

Touché !

En pleine forme

5/6



Judy Comley

Touché ! 5/6 is the final stage of Pearson Heinemann's semester-based series in French. Visit the *Touché !* website at pearson.com.au/schools/secondary/touche

Pearson Heinemann

An imprint of Pearson Australia
(a division of Pearson Australia Group Pty Ltd)
20 Thackray Road, Port Melbourne, Victoria 3207
PO Box 420, Port Melbourne, Victoria 3207
www.pearson.com.au

Copyright © Pearson Australia 2009
(a division of Pearson Australia Group Pty Ltd)
2012 2011 2010 2009
10 9 8 7 6 5 4 3

Copying for educational purposes

The Australian Copyright Act 1968 (the Act) allows a maximum of one chapter or 10% of this book, whichever is the greater, to be copied by any educational institution for its educational purposes provided that that educational institution (or the body that administers it) has given a remuneration notice to Copyright Agency Limited (CAL) under the Act. For details of the CAL licence for educational institutions contact Copyright Agency Limited (www.copyright.com.au).

Copying for other purposes

Except as permitted under the Act, for example any fair dealing for the purposes of study, research, criticism or review, no part of this book may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means without prior written permission. All enquiries should be made to the publisher at the address above. This book is not to be treated as a blackline master; that is, any photocopying beyond fair dealing requires prior written permission.

Commissioning Editor: Eileen Sedunary with assistance from Katie Barnett
Editor: Katie Barnett with assistance from Eileen Sedunary, Amber Parkinson, Carolyn Glascode and Sally Green
Designer: Aisling Gallagher
Cover design: Aisling Gallagher and Sarah Hazell
Cover illustration: Elizabeth Botte
Illustrations: Elizabeth Botte, Shane Nagle and Bill Wood
Photography in Besançon and Quebec by Bill Comley
Christmas photographs in France by Jim Griffiths
Photograph researcher: Janet Pheasant
Language consultant: Sophie Laurenceau
Teaching consultants: Isabelle Mangeot-Hewison, Helen Jackson, Laurence Dreyfuss
Proofreader: Felicity Edge

Prepress and film separations by Splitting Image Colour Studios, Australia
Printed in China by Wing King Tong Co. Ltd

National Library of Australia cataloguing-in-publication data:
Comley, Judy, 1946–.

Touché! 5/6, coursebook : en pleine forme.
For secondary school students of French.
ISBN 978 1 74085 115 2.

1. French language - Spoken French. 2. French language - Composition and exercises. 3. French language - Textbooks for foreign speakers - English. I. Title.

448.2421



Pearson Australia Group Pty Ltd ABN 40 004 245 943

Acknowledgements

The author would like to thank her husband, Bill Comley, for his invaluable and unfailing support throughout the writing of this series. She also thanks Christophe Bourdelier for his advice on certain cultural and linguistic issues, the principal and students of Collège Victor Hugo in Besançon and the Petit family for generously allowing photographs.

The publisher thanks the following organisations who kindly gave permission to reproduce copyright material in this book:

p. 7 Carp: Auscape
p. 63 Marseillaise poster: Mary Evans Picture Library; rosette: photographed by Malcolm Cross

The publisher also wish to thank Julie Lane who contributed the **Poisson d'avril** realia.

Disclaimer

Every effort has been made to trace and acknowledge copyright. The publisher would welcome any information from people who believe they own copyright to material in this book.

The selection of Internet addresses (URLs) given in this book/resource were valid at the time of publication and chosen as being appropriate for use as a secondary education research tool. However, due to the dynamic nature of the Internet, some addresses may have changed, may have ceased to exist since publication, or may inadvertently link to sites with content that could be considered offensive or inappropriate. While the author and publisher regret any inconvenience this may cause readers, no responsibility for any such changes or unforeseeable errors can be accepted by either the author or the publisher.

Contents

Unité 1 : Votre personnalité 1

Topics

- Describing personalities – positive and negative traits
- Interacting with others

Communication tasks

- Ask what someone is like
- Describe someone's personality
- Say what you think of someone
- Talk about who you know
- Say how you get along with someone

Language points

– Situation

Revision

- Question forms – tonal, **est-ce que, n'est-ce pas**
 - Agreement of adjectives
- ##### New learning
- Inverted questions
 - Irregular feminine adjectives
 - Verbs: **connaître, dire**

– Lecture

Revision

- Definitions of subject/object/pronoun
 - Negative expressions: **ne ... pas/ne ... jamais**
 - Noun genders in French
- ##### New learning
- **Le, la, les** as object pronouns
 - **Ne ... rien**
 - Gender identification by noun ending

Cultural awareness

- **Le jour des Rois**
- Saints' Days in France
- Vietnam's French connection

Language extra

- **Comparaisons avec les animaux**

New text types

- TV host show (script), personality quiz, letter, calendar

Unité 2 : Ville ou campagne ? 17

Topics

- Features of country life
- Advantages, disadvantages, personal preferences

Communication tasks

- Express your point of view
- Discuss advantages/disadvantages of country life
- Say what interests you
- Say what you want to/can do
- Talk about past events

Language points

– Situation

Revision

- **Le, la, les** as object pronouns
 - Semi-regular **-cer, -ger** verbs
- ##### New learning
- **Me, te, nous, vous** as object pronouns
 - The difference between subject and object pronouns
 - Semi-regular **-é_er** verbs, **-e_er** verbs
 - Verbs: **pouvoir, vouloir**

– Lecture

Revision

- Three English present tenses vs one French present tense
 - Forming the plural of French nouns
- ##### New learning
- The **passé composé** of regular verbs with **avoir**
 - Irregular noun plurals

Cultural awareness

- **La Saint-Valentin**
- Morocco's French connection
- Learning languages at school

Language extra

- **Mots doux**

New text types

- Radio talk-back program (script), school newspaper, cartoon, greeting card, recipe, flyer, timetable

Unité 3 : Le temps libre

33

Topics

- Leisure activities
- Film genres

Communication tasks

- Talk about leisure activities
- Say what you know how to do and what you're (not) good at
- Say what someone must do
- Say what instruments you play
- Say someone is right/wrong
- Make further comparisons

Language points

– Situation

Revision

- **Passé composé** of regular verbs with **avoir**
 - **Avoir faim/soif**
 - **Jouer à** with sports
- ##### New learning
- **Passé composé** of irregular verbs with **avoir**
 - **Avoir raison/tort**
 - **Jouer de** with musical instruments
 - Verbs: **savoir, devoir**

– Lecture

Revision

- Position of adjectives
 - Demonstrative adjectives: **ce (cet), cette, ces**
 - Comparative
- ##### New learning
- Adjectives that precede nouns
 - Comparisons using **-ci** and **-là**
 - Superlative

Cultural awareness

- Leisure time in France
- **Le poisson d'avril**
- Easter in France
- New Caledonia and the outdoors

Language extra

- **Le français argotique**

New text types

- TV 'soap' (script), activity program, statistics table, TV guide, email

Unité 4 : En vacances 49

Topic

- Holiday aims and destinations

Communication tasks

- Conduct a survey
- Talk about (what you want from) your holidays
- Talk about what you have done on holidays in the past
- Say for how long you've been doing something

Language points

– Situation

Revision

- Inverted questions
- **Il y a** to mean 'there is'/'there are'
- Distinction between present and past tenses

New learning

- Inverted questions in the third person and with noun subjects
- **Il y a** ... to mean '... ago'
- **Depuis** and the present tense
- Verbs: **partir, sortir**

– Lecture

Revision

- **Passé composé** with **avoir**
- **C'est**

New learning

- **Passé composé** with **être**
- **C'était, il y avait**
- **Ce sont**

Cultural awareness

- **Les Alpes françaises**
- **Le grand départ et Bison Futé**
- **Le 14 juillet**
- Symbols of the French Revolution
- Ice-hockey in Canada
- Planning a holiday to Tadoussac in Quebec

Language extra

- **Le verlan**

New text types

- Street interview (script), scrapbook-diary entry, poster, anthem, tourist brochure, website, coupon

Unité 5 : Votre corps 65

Topics

- Parts of the body
- Illness and accidents
- Symptoms and treatment

Communication tasks

- Ask what is wrong with someone
- Describe symptoms
- Say what part of your body hurts
- Ask and say what needs to be done
- Talk about the future

Language points

– Situation

Revision

- Some **avoir** expressions
- **Devoir, il faut**
- Reflexive verbs

New learning

- **Avoir de la chance/ ; avoir/ chaud/froid ; avoir mal à ...**
- **Avoir besoin de ...**
- Negative and infinitive forms of reflexive verbs
- Verbs: **venir, voir**

– Lecture

Revision

- **Aller** + infinitive (the **futur proche**)
- Negatives **ne ... pas, ne ... jamais, ne ... rien**

New learning

- The **futur simple** – regular verbs
- Negative: **ne ... ni ... ni**

Cultural awareness

- School holiday times in France
- Events and festivals in France

Language extra

- **Des proverbes français**

New text types

- Doctor's appointment (script), comic strip, advertisement, map, sticker

Unité 6 : Joyeuses fêtes ! 81

Topics

- Organising a party
- End of year in France

Communication tasks

- Talk about a future event
- Plan a party: time, date, venue, theme, dress, food
- Say who'll take care of what

Language points

– Situation

Revision

- Future of regular verbs
- Semi-regular **–é_er, –e_er** verbs
- Partitive article after negative expressions

- Verb: **prendre**

New learning

- Future of irregular verbs
- Semi-regular **–yer** verbs
- Partitive article after expressions of quantity
- Verb: **mettre**

– Lecture

Revision

- **Que** to mean 'what'
- **Penser de ...**
- Object pronouns: **le, la, les**

New learning

- **Que** to mean 'that'
- **Penser à ...**
- Object pronoun: **y**

Cultural awareness

- **Noël en France**
- **Le nouvel an**

Language extra

- **Les messageries SMS**

New text types

- Magazine feature, invitation, supermarket, catalogue, list, informal note

Reference section

97

Appendice 1 – Verbes

Appendice 2 – Glossaire

Appendice 3 – Question-réponse

Points de référence

Index de grammaire

Introduction

En pleine forme – Stage 5/6 of the **Touché !** series – invites you to spend a year with young Francophones. Find out about their favourite pastimes and holiday destinations, their opinions of town and country life, their relationships, health issues and festive occasions.

Meet up again with Nick and his French, New Caledonian and Québécois friends from **Touché ! 1, 2, 3** and **4**. (To refresh your memory about who's who, turn to page vii where Nick gives you some background on each of them.)

The new learning in each unit of this *Coursebook* is based around two main texts – an oral text (**Situation**) and a reading text (**Lecture**) – each with its own vocabulary and language points. Each of the six units has the following sections:

Unit opening page

The first page of each unit lists the main things you'll learn in the unit. **Learn how to** highlights the key forms of communication you will meet and practise. New language points are listed under **You'll also learn to**. **Learn about** highlights points of cultural interest that will be explored, including significant occasions on the French calendar.

Situation

Each unit begins with a conversational text that explores a particular situation – like visiting the doctor, or planning a party. It introduces you to the language you will need to communicate in similar situations. When you understand what is happening in the **Situation**, practise imitating the voices you hear on the *Audio CDs* in class, until you are ready to perform a section with some classmates. The recordings of each **Situation** on your *Student Audio CDs* will enable you to further develop your listening and speaking skills at home.

Vocabulaire A

This section lists new key words and expressions from the **Situation** text together with their English meanings. If you cover the English while you are going through the French pronunciation, you can keep up your word detective skills by trying to deduce the meanings.

Points de langue A and À vous

The **Points de langue** section explains the main language points that arise in the **Situation** text. It also revises relevant 'old learning' to ensure that you have a firm grasp of it before embarking on the new point. The clear explanations help you understand how the French language works and also allow you to compare and better understand your own language.

The adjacent **À vous** column gives you focused oral practice with these new language points. (The *Workbook* provides listening, reading and writing practice using these new language points.)

Verbalisez !

Here you take a closer look at two new irregular verbs that appeared in the **Situation** text. When you can pronounce all conjugations, have a game of **Volley verbal**. This is an

entertaining way to memorise your verbs, as well as improve your sentence-building and oral skills.

Mot de passe

This is a fun 'extra' section that looks at a variety of language features, such as terms of affection, figures of speech, forms of French slang, proverbs and SMS messaging. It puts you in touch with expressions used by young French speakers in their everyday conversations. Turn to it at any time during the unit – perhaps when you have finished your work early or your teacher is away.

Lecture

This second text broadens your range of language by presenting a different aspect of the unit theme. This time, the emphasis is on building your reading skills, through a text that would typically be written or read by a young French person, such as a magazine quiz, a newspaper article or a diary. It introduces additional language points that can be used in everyday communication.

Vocabulaire B, Points de langue B and À vous

The **Lecture** text has its own **Vocabulaire B** section, listing the new words and expressions,

together with their English meanings. **Points de langue B** explains the new language points that arise in that preceding text, with **À vous** providing oral practice of the new language points. (Again, the *Workbook* provides listening, reading and writing practice using these new language points.)

Dialogue

The **Dialogue** draws together the main language points of both the **Situation** and **Lecture** texts. It provides an opportunity for speaking practice with a partner, giving you some choice in what you say, while still providing secure guidelines. To get the most out of this, you need to go through it a number of times, changing roles, changing partners and choosing different things to say. The **Dialogue** also provides helpful ideas for when you are later creating your **Chef d'œuvre**.

Le panneau d'affichage

Each unit presents the pinboard of one of the **Touché !** characters. **Le panneau d'affichage** gives you a 'breathing space'. It is an opportunity to read and enjoy a range of interesting and authentic material that reflects the particular character's personality and interests. You will find brief explanations of points of cultural interest and of some of the important events on the French calendar. (Activities related to **le panneau d'affichage** are found in the *Workbook*.)

Chef d'œuvre

This is where you create your masterpiece! Working together in a small group, you produce a script of your own that you will

later perform. The **Situation**, **Lecture** and **Dialogue** provide good guidelines. **Chef d'œuvre** is the culmination of your oral and written work and is your opportunity to show and use what you have learned both from this unit and previously.

Use your imagination and your sense of humour when preparing your script, and make your performance as lively as possible. It's your practice for the real-life situations!

Discutons !

These questions provide an opportunity to speak in French about yourself and your own experiences in relation to the theme of the unit. When you are familiar with the words and expressions connected with the theme, use these questions to get you started on a discussion with one or more classmates, or on a written expression of views. You don't need to ask and answer *all* the questions – choose the ones that interest you, and vary your choice if you talk with different partners. The more often you try, the easier it will become.

Appendices and Points de référence

At the end of this *Coursebook*, the **Appendices** section contains:

- **Conjugaison des verbes** : a summary of the regular, semi-regular and irregular verbs learned so far
- **Glossaire** : a useful glossary listing colours, numbers, days of the week, months and seasons
- **Question-réponse**: a feature with helpful hints on how to ask and answer questions

Then comes the **Points de référence** – French–English and English–French vocabulary lists with all the words and expressions used in this *Coursebook*, as well as a lot of useful vocabulary from **Touché ! 1, 2, 3 and 4**.

On the last page, you'll find an **Index de grammaire** for quick and easy reference to grammar, both new and revised.

Now it's time to get back to Nick and his friends.

Alors, bonne continuation et bonne chance !

Les personnages de Touché !

In each unit of this *Coursebook*, you will meet up again with one or more of the people from **Touché ! 1, 2, 3** and **4**. To refresh your memory about who's who, here's Nick with some information about himself and his friends.

Moi



Salut ! Je m'appelle **Nick Mondine**. J'ai quinze ans maintenant et j'habite avec mon père à Besançon, en France. Mon père est français et ma mère est australienne – ils sont séparés. J'ai une grande sœur (Suzanne), et une demi-sœur (Tess), qui habitent en Australie avec ma mère et mon beau-père. Je voyage beaucoup parce que mon père travaille en France et aussi dans d'autres pays francophones. L'année dernière, par exemple, nous avons passé sept mois en Nouvelle-Calédonie et quatre mois à Québec, au Canada. C'est pourquoi j'ai beaucoup d'amis dans des pays différents.

Je suis en quatrième au Collège Victor Hugo et j'adore le sport, surtout le foot.

Mes amis



Marianne Deneuve

Voici mon amie, Marianne. Elle habite avec ses parents en face de chez moi, dans la rue Cézanne. Elle aussi a quinze ans et elle est en quatrième avec moi au collège. Elle a deux grands frères, Benoît (25 ans) et Raoul (23 ans). La famille

Deneuve a deux chiens et un cacatoès qui s'appelle Cacahouette. Le père de Marianne est vétérinaire et sa mère est professeur. Marianne adore faire la cuisine et aller chez ses grands-parents à Paris. Ses matières préférées sont l'anglais et l'histoire.



Ahmed Ikram

C'est mon copain, Ahmed. Il habite avec ses parents et sa petite sœur Nadia, pas loin de chez moi. Il a seize ans et il est en troisième au Collège Victor Hugo. Ses matières préférées sont les maths et le dessin. Ahmed est vraiment dingue et il fait des dessins super et très amusants. Il aime faire du roller et passer du temps avec son cousin Karim, qui habite au Maroc. La famille d'Ahmed est originaire du Maroc, en Afrique du Nord.



Annick Pennec

Annick a seize ans et elle habite à côté d'Ahmed. Elle aussi est en troisième, au Collège Victor Hugo. Ses parents sont les propriétaires d'un café internet-salle de jeux dans la rue Cézanne. Elle a une grande sœur, Élodie, et un petit frère, Jean-Philippe, et elle aime toujours organiser tout le monde. Ils sont très musiciens dans la famille Pennec. La musique préférée d'Annick, c'est la musique classique.



Chloé et Hugo Vernac

Mon amie, Chloé, habite à Québec, au Canada, avec ses parents et son grand frère, Hugo. Chloé a quinze ans et sa matière préférée, c'est les sciences-naturelles. Elle aime beaucoup faire de la randonnée avec Hugo parce qu'elle adore la nature et son grand frère. Hugo a vingt ans et il correspond avec ma sœur, Suzanne, en Australie. Il joue au hockey sur glace pour les Remparts de Québec.



Rita Simard

C'est la copine québécoise de Chloé. Rita a quinze ans, elle est végétarienne, et elle est toujours en retard ! Elle passe des heures au téléphone avec ses copains. Elle aime beaucoup voyager et faire de nouvelles expériences. Cette année, elle participe à un échange scolaire en France. Elle habite avec sa famille d'accueil à Dijon, pas loin de Besançon. Sa sœur d'accueil s'appelle Juliette.



Emma et Félix Mondine

Voici Emma et Félix, mes cousins jumeaux. Ils ont quatorze ans et ils habitent à Nouméa en Nouvelle-Calédonie, avec leurs parents. Leur mère (Tatie Léa) est mélanésienne et leur père (Oncle Gilles – le frère de mon père) est français. Mes cousins aiment faire du vélo ensemble et ils adorent les sports nautiques. Félix joue au foot et il aime aussi regarder la télé et manger – il mange toujours ! Depuis mon départ de Nouméa pour aller au Québec, Dingo (mon petit chien calédonien) reste avec Emma et Félix.

Votre personnalité



Learn how to:

- Ask what someone is like
- Describe someone's personality
- Say what you think of someone
- Talk about who you know
- Say how you get along with someone

You'll also learn to:

- Ask a new type of question
- Use irregular adjectives
- Use the object pronouns **le, la** and **les**
- Use the negative expression **ne ... rien**
- Identify the gender of nouns

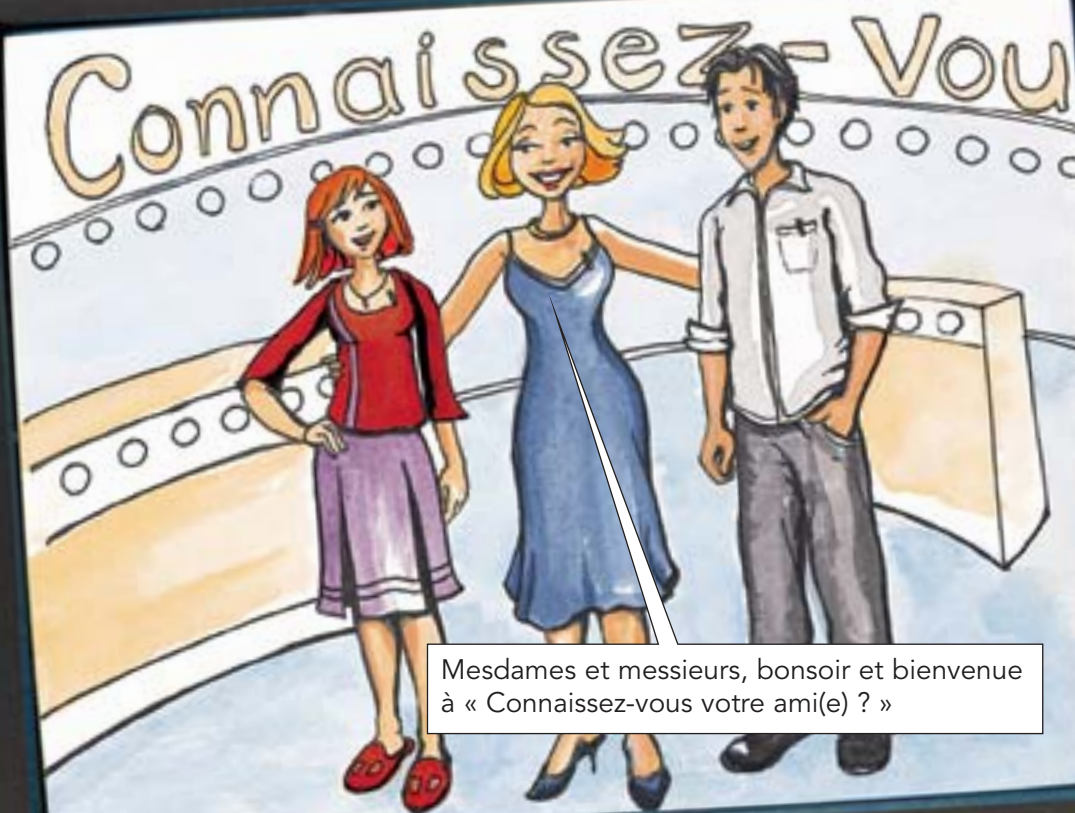
Learn about:

- Animal similes in French
- **Le jour des Rois**
- Saints' days in France
- Vietnam's French connection

Situation



CONNAISSEZ-VOUS VOTRE AMI(E) ?



Mesdames et messieurs, bonsoir et bienvenue à « Connaissez-vous votre ami(e) ? »

Présentatrice : Ce soir nos invités sont Nick, ici à votre droite ... Et à votre gauche, son amie, Marianne. Voyons si ces jeunes connaissent bien leur partenaire ! (APPLAUDISSEMENTS) Alors, que dites-vous ? Les dames d'abord ?

Marianne : Non ! Non ! Non ! Je dis « Les messieurs d'abord ! »

Nick : D'accord. Ça m'est égal !

Présentatrice : Alors, à bientôt, Marianne ! À tout à l'heure ! (APPLAUDISSEMENTS)

- Présentatrice :** Pour commencer, Nick, on va parler de vous, de votre caractère. En trois mots, comment êtes-vous ? Commençons par vos qualités ...
- Nick :** Mes qualités ? Euh ... je suis facile à vivre ... aimable ... et indépendant.
- Présentatrice :** Facile à vivre, aimable et indépendant ! Quel jeune homme agréable ! Et quels sont vos défauts, Nick ?
- Nick :** Euh ... je suis distrait, rêveur ... et peut-être trop gentil.
- Présentatrice :** Que pensez-vous de ça, mesdames et messieurs ? Nick dit qu'il est distrait, rêveur et trop gentil ! (APPLAUDISSEMENTS)
- Présentatrice :** Alors, Nick, vous vous entendez bien avec Marianne ?
- Nick :** Oui, nous nous entendons très bien.
- Présentatrice :** Et que pensez-vous de son caractère ? Encore en trois mots, Nick ... quelles sont ses qualités ?
- Nick :** Marianne est ... enthousiaste, réaliste ... et généreuse.
- Présentatrice :** Et ses défauts ?
- Nick :** Ah ! Ça, c'est plus dangereux ! Je la trouve têtue, fière et ... impatiente, surtout quand elle est fatiguée ou malade !
- Présentatrice :** Bravo, Nick ! Quel courage ! Espérons que Marianne n'est pas trop susceptible ! (APPLAUDISSEMENTS)
- Présentatrice :** Maintenant, au sujet de vos habitudes ... imaginez que vous avez un jour de congé. Que faites-vous pendant votre temps libre ?
- Nick :** S'il fait beau, je fais du sport dans le parc avec mes amis. S'il fait mauvais, nous allons ensemble au cinéma ou à la salle de jeux.
- Présentatrice :** Alors, vous passez la journée avec vos amis plutôt que seul. Vous n'aimez pas être seul ?
- Nick :** Si, de temps en temps. Mais normalement, je suis sociable. J'aime les gens !
- Présentatrice :** Alors, voyons si vous connaissez les habitudes quotidiennes de Marianne ! Que fait-elle pendant son jour de congé ?
- Nick :** Quelle question ! Elle fait du shopping, bien sûr ! Elle passe la journée entière à chercher des vêtements ! Je suis sérieux ! Pour Marianne, le shopping, c'est le bonheur ! Je connais bien ses habitudes !
- Présentatrice :** On verra ! Merci, Nick ! À tout à l'heure ! Maintenant, nous allons passer à Marianne. Est-ce qu'elle connaît son partenaire ? Qu'est-ce qu'elle va dire de Nick ?

Représentation



Écoutez, imitez et répétez.

When you have gained a fuller understanding of this exchange from the **Vocabulaire** section on the next page, listen again to the recording and imitate the voices until you are confident. You can practise further at home, using the *Student Audio CDs*. You could also choose a section to rehearse with some classmates: decide on roles and later in the unit, when you are ready, you could perform it for the class.

Vocabulaire A



Cachez l'anglais, puis prononcez le français. Devinez le sens des mots aussi souvent que possible.

Cover the English as you practise the pronunciation of this new vocabulary and use your word detective skills to guess as many meanings as you can. (Remember that cognates are not pronounced the same way in both languages.) Later, cover the French and see how many words you can remember.

Noms

le bonheur	happiness
le caractère	personality
le défaut	fault, bad point
les gens (mpl)	people
l'habitude (f)	habit
l'invité(e) (m/f)	guest
le jour de congé	holiday, day off
le mot	word
le/la partenaire	partner
la personnalité	personality
le présentateur, la présentatrice	host, compere
la qualité	quality, good point
le temps libre	free time

Adjectifs

agréable	pleasant, agreeable
aimable	kind, amiable, nice
distrain(e)	absent-minded
enthousiaste	enthusiastic
entier, entière	whole, entire
facile à vivre	easy-going
fier, fière	proud
généreux, généreuse	generous, unselfish
impatien(e)	impatient
indépendant(e)	independent
malade	sick, ill
quotidien(ne)	daily
réaliste	down-to-earth, realistic
rêveur, rêveuse	dreamy
sérieux, sérieuse	serious
sociable	sociable
susceptible	sensitive
têtu(e)	stubborn

Verbes

connaître✱	to know (a person, place or object)
dire✱ (que)	to say (that)
s'entendre (avec)	to get along (with)
espérer** (que)	to hope (that)
imaginer (que)	to imagine (that)

** = semi-regular -er verb

✱ = irregular verb

Mots et expressions utiles

À tout à l'heure !	See you soon!
au sujet de	on the subject of, concerning, about
Bienvenue !	Welcome!
d'abord	first, at first
de temps en temps	from time to time
je le/la trouve ...	I find him/her ... , I think he's/she's ...
Mesdames et messieurs	Ladies and gentlemen
On verra.	We'll see.
plutôt (que)	rather (than)



Points de langue A



A1 Asking questions using inversion

You know three ways of changing statements into questions:

- You can use a rising intonation without changing the wording of the statement. This is a casual way of asking a question, very commonly used in conversation.

Vous aimez l'été ?

- You can add **n'est-ce pas ?** to a statement to confirm that what you're saying is correct.

Vous aimez l'été, n'est-ce pas ?

- You can use **est-ce que** before the statement.

Est-ce que vous aimez l'été ?

You can also invert the positions of subject and verb and connect them with a hyphen. This last way is called inversion. It is a more elegant way to ask a question and is used much more often in writing than in speech.

Aimez-vous l'été ?

Here are some more examples of statements changed to questions using inversion:

Tu cherches ton ami. → Cherches-tu ton ami ?

Nous allons à la plage. → Allons-nous à la plage ?

Vous connaissez mes parents. → Connaissez-vous mes parents ?

You will learn more about inversion with other pronouns later. In the meantime, practise using the **tu** and **vous** forms.

A2 More about agreement of adjectives

As you know, the feminine form of most adjectives is made by adding **-e** to the masculine form. For example:

content, contente patient, patiente distrait, distraite

You also know that adjectives with a masculine form already ending in **-e** remain the same in the feminine form. For example:

jeune horrible agréable enthousiaste

Certain other masculine adjectives form their feminines differently. For example:

Masculine ending	Feminine ending	Examples
-eux, -eur	-euse	généreux, généreuse; rêveur, rêveuse
-ien	-ienne	quotidien, quotidienne; australien, australienne
-er	-ère	entier, entière; fier, fière; cher, chère
-f	-ve	actif, active; sportif, sportive

À vous



Lisez l'exemple, puis remplacez les mots en gras.

Practise what you've learned. First read the model aloud, then substitute the words in bold with the listed alternatives. Remember to change roles.

A Est-ce que **vous avez un frère** ?

vous commencez à midi / vous finissez à minuit / vous êtes facile à vivre / vous avez un caractère agréable / vous connaissez bien Paris

B Oui, et vous ? **Avez-vous un frère** ?

A Tu veux aller au cinéma, n'est-ce pas ?

Tu aimes les bananes / Tu fais ton lit / Tu prends le bus / Tu connais l'invité / Tu vas au gymnase de temps en temps

B Oui, bien sûr. Et toi ? **Veux-tu aller au cinéma** ?



How many examples of inversion can you find in the **Situation** on pages 2-3?

Verbalisez !



Verbes irréguliers – connaître et dire

Connaître

There are two irregular verbs meaning 'to know':

- **Savoir** is used to talk about knowing a fact. For example:

– **Il est quelle heure ? – Je ne sais pas.**

You will learn more about **savoir** later.

- **Connaître** is used to talk about knowing a person, place or thing. For example:

Je connais bien Marianne et ses habitudes.

To the right is the present tense of **connaître**.

Dire

Three French verbs do not have an **-ez** ending with **vous**. You already know two: **être (vous êtes)** and **faire (vous faites)**.

The third is the irregular verb **dire** (to say, to tell). To the right is the full present tense of **dire**.

When you can confidently pronounce these new verb conjugations, practise using them in a game of **volley verbal**.

connaître – to know

je connais

tu connais

il/elle/on connaît

nous connaissons

vous connaissez

ils/elles connaissent

dire – to say, to tell

je dis

tu dis

il/elle/on dit

nous disons

vous dites

ils/elles disent

Les règles du volley verbal

- Divide the class into two teams of equal numbers. Ensure that each team knows the order of players.
- The first person in Team X calls out a sentence combining any of the verb conjugations with any of the sentence endings.
- The first person in Team Y repeats the same sentence, as does the second person in Team X, and the second person in Team Y and so on – until the teacher calls either **Changez le verbe !** or **Changez la fin !**
- When **Changez le verbe !** or **Changez la fin !** is called, the next player must form a new sentence by substituting either a new verb conjugation (**Changez le verbe !**) or a new sentence ending (**Changez la fin !**).
- The game continues with players making appropriate changes as directed by the teacher. Once every member of each team has spoken, the last player of Team Y passes the call to the first player of Team X to continue the game.
- Any player unable to respond with a new correct sentence (within an agreed upon time limit) scores a point for the opposition. They must then restart play with a new sentence.

Volley verbal



Jouez au volley verbal !

je dis	• « À tout à l'heure ! »
tu dis	• « Bienvenue ! »
•	• « Du calme ! »
•	• « Félicitations ! »
•	• « Bonne chance ! »
•	• « Quelle surprise ! »
•	• « Ce n'est pas juste ! »
•	•

je connais	• son mari
tu connais	• le présentateur
•	• le Canada
•	• son nom
•	• Besançon
•	• les jumeaux
•	•
•	•

Mot de passe



Comparaisons avec les animaux

Comparisons with animals are frequently used, in both French and English, to describe personality traits. Here are some common French expressions comparing human characteristics with animals. Use the **Points de référence** to help you work out which animal goes with which personality trait.

Écrivez vos réponses dans votre cahier.

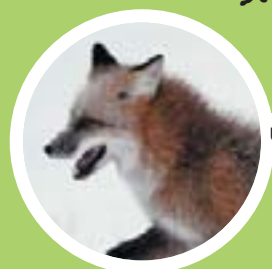
Write your answers in your notebook. Then check them against those given below.

1. têtu comme ... ?

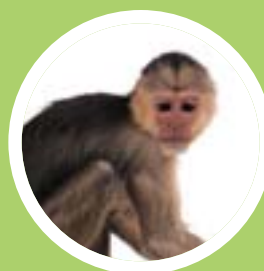
2. rusé comme ... ?

3. bavard comme ... ?

4. fermé comme ... ?



un renard



un singe



une tortue



une mule



un agneau

5. lent comme ... ?

6. muet comme ... ?

7. doux comme ... ?



un âne

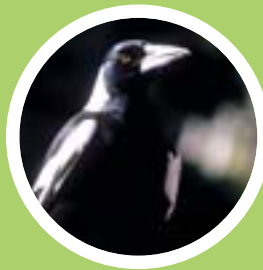
8. malin comme ... ?



une huître



une carpe



une pie

9. bête comme ... ?

Réponses :

1. têtu comme une mule
2. rusé comme un renard
3. bavard comme une pie
4. fermé comme une huître
5. lent comme une tortue
6. muet comme une carpe
7. doux comme un agneau
8. malin comme un singe
9. bête comme un âne

Lecture



Jeu-test : Es-tu

1 Le matin, quand tu te lèves, comment es-tu ?

-  Tu es souvent de mauvaise humeur.
-  Tu es toujours de bonne humeur.
-  Tu es assez souvent de bonne humeur.

2 Ton frère/ta sœur perd ton CD préféré. Que fais-tu ?

-  Tu insistes pour qu'il/elle le remplace.
-  Tu ne dis rien, mais une semaine plus tard, tu perds son livre préféré.
-  Tu ne dis rien et toi, tu le remplaces.

3 Un(e) membre de ton équipe critique ta performance sportive. Comment réagis-tu ?

-  Tu ne l'écoutes pas.
-  Tu fais un plus grand effort le match prochain.
-  Tu ne dis rien, mais tu attends une occasion

4 Tu te disputes avec ton frère/ta sœur. Comment réagis-tu ?

-  Tu fais un effort pour discuter du problème avec lui/elle.
-  Tu t'excuses très vite.
-  Tu boudes et attends qu'il/elle s'excuse.

5 Un copain/une copine te demande de l'aide pour faire ses devoirs de sciences, mais tu es pressé(e) parce que tu as beaucoup de devoirs de maths. Que fais-tu ?

-  Tu l'aides sans hésitation.
-  Tu refuses de l'aider – c'est son problème.
-  Tu l'aides, mais tu demandes à ton

facile à vivre ?

copain/ta copine de l'aide pour faire tes devoirs de maths.

6 C'est samedi et tes parents ne te permettent pas de sortir avec tes amis parce qu'ils te demandent de l'aide à la maison. Comment réagis-tu ?

-  Tu passes la journée entière à bouder dans ta chambre et tu ne les aides pas.
-  Tu acceptes la situation et tu les aides.
-  Tu les aides à condition de passer le week-end prochain avec tes amis.

Résultats :

Tu as une majorité de pommes.



Tu es très facile à vivre. Tu comprends que tout le monde fait des erreurs et tu aimes pardonner et oublier. Tu penses toujours aux autres, mais attention ! Quelquefois, il faut aussi penser à toi ! Certaines personnes aiment profiter de ta nature agréable.

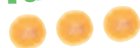
Tu as une majorité de poires.



Tu es assez raisonnable, mais tu ne pardonnes

pas à tout le monde. Quand quelqu'un te critique, tu n'oublies pas facilement. Quelquefois, tu acceptes des compromis ; mais souvent, tu es vindicatif/vindicative. Tu penses aux autres, mais tu penses aussi à toi et tu es prêt(e) à aider seulement si on t'aide aussi.

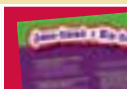
Tu as une majorité d'oranges.



Tu n'es pas facile à vivre. Tu trouves difficile de pardonner et tu es assez vindicatif/vindicative. Tu penses que tes amis sont là pour toi ! Il faut être plus généreux/généreuse et penser plus souvent aux autres. Aider ses amis, c'est sympa !

Ne prends pas ce test trop au sérieux !

Vocabulaire B



Cachez l'anglais, puis prononcez le français. Devinez le sens des mots aussi souvent que possible.

Cover the English as you practise the pronunciation of this new vocabulary. Guess as many meanings as you can.

Noms

l'aide (f)	help
les autres (mpl/fpl)	others
le compromis	compromise
l'effort (m)	effort
la majorité	majority
le membre	member
la nature	nature
l'occasion (f)	opportunity, occasion
la performance	performance
la personne	person
le problème	problem
la situation	situation
le test	test

Verbes

accepter	to accept
bouder	to sulk
critiquer	to criticise
demander	to ask (for)
discuter (de)	to discuss
se disputer	to argue (with someone)
insister	to insist
se lever**	to get up
pardonner à	to forgive
penser à (toi)	to think about (yourself)
perdre	to lose
permettre*	to permit, to allow
profiter de	to take advantage of
réagir	to react
refuser (de)	to refuse (to)
remplacer**	to replace
sortir*	to go out

** = semi-regular -er verb

* = irregular verb

Adjectifs

prêt(e)	ready
prochain(e)	next
raisonnable	reasonable
vindictif, vindicative	vindictive

Mots et expressions utiles

à condition de	on condition that
de bonne/mauvaise humeur	in a good/bad mood
ne ... rien	nothing
sans hésitation	without hesitation
si	if



Points de langue B



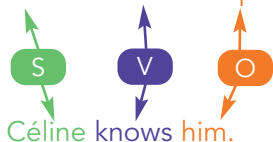
B1 Le, la, les as object pronouns

Remember, in a sentence:

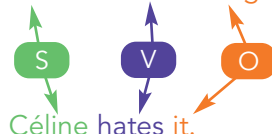
- The subject does the action.
- The object receives the action.

Keep in mind also that both the subject and the object can be a noun or a pronoun.

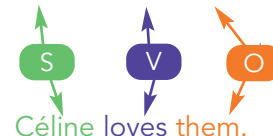
Céline knows **that presenter.**



Céline hates **boxing.**



Céline loves **cats.**



Notice that, in English, when you replace an object noun with a pronoun, the word order of the sentence remains the same: subject – verb – object. Now look at the same sentences in French.



In French, when you replace an object noun with a pronoun, the word order of the sentence changes. In French, the object pronoun precedes the verb.

You know that, used before nouns, **le**, **la**, **l'** and **les** are definite articles, all meaning 'the'.

But, used before verbs, **le**, **la**, **l'** and **les** are object pronouns that can be used to replace both people and things.

As object pronouns, they have different meanings:

- **le (l')** is used to replace a singular masculine noun and means 'him' or 'it'.
- **la (l')** is used to replace a singular feminine noun and means 'her' or 'it'.
- **les** is used to replace a plural noun and means 'them'.

Note that in negative sentences, the object pronoun remains immediately before the verb. For example:

Je ne mange pas le riz. → **Je ne le mange pas.**
I don't eat rice. → I don't eat it.

As usual, you use **l'** instead of **le** or **la** before a verb beginning with a vowel (or mute h). For example:

Tu accompagnes ton ami. → **Tu l'accompagnes.**

À vous



Lisez l'exemple, puis remplacez les mots en gras. Utilisez le bon pronom.

Practise what you've learned. **A** substitutes the words in bold with the alternatives given. **B** replies, using the appropriate object pronoun (**le**, **la**, **l'** or **les**). Change roles.

- A** Il connaît **Suzanne** ?
la fleuriste / la ville / le prof / ces gens
- B** Oui, il **la** connaît.
- A** Tu portes **ce tee-shirt** ?
ces bottes / ton blouson / ta jupe noire
- B** Non, je ne **le** porte jamais.
- A** Vous attendez **la prof** ?
le bus / l'avion / vos parents
- B** Oui, nous **l'**attendons.

Points de langue B



B2 Ne ... rien

You know that negative expressions in French usually consist of two words used either side of the verb. For example:

Je **ne** mange **pas** d'asperges. I do not eat asparagus.

Je **ne** mange **jamais** d'asperges. I never eat asparagus.

The negative expression **ne ... rien**, meaning 'nothing', follows the same pattern. For example:

Je **ne** mange **rien**. I'm eating nothing. / I'm not eating anything.

However, when there is no verb, both **Rien** and **Jamais** can stand alone to mean 'Nothing' and 'Never'.

Qu'est-ce que tu veux faire ?



B3 Identifying the gender of a noun by its ending

You already know that all French nouns are either masculine or feminine, even if they're not living things. The gender of a French noun has little to do with its meaning. For example, you might expect the French nouns for 'beard' and 'moustache' to be masculine – but they're actually feminine: **la barbe** and **la moustache**.

In French, a noun's gender is usually determined by how it is spelt, rather than by what it means.

Here are some useful guiding rules. Although you will find exceptions, most of the time these rules will help you to get the gender right.

- Nouns ending in **-e** are likely to be feminine. (Note **-é** is not the same as **-e**.)
- Nouns ending in **-tion** and **-sion** are also feminine.

- Nouns not ending in **-e** are likely to be masculine.
- Nouns ending in **-cle**, **-sme**, **-age** are also usually masculine.

Ending	Examples	Ending	Examples
-e	la matière, la pomme, la tortue	no -e	le sujet, le melon, le parc
-tion	la récréation, la natation, la situation	-cle	le spectacle, le miracle, le couvercle
-sion	la télévision, la version, l'occasion	-sme	l'enthousiasme, le cyclisme, le tourisme
		-age	le fromage, le village, le voyage except most one syllable words, e.g. la page, la plage, la cage

À vous

Lisez l'exemple, puis remplacez les mots en gras.

Practise what you've learned. Substitute the words in bold with the alternatives given. Remember to change roles.

A Qu'est-ce que tu **dis** ?

B Rien ! Je ne **dis** rien !

fais / veux / prends

A D'habitude, ils **passent l'aspirateur** ?

rangent leur chambre / lavent la voiture / aident leurs amis

B Jamais ! Ils **ne passent** jamais l'aspirateur !

Dialogue



Avec un(e) partenaire, utilisez ce dialogue pour vous exercer. N'oubliez pas de changer de rôles.

With a partner, use this dialogue to practise what you've learned. Remember to change roles.

A et B parlent des amis ...

A Est-ce que tu connais le copain de Danielle ?
Tu connais la copine Daniel ?
Connais-tu l'ami(e)

B Oui, je le connais bien. Je le trouve vraiment horrible.
la la très bien. la très difficile.

A Pourquoi tu dis ça ? Je le trouve très agréable.
Pourquoi dis-tu ça ? la assez sympa.

B Parce qu'il ne fait rien pour ses amis. Je ne le trouve pas très généreux.
Parce qu'elle ne pense jamais aux autres. Je ne la trouve pas très généreuse.
est toujours de mauvaise humeur.

