

Contents

Introduction

v

だい1か ^{ながさき}長崎はどこにありますか 1

TOPICS

Host family introductions
Describing people
Nagasaki

KATAKANA

- Main uses for katakana
- Katakana table
- Names
- ア、ス、タ、ト、ナ、ハ、ム、ン
- てんてん and まる characters

KANJI

- 口、目、耳、手、田

LANGUAGE

- ~はどこにありますか/いますか
- ~は~にあります/います
- ~は~の~にあります/います
- ~の~に、~があります/います
- Body part が adjective です

だい2か ^{ながさき}長崎はどんなまち? 13

TOPICS

Making a telephone call
Clothing
Weather
Seasons
A Nagasaki love story

KATAKANA

- Clothing
- カ、コ、シ、セ、ツ、ニ、フ、レ
- Long vowels

KANJI

- 雨、天、気、時、々

LANGUAGE

- 何をきます/はきます/かぶりますか
- ~をきます/はきます/かぶります
- どんな天気ですか/どんな天気でしょうか
- ~でしょう/~どでしょう/
~時々~でしょう/~のち~でしょう
- ~て form of verbs
- ~てください

だい3か ^{ho su to}ホストのかぞく 27

TOPICS

Leisure

KATAKANA

- Hobbies/pastimes
- イ、オ、キ、ク、テ、ヒ、ホ、リ
- Double consonants

KANJI

- 前、女、男、子、友

LANGUAGE

- ~の前に、~ます/~ました
- ~のあとで、~ます/~ました
- ~て、~ます/~ました
- Particle で, meaning 'at' a place
- Particle に, meaning 'to' a person
- ~はどうでしたか
- い adjective ~かったです
- な adjective ~でした
- Frequency: まい日、よく、時々、あまり、ぜんぜん

だい4か もうすぐ日本! 39

TOPICS

Packing for Japan
Gift giving
Giving and responding to compliments

KATAKANA

- Gifts and souvenirs
- ケ、ソ、チ、マ、ヤ、ユ、ヨ、コ
- Small や、ユ、ヨ

KANJI

- 赤、白、青、黒、円

LANGUAGE

- (counter) もって行きます
- ~まい、~本、~つ
- ~はどうですか
- い adjective ~くないです
- な adjective ~じゃないです
- ~がじょうずです
- Counting in thousands

SONG

- ^{ka u n ta a ra p pu}カウンター・ラップ!

だいらか はじめまして！

51

TOPICS

Meeting people from other countries

KATAKANA

- Places, countries, nationalities and languages
- ウ、エ、ネ、ヘ、ミ、メ、ラ、ル
- Special sounds

KANJI

- 英、住、今
- New reading 生

LANGUAGE

- ~人ですか
- ~人です
- どこで生まれましたか
- ~で生まれました
- 何語をはなしますか
- ~語をはなします
- もういちどいってください／おねがいします
- 何をしていますか
- ~を ~ています

だいらか いっしょに行きましょうか

61

TOPICS

Invitations and suggestions
A trip to Kagoshima

KATAKANA

- Transport
- サ、又、ノ、モ、フ

KANJI

- 車、町、会

LANGUAGE

- ~ましょうか
- ~ませんか
- ~ましょう
- ~は、ちょっと ...
- ~はどうですか
- いつ／何時に／何曜日に／どこで
会いましょうか

だいらか あけましておめでとうございます

73

TOPICS

New Year in Japan
Daily routine
Kagoshima

KATAKANA

- Consolidation

KANJI

- 正

LANGUAGE

- Person に／から ~をもらいました
- い adjective ~くなかったです
- な adjective ~じゃなかったです
- ~て／~てから、~ます／ました
- それから

だいらか さようなら

85

TOPICS

Food and drink – Japanese and Western
Eating out
A farewell party

KATAKANA

- Food and drink
- Consolidation

KANJI

- 茶

LANGUAGE

- ここ、そこ、あそこ、どこ
- これ、それ、あれ、どれ
- この、その、あの、どの
- 何にしますか
- ~にします
- ごちゅうもんは？
- Counter ~ください／おねがいします
- Thanking people

Particle glossary

95

Vocabulary list

97

Introduction

Welcome to **Hai! 5/6** ^{ma i ho o mu su te i} マイ ホームステイ ! . We hope you've enjoyed meeting the **Hai!** characters throughout the series – Masaru, Kana, Hide, Nunu, Kyoko, Ritsuko, Maggie and Jake just to name a few. For **Hai! 5/6**, we would like to introduce you to Anna Hunt and Tom Adams. Anna and Tom have been selected to spend a year as exchange students in Nagasaki. We asked them to write a brief self-introduction so you know a little bit about them before you begin:



こんにちは。

わたしは^{a na ha n to} アナ・ハントです。十五さいです。中学三年生です。^{nyu u yo o ku} ニューヨークにすんでいます。
^{nyu u yo o ku} ニューヨークはとても大きいまちです。しゅうまつに、よくともだちとえいがを見ます。
日本の^{a ni me} アニメはおもしろいです。そして、日本の^{re su to ra n} レストランに行きます。わたしは日本りょうりが大好きです。どうぞよろしく。



こんにちは。

ぼくは^{to mu a da mu su} トム・アダムスです。十五さいです。
^{o o su to ra ri a pa a su} オーストラリアのパーズにすんでいます。
^{pa a su} パーズはとてもきれいです。ぼくの一ばん好きなかもくは
すうがくです。たいいくも大好きです。サーフィンとテニス^{sa a fi n te ni su} が
好きです。かぞくは六人です。父と母とあねが二人と
おとうとです。そして、^{da n} ダンです。ダン^{da n} はかわいいねこです。
ダン^{da n} は六さいです。どうぞよろしく。



The cover of this *Coursebook* sees Anna and Tom in front of Suwa Shrine, at the famous <んち Festival in Nagasaki. You will find out more about the festival in Chapter 1.

The topics in your **Hai! 5/6** *Coursebook* are grouped into two stages. In the first stage (Chapters 1–4), Anna and Tom are preparing for their exchange trip. You will find stimulating topics such as self-introductions, host families,



Nagasaki, weather, gift giving and lots more to help you and them get ready for Japan.

In the second stage (Chapters 5–8) you get to share in Anna’s and Tom’s experiences in and around Nagasaki. Topics include exchange-program orientation, Kagoshima, New Year in Japan, and of course, farewells. We hope that you too, will be able to visit Japan and put into practice what you have learned in

Hai! 5/6 マイ ホームステイ !.

Another important part of your Japanese study this year is mastering the third and final Japanese script. Do you remember what it is? Yes, it’s katakana, and you’ll have a lot of fun learning it.

You’ll also discover 27 new kanji, which will bring the total number of kanji you’ve learnt using **Hai!** to 70. What a great achievement! Masaru in **Hai! 1** always knew you would enjoy reading and writing kanji. He also mentioned that although kanji is fun, script is easily forgotten and it’s important to keep practising as much as you can. You’ll have plenty of opportunity to do so in your **Hai! 5/6 Workbook**. Also, don’t forget the handy reference charts inside the front and back covers of this *Coursebook* and the *Workbook*.



You’ll find that we’ve kept lots of features from previous stages of the **Hai!** series, as well as adding some new elements. Have a look through the book to see what is similar or different. Some of the chapter sections have different titles – for example, what was よみれんしゅう in **Hai! 4** has become 目のたいそう, and 〇れんしゅう has become 〇のたいそう. You’ll also notice this sign  which signals extra help with language and script.

Now, it’s time to get ready for **マイ ホームステイ !**



ながさき 長崎はどこにありますか

だい **1** か



べんきょうページ



Asking and saying where something is

ながさき
長崎はどこに
ありますか。

ながさき きゅうしゅう
長崎は九州に
あります。

ああ、そうですか。



1

Being more exact about where something is

たぐち
田口さんのうちはどこにありますか。

うちはこうえんの
となりにあります。

へえ！いいですね。



2

Saying what is in a particular place

川のそばにうちがあります。



3

Asking and saying where a person or animal is

まいさんはどこに
いますか。

うちのまえにいます。

いぬはどこに
いますか。

わたしのとなりに
います。



4

In **だい一か** you will learn:

- to ask and say where something is
- to say what is in a particular place
- to ask and say where a person or animal is
- to describe yourself, your family and your friends
- to read and write 口、目、耳、手、田
- the main uses for katakana
- to read and write ア、ス、タ、ト、ナ、ハ、ム、ン
- about Tom's and Anna's host families
- about the city of Nagasaki

だい
一
か



Asking and saying where something is

- ▶ どこにありますか means 'where is it?'. To answer, replace どこ with the place where the thing is. To talk about where something is, for example a town, a house, a book or a pencil, use the verb あります.

うちはどこにありますか。 まちにあります。
Where is your house? It's in the city.

ふでばこはどこにありますか。 へやにあります。
Where is your pencil case? It's in my room.

Being more exact about where something is

- ▶ You can be more exact about where something is by using position words such as 'near', 'in front of', 'under' or 'behind'. Use particle の after the 'place word', e.g. 学校の, and then the position word, e.g. そば, and then add にあります.

わたしのうちは学校のそばにあります。 えんぴつは本のしたにあります。
My house is near the school. The pencil is under the book.

Saying what is in a particular place

- ▶ You can also change the focus of the sentence and say what is in a particular place. To do this, use particle に after the place, with or without a position word. Use particle が to tell what is in that place.

ながさき
長崎のそばにきれいな山があります。
Near Nagasaki, there are beautiful mountains.

Asking and saying where a person or animal is

- ▶ When saying where people and animals are, you use the verb います instead of あります.

さくらはたいいくかん^にいます。 ねこはテーブルのした^にいます。
Sakura is in the gymnasium. The cat is under the table.

たんい	Location words	Place words	
	うしろ behind	^{a pa a to} アパート apartment building	^{su u pa a} スーパー supermarket
	まえ in front		^{de pa a to} デパート department store
	うえ above, on top	いなか (the) country	^{ba su} バス ^{てい} bus stop
	した below, under	えき train station	みせ shop
	となり next to	こうえん park	
	そば near, beside		

しまし
ょう

① どこにありますか

With a partner, practise asking and telling the location of some Japanese cities.

You: 東京はどこにありますか。

Partner: 本州にあります。

You: ああ、そうですか。

九州

本州

北海道



② どこにありますか / いますか

Take turns to ask where these things are. The first one has been done for you.

You: アパートはどこにありますか。

Partner: アパートはこうえんのそばにあります。

You: へえ! いいですね。

Now, change the focus. Tell your partner what is in a particular place. Here is an example to get you started.

You: こうえんのそばにアパートがあります。

Partner: そうですか。

アパート / こうえん



a

ともこさん

山 / 川



b

すずきさん

デパート / マクドナルド



c

ゆかさん

This time, take turns to ask where the people are. Here is an example.

You: ともこさんはどこにいますか。

Partner: ともこさんはこうえんにいます。

You: そうですか。

ka ta ka na
カタカナ

Now that you've mastered ひらがな and some かんじ, it's time to learn katakana. You'll remember that Masaru in **Hai! 1** talked about the three Japanese scripts. Do you remember his favourite food? That's right: ^{cho ko ku ri su pi i} チョコクリスピー, and it's written in katakana.

Look at this cover for a new teenage magazine in Japan. You will see there is lots of katakana: ^{ni ko o ru ki d do ma n} ニコール・キッドマン、^{fa s sho n yo o ro p pa fa a su to fu u do} ファッション、ヨーロツパ、ファーストフード. Try to work out why these words are written in katakana. Then, compare your reasons against these uses of katakana:



- for words known as がいらいご, which are borrowed from English and other languages – often food, drink, clothing and sporting words
- for names of people and countries that are not Japanese or Chinese
- for words that represent sounds (onomatopoeia) such as a dog barking (^{wa n wa n}ワンワン) or someone snoring (^{gu u gu u}グーグー) – used for emphasis
- for certain words, such as company logos and product names – used for visual impact

しましよ

- Using the katakana table below, identify katakana that:
 - look like かんじ numbers
 - are similar to the ひらがな of the same sound
 - are clearly different from the ひらがな of the same sound.
- What are the rules for using てんてん and まる with katakana?
- Some katakana are easily confused with each other. Work out your own personal rules for distinguishing each one, then compare your ideas with a partner.

n	w	r	y	m	h			n	t	s	k				
ン	フ	ラ	ヤ	マ	パ	バ	ハ	ナ	ダ	タ	ザ	サ	ガ	カ	ア
		リ		ミ	ピ	ブ	ヒ	ニ	(チ)	チ	ジ	シ	ギ	キ	イ
		ル	ユ	ム	ブ	ブ	フ	ヌ	(ツ)	ツ	ズ	ス	グ	ク	ウ
		レ		メ	ペ	ベ	ヘ	ネ	デ	テ	ゼ	セ	ゲ	ケ	エ
		ロ	ヨ	モ	ポ	ボ	ホ	ノ	ド	ト	ゾ	ソ	ゴ	コ	オ

Practise tracing over each katakana with your finger before you write them in your *Workbook*.

Let's now read and write the names of our **Hai! 5/6** exchange students:

Tom Adams: トム・アダムス

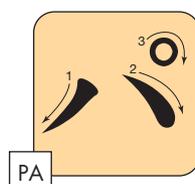
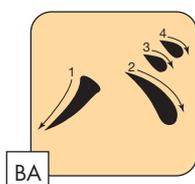
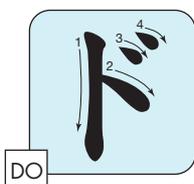
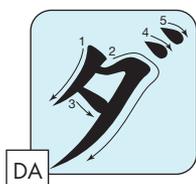
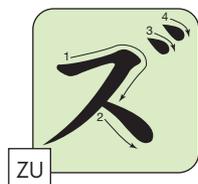
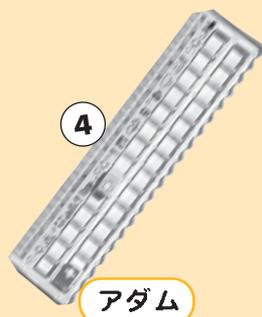
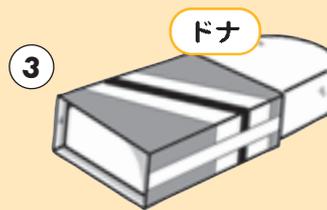
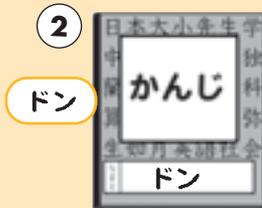
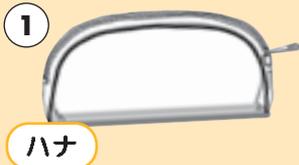
Anna Hunt: アナ・ハント

 You will sometimes see a dot between two katakana words. This dot shows that the two words are linked.

しましよ

だれのですか

Your school's lost property office is clearing out all the items before the holidays. The person in charge doesn't read Japanese, so you have been asked to track down the owners of these stationery items. Who should they be returned to? Working with a partner, take turns to read the name tags aloud. You can also show off by saying what each item is in Japanese.

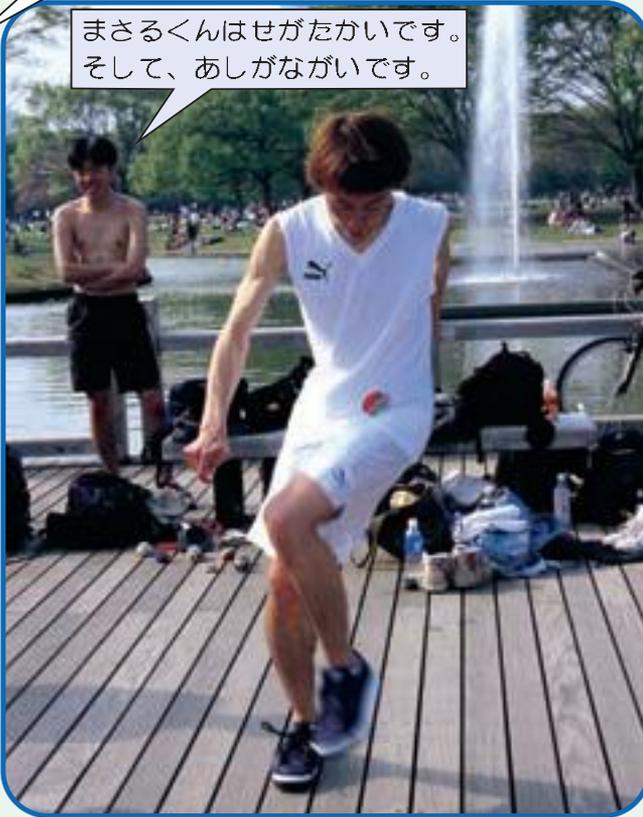




Asking about and describing people

まさるくんはどんな人ですか。

まさるくんはせがたかいです。
そして、あしがながいです。



たんご ~くん title added after boys' names

Body parts

あし	leg, foot
かみ	hair
め	eye
みみ	ear
くち	mouth
はな	nose
て	hand

Adjectives to describe appearance

かっこいい	cool, good looking
せがたかい	tall (height)
せがひくい	short (height)
ながい	long
みじかい	short (length)
ハンサム (な)	handsome

Asking about and describing people



- ▶ When you want to know what someone looks like, ask **どんな人ですか**.
- ▶ When you describe yourself or someone else, you say something like, 'my hair is long', or 'my friend has big eyes'. To do this in Japanese, use particle **は** after the person you are describing, and then use particle **が** to link the part of the body and the adjective you use to describe it. Then, finish the sentence with **です**.

ぼくは^{みみ}耳が大きいです。
I have big ears.

ともだちはかみがみじかいです。
My friend has short hair.

しましよ

さちこ loves karate. Taking turns with a partner, make two different sentences each to describe her.



かんじ

Here are some new かんじ for you to practise.

mouth 3 strokes

口 <u>く</u>ち mouth

eye 5 strokes

目 め eye

ear 6 strokes

耳 みみ ear

hand 4 strokes

手 て hand
手がみ てがみ letter

rice field 5 strokes

田 口さん たぐちさん Mr. Taguchi
本 田さん ほんださん Ms. Honda



しましよ

Look carefully at the slogan at the top of this エム アンド エム advertisement. Read it aloud. What does it mean?

た りん こ
とろけて melts
とけない doesn't melt



目のたいそう



本田さんのしゃしん

Anna will soon be going to Japan on exchange. She has just received a letter from Mai, her host sister, with some photographs and introductions to Mai's family.

はじめまして。わたしは本田まいです。アナさんのホスト・シスターです。わたしのかぞくは6人です。そぼと父と母とあねとおとうとわたしです。そふはいません。

だ
い
一
か



そぼは73さいです。せがひくいです。かいものが大好きです。よく、かいものに行きます。



母のしょうこです。かみがながいです。目が大きいです。小学校の先生です。小学校はうちのとなりにあります。



父のまさおです。せがたかいです。りょうしです。あさ2時半におきます。そして、あさ3時10分まえに、しごとに行きます。4時にかえります。はやくねます。

た ん い	はじめまして	How do you do?
	そぼ	my grandmother
	そふ	my grandfather
	りょうし	fisherman
	あさ	morning
	はやくねます	go to bed early



こんにちば。みちこです。16さいです。よく、ざっしをよみます。

Q

- 1 Describe Mai's grandmother, father and mother.
- 2 Why does Mai's father go to bed early?
- 3 How old is Mai's sister?
- 4 How does Mai go to school?
- 5 Whose favourite subject is P.E.?

わたしとおとうとのけんたは、中学生です。わたしは三年生です。けんたは一年生です。でんしゃで学校に行きます。わたしの一番好きなかもくはえい語です。けんたはたいいくが大好きです。



口れんしゅう

In this role-play, you get the chance to find out more about another person. Before you begin, decide who will be A and who will be B. When you have finished, swap roles.

A ゆうすけくん
けいこさん はどこにすんでいますか。

B ながさき
長崎
すその
裾野
さつぽろ
札幌 にすんでいます。

A ああ、そうですか。
ながさき
長崎
すその
裾野
さつぽろ
札幌 はどこにありますか。

B ほっかいどう
北海道
きゅうしゅう
九州
ほんしゅう
本州 にあります。

A そうですか。 ゆうすけくん
けいこさん のうちはいなかにありますか。

B いいえ、 ほく
わたし のうちはまちにあります。 こうえんのとなり
たいいくかんのそば にあります。
としよかんのうしろ

A へえ！いいですね。よく、 としよかん
こうえん たいいくかん に行きますか。

B はい、よく、 bo o i fu re
ボーイフレンド ga a ru fu re
ガールフレンド と行きます。

A えっ？ bo o i fu re
ボーイフレンド？ ga a ru fu re
ガールフレンド？ どんな人ですか。

B きれいな
ハンサムな 人です。 たかい
せが ひくい です。そして、 かみが
みじかい ながい です。

A そうですか。

だ
い
一
か

As you know, Anna will be spending a year as an exchange student in Nagasaki. As part of her preparation, she has been researching the Internet. Here is one of her favourite sites.

