

# Contents

## Introduction iv

## だい1か *Let's go Susono!* 1

### TOPICS

A country town  
A country high school  
Sunday in the capital  
Earthquakes and a famous volcano

### LANGUAGE AND SCRIPT

- From ... ~から
- More describing words: な adjectives
- あいづち: ああそうですか
- Kanji 中、山 and 川
- New reading for 人

Email: Jake online

## だい2か *Count on getting to school!* 13

### TOPICS

Numbers from 100 to 1000  
Modes of transport  
The shinkansen

### LANGUAGE AND SCRIPT

- Counting to 1000
- Transport 何で行きますか、~で行きます
- Kanji 百

まんが：ぼくはばかです!

## だい3か *The last time!* 27

### TOPICS

The calendar:  
– months of the year  
– days of the month  
Golden Week and other public holidays  
Birthdays

### LANGUAGE AND SCRIPT

- Months ~月、Days of the month ~日
- Dates 何月何日、いつ、~月~日
- New readings for 月 and 日

うた：何日のうた

## だい4か *While we're on the subject ...* 33

### TOPICS

The school timetable:  
– subjects  
– clubs and other extra-curricular activities  
Playing favourites  
The school system

### LANGUAGE AND SCRIPT

- Subjects, including favourite  
– ばんすきなかもくは~
- What period? ~じかんめ
- Kanji 好き and 高
- New reading for 小

Email: Jake online

## だい5か *From year to year* 45

### TOPICS

School year levels  
A long school day

### LANGUAGE AND SCRIPT

- Year levels, eg 中学2年生
- Until ~まで
- From ... till ~から~まで
- Kanji 年

## だい6か *It's all in the past* 53

### TOPICS

Weekend activities  
A school trip to Osaka, Kyoto and Nara

### LANGUAGE AND SCRIPT

- Where people went どこに行きましたか、  
~に行きました
- What people did 何をしましたか、  
~をしました
- With someone ~と、or alone 一人で
- Staying home うちにいました

Email: Jake online • うた：何、何、何を

## Vocabulary list

Japanese–English 63

English–Japanese 66

# Introduction

You've made it to **Hai! 4** – よくできました.

A large part of this book is set in the town of Susono. You can see it there on your map – it's south-west of Tokyo, and it takes about two hours to get there by bullet train from Tokyo. By Japanese standards, it is a small town with a population of about 50 000.

The main theme of **Hai! 4** is 'school life', and it stars a large cast of students from Susono East Junior High School. Susono East is one of two Junior Highs catering for Year 7 to Year 9 students in the town.



Jake Williams is also spending this year at Susono East while his father works at the local Toyota plant. Jake has arranged with the Year 8 Co-ordinator at his own school to send back a series of emails about his experiences.

He has agreed to forward copies of the emails to us, so you'll get to read all about Jake's thoughts on living in Japan.

Susono's main claim to fame is that it is near Mt Fuji. Jake's mum is a photographer, and one of the first things she did was to photograph the town with Fujisan in the background. She says it's a mountain with an 'aura'.

Along with Jake, you'll find out that for a Japanese student, school is the dominant reality of life, from おきます to ねます, six days a week. Want to know more? Then, *Let's go Susono!*



# Let's go Susono!

だい1か



ぺんきょうページ



## さん ふじ山が見えます

のぞみ tells us that she and her friends live in <sup>すその</sup>裾野 and go to the local <sup>ちゅうがっこう</sup>中学校 (junior high school). <sup>すその</sup>裾野's main claim to fame is that often, from different places around town, you can see Mt Fuji – <sup>さん</sup>ふじ山が見えます!

こんにちは。わたしはのぞみです。14さいです。わたしのともだちです。

ひろこです。

えりです。こんにちは。

あすかです。どうぞよろしく。

みなみです。

わたしたちの<sup>ちゅうがっこう</sup>中学校です。

ああ、そうですか。

### In だい1か you will learn:

- some more ways to describe things
- about <sup>さん</sup>ふじ山
- how to 'chime in'
- to read and write 中, 山 and 川
- a new way to read 人
- about Sunday in Tokyo
- about Jake starting school

だい1か



# ぺんきょうページ pe e ji



わたしたちは<sup>すその</sup>裾野にすんでいます。  
とてもしずかなまちです。



ああ、そうですか。

見て。ふじ山<sup>さん</sup>が見えます。

そうですね。  
<sup>やま</sup>きれいな山ですね。

3

ともだちのひろこさんのうちです。  
ひろこさんのへやから、ふじ山<sup>さん</sup>が見えます。



ああ、そうですか。いいですね。

ふじ山<sup>さん</sup>はきれいですね。

そうですね。

4

## たご

<sup>すその</sup>裾野

Susono  
(name of town)

ふじ山<sup>さん</sup>が見えます

You can see Mt Fuji.  
(Mt Fuji is visible.)

～から

from ...

<sup>やま</sup>山

mountain

わたしたち

we

<sup>かわ</sup>川

river

<sup>ちゅうがっこう</sup>中学校

junior high school

### な adjectives

ああ、そうですか。

Is that so? Really?

しずか (な)

quiet

そうですね。

It is, isn't it?

きれい (な)

beautiful, pretty, clean

とても

very

ゆうめい (な)

famous

すてき (な)

nice

へん (な)

strange, weird

## しましろう

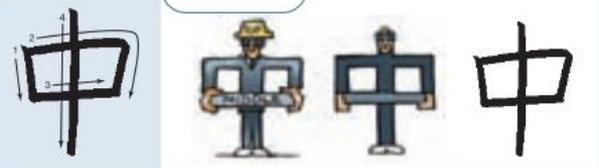
Susono City has put up this sign for dog-owners, asking that they take care of their doggies' doings. Look at the second line of the sign and you'll work out what the City is aiming to do.



 **かんじ**

**middle**

4 strokes



中学校 **ちゅうがっこう** middle school

❗ In the Japanese school system you go to **中学校** (ちゅうがっこう) in years 7, 8 and 9. It is the 'middle' school in the sense that it comes between primary school and senior high school. More about this later.

❗ Look out for a new reading of 中 later in this chapter. (Clue: it occurs in someone's name.)

**mountain, Mt**

3 strokes



山 **やま** mountain  
ふじ山 **ふじさん** Mt Fuji

❗ When 山 is part of a mountain's name you read it as **さん**.

**river**

3 strokes



川 **かわ** river  
すみだ川 **すみだがわ** Sumida River

❗ When 川 is part of a river's name you usually read it as **がわ**.

**new reading person**



二人 **ふたり** 2 people  
三人 **さんにん** 3 people  
人 **ひと** a person  
へんな人 **へんなひと** a strange person

**しましろう**

You can read enough of the first line of this sign to work out what it says. Do you think people are taking notice of it?



だ  
い  
ー  
か

## From my room

- ▶ To say 'from ...' in Japanese you use particle から. As with particles の and に, you add から to the end of a word.

わたしのへやからふじ山が見えます。  
You can see Mt Fuji from my room.



## More describing words: な adjectives

- ▶ Compare these sentences:

ふじ山はきれいですね。 but きれいな山ですね。  
Mt Fuji is beautiful, isn't it? It's a beautiful mountain, isn't it?

Notice that in the second sentence, to describe the mountain, we're using the adjective きれい before the noun 山. To do this we have to add な to きれい.

- ▶ きれい is one of a number of adjectives to which you add な before a noun. They are called な adjectives. You will find the な adjectives in this chapter grouped together in the たんご on page 2.
- ▶ While you are learning about な adjectives, don't forget the い adjectives you already know: いい, おもしろい, すごい, きたない, おいしい, かわいい, うるさい etc.

おもしろい 人ですね。  
(S)he's an interesting person, isn't (s)he?

- ▶ Although きれい and ゆうめい end in い, they are on the な team.

## Chiming in

- ▶ 'Chiming in' is an important part of Japanese conversation. Japanese listeners are very active, constantly chiming in with expressions that show an interest in what is being said.
- ▶ When someone tells you something interesting, don't just sit there, chime in with ああ、そうですか。

ひろこさんのへやから、ふじ山が見えます。  
From Hiroko's room you can see Mt Fuji.

ああ、そうですか。  
Is that so? or Really?

- ▶ When someone tells you something you can agree with, you can chime in with そうですね。

見て。ふじ山が見えます。  
Look! You can see Mt Fuji.

そうですね。  
You can too!





# 口れんしゅう

In <sup>すその</sup>裾野 you can see 富士山 from various places around town, including Bell City (pronounced 'beru shitii'), its biggest shopping centre.

Use these pictures to have some brief conversations: you point out a place from where you can see 富士山, your partner chimes in with an appropriate response. Here is a sample conversation:

You: 見て。Bell City から、富士山が見えます。

Partner: そうですね。きれいですね。

Bell City (beru shitii)



ma ku do na ru do  
マクドナルド

けんさんのうち



けんさんのへや



まち



ちゅうがっこう  
中学校



# ロれんしゅう

## Warm-up

Read out the name of each of the people pictured below. Your partner will make up a comment about them using the adjective given under the picture.

You say: Do ku ta a    なかまつ  
ドクター・中松。

Your partner says: Do ku ta a    なかまつ  
ドクター・中松はゆうめいです。

Do ku ta a    なかまつ  
ドクター・中松 really is famous. He invented floppy disks for computers. Below, we see him campaigning (unsuccessfully) to become governor of Tokyo.

## Talking seriously

Now it's your turn to make an extended comment about each person. Your partner will chime in with an appropriate response.

You say: Do ku ta a    なかまつ  
ドクター・中松はゆうめいな人です。

Your partner says: ああ、そうですか。

Do ku ta a    なかまつ  
ドクター・中松



1

ゆうめい

ha ri i    po t ta a  
ハリー・ポッター



3

ゆうめい

まいさん



2

へん

ゆうさん



4

きれい



# ロれんしゅう

- With a partner, take it in turns to be Aさん or Bさん.
- Aさん makes a comment about each of the things pictured below, choosing one of the adjectives in the dialogue box next to the picture.
- Bさん listens carefully to the comment and then chimes in with 'agreement plus': whatever adjective Aさん uses is repeated with とても in front of it.



A	ふじ山は	きれいな山	ですね。
		ゆうめいな山	

B	そうですね。とても	きれい	ですね。
		ゆうめい	

A	すその 裾野は	しずかなまち	ですね。
		きれいなまち	

B	そうですね。とても	しずか	ですね。
		きれい	



A	AIBOは	へんな <small>pet to</small> ペット	ですね。
		しずかな <small>pet to</small> ペット	

B	そうですね。とても	へん	ですね。
		しずか	



A	ようこさんのうちは	きれいなうち	ですね。
		すてきなうち	

B	そうですね。とても	きれい	ですね。
		すてき	



Jake  
online



MSPゴシック 10 B I U

宛先: Y8 日本語 class <whiteriverhigh@mail.edu>

件名: Susono

先生、こんにちは and hi to everyone else!

Here is the Jakester's first email report from Susono. I've attached a few photos that I took with one of Mum's cameras. Mum said I'm not allowed to let anyone else use the camera, so you won't see any photos with me in them yet. I hope I can send you one later.



It's hard to believe I was in class with all of you only a few weeks ago and now here I am, living right near Mt Fuji. ふじ山 is like this really big deal in Japan. Everyone

really looks up to it – and not just because it's 3,776 metres high! They are really proud of it so I go around casually telling them **うちからふじ山が見えます**. (Well, when the clouds clear you can.)

The house Toyota has given us for the year is really cool. It's got a **げんかん** and everything, and we're already used to taking off our shoes when we come in. Mum says we're going to keep that up when we get home. The house has also got a **たたみ** room with a **こたつ**. It will be really cool sitting with our legs under that when the weather gets colder.

As you know, I'm at Susono East **中学校** and they've put me into Second Year, which is like Year 8. I won't be able to follow much of what goes on in class – except for music, art and P.E. – but at least I'm with kids my own age. I'm already a bit of a celebrity because there are no other foreigners at the school. I hear there are a couple of exchange students doing Year 11 at the Senior High, but I haven't met them yet.

Term 1 started last week, on April 1st. The kids in my class were in Year 7 until March, then they had a couple of weeks' holiday and went back straight into Year 8.

**おもしろいですね!** This term goes until July 21st and then we get about seven weeks of summer holidays. Cool! Except that someone told me they give us a lot of homework so we don't forget what we learned in Term 1.