A Alors, qu'est-ce que tu cherches chez un ami ?
que cherches-tu chez une amie ?

B Je cherche un copain facile à vivre. Et toi ?
veux une copine raisonnable.

A Moi, je cherche un copain qui aime le foot !
veux une copine le cinéma !

B Au sujet du foot, qu'est-ce que tu fais ce soir ? Tu veux aller au match de foot ?
ciné, que fais-tu demain ? Veux-tu cinéma ?

A Pas possible, je suis désolé(e).
Avec plaisir ! Bonne idée !

Question-réponse

Now is a good time to read part 1 of **Appendix 3 – Question-réponse** on page 101 of this Coursebook. You can then do the **Question-réponse** activity in the Workbook.



Le panneau d'affichage de Nick



Le roi,
c'est
moi !

Test de personnalité du magazine Adolo

Choisissez le dessin que vous aimez le plus. Prenez en considération la forme et la couleur.

2



3



4



5



6



7



Moi

Attention ! Ne prenez pas ce test trop au sérieux.

1 Vous êtes enthousiaste et vous profitez au maximum de la vie. Vous aimez les surprises et les idées nouvelles. Vous détestez la routine et la monotonie. Pour vous, la variété – c'est le bonheur.

2 Vous êtes indépendant(e) et non-conformiste. Vous ne voulez pas imiter les autres – vous préférez faire le contraire. Vous avez du talent et un style personnel.

3 Vous êtes calme et réaliste. Vous entendez bien avec vos amis. Vous préférez être seul(e) plutôt que de participer à des problèmes et vous aimez surmonter des obstacles. Vous êtes réaliste et vous avez beaucoup de volonté.

4 Vous êtes aimable et gentil(le), et vous appréciez tout ce qui est naturel et simple. Vous êtes réaliste et sûr(e). Vous aimez les vêtements pratiques et d'une élégance simple plutôt que la dernière mode.

5 Vous avez beaucoup de sens pratique et vous êtes très organisé(e). Vous cherchez toujours une solution à vos problèmes et vous aimez organiser des événements.

6 Vous êtes calme et facile à vivre. Vous avez beaucoup d'amis parce que vous êtes aimable et généreux(se). Vous êtes indépendant(e) et quelquefois vous aimez être seul(e), mais vous n'êtes pas solitaire. Vous aimez les gens et ils vous aiment.

7 Pour vous, les émotions et les rêves sont aussi importants que la logique. Vous n'aimez pas les gens qui sont toujours raisonnables. Vous êtes romantique et rêveur(se). C'est le cœur plutôt que la tête qui vous guide.

Adolo

6 janvier – le jour des Rois

Because France has a strong Catholic heritage, many of its special celebrations have a Christian basis. **Le jour des Rois** commemorates the journey of **les trois Rois Mages** (the 'three wise men') who followed a guiding star to Bethlehem to bring gifts to Jesus. Nowadays in France, people celebrate this event by eating a round, flat cake, called

la galette des rois, inside which is hidden **la fève**.

La fève was originally a dried bean but today it is usually a small porcelain trinket, which many people like to collect. The person who finds **la fève** in their portion becomes king or queen for the day (and chooses a partner to be their queen or king). The bakery provides gold paper crowns (**les couronnes**) with the purchase of **la galette**.

Saigon, le 10 janvier

Salut Nick !

Nous voici au Vietnam pour deux semaines de nos vacances d'été. Quel beau pays ! Les plages sont magnifiques et les gens sont vraiment aimables. Maman et Emma pensent que c'est un paradis pour le shopping – c'est beaucoup moins cher que la Nouvelle-Calédonie. Beaucoup de jeunes Vietnamiens parlent anglais, mais souvent, ils comprennent aussi le français (surtout les personnes âgées). Alors, pas de vrai problème pour communiquer. En fait, on rencontre beaucoup de touristes français ici et il y a même un quotidien en français. Papa l'achète toujours pour être informé. Et on vend aussi du bon pain français au Vietnam – voir la photo. Nous sommes dans un hôtel pas loin de la plage et demain nous allons faire du kayak. Super ! J'espère que tu es en pleine forme.

Ciao, Félix et Emma.

P.S. Dingo reste chez nos voisins à Nouméa.



Le bon pain à Saigon

Le Vietnam

From 1883 until 1954, Vietnam was part of France's colonial empire in South-East Asia known as French Indo-China. Although there was Vietnamese resistance to French control, it was not until 1954 that the French were defeated. In that year, North and South Vietnam, Laos and Cambodia all regained their independence and ceased to be called French Indo-China. This period of French control explains why you still find French speakers among the older generations in these countries.

Les saints du calendrier

French calendars often show first names associated with the different days of the year. This is because, in the Catholic tradition, each saint was celebrated with a festival on a particular day of the year. For the days when there were no festivals, the names of less important 'local' saints were added. The postal calendar – **l'Almanach du facteur** – always lists the names of these saints, as well as showing public holidays and special events. People with a first name of a saint are entitled to celebrate their **fête**. For example, on 30 January anyone named Martine is wished **Bonne fête !** and some bakeries display the greeting **Bonne fête, Martine !** in their windows. In the past, many people in France considered the celebration of their saint's day as more important than their birthday and often gifts would be given.

Janvier

Verseau

19 janvier - 17 février

1	LUN	SAINT JEAN	01
2	MAR	SAINT MARC	02
3	MER	SAINT PIERRE	03
4	JEU	SAINT PAUL	04
5	VEN	SAINT VINCENT	05
6	SAM	SAINT JEAN-BAPTISTE	06
7	DIM	SAINT ETIENNE	07
8	LUN	SAINT MARTIN	08
9	MAR	SAINT AGNE	09
10	MER	SAINT GILLES	10
11	JEU	SAINT LOUIS	11
12	VEN	SAINT ANTOINE	12
13	SAM	SAINT MICHEL	13
14	DIM	SAINT NICOLAS	14
15	LUN	SAINT SEVERIN	15
16	MAR	SAINT MARCEL	16
17	MER	SAINT EUSTACHE	17
18	JEU	SAINT GREGOIRE	18
19	VEN	SAINT VALentin	19
20	SAM	SAINT ANTOINE	20
21	DIM	SAINT MICHEL	21
22	LUN	SAINT VINCENT	22
23	MAR	SAINT ANTOINE	23
24	MER	SAINT MARCEL	24
25	JEU	SAINT GREGOIRE	25
26	VEN	SAINT VALentin	26
27	SAM	SAINT ANTOINE	27
28	DIM	SAINT MICHEL	28
29	LUN	SAINT VINCENT	29
30	MAR	SAINT ANTOINE	30

19h chez Marianne

16h15 dentiste

Anniversaire de Tess

Chef-d'œuvre



En groupe, écrivez un texte. Puis répétez et jouez-le.

With some classmates, use the French you have learned to write a transcript of Marianne's side of the TV host show « **Connaissez-vous votre ami(e) ?** »

Ensure that you:

- are consistent in your use of the polite **vous** form
- include a variety of question types, some of which should be inverted
- make maximum use of the new adjectives learned in this unit
- make all adjectives agree with the person (or noun) they describe
- use some of the object pronouns **le, la** and **les**
- use at least one conjugation of either **dire** (to say/tell) or **connaître** (to know)

To get started, use the final lines of the **Situation** on page 3. For further ideas, look again at the texts on pages 2–3 (**Situation**), pages 8–9 (**Lecture**) and page 13 (**Dialogue**). When your script has been checked by a teacher, practise with some classmates until you are ready to perform your show for the class.



Discutons !



Utilisez ces questions pour parler de vos expériences.

Use what you've learned to talk about your personality. You may like to use some of these questions as a basis for written answers or for a discussion with one or more classmates.

Es-tu facile à vivre ? Pourquoi ?

Es-tu souvent de mauvaise humeur ou de bonne humeur ? Pourquoi ?

Tu es comment ? Quelles sont tes qualités ? / Quels sont tes défauts ?

Et ton prof préféré, comment est-il ? / Et ta prof préférée, comment est-elle ?

Tu t'entends bien avec ton frère / ta sœur / tes parents ? Pourquoi ?

Tu te disputes souvent avec ton frère / ta sœur / tes parents ? Pourquoi ?

Qu'est-ce que tu cherches chez un copain / une copine ?

Pour toi, le bonheur c'est quoi ?

Ville ou campagne ?



Learn how to:

- Express your point of view
- Discuss life in the town and the country
- Say what interests you
- Say what you want to/can do
- Talk about past events

You'll also learn to:

- Use the object pronouns **me**, **te**, **nous** and **vous**
- Use semi-regular **-e_er** and **-é_er** verbs
- Form the **passé composé** (regular verbs)
- Form the plurals of some irregular nouns

Learn about:

- Terms of endearment in French
- **La Saint-Valentin**
- Morocco's French connection
- Foreign languages in French secondary schools

Situation



Point de vue

Jules (présentateur) : ... et voilà, c'est la météo pour aujourd'hui. Vous écoutez Radio-France et il est 14 heures – l'heure de « Point de vue » où vous, les jeunes, pouvez exprimer vos opinions. Aujourd'hui, nous allons parler de la ville et de la campagne. Ici Jules ...

Axel (présentateur) : ... et ici Axel ! Bonjour et bienvenue, les jeunes ! Que préférez-vous – la ville ou la campagne ? Nous pouvons prendre notre premier appel. C'est Fabienne. Allô, bonjour Fabienne.

Fabienne : Oui, bonjour.

Axel : Vas-y, Fabienne ! Nous voulons connaître ton point de vue.

Fabienne : Alors, à mon avis, la vie en ville est beaucoup plus agréable que la vie à la campagne. J'habite en ville à Bordeaux et j'adore. Il y a un grand choix d'activités, de magasins, d'écoles ... On peut sortir avec ses copains et il y a toujours des choses intéressantes à faire. À la campagne, il n'y a rien à faire.

Axel : Donc, à ton avis, la campagne n'a rien à offrir ?

Fabienne : Rien. C'est mort, la campagne ! Et en plus, on est beaucoup plus indépendant, en ville. J'ai des cousines qui habitent à la campagne. Elles dépendent entièrement de leurs parents pour sortir. Elles veulent quitter la campagne. Elles préfèrent habiter en ville !

Axel : Alors, selon Fabienne, la vie en ville est plus agréable que la vie à la campagne. Merci, Fabienne. Que pensez-vous, vous les auditeurs ?



Fabienne

Jules : Nous avons un deuxième appel, de Loïc. Allô, on t'écoute ...
Loïc : Bonjour. Oui, c'est Loïc et je ne suis pas du tout d'accord avec Fabienne ! Ça m'énerve quand on dit qu'il n'y a rien à faire à la campagne !

Jules : Donc, tu habites à la campagne, Loïc ?

Loïc : Non, au contraire. J'habite en ville. Mais j'ai des cousins qui m'invitent de temps en temps à la campagne. Et c'est super !

Jules : Où est-ce qu'ils habitent, tes cousins ?

Loïc : Ils habitent près des Pyrénées et ils ne veulent pas bouger de là ! Il y a les montagnes, les vallées, les forêts et les fleuves ...

Axel : Ah oui ... la belle Garonne ! Et toi, que fais-tu pour passer le temps quand tu es là-bas ?

Loïc : On se promène dans les forêts ou près du fleuve. On peut faire du vélo dans les petits villages ... on peut parler avec les habitants ...

Axel : Tu les connais ?

Loïc : Non, pas vraiment. Mais je trouve que les gens de la campagne sont moins pressés que les gens de la ville. Tout le monde vous salue à la campagne. Ça me plaît !

Axel : En bref, selon toi, la campagne a beaucoup à offrir.

Loïc : Absolument ! La nature m'intéresse beaucoup. J'aime étudier les plantes, les arbres, les oiseaux, les insectes ... On peut beaucoup apprendre de la nature. Et en plus, la nature, c'est gratuit. En ville, il faut de l'argent pour sortir.

Jules : Merci beaucoup, Loïc. Nous allons prendre un troisième appel. C'est Esmée. Allô, allô ... tu m'entends ?

Esmée : Allô ? Vous m'entendez ?

Jules : Oui, oui. Vas-y Esmée ! On t'écoute ...

Esmée : Ah bon ! Euh ... je veux dire que j'aime les deux – la ville et la campagne ! Et vive la différence !

Jules : À ton avis, les deux ont des avantages et des inconvénients ?

Esmée : Bien sûr ! La campagne est moins polluée et moins bruyante que la ville. On apprécie l'espace et le grand air, mais ...

Jules : Mais, est-ce qu'il y a des aspects négatifs ?

Esmée : Eh ben ... si la nature ne vous intéresse pas, il n'y a pas grand-chose à faire. En plus, tout le monde vous connaît à la campagne ...

Axel : Je ne te comprends pas. Ça, c'est un avantage, n'est-ce pas ?

Esmée : Au contraire ! On n'a pas de vie privée !

Jules : Que pensez-vous, vous les auditeurs ? Peu à peu, nos jeunes quittent la campagne pour aller dans les grandes villes. Pourquoi ? Encore un appel ...



Loïc



Esmée

Représentation



Écoutez, imitez et répétez.

When you have gained a fuller understanding of this exchange from the **Vocabulaire** section on the next page, listen again to the recording and imitate the voices until you are confident. You can practise further at home, using the *Student Audio CDs*. You could also choose a section to rehearse with some classmates: decide on roles and later in the unit, when you are ready, you could perform it for the class.

Vocabulaire A



Cachez l'anglais, puis prononcez le français. Devinez le sens des mots aussi souvent que possible.



Noms

l'activité (f)	activity
l'appel (m)	(phone) call
l'arbre (m)	tree
l'argent (m)	money
l'aspect (m)	aspect
l'auditeur (m), l'auditrice (f)	listener
l'avantage (m)	advantage
la campagne	country
le choix	choice
la différence	difference
l'école (f)	school
l'espace (m)	space
le fleuve	river
la forêt	forest
le grand air	open air
l'habitant(e)	resident, inhabitant
l'inconvénient (m)	disadvantage
l'insecte (m)	insect
la montagne	mountain
la nature	nature
l'opinion (f)	opinion
la plante	plant
le point (de vue)	point (of view)
la vallée	valley
la vie	life
le village	village

Adjectifs

bryant(e)	noisy
gratuit(e)	free (of cost)
mort(e)	dead
négatif, négative	negative
pollué(e)	polluted
privé(e)	private

Verbes

apprécier	to appreciate
apprendre *	to learn
dépendre (de)	to depend (on)
énervé	to annoy, to get on one's nerves
écouter	to listen to
entendre	to hear
étudier	to study
exprimer	to express
intéresser	to interest
inviter	to invite
offrir *	to offer
pouvoir *	to be able (can)
se promener **	to go for a walk
saluer	to greet
trouver (que)	to find (that)
vouloir *	to want, to wish

Mots et expressions utiles

absolument	absolutely
à mon/ton avis	in my/your opinion
au contraire	on the contrary
donc	so, therefore, then
en bref	in short
en plus	furthermore, as well
peu à peu	bit by bit
selon ...	according to ...
Vas-y !	Go ahead! Off you go!
Vive (la différence) !	Long live (the difference)!



Points de langue A



A1 Me, te, nous, vous as object pronouns

You now know how to use the object pronouns **le**, **la** and **les** before verbs to mean 'him', 'her', 'it' or 'them'. For example:

- Elle connaît Ahmed ? – Oui, elle **le** connaît.
- Elle connaît Marianne ? – Oui, elle **la** connaît.
- Elle connaît Emma et Félix ? – Non, elle **ne les** connaît pas.

You can also use **me**, **te**, **nous** and **vous** before verbs, to mean 'me' (or 'to me'), 'you' (or 'to you'), 'us' (or 'to us') and 'you' (or 'to you'). For example:

- Elle **me** connaît ? – Oui, elle **te** connaît.
- Elle **nous** connaît ? – Oui, elle **vous** connaît.
- **Vous** **me** connaissez ? – Non, je **ne vous** connais pas.

Me and **te** change to **m'** and **t'** before a verb beginning with a vowel. For example:

- Tu **m'aimes** ? – Oui, je **t'aime**.



À vous



Lisez l'exemple, puis remplacez les mots en gras.

A Tu **m'écoutes** ?

B Oui, je **t'écoute**.

attends / entends / accompagne(s)

A Louise **me déteste** ?

B Non, elle **ne te déteste** pas.

comprend / cherche / critique

A Ils **vous** regardent ?

te / me / nous

B Oui, ils **nous** regardent.

me / te / vous

A2 Subject and object pronouns

You know that a pronoun can be used to replace a noun. There is more than one type of pronoun.



'I' and 'me' are both pronouns, and refer to the same person.

- 'I' refers to the doer of the action. It is a subject pronoun.
- 'me' refers to the receiver of the action. It is an object pronoun.

This table shows the French subject and object pronouns.

Subject pronouns	Object pronouns
je	me (m')
tu	te (t')
il	le (l')
elle	la (l')
nous	nous
vous	vous
ils	les
elles	les



Can you work out the English version of this table?

À vous



Lisez l'exemple, puis remplacez les mots en gras. Utilisez le bon verbe et le bon pronom.

A Elle **me** trouve sympa.

te / le / la / nous / vous / les

B Mon œil ! Elle **te** trouve bizarre(s) !

A Est-ce que **ma copine** **te connaît** ?

son copain / Laura / le facteur / mes sœurs / Paul et Clément

B Non, **elle** **ne me connaît** pas.

Points de langue A



All these changes have the effect of 'strengthening' the final syllable, making the verb easier to pronounce.

A3 Semi-regular verbs (-é_er and -e_er)

You know that verbs with infinitives ending in **-cer** and **-ger** have minor spelling changes to the **nous** form of the present tense. This ensures that **c** and **g** keep their 'soft' pronunciation before the letter **o**.

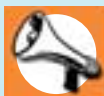
commencer – nous commençons
manger – nous mangeons

Other semi-regular verbs follow the regular **-er** verb pattern for the **nous** and **vous** conjugations, but have minor changes to their spelling where the verb ending is silent.

- In verbs with infinitives ending in **-é_er**, (like **espérer** – to hope), the **-é** changes to **-è**, where the verb ending is silent.
- In most verbs with infinitives ending in **-e_er**, (like **acheter** – to buy), the **-e** changes to **-è**, where the verb ending is silent.
- In a few verbs with infinitives ending in **-e_er**, (like **s'appeler** – to be called), the consonant following the **-e** is doubled, where the verb ending is silent.

Verbs ending in -é_er e.g. espérer – to hope	Most verbs ending in -e_er e.g. acheter – to buy	A few verbs ending in -e_er e.g. s'appeler – to be called
j'espère	j'achète	je m'appelle
tu espères	tu achètes	tu t'appelles
il/elle/on espère	il/elle/on achète	il/elle/on s'appelle
nous espérons	nous achetons	nous nous appelons
vous espérez	vous achetez	vous vous appelez
ils/elles espèrent	ils/elles achètent	ils/elles s'appellent
Like verbs: répéter – to repeat préférer – to prefer	Like verbs: se lever – to get up se promener – to go for a walk	Like verb: jeter – to throw

Verbalisez !



Verbes irréguliers – vouloir et pouvoir

The very useful irregular verbs **vouloir** (to wish or to want) and **pouvoir** (to be able) need to be learned by heart.

vouloir – to wish/to want

je veux
tu veux
il/elle/on veut
nous voulons
vous voulez
ils/elles veulent

pouvoir – to be able

je peux
tu peux
il/elle/on peut
nous pouvons
vous pouvez
ils/elles peuvent

Both verbs can be used with infinitives:

- **vouloir** to say what people wish or want to do
- **pouvoir** to say what people can or are able to do

Volley verbal



Formez deux équipes et jouez au volley verbal !

je veux • étudier les plantes
tu veux • regarder les montagnes
• faire de la randonnée
•

je peux • saluer les habitants
tu peux • profiter du grand air
• parler aux oiseaux
•

Mot de passe



Mots doux

In France, animal metaphors are often used as terms of affection towards loved ones. Which of these animal images are used by French speakers as terms of endearment?

Écrivez vos réponses dans votre cahier.

Write your answers in your notebook. Then read the comments below for the correct response.



1 Salut, ... !

- A mon beau poisson
- B mon gros cochon
- C mon gros lapin

A Non, on ne dit pas ça.
B Non, le cochon est une image trop sale.
C Oui, et on peut dire aussi « mon petit lapin ».

2 Comment vas-tu, ... ?

- A ma petite puce
- B mon éléphant rose
- C ma grande girafe

A Oui. C'est un parasite ; mais la puce, quand elle est petite, est mignonne.
B Non. L'éléphant est trop gros.
C Non. On utilise cette image pour une femme grande et maigre.

3 Que fais-tu, ... ?

- A ma belle baleine
- B mon poussin
- C mon araignée

A Non. C'est un animal populaire, mais trop gros.
B Oui. C'est un animal doux, mignon et fragile.
C Mais non ! L'image de l'araignée est terrifiante !

4 Tu veux m'aider, ... ?

- A mon gros loup
- B mon beau serpent
- C mon crocodile

A Oui, et on dit aussi « mon petit loup ».
B Non. Même beau, le serpent est une image négative.
C Non. C'est une image trop féroce.

5 Au revoir, ...

- A mon mouton
- B mon cheval
- C mon petit rat

A Non. L'image est celle d'un animal sans personnalité et sans intelligence.
B Non. C'est une image pour une femme grande et forte.
C Oui, et vous pouvez dire aussi « ma petite souris ».



FÉVRIER

Édition Saint-Valentin !

Eurêka !

Journal du Collège Lumière

Sommaire :

La Saint-Valentin

1

En bref

2

Votre opinion

3

Nous les artistes

4

Quelle histoire !

5

Calendrier scolaire

6

La page jeux

7

Échange ville-campagne

8

Vive l'amour !

Le 14 février, c'est le jour de la Saint-Valentin, le saint patron des amoureux.

À ce moment-là, en Europe, le printemps va bientôt arriver et les oiseaux commencent à chercher un(e) partenaire. Donc, c'est une saison où on célèbre aussi les amours entre les filles, les garçons, les hommes et les femmes.

Si tu l'aimes, offre des fleurs ou envoie une carte !

Rédaction : Anne Milou (3e), Bernard Hurst (4e), Mme D Caillou
Mise en pages : Mathieu Tran (3e), Rose Renzo (4e), M. R Gilbert
Photos : Alain Dugès (3e) **Illustrations :** Martine Coton (3e)

FÉVRIER

Eurêka !

Journal du Collège Lumière

Échange Ville-Campagne

Le week-end du 3 au 4 février, les élèves de 6e ont participé à un échange scolaire pas comme les autres ! Nos habitants de la ville ont échangé leurs places avec des élèves de la campagne. Merci à Roxanne Louis pour son article.

Le village de Semur-en-Auxois en Bourgogne



La ferme Daudet

Le calme de la campagne ? Vous n'êtes pas sérieux !

J'ai passé le week-end du 3 au 4 février avec la famille Daudet qui habite dans une ferme près du village de Semur-en-Auxois en Bourgogne. Ma première journée a commencé très tôt. À 5 heures du matin, le vieux coq a décidé de réveiller le monde entier. Il a commencé à chanter – Cocorico ! – et il a continué pendant trois bonnes minutes. Enfin, à 5 heures 03, il a réveillé le taureau qui a commencé à beugler – Beuh ! Beuh ! – et il a continué pendant cinq bonnes minutes. À 5 heures 08, il a réveillé les vaches. Elles ont commencé à meugler – Meuh ! Meuh ! – et elles ont continué pendant dix minutes.

Impossible de dormir ! Donc, j'ai sauté de mon lit et j'ai regardé par la fenêtre ce spectacle du « calme rural ». À ce moment précis, la poule et ses poussins ont commencé leur petite promenade dans la cour. Buffet, le petit chiot, n'a pas hésité. Toujours prêt à saisir l'occasion de jouer, il a bondi sur le dernier poussin. La poule, tout naturellement, a défendu son petit et, d'un cri féroce, elle a attaqué Buffet. Quel cirque ! Je dis un grand merci à la famille Daudet pour un week-end vraiment super, mais je veux dire que je suis très contente de retourner au calme de la ville !
Roxanne Louis (6e)

Quelques commentaires des participants à l'échange ville-campagne :

La campagne, c'est super ! Le matin, j'ai entendu les oiseaux et les animaux.

– Natalie Leray (6e)

J'ai choisi où je veux habiter. C'est la ville.

– Michel Cousteau (6e)

J'ai aimé le tracteur !

– Yann Nguyen (6e)

Les gens sont très aimables, mais je n'ai pas aimé la boue et l'odeur des animaux !

– Lucie Danto (6e)

J'ai adoré l'espace et le grand air ! La vie à la campagne est très agréable.

– Fabrice Kuhlmann (6e)

Vocabulaire B



Cachez l'anglais, puis prononcez le français. Devinez le sens des mots aussi souvent que possible.

Noms

l'amour (m)	love
l'article (m)	article
la boue	mud
le bruit	noise
le chiot	puppy
le cirque	circus
le coq	rooster
la cour	yard
le cri	cry, screech
l'élève (m/f)	student
la ferme	farm
le monde	world
l'odeur (f)	smell, odour
la poule	hen
le poussin	chicken
le spectacle	spectacle, sight, show
le taureau	bull
le tracteur	tractor
la vache	cow

Verbes

attaquer	to attack
bondir	to leap
célébrer**	to celebrate
chanter	to crow, to sing
défendre	to defend
dormir*	to sleep
échanger** (la place)	to (ex)change (places)
hésiter	to hesitate
saisir	to grab, to seize
sauter	to jump



Adjectifs

amoureux(se)	(someone) in love
précis(e)	precise, exact
rural(e)	rural

Mots et expressions utiles

à ce moment-là	at that moment
enfin	finally
naturellement	naturally



Points de langue B



B1 The passé composé

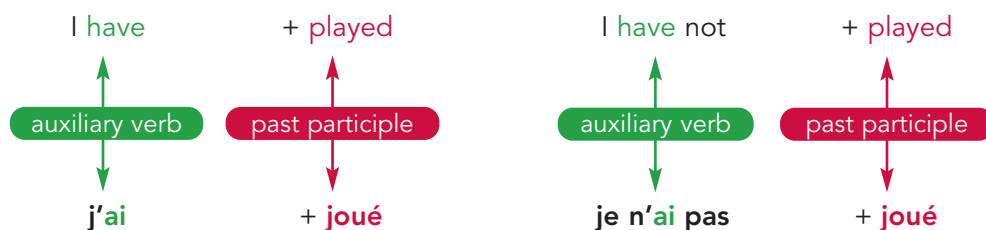
Remember, there are three ways of expressing the present tense in English, but only one in French. For example:

I play. (I do not play.)
I do play. (I am not playing.) } **Je joue. (Je ne joue pas.)**

The same thing applies when you talk about particular events that have happened in the past. In English, there are three main ways to say what has or has not happened. You can say:

I played. (I did not play.)
I did play. (I have not played.)

But again in French, one tense can express all three ways of saying what has or has not happened. This tense is called the **passé composé**. It is formed like the last example, 'I have played'. It has two parts. These two parts are the auxiliary verb (helping verb) plus the past participle.



Most French verbs in the **passé composé** use **avoir** (to have) as the auxiliary verb. You already know how to say 'I have' (**j'ai**) and 'I have not' (**je n'ai pas**), so all that's new is the 'past participle' on the end.

In English, past participles often end in '-ed' or '-en', for example: I have changed/started/spoken/given.

In French, past participles of regular verbs are also formed in set ways.

To form the past participles of regular verbs	infinitive	past participle	passé composé
-er verbs change -er to -é	termin/er	terminé	j'ai terminé je n'ai pas terminé
-re verbs change -re to -u	attend/re	attendu	j'ai attendu je n'ai pas attendu
-ir verbs change -ir to -i	fin/ir	fini	j'ai fini je n'ai pas fini

The table on the next page shows the complete conjugations of the three types of regular verbs in the **passé composé**.

Points de langue B



B1 The passé composé (cont)

Here are the complete conjugations of the three types of regular verbs in the **passé composé**.

donner – to give vendre – to sell choisir – to choose

j' ai donné I have given	j' ai vendu I have sold	j' ai choisi I have chosen
tu as donné you have given	tu as vendu you have sold	tu as choisi you have chosen
il/elle/on a donné he/she/one has given	il/elle/on a vendu he/she/one has sold	il/elle/on a choisi he/she/one has chosen
nous avons donné we have given	nous avons vendu we have sold	nous avons choisi we have chosen
vous avez donné you have given	vous avez vendu you have sold	vous avez choisi you have chosen
ils/elles ont donné they have given	ils/elles ont vendu they have sold	ils/elles ont choisi they have chosen

Notice that in both English and French:

- The past participle remains the same for all conjugations.
- It is the auxiliary verb (the part of **avoir** – to have) that changes with each person.

B2 Irregular noun plurals

You've seen that, in French, most nouns are made plural by adding **-s** to the singular form and using the plural form of the article. For example:

le garçon, les garçons; la fille, les filles; l'enfant, les enfants

But there are some exceptions.

Examples

NO CHANGE for nouns ending in **-s**, **-x** or **-z**

ADD **-x** for most nouns ending in **-eu**, **-eau** and **-ou**

CHANGE **-al** to **-aux** for most nouns ending in **-al**

la souris, les souris
le prix, les prix
le nez, les nez

le feu, les feux
le taureau, les taureaux
le genou, les genoux

l'animal, les animaux

À vous



Lisez l'exemple, puis remplacez les mots en gras avec la bonne conjugaison.

A Tu n'as pas **acheté** d'imper ?

B Non, mais j'ai **acheté** un blouson.
cherché / choisi / perdu

A Est-ce que tu as **répondu** ?

B Non, je n'ai pas **répondu**.
attendre / entendre / correspondre

A Mais tu as **fini** !

B Non, je n'ai pas **fini** !
grandir / grossir / rougir

A Tu as **mangé**, n'est-ce pas ?

Elle ... **déjeuner** / Ils ... **dîner** /
Marc ... **commencer**

B Bien sûr, j'ai **mangé** !

A Qui n'a pas **terminé** ?

répondre / **choisir** / **bouger**

B Papi n'a pas **terminé** !

Nous ... **répondre** / Elles ... **choisir** /
Je ... **bouger**

Question-réponse

Now is a good time to read **Appendice 3 – Question-réponse** on page 101 of this Coursebook. You can then do the **Question-réponse** activity in the Workbook.

Dialogue



Avec un(e) partenaire, utilisez ce dialogue pour vous exercer. N'oubliez pas de changer de rôles.

On parle du week-end ...

A Qu'est-ce que tu as fait pendant le week-end ?
vous avez

B Pas grand-chose. Rien. J'ai rencontré des amis à la campagne. Et toi ?
Nous avons passé le week-end chez mon oncle Et vous ?

A J'ai passé samedi en ville et dimanche j'ai regardé la télé.
Nous avons visité le musée samedi, nous avons écouté de la musique.

Ça t'intéresse, la campagne ?
vous

B Non, je n'aime pas du tout. Il n'y a rien à faire !
Nous n'aimons C'est mort !

A Je ne te comprends pas. Je trouve que c'est extra, super, la campagne !
vous

A On peut se promener dans les forêts. On peut étudier les plantes ...
Vous pouvez faire du vélo les villages. Vous pouvez regarder les oiseaux ...

B Pas question ! Bof ! Je ne veux pas étudier les plantes ! Ça ne m'intéresse pas ! À mon avis,
Selon moi,

la ville est beaucoup plus agréable.
intéressante.



Le panneau d'affichage d'Annick



Le Maroc

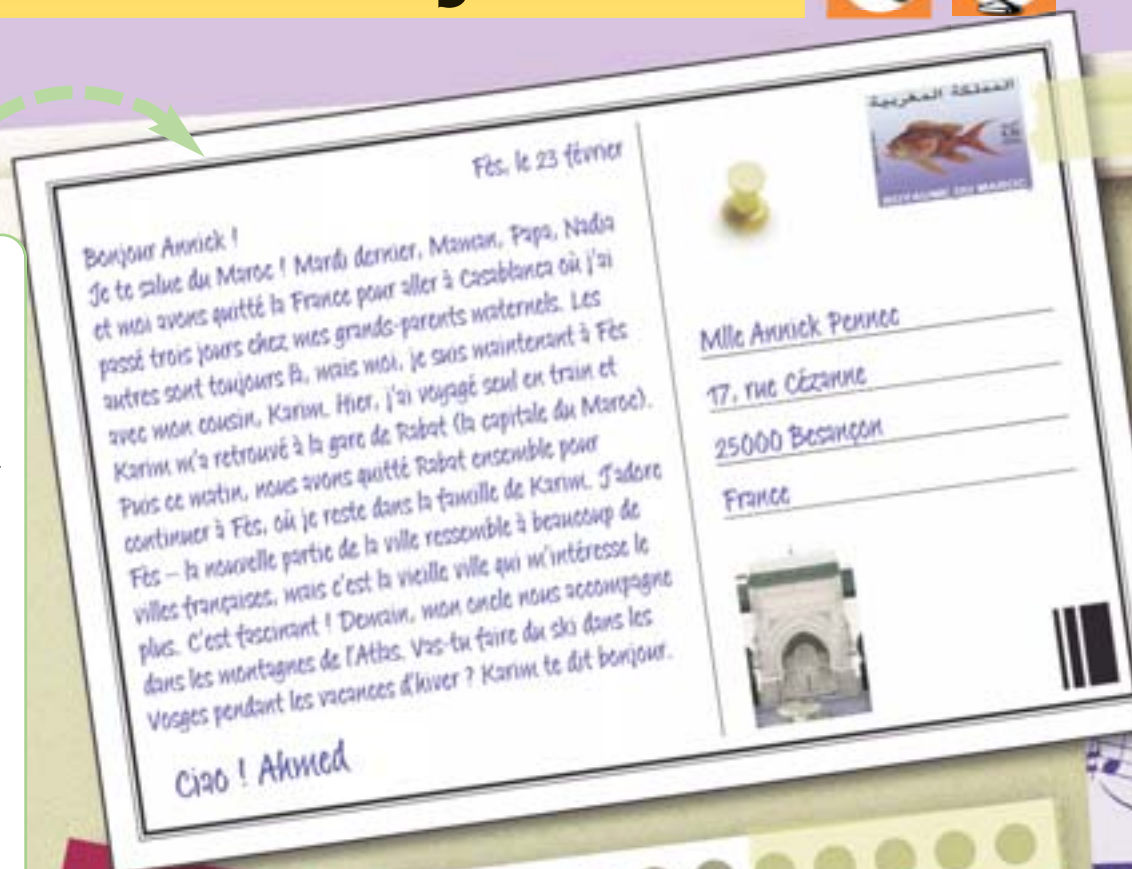
Morocco is in North Africa and is separated from Spain by the narrow Strait of Gibraltar. Northern Morocco has a Mediterranean climate, but much of the country is dry. The rugged Atlas Mountains lie to the north-west and the Sahara Desert to the south. Although Morocco has been independent since 1956, for the first half of the 20th century it was divided between French and Spanish control. This explains why French is still widely spoken in Morocco, although the official language is Arabic. Many of France's immigrants come from former French territories in North Africa, like Morocco and Algeria.

Morocco is a popular tourist destination.

Billets doux

In France, **la Saint-Valentin** is an occasion for lovers to give flowers or send cards to a romantic connection. Compare the popular French saying on this card –

Je t'aime ... un peu ... beaucoup ... passionnément ... à la folie ... pas du tout ! – with the English equivalent: 'She/he loves me, she/he loves me not.' Does this say anything about the different cultures?



Le dessin humoristique d'Ahmed – quel romantique !

VOULOIR, C'EST POUVOIR

	lundi	mardi
8h	LV 2 – allemand	dessin
9h	sport	dessin
10h	LV1 – anglais	anglais
11h	français	LV 2 – allemand
13h30	hist-géo	maths
14h30	maths	hist-géo
15h30	latin	

Langues étrangères

In their third year of secondary schooling (4^e), students begin the study of a second foreign language, often called **LV2 (Langue vivante 2)**. This is in addition to their study of **LV1**, which began in 6^e. They must continue with one of these languages throughout **lycée**. Most schools offer a choice between English, German, Spanish or Italian. Asian languages are less commonly taught in French schools. Students who study a classical language (Latin or Greek), in addition to **LV1** and **LV2**, usually have to attend these classes at the beginning or end of the school day.



Orchestre d'Harmonie Municipal de Besançon

École de Musique
Instruments à vent et percussions

Apprendre et pratiquer la musique en grand orchestre

Renseignements et inscriptions au 03 81 55 79 23
ou le mardi de 20h à 20h30, 12 rue Weiss.

LES CŒURS À CROQUER

C'est bientôt la Saint-Valentin. Offre ton cœur à ton petit ami,
ou ta petite amie, avec ces biscuits originaux !



Ingédients :

6 gros biscuits écrasés
8 cuillerées à
soupe de sucre
80g de beurre fondu
2 cuillerées à
soupe de lait
1 cuillerée à soupe de
noisettes écrasées
1/2 tablette de
chocolat râpé

Méthode :

1. Mets les biscuits écrasés dans un bol.
2. Ajoute le beurre fondu, le lait, le sucre et les noisettes écrasées.
3. Mélange bien pour faire une pâte.
4. Avec la pâte, forme des cœurs avec un moule en forme de cœur, ou avec tes doigts.
5. Râpe le chocolat sur les petits cœurs.
6. Mets les cœurs dans le frigo pendant 30 minutes – et voilà !

Chef-d'œuvre



En groupe, écrivez un texte. Puis répétez et jouez-le.

With some classmates, use the French you have learned to continue the radio talkback program « **Point de vue** ». First, write a transcript of the dialogue between the presenters and one or two more listeners. Ensure that:

- at least one of your listeners gives reasons for preferring the town
- you use at least two of the object pronouns **le, la, les, me, te, nous, or vous**
- you use at least one conjugation of either **vouloir** (to wish/want) or **pouvoir** (to be able)
- you use the **passé composé** at least once
- you use at least one inverted question
- you use at least one open question



To get started, use the final lines of the **Situation** on page 19. For further ideas, look again at pages 18–19 (**Situation**), pages 24–25 (**Lecture**) and page 29 (**Dialogue**). When your script has been checked by a teacher, practise with some classmates until you are ready to perform your talkback segment for the class.

Discutons !



Utilisez ces questions pour parler de vos expériences.

Use what you've learned to discuss the advantages and disadvantages of town and country life. You may like to use some of these questions as a basis for written answers or for a discussion with one or more classmates.

Où est-ce que tu préfères habiter : en ville ou à la campagne ?

Pourquoi préfères-tu la ville/la campagne ?

Selon toi, est-ce que les deux ont des avantages et des inconvénients ?

Que fais-tu pour passer le temps en ville/à la campagne ?

Le temps libre



Learn how to:

- Talk about leisure activities
- Say what you know how to do
- Say what you're (not) good at
- Say what someone must do
- Say what instruments you play
- Say someone is right/wrong

You'll also learn to:

- Form the **passé composé** (irregular verbs)
- Use more **avoir** expressions
- Position adjectives
- Compare, using **-ci** and **-là**
- Use the comparative and superlative

Learn about:

- **Le français argotique**
- Leisure time in France
- **Le poisson d'avril**
- Easter in France
- **Le Val de Loire**
- New Caledonia's climate and outdoor life

Situation



Chacun ses goûts

Acte 1 Scène 2

Au café Midi Minuit. Lydie et Margot prennent un café. Guy entre dans le café.

Guy (plein de vie) : Salut, les copines !

Lydie (triste, comme d'habitude) : Salut, Guy.

Margot (joyale) : Bonjour, Guy. Quoi de neuf ?

Guy s'installe à la table.

Guy : Pas grand-chose. Savez-vous qu'il y a un nouveau programme de la MPT* ?

Lydie (pas du tout enthousiaste) : Et alors ?

Margot (très enthousiaste) : Super ! Fais voir ! On doit s'inscrire vite.

Guy : Ça ne t'intéresse pas, Lydie ?

Lydie : Non. Ça ne m'intéresse pas du tout ! Je ne vais jamais à la MPT.

Guy : Vraiment ? Mais pourquoi pas ?

Lydie : Parce qu'une fois, j'ai fait un stage et l'animateur a critiqué mes efforts !

Margot (d'un ton sarcastique) : Oh, la pauvre !

Guy (plus gentiment) : Qu'est-ce qu'il a dit ?

Lydie : Que j'abandonne trop facilement ... que je dois persévérer si je veux réussir ...

Guy (gentiment) : Tu sais Lydie, tu es trop susceptible. Il n'a pas critiqué tes efforts ... il t'a seulement donné un conseil. Un conseil n'est pas une critique !

Margot (avec force) : En plus, il a raison ! Tu as eu une seule expérience négative et tu as abandonné ! C'est trop fort !

Guy : Du calme, Margot !

Lydie (d'un air boudeur) : En tout cas, leurs stages sont ennuyeux.

* Maison Pour Tous (MPT) – C'est un centre pour les jeunes, qui offre de nombreuses activités culturelles, sportives et sociales.

	atelier	horaires		atelier	horaires
	couture	adultes lun : 14h00-18h00		gym tonique	adultes lun : 12h00-13h00
	arts plastiques	adultes ven : 14h00-18h00		gym rythmique et sportive GRS	enfants mar : 9h00-10h00
	broderie	adultes ven : 14h00-18h00		karaté	enfants mar : 10h00-11h00
	atelier marionnettes	enfants mar : 10h00-11h00			mar : 12h00-13h00
	stretching	adultes ven : 12h00-13h00		bois français	- de 10 ans adultes ven : 13h00-14h00
	danse rap	enfants mar : 11h00-12h00		initiation foot	6-9 ans mar : 12h00-13h00
	danse modern jazz (projet spectacle)	- de 18 ans adultes sam : 14h00-17h00			10-14 ans mar : 14h00-15h00
	danse modern jazz	- de 18 ans adultes mar : 18h00-19h00		percussions	- 18 ans adultes lun : 19h00-20h00

Margot (énervée) : Comment le sais-tu ? Tu ne les fais jamais ! On a des activités super !

Lydie (d'un ton sarcastique) : Ah oui ? Comme la calligraphie et le yoga ? Je préfère lire pendant mon temps libre !

Margot : Mais la lecture n'est pas une activité sociable. Les arts plastiques sont intéressants ! L'année dernière, j'ai fait un super stage de dessin-peinture !

Lydie (méchante) : Chacun ses goûts !

Guy (persévérant) : Vraiment, Lydie, tu as tort. Il y a quelque chose pour tous les goûts. Par exemple, il y a des classes de danse. Margot et moi, nous avons pris des cours de hip-hop l'année dernière.

Margot : C'est ça. Et ma sœur a choisi la danse afro-jazz. Elle a eu une super animatrice !

Lydie (résistante) : Mais moi, je n'aime pas danser ! Je ne suis pas douée pour la danse !

Guy (avec plus de force) : Et alors ? Il y a d'autres choses. Tu peux apprendre un instrument de musique, par exemple. Regarde le programme ! On peut apprendre à jouer du saxophone, ou de la guitare ... ou de l'accordéon ou ...

Margot (d'un ton persuasif) : Mon frère a appris à jouer de la batterie à la MPT. Il a dit qu'il a été très impressionné par l'animateur !

nouvelles activités. Il faut profiter de ces occasions.

Margot (encourageante) : Absolument ! Tu dois faire un effort, Lydie ! Allons, qu'est-ce qui t'intéresse ?

Lydie (réticente) : Ben ... je ne sais pas. J'aime la nature et le grand air ... mais il n'y a pas d'activités de plein air.