Address: www.nagasaki-city.go.jp

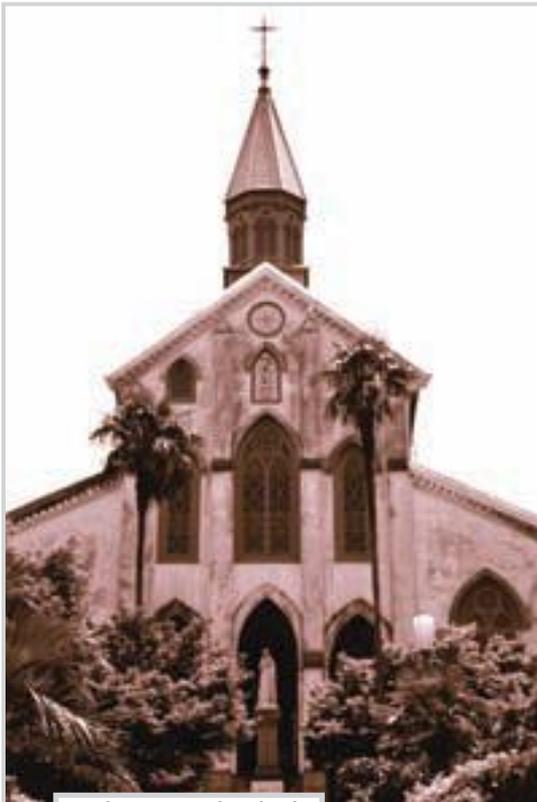
welcome to Nagasaki

Nagasaki is the capital city of Nagasaki Prefecture, which is located on the western side of Kyushu, Japan's third-largest island. Nagasaki is a thriving industrial port city, and its fascinating history makes it a very popular tourist destination.



History

The Portuguese were the first Europeans to arrive in Nagasaki, in the late 16th century. As keen merchants, they understood the importance of Nagasaki as a natural port, and soon set up trade relations with the Japanese. Along with their business, the Portuguese also brought Christianity to Japan, and many Japanese people became converts. The ばくふ (the government headed by the Shogun) banned the new religion, seeing it as a threat to the Japanese way of life, and to its own power. Christians throughout the country were persecuted, and many were killed.



Ohura Cathedral

By the 1600s, the ばくふ was concerned that the Catholic countries of Europe were trying to colonise Japan. It expelled all foreigners and banned Japanese from travelling abroad. This policy, known as さこく (closed country), lasted from 1639 to 1853. At the same time, however, the government realised the importance of trade with the West. It allowed the Dutch and the Chinese to set up trade missions on a specially built island called Dejima in Nagasaki Harbour. It was the Dutch and the Chinese who provided Japan's only contact with the outside world for over two hundred years.

Nagasaki has played a major part in introducing Western civilisation to Japan. Today, there are influences from China, Holland, Portugal and Britain in Nagasaki's architecture, streetscapes and food. One interesting site is [Glover's House](#), built by Thomas Glover, a Scottish merchant, in 1863. It is the oldest Western-style building in Japan and is built on a hillside overlooking Nagasaki Harbour.



Atomic Bomb

Nagasaki was the second city in Japan to be devastated by an atomic bomb during the Second World War, on August 9, 1945. It is said that Nagasaki was targeted because it was a major shipbuilding centre. More than one third of the city was destroyed or severely damaged, and over 150,000 people were killed or injured by the blast. In the years that followed, the number of deaths rose as a result of radiation poisoning.

A museum and peace park were built as symbols of world peace. A black stone memorial monolith marks the hypocenter of the bomb.



Peace Statue in Nagasaki Peace Park

Festivals in Nagasaki

Many festivals are held each year in Nagasaki. In February, there is the spectacular ちょうちんまつり (Lantern Festival), and on August 15, dragon boat races take place as part of the おぼん festival.



くunchiまつり

くunchiまつり is Nagasaki's most famous festival and is regarded as one of the three greatest festivals in Japan. It is held at Suwa Shrine on October 7-9 each year. Interestingly, the name くunchi actually refers to September 9, as the festival used to take place on this day in the old calendar. The ninth day of the ninth month was thought to be a lucky day. The most spectacular part of the festival is the parade of floats and dancing in front of Suwa Shrine. Between five and seven different inner-city neighbourhoods take part in the parade each year. Participation is rotated, with each neighbourhood in Nagasaki getting the chance to perform only once every seven years. This may explain why the presentations are always so colourful and exciting.



目のたいそう



Tom has just received this email from his host brother Akira. Read about Akira's family and answer the questions below.

ぼくのかぞく (リッチ テキスト形式)

ファイル(F) 編集(E) 表示(V) 挿入(I) 書式(O) ツール(T) アクション(A) ヘルプ(H)

送信(S) 印刷(P) 削除(D) 貼り付け(P) 貼り付け(P) 貼り付け(P) 貼り付け(P) ! ↓ ▼ オプション(O) 設定(S)

宛先: tomadams@yahoo.com

件名: ぼくのかぞく

トムさんへ、

こんにちは。ぼくのなまえは田口あきらです。トムさんのホスト・ブラザーです。かぞくは4人です。りょうしんともうとです。

父はせがたかいです。れきしが好きです。よく、^{ながさき}長崎のれきしの本をよみます。母はきれいな人です。かみがながいです。母はりょうりが大好きです。母の一ばん好きなりょうりはちゅうかりょうりです。おいしいです。トムさんはちゅうかりょうりが好きですか。いもうとのなまえはさくらです。中学一年生です。さくらは目が大きいです。よく、^{pi no}ピアノのれんしゅうをします。

ぼくは15さいです。中学三年生です。あしがながいです。^{po o tsu}スポーツが大好きです。^{ke i to bo o ru}バスケットボールぶのぶいんです。

ぼくのうちは^{ながさき}長崎にあります。うちは^{pa o}アパートです。こうえんのとなりにあります。

でんわをしてくださいね。でんわばんごうは 81-958-00-7263 です。

さようなら

あきらより

たんぱい

~へ	To ... / Dear ... (in an email or letter)
ちゅうかりょうり	Chinese cooking
~より	From ... (in an email or letter)

Q

- 1 What are the interests of each of Akira's family members?
- 2 Describe what each family member looks like.
- 3 Where does Akira's family live?

ながさき 長崎はどんなまち?

だい **2** か



べんきょうページ pe e



Making a telephone call

もしもし。田口です。

はい、ほくです。
こんにちは。

1

あいう、トムです。あきらくん、
おねがいします。

ああ、あきらくん、こんにちは。

Asking and saying what to wear

ほくははるに ながさき 長崎に行きます。
あきらくんははるに何をきますか。

2

ええと ... はるに se e ta a セーターをきます。
そして、ji i ジーンズをはきます。

In **だいニか** you will learn:

- to make a telephone call
- to ask and say what to wear
- to talk about the weather
- to make a polite request
- the ~て form of verbs
- to read and write 雨、天、気、時、々
- to read and write カ、コ、シ、セ、ツ、ニ、フ、レ
- to read and write long vowels in katakana
- to read and write some clothing words in katakana
- about a famous Nagasaki love story



Making a telephone call

- ▶ もしもし means 'hello', and is only used on the telephone. When answering the telephone, you can just say もしもし. Often people add their name, usually their family name.

もしもし、田口です。
Hello, this is Taguchi.

もしもし、本田です。
Hello, this is Honda.

- ▶ When asking to talk to someone in particular, say the person's name followed by おねがいします, which means 'please'.

さくらさん、おねがいします。
(May I speak to) Sakura, please.

あきらくん、おねがいします。
(May I speak to) Akira, please.

たんぱい あのう umm ...

Asking and saying what to wear

- ▶ In Japanese, the verbs きます, はきます and かぶります all mean 'to wear'.
 - きます is used for clothing worn on the upper part of the body, such as shirts or dresses.
 - はきます is used for clothing worn on the lower part of the body, such as trousers, socks, or shoes.
 - かぶります is used for clothing worn on the head, for example caps or hats.

^{se e ta a}セーターをきます。
I wear a jumper.

^{ji i}ジーンズをはきます。
I wear jeans.

ぼうしをかぶります。
I wear a hat.

- ▶ When talking about what to wear in a particular season, use particle に after the word for the season, and particle を after the clothing word, followed by the appropriate verb.

なつに何をきますか。
What do you wear in summer?

なつに^{sha tsu}Tシャツをきます。
In summer I wear a T-shirt.

ふゆに何ををはきますか。
What do you wear in winter?

ふゆに^{bu u tsu}ブーツをはきます。
In winter I wear boots.

たんぱい

Clothing

^{se e ta a}セーター jumper

^{ji i}ジーンズ jeans

ぼうし hat, cap

^{bu u tsu}ブーツ boots

Seasons

はる spring

なつ summer

あき autumn/fall

ふゆ winter



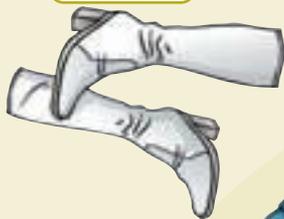
口のたいそう

Imagine you are packing for an exchange trip to Japan. With a partner, practise a telephone conversation with your host brother or sister, based on Anna's conversation with Mai, below. Use the pictures to help you.

みなさん、はるに何をきますか。



1 ブーツ



2 ぼうし



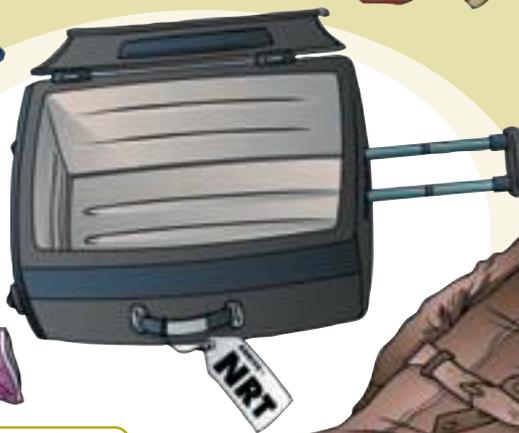
3 セーター



4 カーゴパンツ



10 ジーンズ



5 コート



8 ^{sha} Tシャツ



9 スカート



7 スニーカー



6 くつした



Mai: もしもし。

Anna: もしもし、アナです。あのう、まいさん、おねがいします。

Mai: はい、わたしです。こんにちは。

Anna: ああ、まいさん、こんにちは。あのう、まいさんははるに何をきますか。

Mai: ええと ... はるにセーターをきます。そして、スカートをはきます。

Anna: ぼうしをかぶりますか。

Mai: いいえ、かぶりません。



Talking about the weather

きょうの^{てんき}天気よほうです。
 きょうの^{ながさき}長崎はくもりでしょう。
 気^きおんは15どでしょう。
 あしたはどんな^{てんき}天気でしょうか。



あしたの^{ながさき}長崎ははれ^{ときどき}時々くもり
 でしょう。気^きおんは18どでしょう。
 では、これでおわります。

Talking about the weather



- ▶ In だいにか when you wanted to know what someone looked like, you asked **どんな人**ですか。 **どんな** is also used to ask what the weather is like: **どんな天気**ですか。
- ▶ でしょう is used instead of です in weather reports because it implies uncertainty – we can never be sure about the weather!

きょうの^{てんき}天気ははれでしょう。
 Today's weather will be fine.

あしたの^{てんき}天気はくもりでしょう。
 Tomorrow's weather will be cloudy.

- ▶ 何ど is used to ask about the temperature, and is used with でしょうか。

気^きおんは**何ど**でしょうか。
 What temperature (degrees) will it be?

18どでしょう。
 It will be 18 degrees.

- ▶ **時々** (sometimes) and **のち** (later) are used to describe changing conditions.

はれ**時々**くもり
 fine, sometimes cloudy

はれの**のち**くもり
 fine, cloudy later

た ん い	^{てんき} 天気	weather	あさって	the day after	^{ma i} マイナス	minus
	^{てんき} 天気	weather		tomorrow	これで	this is the end
	よほう	forecast			おわります	(that's all)
	はれ		気 ^き おん	temperature	あつい	hot
	あめ		何ど	what degree (temperature)	さむい	cold
	くもり		15ど	15 degrees	あたたかい	warm
	ゆき		^{ときどき} 時々	sometimes	すずしい	cool
		のち	later			

かんじ

Practise reading and writing these new かんじ.

だいにか

rain (8 strokes)

雨 あめ rain

heaven (4 strokes)

天気 てんき weather
天ぷら てんぷら tempura

energy (6 strokes)

天気 てんき weather
元気 げんき fine, well
お元気ですか。 おげんきですか。 How are you?

'repeat' kanji (3 strokes)

時々 ときどき sometimes
人々 ひとびと people

しましろう

日本の天気よほう

Tom has been studying Japanese weather forecasts. Help him to revise so that he can talk about the weather when he is in Japan.

Try this conversation with a partner using the information below.

You: きょうの札幌さっぽろはどんな天気でしょうか。

Partner: きょうの札幌さっぽろはくもりのち雨でしょう。

new reading time

時々 ときどき sometimes
ひまな時 ひまなとき spare time

	きょう	あした	あさって
札幌 <small>さっぽろ</small>	のち	時々	
東京 <small>とうきょう</small>	のち	時々	
京都 <small>きょうと</small>			



口のたいそう

Akira is looking forward to meeting Tom. He has been checking his me e ru お天気メール to tell Tom about the weather in Japan.

me e ru お天気メール gives up-to-date information on the weather in Japan and other countries.



With a partner, practise talking about the weather using these me e ru お天気メール.

Here is how the first conversation might go.

You: きょうはどんな天気でしょうか。

Partner: きょうははれのち雨でしょう。

You: 気おんは何どでしょうか。

Partner: 18どでしょう。

You: あたたかいですね。

extension

You: きょうのさっぽろ札幌はどんな天気でしょうか。

Partner: ゆきでしょう。

You: そうですか。気おんは何どでしょうか。

Partner: ma i マイナス5どでしょう。

You: ma i マイナス5どですか。

とてもさむいですね。



Polite requests



トムくん、

お元気ですか。きのう、でんわを

ありがとうございました。きょうの長崎ははれです。気あんは20どです。だから、あたたかいです。メールといっしょに、ほくのかぞくのムービーをおくります。あとで、ムービーをあけてください。かぞくのはなしをきいてください。

そして、うちとおふろのしゃしんもおくります。見てください。おふろにテレビがあります。だから、ほくはおふろが大好きです。

トムくんのうちはどんなうちですか。うちのしゃしんをとってください。そしてメールといっしょにおくってください。メールしてください。じゃあね。

あきらより



かぞくのムービー



うち



おふろ

Polite requests



- ▶ When you want to ask someone politely to do something, add <ください> (please) to the ~て form of the verb. If you want to ask more strongly or in a more casual way, you can use the ~て form of the verb without <ください>.

見てください
Please look

見て!
Look!

おくってください
Please send (it)

おくって!
Send (it)!

- ▶ You can't add <ください> to the verb in its ~ます form. You need to change the ~ます form into the ~て form first.

たんにい	だから	therefore	あけます	open	(しゃしんを)とります	take (a photo)
	おくります	send	はなし	story	ムービー	home movie
	あとで	later	おふろ	bath	じゃあね	bye, see you



Making the ~て form of verbs

- ▶ The ~て form of verbs is really important because it links up with so many different endings. You already know one – ください. There are three groups of verbs in Japanese, and each group has different rules for making the ~て form. Let's take a look at these rules now.

Group One verbs

A little bit of magic may help you remember how to make the ~て form for this group.



Step 1: Delete ます.

Step 2: Look at the final remaining ひらがな, and discover how it will change using the Magic formula.

Step 3: Replace the final ひらがな with the appropriate ending from the Magic formula to get the ~て form of the verb.

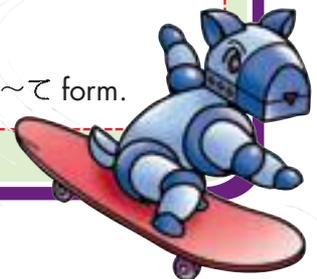
Verb		Magic formula	~て form
かいます	か い	い } ⇒ っ ち } ⇒ て り }	かって buy
立ちます	た ち		たって stand up
すわります	すわ り		すわって sit down
あそびます	あそ び	び } ⇒ ん み } ⇒ で に }	あそんで muck around
よみます	よ み		よんで read
しにます	し に		しんで die
ききます	き き	き ⇒ い	きいて listen
およぎます	およ ぎ	ぎ ⇒ い	およいで swim
はなします	はな し	し ⇒ して	はなして talk/speak



• An exception to the rule is 行きます, which becomes 行って. Although it belongs to Group One, the above rules do not apply.

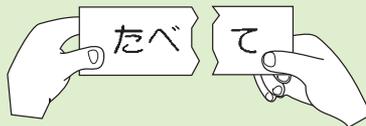
• As you can see, some ~て forms end in で, but they are still called ~て form.

ぬぬ、行って!





Group Two verbs



Step 1: Delete ます.

Step 2: Add て.

見ます	⇒	見	⇒	見て	look
ねます	⇒	ね	⇒	ねて	sleep
食べます	⇒	食べ	⇒	食べて	eat

Irregular verbs

- ▶ Two verbs which have their own special rules are します (do) and きます (come).

します	⇒	して	do
きます	⇒	きて	come

More about Verb Groups

- ▶ Apart from a few exceptions you can tell whether a verb is Group 1 or Group 2 by these rules.

Group 1 There is always more than one ひらがな before ます in this group, and the ひらがな directly before ます always has an 'i' sound.

かいます ききます つくりります たちます

Group 2 Generally the ひらがな before ます has an 'e' sound.

見えます 食べます おほええます

OR

There is a single ひらがな before ます.

きます (wear) います 見みます

- ▶ The ~て form is used in many expressions and you will soon learn how useful it can be.

しましろう

Divide into two teams. Each team sits in a circle. Someone starts by saying かいてください. The next person in the circle acts out that request. He/she then says another verb in its ~て form, such as のんでください. The following person acts out that request. The game continues until everyone has had a turn. The first team to finish wins.



口のたいそう

What clothes will you need for Japan? Role-play this telephone conversation with a partner. Before you begin, decide who will be A and who will be B.

A もしもし。田口
本田 ですよ。

B もしもし。あのう、 アン
タニー です。 さくらさん
けんじくん おねがいします。

A はい、 わたし
ぼく です。 アンさん、
タニーくん、 こんにちは。

B ああ、 さくらさん、
けんじくん、 こんにちは。 あのう、 わたしは
ぼくは はる
なつ
あき
ふゆ に日本に行きます。

さくらさんは はる
けんじくんは なつ
あき
ふゆ に何をきますか。

A ええと... セーターとコート スカート
ええと... Tシャツ をきます。そして ジーンズ
セーター カーゴパンツ をはきます。

B そうですね。きょうはどんな天気ですか。気おんは何ですか。

A きょうは、 はれ
くもり 15ど
雨 35ど
ゆき 3ど
20ど です。気おんは
あたたかい
さむい
すずしい
あつい ですよ。

お天気メールをおくります。あとで よんでください。
メールしてくださいね。

B はい、 あした よみます。さようなら。
きょう メールします。

A さようなら。

長崎のラブストーリー



1

むかし、むかし。^{ながさき}長崎に小さい島がありました。でじまです。

For much of the *えど* period (1603-1867), Japan was closed to the rest of the world under the policy known as *さこく* ('closed country').

The only foreigners with access to the country were Dutch and Chinese traders, whose activities were restricted to the small island of *でじま* in Nagasaki Harbour. Dr. Philipp Franz von Siebold arrived on *でじま* in 1823 to work for the Dutch Trade Mission there, and to care for the people living on the island.

たきさん、こんにちは。

いちろうさん、こんにちは。いい天気ですね。



2

^{bo ru}シーボルト先生がでじまにきました。ゆうめいな人です。

ああ、そうですか。



3

どんな人ですか。

せがたかいです。そして、目が大きいです。



4

くすりをのんでください。そして、はやくねてください。

わあ、にがい!



5

どうぞ、はいってください。

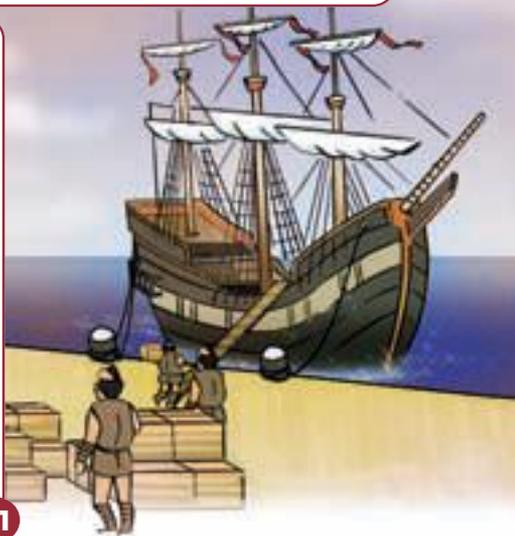
たんい	むかし、むかし	once upon a time	きます	come
	しま	island	くすり	medicine
	でじま	Dejima island	にがい	bitter
	^{bo ru} シーボルト	Siebold	はいって、はいります	enter



Many Japanese students came to **でじま** to study western medicine under DR. Siebold, and some later became well-known physicians.



But DR. Siebold was not only a medical doctor: he also studied botany and zoology. He collected many samples of Japanese plants and animals, as well as maps and artwork, to send back to Europe. These activities were forbidden, as the Shogun wanted to control all contact between Japan and the rest of the world. In 1829, DR Siebold was expelled by the **ばくふ** (the Shogun's government).



In those days, Japanese people were not allowed to leave the country. DR. Siebold had to return to Europe alone.



たいへんです！
わたしはヨーロッパにかえります。たぎさん、いっしょにきてください。

いいえ、わたしは行けません。

たんご	はな	flower	ヨーロッパ	Europe
	あじさい	hydrangea	行けません	cannot go
	たいへん	terrible, awful	~ちゃん	title added after children's names

14 20 年ご

Siebold introduced Japanese hydrangeas to the world and named one species *hydrangea otakusa* in honour of his wife おたきさん.

