup> [ ]月 <sup>にち</sup> [ ]日 です。

# Asking when an event will take place and responding

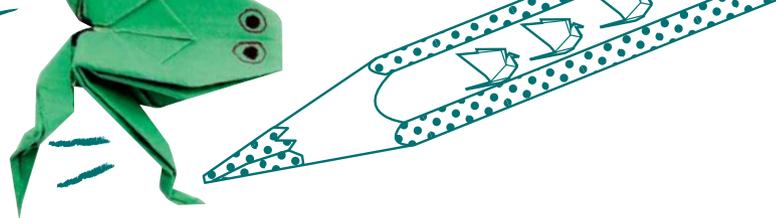


The **せつめい** pages at the back of this book will give you even more information to help you talk about days, dates, months and when events happen. Just turn to page 226.

## ロールプレー

A	ぱーていー パーティーは [ ] は	いつ ですか。
B	ぱーていー パーティーは [ ] は	がつ      にち [ ] 月 [ ] 日  です。 ようび [ ] 曜日  です。 [ ]  です。

# つくりましょう!



## Calendar

The Japanese calendar follows the Western calendar, which was introduced into Japan in the late nineteenth century. Before then, the Chinese calendar was used.

In Japanese, the days of the week are named after the sun and the moon, and the five elements of gold, wood, water, fire and earth.

四月						
日曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
					一日 すいえい たいかい	二日
三日	四日	五日	六日	七日	八日	九日
十日	十一日 きゃんぷ キャンプ	十二日 きゃんぷ キャンプ	十三日	十四日	十五日 いーすたー イースターの やす 休み	十六日 いーすたー イースターの やす 休み
十七日 いーすたー イースターの やす 休み	十八日 いーすたー イースターの やす 休み	十九日	二十日	二十一日	二十二日 ともだちの たんじょうび	二十三日
二十四日	二十五日 アンザック デー	二十六日	二十七日	二十八日	二十九日 ひ しょうわの日	三十日



しがつ じゅうごにち しがつ じゅうはちにち いーすたー やす  
四月 十五日～四月 十八日は イースターの 休み です。

それから、すいえいたいかいは しがつ ついたち  
四月 一日 です。

きゃんぷ しがつ じゅういちにち じゅうににち  
キャンプは 四月 十一日と 十二日 です。

ともだちの たんじょうびは しがつ にじゅうににち  
四月 二十二日 です。

ばーていー ごがつ じゅうよっか  
パーティーは 五月 十四日 です。

えんそくは ごがつ じゅうしちにち  
五月 十七日 です。

てすと ごがつ にじゅうろくにち  
ひらがなの テストは 五月 二十六日 です。

うんどうかいは ごがつ さんじゅういちにち  
五月 三十一日 です。

# 五月

日曜日	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
一日	二日	三日 けんぽう きねん日	四日 みどりの日	五日 こどもの日	六日	七日
八日 ははの日	九日	十日	十一日	十二日	十三日	十四日 ばーてぃー パーティー!
十五日	十六日	十七日 えんそく	十八日	十九日	二十日	二十一日
二十二日	二十三日	二十四日 えま エマさんの たんじょうび	二十五日	二十六日 ひらがなの テスト	二十七日	二十八日
二十九日	三十日	三十一日 うどんかい				

ごーるでん ういーく  
 ゴールデン ウィーク  
 しがつ にじゅうくにち ひ やす  
 四月二十九日は しょうわの日 です。 休み です。  
 しがつ さんじゅうにち とようび やす  
 四月三十日は 土曜日 です。 休み です。  
 ごがつ ついたち にちようび やす  
 五月一日は 日曜日 です。 休み です。  
 ごがつ みっか ひ やす  
 五月三日は けんぽうきねん日 です。 休み です。  
 ごがつ よっか ひ やす  
 五月四日は みどりの日 です。 休み です。  
 ごがつ いつか ひ やす  
 五月五日は こどもの日 です。 休み です。  
 しがつ にじゅうくにち ごがつ いつか ごーるでん ういーく  
 四月二十九日～五月五日は ゴールデン ウィーク です。 やったー!



## Useful words

しょうわの日	Showa Emperor's Birthday
けんぽうきねん日	Constitution Day
みどりの日	Greenery Day
こどもの日	Children's Day
ははの日	Mothers' Day

## Have a go

- 1 Create a calendar for a month in Japan and another, also in Japanese, for the same month in Australia. Write in as many events and holidays as you can in each calendar. Then, write short sentences in Japanese saying when each event takes place.

# べんきょうのベン

## かんじ

Each of the *kanji* used to write the days of the week originated from pictures of nature or the elements.



sun, daylight, day	moon, month	fire	water	tree
にちようび 日曜日 Sunday クリスマスの日 Christmas Day	いちがつ 一月 January けつようび 月曜日 Monday	かようび 火曜日 Tuesday	みず 水 water すいようび 水曜日 Wednesday	もくようび 木曜日 Thursday

gold, money	earth	day of the week	holiday, break, rest
きんようび 金曜日 Friday	どようび 土曜日 Saturday	ようび なん曜日 What day?	やす 休み rest きゅうじつ 休日 holiday

*Kanji* are very logical and can be combined to build meaning. However, sometimes the pronunciation or 'reading' of the character changes. For example, 日 can be read in four different ways, but it will always mean 'sun' or 'day'.

- <sup>にちようび</sup>日曜日 Sunday
- <sup>げつようび</sup>月曜日 Monday
- <sup>くりすます ひ</sup>クリスマスの日 Christmas Day
- <sup>みっか</sup>三日 3rd

To write the days of the week, add the characters <sup>ようび</sup>曜日 to the day of the week character.

- <sup>すいようび</sup>水曜日 Wednesday

To write the months of the year, add the character <sup>がつ</sup>月 to the number of the month.

- <sup>ごがつ</sup>五月 May (the fifth month)

To write dates, add the character <sup>にち</sup>日 to the number of the date.

- <sup>じゅうろくにち</sup>十六日 16th

You can put them all together to write the date.

- <sup>ごがつじゅうろくにち すいようび</sup>五月十六日(水曜日) Wednesday 16 May

Each day, try writing the date in Japanese at the top of your work.

See if you can read these.

三十一日	水曜日	二十九日	五日	十二日		
九月	十月	土曜日	木曜日	十六日	二十八日	
四日	火曜日	三日	一日	日曜日	二日	四月
月曜日	十二月	十七日	七月	金曜日	五月	

Did you know that the first day of each month, <sup>ついたち</sup>一日, has a special reading? It was originally written as <sup>ついたち</sup>月立 by combining the characters for 'moon' and 'standing'. On the first day of the month the moon looks as though it is standing because it is narrow and vertical.



# カタカナ

Use the chart to say the *katakana* sounds.  
Your teacher will help you.



*	w	r	y	m	h	n	t	s	k		
ン n	ワ	ラ	ヤ	マ	ハ	ナ	タ	サ	カ	ア	a
		リ		ミ	ヒ	ニ	チ chi	シ shi	キ	イ	i
		ル	ユ	ム	フ fu	ヌ	ツ tsu	ス	ク	ウ	u
		レ		メ	ヘ	ネ	テ	セ	ケ	エ	e
	ヲ	口	ヨ	モ	ホ	ノ	ト	ソ	コ	オ	o

Here are the *katakana* introduced in this unit.



Then, use the look, think and count method to see if you can read these words.

キャンプ

ゴールデン ウィーク

テスト

クリスマス

パーティー

カレンダー

# ごはんとおかず

## ごはん

Did you notice how you can say  
 パーティーは 金曜日 です  
 (the party is on Friday) and also  
 金曜日は パーティー です  
 (Friday is the party)?



### Asking the day and responding

きょうは パーティーは	なん曜日 ですか。
Today The party	what day is it?
きょうは パーティーは	ど曜日 です。
Today The party	is Saturday.

### Asking the date and responding

きょうは えんそくは	なん月 なん日 ですか。
Today The excursion	what date is it?
きょうは えんそくは	ろくがつ じゅうにち 六月 十二日 です。 じゅうごにち 十五日 です。
Today The excursion	is 12 June. is the 15th.

### Asking when an event will take place and responding

パーティーは ゆうすけくんの たんじょうびは	いつ ですか。
The party, Yuusuke's birthday,	when is it?
パーティーは ゆうすけくんの たんじょうびは	じゅういちがつ じゅうにち 十一月 十二日 です。 きんようび 金曜日 です。 あした です。
The party Yuusuke's birthday	is 12 November. is Friday. is tomorrow.

# おかず

## Events

### Core

きゃんぷ キャンプ	camp
ぱーてぃー パーティー	party
てすと テスト	test
えんそく えんそく	excursion
やす 休み	holiday
たんじょうび たんじょうび	birthday
だんすぱーてぃー ダンスパーティー	dance party
うんどうかい うんどうかい	sports carnival
すいえいたいかい すいえいたいかい	swimming carnival

## Days

### Core

なん <span>ようび</span> 曜日 なん曜日	What day?
にち <span>ようび</span> 曜日 日曜日	Sunday
げつ <span>ようび</span> 曜日 月曜日	Monday
か <span>ようび</span> 曜日 火曜日	Tuesday
すい <span>ようび</span> 曜日 水曜日	Wednesday
もく <span>ようび</span> 曜日 木曜日	Thursday
きん <span>ようび</span> 曜日 金曜日	Friday
ど <span>ようび</span> 曜日 土曜日	Saturday

## Time words

### Core

いつ	when
きょう	today
あした	tomorrow

## Months

### Core

なん <span>がつ</span> 月 なん月	What month?
いち <span>がつ</span> 月 一月	January
に <span>がつ</span> 月 二月	February
さん <span>がつ</span> 月 三月	March
し <span>がつ</span> 月 四月	April
ご <span>がつ</span> 月 五月	May
ろく <span>がつ</span> 月 六月	June
しち <span>がつ</span> 月 七月	July
はち <span>がつ</span> 月 八月	August
く <span>がつ</span> 月 九月	September
じゅう <span>がつ</span> 月 十月	October
じゅういち <span>がつ</span> 月 十一月	November
じゅうに <span>がつ</span> 月 十二月	December

## Dates

### Core

なん日 <small>にち</small>	What date?	じゅうろくにち 十六日	16th
ついたち	1st	じゅうしちにち 十七日	17th
ふつか	2nd	じゅうはちにち 十八日	18th
みっか	3rd	じゅうくにち 十九日	19th
よっか	4th	はつか 二十日	20th
いつか	5th	にじゅういちにち 二十一日	21st
むいか	6th	にじゅうににち 二十二日	22nd
ななか	7th	にじゅうさんにち 二十三日	23rd
ようか	8th	にじゅうよっか 二十四日	24th
ここのか	9th	にじゅうごにち 二十五日	25th
とおか	10th	にじゅうろくにち 二十六日	26th
じゅういちにち	11th	にじゅうしちにち 二十七日	27th
じゅうににち	12th	にじゅうはちにち 二十八日	28th
じゅうさんにち	13th	にじゅうくにち 二十九日	29th
じゅうよっか	14th	さんじゅうにち 三十日	30th
じゅうごにち	15th	さんじゅういちにち 三十一日	31st



Alamy



### Days of the week

Here are some memory-jogging sentences to help you remember the days of the week.

- にち  
日 On a sunny Sunday, your dog has an **itch**, so you give it a wash.
- けつ  
月 On Monday, everyone **gets** up in the morning and goes to school.
- か  
火 On Tuesday, you go by **car** to school again!
- すい  
水 On Wednesday, it is your **swimming** day.
- もく  
木 On Thursday, you **muck** around on your computer!
- きん  
金 On Friday, you eat **king** fish and chips!
- ど  
土 Saturday opens the **door** to the weekend.

# テーブルマナー

## にほん いち 日本の一ねん

Japan is a country of many まつり (festivals). Many are associated with the changes in the seasons and their effects on the weather and agriculture. Festivals are often celebrated in the grounds of the local shrine, and おみこし (portable shrines) are often carried around during a festival in the hope that the good spirits of local gods can be spread around the community.



おしょうがつ  
一月一日～一月三日



おしょうがつ (New Year) in Japan is the most important celebration of the year. Japanese people often travel home to spend time with their families. On New Year's Day, they visit local shrines to pray for good health and happiness for the coming year. They send **ねんがじょう** (New Year's cards) to wish each other a happy New Year. New Year is also traditionally a time to eat **おもち** (rice cakes), which are made at the end of December by pounding hot rice in a wooden trough.

せつぶん  
二月三日



On **二月初三日** (3 February) people throw roasted soya beans around the house to bring good fortune, saying **おにはそと、ふくはうち**, which means 'devils out, good fortune in'. Some shrines also hold special bean-throwing ceremonies. Children especially like this festival.

ひなまつり  
三月三日



ひなまつり is the festival for girls in Japan. On this day, **ひなにんぎょう** (Hina dolls) and peach blossoms are displayed in homes where there are female children. Some girls have parties with special food such as **ひしもち** (diamond-shaped rice cakes), **しろざけ** (sweet rice wine) and **あられ** (rice crackers).

Shutterstock.com/Paul Atkinson

はなみ  
四月



When the cherry blossoms bloom in April, people like to have picnics under the cherry trees. They listen to music, dance and play cards.



こどもの日  
五月五日



こどもの日 (Children's Day) is a public holiday. It is a celebration for boys in the family. Ornamental samurai helmets and swords are displayed inside the houses of male children, and こいのぼり (carp kites) are flown on poles outside. Special festival food is eaten.

ゴールデン ウィーク  
四月二十九日～五月五日



Getty Images

ゴールデン ウィーク (Golden Week) is a special week made up of four public holidays:

- しょうわの日, Showa Emperor's Birthday (29 April)
- けんぽうきねん日, Constitution Day (3 May)
- みどりの日, Greenery Day (4 May)
- こどもの日, Children's Day (5 May).

People often take holidays during this time.

つゆ  
六月



The rainy season in Japan is the time when it rains and rains and rains. Of course, the rain is welcomed by farmers as it is necessary for a good harvest.

たなばた  
七月七日



Shutterstock.com

People decorate bamboo with streamers and other decorations for たなばた. They also write wishes on colourful paper and attach these to the bamboo. This festival originated from a Chinese legend about the stars in the summer sky.



Corbis/John Dakens

おぼん  
八月十五日



おぼん is a Buddhist festival that celebrates the return of the souls of one's ancestors. どうろう (lanterns) are lit to welcome the ancestors back to the house. All around Japan people celebrate with ぼんおどり (folk dancing) and はなび (fireworks).

あきまつり  
九月



photollbrary

あきまつり (Autumn Festival) is celebrated at different times in autumn in different parts of Japan. It is a festival for giving thanks to the gods for a good harvest. おみこし (portable shrines) are carried around the town by members of the community.

たいいくの日  
十月



Ioan-Liviu Orletchi

ぶんかの日  
十一月三日



Ioan-Liviu Orletchi

The second Monday in October is <sup>ひ</sup>たいいくの日 (Sports Day) and is a public holiday throughout Japan. Around this time, many schools hold their annual うんどうかい (sports carnival).

On <sup>ひ</sup>ぶんかの日 (Culture Day), the Emperor gives out awards for outstanding cultural contributions. Students are busy planning their own school's ぶんかさい (cultural festival), which is similar to a school open day or fête.

七五三  
十一月十五日



しちごさん

七五三 is a festival held for five-year-old boys and three- and seven-year-old girls. In some parts of Japan, three-year-old boys also take part.

The traditional belief is that children of these ages are particularly prone to danger and bad luck. Parents dress their children in traditional きもの and visit local shrines to pray that their children will grow to be healthy and strong.

クリスマスの日  
十二月二十五日



Although Christmas is a Christian celebration, and most Japanese people are not Christians, Christmas is now also celebrated in Japan. Christmas Day is not a public holiday in Japan, but department stores and shopping centres are beautifully decorated with Christmas decorations. Most houses have a Christmas tree and children are given Christmas presents.

### Have a think

- 1 How have the seasons in Japan influenced the way each Japanese festival is celebrated?
- 2 What factors influence how you celebrate festivals and yearly events?

### Have a go

- 1 Research other Japanese festivals that are special to particular regions of Japan. Try to find out about any special food that is eaten, special clothes or costumes that are worn, activities that families do together on the day and the places people visit. What factors influence how the festival is celebrated?

# おかし

## うたいましょう



### The days of the month song

Sing this song to the tune of 'Row, Row, Row Your Boat'.

ついたち、ふつか、  
みっか、よっか、いつか、  
むいか、なのか、ようか、  
ここのか、とおか。

### The festivals song

Sing this song to the tune of 'Bibbidi-Bobbidi-Boo'.

#### Verse 1

いちがけーきつは しょうがけーきつで  
ケーキを たべましよう。  
けけーきーきを、けけーきーきを たべましよう。  
けけーきーきを たべましよう。

#### Verse 2

にがけーきつは せつぶんけーきで  
ケーキを たべましよう。  
けけーきーきを、けけーきーきを たべましよう。  
けけーきーきを たべましよう。

(For the following verses, repeat the end of the verse above.)

#### Verse 3

さんがけーきつは ひなまつりけーきで

#### Verse 4

しがけーきつは はなみけーきで

### The days of the week song

Sing this song to the tune of 'Oh My Darling, Clementine' to remember the days of the week.

にちようび、  
げつようび  
か、すい、もく、きん  
どようび、  
にちようび

Every day she/he makes us sing!

#### Verse 5

ごがけーきつは こどものひけーきで

#### Verse 6

ろくがけーきつは つゆけーきで

#### Verse 7

しちがけーきつは たなばたけーきで

#### Verse 8

はちがけーきつは おぼんけーきで

#### Verse 9

くがけーきつは あきまつりけーきで

#### Verse 10

じゅうがけーきつは うんどうかいけーきで

#### Verse 11

じゅういちがけーきつは ぶんかさけーきいで

#### Verse 12

じゅうにがけーきつは くりすますクリスマスけーきで

# おしょうゆ



Here are some useful expressions from **いただきます**.

やだー!  
No!  
えええ!  
What?

いいね!  
That's good!  
やったー!  
Yay!  
わーい!  
Wow!  
うれしい!  
I am so happy!

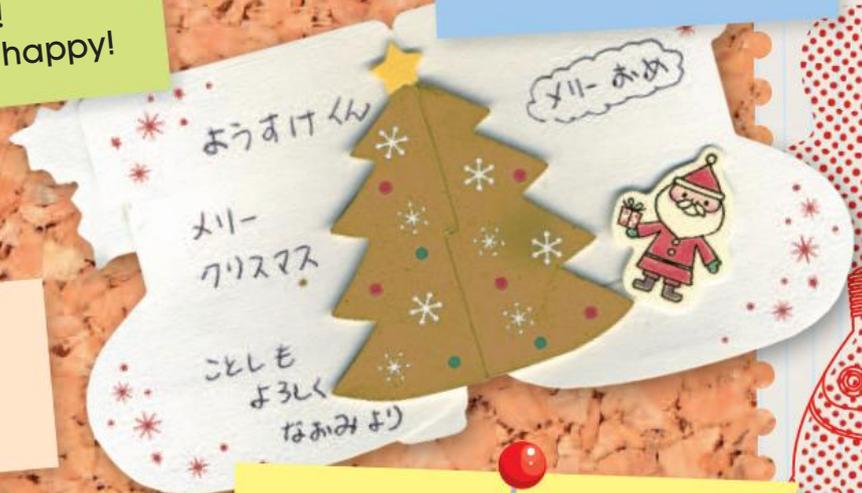
それから  
and then

できましたか。  
Have you done it yet?

なんの**ひ**ですか。  
What day is it?

すけじゅーる  
スケジュール  
schedule

かれんだー  
カレンダー  
calendar



そうだよ!  
That's right! (informal boys' talk)  
そうね!  
That's right! (informal girls' talk)

おめでとう! Look at all of the things you have learnt in this unit! Go to your workbook and fill in the checklist at the end of the unit.

まるをしてください。  
Please circle it.

がっこう  
school



いつですか

## メニュー

いただきます 135-7

**Learn to:**

- read a *manga* about hobbies
- understand a conversation



どんなあじ？ 138-40

**Learn to:**

- ask about hobbies and interests, and respond
- ask about sports and respond
- ask if someone can do something and respond
- express what someone can do



べんきょうのベン 141

**Learn to:**

- read the *katakana* characters ツ, ネ, ノ, フ, ホ, ル, ギ, グ, ダ, バ, ポ and ポ
- read the words and expressions you will learn in this unit



つくりましょう！ 142-3

**Text types:**

- interview



ごはんとおかず 144-5

**Learn about:**

- hobbies and interests
- sports
- languages
- Japanese traditional arts



テーブルマナー 146-9

**Learn about:**

- Japanese traditional sports, arts and crafts



おかし 150

**Learn to:**

- sing a song and perform a rap to help you remember new words
- make origami helmets and wrestlers



おしょうゆ 151

**Learn about:**

- other words that will make your Japanese sound natural



Making a campfire can be a lot of work, so I thought I would try to get a bit of help.

たいへん! キャンプ ファイアー!  
 キャンプ ファイアー!

Find extra vocabulary on p. 151

ああー! トニーくん、

しゅみは なんですか。

1

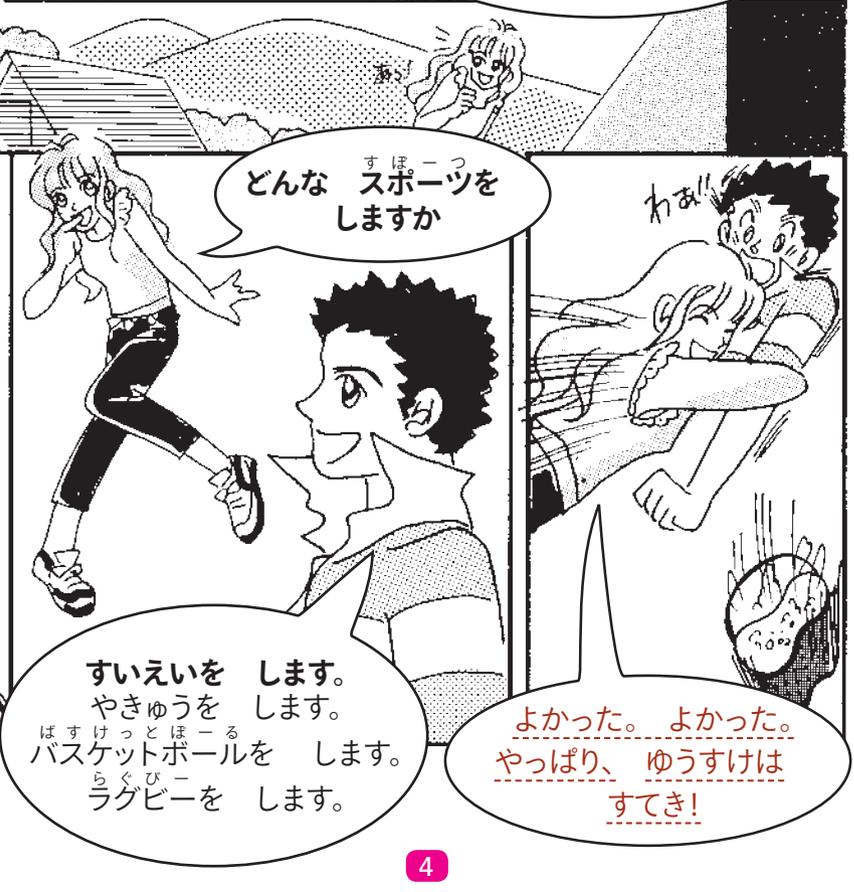
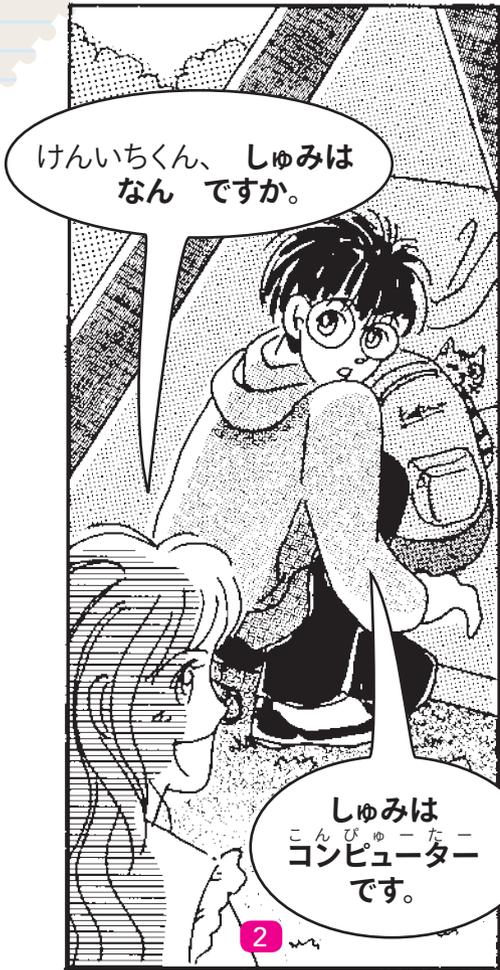
おんがく です。

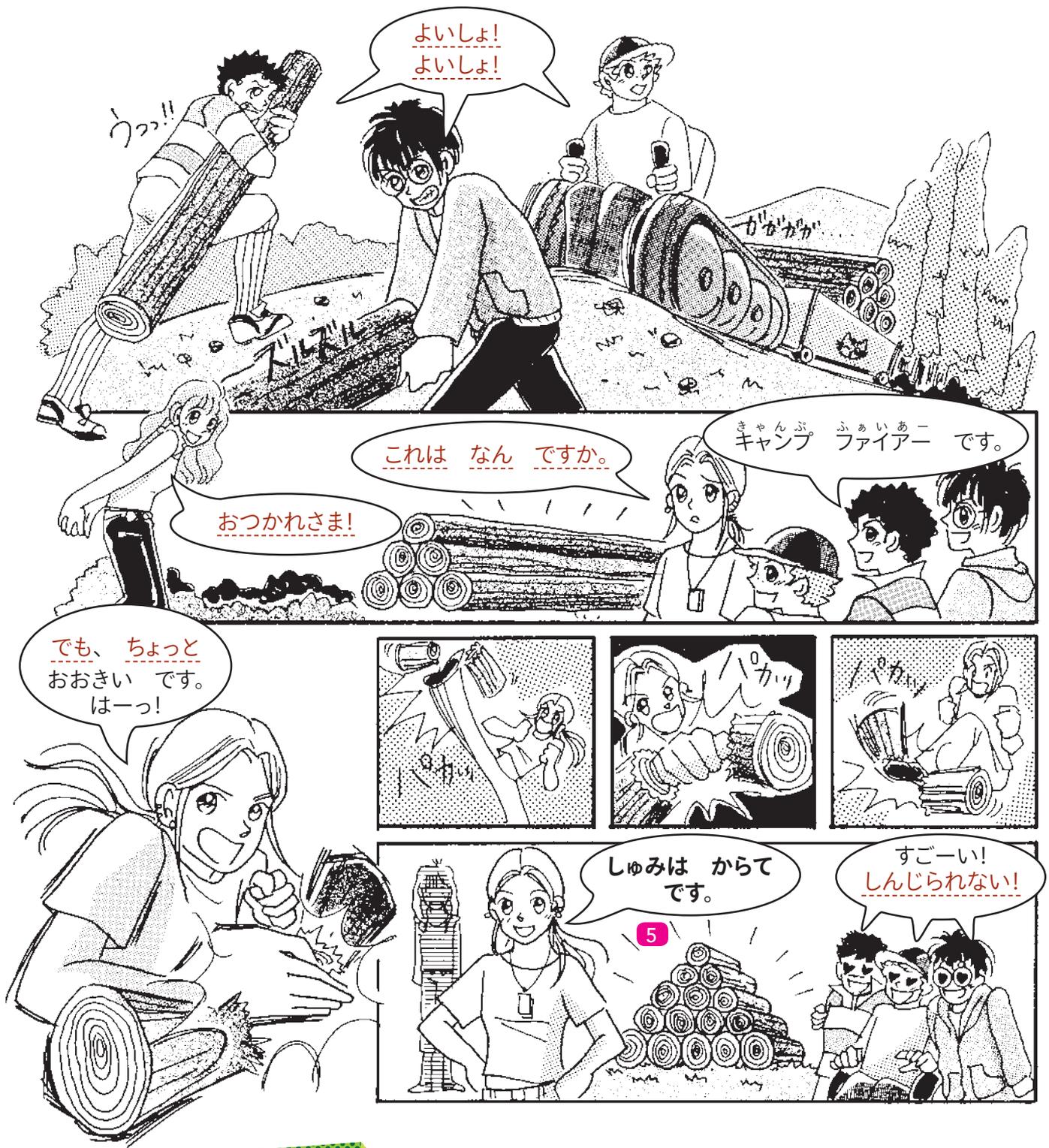
すほーつ スポーツを しますか。

ばすけつとほーる バスケットボールを します。

よかった! トニーくん、  
きて ください。

あ。



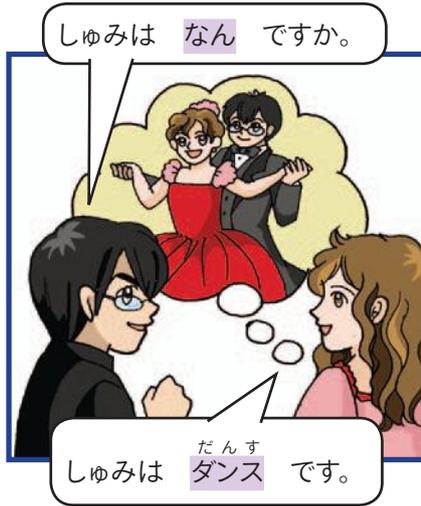


### Have a think

- 1 What is Tony's hobby?
- 2 What is Kenichi's hobby?
- 3 What sports can Kenichi play?
- 4 What sports does Yuusuke play?
- 5 What is Emma's hobby?
- 6 Look at the *manga* and identify the words used for sound effects.
- 7 Listen to the CD again and see if you can recognise how to say:
  - What is your hobby?
  - What kinds of sports do you play?
  - Can you play sports?

# どんなあじ?

## Asking about hobbies and interests and responding



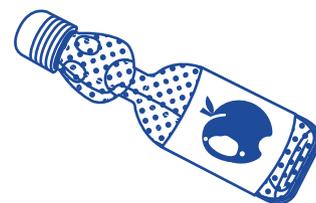
### ロールプレー

A	しゅみは なん ですか。	
B	<input type="checkbox"/> です。	<input type="checkbox"/> さんは?
	<input type="checkbox"/> です。	<input type="checkbox"/> くんは?
A	わたしの ぼくの	しゅみは <input type="checkbox"/> です。 しゅみは <input type="checkbox"/> です。



## Asking about sports and responding



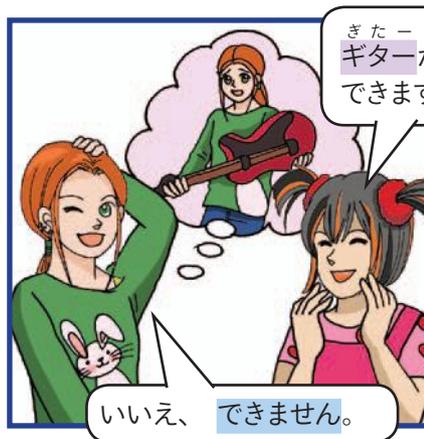


## ロールプレー

A	どんな <small>すほーつ</small> スポーツを しますか。	
B	<input type="text"/> を します。	<input type="text"/> さんは? <input type="text"/> くんは?
A	わたしは ぼくは	<input type="text"/> を します。

## Talking about what someone can do

Asking if someone can do something and responding





Expressing what someone can do



The **せつめい** pages at the back of this book will give you even more information to help you talk about hobbies, interests and sports, and other things you are able to do. Just turn to page 227.

ロールプレー			
A		<input type="checkbox"/> が できますか。 <input type="checkbox"/> が できますか。	
B	はい、	できます。 すこし できます。	<input type="checkbox"/> さんは? <input type="checkbox"/> くんは?
	いいえ、	できません。 あまり できません。 ぜんぜん できません。	
A	わたしは ぼくは	<input type="checkbox"/> が <input type="checkbox"/> が	できます。 すこし できます。 できません。 あまり できません。 ぜんぜん できません。

# べんきょうのベン

## カタカナ



Use the chart to say the *katakana* sounds. Your teacher will help you.

*	w	r	y	m	h	n	t	s	k		
ン n	ワ	ラ	ヤ	マ	ハ	ナ	タ	サ	カ	ア	a
		リ		ミ	ヒ	ニ	チ chi	シ shi	キ	イ	i
		ル	ユ	ム	フ fu	ヌ	ツ tsu	ス	ク	ウ	u
		レ		メ	ヘ	ネ	テ	セ	ケ	エ	e
	ヲ	ロ	ヨ	モ	ホ	ノ	ト	ソ	コ	オ	o

Here are the *katakana* introduced in this unit.

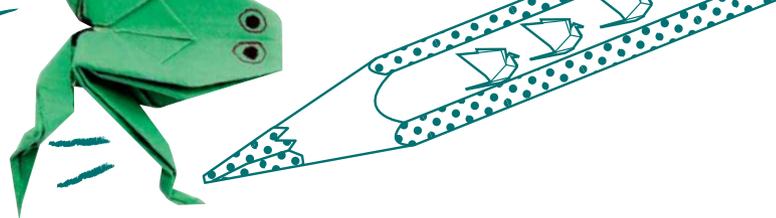
ル ru	ホ ho	フ fu	ノ no	ネ ne	ツ tsu
ポ po	ボ bo	バ ba	ダ da	グ gu	ギ gi

Then, use the look, think and count method to see if you can read these words.