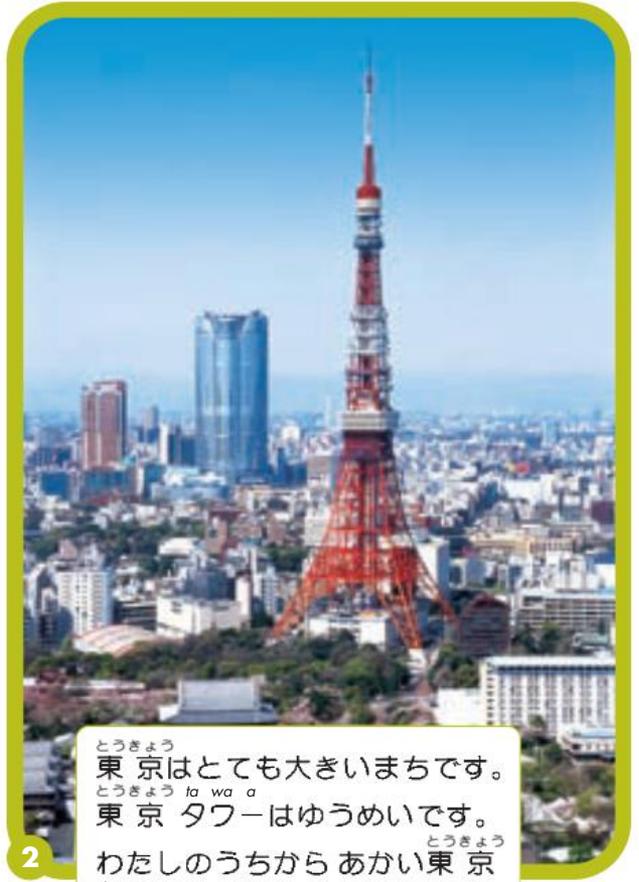
# よみれんしゅう



とうきょう

## 東京の日曜日

こんにちは。わたしはまいです。  
 ともだちのゆかさんとみほさんです。  
 いいともだちです。わたしたちは  
とうきょう  
 東京にすんでいます。



とうきょう  
 東京はとても大きいまちです。  
とうきょう la wa a  
 東京タワーはゆうめいです。  
 わたしのうちからあかいとうきょう  
la wa a  
 タワーが見えます。



とうきょう la wa a  
 東京タワーから川が見えます。  
がわ  
 なまえは「すみだ川」です。  
 きれいな川です。



日曜日に、わたしたちはよく  
 かいものに行きます。  
 でも、きょうは、ゆうめいな  
 よよぎこうえんに行きます。

だ  
い  
ー  
か



この人を見て！  
へえ！エルビスの  
ファンですね。  
へんなダンス  
ですね。

5



この人はフットバッグが  
大きいです。  
わたしはフットバッグが  
できません。

6



日曜日におとうとのけんじは  
サッカーのれんしゅうをします。  
わたしはサッカーをしません。  
サッカーがすきじゃないです。  
みなさんはサッカーをしますか。  
すきですか。

7

たんご

とうきょう <i>ta wa a</i> 東京タワー	Tokyo Tower	:	<i>fa n</i> ファン	fan
でも	but	:	<i>da n su</i> ダンス	dance
よよぎこうえん	Yoyogi Park	:	<i>fut to ba g gu</i> フットバッグ	hacky sack
この人 <i>e ru bi su</i> エルビス	this person, him Elvis	:	できません	can't do

だ  
い  
ー  
か

- 1 Who is in the first photo?
- 2 What can Mai see from her house?
- 3 What is Sumidagawa?
- 4 What do Mai and her friends often do on Sunday? What about today?
- 5 What is Mai's reaction to the Elvis look-alike?
- 6 What do we learn about Mai's interest in soccer?





# 口れんしゅう

## 1 How well does your friend know you?

Read these statements to yourself, and for each one, write in your notebook the name of someone or something that comes to mind.

Now read the statements aloud to your friend and see if they can guess what you have written for each one.

How many did they get right? Check the scoreboard below to see what it all means.



### CHECK YOUR SCORE!



**10-9**  
Your friend may be a clone of you!

**8-7**  
Are you sure you're not twins?

**6-5**  
You can still surprise each other, can't you?

**4-3**  
Maybe 'friends' is too strong a word?

**2-0**  
Are you sure you've been introduced?

- 1 すてきな先生です。
- 2 きれいな人です。
- 3 へんな<sup>pe i to</sup>ペットです。
- 4 しずかな人です。
- 5 ゆうめいなざっしです。
- 6 大きいまちです。
- 7 うるさい人です。
- 8 おもしろい本です。
- 9 いい<sup>su po o tsu</sup>スポーツです。
- 10 おいしい<sup>shi ri a ru</sup>シリアルです。

**2** Test your partner's chiming in skills. Think of, say, six things to tell them and see what responses you get. A straight fact should get you an ああ、そうですか, while a comment that they can agree with should earn you a そうですね. A statement or opinion that's pretty amazing could provoke a へえ!

In your notebook, write down your statements and the responses you expect, then see how many matches you get.

This is what one person wrote:

STATEMENTS	RESPONSES
かぞくは5人です。	ああ、そうですか。
日本語の先生はすてきな人ですね。	そうですね。
わたしはしゅくだいが大すきです。	へえ!
5時におきます。	へえ!
母はりょうりがすきじゃないです。	ああ、そうですか。
すしはおいしいですね。	そうですね。

# Count on getting to school!



## Counting to 1000

たんご	In 100s		Some in-between numbers
	100 ひゃく	600 ろっぴゃく	106 ひゃくろく
	200 にひゃく	700 ななひゃく	310 さんびゃくじゅう
	300 さんびゃく	800 はっぴゃく	422 よんひゃくにじゅうに
	400 よんひゃく	900 きゅうひゃく	540 ごひゃくよんじゅう
	500 ごひゃく	1000 せん	666 ろっぴゃくろくじゅうろく
			832 はっぴゃくさんじゅうに

## 497人です

こんにちは。ぼくはえいじです。  
 ともだちのたつひろです。  
 ぼくたちは中学生です。  
 中学校のなまえは「裾野市 <sup>すその しりがし</sup> 東 中学校」  
 です。えい語で、Susono East Junior  
 High School です。学生は497人です。  
 先生は36人です。



たんご	ぼくたち	we (boy speaking)
	ちゅうがくせい	junior high student
	中学生	
	えい語で	in English

**In だい2か you will learn:**

- to count to 1000
- to say how many teachers and students are in your school
- to read and write 百
- to ask and tell about getting to school

だい  
二  
か

## Counting to 1000

- ▶ Counting to 1000 (せん) is easy, as せん is the only new word you have to learn. The rest of the counting is as you would expect. For example, 497, 日本語で, is よんひゃく (400) きゅうじゅうなな (97).
- ▶ Notice these special pronunciations:  
300 さんびゃく    600 ろっぴゃく    800 はっぴゃく
- ▶ Once you go over 100 you usually say よん for 4 (not し), なな for 7 (not しち) and きゅう for 9 (not く).

## Counting people at school

- ▶ You will remember that when you are counting people 日本語で, you use the special 'counter', 人. This goes for people at school, too.

かぞくは6人です。There are six people in my family.

学生は497人です。There are 497 students (in my school).



## しましろう

### 1 Real meal deals

This promotion is offering a special deal on two meals featuring えびの てんぷら (prawn deep-fried in light batter) and ごはん. The second meal includes a bowl of そば (noodles) as well. The deal is that with each meal you get an extra えびの てんぷら ABSOLUTELY FREE!

For each meal quote prices and savings 日本語で:

- How much was the meal?
- How much is it now?
- How many 円 are you saving?

円 is the かんじ character for えん. It comes after the number. (¥ is the international symbol for えん and it comes before the number.)

天丼 セール

プラスワン

1 天丼 + えび天  
660円 + 410円

2 天丼セット (もりもりかけ) + えび天  
840円 + 590円

## しましろう

With the money you saved on your tempura and rice meal, why not treat yourself to a dessert? How about a <sup>ke e ki</sup> ケーキ or a <sup>pa fe</sup> パフェ? How much are these ones?

<sup>yo o gu ru to ke e ki</sup>  
ヨーグルトケーキ

¥250

<sup>pa fe</sup>  
まっちゃんパフェ

¥280

2



3

This advertisement is for a special meal deal called a <sup>た べ ほう だい</sup> 食べ放題. ~ほうだい after a verb means '(do it) to your heart's content', so what sort of deal is a <sup>た べ ほう だい</sup> 食べ放題?

With this particular deal you can have the following dishes:

<sup>pi za fu ra i do po te to su pa ge t ti</sup> ピザ, <sup>pi ra fu</sup> フライドポテト, スパゲッティ and <sup>pi ra fu</sup> ピラフ (a sort of rice dish).

- This deal costs ¥600. How would you say this price 日本語で?
- On what days of the week can you get this deal?
- At what times of the day?
- 何を食べますか。

## 2 Number しりとり

Remember しりとり? It's the Japanese word game where you take the last letter of a word and use it to begin a new word. For example: いもうと→ともだち→ちいさい→...

Try this game with numbers. For example: 235→511→184→4 ...

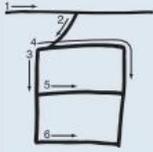
How many numbers can your group string together correctly in, say, five minutes? (You won't last long if you say a number ending in 0, will you?)



# かんじ

## hundred

6 strokes



二百	にひゃく	200
三百	さんびゃく	300
六百	ろっぴゃく	600

! You will usually see ひゃく written as '100' – Arabic numerals are the quick, convenient way to go. But you will still see 百 where the writer wants a more traditional look. かんじ numerals can also be an interesting part of the overall graphic design.

## しましろう

1 Here is a special promotion for えび crackers. How much are they?

2 In traditional Japanese eating places, the names and prices of dishes are often written on paper and hung on the wall. How much are these noodle dishes?





# ななき

かけ	もり	ざる	きつね	つきみ	たぬき
六百	六百五十	七百	七百五十	八百	八百五十

Getting to school

えりさんは何で学校に行きますか。

じてんしゃで行きます。



1

やすこさん、何で学校に行きますか。

あるいて行きます。



2

たんご

なん  
何で How? By what means?  
～で by (a means of transport)

Transport words

じてんしゃ



ba su  
バス



でんしゃ



くるま



su ku u ta a  
スクーター



ta ku shi i  
タクシー



あるいて



## Getting to school



- ▶ To say what means of transport you use to get to school – or anywhere else, for that matter – you use particle **で**. As with particles **の**, **に** and **から**, you add **で** to the end of a word.

じてんしゃ**で**学校に行きます。  
I go to school by bike.

- ▶ To find out how someone else gets to school, ask **何<sup>なん</sup>で?**

何**で**学校に行きますか。  
How do you get to school? (By what means do you go to school?)

バスで行きます。  
I go by bus.

- ▶ If you are walking to school, the expression you need is **あるいて**, 'on foot'. Notice that you don't add **で** to **あるいて**.

あるいて学校に行きます。  
I walk to school.

- ▶ In this chapter you have also seen particle **で** in the expressions **えい語**で**** and **日本語**で****. In these cases, **で** means 'in'. Your experience with **～に** would have already taught you to be flexible in your approach to particles. 'I go **to** school **at** 8 o'clock' – **日本語**で** 何**で**ですか**.

## しましろう

Let's たんごクイズ!  
*ku i zu*

How well do you know your たんご? How about having a test with your partner? You could test, say, five words from 日本語 to えい語 and five words from えい語 to 日本語. Keep score and see if you can match (or better) your partner's effort. Play じゃんけん to decide who will start.

Here is an example of what you would say:

You: 「Bicycle」は日本語で何ですか。

Partner: 「じてんしゃ」です。

or You: 「でんしゃ」はえい語で何ですか。

Partner: 「Train」です。





# 口れんしゅう



りょうしんのくるまで 5%



あるいて 95%



Susono East 中学校 is at the top of a very steep hill that would be almost impossible to cycle up, and very dangerous to cycle down. For this reason bikes are banned. Unfortunately the school is not on a bus or train route either, so there aren't many transport options. When some 中学生 did a transport survey, their results were fairly predictable. Here they are, presented in a pie chart.

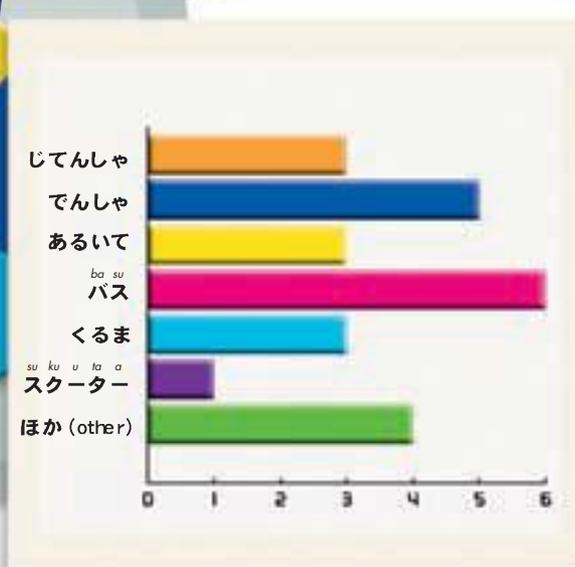
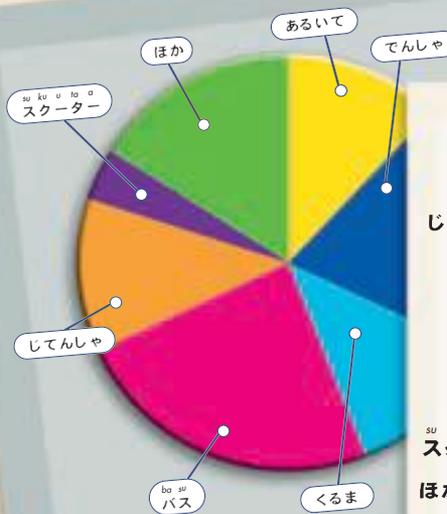
How do students in your class get to school? And how are your maths skills? Draw a table in your notebook like the one below. Everyone in the class will then say how they get to school. As you listen put a tick next to the transport that people say they use.