たきさん。
いねちゃん。

15

いね grew up and studied medicine. She became the first female gynecologist in Japan, and opened clinics in Nagasaki and Tokyo.

診療所

どうぞ、はいってください。

16

The contribution of Dr. Siebold to the city of Nagasaki was significant, and he is credited with introducing Western medicine to Japan. When he returned to Europe, he published his great work, 'Nippon'. Many people used this book to gain knowledge of Japan, including Commodore Perry, the American naval officer who eventually persuaded the Shogun to re-open the country in 1853.

17

Hydrangeas are now the floral emblem of Nagasaki.

た ん ご	20年ご	twenty years later
	おたきさん (たきさん)	In the past, adding お to a girl's name was considered polite.

Q

- 1 さこくは何ですか。(Answer in English.)
- 2 でじまはどこにありますか。(Answer in Japanese.)
- 3 List the challenges Dr. Siebold and Taki had to face while living together on でじま.
- 4 Why do you think Dr. Siebold wanted to send information about Japan to Europe?
- 5 Which countries were allowed to trade with Japan during the Edo period?
- 6 Draw a picture of the clothes worn by samurai and Japanese women in the Edo period. Compare these with the clothes Dr. Siebold wore.
- 7 Find out what 'Edo' means.
- 8 Find out who established Edo as the capital of Japan.

ho ホストのかぞく

だい三か



べんきょうページ



Talking about what you do before ...

さくらさん、あさごはんの^{まえ}前に、何をしますか。

あさごはんの^{まえ}前に、
ピアノ^ををひきます。



1

Talking about what you do after ...

みち子^こさん、学校のあとで、何をしますか。

学校のあとで、^{とも}友だちにでんわをかけます。

そうですか。^{とも}友だちは
^{おんな}女の子^こですか。



2

いいえ、^{おとこ}男の子^こです。^{bo o i}ボーイフレンドです。

Talking about your actions in sequence

きょう、学校で^{sa k}サッカーをして、
としよがんで本をよみます。



3

あきらくん、きのう、
何をしましたか。



4

きのう、まちに行って、^{とも}友だちと
やきゅうのしあいを見ました。

In だい三か you will learn:

- to talk about what you do before and after other activities
- to talk about your actions in sequence
- to say what something was like
- to say how often you do things
- to read and write 前、女、男、子、友
- to read and write イ、オ、キ、ク、テ、ヒ、ホ、リ
- to read and write katakana words with double consonants
- about what Tom's and Anna's host families do in their spare time

だい三か

二十七



Talking about what you do before ... or after ...

- ▶ In だいいが, you learnt that ^{まえ}前 can mean 'in front of'.

わたしのうちはこうえんの^{まえ}前にあります。
My house is in front of the park.

- ▶ ^{まえ}前 can also mean 'before ...'. When ^{まえ}前 is used this way, it is followed by particle に.

ばんごはんの^{まえ}前に、^{te}テレビ^{bi}を見ます。 あさごはんの^{まえ}前に、すいえいをします。
Before dinner I watch TV. Before breakfast I swim.

- ▶ あとで means 'after ...'!

学校の^ああとで、^{te}テニス^oをします。 しゅくだいの^ああとで、^{hi i}コーヒー^oをのみます。
After school I play tennis. After I do my homework I have a coffee.

Talking about your actions in sequence

- ▶ In だいいが, you learnt about the ~て form, and how to use it with ください。
- ▶ You can also use the ~て form to combine sentences to show the sequence in which you do different actions. To do this, change the verb ending of the first sentence to the ~て form and then join it to the second sentence.

^{gi}ギターをひきます。あさごはんを食べます。 ^{gi}ギターをひいて、あさごはんを食べます。
I play the guitar. I eat breakfast. I play the guitar and then I eat breakfast.

- ▶ You can use the ~て form this way to link actions in both the present tense and the past tense. The ending of the final verb shows the tense of the whole sentence.

た ん ご	しあい	match
	^{pi no} ピアノをひきます	play the piano
	でんわをかけます	make a phone call, ring (on the telephone)

⚠ Particle で

When you want to say that you do an action in or at a place, use particle で after the place word.

きのう、^{とも}友だちのうち^でえいがを
見て、おんがくをききました。

Yesterday at my friend's house, I watched
a movie and then listened to music.

⚠ Particle に

When you make a phone call to someone, use particle に after the person you are calling.

ぶかつのあとで、父^にでんわを
かけます。

I will call my father after club
activities.

かんじ

Here are some new かんじ for you to practise.

in front of, before (9 strokes)

ばんごはんの**前**に ばんごはんの**まえ**に before dinner
 4時5分**前** 4時5分**まえ** 5 minutes to 4
 うちの**前** うちの**まえ** in front of my house

friend (4 strokes)

友**だ**ち とも**だ**ち friend
 me ru me ru
 ヌル**友** ヌル**とも** keypal, e-pal

woman (3 strokes)

女の人 お**んな**のひと woman

man (7 strokes)

男の人 お**とこ**のひと man

child (3 strokes)

女**の**子 お**んな**の**こ** girl
 男**の**子 お**とこ**の**こ** boy
 みち**子** みち**こ** Michiko

しましよ

① What is the name of the family who lives here?



② Whose bags are these?





口のたいそう

With a partner, decide who will be A and who will be B.

If you are A, your partner will ask you what you do **before** breakfast. Answer using the pictures along the orange lines.

If you are B, your partner will ask you what you do **after** school. Answer using the pictures along the blue lines.

Show the sequence of your activities by linking your sentences with the ~て form.

Here is one example to get you started.

A: ~さん、学校のあとで、何をしますか。

B: 学校のあとで、友だちにでんわをかけて、おんがくをききます。

A: いいですね。



おべんとうをつくります。



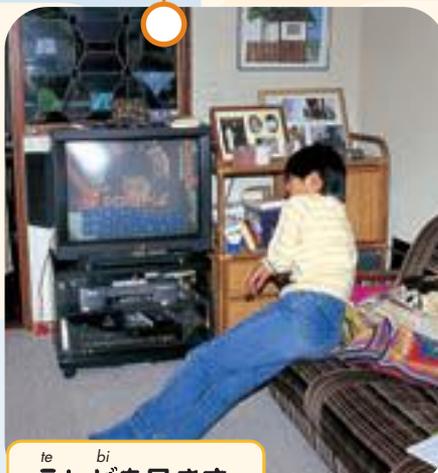
友だちにでんわをかけます。



^{gi}ギターをひきます。



おんがくをききます。



^{te} ^{bi}テレビを見ます。



しんぶんをよみます。

たんご
おべんとう lunchbox
しんぶん newspaper



^{te}
テニスをします



^{me e ru}
メールをおくります。

^{いちにち}
あきらくんの一日

Describe what Akira does before and after various activities. Use the picture clues to finish each sentence. Here are two examples to get you started.

あきらくんはあさごはんの前に、へやでおんがくをききます。

学校のあとで、えきまであるいて行きます。

1



Before breakfast

2



After club activities

6



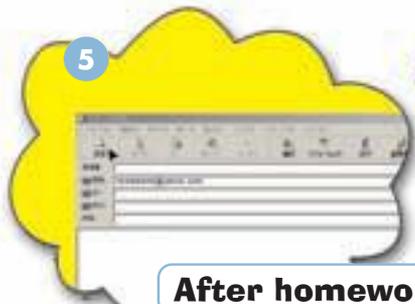
Before a bath

3



After school

5



After homework

4



Before dinner

カタカナ

Here are some new カタカナ for you to recognise and write.

⚠ Double consonants in katakana

You know that when writing double consonants in ひらがな, you write a small っ before the character being repeated, for example がっこう, たって. カタカナ is just the same. Here are two examples:

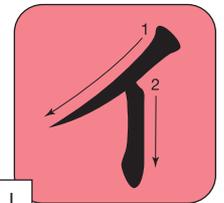
ハリー・ポッター ホット・ドッグ

しましろう

Ever feel like some snack food? You might like to try one of these when you are in Japan.

Read the カタカナ words aloud. Then match the カタカナ word to the appropriate picture. Be careful, there are two extra words.

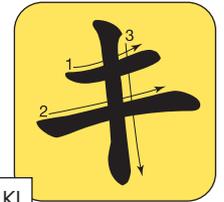
- 1 ハッピー・セット
- 2 キットカット
- 3 パイナップル^{ru}
- 4 シーフード・ナゲット^{ge}
- 5 ホット・アップル^{ru}・パイ



I



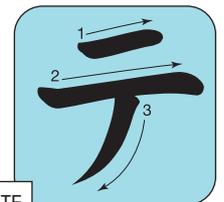
O



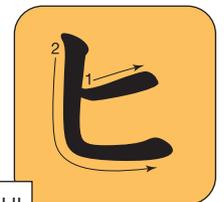
KI



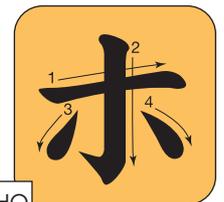
KU



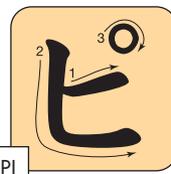
TE



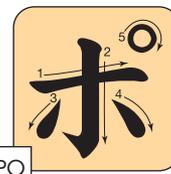
HI



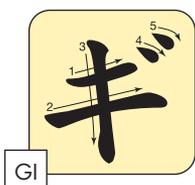
HO



PI



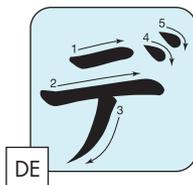
PO



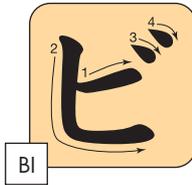
GI



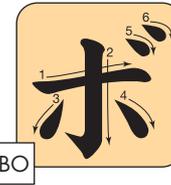
GU



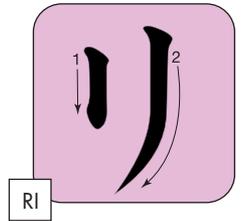
DE



BI



BO



RI



Asking and saying what something was like

テストはどうでしたか。

むずかしかったです。



1

やさしかったです。

京都のおてらはきれいでしたね。



2

ええ、とてもきれいでしたね。



Asking and saying what something was like

- ▶ When you want to ask how something was, use the question どうでしたか.

学校はどうでしたか。

How was school?

天気はどうでしたか。

How was the weather?

- ▶ You have already learnt to describe things with adjectives, and you know there are two types of adjectives in Japanese: い and な. You have learnt to use adjectives in the present tense, like this:

たいくはたのしいです。
Physical education is fun.

京都のおてらはきれいです。
Kyoto's temples are beautiful.

To use adjectives in the past tense, follow these simple rules:

- For い adjectives, take off the final い and add かったです.

おいしい ⇒ おいし ⇒ おいしかったです。

テストはやさしかったです。 The test was easy.

- For な adjectives, change the final です to でした。

すてきです。 ⇒ すてきでした。

山はしずかでした。 The mountains were quiet.

The past tense of いいです is よかったです。

た
ん
ご

い adjectives	うれしい happy	かんたん (な) simple, easy
やさしい easy	すばらしい wonderful	ロマンチック (な) romantic
たかい expensive	な adjectives	たいへん (な) terrible,
まずい tastes (awful)	にぎやか (な) lively, bustling	awful

しましろう

With a partner, talk about what you did yesterday using these pictures as a guide. Ask and say what it was like, choosing one of the adjectives below each picture. Or, think of some adjectives of your own! Here is an example to get you started.

You: きのう、何をしましたか。
 Partner: きのう、スカイダイビングをしました。
 You: どうでしたか。
 Partner: こわかったです。or かんたんでした。
 You: ああ、そうですか。



まち

つまらない にぎやか(な) たかい



ローラースケート

たのしい あぶない たいへん(な)



レストラン

おいしい いい まずい



スカイダイビング

いい こわい かんたん(な)



えいが

つまらない すごい ロマンチック(な)



さくら

きれい(な) いい すばらしい

たんご	スカイダイビング	skydiving
	えいが	movie
	レストラン	restaurant
	さくら	cherry blossom



Saying how often you do things

まい日、本をよみます。ハリー・ポッターの本が大好きです。



1

よく、ハイキングをしますか。

はい、よくします。

いいえ、あまりしません。



2

Saying how often you do things



- ▶ As in English, there are many words in Japanese which describe how often you do something.

If you want to say that you do (or did) something every day, often or sometimes, use まい日, よく or 時々 with the ~ます or ~ました form of the verb at the end of the sentence. Note that these words are not followed by particles.

まい日、テレビを見ます。 よく、すしを食たべました。
I watch TV everyday. I often ate sushi.

- ▶ When you want to tell someone that you don't do something much, or that you never do it, use あまり or ぜんぜん with the ~ません form of the verb.

あねは、ぜんぜんコーヒーをのみません。
My older sister never drinks coffee.

たんい

Frequency words

まい日 every day
よく often

時々 sometimes
あまり (~ません) not very often
ぜんぜん (~ません) never



口のたいそう

You and your friend are talking about what activities you like doing outside of school. With a partner, decide who will be A and who will be B, and role-play this conversation, choosing appropriate responses from the alternatives provided. Then swap roles.

だい
三
か

A まい日、あさごはんの前に、何をしますか。

B そうですね ... まい日、すいえいをします。
テレビを見ます。
メールをおくります。

A いいですね。
おもしろいですね。
友のしいですね。
学校のあとで、何をしますか。

B ええと、よく、時々、友だちのうちに行って、バスケットボールをします。
ピアノのねんしゅうをして、テレビを見ます。
うちにかえって、しゅくだいをします。

A しゅうまつに、何をしますか。

B ええと、時々 CDをききます。
スポーツをします。
えいがを見ます。

A クラシック
クリケット
アクションえいが
が好きですか。

た ん ご	そうですね ...	Well, let me see ...
	クラシック	classical music
	クリケット	cricket
	アクションえいが	action movie
	ポップス	pop music

B いいえ、ぜんぜん、あまり クラシックをききません。
クリケットをしません。
アクションえいがを見ません。
ポップス
スケートボード
ロマンチックなえいが
が好きです。

A ああ、いいですね。

三
十
六



目のたいそう



Mai has sent Anna some more photos of her family along with details about what everyone likes to do in their spare time.



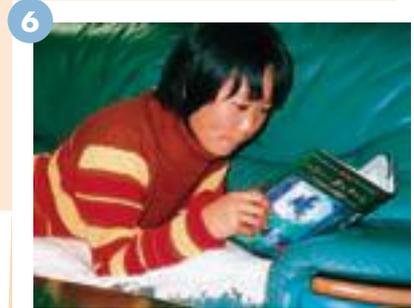
1 そぼはおかしが大好きです。よく、でんしゃでまちに行き、おかしをかいます。時々、友だちのうちにいきます。友だちとおちやをのんで、おかしを食べます。



2 父は日曜日にサッカーを見ます。ぜんぜんでかけません。一ばん好きなサッカーのせんしゅはデイビッド・ベッカムです。



3 母は、土曜日のあさ5時半にあきます。あさごはんの前に、プールですいえいをします。そして、うちにかえって、あさごはんをつくれます。



6 わたしはまい日、ばんごはんのあとで、本をよみます。8時から9時までよみます。一ばん好きな本はハリー・ポッターです。ハーマイオニー・グレンジャーはかっこいいです。



4 あねのみち子は学校のあとで、友だちにでんわをかけて、しゅくだいをします。しゅくだいがあまり好きじゃないです。でも、でんわが大好きですよ。ひまな時、よくカフェでアイスクリームを食べます。



5 けんたはいぬが大好きです。けんたのいぬのなまえはしろです。まい日、ばんごはんの前に、しろとこうえんに行って、あそびます。

たんご	おかし	Japanese cakes/sweets
	でかけます	go out
	せんしゅ	player
	ひまな時	spare time



- 1 What does Mai's grandmother do in her spare time?
- 2 Would you be interested in watching TV with Mai's father? Why? Why not?
- 3 まいさんのお母さんはいつあよぎますか。
- 4 みち子さんはひまな時、何をしますか。
- 5 When does Kenta walk the dog? What do you do at this time of day?
- 6 まいさんはいつ本をよみますか。

もうすぐ日本！

だい4か



benkyou page



How many will you take?

何まいもって行きますか。

四まいもって行きます。



何本もって行きますか。

六本もって行きます。

いくつもって行きますか。

八つもって行きます。



たんい

もうすぐ soon
もって行きます take (with you)

In だい四か you will learn:

- to ask and say how many of an item
- a new Japanese song
- to say something or someone is not ..., using い and な adjectives
- to give and respond to compliments
- to read and write 赤、白、青、黒、円
- to read and write ケ、ソ、チ、マ、ヤ、ユ、ヨ、□
- to read and write katakana words with small や、ユ、ヨ
- about あまのじゃく
- about gift giving in Japan
- to count in thousands

だい四か



Counting things

- ▶ You already know ~さい for counting years of age (何さいですか。14さいです。) and ~人 for counting people (何人ですか。4人です。). It's time now to learn some more ways of counting.

~まい counting flat items

なんまい(何まい)ですか。How many?

いちまい	(一まい)	ろくまい	(六まい)
にまい	(二まい)	ななまい	(七まい)
さんまい	(三まい)	はちまい	(八まい)
よんまい	(四まい)	きゅうまい	(九まい)
ごまい	(五まい)	じゅうまい	(十まい)



~ほん counting long slender items

なんほん(何本)ですか。How many?

いっほん	(一本)	ろっほん	(六本)
にほん	(二本)	ななほん	(七本)
さんほん	(三本)	はっほん	(八本)
よんほん	(四本)	きゅうほん	(九本)
ごほん	(五本)	じゅうほん	(十本)



~つ counting most small items

いくつですか。How many?

ひとつ	(一つ)	むっつ	(六つ)
ふたつ	(二つ)	ななつ	(七つ)
みっつ	(三つ)	やっつ	(八つ)
よっつ	(四つ)	ここのつ	(九つ)
いっつ	(五つ)	とお	(十)



⚠ To talk about more than 10 items using ~まい or ~本, just continue じゅういちまい、じゅうにまい or じゅういっほん、じゅうにほん, and so on. However, ~つ is different. It is only used to count to 10. For more than 10 items, count じゅういち、じゅうに、and so on.

カウンター・ラップ!



さあ、みんなで、カウンター・ラップ!

何をもって行きますか。
りんご、りんご、... りんご。
いくつ、もって行きますか。
ハイ、ハイ、... ハイ!
みんなで、はやく!
ひとつ、ふたつ、みっつ、よっつ、いつつ、
つぎは、ゆっくり!
むっつ、ななつ、やっつ、ここのつ、とあ。

くりかえし chorus

Yo! みんなで、カウンター・ラップ!
みんなで、カウンター・ラップ!
みんなで、カウンター・ラップ!

何をもって行きますか。
バナナ、バナナ、... バナナ。
何本、もって行きますか。
ハイ、ハイ、... ハイ!
みんなで、はやく!
いっほん、にほん、さんほん、よんほん、ごほん、
つぎは、ゆっくり!
ろっほん、ななほん、はっほん、きゅうほん、じゅっほん。

くりかえし chorus

何をもって行きますか。
Tシャツ、Tシャツ、... Tシャツ。
何まい、もって行きますか。
ハイ、ハイ、... ハイ!
みんなで、はやく!
いちまい、にまい、さんまい、よんまい、ごまい、
つぎは、ゆっくり!
ろくまい、ななまい、はちまい、きゅうまい、じゅうまい。

くりかえし chorus

た	みんなで	all together
ん	りんご	apple
ご	つぎ	next
い	ゆっくり	slowly



カタカナ

Here are the new カタカナ for this chapter.

しましよう

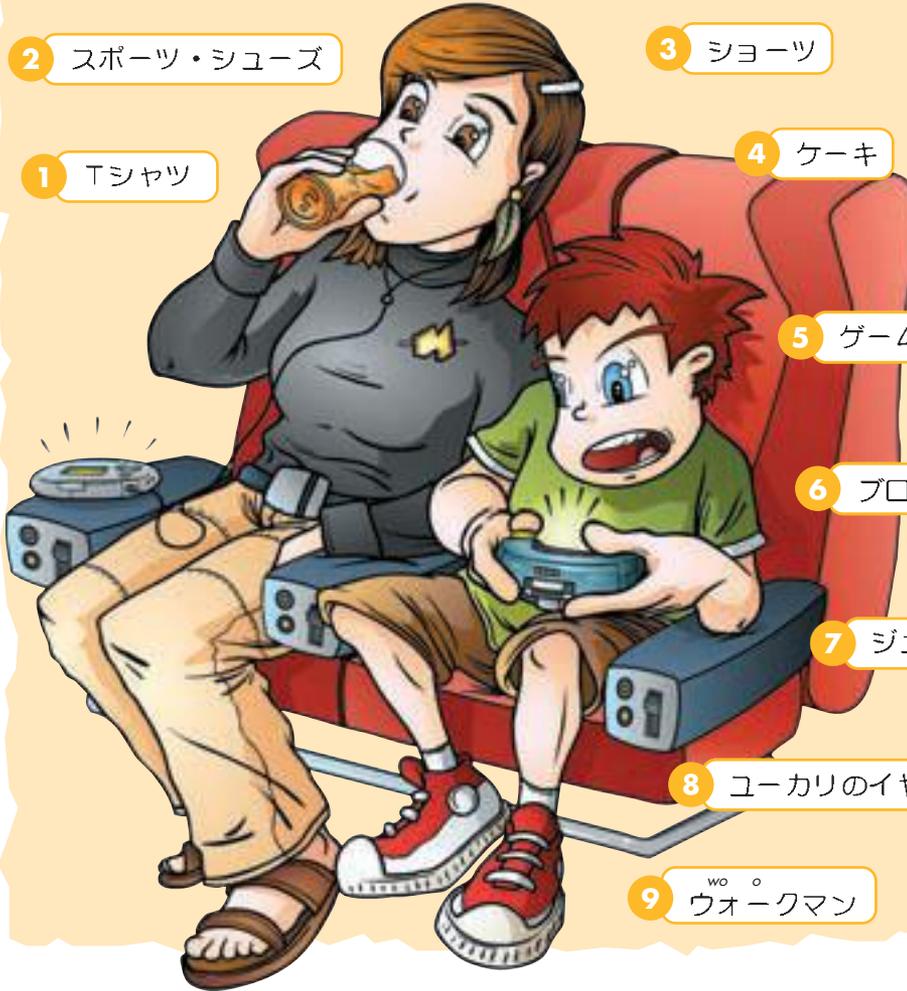
Read these カタカナ words aloud with a partner. Then, try to find a matching item from the picture for each word. Be careful, as there is one extra word.