スポーツ	ラグビー	ホッケー	クリケット	サーフィン
ギター	スケートボード	バレーボール	ネットボール	
サッカー	ゴルフ	テニス	ピアノ	バスケットボール
オーストラリアン	フットボール	カラオケ	コンピューター	

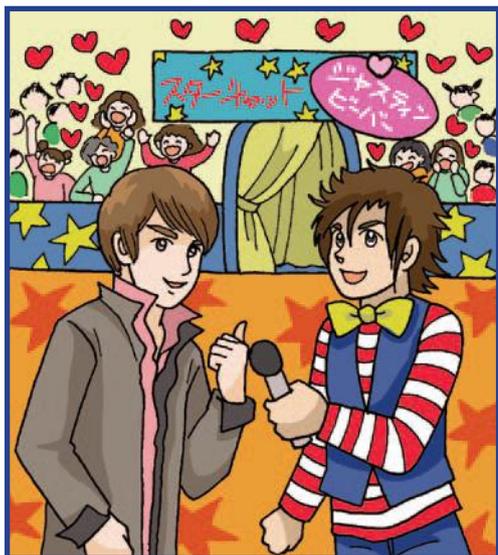


# つくりましょう!



## Interview

The new host of <sup>すたー</sup>スター <sup>ちゃっと</sup>チャット is interviewing Justin Bieber, who is touring Japan. Bieber's Japanese fans are getting very excited and sending in questions that they would like the host to ask him. What questions would you want the host to ask? How will Bieber, with the help of his interpreter, answer? Here we go!



みなさん、こんにちは。きょうの <sup>げすと</sup>ゲストは <sup>かなだ</sup>カナダの <sup>すーばーすたー</sup>スーパースター、  
<sup>じゃすていん</sup>ジャスティン <sup>びーばー</sup>ビーバーさん です。 <sup>じゃすていん</sup>ジャスティンさん、こんにちは。  
<sup>にほん</sup>日本に ようこそ。

- なんさい ですか。
- たんじょうびは いつ ですか。
- <sup>かなだ</sup>カナダの どこから きましたか。
- いま、どこに すんで いますか。

かぞくの こと ですが。

- <sup>にん</sup>なん人 かぞく ですか。
- おかあさんの なまえは なん ですか。
- おとうとの なまえは なん ですか。
- おとうとは なんさい ですか。
- <sup>べつと</sup>ペットが いますか。

がっこうの こと ですが。

- がっこうの なまえは なんですか。
- がっこうが すき ですか。

### Useful words

<sup>にほん</sup>日本に ようこそ

welcome to Japan

いま

now

かぞくの こと ですが

about your family ...

がっこうの こと ですが

about your school ...

しゅみの こと ですが

about your hobbies ...

さいごに

lastly

また、<sup>にほん</sup>日本に きて  
 ください

please come to  
 Japan again

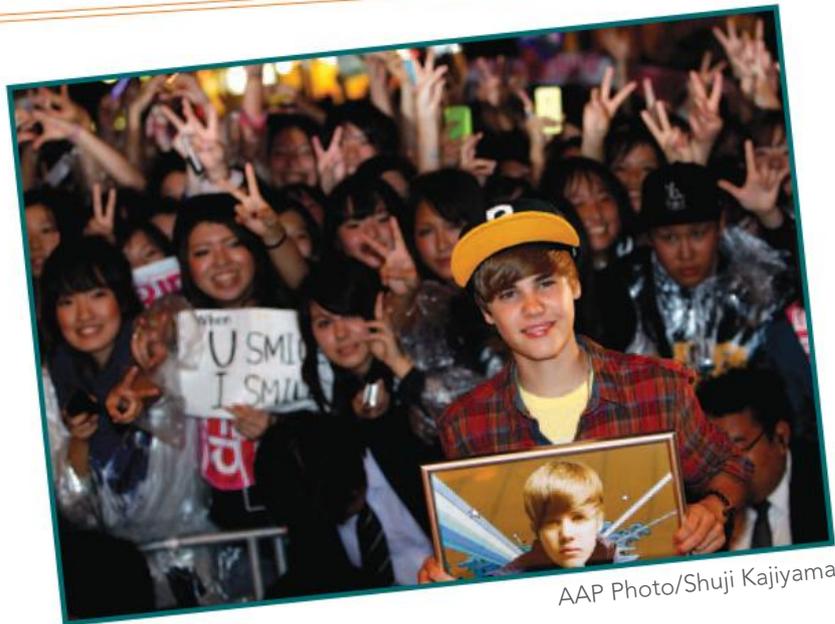
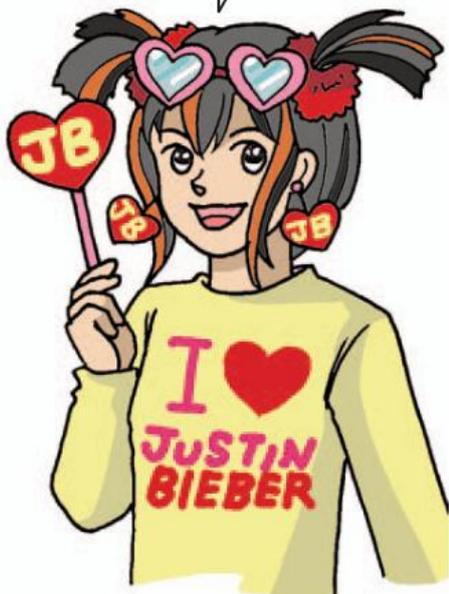
つぎは、しゅみの こと ですが。

- しゅみは なん ですか。
- どんな おんがくが すき ですか。
- <sup>きたー</sup>ギターが できますか。
- どんな <sup>すぽーつ</sup>スポーツを しますか。
- <sup>にほん</sup>日本の <sup>すぽーつ</sup>スポーツが できますか。
- りょうりが できますか。
- どんな たべものが すき ですか。
- <sup>にほん</sup>日本 りょうりが すき ですか。 なにが すき ですか。
- ときどき すしを たべますか。

さいごに...

- <sup>がーるふれんど</sup>ガールフレンドが いますか。
- <sup>じゃすていん</sup>ジャスティンさん、きょうは どうも ありがとう ございました。
- また <sup>にほん</sup>日本に きて ください。

Don't forget to use expressions like these!  
ああ、そう ですか。  
そう ですねー。  
おもしろい ですね。  
はい、はい、はい。



AAP Photo/Shuji Kajiyama



AAP Photo/Shuji Kajiyama

# ごはんとおかず

## ごはん

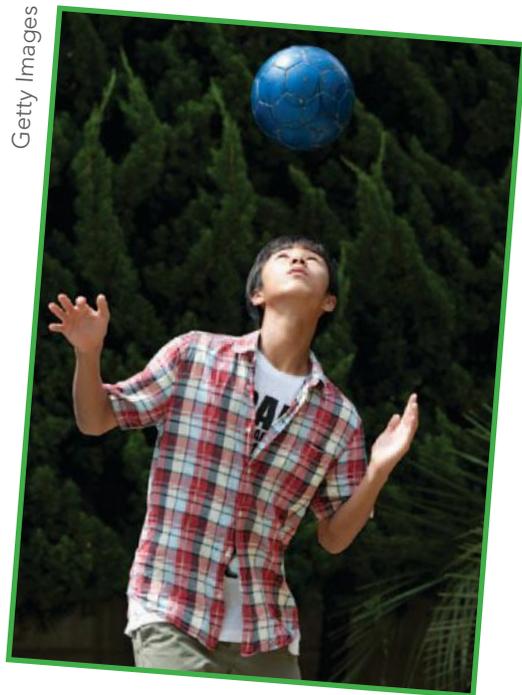
Asking about hobbies and interests and responding

しゅみは <b>なん</b> ですか。
What is your hobby?
<b>からて</b> です。
しゅみは <b>ダンス</b> です。
It is karate.
My hobby is dancing.

Asking about sports and responding

どんな <b>スポーツ</b> を しますか。
What kind of sports do you play?
<b>けんどう</b> を します。
わたしは <b>テニス</b> を します。
I do kendo.
I play tennis.

Getty Images



Talking about what someone can do

Asking if someone can do something and responding

<b>りょうりが</b> <small>フランス</small> <b>フランスご</b> が	<b>できますか。</b>
Cooking, French,	can you do it?
<b>はい、</b>	<b>できます。</b> <b>すこし できます。</b>
Yes,	I can. I can a little.
<b>いいえ、</b>	<b>あまり できません。</b> <b>できません。</b> <b>ぜんぜん できません。</b>
No,	I cannot do it very well. I cannot do it. I cannot do it at all.

Expressing what someone can do

わたしは <b>ほっけー</b> <b>ホッケー</b> が	<b>できます。</b> <b>すこし できます。</b> <b>あまり できません。</b> <b>できません。</b> <b>ぜんぜん できません。</b>
ぼくは	can do (play) hockey.
せんせいは	can do (play) hockey a little.
I	cannot do (play) hockey much.
I	cannot do (play) hockey.
The teacher	cannot do (play) hockey at all.



## Hobbies and interests

### Core

びあの ピアノ	piano
こんぴゅーたー コンピューター	computer
りょうり	cooking
おんがく	music
どくしょ	reading
ぎたー ギター	guitar
からおけ カラオケ	karaoke
だんす ダンス	dance

## Languages

### More

いんどねしあ インドネシアご	Indonesian
ふらんす フランスご	French
いたりあ イタリアご	Italian
えいご	English
ちゅうごくご	Chinese

## Japanese traditional arts

### More

いけばな	flower arrangement
さどう	tea ceremony
しょう	calligraphy
からて	karate
あいきどう	aikido
きゅうどう	Japanese archery
じゅうどう	judo
けんどう	kendo

## Can

### Core

できます	I can do it
すこし できます	I can do it a little
あまり できません	I cannot do it very well
できません	I cannot do it
ぜんぜん できません	I cannot do it at all

## Sports

### Core

スポーツ	sport
じょうば	horse-riding
さーふいん サーフィン	surfing
ばすけっとほーる バスケットボール	basketball
らくびー ラグビー	rugby
すいえい	swimming
そふとほーる ソフトボール	softball
くりけっと クリケット	cricket
ねっとほーる ネットボール	netball
おーすとらりあん ふっとほーる オーストラリアン フットボール	Australian rules football
ばれーほーる バレーボール	volleyball
ほっけー ホッケー	hockey
やきゅう	baseball
さっかー サッカー	soccer
ごるふ ゴルフ	golf
すきー スキー	skiing
すけーと スケート	skating
からて	karate
てにす テニス	tennis

# テーブルマナー

## しゅみはなんですか

Japan has a rich history of traditional sports, arts and crafts.

The Japanese traditional arts often end with the character どう道, for example, じゅうどう柔道 (judo), からて どう空手道 (karate), きゅうどう弓道 (Japanese archery), あいきどう合気道 (aikido), かどういけばな or かどう華道 (flower arranging) and さどう茶道 (tea ceremony).

The *kanji* どう道 means 'passage', 'road' or 'way of life'. To truly master one of these traditional Japanese arts, both body and mind need to be trained, until the art virtually becomes a way of life.



Getty Images

The kanji けん剣 means 'sword' in English, so けんどう剣道 is 'the way of the sword'. As the けんじゅつさむらい emerged during the eighth century in Japan, けんじゅつ剣術 (the technique of using swords) also developed. During the relatively peaceful Edo Period of the early seventeenth century and until the eighteenth century, けんじゅつ剣術 evolved into the current form of けんどう剣道.

In けんどう剣道, the technique of sword fighting and having a calm, humble and dedicated spirit are important. 「れいにはじまり、れいにおわる。」 (Begin with a bow, and end with a bow.)

In けんどう剣道, a しあいしあい (match) takes about five minutes. The first player to score two points out of three is the winner. To obtain points, players need to hit their opponent in the めんめん (head), こてこて (forearm), どうどう (torso) or つきつき (throat).

きゅう  
The kanji 弓 means 'bows and arrows'. As early as the fifteenth century, the use of bows and arrows as weapons developed into a martial art that disciplines the mind and body.

きゅうどう  
The modern form of 弓道 values manners and formality, and pursues a state of mind known as むしん, which values concentration and separating the mind from other thoughts.

The bows are made of laminated wood and bamboo and are just over 2 metres long. Archers shoot both short distances (28 metres) and long distances (60 metres).



Getty Images

Getty Images



じゅうどう  
柔道 developed from the hand-to-hand combat martial art of じゅうじつ. In 1882, Kano Jigoro opened a now world-famous どうじょう (gymnasium) called こうどうかん and started teaching the present-day form of 柔道.

じゅうどう  
柔道 is a form of self-defence that aims for both mental and physical strength. Players try to use their opponent's weight and strength to their own advantage. Throwing and gripping are the main techniques.

じゅうどう  
柔道 became an official Olympic event in 1964.

あい き  
The kanji 合 means 'to meet', and 気 means 'spirit'.

あいきどう  
In 合気道, players train to raise their spiritual awareness and develop physical flexibility. An あいきどう 合気道 master can 'read' opponents' movements, overwhelming or throwing them by grasping, twisting and applying pressure on their hands, feet and joints, using very little strength. To an あいきどう observer, a master of 合気道 sometimes appears to be throwing someone without even touching them.



Photo Japan/Kenneth Hamm



からてどう  
空手道



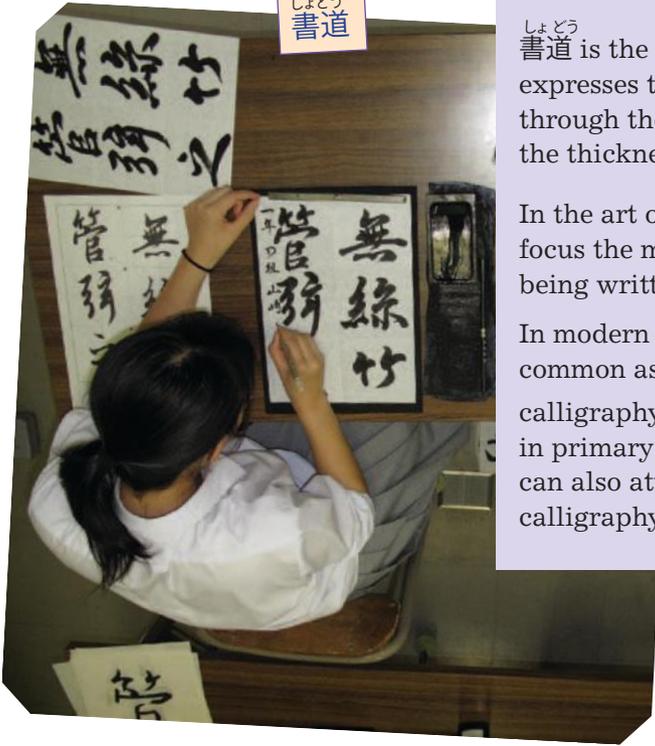
photolibrary

From the original influence of Chinese kung-fu, からて developed from Okinawan martial arts. In からて, a player uses fists, elbows and a kicking action.

からて has two types of しあい (matches): くみて (sparring) and かた (set moves). To win くみて, a player needs to score three points within 3 minutes. One point is awarded each time a punch, strike or kick is performed correctly.

To avoid injury, in modern しあい a player must stop the strike just before it reaches the opponent.

しょうどう  
書道

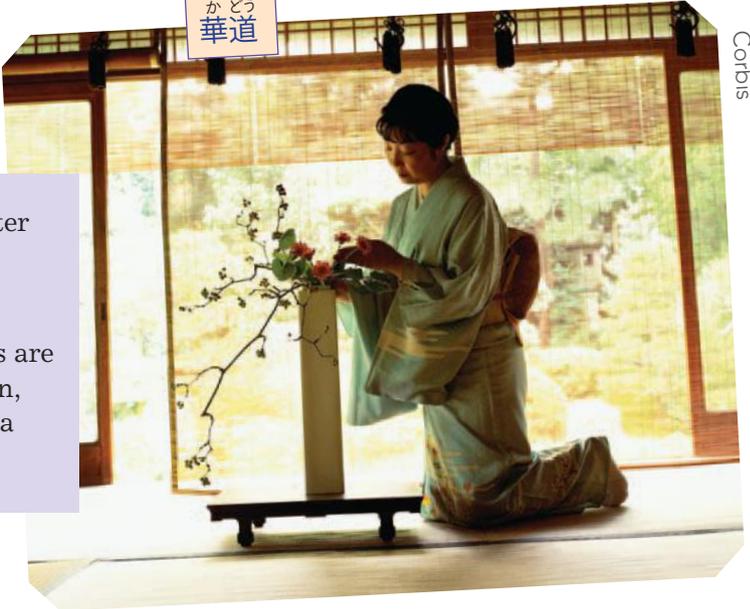


しょうどう 書道 is the art of writing with a brush and ink. This art form expresses the calligrapher's spirit and demonstrates their skill through the beauty of their written characters and their control of the thickness, shape and intensity of their brush strokes.

In the art of しょうどう 書道, it is important to maintain good posture and to focus the mind on the meanings and the shape of the characters being written.

In modern Japanese life, brush-and-ink calligraphy is not as common as it used to be; however, many people still use traditional calligraphy for writing New Year's cards, and しょうどう 書道 is still taught in primary and junior high schools. Students throughout Japan can also attend private calligraphy classes and join their school's calligraphy club.

かどう  
華道



Corbis

Flower arranging developed into an art form after the arrival of Buddhism (in AD 538) as people arranged flowers to offer to Buddha.

In 華道, which is also known as いけばな, flowers are arranged to express the three elements of heaven, earth and mankind, and to give a beautiful and a balanced composition.

しゅみは?

ISBN 9780170196826

さど  
茶道



☆  
☆  
Corbis

さど  
茶道 originated in China. It was later developed into its current form in the sixteenth century by a man named Sen no Rikyu. Rikyu based さど 茶道 around the Zen いちごいちえ concepts of わび and さび (subtle taste and simple beauty), and 一期一会 (one life, one meeting). Each meeting is unique and must therefore be cherished.

The essence of さど 茶道 is to make guests feel special by showing sincerity and attention to detail. The tea ceremony host will water the pathway to the tea room and decorate the tea room using specially arranged flowers and a calligraphy scroll. Special spring water, tea and sweets are also chosen. Special cups are used in the artistic making and offering of tea.

### Have a think

- 1 Do you know anyone who has tried or seen けんどう, じゅうどう, あいきどう, からて, しょどう, いけばな or さど?
- 2 Can you think of examples from your own culture in which a hobby or activity has become someone's lifetime pursuit?

### Have a go

- 1 Try しょどう, さど or いけばな.
- 2 Research one of the Japanese sports or traditional arts described, and find out if there are any masters or clubs in your area.

# おかし

## うたいましょう

### The hobbies song

Say this song in a rap style, and clap along.

しゅみは  
 なんですか  
すほーつ  
 スポーツ  
 おんがく  
こんびゅーたー  
 コンピューター  
らくびー  
 ラグビー  
さっかー すきー  
 サッカー、スキー  
だんす ごるふ  
 ダンス、ゴルフ  
 りょうーーーり



### The every day rap

Do this rap with rap actions.

まいにち、 (fists closed, swing around)  
 いつも、 (punches in the air)  
 よく、 (fists closed, elbows tucked in to sides)  
 ときどき、 (flap wings)  
 あまり、 (straight hand, あまり gesture)  
 ぜんぜん、 (fists closed, arms making a cross)  
 ～ません。 (hands flip down and up)

### How often?

What do we need to remember? まいにち, いつも, よく and ときどき need ます. However, あまり and ぜんぜん need ません.

## おりがみ

### かぶと

A かぶと is a type of helmet that was worn by さむらい in feudal Japan. These days decorative helmets are displayed in the homes of boys for Children's Day on 5 May. Ask your teacher for the instructions on how to make an origami かぶと.

### すもう

Make origami sumo wrestlers, then use them in your own sumo match. Ask your teacher for the instructions.



Shutterstock.com/Henning Buchholz

Alamy

# おしょうゆ



Here are some useful expressions from いただきます.

よかった!  
That was good!

でも  
but

きて ください。  
Please come.

ちょっと  
little bit

これは なん ですか。  
What is this?

信じられない!  
That's unbelievable!  
ほんとう?  
Really?

よいしょ! よいしょ!  
Push! Heave!  
(Use this expression when  
you are lifting or pushing  
something very heavy.)

たいへん!  
Oh no!  
ざんねん ですね。  
Bad luck!  
That's a pity!

おつかれさま!  
Thanks for your hard work!  
(You say this to people  
who might be tired after  
doing something for you.)

おめでとう! Look at all  
of the things you have  
learnt in this unit!  
Go to your workbook  
and fill in the checklist  
at the end of the unit.

やっぱり、ゆうすけは すてき!  
Just as I thought! Yuusuke,  
you are so cool!



Shutterstock.com/leyedear



## メニュー

いただきます 153-5

**Learn to:**

- read a *manga* about planning activities
- understand a conversation



どんなあじ? 156-7

**Learn to:**

- ask where someone is going on the weekend and respond
- ask who someone is going with and respond
- ask how someone is getting there and respond



つくりましょう! 158

**Text types:**

- text message



べんぎょうのベン 159

**Learn to:**

- read the *katakana* characters ウ, セ, ナ, ム, ロ, テ and ド
- read the words and expressions you will learn in this unit



ごはんとおかず 160-1

**Learn about:**

- places and activities
- people you go with
- means of transport
- verbs



テーブルマナー 162-4

**Learn about:**

- travelling by bullet train in Japan



おかし 165

**Learn to:**

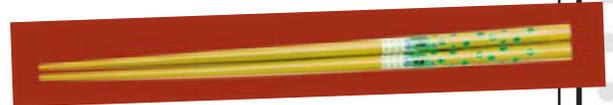
- sing a song to help you remember new words



おはし 166

**Learn about:**

- particles



おしょうゆ 167

**Learn about:**

- other words that will make your Japanese sound natural



みなさんへ  
きょうのひる休みに  
きょうしつに  
きてください!!  
ゆき(ひみつです!!)

Yuki has arranged a secret meeting in the homeroom at lunchtime.



おそく なって、すみませーん!

1

だいじょうぶよ!  
しずかに!



こんにちは。  
とにー トニー です。

けんいち です。

しずかに! とにーくん、  
けんいちくん、こんにちは。



ゆきさん! ケイト です。  
こんにち はー!

Find extra vocabulary on p. 167



たかこさん、ケイトさん、  
こんにち は。Sh!

ああ、ごめんなさい。



ゆうすけ です。

はじょーの  
ハジョーノ  
です。

おそーい!  
はやく はいって!

2

すみません!

はい。みなさん、  
こんにちは。これから、  
ベんくんの たんじょうび  
ぱーてぃーの かいぎを  
します。



Sh! しずかに!  
ベんくんの たんじょうびは  
しちがつしゅうよつか  
七月十四日 ですよ。  
ぱーてぃーは きんようび  
パーティーは 金曜日  
です。

ええ! きんようび  
金曜日は だめ!

たかこさん、きんようび  
金曜日  
に、どこに いきますか。

けんどうの  
しあい  
に  
いきます。

とようび  
土曜日に どこに  
いきますか。

へえ、だれと  
いきますか。

あざい!!

そう? きんようび  
金曜日は  
だめ! とようび  
土曜日は?

3

けいと  
ケイトさんと  
いきます。

エー

あつ、とようび  
土曜日は  
だめ!

ええ! なんで  
いきますか。

4

ぼくは  
でいずにーらんと  
ディズニーランド  
に  
いきます。

かぞくと  
くるまで  
いきます。

5

あ、はい、ともだちと  
いきます。

いいな〜  
猫

けいと  
ケイトさんと  
ゆうすけくんは?  
どこに  
いきますか。

コンサー  
コンサートに  
いきます。

777

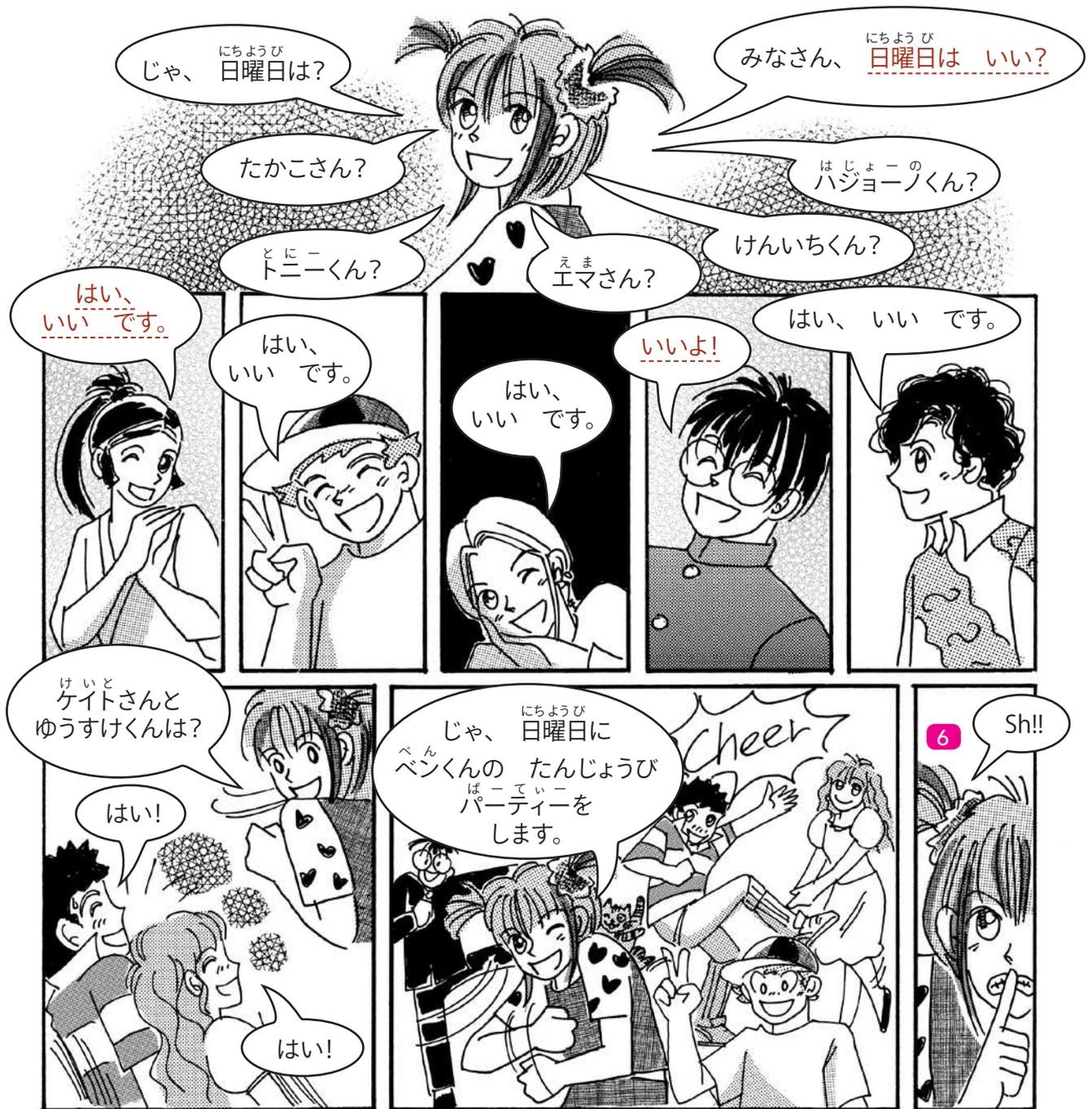
えー!!

ゆうすけくと...

だれと  
いきますか。

ともだちと いきます。

ああ、そうー?  
とようび  
じゃ、土曜日も  
だめ!

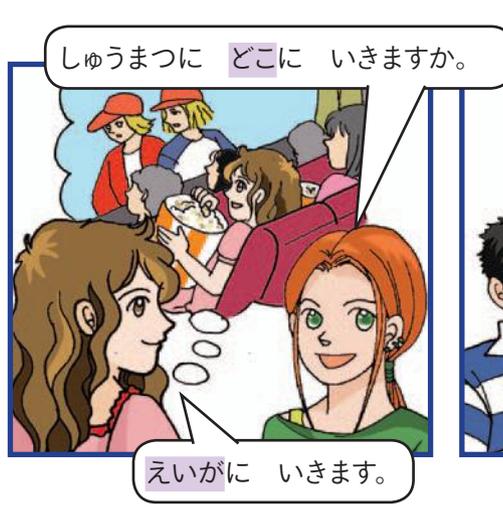


## Have a think

- 1 What do you say in Japanese if you arrive late?
- 2 What are two ways of saying 'sorry' in Japanese?
- 3 Why can they not have the party on Friday?
- 4 Where is Tony going on Saturday? Who is he going with? How is he getting there?
- 5 Who else cannot go to the party if it is on Saturday? Where are they going?
- 6 What gesture does Yuki make to get everyone to be quiet? Would you do the same thing?
- 7 Listen to the *manga* again and see if you can work out how to ask:
  - where someone is going
  - who someone is going with
  - how someone is getting there.

# どんなあじ?

## Asking where someone is going on the weekend and responding



### ロールプレー

A	しゅうまつに どこに いきますか。	
B	<input type="text"/> に いきます。	<input type="text"/> さんは? <input type="text"/> くんは?
A	<input type="text"/> に いきます。	

## Asking who someone is going with and responding



どこに? だれと? なんて?



## ロールプレー

A	しゅうまつに <b>どこ</b> に いきますか。		
B	<b>〇〇</b> に いきます。		
A	<b>だれ</b> と いきますか。		
B	<b>〇〇</b> と いきます。	<input type="checkbox"/> さんは <input type="checkbox"/> くんは	<b>どこ</b> に いきますか。
A	<b>〇〇</b> に いきます。		
B	<b>だれ</b> と いきますか。		
A	<b>〇〇</b> と いきます。		

The **せつめい** pages at the back of this book will give you even more information to help you talk about where you are going, who you are going with and how you are getting there. Just turn to page 228.

## Asking how someone is getting there and responding



## ロールプレー

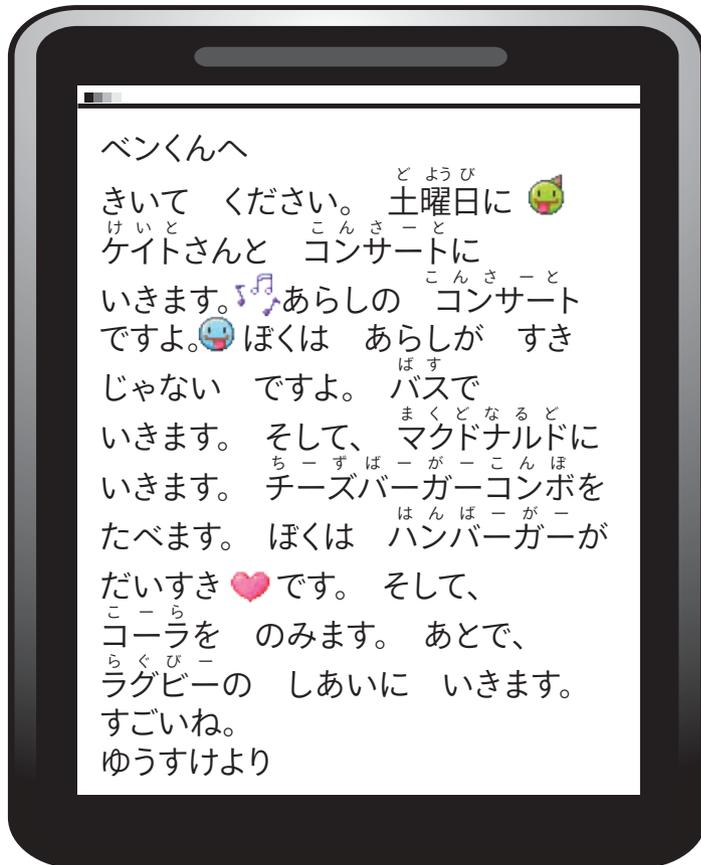
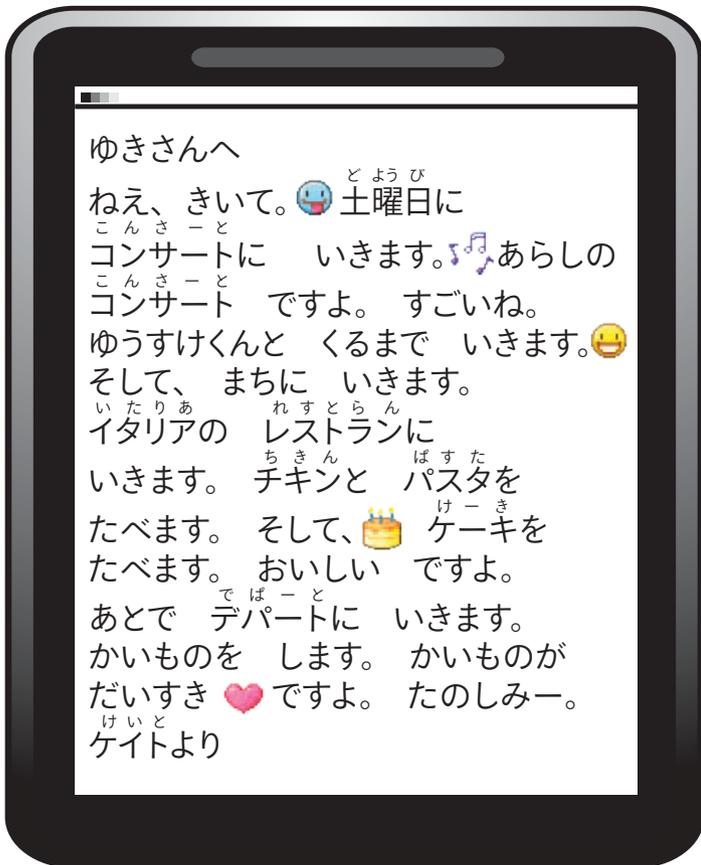
A	しゅうまつに <b>どこ</b> に いきますか。		
B	<b>〇〇</b> に いきます。		
A	<b>なんで</b> いきますか。		
B	<b>〇〇</b> で いきます。	<input type="checkbox"/> さんは <input type="checkbox"/> くんは	<b>どこ</b> に いきますか。
A	<b>〇〇</b> に いきます。		
B	<b>なんで</b> いきますか。		
A	<b>〇〇</b> で いきます。		

# つくりましょう!



## Text message

Yuusuke and Kate are going out together on Saturday! They have each written text messages to their friends to tell them what they are going to do. What sort of day do you think they have planned? Read their messages to find out.