In small groups, think of an interesting way of presenting this information. It could be a pie chart with percentages, a bar graph with numbers of people – that part is up to you (with maybe some help from your maths teacher). You can present this on a poster or as a power point presentation ...



pa a se n to  
パーセント per cent

何で?	
じてんしゃ	3
でんしゃ	5
あるいて	3
バス	6
くるま	3
スクーター	1
ほか (other)	4





# 口れんしゅう

## How do these people get to school?

You take the **A** list of names and your partner takes the **B** list. Go through the names on your list and ask how each person gets to school.

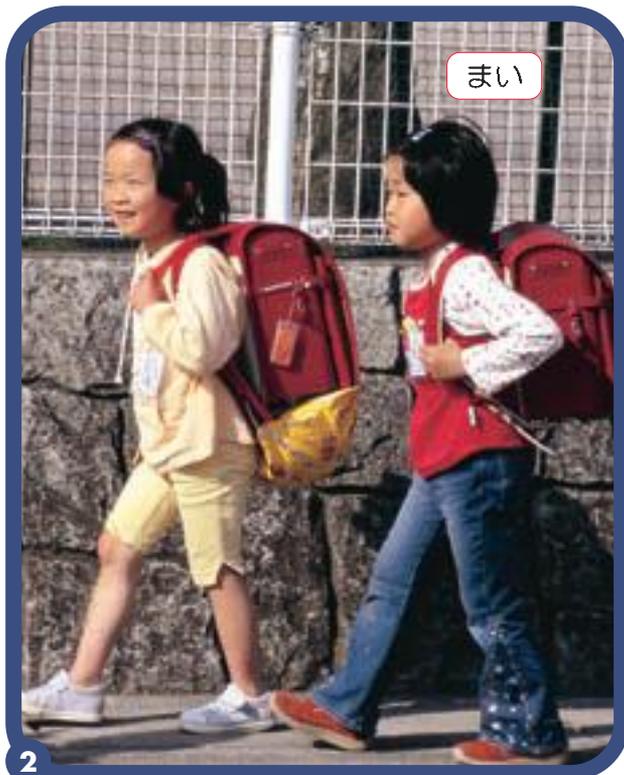
A	B
さわこ	まい
としえ	なお
えり	みゆき
ひでゆき	あさみ
ゆうじ	さゆり

Here is a sample conversation. Replace the words in red with the appropriate names and transport words.

A: さおりさんは何で学校に行きますか。

B: じてんしゃで行きます。

A: ああ、そうですか。







## 1 のぞみ

日本のゆうめいなしんかんせん  
です。なまえは「のぞみ」です。  
「のぞみ」はえい語で hope です。  
おもしろいなまえですね。

「のぞみ」のスピードは 275 キロ  
です。すごいですね。

しんかんせんからきれいなふじ山が  
見えます。どうぞ、しんかんせん  
きょうと  
京都に行ってください！



たんご

しんかんせん	shinkansen, sometimes called Bullet Train
スピード	speed
キロ	kilometres per hour

- 1 What is the name of this train? (It is also a common name for a girl. Where have you seen it before?)
- 2 What is described as 'amazing!' in this article?
- 3 Japan is often said to be famous for cherry blossoms, the Bullet Train and what other thing mentioned in this article?
- 4 Where can you go on this train?



## 2 はやくちことば

Take time to try these three tortuous 'transport' tongue twisters.

- 1 のむならのるな、のるならのむな。  
If you drink, don't drive. If you drive, don't drink.
- 2 バスガスばくはつ!  
The gas tank on the bus exploded.
- 3 しんかんせん しゅるしゅるしゅるしゅる、せんろに そってはしる。  
The shinkansen goes along the tracks saying 'shurushuru'.



# ぼくはばかです!



日曜日の4時です。  
 Je e ku  
 ジェークとお母さんは  
 かいものに行きます。

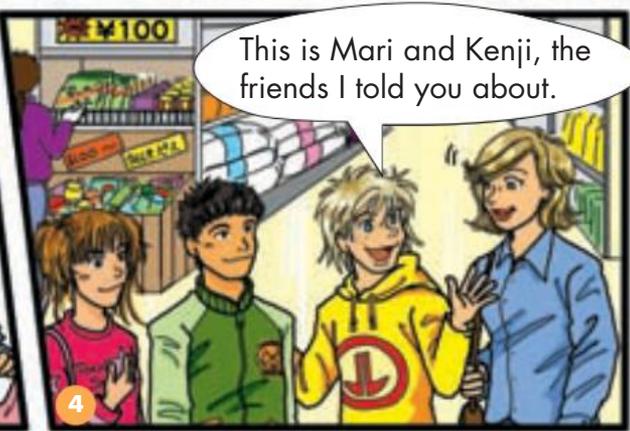


はっぴやく  
 ななじゅうろく  
 えんです。



Je e ku  
 ジェークさん、  
 こんにちは。

こんにちは。  
 まりさん、けんじさん、  
 母です。



This is Mari and Kenji, the  
 friends I told you about.



こんにちは。

こんにちは。



Je e ku  
 ジェークさん、  
 あしたから学校に  
 行きますね。

そうですね。  
 けんじさんは  
 何で学校に  
 行きますか。



あるいて行きます。

ああ、そうですか。  
 まりさんは?

あるいて行きます。  
 みんなあるいて  
 行きます。

えっ!  
 ほんとうですか。

What's all that about?



Nothing.

月曜日の7時半です。ジェークはお母さんのくるまで学校に行きます。



11



12



13



14



15

火曜日の7時半です。ジェークはじてんしゃで学校に行きます。



16



17



18



19



20

水曜日の7時半です。  
ジェークはあるいて  
学校に行きます。

きょうはあるいて  
行きますか。

おはよう。

ジェークさんはへんな  
人ですね。

そうですね。

おはよう。

21

22

ジェークさん、  
何ですか。

ぼくのスケートボードです。  
きょう、スケートボードで  
うちにかえります。

はい、みなさん、本のさんびやく  
じゅうきゅうページをひらいて。  
きょうのしゅくだいです。

24

23

えっ！  
スケートボードで！

25

けんじさん、だれの  
ヘルメットですか。

3時です。みんな  
うちにかえります。

先生、しゅくだいは  
何ページですか。

先生のです。

先生、ヘルメットを  
かしてください。

先生、いいですか。

ああ、そうですか。

26

27

28

319ページです。

えっ！ヘルメット？！

先生のヘルメット  
ですか。

はい、そうです。

はい、どうぞ。

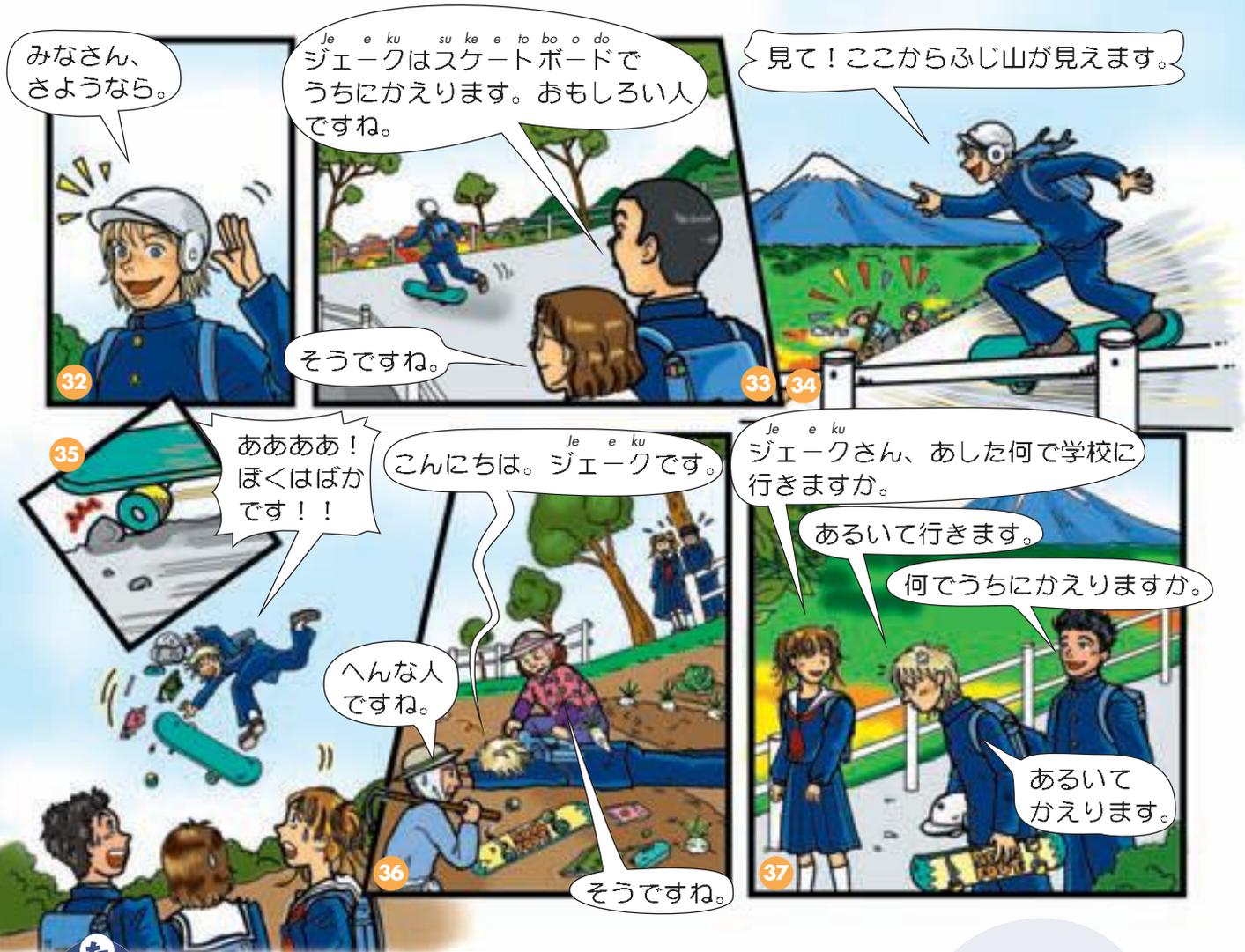
スケートボードは  
あぶないですね。

そうですね。

29

30

31



みなさん、さようなら。

*Je e ku su ke e to bo o do*  
ジェークはスケートボードでうちにかえります。おもしろい人ですね。

見て！ここからふじ山が見えます。

32

そうですね。

33 34

35

ああああ！  
ぼくはばかです！！

こんにちは。ジェークです。

*Je e ku*  
ジェークさん、あした何で学校に行きますか。

あるいて行きます。

何でうちにかえりますか。

へんな人ですね。

36

そうですね。

37

あるいてかえります。

たんい

みんな	everyone	あぶない	dangerous
ほんとうですか。	Really?	<i>su ke e to bo o do</i> スケートボード	skateboard
ぼくはばかです。	I'm an idiot!	<i>he ru me t to</i> ヘルメット	helmet
だめ	not allowed	ここ	here

- 1 How do Kenji and Mari get to school?
- 2 What does Mari tell Jake that really shocks him?
- 3 Why is everyone surprised to see Jake coming to school with his mum?
- 4 How does Jake get to school on Tuesday?
- 5 How clever does Jake feel about his plan to ride up the hill to school?
- 6 Why are students not allowed to ride bikes to this school?
- 7 Jake walks to school on Wednesday, but how does he plan to get home?
- 8 How come the teacher lets Jake have the helmet?
- 9 How clever does Jake feel about his plan to skate home down the hill?
- 10 How does Jake plan on getting to school from now on?



# The last time!



This is the last time we'll be taking a break to concentrate on time. We've already taken a Time Out (hours, minutes) and celebrated Happy Days (of the week) in **Hai! 3**. Now we come to the last 'time' thing we need to learn about: months and dates.