Guy : Mais si ! Tu as tort ! Regarde ! Plein air ... ski ... randonnée ... secourisme ...

Margot (avec un regard significatif à Guy) : Jean-Luc veut prendre des cours de secourisme, mais il doit avoir un partenaire.

Lydie (avec grand intérêt) : Ah bon ? **(Pause.)** Le secourisme est vraiment utile. Fais voir le programme !

Lydie regarde le programme.

Lydie : Zut ! On doit s'inscrire pour le vingt ! Je dois me dépêcher ! Vous avez raison ! Il y a quelque chose pour tous les goûts !

Lydie part en hâte. Margot et Guy échangent des regards amusés.

Margot et Guy : Chacun ses goûts !

Représentation



Écoutez, imitez et répétez.

When you have gained a fuller understanding of this exchange from the **Vocabulaire** section on the next page, listen again to the recording and imitate the voices until you are confident. You can practise further at home, using the *Student Audio CDs*. You could also choose a section to rehearse with some classmates: decide on roles and later in the unit, when you are ready, you could perform it for the class.

Vocabulaire A



Cachez l'anglais, puis prononcez le français. Devinez le sens des mots aussi souvent que possible.



Noms

l'animateur (m), l'animatrice (f)	(activity) leader
l'année (f)	year
les arts (mpl) (plastiques)	(visual) arts
la calligraphie	calligraphy
la chose	thing
le conseil	advice
la critique	criticism
la danse	dance, dancing
l'expérience (f)	experience
la fois	time, occasion
le goût	taste
la lecture	reading
la peinture	painting
le programme	program
le secourisme	first aid
le stage	course
le yoga	yoga



Attention au
faux ami : **la lecture**

Mots et expressions utiles

avoir raison/tort	to be right/wrong
Chacun ses goûts !	Each to their own (taste)!
de plein air	outdoor, open air
en tout cas	in any case, anyhow
Fais voir !	Let me see!
par exemple	for example
quelque chose	something
Quoi de neuf ?	What's new?
une fois	once, one time

Verbes

abandonner	to give up
devoir*	to have to
essayer**	to try
s'inscrire*	to register
lire*	to read
persévérer**	to persevere
réussir	to succeed
savoir*	to know (a fact)

Adjectifs

dernier, dernière	last
doué(e) (pour)	gifted, good (at)
impressionné(e) (par)	impressed (by)
le meilleur, la meilleure	the best
même	same
utile	useful

Les instruments de musique

l'accordéon (m)	accordion
la batterie	drums
la clarinette	clarinet
la flûte	flute
la guitare	guitar
le piano	piano
le saxophone	saxophone
le synthétiseur	keyboard
la trompette	trumpet
le violon	violin
le violoncelle	cello



Points de langue A



The past participle **eu** is pronounced like the **u** of **tu**, **not** like the **eu** of **deux**.

A1 Le passé composé des verbes irréguliers

Remember that the **passé composé** has two parts:

j'ai + joué → **j'ai joué** { I played
I did play
I have played

Both regular and irregular verbs form the **passé composé** using the same two parts:

auxiliary verb (usually **avoir**) + past participle

But irregular verbs often have irregular past participles, like the English verbs 'to buy' and 'to speak', where we say: I have *bought* / I have *spoken*.

This table shows the **passé composé** of some irregular verbs you've met. You'll need to learn their past participles individually.

Infinitif	Participe passé	Passé composé
avoir	eu	j'ai eu, etc.
être	été	j'ai été, etc.
faire	fait	j'ai fait, etc.
dire	dit	j'ai dit, etc.
prendre	pris	j'ai pris, etc.
devoir	dû	j'ai dû, etc.
pouvoir	pu	j'ai pu, etc.
savoir	su	j'ai su, etc.
vouloir	voulu	j'ai voulu, etc.
connaître	connu	j'ai connu, etc.

You will find the past participles of more irregular verbs on pages 97–99 of this *Coursebook*.

À vous



Remplacez les mots en gras.

- A** Est-ce qu'**on a** eu faim ?
ils ... / tu ... / vous ...
- B** Non, **on n'a** pas eu faim.
ils ... / je ... / nous ...
- A** Elles **n'ont** pas été sympa, aujourd'hui.
Les élèves ... / Il ... / Vous ...
- B** Je suis d'accord. Elles **ont** été horrible(s) !
Les élèves ... / Il ... / Nous ...
- A** Mais **tu n'as** pas fait **le dessert** !
elle ... le ménage / ils ... la cuisine /
vous ... les cours de secourisme
- B** Si, j'ai fait **le dessert** !
elle / ils / nous
- A** Vous **avez** pris **le train**, n'est-ce pas ?
Ils ... l'avion / Tu ... ses conseils /
Elle ... le cours de danse
- B** Non, nous **n'avons** pas pris **le train**.
ils / je / elle

A2 Avoir raison, avoir tort

You already know three expressions that take **avoir** (to have) in French, but take the verb 'to be' in English.

avoir ... ans to be ... (years old)

avoir faim to be hungry

avoir soif to be thirsty

These two expressions also belong to the same group:

avoir raison to be right

avoir tort to be wrong

For example:

– Tu as tort ! – Non, j'ai raison. Je n'ai jamais tort !

À vous



Remplacez les mots en gras. Utilisez la bonne conjugaison du verbe.

- Substitute the words in bold with the listed alternatives. Use the appropriate conjugation of the verb **avoir**. Remember to change roles.
- A** Ils **ont** raison.
Elle ... / Nous ... / J' ...
- B** Je ne suis pas d'accord. Ils **ont** tort !
Elle ... / Vous ... / Tu ...

Points de langue A



A3 Jouer de ...

You use **jouer à** ... to talk about playing games/sport. For example: **Nick joue au tennis.**

But you use **jouer de** ... to talk about playing musical instruments. For example: **Annick joue du violon.**

As with other expressions that use **de**, you need to change **de** to **du** if the noun following is masculine. For example:

Elle joue de la batterie / de l'accordéon / du piano.

À vous



Remplacez les mots en gras. Utilisez la bonne forme : du, de la, ou de l'.

Substitute the words in bold, using the correct form: **du, de la, or de l'.**

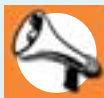
A Jouez-vous **de la** batterie ?

la trompette / le piano / le banjo / le saxophone / la guitare

B Non, mais je joue **du** trombone.

la clarinette / le tuba / la flûte / le violon / l'accordéon

Verbalisez !



Verbes irréguliers – savoir et devoir

Savoir

The irregular verb **savoir** means 'to know' (a fact or information), whereas the irregular verb **connaître** means 'to know' (a person, place or thing). For example:

- Tu **connais** Amélie ? Do you know Amélie?
- Tu **sais** que je la **connais** ! You know that I know her!

When **savoir** is followed by an infinitive, it means 'to know how (to do something)'. For example:

- Tu **sais jouer** du tuba ? Do you know how to play the tuba?
- Non, mais je **sais sculpter**. No, but I know how to sculpt.

Devoir

The irregular verb **devoir** (to have to) is usually followed by an infinitive to say what someone must or has to do.

- Vous **devez partir** ? Do you have to leave? / Must you leave?
- Oui, nous **devons partir**. Yes, we have to/must leave

savoir – to know (how)

je sais

tu sais

il/elle/on sait

nous savons

vous savez

ils/elles savent

devoir – to have to

je dois

tu dois

il/elle/on doit

nous devons

vous devez

ils/elles doivent

savoir + infinitive = to know how to do something

devoir + infinitive = to have to do something

Volley verbal



Formez deux équipes et jouez au volley verbal !

- je sais
- tu sais
- il sait
-
- danser le hip-hop
- faire du ski
- jouer au tennis
- sculpter

- je dois
- tu dois
- il doit
-
- partir à midi
- persévérer
- réussir
- ranger la chambre

Les nouvelles règles ...

Play as for **Unité 1**, but this time, as well as the commands **Changez le verbe !** and **Changez la fin !**, players must respond to a new pair of commands. If **Changez au négatif !** is called, the current sentence must be changed to its negative form. The negative form is continued until the order **Changez au positif !** is called, when the sentence reverts to its affirmative form.

Mot de passe



Je dois parler avec le prof pendant la récré.

Le français argotique

It helps to know some of the slang (l'argot) used by the French in everyday conversation.

Écrivez vos réponses dans votre cahier.

In your notebook, write each slang expression together with its equivalent in standard French. Then check your answers by matching the colours.

These commonly used slang words are simply abbreviated forms of standard French.

un(e)
adolescent(e)

un(e)
intellectuel(le)

un garçon

un dictionnaire

un restaurant

un appartement

un hôpital

un ado un gars
un intello un dico un appart'
un resto un pull
un kosto une moto
une rando un impex une pub
les infos le proptio
la météo LA GYM

un imperméable

une motocyclette

une publicité

un pull-over

une randonnée

le propriétaire

la météorologie

les informations

la gymnastique

Not all slang words originate from abbreviations. Here are some more common slang words young French people use.

un livre

un village

un café décaféiné

un policier

un frère

une sœur

une femme, une
petite amie

un homme, un
garçon

un bouquin un frangin un môme
le fric un flic le boulot un déca
une nana une bagnole
les tifs
un bled les fringues
un gosse un mec la bouffe
UNE FRANGINE

un enfant

une voiture

la nourriture

le travail

les cheveux

les vêtements

l'argent

un enfant

Lecture



Les Français et leur temps libre

Pour les Français d'aujourd'hui, le temps libre occupe près de 30 % de leur journée.

Que font les Français pendant leur temps libre ?

La télévision occupe la plus grande partie du temps libre.



Loisirs au quotidien

Temps moyen passé à des activités de loisirs

	Minutes par jour
Télévision	127
Lecture	25
Promenade et tourisme	20
Conversations, téléphone, correspondance et autres (non-professionnel)	17
Visites à des parents et amis	16
Jeux (enfants, adultes)	16
Sport	9
Autres sorties	7
Ne rien faire, se détendre	7
Activités communautaires	6
Spectacles	5
Radio, disques	4
Participation religieuse	2
Pêche et chasse	2
TOTAL (4 h 23)	263

Les loisirs varient selon la tranche d'âge ...

Parmi les 8-10 ans :

- 80 % aiment regarder la télé
- 76 % aiment faire du vélo
- 74 % aiment aller au cinéma
- 72 % aiment écouter de la musique

Parmi les 11-19 ans, le loisir le plus important c'est :

- la musique pour 84 %
- la discussion avec les amis pour 76 %
- la télévision pour 73 %
- le cinéma pour 66 %

Les 8-10 ans sont plus sportifs que les 11-19 ans ...

- 67 % des 8-10 ans font du sport au moins deux fois par semaine.
- 40 % des 11-19 ans font du sport au moins deux fois par semaine.
- Les sports les plus populaires sont (en ordre décroissant) : la natation, le basket, le VTT et le roller.

Seulement deux activités augmentent avec l'âge ...

De toutes les activités de loisirs possibles, deux seulement augmentent avec l'âge : la lecture des journaux et le temps passé devant la télévision.

Toutes les autres activités (sports, spectacles, activités de plein air, activités culturelles etc.) diminuent.



Pour ce groupe-ci le loisir le plus populaire c'est la télévision. Pour ce groupe-là, c'est la musique.



Les hommes sont les plus intéressés par la pratique d'un instrument de musique.

Des millions d'artistes

Pratiques artistiques (non-professionnelles) par sexe (de 15 ans et plus)

	Jouer d'un instrument musical	Faire de la musique en groupe	Tenir un journal intime	Écrire des poèmes, nouvelles, romans	Faire de la peinture, sculpture, etc.	Faire de la poterie, l'artisanat	Faire du théâtre	Faire du dessin	Faire de la danse
Ensemble	13 %	10 %	9 %	6 %	10 %	4 %	2 %	16 %	7 %
– Homme	15 %	11 %	6 %	5 %	9 %	3 %	2 %	16 %	5 %
– Femme	11 %	9 %	11 %	7 %	11 %	5 %	2 %	16 %	10 %



La plus grande partie des gens aime se détendre le dimanche ...

C'est aujourd'hui dimanche ...

Quatre-vingt-six pour cent des Français aiment le dimanche.

Ce jour-là :

- 56 % retrouvent leur famille ou des amis
- 50 % regardent la télévision
- 43 % se promènent
- 33 % flânent chez eux
- 32 % jardinent, bricolent, lisent ou écoutent de la musique
- 21 % dorment
- 20 % s'occupent de leurs enfants, font la cuisine, mangent bien, vont au restaurant
- 16 % font du sport, travaillent, font le ménage
- 11 % vont à l'église
- 9 % vont au marché, font des courses.

Hit parade des films

	Aime beaucoup	N'aime pas beaucoup
Les films d'aventure	80 %	18 %
Les films comiques	78 %	19 %
Les films historiques	74 %	23 %
Les films policiers	64 %	33 %
Les dessins animés	60 %	37 %
Les films romantiques	57 %	40 %
Les westerns	44 %	53 %
Les films de guerre	40 %	55 %
Les films à sujet politique	40 %	56 %
Les comédies musicales	39 %	58 %
Les films de science-fiction	31 %	66 %
Les films d'horreur	21 %	74 %



Les films d'aventures sont les plus appréciés.

Vocabulaire B



Cachez l'anglais, puis prononcez le français. Devinez le sens des mots aussi souvent que possible.

Noms

l'artisanat (m)	craft
la chasse	hunting
la conversation	conversation
la correspondance	correspondence
la discussion	discussion
le disque	album, CD
le journal, les journaux (pl)	newspaper
le loisir	leisure
la partie	part
le poème	poem
la pêche	fishing
la radio	radio
le roman	novel
la sculpture	sculpture
le sexe	sex
la sortie	outing
la tranche d'âge	age group

Verbes

augmenter	to increase
bricoler	to potter about, to do odd jobs
se détendre	to relax
diminuer	to decrease
écrire✱	to write
flâner	to lounge/hang about
jardiner	to garden
s'occuper de	to deal with, to take care/charge of
tenir✱ un journal intime	to keep a diary
varier	to vary

Adjectifs

artistique	artistic
communautaire	community
culturel(le)	cultural
(non-)professionnel(le)	(non-)professional
populaire	popular
pratique	practical
religieux(se)	religious

Mots et expressions utiles

à partir de	from (onwards)
au moins	at least
en ordre décroissant parmi	in decreasing order amongst

Les genres de films

une comédie musicale	musical
un dessin animé	cartoon
un film d'aventure	adventure film
un film comique	comedy
un film d'horreur	horror film
un film de guerre	war film
un film de science-fiction	science-fiction film
un film historique	historical film
un film policier	detective film
un film romantique	romance
un western	western



Points de langue B



B1 More about position of adjectives

Remember that, in French, while most adjectives follow the noun, common adjectives usually come before the noun.

For example:

Regarde ce **beau** tee-shirt !

Qu'est-ce que tu penses de ma **nouvelle** robe ?

These common adjectives usually precede the noun:

autre	other	mauvais(e)	bad
beau, belle	beautiful	même	same
bon, bonne	good	nouveau, nouvelle	new
grand(e)	big, tall	pauvre	poor
gros(se)	big, fat	petit(e)	small
jeune	young	vieux/vieil, vieille	old
joli(e)	pretty	vrai(e)	true, real
long(ue)	long		

Note that you usually use **de** instead of the partitive articles **de la, de l', du** or **des** before an adjective that precedes a noun.

For example:

Nous sommes **de** bons amis.

J'aime faire **de** nouvelles expériences.

À vous



Remplacez les mots en gras.

A Regarde cette maison **élégante** !
énorme / moderne / superbe

B Je préfère la **petite** maison là-bas.
jolie / vieille / belle

A Est-ce qu'ils cherchent des joueurs de basket ?

B Oui, ils veulent **de nouveaux** joueurs.
bons / jeunes / vrais

B2 Making comparisons

You know how to use the adjectives **ce (cet)** and **cette** to mean 'this' or 'that' before singular nouns and **ces** to mean 'these' or 'those' before plural nouns.

For example:

Cette guitare est chère. This guitar is expensive.

Ces guitares sont chères. These guitars are expensive.

When you need to distinguish clearly between 'this ...' and 'that ...' or 'these ...' and 'those ...', you add **-ci** or **-là** after the noun.

For example:

Cette guitare-ci est plus chère que **cette** guitare-là.

This guitar is more expensive than that guitar.

Ces romans-ci sont moins intéressants que **ces** romans-là.

These novels are not as interesting as those novels.

Ce stage-ci est aussi long que **ce** stage-là.

This course is as long as that course.

À vous



Remplacez les mots en gras.

A Je veux **regarder** un western.
choisir une sculpture /
lire un roman court /
acheter un accordéon

B Alors **ce** western-ci est plus
populaire que **ce** western-là.

cette sculpture, **élégante** /
ce roman, court /
cet accordéon, beau

Points de langue B



If the adjective usually follows the noun, the superlative will also follow. If the adjective usually precedes the noun, the superlative will also precede.

B3 The most or least

To say something is more/less ... than something else, you use the comparative: **plus/moins ... que**.



Guy est un grand garçon.



Lucie est une petite fille.



Guy et Lucie ne sont pas des élèves enthousiastes.



Guy est plus grand que Lee.



Lucie est plus petite que Josie.



Guy et Lucie sont moins enthousiastes que Françoise.

To make a comparison saying something is the most/least ... (or the biggest/smallest etc.), you use the appropriate definite article (**le, la** or **les**) before the comparative form. This is known as the superlative.



Guy est le plus grand garçon (de la classe).



Lucie est la plus petite fille (de la classe).



Guy et Lucie sont les élèves les moins enthousiastes (de la classe).

The adjective **bon** (good) breaks the rules in French and English:

	Comparative	Superlative
good C'est un bon film.	better Ce film est meilleur .	best Ce film est le meilleur .
C'est une bonne voiture.	Cette voiture est meilleure .	Cette voiture est la meilleure .
Ce sont de bons dessins.	Ces dessins sont meilleurs .	Ces dessins sont les meilleurs .

Question-réponse

Now turn to part 3 of **Appendice 3 – Question-réponse** on page 103 of this *Coursebook*. Then you can do the **Question-réponse** activity in the *Workbook*.

À vous



- A** Est-ce qu'ils sont aussi **beaux** que les chiots là-bas ?
- B** Absolument ! Voici les plus **beaux** chiots du magasin !
jeunes / grands / petits
- A** Anne est **plus amusante** que Léa.
plus aimable / moins distraite
- B** Mais je ne suis pas d'accord ! Léa est la fille **la plus amusante** de la classe !
- A** **Ils sont** plus sympas que les autres ?
Il ... / Elle ...
- B** Mais oui ! **Ces élèves sont les plus sympas** du groupe !
Ce garçon ... / Cette fille ...

Dialogue



Avec un(e) partenaire, utilisez ce dialogue pour vous exercer. N'oubliez pas de changer de rôles.

On cherche des acteurs ...

A On doit trouver quelqu'un pour le rôle du prof de musique.
Nous devons de la prof de danse.

B Connais-tu Bruno Leblanc ? Il sait jouer du piano. Et il est libre.
Est-ce que tu connais Lucie Teng ? Elle danse. Et elle veut jouer un rôle.

A Jamais ! Nous avons eu beaucoup de problèmes avec Bruno, la dernière fois !
On a Lucie,

Il Elle a été vraiment difficile !
Elle hyper têtue !

B Ah bon ? Alors, que penses-tu de Louis ? Il est moins désagréable.
Vraiment ? Alors, qu'est-ce que tu penses de Sarah ? Elle est plus facile à vivre.

A Oui, Louis est meilleur que Bruno. Mais je le trouve très impatient.
Tu as raison. Sarah Sarah meilleure Lucie. Mais je la trouve très impatiente.

B Zut ! C'est difficile ! Alors, pourquoi pas Félix ? Il est très doué.
Mince ! Ce n'est pas facile ! Claire ? Elle assez douée.

A Oui, le plus doué du groupe ... et aussi le moins agréable !
la plus douée la la raisonnable !

B Mais non, tu as tort. Félix est très agréable !
Je ne suis pas d'accord. Claire Claire raisonnable !

A Mais non ! Il ne veut jamais écouter mes conseils. Il est trop fier.
Elle Elle critiques. Elle fière.

B Alors, j'abandonne ! Le problème, c'est toi ! Tu es trop critique !
Ben ... j'en ai marre, moi !



Le panneau d'affichage de Félix



Pâques

In France and New Caledonia, as in many other countries, Easter Sunday is a festive occasion with both pagan and Christian origins. In Europe, it coincides with the arrival of spring and it celebrates Christ's resurrection. The theme of rebirth is symbolised by chocolate eggs, rabbits and chickens. Chocolate also comes in the form of fish (an important symbol of Christ) and bells (**les cloches**).

Les cloches de Pâques

To explain the fact that no church bells ring between Good Friday and Easter Sunday, French children are told that the bells (**les cloches**) have flown to Rome to be blessed by the Pope. (Rome is home to the Vatican City, and is the centre of the Roman Catholic Church.) The bells return to France on Easter Sunday, filled with Easter treats which are dropped onto gardens, fields and balconies – an event loved by children who look forward to the morning search for Easter eggs.

Le poisson d'avril

On 1 April, young people cut out paper fish to attach to the backs of unwitting friends, parents and teachers. When the 'victim' discovers the fish, everyone calls out, '**Poisson d'avril !**' Hoaxes and tricks are played by young and old – even by the media who broadcast false news. But any paybacks after **le premier avril** will meet with the response '**Passé avril, restent les imbéciles.**'



Quoi d neuf ?

À vos VTT !

Le 22 avril sur l'île de Lifou, c'est la randonnée à vélo Luengoni-Hapétra. Une belle randonnée sans difficulté majeure, les meilleurs cyclistes peuvent faire les cinquante kilomètres de Luengoni à Hapétra en moins de deux heures et demie. Pour les moins rapides, il faut quatre à six heures maximum.

Inscriptions : 2500 F dans les magasins de vélos jusqu'au vendredi 15 avril.

Musique

Le 26 avril de 19h à 20h, l'artiste Adrian Ross va jouer du didgeridoo, au kiosque à musique de la place des Cocotiers.

Sortie nature

Le dimanche 30 avril, l'Association pour la protection de la nature néo-calédonienne organise une sortie à la presqu'île Kuebini. On va explorer une magnifique forêt et des plages de sable blanc. Cette randonnée est réservée aux plus de 15 ans.

Inscriptions : 37 rue Clémenceau, trépage de 8h à 11h30 et de 14h30 à 18h30 jusqu'au 28 avril.

Kitesurf

L'école de kitesurf de Nouméa offre des cours à tous les garçons et filles âgés de 8 à 17 ans. Informations au 25 24 53.



La rap party

Si tu as au moins 12 ans, tu es le bienvenu à la deuxième rap party de l'association Antidote au Théâtre de l'Île le 22 avril de 16h à 23h. L'entrée, c'est 500 francs. Le transport, c'est gratuit !

Départ : devant l'Office du tourisme, place des Cocotiers.

Aller : 15h30, 16h, 16h30, 17h
Retours de 22h à 23h30

Sport nature

Marche : 6 heures de marche à Mont Mou, le dimanche 16 avril.

Contact : 27 14 01

Canot-kayak et promenade en forêt à la Rivière Bleue, le dimanche 21 juin.

Contact : 25 53 57

AVRIL

lundi

mardi

14

7

8

15

22

29

30

1

8

15

22

29

30

1

8

15

22

29

30

1

8

15

22

29

30

1

8

15

22

29

30

1

8

15

22

29

30

1

8

15

22

29

30

1

8

15

22

29

30

1

8

15

22

29

30

1

8

15

22

29

30

1

8

15

22

29

30

1

8

15

22

29

30

1

8

15

22

29

30

1

8

15

22

29

30

1

8

15

22

29

30

1

8

15

22

29

30

1

8

15

22

29

30

1

8

15

22

29

30

1

8

15

22

29

30

1

8

15

22

29

30

1

8

15

22

29

30

1

8

15

22

29

30

1

8

15

22

29

30

1

8

15

22

29

30

1

8

15

22

29

30

1

8

15

22

29

30

1

8

15

22

29

30

1

8

15

22

29

30

1

8

15

22

29

30

1

8

15

22

29

30

1

8

15

22

29

30

1

8

15

22

29

30

1

8

15

22

29

30

1

8

15

22

29

30

1

8

15

22

29

30

1

8

15

22

29

30

1

8

15

22

29

30

1

8

15

22

29

30

1

8

15

22

29

30

1

8

15

22

29

30

1

8

15

22

29

30

1

8

15

22

29

Télé Nouvelle Calédonie RFO

06.00	Journal de 20h de France 2
06.30	Météo
06.40	Les Simpson
07.30	Clips
08.00	Langue : Anglais
08.50	Le Monde des animaux
09.15	Les Nouvelles Aventures de Lucky Luke
10.15	Cyclisme : Championnat de France
11.00	Stade 2
11.45	Bon Appétit, bien sûr !
12.05	Tout le sport
12.15	Journal de RFO
12.45	Dans la nature avec SP
13.40	Planète Rouge
15.20	Bob le Bricoleur
15.40	Disney Club
17.30	Espace Francophone
18.00	Samedi Sport
19.00	Questions pour un champion
19.15	Journal de RFO - NC
19.45	Nouvellescope
20.00	Sydney Police
20.50	Rugby : Test Match Australie/France
21.50	Deux garçons, une fille, trois possibilités
23.30	Musique Graffiti
00.45	Fin des émissions

Dimanche 16 avril

06.40

Série d'animation américaine
20 min

LES SIMPSON

Les Simpson, une famille de notre époque : visage jaune, cheveux géométriques, quatre doigts à chaque main, gros yeux blancs sortant de leur orbite. Ils sont moches, dingues, hystériques. Ils ont tous un caractère de cochon, sont de véritables catastrophes ambulantes ... et ont conquis le cœur des Américains !

13.40

Film de science-fiction américain
en VF d'Anthony Hoffman (2000)
1h40

PLANÈTE ROUGE

À enregistrer
pour Emma ...

Gallogher Val Kilmer
Kate Bowman Carrie-Anne M

En l'an 2050, la Terre est saturée.
Les savants croient avoir trouvé
des colonies sur Mars en y semant
l'oxygène nécessaire à la vie.

21.50

Comédie d'André
Venturi

DEUX GARÇONS TROIS POSSIBILITÉS

Alex Lara
Stuart Sébastien
Eddy Jean

À cause de son
esthétique par
que deux garçons
plus intéressants
ne tardent

De ... nickmondine@yahoo.fr
À ... jumeauxmondine@canl.ne
Date 12 avril

Salut les cousins ! Ici, c'est la deuxième semaine des vacances de printemps et je suis avec Papa dans le Val de Loire. La Loire est le plus long fleuve de France (1012 km) et elle est célèbre pour ses grands châteaux. Je vous envoie cette photo de Chenonceau, parce qu'à mon avis, c'est le plus beau château.

La semaine dernière, Rita (mon amie de Québec qui passe une année à Dijon) a passé quatre jours chez nous à Besançon. Elle a rencontré mes amis, Annick, Ahmed et Marianne et on a fait beaucoup de sorties ensemble. Rita a été très impressionnée par Besançon, et Ahmed a été très impressionné par Rita ! Je pense qu'Annick a été un peu jalouse.

Je pense très souvent à Nounéa et à vous tous.
Bises, Nick

Pièces jointes :
chenonceau.jpg



Moyennes Climatologiques en Nouvelle-Calédonie

	JAN	FÉV	MARS	AVR	MAI	JUIN	JUIL	AOÛT	SEPT	OCT	NOV	DÉC	Année
Précipitations (en mm de pluie)	108	112	124	114	93	115	79	68	46	54	49	67	1,029
Températures													
— Moyenne des minima	22,9	23,3	22,8	21,3	19,7	18,4	17,2	17,1	17,8	19,1	20,7	22,0	20,8
— Moyenne des maxima	28,8	29,0	28,4	26,7	25,1	23,6	22,5	22,8	23,7	25,3	27,0	28,2	26,7
Insolation (en heures d'insolation)	236	216	204	201	180	161	184	204	218	254	254	265	2,577

De décembre à mars : la saison chaude, dite saison des cyclones. En avril et mai : une saison de transition.
De juin à août : la saison fraîche. De septembre à novembre : une saison de transition.

New Caledonia is 'the land of eternal spring' where you can swim and sunbathe all year. Its sub-tropical climate has little seasonal variation – a warm, humid season from October to March, and a cooler, dry season from April to September. Caledonians lead an outdoor life – especially at weekends, a time for beach, bush and

barbecues. Open-air experiences abound: popular water activities include wind-surfing, kayaking, skiing, sailing and scuba-diving, while the inland offers canoeing, horseriding, hiking, cycling, fishing and hunting. Even in the capital, Noumea, evening sees walkers and joggers keeping fit on **Promenade Vernier**.

Chef-d'œuvre



En groupe, écrivez un texte. Puis répétez et jouez-le.

With some classmates, use the French you have learned to write the script for a scene of a TV 'soapy' where a small group of students is organising **un spectacle** (a variety concert) for the end of the school year. You could use the characters from **Situation** on pages 34–35 or you could invent your own. Under the heading **Personnages**, name your characters and briefly describe the appearance and personality of each. Then script the discussion. It should focus on the abilities and interests of different students – either as performers, or as help behind the scenes.

Include:

- a variety of question styles
- at least two examples of the superlative
- at least one conjugation of each of the verbs **savoir** and **devoir**
- at least two examples of the **passé composé**
- at least one usage of **avoir raison** or **avoir tort**
- at least one conjugation of **jouer de** with a musical instrument



The **Situation** on pages 34–35 and **Dialogue** on page 45 will give you some ideas. When your script has been checked by a teacher, practise with some classmates until you are ready to perform the scene for the class.

Discutons !



Utilisez ces questions pour parler de vos expériences.

Use what you've learned to discuss your leisure time and hobbies. You may like to use some of these questions as a basis for written answers or for a discussion with one or more classmates.

Que fais-tu pendant ton temps libre ?

Et les membres de ta famille, qu'est-ce qu'ils aiment faire ?

Qu'est-ce que tu sais faire ? Par exemple, sais-tu sculpter / du yoga / etc. ?

Tu joues de quel instrument de musique ?

Qui joue d'un instrument dans ta famille ?

Es-tu doué(e) pour le dessin / la danse / le chant / l'artisanat ?

Quels genres de films préfères-tu ?

En vacances



Learn how to:

- Conduct a survey
- Talk about (what you want from) your holidays
- Talk about what you have done on holidays in the past
- Say for how long you've been doing something

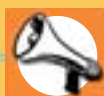
You'll also learn to:

- Use inverted questions with **il(s), elle(s)**
- Use some new expressions of time: **il y a** and **depuis**
- Form the **passé composé** (with **être**)
- Recognise **c'était** and **il y avait**
- Use **ce sont**

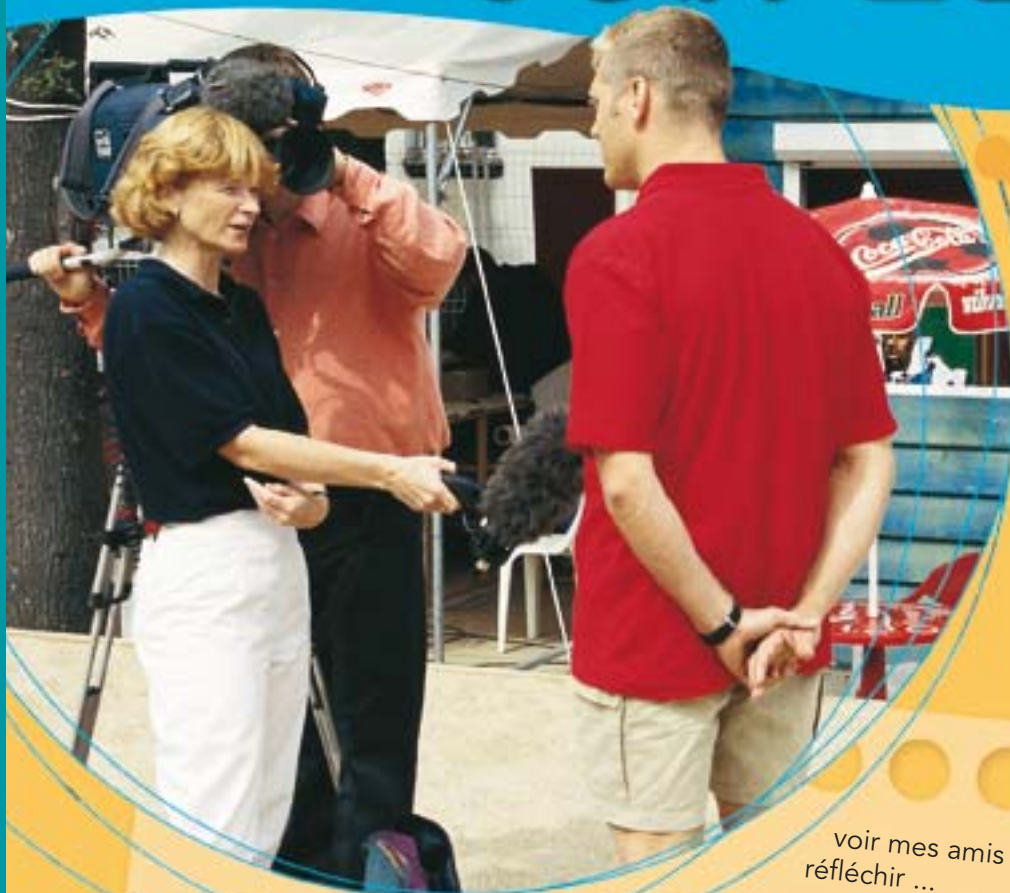
Learn about:

- **Le verlan**
- **Les Alpes françaises**
- **Le grand départ et Bison Futé**
- **Le 14 juillet**
- Ice-hockey in Canada
- Planning a holiday to Tadoussac in Quebec

Situation



SUR LE VIF



Journaliste : Nous voici « Sur le vif » à Fréjus, sur la Côte d'Azur ! C'est le vingt et un juin – le premier jour de l'été – et des millions de Français partent en vacances. Mais que font-ils ? Et où vont-ils ? Demandons aux passants !

Pardon mademoiselle, monsieur. Voulez-vous participer à un sondage sur les vacances ?

Diane : Oui, pourquoi pas !

Journaliste : Alors, comment aimez-vous passer vos vacances ?

Diane : Comment est-ce que j'aime passer mes vacances ? Ben ... alors, je ne sors pas beaucoup. Je préfère rester chez moi ... J'habite ici à Fréjus depuis deux ans, donc je vais à la plage. J'aime bronzer ... lire ...

voir mes amis ... faire la grasse matinée ... réfléchir ...

Journaliste : Vous dites que vous ne sortez pas beaucoup. Alors, pour vous, les vacances sont-elles surtout pour se détendre ?

Diane : Oui, exactement ! Pendant l'année scolaire, je dois me réveiller tôt et je dois travailler dur. Donc, pendant les vacances, j'aime me reposer dans un endroit connu plutôt que de partir. En bref, le soleil et le sommeil – ça, c'est les vacances !

Journaliste : Le soleil et le sommeil ! Et ce jeune homme qui est avec vous, que pense-t-il de ça ?

Romain : Bof ... le soleil, ça va. Mais pas le sommeil ! Moi, je préfère les vacances actives ! Le jour, je vais au gymnase ou je fais du sport. Le soir, je sors en boîte avec mes copines. Selon moi, les vacances, c'est la bonne forme et les belles filles !

Journaliste : Chacun ses goûts, hein ? Merci beaucoup et bonne journée ! Ah, voici une



Diane



Romain



belle famille française ! Comment aime-t-elle passer ses vacances ?

Pardon, madame ...

Femme : Non ! Non ! Non ! Pas de sondages ! Pas question ! Allez-vous-en !

Journaliste : Oh là là là là ! Voyons si ces jeunes-là sont plus obligeants ...

Bonjour, mademoiselle, monsieur. Voulez-vous répondre à des questions sur les vacances ?

Bruno : Pas de problème ! Allez-y !

Journaliste : La détente est-elle votre but principal quand vous partez en vacances ?

Bruno : Non, pas du tout ! Quand je pars en vacances, je cherche surtout de nouvelles expériences et des endroits inconnus.

Journaliste : Ah bon ? Quelles sortes d'expériences ?

Bruno : Toutes sortes ! Par exemple, il y a deux ans, j'ai habité avec une famille d'accueil en Allemagne. Donc, j'ai vu un nouveau pays, et j'ai perfectionné mon allemand en même temps. Puis, l'année dernière, j'ai fait du travail volontaire avec une organisation internationale.



Bruno

Journaliste : Vraiment ? Qu'est ce que vous avez fait exactement ?

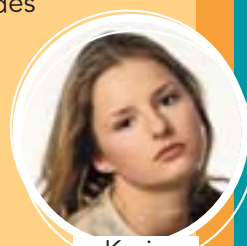
Bruno : J'ai travaillé sur une rivière polluée dans le Périgord. C'était super !

Journaliste : Vous aimez les vacances vertes alors !

Bruno : Oui, je préfère les vacances vertes depuis toujours. J'adore camper.

Journaliste : Formidable ! Et pour vous, mademoiselle, quel est le but principal des vacances ?

Karin : Je n'aime pas beaucoup les vacances. D'habitude je reste chez moi, parce que mes parents travaillent. Mais tous mes amis partent en vacances. Donc si je sors, je dois sortir seule. C'est ennuyeux !



Karin

Journaliste : Vous ne partez jamais en vacances ?

Karin : Si. De temps en temps, je vais dans une colonie de vacances. Il y a deux ans, j'ai passé dix jours dans une super colo en Bretagne. Mes grands-parents ont payé. J'ai profité de l'occasion pour rencontrer des gens nouveaux.

Journaliste : Alors, merci à vous et au revoir ! Chers téléspectateurs, savez-vous que neuf vacanciers sur dix restent en France pour leurs vacances ? Mais leur destination préférée est-elle la mer ... la montagne ... ou la campagne ? Demandons aux passants !

Buts principaux des vacanciers

Découvrir de nouveaux endroits	Voir plus la famille et les amis	Passer plus de temps à des activités (sport, lecture ...)	Autres
49 %	25 %	25 %	1 %

Destinations des vacanciers

La mer	La campagne	La montagne	Autres
41 %	36 %	19 %	4 %

Représentation



Écoutez, imitez et répétez.

When you have gained a fuller understanding of this exchange from the **Vocabulaire** section on the next page, listen again to the recording and imitate the voices until you are confident. You can practise further at home, using the *Student Audio CDs*. You could also choose a section to rehearse with some classmates: decide on roles and later in the unit, when you are ready, you could perform it for the class.

Vocabulaire A



Cachez l'anglais, puis prononcez le français. Devinez le sens des mots aussi souvent que possible.

Noms

la colo(nie de vacances)	holiday camp, summer camp
la Côte d'Azur	French Riviera
la destination	destination
la détente	relaxation
l'endroit (m)	place, spot
le/la journaliste	journalist
la mer	sea
l'organisation (f)	organisation
le passant, la passante	passer-by
la rivière	river
le sommeil	sleep
le sondage	survey
la sorte	sort, kind
le téléspectateur, la téléspectatrice	(TV) viewer
les vacances (fpl) vertes	country holidays
le vacancier, la vacancière	holiday maker, vacationer

Verbes

bronzer	to sun-bake
camper	to camp
découvrir*	to discover
perfectionner	to improve
réfléchir	to think, to reflect
se reposer	to rest

Adjectifs

(in)connu(e)	(un)known, (un)familiar
dur(e)	hard
international(e)	international
principal(e)	main
tout(e), tous, toutes	all
volontaire	voluntary

Mots et expressions utiles

Allez-vous-en !	Go away!
Allez-y !	Go ahead! Go on!
depuis	for, since, ever since
en vacances	on holidays
exactement	exactly
faire la grasse matinée	to sleep-in
sortir en boîte	to go out to a nightclub/ to go nightclubbing
sur le vif	live, on-the-spot (broadcast)



Points de langue A



A1 More about inverted questions

You now know how to form inverted questions by reversing the order of subject and verb, and connecting them with a hyphen. For example:

Nous partons bientôt. → Partons-nous bientôt ?

Vous allez à la campagne. → Allez-vous à la campagne ?

So far, you have mostly worked with **nous** and **vous** verb forms.

To ask inverted questions using **il(s)**, **elle(s)** and **on** verb conjugations, you follow exactly the same rule – provided the verb ends in a consonant. For example:

Il part à midi. → Part-il à midi ?

Elle vend sa maison. → Vend-elle sa maison ?

Ils regardent la télé. → Regardent-ils la télé ?

BUT

- When the verb ends in a vowel, you insert a **-t-** between the inverted verb and its subject. (This **-t-** has no meaning; it is purely for sound.)

For example:

Il regarde la télé. → Regarde-t-il la télé ?

On va à Dijon. → Va-t-on à Dijon ?

- When the verb has a noun subject, you put the noun first, then the inverted verb and appropriate pronoun. For example:

Votre père parle italien. → Votre père parle-t-il italien ?

Yvette a une guitare. → Yvette a-t-elle une guitare ?

Note that inversion is not usually used with **je** verb forms.

Est-ce que is used instead. For example:

Est-ce que je ressemble à mon frère ?

À vous



Remplacez les mots en gras. Utilisez la bonne conjugaison.

- A** Votre **sœur** **va-t-elle** à la mer, cette année ?

Votre ami ... / Vos parents ... / Suzanne ...

- B** Oui, bien sûr ! Et **Mathieu**, **va-t-il** à la montagne ?

votre mère ... / vous ... / vos grands-parents ...

- A** Mon **cousin** **va** passer les vacances en Angleterre.

Sa copine ... / Nos voisins ... / David ...

- B** Ah bon ? **Parle-t-il** anglais ?



Your teacher will explain how to make the liaison with third person inversions.

A2 Il y a with expressions of time

You already use **il y a** to mean 'there is' or 'there are'. For example:

Il y a un nouveau programme. There is a new program.

Il y a d'autres choses. There are other things.

But when **il y a** is followed by an expression of time, it means 'ago'. For example:

Il y a huit ans ... Eight years ago ...

Il y a une semaine ... A week ago ...

Il y a deux minutes ... Two minutes ago ...

À vous



Remplacez les mots en gras.

- A** Quand est-ce que vous avez **fini** ?
commencé / changé / campé

- B** Nous avons **fini** il y a **une semaine**.
un mois / trois jours / un an

Points de langue A



A3 Depuis and the present tense

You use the present tense to talk about actions that are happening now, or happen regularly. You use the past tense to talk about actions that have already happened. Usually the distinction between the two is clear.

But when you talk about how long you've been doing something, the distinction between past and present is blurred. Look at this sentence: 'She has lived here for eight years.' Is this past or present? The action began in the past, but continues into the present. To express this kind of action:

- in English you use a past tense + 'for' + time period
- in French, you use the present tense + **depuis** + time period

For example:

Il attend depuis trente minutes.	He has been waiting for thirty minutes.
J'habite ici depuis deux ans.	I have been living here for two years.
– Tu la connais depuis quand ?	How long have you known her?
– Je la connais depuis toujours.	I've always known her.

À vous



Remplacez les mots en gras.

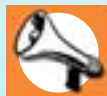
A Vous **habitez ici** depuis quand ?

jouez du piano / étudiez l'anglais /
attendez le bus

B Nous **habitons ici** depuis **six mois**.

... sept ans / ... cinq semaines /
... trente minutes

Verbalisez !