### Have a go

- Using these text messages as a guide, write a text message to your friend telling them what you plan to do on the weekend. Start with your friend's name, followed by へ; this means 'to' or 'dear'. End your message with your name followed by より; this means 'from'. In the message, write about:
  - what you are going to do
  - where you are going
  - who you are going with
  - how you are going to get there
  - what you plan to eat or drink.

### Useful words

かいもの	shopping
あとで	later
すき じゃない	do not like
そして	and
それから	and then
でも	but
ときどき	sometimes
しゅうまつに	on the weekend

# べんきょうのベン

## カタカナ

Use the chart to say the *katakana* sounds. Your teacher will help you.



*	w	r	y	m	h	n	t	s	k		
ン n	ワ	ラ	ヤ	マ	ハ	ナ	タ	サ	カ	ア	a
		リ		ミ	ヒ	ニ	チ chi	シ shi	キ	イ	i
		ル	ユ	ム mu	フ fu	ヌ	ツ tsu	ス	ク	ウ	u
		レ		メ	ヘ	ネ	テ	セ	ケ	エ	e
	ヲ	ロ	ヨ	モ	ホ	ノ	ト	ソ	コ	オ	o

Here are the *katakana* introduced in this unit.

ロ ro   
 ム mu   
 ナ na   
 セ se   
 ウ u  
ド do   
 デ de

Then, use the look, think and count method to see if you can read these words.



ウィークエンド   
 スポーツ   
 センター   
 ディズニーランド   
 ゲーム  
デパート   
 レストラン   
 パーティー   
 コンサート   
 タクシー  
ロック   
 コンサート   
 ピクニック   
 フェリー   
 スクーター   
 バス

# ごはんとおかず

## ごはん



Shutterstock.com/Tristan Scholze

Asking where someone is going on the weekend and responding

しゅうまつに **どこに** いきますか。

Where are you going on the weekend?

**うみに** いきます。

**やきゅうの しあい**に いきます。

I am going to the beach.

I am going to a baseball game.

Asking who someone is going with and responding

**だれと** いきますか。

Who are you going with?

**ゆうすけくんと** いきます。

**かぞくと** いきます。

ひとり  
**一人で** いきます。

I am going with Yuusuke.

I am going with my family.

I am going by myself.



Photo Japan/Kenneth Hamm

Asking how someone is getting there and responding

**なんで** いきますか。

By what means are you getting there?  
(How are you getting there?)

**じてんしゃ**で いきます。

**あるいて** いきます。

I am going by bicycle.

I am going on foot.

# おかず

## Places and activities

### Core

どこ	where
えいが	movie
うみ	beach
がっこう	school
まち	town
でばーと デパート	department store
れすとらん レストラン	restaurant
こんさーと コンサート	concert
びくにっく ピクニック	picnic
ばーてぃー パーティー	party
しあい	game; match
うち	house; home

### More

てにす テニスの	しあい	a tennis match
ふっとほーる フットボールの	しあい	a football match
からての	しあい	a karate match
やきゅうの	しあい	a baseball match
おばあさんの	うち	grandmother's house
ともだちの	うち	friend's house

## Conjunctions

### More

そして	and
それから	and then
でも	but
ときどき	sometimes

## People you go with

### Core

だれ	who
かぞく	family
ともだち	friend
ひとり 一人で	by myself

## Means of transport

### Core

ひこうき	aeroplane
ばす バス	bus
じてんしゃ	bicycle
でんしゃ	train
たくしー タクシー	taxi
しんかんせん	bullet train
ふえりー フェリー	ferry
すくーたー スクーター	scooter
あるいて	on foot
くるま	car

### More

おかあさんの	くるま	mum's car
ふね		ship
ともだちの	ほーと ボート	friend's boat
よっと ヨット		yacht

## Verbs

### Core

いきます	go
いきません	do not go

# テーブルマナー

## しんかんせん



The first Japanese しんかんせん (bullet train) line was constructed in 1964. The top speed of the fastest bullet train – the Hayabusa on the Tokaido Line – is 300 kilometres per hour. When it is travelling at this speed, it takes 3 minutes and 45 seconds just to stop! Trains run approximately every 5 minutes.



Photo Japan/Kenneth Hamm

The Tokaido bullet train travels from Tokyo to Osaka (via Kyoto) and takes 2.5 hours.

The Joetsu bullet train connects Tokyo with Niigata. The journey takes about 2 hours.



Shutterstock.com/John Leung

The Sanyo bullet train travels between Osaka and Fukuoka. From Tokyo, the journey to Fukuoka takes 5 hours.



iStockphoto

The Kyushu bullet train travels between Fukuoka and Kagoshima on the island of Kyushu. The northern part of the line was opened in 2011. An extension to Nagasaki is planned.

Nagasaki

Kagoshima

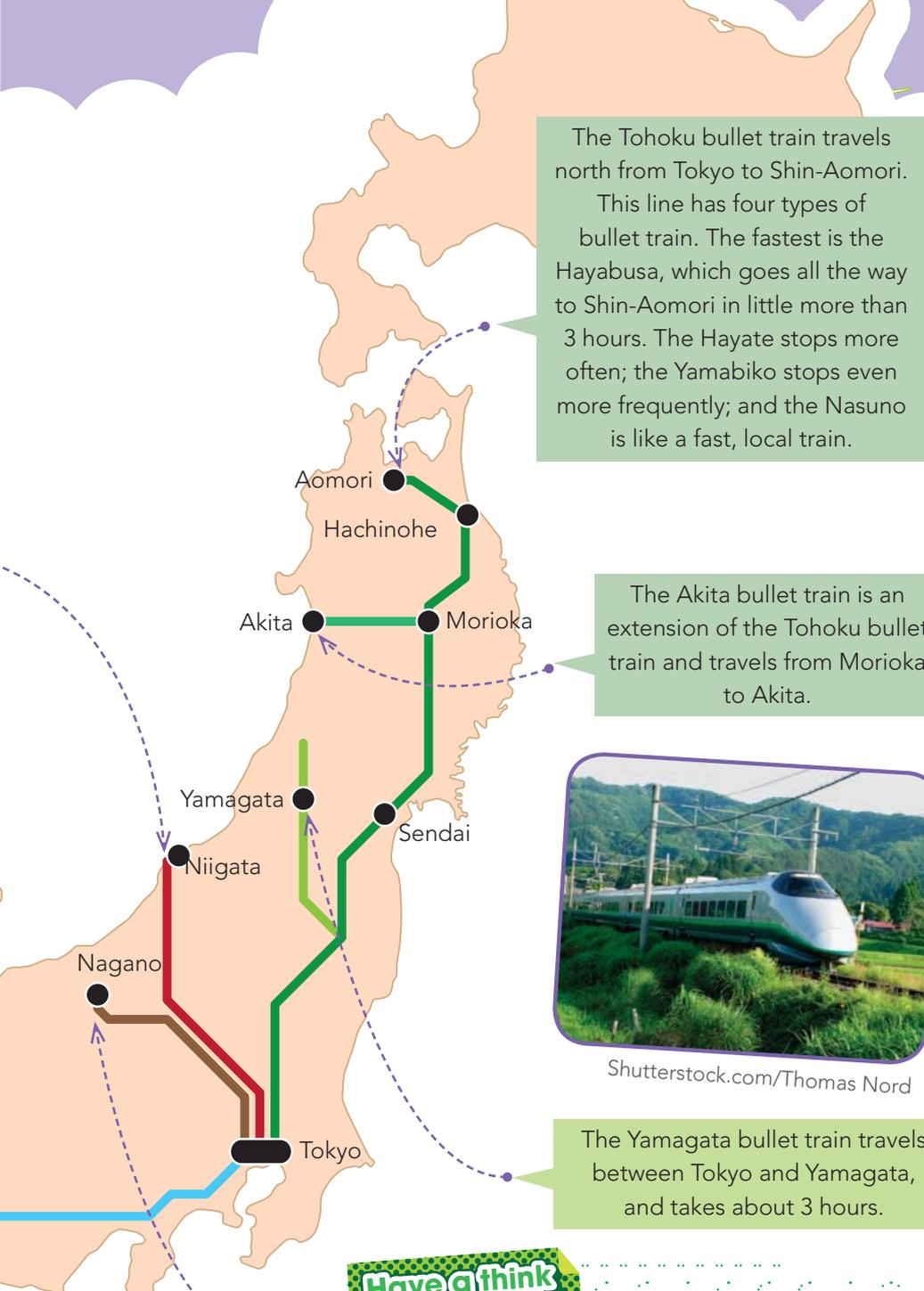
Fukuoka

Hiroshima

Kyoto

Nagoya

Osaka



The Tohoku bullet train travels north from Tokyo to Shin-Aomori. This line has four types of bullet train. The fastest is the Hayabusa, which goes all the way to Shin-Aomori in little more than 3 hours. The Hayate stops more often; the Yamabiko stops even more frequently; and the Nasuno is like a fast, local train.

The Akita bullet train is an extension of the Tohoku bullet train and travels from Morioka to Akita.



Shutterstock.com/Thomas Nord

The Yamagata bullet train travels between Tokyo and Yamagata, and takes about 3 hours.

The Nagano bullet train travels between Tokyo and Nagano and takes about 2 hours.



Getty Images



Photo Japan/Kenneth Hamm

**Have a think**

- 1 Do you know the names of other fast trains around the world?
- 2 Do you prefer travelling by train or by aeroplane? Why?
- 3 Why do you think it is often more convenient in Japan to travel by bullet train than by aeroplane?
- 4 Do you think that a fast train network like this would work in Australia? Which routes would be the most popular in Australia?
- 5 Go online to access Japan's bullet train timetable. Use the timetables and answer the following questions.
  - What are the names of the trains on each line?
  - Which are the fastest?
  - How frequently do they run?





Most busy train lines in Japan have three types of trains, each with a different stopping pattern. Journeys to stations where the slowest trains stop can be made quicker by travelling part of the journey on a faster or express train.

Japanese public transport almost always runs on time. The trains are extremely punctual – so much so that if a train is ever running late, passengers are issued with a late note for their school or employer!



Robert Simons



If you are travelling in Japan, you can travel more cheaply on the bullet trains by purchasing a Japan Rail Pass, or JR Pass. These special tickets entitle you to unlimited travel on Japan Rail's national train network, including on the bullet trains, for 7, 14 or 21 days.



### Have a think

- 1 Do some research to find out the distance between Tokyo and Hiroshima. How long does the journey take? Compare the travel time with similar distances in Australia.

### Have a go

- 1 Try planning a trip. You want to go from Tokyo to Kokura, and plan to leave Tokyo around 9 a.m. on Saturday. Use the online timetables to find out which trains to catch, where to change and what time you will arrive.



# おかし

## うたいましょう



### The 'what are we doing?' song

Sing this song to the tune of 'Following the Leader'.

なにを しますか  
しますか  
しますか  
なにを しますか  
きんようび  
金曜日に

なにを しますか  
しますか  
しますか  
なにを しますか  
にちようび  
日曜日に

えいがに いきます  
いきます  
いきます  
えいがに いきます  
きんようび  
金曜日に

うみに いきます  
いきます  
いきます  
うみに いきます  
にちようび  
日曜日に

なにを しますか  
しますか  
しますか  
なにを しますか  
とようび  
土曜日に

なにを しますか  
しますか  
しますか  
なにを しますか  
げつようび  
月曜日に

ぱーていー  
パーティーに いきます  
いきます  
いきます  
ぱーていー  
パーティーに いきます  
とようび  
土曜日に

がっこうに いきます  
いきます  
いきます  
がっこうに いきます  
げつようび  
月曜日に



Shutterstock.com/wdeon

# おはし

## Particles

One way to tell what a sentence is about is to look at the *hiragana* characters that appear at the end of the key words. Because of their position, these characters are sometimes called post-positions. They are also often called particles.

Where are the particles in these sentences? What does each sentence mean?

- わたしは たかこ です。
- わたしは にくを たべます。
- でんしゃで いきます。
- ペットが います。
- しゅうまつに うみに いきます。
- レストランに いきます。  
れすとらん
- けんいちくんの いぬ です。
- おかあさんと いきます。

### Have a think

1 Each particle gives a different clue. In which sentence does the particle provide a clue about:

- the person I am going with?
- the place I am going to?
- who the pet belongs to?
- the person I am telling you about?
- whether I have a pet?
- what I eat?
- the date or day I am doing an activity?
- the means of transport used to get to a place?

Some particles have particular meanings, like と, の, に and で. Other particles have particular purposes, like は, が and を.

Particles are 'linked' to the word they follow. You will know more about what the particle is doing by looking at the word before it. This is much the same as looking at the word before an apostrophe to see what the apostrophe refers to (for example, Kenichi's).

What if you are not sure which particle to use? If someone asks you a question and you are not sure which particle to use in your reply, ask the person to repeat the question again. Listen carefully for the question words, such as なん, なに, だれ, どこ and いつ. Then, replace the question word with your answer and use the same particles. For example:

- どこに いきますか。(question)  
うみに いきます。(answer)
- なんで いきますか。(question)  
くるまで いきます。(answer)
- だれと いきますか。(question)  
ともだちと いきます。(answer)
- なにを のみますか。(question)  
みずを のみます。(answer)



Shutterstock.com

ISBN 9780170196826

# おしょうゆ



Here are some useful expressions from いただきます.

みなさんへ  
to everyone  
dear everyone  
きょうしつに きて ください。  
Please come to the classroom.  
ゆき より  
from Yuki  
ひみつ です。  
It is a secret.

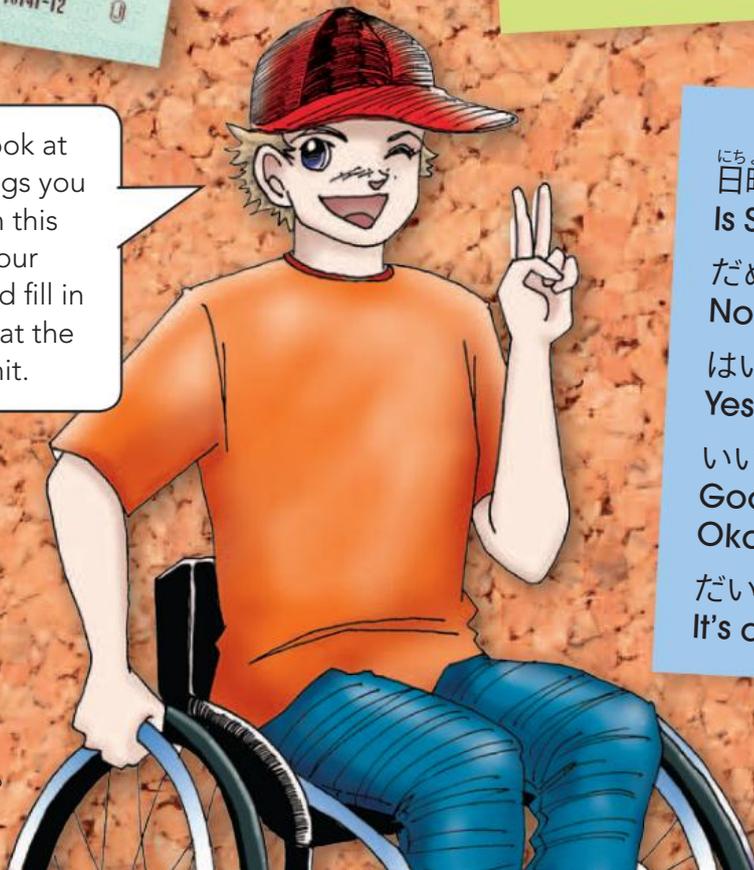
ごめんなさい。  
I'm sorry.  
I apologise.  
すみません!  
I'm sorry!  
Excuse me!  
おそく なって、すみません!  
Sorry I am late!

おそーい!  
Late!

はやく はいて!  
Quick, come in!

かいぎを します。  
I will start the meeting.

おめでとう! Look at all of the things you have learnt in this unit! Go to your workbook and fill in the checklist at the end of the unit.



にちようび  
日曜日はいいい?  
Is Sunday okay?  
だめ!  
Not good!  
はい、いいです。  
Yes, it is okay.  
いいよ!  
Good!  
Okay!  
だいじょうぶよ!  
It's all right!

どこに? だれと? なんて?



## メニュー

いただきます 169-71

**Learn to:**

- read a *manga* about Japanese school clubs
- understand a conversation



どんなあじ? 172-3

**Learn to:**

- ask about daily activities and respond
- talk about daily activities you do or do not do



つくりましょう! 174-5

**Text types:**

- letter
- speech



べんきょうのベン 176-7

**Learn to:**

- read the *katakana* characters ヌ, メ, モ, ユ, ヨ and ワ
- read the words and expressions you will learn in this unit



テーブルマナー 178-9

**Learn about:**

- school clubs in Japan



おかし 180

**Learn to:**

- sing a song to help you remember new words



ごはんとおかず 181-3

**Learn about:**

- verbs
- activity words



おしょうゆ 184

**Learn about:**

- other words that will make your Japanese sound natural



いただきます

During the ぶんかさい, that's the cultural festival, each club raises funds for its activities. It's a lot of fun because everyone tries to show off the best things about their club to attract new members.



いらっしゃい! いらっしゃい!  
ラグビー部です。

ラグビー部?  
なにを しますか。

ラグビーの れんしゅうを  
します。それから、  
しあいを します。

えーと。

そして、パーティーを  
します。

ああ!

そして、ラグビーの  
ビデオクリップを  
みます。

ああ!

あれ? ゆきさん、  
なんの クラブ  
ですか。

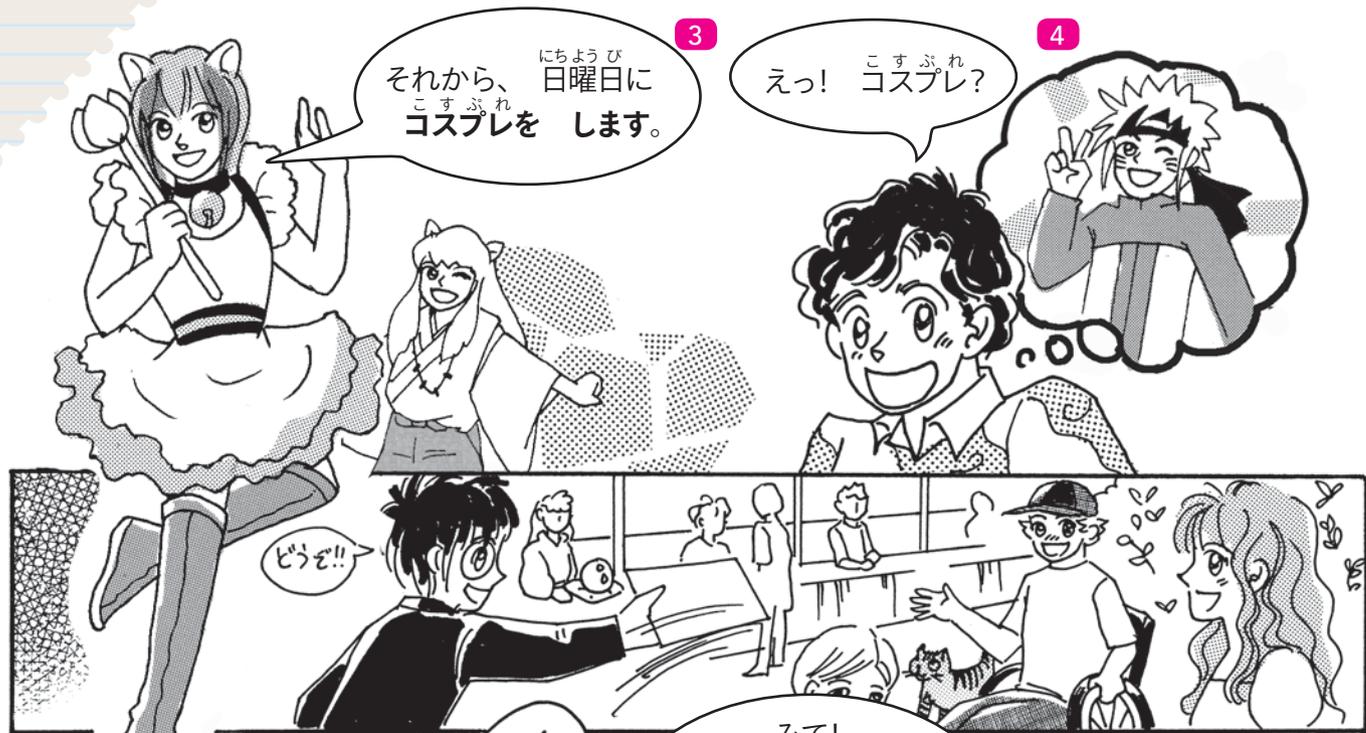
あにめ クラブ?  
なにを しますか。

まんがを よみます。  
それから、あにめを  
みます。

あにめ クラブ  
です。

まんが? あにめ?

Find  
extra  
vocabulary  
on p. 184



3  
それから、にちようび 日曜日に  
こすぶれ コスプレを します。

4  
えっ! こすぶれ コスプレ?

どうぞ!!



なん ですか。

みて!  
がつ 12月15日は  
にち えいが  
ぱーてぃー パーティー です。

にほん 日本の えいがを  
みます。そして、みて!  
がつ 1月13日は  
おんらいん オンライン ゲーム  
まらそん マラソン です。

こんぴゅーたー コンピューター くらぶ クラブの  
すけじゅーる スケジュール  
がつ 12月15日  
えいが えいが ぱーてぃー パーティー

にほん (日本のえいが)  
がつ 1月13日  
おんらいん オンライン ゲーム まらそん マラソン  
がつ 2月18日  
うえぶ ウェブ てきざいん デザイン こんてすと コンテスト

こんぴゅーたー コンピューター くらぶ クラブの  
すけじゅーる スケジュール です。

5



ええ! かなだ カナダの  
ともだちと げーむ ゲームが  
できますか。

はい、 できますよ。

みて! がつ 2月18日は  
うえぶ ウェブ てきざいん デザイン  
こんてすと コンテスト です。

ぷろふぁいる プロファイルの  
しゃしんを とります。

いい ですね。



いらっしゃい。  
いらっしゃい。

6



おちゃを  
のみます。

たかこさんの  
クラブ、なにを  
しますか。

ああ、そーう？

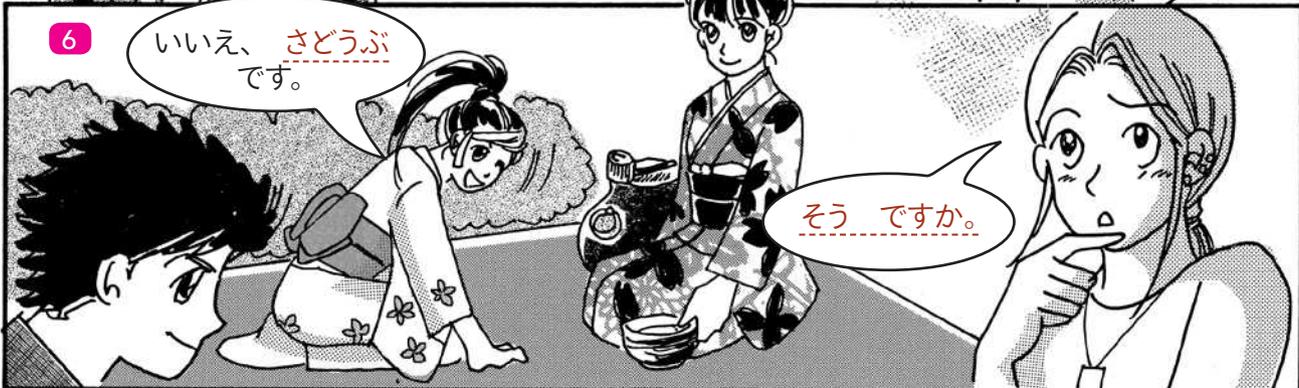
そして、おかしを  
たべます。

へえ、そーう？



そして、ともだちに  
あいます。

いいですね。  
ばーてぃー  
パーティー クラブ  
ですか。



6

いいえ、さどうぶ  
です。

そう ですか。

### Have a think

- 1 In Japan, many students are involved in club activities. Do you have club activities at your school? What are the benefits of club activities?
- 2 What four activities does Yuusuke's club do?
- 3 List four activities that Yuki's club does.
- 4 What is コスプレ<sup>こすぶれ</sup>?
- 5 What activities have been arranged for the computer club and when are they scheduled?
- 6 What club does Takako belong to?
- 7 What do you think the cultural festival is like? Do you have a similar day in your school?

# どんなあじ?

## Asking about daily activities and responding



### ロールプレー

A	なにを しますか。	
B	<input type="checkbox"/> を たべます。	
	<input type="checkbox"/> を のみます。	
	<input type="checkbox"/> を みます。	
	<input type="checkbox"/> を ききます。	
	<input type="checkbox"/> を かきます。	
	<input type="checkbox"/> を よみます。	
	<input type="checkbox"/> を かいます。	
	<input type="checkbox"/> を とります。	
	<input type="checkbox"/> を します。	
	<input type="checkbox"/> を つくります。	
	<input type="checkbox"/> に いきます。	
	<input type="checkbox"/> に あいます。	
		ねます。



# Talking about daily activities you do or do not do

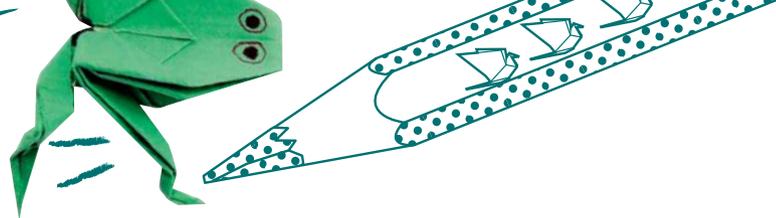


## ロールプレー

A	[ ] を [ ] ますか。	
B	はい、	[ ] を [ ] ます。 [ ] に いきます。 [ ] に あいます。 ねます。
	いいえ、	[ ] を [ ] ません。 [ ] に いきません。 [ ] に あいません。 ねません。

The **せつめい** pages at the back of this book will give you even more information to help you talk about what you do and do not do. Just turn to page 229.

# つくりましょう!



## Letter

Thomas is going to stay with Masahiro during the school holidays as part of his school trip to Japan. They have exchanged letters before. Now, Masahiro is writing to tell Thomas about his hobbies.



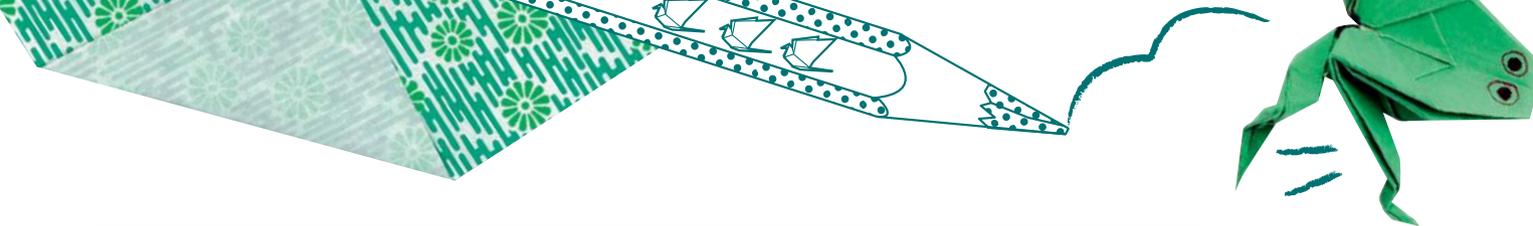
トーマスくんへ、  
 こんにちは。おげんき ですか。ぼくは げんき です。  
 きょうは ぼくの しゅみに ついて かきます。  
 ぼくの しゅみは スポーツと おんがく です。  
 おとうさんは けんどうの せんせい です。だから、金曜日  
 おとうさんと けんどうを します。トーマスくんは けんどうが  
 できますか。  
 それから、月曜日と 水曜日に やきゅうを します。土曜日に  
 やきゅうの しあい に いきます。やきゅうが だいすき です。  
 やきゅうの ざっしを よみます。  
 そして、あとで、ともだちと スタバ(Starbucks)に いきます。  
 コーヒーを のみます。エクストラ コーヒー ビター  
 キャラメル フラペチーノが だいすき です! おいしい  
 ですよ!  
 ウェブサイトを みて ください!  
 おんがくも だいすき です。J-popを ききます。ときどき  
 コンサートに いきますよ。  
 トーマスくんは スカイプが できますか。  
 じゃあ、またね。へんじを ください。  
 まさひろ より

### Useful words

- だから therefore
- あとで afterwards

## Speech

In some ways, writing a speech is like writing a letter, but speeches have different expressions that you use to begin and end the speech and introduce the topic.



## Letter

In the beginning of a letter, use expressions like:

- はじめまして。How do you do? (Used in a letter of introduction.)
- おげんき ですか。How are you?
- わたしは げんき です。I am well.
- ひさしぶり ですね。Long time no see.

Introducing the topic:

- きょうは □に ついて かきます。Today, I am writing about ...

Here are some handy expressions to use at the end of a letter:

- へんじを ください。Please reply.
- てがみを かいて ください。Please write back.
- おへんじを まって います。I will be waiting for your reply.
- じゃあ、 また てがみを かきます。Well, I will write to you again.

## Speech

In the beginning of a speech, it is usual to use expressions like:

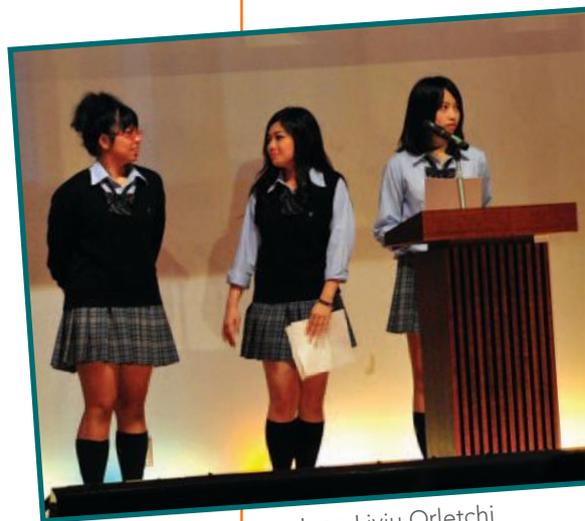
- みなさん、 こんにちは。Hello, everyone.
- せんせい、 せいどの みなさん、 こんにちは。  
Hello, teachers and students.

You introduce a new topic in a speech by saying:

- きょうは □に ついて はなします。  
Today, I am speaking about ...  
(For example, きょうは しゅみに ついて はなします。  
Today, I am speaking about hobbies.)

If you are making a speech, end with:

- みなさん、 ありがとう ございます。Thank you, everyone.
- これで おわります。That is all for now.
- さいご まで、 きいて くれて ありがとう ございます。  
Thank you for listening to me until the end.



Ioan-Liviu Orletchi

### Have a think

- 1 What is the purpose of a letter? Who is the audience?
- 2 What is the purpose of a speech? Who is the audience?
- 3 a Which sentences in the letter opposite would not be appropriate for a speech?  
b Identify the conjunctions (linking words). How do they improve the text?

### Have a go

- 1 Write a letter to a Japanese friend telling him or her about your hobbies.
- 2 Write the script of a speech that you could give at your sister school about your favourite pastime.

# べんきょうのペン

## カタカナ

Use the chart to say the *katakana* sounds. Your teacher will help you.



*	w	r	y	m	h	n	t	s	k		
ン n	ワ	ラ	ヤ	マ	ハ	ナ	タ	サ	カ	ア	a
		リ		ミ	ヒ	ニ	チ chi	シ shi	キ	イ	i
		ル	ユ	ム	フ fu	ヌ	ツ tsu	ス	ク	ウ	u
		レ		メ	ヘ	ネ	テ	セ	ケ	エ	e
	ヲ	ロ	ヨ	モ	ホ	ノ	ト	ソ	コ	オ	o

Here are the *katakana* introduced in this unit.

ヨ yo

ユ yu

モ mo

メ me

ヌ nu

ワ wa



The *katakana* for を is ヲ; however, because sentences are no longer written in *katakana*, ヲ is no longer used.

Use the look, think and count method to see if you can read these words, which include many technology terms.



ホームルーム      メール      ビデオ      ソフト  
 ファッションざっし      ビデオクリップ      テレビ      ラジオ  
 アニメ      カラオケ      ウェブサイト      ワイヤレス  
 ホームページ      ケイタイサイト      アカウント      アプリケーション  
 ブックマーク      キャンセル      コンピューター      ダウンロード  
 ファイル      フォルダー      ヘルプ      ホーム      インターネット  
 ログイン      ログアウト      メモリー      メニュー      オンライン  
 スクリーンショット      スタート      タブ      ウィキペディア

Can you read these signs?