2 スポーツ・シューズ

3 ショーツ

1 Tシャツ

4 ケーキ



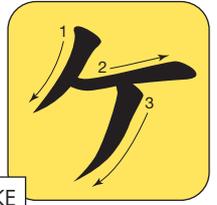
5 ゲームソフト

6 プローチ

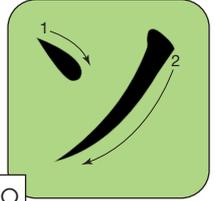
7 ジュース

8 ユーカリのイヤリング

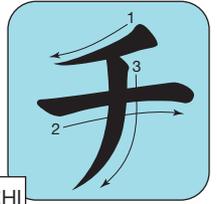
9 ウォークマン



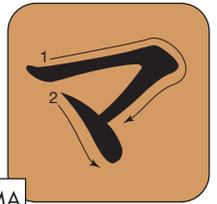
KE



SO



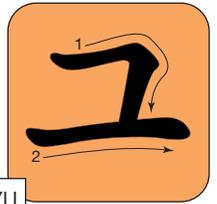
CHI



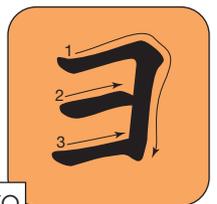
MA



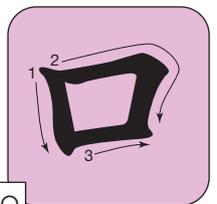
YA



YU



YO



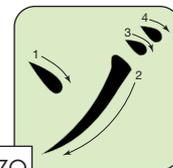
RO



- Small ヤ, ユ or ヨ in カタカナ are used the same way as in ひらがな to make combination sounds.
- Note the difference between ソ (そ) and ソ (ん). Write the long stroke of ソ starting from the top, and the long stroke of ソ starting from the bottom.



GE



ZO



Saying something or someone is not ..., using い adjectives

シドニーはきょうあついですか。



いいえ、あつくないですよ。
パースはどうですか。

きょうはあたたかいです。



Saying something or someone is not ..., using い adjectives

▶ In だい三か you learnt ~はどうでしたか to ask 'How was ...?'. You can also ask 'How is ...?' by saying ~はどうですか. Generally, you respond to these questions using adjectives. Here, you will learn to say something 'is not ...', using the negative form of い adjectives.

▶ To make the negative of い adjectives, change the final い into くない.

さむい です。 ⇒ さむく ない です。
(It) is cold. (It) is not cold.

Here are some other examples:

たかい です。 ⇒ たか くない です。
(It) is expensive. (It) is not expensive.

あたらしい です。 ⇒ あたらしく ない です。
(It) is new. (It) is not new.

た ん い	シドニー	Sydney
	パース	Perth
	あたらしい	new



- The negative of いい (good) is よくない.
- The negative of カッコいい (cool, good looking) is カッコよくない.

しましろう

あまのじゃく

あまのじゃく is a cheeky devil who deliberately tries to annoy people by saying the opposite. You will often see あまのじゃく being trampled upon by one of the two guardian statues at a Buddhist temple gate.

Working with a partner, decide who will be A and who will be B.

Each person comments on their picture below, using the hints given in the matching set of items and adjectives. The あまのじゃく disagrees (as it always does!).

Take turns so you each get to play あまのじゃく. Here is a comment on the first picture to get you started.

A: みじかいスカートですね。

B: そうですか。みじかくないですよ。

だめ！よくないですよ！



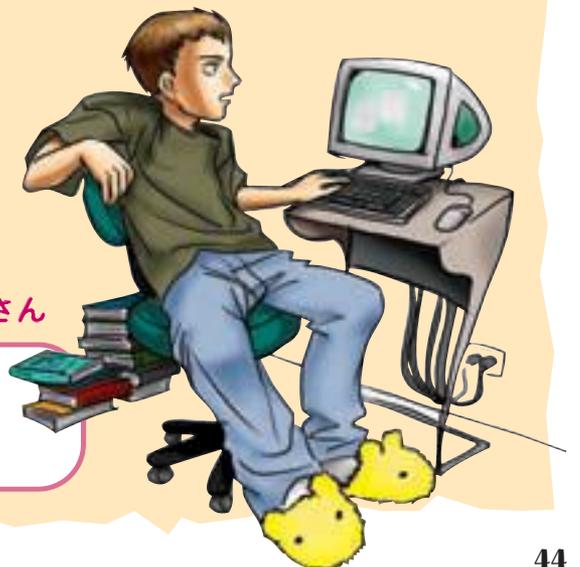
すみません。

Aさん



スカート	Tシャツ	ブーツ	けいたいでんわ
みじかい	かわいい	かっこいい	あたらしい

Bさん



スリッパ	コンピューター	デスク
おもしろい	いい	小さい



Saying something or someone is not ..., using な adjectives

へんな人ですね。



いいえ、へんじゃないですよ。

1

Giving and responding to compliments

さくらさん、ピアノがじょうずですね。



いいえ、そんなことはないです。

2

だい四か

Saying something or someone is not ... using な adjectives



▶ Now you are familiar with the negative of い adjectives, let's look at how to make the negative of な adjectives. To do this, delete the final な and add じゃない. If the adjective is used without な, just add じゃない.

きれいな ⇒ きれいじゃない
beautiful not beautiful

きれいです。 ⇒ きれいじゃないです。
(It) is beautiful. (It) is not beautiful.

Here are some useful な adjectives.

	Positive	Negative
strange, weird	へん(な)	へんじゃない
simple, easy	かんたん(な)	かんたんじゃない
lovely	すてき(な)	すてきじゃない
modern	<small>mo</small> モダン(な)	<small>mo</small> モダンじゃない
smart, trendy	おしゃれ(な)	おしゃれじゃない



Giving and responding to compliments

- ▶ When you compliment someone's ability, you say (activity) がじょうずですね。
テニスがじょうずですね。 You're good at tennis, aren't you?
- ▶ Japanese people often respond to a compliment by denying it. For example, if you make a compliment about someone's car—すてきなクルマですね (It's a lovely car, isn't it?)—most likely you won't hear ありがとう. You will probably hear いいえ、そんなことないです (No, not really), or いいえ、すてきじゃないですよ (No, it's not lovely), which are polite ways of dismissing the compliment.

しましよ

- ① Practise using the negative form to respond to these compliments.



① ピアノ^{no}がじょうずですね。



② モダン^{mo}なクルマですね。



③ すてきなじてんしゃですね。

- ② We often admire or criticise things in magazines, don't we? Here is your opportunity to do this in Japanese.

Before you begin talking, write down all the い and な adjectives you know. Then you will need some magazines. Decide whether you want to be a critic of food, clothing, cars or something else.

When you are ready, take turns with your partner to talk about the pictures you have chosen. If you want to talk about an object, you can use これ (this one). If you want to talk about a person, use この人^{ひと} (this person) instead of これ. Your conversation could go like this:

You: これは、かわいくないですね。

Partner: そうですね。

You: これは、どうですか。

Partner: あまりすてきじゃないですね。

かんじ

Here are some new *かんじ* for you to practise.

red (7 strokes)

赤(い) あか(い) red

white (5 strokes)

白(い) しろ(い) white

blue (8 strokes)

青(い) あお(い) blue

black (11 strokes)

黒(い) くろ(い) black

yen (4 strokes)

1000円 せんえん 1000 yen

だい
四か

しましよ

Look carefully at these amazing colourful nails. Decide what the base colour for each one is.

- A** 赤ベース **B** 青ベース **C** 白ベース **D** 黒ベース

ネイル デザイン

1 2 3 4 5 6 7 8

コーシヤスなペディキコア

4 は赤ベースです。

Gift giving in Japan

Read these extracts from Anna's diary and find out what Anna learned about gift giving from ひとみ, her Japanese friend at school.

だい
四か

二月二十五日 (月曜日) <もりのちはれ

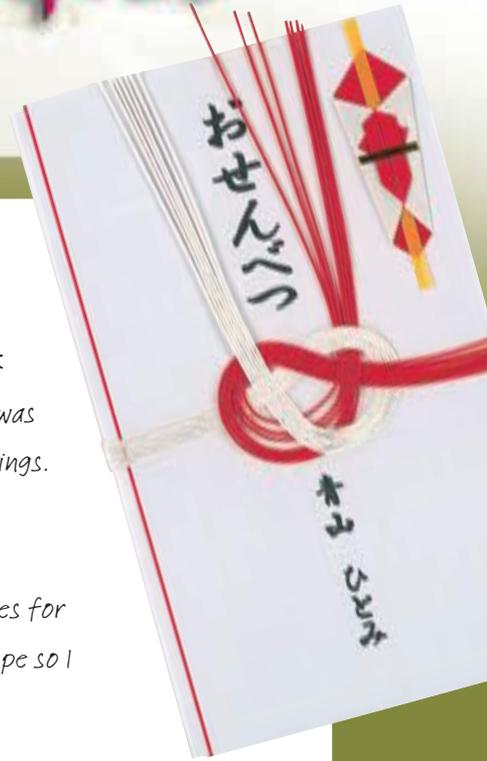
Today I learned a few things about Japanese gift-giving customs.

ひとみさん gave me a pre-trip present called おせんべつ as I'm going to 日本 very soon. I was surprised to see twenty dollars in a special envelope. The money was wrapped in a sheet of white Japanese paper and tied with fine red and white strings.

ひとみさん said that for sad occasions, black and white strings are used. On the envelope, ひとみさん wrote おせんべつ above the special knot, and her name 青山ひとみ below. She says it's becoming more common to use printed envelopes for monetary gifts, but she made this one herself. I really like this きれいな envelope so I have pasted it here.

I felt a little embarrassed to receive money from a 友だち, but ひとみさん said that monetary gifts are part of her culture. Apparently it's not a strange thing to do.

When ひとみさんのおねえさん got married, some people gave her gifts and others gave her money to help with the wedding expenses.



二月二十七日 (水曜日) 雨

Today ひとみさん was carrying a brand new lap-top. Japanese people call it a ノートブック・パソコン. She told me she used her お年だま money to buy it. お年だま is a gift of money that children and teenagers receive at New Year. Adult visitors such as relatives, friends and neighbours come to offer New Year greetings, and often bring お年だま in a special envelope. Children use this money to buy things they have wanted for a long time.

ひとみさん said I would definitely receive a lot of お年だま in Japan. I couldn't stop smiling when I heard that. I think this is a great custom and it should be adopted by every country!





三月一日 (金曜日) はれ

When Japanese people visit someone's home, they take small gifts called おみやげ. These gifts often take the form of souvenirs from a trip or from one's hometown. Dad said that, because my Japanese host family is a 大かぞ^{だい}く (large family), one nice gift for the whole family would be better. We are going to buy a gift for them tomorrow.

ニューヨークのおみやげ



- 1 Why do you think Japanese people give おせんべつ?
- 2 For what occasions is it appropriate to give monetary gifts?
- 3 Would お年^{とし}だま be a good New Year custom in your country? Why or why not?
- 4 If you were visiting a Japanese host family, what kinds of おみやげ would you take?

た
ん
い

Counting thousands

1000 せん	4000 よんせん	7000 ななせん
2000 にせん	5000 ごせん	8000 はっせん
3000 さんぜん	6000 ろくせん	9000 きゅうせん

しましろう

いくらですか How much is it?

ひとみさん received some お年^{とし}だま. How many 円 did she receive from each person?



1

りょうしんから



2

あねから



3

父の友だちから



目のたいそう



トムのにつき

Tom is also preparing his おみやげ to take to Japan. Read his diary and answer the questions below.

3月10日 (日曜日) はれ

らいしゅう、日本に行きます。だから、きょう、田口さんのかぞくにおみやげをかいました。

ホストのお父さんに、ネクタイを2本かいました。

ホストのお母さんに、シープスキンのスリッパをかいました。あまりかっこよくないです。でも、あたたかいです。

あきらくんに、CDを2まいかいました。パウダーフィンガーとジェットのCDです。

さくらさんに、Tシャツをかいました。カラフルなTシャツです。ピンク、むらさき、青、赤、オレンジです。ほくは、あまり好きじゃないです。1まい、45ドル! たかい!

それから、日本のクラスメートに、チョコレートを4つかいました。黒と金いろのはこは、とてもゴージャスです。

白いデジタル・カメラもかいました。「このカメラは、トムに。」お母さん、ありがとう! とてもうれしかったです。

たんご

につき	diary, journal
らいしゅう	next week
(someone)に	for (someone)
ネクタイ	(neck) tie
シープスキンのスリッパ	sheepskin slippers
パウダーフィンガー	Powderfinger
ジェット	Jet
カラフル(な)	colourful
ドル	dollar(s)
金いろ(の)	gold colour(ed)
はこ	box
ゴージャス(な)	gorgeous
デジタル・カメラ	digital camera



- 1 How many of the items which Tom bought can you count with まい? How many with 本 and つ?
- 2 How much did he spend on Sakura's present?
- 3 What was the best thing that happened to him that day?

はじめまして！

だい5か



benkyou page



Anna and Tom have just arrived in Japan. They are spending a few days in Tokyo to attend an orientation program and meet other exchange students.

Talking about a person's nationality

アメリカ人ですか。

はい、アメリカ人です。



いいえ、オーストラリア人です。

Asking and saying where someone was born

どこで生まれましたか。

スペインのバルセロナで生まれました。



ええと、ぼくはオーストラリアで生まれました。

Talking about the languages you speak

何語をはなしますか。

スペイン語と英語と日本語をはなします。



えっ？すみません。もういちどいってください。

In だい五か you will learn:

- to talk about nationality, birthplace and what languages you speak
- to ask to have something repeated
- to talk about what someone is doing now
- to read and write 英、住、今
- a new reading for 生
- to read and write ウ、エ、ネ、へ、ミ、メ、ラ、ル
- to read and write words using special sounds in katakana
- to read and write the names of places, countries, nationalities and languages in katakana

だい五か

五十一

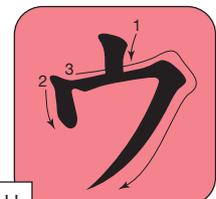
カタカナ

Here are the new カタカナ for this chapter.

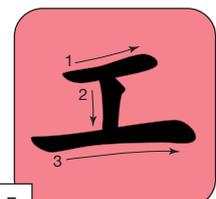
しましろう

Read the names of these countries aloud.
Then match them with the correct flags.

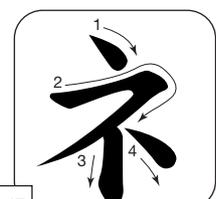
- 1 イギリス
- 2 アメリカ
- 3 オーストラリア
- 4 フランス
- 5 イタリア
- 6 日本
- 7 ニュージーランド
- 8 スペイン



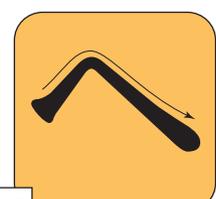
U



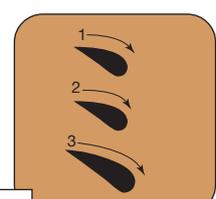
E



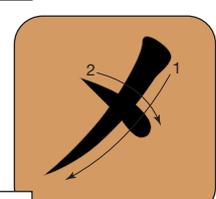
NE



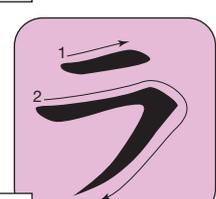
HE



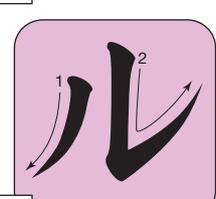
MI



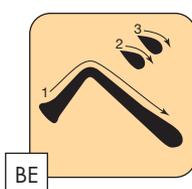
ME



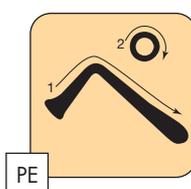
RA



RU



BE



PE

だい
五
か

五
十
二



Talking about a person's nationality

- ▶ When talking about a person's nationality, you add 人 (person) after the country. So if you know a person's country, you can say their nationality, too.

アメリカ人 トニーさんはイギリス人です。
American (person) Tony is British.

たんご

Countries		ドイツ	Germany	かんこく	South Korea
オーストラリア	Australia	インドネシア	Indonesia	スペイン	Spain
イギリス	Britain	イタリア	Italy	アメリカ	USA
ちゅう 中ごく	China	ニュージーランド		ベトナム	Vietnam
フランス	France		New Zealand		

Asking and saying where someone was born

- ▶ When you want to ask or say where someone was born, use particle で after the place.

どこで生まれましたか。 オーストラリアで生まれました。
Where were you born? I was born in Australia.

- ▶ If you want to be more specific, you can use 'country の place で'.

スペインのバルセロナで生まれました。
I was born in Barcelona, Spain.

Talking about the languages you speak

- ▶ As you know, 英語 means 'English (language)'. To talk about other languages just add 語 after the country. For example フランス (France) changes to フランス語 (French).

なに 何語をはなしますか。 イタリア語をはなします。
What language do you speak? I speak Italian.

- ▶ If you can speak a language a little, add すこし.

日本語をすこしはなします。 すこし日本語をはなします。
I speak Japanese a little. I speak Japanese a little.

Asking to have something repeated

- ▶ You already know もういちど, meaning 'once again'. When you want to ask someone politely to repeat something, add ってください or おねがいします (more polite).

すみません、もういちどってください。 すみません、もういちどおねがいします。
Excuse me, please say it again. Excuse me, (say it) again please.

かんじ

Here are two new *かんじ* and a new reading for you to practise.

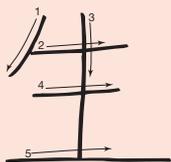
English 8 strokes

英語 えいご English

live 7 strokes

住みます すみます live
 住んでいます すんでいます live

new reading life, be born



生まれました	うまれました	was born
学生	がくせい	student
先生	せんせい	teacher

カタカナ

Here are some special *カタカナ* sounds which are made using little ア、イ、エ and オ. They were developed to extend the range of katakana sounds for words borrowed from foreign languages (がいらいご). Another one to look out for is ヴ. It is used, often in combination, to make 'v' sounds.

カタカナ special sounds											
fa ファ							gwa グア	kwa クア	va ヴァ	a	
fi フィ			di ディ	ti ティ				kwi クイ	vi ヴィ	wi ウィ	i
	du ドゥ	tu トゥ							vu ヴ		u
fe フェ			che チエ	je ジエ	she シエ			kwe クエ	ve ヴェ	we ウエ	e
fo フォ								kwo クォ	vo ヴォ	wo ウォ	o



口のたいそう

Tom has been doing some creative work on his own website. Here is his 友だちページ.

Apple Home Page powered by Excite

www.tomadams.ne.jp/friends

tomadams

ぼくの友だち

オリエンテーションでたくさんの友だちにあいました。とてもおもしろかったです。



なまえ: イヴ
 生まれ: フランスのディジョン
 こくせき: フランス
 ことば: フランス語、日本語
 ホームステイ: 京都



なまえ: ステファン
 生まれ: ドイツのミュンヘン
 こくせき: ドイツ
 ことば: ドイツ語、日本語
 ホームステイ: 裾野



なまえ: ミシェル
 生まれ: ニュージーランドのウェリントン
 こくせき: ニュージーランド
 ことば: 英語、日本語
 ホームステイ: 広島



なまえ: フォン
 生まれ: ベトナムのホーチミン
 こくせき: ベトナム
 ことば: ベトナム語、日本語(すこし)
 ホームステイ: 東京

だい
五か

What questions would Tom have asked his new friends at the orientation in order to get their details for his website? With a partner, use the dialogue with Eve below as a guide and practise similar conversations with Tom's other friends.

- You: イヴさん、どこで生まれましたか。
 Partner: ええと、フランスのディジョンで生まれました。
 You: ああ、そうですか。フランス人ですか。
 Partner: はい、そうです。
 You: 何語をはなしますか。
 Partner: えっ? すみません、もういちどいってください。
 You: 何語をはなしますか。
 Partner: フランス語と日本語をはなします。
 You: へえ、すごいですね。ホストファミリーはどこに住んでいますか。
 Partner: 京都に住んでいます。

たんご	生まれ	birthplace
	こくせき	nationality
	ことば	language
	ディジョン	Dijon
	ミュンヘン	Munich
	ウェリントン	Wellington
ホーチミン	Ho Chi Minh (City)	



Asking and saying what someone is doing now



トムくん、いま、何をしていますか。

いま、今、しゃしんをとっています。ほら、ふじ山が見えますよ。

Being more specific about what someone is doing



アナさん、何をきいていますか。

何をきいていますか。

えっ？もういちどいってください。

カイリー・ミノーグのCDをきいています。

うるさいですね。

たんご ほら Look!