So, in The last time! you learn:

- to say what month it is
- to say when your birthday is
- to tell someone the date
- about Golden Week
- new readings for 月 and 日



## 何月？ ながつ？ What month?



Months					
いちがつ 1月	January	ごがつ 5月	May	くがつ 9月	September
にがつ 2月	February	ろくがつ 6月	June	じゅうがつ 10月	October
さんがつ 3月	March	しちがつ 7月	July	じゅういち がつ 11 月	November
しがつ 4月	April	はちがつ 8月	August	じゅうに がつ 12 月	December

▶ It's easy to say what month it is 日本語で: you simply use a number from 1 to 12 and add 月.

▶ When you're talking months of the year, 4 is always し, 7 is しち and 9 is く.

new reading moon, month

月曜日 げつようび Monday  
1月 いちがつ January

だい 三 か

## しましろう

- 1 This sign hangs over the door of a restaurant in 東京. What is the restaurant called? (And who is the girl supposed to be?)
- 2 何月? なんがつ?

In what month do these things occur? Give your answer 日本語で.

- New Year's Day
- Valentine's Day
- April Fool's Day
- Mother's Day
- Father's Day
- Christmas Day
- (In Japan? In your country?)

People in your class will think of other important things to ask about, including national celebrations, local shows and big sporting events.



## べんきょうページ



### Dates

When you see a date written 日本語で you can always read it. You just have to keep in mind that in Japan they give the month first, then the day. So when you see 4月1日, you know they're writing about April Fool's Day. (You're no 4月のばか, are you?)

Reading dates is one thing, but how do you say them yourself? How do you answer the question 何日ですか? Well, the first ten days of the month are all special, 日本語で, so you have to treat them as a Special Learning Task. Here are some hints to make that task easier:

- 1日 is really special: you read it as ついたち.
- From 2日 to 10日 you read 日 as が.
- 3日 and 4日 both have little つ sounds in their readings.
- The 'o' sound in 8日, ようか, is twice as long as the 'o' in 4日, よっか.
- 10日 has a long 'o' sound but in ひらがな it is written as とあか.

### 何日? なんにち? What day?

日	月	火	水	木	金	土
		ついたち 1日	ふっか 2日	みっか 3日	よっか 4日	いつか 5日
むいか 6日	なのか 7日	ようか 8日	ここのか 9日	とあか 10日	じゅういち にち 11日	じゅうに にち 12日

Now that you know the first ten days, you can face up to the rest of the month.

- Once you get past the tenth of the month you usually read the 'day' kanji, 日, as にち.
- All dates with 4日 are special: 14日 **じゅうよっか**、24日 **にじゅうよっか**.
- 20日 is really special too: you read it as **はつか**.

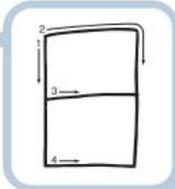
むいか 6日	なのか 7日	ようか 8日	このか 9日	とあか 10日	じゅういち にち 11日	じゅうに にち 12日
じゅうさん にち 13日	<b>じゅうよっか</b> 14日	じゅうご にち 15日	じゅうろく にち 16日	じゅうしち にち 17日	じゅうはち にち 18日	じゅうく にち 19日
<b>はつか</b> 20日	にじゅう いちにち 21日	にじゅうに にち 22日	にじゅう さんにち 23日	<b>にじゅう よっか</b> 24日	にじゅう ごにち 25日	にじゅう ろくにち 26日
にじゅう しちにち 27日	にじゅう はちにち 28日	にじゅう くにち 29日	さんじゅう にち 30日	さんじゅう いちにち 31日		

You will get lots of chances to reinforce this learning, since you will probably be asked 「きょうは何月何日ですか。何曜日ですか。」 as 先生 writes the date on the board before each 日本語 lesson.

 **かんじ**

**new reading** sun, day

4 strokes



- |     |         |                       |
|-----|---------|-----------------------|
| 日本  | にほん     | Japan                 |
| 父の日 | ちちのひ    | Father's Day          |
| 日曜日 | にちようび   | Sunday                |
| 一日  | ついたち    | 1st day of the month  |
| 二日  | ふつか     | 2nd day of the month  |
| 十一日 | じゅういちにち | 11th day of the month |

たんじょうび おめでとう!



でも、ぼくのたんじょうびはようかです。

# しましろう

## Golden Week

People in Japan just love Golden Week, and every year they eagerly look forward to it. This is a time at the end of April and the beginning of May when four public holidays fall very close together.

The four holidays are Showa Day (April 29), Constitution Day (May 3), Green Day (May 4) and Children's Day (May 5). Green Day celebrates the natural environment and Constitution Day celebrates the Japanese political system.

In a really good Golden Week the holidays fall next to weekends, so that with a bit of clever planning, people can have a good break. Look at the *こいのぼり* to the right; each one represents a day in Golden Week. To work out whether this is a really good Golden Week or not, answer these questions:

- What colour *こいのぼり* represents weekends and public holidays?
- What day of the week is April 28? What do you think the yellow sticker on the advertisement is urging workers to do?
- School kids can't take days off so what days will they have to go to school?
- Why are people unhappy about Constitution Day this year?
- Everyone knows that Children's Day is 5月5日, but how would you ask what day of the week it is? And what day is it, according to the advertisement?

1日休んで  
4連休



## 口れんしゅう

### How about a date?

If you want to know the date of an event, you can ask 何月何日?. Or you can simply ask いつ?, 'when?'. Ask your partner about when these important events on the Japanese calendar occur.

You: 父の日はいつですか。

Partner: 6月15日です。

みどりの日, Green Day, is a public holiday when people are encouraged to remember the environment and to plant a tree.



父の日  
6月15日



母の日  
5月11日



こどもの日  
5月5日



しょうわの日  
4月29日



ba re n ta i n de e  
バレンタイン・デー  
2月14日



## 口れんしゅう

### Warm-up

- Say a date and your partner will tell you whose birthday it is.

You: 6月30日

Partner: おさむさんのたんじょうびです。

### Talking seriously

- Now ask when each person's birthday is.

You: おさむさんのたんじょうびはいつですか。

Partner: 6月30日です。



## しましろう

### The big birthday line-up

Form into groups of eight to ten students and line up in birthday order, earliest in the year at the front, latest at the back. To find out where you fit in, you'll have to ask everyone else in the line たんじょうびはいつですか.

When you have completed your line, everyone has to say their birthday out loud so that you can check to see that you have the order right. If you're still in doubt after going from front to back, try going from back to front.





うたいましょう!



## 何日のうた

Here is a song about some special days on the Japanese calendar. All except one of them are national holidays.

Japan celebrates New Year's Day (がんじつ) on the same day as Western countries, and it is a really big deal – parties, presents, the lot! You know about こどもの日 so we'll skip to **たいいくの日**. **たいいく** means 'fitness' or 'health', so this is a good day for Japanese people to renew their good resolutions about getting fit. **ぶんか** means 'culture', so **ぶんかの日** is a day to celebrate all that is special about Japanese culture.

And what can we say about Jake's birthday? It's not a national holiday yet, but he's working on it. Why not make a note of the date and send him a card?

- 1 <sup>いちがつ</sup> がんじつは一月です  
 がんじつは一月です  
 がんじつは何日ですか  
 がんじつは一日です

### くりかえし chorus:

<sup>ついたち</sup> <sup>ふつか</sup> <sup>みっか</sup> <sup>よっか</sup>  
 一日、二日、三日、四日、  
<sup>いつか</sup> <sup>むいか</sup> <sup>なつか</sup> <sup>ようか</sup>  
 五日、六日、七日、八日  
<sup>ここのか</sup> <sup>とあか</sup>  
 九日、十日  
<sup>ここのか</sup> <sup>とあか</sup>  
 九日、十日

- 2 <sup>ごがつ</sup> こどもの日は五月です  
 こどもの日は五月です  
 こどもの日は何日ですか  
 こどもの日は五日です

### くりかえし chorus

- 3 <sup>じゅうがつ</sup> たいいくの日は十月です  
 たいいくの日は十月です  
 たいいくの日は何日ですか  
 たいいくの日は十日です

### くりかえし chorus

- 4 <sup>じゅういちがつ</sup> ぶんかの日は十一月です  
 ぶんかの日は十一月です  
 ぶんかの日は何日ですか  
 ぶんかの日は三日です

### くりかえし chorus

- 5 <sup>Je e ku</sup> ジェークさんのたんじょうび、 <sup>じゅうにがつ</sup> 十二月です  
<sup>Je e ku</sup> ジェークさんのたんじょうび、 十二月です  
<sup>Je e ku</sup> ジェークさんのたんじょうび、 何日ですか  
<sup>Je e ku</sup> ジェークさんのたんじょうび、 六日です

### くりかえし chorus



# While we're on the subject ...



ぺんきょうページ



一ばんすきなかもく

ぼくの一ばんすきな  
かもくはびじゅつです。  
びじゅつはたのしいです。

おんがくが大好きです。  
わたしの一ばんすきな  
かもくです。



2

こく語はむずかしいです。  
このじゅぎょうはつまらない  
です。Zzzzz.



3

たんぱー

一ばんすきな	favourite ...
かもく	school subject
むずかしい	difficult, hard
たのしい	fun, enjoyable
つまらない	boring
この～	this ...
じゅぎょう	class

PTO

In だい4か you will learn:

- to talk about your school subjects
- to say what your favourite subject is
- to talk about your timetable
- to read and write 高 and 好き
- a new way to read 小
- how Jake is getting on at school

School subjects

おんがく



かていか



びじゅつ



たいいく



ぎじゅつ technical skills  
(metalwork, woodwork)



しゃかい social studies\*

りか



ちり



えい語



れきし

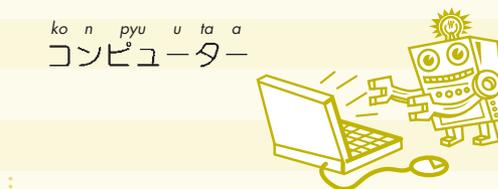


こく語 national language\*



ko n pyu u ta a  
コンピューター

すうがく



\*こく語 is Japanese language as studied in Japan.

\*In Japanese schools, social studies is called しゃかい, and is often divided into ちり, geography and れきし, history.



かんじ

びじゅつが大好きです。

like

6 strokes



好きです	すきです	I like (it)
大好き	だいすき	like a lot, love (it)
一番好き	いちばんすき	favourite



## My favourite subject



- ▶ To say what your favourite subject is, the expression you need is 一番好きなかもく.

わたしの一番好きなかもくはたいいくです。  
My favourite subject is P.E.

- ▶ When you put 一番好きな～ in front of another word, you're saying it's 'the number one liked ...' or 'the most liked ...'.



## 口れんしゅう

These students are connected to their favourite subject.

To find out what あいこさん's favourite subject is, ask your partner the question:

あいこさんの一番好きなかもくは何ですか。

Your partner will follow the squiggly lines to see what each person's favourite subject is. To answer your question about あいこさん, they will say:

あいこさんの一番好きなかもくはえい語です。

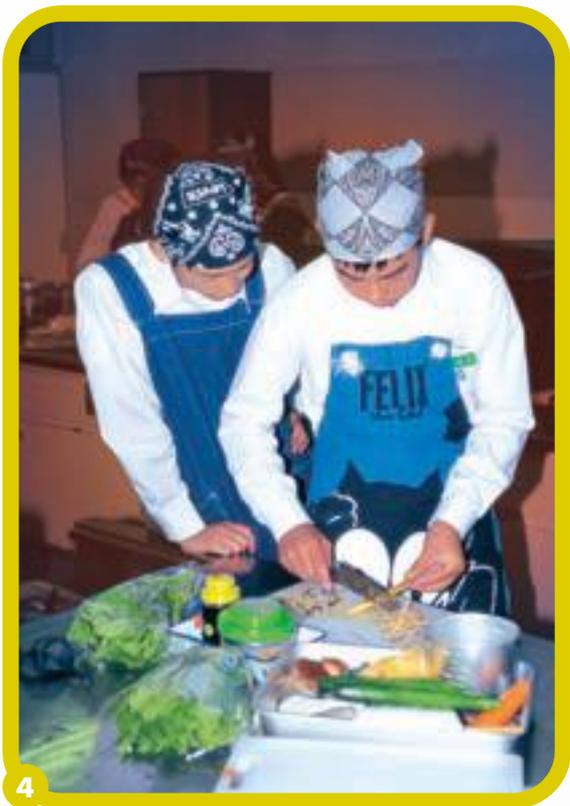


## And you?

Now ask your partner about their favourite subject. Before you ask, jot down on a spare piece of paper what you think that they might say. Will they surprise you?



# 口ねんしゅう



だい  
四  
か

## Warm-up

You point to a photo and your partner tells you what that subject is called 日本語で. Swap roles and keep going until you have identified the subject being taught in all the classes.



## Talking seriously

You point to a photo and ask your partner if they like the subject being taught there. Your partner tells you how they feel about it and explains why.

Swap roles and keep going until you have talked about each picture.