# テーブルマナー

## クラブかつどう (ぶかつ)



In Japan, students are encouraged to participate in after-school club activities, which are called <sup>くらぶ</sup>クラブかつどう or <sup>ぶ</sup>ぶかつ. Club activities are a big part of school life as most clubs meet every day after school to practise.

At the beginning of the school year, clubs promote themselves to new students. Each year they set up stalls during school sporting events and for the <sup>ぶん</sup>ぶんかさい (cultural festival). There is keen competition between members of different clubs.

The <sup>せんぱい</sup>せんぱい〜<sup>こうはい</sup>こうはい (senior-junior) system is also very important. <sup>こうはい</sup>こうはい (junior students) must show respect to their <sup>せんぱい</sup>せんぱい (senior students) by bowing and saying <sup>こんにちわ</sup>こんにちわ when they see them in or outside of school. In return, <sup>せんぱい</sup>せんぱい commit to looking after their <sup>こうはい</sup>こうはい. For example, if a <sup>こうはい</sup>こうはい is having trouble with teachers or other students, a <sup>せんぱい</sup>せんぱい would step in and negotiate on their behalf. They even give <sup>こうはい</sup>こうはい their past class notes and exam papers.

There are two types of clubs: <sup>たいいくけい</sup>たいいくけい (sports clubs) and <sup>ぶんか</sup>ぶんか (cultural clubs).

### たいいくけい (sports clubs)



やきゅうぶ  
Baseball club



サッカーぶ  
Soccer club

Other sporting clubs in Japan include:

- <sup>ばすけっとほーる</sup>バスケットボールぶ (basketball club)
- <sup>ばれーほーる</sup>バレーボールぶ (volleyball club)
- <sup>りくじょうぶ</sup>りくじょうぶ (athletics club)
- <sup>すいえいぶ</sup>すいえいぶ (swimming club)
- <sup>たっきゅうぶ</sup>たっきゅうぶ (table tennis club)



てにすぶ  
Tennis club



きゅうどうぶ  
Japanese archery club

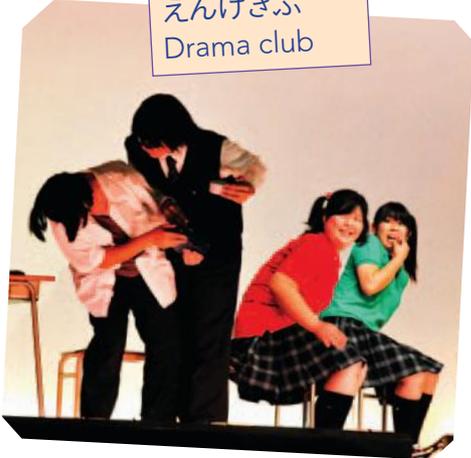


けんどうぶ  
Kendo club

Photos by Ioan-Liviu Orletchi, Kiawa College, Markane Siprasuth, Magdy Habib, Cameron Stevens and Christopher Koox

ぶんかけい (cultural clubs)

えんげきぶ  
Drama club



さどうぶ  
Tea ceremony club



びじゅつぶ  
Visual arts club



ESS  
English-speaking society



Other cultural clubs in Japan include:

- しょどうぶ (calligraphy club)
- かがくぶ (science club)
- ほうそうぶ (broadcasting club)
- すいそうがくぶ (symphonic winds club)
- べんろんぶ (debating club)
- しゃしんぶ (photography club)

This is only a selection of the many, many different clubs at Japanese high schools. Some schools even invent their own new activities and clubs.

Have a think

- 1 What after-school activities are offered at your school?
- 2 Do you participate in any club activities in or outside of school?
- 3 Which Japanese school sports club or cultural club would you like to join? Why?
- 4 What do you think are the benefits of participating in club activities like these?

Have a go

- 1 Does your school have a sister school in Japan? If you do, find out what sports and cultural clubs are available to students at your sister school.
- 2 If your school does not have a connection with a school in Japan, do some research to find a Japanese school's website and read about their after-school club programme.



Photos by Ioan-Liviu Orletchi

# おかし

## うたいましょう



### The verbs song

Sing along to the tune of 'Twinkle, Twinkle, Little Star'.

たべ、のみ、きき、み  
 かき、よみ、いき、し  
 とります and ねます too  
 Add a ます  
 That's all you do  
 あい、かい、つくり  
 Japanese verbs are so easy!

おかしを かいます。  
 おかしを たべます。



ほん  
 本を よみません。 ねます。



Corbis/amanaimages

おんがくを ききます。 げーむ  
 ゲームを します。



Corbis/James Leynes

# ごはんとおかず

## ごはん



Getty Images

### Asking about daily activities and responding

なにを しますか。

What do you do?  
What will you do?

すしを たべます。

みずを のみます。

えいがを みます。

おんがくを ききます。

てがみを かきます。

ざっしを よみます。

くつを かいます。

しゃしんを とります。

しゅくだいを します。

けーきを つくります。

うみに いきます。

ともだちに あいます。

ねます。

I eat sushi.

I drink water.

I watch (look at) movies.

I listen to music.

I write letters.

I read magazines.

I buy shoes.

I take pictures.

I do homework.

I make cakes.

I go to the beach.

I meet friends.

I sleep.

### Talking about daily activities you do or do not do

しゅくだいを します。

I do homework.

えいがを みません。

I do not watch movies.

ざっしを よみますか。

Do you read magazines?

はい、ざっしを よみます。

いいえ、ざっしを よみません。

Yes, I read magazines.

No, I do not read magazines.

# おかず



## Activity words for do or play

□ を します

### Core

でんわ	telephone
れんしゅう	practice
べんきょう	study
しゅくだい	homework
ぱーてぃー	party
かいもの	shopping
からおけ カラオケ	karaoke
ちゃっと チャット	(Internet) chat

### More

ぴあの ピアノの	れんしゅう	piano practice
ばんど バンドの	れんしゅう	band practice
にほん 日本ごの	べんきょう	Japanese study

## Activity words for listen

□ を ききます

### Core

らじお ラジオ	radio
おんがく	music
しーでぃー CD (シーディー)	CD

### More

あいぽっど iPod (アイポッド)	iPod
-----------------------	------

クラブかつどう

## Activity words for write

□ を かきます

### Core

てがみ	letter
にっき	diary

### More

さくぶん	essay; composition
------	--------------------

## Activity words for read

□ を よみます

### Core

ほん 本	book
ざっし	magazine
まんが	comic
しんぶん	newspaper
めーる メール	email

### More

きょうかしよ	textbook
じしよ	dictionary
いーぶっく イーブック	ebook

## Activity words for take

□ を とります

### Core

しゃしん	photo
ひでお ビデオ	video

## Activity words for **buy**

□を かいます

### Core

かめら カメラ	camera
くつ	shoes
けいたい	mobile

### More

ふく clothes

## Activity words for **make**

□を つくります

### Core

けーき ケーキ	cake
すし	sushi

### Core

#### Verbs

たべます	eat
のみます	drink
みます	watch; look at
ききます	listen
かきます	write
よみます	read
かいます	buy
とります	take; record
します	do; play; hold
つくります	make
いきます	go
あいます	meet
ねます	sleep; lie down

#### Verbs (negative)

たべません	do not eat
のみません	do not drink
みません	do not watch; do not look at
ききません	do not listen
かきません	do not write
よみません	do not read
かいません	do not buy
とりません	do not take; do not record
しません	do not do; do not play; do not hold
つくりません	do not make
いきません	do not go
あいません	do not meet
ねません	do not sleep; do not lie down

## Activity words for **watch or look at**

□を みます

### Core

びでおくりっぷ ビデオクリップ	video clip
DVD (ディーヴィーディー)	DVD
てれび テレビ	television
えいが	movie
あにめ アニメ	animated movie

### More

ふえいすぶっく  
フェイスブック Facebook

## Activity words for **meet**

□に あいます

### Core

ともだち	friend
かぞく	family

# おしょうゆ



Here are some useful expressions from いただきます.

いらっしやい!  
Welcome!  
Come in!

えーと  
um

それから  
and then  
そして  
and

ラグビーぶ  
rugby club  
さどうぶ  
tea ceremony club

ああ、そーう?  
Oh, is that so? (informal)  
へえ、そーう?  
Really, is that right? (informal)  
そーう ですか。  
Is that so?  
Is that right? (formal)

おめでとう! Look at all  
of the things you have  
learnt in this unit!  
Go to your workbook  
and fill in the checklist  
at the end of the unit.



Shutterstock.com/  
Tom Wang



## ひまなとき

## メニュー

いただきます 186-8

**Learn to:**

- read a *manga* about what people do in their free time
- understand a conversation



どんなあじ? 189-91

**Learn to:**

- ask about free time and respond
- suggest something and respond
- express opinions and respond



つくりましょう! 192-3

**Text types:**

- invitation



べんきょうのベン 194-5

**Learn about:**

- *katakana* sound changes and combination sounds

**Learn to:**

- read the words and expressions you will learn in this unit



ごはんとおかず 196-7

**Learn about:**

- time expressions
- how to say 'let's do'
- adjectives
- sentence endings



テーブルマナー 198-9

**Learn about:**

- Japanese *anime* and *manga*



おかし 200

**Learn to:**

- sing a song to help you remember new words



おしょうゆ 201

**Learn about:**

- other words that will make your Japanese sound natural



Harjono asked Yuusuke for some advice about how to ask girls out in Japanese.



たかこさん、  
ひまな ときに、  
なにを しますか。

ひまな  
ときに、おんがくを  
ききます。

1

たかこさん、  
きんようび  
金曜日に、がっこうの  
あとで、えいがを  
みましょう。

えいが?

はい、いっしょに  
みましょう。じゃね。  
さようなら。

は、はい!

Find  
extra  
vocabulary  
on p. 201

けいとさん、  
ひまな ときに、  
なにを しますか。

ざっしを  
よみます。

2

えいが?  
いいですね。

じゃね。

はい、いっしょに  
みましょう。  
じゃね。さようなら。

けいとさん、きんようび  
金曜日に、  
がっこうの  
あとで、  
えいがを  
みましょう。



はっつ  
えいやん!!



ゆきさん、  
ひまな ときに、  
なにを  
しますか。

ひまな とき？  
うーん。いつも、  
かいものを します。

3



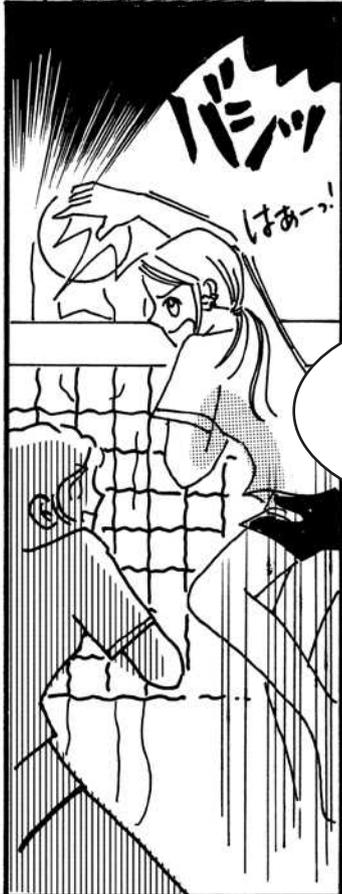
ええ？ えいが？

ゆきさん、  
きんようび 金曜日に、  
がっこうの あとで、  
えいがを みましょう。



はい、いっしょに  
みましょう。  
じゃね。さようなら。

ちょっと まって!



えま  
エマさん、  
ひまな ときに、  
なにを しますか。

はれーぼーる  
バレーボールの  
れんしゅうを  
します。

4



えま  
エマさん、  
きんようび 金曜日に、  
がっこうの あとで、  
えいがを みましょう。

ええ？ きんようび  
金曜日？

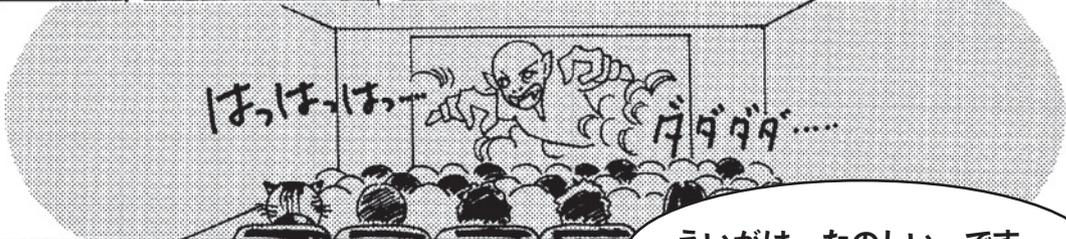
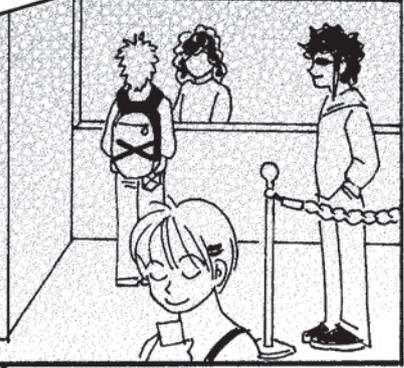


はい、いっしょに  
みましょう。  
じゃね。さようなら。

5

へええー？

きん よう び  
金曜日のばん



えいがは たのしい です。  
ゆうすけくん、 ありがとう!

6 7



Have a think

- 1 What does Takako do in her spare time?
- 2 What does Kate do in her spare time?
- 3 What does Yuki do in her spare time?
- 4 What does Emma do in her spare time?
- 5 What was Harjono set on arranging?
- 6 What did Harjono say about the movie?
- 7 Why did Harjono thank Yuusuke?
- 8 Listen to the CD again and see if you can recognise how to say the following:
  - What do you do in your spare time?
  - Let's watch a movie on Friday after school.
  - Let's watch (a movie) together.

# どんなあじ?

## Asking about free time and responding



ひまな ときに なにを しますか。



おんがくを ききます。

がっこうの まえに  
なにを しますか。



てれび  
テレビを みます。

がっこうの あとで  
なにを しますか。



てにす  
テニスの  
れんしゅうを  
します。

きんようび  
金曜日の ばん、  
なにを しますか。



ともだちに あいます。

よる なにを しますか。



すぽーつ  
スポーツの ざっしを  
よみます。

### ロールプレー

A	ひまな ときに やす ひる休みに あさ、	なにを しますか。	
B	□に	□を □ます。	□さんは? □くんは?
A	わたしは ぼくは	ひまな ときに やす ひる休みに あさ、	□を □ます。



# Suggesting something and responding



## ロールプレー

A	<input type="checkbox"/> に <input type="checkbox"/> の まえに <input type="checkbox"/> の あとで <input type="checkbox"/> の ばん <input type="checkbox"/> の あさ	<input type="checkbox"/> を <input type="checkbox"/> に	<input type="checkbox"/> しましょう。
B	はい、	<input type="checkbox"/> しましょう。 そう しましょう。	
	いいえ、	それは ちょっと...	

## Expressing opinions and responding



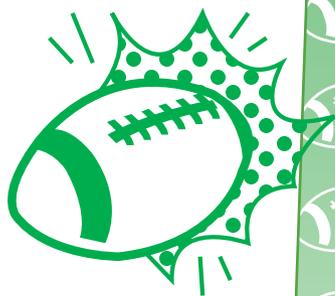
The **せつめい** pages at the back of this book will give you even more information to help you talk about your free time, make suggestions and express opinions. Just turn to page 230.

### ロールプレー

A	<input type="checkbox"/> は <input type="checkbox"/> ですね。
B	はい、 <input type="checkbox"/> ですね。 いいえ、 <input type="checkbox"/> ですよ。

# つくりましょう!

## Invitation



けんいちくんへ、

11月23日は <sup>がつ にち</sup>ラグビーの <sup>ぐらんとふあいなる</sup>グランドファイナル です。

ぼくの <sup>ち-む</sup>チームの <sup>しあい</sup>しあいを <sup>みて</sup>みてください。ぼくの <sup>ち-む</sup>チームは <sup>すごい</sup>すごいですよ。

おとうさんは <sup>びでお</sup>ビデオを <sup>とります</sup>とります。そして、<sup>しあい</sup>しあいの <sup>あとで</sup>あとで、<sup>あいましょ</sup>あいましょう。

<sup>ば-べきゅ-</sup>バーベキューを <sup>しますよ</sup>しますよ。たのしい <sup>ですよ</sup>ですよ。

<sup>そ-せ-じ</sup>ソーセージを <sup>たべましょ</sup>たべましょう。 <sup>こ-ら</sup>コーラを <sup>のみましょ</sup>のみましょう。

おかあさんは <sup>け-き</sup>ケーキを <sup>つくりま</sup>つくりまします。おいしい <sup>ですよ</sup>ですよ。

しあいの <sup>あとで</sup>あとで、<sup>くらぶはうす</sup>クラブハウスに きて ください。

ゆうすけ より

たかこさんへ

えいがが <sup>すき</sup>好き <sup>ですか</sup>ですか。8月15日は <sup>こわい</sup>こわい <sup>えいが</sup>えいが <sup>ふえすていばる</sup>フェスティバル <sup>です</sup>です。よる、<sup>しねま</sup>しゅばやシネマに <sup>いきましょ</sup>いきましょう。  
そして、<sup>こわい</sup>こわい <sup>えいが</sup>えいがを <sup>みましょ</sup>みましょう。3D <sup>ですよ</sup>ですよ。こわ〜い。  
でも、<sup>おもしろい</sup>おもしろい!  
でんしゃで <sup>いきましょ</sup>いきましょう。

こわい <sup>えいが</sup>えいが <sup>ふえすていばる</sup>フェスティバル  
8月15日

じかん: 7.30

ばしょ: <sup>しねま</sup>しゅばやシネマ

でんわ して ください。

ぼくの <sup>でんわ</sup>でんわ <sup>ばんごう</sup>ばんごうは 090-7354-5233 <sup>です</sup>です。  
<sup>はじょーの</sup>ハジヨーノ <sup>より</sup>より



けいと  
ケイトさんへ、

あしたは <sup>くりすます</sup> クリスマス <sup>セール</sup> セール ですよ。まちに いきましょう。

そして、<sup>でぱーと</sup> デパートに いきましょう。

わたしは CDと くつを かいます。やすい ですよ。

けいと  
ケイトさんは なにを かいますか。

あとで、<sup>あいくりーむ</sup> アイスクリームを たべましょう。

たのしみ!

ゆき より

### Useful words

きて ください

please come

じかん

time

ばしょ

venue

でんわ して ください

please call

たのしみ!

looking forward to it!

### Have a go

- 1 Using these invitations as a guide, create an invitation to your own special event.

# べんきょうのペン

## カタカナ



### Sound changes

In the same way that they change the sounds of *hiragana*, *maru* ( ° ) and *nigori* ( ˘ ) change the sounds of *katakana*.

p	b	h	d	t	z	s	g	k	
パ <sup>°</sup> pa	バ <sup>˘</sup> ba	ハ <sup>˘</sup> ha	ダ <sup>˘</sup> da	タ <sup>˘</sup> ta	ザ <sup>˘</sup> za	サ <sup>˘</sup> sa	ガ <sup>˘</sup> ga	カ <sup>˘</sup> ka	a
ピ <sup>°</sup> pi	ビ <sup>˘</sup> bi	ヒ <sup>˘</sup> hi	ヂ <sup>˘</sup> ji	チ <sup>˘</sup> chi	ジ <sup>˘</sup> ji	シ <sup>˘</sup> shi	ギ <sup>˘</sup> gi	キ <sup>˘</sup> ki	i
プ <sup>°</sup> pu	ブ <sup>˘</sup> bu	フ <sup>˘</sup> fu	ヅ <sup>˘</sup> dzu	ツ <sup>˘</sup> tsu	ズ <sup>˘</sup> zu	ス <sup>˘</sup> su	グ <sup>˘</sup> gu	ク <sup>˘</sup> ku	u
ペ <sup>°</sup> pe	ベ <sup>˘</sup> be	ヘ <sup>˘</sup> he	デ <sup>˘</sup> de	テ <sup>˘</sup> te	ゼ <sup>˘</sup> ze	セ <sup>˘</sup> se	ゲ <sup>˘</sup> ge	ケ <sup>˘</sup> ke	e
ポ <sup>°</sup> po	ボ <sup>˘</sup> bo	ホ <sup>˘</sup> ho	ド <sup>˘</sup> do	ト <sup>˘</sup> to	ゾ <sup>˘</sup> zo	ソ <sup>˘</sup> so	ゴ <sup>˘</sup> go	コ <sup>˘</sup> ko	o

### Combination sounds

You already know that small *hiragana* や, ゆ and よ are used to create combinations sounds like 'sha', 'shu' and 'sho'. The same thing happens in *katakana*. However, because *katakana* is used for words borrowed from other languages, small ア, イ and エ are also used to reproduce some of the sounds found in languages other than Japanese.

r	m	f	p	b	h	n	
リ ri	ミ mi	フ fu	ピ <sup>°</sup> pi	ビ <sup>˘</sup> bi	ヒ <sup>˘</sup> hi	ニ ni	
リャ rya	ミャ mya	ファ fa	ピャ pya	ビャ bya	ヒャ hya	ニャ nya	
		フィ fi					
リュ ryu	ミュ myu		ピュ pyu	ビュ byu	ヒュ hyu	ニュ nyu	
		フェ fe					
リョ ryo	ミョ myo	フォ fo	ピョ pyo	ビョ byo	ヒョ hyo	ニョ nyo	

## Small ツ and the dash

The small ツ is used in *katakana* in the same way as it is in *hiragana*. For example:

- バスケットボール
- ネットボール
- インターネット
- サッカー
- ペット

To make sounds long in *katakana* simply add a dash, ー, called a ぼう.

- アイスクリーム
- オレンジジュース
- バレーボール
- コーラ
- コーヒー
- ラグビー

Use the look, think and count method to see if you can read these words and sentences.

サーフィン

パーティー

ファミコン

ウィークエンド

シーディー

ホストファミリー

ディーヴィーディー



	d	t	ch	j	s	g	k	v		
	デ de	テ te	チ chi	ジ ji	シ shi	ギ gi	キ ki	ヴ vu	ウ u	
			チャ cha	ジャ ja	シャ sha	ギャ gya	キャ kya	ヴァ va		ア/ヤ
	ディ di	ティ ti						ヴィ vi	ウィ wi	イ
			チュ chu	ジュ ju	シュ shu	ギュ gyu	キュ kyu			ユ
				ジェ je	シェ she			ヴェ ve	ウェ we	エ
			チョ cho	ジョ jo	ショ sho	ギョ gyo	キョ kyo	ヴォ vo		オ

# ごはんとおかず

## ごはん



Getty Images

### Asking about free time and responding

ひまな <sup>とき</sup>に なにを しますか。

がっこうの <sup>あと</sup>で

<sup>きんようび</sup>  
金曜日の <sup>ばん</sup>、

<sup>あさ</sup>、

In your free time,

After school,

On Friday night,

In the morning,

what do you do?

<sup>すぽーつ</sup>の <sup>ざっし</sup>を よみます。

I read sports magazines.

### Suggesting something and responding

ひる<sup>やす</sup>休みに

あした、

<sup>こーひー</sup>を のみましょう。

<sup>ぱーてぃー</sup>に いきましょう。

At lunchtime,

let's drink coffee.

Tomorrow,

let's go to the party.

はい、<sup>たべ</sup>ましょう。

はい、<sup>そう</sup> しましょう。

いいえ、それは <sup>ちよつと</sup>...

Yes, let's eat.

Yes, let's do that.

No, I don't really want to.

### Expressing opinions and responding

<sup>あいすくりーむ</sup>は <sup>おいしい</sup> です。

えいがは <sup>おもしろい</sup> ですね。

The ice-cream is delicious.

The movie is interesting, isn't it?

はい、<sup>たのしい</sup> ですね。

いいえ、<sup>つまらない</sup> ですよ。

Yes, it is fun, isn't it?

No, it is boring!



Alamy

# おかず



## Time expressions

### Core

ひまな ときに	in your spare time
がっこうの まえに	before school
がっこうの あとで	after school
あとで	later
ひる <sup>やす</sup> 休みに	at lunchtime
きんようび 金曜日の ばん	Friday evening
あしたの ばん	tomorrow night
あしたの あさ	tomorrow morning
あさ	in the morning
よる	at night

## 'Let's do' verbs

### Core

たべましょう	let's eat
のみましょう	let's drink
みましょう	let's watch; let's look
ききましょう	let's listen
かきましょう	let's write
よみましょう	let's read
かいましょう	let's buy
とりましょう	let's take
しましょ	let's do; let's play
つくりましょう	let's make
いきましょう	let's go
あいましょう	let's meet



Photo Japan/Kenneth Hamm

## Adjectives

### Core

おもしろい	interesting; funny
たのしい	fun
つまらない	boring
おいしい	delicious
まずい	tastes awful
むずかしい	difficult
やさしい	easy
たかい	expensive
やすい	cheap
いい	good

## Sentence endings

### More

ね	isn't it? (use to confirm)
よ	it is! (use to emphasise)

## Together

### Core

いっしょに	together
-------	----------

# テーブルマナー

## まんが & アニメ

Japanese *manga* (printed comics) and *anime* (animated films) are taking the world by storm!

The history of *manga* in Japan goes back to the late nineteenth century; however, it was not until the 1970s that Japanese *manga* really took off around the world.

Osamu Tezuka, known as the father of modern *manga*, created *Jungle Emperor, Leo* (also known as *Kimba the White Lion*) in 1950. It was serialised in a magazine called *Manga Shonen*. His most famous *manga*, 「てつわん あ と む アトム」 (*Astro Boy*) was first published in Japan in 1952 and shown on Japanese television in 1963. It was remade in the 1980s and again in 2009, as an American computer-animated 3D film.

### Popular manga

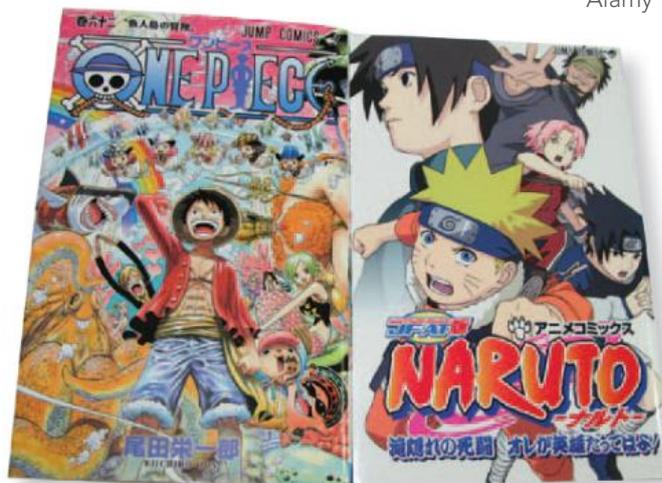
There are two main types of *manga*: *しょうねん* and *しょうじょ*. *しょうねん manga* appeal particularly to boys. They are often about action, fighting and martial arts, and feature a boy as the hero. *しょうじょ* are *manga* that appeal to girls. The storylines centre around love and teenage romance.

### Hayao Miyazaki

Hayao Miyazaki is Japan's best-known *anime* writer and director. He has created many animated feature films such as *Spirited Away* (2001), *Howl's Moving Castle* (2004) and *Ponyo on the Cliff* (2008).



Alamy





Alamy

## Television series

Many *anime* series appear each day on television in Japan and are extremely popular with adults and children. TV Asahi recently published the 100 most popular *anime* television series in Japan. The top five were:

- 1 *Fullmetal Alchemist*
- 2 *Neon Genesis Evangelion*
- 3 *Pani Poni Dash!*
- 4 *The Melancholy of Haruhi Suzumiya*
- 5 *Negima!*

## Fan culture

*Anime* and *manga* are important in Japanese popular culture. It is the whole *manga* experience – the stories and characters, the theme music, the costumes and the merchandise!

For *manga* and *anime* enthusiasts, fan websites open up the world of character information, provide episodes that can be watched online and connect fans to others from around the world. You can learn *manga* language, sing the theme songs (which become hits in their own right), see the episodes as they are released in Japan, and learn to draw your own. There is no excuse for not becoming a *manga* or *anime* おたく (geek)!

Serious fans of *manga* and *anime* meet at parties and trade shows, and dress up as their favourite *manga* characters. This is known as こすぶれ コスプレ, which is short for 'costume play'.



Ioan-Liviu Orletchi

### Have a think

- 1 In what ways are Japanese *manga* and cartoons from other countries similar? How are they different?
- 2 Why do you think *anime* and *manga* are so popular worldwide?

### Have a go

- 1 Try to find copies of Japanese *manga*. How would you describe the characters and images in boys' and girls' *manga*?
- 2 Check out some of Hayao Miyazaki's movies and some of the other popular television series on the Internet.



## うたいましょう



### Let's!

Sing along with the Obento CDs. You can use the tune for all the verses.



Ioan-Liviu Orletchi

### Verse 1

ひまな ときには  
なにを しますか  
ともだちに  
でんわを しましけつょう  
月曜日に  
がっこうの あとで  
テレビを しましてれょう

### Chorus

まいにち、 たのしい たのしい  
まいにち、 おもしろい

### Verse 2

ひまな ときには  
なにを しますか  
ともだちに  
でんわを しましかょう  
火曜日に  
がっこうの あとで  
テニスを しましてにょう

### Verse 3

ひまな ときには  
なにを しますか  
ともだちに  
でんわを しましすいょう  
水曜日に  
がっこうの あとで  
CDを ききすいょう

### Chorus

まいにち、 たのしい たのしい  
まいにち、 おもしろい

### Verse 4

ひまな ときには  
なにを しますか  
ともだちに  
でんわを しましもくょう  
木曜日に  
がっこうの あとで  
ピザを たべびょう

### Verse 5

ひまな ときには  
なにを しますか  
ともだちに  
でんわを しましきんょう  
金曜日に  
がっこうの あとで  
パーティーに いきばょう  
パーティーに いきばょう  
パーティーに いきばょう  
パーティーに いきばょう

# おしょうゆ



Here are some useful expressions from いただきます.

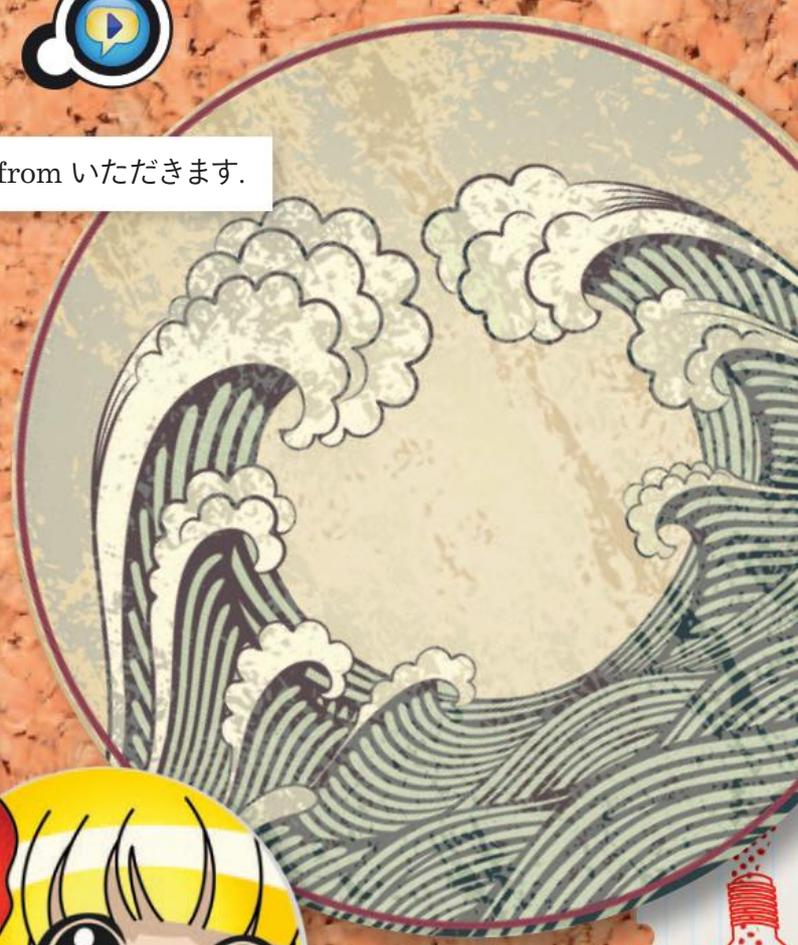
いつも  
always

ちょっと まって!  
Wait a minute!

いっしょに  
together



おめでとう! Look at all of the things you have learnt in this unit! Go to your workbook and fill in the checklist at the end of the unit.



Photos by Shutterstock.com/sahna d,  
Shutterstock.com/il67

## メニュー

いただきます 203-5

**Learn to:**

- read a *manga* about school trips in Japan
- understand a conversation



どんなあじ? 206-7

**Learn to:**

- ask what someone did and respond
- talk about what you did and did not do
- ask what something was like and respond



つくりましょう! 208-9

**Text types:**

- recount



テーブルマナー 210-13

**Learn about:**

- the Japanese school year



おかし 214

**Learn to:**

- sing a song to help you remember new words



ごはんとおかず 215-17

**Learn about:**

- time words
- the past tense of verbs (positive and negative)
- the past form of adjectives



おしょうゆ 218

**Learn about:**

- other words that will make your Japanese sound natural



Here we are on our school trip. We all caught the bullet train to Kyoto.