Practise reading and writing the かんじ for 'now'.

now	4 strokes	
今	いま	now
今日	きょう	today
今日は	こんにちば	hello



Asking and saying what someone is doing now

- ▶ When you want to say what someone is doing now, use the ~て form of the verb followed by います.

今、何をしていますか。 しゃしんをとっています。 テニスを見えています。
What are you doing now? I am taking photos. I am watching tennis.

Being more specific about what someone is doing

何をきいていますか。 クラシックのCDをきいています。
What are you listening to? I am listening to a classical CD.

しましろう

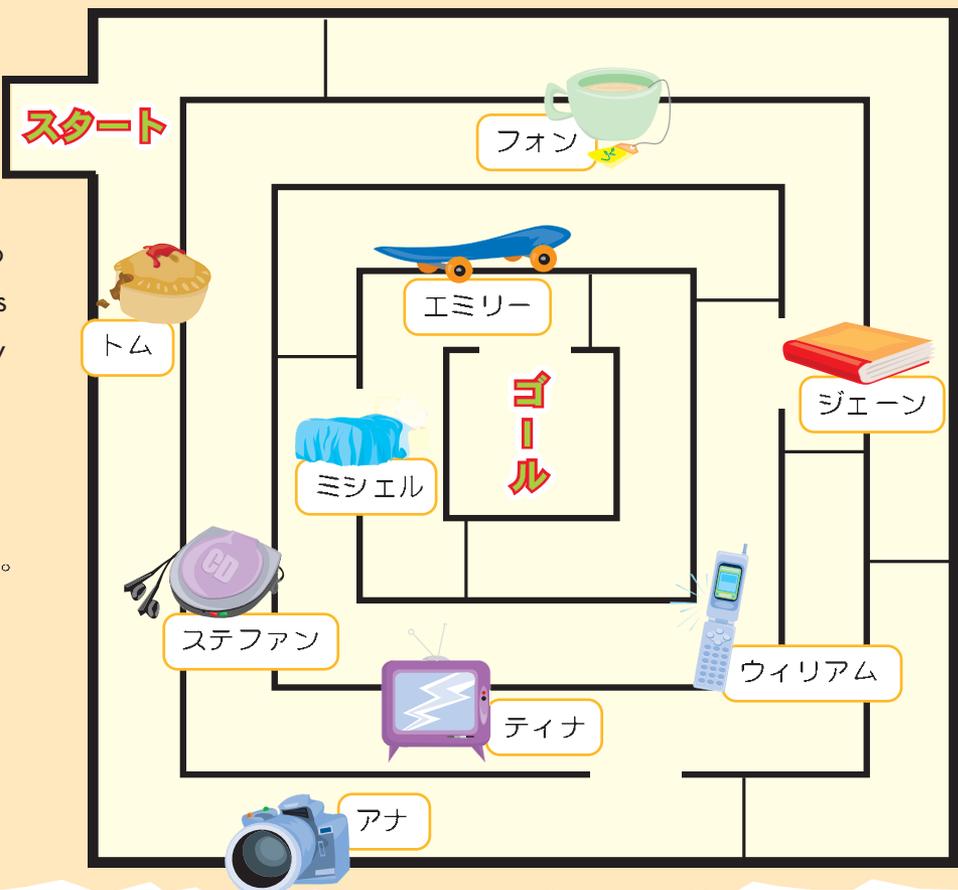
① Stop the music!

As a class, everyone stands up and dances along to some music. The leader will stop the music and give an instruction such as 食べています or ねています. Everyone acts out the instruction as quickly as possible. The last person to do the action is out of the game. The game continues until only one person remains.

② ~て form のメイズ!

With a partner, talk your way from スタート to ゴール taking turns to say what each person is doing now. Here is how you would do the first one.

トムくんは、今、パイを食べています。



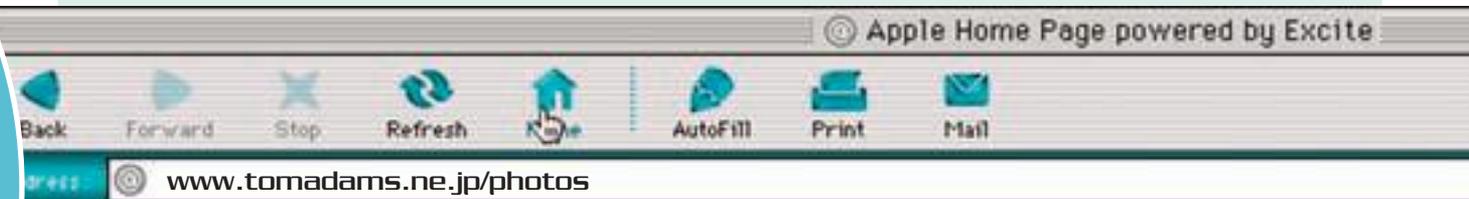


口のたいそう

Tom has given us a sneak preview of a new page he is designing for his Nagasaki website.

だい
五か

Pages
History
Search
Scrapbook
Page Holder



- 学校
- ホームステイ
- 友だち
- ながさき長崎
- りょこう
- しゃしん

tomadams



フォトギャラリー

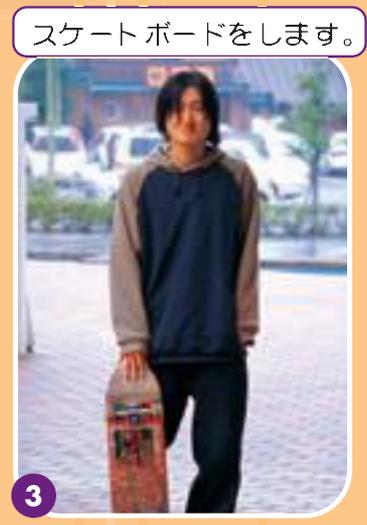
まちに行って、しゃしんをとりました。
ながさき
長崎の人はおもしろいですね。



しゃしんをとります。



CDをききます。



スケートボードをします。



アイスクリームをかいます。



ラーメンを食べます。



まんがをよみます。

Working with a partner, take turns playing the role of each person in Tom's photo gallery. Use the images to ask and say what each person is doing. Then find out how often they do that activity. Here is how your first conversation might go.

You: 今、何をしていますか。
 Partner: しゃしんをとっています。
 You: よくしゃしんをとりますか。
 Partner: はい、よくしゃしんをとります。

たんこ ラーメン Chinese-style noodles in soup



目のたいそう

日本語でチャット！

Tom has found this chat room on the web for non-native speakers of Japanese. He has been using it to keep in touch with the friends he met at the orientation.



おふるにいました。だからハッピー！😊😊😊

ひどい。トムくん！

テレビ？英語ですか。日本語ですか。

日本のおふるはあついですね。



トム



イヴ



ミシェル



フォン

た
ん
ご

げん気?	How are you? (casual)
わかります	understand
ひどい	(you're) terrible
げん気(です)	(I'm) fine
むしあつい	hot and humid

トム： みんな、げん気？

イヴ： はい！わたしはげん気です。

ミシェル： げん気、げん気！

フォン： 😊！みんな、今、どこに住んでいますか。

イヴ： 今、^{きょうと}京都に住んでいます。

ミシェル： わたしは^{ひろしま}広島に住んでいます。

フォン： ぼくは今、^{とうきょう}東京に住んでいます。今日はあつかったですよ。

トム： 今日は雨。むしあつかったです。でも、ぼくはおふるでテレビを見ました。

イヴ： へええ？おふるでテレビ？

トム： はい、おふるにテレビがあります。すごいですよ。

ミシェル： テレビ？英語ですか。日本語ですか。

トム： 日本語です。ぜんぜんわかりません。😞

フォン： 日本のおふるはあついですね。

トム： いいえ、ぜんぜんあつくないです。おふるが大好きです。テレビも大好きです。7時から9時までおふるにいました。だからハッピー！😊😊😊

イヴ： ひどい、トムくん！

Q

- 1 Who are the people in the chat room?
- 2 Why does Tom like the おふる?
- 3 How long does Tom spend in the おふる?

だい
五
か

五
十
九



目のたいそう



アナのえにつき

Anna wrote a picture diary, えにつき, on the day of her arrival in Nagasaki.

だい
五か

3月24日(日)
はれ



今日、3時に長崎^{ながさき}につきました。それから、本田さんのうちに行って、本田さんのかぞくとなおみさんにあいました。

なおみさんは高校2年生です。みち子さんの友だちです。本田さんのお父さんとお母さんは、英語をぜんぜんはなしません。でも、なおみさんは英語がじょうずです。だから、とてもたすかりました。

今、7時半です。お父さんはしんぶんをよんでいます。お母さんは、ラジオをきいています。

みち子さんは英語のしゅくだいをしています。まいさんはへやでテレビを見ています。

けんたくんはコンピューターゲームをしています。おばあさんはおちゃをのんでいます。

あしたから、学校に行きます。たのしみです。



たんご

えにつき

picture diary

ラジオ

radio

つきます

arrive

おばあさん

grandmother

あいます

meet someone

たのしみです

I'm looking

たすかります

helpful

forward to it.

Q

- 1 When did Anna write her diary? What was the weather like?
- 2 Describe what she did on this day.
- 3 Why did Anna think Naomi was helpful?
- 4 What time was it when Anna was writing her diary?
- 5 Describe what each member of the Honda family was doing.



いっしょに行きましょうか

だい **6** か



べんきょうページ



Making and agreeing with a suggestion

あついですね。ジュースをのみましょうか。



いいですね。のみましょう。

Inviting, and accepting an invitation

友だちとファンタジーランドに行きます。いっしょに行きませんか。



いいですね。行きましょう。でん車しゃで行きませんか。

ええ、そうしましょう。

だい六か

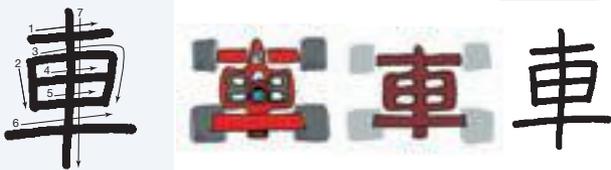


かんじ

Here are two new *かんじ* for you to read and write.

vehicle

7 strokes



車 くるま car, vehicle
でん車 でんしゃ train

town

7 strokes



町 まち town

In **だい六か** you will learn:

- to make and agree with a suggestion
- to invite, and to accept an invitation
- to say no to a suggestion or an invitation
- to suggest an alternative
- to talk about modes of transport
- to arrange when and where to meet
- to read and write 車、町、会
- to read and write サ、又、ノ、モ、フ
- about Kagoshima

Making and agreeing with a suggestion

- ▶ When you want to make a suggestion, use ~ましょうか (Shall we ...?). When you want to say 'Let's ...', use ~ましょう without か.

チェスをしましょうか。
Shall we play chess?

チェスをしましょう。
Let's play chess.

- ▶ When you want to agree with a suggestion, you can say いいですね (That sounds good), or そうしましょう (Let's do that).

しましょう

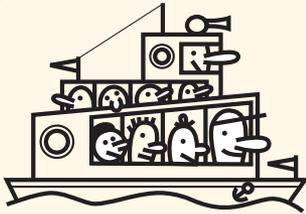
With a partner, take turns to suggest how to get to a place, and to agree with the suggestion.
We have done the first one for you.

タクシーで行きましょうか。

ええ、そうしましょう。



1 タクシー



2 フェリー



3 リムジン・バス



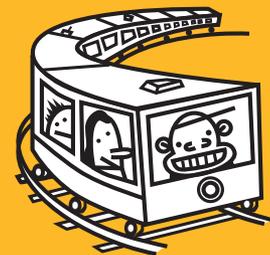
4 レンタカー



5 あるいて



6 車



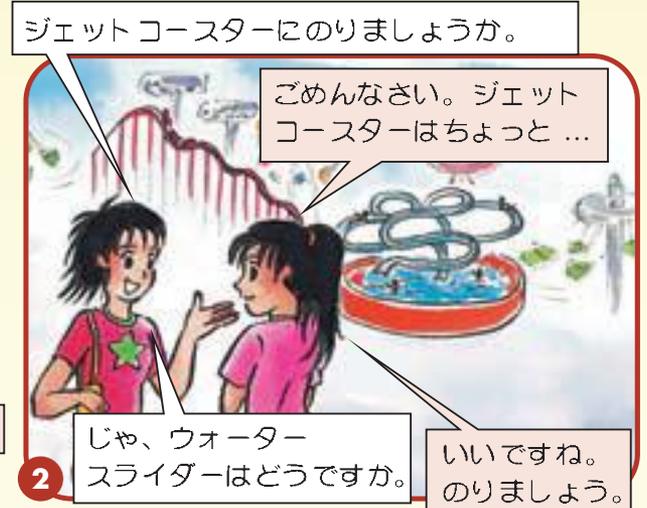
7 でん車



Saying no to a suggestion or an invitation



Suggesting an alternative



たんご ジェットコースター roller coaster
 (~に)のります ride (in/on...)



Saying no to a suggestion or an invitation

- ▶ If something suggested to you is unsuitable or not to your liking, you can say: (time/suggestion)は、ちょっと ...
- ▶ To be polite, you can say ごめんなさい (I'm sorry) before you decline an invitation. It is polite to respond with ざんねんですね (That's too bad) when someone declines your invitation.

Suggesting an alternative

- ▶ To suggest an alternative, use (alternative)はどうですか。
 じゃ、月曜日はどうですか。 Well then, how about Monday?
 じゃ、テニスは どうですか。 Well then, how about tennis?
 1時か1時半はどうですか。 How about 1:00 or 1:30?

⚠ Particle か
 Particle か means 'or' when it is used between words.

しましろう

How would you decline these invitations and suggest an alternative?

- 1 A classmate has invited you to kendo on Sunday, but you are going into town with your host family.
- 2 You have been invited to go sky diving. You think it will be scary.



Arranging a time and a place to meet

アナさん、今日、えいがに行きませんか。

四時半はどうですか。

えきの前ははどうですか。

ええ、行きます。何時に会いましょうか。

いいですよ。どこで会いましょうか。

いいですね。じゃ、四時半にえきの前で会いましょう。



Arranging a time and a place to meet

- To arrange a time or a day to meet, ask:

何時に会いましょうか。
What time shall we meet?

何曜日に会いましょうか。
What day shall we meet?

いつ会いましょうか。
When shall we meet?

- To arrange a place to meet, ask:

どこで会いましょうか。
Where shall we meet?

- To arrange both a time and a place, ask:

何時にどこで会いましょうか。
What time and where shall we meet?

- To suggest a time or a place, say:

(time/place)はどうですか。
How about (time/place)?



Practise reading and writing this new かんじ.

meet

6 strokes



会います

あいます

meet

会いましょう

あいましょう

Let's meet

しましろう

Tom and Anna are really keen to meet up with their classmates after school and take some photos.

With your partner make up a dialogue for Tom or Anna, and arrange when and where to meet. Use the dialogue in the べんきょうページ above as a guide.



口のたいそう

Let's play a game!

The challenge is to make your way through this maze by completing the task, in Japanese, at each checkpoint. You can use your けしゴム as your marker on the maze.

To decide who starts, play じゃんけん with a partner. The winner places their けしゴム on the スタート and tries to do the first task. If they are successful they advance one step. If not, they stay where they are and wait for another turn.

Play じゃんけん each time to decide who has the next move. The person to reach the ゴール first is the winner.

スタート

Say you are not free on Saturday.

土曜日は_____。

Invite your partner.

いっしょに行き_____か。

Say you are going shopping on Saturday.



Offer Sunday as an alternative.

_____はどうですか。

Accept Sunday.

Suggest lunch.

町でひるごはんを食べ_____か。

Suggest a time to meet.

_____は、_____か。



Ask what time you will meet.

Agree to have lunch together.

Agree to the time. Then ask where you will meet.

Suggest a place to meet.

Confirm when and where you are meeting.

ゴール

だい六か

六十六

カタカナ

Once you have learned these カタカナ, you will be able to read and write all the symbols in the カタカナ table. おめでとう!

しましろう

Read the カタカナ labels on these pictures. With your partner, practise making comments about what you saw or did in the last school holidays. The first two have been done to get you started.

1 カヌーはたのしかったですね。



カヌー たのしい

2 モノレールは、しずかでしたね。



モノレール しずか(な)

3



とうきょう
東京タワー たかい

4



ハワイ きれい(な)

5



キャンプ いい

6



サーカス にぎやか(な)

7

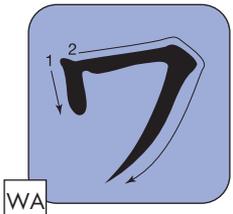
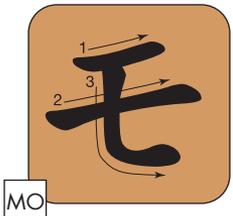
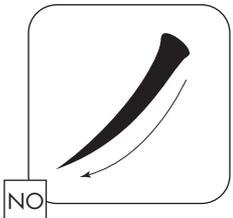
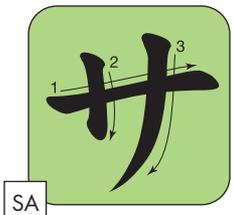


デザート おいしい

8



サーフィン むずかしい



だい六か

六十七

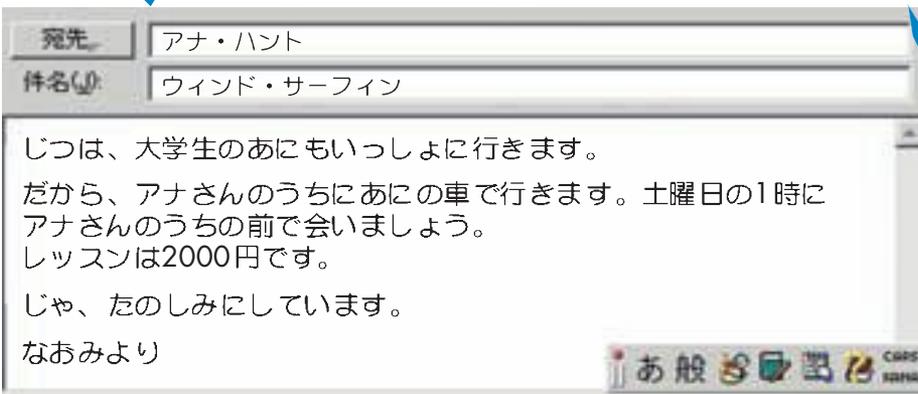
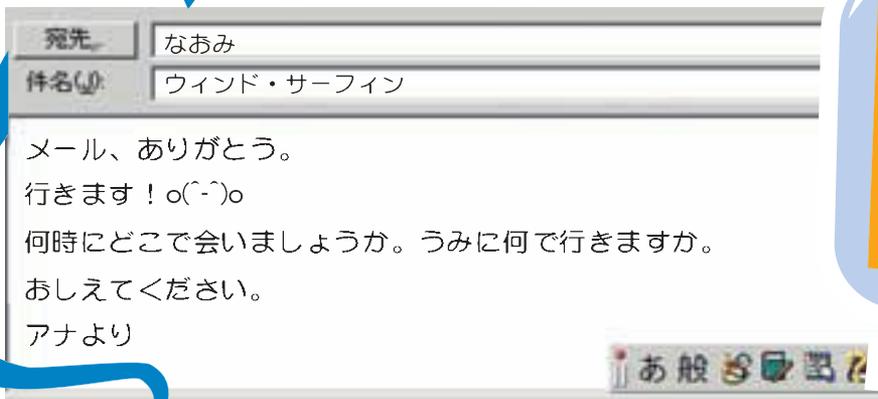
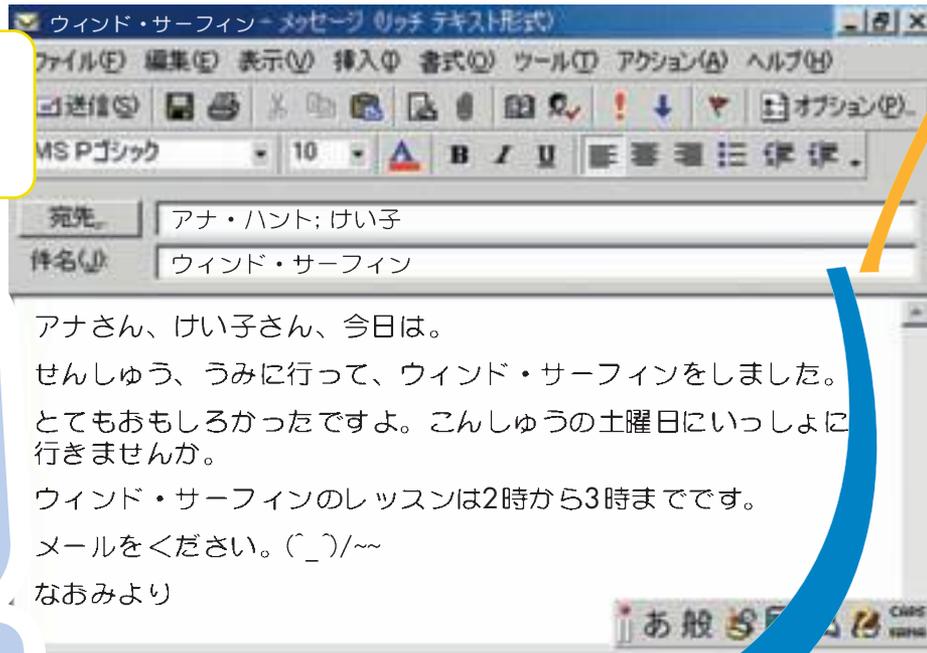


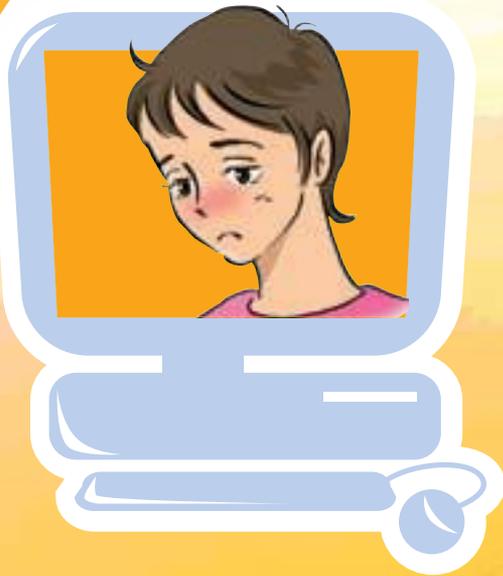
目のたいそう



Naomi has sent Anna and Keiko an invitation by email. Follow the email threads to see what their replies are.