You: えい語が好きですか。

Partner: はい、好きです。  
えい語 はたのしい／おもしろいです。  
or  
いいえ、あまり ...  
えい語 はおもしろくない／つまらないです。

You: ああ、そうですか。



# かんじ

new reading little, small



小さい	ちいさい	little, small
小学校	しょうがっこう	primary school
小学生	しょうがくせい	primary school student



▶ To change the word for 'primary school' into the word for 'primary school student' you replace 校 with 生. You follow the same pattern to get 'junior secondary school student'.

小学校	→	小学生
中学校	→	中学生

中学生



小学生

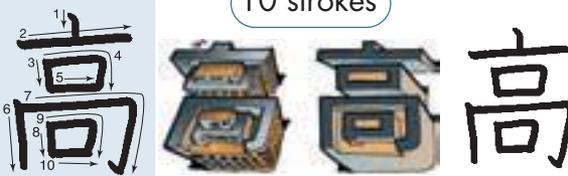


▶ 高校 has no 学, so to go from 'senior high school' to 'senior high school student' you simply add 生 to 高校.

高校	→	高校生
----	---	-----

upper, senior

10 strokes



高校	こうこう	senior secondary school
高校生	こうこうせい	senior secondary student



▶ To complete the picture we have to go to university:

大学	だいがく	university
大学生	だいがくせい	university student

▶ 大学 level has no 校 so you simply add 生 to 大学.

大学	→	大学生
----	---	-----

Here is the whole story:

primary	小学校	→	小学生
junior secondary	中学校	→	中学生
senior secondary	高校	→	高校生
university	大学	→	大学生



# ロれんしゅう

Choose one of the people pictured here to be your friend. Now introduce them to your group, telling as much about them as you can. You'll find some useful information near each photo.

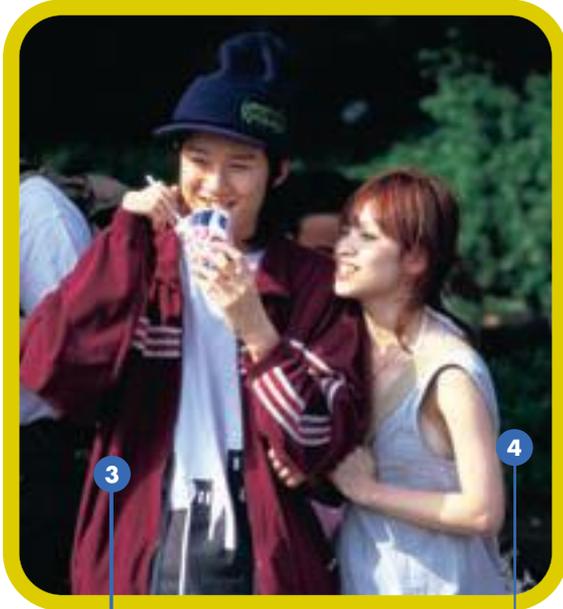
This is what you could say to introduce the girl in picture 1 on the right:

ともだちのえりさんです。  
えりさんは16さいです。  
高校生です。  
ーばん好きなかもくはすうがくです。  
じてんしゃで学校に行きます。  
えりさんはすてきな人です。



えり 16さい 高  
すうがく じてんしゃ すてき(な)

ひろこ 14さい 中  
おんがく あるいて かわいい



ひでお 19さい 大  
えい語 でんしゃ いい  
まいこ 16さい 高  
りか じてんしゃ きれい(な)



やすたか 15さい 中  
たいいく くるま おもしろい



### What's first period? When's music?

じかんわり (水)	
1じかんめ	たいいく
2じかんめ	すうがく
3じかんめ	りか
4じかんめ	おんがく
5じかんめ	こく語

きょうのじかんわりを見てください。  
1じかんめは何ですか。



1 1じかんめはたいいくです。

おんがくはいつですか。



2 おんがくは4じかんめです。

たんぱい

じかんわり	timetable
~じかんめ	period ...
1じかんめ	いちじかんめ
2じかんめ	にじかんめ
4じかんめ	よじかんめ
いつ	when

### What period?

- To talk about a particular school period you say the number and ~じかんめ. So, period 3 is **さんじかんめ**. Be careful with period 4: that's **よじかんめ**. (Remember 4 o'clock is **よじ**.)

4じかんめはおんがくです。  
Period 4 is music.

- To ask *what* a particular period is use 何.

1じかんめは何ですか。  
What's (on in) period 1?

たいいくです。  
P.E. (is on).

- To ask *when* a particular subject is on use いつ.

りかはいつですか。 水曜日の3じかんめです。  
When is science? Period 3 on Wednesday.





## 口れんしゅう

Your partner has lost their copy of the timetable. Instead of copying it out again, they keep asking you what subjects are on in different periods. Being the すてきな人 that you are, you keep supplying them with the information.

Here is how your conversation might go.

Partner: 木曜日の3じかんめは何ですか。

You: ええと、りかです。

Partner: ああ、そうですか。

Now it's your turn to be the pest. Your partner has found their timetable, but you have left yours at school. You need to know when certain subjects are on, so that you know which homework to get done first. Find out how helpful your partner can be.

Here is how your conversation might go.

You: りかはいつですか。

Partner: ええと、りかは木曜日の3じかんめです。

You: ああ、そうですか。

じかんわり (木)	
1じかんめ	かていが
2じかんめ	おんがく
3じかんめ	りか
4じかんめ	きじゅつ
5じかんめ	こく語

じかんわり (金)	
1じかんめ	しゃがい
2じかんめ	すうがく
3じかんめ	びじゅつ
4じかんめ	えい語
5じかんめ	たいいく

## しましゅう

You and your partner each draw up a timetable for a Cool School Day. You can have your five favourite subjects over five periods, with your fifth favourite in period 1 and your absolute favourite in period 5.

Now ask about each other's timetable, period by period. As you receive your partner's answers, write down their timetable next to yours. Now compare them – how many times would you and your partner end up in the same class?

3じかんめは何ですか。



ええと ... 3じかんめはりかです。



Jake  
online

ル(T) アクション(A) ヘルプ(H)



MSPゴシック 10 B I U

宛先: Y8 日本語 class <whiteriverhigh@mail.edu>

件名: Susono

みなさん、こんにちは。

Well, I think I've really settled into Susono East 中学校, which is just as well because school is such a big part of your life here. Sometimes I think it almost *is* your life.

For one thing, the school day is really long. I get to school at about a quarter to eight, and some days I don't get home till after six. Classes finish around three o'clock, but after that there are meetings and cleaning, and then the club activities start.

The clubs are great. It took me ages to decide which one to join, with all the third-year kids trying hard to convince me to join theirs. You should see how hard they work to recruit the first-year students. The じゅうどう boys can be very persuasive!



I tried one session with the basketball club but those guys were just too good. They're like the baseball club. They have all these warm-up exercises and training routines, and they take it really seriously. And the thing is, they run it all themselves. There's nobody there making them do it.

It's the same with all the clubs. Even the brass band, which is really good, has kids taking turns to conduct it. Actually, when I





think about it, we spend a lot of time without any teachers around – like the ten minutes we always have between classes. They probably just expect us to do the right thing.

Anyway, I tried the swimming club because they all said I looked like Ian Thorpe, but I just couldn't keep up with them. I nearly gave up on the sporting clubs, but flower arranging and tea ceremony weren't exactly my thing either. In

the end I joined the tennis club, mainly because they all said I looked like Lleyton Hewitt. That was until they saw me play!

I'm finding most classes pretty hard, especially as they are all 日本語で. As you know, I find すうがく really むずかしい even when it's えい語で! But I do have some subjects I like.

ぼくの一ばん好きなかもくはびじゅつです。The art teacher is really cool and he gives us heaps of interesting stuff to do.



I like most of the teachers here. They don't lose their cool or shout out stuff like しずかにして or こくばんを見て. It's like they just teach, and it's up to us to learn – and if we don't learn it's our bad luck. And what really gets me is that at the end of the period you stand up and thank the teacher for the lesson! Well actually, it used to get me, but now it seems pretty normal.

As well as the main かもく, we can do a couple of Options. A girl in my class called のぞみ talked me into joining the わだいこ class. わだいこ means 'Japanese drumming', and the sort of drumming we learn is awesome. There are these two really cool teachers who come in from outside. They're part of this group that plays in festivals in Japan, and they also do special performances overseas. I'm definitely going to join a わだいこ group when I get home.

The other Option is dancing. I went to the first session with some of my mates and I was trying to get them to muck around a bit, but they just sort of



about *ぎゅうしょく* is that the kids organise everything themselves. It's a real team effort and nobody wants to let the team down, which is how they feel if they forget their apron or bandana, or something like that.

I'd have to say my unfavourite thing at school is *そうじ*. Most days after school,



joined in. It was like they were enjoying it or something. They kept saying *たのしい*.

My favourite part of the day is *ぎゅうしょく*. You'll remember the Jakester always likes his food and the school lunches here are really *おいしい*. The only thing I find hard to take is the *ぎゅうにゅう*, without any Milo or anything. The thing



out come the brooms and the squeegees and the cleaning rags and we all have to clean the whole place up – including the toilets! The weird thing is that nobody tries to get out of it, everybody just sort of does it. I told some of my mates that I thought this wasn't right, and that the school should employ a cleaner, but they didn't get it. They just looked at me and said *わたしたちの学校です*. I didn't know what to say to that!

I have to go because I've got tennis club in five minutes and can't be late. There won't be any teachers there – but I don't want to let the team down.

Till next time, it's *さようなら* from Jake.

# From year to year

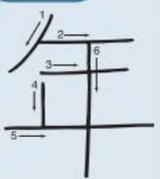
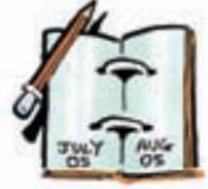
べんきょうページ 

Saying what year you're in



たんい  
ねんせい  
～年生 ... year student

year 6 strokes

年 年

一年	いちねん	one year
1年生 (or 一年生)	いちねんせい	first-year student
何年生	なんねんせい	What year student?
小学校4年生	しょうがっこうよねんせい	fourth-year primary school student

**In だい5か you will learn:**

- to say what year you are in
- to say what time things go till
- to read and write 年

## Saying what year you're in



- ▶ To say what year you're in, you say the number of your year level followed by a new *かんじ* word, 年<sup>ねん</sup>, meaning 'year'. You then add 生<sup>せい</sup>, meaning 'student' (as in 高校生, 中学生 and 小学生).

わたしは8年生です。  
I'm in Year 8. (I'm a Year 8 student.)

- ▶ If you're at secondary school in Japan, you usually say whether it's a junior or senior secondary school before you say what year you're in.

わたしは中学2年生です。  
I'm in Year 8. (I'm a junior secondary second-year student.)

あには高校2年生です。  
My brother is in Year 11. (My brother is a senior secondary second-year student.)

- ▶ This can all sound a bit formal for students talking amongst themselves, so they'll often use slang shorthand like 中2 and 高3.
- ▶ Primary students don't usually say what sort of school they go to: you just have to look at them and you can tell! But if you want to make it clear you say 小学校 ~年生. (Notice that you don't drop 校.)

いもうとは小学校3年生です。  
My sister is in Year 3 at primary school.

School	Student	Year level
小学校	小学生	小学校6年生
中学校	中学生	中学2年生
高校	高校生	高校2年生
大学	大学生	大学3年生



## 口れんしゅう

Ask your partner what year the students on the opposite page are in. You will find the information you need around the photos.

Here is how your conversation would go if you were asking about *じゅんこさん* pictured here.

You: *じゅんこ*さんは何年生ですか。

Partner: 小学校3年生です。





## しましろう

Practise answering the question 何年生ですか in a way that:

- makes sense where you live (ask 先生 if you're not sure)
- makes sense in Japan.



Saying when it goes from ... to

ぼくはけいすけです。  
3年生です。



ぼくの中学校は8時から3時までです。



ひるやすみは12時20分から1時15分までです。  
ひるやすみにひるごはんを食べます。



sa k ka a  
そして、サッカーをします。



ともだちはやきゅうをします。

3時10分から3時30分まで、  
そうじをします。



5

そして、3時30分からぶかつを  
します。5時半までれんしゅうをします。



6

*ba su ke t to ba o ru*  
ほくはバスケットボールぶのぶいんです。



7

*bu ra su ba n do*  
ともだちのりえさんはブラスバンドぶの  
ぶいんです。



8

そして、ともだちのえいじさんは  
けんどうぶのぶいんです。



9

ほくは6時にうちにかえります。

た  
ん  
ご  
ー

まで	until, till, to
ひるやすみ	lunch time
ひるごはん	lunch
やきゅう	baseball
そうじ	cleaning
ぶかつ	club activities
～ぶ	... club
<i>sa k ka a</i> サッカーぶ	soccer club
ぶいん	member of a club
<i>bu ra su ba n do</i> ブラスバンド	brass band
けんどう	kendo (Japanese fencing)



### Saying when it goes from

- ▶ You have already learned から meaning 'from' a place.