わー、おべんとうをみて。

けんいちくん、しゃしんをとってください。

はい。あれっ。カメラがありません。

え？ たいへん! カメラは どこ？

あさごはんのあとで なにを しましたか。

えーと。 バスに のりました。

ああ、 そう でしたね。

けんいちくん、 しゃしんを 取りましたか。

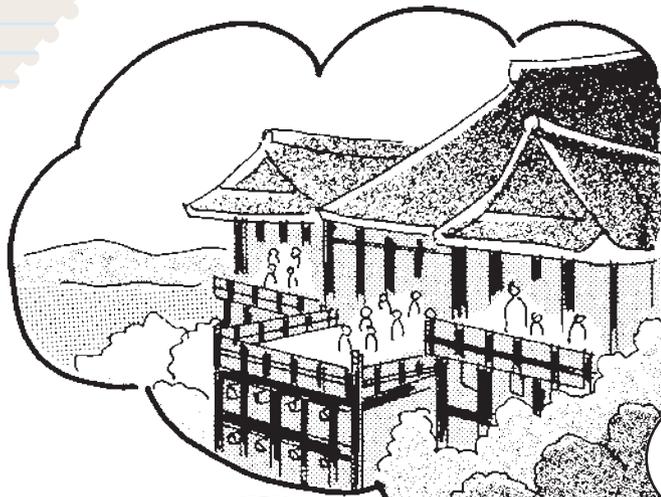
あ、 アイスクリームを たべました。

はい、 しゃしんを 取りました。

ああ、 そう ですか。

おいしかった です。

Find extra vocabulary on p. 218



それから  
なにを  
しましたか。



おてらに  
いきました。

わたしは みずを  
のみました。



けんいちくん、  
しゃしんを  
とりましたか。



はい、しゃしんを  
とりました。

3

あ、そう？ それから  
なにを しましたか。



まいこさん  
に あいました。



そして、やきそばを  
たべました。

そうね。 たのしかった ですね。

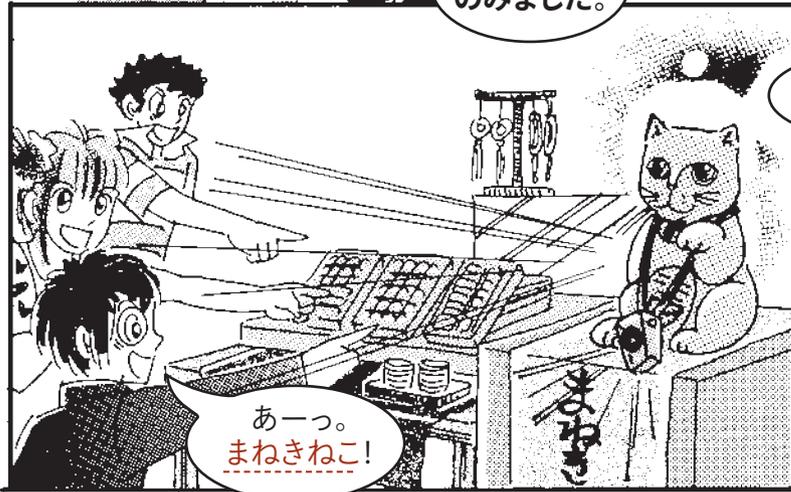
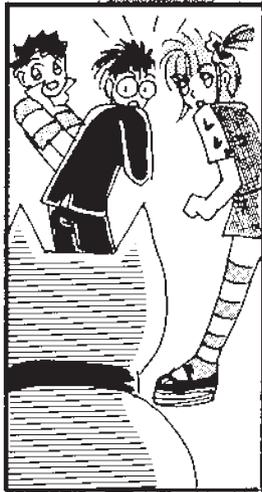


けんいちくん、しゃしんを  
とりましたか。

はい、しゃしんを  
とりました。

4





### Have a think

- 1 What do you notice about the Japanese inn?
- 2 What did they do after breakfast?
- 3 What did they do next? Did Kenichi have his camera then?
- 4 What did they do after that? Did Kenichi have his camera then? What do you notice about Japanese people when they have their photos taken?
- 5 Where did they go next?
- 6 Where did Kenichi end up finding his camera?
- 7 Listen to the CD again and see if you can recognise how to say:
  - Did you take a photo?
  - Yes, I took a photo.
  - No, I did not take a photo.

# どんなあじ?

## Asking what someone did and responding



### ロールプレ

A	<input type="text"/> に きのう、	なにを <b>しましたか。</b>
B	<input type="text"/> を <input type="text"/> ました。 <input type="text"/> に <input type="text"/> ました。	<input type="text"/> さんは? <input type="text"/> くんは?
A	わたしは ぼくは	<input type="text"/> を <input type="text"/> ました。 <input type="text"/> に <input type="text"/> ました。

## Talking about what you did and did not do





きょう、パーティーにいきましたか。



はい、パーティーにいきました。

きょう、ともだちにあいましたか。



いいえ、ともだちにあいませんでした。

### ロールプレー

A	を ましたか。	
B	はい、を ました。 いいえ、を ませんでした。	さんは? くんは?
A	わたしは を ました。 ぼくは に ました。	

## Asking what something was like and responding



りょうは どう でしたか。



たのしかったです。

おこのみやきは どう でしたか。



おいしかったです。

えいがは どう でしたか。



おもしろかったです。

### ロールプレー

A	は どう でしたか。
B	は かったです。

The **せつめい** pages at the back of this book will give you even more information to help you talk about what you did and what things were like in the past. Just turn to page 231.



## Recount

Naomi is talking about what she did at the cultural festival.



みなさん、こんにちは。

きょうは ぶんかさいについて はなします。

<sup>がつ</sup>11月<sup>よっか</sup>14日に ぶんかさいを しました。ぶんかさいは たのしかった ですよ。

わたしの <sup>クラス</sup>クラスは「シスターアクト」の <sup>ドラマ</sup>ドラマを しました。おかしかった です。

ぶんぺいくんは <sup>コンサート</sup>コンサートを しましたよ。<sup>ギター</sup>ギターが できますよ。すごかった です。だから、しゃしんを とりました。

そして、のぞみさんは からての <sup>デモンストレーション</sup>デモンストレーションを しました。よかった ですよ。びっくり しました。

みかさんの <sup>クラブ</sup>クラブは ビンテージセールを しました。CDは やすかった です。だから、CDを かいました。でも、まんがは たかかった です。だから、かいませんでした。

<sup>コンピューター</sup>コンピューター <sup>クラブ</sup>クラブは クッキーを つくりました。でも、クッキーは まずかった ですよ。

マイクくんの <sup>クラス</sup>クラスは やきとりを つくりました。やきとりは おいしかった です。

わたしの <sup>けんどう</sup>けんどう <sup>クラブ</sup>クラブは おばけやしきを しました。

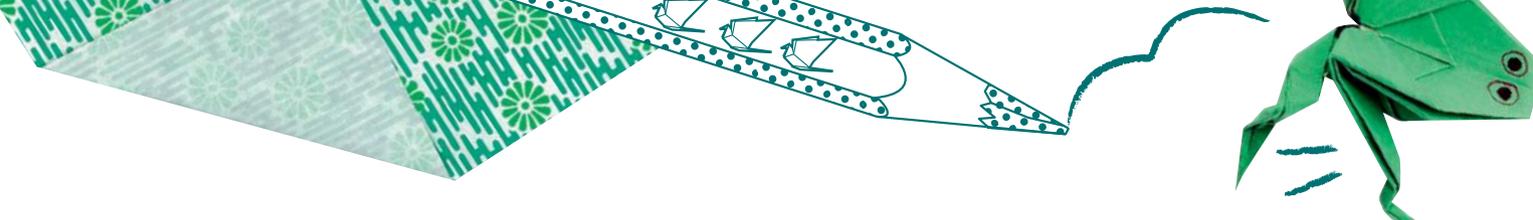
わたしは ドラキュラ でした。こわかった ですよ。

ぶんかさいは ほんどうに おもしろかった です。



Photos by Ioan Liviu-Orletchi, Photo Japan/Kenneth Hamm

ISBN 9780170196826



## Useful words

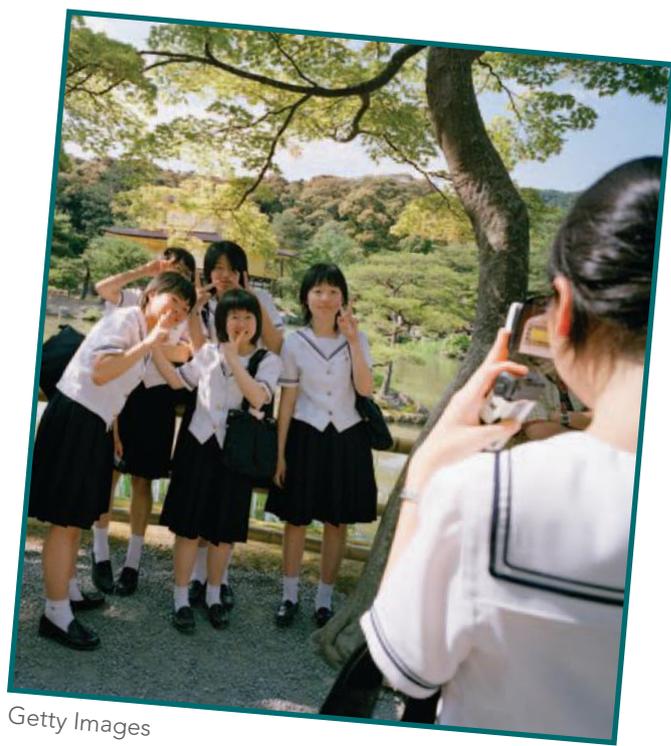
□に ついて はなします	I will talk about □
だから	therefore
びっくり しました	I was surprised
びんてーじせーる ビンテージセール	vintage sale
でも	but
おばけやしき どらきゅら ドラキュラ でした	ghost house; haunted house I was Dracula
ほんとうに	really

## Have a think

- 1 What do you notice about the sentences used in the recount?
- 2 When writing a recount, you need a good mix of fact and opinion. Which words tell you fact (what happened), and which words give opinions (how Naomi felt)?
- 3 What does the past tense of Japanese verbs end in?
- 4 What does the past form of Japanese adjectives end in?

## Have a go

- 1 Create a bulletin board for your classroom. Think about an event that happened at school in the last term (such as an excursion, a fête, a big sports match or a party). Write a news bulletin of the things that happened, including what it was like.
- 2 Use Naomi's recount as a guide to write your own recount of an event you enjoyed this year.



Getty Images

# テーブルマナー

## わたしたちのがっこうの一年<sup>いち ねん</sup>



It has been a big year for the students at our school. Since the school year began in April, we have had a number of special events in the school calendar. Let's take a look at the year we had.



4月3日  
にゅうがくしき



はる<sup>やす</sup>休み was over, and everyone was looking forward to starting the new school year, making new friends, seeing old ones, finding out which classes they would be in and, most of all, checking out the new teachers!

The day started with the にゅうがくしき (school entrance ceremony) where the principal welcomed the new <sup>いち</sup>ねんせい and then went on for what seemed like forever about school rules and responsibilities and all that stuff.

Oh well, <sup>いち</sup>がつき had started, we just had to make it through to Golden Week!

We have lots of fun memories of the school camp – the campfires, songs and ghost stories after dark. The memory I am trying to forget is the taste of the burnt ごはん that the boys cooked. I guess they were so busy making a campfire, they forgot a bit about the cooking!

5月16日  
きゃんぷ  
キャンプ



7月21日~8月31日  
<sup>やす</sup>  
なつ休み



Five weeks holiday! Yes!!!

Photos by Getty Images, Corbis/AID/Amana Images, Shutterstock.com

9月20日～25日  
しゅうがくりょこう

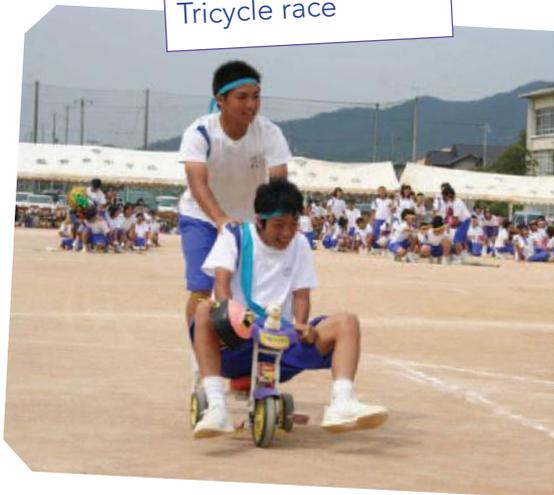


がっはつか  
On 9月20日, we boarded the しんかんせん (bullet train) for Hiroshima. Our aim was to complete our history assignment in five days and still have time to check out the shops.

We stayed in a りょかん (Japanese-style inn) and set off early each morning to visit the famous places of Hiroshima and Miyajima. It seemed that everywhere we went we had a class photo taken. We used our mobile phones to take lots of photos of everyone too.



さん  
三りんしゃきょうそう  
Tricycle race



10月12日  
うんどうかい

Practice began in early September, every afternoon until 5.30 p.m. We stayed later for practice in the last few weeks and practised in the mornings as well. We were so desperate to win after being beaten by あおぐみ (blue team) last year by one point! This year, we even went down to our local shrine, たかやま じんじゃ, the day before to pray for strength.

Kuri had the bright idea that if we all ate とんかつ (crumbed and deep-fried pork) for dinner the night before the うんどうかい, we would win. He said it was because かつ means 'win'. Of course we ate it! We were not leaving anything to chance. Anyway, I like とんかつ, so I did not mind. It turned out that it was not such a silly idea after all. I'll let the score sheet tell the story.

むかできょうそう  
Centipede race



つなひき  
Tug of war



Photos by Getty Images, Shutterstock.com, Markane Siprasauth, Robert Simons



It was a race between all the clubs! From the right:  
 テニスぶ、 たっきゅうぶ、 ラグビーぶ、 けんどうぶ、 やきゅうぶ、  
 りくじょうぶ、 サッカーぶ、 すいえいぶ、 みんな、 がんばって!



ふんふん...  
 やきゅうぶは  
 すごい!

やきゅうぶが  
 勝ちました。

あっ、 だめ!

	あかぐみ	しろぐみ	あおぐみ	きいろぐみ	ピンクぐみ
100メートルきょうそう	12	18	14	10	13
400メートルきょうそう	17	16	15	11	9
パンくいきょうそう	24	27	28	30	33
かいものきょうそう	20	30	25	24	31
にんげんピラミッド	18	30	29	22	20
つなひき	20	30	25	15	10
むかできょうそう	20	24	29	27	26
三りんしゃきょうそう	29	30	27	26	20
ダンス	27	29	30	26	28
おうえん	27	30	28	26	27
リレー	37	40	38	34	31
	<b>251</b>	<b>304</b>	<b>288</b>	<b>251</b>	<b>248</b>

What a day that was! On the day of the cultural festival, we were all at school at 7.15 a.m. to set up our club stalls. By 8 a.m. the school was full of students and teachers putting up food stalls, games stalls and signs everywhere.

At 9 a.m. the entertainment started. Most of the classes had organised entertainment. Our homeroom class put on a show with Japanese dance, songs and a type of comedy called まんざい (comic dialogue). The room was full of people and we were nervous, but doing the show was fun. We had to look after the tennis-club stall for an hour in the afternoon, but after that we got to look around at all the games and stalls. The best was the おばけやしき (haunted house).



2月  
しけん

しけんは  
どう でしたか。

むずかしかった  
です。

The first exam for the year is the worst. I think it is because after the holidays I forget how to do them! Of course, by the end of the year I remember. With the mid-term and end-of-term exams in every term, how could I not?! At least we only have exams in some subjects at mid-term.

3月  
そつぎょうしき

The end of the year finally arrived! As we filed into the assembly hall for the final time this year, it seemed like no time since we had been sitting in the にゅうがくしき (school entrance ceremony). Next year will be our そつぎょうしき (graduation ceremony) and it will be us laughing, crying, signing autograph books and being presented to the principal to receive our そつぎょう しょうしょ (graduation certificate). I can't wait!

### Have a think

- 1 Which events shown on these pages do you think are the most popular among students in Japan?
- 2 Which events do you think happen every year?
- 3 Which event would you like to experience, and why?

### Have a go

- 1 Make a chart with the events shown here on one side and the events at your school on the other side.
- 2 Show which events are similar and which are different.
- 3 How can you explain the similarities and the differences?
- 4 Which event at your school do you think a Japanese student would most like to experience, and why?

Photos by Markane Sipraseth, Ioan Liviu-Orlatchi

うたいましょう



What I did on the weekend

This song is to the tune of 'Old MacDonald Had a Farm'.

Verse 1

しゅうまつに、なにを、しましたか。  
 しゅうまつに、なにを、しましたか。  
 えいがを みみました。  
 テニスを てにすしました。  
 えいが、てにすテニス、えいが、てにすテニス  
 しゅうまつは、ほんとうに、たのしかった。

Verse 2

しゅうまつに、なにを、しましたか。  
 しゅうまつに、なにを、しましたか。  
 スキーに すきーいきました。  
 すしを すきーたべました。  
 スキー、すきーすし、えいが、てにすテニス  
 しゅうまつは、ほんとうに、たのしかった。

Verse 3

しゅうまつに、なにを、しましたか。  
 しゅうまつに、なにを、しましたか。  
 iPodを ききました。  
 ほんを よみました。  
 iPod、ほん、すきースキー、すし、えいが、てにすテニス  
 しゅうまつは、ほんとうに、たのしかった。  
 (Shout) つかれたー!!!



Corbis/amanaimages

# ごはんとおかず

## ごはん



Alamy



### Asking what someone did and responding

きのう、	なにを しましたか。
Yesterday,	what did you do?
おこのみやきを 食べました。	
I ate okonomiyaki.	

### Talking about what you did and did not do

やす 休みに	けーき ケーキを 作りました。
きんようび 金曜日の ばん、	うみに いきませんでした。
In the holidays, On Friday night,	I made a cake. I did not go to the beach.
やす 休みに	ぱーてぃー パーティーを しましたか。
きんようび 金曜日の ばん、	くつを かいましたか。
In the holidays, On Friday night,	did you have a party? did you buy any shoes?
はい、	ぱーてぃー パーティーを しましたか。
いいえ、	くつを かきませんでした。
Yes, I had a party.	
No, I did not buy any shoes.	

### Asking what something was like and responding

りょうかは	どう でしたか。
ろーらーこーすたー ローラーコースターは	こわかった ですか。
ぱーてぃー パーティーは	たのしかった ですか。
The holiday, The rollercoaster, The party,	what was it like? was it scary? was it fun?
たのしかった です。	
はい、	こわかった です。
いいえ、	つまらなかった です。
It was fun.	
Yes, it was scary.	
No, it was boring.	



# おかず



## Time words

### Core

きのう	yesterday
せんしゅう	last week
せんげつ	last month
きょねん	last year

## Nouns

### Core

としよかん	library
ろーらーこーすたー ローラーコースター	rollercoaster
さくぶん	composition
しけん	exam
じんじゃ	shrine
おてら	temple
りょこう	trip
おみやげ	souvenir

## School events

### More

にゅうがくしき	school entrance ceremony
ぶんかさい	cultural festival
うんどうかい	athletics carnival
きゃんぷ キャンプ	school camp
なつやすみ	summer holidays
すいえいたいかい	swimming carnival
しゅうがくりょこう	school trip
そつぎょうしき	graduation ceremony

## The past form of adjectives

### Core

うるさかった	was noisy
おいしかった	was delicious
おおきかった	was big
おかしかった	was funny; was strange
おもしろかった	was interesting; was funny
かわいかった	was cute
くさかった	was smelly
こわかった	was scary
すごかった	was amazing
たかかった	was expensive
たのしかった	was enjoyable
ちいさかった	was small
つまらなかった	was boring
まずかった	tasted awful
むずかしかった	was difficult
やさしかった	was easy
やすかった	was cheap
よかった	was good

## Adjectives

### Core

おいしい	delicious
おもしろい	interesting; funny
たかい	expensive
たのしい	fun
つまらない	boring
まずい	tastes awful
やさしい	easy
やすい	cheap



## The past tense of verbs

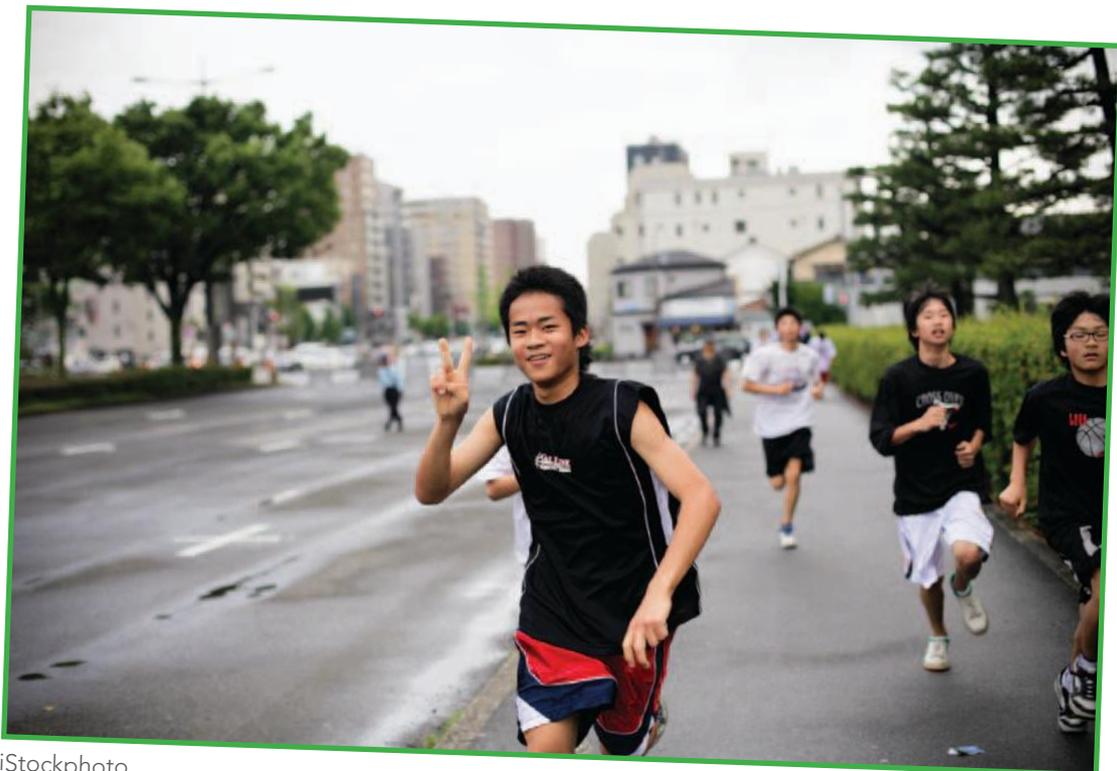
### Core

#### Verbs (past)

たべました	I ate
のみました	I drank
みました	I saw; I watched
ききました	I heard
かきました	I wrote
よみました	I read
かいました	I bought
とりました	I took
つくりました	I made
しました	I did (do)
いきました	I went
あいました	I met
のりました	I caught; I took

#### Verbs (past negative)

たべませんでした	I did not eat
のみませんでした	I did not drink
みませんでした	I did not see; I did not watch
ききませんでした	I did not hear
かきませんでした	I did not write
よみませんでした	I did not read
かいませんでした	I did not buy
とりませんでした	I did not take
つくりませんでした	I did not make
しませんでした	I did not (do)
いきませんでした	I did not go
あいませんでした	I did not meet
のりませんでした	I did not catch; I did not take



iStockphoto

# おしょうゆ



Photo by Shutterstock.com/sahua d

Here are some useful expressions from いただきます.

そう でしたね。  
That was right, wasn't it?  
(past tense)

そうですね。  
That's right, isn't it?  
(casual)

たいへん!  
Oh no!

しゃしんを とって ください。  
Please take a photo.

やしそば  
fried noodles

カメラが ありません。  
I do not have my camera.

よかったね。  
It was good, wasn't it?

まいこさん  
geisha

それから  
and then

まねきねこ  
welcome cat  
(a good-luck charm)

みせに はいりました。  
I went into the shops.  
おみやげを かいました。  
I bought souvenirs.

Just think about all things you have learnt to say in Japanese and everything you have learnt about Japan. Thanks for sharing our stories! See you again in *Obento Supreme!*

おめでとう!

おめでとう!

おめでとう!

おめでとう!



# せつめい

This section contains explanatory notes on the language taught in each unit.

## Unit 1

### Greeting and saying goodbye

#### a

When you address someone, you should use one of these titles after their name:

- **さん** Mr, Mrs or Ms
- **くん** (used after the first names of boys)
- **ちゃん** (used after the first names of children)
- **せんせい** teacher, doctor.

These words are used to show respect for the other person, so they are not used after your own name. When addressing your friends, you can use **さん** or **くん**. It is normal to use **くん** for boys and **さん** for girls, boys and anyone who is senior to you. You do not normally use **さん** when talking to young children.

You can use **ちゃん** instead of **さん** when talking to close friends or people in your family.

Girls often say **ちゃん** when talking to their friends at school. Boys tend to use **くん**.

People also often use **ちゃん** when talking to their pets.

#### b

When greeting someone by name, you generally say their name, then the greeting:

- **えまさん、こんにちは。**  
Hello, Emma.
- **せんせい、おはようございます。**  
Good morning, teacher.

Note how the comma is used after the person's name or title, in the same way as it is used in English.

### Asking someone's name and introducing yourself

#### a

Two ways you can ask someone's name are:

- **おなまえは？**  
Your name is?
- **おなまえは なん ですか。**  
What is your name?

Note how **なん ですか** can be replaced by a question mark.

#### b

Use these expressions to say who you are:

- **わたしは ケイト です。**  
I am Kate.
- **ぼくは ゆうすけ です。**  
I am Yuusuke.

#### c

Until about 11 a.m., **おはようございます** is used. This is because **おはようございます** used to mean 'it is early'. After about 11 a.m., you should say **こんにちは**.

#### d

After sunset you could say **こんばんは**, which means 'good evening'.

#### e

When greeting friends in the morning, you can say **おはよう** instead of **おはようございます**. In general, longer expressions in Japanese are more polite. You should not say **おはよう** to teachers or people who are senior to you.

#### f

Apart from **さようなら**, other (more casual) ways of saying goodbye include:

- **また あした。**  
See you tomorrow.
- **じゃ、また。**  
See you later.
- **またね。**  
See you!

#### c

It sounds like the 'u' at the end of **です** almost disappears! Usually, the 'u' sound is just said very faintly. In some parts of Japan, however, it is pronounced more strongly and you can hear it clearly.

## Giving instructions

### a

Two common ways to give someone an instruction are:

- たって ください。  
Please stand up.  
ちょっと まって ください。  
Just a minute, please.
- たって!  
Stand up!  
ちょっと まって!  
Just a minute!

To ask someone politely to do something, you need to add *ください*, which is like saying 'please'. You should not omit *ください* when talking to your teacher or to people who are older than you. If you do not say *ください*, you will sound rude.

### b

There are three ways you can tell someone to be quiet:

- しずかに!  
Quiet!
- しずかに して!  
Be quiet!
- しずかに して ください。  
Please be quiet.

The longest expression is the most polite. Generally, to make your request less polite, leave off *ください*.

## Unit 2

### Counting to 20

#### a

Numbers can be written in Japanese in three ways:

- いち、に、さん
- 一、二、三
- 1、2、3

#### b

Numbers are generally only written in *kanji* when vertical writing is used, such as in newspapers or on business cards. At other times, Japanese numbers are written in digits as they are in English, but they are pronounced in Japanese.

### More

Three other commands are sometimes used in Japanese classrooms:

- きりつ!  
Stand!
- れい!  
Bow!
- ちゃくせき!  
Sit!

Here are a few more classroom expressions that your teacher may use:

- ノートに かいて ください。  
Please write it in your notebook.
- 日本ごで いって ください。  
Please say it in Japanese.
- えいごで かいて ください。  
Please write it in English.

You can be given more specific instructions if the teacher adds an object:

- ドアを あけて ください。  
Please open **the door**.
- ドアを しめて ください。  
Please close **the door**.

Note how the object is followed by *を*.

#### c

Like many Japanese words, Japanese numbers originally came from Chinese. Some numbers, however, have kept their original Japanese pronunciation as well. These numbers can be pronounced in two different ways:

- 4, よん し
- 7, なな しち
- 9, きゅう く

To many people, the number 4 is believed to be unlucky because its pronunciation sounds like the word that means 'death'. For this reason some hotels and hospitals do not have rooms with the number 4.

## d

You can count large numbers by simply combining numbers:

- |           |             |
|-----------|-------------|
| にじゅう      | よんじゅうきゅう    |
| • 二十, 20  | • 四十九, 49   |
| にじゅういち    | きゅうじゅう      |
| • 二十一, 21 | • 九十, 90    |
| にじゅうご     | きゅうじゅうに     |
| • 二十五, 25 | • 九十二, 92   |
| さんじゅう     | きゅうじゅうなな    |
| • 三十, 30  | • 九十七, 97   |
| さんじゅうさん   | ひゃく         |
| • 三十三, 33 | • 百, 100    |
| さんじゅうはち   | ひゃくじゅう      |
| • 三十八, 38 | • 百十, 110   |
| よんじゅう     | ひゃくにじゅうご    |
| • 四十, 40  | • 百二十五, 125 |
| よんじゅうろく   | にひゃく        |
| • 四十六, 46 | • 二百, 200   |

## Asking someone's age and responding

### a

To ask someone's age:  
• なん さい ですか。  
What age are you?

When asking close friends how old they are, you can just ask:

- なんさい?
- How old?

### b

To answer, replace the question word なん with a number, making sure to add さい. Note that some numbers change their pronunciation when they are used to give someone's age:

- 1 year old, いっさい
- 8 years old, はっさい
- 10 years old, じゅっさい
- 20 years old, はたち

Use the same pattern for 11, 18 and 30.

However, for:

- 4 years old, use よんさい
- 7 years old, use ななさい
- 9 years old, use きゅうさい.

### c

To ask another person, instead of repeating the questions, you can simply ask:

- □さんは?  
And what about □?
- □くんは?  
And what about □? (boy's name)

In Japanese, it is more polite to use a person's name than to say 'you'.

### d

If you are the same age as someone else, you can say:

- わたしも <sup>じゅうさん</sup> 十三さい です。  
I am 13 years old too.

## Asking someone's telephone number and responding

### a

There are two ways to ask someone's telephone number:

- でんわ ばんごうは?  
Your telephone number, what is it?
- でんわ ばんごうは なん ですか。  
What is your telephone number?

### b

When people say telephone numbers aloud, they usually say の after each group of numbers:

- 9236 4125 (written)
- 9236の4125 (spoken)

While this space between the numbers is pronounced の, it is not written as such; it is usually left as a space or indicated with a hyphen.

## Unit 3

### Asking where someone comes from and responding

#### a

In Japanese, the order of words in a sentence is different from English. For example, to ask where someone comes from and respond, you can say:

- どこ から きましたか。  
Where do you come from?
- オーストラリア から きました。  
おーすどらりあ  
I come from Australia.

Note that the question word どこ (where) is followed by から (from). The verb きました (I came) goes at the end. Also, note how in the answer the question word どこ can simply be replaced by the name of the country or the place.

#### b

Remember: you can easily recognise questions because they end in か.

### Saying your nationality

To say your nationality, you say the name of the country you are from and add 人:

- わたしは オーストラリア人 です。  
おーすどらりあじん  
I am Australian.
- ほくは 日本人 です。  
にほんじん  
I am Japanese.

#### More

You can also use a simpler question and answer to ask where someone comes from and respond:

- どこ から ですか。  
Where are you from?
- オーストラリア から です。  
おーすどらりあ  
I am from Australia.

To be more specific about where you come from, you can say:

- オーストラリアの アデレード から きました。  
おーすどらりあ あでれーど  
I come from Adelaide, Australia.

### Asking where someone lives and responding

To ask where someone lives, you can say:

- どこに すんで いますか。  
Where do you live?
- To answer, you can say:
- こうべに すんで います。  
I live in Kobe.

To answer, replace the question word どこ with the name of the place where you live. Note how the other words in the questions are repeated.

## Unit 4

### Asking how many people are in someone's family and responding

#### a

A common way to find out how many people are in someone's family is to ask:

- なん 人 かぞく ですか。  
なんにん  
How many people are in your family?

To answer, replace the question word なん with the number of people in the family:

- 五人 かぞく です。  
ごにん  
There are five people in my family.
- 五人 です。  
ごにん  
There are five people.

#### b

In most cases, to count people, you simply say the number and add 人. However, some words for counting people have special pronunciations:

- 一人, 1 person  
ひとり
- 二人, 2 people  
ふたり
- 四人, 4 people  
よにん

#### More

To say 'including me', you can say わたしを 入れて or ほくを 入れて at the beginning of the sentence.

## Saying who is in your family

### a

To list all the people in your family, join the words with と, which means 'and', remembering to add yourself. At the end, say です.

- おとうさんと おかあさんと おばあさんと わたし です。  
Dad, Mum, Grandmother and me.

### b

Some Japanese words have long vowel sounds. Be careful you do not skip these sounds or your speech will not sound truly Japanese.

Practise saying these words:

- おねえさん、 older sister
- おかあさん、 mother
- おにいさん、 older brother.

## Asking someone if they have any pets and responding

### a

A common way to find out if someone has any pets is to ask:

- ペットが いますか。  
Do you have a pet?

You can answer with:

- はい、 います。  
Yes, I do (have a pet).
- いいえ、 いません。  
No, I do not (have a pet).