だい六か





宛先: なおみ
件名: ウィンド・サーフィン

なおみさん、今日、メールをよみました。
土曜日は、ちょっと ...
じつは、しゅくだいがたくさんあります。英語のテストもあります。
だから、今、がんばっています。ごめんなさい。
でも、また、さそってください。(-_-)
けい子より

宛先: けい子
件名: ウィンド・サーフィン

さんねんですね。
またさそいます。
しゅくだいとテスト、がんばって。
じゃ、またね。
なおみより

たんご	せんしゅう	last week
	こんしゅう	this week
	うみ	sea, beach
	おしえます	tell, teach
	じつは	in fact, actually
	まっています	I'll be waiting.
	たのしみに しています	I'm looking forward to it.
	～があります	I have ...
	がんばります	do one's best, try hard
	また	again
	さそいます	invite
	じゃ、またね。	Well, see you later.
	(_-)/~~	bye bye (waving)
	o(^-^o	I'll look forward to it
	(-_-)	sad

宛先: なおみ
件名: ウィンド・サーフィン

土曜日の1時にうちの前で
まっています。
わたしも、たのしみにしています。
アナより

- Q**
- 1 What is the purpose of Naomi's initial email?
 - 2 How do Anna and Keiko feel about Naomi's email?
 - 3 Is Keiko Naomi's classmate? How do you know?



目のたいそう



かごしま 鹿児島りょこう

Akira has brought Tom some news about a trip to Kagoshima.

トムくん、グッド・ニュース！ふゆやすみに、かぞくと鹿児島に行きますよ。



えっ、ほんとう？
ほくも行きますか。

1 もちろん、トムくんもいっしょに行きますよ。
12月29日に行きます。

かごしま
鹿児島はどこに行きますか。



ええと、鹿児島^{かごしま}の町と、
桜島^{さくらじま}の火山^{かざん}に行きます。
それから、指宿^{いぶすき}おんせん^{おんせん}に
行きますよ。

2 えっ！おんせんに行きますか。

ええ、指宿^{いぶすき}のビーチで、すなの
おんせんにはいりましょう。



すなのおんせん？

あたたかいすなの
おふろですよ。
おもしろいですね。

3 わあ、とてもたのしみですね。



Q

- 1 What is Akira's good news?
- 2 When are they going?
- 3 Explain what is unusual about the hot spring at Ibusuki Spa.
- 4 Was it グッド・ニュース to Tom, too? What does he say to indicate this?

たんご

りょこう	trip
(ふゆ)やすみ	(winter) holidays
もちろん	of course
(かごしま)鹿児島 ^{かごしま} のどこ？	where (in Kagoshima)?
火山 ^{かざん}	volcano
おんせん	hot spring
ビーチ	beach
すな	sand
わあ	Wow!

Top spots in ^{かごしま}鹿児島

Tom is really excited to be going with his host family to ^{かごしまけん}鹿児島県 (Kagoshima Prefecture) in ^{きゅうしゅう}九州. He has been doing some research so he can tell his family in Australia about his trip. Here are some of the pictures he found interesting, plus the notes he made.



^{かごしま}鹿児島水族館 - Kagoshima Aquarium

- bayside location
- speciality: marine life from the seas south of Japan
- star attractions: dolphins and sea otters.



^{さくらじま}桜島 - Mt. Sakurajima

- Japan's most picturesque active volcano
- originally surrounded by water
- major eruption in 1914 - so much lava that the volcano was joined to the Osumi Peninsula!



いそていえん - Iso Garden (also called Sengan-en)

- south-east of the city
- with a large villa and 50 000 square metres of garden
- built in 1660 for the Daimyo (feudal lord) of the Shimazu clan
- Shimazu clan: the only clan in the whole of Kyushu in the mid 16th century; they conquered Okinawa in 1609
- can see Kagoshima Bay and Sakurajima from here



^{いぶすき}指宿おんせん - Ibusuki Spa

- 45km south of Kagoshima City, on the beach
- very popular tourist spot
- a tropical hot spring spa - steaming sand baths and limitless hot spring water



目のたいそう

かごしま 鹿児島りょこうのスケジュール

Akira and Tom have been asked by お父さん to make a りょこうのスケジュール. They've included prices to help plan their budget.

何時から?	どこ?	何で?	いくら (一人)
12月29日 12:30 15:00	くうこう → ホテル ホテル ↔ すいぞくかん すいぞくかん	リムジン・バス でん車	800円 360円 1000円
12月30日 09:30	バス・ツアー はくぶつかん	バス	600円 760円
12月31日 10:00 13:00	ホテル → いそていえん いそていえん いそていえん → 桜島 桜島ツアー 桜島 → ホテル	バス バスとフェリー ミニ・バス フェリーとバス	340円 1000円 880円 1700円 360円
1月1日 09:00 11:00	ホテル → じんじゃ 鹿児島 → 指宿のりよかん	あるいて レンタカー	8400円
1月2日 14:00	指宿おんせん 指宿 → くうこう	あるいて リムジン・バス	1050円

た ん ご

くうこう	airport	はくぶつかん	museum
ホテル	hotel	じんじゃ	shrine
すいぞくかん	aquarium	りよかん	Japanese-style inn
ツアー	tour		inn

Q

- 1 What transport will the family use to get from Kagoshima Airport to their hotel?
- 2 What is the aquarium entrance fee for a family of five?
- 3 Is the museum entrance fee separate from the bus tour fee?
- 4 What transport does the Sakurajima Tour use?
- 5 Until what time can they stay at the hot spring on the last day?



あけましておめでとうございます

だい七か



べんきょうページ



Saying you received something

ホストのお父さんにお年^{とし}だまをもらいました。



1

オーストラリアのかぞくから
手がみをもらいました。



2

だい七か

Saying you received something



▶ When you want to say you received something from someone, use the verb もらいました. Use particle に or から after the person who gave you the gift. Use particle を after the thing that is given.

母に本をもらいました。
I received a book from my mother.

友だちからCDをもらいました。
I received a CD from my friend.

た
ん
い
あけましておめでとう Happy New
(ございます) Year!
手がみ letter

⚠ When somebody gives you something in Japan, it is polite to accept it with both hands, palms facing up.

In だい七か you will learn:

- to say you received something from someone
- to say something was not ...
- more ways to say you do one activity after another
- to read and write 正
- about New Year celebrations in Japan
- to read a New Year's greeting card, a brochure and a letter, in Japanese

しましよ

何をもらいましたか

① With a partner, take turns saying you received the following items. The first one has been done for you.

お年^{とし}だまをもらいました。



① お年^{とし}だま



② ねんがじよ

③ おみやげ



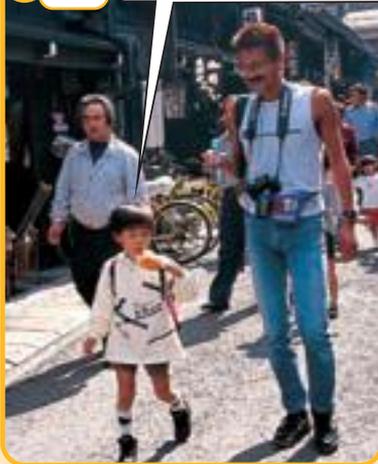
④ チョコレート



⑤ CD

② Once again, take turns saying you received any of the above items. This time include who it is from.

① 父^{とち} 父にお年だまをもらいました。



② 先生



③ 友だち



④ ガールフレンド



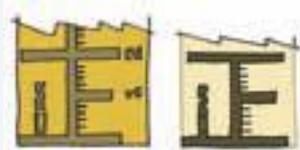
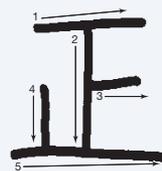
⑤ ボイフレンド

かんじ

Practise reading and writing this new かんじ.

correct, right

5 strokes



お正月

正しい

おしょうがつ

ただしい

New Year

correct, right

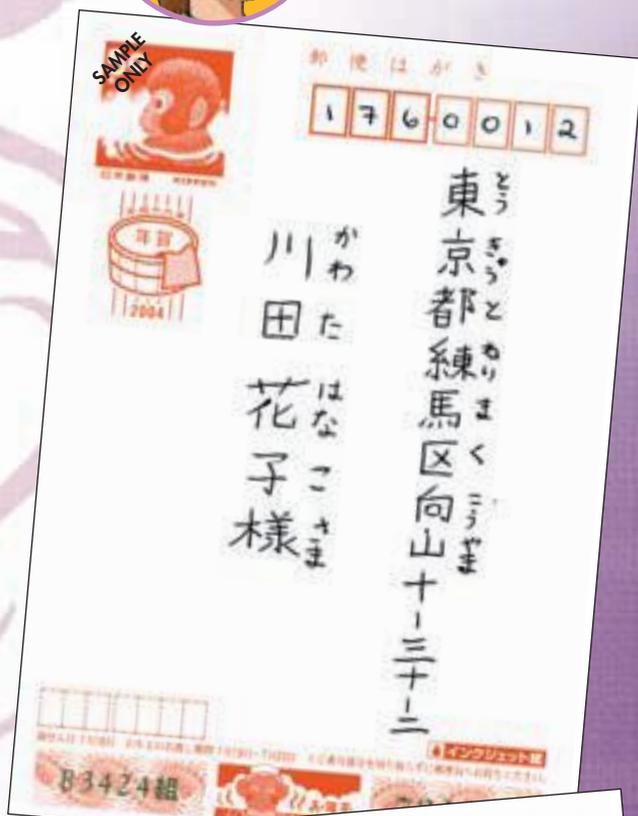
お正月

The New Year period, known as お正月, is one of the most important annual celebrations in Japan, and the first three days of January are national holidays. Most people take the time to relax and enjoy the festivities, and also spend time with family and friends.

ねんがじょう

Instead of sending Christmas cards, Japanese people write *ねんがじょう*, New Year greeting cards. *ねんがじょう* are written and posted before the first of January, but are held at the local post office and delivered on New Year's Day. They often include pictures of the particular year's animal from the Chinese zodiac. I like the ones with cute cartoon characters.

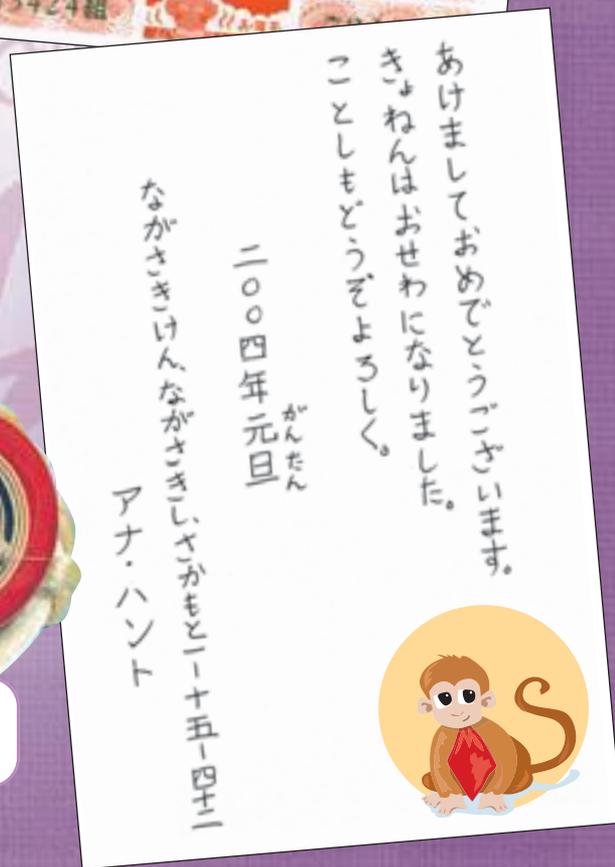
ねんがじょうをかきました。
見てください。



かどまつ
a New Year's decoration
placed outside houses
and shops



こま
traditional spinning top



おおみそか

I've found out that the two main religions in Japan are Shintoism and Buddhism. On おおみそか (New Year's Eve) we went to a じんじゃ (Shinto shrine). Apparently lots of people make pilgrimages to じんじゃ or to おてら (Buddhist temples) to pray for the coming year. I was surprised to see so many people there.



おてら



At midnight, they ring the large bells at the local おてら to signal the coming of the New Year.

I didn't know what to pray for but お母さん said people generally pray for good health, prosperity or a good harvest, while students pray for good marks or to pass important examinations. So I prayed for all of the above!

食べもの

Japanese people eat special foods at this time of year. On おおみそか we ate long noodles called としこしそば.

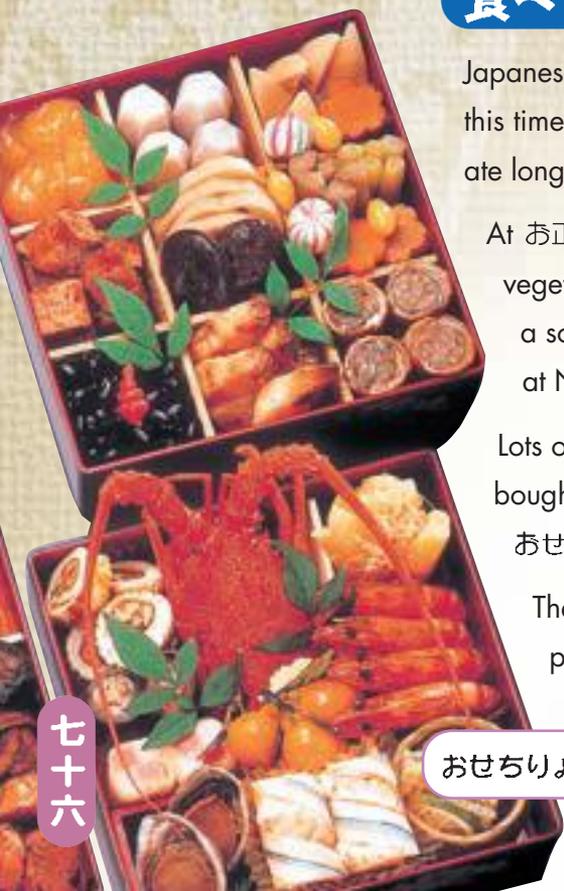


おとそ
traditional New Year's sake

At お正月 we ate おせちりょうり, special New Year's food, mostly seafood, vegetables, soup and pickles. We also had おもち (pounded rice cakes) and a soup containing おもち known as おぞうに. It is customary to eat おぞうに at New Year. I felt like all I did was eat for three days!

Lots of families prepare their own おせちりょうり, but pre-made ones can be bought from shops in the days leading up to お正月. Traditionally, おせちりょうり is presented in tiered, lacquered wooden boxes.

There's a saying in Japan that whatever you do on New Year's Day sets the pattern for the rest of the year, so many people don't cook, work or do household chores on this day. What a great idea!



おせちりょうり

とし お年だま

As you learnt in だい四か, at お正月 young people look forward to receiving お年だま (New Year money). I got some from my ホストのお母さんとお父さん and I can spend it on whatever I want.

My お年だま was in a special envelope with pictures on the front like those on ねんがじょう. When I asked why the money was given in this way, お父さん told me that in Japan it is rude to hand over money without an envelope.



だい
七か

お正月のあそび

On New Year's Day, we played games called はねつき and かるた.

はねつき is similar to badminton, but there's no net. We used wooden paddles instead of rackets and the shuttlecock was made out of coloured feathers and a round metal weight. はねつき is not played very often these days, which is a shame because it was so much fun.

On the other hand, the card game called かるた is still very popular. I even managed to win a couple of cards, but I think お母さん was secretly helping me!



はねつきセット



かるた

七
七



Saying something was not ...

ひろしくん、お正月のやすみに何をしましたか。

アクションえいがを見ました。



おもしろかったですか。

いいえ、おもしろくありませんでした。

お正月にじんじゃに行きました。人がたくさんいました。しずかじゃなかったです。



Saying it was not ...



▶ When saying things like 'it was not interesting' or 'it was not quiet', we use the past negative form of adjectives. To make the past negative of an adjective, start with its present negative form and then follow this rule:

Change the **ない** from the present negative form to **なかった**. Notice that this rule works for both **い** and **な** adjectives.

おいしく**ない**です。 ⇒ おいしく**な**かったです。
It is not delicious. It was not delicious.

きれいじゃ**ない**です。 ⇒ きれいじゃ**な**かったです。
It is not clean. It was not clean.

しましろう

① あまのじゃく strikes again!

Your friend disagrees with everything you say – just like あまのじゃく! When you say something was delicious, he says it was not. Using the pictures as a guide, practise the past and past negative forms of い and な adjectives. The first two have been done to get you started.



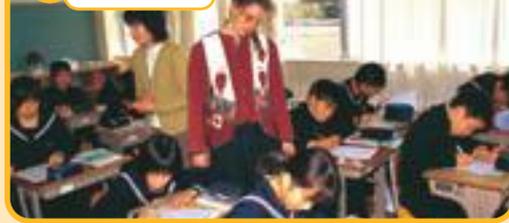
だい
七
か

1 おいしい



You: アイスクリームはおいしかったですね。
Partner: いいえ、おいしくなかったです。

2 しんせつ

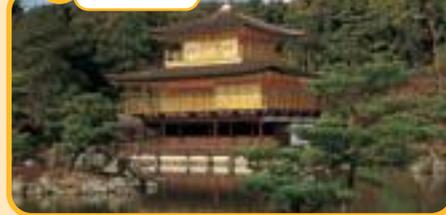


You: えい語の先生はしんせつでしたね。
Partner: いいえ、しんせつじゃなかったです。

3 つまらない



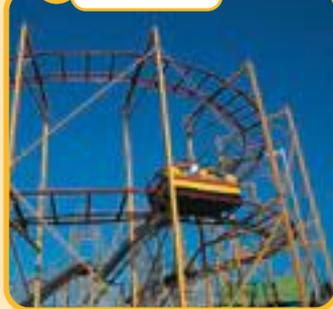
4 すてき



5 おもしろい



6 たのしい



7 きれい



8 しずか



たんじょう
しんせつ(な) kind

② どうでしたか

Working in groups of 3 or 4, take turns asking the members of your group what they did or where they went on the weekend, and what it was like – 日本語で of course.

Here is a sample conversation to get you started. You can substitute the parts in blue with other appropriate words. Then, once you are confident, try to extend the conversation as much as you can.

You: しゅうまつに何をしましたか。
Partner: うみでサーフィンをしました。
You: どうでしたか。
Partner: たのしかったです。
or たのしくなかったです。



かごしま 鹿児島ツアー

だい七か



かごしま きゅうしゅう
鹿児島は九州にあります。

かごしま
お正月のやすみに鹿児島にきませんか。

ゆうめいなアトラクション



さくらじま
桜島

さくらじま かごしま
桜島はゆうめいな火山です。



いぶすき
指宿おんせん

すなのおんせんもあります。



いそていえん

ていえんでさんぽをしませんか。



すいぞくかん

きれいなさかなを見てください。

食べもの

かごしま
鹿児島のおいしいりょうりを食べてください。

ぶたにくのりょうり



ぼんたん



さくらじま
桜島 だいこん



へいきん気おん

かごしま
鹿児島はあたたかいです。
へいきん気おんは
16どから22どまでです。

さつまあげ



おみやげ ごかく、友だちにおみやげをどうぞ。

さつмаяき



おおしま
つむぎさいふ



おおしまつむぎ
にんぎょう



たんぱい	さんぽをします	go for a walk
	ぶたにく	pork
	へいきん気おん	average temperature
	さつまあげ	fried fish cakes
	さつмаяき	Satsuma ceramic ware
	おおしまつむぎ	spun silk thread used for weaving, from an island south of Kagoshima
	さいふ	purse, wallet
	にんぎょう	doll



- 1 Where is Kagoshima?
- 2 Name three tourist attractions.
- 3 Describe some well-known foods of Kagoshima.
- 4 What is the weather like in Kagoshima?
- 5 What souvenirs are available?

だい七か

八十一



Saying you do one activity after another

7時におきて、
シャワーをあびます。



あさごはんを食べてから、
学校に行きます。



学校でべんきょうをします。
そして、ぶかつをします。



学校のあとで、
うちにかえります。



ばんごはんの前に
しゅくだいをします。



お風呂にはいります。
それから、ねます。



Saying you do one activity after another

In *Hai! 3* you learnt how to use *そして* to link two activities, one coming after the other. In *だい三か* of this book, you learnt to talk about what you do before and after something, using *前に* and *あとで*. You also learnt how to join sentences using the *～て* form. It is implied that the actions occur in the order they are stated, and usually without a big time gap between them. In this case, *～て* is equivalent to 'and' in English.