Verbes irréguliers – partir et sortir

The verbs **partir** (to leave) and **sortir** (to go out) are irregular and need to be learned by heart. What do their present tense conjugations have in common?

partir – to leave	sortir – to go out
je pars	je sors
tu pars	tu sors
il/elle/on part	il/elle/on sort
nous partons	nous sortons
vous partez	vous sortez
ils/elles partent	ils/elles sortent

Volley verbal



Formez deux équipes et jouez !

je pars • avec Sophie
tu pars • à midi
• en avion
• en octobre
• après le dîner
•

je sors • ce soir
tu sors • en boîte
• avec ma famille
• mardi matin
• avant sept heures
•

Les nouvelles règles ...

Play as for **Unité 1**. In addition to **Changez le verbe !** and **Changez la fin !**, players now respond to the call **Question !** by converting the current sentence to a question. Any question type – tonal, **est-ce que**, or inverted – is fine (but don't invert with **je**). The question form is repeated until the teacher calls **Réponse !**. Then, the player whose turn it is gives an appropriate answer – affirmative or negative – to the question.

Mot de passe



Le verlan

Verlan is a form of slang that has become part of everyday spoken language in France, especially among young people. Its popularity began in the 1980s as a street language spoken by suburban youths who invented it as a secret form of communication. It was further popularised in rap music and film.

Verlan consists of reversing the syllables of certain words (mostly those of two syllables). For example:

la zicmu = la musique Zyva = Vas-y

The name **verlan** comes from the French expression for 'back-to-front':

l'envers = verlan

It gets more complicated with single syllable words that end in a mute **-e** (like **femme**) or a pronounced consonant (like **rap**). The final sound of these words becomes stronger when the syllables are reversed, and what was the main vowel sound is sometimes dropped from the end of the reversed word. For example:

femme ... fa meu ... meu fa ... meufa ... = **meuf**

flic ... fli keu ... keu fli ... keufli ... = **keuf**

rap ... ra peu ... peu ra ... = **pera**

Écrivez vos réponses dans votre cahier.

In your notebook, convert each speech bubble into standard French. It's easier if you say them aloud. Check your answers against those given below.

Jourbon les paincos !



Ah bon ! J'ai pricon !



Mon reuf adore le tefou.



Il va jouer au tefou, dimesa ?

Vous allez à la cinepi, dimesa ?



Non, je vais à la campagne avec mes rempa.

Regarde le zonblou de Mathieu !



Ce mec est cheuri, mais il est zarbi !

C'est looc, cette BD !



Oui, ma reus l'adore aussi.

Réponses :

le zonblou = le blouson
cheuri = riche
zarbi = bizarre
looc = cool
ma reus = ma sœur

mon reuf = mon frère
le tefou = le foot
dimesa = samedi
la cinepi = la piscine
mes rempa = mes parents

Jourbon = Bonjour
les paincos = les copains
pricon = compris

Lecture



Le journal intime de Rita

Le grand départ

le 3 juillet

Youpi ! C'est les grandes vacances ! Demain matin, Juliette et moi partons de Dijon pour passer trois jours chez Cédric (le cousin de J) à Annecy. Extra ! Nous allons prendre le train et les parents de J vont partir trois jours plus tard pour nous retrouver à Annecy. Ils veulent éviter les bouchons du « grand départ ».

le 4 juillet

Nous sommes arrivées à Annecy à 14h. Nous avons rencontré Cédric (très cool !) à la gare. Puis nous sommes allées à pied (les voitures sont interdites) au vieux centre. Quelle belle ville historique ! Elle ressemble à une carte postale de la Suisse avec ses vieilles maisons et leurs jolies fleurs rouges ! On a mangé une fondue savoyarde (de la région de la Savoie) pour le dîner. C'était délicieux – des morceaux de pain dans du fromage fondu. Parfait pour moi, la végétarienne !

le 5 juillet

Aujourd'hui j'ai visité le Mont-Blanc, la plus haute montagne d'Europe (4807 m) ! C'était très impressionnant ! On est allé (C, J et moi) en voiture à Chamonix, un centre de ski dans les Alpes françaises. C'est tout près de la frontière franco-italienne et on peut passer par-dessous ou par-dessus le Mont-Blanc, pour aller en Italie !

À Chamonix, l'automobiliste entre dans le tunnel du Mont-Blanc, passe sous le Mont-Blanc et 12 km plus tard, il sort en Italie ! Il y avait aussi un téléphérique – le plus haut et le plus terrifiant d'Europe, selon Cédric ! Malheureusement, nous n'avons pas eu le temps d'aller en Italie, donc nous ne sommes pas entrés dans le tunnel.



Le vieux centre d'Annecy



Nous sommes montés en téléphérique à mi-hauteur du Mont Blanc, à un endroit très populaire pour commencer des randonnées d'été. C'était super !

Ce sont nos billets de téléphérique.

Le paysage était superbe et j'ai vu beaucoup de jolies fleurs sauvages. Par exemple : l'edelweiss et le bouton d'or. Ce sont des fleurs des Alpes.



l'edelweiss



le bouton d'or

Puis, nous sommes descendus à pied à Chamonix. Il est interdit de quitter les sentiers, parce qu'il faut protéger les animaux sauvages. Juliette a vu un chamois, mais moi, je n'ai pas vu un seul animal ! (C'est parce que j'ai fait trop de bruit, selon Cédric !)

Le soir, nous sommes sortis dans un restaurant à Chamonix. Mais J et moi avons mangé trop de pommes de terre et de fromage ! Quels goinfres ! Je suis rentrée à Annecy très fatiguée – mais quelle journée formidable !



Voici le chamois que je n'ai pas vu !

le 6 juillet

On a fait la grasse matinée ce matin. Je me suis réveillée toute rouge, parce qu'hier, j'ai oublié ma crème solaire. Je ressemble à une tomate ! Zut ! Les parents de J sont arrivés vers midi. Heureusement, ils ont évité les bouchons parce qu'ils ont écouté Bison Futé.



C'est Bison Futé. (Tous les Français connaissent ce personnage imaginaire. C'est un petit Indien qui donne aux automobilistes des conseils pour éviter les bouchons et les accidents de la route.)

Vocabulaire B

Cachez l'anglais, puis prononcez le français. Devinez le sens des mots aussi souvent que possible.

Noms

l'accident (m)	accident
l'automobiliste (m/f)	motorist
le bouchon	traffic jam
le chamois	chamois
la crème solaire	sunscreen
la fondue	fondue
la frontière	border
les grandes vacances (fpl)	the summer holidays
le morceau	piece, bit
le paysage	scenery, landscape
la route	road
le sentier	path, track
le téléphérique	cable car
le tunnel	tunnel

Verbes

entrer (dans)	to enter, to go in
éviter	to avoid
protéger**	to protect
rentrer	to come/go back (home)
retrouver	to meet again

Adjectifs

fondu(e)	melted
haut(e)	high
imaginaire	imaginary
impressionnant(e)	impressive
interdit(e)	forbidden, prohibited
sauvage	wild
terrifiant(e)	terrifying

Mots et expressions utiles

à mi-hauteur	half-way up
à pied	on foot
hier	yesterday
(par) dessous	under(neath)
(par) dessus	over, above
heureusement	fortunately
malheureusement	unfortunately
j'ai vu	I saw, I have seen, I did see



Points de langue B

B1 Le passé composé avec être

Most French verbs form the **passé composé** with **avoir**. But some verbs use **être** as the auxiliary (or helping) verb.

Compare the **passé composé** of these two verbs:

donner – to give

j'**ai** donné
tu **as** donné
il **a** donné
elle **a** donné
nous **avons** donné
vous **avez** donné
ils **ont** donné
elles **ont** donné

aller – to go

je **suis** allé(e)
tu **es** allé(e)
il **est** allé
elle **est** allée
nous **sommes** allé(e)s
vous **êtes** allé(e)s
ils **sont** allés
elles **sont** allées

Notice that the past participle of the verb conjugated with **être** agrees in number (singular or plural) and gender (masculine or feminine) with the subject of the verb. Why are some of the past participle agreements in brackets?

There are sixteen verbs that form the **passé composé** with **être**. They are often referred to as the 'verbs of coming and going'. Do any of them not fit the theme of coming and going?

infinitif	anglais	participe passé
aller	to go	allé(e)(s)
arriver	to arrive	arrivé(e)(s)
entrer	to go in, to enter	entré(e)(s)
rentrer	to go back (home)	rentré(e)(s)
monter	to go up	monté(e)(s)
descendre	to go down	descendu(e)(s)
retourner	to return	retourné(e)(s)
rester	to stay	resté(e)(s)
tomber	to fall	tombé(e)(s)
partir	to leave	parti(e)(s)
sortir	to go out	sorti(e)(s)
venir	to come	venu(e)(s)
devenir	to become	devenu(e)(s)
revenir	to come back	revenu(e)(s)
naître	to be born	né(e)(s)
mourir	to die	mort(e)(s)

À vous



Remplacez les mots en gras. Faites les changements nécessaires.

A Tu es **parti** à quelle heure ?

B Je suis **parti** à vingt heures.
sorti / revenu / rentré

A Est-ce qu'elle est **née** samedi ?

B Non, elle n'est pas **née** samedi. Elle est **née** dimanche.
morte / restée / venue

A Il est **allé** à Québec en juin.
Je ... / Elles ... / Nous ...

B Vraiment ? Je suis **allé** à Québec en juillet !
Nous ... / Ma sœur ... / Mon oncle ...

A Vous n'**êtes** pas **arrivés** mardi ?
Ils ... / Elle ... / Tu ...

B Non, nous **sommes** **arrivés** hier.
ils ... / elle ... / je ...

Whether the **passé composé** is formed with **avoir** or **être** makes no difference to its English meaning.

j'**ai** donné I have given
je **suis** allé(e) I have gone

Reflexive verbs also form their **passé composé** with **être**. You'll learn more about this later.

Note that the last five past participles are irregular.

Points de langue B



B2 C'était, il y avait

The verbs **avait** and **était** appear a few times in Rita's diary on pages 56–57. These are the verbs **avoir** and **être** in a different past tense called the **imparfait**. This tense is used to describe continuing past action and the way things used to be in the past (rather than events that have happened.) For example:

Il y a ...	There is/are ...	Il y avait ...	There was/were ...
C'est ...	It is ...	C'était ...	It was ...

You will learn more about the **imparfait** later.



How many examples of **avait** and **était** can you find in the **Lecture** text on pages 56–57?

B3 More about c'est

As you already know, **c'est** means 'this is', 'that is' or 'it is' (it's) and can be used in a variety of situations.

- You can use **c'est** with an adjective to make a comment about something. For example:

C'est marrant ! That's/It's funny!

C'est facile ! That's/It's/This is easy!

Note that when adjectives are used like this, they are always in their singular masculine form. For example:

C'est dangereux, la boxe !

Les courgettes, c'est dégoûtant !

- You can also use **c'est** with a noun to identify a person or a thing. For example:

C'est Marianne !

C'est la fleuriste.

C'est un cacatoès.

C'est becomes **ce sont** when it is followed by a plural noun. For example:

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| – Qu'est-ce que c'est ? | – What's that? |
| – Ce sont des insectes. | – They're insects. |
| – Qui est-ce ? | – Who's that? |
| – Ce sont mes cousins. | – They're/It's my cousins. |

However, in conversational French, people often use **c'est** with a plural noun. For example:

C'est les vacances !

C'est mes copains.

À vous



Remplacez les mots en gras et utilisez la bonne forme : **c'est** ou **ce sont**.

A Qu'est-ce que **c'est** ?

B **C'est** une plante.

des chamois / un accident /
des sculptures / des sentiers

A Qui est-ce ?

B **C'est** le boulanger.

ses amis / des passants / mon oncle /
nos copines

C'est tes cousins ?

Non, ce sont mes copains.



Dialogue



Avec un(e) partenaire, utilisez ce dialogue pour vous exercer. N'oubliez pas de changer de rôles.

On parle des vacances ...

A Alors, tu n'es pas parti(e) en vacances avec ta copine, tes amis, cette année ?

B Non. J'ai préféré rester chez moi, cet été. à la maison, cette année.

A Mais ta copine, tes amis est allée sont allés à la campagne, à la montagne, comme d'habitude ?

B Oui. Elle est partie Ils sont partis il y a cinq jours. Elle est allée Ils sont allés dans le Périgord. les Alpes.

A Ah bon ? Vraiment ? Quand est-ce qu' elle va rentrer ? ils vont revenir en ville ?

B Je ne sais pas. L'année dernière, La dernière fois, nous sommes on est resté(e)s un mois. rentré(e)s à la fin août.

A Tu n'as pas aimé tes vacances vertes, la randonnée, l'année dernière ?

B Pas beaucoup. Pas du tout. Il y avait trop d'insectes ! C'était vraiment ennuyeux ! Et toi, ta famille n'est pas partie ?

A Si, mes parents sont allés en Bretagne partis pour la Côte d'Azur il y a trois jours. hier.

B Super ! Formidable ! On peut Nous pouvons fêter passer les vacances chez toi, alors ! ensemble !



Le panneau d'affichage de Chloé



Quittez la ville ... en vélo-bus !

VéloBus

Explorez les plus beaux endroits cyclables de la région. Notre vélo-bus (autobus avec remorque pour 24 vélos) vous transporte à l'extérieur de la ville de Québec.

Randonnée nature 6h

Choisissez parmi de nombreux sentiers en terrain plat ou montagneux. Il y en a pour tous les goûts et tous les âges, du plus facile au plus difficile. Vous avez la possibilité de faire une pause au bord de la rivière pour vous rafraîchir.

Tarifs taxes incl.

Aller-retour
Aller ou retour seulement
6-12 ans

\$28.75

\$19

rabais de \$5

TRAVERSE
RIVIERE-OU-Loup
ST-SIMÉON

La rivière est le plus beau
Capacité de 100 véhicules (autobus)
et de 800 personnes

Durée approximative de la traversée 45 minutes

TARIFS 2004

PASSAGERS

Age	Adulte	Enfant	Jeune Adulte
12-17 ans	\$19	\$10	\$15
18-24 ans	\$28.75	\$19	\$15
25 ans et plus	\$28.75	\$19	\$15

Mode de transport	Tarif
Autobus	\$19
Autobus avec remorque	\$28.75
Autobus avec remorque et 24 vélos	\$33.75
Autobus avec remorque et 48 vélos	\$38.75
Autobus avec remorque et 72 vélos	\$43.75

Tadoussac

— au cœur de la nature !

Soul, en couple, entre amis ou en famille, découvrez la beauté de notre région ! Vivez l'été et l'hiver en nature ! Amusez-vous en participant à nos activités diverses :

- randonnée à vélo
- randonnée pédestre
- golf et pêche
- kayak de mer
- croisières aux boeilles
- croisières dans le fiord
- excursion en motoneige
- ski de randonnée et raquettes
- ski sur sable
- traîneaux à chiens ?
- observation des oiseaux



Maison du tourisme de Tadoussac, téléphone 235-4744, sans frais 1 866 235 4744, télécopieur 235-4964, courriel ville@tadoussac.com, www.tadoussac.com

Pulmon
50% Achetez une casquette et obtenez 50% de réduction sur la même
622-3532

Hockey sur glace

For over 100 years, ice-hockey – the world's fastest game – has been a national passion for Canadians, and almost a religion in Quebec. First played in the late 19th century, its rules were borrowed from hockey, lacrosse and rugby. The game drew national attention in 1892, when the Canadian governor-general (Lord Stanley) donated a trophy to be awarded annually to the top Canadian team. For the teams of the National Hockey League, the Stanley Cup is still hockey's biggest prize. There is no professional women's league, but girls also play ice-hockey and women's hockey is now included in the Winter Olympics.

The game is played both indoors and out, and during winter you'll find an informal game in progress almost anywhere there's a frozen pond. If you have skates and a stick and you want to join in, just head for the enthusiastic cries of 'But ! But !'

LES REMPARTS DE QUÉBEC

Paris, le 16 juillet

Chère Chloé,
Comment ça va à Québec ? J'espère que tout va bien chez toi. Que fais-tu pendant les grandes vacances ? Est-ce que tu pars de Québec ? Papa et moi sommes arrivés à Paris le 5 juillet. Nous restons dans l'appartement d'un ami de Papa qui est parti en vacances. Heureusement pour nous, il habite tout près de la place de la Bastille – pas loin du centre de Paris.

Le 6 juillet, Suzanne (ma sœur) est arrivée d'Australie pour passer les vacances avec nous en France. Je suis très content de la revoir – nous nous amusons toujours bien ensemble. Nous avons exploré le centre de Paris – les rues, les monuments, les parcs, les musées. Mais hier, il a fait très chaud – 30 degrés ! Donc, nous sommes allés sur une petite plage artificielle au bord de la Seine. Paris est fascinant, de jour et de nuit, mais il y a trop de touristes en juillet ! Tous les Parisiens sont partis en vacances et les touristes sont venus pour les remplacer !

Sais-tu que le 14 juillet, c'est la fête nationale de la France ? On commémore le commencement de la Révolution française en 1789. Heureusement on l'a fêté à Paris ! C'était super ! Il y avait un défilé militaire impressionnant, et la nuit, des feux d'artifice spectaculaires ! Tout le monde a dansé sur la place de la Bastille et on a vu partout les couleurs bleu-blanc-rouge. C'est pourquoi je t'ai envoyé ces deux souvenirs – un poster de l'hymne national (*La Marseillaise*) et une cocarde tricolore (symbole de la révolution).

Alors chère Chloé, dis bonjour à ta famille, et bonne chance aussi à Hugo pour la saison de hockey sur glace. Allez les Remparts !

Grosses bises,

Nick



La cocarde tricolore

Before the revolution, the **la cocarde tricolore** could be worn only by the King's army. During the revolution, together with **le bonnet rouge**, it was worn by revolutionaries as a symbol of their willingness to take up arms against the privileged monarchy. Marianne, France's protectress, is frequently depicted wearing the red cap with blue, white and red rosette.

France's blue, white and red flag, known as **le tricolore**, became a national emblem in 1790.



Le 14 juillet

On 14 July 1789, an angry Parisian mob stormed and demolished the hated royal prison known as **la Bastille**. This event sparked the French Revolution, a period of political upheaval when the ordinary people of France – downtrodden, poverty-stricken, and tired of social and economic inequalities – rose up against the powerful king and wealthy ruling class.

A statement of rights – **La Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen** – was proclaimed in August 1789, marking the end of the old regime. King Louis XVI and Queen Marie Antoinette were executed by guillotine in 1793. Over 12 000 others met the same fate, as different groups fought for power during **la Terreur** – the Reign of Terror.

Famous literary works, such as *The Scarlet Pimpernel* and *The Three Musketeers*, were inspired by the French Revolution.

Today, **le 14 juillet** is France's national day. It is a public holiday that commemorates the start of a revolution that lasted ten years, and gave rise to the modern republic of France and its motto, **Liberté – Égalité – Fraternité**.

La Marseillaise, created in 1792 by Rouget de Lisle, was named after rebel soldiers from Marseilles, who first adopted it. It became France's national anthem in 1795.

Chef-d'œuvre



En groupe, écrivez un texte. Puis répétez et jouez-le.

With some classmates, use the French you have learned to write a transcript of a street survey about holiday destinations for the television program « **Sur le vif** ». You will need a reporter and at least one passer-by who is willing to be interviewed. You should:

- use a variety of question styles
- ask at least one **pourquoi** question
- ask at least one inverted question using **il(s)**, **elle(s)** or **on**
- use **il y a** with an expression of time
- use at least one conjugation of either **sortir** (to go out) or **partir** (to leave)
- use at least two examples of verbs conjugated with **être** in the **passé composé**
- use at least one example of a verb in the negative form of the **passé composé**

To get started, use the final lines of the **Situation** on page 51. For further ideas, look again at page 50–51 (**Situation**), pages 56–57 (**Lecture**) and page 61 (**Dialogue**).

When your script has been checked by a teacher, practise with some classmates and then perform your street survey for the class. You could videotape each other's interviews and have a classroom viewing of the complete « **Sur le vif** » program at the end.

Quelle destination de vacances préférez-vous, madame ?



Ben ... l'année dernière, je suis allée sur la Côte d'Azur, mais je préfère les vacances vertes. Il y a trop de gens à la plage.

Discutons !



Utilisez ces questions pour parler de vos expériences.

Use what you've learned to talk about holidays. You may like to use some of these questions as a basis for written answers or for a discussion with one or more classmates.

Quelle est ta destination de vacances préférée ? Pourquoi ?

À ton avis, quelles sont les vacances idéales ?

Quelles ont été tes meilleures vacances ?

Pour toi, quel est le but principal des vacances ?

Où est-ce que tu es parti(e) en vacances l'année dernière ?

Où vas-tu partir en vacances cette année ?

Votre corps



Learn how to:

- Ask what is wrong with someone
- Describe symptoms
- Say what part of your body hurts
- Ask and say what needs to be done
- Talk about the future

You'll also learn to:

- Use more **avoir** expressions
- Express need using **avoir besoin de**
- Use reflexive verbs in some different ways
- Form the **futur** (regular verbs)
- Say 'neither ... nor'

Learn about:

- Some French proverbs
- School holidays in France
- Events and festivals in France

Situation



Rendez-vous chez le médecin



Docteur : Bonjour madame, mademoiselle.
Comment allez-vous ?

Mère : Bonjour, docteur. Je vais très bien, merci.
Mais Nicole, ma fille, est malade.

Docteur : Alors, vous ne vous sentez pas bien
Nicole ? Qu'est-ce que vous avez ?

Nicole : Je ne sais pas. Je me sens très faible ...
J'ai mal à la tête, j'ai mal à la gorge ...

Mère : Et elle a mal au cou, et au dos. Elle a la
grippe, je pense ...

Docteur : Demandons à votre fille, madame. Vous
avez de la fièvre, Nicole ?

Nicole : Je pense que oui. J'ai ...

Mère : Ah oui, c'est sûr ! Elle a froid, elle a chaud,
elle n'a pas faim ...

Docteur : Excusez-moi, madame, mais je vais
prendre sa température. Hmmm ... Oui, vous avez
une température de quarante degrés.

Mère : Tu vois, Nicole ! J'ai raison ! Qu'est-ce
qu'elle a, docteur ? Est-ce que c'est grave ?

Docteur : Je ne sais pas encore, madame. Ouvrez
la bouche, s'il vous plaît, Nicole ... dites « Ah » .

Nicole : Ahhh ...

Docteur : Oui ... je vois. Je vais palper votre
gorge. Ça vous fait mal ?

Nicole : Aïe ! Oui, ça me fait très mal !

Docteur : Les glandes sont très gonflées. Vous avez une infection de la gorge. Vous devez rester à la maison pendant trois jours.

Nicole : Ah non ! C'est pas possible ! C'est mon anniversaire ce week-end et tous mes amis viennent me voir ! Nous voulons aller à EuroDisney ! Qu'est-ce que je dois faire ?

Docteur : Vous n'avez pas de chance, c'est sûr. Mais votre santé est plus importante qu'une fête. Vous avez besoin de repos, Nicole.

Mère : Est-ce qu'elle doit boire beaucoup ?

Docteur : Oui, madame. Je vous donne une ordonnance pour des médicaments.

Mère : Est-ce qu'elle les prend avant ou après les repas ?

Docteur : Il faut prendre un comprimé deux fois par jour ... après les repas. Et le sirop, quatre fois par jour ... après les repas et avant de vous coucher. Vous comprenez, Nicole ?

Nicole : Les comprimés deux fois par jour, et le sirop quatre

fois ... après les repas et avant de me coucher.

Docteur : C'est ça. Si vous n'allez pas mieux dans trois jours, revenez me voir.

Nicole : Merci beaucoup, docteur.

Docteur : Je vous en prie. Au revoir, Nicole. Au revoir, madame.



Cinq minutes plus tard, c'est le prochain rendez-vous ...

Docteur : Bonjour, Philippe. Asseyez-vous. Alors, qu'est-ce que vous avez ?

Philippe : Euh ... hier, je suis tombé et je me suis blessé à la cheville. Ça fait très mal !

Docteur : Enlevez votre chaussure et votre chaussette, s'il vous plaît. Hmm ... Où est-ce que vous avez mal ? (*Palpant la cheville.*)

Philippe : Plus à gauche. Là. Aïe !

Docteur : Levez-vous, s'il vous plaît.

Philippe : Vous voyez, c'est le cross demain, et je ne veux pas aggraver le problème.

Docteur : Vous n'avez pas de chance, Philippe ! L'année dernière, vous êtes tombé d'un arbre juste avant le cross, n'est-ce pas ?

Philippe : Pas possible ! C'est vrai ?

Docteur : Heureusement, il n'y a pas de fracture. La cheville n'est pas gonflée.

Philippe : Vraiment ? Mais hier soir, c'était très gonflé !

Docteur : Bonnes nouvelles ! Vous pouvez faire le cross demain, pas de problème !

Philippe : Merci, docteur.

Docteur : Allez, bonne chance ! Et n'oubliez pas, Philippe ... vous avez besoin de vous exercer pour rester en pleine forme. Il faut faire de l'exercice !

Représentation



Écoutez, imitez et répétez.

When you have gained a fuller understanding of this exchange from the **Vocabulaire** section on the next page, listen again to the recording and imitate the voices until you are confident. You can practise further at home, using the *Student Audio CDs*. You could also choose a section to rehearse with some classmates: decide on roles and later in the unit, when you are ready, you could perform it for the class.

Vocabulaire A



Cachez l'anglais, puis prononcez le français. Devinez le sens des mots aussi souvent que possible.

Noms

la bouche	mouth
la cheville	ankle
le comprimé	tablet
le cou	neck
le cross (à pied)	cross-country (running)
le docteur	doctor (title)
le dos	back
l'exercice (m)	exercise
la fièvre	fever
la fracture	fracture
la glande	gland
la gorge	throat
la grippe	influenza, flu
l'infection (f)	infection
le médecin	doctor
le médicament	medicine, medication
l'ordonnance (f)	prescription
le rendez-vous	appointment
le repos	rest
la santé	health
la température	temperature
la tête	head

Verbes

aggraver	to aggravate, make worse
se coucher	to go to bed
enlever**	to take off
s'exercer**	to practise
palper	to feel (by touching)
(re)venir✱	to come (back)
se sentir✱	to feel (ill, well)

Adjectifs

faible	weak, feeble
gonflé(e)	swollen
grave	serious
sûr(e)	sure, certain

Mots et expressions utiles

Asseyez-vous.	Sit down.
Ça (vous) fait mal ?	Does that hurt?
Ça (me) fait mal !	That hurts!
Comment allez-vous ?	How are you (going)?
Qu'est-ce que vous avez ?	What's the matter?
je me suis blessé(e) au/à la/aux ...	I've hurt my ...
Levez-vous.	Get up.
mieux	better
avoir chaud/froid	to be hot/cold
avoir mal à ...	to have a sore ...
avoir de la chance	to be lucky
avoir besoin de ...	to need ...
en pleine forme	in top form



Points de langue A



A1 More avoir expressions

You know a number of expressions that take **avoir** ('to have') in French, but which take the verb 'to be' in English:

avoir ... ans	to be ... (years old)
avoir faim	to be hungry
avoir soif	to be thirsty
avoir raison	to be right
avoir tort	to be wrong

Here are three more that work the same way:

avoir de la chance	to be lucky
avoir chaud	to be hot
avoir froid	to be cold

Note: you use the verb **faire** to say the weather is hot or cold, but you use the verb **avoir** to say a person is hot or cold.

To say what part of your body is hurting, you use another **avoir** expression – **avoir mal à ...** For example:

J'ai mal à la tête.	I have a headache. / My head hurts.
J'ai mal à l'œil.	My eye hurts. / My eye is sore.

As with other expressions that use **à**, you need to make changes if a masculine or plural definite article follows. For example:

J'ai mal au dos.	I have a backache. / My back hurts.
J'ai mal aux yeux.	My eyes hurt. / My eyes are sore.

Note that definite articles (**le, la, l', les**) are often used instead of possessive adjectives (**mon, ton, etc.**) with parts of the body.

A2 Talking about needs

You can already use the verb **devoir** with an infinitive to say what someone must or has to do. For example:

Vous devez faire de l'exercice.

You can also use **il faut** (from the verb **falloir**) with an infinitive, to say what is necessary (when referring to no-one in particular).

Il faut faire de l'exercice.

Another expression for talking about needs is **avoir besoin de** (to need, to have need of). It can be used before both infinitives and nouns. For example:

Nous avons besoin de boire.	We need to drink.
J'ai besoin d'argent.	I need money.

Note that when you use **besoin de** before a noun, the definite article (**le, la, l', les**) is not used.

À vous

Remplacez les mots en gras. Faites les changements nécessaires.

- A** Nous **avons** chaud !
Ils ... / J' ...
- B** Alors, **vous avez** de la chance. **Nous avons** froid !
ils ... , Elles ... / tu ... , J' ...
- A** Est-ce que vous avez mal à la **tête** ?
la gorge / le dos / les oreilles
- B** Non, mais j'ai mal **aux yeux**.
le cou / les chevilles / la gorge
- A** Tu **as** mal à la gorge ?
Il ... / Elles ... / Vous ...
- B** Non, **je n'ai pas** mal à la gorge mais j'ai mal aux oreilles.
Il ... / Elles ... / Nous ...

À vous

Remplacez les mots en gras. Faites les changements nécessaires.

- A** Tu as besoin de **dormir** ?
te reposer / jouer au tennis / manger
- B** Oui, j'ai besoin de **sommeil**.
vacances / plein air / fruits
- A** Il **n'a pas** besoin de sirop ?
Vous ... / Tu ... / Elles ...
- B** Si. Il **doit** prendre ce sirop-ci.
Nous ... / Je ... / Elles ...

Points de langue A



A3 More about reflexive verbs

You are now able to recognise reflexive verbs by the extra pronoun between the subject and the verb, often translated as 'myself', 'yourself', etc. For example:

Vous vous amusez. You're enjoying yourselves.

Although the infinitive form of reflexive verbs is always listed in the dictionary with **se**, the reflexive pronoun used with an infinitive varies with whom it applies to. For example:

Vous avez besoin de vous coucher.

You need to lie (yourself) down.

Elle a besoin de se coucher.

She needs to lie (herself) down.

When you negate a reflexive verb, note that **ne** precedes the reflexive pronoun. For example:

Vous ne vous amusez pas ?

You're not enjoying yourselves?

Il ne se dépêche pas.

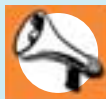
He's not hurrying.

À vous

Remplacez les mots en gras par les bonnes conjugaisons des infinitifs.

- A** Hé, les enfants ! **Vous ne vous dépêchez pas !**
se laver / se coucher / se lever
- B** Mais si, **nous nous dépêchons !**
- A** Dis à Luc de **se dépêcher.**
se réveiller / se laver / se coucher
- B** Luc, tu dois **te dépêcher !**
- A** Tu **veux te** promener ?
Vous ... / Elles ... / Ils ...
- B** Non, je **préfère me** reposer.
nous ... / elles ... / on ...

Verbalisez !



Verbes irréguliers – venir et voir

Both **venir** (to come) and **voir** (to see) are very useful irregular verbs. Both need to be learned by heart.

venir – to come

je viens
tu viens
il/elle/on vient
nous venons
vous venez
ils/elles viennent

passé composé :

je suis venu(e)

Like verbs:

revenir – to come back

devenir – to become

voir – to see

je vois
tu vois
il/elle/on voit
nous voyons
vous voyez
ils/elles voient

passé composé :

j'ai vu

Like verbs:

revoir – to see again

Volley verbal

Jouez au volley verbal !

je viens • en mai
tu viens • plus tard
il vient • au collège
• à la fête
•
•

je vois • le Mont-Blanc
tu vois • la mer
il voit • les passants
• la petite souris
•
•

Mot de passe



Les proverbes

In different cultures, wisdom is passed down from generation to generation in the form of proverbs. As you might expect, the same observations can be found in different languages; but they aren't always expressed in the same terms.

Écrivez vos réponses dans votre cahier.

In your notebook, write each French proverb and its English counterpart. Then check your answers against those given below.

- 1 Quand le chat est parti les souris dansent.
- 2 C'est dans le besoin qu'on connaît ses vrais amis.
- 3 Il faut oublier et pardonner.
- 4 Premier arrivé, premier servi.
- 5 Qui se ressemble s'assemble.
- 6 Après la pluie le beau temps.
- 7 Qui ne risque rien n'a rien.
- 8 Il faut réfléchir avant d'agir.
- 9 Le malheur des uns fait le bonheur des autres.
- 10 Loin des yeux, loin du cœur.
- 11 Il n'y a pas de fumée sans feu.
- 12 Ne réveillez pas le chat qui dort.
- 13 Les murs ont des oreilles.
- 14 Pas de nouvelles, bonnes nouvelles.
- 15 Un malheur n'arrive jamais seul.
- 16 Quand les poules auront des dents.

- a Forgive and forget.
- b There's no smoke without fire.
- c Bad luck always comes in threes.
- d Let sleeping dogs lie.
- e Out of sight, out of mind.
- f A friend in need is a friend indeed.
- g Look before you leap.
- h The walls have ears.
- i Birds of a feather flock together.
- j Every cloud has a silver lining.
- k First come, first served.
- l One man's meat is another man's poison.
- m Pigs might fly.
- n Nothing ventured, nothing gained.
- o When the cat's away, the mice do play.
- p No news is good news.

Les nouvelles règles de volley verbal

Play as for **Unité 1**, but this time, no commands are given. The first player in Team 1 calls out a sentence combining any of the verb conjugations with any of the sentence endings. Every player thereafter responds in turn, by changing either the verb or the ending to form a new sentence. The new sentence must be different from the last two sentences called.

10, 2f, 3a, 4k, 5i, 6j, 7n, 8g, 9l,
10e, 11b, 12d, 13h, 14p, 15c, 16m

Réponses :

Lecture



Le bloc à dessin d'Ahmed

L'accident d'Ahmed

— une histoire racontée et dessinée par Ahmed Ikram pour sa petite sœur.



Nous sommes le seize juillet. Aujourd'hui, le Tour de France traversera la ville de Limoges où Ahmed passe quelques jours chez son oncle. Les cyclistes passeront dans la rue principale vers onze heures. Ce matin, les habitants de Limoges se réveilleront tôt pour trouver une place sur le trottoir, d'où ils applaudiront leur équipe. Allez Cofidis !

①



Il est sept heures du matin et Ahmed part de la maison de son oncle. Il fait beau et Ahmed sort tôt parce qu'il veut trouver une bonne place au bord de la route pour voir les concurrents du Tour de France.



②

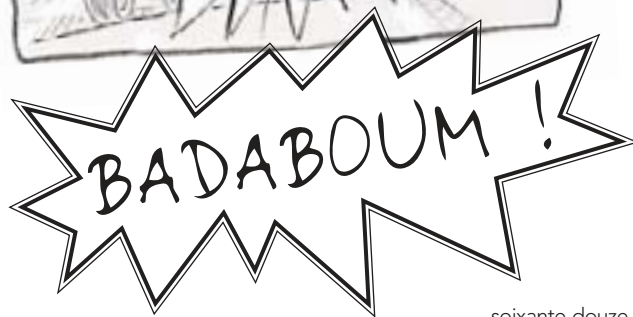
Ahmed fait du roller parce qu'il est pressé. Il ne porte ni son casque ni ses protège-genoux ni ses protège-coudes. Il fait trop chaud !

④



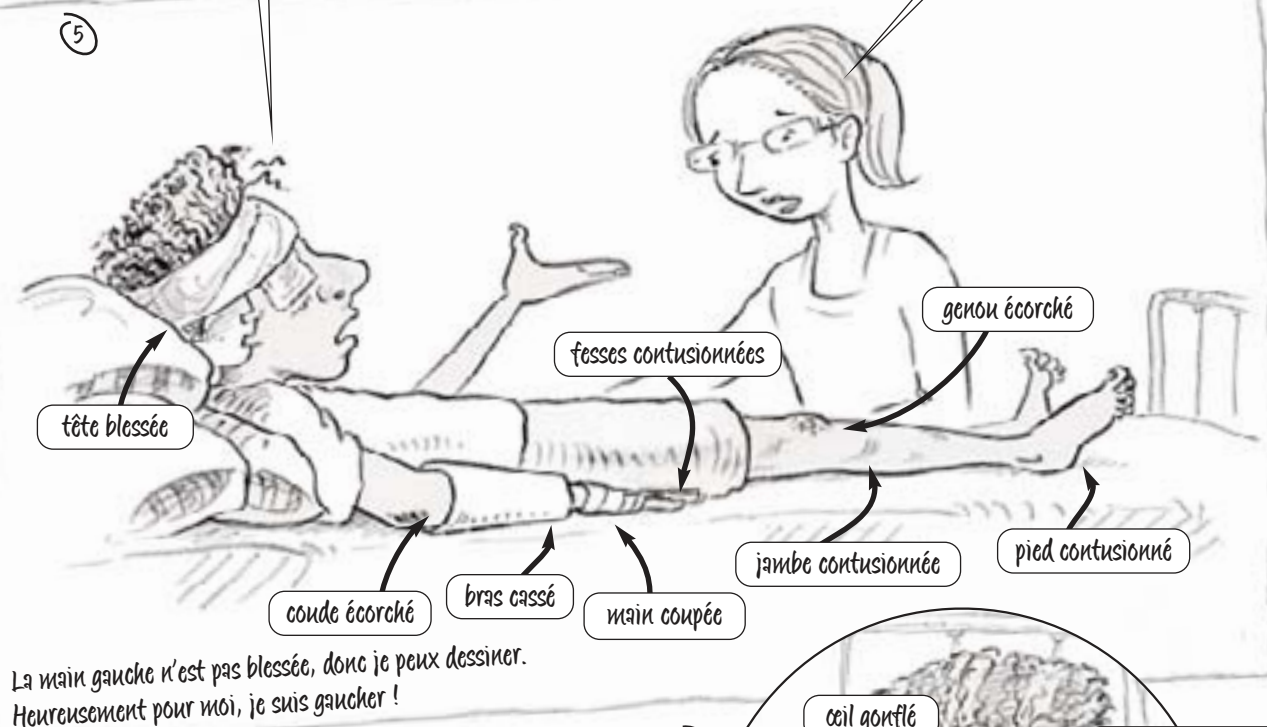
③

Il roule vite sur le trottoir. Il ne regarde ni à gauche ni à droite. Il ne voit pas la camionnette qui sort d'une allée sur sa droite ...



Qu'est-ce qui est arrivé ?

Tu es à l'hôpital. Tu as heurté une camionnette.
Tu as de la chance d'être vivant !



Ce soir-là à l'hôpital, Ahmed, le corps couvert de bleus, regarde le Tour de France à la télé. Il réfléchit à son accident ... et il prend des résolutions ...

Les résolutions d'Ahmed

À partir de maintenant :

- il réfléchira toujours avant d'agir
- il portera toujours son casque quand il fait du roller
- il portera toujours ses protections aussi, même quand il fait chaud
- il regardera toujours à gauche et à droite
- il roulera plus lentement pour éviter les véhicules qui sortent des allées
- il apprendra à Nadia, sa petite sœur, à faire attention sur la route
- à la question « Mais qu'est-ce qui est arrivé ? », il répondra « C'était le Tour de France ! »

Vocabulaire B



Cachez l'anglais, puis prononcez le français. Devinez le sens des mots aussi souvent que possible.

Noms

l'allée (f)	driveway, lane
le bleu	bruise
le bloc à dessin	sketch pad
la camionnette	van
le casque	helmet
l'histoire (f)	story
le protège-genoux/coudes	knee/elbow pads
la résolution	resolution
le trottoir	footpath
le véhicule	vehicle

Adjectifs

blessé(e)	injured, hurt, wounded
cassé(e)	broken
contusionné(e)	bruised
coupé(e)	cut
couvert(e) (de)	covered (with)
écorché(e)	grazed
gaucher, gauchère	left-handed
suturé(e)	sutured, stitched
vivant(e)	alive

Verbes

applaudir	to applaud
apprendre à	to teach
dessiner	to draw
heurter	to collide with, to run into
raconter	to tell, to recount
rouler	to go, to run (vehicle)

Mots et expressions utiles

à partir de maintenant	from now on
au bord de	by, at the side/edge of
lentement	slowly
Qu'est-ce qui est arrivé ?	What happened?

Les parties du corps

le bras	arm
le coude	elbow
le corps	body
la dent	tooth
les fesses (f)	buttocks, bottom
le front	forehead
le genou	knee
la jambe	leg
la joue	cheek
la main	hand
le menton	chin
le nez	nose
l'œil (m), les yeux (mpl)	eye, eyes
l'oreille (f)	ear
le pied	foot
le visage	face



Points de langue B



B1 Le futur

You already use the verb **aller** followed by an infinitive to talk about what is going to happen. This is called the **futur proche**.

Quand est-ce que tu vas finir ?

When are you going to finish?

Another way to talk about what will happen is to use the future tense. This is called the **futur simple**.

Je finirai dans deux mois.

I will finish in two months.

This table shows the future tense of regular **-er**, **-ir** and **-re** verbs. Can you work out how the future tense is formed?

donner – to give	finir – to finish	attendre – to wait
je donnerai I will give	je finirai I will finish	j' attendrai I will wait
tu donneras	tu finiras	tu attendras
il/elle/on donnera	il/elle/on finira	il/elle/on attendra
nous donnerons	nous finirons	nous attendrons
vous donnerez	vous finirez	vous attendrez
ils/elles donneront	ils/elles finiront	ils/elles attendront

Like all other tenses in French, the future tense of French verbs is formed by combining:

- the **stem** – the base of the verb that remains the same for all conjugations
- the **endings** – the particular letters added to the stem for each conjugation

The **future tense stem** of all French verbs ends in **-r**.

- For regular **-er** and **-ir** verbs, you use the infinitive.
- For regular **-re** verbs, you use the infinitive without the final **-e**.
- You will learn about the future tense stems of irregular verbs later.

The **future tense endings** are the same for all French verbs (regular and irregular). They are like the present tense of **avoir**:

je	_____ ai	nous	_____ ons
tu	_____ as	vous	_____ ez
il/elle/on	_____ a	ils/elles	_____ ont

Practise saying the future tense of the verbs in the table above till you are confident. Then try conjugating the regular verbs **gagner** – to win, **choisir** – to choose, and **perdre** – to lose.

À vous



Remplacez les mots en gras. Utilisez la bonne conjugaison du verbe.

- A** Il **arrivera** avec Luc le matin ?
- B** Non, ils **arriveront** cet après-midi.
monter / travailler / jouer
- A** Tu **rentreras** ce soir ?
- B** Non, je **rentrerai** demain.
commencer / finir / descendre
- A** Elle **vendra** la maison, n'est-ce pas ?
- B** Non, elle ne la **vendra** pas.
Ils ... / Nous ... / On ...
- A** Est-ce qu'on **choisira** l'équipe bientôt ?
- B** Oui, on la **choisira** demain.
il ... / elles ... / nous ...
- A** Ils **dîneront** au restaurant, n'est-ce pas ?
- B** Non, ils **dîneront** chez Marie.
On ... / Nous ... / Elle ...



Points de langue B



B2 Neither ... nor ...

You already know how to use the negative expressions **ne ... pas**, **ne ... jamais** and **ne ... rien**.

For example:

Tu ne fais pas ton lit.	You're not making your bed.
Ils ne mangent jamais d'asperges.	They never eat asparagus.
Je ne dis rien.	I'm saying nothing.

The negative expression **ne ... ni ... ni ...** (neither ... nor ...) works in a similar way.