### b

If you want to say that you have more than one of a particular type of pet, the following expressions can be used:

- ねこが <sup>に</sup>ニひき います。  
I have two cats.
- ねこが <sup>さん</sup>三ひきと いぬが <sup>に</sup>ニひき います。  
I have three cats and two dogs.

### c

Similar expressions can be used to find out about someone's relatives:

- おじいさんが いますか。  
Do you have a grandfather?
- いもうとが いますか。  
Do you have a younger sister?

You can answer with:

- はい、 います。  
Yes, I have.
- いいえ、 いません。  
No, I do not.

### More

If you have more than one brother or sister, you can say:

- おねえさんが <sup>ふたり</sup>二人 います。  
I have two sisters.
- おねえさんが <sup>ふたり</sup>二人と おとうとが <sup>さんにん</sup>三人 います。  
I have two older sisters and three younger brothers.

Do you notice the difference in the counting words used for people and animals?

## Unit 5

### Asking what someone's pet is and responding

#### a

When you want to find out what someone's pet is, you can ask:

- ペットは なん ですか。  
What is your pet? (What pet do you have?)

To answer, replace the question word なん with the type of pet:

- ペットは <sup>へび</sup>へび です。  
(My) pet is a snake.

Or more simply, you can say:

- いぬ です。  
It is a dog.
- ねこ です。  
It is a cat.

#### b

You could also give a long answer:

- わたしの／ぼくの <sup>ペット</sup>ペットは うま です。  
My pet is a horse.

わたしの and ぼくの mean 'my'. Therefore, わたしの <sup>ペット</sup>ペット means 'my pet'.

**c**

You can also talk about other people's pets:

- エマさんの ペットは ヘビ です。  
Emma's pet is a snake.

The の after a person's name is like an English apostrophe and 's':

- ハジヨーンくんの ペット  
Harjono's pet
- エマさんの かぞく  
Emma's family.

**d**

A common way to tell someone a pet's name is to say:

- なまえは ガーコ です。  
Its name is Gaako.

Here are some other ways you can say someone's or something's name:

- ペットの なまえは ガーコ です。  
My pet's name is Gaako.
- おねえさんの なまえは さゆり です。  
My older sister's name is Sayuri.

**More**

To say 'my friend Ben', you can say:

- わたしの ともだちの ベン  
my friend Ben
- ともだちの ベン  
(my) friend Ben.

## Asking whose pet it is and describing pets

**a**

To find out whose pet it is, ask:

- だれの ペット ですか。  
Whose pet is it?

To answer, replace the question word だれ with the person's name:

- けんいちくんの ペット です。  
It is Kenichi's pet.

There is also a shorter answer:

- けんいちくんの です。  
It is Kenichi's.

**b**

To describe something, use an adjective followed by です.

- うるさい です。  
It is noisy.
- ちいさい です。  
It is small.

You can be more specific by saying what you are describing, followed by は:

- あひるは うるさい です。  
The duck is / ducks are noisy.
- きんぎょは ちいさい です。  
The goldfish is / goldfish are small.

## Asking what pets eat and drink and responding

**a**

There are two ways to ask what a pet eats:

- いぬは なにを たべますか。  
What does your dog eat?
- なにを たべますか。  
What does it eat?

**b**

To answer, replace the question word なに with what the pet eats, followed by を and the verb たべます:

- にくを たべます。  
It eats meat.
- いぬは にくを たべます。  
The dog eats meat.

**c**

You can say what you eat in the same way:

- わたしは にくと やさいを たべます。  
I eat meat and vegetables.
- わたしは パンを たべます。  
I eat bread.

**d**

To ask what a pet drinks, say:

- ねこは なにを のみますか。  
What does your cat drink?

To answer, you can say:

- ねこは みずを のみます。  
It drinks water.

## Unit 6

### Asking about meals and responding

#### a

To ask someone what they eat and drink, say:

- なにを たべますか。  
What do you eat?
- なにを のみますか。  
What do you drink?

You might also want to ask what someone eats for a particular meal:

- あさごはんになにを たべますか。  
What do you eat for breakfast?
- ひるごはんになにを たべますか。  
What do you eat for lunch?
- ばんごはんになにを たべますか。  
What do you eat for dinner?

#### b

To answer, replace the question word なに with the name of a food:

- コーンフレークを たべます。  
I eat cornflakes.
- サンドイッチを たべます。  
I eat sandwiches.

### Talking about likes and dislikes

#### a

The most common way to ask if someone likes something is to ask:

- すき ですか。  
Do you like it?

You can be more specific:

- パスタが すき ですか。  
Do you like pasta?
- ソーセージが すき ですか。  
Do you like sausages?

#### b

There are several ways to answer when someone asks if you like something:

- はい、すき です。  
Yes, I like it.
- はい、だいすき です。  
Yes, I like it a lot.
- いいえ、あんまり...  
No, not very much.
- いいえ、きらい です。  
No, I do not like it.
- いいえ、だいきらい です。  
No, I hate it. (Be careful using this. It can sound rude.)

Or:

- あさごはんに コーンフレークを たべます。  
I eat cornflakes for breakfast.
- ひるごはんに サンドイッチを たべます。  
I eat sandwiches for lunch.

#### More

When talking about what people drink at breakfast, it sounds strange in Japanese to say あさごはんに なにを のみますか. You should therefore say:

- あさごはんの ときに なにを のみますか。  
At breakfast time what do you drink?

Or simply (when the meal you are talking about has already been stated):

- なにを のみますか。  
What do you drink?

You could then answer:

- ミルクを のみます。  
I drink milk.

#### c

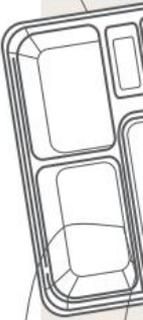
You can ask if someone eats or drinks something:

- コーンフレークを たべますか。  
Do you eat cornflakes?
- コーヒーを のみますか。  
Do you drink coffee?

#### d

You can answer 'yes' or 'no':

- はい、たべます。  
Yes, I eat it.
- はい、のみます。  
Yes, I drink it.
- いいえ、たべません。  
No, I do not eat it.
- いいえ、のみません。  
No, I do not drink it.



## More

To be polite, when people do not like something, they mostly say いいえ、あんまり... If answering with a complete sentence, say:

- いいえ、あまり すき じゃない です。  
No, I do not like it very much.

When you want to mention how often you eat or drink something, you can say:

- まいにち たべます。  
I eat it every day.
- まいにち のみます。  
I drink it every day.
- よく たべます。  
I eat it often.
- よく のみます。  
I drink it often.
- ときどき たべます。  
I eat it sometimes.

- ときどき のみます。  
I drink it sometimes.
- ぜんぜん たべません。  
I do not eat it at all.
- ぜんぜん のみません。  
I do not drink it at all.

Note how **ます** changes to **ません** when using **ぜんぜん**.

You could also say that you do not eat or drink something very much:

- いいえ、あまり たべません。  
No, I do not eat it very much.
- いいえ、あまり のみません。  
No, I do not drink it very much.

Note how **ます** changes to **ません** when using **あまり**.

## Unit 7

### Asking the day and responding

To find out what day of the week it is, you can ask:

- なん<sup>ようび</sup>曜日 ですか。  
What day of the week is it?
- きょうは なん<sup>ようび</sup>曜日 ですか。  
What day of the week is today?

To answer, replace **なん** with the day of the week.

- 月曜日<sup>げつようび</sup> です。  
It is Monday.
- きょうは 月曜日<sup>げつようび</sup> です。  
Today is Monday.

### Asking the date and responding

To find out what date it is, you can ask:

- なん<sup>がつ</sup>月 なん<sup>にち</sup>日 ですか。  
What is the date?
- きょうは なん<sup>がつ</sup>月 なん<sup>にち</sup>日 ですか。  
What is the date today?

To answer, replace **なん** with the month and date.

- 七月<sup>しちがつ</sup> 十四日<sup>じゅうよっか</sup> です。  
It is 14 July.
- きょうは 七月<sup>しちがつ</sup> 十四日<sup>じゅうよっか</sup> です。  
Today is 14 July.

### Asking when an event will take place and responding

#### a

To find out when something takes place, the most common way is to ask:

- たんじょうびは いつ ですか。  
When is your birthday?
- キャンプ<sup>きゃんぷ</sup>は いつ ですか。  
When is the camp?

#### b

To answer, replace the question word **いつ** with the date or day:

- 8月<sup>がつ</sup>30日<sup>にち</sup> です。  
It is 30 August.
- 金曜日<sup>きんようび</sup> です。  
It is Friday.

**C**

Another way is to ask what date or what day:

- たんじょうびは <sup>がつ</sup>なん月 <sup>にち</sup>なん日 ですか。  
What date is your birthday?
- キャンプは <sup>きやんぷ</sup>なん曜日 <sup>ようび</sup> ですか。  
What day is the camp?

**More**

To find out when the holidays are, you need to use the words から (from) and まで (until). Then you can ask:

- 休みは <sup>やす</sup>いつ から ですか。  
From when are the holidays?

- 休みは <sup>やす</sup>いつ まで ですか。  
Until when are the holidays?
  - 休みは <sup>やす</sup>いつ から <sup>やす</sup>いつ まで ですか。  
From when and until when are the holidays?
- Or you can use <sup>がつ</sup>なん月 <sup>にち</sup>なん日 to be more specific:

- 休みは <sup>やす</sup>なん月 <sup>がつ</sup>なん日 <sup>にち</sup>から ですか。  
From what date are the holidays?

Note that the Japanese school holidays are named according to the season they are in, for example, なつ<sup>やす</sup>休み (summer holidays).

## Unit 8

### Asking about hobbies and interests and responding

**a**

To find out what someone's hobbies or interests are, you can ask:

- しゅみは <sup>しゅみ</sup>なん ですか。  
What is your hobby/interest?

You can use a person's name and ask:

- ゆうすけくんの しゅみは <sup>しゅみ</sup>なん ですか。  
What is Yuusuke's hobby/interest?

**b**

To answer, replace the question word <sup>なん</sup> with the hobby or interest:

- スポーツ <sup>すぽーつ</sup>です。  
It is sport.
- どくしよと <sup>びあの</sup>ピアノ <sup>ひあの</sup>です。  
They are reading books and (playing) the piano.

Or you can answer using longer sentences:

- しゅみは <sup>すぽーつ</sup>スポーツ <sup>すぽーつ</sup>です。  
(My) hobby is sport.
- わたしの しゅみは <sup>すぽーつ</sup>スポーツ <sup>すぽーつ</sup>です。  
My hobby is sport.

### Asking about sports and responding

**a**

To find out what kind of sports someone plays, you can ask:

- どんな <sup>すぽーつ</sup>スポーツ <sup>すぽーつ</sup>を <sup>すぽーつ</sup>しますか。  
What kind of sports do you play?

To answer, use the name of the sport followed by the particle を and します:

- <sup>ばすけっとほーる</sup>バスケットボール <sup>ばすけっとほーる</sup>を <sup>ばすけっとほーる</sup>します。  
I play basketball.
- <sup>てにす</sup>すいえいと <sup>てにす</sup>テニス <sup>てにす</sup>を <sup>てにす</sup>します。  
I swim and play tennis.

**b**

You can also ask if someone plays sport generally or one sport in particular:

- <sup>すぽーつ</sup>スポーツ <sup>すぽーつ</sup>を <sup>すぽーつ</sup>しますか。  
Do you play sport?
- <sup>からて</sup>からて <sup>からて</sup>を <sup>からて</sup>しますか。  
Do you do karate?

Note that します can mean 'to do' or 'to play'. There are two ways you can answer:

- はい、<sup>はい</sup>します。  
Yes, I do.
- いいえ、<sup>いいえ</sup>しません。  
No, I do not.

**c**

To ask what kind of sports, food or music someone likes, say:

- どんな <sup>すぽーつ</sup>スポーツ <sup>すぽーつ</sup>が <sup>すぽーつ</sup>すき <sup>すぽーつ</sup> ですか。  
What sports do you like?
- どんな <sup>りょうりが</sup>りょうりが <sup>りょうりが</sup>すき <sup>りょうりが</sup> ですか。  
What food do you like?
- どんな <sup>おんがくが</sup>おんがくが <sup>おんがくが</sup>すき <sup>おんがくが</sup> ですか。  
What music do you like?

## Talking about what someone can do

### a

To find out if someone can do something, you can ask:

- からてが できますか。  
Can you do karate?
- インドネシアがいんどねしあが できますか。  
Can you do (speak) Indonesian?

Note how the particle が is used with できます.

### b

There are different ways you can answer:

- はい、 できます。  
Yes, I can.
- いいえ、 できません。  
No, I cannot.

By adding other words, you can say how well you can (or cannot) do something:

- はい、 すこし できます。  
Yes, I can a little.
- いいえ、 あまり できません。  
No, I cannot do it very well.
- いいえ、 ぜんぜん できません。  
No, I cannot at all.

### c

To say what you can or cannot do, say the activity followed by が and できます or できません.

- じょうばが できます。  
I can do horse riding. (I can ride horses.)
- りょうりが できません。  
I cannot do cooking. (I cannot cook.)
- けんどうが あまり できません。  
I cannot do kendo very well.

## Unit 9

### Asking where someone is going on the weekend and responding

#### a

To find out where someone is going, you can ask:

- どこに いきますか。  
Where are you going?

To answer, add the particle に and the verb いきます to the place:

- うみに いきます。  
I am going to the beach.

#### b

To say whose house you are going to or which game you are going to watch, you need to use the particle の:

- エマさんの うちに いきます。  
I am going to Emma's house.
- テニスの しあいに いきます。  
I am going to watch a tennis match.

#### c

To say you are not going somewhere, use the verb ending ません.

- がっこうに いきますか。  
Are you going to school?
- がっこうに いきません。  
I am not going to school.

#### d

The phrase 'on the weekend' is しゅうまつに in Japanese. You can also add the particle に to some other time words and expressions:

- 日曜日にちようびに、 on Sunday
- 十五日じゅうごにちに、 on the 15th
- 三月さんがつに、 in March.

### Asking who someone is going with and responding

#### a

To find out who someone is going with, you can ask:

- だれと いきますか。  
Who are you going with?

#### b

If you are going by yourself, you can say:

- 一人ひとりで いきます。  
I am going by myself.

#### c

Or, replace the question word だれ with the person's name:

- ゆきさんと いきます。  
I am going with Yuki.
- ゆきさんと うみに いきます。  
I am going to the beach with Yuki.

## Asking how someone is getting there and responding

### a

To find out how someone is going somewhere, you can ask:

- **なんで** いきますか。

By what means are you going?

(How are you going?)

Note how the particle **で** is used with **なん**.

Another way is to use the question word

**どう** やって:

- **どう** やって いきますか。

How are you going there?

### b

If you want to say by what means of transport you are going, you can replace the question word **なん** with the type of transport.

- **バス**<sup>ばす</sup>で いきます。

I am going by bus.

- **くるまで** いきます。

I am going by car.

### c

To say that you walked, you can say:

- **あるいて** いきます。

I am going on foot.

## Unit 10

### Asking about daily activities and responding

#### a

To find out what someone is going to do, you can ask:

- **なにを** しますか。

What will you do? / What do you do? / What will you be doing?

You might want to ask what they are going to do on a particular day. Many words indicating specific times are followed by the particle **に**.

- **土曜日**<sup>どようび</sup>に **なにを** しますか。

What will you be doing on Saturday?

- **しゅうまつ**に **なにを** しますか。

What will you be doing on the weekend?

However, many other more general time words do not take the particle **に**.

- **きょう** **なにを** しますか。

What will you be doing today?

- **あした** **なにを** しますか。

What will you be doing tomorrow?

#### b

To answer, say what you are going to do:

- **テレビ**<sup>てれび</sup>を みます。

I am going to watch television.

- **おんがく**を ききます。

I am going to listen to music.

#### c

You have seen the particle **を** in questions such as:

- **なにを** たべますか。

What do you eat?

- **なにを** のみますか。

What do you drink?

- **なにを** しますか。

What do/will you do?

And in statements such as:

- **サンドイッチ**<sup>さんどいっち</sup>を たべます。

I eat sandwiches.

- **ミルク**<sup>みるく</sup>を のみます。

I drink milk.

The particle **を** tells you what the object of the sentence is and is placed after the object. The object of a sentence is the person or thing having the action done to it (i.e. what you eat, drink or do).

### Talking about daily activities you do or do not do

#### a

To say you do something, use the verb ending **ます**.

- **よみます**。

I read.

- **本**<sup>ほん</sup>を よみます。

I read books.

#### b

To say you do not do something, use the verb ending **ません**.

- **よみません**。

I do not read.

- **本**<sup>ほん</sup>を よみません。

I do not read books.

# Unit 11

## Asking about free time and responding

### a

When talking about free time, you can use:

- がつこうの あと, after school
- がつこうの まえに, before school
- ひまな ときに, in (your/my) free time
- 金曜日の ばん, on Friday nights
- あしたの あさ, tomorrow morning
- あしたの ばん, tomorrow night
- あさ, in the morning
- よる, in the evening

Note how some expressions take the particle **で**, some take the particle **に** and others need no particle at all.

### b

To ask what someone does at a particular time, add **なにを しますか** to the time phrase:

- ひまな ときに なにを しますか。  
What do you do in your free time?
- がつこうの あとで なにを しますか。  
What do you do after school?

## Suggesting something and responding

To suggest doing something with someone, you can use the verb ending **ましょう**:

- アイスクリームを たべましょう。  
Let's eat ice-cream.
- えいがを みましょう。  
Let's see a movie.

If you agree with the suggestion, you can say:

- はい、 みましょう。  
Let's see it.

## Expressing opinions and responding

### a

To say what you think about something, use **です** after an adjective.

- たのしい です。  
It is fun.
- おいしい です。  
It is delicious.
- 日本ごは むずかしい です。  
Japanese is difficult.

### c

To answer, you will need to use an object followed by **を** and a verb ending in **ます**:

- パーティーを します。  
I have parties.
- テレビを みます。  
I watch television.
- てがみを かきます。  
I write letters.

Note:

- ともだちに でんわを します。  
I phone my friend.
- ともだちに あいます。  
I meet my friend.
- ねます。  
I sleep.

### More

You can talk about other things you **also** do by changing **を** to **も**:

- ほんも よみます。  
I also read books.
- えいがも みます。  
I also watch movies.
- おんがくも ききます。  
I also listen to music.

- はい、 いっしょに みましょう。  
Let's see it together.
- はい、 そう しましょう。  
Yes, let's do so.

If you do not agree with the suggestion, you can say:

- いいえ、 それは ちょっと...  
No, that's not so good.

### b

If you want the other person to give their opinion in response to yours, add **ね**:

- たのしい ですね。  
It is fun, isn't it?
- おいしい ですね。  
It is delicious, isn't it?
- そう ですね。  
It is, isn't it?

**c**

You can agree or disagree by expressing your opinion more strongly. To do this, add よ:

- たのしい ですよ。  
It is fun, I tell you.

- おいしい ですよ。  
It is delicious, you know.
- そう ですよ。  
It sure is!

## Unit 12

### Asking what someone did and responding

**a**

When asking what someone did, you can say:

- 火曜日<sup>かようび</sup>に なにを しましたか。  
What did you do on Tuesday?

**b**

In the past tense, verbs end in ました. Verbs that require an object take を:

- えいがを みました。  
I watched a movie.

Verbs that describe moving towards or away from something – such as meeting someone, catching something and going somewhere – take に:

- しあいに きました。  
I went to the game.
- ベン<sup>べん</sup>さんに あいました。  
I met Ben.

**c**

To continue and talk about something else you did, begin the second sentence with そして:

- そして、ざっしを かいました。  
And I bought a magazine.

### Talking about what you did and did not do

**a**

To say that you did not do something, change the verb ending from ました to ませんでした:

- えいがに いきませんでした。  
I did not go to the movies.

**b**

Here are examples of how you could ask someone what they did at a certain time:

- 4月13日<sup>がつ にち</sup>に なにを しましたか。  
What did you do on 13 April?
- きのう、なにを しましたか。  
What did you do yesterday?
- 放課<sup>がっこう</sup>のあとで なにを しました。  
What did you do after school?
- 休<sup>やす</sup>みに なにを しましたか。  
What did you do during the holidays?

Specific points in time, such as '13 April', are followed by に. General points in time, such as 'yesterday', are followed by a comma. Note how the expressions 放課<sup>がっこう</sup>のあと (after school) and 休<sup>やす</sup>みに (in the holidays) can also be used.

**c**

Note the expression:

- おかあさんに てがみを かきました。  
I wrote a letter to my mother.

**d**

To say that you did something for the first time, use はじめて:

- はじめて さしみを たべました。  
I ate raw fish for the first time.

### Asking what something was like and responding

**a**

To find out what something was like, you can ask:

- どう でしたか。  
What was it like?

**b**

To answer, change the い on the end of the adjective to かった and add です:

- おいしかった です。  
It was delicious.
- たのしかった です。  
It was fun.

**c**

You can also begin a sentence with 'but' when adding another sentence:

- でも、えいがは つまらなかった です。  
But the movie was boring.
- でも、すしは まずかった です。  
But the sushi was awful.

# Tables

## Exclamations and interjections

Oohs and aahs	
Oh! Ah!	あ! ああ! あー! あっ!
Oh?	あれ? あれっ?
Uhh?	んん?
Mmm	うーん
Um	えーと
Hey!	あのー! あのねー! ねえ!
Right. Well. Okay.	じゃ じゃあ
Huh! Hey! What! Eh!	え! ええ! えー! えっ!
What?	なあに? なに?
Now	さあ

Is that so?	
You're kidding! You're lying!	うそ! うそー!
Just as I thought!	やっぱり!
Is that right? Is that so? Really?	そう? そーう? そう ですか。(polite)
That's right!	そう です。そう ですよ。 そうね!(girls) そうだよ!(boys)
That's right, isn't it?	そう ですね。そうね。 そう でしたね。(past tense)

Bad news!	
That's awful!	いやだ! やだ! やだー!
Aagh! Ah! (screaming)	きゃー!
Bad luck! That's a pity!	ざんねん です! ざんねん ですね。
No good! No!	だめ!
Oh no!	たいへん!
That's disgusting!	ひどーい!
Late!	おそーい!

Really?	
That's unbelievable! I can't believe it!	信じられない!
Really? Truly?	ほんとう? ほんとうに?
Really?	へえ? へー? へえー? へええー?
That's not right	ちがいます

Yes and no	
Yeah!	うん!
Yes!	はい! はいー!
Okay!	いいよ!
Let's do that!	そう しましょう!
No!	ううん! いいえ

Good news!	
Okay! All right!	だいじょうぶ! だいじょうぶよ!
That's great, isn't it?	いい ですね。いいね!
Wow!	わあ! ワー! わー!
Well done! Good!	よし!
Wow! Incredible! Amazing!	すごい! すごーい!
Great! I am so happy!	うれしい!
Cool! Wonderful!	すてき!
It was good, wasn't it?	よかったね。
Yay! I've done it!	やったー! わーい!
Looking forward to it!	たのしみ!

Good effort!	
Push! Heave!	よいしょ!
I'm so tired!	つかれたー!
Here you are!	どうぞ!

# Adjectives

Present		Past	
いい	good	よかった	was good
うるさい	noisy	うるさかった	was noisy
うれしい	happy	うれしかった	was happy
おいしい	delicious	おいしかった	was delicious
おおきい	big	おおきかった	was big
おかしい	funny; strange	おかしかった	was funny; was strange
おもしろい	interesting; funny	おもしろかった	was interesting; was funny
かわいい	cute	かわいかった	was cute
くさい	smelly	くさかった	was smelly
こわい	scary	こわかった	was scary
すごい	amazing	すごかった	was amazing
たかい	expensive	たかかった	was expensive
たのしい	fun	たのしかった	was enjoyable
ちいさい	small	ちいさかった	was small
つまらない	boring	つまらなかった	was boring
まずい	tastes awful	まずかった	tasted awful
むずかしい	difficult	むずかしかった	was difficult
やさしい	easy	やさしかった	was easy
やすい	cheap	やすかった	was cheap



おいしい



かわいい



うるさい



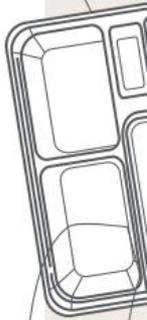
おおきい

Photos by Alamy, Corbis/Haryoshi Yamaguchi, Ioan Liviu-Oreltchi, Shutterstock.com/J Henning Buchholz

# Verbs

Present		Negative		Past	
あいます	meet	あいません	do not meet	あいました	met
あけます	open	あけません	do not open	あけました	opened
あります	have	ありません	do not have	ありました	had
いいます	say	いいません	do not say	いいました	said
いきます	go	いきません	do not go	いきました	went
います	have; exist	いません	do not have; do not exist	いました	had; existed
いれます	put it in; let it in	いれません	do not put it in	いれました	put it in
うたいます	sing	うたいません	do not sing	うたいました	sang
おわります	finish; end	おわりません	do not finish	おわりました	finished
かいます	buy	かいません	do not buy	かいました	bought
かえります	return; go back (home)	かえりません	do not return	かえりました	returned
かきます	write	かきません	do not write	かきました	wrote
かします	lend	かしません	do not lend	かしました	lent
かぞえます	count	かぞえません	do not count	かぞえました	counted
かちます	win	かちません	do not win	かちました	won
ききます	listen	ききません	do not listen	ききました	heard
きます	come	きません	do not come	きました	came
します	do; play; hold (e.g. hold a party)	しません	do not do; do not play; do not hold	しました	I did (do)
しめます	shut; close	しめません	do not shut	しめました	shut
しって います	know	しりません	do not know		
すわります	sit; sit down	すわりません	do not sit	すわりました	sat
すんで います	live	すんで いません	do not live	すんで いました	lived

Past negative		Let's		Please	
あいせん でした	did not meet	あいましょう	let's meet	あって ください	please meet
あけせん でした	did not open	あけましょう	let's open	あけて ください	please open
ありせん でした	did not have				
いいせん でした	did not say	いいましょう	let's say	いって ください	please say
いきせん でした	did not go	いきましょう	let's go	いって ください	please go
いせん でした	was not				
いれせん でした	did not put it in	いれましょう	let's put it in	いれて ください	please put it in
うたいせん でした	did not sing	うたいましょう	let's sing	うたって ください	please sing
おわりせん でした	did not finish	おわりましょう	let's finish	おわって ください	please finish
かいません でした	did not buy	かいましょう	let's buy	かって ください	please buy
かえりせん でした	did not return	かえりましょう	let's go back	かえて ください	please return
かきせん でした	did not write	かきましょう	let's write	かいて ください	please write
かしません でした	did not lend	かしましょう	let's lend	かして ください	please lend
かぞえせん でした	did not count	かぞえましょう	let's count	かぞえて ください	please count
かちせん でした	did not win	かちましょう	let's win	かって ください	please win
ききせん でした	did not hear	ききましょう	let's listen	きいて ください	please listen
きせん でした	did not come	きましょう	let's come	きて ください	please come
しせん でした	I did not (do)	しましょう	let's do; let's play	して ください	please do
しめせん でした	did not shut	しめましょう	let's shut	しめて ください	please shut
しりせん でした	did not know				
すわりせん でした	did not sit	すわりましょう	let's sit	すわって ください	please sit
すんで いせん でした	did not live				



Present		Negative		Past	
だします	take out	だしません	do not take out	だしました	took out
立ちます	stand	たちません	do not stand	たちました	stood
たべます	eat	たべません	do not eat	たべました	ate
ちがいます	is different	ちがいません	is not different	ちがいました	was different
つくります	make	作りません	do not make	作りました	made
できます	can do	できません	cannot do	できました	could do
です	be; is	じゃない です	is not	でした	was
とります	take; record	とりません	do not take; do not record	とりました	took
ねます	sleep	ねません	do not sleep	ねました	slept
のこします	leave behind	のこしません	do not leave behind	のこしました	left behind
のせます	put on top	のせません	do not put on top	のせました	put on top
のみます	drink	のみません	do not drink	のみました	drank
のります	catch; take; ride; get on	のりません	do not ride; do not get on	のりました	rode; got on
はいります	enter; come in	はいりません	do not enter	はいりました	entered
はなします	talk; speak; say	はなしません	do not talk; do not speak	はなしました	spoke; talked
ひっくり かえます	turn over	ひっくり かえしません	do not turn over	ひっくり かえました	turned over
まぜます	mix	まぜません	do not mix	まぜました	mixed
まちます	wait	まちません	do not wait	まちました	waited
みせます	show	みせません	do not show	みせました	showed
みます	watch; look at	みません	do not watch; do not look at	みました	watched; looked at
やきます	grill; fry	やきません	do not grill; do not fry	やきました	grilled; fried
よみます	read	よみません	do not read	よみました	read
わかります	understand	わかりません	do not understand	わかりました	understood

Past negative		Let's		Please	
だしません でした	did not take out	だしましょう	let's take out	だして ください	please take out
たちません でした	did not stand	たちましょう	let's stand	たって ください	please stand
たべません でした	did not eat	たべましょう	let's eat	たべて ください	please eat
ちがいません でした	was not different				
つくりません でした	did not make	つくりましょう	let's make	つくって ください	please make
できません でした	could not do				
じゃなかった です	was not				
とりません でした	did not take	とりましょう	let's take	とって ください	please take
ねません でした	did not sleep	ねましょう	let's sleep	ねて ください	please sleep
のこしません でした	did not leave behind	のこしましょう	let's leave behind	のこして ください	please leave it
のせません でした	did not put on top	のせましょう	let's put on top	のせて ください	please put on top
のみません でした	did not drink	のみましょう	let's drink	のんで ください	please drink
のりません でした	did not ride; did not get on	のりましょう	let's ride; let's get on	のって ください	please ride; please get on
はいりません でした	did not enter	はいりましょう	let's enter	はいって ください	please enter
はなしません でした	did not talk; did not speak	はなしましょう	let's talk; let's speak	はなして ください	please talk; please speak
ひっくり かえしません でした	did not turn over	ひっくり かえしましょう	let's turn over	ひっくり かえして ください	please turn over
まぜません でした	did not mix	まぜましょう	let's mix	まぜて ください	please mix
まちません	did not wait	まちましょう	let's wait	まって ください	please wait
みせません でした	did not show	みせましょう	let's show	みせて ください	please show
みません でした	did not watch; did not look at	みましょう	let's watch; let's look at	みて ください	please watch; please look at
やきません でした	did not grill; did not fry	やきましょう	let's grill; let's fry	やいて ください	please grill; please fry
よみません でした	did not read	よみましょう	let's read	よんで ください	please read
わかりません でした	did not understand			わかって ください	please understand



## Particles

は	subject marker	わたしは たかこ です。	I am Takako.
も	also; too	ほくも <sup>じゅうに</sup> 十二さい です。	I am also 12 years old.
か	question marker	どこ から きましたか。	Where do you come from?
から	from	<sup>にほん</sup> 日本 から きました。	I come from Japan.
が	used with います	ねこが います。	I have a cat.
	used with すき and きらい	くだものが すき です。	I like fruit.
	used with できます	りょうりが できます。	I can cook.
と	and	ゆきさんと けんいちくん です。	It is Yuki and Kenichi.
	with	おかあさんと いきます。	I am going with mum.
の	possession marker	わたしの いぬ です。	It is my dog.
	of	<sup>てにす</sup> テニスの しあいに いきます。	I am going to a game of tennis.
を	object marker	にくを たべます。	I eat meat.
に	for	あさごはんに なにを たべますか。	What do you eat for breakfast?
	on	<sup>にちようび</sup> 日曜日に しあいに いきます。	I am going to the game on Sunday.
		えいがに いきます。	I am going to a movie.
	to	ともだちに でんわを します。	I am going to phone (to) my friend.
	used with あいます	せんせいに あいました。	I met a teacher.
	used with のります	でんしゃに のりました。	I rode on a train.
で	in	<sup>にほん</sup> 日本ごで かきます。	I will write it in Japanese.
	by	<sup>ばす</sup> バスで きました。	I went by bus.
		みんな <sup>で</sup> たべましょう。	Let's eat all together (with everyone).
		<sup>ひとり</sup> 一人で いきます。	I am going alone.
	used in expressions	ぜんぶ <sup>で</sup> <sup>ろくにん</sup> 六人 です。	There are six people in all.
		あと <sup>で</sup> 、 えいがを みましょう。	Let's watch a movie later.
ね	isn't it? wasn't it?	いい ですね。	That is good, isn't it?
よ	used to emphasise	おもしろい ですよ。	It is interesting, you know!