学校からふじ山が見えます。  
You can see Mt Fuji from the school.

- ▶ から can also mean 'from' a time.

学校は8時からです。  
School is from 8 o'clock. (School starts at 8 o'clock.)

### Saying when it goes till

- ▶ The word for 'until' ('till') is まで.

学校は3時までです。  
School is till 3:00. (School finishes at 3:00.)

### Saying when it goes from ... to

- ▶ To say what time it goes from ... to, you use ～から ～まで.

このじゅぎょうは9時から9時45分までです。  
This class goes from 9 o'clock till (to) 9:45.

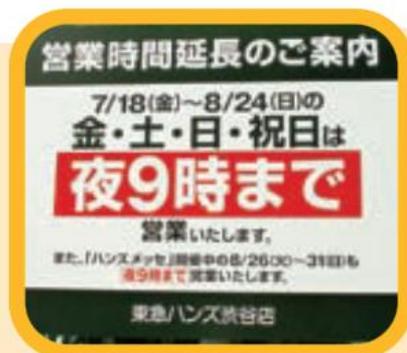
4時から5時半まで、れんしゅうをします。  
We practise from 4 till (to) 5:30.

## しましろう

- 1 This sign outside a department store is announcing some new days for late-night shopping. The word for 'night' is 夜<sup>よる</sup>. The late-night shopping will be available on three days of the week and on public holidays. The word for 'public holiday' is 祝<sup>しゅくじつ</sup>日.

- On what date and day of the week will the late-night shopping start? When will it finish? Why do you think the store is introducing late-night shopping at this time of year?
- On what three days of the week (apart from public holidays) will the shops stay open late? Until what time?

- 2 How much is the てりやきマックバーガー<sup>ma k ku ba a ga a</sup>? (日本語で。) And when does the special price finish? (日本語で。)





# 口れんしゅう

一じかんめ



1

8:20-9:10

四じかんめ



2

11:25-12:15

ひるやすみ



3

12:20-1:15

そうじ



4

3:10-3:30

te ni su テニスぶのれんしゅう



5

3:30-5:30

## Warm-up

- Point to a picture and your partner will tell you what is going on.
- Your partner points to a picture and you say the times under it.

## Talking seriously

- Ask what time something starts. Your partner will answer.  
1じかんめは何時からですか。  
8時20分からです。
- Ask what time something goes to. Your partner will answer.  
1じかんめは何時までですか。  
9時10分までです。
- Now put it together.  
1じかんめは何時から何時までですか。  
8時20分から9時10分までです。



# よみれんしゅう



ああ、おいしい！



こんにちは。ぼくはしゅんごです。14さいです。ぼくは<sup>すその</sup>裾野に  
 すんでいます。裾野はきれいなまちです。ぼくのうちからふじ山が  
 見えます。かぞくは4人です。父と母とあにとぼくです。あにのたかは  
 21さいです。<sup>とうきょう</sup>東京にすんでいます。あには<sup>こく</sup>コックです。  
 あにのりょうりはとてもおいしいです。あには2月1日から3月31日  
 まで、<sup>Fu ra n su</sup>フランスのゆうめいなりょうりの学校に行きます。すごいです！

ぼくは中学二年生です。あるいて学校に行きます。ぼくの**ばん**  
 好きなかもくは**びじゅつ**です。ぼくは**びじゅつ**ぶの**びいん**です。よく  
 まんがをかきます。しゅうまつに、よくまんがをよみます。  
 ぼくは<sup>su po o tsu</sup>スポーツが好きじゃないです。

このしゃしんを見てください。かていかの  
 じゅぎょうです。きょうはとりごはんを  
 つくります。ぼくはとりごはんが大好き  
 です。かていかのじゅぎょうは3じかんめ  
 です。3じかんめは12時20分までです。  
 ひるごはんととりごはんを食べます。  
 ああ、おいしい！



たんぱい

<sup>ko k ku</sup>  
コック

cook, chef

しゃしん

photo

りょうり

cooking

とりごはん

rice with chicken

<sup>Fu ra n su</sup>  
フランス

France

つくります

make

まんがをかきます draw cartoons

- 1 What does Shungo tell us about where he lives?
- 2 What is Shungo's brother like at his job? What exciting plans does he have?
- 3 What do we learn about Shungo's life at school?
- 4 What is happening in the photos?
- 5 What will happen to the food they have cooked?



How about cooking some とりごはん too? 先生 has the recipe.  
 おいしいとりごはんをどうぞ！

# It's all in the past

べんきょうページ pe e ji

Where did you go?

どこに行きましたか。



1 まちに行きました。

What did you do?

何をしましたか。



2 かいものをしました。

どこに行きましたか。



1 ともだちのうちに去了。

何をしましたか。



2 ともだちとしゅくだいをしました。  
そして、ke o kiケーキを食べました。

In だい6か you will learn:

- to ask someone where they went
- to ask someone what they did
- to say where you went
- to say what you did
- to say who you went with
- to say you stayed home
- about Jake's school trip

I stayed home and ...

うちにいました。そして、  
ke o ki  
 ケーキをつくりました。



たんご

きのう	yesterday	Things to do	
ともだちと	with a friend	あそびます	hang out, muck around
<small>ひとり</small> 一人で	alone, by yourself		
うちにいました	(I, etc) stayed at home	つり	fishing
つくります	make	<small>ha n ba a ga a</small> ハンバーガーを食べます	have a hamburger
<b>Places to go</b>		<small>ko o ra</small> コーラをのみます	have a Coke
たいいくかん	gymnasium		
としょかん	library		
<small>go ru fu</small> ゴルフの	golf practice range		
れんしゅうじょう			
<small>su ta ji a mu</small> スタジアム	stadium		

### Where did you go? What did you do?

- ▶ To say where you went or what you did, you change the verb from its ~ます form to its ~ました form. That way, you change from talking about the present to talking about the past.
- ▶ To ask someone where they went or what they did, you change the verb from its ~ますか form to its ~ましたか form.

きのうどこに行きましたか。  
Where did you go yesterday?

川に行きました。  
We went to the river.

何をしましたか。  
What did you do?

つりをしました。  
We did some fishing.

- ▶ If you didn't leave your house, the expression you need is うちにいました。

しゅうまつに、わたしはうちにいました。  
I stayed at home on the weekend.



## Who with?

- ▶ To say who you did something **with**, you use particle と.  
わたしはともだちとあそびました。  
I hung out with my friends.
- ▶ In the sentence above, と comes after the noun ともだち and means 'with'. When と joins two nouns it means 'and'.  
わたしは父と母と行きました。  
I went with Dad and Mum.
- ▶ If you didn't go with anyone, the expression you need is 一人で.  
一人で 行きました。  
I went by myself.



## 口れんしゅう

よしさん had a really busy weekend. You can see from the pictures where he went on Saturday and Sunday.

To **warm up**, take it in turns with your partner to name the places よしさん went to.

To **talk seriously**, ask your partner where よしさん went on Saturday and then answer your partner's questions about where he went on Sunday.

You: 土曜日に、よしさんはどこに行きましたか。

Partner: としょかんに行きました。

You: ああ、そうですか。

土曜日

日曜日



よし



# のれんしゅう

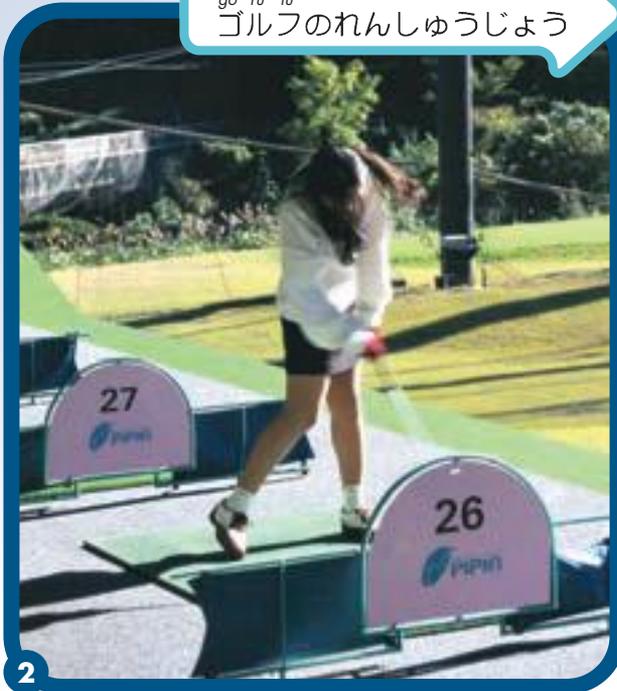
The pictures on these pages show where people went yesterday and what they did there. (The place they went to is written above each picture.)

川



1

gol ru fu  
ゴルフのれんしゅうじょう



2

たいいくかん



3

ともだちのうち



4

su ta ji a mu  
スタジアム



5



ma ku do na ru do  
マクドナルド



としよかん



まち

## Warm-up

With your partner, take it in turns to say where the people went and what they did.

### Picture 1

You: 川に行きました。

Partner: つりをしました。

For pictures 4, 6 and 8, you can say that they did more than one thing.

## Talking seriously

Put yourself into the pictures and imagine that you were involved in the various activities. Your partner will point to a picture and ask you where you went yesterday and what you did. If you were with friends, don't forget to say so.

Partner: きのうどこに行きましたか。

You: 川に行きました。

Partner: 何をしましたか。

You: **ともだちとつりをしました。**

For pictures 4, 6 and 8, you will need  
そして...



## よみれんしゅう



## 口れんしゅう



ゆうかさん was home alone for most of yesterday. Her family came home in the evening.

With your partner, take it in turns to read aloud about her day. Help each other out if you have any problems with understanding.  
(コンピューターで means 'on her computer'.)

きのうゆうかさんは一人でうちに  
いました。10時におきました。  
そして、あさごはんを食べました。



2



11時半からコンピューターであそびました。  
そして、おんがくをききました。

3



2時半にケーキをつくりました。  
ひるごはんにケーキを食べました。

4



4時からおもしろい本をよみました。  
6時半までよみました。

5



お父さんとお母さんとおとうさんは6時半に  
うちに帰りました。ゆうかさんはかぞくと  
ばんごはんを食べました。そして、テレビを  
見ました。ゆうかさんは11時にねました。

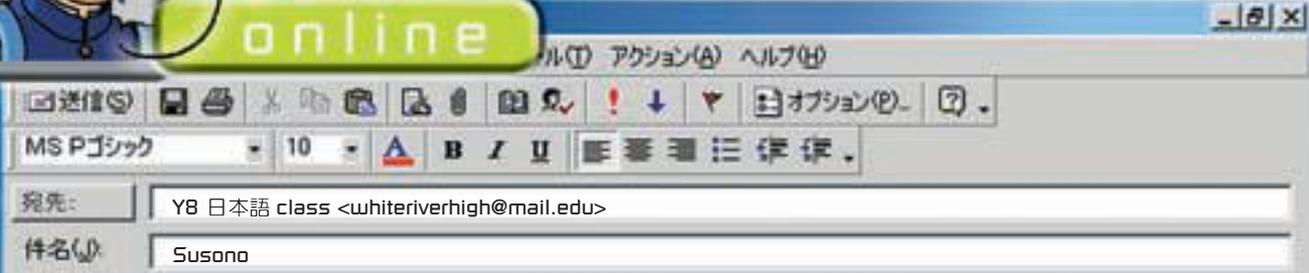
## しましゅう

Think about the last time you were home alone and tell the story of what you did. Try to say at least five things that you did – and you don't need to let the truth get in the way of a good story ... !

Expect your listeners to say things like ああ、そうですか or へえ ...



Jake  
online



みなさん、こんにちは。

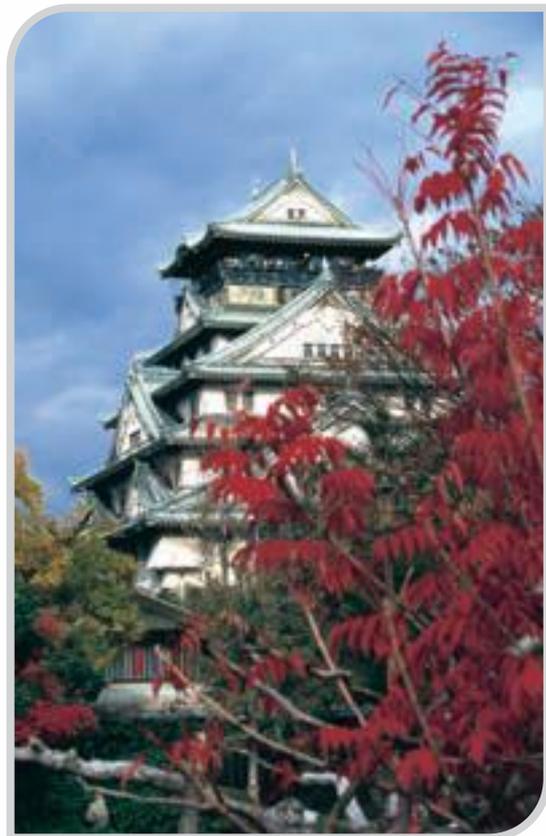
Well, I'm just back from the 2年生 school trip to おおさか, きょうと and なら. I've put some photos in as usual, but this time I've added some writing about them in the old 日本語. I hope all the ~ました stuff isn't too hard for you but I couldn't write about the trip if I didn't use it.