For example:

Il ne regarde ni à gauche ni à droite.	He looks <u>neither</u> left <u>nor</u> right. He <u>doesn't</u> look <u>either</u> left <u>or</u> right.
Ils n' ont ni chaud ni froid.	They are <u>neither</u> hot <u>nor</u> cold.
Elle ne veut ni manger ni boire.	She wants <u>neither</u> to eat <u>nor</u> to drink.

À vous



Remplacez les mots en gras.

A Ils n'aiment ni **les pêches** ni **les poires**.

les tomates, les asperges / les maths, les sciences / Julie, Marie

B Alors, c'est difficile, parce qu'elles n'aiment ni **les pommes** ni **les oranges** !

le fromage, le jambon / le dessin, la musique / Marc, Paul

A Tu n'as pas mal **aux dents** ?

au genou / à la main / au bras

B Non, je n'ai mal ni **aux dents** ni **aux oreilles**.

au genou ... à la jambe / à la main ... au bras / au bras ... au coude



Dialogue



Avec un(e) partenaire, utilisez ce dialogue pour vous exercer. N'oubliez pas de changer de rôles.

À la pharmacie ...

A Bonjour, mademoiselle. Bonsoir, monsieur. Comment allez-vous ? Je peux vous aider ?

En France, si vous êtes malade et ce n'est pas grave, vous n'avez pas besoin de voir un médecin – le pharmacien vous aidera.

B Bonjour, madame. Bonsoir, monsieur. Alors, malheureusement, je suis malade. Je vais bien, merci, mais ma copine est malade.

A Ah bon ? Qu'est-ce que vous avez ? Qu'est-ce qu'elle a ?

B J'ai mal à la gorge et à la tête, madame. Elle a aux oreilles au cou, monsieur.

A Je vois. Voyons. Avez-vous de la fièvre ? A-t-elle de la température ?

B Je pense que non. Je n'ai ni froid ni chaud. Il faut voir un docteur ? Elle n'a Elle doit un médecin ?

A Non. Ce n'est pas grave. J'espère que non. Mais vous avez besoin de repos. médicaments. Ce sirop vous aidera. Ces comprimés l'aideront.

B Est-ce qu'il faut le prendre après les repas ? elle doit les avant

A Vous le prenez deux fois par jour. Avant le petit déjeuner et avant de vous coucher. Elle les prend quatre fois par jour. Après les repas et avant de se coucher.

B D'accord, madame. Très bien, monsieur. C'est combien, le sirop ? les comprimés ?

A Le sirop, c'est 13 euros. Les comprimés, c'est 18 euros. Merci, mademoiselle. monsieur.



Le panneau d'affichage de Rita



CONGÉS SCOLAIRES



La Zone A comprend les académies de Caen, Clermont-Ferrand, Grenoble, Lyon, Montpellier, Nancy-Metz, Nantes, Rennes et Toulouse.

La Zone B comprend les académies d'Alsace-Moselle, Amiens, Besançon, Dijon, Lille, Limoges, Nice, Orléans-Tours, Poitiers, Reims, Rouen et Strasbourg.

La Zone C comprend les académies de Bordeaux, Créteil, Paris et Versailles.

Les congés scolaires seront à la date d'impression.

PÉRIODES	ZONE A	ZONE B	ZONE C
NOËL		Vendredi 22 décembre 2000 Jeudi 4 janvier	
HIVER	Samedi 3 février Lundi 13 février	Samedi 17 février Lundi 5 mars	Samedi 10 février Lundi 26 février
PRINTEMPS	Samedi 31 mars Mardi 17 avril	Samedi 14 avril Mercredi 2 mai	Samedi 7 avril Mardi 24 avril
DÉBUT VACANCES ÉTÉ		Samedi 30 juin	
RENTÉE SCOLAIRE ÉLÈVES	Dates de congés scolaires non parues à la date d'impression.		
TOUSSAINT	Dates de congés scolaires non parues à la date d'impression.		

Le grand départ

France has huge traffic congestion problems at the beginning and end of school holidays. This is easy to understand when you consider some basic statistics:

- France has a population of more than 60 million, compared with Australia's population of 20 million and New Zealand's 4 million.
- While France is a big country by European standards, it would fit fourteen times inside Australia.

The busiest time is the start of the summer holidays in early July (**le grand départ**) when there is a mass exodus of people from the cities to other parts of France and Europe.

To relieve the problems of holiday congestion, France is divided into three zones with staggered holiday times. School holiday periods have also been made shorter but more frequent, giving people more choice of when to take their holidays.

espace sans tabac



	Ma	Me	Je	Ve	Sa
31	1	2	3	4	
7	8	9	10	11	
14	15	16	17	18	
21	22	23	24	25	

Rita, veux-tu réfléchir à ces événements pour juillet ?
Qu'est-ce que tu veux voir ?

- * Course des Garçons et Serveuses de Café à Paris – très amusant, mais assez loin !
- * Tour de France – passera pas loin de Dijon cette année.
- * Le 14 juillet – Fête Nationale – partout en France !
- * Festival d'Avignon (théâtre)
- * Festival d'Arles – danse, théâtre, musique, poésie
- * Festival de Mosaïque Gitane à Arles – Fascinant !
- * Festival du Jazz à Nice – Tu aimes le jazz ?

Les fêtes françaises

As well as traditional and religious celebrations, France has some internationally famous sporting events such as **le Tour de France**, **les 24 heures du Mans**, **le Marathon International de Paris** and **les Internationaux de France de Tennis** (the French Open). To add to this busy calendar, most French cities have at least one major cultural festival, such as **le Festival International du Film** in Cannes and **le festival de Jazz** in Nice. Even smaller villages hold fairs to celebrate a local saint or a successful crop.

One of the most popular cultural festivals is **la Fête de la Musique**. On 21 June, the day of the summer solstice, music lovers and musicians (amateur and professional) gather in open-air settings throughout France to enjoy music of every variety. This festival originated in France in 1982, and was so successful that more than one hundred countries now share it.

BIEN-ÊTRE • FORME

Votre programme de stretching



Août, pour ... La santé dans l'assiette

Di

5

12

19

26

2

Les besoins nutritionnels varient selon l'âge et le sexe des individus : enfants, hommes, femmes, personnes âgées – et selon l'activité physique. Mais en général, on a besoin de trois repas équilibrés, tous les jours. Les aliments sont classés en 4 groupes, selon leurs caractéristiques nutritionnelles :

Le lait et les produits laitiers
La viande, les poissons et les œufs
Les fruits et les légumes
Le pain, les céréales, les pommes de terre et les légumes secs

Pour composer un repas équilibré, respectez la règle des 4 :

Mangez un aliment de chaque groupe à chaque repas.

OÙ PRATIQUER

Fédération française d'éducation physique et de gymnastique volontaire (stretching) : 41-43, rue de Reuilly, 75012 Paris.
Tel : 01 44 68 85 40. Internet : www.ffepgv.org

À LIRE

« Stretching facile en 10 minutes par jour » Ambre Barnett, éditions Solex, 5,85 €.

Une série d'exercices pratiques pour les gens pressés par la mère du stretching, Ambre Barnett, professeur d'éducation physique.



la folie

Tadoussac, le 24 juillet

QUÉBEC

Canada's Natural Beauty • Splendeurs naturelles du Canada

Salut Rita !

Finalement, les vacances sont arrivées. Hugo et moi (accompagnés de nos vélos et de nos sacs à dos) sommes partis de Québec la semaine dernière. Nous avons voyagé en bus jusqu'à Baie Saint-Paul, puis nous sommes descendus pour continuer à vélo jusqu'à Tadoussac. À la fin du premier jour à vélo – aïe ! J'ai eu mal aux fesses ! Hugo a voulu sortir en ville, mais j'étais trop fatiguée. Le soleil s'est couché et moi aussi !

Mais nous nous amusons bien ensemble – la belle nature le jour, et les festivités la nuit. Les sentiers de vélos et de marche sont excellents, il fait beau et le camping est super ! Demain, nous quitterons la côte nord de St Laurent. Nous traverserons le fleuve en bateau – j'espère qu'en va voir des baleines ! Puis nous (re)monterons sur nos vélos pour continuer vers Montmagny. Après ça, c'est le train jusqu'à Québec.

Tu profiteras de tes vacances pour explorer d'autres régions en France ? Est-ce que Juliette et toi partirez ensemble, ou en famille ? Envoie-moi une carte postale ! Bisous,

Chloé.

postage paid
port payé

Dépot au Canada: Livraison à l'échelle internationale.
For posting in Canada and delivery worldwide.

Mlle Rita Simard
17, rue Château
21000 Dijon
France

j'
les non-fumeurs

Chef-d'œuvre



En groupe, écrivez un texte. Puis répétez et jouez-le.

With some classmates, use the French you have learned to write a script for a scene in a doctor's surgery, pharmacy or hospital. Include discussion of symptoms and advice for treatment. You will need a doctor or pharmacist, one or more patients and, if you like, a relative, friend or bystander. Your script should include at least:

- two different forms of the expression **avoir mal à ...**
- one example of **avoir chaud/froid** or **de la chance**
- one verb in the **passé composé**
- one example of **avoir besoin de**
- one example of either **il faut** or the verb **devoir**
- one example of the imperative
- one example of **ne ... ni ... ni ...**
- one regular verb in the future tense
- one conjugation of either of the verbs **venir** or **voir**
- two different question styles

Useful for explaining situation/symptoms

Useful for recommending treatment



For some ideas, look again at pages 66–67 (**Situation**), pages 72–73 (**Lecture**) and page 77 (**Dialogue**). When your script has been checked by a teacher, practise with some classmates until you are ready to perform for the class.

Discutons !



Utilisez ces questions pour parler de vos expériences.

Use what you've learned in this unit to talk about your health and your body. You may like to use some of these questions as a basis for written answers or for a discussion with one or more classmates.

Tu connais quelqu'un qui n'est pas en bonne santé en ce moment ? Cette personne est malade depuis quand ?

Est-ce que tu as (jamais) eu un accident / une opération / une infection / une fracture ? Quand ?

Est-ce que tu as jamais été à l'hôpital ? Pourquoi ? Quand ?

Vas-tu souvent chez le médecin ? Pourquoi ?

Joyeuses fêtes !



Learn how to:

- Talk about a future event
- Plan a party: time, date, venue, theme, dress, food
- Say who'll take care of what

You'll also learn to:

- Form the **futur** (irregular verbs)
- Use semi-regular **-yer** verbs
- Use the partitive article with expressions of quantity
- Use **que** to mean 'that'
- Distinguish between **penser à** and **penser de**
- Use the pronoun **y**

Learn about:

- Les messageries SMS
- La fin de l'année en France

Situation



Faisons une fête !



Marianne : Quand est-ce que Rita retournera au Québec, Nick ?

Nick : Elle partira de Dijon le vingt-deux décembre.

Annick : Est-ce qu'on va organiser une fête d'adieu, ici à Besançon ?

Nick : Oui, j'ai déjà demandé à Papa. Il nous permettra d'utiliser notre cave, mais nous devons la nettoyer le lendemain.

Annick : Ahmed le fera ! Il est très doué pour le ménage !

Marianne : Oui, je l'ai vu ! Il balaie, il essuie, il nettoie à la perfection !

Ahmed : Quand les poules auront des dents ! On fait toujours le ménage chez toi, Nick. Je n'ai pas oublié l'anniversaire de ton père il y a deux ans.

Nick : Allez ... il faut oublier et pardonner !

Marianne : En tout cas, la cave sera parfaite, Nick. On pourra faire du bruit sans déranger les voisins.

Nick : J'espère que oui. Quel sera le thème de la fête ?

Ahmed : Faisons une fête hawaïenne ! Ce sera amusant en hiver !

Marianne : Non ! Je ne suis pas d'accord ! Il fera trop froid ! Je ne mets pas mon maillot de bain en hiver !

Annick : Moi non plus ! Pourquoi pas une fête rétro ... des années soixante, peut-être ? Hé, Nick ! Tu planes ! À quoi penses-tu ?

Nick : Je ne plane pas ! Je réfléchis ... pourquoi pas une fête kitsch ? Rita adore les choses de mauvais goût !

Marianne : Oui, j'aime bien cette idée ! Et ça ne coûtera pas cher ! On pourra trouver des costumes à la friperie, pour trois fois rien !

Nick : Ahmed n'aura pas besoin d'aller à la friperie. Il a des tas de vêtements de mauvais goût ! Il ne paiera rien du tout !

Ahmed : Oh, c'est malin !

Nick : On devra décorer la cave. Il faut de l'ambiance pour faire la fête ! Nous aurons besoin de ballons et ...

Marianne : J'apporterai la boule disco de mon frère Benoît. C'est vraiment kitsch !

Ahmed : Et je suis sûre que mes parents nous donneront leur boîte de guirlandes électriques.

Annick : Super ! Alors, d'abord, il y a ...

Ahmed : Et qu'est-ce que nous ferons pour manger ?

Annick : Un peu de patience, Ahmed ! D'abord, il y a les invitations, puis le décor, puis le buffet ...

Marianne : ... et la musique. N'oubliez pas la musique ! On s'ennuie sans musique !

Annick : ... et enfin, la musique. Alors, qui va faire quoi ?

Nick : Je m'occuperai des décorations et de la musique. Papa a un tas de CD de très mauvais goût !

Annick : D'accord ... Nick ... décorations ... musique. Alors, qui fera les courses pour le buffet ?

Ahmed : Je les ferai ! Puis je pourrai acheter des paquets de chips et des biscuits au chocolat et des boîtes de coca et des ...

Nick : N'oublie pas que Rita mange seulement des aliments naturels.

Ahmed : Ah zut ! J'ai oublié ! D'accord ... douze pots de yaourt nature et douze bouteilles d'eau minérale et c'est tout !

Annick : Tu n'es jamais sérieux, Ahmed ! Moi, je t'aiderai à faire les courses.

Ahmed : Merci, Annick. C'est dans le besoin qu'on connaît ses vrais amis.

Marianne : Mais tout le monde devra aider à préparer le buffet. Moi, je mettrai la table. J'ai beaucoup d'idées vraiment kitsch pour le buffet ! Même Rita pourra les manger !

Ahmed : Alors, je m'occuperai des invitations. Qu'est-ce qu'il faut ? Fête d'adieu pour Rita ... le thème ... le lieu ... la date ... l'heure ... c'est tout ?

Marianne : Et la tenue. Et Ahmed, fais des dessins amusants pour donner aux invités des idées kitsch !

Ahmed : Pas de problème ! Il y aura combien d'invités ?

Nick : Mais nous n'avons pas encore choisi de date ! Le samedi 14 décembre, ça vous ira ?

Annick : Ça nous ira très bien ... mais est-ce que Rita et Juliette seront libres, le quatorze ? C'est là, la question !

Représentation



Écoutez, imitez et répétez.

When you have gained a fuller understanding of this exchange from the **Vocabulaire** section on the next page, listen again to the recording and imitate the voices until you are confident. You can practise further at home, using the *Student Audio CDs*. You could also choose a section to rehearse with some classmates: decide on roles and later in the unit, when you are ready, you could perform it for the class.

Vocabulaire A



Cachez l'anglais, puis prononcez le français. Devinez le sens des mots aussi souvent que possible.

Noms

un aliment (naturel)	(natural/health) food
l'ambiance (f)	atmosphere
le ballon	balloon
la boîte	box, can
la boule (disco)	(disco) ball
la bouteille	bottle
le buffet	(spread of) food
la cave	cellar
les chips (fpl)	(potato) chips, crisps
les courses (fpl)	(grocery) shopping
la date	date
le décor	décor, setting
la décoration	decoration
la fête (d'adieu)	(farewell) party
la friperie	op-shop
la guirlande électrique	fairy lights
l'invitation (f)	invitation
le lieu	place
le paquet	packet
le pot	pot, jar
un tas	a heap
la tenue	dress, appearance
le thème	theme
le yaourt	yoghurt

Mots et expressions utiles

À quoi penses-tu ?	What are you thinking about?
Ça vous ira ?	Will that suit you ?
C'est là, la question !	That's the question!
C'est malin !	Very clever!
pour trois fois rien	for next to nothing
quoi	what

Verbes

apporter	to bring
balayer**	to sweep
coûter	to cost
décorer	to decorate
déranger**	to disturb, to bother
essuyer**	to wipe
mettre♣	to put (on)
nettoyer**	to clean
organiser	to organise
payer**	to pay
utiliser	to use



Points de langue A



A1 Le futur des verbes irréguliers

The future tense verb **endings** are the same for all French verbs – regular and irregular: **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**.

Remember that all future tense **stems** end in **-r**. However, future tense **stems** work differently for some irregular verbs. As usual, these need to be learned individually.

infinitif	futur	anglais
dire	je dirai	I will say/tell
mettre	je mettrai	I will put
prendre	je prendrai	I will take
partir	je partirai	I will leave
sortir	je sortirai	I will go out
connaître	je connaîtrai	I will know
avoir	j' aurai	I will have
être	je serai	I will be
aller	j' irai	I will go
faire	je ferai	I will do/make
venir	je viendrai	I will come
voir	je verrai	I will see
vouloir	je voudrai	I will want
pouvoir	je pourrai	I will be able
savoir	je saurai	I will know
devoir	je devrai	I will have to

A2 Semi-regular verbs (-yer)

You already know some groups of semi-regular verbs that have minor spelling changes where the verb endings are silent (all except for the **nous** and **vous** conjugations). For example:

tu préfères, nous préférons; j'achète, vous achetez; ils s'appellent, vous vous appelez.

Semi-regular verbs with infinitives ending in **-yer** also have minor changes where the verb endings are silent: **-y** changes to **-i** where the ending following the **-y** is not pronounced.

nettoyer – to clean	Like verbs:
je nettoie	balayer – to sweep
tu nettoies	employer – to use
il/elle/on nettoie	ennuyer – to bore
nous nettoyons	essayer – to try
vous nettoyez	essuyer – to wipe
ils/elles nettoient	nettoyer – to clean
	payer – to pay (for)

Note that the future tense stems of all these verbs also make the change from **-y** to **-i**.

For example:

je nettoierai I will clean

À vous

Remplacez les mots en gras. Utilisez la bonne conjugaison.

- A** Qu'est-ce **qu'elles** diront ?
il fera / **vous** prendrez / tu verras
- B** Elles ne diront rien.
Il ... / Nous ... / Je ...
- A** Vous **viendrez** à quelle heure, jeudi ?
Elles sortiront / Il partira / Tu iras
- B** Nous **viendrons** à dix-sept heures.
Elles ... / Il ... / J' ...
- A** Qu'est-ce que **vous** ferez demain ?
vos parents ... / Louise ... / tu ...
- B** Nous **devrons** nettoyer la cave.
Ils ... / Elle ... / Je ...
- A** Tu **seras** à la montagne ? Mais **tu** auras froid !
Il ... / Elles ... / Vous ...
- B** Je **mettrai** des vêtements chauds !
Il ... / Elles ... / Nous ...

Points de langue A



A3 Partitive article with quantities

You know that the partitive articles **de la**, **de l'**, **du** and **des** are used to mean 'some' or 'any'. But after a negative expression (like **ne ... pas** or **ne ... jamais**), they change to just **de**. For example:

J'achète des biscuits. BUT **Je n'achète pas de biscuits.**

Je mange du riz. BUT **Je ne mange jamais de riz.**

You also use **de** instead of **de la**, **de l'**, **du** or **des** after expressions of quantity.

J'ai mangé du fromage. BUT **J'ai mangé trop de fromage.**

I ate some cheese. I ate too much cheese

Tu veux de la salade ? BUT **Tu veux un peu de salade ?**

Would you like some salad? Would you like a little salad?

J'ai vu des amis. BUT **J'ai vu beaucoup d'amis.**

I saw some friends. I saw lots of friends.

The following are also considered as expressions of quantity:

- units of measurement
- containers
- the question **combien de ... ?** (How much/many ... ?)

Je prends du lait. BUT **Je prends un verre de lait.**

I'm having some milk. I'm having a glass of milk.

Tu veux des poires ? BUT **Tu veux un kilo de poires ?**

Do you want some pears? Do you want a kilo of pears?

À vous



Remplacez les mots en gras.

A Vous voulez **du poulet**, monsieur ?

de l'eau / du yaourt / des poires

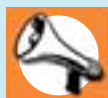
B Oui, mademoiselle. Je voudrais **un kilo de poulet**.

un verre ... / un pot ... / une boîte ...

Expressions of quantity needing **de**:

beaucoup (de)	many, a lot (of)
peu (de)	a little, few (of)
assez (de)	enough (of)
trop (de)	too much/many
moins (de)	less (of)
plus (de)	more (of)
plein (de)	full (of)
un kilo (de)	a kilo (of)
un gramme (de)	a gram (of)
une boîte (de)	a box, a can (of)
une bouteille (de)	a bottle (of)
une tasse (de)	a cup (of)
un pot (de)	a pot, a jar (of)
un paquet (de)	a packet (of)
un sac (de)	a bag (of)
un verre (de)	a glass (of)

Verbalisez !



Volley verbal : à la page 92

Verbe irrégulier – mettre

The verb **mettre** (to put) is irregular, and needs to be learned by heart. It can be used in a variety of ways. For example:

Il met la voiture dans le garage.

He is putting the car in the garage.

Je ne mets pas mon short !

I'm not putting on my shorts !

Elle met la table.

She's setting the table.

Nous mettons la télé.

We're putting/turning/switching on the TV.

What do **mettre** and **prendre** have in common ?

mettre – to put (on)

je mets

tu mets

il/elle/on met

nous mettons

vous mettez

ils/elles mettent

passé composé : j'ai mis

futur : je mettrai

Like verbs:

admettre – to admit

permettre – to permit/allow

promettre – to promise

prendre – to take

je prends

tu prends

il/elle/on prend

nous prenons

vous prenez

ils/elles prennent

passé composé : j'ai pris

futur : je prendrai

Like verbs:

comprendre – to understand

apprendre – to learn

Mot de passe

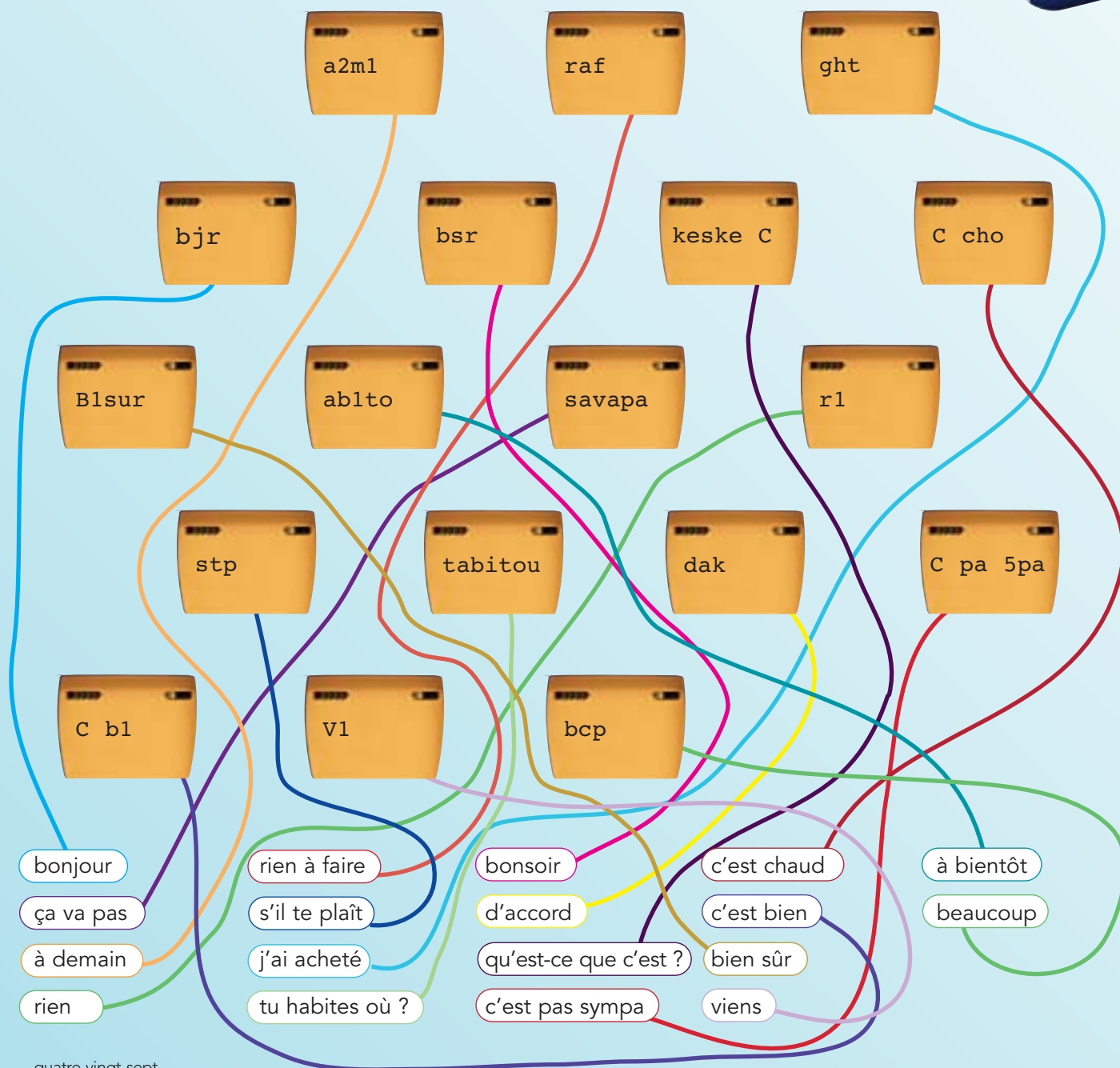


Le langage SMS

Among the 15–25 year old age group, SMS is a popular form of communication in French-speaking countries. SMS has developed its own language in French, as it has in English, based on reducing words to their simplest written form. For example, the sound **qu** is written **k**, **j'ai** becomes **g**, **salut** becomes **slt**.

Écrivez vos réponses dans votre cahier.

In your notebook, write the SMS message together with its equivalent in standard French. Then check your answers by following the strings. It helps to say them aloud, but remember to say the letters and numbers in French.



Lecture



C'est la fin de l'année

Quoique les traditions de la France restent encore essentiellement catholiques, parmi la population française il y a des protestants, des musulmans, des juifs et des gens d'autres religions. Alors, pour les Français d'aujourd'hui, religieux ou non, que signifie le mois de décembre ? Notre reporter, Yann Ropert, a posé la question :

La fin de l'année, qu'est-ce ça signifie pour vous ?



Annaïs : Pour moi, je pense que la fin de l'année signifie surtout Noël. En ville : le shopping de dernière minute pour des cadeaux de Noël ... les rues

et les magasins décorés de lumières ...

À la maison : le sapin de Noël ...

l'excitation des préparatifs ... Je

pense à mes petites sœurs et à leurs lettres pour le Père Noël au Pôle Nord.

Elles font de longues listes des cadeaux qu'elles espèrent recevoir, et elles les changent tous les jours !

J'adore les regarder la veille de Noël, quand elles mettent leurs chaussures au pied du sapin. Et c'est même mieux le jour de Noël, quand elles se lèvent très tôt et trouvent des cadeaux dans leurs chaussures. Quelle joie !

Clément : Je pense que je dois être très gourmand, parce que je pense, sans hésitation, au réveillon ! Cette année chez nous, toute la famille se réunira la veille de Noël, pour ce grand repas.

Comme d'habitude, on mangera des huîtres, des fruits de mer,

du saumon fumé et

comme plat principal,

de la dinde aux

marrons. Naturellement,

on boira du bon vin et du

champagne, et nous terminerons

avec le dessert traditionnel, la bûche

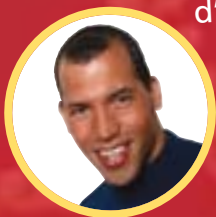
de Noël ! Après le dessert, à minuit,

tout le monde échange des cadeaux.



Aalam : La fin de l'année ?

D'abord, je pense aux vacances d'hiver, à la neige et au ski alpin. Je suis dingue de sports d'hiver ! Mais la fin de l'année, c'est aussi la Saint-Sylvestre, donc c'est les copains et c'est la fête dans les rues ! On y va en voiture et, à minuit, tout le monde klaxonne très fort pour fêter le Nouvel An. Pour moi, Noël a peu d'importance, parce que je suis musulman. C'est plutôt la fête du Maloud – l'anniversaire du prophète Mahomet – qui a pour moi une signification religieuse. Mais j'habite en France depuis dix-huit ans, et peu à peu on adopte les coutumes françaises à Noël – les cadeaux, le réveillon, etc. C'est sympa.



David : Je suis juif, donc chez moi, la fin de l'année signifie

Hanoukka – le festival des lumières. Ce festival commence en décembre et dure huit jours. Chez les



juifs, le premier jour de ce festival, on allume la première des bougies du Menorah – c'est un candélabre spécial à huit branches. Chaque jour du festival, on allume une nouvelle branche. La fin de l'année signifie aussi un deuxième Nouvel An, parce qu'on

a déjà célébré le Nouvel An juif – Rosh Hashanah – en septembre ou octobre.

Marie-Claire : Si on dit « C'est la fin de l'année », je pense immédiatement à Noël,



aux crèches et aux santons. Je suis catholique, donc pour moi, Noël a une grande signification religieuse – c'est le moment où on célèbre la naissance de Jésus. La veille de Noël, ma famille va tous les ans à l'église pour la messe de minuit. Moi, je viens de Provence, où on fait les santons. Donc, chez nous, deux ou trois semaines avant Noël, nous préparons la crèche qui représente l'étable de Bethléem où est né Jésus. On y met les petites figurines – Joseph, Marie, l'âne, le bœuf, les bergers et les moutons. Mais on n'y met pas l'enfant Jésus avant le 25 décembre. Puis, le 6 janvier, on y met les derniers santons – ce sont les Rois Mages. Je pense que c'est important, l'aspect religieux.

Vocabulaire B



Cachez l'anglais, puis prononcez le français. Devinez le sens des mots aussi souvent que possible.

Noms

l'âne (m)	donkey
le berger	shepherd
le bœuf	ox
la bougie	candle
la branche	branch
la bûche (de Noël)	(Christmas) log
le cadeau, les cadeaux	gift, present
le champagne	champagne
la crèche	nativity scene
la dinde	turkey
l'étable (f)	stable
l'excitation (f)	excitement
le festival	festival
la figurine	figurine
les fruits (mpl) de mer	seafood
l'huître (f)	oyster
l'importance (f)	importance
la joie	joy
la lettre	letter
la lumière	light
le mage	magician (outdated)
le marron	chestnut
la messe (de minuit)	(midnight) mass
le mouton	sheep
la naissance	birth
le plat (principal)	(main) dish, course
la population	the population
les préparatifs (mpl)	preparations
la religion	religion
le réveillon	Christmas/New Year's Eve party
le roi	king
les Rois Mages (mpl)	Magi, (three) wise men
le sapin (de Noël)	(Christmas) fir tree
la signification	meaning, significance
la veille (de Noël)	(Christmas) Eve
le vin	wine

Verbes

adopter	to adopt
allumer	to light
durer	to last
échanger**	to exchange
klaxonner	to hoot (a horn)
recevoir*	to receive
représenter	to represent
(se) réunir	to get together, to meet
signifier	to signify, to mean

Adjectifs

catholique	Catholic
fort(e)	loud, strong
gourmand(e)	greedy, fond of food
juif, juive	Jewish
musulman(e)	Moslem
protestant(e)	Protestant
spécial(e)	special
traditionnel(le)	traditional

Mots et expressions utiles

tous les (jours/ans)	every (day/year)
----------------------	------------------



Points de langue B



B1 Using que to mean 'that'

You can already use **que (qu')** in questions to mean 'what'.
For example:

Que faites-vous ?
Qu'est-ce que vous faites ? } What are you doing ?

But **que** can be used in different ways to mean different things.
For example, in these sentences, it is used to mean 'that':

Ils savent que nous allons gagner. They know (that) we're going to win.
Je pense que Paul veut partir. I think (that) Paul wants to leave.
Elle dit qu'il est toujours en retard. She says (that) he's always late.

In English, you can omit the word 'that' in sentences like these, without being incorrect.

But in French, the word 'that' must be expressed, using **que (qu')**.

À vous

Remplacez les mots en gras. Utilisez la bonne conjugaison.

- A** Il dit que **c'est impossible**.
- B** Mais non ! Il ne dit pas que **c'est impossible**.
nous devons partir / Marie fera la vaisselle / ça nous ira bien
- A** Qu'est-ce qu'il dit ?
elles disent / ils pensent / elle pense
- B** Il dit que **nous devons partir**.
Elles ... vous devez continuer / Ils ... Gina est bizarre / Elle ... j'ai raison

B2 Penser de ... ou penser à ... ?

You use **penser de** when asking someone's opinion of something or someone.

Qu'est-ce que tu penses de ce nouveau CD ?
What do you think of this new CD?

However, you use **penser à** to say what or who you're thinking about or reflecting on.

Je pense à mes vacances à Nouméa.
I am thinking about my holidays in Noumea.

As with other expressions that use **à** or **de**, you need to make changes if a masculine or plural definite article follows.

	penser de	penser à
<i>sing. fem.</i> <i>noun</i>	Qu'est-ce que tu penses <u>de la</u> crèche ?	Est-ce qu'il pense <u>à la</u> fête ?
<i>sing. masc.</i> <i>noun</i>	Qu'est-ce que tu penses <u>du</u> sapin de Noël ?	Est-ce qu'il pense <u>au</u> buffet ?
<i>plural</i> <i>noun</i>	Qu'est-ce que tu penses <u>des</u> décorations ?	Est-ce qu'il pense <u>aux</u> filles ?

À vous

Remplacez les mots en gras. Faites les changements nécessaires.

- A** À quoi **penses-tu** ?
il / elle / vous
- B** Je **pense à l'enfant**.
Il, sa copine / Elle, les vacances / Nous, le décor
- A** Qu'est-ce que tu penses **de la situation** ?
le film / la performance / les invités
- B** Je **la** trouve très **difficile**.
... ennuyeux / ... intéressante / ... agréables

Points de langue B



B3 The pronoun y

You know how to use the object pronouns **le**, **la** and **les** before a verb to replace a previously mentioned noun. For example:

Ils regardent le facteur. Ils le connaissent.

They are looking at the postman. They know him.

The object pronoun **y** is used in a similar way, to refer to a place you have just mentioned.

It replaces *both the place (the noun) and the preposition preceding it* and can often be translated as 'there'. Like other object pronouns, **y** goes before the verb. For example:

- **Mets tes chaussures sous le sapin ! Clara y met ses chaussures.** Put your shoes under the Christmas tree ! Clara's putting her shoes there.
- **Les garçons entrent dans le tunnel.** The boys are going in the tunnel.
- **Alors, nous n'y entrons pas.** Well, we're not going in (there).
- **Vous retournez à Annecy ?** Are you returning to Annecy?
- **Oui, nous y retournons.** Yes, we're returning there.
- **Elle va à l'église.** She's going to the church.
- **J'y vais aussi.** I'm going (there) too.

À vous



Remplacez les mots en gras. Utilisez la bonne conjugaison.

A On met les sacs **sur le canapé** ?

Elles mettent, derrière la porte /
Vous mettez, dans la voiture /
Tu mets, sous la table

B Oui. On y met les boîtes aussi.

Elles ... / Nous ... / J' ...

A Est-ce que vous **montez au deuxième étage** ?

aller dans la cuisine / retourner en ville / travailler à Dijon

B Oui, j'y monte.



Remember that **y** is a vowel in French, so you may need to use an apostrophe before it.

Volley verbal



Formez deux équipes et jouez au volley verbal !

je mets	• mon imper
tu mets	• la table
il met	• son vélo sous l'arbre
•	• des vêtements kitsch
•	• la radio
•	•

Les nouvelles règles ...

Play the game as for **Unité 1**. This time, in addition to **Changez le verbe !** and **Changez la fin !**, players respond to the new command **Changez le temps !** by changing the current sentence to a different tense, using either the **passé composé** or **futur** of the verb as alternatives to the present tense.

Le verbe « mettre » : à la page 86

Dialogue



Avec un(e) partenaire, utilisez ce dialogue pour vous exercer. N'oubliez pas de changer de rôles.

On va camper ...

A Hé ! Tu planes ! À quoi penses-tu ?
Fais attention ! Tu penses à quoi ?

B Je pense aux vacances. Nous n'avons pas encore décidé de date.
à notre camp. à notre camp. choisi de week-end.

A Alors, tout le monde sera libre le week-end du 26 juillet.
Et ben ... tous nos copains seront libres 9 août.

B Formidable ! Est-ce que ton oncle nous permettra de camper dans sa forêt ?
Super ! tes grands-parents permettront leur ferme ?

A Oui. Nous pourrons y camper, mais nous devons la nettoyer après.
Pas de problème ! On pourra on devra

B Naturellement ! Mais c'est loin, la forêt ! Nous irons comment ?
Bien sûr ! la ferme ! On ira

A Je pense que mon oncle viendra nous chercher en voiture.
Je suis sûr(e) mes grands-parents viendront

B C'est gentil, parce que nous aurons des sacs de nourriture.
Ce sera sympa, parce qu'on aura un tas de courses.

Est-ce que tu penses que les copains nous aideront à faire les courses ?
les autres acheter les aliments ?

A J'ai une meilleure idée. Nous ferons les préparatifs, puis les autres nettoieront après !
les courses, pourront ranger



Le panneau d'affichage de Marianne



OFFRE PRIVILEGE

Venez passer un agréable moment dans votre salon
Franck Provost
 dans les jours à venir et profitez de cette offre exclusive.

Valable 30 jours

A partir du 01/01/2004

Shampooing + Brushing
15€ au lieu de 21€

Fête d'adieu pour Rita

Fin de trimestre

Réveillon chez Annick

Noël

Noël

Noël

4,70 €

Bloc de foie gras de canard avec morceaux "Mon terroir en Périgord" 200 g, soit le kg : 197,50 F

1,25 €

Bûche glacée Ysco Vanille/praliné, 1 litre

11,40 €

Escargots classiques 8 douzaines très gros, la boîte 4/4, soit le kg : 113,80 F

8 D

9 L Pierre Fourier 346

10 M Romaric 345

11 M Daniel 50 346

12 J J.-F. Chantal 347

13 V Lucie 347

14 S Odile 349

15 D Nivon 350

16 L Alice 351

17 M Judicaël 51 352

18 M Gatien 353

19 J Urbain 354

20 V Théophile 354

21 S Pierre-Canisius 356

22 D Fr-Xavier 357

23 L Armand 358

24 M Adèle 359

25 M NOËL 52 360

26 J Estienne 361

27 V Jean Apôtre 361

28 S Innocents 361

29 D Ste Famille 361

30 L Roger 361

31 M Sylvestre 361

Marianne.
Peux-tu aller au supermarché et acheter deux bûches glacées (à la vanille, si possible) ? N'oublie pas de les mettre dans le freezer à ton retour ! Un grand merci.
Maman

La bûche de Noël

The custom of burning a log – **une bûche** – in the hearth on Christmas Eve is widespread in France and throughout Europe. In 1945, to celebrate this ritual, a pastry cook in France invented a delicious, log-shaped dessert made from rolled cake covered with a creamy chocolate icing. A fork is used to make the icing look like the bark of a log. **La bûche de Noël** has become the traditional Christmas dessert in France and there are now many variations available at supermarkets and bakeries.

La Saint-Sylvestre

On the night of 31 December – known in France as **la Saint-Sylvestre** – the French celebrate the coming of the new year, enjoying another **réveillon**. Unlike **le réveillon de Noël**, which is traditionally spent with family, **le réveillon du Nouvel An** is usually spent partying with friends or dining late into the night with another lavish meal! At midnight, people kiss and wish each other « **Bonne année !** » and in the streets there is lots of horn-blasting as drivers welcome in the new year. New Year's Day – **Le Jour de l'An** – is a public holiday. In France, greeting cards are sent for New Year, rather than for Christmas, and small gifts are often exchanged with friends and family.

À table!



La souris



Le hérisson



La poule

Vous aurez besoin de :
un couteau pointu
une paire de ciseaux
œufs durs pour le corps
des animaux
carottes pour la crête de la poule et
pour les épines du hérisson
ciboulette pour les moustaches de la souris
grains de poivre pour les yeux
jambon pour la queue, les oreilles et le
museau de la souris

- 1 Coupe l'œuf pour le stabiliser : horizontalement pour le hérisson et la souris, verticalement pour la poule.
- 2 Fais des incisions avec le couteau pour y mettre les bouts de carottes, de ciboulette ou de jambon et les grains de poivre ...
- 3 ... et les voilà ! Bon appétit !



Idées cadeaux

Maman – grande surprise !
Papa – grand mystère !
Benôit – écharpe
Raoul – caleçon Tintin
Mamie D – album de photos
Papi D – chaussettes
Mamie P – santon (poissonnière ou musicien)
Papi P – chocolats
Milou – collier de chien
Fripeur – biscuits pour chien
Cacahouette – ??

Marianne, on t'invite
à une fête kitsch.

Pourquoi ?

Fête d'adieu pour Rita

Quand ?

Le samedi 14 décembre,

Où ?

à 20 heures
Chez Nick, 9, rue Cézanne,

Tenue ?

Besançon

Kitsch !!!



RSVP Nick Mendine • Téléphone : 03.81.87.92.90 • e-mail : nickmondine@yahoo.fr

Les santons

The word **santon** means **petit saint**. A **santon** is a small figure (3–30 cm high) made from baked clay and carefully hand-painted. The original **santons** represented the characters from the Christian nativity scene – the baby Jesus, Mary, Joseph, the three wise men, angels, shepherds, an ox, a donkey and sheep. The practice of recreating the nativity scene was imported from Italy in the 13th century to the region of Provence in southern France. Five centuries later, during the French Revolution, churches were ordered to close. So the people of Provence set up **crèches** in their own homes and the first **santons** were made in 1797. By the time churches re-opened in 1801, crafting **santons** had become an enduring tradition. In 1930, in the village of Aubagne near Marseille, the idea of **santons** was expanded to include typical inhabitants of a Provençal village, such as the woodcutter, fish-merchant, baker, mayor, musician, herdsman, etc. What began as a regional custom has since become a national practice and has now spread beyond the borders of France.

Chef-d'œuvre



En groupe, écrivez un texte. Puis répétez et jouez-le.

With some classmates, use the French you have learned to write a script for a scene where a group (of friends or family members) is organising a party of some kind – **une fête d'anniversaire, une fête d'adieu, une fête de fin de semestre, une fête de Noël** etc. Because you're planning a future event, there should be plenty of opportunity to use the **futur simple**.

Give your characters distinctive personalities and allow for some differences of opinion about the party plans. You could discuss:

- where, when and why
- theme/décor
- invitations
- food
- music
- guests
- gifts
- who will do what



For some ideas, look again at pages 82–83 (**Situation**) and pages 88–89 (**Lecture**).

When your script has been checked by your teacher, practise with some classmates until you are ready to perform for the class. Your class could organise a real class party by combining ideas from different groups.

Discutons !



Utilisez ces questions pour parler de vos expériences.

Use what you've learned to talk about end-of-year celebrations. You may like to use some of these questions as a basis for written answers or for a discussion with one or more classmates.

La fin de l'année, qu'est-ce que ça signifie pour toi ?

Aimes-tu les fêtes ? Pourquoi/Pourquoi pas ?

Préfères-tu les fêtes organisées ou spontanées ?

Qu'est-ce que tu aimes fêter ?

Pour toi, quelle a été ta meilleure fête ? Pourquoi ?

Qu'est-ce que tu feras pour ton anniversaire cette année (ou l'année prochaine) ?