## Numbers

0	れい or ゼロ	〇
1	いち	一
2	に	二
3	さん	三
4	し or よん	四
5	ご	五
6	ろく	六
7	しち or なな	七
8	はち	八
9	きゅう or く	九
10	じゅう	十
11	じゅういち	十一
12	じゅうに	十二
13	じゅうさん	十三
14	じゅうし or じゅうよん	十四
15	じゅうご	十五
16	じゅうろく	十六
17	じゅうしち or じゅうなな	十七
18	じゅうはち	十八
19	じゅうきゅう or じゅうく	十九
20	にじゅう	二十
21	にじゅういち	二十一
22	にじゅうに	二十二
30	さんじゅう	三十
31	さんじゅういち	三十一
40	よんじゅう	四十
50	ごじゅう	五十
60	ろくじゅう	六十
70	ななじゅう	七十
80	はちじゅう	八十
90	きゅうじゅう	九十
99	きゅうじゅうきゅう	九十九
100	ひゃく	百

## Ages

1 year old	いっさい	一さい
2 years old	にさい	二さい
3 years old	さんさい	三さい
4 years old	よんさい	四さい
5 years old	ごさい	五さい
6 years old	ろくさい	六さい
7 years old	ななさい	七さい
8 years old	はっさい	八さい
9 years old	きゅうさい	九さい
10 years old	じゅっさい	十さい
11 years old	じゅういっさい	十一さい
12 years old	じゅうにさい	十二さい
13 years old	じゅうさんさい	十三さい
14 years old	じゅうよんさい	十四さい
15 years old	じゅうごさい	十五さい
16 years old	じゅうろくさい	十六さい
17 years old	じゅうななさい	十七さい
18 years old	じゅうはっさい	十八さい
19 years old	じゅうきゅうさい	十九さい
20 years old	はたち	二十

## Number of people

1 person	ひとり	一人
2 people	ふたり	二人
3 people	さんにん	三人
4 people	よにん	四人
5 people	ごにん	五人
6 people	ろくにん	六人
7 people	しちにん	七人
8 people	はちにん	八人
9 people	きゅうにん	九人
10 people	じゅうにん	十人

## Days of the week

にちようび	日曜日	Sunday
げつようび	月曜日	Monday
かようび	火曜日	Tuesday
すいようび	水曜日	Wednesday
もくようび	木曜日	Thursday
きんようび	金曜日	Friday
どようび	土曜日	Saturday

## Dates

ついたち	一日	1st
ふつか	二日	2nd
みっか	三日	3rd
よっか	四日	4th
いつか	五日	5th
むいか	六日	6th
なのか	七日	7th
ようか	八日	8th
ここのか	九日	9th
とおか	十日	10th
じゅういちにち	十一日	11th
じゅうににち	十二日	12th
じゅうさんにち	十三日	13th
じゅうよっか	十四日	14th
じゅうごにち	十五日	15th
じゅうろくにち	十六日	16th
じゅうしちにち	十七日	17th
じゅうはちにち	十八日	18th
じゅうくにち	十九日	19th
はつか	二十日	20th
にじゅういちにち	二十一日	21st
にじゅうににち	二十二日	22nd
にじゅうさんにち	二十三日	23rd
にじゅうよっか	二十四日	24th
にじゅうごにち	二十五日	25th
にじゅうろくにち	二十六日	26th
にじゅうしちにち	二十七日	27th
にじゅうはちにち	二十八日	28th
にじゅうくにち	二十九日	29th
さんじゅうにち	三十日	30th
さんじゅういちにち	三十一日	31st

## Months

いちがつ	一月	January
にがつ	二月	February
さんがつ	三月	March
しがつ	四月	April
ごがつ	五月	May
ろくがつ	六月	June
しちがつ	七月	July
はちがつ	八月	August
くがつ	九月	September
じゅうがつ	十月	October
じゅういちがつ	十一月	November
じゅうにがつ	十二月	December



Corbis/Bloomimage

わたしの たんじょうびは <sup>じゅうがつ</sup>十月 <sup>みっか</sup>三日 です。

# Glossary

## にほん 日本ご～えいご Japanese-English

あ	English	Unit
アーチェリー	archery	11
あいきどう	aikido	8
アイスクリーム	ice-cream	6
アイデア	idea	11
アイポッド	iPod	10
あいます	meet	10
あお	blue	12
あおのり	seaweed flakes	6
あか	red	12
アカウント	account	10
あかちゃん	baby	4
あきまつり	Autumn Festival	7
あけて (ください)	open it (please)	1
あさ	morning	11
あさごはん	breakfast	6
あじ	flavour	1
あした	tomorrow	7
アップルジュース	apple juice	1
アップロード	upload	11
アデレード	Adelaide	3
あと; あとで	later; after; afterwards	9
あなた	you	6
あなたの	your	8
アニメ	animated movie	10
あひる	duck	4
アプリ	application	10
アプリケーション	application	10
あまり	not much; not really; not well	6
あみだくじ	Japanese ladder puzzle	5
アメリカ	America; United States of America	3
あられ	rice crackers	7
ありがとう	thanks; thank you	1
ありがとうございました	thank you very much	2

ありがとう	thank you	1
ございます		
あります	have	12
あるいて	on foot	9
あれ	that (one over there)	2
アンケート	survey	4
あんまり	not much; not really; not well	6
あんみつ	a type of Japanese sweet	6

い	English	Unit
いい	good	5
いいえ	no	1
イースター	Easter	7
イーブック	ebook	10
いきます	go	5
いけばな	flower arranging	8
いそがしい	busy	10
いただきます	thanks before a meal	1
イタリヤ	Italy	3
いち	one	2
いちがつ	January	7
いちがっき	one semester	12
いちだん	level 1	3
いちど	once	4
いちにち	one day	1
いちねん	one year	7
いちねんせい	first-year students	12
いつ	when	7
いつか		
いっさい	1 year old	2
いっしょに	together	11
いって (ください)	say (please)	1
いつも	always	8
いぬ	dog	4
イベント	event	11

いま	now	8
います	have; is; be	4
いもうと	younger sister	4
いもうとさん	younger sister (someone else's)	4
いらっしやい	welcome; come in	10
いれます	put in	6
インターネット	Internet	10
インタビュー	interview	11
インドネシア	Indonesia	3

う	English	Unit
ウィークエンド	weekend	9
ウィキペディア	Wikipedia	10
ウェブ	web	10
ウェブサイト	website	10
ウェブデザイン	web design	10
うさぎ	rabbit	4
うそ	lie	5
うたいます	sing	1
うち	house; home	9
うどん	noodles	1
うなぎ	eel	6
うま	horse	4
うみ	beach; ocean	9
うめぼし	pickled plums	6
うるさい	noisy	5
うれしい	happy	2
うわばき	indoor shoes; slippers	1
うんどうかい	sports carnival; athletics carnival	7

え	English	Unit
えいが	movie; movies	9
えいがかん	cinema	12
えいご	English language	8
ええ	yes	9
エクストラ	extra	10
えさ	pet food; animal food	5
えび	prawns	6
エミュー	emu	11

円	yen (Japanese currency)	1
えんげき(ぶ)	drama (club)	10
えんそく	excursion	6

お	English	Unit
おいしい	delicious	5
おうえん	cheer	12
おおきい	big; large	5
オークランド	Auckland	3
オーストラリア	Australia	3
オーストラリアン	Australian rules	8
フットボール	football	
おかあさん	mother; mum	4
おかし	sweets	1
おかしい	funny; strange	5
おかず	side dishes	1
おげんき ですか	how are you?	10
おこのみに	as you like; according to taste	6
おこのみやき	Japanese-style savoury pancake	6
おじいさん	grandfather; old man	4
おしいれ	cupboard for futon	1
おしまい	the end	5
おしょうがつ	New Year	7
おしょうゆ	soya sauce	1
おせちりょうり	New Year's food	12
おそい	late	9
おそく なって すみません	sorry, I am late	9
おたく	geek	11
おたんじょうび	birthday	2
おたんじょうび おめでとう	happy birthday	2
おちゃ	green tea	1
おつかれさま	thank you for your hard work	8
おてら	temple (Buddhist)	12
おとうさん	father	4
おとうと	younger brother	4
おとうとさん	younger brother (someone else's)	4
おなまえ	name	1
おに	ogre; devil	5
おにいさん	older brother	4
おにぎり	rice balls	1

おにども	ogres	5
おねえさん	older sister	4
おねがい	request	2
おばあさん	grandmother; old woman	4
おばけやしき	haunted house	12
おばさん	aunt	9
おはし	chopsticks	1
おはよう	good morning ( <i>casual</i> )	1
おはよう	good morning ( <i>polite</i> )	1
ございます		
おふる	bath	1
おへんじ	reply	10
おべんとう	lunch box; packed lunch	1
おほん	Obon festival	7
おみこし	portable shrine	7
おみやげ	souvenirs	12
おみやまいり	first visit to the shrine	2
おめでとう	congratulations! ( <i>casual</i> )	1
おめでとう	congratulations! ( <i>polite</i> )	4
ございます		
おもしろい	interesting; funny	5
おもち	rice cakes	7
おやすみなさい	good night	1
おりがみ	origami	5
おりんぴっく	Olympics	9
おれんじじゅーす	orange juice	1
オレンジジュース	orange juice	1
おわり	finish; end ( <i>noun</i> )	2
おわります	finish; end ( <i>verb</i> )	10
おんがく	music	8
おんなのこ	girl	12
オンライン	online	10

か	English	Unit
カード	card	12
ガールフレンド	girlfriend	8
かいぎ	meeting	9
かいて (ください)	write (please)	1
かいます	buy	10
かいもの	shopping	9
かえます	return	12
かがくぶ	science club	10
かぎかっこ	Japanese quotation marks (「 」)	5
かきます	write; draw	10

がくえん	school	1
がくしょく	school food	1
かけじく	Japanese scroll; wall hanging	1
かけぶとん	quilt	1
かけます	sprinkle	6
かしこまりました	certainly	2
かして (ください)	lend (please)	1
かぞえます	count	2
かぞく	family	4
かたろぐ	catalogue	11
かちます	win	12
がっ		
月	month	7
かつおぶし	bonito flakes (dried fish flakes)	6
がっこう	school	7
かどう	flower arranging	8
カナダ	Canada	3
かに	crab	5
かぶと	samurai helmet	8
かめ	turtle	4
カメラ	camera	10
火曜日	Tuesday	7
から	from	3
カラオケ	karaoke	8
からて (どう)	(the art of) karate	8
カルフォルニア	California	3
カレーうどん	curry noodle soup	1
カレーライス	curry and rice	1
カレンダー	calendar	7
かわいい	cute; pretty	4
かわいそう	what a pity	11
カンガルー	kangaroo	4
かんげいかい	welcome party	1
がんばって!	good luck! try hard!	1

き	English	Unit
きいて (ください)	listen (please)	1
きいろ	yellow	12
ききます	listen	10
きじ	pheasant	5
きた	came ( <i>casual</i> )	5
ギター	guitar	8

きつね	fox	5
きつねうどん	hot noodle soup with fried bean curd	1
きて (ください)	come (please)	8
きのう	yesterday	12
きびだんご	dumplings	5
きます	come	3
キャベツ	cabbage	6
キャラメル	caramel	10
キャンセル	cancel	10
キャンプ	camp; school camp	7
キャンプ	camp fire	8
ファイアー		
キャンベラ	Canberra	3
きゅう	nine	2
きゅうい	9 years old	2
休日	holiday	7
きゅうしょく	school lunch	1
きゅうどう	Japanese archery	8
キューバ	Cuba	11
きょう	today	5
きょうかしよ	textbook	10
きょうしつ	classroom	9
きょうそう	competition; race	12
きよねん	last year	12
きらい	dislike; do not like	6
きりつ	stand up	1
きん	gold	5
きんぎょ	goldfish	4
金曜日	Friday	7

<	English	Unit
クール	cool	6
九月	September	7
くさ	grass	5
くさい	smelly	2
ください	please	1
くだもの	fruit	6
くつ	shoes	10
クッキー	cookie; biscuit	12
くつばこ	shoe cupboard	1
くみ; ぐみ	team	12

クラシック	classic	8
クラス	class	12
クラブ	club	10
クラブかつどう	after-school club activities	10
クラブハウス	clubhouse	11
グランドファイナル	grand final	11
グリークラブ	glee club	10
クリケット	cricket	8
クリスマス	Christmas	6
クリスマスの日	Christmas Day	7
くるま	car	9
くん	Mr	1

け	English	Unit
ケアンズ	Cairns	3
けいしょく	light meals	1
けいたい	mobile phone	3
けいたいさいと	mobile (web)site	10
けいたい でんわ	mobile phone	2
ケーキ	cake	6
ケープタウン	Cape Town	3
ゲーム	game	4
ゲスト	guest	4
月曜日	Monday	7
けど	but	2
げんかん	entrance	1
げんき	well; lively	10
けんどう	kendo	2
けんぽうきねん日	Constitution Day	7

こ	English	Unit
こ	five	2
ご	language	8
コアラ	koala	4
ごあんない	announcement	2
こいのぼり	carp kites	7
ごうけい	total	2

こうこう	senior high school	1
こうちゃ	English (black) tea	6
こうはい	junior students	1
コーチ	coach	12
コーヒー	coffee	6
コーラ	cola	1
ゴール	goal	10
ゴールデン ウィーク	Golden Week	7
ゴールドコースト	Gold Coast	12
コーンフレーク	cornflakes	6
ごがつ 五月	May	7
ここ	here	2
ココア	cocoa	1
このか 九日	9th day of the month	7
コスプレ	costume play	11
ごちそうさま	thanks (after a meal)	1
こと	thing	8
こどもの日	Children's Day	7
ごはん	rice (boiled); meal	1
こぶた	piglet	5
こむぎこ	plain flour	6
コメディアン	comedian	12
ごめんなさい	sorry; I'm sorry	5
ごめんね	sorry (casual)	9
ごもくごはん	rice cooked with five other ingredients	1
ゴルフ	golf	8
これ	this	3
これから	from now	9
クロquette	croquette	6
こわい	scary	5
コンサート	concert	9
コンテスト	contest	12
こんにちは	hello; good afternoon	1
コンビニ	convenience store	1
コンピューター	computer	6

さ	English	Unit
サーフィン	surfing	8
サーフコンペ	surf competition	11
さい	years old	2
サイクリング	cycling	12
さいご	last	10
さいごに	lastly	8
サイト	site (website)	11
ざいりょう	ingredients	6
さかな	fish	5
さくぶん	essay; composition	10
さしみ	sashimi	6
サッカー	soccer	2
ざっし	magazines	10
さどう	tea ceremony	8
さむらい	samurai	8
さようなら	goodbye	1
サラダ	salad	6
サラダオイル	salad oil	6
さる	monkey	5
さん	Mr; Mrs; Miss	1
さん	three	2
さんがつ 三月	March	7
サンドイッチ	sandwich	1
さんねん	bad luck; that's a pity	4
さんねんせい	third-year student	1
さん 三りんしゃきょうそう	tricycle race	12

し	English	Unit
し	four	2
しあい	match; game	8
シーディー	CD	10
シェフ	chef	12
しがつ 四月	April	7
じかん	time	4
しきぶとん	mattress	1
しけん	exam	12
じこしょうかい	self-introduction	3
じしょ	dictionary	10
しずかに	be quiet	1

しずかに して (ください)	be quiet (please)	1
しち	seven	2
しちがつ 七月	July	7
しちごさん 七五三	Shichigosan festival	2
しって います	know	5
しつもん	question	4
して(ください)	do it (please)	1
じてんしゃ	bicycle	9
しとにー シドニー	Sydney	3
しねま シネマ	cinema	11
します	do; play	5
しめて(ください)	close it (please)	1
じゃかるた ジャカルタ	Jakarta	3
しゃしん	photo; photography	10
じゃね	see you (casual)	11
しゃぶしゃぶ	a meat and vegetable dish	6
じゃまた	see you later (casual)	6
じゅう 十	ten	2
じゅういちがつ 十一月	November	7
しゅうがく りょこう	school trip	12
じゅうがつ 十月	October	7
じゅうさん 十三まいり	celebration for 13-year-old children	2
じゅうじつ	jujitsu	8
じゅーず ジュース	juice	6
じゅうどう	judo	8
じゅうにがつ 十二月	December	7
しゅうまつ	weekend	9
じゅうよっか 十四日	14th day of the month	7
じゆく	tutoring	1
じゆくだい	homework	10
じゆくけん	senior high school entrance exams	1
しゆみ	hobby; interest	8
しょうかい	introduction	4
しょうがつ	New Year	7
しょうがっこう	primary school	1
しょうじょまんが	girls' comic books	11
じょうず	good at	8
しょうねんまんが	boys' comic books	11
じょうば	horse-riding	8

しょうわのひ	Showa Emperor's Birthday	7
しょくどう	canteen	1
しょどう	calligraphy	8
しります	know	4
しろ	white	12
じん 人	person; people	3
しんがほーる シンガポール	Singapore	3
しんかんせん	bullet train	9
じんじゃ	Shinto shrine	12
じんじゃえーる ジンジャーエール	ginger ale	11
しんじられない	that's unbelievable	8
しんぶん	newspaper	10

す	English	Unit
すいえい	swimming	8
すいえいたいかい	swimming carnival	7
すいえいぶ	swimming club	10
すいそうがくぶ	symphonic winds club	10
すいようび 水曜日	Wednesday	7
すうえーでん スウェーデン	Sweden	11
すーぱー スーパー	supermarket	12
すーぱーすたー スーパースター	superstar	8
すかいぷ スカイプ	Skype	10
すき	like	6
すきー	ski; skiing	8
すき じゃない	dislike; do not like	9
すきやき	beef hot pot	6
すぐ	soon	5
すくーたー スクーター	scooter	9
すくりーんしよっと スクリーンショット	screen shot	10
すけーと スケート	skate; skating	6
すけーとほーど スケートボード	skateboard	8
すけじゅーる スケジュール	schedule	7
すこあ スコア	score	4
すごい	incredible; amazing	1
すこし	little; a little	8
すし	sushi	1
すずめ	sparrow	5
すたー スター	star	8

スタート	start	10
スタバ	Starbucks	10
ステーキ	steak	8
すてき	cool; wonderful	8
ストロベリー	strawberry	6
すのもの	cucumber in a vinegar dressing	1

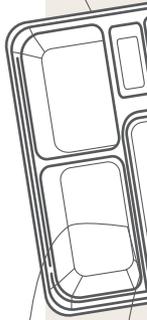
スパゲッティ	spaghetti	9
スピーチ	speech	10
スポーツ	sports	8
スポーツ センター	sports centre	9
すみません	excuse me; I'm sorry	1
すもう	sumo wrestling	4
すわって (ください)	sit (please)	1
すんで います	live	3

せ	English	Unit
せいじんのひ	Coming-of-Age Day	2
せいと	students	10
せいばつ	punish	5
セール	sale	11
せつぶん	Setsubun festival	7
せつめい	explanation	1
ゼロ	zero	4
せんげつ	last month	12
せんしゅう	last week	12
せんせい	teacher	1
ぜんぜん □ません	not at all	6
せんぱい	senior students	1

そ	English	Unit
そうじ	cleaning	1
そう しましょう	let's do that	11
そう です	that's right; that's so	4
ソース	sauce	6
ソーセージ	sausage	6
そして	and; also; as well as	5
そつぎょうしき	graduation ceremony	12
そつぎょうしょうしょ	graduation certificate	12
その	that (one there)	9
そのほか	other	9

そば	noodles	1
ソフト	software	10
ソフトボール	softball	8
それ	that (one there)	11
それから	and then; and also	5
それは ちょっと...	I do not really want to	11

た	English	Unit
ダーウィン	Darwin	3
たいいくのひ	Sports Day	7
だいがく	university	1
だいきらい	hate	6
だいじ	important	6
だいじょうぶ	okay; all right	9
だいすき	love; really like	6
たいそう	gymnastics	8
タイプ	type	8
たいへん!	oh no!	8
ダウンロード	download	10
たかい	expensive	11
だから	therefore; that's why	10
たからじま	treasure island	4
たくさん	a lot	11
タクシー	taxi	6
だして	take out	1
たたみ	floor matting	1
たつきゅう	table tennis	10
たって (ください)	stand up (please)	1
たなばた	Tanabata festival	7
たぬき	raccoon dog	5
たのしい	fun; enjoyable	11
たのしみ	looking forward to it	9
タブ	tab	10
たべて (ください)	eat (please)	6
たべます	eat	5
たべもの	food	6
たまご	egg	6
たまごやき	omelette	1
だめ	not allowed	3
だれ	who	3
だれの	whose	5
たんじょうび	birthday	7
ダンス	dance; dancing	8
ダンスパーティー	dance party	7



ち	English	Unit
ちいさい	small	5
チーズ	cheese	6
チーズバーガー	cheeseburger	9
コンボ	combo	
チーム	team	11
ちがいます	that is not right	4
チキン	chicken	6
ちとせあめ	thousand-year candy	2
ちやくせき	sit	1
ちゃそば	tea-flavoured noodles	6
チャット	(Internet) chat	8
ちゃん	Mr; Miss	1
チャンピオン	champion	4
ちゅうがく	junior high school	1
ちゅうがっこう	junior high school	1
ちゅうごくご	Chinese	8
ちょうじゅのいわい	celebration of long life	2
チョコチーズケーキ	chocolate cheesecake	6
チョコレート	chocolate	6
ちょっと まって (ください)	wait a moment (please)	1

つ	English	Unit
ついたち	1st day of the month	7
つかれた!	I'm tired!	12
つぎ	next	3
つきみそば	hot noodle soup with raw egg	1
つくりかた	method; how to make	6
つくります	make	10
つけもの	pickles	1
つなひき	tug of war	12
つまらない	boring	11
つゆ	rainy season	7

て	English	Unit
DVD	DVD	10
ていしょく	set meal; set menu	1
ディズニーランド	Disneyland	9
デート	date	12
てがみ	letter	10
できあがり	it's finished	6
テキスト	textbook; text	1
できます	can; can do; can play	8
です	it is; I am; this is; it has	1
テスト	test	7
テニス	tennis	8
デパート	department store	9
でも	but; however	5
デモンストレーション	demonstration	12
てりやきチキン	teriyaki chicken	6
テレビ	television	10
てん	points; comma (、)	4
でんしゃ	train	9
てんぷら	deep-fried seafood and vegetables	1
でんわ	telephone	2
でんわ して (ください)	call (please); telephone (please)	11
でんわ ばんごう	telephone number	2

と	English	Unit
ドア	door	1
ドイツ	Germany	8
どう	how	4
どうして	why	12
どうじょう	gymnasium	8
どうぞ	here you are	2
どうぞ よろしく	pleased to meet you	1
どうぶつ	animal	5
どうぶつあいご	Animal Welfare Week	5
しゅうかん		
どうぶつあいごの日	animal welfare day	5
どうも	thanks	1
どうも ありがとう	thank you	1
どうも ありがとう ございました	thank you very much	8
とうろう	lanterns	7
とおか 十日	10th day of the month	7

トースト	toast	6
ドーナツ	donuts	6
とおり	path	5
とき	time	11
ときどき	sometimes	8
どくしょ	reading	8
どこ	where	3
ところで	by the way	12
とし	years; age	2
としょかん	library	12
とって (ください)	take [a photo] (please)	12
とても	very	10
ともだち	friend	3
土曜日	Saturday	7
ドラキュラ	Dracula	12
ドラゴン	dragon	5
ドラマ	drama	12
とり	bird	4
とります	take; record	10
ドリンク	drink	1
トロント	Toronto	3
とんかつ	pork, crumbed and deep-fried	12
どんな	what kind	1

な	English	Unit
なか	middle	1
中		
なっとう	sticky fermented soya beans	1
なつ休み	summer holidays	12
なな	seven	2
七		
なに	what	5
なのか	7th day of the month	7
七日		
なまえ	name	3
なるほど	indeed	5
なん	what	2
なん月	what month	7
なんさい	how old	2
なんで	by what means; how	9
なん日	what date	7
なんん	how many people	4
なんん人		
なん曜日	what day	7
なん曜日		

に	English	Unit
にがつ	February	7
二月		
にく	meat	5
にじゅうよっか	24th day of the month	7
二十四日		
に	level 2	3
二だん		
にち	day	3
日		
にちようび	Sunday	7
日曜日		
について	about	10
につき	diary	10
にほん	Japan	1
日本		
にもの	simmered chicken and pork	1
にゅうがくしき	school entrance ceremony	12
にゅうじーらんと	New Zealand	3
ニュージーランド		
にゅうよーく	New York	3
ニューヨーク		
にんげんピラミッド	human pyramid	12
にんじん	carrot	6

ぬ	English	Unit
ぬーどる	noodle	10
ヌードル		

ね	English	Unit
ね	isn't it?	11
ねぎ	shallots; spring onions	6
ねこ	cat	4
ねずみ	mouse	5
ねっとほーる	netball	8
ネットボール		
ねます	sleep	10
ねんがじょう	New Year's cards	7

の	English	Unit
のーと	notebook; note	1
ノート		
のこして(ください)	leave it (please)	2
のこします	leave (something behind)	2
のせます	put on top	6
のみます	drink (verb)	5
のみもの	drink (noun)	6
のり	dried seaweed	1
のります	catch; ride; get on	12

は	English	Unit
ばーげん	bargain	11
ばーす	Perth	3
ばーていー	party	7
ばーとなー	partner	8
ばーべきゅー	barbeque	11
はい	yes	1
はいって(ください)	come in (please)	9
ばいばい	bye bye	2
はいります	enter; go into	12
はし	chopsticks	6
はじめ	start; beginning	2
はじめて	for the first time	12
はじめまして	how do you do	1
ばじゃま	pyjama	11
ばしょ	venue; place	11
バス	bus	9
バスケットボール	basketball	8
ぱすた	pasta	6
はたち	20 years old	2
はち	eight	2
はちがつ	August	7
はちみつ	honey	1
はつか	20th day of the month	7
はなし	talk; story	5
はなします	speak; talk	10
ばなな	banana	12
はなび	fireworks	7
はなみ	spring cherry blossom viewing	7
ばにら	vanilla	6
ばにらしえいく	vanilla shake	11
ははのひ	Mothers' Day	7
ぱふえ	parfait	6
はむ	ham	6
はやく	quickly	1
ばり	Bali	3
ぱり	Paris	3
はりうっど	Hollywood	3
はるやすみ	spring holiday	12

ばれーぼーる	volleyball	8
ばん	evening; night	11
ぱん	bread	5
ぱんくいきょうそう	bread-eating competition	12
ばんくーばー	Vancouver	3
ばんぐみ	programme	10
ばんごう	number	2
ばんごはん	dinner	6
ばんじーじゃんぷ	bungee jump	12
ぱんた	panda	5
ぱんと	band	10
ぱんぱーがー	hamburger	6

ひ	English	Unit
ひ	day	1
ぴあの	piano	8
ひがわり ていしよく	set menu of the day	1
ぴくにっく	picnic	9
ひこうき	aeroplane	9
ぴざ	pizza	6
ひさしぶり ですね	long time no see	10
びじゅつ	art	10
びじゅつぶ	visual arts club	10
びすけっと	biscuit	5
ひっくり かえします	flip over	6
びっくり しました	was surprised	12
ぴったり	correct; just so	8
ひっぶほっぶ	hip-hop	8
ビデオ	video	4
ビデオクリップ	video clip	10
ひどい	disgusting	5
ひとつ	one (thing)	5
ひとり	one person	4
ひとり	only child	4
ひとり	by oneself; alone	9
ひなにんぎょう	Hina dolls	7
ひなまつり	Doll's Festival	7
ひまな とき	free time	11
ひみつ	secret	9

びょういん	hospital	5
びょうき	aeroplane	5
ピラミッド	pyramid	10
ひる	noon	11
ひるごはん	lunch	6
ひる休み	lunchtime	6
ピンク	pink	12
ビンテージ	vintage	12
ビンテージセール	vintage sale	12

ふ	English	Unit
ぶ	club	10
ファイル	file	10
ファッション	fashion	10
ファミコン	family computer	11
ファミリー	family	9
ファンタ	Fanta	1
ファンタジー	fantasy	9
フィギュアスケート	figure skate	11
フィンランド	Finland	11
プール	pool	11
フェイスブック	Facebook	10
フェスティバル	festival	11
フェリー	ferry	9
フェンシング	fencing	11
フォルダー	folder	10
ぶかつ	after-school club activities	10
ふく	clothes	10
ふじさん	Mount Fuji	3
ふたり	two people	4
ふつか	2nd day of the month	7
ブックマーク	bookmark	10
フットボール	football	9
ふとん	futon	1
ふね	ship	9
ふゆ休み	winter holiday	12
フライパン	frying pan	6

ブラジリア	Brasilia	3
フラペチーノ	frappuccino	10
フランス	France	3
ふりかけて (ください)	sprinkle on (please)	6
ブリスベン	Brisbane	3
ふりそで	long-sleeved kimono	2
プレゼント	present	2
ふろしき	Japanese wrapping cloth	1
ふろば	bathroom	1
プロフィール	profile	10
ぶんか	culture	10
ぶんかさい	cultural festival	4
ぶんかのひ	Culture Day	7

へ	English	Unit
へ	to; dear (in letters)	9
へた	unskilful	8
ペット	pet	4
へび	snake	4
ヘルプ	help	10
ペン	pen	1
べんきょう	study	1
へんじ	reply	10
ペンパル	penpal	11
べんろんぶ	debating club	10

ほ	English	Unit
ほうそうぶ	broadcasting club	10
ボーイフレンド	boyfriend	9
ボート	boat	9
ホーム	home	10
ホームページ	homepage	10
ホームルーム	homeroom	10
ほかに	something else; another	9
ほく	I; me (boys)	1
ホストシスター	host sister	12

ホストファーザー	host father	12
ホストファミリー	host family	11
ホストマザー	host mother	12
ホッケー	hockey	8
ホットドッグ	hot dog	5
ポップコーン	popcorn	10
ポップミュージック	pop music	8
ポテトチップス	potato chips	8
ホテル	hotel	12
ホバート	Hobart	3
ほん	book	1
ほんおどり	Obon folk dancing	7
ほんとう?	really? truly?	8

ま	English	Unit
まいごさん	geisha	12
まいにち	every day	6
まえ; まえに	before; in front of	11
まくら	pillow	1
まずい	tastes awful	11
まぜます	mix; stir	6
また	again	4
また あした	see you tomorrow	1
またね	see you later	1
まち	town	9
まちます	wait	1
まっちゃ	green tea	6
まって います	I am waiting	10
まって (ください)	wait (please)	1
まつり	festival	7
まで	until	10
まど	window	1
マネージャー	manager	12
まねきねこ	welcome cat	12
まよねーズ	mayonnaise	6
マラソン	marathon	10
まる	full stop (。)	5
まるを して (ください)	circle it (please)	7
まんが	cartoon; comic book	1
まんざい	comic dialogue	12

み	English	Unit
みず	water	5
ミスユニバース	Miss Universe	10
みせ	shop	12
みせて (ください)	show it (please)	1
みそしる	miso soup	1
みっか	3rd day of the month	7
みて (ください)	look (please)	1
みどりの日	Greenery Day	7
みなさん	everyone	1
みます	watch; look at	10
ミュージック	music	8
ミルク	milk	6
みんと	mint	6
みんな	everyone; all	12
みんな	with everyone	4

む	English	Unit
むいか	6th day of the month	7
むかしむかし	once upon a time	5
むかできょうそう	centipede race	12
むずかしい	difficult	11

め	English	Unit
めいし	business card	2
メートル	metre	12
メール	email	10
メッセージ	message	2
めでたし、めでたし	they all lived happily ever after	5
メニュー	menu	1
メモ	memo	3
メモリー	memory	10
メルボルン	Melbourne	3

も	English	Unit
もう	another; more	4
もう いちど	once more	1
モーニングティー	morning tea	10
木曜日	Thursday	7
もしもし	hello (on the phone)	2
もち	rice cakes	7
もの	thing	6
もも	peach	5

や	English	Unit
やきおにぎり	fried rice balls	6
やしそば	fried noodles	6
やきとり	grilled chicken	6
やきます	grill; fry	6
やきゅう	baseball	8
やさい	vegetables	5
やさしい	easy	11
やすい	cheap	11
休み	holiday; rest	7
やっぱり	just as I thought	8
山	mountain	1

ゆ	English	Unit
ユーチューブ	YouTube	10

よ	English	Unit
よいしょ!	push! heave!	8
八百	8th day of the month	7
ようこそ	welcome	1
ヨーグルト	yoghurt	10
よかった	was good	8
よく	often	8
四日	4th day of the month	7
ヨット	yacht	9
よみます	read	10
より	from	9
よる	night; evening	11
よろしく	pleased to meet you	1
四	four	2
よんで (ください)	read (please)	1

ら	English	Unit
ラーメン	Chinese-style noodle soup	1
ラグビー	rugby	8
ラジオ	radio	10
ラップ	rap	10
ラムレーズン	rum and raisin	6

り	English	Unit
りくじょう	athletics	10
りくじょうぶ	athletics club	12
りょうり	cooking	8
りょかん	Japanese-style inn	12
りょこう	trip; holiday; travel	12
リレー	relay	12

る	English	Unit
ルームナンバー	room number	2

れ	English	Unit
れい	zero; bow	2
レストラン	restaurant	9
レモネード	lemonade	1
レモン	lemon	1
れんしゅう	practice	10

ろ	English	Unit
ローラーコースター	rollercoaster	12
ローラーブレード	rollerblade	8
ロールプレー	role-play	1
ろく	six	2
ログアウト	log out	10
ログイン	log in	10
六月	June	7
ロック	rock (music)	8
ロック コンサート	rock concert	9

わ	English	Unit
わーるとかっぷ ワールドカップ	world cup	11
ワイヤレス	wireless	10
わがし	Japanese sweets	6
わかります	understand	2
わさび	wasabi	6
わしょく	Japanese food	6
わたし	I; me	1
わたしたち	we; us	12
わたしの	my	4
わんぴーす ワンピース	one piece; dress	10

## えいご〜<sup>にほん</sup>日本ご English-Japanese

A	Japanese	Unit
about	について	10
according to taste	おこのみに	6
account	あかうんと アカウント	10
Adelaide	あでれーど アデレード	3
aeroplane	ひこうき	5
after	あとで; あと	9
after-school club	くらぶかつどう; クラブかつどう;	10
activities	ぶかつ	
after that	それから	5
afterwards	あとで	9
again	また	4
age	とし	3
aikido	あいきどう	8
all	みんな	12
alone	ひとり 一人で	9
also	そして	5
always	いつも	8
amazing	すごい	1
America	あめりか アメリカ	3
American person	あめりかじん アメリカ人	3
and	そして	5
and then; and also	それから	5
animal	どうぶつ	5
animal food	えさ	5
animal welfare day	どうぶつあいごのひ	5