Here are two more ways to describe the order in which you do things.

- ▶ You can join two sentences by putting the verb of the first sentence into the ~て form, then adding から and the second sentence. Using ~てから indicates what takes place after the first action.

あさごはんを食べてから、学校に行きます。
After I have breakfast, I go to school.

- ▶ You can link two separate sentences by starting the second sentence with それから (after that).

お風呂にはいります。それから、ねます。
I have a bath. After that I go to bed.

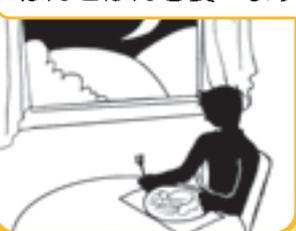
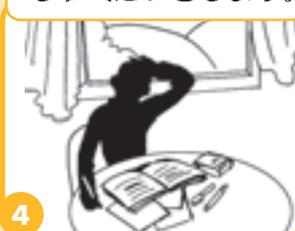
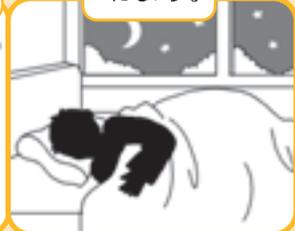
- ⚠ Note that the ~て forms of おきます and あびます are おきて and あびて.
- In both cases where ~て is used, the final verb indicates the tense.

た シャワーをあびます have a shower
ん お風呂にはいります have a bath
ご

だい七か

しましよ

Work with a partner and practise using そして、~て、~てから and それから to say you do one thing after another. Use the following pairs of pictures and captions for inspiration. Then, when you feel confident, try some different combinations.

7時におきます。 	シャワーをあびます。 	あさごはんを食べます。 	学校に行きます。 
1	2	3	4
うちにかえります。 	ばんごはんを食べます。 	しゅくだいをします。 	ねます。 
3	4		



口のたいそう

Now you are ready to give a speech about your daily routine. You can use the description of Anna's routine on page 82 as a guide. Practise with your partner, then present your speech to the class.



目のたいそう



かごしま
鹿児島からの手がい

Tom has written a letter during his stay in Kagoshima.

だい七か

まいさんへ、

あけましておめでとうございす。

ほくは今鹿児島にいます。きれいな山がたくさんあります。

天気はいいです。まい日は水です。ほくはまいあさあきつから町で
さんぽをしす。それからあさごはんを食べす。

12月30日にバスツアーをして、31日に火山を見ました。今日は
じんじやに行つから、指宿おんせんに行きす。あした、すず子の
おんせんにはいりす。

まいさん、お正月にお年たまりをもらいましたか。ほくはホストのお父さんと
お母さんにお年たまりをもらいました。とてもうれしかったです。

まいさんにおみやげをがいしました。じゃ、さようなら。

1月1日

トムより

たんご まいあさ every morning

Q

- 1 Who is Tom writing to?
- 2 Explain where Tom is writing from.
- 3 Describe Tom's early-morning routine.
- 4 What can the recipient of this letter look forward to?
- 5 When was this letter written?

さようなら

だい 8 か



べんきょうページ



Here and there

トムくん、ここにすわってください。
さくらさん、そこにすわってください。



This and that

これはうなぎですか。

はい、そうです。そして、
それはつけものです。



2

そのチーズ・ケーキはおいしそうですね。



3

あのま^{ちや}っ茶のアイスクリームもおいしそうです。



Practise reading and writing this new **かんじ**.

tea, tea plant

9 strokes



お茶	おちや	green tea
ま ^{ちや} っ茶	ま ^{ちや} っちや	powdered green tea
こう茶	こうちや	(black) tea

たんい	うなぎ	eel
	つけもの	pickles
	おいしそう	looks delicious

In **だい八か** you will learn:

- to use the words for 'here', 'there' and 'over there'
- to use the words for 'this', 'that' and 'that over there'
- to say what you have decided to eat and drink
- to order a meal
- to read and write 茶
- some katakana words for food and drink
- about some typical Japanese dishes
- some expressions for thanking people
- to read a thankyou letter



Here and there

- ▶ When you want to ask 'where?' or say 'here', 'there' or 'over there' use **どこ**, **ここ**, **そこ** or **あそこ**.

どこ? Where?	ここ here (near the speaker)	そこ there (near the listener)	あそこ over there (far from speaker and listener)
----------------------	---	---	---

どこで食べましょうか。 Where shall we eat?
ここで食べましょう。 Let's eat here.
そこで食べましょう。 Let's eat there.
あそこで食べましょう。 Let's eat over there.

This and that

- ▶ When you want to ask 'which one?' or say 'this one', 'that one' or 'that one over there' use **どれ**, **これ**, **それ** or **あれ**.

どれ? Which one?	これ this one (near the speaker)	それ that one (near the listener)	あれ that one over there (far from speaker and listener)
--------------------------	---	--	---

どれですか。 Which one is it?
これを食べてください。 Please eat this one.
それはつけものですか。 Is that (one) pickles?
あれは日本りょうりのレストランです。 That one (over there) is a Japanese restaurant.

- ▶ When you want to be more specific and ask, for example, 'which book?' or say 'this book', 'that book' and so on, use the more specific words **どの**, **この**, **その** or **あの** before 'book'.

どの(本)? Which (book)?	この(本) this (book) (near the speaker)	その(本) that (book) (near the listener)	あの(本) that (book) over there (far from speaker and listener)
--------------------------------	---	--	---

どのデザート? Which dessert?
このうなぎはおいしいです。 This eel is delicious.
そのケーキを食べてください。 Please eat that cake.
あのレストランはイタリアりょうりのレストランです。 That restaurant (over there) is an Italian restaurant.

しましろう

① Here and there ...

You and a friend are about to graduate from Temple Guardian School as Apprentice Guardians, but there is one last test. You must use your highly-developed sensory perception to pinpoint the exact location of that pesky あまのじゃく – blindfolded! Take turns playing the role of Master and Apprentice in the illustrations below. The Master asks where あまのじゃく is, and the blindfolded Apprentice must answer using *ここ*, *そこ*, and *あそこ*. *がんばってください!*

あまのじゃくはどこにいますか。



② This and that

You are preparing for a summer holiday job at a beachside kiosk popular with Japanese tourists. You really want to impress the owner with your Japanese. Practise by having a partner play a tourist, and ask you about the ice-cream flavours. Then swap roles.

Tourist: すみません、その白いアイスクリームは何ですか。

You: この白いアイスクリームですか。これはバニラです。

Tourist: そうですか。おいしそうですね。





Deciding what to eat and drink

なに
何にしますか。



1

そうですね... ぼくは
トロピカルピザにします。

Ordering a meal

いらっしゃいませ。ごちゅうもんは？



2

チーズバーガーを二つください。

Deciding what to eat and drink



▶ When you want to ask someone what they have decided to order, ask ^{なに}何にしますか。

To answer, say the food or drink followed by にします。

なに
何にしますか。

What will you have?

ピザにします。

I'll have pizza.

Ordering a meal

▶ When you are in a restaurant and you are asked ごちゅうもんは?, this is your cue to give your order. Say the item you want followed by をください, or the more polite をおねがいします. If you want to order more than one of the same item, include the appropriate counting word after particle を.

コーヒーを二つください。

Two coffees, please.

ドーナツを六つおねがいします。

(May I have) six donuts please.

た
ん
い

いらっしゃいませ。 Welcome! (in shops and restaurants)

ごちゅうもんは? What would you like to order?

しましろう

You and your classmate have spent all Saturday morning studying. It's now 2:00pm and you are really hungry! You decide to dial a pizza. The following brochure is stuck on your fridge.



毎日11:00~16:00なら、
おトクな **It's NEW!!**

ランチコンボ!




5種類のピザからチョイス! + ポテトフライ + コカ・コーラ

Mコンボ Mサイズのピザ + ポテトフライB + コカ・コーラ(1リットルペットボトル)1本
Lコンボ Lサイズのピザ + ポテトフライL + コカ・コーラ(1リットルペットボトル)1本

ペパロニピザ
Topping ペパロニ



Mコンボ ¥1400 Lコンボ ¥2200

マヨネースピザ
Topping ポテト、アタ、マヨネース、パセリ



Mコンボ ¥1600 Lコンボ ¥2400

ガーリックピザ
Topping タイロウ、照焼チーチーズ、ポプリウ、アツツクベシメ



Mコンボ ¥1600 Lコンボ ¥2400

ミートピザ
Topping ペパロニ、アタ、チーチーズ、ポプリウ



Mコンボ ¥1600 Lコンボ ¥2400

チキンピザ
Topping ブロコチー、チリヤキチキン



Mコンボ ¥1800 Lコンボ ¥2700

※写真はMサイズのピザを使用しています。おトクなコースは、すべてLサイズです。

ご注文は

044-752-2・4・4・1

※電話番号はお間違えのないようにおかけ下さい。

ドミノ・ピザ武蔵小杉店 MUSASHIKOSUJI
川崎市中原区下小田中2-29-18

営業時間(年中無休) 11:00~24:00
※2002.12/31は22:00までの営業

だい八か

- 1 a Apart from pizza, what is included in the Lunch Combo?
 b How much is the large pepperoni pizza combo?
 c What toppings are on the chicken pizza?
 d Which pizza is topped with potato, tuna, mayonnaise and parsley?

2 With a partner, role-play the conversation in which you discuss, and decide on, the lunch you will order from the Lunch Combo menu. Here is an example of a conversation you might have:

You: ああ、おなかがすきました。

Partner: ええ、わたしもおなかがすきました。ピザを食べましょうか。

You: ええ、そうしましょう。このメニューを見てください。

Partner: 何にしますか。

You: そうですね ... わたしはチキンピザにします。

Partner: おいしそうですね。じゃ、わたしもチキンピザにします。

たんご

おなかがすきました I'm hungry



口のたいそう

In this conversation, you are discussing when and where you want to eat, and what you will choose from the menu.

Before you start, decide who will be A and who will be B.

A	あつ!	十二時半	ですよ。おなかがすきました。ひるごはんを食べましょうか。
		一時	
		一時半	

B	ええ、そうしましょう。この	カフェ	はいいですね。ここで食べましょう。
		レストラン	

Walking inside ...

A	この	テーブルはどうですか。まどのそばにあります。
	その	
	あの	

B	いいですね。	ここ	にすわりましょう。
		そこ	
		あそこ	

Looking at the menu ...

A 何にしますか。

B	ええと、	わたし は	さかな	が大好きです。	スモーク・サーモン・スパゲッティ	にします。
			カレー		ハンバーグステーキ	
	ほく		にく		ビーフカレー	

A デザートは？

B	ええと、	チョコレート・パフェ	にします。Aさんは、何にしますか。
		チーズケーキ	
		クレープ	

A	そうですね...	わたし は	チキン・サラダ	にします。
			ミネストローネ・スープ	
			スパゲッティ	

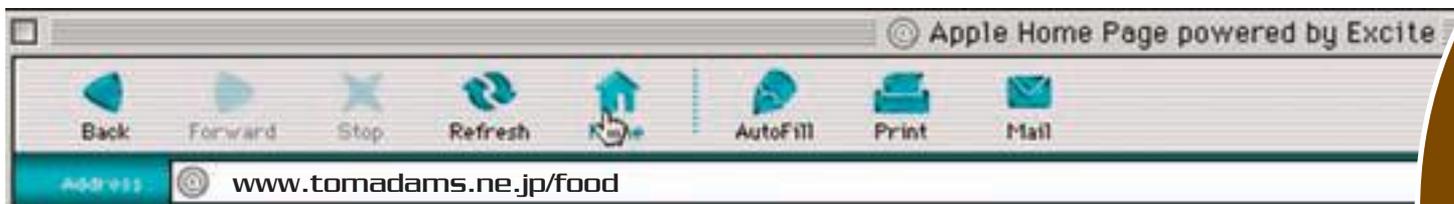
B おいしそうですね。

た ん い い	テーブル	table
	まど	window

だい
八
か



Tom has designed this information page for his school friends in Australia. Read what he has written about some typical Japanese foods and answer the questions below.



だい
八
か

tomadams



学校

ホームステイ

友だち

ながさき
長崎

りょう
りょう

しゃしん

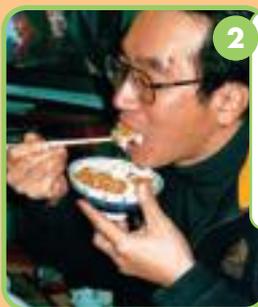
日本りょうり

日本りょうり

ほくは日本りょうりが大好きです。ホストのお母さんはまい日、おいしいりょうりをつくれます。



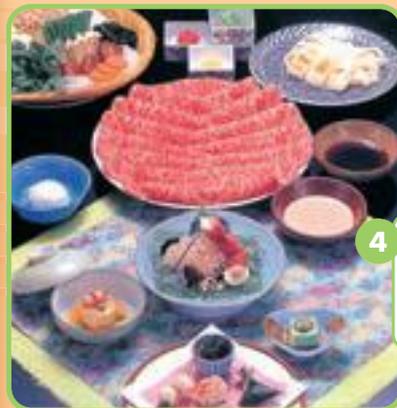
1 田口さんのかぞくはよくさかなを食べます。ほくもさかなが好きです。やきざかなはとてもおいしいです。



2 これはなっとうです。ホストのお父さんは、まい日、あさごはんになっとうを食べます。でも、ほくはぜんぜん食べません。おいしくないです。くさいです。



3 ほくはやきそばとラーメンが好きです。ホストのお母さんのやきそばはおいしいです。あきらくんもラーメンが大好きです。時々、学校のあとで、ラーメンを食べます。



4 時々、ホストのかぞくとしゃぶしゃぶのレストランに行きます。テーブルでしゃぶしゃぶをします。みんなで食べます。たのしいです。



- 1 Which Japanese dishes does Tom like?
- 2 Explain why Tom doesn't eat なっとう.
- 3 Describe one of Akira's favourite snacks.
- 4 Why is it fun to eat しゃぶしゃぶ?

たんご

やきざかな	grilled fish
なっとう	fermented soybeans
やきそば	fried noodles with meat and vegetables
しゃぶしゃぶ	strips of beef, cooked at the table in a simmering hotpot

かんぱい!

だい八か

あっ!七時十分前ですよ。パーティーは七時からです。はやく、行きましょう!



1

おそくなってすみません。

いらっしゃいませ。



3

ごちゆうもんは?

何をのみますか。



5

ええと、コーラを四つと、ビールを一つください。



2

お父さん、まって!まって!
あのレストランですね。

こんばんは。トムくん、ここにすわってください。さくらさん、そこにすわってください。



4

かんぱいしましょうか。



6

かんぱい!

7





おいそうですね。

それは何ですか。

ラザーニャです。

あのデザートは何ですか。

あれはプロフィットロールです。



ああ、おなかがすきました。ほくはミネストローネとラザーニャにします。お母さんは？

わたしはスモーク・サーモン・パスタにします。

いただきます!

10



11

ごちそうさま。



ごちそうさまでした。とてもおいしかったです。



みなさん、きいてください。

12



ほくは、3月から田口さんのうちで日本の生かつをしました。いっしょに鹿児島^{かごしま}行って、桜島^{さくらしま}を見ました。おんせんにはいりました。すばらしいけいけんでした。このおもいでをわすれません。みなさん、おせわになりました。ありがとうございました。

トムくん、アナさん、また日本にきてください!

13



た	おそくなってすみません	Sorry to be late.
ん	かんぱい!	Cheers!
い	生かつをします	experience life
	けいけん	experience(s)
	このおもいでを	'I won't lose these
	わすれません	memories'
	おせわになりました	you took care of me

Q

- 1 Why was the Taguchi family late to the restaurant?
- 2 What would you have eaten if you had been at the party?
- 3 Describe the wonderful experiences Tom had in Japan.



目のたいそう



Here is Anna's thank-you letter to her host family.

みなさんへ、

この一年ありがとうございました。このホームステイのけいけんはとてもよかったです。

本田さんのかぞくはとてもあたたかいです。よく、おばあさんといっしょにお茶をのんで、おかしを食べました。

お父さんとつりをして、さかなを食べました。とてもたのしかったです。

お母さんのりょうりはとてもおいしかったです。

みち子さんといっしょにおせちりょうりをつくりました。いいけいけんでした。

まいちゃんと時々英語ではなしましたね。だから、さびしくなかったです。

けんたくんとこうえんに行つて、よくあそびましたね。

みなさんとりよこもしました。とてもおもしろかったです。

みなさん、おせわになりました。みなさんも、アメリカにきてください。

2月5日

アナより

た
ん
ご

あたたかい warm and generous

さびしい lonely

Q

- 1 Describe three of Anna's positive experiences.
- 2 Why didn't she feel lonely during her stay?
- 3 Do you think Anna will see her host family again? Why, or why not?



Particle glossary

は

は marks the topic of a sentence. It is pronounced 'wa'.

ぼく^{to mu}はトムです。
I am Tom.

が

が marks the subject of a sentence. It is used to talk about:

- likes or dislikes

わたしはすし^が好きです。
I like sushi.

- someone's abilities

えりさんはピアノ^がじょうずです。
Eri is good at playing piano.

- existence, using あります or います.

^{ながさき}長崎のそばに山^があります。
There are mountains near Nagasaki.

こうえんにいぬ^がいます。
There is a dog in the park.

- physical appearance

父はせ^がたかいです。
My father is tall.

- what you can or cannot do.

ふじ山^が見えます。
I can see Mt. Fuji.

も

も means 'too' or 'also'.

テニス^も好きです。
I also like tennis.

を

を marks the object of a sentence. It answers 'what' about the verb.

テレビ^を見ました。
(We) watched TV.

の

- の shows possession.

わたしの本
my book

- の shows location.

^{きゅうしゅう}九州^の^{ながさき}長崎
Nagasaki in Kyushu.

- の shows relationship.

^{とも}友だち^の^{a na}アナさん
my friend, Anna

- の tells what a person is.

大学生^のあに
my older brother, a university student

か

か indicates a question and is similar to the English question mark. It is used at the end of a sentence.

おなまえは何です^か。
What is your name?

- か between two words means 'or'.

1時^か2時に^あ会いましょう。
Let's meet at one or two o'clock.

ね

ね is used at the end of a sentence when you want to make a tag question, such as 'isn't it?' or 'don't you?' You use it when you are asking for agreement.

きょうはあついです^ね。
Today is hot, isn't it?

よ

よ is used at the end of a sentence:

- to emphasise what you are saying.

うるさいです^よ。
It's noisy!

- when you assume you have more knowledge about something than the listener.

^{ku re e pu}クレープ^はおいしいですよ!
Crepes are delicious, you know!

へ

へ means 'to' or 'dear' when it is used at the start of a letter or an email, and is pronounced 'e'.

アナさんへ、
Dear Anna,

に

に after a place means 'at', 'in' or 'on'.

ながさき
長崎にすんでいます。
I live in Nagasaki.

に with a place and the verbs 行きます or きます, means 'to'.

こうえんに行きました。
I went to the park.

に with a place and the verbs あります or います, means 'at', 'in' or 'on'.

本はテレビのうえにあります。
The book is on the TV.

母はこうえんにいます。
My mother is in the park.

に with a person or thing means 'for' that person or thing.

先生にプレゼントをかいました。
I bought a present for my teacher.

に with a time means 'at', 'in' or 'on'.

6時におきます。
I get up at 6 o'clock.



に is not used with these time words: now, yesterday, today, tomorrow, last week, this week, next week, last month, this month, next month, last year, this year, next year, or a time word that includes 'every'.

きのう、何をしましたか。
What did you do yesterday?

と

と means 'and'. It is used to connect nouns.

本とCDをかいました。
I bought a book and a CD.

と means 'with' (someone).

ともとも
友だちとビデオを見ました。
I watched a video with friends.

で

で with a transportation word means 'by'.

でんしゃ
でん車で行きましょう。
Let's go by train.

で with a language means 'in'.

Pencil は日本語で何ですか。
What is 'pencil' in Japanese?

で with a tool means 'with' or 'in'.

くろペ
黒いペンでかいて。
Write it with a black pen.

で with a place means 'at', 'in' or 'on' the place where you do something.

レス
レストランで食べました。
I ate in a restaurant.

で with numbers of people means the total number.

一人で
一人で行きました。
I went alone.

から

から after a time, day, or place means 'from'.

9時から
9時からべんきょうしました。
I studied from 9 o'clock.

学校から
学校からバスでかえります。
I go home from school by bus.

まで

まで after a time means 'until' or 'to'.

3時まで
3時までべんきょうしました。
I studied until 3 o'clock.