Appendice 1 – Conjugaison des verbes

Regular verbs

Regular –er verbs	Regular –re verbs	Regular –ir verbs	Reflexive verbs
porter – to wear, to carry je porte I wear tu portes you wear il/elle/on porte he/she/one wears	vendre – to sell je vends I sell tu vends you sell il/elle/on vend he/she/one sells	finir – to finish je finis I finish tu finis you finish il/elle/on finit he/she/one finishes	se laver – to wash oneself je me lave I wash (myself) tu te laves you wash (yourself) il/elle/on se lave he/she/one washes him/her/oneself
nous portons we wear vous portez you wear ils/elles portent they wear	nous vendons we sell vous vendez you sell ils/elles vendent they sell	nous finissons we finish vous finissez you finish ils/elles finissent they finish	nous nous lavons we wash (ourselves) vous vous lavez you wash (yourselves) ils/elles se lavent they wash (themselves)
passé composé : j'ai porté I have worn, I wore	passé composé : j'ai vendu I (have) sold	passé composé : j'ai fini I (have) finished	passé composé : je me suis lavé(e) I (have) washed (myself)
futur : je porterai I will wear	futur : je vendrai I will sell	futur : je finirai I will finish	futur : je me laverai I will wash (myself)

Irregular verbs

aller – to go	
je vais I go	nous allons we go
tu vas you go	vous allez you go
il/elle/on va he/she/one goes	ils/elles vont they go
passé composé : je suis allé(e) I have gone, I went	
futur : j'irai I will go	

avoir – to have	
j'ai I have	nous avons we have
tu as you have	vous avez you have
il/elle/on a he/she/one has	ils/elles ont they have
passé composé : j'ai eu I (have) had	
futur : j'aurai I will have	

Turn over for more irregular verbs ...

connaître – to know

je connais I know	nous connaissons we know
tu connais you know	vous connaissez you know
il/elle/on connaît he/she/one knows	ils/elles connaissent they know

passé composé : j'ai connu
I have known, I knew

futur : je connaîtrai
I will know

devoir – to have to (must)

je dois I must	nous devons we must
tu dois you must	vous devez you must
il/elle/on doit he/she/one must	ils/elles doivent they must

passé composé : j'ai dû
I (have) had to

futur : je devrai
I will have to

dire – to say

je dis I say	nous disons we say
tu dis you say	vous dites you say
il/elle/on dit he/she/one says	ils/elles disent they say

passé composé : j'ai dit
I (have) said

futur : je dirai
I will say

être – to be

je suis I am	nous sommes we are
tu es you are	vous êtes you are
il/elle/on est he/she/one is	ils/elles sont they are

passé composé : j'ai été
I have been, I was

futur : je serai
I will be

faire – to do, to make

je fais I do, make	nous faisons we do, make
tu fais you do, make	vous faites you do, make
il/elle/on fait he/she/one does, makes	ils/elles font they do, make

passé composé : j'ai fait
I have done, I did, I (have) made

futur : je ferai
I will do, I will make

mettre – to put

je mets I put	nous mettons we put
tu mets you put	vous mettez you put
il/elle/on met he/she/one puts	ils/elles mettent they put

passé composé : j'ai mis
I (have) put

futur : je mettrai
I will put

partir – to leave

je pars I leave	nous partons we leave
tu pars you leave	vous partez you leave
il/elle/on part he/she/one leaves	ils/elles partent they leave

passé composé : je suis parti(e)
I (have) left

futur : je partirai
I will leave

pouvoir – to be able to (can)

je peux I can	nous pouvons we can
tu peux you can	vous pouvez you can
il/elle/on peut he/she/one can	ils/elles peuvent they can

passé composé : j'ai pu
I have been able to, I was able to

futur : je pourrai
I will be able to

prendre – to take

je prends I take	nous prenons we take
tu prends you take	vous prenez you take
il/elle/on prend he/she/one takes	ils/elles prennent they take

passé composé : j'ai pris
I have taken, I took

futur : je prendrai
I will take

savoir – to know

je sais I know	nous savons we know
tu sais you know	vous savez you know
il/elle/on sait he/she/one knows	ils/elles savent they know

passé composé : j'ai su
I have known, I knew

futur : je saurai
I will know

sortir – to go out

je sors I go out	nous sortons we go out
tu sors you go out	vous sortez you go out
il/elle/on sort he/she/one goes out	ils/elles sortent they go out

passé composé : je suis sorti(e)
I have been out, I went out

futur : je sortirai
I will go out

venir – to come

je viens I come	nous venons we come
tu viens you come	vous venez you come
il/elle/on vient he/she/one comes	ils/elles viennent they come

passé composé : je suis venu(e)
I have come, I came

futur : je viendrai
I will come

voir – to see

je vois I see	nous voyons we see
tu vois you see	vous voyez you see
il/elle/on voit he/she/one sees	ils/elles voient they see

passé composé : j'ai vu
I have seen, I saw

futur : je verrai
I will see

vouloir – to want, to wish

je veux I want	nous voulons we want
tu veux you want	vous voulez you want
il/elle/on veut he/she/one wants	ils/elles veulent they want

passé composé : j'ai voulu
I (have) wanted

futur : je voudrai
I will want

Semi-regular –er verbs

- Verbs ending in **–cer** and **–ger** have minor spelling changes to the **nous** form of the present tense. For example:

–cer commencer – nous commençons
prononcer – nous prononçons

–ger changer – nous changeons
manger – nous mangeons

- Verbs ending in **–yer**, **–é_er** and **–e_er** make changes to the stem when the ending is silent (that is, all forms except **nous** and **vous**).

–yer change the **y** to **i**, for example:
payer – vous payez but tu paies
envoyer – vous envoyez but tu envoies

–é_er change the **é** to **è**, for example:
espérer – vous espérez but tu espères
préférer – vous préférez but tu préfères

–e_er change the **e** to **è**, for example:
acheter – vous achetez but tu achètes
or

double the consonant, for example:
s'appeler – vous vous appelez but tu t'appelles

Appendice 2 – Glossaire

Nombres cardinaux

0	zéro
1	un
2	deux
3	trois
4	quatre
5	cinq
6	six
7	sept
8	huit
9	neuf
10	dix
11	onze
12	douze
13	treize
14	quatorze
15	quinze

16	seize
17	dix-sept
18	dix-huit
19	dix-neuf
20	vingt
21	vingt et un
22	vingt-deux
23	vingt-trois
30	trente
40	quarante
50	cinquante
60	soixante
70	soixante-dix
71	soixante et onze
72	soixante-douze
73	soixante-treize
74	soixante-quatorze
75	soixante-quinze
76	soixante-seize
77	soixante-dix-sept

78	soixante-dix-huit
79	soixante-dix-neuf
80	quatre-vingts
81	quatre-vingt-un
82	quatre-vingt-deux
90	quatre-vingt-dix
91	quatre-vingt-onze
92	quatre-vingt-douze
99	quatre-vingt-dix-neuf
100	cent
101	cent un
102	cent deux
200	deux cents
201	deux cent un
300	trois cents
999	neuf cent quatre-vingt-dix-neuf
1.000	mille
2.000	deux mille
1.000.000	un million
2.000.000	deux millions

Nombres ordinaux

premier, première
deuxième
troisième
quatrième
cinquième
sixième
septième
huitième
neuvième
dixième
onzième
douzième

Jours de la semaine

lundi
mardi
mercredi
jeudi
vendredi
samedi
dimanche

Mois de l'année

janvier	juillet
février	août
mars	septembre
avril	octobre
mai	novembre
juin	décembre

Saisons

le printemps
l'été (m)
l'automne (m)
l'hiver (m)

Couleurs

jaune

rose

rouge

bleu(e)

brun(e) – hair, etc.

gris(e)

noir(e)

vert(e)

blanc(he)

violet(te)

bleu marine (inv)

marron (inv) – eyes, clothes, etc.

orange (inv)

Appendice 3 – Question-réponse

Much of our daily interaction consists of asking and answering questions. For conversation to move forward, we need to be able to ask questions as well as respond to them. This **Appendice** will improve your conversation skills by making you more aware of the different styles of questions, and by giving you practice in both asking and answering these questions.

[1] Answering questions

Answering questions in full sentences is quite easy if you use the question to form the basis of your answer. Often, if the question uses the third person – **il(s)**, **elle(s)** or **on** – answering is just a matter of either:

- changing the tone

Q Elles font du kayak ?
R Oui, elles font du kayak.

- omitting words

Q Est-ce qu'on parle français au Québec ?
R Oui, on parle français au Québec.

- or changing the word order

Q Est-il toujours de mauvaise humeur ?
R Oui, il est toujours de mauvaise humeur.

Sometimes, the changes are more significant. For example, questions using **tu** or **vous** (second person) require responses using **je** or **nous** (first person) – and vice versa. This change of person often means a change to the verb conjugation as well. Look at these examples:

Q Tu te réveill**e**s à sept heures ?
R Oui, j**e** m**e** réveill**e** à sept heures.

Q Jou**e**z-vous au tennis ?
R Oui, n**ous** jou**on**s au tennis.

Q Est-ce que j**e** desc**en**d**s** cette rue ?
R Oui, t**u** desc**en**d**s** cette rue.

À vous

Exercez-vous.

Practise responding appropriately with these questions and answers. Substitute the words in bold with the given alternatives. Remember to change roles.

Q Est-ce qu'elle joue au basket ?

R Oui, elle joue au basket.

fait la cuisine / va au gymnase / descend à Dijon

Q Est-ce qu'ils font du rugby ?

R Oui, ils font du rugby.

regardent la télé / prennent le train / finissent leurs devoirs

Q Tu n'attends pas le prof ?

R Non, je n'attends pas le prof.

entends / comprends / connais

Q Vous écoutez cette musique ?

aimez / préférez / entendez

R Oui, nous écoutons cette musique.

Now try doing the **Question-réponse** activity in Unit 1 of your *Workbook*.

[2] Asking and answering open questions

Questions that require a 'Yes/No' answer are called closed questions. When you want more detailed information, you need to ask an open question: by starting with words such as 'where', 'when', 'how', 'why', 'what' or 'who'.

Vous voulez partir ?	}	Do you want to leave? (Closed question)
Est-ce que vous voulez partir ?		
Voulez-vous partir ?		
Quand vous voulez partir ?	}	When do you want to leave? (Open question)
Quand est-ce que vous voulez partir ?		
Quand voulez-vous partir ?		
Pourquoi vous voulez partir ?	}	Why do you want to leave? (Open question)
Pourquoi est-ce que vous voulez partir ?		
Pourquoi voulez-vous partir ?		

Here are some useful words for asking open questions:

où	where	pourquoi	why	que (qu')	what
quand	when	comment	how	qui	who
à quelle heure	(at) what time	combien (de)	how much/many		

The above words used before a closed question (tonal, inverted or **est-ce que**) change it to an open question.

Now here are some hints for answering open questions:

- Use as much of the question as you can when forming your answer.
- In general, use the same tense in your answer as was used in the question.
- When answering **pourquoi** questions, use **parce que** in your answer.
- When answering the **qui** questions, just replace **qui** with the appropriate name, noun or pronoun.
- When answering **où** questions, you usually need a preposition in your answer, such as:

à	to	par	through	à côté (de)	beside
de	from	derrière	behind	en face (de)	opposite
dans	in	devant	in front	à droite (de)	to the right (of)
sur	on	près (de)	near	à gauche (de)	to the left (of)
sous	under	loin (de)	far		

- When answering **quand** questions, you usually need a time word in your answer, such as:

aujourd'hui	today	le jour	day	avant	before
demain	tomorrow	la semaine	week	après	after
hier	yesterday	le mois	month	pendant	during
le lendemain	next day	un an, une année	year	d'habitude	usually
le matin	morning	une heure	hour	rarement	rarely
l'après-midi (m)	afternoon	une minute	minute	quelquefois	sometimes
le soir	evening	midi (m)	midday	souvent	often
la nuit	night	minuit (m)	midnight	toujours	always

À vous

Exercez-vous.

Use the given alternatives to practise changing closed questions to open questions. For example:

Vas-tu manger ? Où ... / Quand ...

– **Où vas-tu manger ?**

– **Quand vas-tu manger ?**

Q Allez-vous au collège ?

Quand ... / Comment ...

Q Tu quittes la piscine ?

À quelle heure ... / Pourquoi ...

Q Est-ce que nous jouons au foot ?

Où ... / Quand ...

Now try doing the **Question-réponse** activity in Unit 2 of your *Workbook*.

[3] 'What' questions

In English, the word 'what' can be used for different purposes, with different meanings. Take a moment to think of all the different ways you can use 'what'.

Questions starting with 'what' in English can start in different ways in French.

For example:

What drink are you having? **Quelle** boisson prenez-vous ?

What are you having? **Qu'est-ce que** vous prenez ?
Que prenez-vous ?

Quel(le)(s) is used only when the word 'what' is linked to a specific noun. (Note that **quel(le)(s)** can also mean 'which'.)

There are four spellings of **quel(le)(s)** because, like other adjectives, it agrees with the noun to which it is linked.

For example:

Quel film préférez-vous ? (*masc. sing.*)

What/which film do you prefer?

Quelle peinture préférez-vous ? (*fem. sing.*)

What/which painting do you prefer?

Quels animaux préférez-vous ? (*masc. pl.*)

What/which animals do you prefer?

Quelles fleurs préférez-vous ? (*fem. pl.*)

What/which flowers do you prefer?

Que or **Qu'est-ce que** is used when the word 'what' is linked to a verb (rather than a noun).

Que and **Qu'est-ce que** are different ways of expressing the same thing.

- When you use **Que**, you must invert the subject and the verb that follows.
- When you use **Qu'est-ce que**, you don't need to invert because it contains **est-ce que**.

For example:

Que préférez-vous ? What do you prefer?

Qu'est-ce que vous préférez ? What do you prefer?

À vous

Exercez-vous.

Substitute the words in bold with the given alternatives. Remember to change roles.

Q Qu'est-ce que tu veux **faire** ?

boire / écouter / regarder

R Ça m'est égal. **Quelle** activité préfères-tu ?

Quelle boisson / Quel CD /
Quel film

Now try doing the **Question-réponse** activity in Unit 3 in your *Workbook*.

Points de référence

français–anglais

n = noun *m* = masculine *f* = feminine *pl* = plural *v* = verb *prep* = preposition *adj* = adjective *inv* = invariable *fam* = familiar

* = regular verb ** = semi-regular -er verb ✱ = irregular verb

A

à at; in; to

à cause de because of

à côté (de) *prep* next to, beside

à droite (de) *prep* to the right (of)

à gauche (de) *prep* to the left (of)

à l'envers *prep* back to front

à l'extérieur *prep* outside

à la folie like crazy, madly

à la page ... on page ...

à mi-hauteur half-way up

à partir de from (onwards)

à pied on foot

à qui to whom, whose

abandonner* *v* to give up

abreuver* *v* to soak

absolument absolutely

accepter* *v* to accept

accident *nm* accident

accompagner* *v* to accompany

accordéon *nm* accordion

acheter** *v* to buy

acteur *nm*, actrice *nf* actor, actress

actif, active *adj* active

activité *nf* activity

addition *nf* bill

adjectif *nm* adjective

ado *nmf fam* adolescent

adopter* *v* to adopt

adorable *adj* gorgeous, adorable

adorer* *v* to love, to adore

adulte *adj* adult

aérobique *nf* aerobics

aéroport *nm* airport

affiche *nf* poster

âge *nm* age

âgé(e) *adj* elderly

aggraver* *v* to aggravate, to make worse

agir* *v* to move, to act

agneau *nm* lamb

agréable *adj* pleasant, agreeable

ah bon ? oh really?

aide *nf* help

aider* *v* to help

aïe ! ouch!

aimable *adj* kind, amiable, nice

aimer* *v* to like; to love

air *nm* air

album *nm* album

ajouter* *v* to add

aliment *m (naturel)* (natural/health) food

allée *nf* driveway, lane

Allemagne *nf* Germany

allemand(e) *adj* German

aller✱ *v* to go

aller-retour *nm* return ticket

aller simple *nm* one-way ticket

allez (les) ... ! come on (the) ... !

allez-vous-en ! go away!

allez-y ! go ahead! go on!

allons-y ! let's go!

va-t-en ! go away!

allô hello (on the telephone)

allumer* *v* to light

almanach *nm* almanac

alors then, well then

et alors ? so?, so what?

Alpes *nfpl françaises* the French Alps

ambiance *nf* atmosphere

ambulant(e) *adj* walking

américain(e) *adj* American

ami *nm*, amie *nf* friend

amitié *nf* friendship

amour *nm* love

amoureux, amoureuse *adj* in love

amusant(e) *adj* amusing, funny

s'amuser* *v* to enjoy oneself, to have fun

an *nm* year

âne *nm* donkey

anglais *nm* English (language)

animal *nm*, animaux *nmpl* animal

animateur *nm*, animatrice *nf* (activity) leader

animation *nf* animation

année *nf* year

anniversaire *nm* birthday

août *nm* August

appartement *nm* apartment

appel *nm* (phone) call

s'appeler** *v* to be called

appétit *nm* appetite

applaudir* *v* to applaud

applaudissement *nm* applause

apprécier* *v* to appreciate

apprendre✱ *v* to learn

apprendre✱ à *v* to teach

approximatif, approximative *adj* approximate

après *prep* after

après-midi *nm* afternoon

cet après-midi this afternoon

araignée *nf* spider

arbitre *nm* referee, umpire

arbre *nm* tree

argent *nm* money

argotique *adj* slang

arme *nf* weapon

arrêt *nm* stop

arriver* *v* to arrive, to come

article *nm* article

artificiel(le) *adj* artificial

artisanat *nm* craft

artiste *nmf* artist

artistique *adj* artistic

arts *nmpl (plastiques)* (visual) arts

aspect *nm* aspect

asperges *nfpl* asparagus

aspirateur *nm* vacuum cleaner

(s')assembler* *v* to gather, to collect

asseyez-vous ! sit down!

assez rather, fairly, enough

assiette *nf* plate

atelier *nm* studio

athlétisme *nm* athletics

attaque *nf* attack

attaquer* *v* to attack

attendre* *v* to wait (for)

attention *nf* attention, care

attention à ... watch out for ...

attentionné(e) *adj* thoughtful, considerate

audience *nf* audience

auditeur *nm*, auditrice *nf* listener

augmenter* *v* to increase

aujourd'hui today

aussi also, too

aussi ... que as ... as

Australie *nm* Australia

Australien *nm*, Australienne *nf* Australian (person)

australien(ne) *adj* Australian

autobus *nm* bus

automobiliste *nmf* motorist

autre *adj* other

les autres *nmfpl* others

avant *prep* before

avantage *nm* advantage
avec *prep* with
avion *nm* aeroplane
avis *nm* opinion
à mon/ton avis in my/your opinion
avocat *nm* avocado; lawyer
avoir* *v* to have
avoir ... an(s) to be ... year(s) old
avoir besoin de to need ...
avoir chaud/froid to be hot/cold
avoir de la chance to be lucky
avoir faim to be hungry
avoir mal à ... to have a sore ...
avoir raison to be right
avoir soif to be thirsty
avoir tort to be wrong
avril *nm* April

B

bagage *nm* luggage, baggage
baignole *nf fam* car
baignade *nf* swimming
baisser* *v* to lower
balayer** *v* to sweep
balcon *nm* balcony
baleine *nf* whale
ballon *nm* ball; balloon
bande *nf dessinée (BD)* comic strip
banjo *nm* banjo
barbe *nf* beard
base-ball *nm* baseball
basket-ball *nm* basketball
baskets *nmpl* sneakers
bas(se) *adj* low
La Bastille *nf* Bastille, royal prison
bataillon *nm* battalion
bâton *nm de colle* gluestick
batterie *nf* drums, percussion, battery
bavard(e) *adj* chatty, talkative
beau (bel), belle, beaux *adj* lovely; beautiful
beaucoup lots, a lot, much, many
beauté *nf* beauty
ben ... well ...
berger *nm* shepherd
berk ! yuk!
besoin *nm* need
bête *adj* silly, stupid
beugler* *v* to bellow
beurre *nm* butter
bien well
bien sûr of course
bientôt soon
à bientôt see you soon
bienvenue ! welcome!
billard *nm* billiards

billet *nm* ticket
biscuit *nm* biscuit
bise *nf* kiss on cheeks (French greeting)
bison *nm* bison
bisou *nm* kiss
bizarre *adj* weird, bizarre
blanc(he) *adj* white
bled *nm fam* village
blesé(e) *adj* injured, hurt, wounded
je me suis blessé(e) à ... I've injured my ...
bleu *nm* bruise
bleu(e) *adj* blue
bleu marine *adj inv* navy blue
bloc *nm à dessin* sketch pad
blond(e) *adj* blond
blouson *nm* jacket
bœuf *nm* ox
boire* *v* to drink
boisson *nf* drink
boîte *nf* box, can, tin
boîte (de nuit) nightclub
bol *nm* bowl
bon(ne) *adj* good
bon appétit ! enjoy your meal!
en bonne forme fit
bonbon *nm* lolly, sweet
bondir* *v* to leap
bonheur *nm* happiness
bonjour hello, good morning, good afternoon
bonnet *nm* bonnet, hat
bonsoir good evening
au bord de *prep* beside, by, at the side/edge of
botte *nf* boot
bouc *nm* goatee; billy goat
bouche *nf* mouth
bouchon *nm* traffic jam
bouder* *v* to sulk
boudeur(e) *adj* sullen, sulky
boue *nf* mud
bouffe *nf fam* food
bouger** *v* to move
bougie *nf* candle
boulangier *nm* baker
boule *nf* ball
boule (disco) (disco) ball
boules *npl* bowls
boulot *nm fam* job
bouquin *nm fam* book
bout *nm* end
bouton *nm* button
bouton d'or buttercup
bouteille *nf* bottle
boutique *nf* shop
boxe *nf* boxing

braderie *nf* discount shop/market
branche *nf* branch
bras *nm* arm
bravo ! well done!
bref, brève *adj* brief
en bref in short
Bretagne *nf* Brittany
bricoler* *v* to potter about, to do odd jobs
bricoleur *nm* builder
broderie *nf* embroidery
bronzer* *v* to sun-bake, to tan
brouillard *nf* fog
brousse *nf* bush
bruit *nm* noise
brun(e) *adj* brown
bruyant(e)* *adj* noisy
buanderie *nf* laundry (room)
bûche (de Noël) (Christmas) log
buffet *nm* (spread of) food
buffle *nm* buffalo
bulletin *nm scolaire* school report
bureau *nm* office
bus *nm* bus
but *nm* goal

C

ça this, that
ça alors ! really! you don't say!
ça (me) fait mal ! that hurts!
ça m'est égal I don't mind, it's all the same to me
ça te va bien ! it suits you!
ça va things are OK, I'm well
ça vous ira ? will that suit you?
c'est ça that's right
cacatoès *nm* cockatoo
cacher* *v* to hide
cadeau *m, cadeaux* *nmpl* gift, present
café *nm* café; coffee
cage *nf* cage
cahier *nm* exercise book
caleçon *nm* boxer shorts, underpants
calendrier *nm* calendar
calligraphie *nf* calligraphy
calme ♦ *adj* calm ♦ *nm* calm
du calme ! calm down!
camionnette *nf* van
campagne *nf* country
camper* *v* to camp, to go camping
camping *nm* camping
Canada *nm* Canada
canapé *nm* couch, sofa
candélabre *nm* candelabra
canot *nm pneumatique* inflatable dinghy

cantine *nf* canteen, tuckshop
capitale *nf* capital
caractère *nf* character, personality
capacité *nf* capacity
caractéristique *nf* characteristic
carotte *nf* carrot
carpe *nf* carp (fish)
carte *nf* card; map; menu
 carte postale postcard
casque *nm* helmet
casquette *nf* cap
cassé(e) *adj* broken
catastrophe *nm* catastrophe
cathédrale *nf* cathedral
catholique *adj* catholique
 à **cause de** because of
cave *nf* cellar
ce (cet), cette, ces this/that, these/those
célèbre *adj* famous
célébrer** *v* to celebrate
celle *see* **celui**
cellier *nm* storeroom
centre *nm* centre
 centre-ville city centre, town centre
céréale *nf* cereal
certain(e) *adj* certain
c'est it's; that's
 c'est ça that's right
chacun ses goûts ! each to their own (taste)!
chambre *nf* bedroom
chamois *nm* chamois
champ *nm* field
champagne *nm* champagne
champignon *nm* mushroom
champion *nm*, **championne** *nf* champion
championnat *nm* championship
chance *nf* luck
 bonne chance ! good luck!
changement *nm* change
chant *nm* chant, song
chanteur *nm*, **chanteuse** *nf* singer
chapeau *nm* hat
chaque *adj* each
charmant(e) *adj* charming
chasse *nf* hunting
chasser* *v* to chase, to hunt
chat *nm* cat
châtain(e) *adj* chestnut brown
château *nm* castle
chaud(e) *adj* hot
chaussette *nf* sock
chaussure *nf* shoe
chauve *adj* bald
chef *nm* leader, boss; chef
 chef d'œuvre masterpiece
chemise *nf* shirt

cher, chère *adj* expensive; dear
chercher* *v* to look for
 va chercher ! go fetch!
cheval *nm*, **chevaux** *nmpl* horse
cheveux *nmpl* hair
cheville *nf* ankle
chez (moi) at (my) place
chic *adj inv* stylish, smart
chien *nm*, **chienne** *nf* dog
chiot *nm* puppy
chips *npl* (potato) chips, crisps
chocolat *nm* chocolate
choisir* *v* to choose
choix *nm* choice
chose *nf* thing
chut ! sshh!
ciao *fam* bye
ciboulette *nf* chives
ciel *nm* sky
ciné(ma) *nm* cinema
cinq five
cinquante fifty
cinquième *adj* fifth
circulation *nf* traffic
cirque *nm* circus
ciseaux *npl* scissors
citoyen *nm*, **citoyenne** *nf* citizen
citron *nm* lemon
citrouille *nf* pumpkin
clair(e) *adj* clear
clarinette *nf* clarinet
classe *nf* class
classé(e) *adj* classified
classeur *nm* ring binder
classique *adj* classical
climatologique *adj* climatological
cloche *nf* bell
coca(-cola) *nm* Coca-Cola
cocarde *nf* rosette
cochon *nm* pig
cocotier *nm* coconut palm
cœur *nm* heart
collant *nm* stockings, tights, pantyhose
collé(e) *adj* stuck
collier *nm* necklace; collar
colonie *nf* colony
 colo(nie) de vacances holiday camp, summer camp
combien ? how much?; how many?
comme as; like
 comme ci comme ça so-so; it's OK
 comme d'habitude as usual
commémorer* *v* to commemorate
commencement *nm* beginning
commencer** *v* to begin, to start

comment how; what
 il est comment ? what is he/it like?
 comment allez-vous ? how are you (going)?
commentaire *nm* comment
communautaire *adj* community
communiquer* *v* to communicate
compagnon *nm* companion
comparaison *nf* comparison
comparatif, comparative *adj* comparative
composer* *v* to make up, to compose
composter* *v* to validate (a ticket)
comprendre* *v* to understand
comprimé *nm* tablet
compromis *nm* compromise
concert *nm* concert
concombre *nm* cucumber
concurrent *nm*, **concurrente** *nf* competitor
condition *nf* condition
 à condition de on condition that
conducteur *nm*, **conductrice** *nf* driver
confiture *nf* jam
confortable *adj* comfortable
congé *nm* holiday
conjugaison *nf* conjugation
connaître* *v* to know (a person, place or object)
connu(e) *adj* known; familiar
conquérir* *v* to conquer
conseil *nm* advice
content(e) *adj* happy
consultation *nf* consultation
continuer* *v* to continue
contraire *nm* opposite
 au contraire ! on the contrary!
contre *prep* against
contusionné(e) *adj* bruised
conversation *nf* conversation
copain *nm*, **copine** *nf* friend
coq *nm* rooster
corps *nm* body
correspondance *nf* correspondence
correspondant *nm*, **correspondante** *nf* penfriend, penpal
correspondre* (avec) *v* to correspond (with); to write to
costume *nm* costume; suit
côte *nf* coast
 Côte d'Azur French Riviera
côté *nm* side
 à côté (de) *prep* next to, beside
cou *nm* neck
 se **coucher*** *v* to go to bed; to lie down
coude *nm* elbow
couleur *nf* colour
couloir *nm* aisle

coup nm d'état illegal/forceful change of government
coupé(e) adj cut
couper* v to cut
cour nf yard
courage nm courage
courage ! cheer up!; be brave!
courgette nf zucchini
couronne nf crown
courriel nm email
courses nfpl shopping
court(e) adj short
cousin nm, cousine nf cousin
couteau nm knife
coûter* v to cost
coutume nf custom
couture nf sewing, dressmaking
couvercle nm lid, cap
couvert(e) (de) adj covered (with)
crayon nm pencil
crèche nf nativity scene
crème nf solaire sunscreen
crête nf crest, comb (poultry)
cri nm cry, screech, shout
cricket nm cricket
critique nf criticism
critiquer* v to criticise
crocodile nm crocodile
croisière nf cruise
croquer* v to crunch
cross (à pied) nm cross-country (running)
cuillère nf spoon
cuillère à soupe soup spoon
cuillerée nf (table)spoonful
cuisine nf kitchen; cooking
faire* v la cuisine to do the cooking
culturel(le) adj cultural
cybercafé nm Internet café
cyclable adj cycle (e.g. track)
cyclisme nm cycling
cycliste nmf cyclist
cyclone nm cyclone

D

d'abord first, at first
d'accord OK, I agree
être* v d'accord to agree
d'habitude usually
dame nf lady
dangereux, dangereuse adj dangerous
dans in
danse nf dance, dancing
danseur nm, danseuse nf dancer
date nf date
de, d' of, from
de ... à ... from ... to ...

débardeur nm tank top, singlet (top)
debout adj standing
début nm beginning, start
déca nm fam decaf(feinated) coffee
décembre nm December
décider* v to decide
déclaration nf declaration
décor nm décor, setting; set (stage)
décoration nf decoration
décorer* v to decorate
découvrir* v to discover
défaut nm fault, bad point
défendre* v to defend
défilé nm procession, parade
dégoûtant(e) adj disgusting
degré nm degree
déjà already
déjeuner nm lunch
déjeuner* v to have lunch
délicieux, délicieuse adj delicious
demain tomorrow
à demain ! see you tomorrow!
demander* v to ask (for)
demi(e) adj half
dent nf tooth
dentiste nmf dentist
départ nm departure
se dépêcher* v to hurry
dépendre* (de) v to depend (on)
depuis for, since, ever since
déranger v** to disturb, to bother
dernier, dernière adj last, latest
la dernière mode the latest fashion
derrière prep behind
des some; any
descendre* v to go down
descendre de to get out of (a vehicle)
désirer* v to want, to wish
désolé(e) adj sorry
dessert nm dessert
dessin nm drawing
dessin animé cartoon
dessiner* v to draw
(par) dessous prep under(neath)
(par) dessus prep over, above
destination nf destination
se détendre* v to relax
détente nf relaxation
détester* v to hate
deux two
(tous) les deux both
deuxième adj second
devant prep in front (of)
devenir* v to become
deviner* v to guess
devinez ! guess what!
devoir* v to have to (must)
devoirs nmpl homework

dialogue nm dialogue
dictionnaire nm dictionary
différence nf difference
différent(e) adj different
difficile adj difficult
difficulté nf difficulty
dimanche nm Sunday
diminuer* v to decrease
dinde nf turkey
dîner nm dinner
dîner* v to dine (evening meal)
dingue adj fam crazy, nutty
dire* v to say; to tell
discussion nf discussion
discuter* de v to discuss
se disputer* v to argue (with someone)
disque nm album, CD
distrain(e) adj absent-minded
divers(e) adj diverse, varied
divertissements nmpl entertainment
dix ten
dix-sept seventeen
docteur nm doctor (title)
doigt nm finger
donc so; therefore; then
donner* v to give
Dordogne nf Dordogne (region in France)
dormir* v to sleep
dos nm back
dossier nm special report, file
doué(e) (pour) adj gifted, good (at)
doux, douce adj gentle, soft
douze twelve
drap nm sheet
drapeau nm flag
droit nm right; law
droite nf right
à droite (de) to the right (of)
droit(e) adj straight
dur(e) adj hard
durer* v to last
durée nf duration
dynamiser* v to energise

E

eau nf minérale mineral water
échange nm exchange
échange scolaire student exchange
échanger (la place) v** to exchange (places)
écharpe nf scarf
éclairages mpl lighting
école nf school
écorché(e) adj grazed
écouter* v to listen (to)

écrasé(e) *adj* crumbled, crushed
écrire[✱] *v* to write
edelweiss *nm* edelweiss
édition *nf* edition
effort *nm* effort
égal(e) *adj* equal
 ça m'est égal I don't mind, it's all the same to me
égalité *nf* equality
église *nf* church
égorger* *v* to cut the throat of
élégant(e) *adj* elegant
éléphant *nm* elephant
élevé(e) *adj* raised
élève *nmf* student
elle she; it
e-mail *nm* email
embarcation *nf* (small) boat
émission *nf* broadcasting, (TV) program
émotif, émotive *adj* emotional
émotion *nf* emotion
employer** *v* to use
en in, by
 en avion/bus/train by aeroplane/bus/train
 en bref in short
 en couple as a couple
 en cours de ... in the process of ...
 en face (de) *prep* opposite, facing
 en fait in fact
 en hâte in a hurry
 en général in general
 en plein air outdoors
 en plus furthermore, on top of that
 en retard late
 en tout cas in any case, anyhow
 en vacances on holidays
 en ville in the city, in town
encore still; again; yet
encourageant(e) *adj* encouraging
endroit *nm* place, spot
énervé* *v* to annoy, to get on one's nerves
enfant *nmf* child
engin *nm* machine
enjeu *nm* stakes
enfin at last, finally
enlever** *v* to take off
ennuyer** *v* to bore
ennuyeux, ennuyeuse *adj* boring
énorme *adj* huge
ensemble together
entendre* *v* to hear
s'entendre* (avec) *v* to get along (with)
enthousiasme *nm* enthusiasm
enthousiaste *adj* enthusiastic

entier, entière *adj* whole, entire
entrée *nf* entrance
entrer* (dans) *v* to enter, to go in
 à l'envers back to front
envoyer** *v* to send
épaule *nf* shoulder
épine *nf* spine
époque *nf* era, time
EPS (l'éducation f physique et sportive) PE (physical education)
équilibré(e) *adj* balanced
équipe *nf* team
équitation *nf* horse-riding
erreur *nf* mistake
escalier *nm* staircase, stairs
escargot *nm* snail
espace *nm* space
espérer (que)** *v* to hope (that)
 j'espère que oui ! I hope so!
essayer** *v* to try
essentiel(le) *adj* essential
essentiellement essentially
essuyer** *v* to wipe
est-ce que ... ? is it that ... ?
et and
étable *nf* stable
étage *nm* floor, storey
été *nm* summer
étendard *nm* banner (flag), standard
étendre* *v* to extend, to spread, to stretch
éternité *nf* eternity
 ça fait une éternité qu'on attend ! we've been waiting for ages!
étirer* *v* to stretch
étoile *nf* star
étranger, étrangère *adj* foreign, strange
être[✱] *v* to be
 être v prier de to be requested to
étude *nf* study
étudiant *nm*, **étudiante** *nf* student
étudier* *v* to study
euh ... um ...
euro *nm* euro (European Union currency)
événement *nm* event
éviter* *v* to avoid
exactement *v* exactly
exaspéré(e) *adj* exasperated
exceptionnel(le) *adj* exceptional
excitation *nf* excitement
exclusif, exclusive *adj* exclusive
excursion *nf* excursion
s'excuser* *v* to apologise
 excusez-moi excuse me
exemple *nm* example
 par exemple for example

s'exercer** *v* to test oneself; to exercise; to practise
exercice *nm* exercise
expérience *nf* experience
expirer* *v* to expire, to breathe out
explorer* *v* to explore
expression *nf* expression
exprimer* *v* to express
à l'extérieur *prep* outside
extra *adj inv* great

F

facile *adj* easy
 facile à vivre *adj* easy-going
facilement easily
facteur *nm* postie
faible *adj* weak, feeble
faim *nf* hunger
fainéant(e) *adj fam* slack, lazy
faire[✱] *v* to do; to make
 fais comme chez toi ! make yourself at home!
faire du camping to camp, to go camping
faire du ski to go skiing
faire la grasse matinée to sleep-in
faire les courses to do the shopping
fais voir ! let me see!
il fait beau it is nice weather
il fait ... degré(s) it is degree(s)
il fait mauvais it is bad weather
famille *nf* family
 famille d'accueil host family
 nom nm de famille family name, surname
fantôme *nm* ghost
fascinant(e) *adj* fascinating
fatigant(e) *adj* tiring
fatigué(e) *adj* tired
il faut it is necessary; we/you must/need to/have to
félicitations *nfpl* congratulations
féliciter* *v* to congratulate
femme *nf* woman; wife
fenêtre *nf* window
fer *nm* iron
ferme *nf* farm
fermé(e) *adj* closed
féroce *adj* ferocious
fesses *nfpl* buttocks, bottom
festival *nm* festival
fête *nf (d'adieu)* (farewell) party, celebration
fêter* *v* to celebrate
feu *nm* traffic light; fire
feux *nmpl d'artifice* fireworks

fève *nf* bean; charm (galette)
février *nm* February
fier, fière *adj* proud
fièvre *nf* fever
figurine *nf* figurine
filles *nf* girl; daughter
film *nm* film
film comique comedy
film d'aventure adventure film
film de guerre war film
film de science-fiction science-fiction film
film d'horreur horror film
film historique historical film
film policier crime film
film romantique romance film
fil *nm* son
fin *nf* end
 finalement finally
finir* *v* to finish
flâner* *v* to lounge/hang about
fleur *nf* flower
fleuriste *nmf* florist
fleuve *nm* river
flic *nm fam* police officer
flûte *nf* flute
foie *nm* **gras** (goose) liver pâté
fois *nf* time
trois fois rien next to nothing
une fois one time, on one occasion
à la **folie** like crazy, madly
fondue(e) ♦ *adj* melted ♦ *nf* fondue
foot(ball) *nm* football, soccer
forêt *nf* forest
forme *nf* shape
en bonne forme fit
en pleine forme in top form
former* *v* to form
formidable *adj* great
fort(e) *adj* strong, loud
c'est trop fort, ça ! *fam* that's pushing it!
foule *nf* crowd
fourchette *nf* fork
fracture *nf* fracture
fragile *adj* fragile
frais, fraîche *adj* cool; fresh
fraise *nf* strawberry
franc *nm* franc (currency of New Caledonia)
français *nm* French (language)
Français *nm*, **Française** *nf* French (person)
France *nf* France
francophone *adj* French speaking
frangin *nm fam* brother
frangine *nf fam* sister
fraternité *nf* brotherhood

freezer *nm* freezer
frère *nm* brother
frigo *nm fam* fridge
fringues *nfpl fam* clothes
fripierie *nf* op-shop
frisé(e) *adj* curly
froid(e) *adj* cold
fromage *nm* cheese
front *nm* forehead
frontière *nf* border
fruit *nm* fruit
fruits *nmpl* de mer seafood
fumé(e) *adj* smoked
fumée *nf* smoke
fumeur *nm* **fumeuse** *nf* smoker
funérailles *nfpl* funeral
futé(e) *adj* clever
futur *nm* future

G
gagner* *v* to win; to earn
galette *nf* round, flat cake
garage *nm* garage
garçon *nm* boy; waiter
gardien *nm*, **gardienne** *nf* guard, warden; guardian
gare *nf* train station
gare des autobus bus station
gars *nm fam* boy
gauche *nf* left
à gauche (de) *prep* to the left (of)
gaucher, gauchère *adj* left-handed
gaufre *nf* waffle
généreux, généreuse *adj* generous, unselfish
génial ! great!
genou *nm* knee
à genoux on your knees
genre *nm* type, genre
gens *nmpl* people
gentil(le) *adj* kind; nice
gentiment kindly; nicely
géométrique *adj* geometric
girafe *nm* giraffe
glace *nf* ice-cream; ice
glacé(e) *adj* iced
glande *nf* gland
glisser* *v* to slide (along)
gloire *nf* glory
goinfre *nm fam* greedy guts, pig
golf *nm* golf
gomme *nf* eraser
gonflé(e) *adj* swollen
gorge *nf* throat
gosse *nm fam* child
gourmand(e) *adj* greedy, fond of food

goût *nm* taste
grain *nm* grain
gramme *nm* gram
grand(e) *adj* big, tall
grand air *nm* open air
grandes vacances *nfpl* the summer holidays
pas grand-chose not much
grandir* *v* to grow bigger
grand-mère *nf* grandmother
grand-père *nm* grandfather
grands-parents *nmpl* grandparents
en gras in bold
gratuit(e) *adj* free
grave *adj* serious
grippe *nf* influenza, flu
gris(e) *adj* grey
gros(se) *adj* big, fat
gros malin !, grosse maligne ! *fam* you're a bright one!
grossir* *v* to get fatter
groupe *nm* group
guerre *nf* war
guichet *nm* ticket office
guider* *v* to guide
guirlande *nf* **électrique** fairy lights
guitare *nf* guitar
gymnase *nm* gymnasium
gymnastique *nf* gymnastics

H
s'habiller* *v* to dress (oneself)
habitant *nm*, **habitante** *nf* resident, inhabitant
habiter* *v* to live
habitude *nf* habit
harmonie *nf* harmony
haut(e) *adj* high
hawaïen(ne) *adj* Hawaiian
hein ? eh?
hérisson *nm* hedgehog
hésitation *nf* hesitation
hésiter* *v* to hesitate
heure *nf* time, o'clock, hour
à deux heures at two o'clock
à quelle heure ? at what time?
à tout à l'heure ! see you soon!
il est deux heures it is two o'clock
il est quelle heure ? what time is it?
heureusement fortunately
heurter* to collide with, to run into
hier yesterday
hip hip hip hourra ! *fam* hip hip hurrah!
histoire *nf* history; story
historique *adj* historical

hiver *nm* winter
hockey *nm sur glace* ice-hockey
homme *nm* man
hôpital *nm* hospital
horizontalement horizontally
horrible *adj* horrible
hôtel *nm* hotel
hôtel de ville town hall
huître *nf* oyster
humain(e) *adj* human
humains *nmpf* human beings
humeur *nf* mood
humoristique *adj* humorous, funny
hymne *nm* hymn
hymne national national anthem
hyper *adj inv* hyper
hystérique *adj* hysterical

I
ici here
idée *nf* idea
il he; it
il y a there is, there are; ago
il y a du soleil it is sunny
il y a huit ans eight years old
île *nf* island
les îles Loyauté Loyalty Islands
illumination *nf* lighting
illustration *nf* illustration
image *nf* image
imaginaire *adj* imaginary
imaginer* (que) *v* to imagine (that)
imbécile *nm* idiot
imiter* *v* to imitate
immédiatement immediately
impatient(e) *adj* impatient
imper(méable) *nm* raincoat
impératif, impérative *adj* imperative
impétueux, impétueuse *adj* impetuous
importance *nf* importance
important(e) *adj* important
impossible *adj* impossible
impressionnant(e) *adj* impressive
impressionné(e) *adj* impressed
impur(e) *adj* impure
incision *nf* incision, cut
inconnu(e) *adj* unknown
inconvenient *nm* disadvantage
indépendant(e) *adj* independent
Indien *nm*, **Indienne** *nf* Indian
individu *nm* individual
infection *nf* infection
information *nf* information
informé(e) *adj* informed
initiation *nf* introduction
inscription *nf* registration

s'inscrire *v* to register
insecte *nm* insect
insister* *v* to insist
s'installer* *v* to settle in(to)
instrument *nm* instrument
instrument de musique musical instrument
intellectuel *nm*, **intellectuelle** *nf* intellectual
intelligence *nf* intelligence
intelligent(e) *adj* intelligent
interdire *v* to forbid, to prohibit
interdit(e) *adj* forbidden, prohibited
intéressant(e) *adj* interesting
intéresser* *v* to interest
intérêt *nm* interest
international(e) *adj* international
internet *nm* Internet
invitation *nf* invitation
invité *nm*, **invitée** *nf* guest
inviter* *v* to invite
(ir)régulier, (ir)régulière *adj* (ir)regular
Italie *nf* Italy
italien(ne) *adj* Italian

J
jaloux, jalouse *adj* jealous
jambe *nf* leg
jambon *nm* ham
janvier *nm* January
jardin *nm* garden
jardiner* *v* to garden
jaune *adj* yellow
jazz *nm* jazz
je I
j'en ai marre *fam* I am fed up, I am sick of it
je ne sais pas I don't know
j'y vais I'm going, I'm off
je voudrais ... I would like ...
je vous en prie you're welcome, please do
jean *nm* jeans
jeter** *v* to throw
jeudi *nm* Thursday
jeune *adj* young
les jeunes *nmpf* young people
joli(e) *adj* pretty
joue *nf* cheek
jouer* *v* to play
joueur *nm*, **joueuse** *nf* player
jour *nm* day
jour de congé holiday, day off
tous les jours every day
journal *nm*, **journaux** *nmpf* newspaper

journaliste *nmf* journalist
journée *nf* day
jovial(e) *adj* jovial, happy
joyeux, joyeuse *adj* merry, happy, joyful
juif, juive *adj* Jewish
juillet *nm* July
juin *nm* June
jumeau *nm*, **jumelle** *nf*, **jumeaux** *nmpf* twin(s)
jupe *nf* skirt
jus *nm* juice
jusqu'à *prep* as far as
juste *adj* fair
ce n'est pas juste ! it's not fair!