For their trip, the 1年生 camped at the base of ふじ山 and the 3年生 went to とうきょう, where they got to go to Disneyland. I might have to hang out here for another year, just so I can do that trip! But I'm not saying our trip wasn't good too – it was.

Anyway, we all caught buses from すその to みしま, which is where the しんかんせん station is. There are four classes of 2年生 and each class has about 37 students in it, so the platform was a bit crowded with kids in Susono East uniforms. (Did I tell you that you have to wear your uniform on school trips?) The teachers were running around with megaphones trying to get us organised, and everyone was stocking up on junk food to eat on the train.

Our first stop was おおさか, which is the third biggest city in Japan after とうきょう and よこはま. It's really a huge mega-city made up of a number of city centres – just like とうきょう. Our すうがくの先生 is from おおさか and he was telling a group of us that おおさか has a better airport, better shops, better food and better Japanese speakers than とうきょう. I reckon he's a bit biased.

Anyway, we didn't see much of おおさか – just the bit between the station and the big castle called おおさかじょう. おおさかじょう is really old – it was built in 1931. It's actually a copy of the original one that was built a bit



▶ 10月15日にともだちとしんかんせんで おおさかまで 行きました。 おおさかじょうを見ました。

だい  
い  
六  
か





four or five. My favourite おてら was the Golden Pavilion which had all this real gold all over it. It was awesome – I don't know why they don't do more buildings like that. There were some other really nice temples too.

I asked our teacher about なら and he said it used to be the capital even before きょうと, and it was just as interesting because it was full of temples and shrines too. I was so over temples after our first couple in なら but then we came to this one that had the 大ぶつ, which is the Big Buddha.

It's not just a big Buddha, it's a *huge* Buddha. Just behind the actual statue, there's like this column with a hole in it and the hole is supposed to be the same size as the Buddha's nostrils. Anyway, we all climbed through this hole and came out more spiritual or something. Except for our teacher, who got stuck.

The Big Buddha is in a big park and there are all these deer wandering around. 日本語で they're called しか. They're like sacred deer and you buy these deer biscuits (they were pretty dear, actually) called しかせんべい to feed them. I went to eat one myself but one of my mates said you weren't supposed to. The deer seemed very greedy for sacred deer and they were also pretty smelly. Everyone kept saying 'かわいい', but I thought 'くさい' was more like it!

One last thing. The kids here keep asking me stuff about life back home. It'd be really cool if you could send some photos of any sort of trip or outing you've had and write some stuff about it – where you went, who you went with, what you saw etc. 日本語で of course!

Looking forward to some interesting emails!

さようなら,  
Jake.



▶ 10月16日にでんしゃでならに行きました。ゆうめいな大ぶつを見ました。かわいい (actually くさい!) しかも見ました。しかはしかせんべいを食べました。





うたいましょう!



## 何 何 何を

- 1 どこに行きましたか。東<sup>とうきょう</sup>京に行きました。  
いつ行きましたか。金曜日に行きました。  
だれと行きましたか。母と行きました。  
何をしましたか。かいものをしました。



### くりかえし chorus:

どこに、いつ、だれと  
何、何、何を  
どこに、いつ、だれと  
何、何、何を

- 2 どこに行きましたか。京<sup>きょうと</sup>都に行きました。  
いつ行きましたか。4月に行きました。  
だれと行きましたか。かぞくと行きました。  
何をしましたか。あてらを見ました。



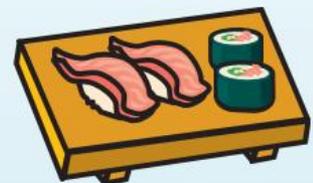
### くりかえし chorus

- 3 どこに行きましたか。奈<sup>なら</sup>良に行きました。  
いつ行きましたか。しゅうまつに行きました。  
だれと行きましたか。ともだちと行きました。  
何をしましたか。しかを見ました。



### くりかえし chorus

- 4 どこに行きましたか。まちに行きました。  
いつ行きましたか。8時に行きました。  
だれと行きましたか。りょうしんと行きました。  
何をしましたか。すしを食べました。



### くりかえし chorus

# Japanese-English

## あ/a

ああ、そうですか。	Is that so? Really?
あかい	red
あした	tomorrow
あそびます	hang out, muck around
あに	my big brother
あね	my big sister
あぶない	dangerous
あるいて	on foot

## い/i

いい	good
いちがつ、1月	January
いちねん、一年	one year
いちばん好き、一ばん好き	favourite
いちばん好き(な)～、一ばん好き(な)～	favourite ...
いつ	When?
いつか、5日	fifth (day of the month)
いもうと	my little sister
いもうとさん	your little sister

## う/u

うち	home
うちにいました	stayed at home
うるさい	noisy, annoying

## え/e

えいご、えい語	English
えいごで、えい語で	in English
えび	prawn
えびの てんぷら	prawn deep-fried in light batter
えん	yen (Japanese money)

## お/o

おいしい	yummy
おおきい、大きい	big
おかあさん、お母さん	Mum, mother
おきます	get up
あてら	temple
おとうさん、お父さん	Dad, father
おとうと	my little brother
おとうとさん	your little brother
おにいさん	big brother, your big brother
おねえさん	big sister, your big sister
おめでとう	congratulations
おもしろい	interesting
おんがく	music

## か/ka, が/ga

がくせい、学生	student(s)
かっこいい	cool, trendy
がっこう、学校	school
かていが	home economics
かもく	school subject

かようび、火曜日	Tuesday
～から	from ... (time or place)
かわ、川	river
かわいい	cute

## き/ki, ぎ/gi

ぎじゅつ	technical skills (metalwork, woodwork)
きたない	dirty
きのう	yesterday
きゅうしょく	school lunch
ぎゅうにゅう	milk
きょう	today
きれいな	beautiful, pretty, clean
きんようび、金曜日	Friday

## く/ku

くがつ、9月	September
くるま	car

## け/ke, げ/ge

げつようび、月曜日	Monday
げんかん	entrance (to a Japanese home)
けんどう	kendo (Japanese fencing)

## こ/ko, ご/go

こうこう、高校	senior secondary school
こうこうせい、高校生	senior secondary student
ごがつ、5月	May
こくご、こく語	national language (in Japan, Japanese)
こくばん	blackboard
こくばんを見て	Look at the blackboard
ここ	here
ここのか、9日	ninth (day of the month)
こたつ	low table with blanket and heater (in a Japanese home)
こどものひ、こどもの日	Children's Day
ごはん	steamed rice, meal
この～	this ...
この人	this person, him, her
ごりょうしん	your parents

## さ/sa, ざ/za

ざっし	magazine
さむらい	warrior(s)
さんがつ、3月	March
さんにん、三人	3 people

## し/shi, じ/ji

しか	deer
しがつ、4月	April
～じかんめ	period ...
いちじかんめ、1じかんめ	period 1
にじかんめ、2じかんめ	period 2
よじかんめ、4じかんめ	period 4

じかんわり  
しごと  
しずか(な)  
しずかにして  
しちがつ、7月  
じてんしゃ  
しゃかい  
しゃしん  
じゅういちがつ、11月  
じゅうがつ、10月  
しゅうまつ  
じゅうにがつ、12月  
じゅうよっか、14日

じゅぎょう  
しゅくだい  
しゅくじつ  
～じょう  
しょうがくせい、小学生  
しょうがっこう、小学校  
しょうぐん  
しんかんせん

す/su

すいようび、水曜日 Wednesday  
すうがく maths  
すき、好き like  
すきです、好きです I like (it)  
いちばんすき(な)、一ばん好き(な) favourite  
だいすき、大好き like a lot, love (it)  
すごい fantastic, amazing  
すてき(な) nice  
すんでいます live

せ/se

せん、1000 thousand

そ/so

そうじ cleaning  
そうですね It is, isn't it?  
そば noodles

た/ta, だ/da

たいいく physical education  
たいいくかん gymnasium  
だいがく、大学 university  
だいがくせい、大学生 university student  
だいすき、大好き like a lot, love (it)  
だいぶつ、大ぶつ Big Buddha  
だいまよう noblemen  
たたみ special floor covering,  
made of straw matting  
たのしい fun, enjoyable  
たべほうだい、食べほうだい all you can eat  
だめ not allowed  
たんじょうび birthday

timetable  
work  
quiet  
Be quiet!  
July  
bicycle  
social studies  
photo  
November  
October  
weekend  
December  
fourteenth (day of the month)  
class  
homework  
public holiday  
... Castle  
primary school student  
primary school  
the most powerful ruler  
shinkansen, sometimes called Bullet Train

ち/chi

ちいさい、小さい little, small  
ちち、父 my dad  
ちちのひ、父の日 Father's Day  
ちゅうがくせい、中学生 junior high student  
ちゅうがっこう、中学校 junior high school  
ちり geography

つ/tsu

ついたち、1日 first (day of the month)  
つくります make  
つまらない boring  
つり fishing

て/te, で/de

～で by ... (a means of transport); in (a language)  
でも but  
てりやきマックバーガー<sup>ma k ku ba a ga a o</sup> teriyaki McBurger  
でんしゃ electric train

と/to, ど/do

～と with (a person)  
～と～ and (joins two nouns)  
とあか、10日 tenth (day of the month)  
としよかん library  
とても very  
ともだち friend  
ともだちと with a friend  
どようび、土曜日 Saturday  
とりごはん rice with chicken

な/na

なのか、7日 seventh (day of the month)  
なまえ name  
なんがつ?、何月? What month?  
なんがつなんにち?、何月何日? What date?  
なんで、何で How? By what means?  
なんにち?、何日? What day? (of the month)  
なんようび?、何曜日? What day? (of the week)

に/ni

～に at (a time); to (a place); for (breakfast, etc)  
にがつ、2月 February  
にじゅうよっか、24日 twenty-fourth (day of the month)  
～にち、～日 ... th (day of the month)  
にちようび、日曜日 Sunday  
にほん、日本 Japan

**ね/ne**

~ねんせい、...年生	... year student
いちねんせい、1年生	first-year student
こうこうにねんせい、高校2年生	Year 11 student (senior secondary second-year student)
しょうがっこう さんねんせい、小学校3年生	Year 3 student at primary school
しょうがっこう よねんせい、小学校4年生	fourth-year primary school student
ちゅうがくに ねんせい、中学2年生	Year 8 student (junior secondary second-year student)
なんねんせい、何年生	What year student?
はちねんせい、8年生	Year 8 student

**は/ha, ば/ba**

ばか	idiot
はちがつ、8月	August
はつか、20日	twentieth (day of the month)
はは、母	my mum
ははのひ、母の日	Mother's Day

**ひ/hi, び/bi**

びじゅつ	art
ひと、人	a person
ひとりで、一人で	alone, by yourself
ひゃく、100	hundred
さんびゃく、300	three hundred
ろっぴゃく、600	six hundred
はっぴゃく、800	eight hundred
ひるごはん	lunch
ひるやすみ	lunch time

**ふ/fu, ぶ/bu**

~ぶ	... club
ぶいん	member of a club
ぶかつ	club activities
ふじさん、ふじ山	Mt Fuji
ふじさんがみえます、ふじ山が見えます	You can see Mt Fuji (Mt Fuji is visible)
ふたり、二人	2 people
ふつか、2日	second (day of the month)

**へ/he**

へえ!	Really?!
へや	room
へん(な)	strange, weird
へんなひと、へんな人	a strange person

**ほ/ho, ぼ/bo**

ほか	other
ほくたち	we (boy speaking)
ほくはばかです。	I'm an idiot!
ほんとうですか。	Really?