Animal Welfare Week	どうぶつあいご しゅうかん	5
animated movie	あにめ アニメ	10
announcement	ごあんない	2
apple juice	あっぷるじゅーす アップルジュース	1
application	あぷりけーしょん; あぷり アプリ	10
April	しがつ 四月	7
archery	あーちえりー アーチェリー	11
art	びじゅつ	10
as well as	そして	5
as you like;	おこのみに	6
according to taste		
athletics	りくじょう	10
athletics carnival	うんどうかい	7
athletics club	りくじょうぶ	12
Auckland	おーくらんど オークランド	3
August	はちがつ 八月	7
aunt	おばさん	9
Australia	おーすとらりあ オーストラリア	3
Australian rules football	おーすとらりあん オーストラリアン フットボール	8
Autumn Festival	あきまつり	7

B	Japanese	Unit
baby	あかちゃん	4
bad luck	ざんねん	4
Bali	バリ	3
banana	バナナ	12
band	バンド	10
barbeque	バーベキュー	11
bargain	バーゲン	11
baseball	やきゅう	8
basketball	バスケットボール	8
bath	お風呂	1
bathroom	ふろば	1
be	います	4
beach	うみ	9
beef hot pot	すきやき	6
before	まえに; まえ	11
beginning	はじめ	2
be quiet (please)	しずかに; しずかに して (ください)	1
bicycle	じてんしゃ	9
big	おおきい	5
bird	とり	4
birthday	たんじょうび; おたんじょうび	2
biscuit	クッキー; ビスケット	12
blue	あお	12
boat	ボート	9
bonito flakes (dried fish flakes)	かつおぶし	6
book	ほん	1
bookmark	ブックマーク	10
boring	つまらない	11
boyfriend	ボーイフレンド	9
Brasilia	ブラジリア	3
bread	パン	6
bread-eating competition	パンくいきょうそう	12
breakfast	あさごはん	6
Brisbane	ブリスベン	3
broadcasting club	ほうそうぶ	10
bullet train	しんかんせん	9
bungee jump	バンジージャンプ	12

bus	バス	9
business card	めいし	2
busy	いそがしい	10
but	でも; けど	2
buy	かいます	10
bye bye	バイバイ	2
by oneself	一人で	9
by the way	ところで	12
by what means (how)	なんで	9

C	Japanese	Unit
cabbage	キャベツ	6
Cairns	ケアンズ	3
cake	ケーキ	6
calendar	カレンダー	7
California	カルフォルニア	3
call (please); telephone (please)	でんわ して (ください)	11
calligraphy	しよどう	8
camera	カメラ	10
camp	キャンプ	7
camp fire	キャンプ ファイアー	8
can; can do	できます	8
Canada	カナダ	3
Canberra	キャンベラ	3
cancel	キャンセル	10
canteen	しょくどう	1
Cape Town	ケープタウン	3
car	くるま	9
caramel	キャラメル	10
card	カード	12
carp kites	こいのぼり	7
carrot	にんじん	6
cartoon	まんが	1
cat	ねこ	4
catalogue	カタログ	11
catch (e.g. a bus)	のります	12
CD	シージー	10
celebration for 13-year-old children	十三まいり	2

celebration of long life	ちょうじゅのいわい	2
certainly	かしこまりました	2
centipede race	むかできょうそう	12
champion	チャンピオン ちゃんぴおん	4
chat (Internet)	チャット ちゃっと	8
cheap	やすい	11
cheer	おうえん	12
cheese	チーズ ちーず	6
cheeseburger	チーズバーガー ちーずばーがー	9
combo	コンボ こんぼ	
chef	シェフ しえふ	12
chicken	チキン ちきん	6
Children's Day	こどもの日 こどものひ	7
Chinese	ちゅうごくご ちゅうごくご	8
chocolate	チョコレート ちょこれーと	6
chocolate cheesecake	チョコチーズケーキ ちょこちーずけーき	6
chopsticks	おはし; はし	1
Christmas	クリスマス くりすます	6
Christmas Day	クリスマスの日 くりすますのひ	7
cinema	シネマ; しねま	11
circle it (please)	えいがかん まるを して (ください)	7
class	クラス くらす	12
classic	クラシック くらしっく	8
classroom	きょうしつ	9
cleaning	そうじ	1
close it (please)	しめて (ください)	1
clothes	ふく	10
club	クラブ; くらぶ; ぶ	10
clubhouse	クラブハウス くらぶはうす	11
coach	コーチ こーち	12
cocoa	ココア ここあ	1
coffee	コーヒー こーひー	6
cola	コーラ こーら	1
come	きます	3
come (please)	きて (ください)	8

comedian	コメディアン こめでいあん	12
come in	いらっしゃい	10
come in (please)	はいって (ください)	9
come in quickly!	はやく はいって!	9
comic books	まんが; しょうねん まんが (boys); しょうじ よまんが (girls)	1
comic dialogue	まんざい	12
Coming-of-Age Day	せいじんの日 せいじんのひ	2
comma	てん (,)	5
competition	きょうそう	12
composition; essay	さくぶん	10
computer	コンピューター こんぴゅーたー	6
concert	コンサート こんさーと	9
congratulations!	おめでとう (casual); おめでとう ございます (polite)	1
Constitution Day	けんぽうきねん日 けんぽうきねんひ	7
contest	コンテスト こんてすと	12
convenience store	コンビニ こんびに	1
cookie	クッキー くっきー	12
cooking	りょうり	8
cool	クール; すてき くーる	6
cornflakes	コーンフレーク こーんふれーく	6
correct; just so	ぴったり	8
costume play	コスプレ こすぷれ	11
count	かぞえます	2
crab	かに	5
cricket	クリケット くりけっと	8
croquette	コロッケ ころっけ	6
Cuba	キューバ きゅーば	11
cucumber in a vinegar dressing	すのもの	1
cultural festival	ぶんかさい	4
culture	ぶんか	10
Culture Day	ぶんかの日 ぶんかのひ	7
cupboard for futon	おしいれ	1
curry and rice	カレーライス かれーらいす	1
cute	かわいい	4
cycling	サイクリング さいくりんぐ	12

D	Japanese	Unit
dance; dancing	ダンス	8
dance party	ダンスパーティー	7
Darwin	ダーウィン	3
dash	ぼう (一)	6
date	デート	12
day	日	1
dear (in letters); to	へ	9
debating club	べんろんぶ	10
December	十二月	7
deep-fried seafood and vegetables	てんぷら	1
delicious	おいしい	6
demonstration	デモンストレーション	12
department store	デパート	9
devil	おに	5
diary	にっき	10
dictionary	じしょ	10
difficult	むずかしい	11
dinner	ばんごはん	6
disgusting	ひどい	5
dislike; do not like	きらい; すき じゃない	6
Disneyland	ディズニーランド	9
do	します	5
do it (please)	して(ください)	1
dog	いぬ	4
Doll's Festival	ひなまつり	7
donuts	ドーナツ	6
door	ドア	1
download	ダウンロード	10
Dracula	ドラキュラ	12
dragon	ドラゴン	5
drama	ドラマ; えんげき	10
drama club	えんげきぶ	10
dress	ワンピース	10
dried seaweed	のり	1
drink (verb)	のみます	5
drink (noun)	のみもの; ドリンク	1
duck	あひる	4
dumplings	きびだんご	5
DVD	ディーヴィーディー	10

E	Japanese	Unit
Easter	イースター	7
easy	やさしい	11
eat	たべます	5
eat (please)	たべて(ください)	6
ebook	イーブック	10
eel	うなぎ	6
egg	たまご	6
eight	はち	2
email	メール	10
emu	エミュ	11
end	おわり (noun); おわります (verb)	2
end; the end	おしまい	5
English language	えいご	8
English (black) tea	こうちゃ	6
enjoyable	たのしい	11
enter	はいります	12
entrance	げんかん	1
essay	さくぶん	10
evening	ばん; よる	11
event	イベント	11
every day	まいにち	6
everyone	みなさん; みんな	1
exam	しけん	12
excursion	えんそく	6
excuse me	すみません	1
expensive	たかい	11
explanation	せつめい	1
extra	エクストラ	10

F	Japanese	Unit
Facebook	フェイスブック	10
family computer	かぞく; ファミリー	4
family	ファミコン	11
Fanta	ファンタ	1
fantasy	ファンタジー	9
fashion	ファッション	10
father	おとうさん	4
February	二月	7
fencing	フェンシング	11
ferry	フェリー	9

festival	まつり; ふえすていばる フェスティバル	7
figure skate	ふいきゅあすけーと フィギュアスケート	11
file	ふぁいる ファイル	10
finish	おわり (noun); おわります (verb)	2
finished; it's finished	できあがり	6
Finland	ふいんらんと フィンランド	11
fireworks	はなび	7
first time (for the)	はじめて	12
first visit to the shrine	おみやまいり	2
first-year students	いち ねんせい	12
fish	さかな	5
five	ご	2
flavour	あじ	1
flip over	ひっくり かえします	6
floor matting	たたみ	1
flower arranging	かどう; いけばな	8
folder	ふおるだー フォルダー	10
food	たべもの	6
foot (on); walking	あるいて	9
football	ふっとほーる フットボール	9
four	し; 四	2
fox	きつね	5
France	ふらんす フランス	3
frappuccino	ふらべちーの フラベチーノ	10
free time	ひまな とき	11
Friday	きんようび 金曜日	7
fried noodles	やきそば	6
fried rice balls	やきおにぎり	6
friend	ともだち	3
from	から; より	3
from now	これから	9
fruit	くだもの	6
fry; grill	やきます	6
frying pan	ふらいばん フライパン	6
full stop	まる (。)	5
fun	たのしい	11
funny; interesting	おもしろい	5
funny; strange	おかしい	5
futon	ふとん	1

G	Japanese	Unit
game	げーむ ゲーム; しあい	4
geek	おたく	11
geisha	まいこさん	12
Germany	どいつ ドイツ	8
get on (e.g. a bus)	のります	12
ginger ale	じんじゃーえーる ジンジャーエール	11
girl	おんなのこ	12
girlfriend	がーるふれんど ガールフレンド	8
glee club	ぐりーくらぶ グリークラブ	10
go	いきます	5
goal	ごーる ゴール	10
gold	きん	5
Gold Coast	ごーるどこーすと ゴールドコースト	12
Golden Week	ごーるでん ゴールデン ウィーク	7
goldfish	きんぎょ	4
golf	ごるふ ゴルフ	8
good	いい	5
good afternoon	こんにちは	1
good at	じょうず	8
goodbye	さようなら	1
good luck! try hard!	がんばって! (casual)	1
good morning	おはよう (casual); おはようございます (polite)	1
good night	おやすみなさい	1
graduation ceremony	そつぎょうしき	12
graduation certificate	そつぎょう しょうしょ	12
grandfather	おじいさん	4
grand final	ぐらんとふぁいなる グラントファイナル	11
grandmother	おばあさん	4
grass	くさ	5
Greenery Day	みどりのひ	7
green tea	おちゃ; まっちゃ	1
grill; fry	やきます	6
grilled chicken	やきとり	6
guest	げすと ゲスト	4
guitar	ぎたー ギター	8
gymnasium	どうじょう	8
gymnastics	たいそう	8

rest; holiday	やす 休み	7
restaurant	れすとらん レストラン	9
return	かえります	12
rice (boiled)	ごはん	1
rice balls	おにぎり	1
rice cakes	もち; おもち	7
rice cooked with five other ingredients	ごもくごはん	1
rice crackers	あられ	7
ride (e.g. a bus)	のります	12
rock (music)	ロック	8
rock concert	ロック コンサート	9
role-play	ロールプレー	1
rollerblade	ローラーブレード	8
rollercoaster	ローラーコースター	12
room number	ルームナンバー	2
rugby	ラグビー	8
rum and raisin	ラムレーズン	6

S	Japanese	Unit
salad	サラダ	6
salad oil	サラダ油	6
sale	セール	11
samurai	さむらい	8
samurai helmet	かぶと	8
sandwich	サンドイッチ	1
sashimi	さしみ	6
Saturday	土曜日	7
sauce	ソース	6
sausage	ソーセージ	6
say (please)	いって (ください)	1
scary	こわい	5
schedule	スケジュール	7
school	がっこう; 学校	1
school camp	キャンプ	7
school entrance ceremony	にゅうがくしき	12
school food	がくしょく	1
school lunch	きゅうしょく	1
school trip	しゅうがく りょこう	12

science club	かがくぶ	10
scooter	スクーター	9
score	スコア	4
screen shot	スクリーンショット	10
seaweed flakes	あおのり	6
secret	ひみつ	9
see	みます	12
see you (casual)	じゃね	11
see you later	またね; じゃまた	1
see you tomorrow	また あした	1
self-introduction	じこしょうかい	3
senior high school	こうこう	1
senior high school entrance exams	じゅけん	1
senior students	せんぱい	1
September	くがつ 九月	7
set meal; set menu	ていしょく	1
set menu of the day	ひがわり ていしょく	1
Setsubun festival	せつぶん	7
seven	しち; 七	2
shallots; spring onions	ねぎ	6

Shichigosan festival	しちごさん 七五三	2
ship	ふね	9
shoe cupboard	くつばこ	1
shoes	くつ	10
shop	みせ	12
shopping	かいもの	9
show it (please)	みせて (ください)	1
Showa Emperor's Birthday	しょうわの日	7
shrine (Shinto)	じんじゃ	12
shut it (please)	しめて (ください)	1
side dishes	おかず	1
Singapore	しんがぽーる シンガポール	3
sit	ちゃくせき	1
sit (please)	すわって (ください)	1
site (website)	さいと サイト	11
six	ろく 六	2
skate	すけーと スケート	6
skateboard	すけーとぼーど スケートボード	8
skating	すけーと スケート	6
ski; skiing	すきー スキー	8

H	Japanese	Unit
ham	はむ ハム	6
hamburger	はんぱーがー ハンバーガー	6
happy	うれしい	2
happy birthday	おたんじょうび おめでとう	2
hate	だいきらい	6
haunted house	おばけやしき	12
have	います	4
heave!	よいしょ!	8
hello	こんにちは もしもし (on the phone)	1
help	へるぶ ヘルプ	10
here you are	どうぞ	2
Hina dolls	ひなにんぎょう	7
hip-hop	ひっぶほっぶ ヒップホップ	8
Hobart	ほばーと ホバート	3
hobby	しゅみ	8
hockey	ほっけー ホッケー	8
holiday	きゅうじつ やす 休日; 休み	7
Hollywood	はりうっど ハリウッド	3
home	うち; ほーむ ホーム	9
homepage	ほーむぺーじ ホームページ	10
homeroom	ほーむるーむ ホームルーム	10
homework	しゅくだい	10
honey	はちみつ	1
horse	うま	4
horse-riding	じょうば	8
hospital	びょういん	5
host family	ほすとふぁみりー ホストファミリー	11
host father	ほすとふぁーざー ホストファーザー	12
host mother	ほすとまざー ホストマザー	12
host sister	ほすとしすたー ホストシスター	12
hot dog	ほっとどぐ ホットドッグ	5
hotel	ほてる ホテル	12
house	うち	9
how; by what means	なんで	9
how are you?	おげんき ですか	10
how do you do	はじめまして	1
however	でも	5
human pyramid	にんげんびらみっど	12

I	Japanese	Unit
I; me	わたし; ぼく(boys)	1
ice-cream	あいすくりーむ アイスクリーム	6
idea	あいであ アイデア	11
important	だいじ	6
incredible	すごい	1
indeed	なるほど	5
Indonesia	いんとねしあ インドネシア	3
indoor shoes	うわばき	1
ingredients	ざいりょう	6
interest; hobby	しゅみ	8
interesting	おもしろい	5
Internet	いんたーねっと インターネット	10
interview	いんたびゅー インタビュー	11
introduction	しょうかい	4
iPod	あいぽど アイポッド	10
is	います	4
isn't it?	ね	11
Italy	いたりあ イタリア	9

J	Japanese	Unit
Jakarta	じゃかるた ジャカルタ	3
January	いちがつ 一月	7
Japan	にほん 日本	1
Japanese archery	きゅうどう	8
Japanese food	わしょく	6
Japanese ladder	あみだくじ	5
puzzle		
Japanese quotation marks	かぎかっこ (「 」)	5
Japanese scroll	かけじく	1
Japanese sweet (a type of)	あんみつ	6
Japanese sweets	わがし	6
Japanese-style inn	りょかん	12
Japanese wrapping cloth	ふるしき	1
judo	じゅうどう	8
juice	じゅーす ジュース	6
jujitsu	じゅうじつ	8
July	しちがつ 七月	7
June	ろくがつ 六月	7

junior high school	ちゅうがっこう; ちゅうがく	1
junior students	こうはい	1
just as I thought	やっぱり	8

K	Japanese	Unit
kangaroo	かんがるー カンガルー	4
karaoke	からおけ カラオケ	8
karate	からて; からてどう	8
kendo (Japanese fencing)	けんどう	2
kimono, long-sleeved	ふりそで	2
know	しって います	5
koala	こあら コアラ	4

L	Japanese	Unit
language	ご	8
lanterns	とうろう	7
large	おおきい	5
last	さいご	10
lastly	さいごに	8
last month	せんげつ	12
last week	せんしゅう	12
last year	きょねん	12
late	おそい	9
later	あとで	9
leave (something behind)	のこします	2
leave it (please)	のこして(ください)	2
lemon	れもん レモン	1
lemonade	れもねーど レモネード	1
lend (please)	かして(ください)	1
letter	てがみ	10
level 1	いちだん	3
level 2	にだん	3
library	としょかん	12
lie	うそ	5
light meals	けいしょく	1
like	すき	6
listen	ききます	1
listen (please)	きいて(ください)	1
little; a little	すこし	8

little; little bit	ちょっと	8
live	すんで います	3
lively	げんき	10
log in	ろぐいん	10
log out	ろぐあうと	10
long-sleeved kimono	ふりそで	2
long time no see	ひさしぶり ですね	10
look (please)	みて(ください)	1
look at	みます	10
looking forward to it	たのしみ	9
lots; a lot	たくさん	11
love; really like	だいすき	6
lunch	ひるごはん	6
lunch box	おべんとう	1
lunchtime	ひるやすみ	6

M	Japanese	Unit
magazines	ざっし	10
make	つくります	10
manager	まねーじゃー マネージャー	12
marathon	まらそん マラソン	10
March	さんがつ 三月	7
match	しあい	8
mattress	しきぶとん	1
May	ごがつ 五月	7
mayonnaise	まよねーず マヨネーズ	6
me; I	わたし; ぼく (boys)	1
meal	ごはん	1
meat	にく	5
meet	あいます	10
meeting	かいぎ	9
Melbourne	めるほるん メルボルン	3
memo	めも メモ	3
memory	めもりー メモリー	10
menu	めん्यूー メニュー	1
message	めっせーじ メッセージ	2
method; how to	つくりかた	6
make		
metre	めーとる メートル	12
middle	なか 中	1
milk	みるく ミルク	6

mint	みんと ミント	6
miso soup	みそしる	1
Miss Universe	みすゆにばーす ミスユニバース	10
mix	まぜます	6
mobile phone	けいたい; けいたい でんわ	2
mobile (web)site	けいたいさいと ケイタイサイト	10
Monday	けつようび 月曜日	7
monkey	さる	5
month	がつ 月	7
morning	あさ	11
morning tea	もーにんぐていー モーニングティー	10
mother	おかあさん	4
Mothers' Day	ははのひ 母の日	7
mountain	やま 山	1
Mount Fuji	ふじさん	3
mouse	ねずみ	5
movie	えいが	9
music	おんがく; みゅーじっく ミュージック	8
my	わたしの	4

N	Japanese	Unit
name	なまえ; おなまえ	3
netball	ねっとぼーる ネットボール	8
newspaper	しんぶん	10
New Year	おしょうがつ; しょうがつ	7
New Year's cards	ねんがじょう	7
New Year's food	おせちりょうり	6
New York	にゅーよーく ニューヨーク	3
New Zealand	にゅーじーらんと ニュージーランド	3
next	つぎ	3
night	ばん; よる	11
nine	きゅう く 九; 九	2
no	いいえ	1
noisy	うるさい	5
noodles	うどん; そば; ぬーどる ヌードル	1
noodle soup, Chinese-style	らーめん ラーメン	1
noodle soup, curry	かれーうどん カレーうどん	1

noodle soup, hot with fried bean curd	きつねうどん	1
noodle soup, hot with raw egg	つきみそば	1
noon	ひる	11
not allowed	だめ	3
not at all	ぜんぜん □ません	6
note	のーと ノート	1
notebook	のーと ノート	1
not much; not really; not well	あまり; あんまり	6
November	じゅういちがつ 十一月	7
now	いま	8
number	ばんごう	2

○	Japanese	Unit
Obon festival	おぼん	7
Obon folk dancing	ぼんおどり	7
ocean	うみ	9
October	じゅうがつ 十月	7
often	よく	8
ogre	おに	5
ogres	おにども	5
oh no!	たいへん!	8
okay; all right	だいじょうぶ	9
older brother	おにいさん	4
older sister	おねえさん	4
old man; grandfather	おじいさん	4
old woman; grandmother	おばあさん	4
Olympics	おりんぴっく オリンピック	9
omelette	たまごやき	1
once	いちど	4
once more	もう いちど	1
once upon a time	むかしむかし	5
one	いち	2
one (thing)	ひとつ	5
one day	いちにち 一日	1
one person	ひとり 一人	4
one semester	いちがっき 一がっき	12
one year	いちねん 一ねん	7
on foot	あるいて	9
online	おんらいん オンライン	10

only child	ひとり 一人っこ	4
open it (please)	あけて (ください)	1
orange juice	おれんじじゅーす オレンジジュース	1
origami	おりがみ	5
other	そのほか	9

P	Japanese	Unit
packed lunch	おべんとう	1
pancake, Japanese-style savoury	おこのみやき	6
panda	ぱんた パンダ	5
parfait	ぱふえ パフェ	6
Paris	ぱり パリ	3
partner	ぱーとなー パートナー	8
party	ぱーてぃー パーティー	7
pasta	ぱすた パスタ	6
path	とおり	5
peach	もも	5
pen	ぺん ペン	1
penpal	ぺんぱる ペンパル	11
Perth	ぱーす パース	3
pet	ぺっと ペット	4
pet food	えさ	5
pheasant	きじ	5
photo; photography	しゃしん	10
piano	ぴあの ピアノ	8
pickled plums	うめほし	6
pickles	つけもの	1
picnic	びくにっく ピクニック	9
piglet	こぶた	5
pillow	まくら	1
pink	ぴんく ピンク	12
pizza	ぴさ ピザ	6
place	ばしょ	11
plain flour	こむぎこ	6
play	します	5
please	ください	1
pleased to meet you	どうぞ よろしく; よろしく	1
points	てん	4
pool	ぷーる プール	11

popcorn	ほっぷこーん ポップコーン	10
pop music	ほっぷ ミュージック ポップ ミュージック	8
pork, crumbed and deep-fried	とんかつ	12
portable shrine	おみこし	7
potato chips	ほてとちっぷす ポテトチップス	8
practice	ねんしゅう	10
prawns	えび	6
present	ぶれぜんと プレゼント	2
pretty	かわいい	4
primary school	しょうがっこう	1
profile	ぷろふあいる プロフィール	10
programme	ばんぐみ	10
punish	せいばつ	5
push!	よいしょ!	8
put in	いれます	6
put on top	のせます	6
pyjama	ぱじゃま パジャマ	11
pyramid	ぴらみっど ピラミッド	10

Q	Japanese	Unit
question	しつもん	4
quickly	はやく	1
quiet	しずか	1
quilt	かけぶとん	1

R	Japanese	Unit
rabbit	うさぎ	4
race	きょうそう	12
raccoon dog	たぬき	5
radio	らじお ラジオ	10
rainy season	つゆ	7
rap	らっぷ ラップ	10
read	よみます	10
read (please)	よんで (ください)	1
reading	どくしょ	8
really?	ほんとう?	8
record; take	そう ですか	10
red	とります	12
relay	あか りれー リレー	12
reply	へんじ; おへんじ	10
request	おねがい	2

Skype	すかいはいぶ スカイプ	10
sleep	ねます	10
slippers	うわばき	1
small	ちいさい	5
smelly	くさい	2
snake	へび	4
soccer	サッカー	2
softball	そふとほーる ソフトボール	8
software	そふと ソフト	10
sometimes	ときどき	8
soon	すぐ	5
sorry; I'm sorry	ごめんなさい; すみません; ごめんね	5
sorry, I am late	おそく なって すみません	9
souvenirs	おみやげ	12
soya beans, fermented	なっとう	1
soya sauce	おしょうゆ	1
spaghetti	すぱげってい スパゲッティ	9
sparrow	すずめ	5
speak	はなします	10
speech	すびーち スピーチ	10
sports	すぽーつ スポーツ	8
sports carnival	うんどうかい	7
sports centre	すぽーつ せんたー スポーツ センター	9
Sports Day	たいいくのひ	7
spring cherry blossom viewing	はなみ	7
spring holiday	はるやす はる休み	12
spring onions	ねぎ	6
sprinkle	かけます	6
sprinkle on (please)	おおじて ふりかけて (ください)	6
stand up	きりつ	1
stand up (please)	たって (ください)	1
star	すたー スター	8
Starbucks	すたば スタバ	10
start; begin	はじめ; すたーと スタート	2
steak	すてーき ステーキ	8
stir	まぜます	6
story	はなし	5
strange	おかしい	5

strawberry	すとろべりー ストロベリー	6
students	せいと	10
study	べんきょう	1
summer holidays	なつやす なつ休み	12
sumo wrestling	すもう	4
Sunday	にちようび 日曜日	7
supermarket	すーぱー スーパー	12
superstar	すーぱーすたー スーパースター	8
surf competition	さーふこんべ サーフコンペ	11
surfing	さーふいん サーフィン	8
survey	あんけーと アンケート	4
sushi	すし	1
Sweden	すうえーでん スウェーデン	11
sweets	おかし	1
swimming	すいえい	8
swimming carnival	すいえいたいかい	7
swimming club	すいえいぶ	10
Sydney	しどにー シドニー	3
symphonic winds club	すいそうがく	10

T	Japanese	Unit
tab	たぶ	10
table tennis	たっきゅう	10
take; record	とります	10
take (e.g. a bus)	のります	12
take [a photo] (please)	とって (ください)	12
take out	だして	1
talk (verb)	はなします	10
talk; story (noun)	はなし	5
Tanabata festival	たなばた	7
tastes awful	まずい	11
taxi	たくしー タクシー	6
tea ceremony	さどう	8
teacher	せんせい	1
tea-flavoured noodles	ちゃそぼ	6
team	ちーむ; くみ; ぐみ	11
telephone	でんわ	2
telephone number	でんわ ばんごう	2
television	てれび テレビ	10

temple (Buddhist)	おてら	12
ten	じゅう 十	2
tennis	てにす テニス	8
teriyaki chicken	てりやきチキン	6
test	てすと テスト	7
textbook	きょうかしよ; てきすと テキスト	1
thanks	どうも	1
thanks (after a meal)	ごちそうさま	1
thanks (before a meal)	いただきます	1
thank you	ありがとう; ありがとう ございます; どうも ありがとう	1
thank you for your hard work	おつかれさま	8
thank you very much	どうも ありがとう ございました	2
that (one over there)	あれ	2
that (one there)	その; それ	9
that's a pity	ざんねん	4
that's right	そう です	4
that's unbelievable	信じられない	8
therefore	だから	10
they all lived happily ever after	めでたし、めでたし	5
thing	こと; もの	6
third-year student	さんねんせい	1
this	これ	3
thousand-year candy	ちとせあめ	2
three	さん 三	2
Thursday	もくようび 木曜日	7
time	じかん; とき	4
tired; I'm tired!	つかれた!	12
to; dear (in letters)	へ	9
toast	とーすと トースト	6
today	きょう	5
together	いっしょに	11
tomorrow	あした	7
Toronto	とろんと トロント	3
total	ごうけい	2
town	まち	9
train	でんしゃ	9
travel	りょこう	12
treasure island	たからじま	4

tricycle race	さん 三りんしゃきょうそう	12
trip	りょこう	12
truly?	ほんとう?	8
Tuesday	かようび 火曜日	7
tug of war	つなひき	12
turtle	かめ	4
tutoring	じゅく	1
two people	ふたり 二人	4
type	たいぷ タイプ	8

U	Japanese	Unit
unbelievable (that's)	信じられない	8
understand	わかります	2
United States of America	あめりか アメリカ	3
university	だいがく	1
unskilful	へた	8
until	まで	10
upload	あっぷろーど アップロード	11

V	Japanese	Unit
Vancouver	ばんくーばー バンクーバー	3
vanilla	ばにら バニラ	6
vanilla shake	ばにらしえいく バニラシェイク	11
vegetables	やさい	5
venue	ばしょ ばしょ	11
very	とても	10
video	ひでお ビデオ	4
video clip	ひでおくりっぷ ビデオクリップ	10
vintage	びんてーじ ビンテージ	12
vintage sale	びんてーじせーる ビンテージセール	12
visual arts club	びじゅつぶ びじゅつぶ	10
volleyball	ぼれーぼーる バレーボール	8

W	Japanese	Unit
wait	まちます	1
wait (please)	まって ください)	1
wait a moment (please)	ちょっと まって (ください)	1
waiting (I am)	まって います	10
wasabi	わさび	6
watch; look at	みます	10
watch (please)	みて (ください)	1
water	みず 水	5
we; us	わたしたち	12
web	うえぶ ウェブ	10
web design	うえぶでざいん ウェブデザイン	10
website	うえぶさいと ウェブサイト	10
Wednesday	すいようび 水曜日	7
weekend	しゅうまつ; ういーくえんと ウィークエンド	9
welcome	ようこそ; いらっしゃい	1
welcome cat	まねきねこ	12
welcome party	かんげいかい	1
well; lively	げんき	10
what	なん; なに	2
what a pity	かわいそう	11
what kind	どんな	1
when	いつ	7
where	どこ	3
white	しろ	12
who	だれ	3
whose	だれの	5
why	どうして	12
Wikipedia	ういきぺていあ ウィキペディア	10
win	かちます	12
window	まど	1
winter holiday	ふゆ <sup>やす</sup> 休み	12
wireless	わいやれす ワイヤレス	10
with everyone	みんな	4
wonderful	すてき	8
world cup	わーるどかっぷ ワールドカップ	11
write; draw	かきます	10
write (please)	かいて (ください)	1

Y	Japanese	Unit
yacht	よつと ヨット	9
years	とし	2
years old	さい	2
yellow	きいろ	12
yen (Japanese currency)	えん 円	1
yes	はい; ええ	1
yesterday	きのう	12
yoghurt	よーぐると ヨーグルト	10
you	あなた	6
younger brother	おとうと; おとうとさん	4
younger sister	いもうと; いもうとさん	4
your	あなたの	8
YouTube	ゆーちゅーぶ ユーチューブ	10

Z	Japanese	Unit
zero	ぜろ; れい	2

# Katakana

## Katakana with sound changes

*	w	r	y	m	h		n	t		s		k			
ン n	ワ	ラ	ヤ	マ	バ ba パ pa	ハ	ナ	ダ da	タ	ザ za	サ	ガ ga	カ	ア	a
		リ		ミ	ビ bi ピ pi	ヒ	ニ	チ ji チ chi		ジ ji シ shi		ギ gi キ		イ	i
		ル	ユ	ム	ブ bu プ pu	フ	ヌ	ヅ dzu ツ tsu		ズ zu ス		グ gu ク	ヴ vu	ウ	u
		レ		メ	ベ be ペ pe	ヘ	ネ	デ de テ		ゼ ze セ		ゲ ge ケ		エ	e
	ヲ	ロ	ヨ	モ	ボ bo ポ po	ホ	ノ	ド do ト		ゾ so ソ		ゴ go コ		オ	o

## Katakana with combination sounds

r	m	f				n	t		s		k					
リ ri	ミ mi	フ fu	ピ pi	ビ bi	ヒ hi	ニ ni	デ de	テ te	チ chi	ジ ji	シ shi	ギ gi	キ ki	ヴ vu	ウ u	
リヤ rya	ミヤ mya	ファ fa	ピヤ pya	ビヤ bya	ヒヤ hya	ニヤ nya			チャ cha	ジャ ja	シャ sha	ギヤ gya	キヤ kya	ヴァ va	ア/ヤ	
		フィ fi					ディ di	ティ ti						ヴィ vi	ウィ wi	イ
リュ ryu	ミュ myu		ピュ pyu	ビュ byu	ヒュ hyu	ニュ nyu			チュ chu	ジュ ju	シュ shu	ギュ gyu	キュ kyu			ユ
		フェ fe								ジェ je	シェ she			ヴェ ve	ウェ we	エ
リョ ryo	ミョ myo	フォ fo	ピョ pyo	ビョ byo	ヒョ hyo	ニョ nyo			チョ cho	ジョ jo	ショ sho	ギョ gyo	キョ kyo	ヴォ vo		オ

# Obento

DELUXE

STUDENT BOOK  
FOURTH EDITION

1



Student Book 1  
9780170196826



Workbook 1  
9780170196895



Teacher's Edition 1  
9780170196932



Audio and Video Pack 1  
9780170197991



Student Book 2  
9780170198271



Workbook 2  
9780170198349



Teacher's Edition 2  
9780170198387



Audio and Video Pack 2  
9780170198455