K L

karaté *nm* karate
kayak *nm* kayak
kilo *nm* kilo(gram)
kilomètre *nm* kilometre
kitsch *adj fam* kitsch
klaxonner* *v* to hoot (a horn)
l', la, le, les the
là there
là-bas over there
lac *nm* lake
laisser* *v* to let, to allow
lait *nm* milk
laitier, laitière *adj* dairy
langue *nf* language; tongue
langue vivante modern language
lapin *nm* rabbit
latin *nm* Latin
laver* *v* to wash
se laver* *v* to wash oneself, to have a wash
lecture *nf* reading
légume *nm* vegetable
lendemain *nm* the next day
lent(e) *adj* slow
lentement slowly
lettre *nf* letter
leur(s) their
lever** *v* to lift, to raise
se lever** *v* to stand up, to get up
liberté *nf* freedom; liberty
libre *adj* free
temps *nm libre* free time
lieu *nm* place
limonade *nf* lemonade
ligne *nf* line
lire *v* to read
lit *nm* bed
livre *nm* book
logique *adj* logical
loin (de) *prep* far (from)

loisir *nm* leisure
long, longue *adj* long
louer* *v* to rent
loup *nm* wolf
lumière *nf* light
lundi *nm* Monday
lunettes nfpl de soleil sunglasses
lycée *nm* senior secondary school
 (15–18 years old)

M

ma *see mon*
madame *nf (Mme)* madam (Mrs, Ms)
mademoiselle *nf (Mlle)* miss (Miss, Ms)
magasin *nm* shop
magnifique *adj* magnificent
mai *nm* May
maigre *adj* thin, skinny
maillot nm de bain bathers, swimsuit
main *nf* hand
maintenant now
mairie *nf* town hall
mais but
maison *nf* house
majeur(e) *adj* major, main
majorité *nf* majority
mal badly, not well
pas mal not bad
malade *adj* sick, ill
malheur *nm* misfortune
malheureusement unfortunately
malin, maligne *adj* clever, smart, crafty
manger** *v* to eat
manteau *nm* coat
maquillage *nm* make-up
marathon *nm* marathon
marche *nf* walking
marché *nm* market
mardi *nm* Tuesday
mari *nm* husband
marionnette *nf* puppet
Maroc *nm* Morocco
marrant(e) *adj* funny
marron ♦ *adj inv* brown ♦ *nm* chestnut
mars *nm* March
La Marseillaise *nf* French national
 anthem (title)
match *nm* match
maternel(le) *adj* maternal, on the
 mother's side
maths nfpl fam maths
matière *nf* subject (school)
matin *nm* morning
du matin in the morning
matinée *nf* morning
mauvais(e) *adj* bad
au maximum to the utmost

mec *nm fam* man, boy
méchant(e) *adj* nasty, naughty
médecin *nm* doctor
médecin généraliste general
 practitioner
médicament *nm* medicine, medication
meilleur(e) *adj* better, best
mélanésien(ne) *adj* Melanesian
mélanger** *v* to mix
melon *nm* melon
membre *nm* member
même *adj* same, even
ménage *nm* housework
menton *nm* chin
mer *nf* sea
merci thank you
mercredi *nm* Wednesday
mère *nf* mother
mes *see mon*
mesdames et messieurs ladies and
 gentlemen
messageries nfpl SMS SMS messages
messe *nf (de minuit)* (midnight) mass
météo(ologie) *nf* weather forecast
méthode *nf* method
mettre ♦ *v* to put (on)
mettre la table to set the table
meugler* *v* to moo
mi *adj* half, mid
à mi-hauteur half-way up
mi-long, mi-longue *adj* mid-length
miam ! yum!
midi *nm* midday
mieux better
mignon(ne) *adj* cute
militaire *adj* military
million *nm* million
mince ♦ *fam* damn ♦ *adj* slim, thin
minuit *nm* midnight
minute *nf* minute
miracle *nm* miracle
mise *nf en page* layout, design
moche *adj fam* ugly, awful
mode *nf* fashion
la dernière mode the latest fashion
moderne *adj* modern
moi me
moi aussi me too
moi non plus me neither
moins minus; less
au moins at least
moins ... que less ... than
moins cher que ... cheaper than ...
mois *nm* month
môme *nm fam* child, kid
moment *nm* moment
à ce moment-là *adj* at that moment,
 at that time
mon, ma, mes my

monde *nm* world
tout le monde everyone
monotonie *nf* monotony
monsieur *nm (M.)* sir, gentleman, (Mr)
monstre *nm* monster
montagne *nf* mountain
montagneux, montagneuse *adj*
 mountainous
monter* *v* to go up; to get on
 (bus, etc.)
monument *nm* monument
morceau *nm* piece, bit
mort *nf* death
mort(e) *adj* dead
mot *nm* word
moteur *nm* engine
motocyclette *nf* motorcycle
moule *nm* mould
mourir ♦ *v* to die
moustache *nf* moustache
mouton *nm* sheep
mouvement *nm* movement
moyen(ne) *adj* average, medium
muet(te) *adj* silent, mute
mugir* *v* to roar
mule *nf* mule
municipal(e) *adj* municipal
mur *nm* wall
museau *nm* muzzle, snout
musée *nm* museum
musical(e) *adj* musical
musicien *nm*, **musicienne** *nf* musician
musique *nf* music
musulman(e) *adj* Moslem
mystère *nm* mystery

N

naissance *nf* birth
naître ♦ *v* to be born
nana *nf fam* girl, woman
natation *nf* swimming
national(e) *adj* national
nature *nf* nature
naturel(le) *adj* natural
naturellement naturally
ne ... jamais never
ne ... pas not, do not
ne ... rien nothing
nécessaire *adj* necessary
négatif *nm* negative
négatif, negative *adj* negative
négligent(e) *adj* careless
neige *nf* snow

n'est-ce pas ? isn't it?
ils sont chers, n'est-ce pas ? they are expensive, aren't they?
il aime la télé, n'est-ce pas ? he likes TV, doesn't he?
nettoyer** *v* to clean
neuf, neuve *adj* new
nez *nm* nose
Noël *nm* Christmas
noir(e) *adj* black
noisette *nf* hazelnut
noix *nf de coco* coconut
nom *nm* name
nom de famille family name, surname
nombreux, nombreuse *adj* numerous
non no
non-conformiste *adj* non-conformist
non-fumeur *adj* non-smoking
nord *nm* north
normalement usually
notre, nos our
nous we, us
nouveau (nouvel), nouvelle, nouveaux *adj* new
Nouvelle-Calédonie *nf* New Caledonia
nouvelles *nfpl* news
novembre *nm* November
nuît *nf* night
nul(le) *adj* worthless, pathetic
c'est nul ! *fam* it's pathetic!
numéro *nm* number
nutritionnel(le) *adj* nutritional

O

observation *nf* observation
observation des oiseaux birdwatching
obstacle *nm* obstacle
obligeant(e) *adj* helpful
occasion *nf* opportunity, occasion
s'occuper* (de) *v* to deal with, to take care/charge of
octobre *nm* October
odeur *nf* smell, odour
œil *nm* eye
mon œil ! *fam* you're pulling my leg!, I don't believe you!
œuf *nm* egg
œuf dur hard-boiled egg
office *nm du tourisme* tourist office
officiel(le) *adj* official
offre *nf* offer
offrir* *v* to offer
oignon *nm* onion
oiseau *nm*, **oiseaux** *nmpl* bird

on we, one, people
on y va let's go
on verra we'll see
oncle *nm* uncle
ondulé(e) *adj* wavy
opération *nf* operation
opinion *nf* opinion
or *nm* gold
orange ♦ *adj inv* orange ♦ *nf* orange
orbite *nf* (eye-)socket
orchestre *nm* orchestra, band
ordonnance *nf* prescription
ordre *nm* order
en ordre décroissant in decreasing order
oreille *nf* ear
organisation *nf* organisation
organisé(e) *adj* organised
organiser* *v* to organise
originaire (de) *adj* native (to)
original(e) *adj* original
ou or
où where
oublier* *v* to forget
oui yes
oups ! oops!
ouvrir* *v* to open
oxygène *nm* oxygen

P

page *nf* page
à la page ... on page ...
pain *nm* bread
pain complet wholemeal bread
paire *nf* pair
palper* *v* to feel (by touching)
panneau *nm d'affichage* notice board
pantalon *nm* trousers, pants
papa *nm* Dad
Pâques *nfpl* Easter
paquet *nm* packet
paradis *nm* paradise, heaven
parallèle *adj* parallel
parasite *nm* parasite
parc *nm* park
parce que because
parcours *nm* route, journey
pardon I'm sorry, I beg your pardon, excuse me
pardonne* *v* to forgive, to pardon
parent *nm* parent; relative
paresseux, paresseuse *adj* lazy
parfait(e) *adj* perfect
Parisien(ne) *nmf* Parisian
parler* *v* to speak, to talk
parmi amongst
partenaire *nmf* partner
participant *nm, participante* *nf* participant
participation *nf* participation
participer* à *v* to take part (in), to participate (in)
partie *nf* part
parties du corps parts of the body
partir* *v* to leave
à partir de from (onwards)
partout everywhere
pas not
pas du tout not at all
pas encore not yet
pas grand-chose not much
pas question ! no way!
passager *nm, passagère* *nf* passenger
passant *nm, passante* *nf* passer-by
passé *nm* past
passer* *v* to pass (by); to spend (time)
passer l'aspirateur *nm* to do the vacuuming
passer le week-end to spend the weekend
passionnément passionately
pâte *nf* paste, dough
pâtes *nfpl* pasta
patience *nf* patience
patient(e) *adj* patient
patinoire *nf* ice-skating rink
pâtisserie *nf* cake, pastry; cake shop
patrie *nf* homeland, native country
pause *nf* break, pause
pauvre *adj* poor
payer** *v* to pay
pays *nm* country
paysage *nm* scenery, landscape
pêche *nf* peach; fishing
pédestre *adj* walking
peinture *nf* painting; paint
pendant during, for (time)
penser* *v* to think
à quoi penses-tu ? what are you thinking about?
percussion *nf* percussion
perdre* *v* to lose
perdu(e) *adj* lost
père *nm* father
perfection *nf* perfection
perfectionner* *v* to improve
performance *nf* performance
le Périgord area in southwest France
permettre* *v* to permit, to allow
persévérer** *v* to persevere
personnage *nm* character
personnalité *nf* personality

personne *nf* person
personnel(le) *adj* personal
persuasif, persuasive *adj* persuasive
pétanque *nf* petanque
petit(e) *adj* small, little
petit-déjeuner *nm* breakfast
un peu a little
peu à peu bit by bit
peut-être perhaps, maybe
pharmacie *nf* chemist, pharmacy
photo *nf* photo
photographier* *v* to photograph
physique *adj* physical
piano *nm* piano
pie *nf* magpie
pièce *nf* room
pièce de théâtre play
pièce jointe (email) attachment
pièce *nm* foot
à pied on foot
piétonnier, piétonnière *adj*
 pedestrian
piscine *nf* swimming pool
place *nf* town square; seat
place côté couloir aisle seat
place côté fenêtre window seat
placer** *v* to place
plage *nf* beach
plaisir *nm* pleasure
s'il te plaît, s'il vous plaît please
plan *nm* map, plan
planer* *v fam* to dream
tu planes ! you're dreaming!
planète *nf* planet
plante *nf* plant
plat m (principal) (main) dish, course
plat(e) *adj* flat
plein(e) *adj* full
de pleine air in the open air
en pleine air outdoors
en pleine forme in top form
plongée *nf* sous-marine scuba-diving
pluie *nf* rain
plus more
de plus en plus more and more
en plus furthermore, on top of that
moi non plus me neither
plus ... que more ... than
plus tard later
plus cher que ... more expensive than ...
plutôt (que) rather (than)
poème *nm* poem
poésie *nf* poetry
point *nm* point
point de vue point of view
points de langue language points
points de référence reference points

pointu(e) *adj* sharp
poire *nf* pear
poisson *nm* fish
poisson d'avril April fool
poivre *nm* pepper
Pôle *nm* Nord North Pole
pollué(e) *adj* polluted
pollution *nf* pollution
pomme *nf* apple
pomme de terre potato
populaire *adj* popular
population *nf* population
port *nm* port, harbour
porte *nf* door, gate
porter* *v* to wear, to carry
poser* v des questions to ask questions
positif, positive *adj* positive
positif *nm* positive
position *nf* position
possibilité *nf* possibility
possible *adj* possible
poste ♦ *nf* post office ♦ *nm* job; position
poste *nm* de police police station
pot *nm* pot, jar
pouah ! yuk!
poule *nf* hen, chick
poulet *nm* chicken
pour for; in order to
pourquoi why
poussin *nm* chick
pouvoir* *v* to be able (can)
pratique *adj* practical
pratiquer* *v* to practise
précipitation *nf* precipitation
précis(e) *adj* precise, exact
préféré(e) *adj* favourite, preferred
préférer** *v* to prefer
premier, première *adj* first
prendre* *v* to take; to have (food and drink)
prendre en considération to take into consideration
prénom *nm* first name
préparatifs *nmpl* preparations
préparer* *v* to prepare
près (de) *prep* near
tout près (de) very near
présentateur *nm*, **présentatrice** *nf*
 host, compere
présentement at present
présenter* *v* to introduce
je te présente ... This is ...
pressé(e) *adj* in a hurry
présumer* *v* to presume
prêt(e) *adj* ready
principal(e) *adj* main
printemps *nm* spring

privé(e) *adj* private
prix *nm* prize; price
problème *nm* problem
prochain(e) *adj* next
proche *adj* close
produire* *v* to produce
produit *nm* product
prof(esseur) *nmf* teacher
(non-)professionnel(le) *adj* (non-) professional
profiter* de *v* to take advantage of; to benefit from
profondément profoundly, deeply
programme *nm* program
promenade *nf* walk
se promener** *v* to go for a walk
pronom *nm* pronoun
prononcer** *v* to pronounce
prophète *nm* prophet
propriétaire *nm* owner
protège-genoux/coudes *nm*
 knee/elbow pads
protéger** *v* to protect
protestant(e) *adj* Protestant
proverbe *nm* proverb
publicité *nf* advertising
publier* *v* to publish
puce *nf* flea
puis then
pull(-over) *nm* jumper, jersey
pyjama *nm* pyjamas
les Pyrénées *nfpl* the Pyrenees (mountain range)

Q

qu'est-ce que ... ? what ...?
qu'est-ce que c'est ? what's that? what is it?
qu'est-ce qu'il y a ? what's the matter?
qu'est-ce que vous avez ? what's the matter?
qu'est-ce que vous prenez ? what are you having?
qu'est-ce qui est arrivé ? what happened?
qualité *nf* quality, good point
quand when
quarante forty
quart *nm* quarter
quartier *nm* district
quatre four
que than
québécoise *adj* from Quebec
quel temps fait-il ? what is the weather like?

quel(le) *what, which*
quelqu'un *someone, somebody*
quelque chose *something*
quelquefois *sometimes*
question *nf* question
c'est là, la question ! *that's the question!*
qui *who*
c'est à qui ? *whose is it?*
qui est-ce ? *who is (it)?, who's that?*
quinze *fifteen*
quitter* *v* to leave
quoi *what*
quoi de neuf ? *what's new?*
quoique *although*
quotidien(ne) *adj* daily

R

rabais *nm* discount
raconter* *v* to tell, to recount
radio *nf* radio
rafraîchir* *v* to refresh
raide *adj* straight
raison *nf* right, reason
avoir *v* **raison** *to be right*
raisonnable *adj* reasonable
rajeunissement *nm* modernisation
rame *nf* oar
randonnée *nf* bushwalking
ranger** *v* to tidy
rap *nm* rap (music)
râpé(e) *adj* grated
râper* *v* to grate
rapide *adj* fast
raquette *nf* snowshoe
rarement *rarely*
rasant(e) *adj fam* boring
rat *nm* rat
rayonnant(e) *adj* beaming, radiant
réagir* *v* to react
réaliste *adj* realistic, down-to-earth
recevoir *v* to receive
recommander* *v* to recommend
récré(ation) *◆ nf* recess *◆*
nf recreation
rédaction *nf* editorial
réfléchir* *v* to think, to reflect
refrain *nm* refrain, chorus
refuser* (de) *v* to refuse (to)
regard *nm* look
residential(le) *adj* residential
regarder* *v* to look at, to watch
région *nf* region
règle *nf* ruler; rule
régler* *v* to regulate
religieux, religieuse *adj* religious

religion *nf* religion
remonter* *v* to go back up
remorque *nf* trailer
remplacer** *v* to replace
remplir* *v* to fill
renard *nm* fox
(se) rencontrer* *v* to meet (each other)
rendez-vous *nm* appointment
renseignement *nm* information
rentrée *nf* start of the new school year
rentrer* *v* to come/go back (home)
repas *nm* meal
répéter** *v* to repeat
répétition *nf* rehearsal, repetition
répondre* *v* to answer
réponse *nf* answer
reporteur *nm* reporter
repos *nm* rest
se reposer* *v* to rest
représenter* *v* to represent
représentation *nf* performance;
representation
réservé(e) *adj* reserved
résistant(e) *adj* resistant
résolution *nf* resolution
respecter* *v* to respect
ressembler* à *v* to resemble, to look like
restaurant *nm* restaurant
rester* *v* to stay
résultat *nm* result
en retard *late*
réticent(e) *adj* reticent
retour *nm* return
retourner* *v* to return
rétro *adj fam* retro
retouver* *v* to meet again
(se) réunir* *v* to get together, to meet
réussir* *v* to succeed
rêve *nm* dream
(se) réveiller* *v* to wake up
réveillon *nm* Christmas/New Year's Eve party
revenir *v* to come back
rêver* *v* to dream
rêveur, rêveuse *adj* dreamy
revoir *v* to see again
au revoir *goodbye*
révolution *nf* revolution
rez-de-chaussée *nm* ground floor
risquer* *v* to risk
rivière *nf* river
riz *nm* rice
robe *nf* dress
roi *nm* king
les trois Rois Mages *Magi, the Three Wise Men*

rôle *nm* role
roller *nm* in-line skating
roman *nm* novel
romantique *adj* romantic
rose *adj* pink
rouge *adj* red
rougir* *v* to blush
rouler* *v* to go along (on wheels)
route *nf* road
routine *nf* routine
roux, rousse *adj* red-haired
rue *nf* street
rugby *nm* rugby
rumsteak *nm* rump steak
rural(e) *adj* rural
rusé(e) *adj* cunning
rythmique *adj* rhythmic

S

sa *see son*
sable *nm* sand
sac *nm* bag
sac à dos *n* backpack
saint *nm* **patron** *patron saint*
saisir* *v* to grab, to seize
saison *nf* season
salade *nf* salad; lettuce
sale *adj* dirty
sale chien ! *damn dog!*
salle *nf* room
salle à manger *dining room*
salle d'attente *waiting room*
salle de bain *bathroom*
salle de séjour *living room*
salon *nm* lounge room; *salon*
saluer* *v* to greet
salut *hi*
samedi *nm* Saturday
sandwich *nm* sandwich
sang *nm* blood
sanglant(e) *adj* bleeding, bloody
sans *without*
santé *nf* health
santon *nm* figurine in Christian nativity scene
sapin *nm* fir tree
sapin de Noël *Christmas tree*
sarcastique *adj* sarcastic
saturé(e) *adj* saturated
sauf *except*
saumon *nm* salmon
sauter* *v* to jump
sauvage *adj* wild
savant *nm* scientist, scholar, expert
savoir *v* to know (a fact)
saxophone *nm* saxophone

science *nf* science
sciences naturelles *nf* natural sciences (biology)
sciences physiques *nf* physical sciences (chemistry, physics)
scolaire *adj* school
sculpter* *v* to sculpt, to carve
sculpture *nf* sculpture
sec, sèche *adj* dry
secourisme *nm* first aid
selon *conj* according to
semaine *nf* week
sembler* *v* to seem
semer** *v* to sow
semestre *nm* semester
sens *nm* meaning
sensé(e) *adj* sensible
sentier *nm* path, track
se sentir* *v* to feel (ill, well)
séparé(e) *adj* separated
sept *nm* seven
septembre *nm* September
série *nf* series
sérieux, sérieuse *adj* serious
serpent *nm* snake
serveuse *nf* waitress
service *nm* service, good turn
serviette *nf* towel
serviette (de bain) (bath) towel
serviette (de table) napkin, serviette
servir* *v* to serve
ses *see son*
seul(e) *adj* alone
seulement *adv* only
sévère *adj* strict; severe
sexe *nm* sex
shopping *nm* shopping
short *nm* shorts
si *conj* yes; if; so
signal *nm* signal
signe *nm* sign
significatif, significative *adj* significant
signification *nf* meaning, significance
signifier* *v* to signify, to mean
silence *nm* silence
sillons *nmpl* ploughed fields
simple *adj* simple
sincère *adj* sincere
singe *nm* monkey
sirop *nm* syrup
sirop d'érable maple syrup
site *nm* site
situation *nf* situation
six *nm* six
ski *nm* skiing
ski de randonnée cross-country skiing
ski nautique waterskiing

slip *nm* underpants
sociable *adj* sociable
société *nf* society
sœur *nf* sister
soif *nf* thirst
soir *nm* evening
du soir in the evening
soixante *nm* sixty
sol *nm* floor, ground
soldat *nm* soldier
soleil *nm* sun
solitaire *adj* solitary, a loner
solitude *nf* solitude
solution *nf* solution
sommaire *nm* summary
sommeil *nm* sleep
son *nm* sound
son, sa, ses his, her, its, one's
sondage *nm* survey
sortière *nf* witch
sorte *nf* sort, kind
sortie *nf* outing
sortir* *v* to go out
sortir en boîte to go out to a nightclub/to go nightclubbing
sourire* *v* smile
souris *nf* mouse
sous *prep* under
soutien-gorge *nm* bra
souvenir *nm* souvenir; memory
souvent *adv* often
spécial(e) *adj* special
spectacle *nm* spectacle, sight, show
spectaculaire *adj* spectacular
spectateur *nm*, **spectatrice** *nf* spectator
spontané(e) *adj* spontaneous
sport *nm* sport
sports *nmpl* nautiques watersports
sportif, sportive *adj* sporty
stabiliser* *v* to stabilise
stade *nm* stadium
stage *nm* course
stationnement *nm* parking
statue *nf* statue
stretching *nm* stretches
strictement *adv* strictly
style *nm* style
stylo *nm* pen
sucré *nm* sugar
Suisse *nf* Switzerland
sujet *nm* topic
au sujet de on the subject of, concerning
super *adj inv* super
superbe *adj* brilliant, superb
superficiel(le) *adj* superficial

sur *prep* on
sur le vif live, on-the-spot (broadcast)
sûr(e) *adj* certain, confident, sure
bien sûr of course
surligneur *nm* highlighter
surmonter* *v* to overcome
surprise *nf* surprise
surtout *adv* above all, especially
survêtement *nm* tracksuit
susceptible *adj* sensitive
suturé(e) *adj* sutured, stitched
symbole *nm* symbol
sympa *adj inv fam* nice; friendly

T
ta *see ton*
table *nf* table
tablette *nf* bar, block (of chocolate)
taille *nf* size
de taille moyenne average size
talent *nm* talent
tant *adv* so much, so many
tante *nf* aunt
tard *adv* late
tarder* à *v* to delay
tarif *nm* price list, tariff, fare
tarte *nf* tart
tas *nm* heap
tasse *nf* cup
tatie *nf fam* aunty
taureau *nm* bull
taxe *nf* tax
techno(logie) *nf* technology
tee-shirt *nm* T-shirt
télé(vision) *nf* television
téléphérique *nm* cable car
téléphone *nm* telephone
téléphoner* *v* to telephone
télespectateur *nm*, **télespectatrice** *nf* (TV) viewer
température *nf* temperature
temps *nm* time; weather
de temps en temps from time to time
temps libre free time
tendu(e) *adj* extended, tense, taut
tenir* *v* to hold
tenir un journal intime to keep a diary
tennis *nm* tennis
tension *nf* tension
tente *nf* tent
tenue *nf* dress, appearance
terminer* *v* to finish
terrain *nm* ground, terrain
terrain de jeu playing field

terrasse *nf* terrace
terre *nf* earth, ground
terreur *nf* terror
terrifiant(e) *adj* terrifying
tes *see* ton
test *nm* test
tête *nf* head
têtu(e) *adj* stubborn
texte *nm* text
théâtre *nm* theatre
thème *nm* theme
tifs *nmpl fam* hair
timide *adj* shy
tirer* *v* to pull
toi you
toilettes *nfpl* toilet
tomate *nf* tomato
tomber* *v* to fall
ton, ta, tes your
ton *nm* tone
tonique *adj* toning
tort *nm* fault
avoir [✱] **tort** to be wrong
tortue *nf* tortoise
tôt early
toujours always
tourisme *nm* tourism
touriste *nmf* tourist
tourné *nf* round
tourner* *v* to turn
tout(e), tous, toutes *adj* all
c'est tout that's all
en tout cas in any case, anyhow
tout droit straight ahead
tout le monde every one
tous les (jours/ans) every (day/year)
tout près (de) very near
traditionnel(le) *adj* traditional
tracteur *nm* tractor
train *nm* train
tranche *nf* slice
tranche d'âge age group
transition *nf* transition
transport *nm* transport
transporter* *v* to transport
travail *nm* job, work
travailler* *v* to work
travailleur, travailleuse *adj* hard-working
traverser* *v* to cross
traversée *nf* crossing
trente thirty
très very
très bien very well
tricolore [◆] *adj* three-coloured [◆] *nm* French flag
triste *adj* sad
trois three

troisième third
trombone *nm* trombone
trompette *nf* trumpet
trop too much, too many
tropiques *nmpl* tropics
trottoir *nm* footpath
trousse *nf* pencil case
trouver* (que) *v* to find (that)
je le/la trouve ... I find him/her ... ,
 I think he's/she's ...
tu you
tuba *nm* tuba
tunnel *nm* tunnel
tyrannie *nf* tyranny

U V

un, une one; a
utile *adj* useful
utiliser* *v* to use
va *see* aller
vacances *nfpl* holidays
en vacances on holiday
vacances vertes country holidays
vacancier nm, vacancière nf holiday maker, vacationer
vache *nf* cow
vachement *fam* really, so
vaisselle *nf* dishes, washing up
le Val de Loire Loire Valley
vallée *nf* valley
vanille *nf* vanilla
varier* *v* to vary
variété *nf* variety
vas-y ! go ahead! off you go!
végétarien(ne) *adj* vegetarian
véhicule *nm* vehicle
veille *nf* (de Noël) (Christmas) Eve
vélo *nm* bicycle
vendre* *v* to sell
vendredi *nm* Friday
venir [✱] *v* to come
vent *nm* wind
verbal(e) *adj* verbal
verbe *nm* verb
vérifier* *v* to check
véritable *adj* true, real, veritable
verlan *nm* reverse slang
verre *nm* glass
vers *prep* towards
Verseau *nm* Aquarius
version *nf* version
vert(e) *adj* green
verticalement vertically

vêtements *nmpl* clothes
vétérinaire *nmf* vet
viande *nf* meat
vie *nf* life
vie nocturne night life
Vietnam *nm* Vietnam
Vietnamien(ne) *adj* Vietnamese
vieux (vieil), vieille *adj* old
village *nm* village
ville *nf* city, town
en ville in the city, in town
vin *nm* wine
vindictif, vindicative *adj* vindictive
violet(te) *adj* purple
violon *nm* violin
visage *nm* face
visiter* *v* to visit
vite quickly
vivant(e) *adj* alive
vivre [✱] *v* to live
vocabulaire *nm* vocabulary
vœux *nm* wish
voici here is, here are
voie *nf* platform, track
voilà there is, there are; there you are
voile *nf* sail; sailing
voir [✱] *v* to see
j'ai vu I saw, I have seen, I did see
voisin nm, voisine nf neighbour
voiture *nf* car; carriage
voix *nf* voice
vol *nm* flight
volley-ball *nm* volleyball
volontaire *adj* voluntary
volonté *nf* will(power)
votre, vos your
vouloir [✱] *v* to want, to wish
vous you
voyage *nm* trip
voyager** *v* to travel
voyons ... let's see ...
vrai(e) *adj* true, real
vraiment really
VTT (vélo tout terrain) *nm* mountain bike
vue *nf* view

W X Y Z

week-end *nm* weekend
western *nm* western
yaourt nm natural (natural) yoghurt
yeux *nmpl* eyes
yoga *nm* yoga
zone *nf* zone
zut ! *fam* darn!, damn!

Points de référence

anglais-français

n = noun *m* = masculine *f* = feminine *pl* = plural *v* = verb *prep* = preposition *adj* = adjective *inv* = invariable *fam* = familiar

* = regular verb ** = semi-regular -er verb ✧ = irregular verb

A

a, an un, une
above *prep* (par) dessus
absent-minded *adj* distrait(e)
absolutely absolument
to accept *v* accepter*
accident *n* accident *m*
to accompany *v* accompagner*
according to selon
accordion *n* accordéon *m*
activity *n* activité *f*
actor *n* acteur *m*
actress *n* actrice *f*
address *n* adresse *f*
adolescent *n* adolescent *m*,
adolescente *f*
to adopt *v* adopter*
adventure film *n* film *m* d'aventure
advice *n* conseil *m*
aerobics *n* aérobique *f*
aeroplane *n* avion *m*
Africa *n* Afrique *f*
after après *f*
afternoon *n* après-midi *m*
again encore
age group *n* tranche *f* d'âge
ages (a long time) *n* éternité *f*
to aggravate *v* aggraver*
ago il y a
to agree *v* être ✧ d'accord
agreeable *adj* agréable
air *n* air *m*
airport *n* aéroport *m*
aisle seat *n* place *f* côté couloir
album *n* disque *m*
alive *adj* vivant(e)
all *adj* tout(e), tous, toutes
that's all c'est tout
to allow *v* permettre ✧
alone *adj* seul(e)
along *prep* le long de
already déjà
also aussi
always toujours
amiable *adj* aimable
amongst parmi
and et
and you? et toi ?, et vous ?
animal *n* animal *m*, animaux *pl*

ankle *n* cheville *f*
to annoy *v* énerver*
to answer *v* répondre*
answer *n* réponse *f*
anyhow en tout cas
apartment *n* appartement *m*
to apologise *v* s'excuser*
to applaud *v* applaudir*
apple *n* pomme *f*
appointment *n* rendez-vous *m*
to appreciate *v* apprécier*
apricot *n* abricot *m*
Arabic (language) *n* arabe *m*
arcade (video games) *n* salle *f* de jeux
archery *n* tir *m* à l'arc
to argue (with someone) *v*
se disputer*
arm *n* bras *m*
to arrive *v* arriver*
art *n* dessin *m*
article *n* article *m*
artistic *adj* artistique
as ... as aussi ... que
as tall as aussi grand que
as usual comme d'habitude
to ask (for) *v* demander*
to ask a question *v* poser* une
question
asparagus *n* asperges *fpl*
aspect *n* aspect *m*
at *prep* à
at first d'abord
at last enfin
at least au moins
at that moment/time
à ce moment-là
at the side/edge of *prep*
au bord de
athletics *n* athlétisme *m*
atmosphere *n* ambiance *f*
attack *n* attaque *f*
to attack *v* attaquer*
audience *n* audience *f*
aunt *n* tante *f*
auntie *n* tatie *f* *fam*
Australia *n* Australie *f*
Australian *n* Australien *m*,
Australienne *f* ✧ *adj* australien(ne)
average *adj* moyen(ne)
average size de taille moyenne

avocado *n* avocat *m*
to avoid *v* éviter*

B

back *n* dos *m*
back-to-school *n* rentrée *f*
bad *adj* mauvais(e)
bad point *n* défaut *m*
not bad pas mal
badly mal
badminton *n* badminton *m*
bag *n* sac *m*
baggage *n* bagage *m*
baker *n* boulanger *m*, boulangère *f*
bakery *n* boulangerie *f*
balanced *adj* équilibré(e)
balcony *n* balcon *m*
bald *adj* chauve
ball *n* ballon *m*
(disco) ball *n* boule *f* (disco)
balloon *n* ballon *m*
banana *n* banane *f*
band *n* orchestre *m*
banjo *n* banjo *m*
bank *n* banque *f*
baseball *n* base-ball *m*
basketball *n* basket(-ball) *m*
bass guitar *n* guitare *f* basse
bathers *n* maillot *m* de bain
bathroom *n* salle *f* de bain
to be *v* être ✧
to be able (can) pouvoir ✧
to be hot/cold avoir ✧ chaud/froid
to be in a hurry être ✧ pressé(e)
to be lucky avoir ✧ de la chance
to be right/wrong avoir ✧
raison/tort
to be thirsty avoir ✧ soif
beach *n* plage *f*
bean (green) *n* haricot *m* vert
beard *n* barbe *f*
beautiful *adj* beau (bel), belle
because parce que
bed *n* lit *m*
to make the bed *v* faire ✧ le lit
bedroom *n* chambre *f*
bedspread *n* couvre-lit *m*
beer *n* bière *f*
beetroot *n* betterave *f*

before *prep* avant
 to **begin** *v* commencer**
behind *prep* derrière
 (ringing of) **bell** *n* sonnerie *f*
 I don't **believe you!** mon œil !
belt *n* ceinture *f*
beside *prep* à côté (de)
best *n* meilleur(e) *mf*
better *adj* meilleur(e)
better mieux
big *adj* grand(e); gros(se)
bike *n* vélo *m*
 mountain bike VTT (vélo tout terrain)
 to **go bike riding** *v* faire [♣] du vélo
bill *n* addition *f*
bird *n* oiseau *m*, oiseaux *pl*
birth *n* naissance *f*
birthday *n* anniversaire *m*
biscuit *n* biscuit *m*
bit by bit peu à peu
blackboard *n* tableau *m* noir
blonde *adj* blond(e)
 to **blush** *v* rougir*
body *n* corps *m*
book *n* livre *m*
bookcase *n* bibliothèque *f*
boot *n* botte *f*
border *n* frontière *f*
boring *adj* rasant(e) *fam*; ennuyeux, ennuyeuse
bossy *adj* autoritaire
both tous les deux
 to **bother** *v* déranger**
bottle *n* bouteille *f*
bottom *n* fesses *fpl*
bowls *n* boules *fpl*
box *n* boîte *f*
boxer shorts *n* caleçon *m*
boxing *n* boxe *f*
boy *n* garçon *m*
bra *n* soutien-gorge *m*
bracelet *n* bracelet *m*
branch *n* branche *f*
bread *n* pain *m*
 breadstick *n* baguette *f* (de pain)
 to **break** *v* casser*
breakfast *n* petit-déjeuner *m*
 to **bring** *v* apporter*
broken *adj* cassé(e)
brooch *n* broche *f*
brother *n* frère *m*
brown *adj* brun(e) (*hair, etc.*) marron
 inv (clothes, eyes etc.)
 chestnut brown *adj* châtain(e) *m*
bruise *n* bleu *m*
bruised *adj* contusionné(e)
Brussels sprouts *n* choux *mpl* de Bruxelles
bull *n* taureau *m*

bus *n* bus *m*
 by bus en bus *m*
 bus station *n* gare *f* des autobus
bushwalking *n* randonnée *f*
 to **go bushwalking** *v* faire [♣] de la randonnée
but mais
butter *n* beurre *m*
buttocks *n* fesses *fpl*
by *prep* au bord de
 by (aero)plane en avion
 by train en train

C
cabbage *n* chou *m*
cable car *n* téléphérique *m*
café *n* café *m*
cake *n* gâteau *m*; pâtisserie *f*
calligraphy *n* calligraphie *f*
calm down! du calme !
 to **camp** *v* camper*
can *n* boîte *f*
candle *n* bougie *f*
candelabra *n* candélabre *f*
canteen *n* cantine *f*
cap *n* casquette *f*
capsicum *n* poivron *m*
car *n* voiture *f*
card *n* carte *f*
 to **take care of** *v* s'occuper* (de)
careless *adj* négligent(e)
carriage *n* voiture *f*
carrot *n* carotte *f*
 to **carry** *v* porter*
cartoon *n* dessin *m* animé
castle *n* château *m*
cat *n* chat *m*
cathedral *n* cathédrale *f*
catholic *adj* catholique
CD *n* CD, disque *m*
 to **celebrate** *v* célébrer**; fêter*
celery *n* céleri *m*
cellar *n* cave *f*
cello *n* violoncelle *f*
central bus station *n* gare *f* des autobus
certain *adj* sur(e)
chair *n* chaise *f*
chamois *n* chamois *m*
champagne *n* champagne *m*
 to **change (places)** *v* changer** (de place)
character *n* caractère *m*; personnage *m*
charming *adj* charmant(e)
 to **check** *v* vérifier*
cheek *n* joue *f*

cheer up! courage !
cheese *n* fromage *m*
 cheese sandwich *n* sandwich *m* au fromage
 cheese shop *n* fromagerie *f*
chemist *n* pharmacie *f*
chicken *n* poulet *m*; poussin *m*
child *n* enfant *mf*
chin *n* menton *m*
Chinese (language) *n* chinois *m*
chips (crisps) *n* chips *fpl*
chips (fries) *n* frites *fpl*
chocolate *n* chocolat *m*
 chocolate mousse mousse *f* au chocolat
 to **choose** *v* choisir*
Christmas *n* Noël *m*
 Christmas Eve *n* veille *f* de Noël
 Christmas tree *n* sapin *m* de Noël
church *n* église *f*
cinema *n* ciné(ma) *m*
citadel *n* citadelle *f*
city *n* ville *f*
 city centre centre ville
 in the city en ville
clarinet *n* clarinette *f*
class *n* classe *f*
classical *adj* classique
 to **clean** *v* nettoyer**
clever *adj* malin, maligne
 very clever! c'est malin !
 to **close** *v* fermer*
closed *adj* fermé(e)
clothes *n* vêtements *mpl*
coat *n* manteau *m*, manteaux *pl*
Coca-Cola *n* coca(-cola) *m*
cockatoo *n* cacatoès *m*
coconut *n* noix *f* de coco
coffee *n* café *m*
 coffee with milk café au lait
cold *adj* froid(e)
 it is cold il fait froid
colour *n* couleur *f*
 to **come (back)** *v* (re)venir [♣]
 come on (the) ... ! allez (les) ... !
 I'm coming j'arrive
 to **come/go back (home)** *v* rentrer*
comedy *n* film *m* comique
comment *n* commentaire *m*
community *adj* communautaire
compere *n* présentateur *m*, présentatrice *f*
competition *n* compétition *f*, concours *m*
compromise *n* compromis *m*
computer studies *n* informatique *f*
concerning au sujet de
conductor *n* contrôleur *m*
 to **congratulate** *v* féliciter*

congratulations! félicitations !
considerate *adj* attentionné(e)
 to **continue** *v* continuer*
conversation *n* conversation *f*
 to do the **cooking** *v* faire[✱] la cuisine
cool *adj inv fam* cool; *adj* frais *m*, fraîche *f*
corn *n* maïs *m*
 to **correspond (with)** *v* correspondre* (avec)
correspondence *n* correspondance *f*
 to **cost** *v* coûter*
costume *n* costume *m*
couch *n* canapé *m*
could you repeat that for me please?
 vous voulez répéter, s'il vous plaît ?
country *n* pays *m*
country holidays *n* vacances *fpl* vertes
course *n* stage *m*
(main) course *n* plat *m* (principal)
cousin *n* cousin *m*, cousine *f*
covered (with) *adj* couvert(e) (de)
craft *n* artisanat *m*
crazy *adj fam* dingue
crew cut *adj* cheveux en brosse
cricket *n* cricket *m*
 to **criticise** *v* critiquer*
criticism *n* critique *f*
croissant *n* croissant *m*
ham croissant croissant au jambon
 to **cross** *v* traverser*
cross-country (running) *n* cross (à pied) *m*
cry *n* cri *m*
cucumber *n* concombre *m*
cultural *adj* culturel(le)
cunning *adj* rusé(e)
cup *n* tasse *f*
curly *adj* frisé(e)
customer *n* client *m*, cliente *f*
cut *adj* coupé(e)
cute *adj* mignon(ne)

D

dad *n* papa *m*
daily *adj* quotidien(ne)
dairy (NZ) *n* épicerie *f*
damn! mince ! *fam*; zut ! *fam*
 to **dance** *v* danser*
dancer *n* danseur *m*, danseuse *f*
dancing *n* danse *f*
dangerous *adj* dangereux, dangereuse
dark *adj* foncé(e)
date *n* date *f*
daughter *n* fille *f*
day *n* jour *m*; journée *f*
day off *n* jour *m* de congé

dead *adj* mort(e)
 to **deal with** *v* s'occuper* (de)
dear *adj* cher, chère
 to **decide** *v* décider*
décor, setting *n* décor *m*
 to **decorate** *v* décorer*
decoration *n* décoration *f*
 to **decrease** *v* diminuer*
in decreasing order en ordre décroissant
 to **defend** *v* défendre*
degree *n* degré *m*
it is ... degree(s) il fait ... degré(s)
delicious *adj* délicieux, délicieuse
departure *n* départ *m*
train departure board tableau *m* des trains au départ
 to **depend (on)** *v* dépendre* (de)
desk *n* bureau *m*
dessert *n* dessert *m*
destination *n* destination *f*
detective film *n* film *m* policier
diary *n* journal *m*
to keep a diary *v* tenir[✱] un journal intime
difference *n* différence *f*
difficult *adj* difficile
 to **dine (evening meal)** *v* dîner*
discount shop, market *n* braderie *f*
 to **discover** *v* découvrir[✱]
 to **discuss** *v* discuter* de
discussion *n* discussion *f*
disgusting *adj* dégoûtant(e)
dish *n* plat *m*
(main) dish plat (principal)
to do the dishes *v* faire[✱] la vaisselle
 to **disturb** *v* déranger**
 to **do** *v* faire[✱]
doctor *n* médecin *m*; docteur *m* (title)
dog *n* chien *m*
door *n* porte *f*
down-to-earth *adj* réaliste
drama *n* art *m* dramatique
 to **draw** *v* dessiner*
drawing *n* dessin *m*
dreamy *adj* rêveur, rêveuse
dress *n* robe *f*
dress (appearance) *n* tenue *f*
 to **get dressed** *v* s'habiller*
dressing table *n* coiffeuse *f*
drink *n* boisson *f*
 to **drink** *v* boire[✱]
driver *n* conducteur *m*, conductrice *f*
driveway *n* allée *f*
drums *n* batterie *f*
during *prep* pendant