Japanese-English

あ

あいます、会います、会って	meet
あおい、青い	blue
あかい、赤い	red
あき	autumn, fall
あけましておめでとう ございます	Happy New Year!
あけます、あけて	open
あさ	morning
あさって	the day after tomorrow
あし	leg, foot
あした	tomorrow
あそこ	over there
あそびます、あそんで	hang out, muck around
あたたかい	warm (Ch 2), generous (Ch 8)
あたらしい	new
あつい	hot
(~の)あとで	after ...
あの~	that ... over there
あのう	umm ...
あまり (~ません)	not very often
あめ、雨	rain
あります	is, exists (for objects) (Ch 1) have (Ch 6)
あれ	(that one) over there

い

いいですね	that sounds good, that's good isn't it?
いくつ	how many (counting most small items)
いくら	how much
いけません、行けません	cannot go
いっしょに	together
いなか	(the) country
いま、今	now
います	is, exists (for animals or people)
いらっしゃいませ	Welcome! (in shops and restaurants)

う

うえ	above, on top
うしろ	behind
うたいます、うたって	sing
うまれ、生まれ	birthplace
うまれました、生まれました	was born
うみ	sea, beach
うれしい	happy

え

えいが	movie
えき	train station
えにつき	picture diary
えん、円	yen

お

おいしそう	looks delicious
おかし	(Japanese) cakes/sweets
おきます、おきて	get up
おくります、おくって	send
おしえます、おしえて	tell, teach
おしゃれ(な)	smart, trendy
おしょうがつ、お正月	New Year
おせちりょうり	special New Year food
おそくなってすみません。	Sorry to be late.
おちゃ、お茶	green tea
おてら	temple
おとこのこ、男の子	boy
おとこのひと、男の人	man
おとしだま、お年だま	New Year monetary gift
おなかがすきました	(I'm) hungry
おねがいします	please
おばあさん	grandmother
お風呂	bath
お風呂にはいります	have a bath
おべんとう	lunchbox
おぼえます、おぼえて	remember
おみやげ	souvenir
およぎます、およいで	swim
おんせん	hot spring
おんなのこ、女の子	girl
おんなのひと、女の人	woman

か/が

かいます、かって	buy
かえります、かえって	go home
かきます、かいて	write
かざん、火山	volcano
かっこいい	cool, good looking
かぶります、かぶって	wear (on the head)
かみ	hair
~から	from ...
かんこく	South Korea
がんばります、がんばって	do one's best, try hard
かんたん(な)	simple, easy
かんぱい!	Cheers!

き

きおん、気おん	temperature
きのう	yesterday
きます、きて	wear (clothing on the upper body)
きます、きて	come
きんいろ(の)、金いろ(の)	gold colour(ed)

く

くうこう	airport
くすり	medicine
ください	please
くち、口	mouth
くつした	socks
くもり	cloudy
くろい、黒い	black
～くん	(title added after a boy's name)

け/げ

けいけん	experience(s)
けいたいでんわ	mobile phone
けしゴム	eraser
げん気?	How are you? (casual)
げん気(です)	I'm fine

こ/ご

こうえん	park
こくせき	nationality
ここ	here
ごちゅうもんは?	What would you like to order?
ことば	language
この～	this ...
このカメラ	this camera
ごめんなさい	I'm sorry.
これ	this (one)
これでおわります	This is the end.
こんしゅう	this week

さ/ざ

さくら	cherry blossom
さそいます、さそって	invite
さびしい	lonely
さむい	cold
ざんねんですね	That's too bad.
さんぽ	a walk, stroll

し/じ

しあい	match
した	below, under
じつは	in fact, actually

しにます、しんで	die
しま	island
します、して	do
じゃあね	bye, see you
しゃしん	photo
しゃしんをとります	take a photo
じゃ、またね	well, see you later
じょうず	good at
しろい、白い	white
じんじゃ	shrine
しんせつ(な)	kind
しんぶん	newspaper

す

すいぞくかん	aquarium
すぐ	straight away
すこし	a little
すずしい	cool (for weather)
すてき(な)	nice
すな	sand
すばらしい	wonderful
すみません	excuse me, I'm sorry
すわります、すわって	sit down
すんでいます、住んでいます	live

せ/ぜ

せがたかい	tall (height)
せがひくい	short (height)
せんしゅ	player
せんしゅう	last week
ぜんぜん(～ません)	never

そ

そうしましょう	let's do it
そうですね ...	Well, let me see ... (Ch 3)
そうですね。	It is, isn't it? (Hail 2)
そこ	there (near the listener)
その～	that ... (near the listener)
そば	near, beside
そふ	my grandfather
そぼ	my grandmother
それ	that (one) (near the listener)
それから	after that
そんなことはないです	no, not really

た/だ

たいそう	gymnastics
たいへん(な)	terrible, awful
たかい	tall (Ch 1), expensive (Ch 2)
だから	therefore

たくさん	a lot
たすかります	helpful
ただし、正しい	correct, right
たちます、たつて	stand up
たのしみです	I'm looking forward to it.
たのしみにしています	I'm looking forward to it.
たべます、食べます、食べて	eat
たべもの、食べもの	food

ち

ちゅうかりょうり	Chinese cooking
ちゅうごく、中ごく	China
ちよっと	a little
～は、ちよっと	... is unsuitable for me

つ

つぎ	next
つきます、ついて	arrive
つくります、つくって	make

て/で

て、手	hand
ていえん	garden park
でかけます、でかけて	go out
てがみ、手がみ	letter
～でしょう	probably
てんき、天気	weather
天気よほう	weather forecast
でんわをかけます、 でんわをかけて	make a phone call, ring (on the telephone)

と/ど

～ど	... degrees (temperature)
どうでしたか	How was it?
どうですか	How is it?
～はどうですか	How about ... ?
ときどき、時々	sometimes
どこ	where
(place)のどこ	Where in (place)?
となり	next to
どの～	which ... ?
どれ	which one
どんな	what kind of ...

な

ながい	long
なつ	summer
なにご、何語	what language
なんど、何ど	what degree (temperature)
なんぼん、何本	how many (counting long slender items)

なんまい、何まい how many (counting flat items)

に

にがい	bitter
にぎやか(な)	lively, bustling
につき	diary, journal

ね

ねます、ねて	sleep
ねんがじょう	New Year greeting card

の

のち	later
のみます、のんで	drink
のります、のって	ride

は

はいります、はいって	enter, get into
はきます、はいて	wear (clothing on the lower the body)
はくぶつかん	museum
はこ	box
はじめまして	How do you do?
はな	flower
はな	nose
はなし	story
はなします、はなして	speak, talk
はやく	early (Ch1), quickly (Ch2)
はる	spring
はれ	fine (weather)

ひ

ひきます、ひいて	play (guitar, violin, piano)
ひまなとき、ひまな時	spare time

ふ

ふゆ	winter
----	--------

へ/べ

～へ (pronounced 'e')	To ..., Dear ..., (in an email or letter)
べんぎょう	study

ほ/ぼ

ぼうし	hat, cap
ほら	Look!

ま

まいあさ	every morning
まいにち、まい日	every day
まえ、前	in front, before

まずい	tastes awful
また	again

み

みじかい	short (length)
みせ	shop
みなさん	everyone
みます、見ます、見て	see, look, watch
みみ、耳	ear
みんな	everyone
みんなで	all together

む

むしあつい	hot and humid
-------	---------------

め

め、目	eye
-----	-----

も

もういちど	once again
もうすぐ	soon
もちろん	of course
もっていきます、 もって行きます	take (with you)
もらいます、もらって	receive

や

やさしい	easy
やすみ	holidays

ゆ

ゆき	snow
ゆっくり	slowly

よ

よかった	was good
よく	often
よくない	not good
～より	from ... (in an email or letter)

ら

らいしゅう	next week
-------	-----------

り

りょうし	fisherman
りょこう	trip
りんご	apple

わ

わかります、わかって	understand
------------	------------

Katakana

Tシャツ	T-shirt
------	---------

ア/a

アイスクリーム	ice-cream
アクションえいが	action movie
アトラクション	(tourist) attraction
アパート	apartment (building)
アメリカ	(United States of) America

イ/i

イギリス	Britain
イタリア	Italy
インドネシア	Indonesia

ウ/u

ウィンド・サーフィン	windsurfing
ウェリントン	Wellington
ウォークマン	walkman

オ/o

オーストラリア	Australia
オレンジ	orange

カ/ka, ガ/ga

カーゴパンツ	cargo pants
ガールフレンド	girlfriend
カナダ	Canada
カヌー	canoe
カフェ	café
カラフル(な)	colourful
カレー	curry

キ/ki, ギ/gi

ギター	guitar
キャンプ	camping

ク/ku

グーグー	(sound of someone snoring)
クラシック	classic
クラスメート	classmate
クレープ	crepe

ケ/ke, ゲ/ge

ケーキ	cake
ゲーム・センター	game centre

ゲームソフト	game software, computer game
けしゴム	eraser

コ/ko, ゴ/go

ゴージャス(な)	gorgeous
コート	coat
コーヒー	coffee
ゴール	goal, finish line

サ/sa

サーカス	circus
サーフィン	surfing
サッカー	soccer
サラダ	salad

シ/shi, ジ/ji

ジーンズ	jeans
ジェットコースター	roller coaster
シドニー	Sydney
シャワー	shower
シャワーをあびます、あびて have a shower	
ジュース	juice
ショーツ	shorts

ス/su

スーパー	supermarket
スカート	skirt
スカイダイビング	skydiving
スケートボード	skateboard
スケジュール	itinerary, schedule
スタート	start
ストロベリー	strawberry
スニーカー	sneakers, runners
スペイン	Spain
スポーツ	sport
スポーツ・シューズ	sports shoes, runners
スリッパ	slippers

セ/se

セーター	jumper
------	--------

タ/ta

タイ	Thailand
タクシー	taxi

チ/chi

チーズケーキ	cheesecake
チーズバーガー	cheese burger
チョコレート	chocolate

ツ/tsu

ツアー	tour
-----	------

テ/te, デ/de

テーブル	table
デザート	dessert
デジタル・カメラ	digital camera
デスク	desk
テスト	test
テニス	tennis
デパート	department store
テレビ	television

ト/to, ド/do

ドイツ	Germany
ドーナツ	doughnut
ドル	dollar

ニ/ni

ニュージーランド	New Zealand
ニューヨーク	New York

ハ/ha, バ/ba, パ/pa

パース	Perth
パーティー	party
パイ	pie
バイオリン	violin
ハイキング	hiking
パイナップル	pineapple
バス・ツアー	bus tour
バスてい	bus stop
バスケットボール	basketball
バナナ	banana
バニラ	vanilla
ハンサム(な)	handsome
ハンバーグステーキ	hamburger steak

ビ/bi, ピ/pi

ピアノ	piano
ビーチ	beach
ビーフカレー	beef curry
ピザ	pizza
ビデオ	video
ピンク	pink

フ/fu, ブ/bu, プ/pu

ブーツ	boots
プール	pool
フェリー	ferry
フランス	France

ブルーベリー blueberry
ブローチ brooch

ベ/be

ベトナム Vietnam

ホ/ho, ボ/bo

ボーイフレンド boyfriend
ホームステイ homestay
ボール ball
ホスト・シスター host sister
ホスト・ブラザー host brother
ホット・ドッグ hot dog
ホテル hotel

マ/ma

マイナス minus

ミ/mi

ミニ・バス mini bus

ム/mu

ムービー home video, home movie

メ/me

メール email

モ/mo

モダン(な) modern
モノレール monorail

ユ/yu

ユーカリのイヤリング eucalyptus-leaf earrings

ヨ/yo

ヨーロッパ Europe

ラ/ra

ラジオ radio
ラーメン Chinese-style noodles in soup

リ/ri

リムジン・バス shuttle bus

レ/re

レストラン restaurant
レッスン lesson
レンタカー rental car

ロ/ro

ローラーブレード rollerblade
ロマンチック(な) romantic

ワ/wa

ワンワン (sound of dog barking)

English-Japanese

A

above, on top うえ
actually じつは
action movie アクションえいが
after ... ~のあとで
after that それから
again また
airport っこう
all together みんなで
America (United States of America) アメリカ
apartment (building) アパート
apple りんご
aquarium すいぞくかん
arrive つきます、ついて
(tourist) attraction アトラクション
Australia オーストラリア
autumn, fall あき

B

ball ボール
banana バナナ
basketball バスケットボール
bath おふる
have a bath おふるにはいります
beach ビーチ
before まえ、前
behind うしろ
below, under した
birthplace うまれ、生まれ
bitter にがい
black くろい、黒い
blue あおい、青い
blueberry ブルーベリー
boots ブーツ
(was) born うまれました、
生まれました
box はこ
boy おとこのこ、男の子
boyfriend ボーイフレンド
Britain イギリス
brooch ブローチ

bus stop	バスてい
bustling, lively	にぎやか(な)
bus tour	バス・ツアー
buy	かいます、かって

C

café	カフェ
cake	ケーキ
(Japanese) cakes/sweets	おかし
call, phone, telephone	でんわをかけます、 でんわをかけて
camping	キャンプ
Canada	カナダ
cannot go	いけません、行けません
canoe	カヌー
cargo pants	カーゴパンツ
Cheers!	かんぱい!
cheesecake	チーズケーキ
cherry blossom	さくら
China	ちゅうごく、中ごく
Chinese cooking	ちゅうかりょうり
chocolate	チョコレート
circus	サーカス
classic	クラシック
classmate	クラスメート
cloudy	くもり
coat	コート
coffee	コーヒー
cold	さむい
colourful	カラフル(な)
come	きます、きて
cool (for weather)	すずしい
cool, good looking	かっこいい
correct, right	ただしい、正しい
(the) country	いなか
crepe	クレープ
curry	カレー

D

Dear ..., To ..., (in an email or letter)	～へ (pronounced 'e')
... degrees, (temperature)	～ど
department store	デパート
desk	デスク
dessert	デザート
diary, journal	にっき
die	しにます、しんで
do	します、して
dollar	ドル
drink	のみます、のんで

E

ear	みみ、耳
early	はやく
easy	やさしい
eat	たべます、食べます、 食べて
email	メール
enter	はいります、はいって
eraser	けしゴム
Europe	ヨーロッパ
every day	まいにち、まい日
every morning	まいあさ
everyone	みなさん、みんな (casual)
excuse me, I'm sorry	すみません
expensive	たかい
experience(s)	けいけん
eye	め、目

F

ferry	フェリー
fine (weather)	はれ
(I'm) fine	げんき(です)
finish	おわります、あわって
finish line, goal	ゴール
fisherman	りょうし
food	たべもの、食べもの
foot, leg	あし
France	フランス
from ... (in an email or letter)	～より

G

garden park	ていえん
generous	あたたかい
Germany	ドイツ
get up	おきます、おきて
girl	おんなのこ、女の子
girlfriend	ガールフレンド
goal, finish line	ゴール
go home	かえります、かえって
good	いい
good at	じょうず (な)
good looking, cool	かっこいい
not good	よくない
that sounds good	いいですね
was good	よかった
goodbye	さようなら
bye, see you	じゃあね
Well, see you later	じゃ、またね
go out	でかけます、でかけて
gold colour(ed)	きんいろ(の)、金いろ(の)

gorgeous	ゴージャス(な)
(my) grandfather	そふ
grandmother	おばあさん
(my) grandmother	そぼ
green tea	おちゃ、お茶
guitar	ギター
gymnastics	たいそう

H

hair	かみ
hand	て、手
handsome	ハンサム(な)
hang out, muck around	あそびます、あそんで
happy	うれしい
Happy New Year!	あけましておめでとう (ごぞいます)
hat, cap	ぼうし
have	あります
helpful	たすかります
here	ここ
hiking	ハイキン
holidays	やすみ
home video, home movie	ムービー
homestay	ホームステイ
host brother	ホスト・ブラザー
host sister	ホスト・シスター
hot	あつい
hot and humid	むしあつい
hot spring	おんせん
How about ... ?	~はどうですか
How are you? (casual)	げん気?
How do you do?	はじめまして
How is it?	どうですか
How was it?	どうでしたか
how many (counting flat items)	なんまい、何まい
how many (counting long slender items)	なんほん、何本
how many (counting most small items)	いくつ
how much	いくら
(I'm) hungry	おなかがすきました

I

ice-cream	アイスクリーム
I'm doing my best	がんばっています
I'm looking forward to it	たのしみにしています、 たのしみです
I'm sorry	ごめんなさい
Indonesia	インドネシア
in fact	じつは
in front of, before	まえ、前
invite	さそいます、さそって

is, exist (for animals or people)	います
is, exist (for objects)	あります
island	しま
Italy	イタリア
itinerary, schedule	スケジュール

J

jeans	ジーンズ
juice	ジュース
jumper	セーター
journal, diary	にっき

K

kind	しんせつ(な)
------	---------

L

language	ことば
last week	せんしゅう
later	のち
leg, foot	あし
lesson	レッスン
let's do it	そうしましょう
letter	てがみ、手がみ
(a) little	すこし、ちょっと
live	すんでいます、 住んでいます
lively, bustling	にぎやか(な)
lonely	さびしい
long	ながい
Look!	ほら
looks delicious	おいしそう
(a) lot	たくさん
lunchbox	おべんとう

M

man	おとこのひと、男の人
match	しあい
medicine	くすり
meet	あいます、会います、 会って
mini bus	ミニ・バス
minus	マイナス
mobile phone	けいたいでんわ
modern	モダン(な)
monorail	モノレール
morning	あさ
mouth	くち、口
movie	えいが
home video, home movie	ムービー
museum	はくぶつかん

N

nationality	こくせき
near, beside	そば
never	ぜんぜん(～ません)
new	あたらしい
newspaper	しんぶん
New Year	おしよがつ、お正月
New Year monetary gift	おとしだま、お年だま
New Year greeting card	ねんがじょう
New York	ニューヨーク
New Zealand	ニュージールランド
next	つぎ
next to	となり
next week	らいしゅう
nice	すてき(な)
no, not really	そんなことないです
nose	はな
not good	よくない
not very often	あまり(～ません)
now	いま、今

O

of course	もちろん
often	よく
once again	もういちど
open	あけます、あけて
over there	あそこ

P

park	こうえん
party	パーティー
Perth	パース
photo	しゃしん
take a photo	しゃしんをとります
piano	ピアノ
picture diary	えにっき
pizza	ピザ
play (guitar, violin, piano)	ひきます、ひいて
player	せんしゅ
please	おねがいします
please (give me)	ください
please (do ...)	～てください
pool	プール
probably	～でしょう
put on (hat, cap)	かぶります、かぶって

Q

quickly	はやく
---------	-----

R

radio	ラジオ
rain	あめ、雨
receive	もらいます、もらって
red	あかい、赤い
remember	おぼえます、おぼえて
rental car	レンタカー
restaurant	レストラン
ride	のります、のって
rollerblade	ローラースケート
roller coaster	ジェットコースター
romantic	ロマンチック(な)

S

salad	サラダ
sand	すな
schedule, itinerary	スケジュール
sea, beach	うみ
see, look, watch	みます、見ます、見て
send	おくります、おくって
shop	みせ
short (length)	みじかい
short (height)	せがひくい
shorts	ショーツ
shower	シャワー
have a shower	シャワーをあびます、あびて
shrine	じんじゃ
shuttle bus	リムジン・バス
simple, easy	かんたん(な)
sing	うたいます、うたって
sit down	すわります、すわって
skateboard	スケートボード
skirt	スカート
skydiving	スカイダイビング
sleep	ねます、ねて
slippers	スリッパ
slowly	ゆっくり
smart, trendy	おしゃれ(な)
snow	ゆき
soccer	サッカー
socks	くつした
sometimes	ときどき、時々
soon	もうすぐ
Sorry to be late.	おそくなってすみません。
South Korea	かんこく
souvenir	おみやげ
Spain	スペイン
spare time	ひまな、ひまな時

speak, talk	はなします、はなして
sport	スポーツ
spring	はる
stand up	立ちます、たって
start	スタート
story	はなし
straight away	すぐ
study	べんきょう
summer	なつ
supermarket	スーパー
surfing	サーフィン
swim	およぎます、およいで
Sydney	シドニー

T

table	テーブル
take (a photo)	(しゃしんを)とります、とって
take (with you)	もっていきます、もって行きます
tall (height)	せがたかい
tastes awful	まずい
taxi	タクシー
television	テレビ
tell, teach	おしえます、おしえて
temperature	きおん、気おん
temple	おてら
tennis	テニス
terrible, awful	たいへんな
test	テスト
Thailand	タイ
that ... (near the listener)	その～
that (one) (near the listener)	それ
that ... over there	あの～
that (one) (over there)	あれ
That's too bad.	ざんねんですね
the day after tomorrow	あさって
there (near the listener)	そこ
therefore	だから
this ...	この～
this (one)	これ
This is the end.	これでおわります
this person	このひと、この人
this week	こんしゅう
To ..., Dear ..., (in an email or letter)	～へ (pronounced 'e')
today	きょう
together	いっしょに
tomorrow	あした

tour	ツアー
train station	えき
trip	りょこう
T-shirt	Tシャツ

U

umm ...	あのう
under, below	した
understand	わかります、わかって
(... is) unsuitable for me	～は、ちょっと ...

V

video	ビデオ
home video, home movie	ムービー
Vietnam	ベトナム
violin	バイオリン
volcano	かざん、火山

W

(a) walk, stroll	さんぽ
walkman	ウォークマン
warm	あたたかい
wear (clothing on the upper body)	きます、きて
wear (clothing on the lower body)	はきます、はいて
weather	てんき、天気
weather forecast	天気よほう
Welcome! (in shops or restaurants)	いらっしゃいませ
Wellington	ウエリントン
Well, let me see ...	そうですね...
what degree (temperature)	なんと、何ど
what kind of ...	どんな
what language	なにご、何語
What would you like to order?	ごちゅうもんは?
where	どこ
Where in (place)?	(place) のどこ
which one	どれ
which ...	どの～
white	しろい、白い
windsurfing	ウィンド・サーフィン
winter	ふゆ
woman	おんなのひと、女の人
wonderful	すばらしい
write	かきます、かいて

Y

yen	えん、円
yesterday	きのう