**ま/ma**

まち	town
まっちゃパフェ	green tea parfait
まで	until, till, to

**み/mi**

みえます、見えます	can see, is visible
~がみえます、~が見えます	can see ~, ~ is visible
みっか、3日	third (day of the month)
みどりのひ、みどりの日	Green Day (a public holiday)
みんな	everyone

**む/mu**

むいか、6日	sixth (day of the month)
むずかしい	difficult, hard

**も/mo**

もくようび、木曜日	Thursday
-----------	----------

**や/ya**

やきゅう	baseball
やま、山	mountain

**ゆ/yu**

ゆうめい(な)	famous
---------	--------

**よ/yo**

ようか、8日	eighth (day of the month)
よく	often
よっか、4日	fourth (day of the month)
よる	night

**り/ri**

りか	science
りょうしん	parents
りょうり	cooking, cuisine

**れ/re**

れきし	history
れんしゅう	practice

**ろ/ro**

ろくがつ、6月	June
---------	------

**わ/wa**

わだいこ	Japanese drumming
わたしたち	we

**Katakana**

barentain dee バレンタイン・デー	Valentine's Day
basu バス	bus
burasubando ブラスバンド	brass band
dansu ダンス	dancing
dokutaa なかまつ ドクター・中松	Dr Nakamatsu
erubisu エルビス	Elvis
fan ファン	fan
ferii フェリー	ferry
furaidopoteto フライドポテト	hot potato chips
furansu フランス	France
futtobaggu フットバッグ	hacky sack

<i>gorufu</i> ゴルフ	<i>golf</i>
<i>gorufu</i> のれんしゅうじょう ゴルフのれんしゅうじょう	<i>golf practice range</i>
<i>hanbaagaa</i> ハンバーガー	<i>hamburger</i>
<i>harii pottaa</i> ハリー・ポッター	<i>Harry Potter</i>
<i>herumetto</i> ヘルメット	<i>helmet</i>
<i>kiro</i> キロ	<i>kilometres per hour</i>
<i>kokku</i> コック	<i>cook, chef</i>
<i>konpyuutaa</i> コンピューター	<i>computer studies</i>
<i>konpyuutaa</i> で コンピューターで	<i>on his/her computer</i>
<i>koora</i> コーラ	<i>cola, Coke</i>
<i>makudonarudo</i> マクドナルド	<i>McDonalds</i>
<i>petto</i> ペット	<i>pet</i>
<i>pirafu</i> ピラフ	<i>a sort of rice dish</i>
<i>piza</i> ピザ	<i>pizza</i>
<i>sakkaa</i> サッカー	<i>soccer</i>
<i>sukeetaboodo</i> スケートボード	<i>skateboard</i>
<i>sukuutaa</i> スクーター	<i>scooter</i>
<i>supagetti</i> スパゲッティ	<i>spaghetti</i>
<i>supiido</i> スピード	<i>speed</i>
<i>supootsu</i> スポーツ	<i>sport</i>
<i>sutajiamu</i> スタジアム	<i>stadium</i>
<i>takushii</i> タクシー	<i>taxi</i>
<i>tenisu</i> テニス	<i>tennis</i>
<i>toramu</i> トラム	<i>tram</i>
<i>yooguruto keeki</i> ヨーグルトケーキ	<i>yoghurt cake</i>

## English-Japanese

### A

<i>all you can eat</i>	<i>たべほうだい、食べほうだい</i>
<i>alone, by yourself</i>	<i>ひとりで、一人で</i>
<i>and (when it joins two nouns)</i>	<i>～と～</i>
<i>April</i>	<i>しがつ、4月</i>
<i>art</i>	<i>びじゅつ</i>
<i>at (a time)</i>	<i>～に</i>
<i>August</i>	<i>はちがつ、8月</i>

### B

<i>baseball</i>	<i>やきゅう</i>
<i>beautiful, pretty, clean</i>	<i>きれい(な)</i>
<i>bicycle</i>	<i>じてんしゃ</i>
<i>Big Buddha</i>	<i>だいぶつ、大ぶつ</i>
<i>birthday</i>	<i>たんじょうび</i>
<i>boring</i>	<i>つまらない</i>
<i>brother</i>	
<i>big brother, your big brother</i>	<i>おにいさん</i>
<i>my big brother</i>	<i>あに</i>
<i>my little brother</i>	<i>おとうと</i>
<i>your little brother</i>	<i>おとうとさん</i>
<i>but</i>	<i>でも</i>
<i>by ... (a means of transport)</i>	<i>～で</i>

### C

<i>can see, is visible</i>	<i>みえます、見えます</i>
<i>can see ..., ... is visible</i>	<i>～がみえます、～が見えます</i>
<i>car</i>	<i>くるま</i>
<i>... Castle</i>	<i>～じょう</i>
<i>Children's Day</i>	<i>こどものひ、こどもの日</i>
<i>class</i>	<i>じゅぎょう</i>
<i>cleaning</i>	<i>そうじ</i>
<i>... club</i>	<i>～ぶ</i>
<i>club activities</i>	<i>ぶかつ</i>
<i>cola, Coke</i>	<i>コーラ koora</i>
<i>computer studies</i>	<i>コンピューター konpyuutaa</i>
<i>on his/her computer</i>	<i>コンピューターで konpyuutaaで</i>
<i>congratulations</i>	<i>おめでと</i>
<i>cooking, cuisine</i>	<i>りょうり</i>
<i>cool, trendy</i>	<i>かっこいい</i>
<i>cute</i>	<i>かわいい</i>

### D

<i>Dad, father</i>	<i>おとうさん、お父さん</i>
<i>dangerous</i>	<i>あぶない</i>
<i>...th (day of the month)</i>	<i>～にち、～日</i>
<i>December</i>	<i>じゅうにがつ、12月</i>
<i>deer</i>	<i>しか</i>
<i>difficult, hard</i>	<i>むずかしい</i>
<i>dirty</i>	<i>きたない</i>
<i>draw cartoons</i>	<i>まんがをかきます</i>

### E

<i>eat (to your heart's content)</i>	<i>たべほうだい、食べほうだい</i>
<i>eighth (day of the month)</i>	<i>ようか、8日</i>
<i>electric train</i>	<i>でんしゃ</i>
<i>English</i>	<i>えいご、えい語</i>
<i>in English</i>	<i>えいごで、えい語で</i>
<i>enjoyable</i>	<i>たのしい</i>
<i>entrance (to a Japanese home)</i>	<i>げんかん</i>
<i>everyone</i>	<i>みんな</i>

### F

<i>famous</i>	<i>ゆうめい(な)</i>
<i>fantastic, amazing</i>	<i>すごい</i>
<i>father</i>	
<i>Dad, your father</i>	<i>おとうさん、お父さん</i>
<i>Father's Day</i>	<i>ちちのひ、父の日</i>
<i>my father</i>	<i>ちち、父</i>
<i>favourite</i>	<i>いちばんすき、一番好き</i>
<i>favourite ...</i>	<i>一番すき(な)～、いちばん好き(な)～</i>
<i>February</i>	<i>にがつ、2月</i>
<i>ferry</i>	<i>フェリー ferii</i>
<i>fifth (day of the month)</i>	<i>いつか、5日</i>
<i>first (day of the month)</i>	<i>ついたち、1日</i>
<i>fishing</i>	<i>つり</i>
<i>floor covering, made of straw matting</i>	<i>たたみ</i>
<i>for (breakfast, etc)</i>	<i>～に</i>
<i>fourteenth (day of the month)</i>	<i>じゅうよっか、14日</i>

fourth (day of the month)	よっか、4日
Friday	きんようび、金曜日
friend	ともだち
with a friend	ともだちと
from ... (time or place)	~から

## G

geography	ちり
get up	おきます
golf	ゴルフ <i>gorufu</i>
golf practice range	ゴルフのれんしゅうじょう <i>gorufu</i> のれんしゅうじょう
good	いい
Green Day	みどりのひ、みどりの日
green tea parfait	まっちゃパフェ、まっちゃ <i>pafe</i>
gymnasium	たいいくかん

## H

hacky sack	フットバッグ <i>futtobaggu</i>
hamburger	ハンバーガー <i>hanbaagaa</i>
hang out, muck around	あそびます
hard, difficult	むずかしい
Harry Potter	ハリー・ポッター <i>harii potta</i>
here	ここ
history	れきし
home	うち
home economics	かていか
homework	しゅくだい
How? By what means?	なんで、何で
hundred	ひゃく、100、百
three hundred	さんびゃく、300
six hundred	ろっぴゃく、600
eight hundred	はっぴゃく、800

## I

I'm an idiot!	ぼくはばかです
in (a language)	~で
interesting	おもしろい
Is that so? Really?	ああ、そうですか
It is, isn't it?	そうですね

## J

January	いちがつ、1月
Japan	にほん、日本
July	しちがつ、7月
June	ろくがつ、6月
junior high school	ちゅうがっこう、中学校
junior high student	ちゅうがくせい、中学生

## K

kendo (Japanese fencing)	けんどう
--------------------------	------

## L

library	としょかん
like	すき、好き
favourite	いちばんすき(な)、一ばん好き(な)
I like (it)	すきです、好きです
like a lot, love (it)	だいすき、大好き

little, small	ちいさい、小さい
live	すんでいます
lunch	ひるごはん
lunch time	ひるやすみ

## M

McDonalds	マクドナルド <i>makudonarudo</i>
magazine	ざっし
make	つくります
March	さんがつ、3月
maths	すうがく
May	ごがつ、5月
member of a club	ぶいん
milk	ぎゅうにゅう
Monday	げつようび、月曜日
mother	
Mum, your mother	おかあさん、お母さん
Mother's Day	はのはひ、母の日
my mother	はは、母
mountain	やま、山
Mt Fuji	ふじさん、ふじ山
You can see Mt Fuji (Mt Fuji is visible)	ふじさんがみえます ふじ山が見えます
muck around, hang out	あそびます
music	おんがく

## N

name	なまえ
national language (in Japan, Japanese)	こくご、こく語
nice	すてき(な)
ninth (day of the month)	ここのか、9日
noblemen	だいまよう
noisy, annoying	うるさい
noodles	そば
not allowed	だめ
November	じゅういちがつ、11月

## O

October	じゅうがつ、10月
often	よく
on foot	あるいて
one year	いちねん、一年

## P

parents	りょうしん
your parents	ごりょうしん
period ...	~じかんめ
period 1	いちじかんめ、1じかんめ
period 2	にじかんめ、2じかんめ
period 4	よじかんめ、4じかんめ
person	ひと、人
a person, 1 person	ひとり、一人
2 people	ふたり、二人
3 people	さんにん、三人
pet	ペット <i>petto</i>

photo	しゃしん
physical education	たいいく
pizza	ピザ <i>piza</i>
practice	れんしゅう
prawn	えび
primary school	しょうがっこう、小学校
primary school student	しょうがくせい、小学生

### Q

quiet	しずか(な)
Be quiet!	しずかにして

### R

Really?!	へえ!
red	あかい
rice	
pilaf, a sort of rice dish	ピラフ <i>pirafu</i>
rice with chicken	とりごはん
steamed rice, meal	ごはん
river	かわ、川
room	へや

### S

Saturday	どようび、土曜日
school	がっこう、学校
school lunch	きゅうしょく
school subject	かもく
science	りか
scooter	スクーター <i>sukuutaa</i>
second (day of the month)	ふつか、2日
senior secondary school	こうこう、高校
senior secondary student	こうこうせい、高校生
September	くがつ、9月
seventh (day of the month)	なのか、7日
sister	
big sister, your big sister	おねえさん
my little sister	いもうと
my big sister	あね
your little sister	いもうとさん
sixth (day of the month)	むいか、6日
social studies	しゃかい
stayed at home	うちにいました
strange, weird	へん(な)
a strange person	へんなひと、へんな人
student(s)	がくせい、学生
Sunday	にちようび、日曜日

### T

technical skills (metalwork, woodwork)	ぎじゅつ
temple	あてら
tenth (day of the month)	とおか、10日
third (day of the month)	みっか、3日
this ...	この～
this person, him, her	このひと、この人
thousand	せん、1000

Thursday	もくようび、木曜日
timetable	じかんわり
to (a place)	～に
today	きょう
tomorrow	あした
town	まち
train (electric)	でんしゃ
Tuesday	かようび、火曜日
twentieth (day of the month)	はつか、20日
twenty-fourth (day of the month)	にじゅうよっか、24日

### U

university	だいがく、大学
university student	だいがくせい、大学生
until, till, to	まで

### V

very	とても
(is) visible, can see	みえます、見えます

### W

walk on foot	あるいて
warrior(s)	さむらい
we	わたしたち
we (boy speaking)	ぼくたち
Wednesday	すいようび、水曜日
weekend	しゅうまつ
What date?	なんがつなんにち?、何月何日?
What day? (of the week)	なにようび?、何曜日?
What day? (of the month)	なんにち?、何日?
What month?	なんがつ?、何月?
When?	いつ
with (a person)	～と
work	しごと

### Y

... year student	～ねんせい、～年生
What year student?	なんねんせい、何年生
first-year student	いちねんせい、1年生
fourth-year primary school student	しょうがっこう よねんせい、小学校4年生
Year 3 student at primary school	しょうがっこう さんねんせい、小学校3年生
Year 8 student	はちねんせい、8年生
Year 8 student (junior secondary second-year student)	ちゅうがくに ねんせい、中学2年生
Year 11 student (senior secondary second-year student)	こうこうに ねんせい、高校2年生
yen (Japanese money)	えん
yesterday	きのう
yummy	おいしい