E

each to their own (taste)! chacun ses goûts !
early *adj* tôt
earring *n* boucle *f* d'oreille
east *n* est *m*
easy *adj* facile
easy-going *adj* facile à vivre
 to **eat** *v* manger**
effort *n* effort *m*
eggplant *n* aubergine *f*
eh? hein ?
elbow *n* coude *m*
elbow pad *n* protège-coude *m*
elegant *adj* élégant(e)
email *n* e-mail *m*, courriel *m*
emotional *adj* émotif, émotive
 to **end** *v* terminer*, finir*
English (language) *n* anglais *m*
enjoy your meal! bon appétit !
enough assez
 to **enter** *v* entrer* (dans)
enthusiastic *adj* enthousiaste
entire *adj* entier, entière
entrance *n* entrée *f*
eraser *n* gomme *f*
error *n* erreur *f*
euro (European Union currency) *n* euro *m*
even même
evening *n* soir *m*
ever since depuis
every *adj* tout(e), tous, toutes
every day/year tous les jours/ans
exact *adj* précis(e)
exactly exactement
exchange *n* échange *m*
student exchange *n* échange* scolaire
 to **exchange** *v* échanger*
excitement *n* excitation *f*
 to **excuse oneself** *v* s'excuser*
excuse me excusez-moi
exercise *n* exercice *m*
exercise book *n* cahier *m*
expensive *adj* cher, chère
experience *n* expérience *f*
 to **express** *v* exprimer*
eye *n* œil *m*, yeux *m pl*

F

facing en face (de)
fair *adj* juste
it is not fair! ce n'est pas juste !
fairy lights *npl* guirlande *f* électrique
 to **fall** *v* tomber*

family *n* famille *f*
family name *n* nom *m* de famille
family room *n* salle *f* de séjour
host family *n* famille *f* d'accueil
fantastic *adj* fantastique; chouette
fam; formidable *fam*; génial(e) *fam*;
 super *fam inv*; extra *fam inv*
far *adj* loin
far from *prep* loin de
farm *n* ferme *f*
fast *adj* rapide
fat *adj* gros(se), gras(se)
father *n* père *m*
fault *n* défaut *m*; erreur *f*
favourite *adj* préféré(e)
 I am **fed up** j'en ai marre *fam*
feeble *adj* faible
 to **feel** *v* palper* (by touching);
 se sentir*
fencing *n* escrime *f*
to do fencing *v* faire* de l'escrime
ferocious *adj* féroce
festival *n* festival *m*
fever *n* fièvre *f*
figurine *n* figurine *f*
 to **fill** *v* remplir*
film *n* film *m*
finally *adv* enfin; finalement
 to **find (that)** *v* trouver* (que)
 I **find him/her ...** je le/la trouve ...
 to **finish** *v* terminer*; finir*
finish *n* fin *f*
first *adj* premier, première
at first d'abord
first aid *n* secourisme *m*
fish *n* poisson *m*
fishing *n* pêche *f*
fit *adj* en bonne forme
flight *n* vol *m*
flip-flops *n* claquettes *fpl*
floor (storey) *n* étage *m*
flower *n* fleur *f*
flu *n* grippe *f*
flute *n* flûte *f*
 to **fly** *v* voler*
 it is **foggy** il y a du brouillard
fond of food *adj* gourmand(e)
(natural/health) food *n* aliment *m*
 (naturel)
 (spread of) **food** *n* buffet *m*
football (soccer) *n* foot(ball) *m*
footpath *n* trottoir *m*
for pour; depuis
for example par exemple
for rent à louer
for sale à vendre
 to **forbid** *v* interdire*
forbidden *adj* interdit(e)

forehead *n* front *m*
forest *n* forêt *f*
 to **forget** *v* oublier*
 to **forgive** *v* pardonner*
fork *n* fourchette *f*
fortunately heureusement
fracture *n* fracture *f*
free *adj* libre
free time *n* temps libre
French (language) *n* français *m*
French horn *n* cor *m* d'harmonie
French Riviera *n* Côte *f* d'Azur
fresh *adj* frais, fraîche
friend *n* ami *m*, amie *f*; copain *m*,
 copine *f*
friendly *adj* sympa *fam inv*
from (onwards) à partir de
from ... to ... de ... à ...
 in **front (of)** *prep* devant
fruit *n* fruit *m*
dried fruit *n* fruit *m* sec
fruit salad *n* salade *f* de fruits
fun *adj* amusant(e)
to have fun *v* s'amuser*
funny *adj* marrant(e), amusant(e)

G
games arcade *n* salle *f* de jeux
garage *n* garage *m*
 to **garden** *v* jardiner*
garden *n* jardin *m*
gate *n* porte *f*
generous *adj* généreux, généreuse
gentle *adj* doux, douce
geography *n* géo(graphie) *f*
German (language) *n* allemand *m*
 to **get along (with)** *v* s'entendre*
 (avec)
 to **get on/in** *v* monter* (dans)
 to **get on one's nerves** *v* énerver*
 to **get out of (a vehicle)** *v* descendre*
 de
 to **get together** *v* (se) réunir*
 to **get undressed** *v* se déshabiller*
 to **get up** *v* se lever**
ghost *n* fantôme *m*
gift *n* cadeau *m*, cadeaux *pl*
gifted *adj* doué(e) (pour)
girl *n* fille *f*
 to **give** *v* donner*
 to **give back** *v* rendre*
 to **give up** *v* abandonner*
gland *n* glande *f*
glass *n* verre *m*
glasses *n* lunettes *fpl*
glove *n* gant *m*
gluestick *n* bâton *m* de colle

to **go** *v* aller*
go ahead! allez-y !, vas-y !
go away! allez-vous-en !, va-t-en !
go on! allez-y ! vas-y !
I'm going j'y vais
let's go! on y va !
to go along (on wheels) *v* rouler*
to go camping *v* camper*, faire* du
 camping
to go cycling *v* faire* du vélo / du
 cyclisme
to go down *v* descendre*
to go for a walk *v* faire* une
 promenade; se promener**
to go in *v* entrer* (dans)
to go in-line skating *v* faire* du
 roller (en ligne)
to go out *v* sortir*
to go sailing *v* faire* de la voile
to go scuba-diving *v* faire* de la
 plongée sous-marine
to go shopping *v* faire* du
 shopping, faire* les courses
to go skateboarding *v* faire* du
 skate
to go skiing *v* faire* du ski
to go snowboarding *v* faire* du
 surf sur neige
to go to bed *v* se coucher*
to go tramping faire* de la
 randonnée
to go up (a street) *v* remonter*
 (une rue)
to go waterskiing *v* faire* du ski
 nautique
to go windsurfing *v* faire* de la
 planche à voile
goal *n* but *m*
goatee *n* bouc *m*
golf *n* golf *m*
good *adj* bon(ne)
good (at) *adj* doué(e) (pour)
goodbye au revoir
good evening bonsoir
good luck! bonne chance !
good night bonne nuit
good turn *n* service *m*
gorgeous *adj* mignon(ne); adorable
grandfather *n* grand-père *m*
grandpa *n* papi *m* *fam*
grandmother *n* grand-mère *f*
grandma *n* mamie *f* *fam*
grandparents *n* grands-parents *mpl*
grape *n* raisin *m*
grapefruit *n* pamplemousse *m*
grazed *adj* écorché(e)

great *adj* génial(e) *fam*; formidable *fam*; chouette *fam*; super *fam inv*, cool *fam inv*; extra *fam inv*
greedy *adj* gourmand(e)
greedy guts *n* goinfre *m fam*
Greek (language) *n* grec *m*
green *adj* vert(e)
to **greet** *v* saluer*
to **grow (bigger)** *v* grandir*
to **guess** *v* deviner*
guess what! devinez !
guest *n* invité *m*, invitée *f*
guitar *n* guitare *f*
gym *n* gymnase *m*
gymnastics *n* gymnastique *f*
to **do gymnastics** *v* faire ♣ de la gymnastique

H

habit *n* habitude *f*
hair *n* cheveux *mpl*
half-way up *prep* à mi-hauteur
ham *n* jambon *m*
hand *n* main *f*
handbag *n* sac *m* à main
to **hang about** *v* flâner*
happiness *n* bonheur *m*
happy *adj* content(e), heureux, heureuse
happy birthday! bon anniversaire !
harbour *n* port *m*
hard *adj* dur(e)
hard-working *adj* travailleur, travailleuse
hat *n* chapeau *m*
to **hate** *v* détester*
to **have** *v* avoir ♣
to **have fun** *v* s'amuser*
to **have a sore ...** avoir ♣ mal à ...
to **have lunch** *v* déjeuner*
to **have to** *v* devoir ♣
hazel *adj inv* noisette
he *il*
head *n* tête *f*
health *n* santé *f*
heap *n* tas *m*
to **hear** *v* entendre*
hello bonjour; âllo (on the telephone)
helmet *n* casque *m*
to **help** *v* aider*
help *n* aide *f*
helpful *adj* obligeant(e)
hen *n* poule *f*
her son, sa, ses
here ici
here is, here are voici

to **hesitate** *v* hésiter*
hesitation *n* hésitation *f*
hi! salut !
high *adj* haut(e)
highlighter *n* surligneur *m*
hiking *n* randonnée *f*
to **go hiking** *v* faire ♣ de la randonnée
hip hip hurrah! hip hip hip hourra !
his son, sa, ses
historical *adj* historique
historical film *n* film *m* historique
history *n* histoire *f*
hockey *n* hockey *m*
holiday camp *n* colo(nie de vacances) *f*
holiday maker *n* vacancier *m*, vacancière *f*
holidays *n* vacances *fpl*
homework *n* devoirs *mpl*
to **hoot (a horn)** *v* klaxonner*
to **hope (that)** *v* espérer** (que)
I hope so! j'espère que oui !
horrible *adj* horrible
horror film *n* film *m* d'horreur
horse *n* cheval *m*, chevaux *pl*
to **go horse-riding** *v* faire ♣ de l'équitation
hospital *n* hôpital *m*
host *n* présentateur *m*, présentatrice *f*
host family *n* famille *f* d'accueil
hot *adj* chaud(e)
it is hot il fait chaud
hotel *n* hôtel *m*
hour *n* heure *f*
house *n* maison *f*
housework *n* ménage *m*
to **do the housework** *v* faire ♣ le ménage
how comment
how are you (going)? ça va ?
comment allez-vous ?, comment vas-tu ?
how do I get to ...? pour aller à ... ?
how much is it? c'est combien ?
how old are you? tu as quel âge ?
HSIE (subject) *n* histoire-géo(graphie) *f*
huge *adj* énorme
hunger *n* faim *f*
to **be hungry** *v* avoir ♣ faim
hunting *n* chasse *f*
hurt *adj* blessé(e)
does that hurt? ça (vous/te) fait mal ?
I've hurt my ... je me suis blessé(e) à ...
that hurts! ça (me) fait mal !
to **hurry** *v* se dépêcher*
husband *n* mari *m*

I

I je
ice-cream *n* glace *f*
ice-hockey *n* hockey *m* sur glace
ice-skating *n* patinage *m* (sur glace)
ice-skating rink *n* patinoire *f*
to **go ice-skating** *v* faire ♣ du patinage
if si
ill *adj* malade
to **imagine (that)** *v* imaginer* (que)
imaginary *adj* imaginaire
impatient *adj* impatient(e)
impetuous *adj* impétueux, impétueuse
importance *n* importance *f*
impossible *adj* impossible
impressed *adj* impressionné(e)
impressive *adj* impressionnant(e)
to **improve** *v* perfectionner*
in *prep* dans
in Australia en Australie *f*
in Canada au Canada *m*
in the United States of America aux Etats-Unis (d'Amérique) *pl*
in any case en tout cas
in Quebec (city) à Québec *m*
in-line skating *n* roller *m*
to **go in-line skating** *v* faire ♣ du roller
to **increase** *v* augmenter*
independent *adj* indépendant(e)
Indonesian (language) *n* indonésien *m*
infection *n* infection *f*
influenza *n* grippe *f*
information technology *n* techno(logie) *f*
inhabitant *n* habitant *m*, habitante *f*
injured *adj* blessé(e)
insect *n* insecte *m*
to **insist** *v* insister*
intelligent *adj* intelligent(e)
to **interest** *v* intéresser*
interesting *adj* intéressant(e)
international *adj* international(e)
Internet café *n* cybercafé *m*
to **introduce** *v* présenter*
invitation *n* invitation *f*
to **invite** *v* inviter*
is *see to be*
that's it ! c'est ça !
Italian (language) *n* italien *m*

J

jacket *n* blouson *m*
jam *n* confiture *f*
jandal (NZ) *n* claquette *f*
Japanese (language) *n* japonais *m*
jar *n* pot *m*
jeans *n* jean *m*
jersey *n* pull(-over) *m*
jet-ski *n* jet-ski *m*
Jewish *adj* juif, juive
job *n* travail, boulot *m fam*
journalist *n* journaliste *mf*
joyful *adj* joyeux, joyeuse
judo *n* judo *m*
to jump *v* sauter*
jumper *n* pull(-over) *m*
junior secondary school (11–15 year olds) *n* collège *m*

K L

karate *n* karaté *m*
kayak *n* kayak *m*
to go kayaking *v* faire* du kayak
keyboard *n* clavier *m* électronique
kilo *n* kilo *m*
kind *adj* gentil(le), aimable, obligeant(e)
kind *n* sorte *f*, genre *m*
kiwi fruit *n* kiwi *m*
knee *n* genou *m*, genoux *pl*
knee pad *n* protège-genou *m*
knickers *n* slip *m*
knife *n* couteau *m*
to know (a fact) *v* savoir*
to know (a person, place or object) *v* connaître*
lady *n* dame *f*
ladies and gentlemen mesdames et messieurs
landscape *n* paysage *m*
lane *n* allée *f*
language *n* langue *f*
large *adj* gros(se)
to last *v* durer*
last *adj* dernier, dernière
at last enfin
late en retard
Latin *n* latin *m*
laundry (room) *n* buanderie *f*
lazy *adj* paresseux, paresseuse; fainéant(e) *fam*
(activity) leader *n* animateur *m*, animatrice *f*
to leap *v* bondir*
to learn *v* apprendre*
to leave *v* quitter*; partir*

left *n* gauche *f*
to the left (of) à gauche (de)
left-handed *adj* gaucher, gauchère
leg *n* jambe *f*
leisure *n* loisir *m*
lemon *n* citron *m*
lemonade *n* limonade *f*
less ... than moins ... que
lesson *n* cours *m*
let me see! fais voir !
let's see ... voyons ...
letter *n* lettre
lettuce *n* salade *m*
life *n* vie *f*
to light *v* allumer*
light *n* lumière *f*
light (colour) *adj* clair(e)
lighting *n* éclairages *mpl*
to like *v* aimer*
what is he/she like? il/elle est comment ?

I would like ... je voudrais ...
to listen (to) *v* écouter*
listener *n* auditeur *m*, auditrice *f*
a little un peu
to live *v* habiter*
live (on-the-spot) sur le vif
lively *adj* vif, vive
living room *n* salle *f* de séjour
loaf (of bread) *n* pain *m*
logical *adj* logique
lolly *n* bonbon *m*
long *adj* long(ue)
to look at *v* regarder*
to look for *v* chercher*
to look like *v* ressembler* à
to lose *v* perdre*
lost *adj* perdu(e)
lots, a lot beaucoup
loud *adj* fort(e)
to lounge *v* flâner*
lounge *n* salon *m*
in love *adj* amoureux, amoureuse
to love *v* aimer*, adorer*
love *n* amour *m*
lovely *adj* beau (bel), belle
luggage *n* bagage *m*
lunch *n* déjeuner *m*

M

magnificent *adj* magnifique
main *adj* principal(e), majeur(e)
majority *n* majorité *f*
to make *v* faire*
make yourself at home! fais comme chez toi !

that makes ça fait
to make worse *v* aggraver*
make-up *n* maquillage *m*
man *n* homme *m*
mandarin *n* mandarine *f*
mango *n* mangue *f*
many beaucoup (de)
map *n* carte *f*
maple syrup sirop *m* d'érable
market *n* marché *m*
discount market *n* braderie *f*
martial arts *n* arts *mpl* martiaux
mat *n* tapis *m*
match (sports) *n* match *m*
maths *n* maths *fpl*
maybe peut-être
mayonnaise *n* mayonnaise *f*
me moi
me neither moi non plus
me too moi aussi
to mean *v* signifier*
meaning *n* signification *f*
meat *n* viande *f*
medication *n* médicament *m*
medicine *n* médicament *m*
to meet (each other) *v* (se) retrouver*, (se) rencontrer*, (se) réunir*,
melon *n* melon *m*
member *n* membre *m*
menu *n* carte *f*
merry *adj* joyeux, joyeuse
midday *n* midi *m*
(midnight) mass *n* messe *f* (de minuit)
mid-length *adj* mi-long, mi-longue
milk *n* lait *m*
milk bar *n* épicerie *f*
mime *n* mime *m*
I don't mind ça m'est égal
mineral water *n* eau *f* minérale
Miss *n* Mademoiselle *f* (Mlle)
mistake *n* erreur *f*
modern *adj* moderne
moment *n* moment *m*
at that moment à ce moment-là
month *n* mois *m*
mood *n* humeur *f*
more plus
more ... than plus ... que
morning *n* matin *m*
Moslem *adj* musulman(e)
mother *n* mère *f*
motorist *n* automobiliste *mf*
mountain *n* montagne *f*
mountain bike *n* VTT (vélo *m* tout terrain)
to go mountain bike riding *v* faire* du VTT
mouse *n* souris *f*
moustache *n* moustache *f*

mouth *n* bouche *f*
 to **move** *v* bouger**
Mr *n* Monsieur *m* (M.)
Mrs *n* Madame *f* (Mme)
much beaucoup
mud *n* boue *f*
mum *n* maman *f*
museum *n* musée *m*
mushroom *n* champignon *m*
music *n* musique *f*
musical *adj* musical(e)
musical instrument *n* instrument de
 musique *m*
musician *n* musicien *m*, musicienne *f*
mute *adj* muet(te)
my mon, ma, mes

N

name *n* nom *m*
my name is je m'appelle
first name *n* prénom *m*
surname, family name nom de
 famille
napkin *n* serviette *f* (de table)
nasty *adj* méchant(e)
nativity scene *n* crèche *f*
naturally naturellement
nature *n* nature *f*
naughty *adj* méchant(e)
navy (blue) *adj* bleu marine *inv*
near *prep* près (de)
very near tout près (de)
 it is **necessary** il faut
neck *n* cou *m*
necklace *n* collier *m*
nectarine *n* brugnon *m*
 to **need** ... avoir* besoin de ...
neighbour *n* voisin *m*, voisine *f*
never ne ... jamais
new *adj* nouveau (nouvel), nouvelle
New Zealand *n* Nouvelle-Zélande *f*
news *n* nouvelles *fpl*
newspaper *n* journal *m*, journaux *pl*
next *adj* prochain(e)
next to *prep* à côté de
nice *adj* *inv* sympa *fam*, gentil(le),
 aimable
nightclub *n* boîte (de nuit) *f*
to go nightclubbing sortir* en boîte
nightie *n* chemise *f* de nuit
no non
no way! pas question !
noise *n* bruit *m*
noisy *adj* bruyant(e)
non-conformist *adj* non-conformiste
non-professional *adj* non-
 professionnel(le)

non-smoker non-fumeur *m*
 non-fumeuse *f*
noon *n* midi *m*
north *n* nord *m*
North Pole Pôle *m* Nord
not ne ... pas
not at all pas du tout
not bad pas mal
not yet pas encore
nothing ne ... rien
novel *n* roman *m*
now maintenant
number *n* numéro *m*, nombre *m*

O

o'clock *n* heure *f*
it is two o'clock il est deux heures
occasion *n* occasion *f*
 to do **odd jobs** *v* bricoler*
of de, d'
of course bien sûr
off you go ! vas-y !, allez-y !
 to **offer** *v* offrir*
often souvent
OK d'accord
old *adj* vieux (vieil), vieille
on *prep* sur
on condition that à condition de
on foot à pied
on holidays en vacances
on one occasion une fois
on the contrary! au contraire !
on top of that en plus
once *adj* une fois
one un, une
one-way ticket *n* aller simple *m*
onion *n* oignon *m*
only seulement
on-the-spot (broadcast) sur le vif
 to **open** *v* ouvrir*
open ...! ouvrez ... !
open air *n* grand air *m*
opinion *n* opinion *f*
in my/your opinion à mon/ton avis
opportunity *n* occasion *f*
opposite *prep* en face de
op-shop *n* friperie *f*
or ou
orange ♦ *adj* orange *inv* ♦ *n* orange *f*
orange juice *n* jus *m* d'orange
orchestra *n* orchestre *m*
organisation *n* organisation *f*
 to **organise** *v* organiser*
organised *adj* organisé(e)
other autre
others *n* les autres *mfpl*
ouch! aïe !

our notre, nos
outdoor *adj* de plein air
over *prep* (par) dessus
over there là-bas
oyster *n* huître *f*

P Q

packet *n* paquet *m*
page *n* page *f*
painting *n* peinture *f*
pantyhose *n* collant *m*
parent *n* parent *m*, parente *f*
park *n* parc *m*
parsnip *n* panais *m*
part *n* partie *f*
participant *n* participant *m*,
 participante *f*
 to **participate (in)** *v* participer* à
partner *n* partenaire *mf*
parts *n* parties *f*
 (farewell) **party** *n* fête *f* (d'adieu)
 to **pass (by)** *v* passer*
passenger *n* passager *m*, passagère *f*
passer-by *n* passant *m*, passante *f*
pasta *n* pâtes *fpl*
path *n* sentier *m*
patience *n* patience *f*
pawpaw *n* papaye *f*
 to **pay** *v* payer**
peach *n* pêche *f*
pear *n* poire *f*
peas *n* petits pois *mpl*
pen *n* stylo *m*
pencil *n* crayon *m*
pencil case *n* trousse *f*
penfriend, penpal *n* correspondant
m, correspondante *f*
people *n* gens *mpl*
percussion *n* batterie *f*
perfect *adj* parfait(e)
performance *n* performance *f*
perhaps peut-être
 to **permit** *v* permettre*
 to **persevere** *v* persévérer**
person *n* personne *f*
personality *n* caractère *m*;
 personnalité *f*
pet *n* animal *m* familier
pharmacy *n* pharmacie *f*
photo *n* photo *f*
physical education (PE) *n* éducation *f*
 physique et sportive (EPS)
physics *n* physique *f*
piano *n* piano *m*
picture *n* peinture *f*; tableau *m*
piece, bit *n* morceau *m*
pig (animal) *n* cochon *m*

pig (greedy guts) *n* goinfre *m* *fam*

pineapple *n* ananas *m*

pizza *n* pizza *f*

place *n* endroit *m*; lieu *m*

plant *n* plante *f*

plate *n* assiette *f*

platform *n* voie *f*; quai *m*

to **play** *v* jouer*

to **play tennis** *v* jouer au tennis

to **play the violin** *v* jouer du violon

play *n* pièce *f* de théâtre

player *n* joueur *m*, joueuse *f*

playing field *n* terrain *m* de jeu

pleasant *adj* agréable

please *s'il te plaît, s'il vous plaît*

poem *n* poème *m*

point of view *n* point de vue *m*

police station *n* poste *m* de police,
commissariat *m*

polluted *adj* pollué(e)

poor *adj* pauvre

popular *adj* populaire

population *n* population *f*

port *n* port *m*

possible *adj* possible

post office *n* poste *f*

postcard *n* carte *f* postale

poster *n* poster *m*

postie *n* facteur *m*

pot *n* pot *m*

potato *n* pomme *f* de terre

potato chips *n* chips *fpl*

to **potter about** *v* bricoler*

practical *adj* pratique

precise *adj* précis(e)

to **prefer** *v* préférer**

to **prepare** *v* préparer*

preparations *n* préparatifs *mpl*

prescription *n* ordonnance *f*

present *n* cadeau *m*, cadeaux *pl*

to **protect** *v* protéger**

pretty *adj* joli(e)

price *n* prix *m*

private *adj* privé(e)

prize *n* prix *m*

problem *n* problème *m*

professional *adj* professionnel(le)

program *n* programme *m*

prohibited *adj* interdit(e)

Protestant *adj* protestant(e)

proud *adj* fier, fière

pumpkin *n* citrouille *f*

puppy *n* chiot *m*

purple *adj* violet(te)

to **put (on)** *v* mettre*

pyjamas *n* pyjama *m*

a **quarter** *n* quart *m*

question *n* question *f*

that's the question! c'est là, la
question !

quick, quickly vite

R

radio *n* radio *f*

radish *n* radis *m*

raincoat *n* imper(méable) *m*

it is **raining** il pleut

raspberry *n* framboise *f*

rather assez

rather (than) plutôt (que)

to **react** *v* réagir*

to **read** *v* lire*

reading *n* lecture *f*

ready *adj* prêt(e)

realistic *adj* réaliste

really vraiment

really? vraiment ?; ah bon ?

reasonable *adj* raisonnable

to **receive** *v* recevoir*

recess *n* récré(ation) *f*

to **recount** *v* raconter*

red-haired *adj* roux, rousse

referee *n* arbitre *m*

to **reflect** *v* réfléchir*

to **refuse (to)** *v* refuser* (de)

to **register** *v* s'inscrire*

rehearsal *n* répétition *f*

relaxation *n* détente *f*

religion *n* religion *f*

religious *adj* religieux(se)

religious education (RE) *n* éducation *f*
religieuse

to **rent** *v* louer*

for rent à louer

to **repeat** *v* répéter**

to **replace** *v* remplacer**

to **represent** *v* représenter*

to **resemble** *v* ressembler* à

to **reserve** *v* réserver*

resolution *n* résolution *f*

to **rest** *v* se reposer*

rest *n* repos *m*

restaurant *n* restaurant *m*

to **return** *v* retourner*

return ticket *n* aller-retour *m*

rice *n* riz *m*

right *n* droite *f*

that's right c'est ça

to the right (of) à droite (de)

to **ring** *v* téléphoner*

ring binder *n* classeur *m*

river *n* fleuve *m*; rivière *f*

road *n* route *f*

rock (music) *n* rock *m*

romance (film) *n* film *m* romantique

romantic *adj* romantique

room *n* salle *f*

rooster *n* coq *m*

to do **rowing** *v* faire* de l'aviron

rugby *n* rugby *m*

ruler *n* règle *f*

rumpsteak *n* rumsteak *m*

rural *adj* rural(e)

S

sail *n* voile *f*

to go **sailing** *v* faire* de la voile

salad *n* salade *f*

salmon *n* saumon *m*

smoked salmon *n* saumon fumé

same *adj* même

it's all the same to me ça m'est égal

sandal *n* sandale *f*

sandwich *n* sandwich *m*

saxophone *n* saxophone *m*

to **say** *v* dire*

scarf *n* écharpe *f*

scenery *n* paysage *m*

school *n* école *f*

science (biology) *n* sciences *fpl*
naturelles

science (chemistry and physics) *n*
sciences *fpl* physiques

science-fiction film *n* film *m* de
science-fiction

screech *n* cri *m*

scuba-diving *n* plongée *f* sous-marine

to **sculpt** *v* sculpter*

sculpture *n* sculpture *f*

sea *n* mer *f*

seafood *n* fruits *mpl* de mer

seat *n* place *f*

second *adj* deuxième

to **see** *v* voir*

see you (later/soon) à bientôt

see you tomorrow à demain

we'll see on verra

to **seem** *v* sembler*

self-service *n* libre-service *m*

senior secondary school

(15-18 year olds) *n* lycée *m*

to **sell** *v* vendre*

to **send** *v* envoyer*

sensible *adj* sensé(e)

sensitive *adj* susceptible

separated *adj* séparé(e)

serious *adj* grave; sérieux, sérieuse

service *n* service *m*

serviette *n* serviette *f* (de table)

set (stage) *n* décor *m*

to **set the table** *v* mettre* la table

to **settle in** *v* s'installer*
severe *adj* sévère
sex *n* sexe *m*
she elle
sheep *n* mouton *m*
sheet *n* drap *m*
shirt *n* chemise *f*
shoe *n* chaussure *f*
shop *n* magasin *m*; boutique *f*
to do the **shopping** *v* faire[❖] les courses
short *adj* court(e)
in short en bref
shorts *n* short *m*
shout *n* cri *m*
show *n* spectacle *m*
shy *adj* timide
sick *adj* malade
sight *n* spectacle *m*
to **signify** *v* signifier*
silence *n* silence *m*
silent *adj* muet(te)
silly *adj* bête
since depuis
to **sing** *v* chanter*
singer *n* chanteur *m*, chanteuse *f*
singlet top *n* débardeur *m*
sister *n* sœur *f*
situation *n* situation *f*
sixth *adj* sixième
size *n* taille *f*
skateboard *n* skate(board) *m*
sketch pad *n* bloc à dessin *m*
skiing *n* ski *m*
skinny *adj* maigre
skirt *n* jupe *f*
slack *adj* fainéant(e) *fam*
to **sleep** *v* dormir[❖]
to **sleep-in** faire[❖] la grasse matinée
sleep *n* sommeil *m*
slice *n* tranche *f*
slim *adj* mince
slow *adj* lent(e)
slowly lentement
small *adj* petit(e)
small business *n* petit commerce *m*
smart *adj* malin, maligne
smell *n* odeur *f*
smoker *n* fumeur *m*, fumeuse *f*
snail *n* escargot *m*
snow *n* neige *f*
it is snowing il neige
snowboard *n* surf *m* des neiges
snowpea *n* mange-tout *m*
so donc, vraiment; alors
so?, so what? et alors ?
so-so comme ci, comme ça
sociable *adj* sociable

social studies (subject) *n*
histoire-géo(graphie) *f*
sock *n* chaussette *f*
sofa *n* canapé *m*
soft *adj* doux, douce
some des
someone quelqu'un
something quelque chose
sometimes quelquefois
son *n* fils *m*
soon bientôt
see you soon! à tout à l'heure !; à bientôt !
sorry désolé(e); pardon
sort *n* sorte *f*; genre *m*
SOSE (subject) *n* histoire-géo(graphie) *f*
sound *n* son *m*
space *n* espace *m*
spacious *adj* spacieux, spacieuse
Spanish (language) *n* espagnol *m*
to **speak** *v* parler*
special *adj* spécial(e)
spectacle *n* spectacle *m*
spectator *n* spectateur *m*, spectatrice *f*
to **spend (time)** *v* passer*
spiky (hair) *adj* (les cheveux) en brosse
spinach *n* épinards *mpl*
spontaneous *adj* spontané(e)
spoon *n* cuillère *f*
(table)spoonful *n* cuillerée *f*
sport *n* sport *m*
to do **sport** *v* faire[❖] du sport
sports shoes *n* baskets *mpl*
sporty *adj* sportif, sportive
spot *n* endroit *m*
squash *n* squash *m*
stable *n* étable *f*
stadium *n* stade *m*
staircase, stairs *n* escalier *m*
to **stand up** *v* se lever**
station *n* gare *f*
bus station gare des autobus
stationery shop *n* papeterie *f*
statue *n* statue *f*
to **stay** *v* rester*
still encore
stitched *adj* suturé(e)
stockings *n* collant *m*
storeroom *n* cellier *m*
storey *n* étage *m*
story *n* histoire *f*
straight (hair) *adj* (les cheveux) raide(s)
straight ahead tout droit
strawberry *n* fraise *f*
stray *adj* perdu(e)

street *n* rue *f*
strict *adj* sévère
strong *adj* fort(e)
stubborn *adj* têtu(e)
student *n* élève *mf*
to **study** *v* étudier*
stupid *adj* bête
stylish *adj* chic *inv*
subject (school) *n* matière *f*
subject (topic) *n* sujet *m*
on the subject of au sujet de
to **succeed** *v* réussir*
sugar *n* sucre *m*
that **suits you!** ça te va bien !
to **sulk** *v* boudier*
summer *n* été *m*
summer camp *n* colo(nie de vacances) *f*
summer holidays *n* grandes vacances *f*
sun *n* soleil *m*
sunglasses *n* lunettes *fpl* de soleil
it is sunny il y a du soleil
to **sun-bake** *v* bronzer*
sunscreen *n* crème *f* solaire
supermarket *n* supermarché *m*
to **surf** *v* surfer*
surname *n* nom *m* de famille
surprise *n* surprise *f*
survey *n* sondage *m*
sutured *adj* suturé(e)
to **sweep** *v* balayer**
sweet *n* bonbon *m*
swimming *n* natation *f*
to **go swimming** *v* faire[❖] de la natation
swimming pool *n* piscine *f*
swimsuit *n* maillot *m* de bain
swollen *adj* gonflé(e)

T
table *n* table *f*
table tennis *n* tennis *m* de table; ping-pong *m*
tablet *n* comprimé *m*
to **take** *v* prendre[❖]
to take advantage of *v* profiter* de
to take care/charge of *v* s'occuper* (de)
to take off *v* enlever**
to take part (in) *v* participer* (à)
talkative *adj* bavard(e)
tall *adj* grand(e)
tank top *n* débardeur *m*
tart *n* tarte *f*
taste *n* goût *m*

tea *n* thé *m*
to teach *v* apprendre* à
teacher *n* prof(esseur) *mf*
team *n* équipe *f*
technology *n* technologie *f*
telephone *n* téléphone *m*
telephone call *n* appel *m*
telephone number *n* numéro *m* de téléphone
television *n* télévision *f*
television viewer *n* téléspectateur *m*, téléspectatrice *f*
to tell *v* dire*; raconter*
temperature *n* température *f*
tennis *n* tennis *m*
terrace *n* terrasse *f*
terrifying *adj* terrifiant(e)
test *n* test *m*
Thai-box *n* boxe *f* thaï(landaise)
thank you merci
that ça, ce (cet), cette
the l', le, la, les
theatre *n* théâtre *m*
their leur, leurs
theme *n* thème *m*
then alors; puis; donc
there là
there is, there are il y a
there is, there are, there you are voilà
therefore donc
these ces
they ils, elles
thin *adj* maigre; mince
thing *n* chose *f*
to think *v* penser*; réfléchir*
what are you thinking about? à quoi penses-tu ?
I think he's/she's ... je le/la trouve ...
third *adj* troisième
to be thirsty avoir* soif
this ce (cet), cette
this afternoon cet après-midi
those ces
thoughtful *adj* attentionné(e)
throat *n* gorge *f*
ticket *n* billet *m*
ticket machine *n* billetterie *f* automatique
ticket office *n* guichet *m*
to tidy *v* ranger**
tie *n* cravate *f*
tights *n* collant *m*
time *n* temps *m*; heure *f*; fois *f*
at that time à ce moment-là
free time temps libre
from time to time de temps en temps

tiring *adj* fatigant(e)
today aujourd'hui
together ensemble
togs *n* maillot *m* de bain
toilet *n* toilettes *fpl*
tomato *n* tomate *f*
tomorrow demain
too trop, aussi
too much trop
tooth *n* dent *f*
tourist office *n* office *m* du tourisme
towards *prep* vers
towel *n* serviette *f* (de bain)
town *n* ville *f*
town hall *n* hôtel *m* de ville
town map *n* plan *m* de la ville
town square *n* place *f*
track *n* sentier *m*
tracksuit *n* survêtement *m*
tractor *n* tracteur *m*
traditional *adj* traditionnel(le)
traffic jam *n* bouchon *m*
traffic light *n* feu *m*, feux *pl*
train *n* train *m*
train station *n* gare *f*
tramping *n* randonnée *f*
to travel *v* voyager**
trombone *n* trombone *m*
trousers *n* pantalon *m*
true *adj* vrai(e)
trumpet *n* trompette *f*
to try *v* essayer**
T-shirt *n* tee-shirt *m*
tuba *n* tuba *m*
tuck shop *n* cantine *f*
tuna *n* thon *m*
tunnel *n* tunnel *m*
turkey *n* dinde *f*
to turn *v* tourner*
TV *n* fam télé *f*
twin *n* jumeau *m*, jumelle *f*, jumeaux *mpl*
type *n* genre *m*

U V

ugly *adj* moche *fam*
umpire *n* arbitre *m*
uncle *n* oncle *m*
under *prep* sous
under(neath) *prep* (par) dessous
underpants *n* slip *m*
to understand *v* comprendre*
unfortunately malheureusement
unknown *adj* inconnu(e)
unselfish *adj* généreux, généreuse
to use *v* utiliser*

useful *adj* utile
usually d'habitude
vacuum cleaner *n* aspirateur *m*
to do the vacuuming passer* l'aspirateur *m*
to validate (ticket) *v* composer*
valley *n* vallée *f*
van *n* camionnette *f*
vanilla *n* vanille *f*
to vary *v* varier*
vegetable *n* légume *m*
vegetarian *adj* végétarien(ne)
vehicle *n* véhicule *m*
verb *n* verbe *m*
verify *v* vérifier*
very très
vet *n* vétérinaire *mf*
video shop *n* vidéothèque *f*
Vietnamese (language) *n* vietnamien *m*
Vietnamese (person) *adj* Vietnamien(ne)
view *n* vue *f*
village *n* village *m*
vindictive *adj* vindicatif, vindicative
violin *n* violon *m*
to visit *v* visiter*
visual arts *n* arts *m* plastiques *pl*
vocabulary *n* vocabulaire *m*
volleyball *n* volley(-ball) *m*
voluntary *adj* volontaire

W

waffle *n* gaufre *f*
to wait for *v* attendre*
we've been waiting for ages! ça fait une éternité qu'on attend !
waiter *n* serveur *m*
waiting room *n* salle *f* d'attente
waitress *n* serveuse *f*
to wake up *v* se réveiller*
wall *n* mur *m*
to want *v* vouloir*
war film *n* film *m* de guerre
wardrobe *n* armoire *f*
to wash *v* laver*
to wash oneself *v* se laver*
wash house *n* buanderie *f*
to watch *v* regarder*
watch *n* montre *f*
watch out for ... attention à ...
water *n* eau *f*
waterskiing *n* ski *m* nautique
wavy *adj* ondulé(e)
weak *adj* faible
to wear *v* porter*

weather *n* temps *m*
it is nice weather il fait beau
week *n* semaine *f*
weekend *n* week-end *m*
weird *adj* bizarre
welcome! bienvenue !
well bien; alors, ben *fam*
well done! bravo !
as well en plus
western *n* western *m*
what quel, quelle, quels, quelles; quoi
what a surprise! quelle surprise !
what happened? qu'est-ce qui est arrivé ?
what is the weather like? quel temps fait-il ?
what time is it? il est quelle heure ?
what's new? quoi de neuf ?
what's that? qu'est-ce que c'est ?
what's the matter? qu'est-ce que vous avez ?, qu'est-ce que tu as ?
when quand
where où
whether si
which quel, quelle, quels, quelles
who qui
who is it?, who's that? qui est-ce ?
whole *adj* entier, entière
wholemeal bread *n* pain *m* complet
whose, to whom à qui
why pourquoi
wife *n* femme *f*
wild *adj* sauvage
to **win** *v* gagner*
wind *n* vent *m*
it is windy il y a du vent
window *n* fenêtre *f*
window seat *n* place *f* côté fenêtre
windsurfing *n* planche *f* à voile
wine *n* vin *m*
to **wipe** *v* essuyer**
to **wish** *v* vouloir❖
witch *n* sorcière *f*
with avec
with pleasure avec plaisir
without sans
woman *n* femme *f*
to **wonder** *v* se demander*
wonderful *adj* superbe
word *n* mot *m*
to **work** *v* travailler*
work *n* travail *m*
world *n* monde *m*
wounded *adj* blessé(e)
to **write** *v* écrire❖
to write to *v* correspondre* avec

X Y Z

yard *n* cour *f*
year *n* an *m*, année *f*
yes oui, si
yesterday hier
yoga *n* yoga *m*
yoghurt *n* yaourt *m*
you tu; toi; te; vous
you're a bright one! gros malin !
fam
you're welcome je vous en prie
young *adj* jeune
young people *n* les jeunes *m/pl*
your ton, ta, tes; votre, vos
yuk! pouah !
yum! miam !
zucchini *n* courgette *f*

Index de grammaire

Adjectives

agreement of	5
comparative	44
demonstrative: ce (cet), cette, ces	43
irregular feminine	5
position of	43
superlative	44
that precede nouns	43
with ce sont	60

Article

definite: le, la, les	11, 21
partitive article after expressions of quantity	86
partitive article after negative expressions	86

Comparisons

using -ci and -là	43
---------------------------------	----

Comparative

44

Future tense

Futur proche

aller + infinitive	75
---------------------------	----

Futur simple

regular verbs	75
future of regular verbs	75, 85
future of irregular verbs	85

Negatives

ne ... jamais	12, 76
ne ... ni ... ni	76
ne ... pas	12, 76
ne ... rien	12, 76
with reflexive verbs	70

Nouns

Gender	12
identification of by noun ending	12
Plural	
formation of	28
irregular	28
with c'est	60
with ce sont	60

Passé composé

of regular verbs with avoir	27
of irregular verbs with avoir	37
with avoir	59
with être	59
auxiliary verb	28, 37

Present tense

English vs French	27
and depuis	54
c'est	60
ce sont	60

Pronouns

definition of	11
Subject	21
definition of	11
difference between subject and object	21
Object	
definition of	11
y	92
le, la, les as object pronouns	11, 21, 92
me, te, nous, vous	21
Relative	
que : 'that'	91

Questions

est-ce que	5
n'est-ce pas	5
inverted	5, 53
in the third person	
and with noun subjects	53
que : 'what'	91
tonal	5

Superlative

44

Verbs

Semi-regular

-cer	22
-ger	22
-yer	85
-é_er	72, 85
-e_er	72, 85

Irregular

connaître	6
devoir	38, 69
dire	6
il faut	69
mettre	86
partir	54
pouvoir	22
prendre	86
sortir	54
savoir	6, 38
venir	70
voir	70
vouloir	22

Reflexives

with infinitives	70
------------------	----

Expressions

avoir	69
avoir ... ans	37, 69
avoir besoin de ...	69
avoir chaud	69
avoir de la chance	69
avoir faim	37, 69
avoir froid	69
avoir mal à ...	69
avoir raison	37, 69
avoir soif	37, 69
avoir tort	37, 69

c'est

(+adj, +noun)	60
---------------	----

Il y a : 'there is'/'there are'	53
--	----

Il y a ... : '... ago'	53
-------------------------------	----

jouer à with sports	38
----------------------------	----

jouer de with musical instruments	38
--	----

penser à ...	91
---------------------	----

penser de ...	91
----------------------	----